

**The Hamburg Declaration
"Facing the Grand Challenges of Climate Change and
Sustainability"
Original version – [Click here](#)**

**Declaración de Hamburgo
"Afrontar los grandes retos del cambio climático y la
sostenibilidad"
Versión traducida al español – [Clic aquí](#)**

A joint initiative of

The Hamburg Declaration

“Facing the Grand Challenges of Climate Change and Sustainability”.

A statement adopted by the Global University Leaders Council Hamburg – a meeting of 45 university leaders from around the world invited for discussion held virtually in Hamburg from 2 to 4 June 2021 at the invitation of the German Rectors’ Conference, the Körber-Stiftung and Universität Hamburg.¹

At the fourth of its biannual meetings, the Global University Leaders Council Hamburg met to consider the role of universities and their leaders facing the grand challenges of climate change and sustainability. Informed by a comprehensive review commissioned by the Körber Foundation, documents such as the United Nations’ sustainable development goals and by our fruitful discussions over three days, we, the university leaders assembled, present the following declaration for consideration by the international public.

Premises

- Humanity is facing an existential challenge in its relation to the natural world.
- Climate change is a scientifically established fact. It is triggered by human-caused greenhouse gas emissions, posing threats not only to quality of life, but also to survival of species.
- Human civilization must urgently act to combat the effects of climate change, and concurrently to adapt to prevailing climate outcomes with practices that promote sustainable development, beneficial for a healthy world environment.
- Climate change is a global challenge requiring cooperation and solidarity among all institutions capable of contributing to solutions, including universities.
- Universities are uniquely positioned to lead society to a future of environmentally sustainable development and to promote mitigation of climate change. In their responsibility for educating citizens and professionals of the future, universities will play a key role in promoting sustainable development. In their role as engines of research and innovation, universities will generate effective methods of mitigation and environmental sustainability.
- University leaders are responsible for enhancing the profiles of the institutions in their care to assist society in confronting the challenge of climate change and in stimulating approaches to sustainable development.

¹ This Hamburg Declaration has been informed by the Hamburg Declarations of 2015 (*core mission*), 2017 (*Diversified organisation of higher education in the coming century*) and 2019 (*Relationships between universities and society*).

Universities have core values: The search for truth, respect for dialogue, concern for community and engagement for better welfare for the world and for humanity. As universities, in expressing our values, we will be leaders in facing the grand challenges of climate change. We intend to pursue the following actions and recommend them to our colleagues in universities worldwide:

- promote interdisciplinary research and teaching on sustainable development and climate change in all academic fields of study.
- ensure that students complete their curricula literate in sustainability challenges.
- cooperate with and learn from students, inspired by their concerns for the future, acknowledging that they are often the drivers of pursuing sustainability goals.
- provide incentives for faculty, staff, and students to develop information and strategies for mitigating climate change and promoting sustainability.
- make plans for reaching carbon neutrality on our campuses at a specified target date, appropriate for the university and our country.
- seek sustainable options for ongoing management such as recycling, renewable energy, reduced or repurposed water use.
- construct linkages with communities in our purview to support ongoing mitigation of climate change and nurturance of sustainability practices.
- engage with global networks focused on climate change and sustainability.
- strengthen public communication to promote good science and productive practices in sustainable development to assist society and counter misinformation.

The current Covid-19 pandemic has fundamentally altered most social institutions in ways likely to have enduring effects. By virtue of needed social distancing, for example, remote means of learning have multiplied, and campus-based activities have been dispersed. This has resulted in a reduction in carbon emissions related to university activities, and closer communication with local communities aimed at integrating strategies for community health. While virtual learning is only one part of a rich learning environment, pandemic-induced effects like these demonstrate the adaptability of universities in providing various opportunities for academic and pedagogic interactions.

They provide an ideal starting point for universities to lead society in promoting sustainable development while serving as models for addressing global crises in general, such as pandemics. At the same time context is important: institutions differ with respect to geographical location, political framework and funding and thus in their relationship to sustainability and climate change. While the Global North faces distinct responsibilities quite different than the Global South, all universities have a duty to respond to the challenge of environmental sustainability and climate change in their own diverse ways.

Hamburg, 4 June 2021

A joint initiative of

Some Specific Considerations

During our deliberations we gathered in six groups, each focused by topic. Each group recommended specific actions through their plenary discussions. Recognising that universities face limitations, we nonetheless advocate pursuit of the following challenges:

Institutional mission and identity

- University leaders will implement a cultural change at their institutions by reviewing their strategic decisions and their everyday action in governance, education, research and outreach through the lenses of sustainability and climate action.
- Universities will engage with their own and surrounding communities, interacting with society at the local, regional and global level.
- Universities will encourage good practices and act as living labs in terms of sustainable campuses and lead in promoting the development of public policies related to sustainability and climate action.

Education, teaching and learning

- Universities will create opportunities both within the curriculum and through co-curricular activities for students to understand, with urgency and agency, the threat of climate change.
- Universities will foster opportunities for students to develop a sense of social responsibility through community-based or service-based learning.
- Universities will recognise that there are competing university and national priorities and seek points of intersection and leverage that allow them to simultaneously make progress on sustainability goals and on combatting climate change.

Research and innovation

- Universities will lead in ensuring the integrity of research data and open access to it in the service of enhancing credibility of evidence. This will strengthen the central role of research findings at the core of developing sound policy by governments and intergovernmental agencies.
- Universities will facilitate interdisciplinary research within and beyond each university. This includes a key role for university leaders to ensure inclusion of the widest range of disciplines.
- Universities will facilitate partnerships, networks and connections beyond the university for the conduct of research and then use their convening power to bring together diverse groups of stakeholders to consider research evidence.

A joint initiative of

Institutional dimension

- In accordance with their core values, universities will prioritise issues relating to sustainability, including curriculum, faculty, organisation and budget.
- Universities will provide leadership in transferring the lessons learned during the Covid-19 pandemic and will prepare themselves to respond to similar challenges with a greater degree of resilience, innovation and adaptability, especially in relation to sustainability and climate change.
- Universities will learn from each other and share best practices. This includes corporate social responsibility, community service, and developing stakeholder consensus with local communities on addressing challenges of sustainability.

Political and financial framework

- Universities will engage in advocacy and activism by serving as public intellectuals in the communities in which they are located, positioning universities as anchor institutions. They will restructure hiring, tenure, and promotion processes to recognise the valuable contributions of those who engage in advocacy and activism, speaking across differences as a means of restoring public trust in higher education.
- University leaders will advocate with governments and relevant agencies to ensure that education and research public policy and funding instruments are aligned with sustainability. Where funding is constrained, universities will maximise collaboration on sustainability in pursuit of their core missions.
- Recognising the influence of international rankings, university leaders will inform governments, media and society on the value and limitations of rankings. They will advocate collectively to prioritise valid and verifiable metrics aligned with sustainability goals and to reduce the resource costs of participation.

Local, national and international partnerships

- Universities will use their convening power to play a key role with regard to sustainability and climate change. They will be important catalysts, bringing together actors from different contexts and contributing to finding solutions.
- Universities will find a way to involve their local communities – not only in local but also in national and global matters. This is of particular importance to grow trust in universities and to support their credibility.
- Universities will collaborate to create teaching resources on sustainability and climate change, making them available to universities all over the world. These teaching resources will acknowledge a variety of evidence-based perspectives.

A joint initiative of

Declaración de Hamburgo "Afrontar los grandes retos del cambio climático y la sostenibilidad".

Declaración adoptada por el Consejo Global de Líderes Universitarios Hamburgo, durante una reunión de 45 líderes universitarios de todo el mundo invitados a debatir, celebrada de forma virtual en Hamburgo del 2 al 4 de junio de 2021 por invitación de la Conferencia de Rectores de Alemania, la Körber-Stiftung y la Universität Hamburg.¹

En la cuarta de sus reuniones bianuales, el Consejo Global de Líderes Universitarios Hamburgo se reunió para considerar el papel de las universidades y sus líderes frente a los grandes desafíos del cambio climático y la sostenibilidad. Basados en un estudio exhaustivo encargado por la Fundación Körber, en documentos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y en nuestros fructíferos debates a lo largo de tres días, los líderes universitarios reunidos presentamos la siguiente declaración para que sea considerada por el público internacional.

Premisas:

- La humanidad se enfrenta a un reto existencial en su relación con el mundo natural.
- El cambio climático es un hecho científicamente comprobado. Está provocado por las emisiones de gases de efecto invernadero productos de la actividad humana, y representa una amenaza no sólo para la calidad de vida, sino también para la supervivencia de las especies.
- La civilización humana debe actuar urgentemente para combatir los efectos del cambio climático y, al mismo tiempo, adaptarse a los impactos climáticos inevitables con prácticas que promuevan un desarrollo sostenible, benéficas para un medio ambiente mundial saludable.
- El cambio climático es un reto global que requiere la cooperación y la solidaridad de todas las instituciones capaces de contribuir a las soluciones, incluidas las universidades.
- Las universidades están en una posición única para conducir a la sociedad hacia un futuro de desarrollo ambientalmente sostenible y para promover la mitigación del cambio climático. Las universidades desempeñarán un papel clave en la promoción del desarrollo sostenible en su responsabilidad de educar a los ciudadanos y profesionales del futuro. En su papel de motores de la investigación y la innovación, las universidades generarán métodos eficaces de mitigación y sostenibilidad medioambiental.
- Los dirigentes universitarios son responsables de mejorar el perfil de las instituciones a su cargo para ayudar a la sociedad a afrontar el reto del cambio climático y a estimular perspectivas basadas en el desarrollo sostenible.

¹ Esta Declaración de Hamburgo está basada en las Declaraciones de Hamburgo de 2015 (Misión central), 2017 (Organización de la educación superior diversificada en el próximo siglo) y 2019 (Relaciones entre las universidades y la sociedad).

Las universidades tienen valores fundamentales: La búsqueda de la verdad, el respeto por el diálogo, la preocupación por la comunidad y el compromiso por mejorar el bienestar del mundo y de la humanidad. Como universidades, al expresar nuestros valores, seremos líderes a la hora de afrontar los grandes retos del cambio climático. Nos proponemos llevar a cabo las siguientes acciones, así como buscar promover que nuestros colegas de las universidades de todo el mundo también las realicen:

- Promover la investigación y la enseñanza interdisciplinarias sobre el desarrollo sostenible y el cambio climático en todos los campos académicos de estudio.
- Garantizar que los estudiantes completen sus planes de estudios con conocimientos sobre los retos de la sostenibilidad.
- Cooperar con los estudiantes y aprender de ellos, inspirados por sus preocupaciones por el futuro, reconociendo que a menudo son los impulsores de la consecución de los objetivos de sostenibilidad.
- Ofrecer incentivos para que el profesorado, el personal y los estudiantes desarrollen conocimiento y estrategias para mitigar el cambio climático y promover la sostenibilidad.
- Hacer planes para alcanzar la neutralidad de carbono en nuestros campus en una fecha determinada, apropiada para la universidad y su país.
- Buscar opciones sostenibles para la gestión continua, como el reciclaje, la energía renovable y la reducción del consumo o reutilización del agua.
- Construir vínculos con las comunidades de nuestro ámbito para apoyar la mitigación continua del cambio climático y el fomento de las prácticas de sostenibilidad.
- Participar en redes mundiales centradas en el cambio climático y la sostenibilidad.
- Reforzar la comunicación pública para promover la ciencia bien fundamentada y las prácticas productivas en desarrollo sostenible para apoyar a la sociedad y también contrarrestar la desinformación.

La actual pandemia de Covid-19 ha alterado fundamentalmente la mayoría de las instituciones sociales en formas que probablemente tendrán efectos duraderos. En virtud del necesario distanciamiento social, por ejemplo, se han multiplicado los medios de aprendizaje a distancia y se han dispersado las actividades en el campus. Esto ha dado lugar a una reducción de las emisiones de carbono relacionadas con las actividades universitarias, y a una comunicación más estrecha con las comunidades locales con el fin de integrar estrategias para la salud de la comunidad. Aunque el aprendizaje virtual es sólo una parte de un rico entorno de aprendizaje, los efectos inducidos por la pandemia como éstos demuestran la capacidad de adaptación de las universidades para ofrecer diversas oportunidades de interacción académica y pedagógica.

Lo anterior proporciona un punto de partida ideal para que las universidades lideren a la sociedad en la promoción del desarrollo sostenible, al tiempo que sirvan de modelo para

abordar las crisis mundiales en general, como las pandemias. Al mismo tiempo, el contexto es importante: las instituciones difieren con respecto a la ubicación geográfica, el marco político y la financiación y, por tanto, en su relación con la sostenibilidad y el cambio climático. Aunque el Norte Global se enfrenta a responsabilidades distintas a las del Sur Global, todas las universidades tienen el deber de responder al reto de la sostenibilidad medioambiental y el cambio climático en sus propias y diversas formas.

Hamburgo, 4 de junio de 2021

Algunas consideraciones específicas

Durante nuestras deliberaciones nos reunimos en seis grupos, cada uno centrado en un tema. Cada grupo recomendó acciones específicas a través de sus debates plenarios. Reconociendo que las universidades se enfrentan a limitaciones, abogamos, no obstante, por la consecución de los siguientes retos:

Misión e identidad institucional

- Los líderes universitarios pondrán en marcha un cambio cultural en sus instituciones revisando sus decisiones estratégicas y su operación diaria en materia de gobernanza, educación, investigación y divulgación a través de las lentes de la sostenibilidad y la acción climática.
- Las universidades se comprometerán con sus propias comunidades y con las de su entorno, interactuando con la sociedad a nivel local, regional y global.
- Las universidades fomentarán las buenas prácticas y actuarán como laboratorios vivientes en términos de campus sostenibles y liderarán la promoción del desarrollo de políticas públicas relacionadas con la sostenibilidad y la acción climática.

Educación, enseñanza y aprendizaje

- Las universidades crearán oportunidades, tanto dentro de los planes de estudios como también a través de actividades cocurriculares, para que los estudiantes comprendan la amenaza del cambio climático, con urgencia y fomentando su capacidad de agencia.
- Las universidades fomentarán las oportunidades para que los estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad social a través de un aprendizaje basado en la comunidad o en el servicio.
- Las universidades reconocerán que existen prioridades universitarias y nacionales que compiten entre sí y buscarán puntos de intersección y de influencia que les permitan avanzar simultáneamente en los objetivos de sostenibilidad y en la lucha contra el cambio climático.

Investigación e innovación

- Las universidades liderarán el objetivo de garantizar tanto la integridad de los datos que surjan de la investigación, como el acceso abierto a los mismos

al servicio de la mejora de la credibilidad de la evidencia científica. Esto reforzará el papel central de los resultados de la investigación en el núcleo del desarrollo de políticas sólidas por parte de los gobiernos y las agencias intergubernamentales.

- Las universidades facilitarán la investigación interdisciplinaria dentro y fuera de cada institución. Esto incluye un papel clave de los líderes universitarios para garantizar la inclusión de la más amplia gama de disciplinas.
- Las universidades facilitarán las asociaciones, las redes y las conexiones más allá de la universidad para la realización de la investigación y luego utilizarán su poder de convocatoria para reunir a diversos grupos de partes interesadas a fin poner a su disposición la evidencia resultante de las investigaciones realizadas.

Dimensión institucional

- De acuerdo con sus valores fundamentales, las universidades darán prioridad a las cuestiones relacionadas con la sostenibilidad, incluidos los planes de estudio, el profesorado, la organización y el presupuesto.
- Las universidades liderarán la transferencia de las lecciones aprendidas durante la pandemia de Covid19 y se prepararán para responder a retos similares con un mayor grado de resiliencia, innovación y adaptabilidad, especialmente en relación con la sostenibilidad y el cambio climático.
- Las universidades aprenderán unas de otras y compartirán las mejores prácticas. Esto incluye la responsabilidad social de las empresas, el servicio a la comunidad y el desarrollo de un consenso de las partes interesadas con las comunidades locales para abordar los retos de la sostenibilidad.

Marco político y financiero

- Las universidades se comprometerán con la defensa y el activismo sirviendo como intelectuales públicos en las comunidades en las que se encuentran, posicionando a las universidades como instituciones de anclaje. Reestructurarán los procesos de contratación, titularidad y ascenso para reconocer las valiosas contribuciones de quienes se dedican a la defensa y el activismo y hablarán por encima de las diferencias como medio para restablecer la confianza pública en la educación superior.
- Los dirigentes universitarios abogarán ante los gobiernos y los organismos pertinentes para garantizar que las políticas públicas de educación e investigación y los instrumentos de financiación estén en consonancia con la sostenibilidad. En caso de que la financiación sea limitada, las universidades maximizarán la colaboración en materia de sostenibilidad en pos de sus misiones principales.
- Reconociendo la influencia de los rankings internacionales, los líderes universitarios informarán a los gobiernos, los medios de comunicación y la sociedad sobre el valor y las limitaciones de dichos rankings. Defenderán colectivamente que se dé prioridad a las métricas válidas y verificables

alineadas con los objetivos de sostenibilidad y que se reduzcan los costes de recursos de la participación.

Asociaciones locales, nacionales e internacionales

- Las universidades utilizarán su poder de convocatoria para desempeñar un papel clave en materia de sostenibilidad y cambio climático. Serán importantes catalizadores para convocar a actores de diferentes contextos y contribuir así a la búsqueda de soluciones.
- Las universidades encontrarán la manera de implicar a sus comunidades locales, no sólo en los asuntos locales sino también en los asuntos nacionales y globales. Esto es especialmente importante para aumentar la confianza en las universidades y apoyar su credibilidad.
- Las universidades colaborarán para crear recursos didácticos sobre sostenibilidad y cambio climático, poniéndolos a disposición de las universidades de todo el mundo. Estos recursos didácticos reconocerán una variedad de perspectivas basadas en la evidencia.

A joint initiative of

 **HRK** German Rectors' Conference
The Voice of the Universities

 **Körber
Stiftung**

 **Universität Hamburg**
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG