

PROGRAMAS DE IMPACTO SOCIAL

RESULTADOS 2023



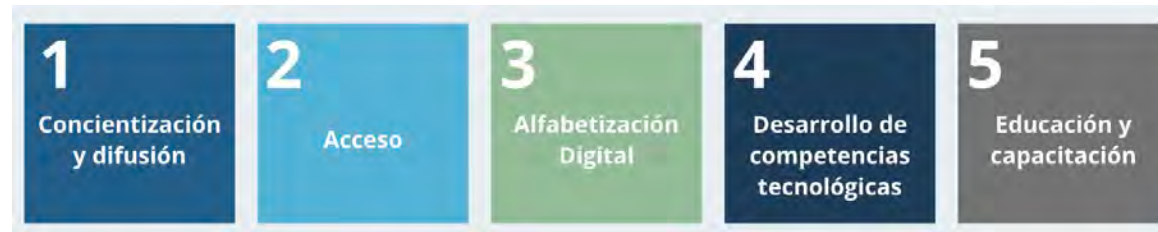
Tecnológico
de Monterrey



INCLUSIÓN DIGITAL

La iniciativa de inclusión digital del Tecnológico de Monterrey tiene como objetivo implementar programas para **crear mejores oportunidades y condiciones de vida** a estudiantes, profesores, padres de familia y comunidades, **a través de un fácil acceso a tecnología, capacitación y educación de calidad.**


Pilares de la estrategia de inclusión digital



Ejemplos de iniciativas

3 Alfabetización Digital

BRECHA DIGITAL CERO



Descripción

Es un programa orientado a la alfabetización digital y al desarrollo de competencias tecnológicas de las personas, con el objetivo de habilitarlas para el uso de herramientas y recursos digitales

El programa piloto


- 120 colaboradores capacitados
- 9 instructores voluntarios

Siguientes pasos

- Implementar el programa en 15 campus del Tec.
- Enriquecer el curso con capacitación para instructores y con contenido aportado por Microsoft.

2 Acceso

LABORATORIO DIGITAL ESCOLAR



Descripción

Es un espacio dedicado al aprendizaje y la enseñanza, que utiliza tecnología digital y recursos informáticos para facilitar la educación y el desarrollo de competencias de los estudiantes y profesores.

Escuela Arturo B. de la Garza

El Tec de Monterrey ha intervenido en la habilitación y activación del laboratorio de esta escuela.

Siguientes pasos

- Capacitación de profesores de la escuela Arturo B. de la Garza sobre herramientas y apps tecnológicas en beneficio de su práctica docente.
- Habilitación de un laboratorio digital en una secundaria pública que lo requiera, para implementar la plataforma Supérate y para crear una oportunidad para Prepanet.

5 Educación y capacitación

LABORATORIO DIGITAL COMUNITARIO



Descripción

Es un espacio que puede implementarse en alianza con diversas instituciones públicas o privadas y que utiliza tecnología digital y recursos informáticos para facilitar la educación y el desarrollo de competencias de quienes asisten y lo usan.

Colaboración con Centros Comunitarios NL

Se ha comenzado una colaboración con los Centros Comunitarios del gobierno de NL, para compartir contenido del Tec con la comunidad.

Siguientes pasos

- Concluir con la capacitación del personal de los Centros Comunitarios, para la implementación del Centro Virtual de Aprendizaje del Tec en sus instalaciones.
- Construir nuevas alianzas para implementar más laboratorios comunitarios con el objetivo de atender e impactar a más personas.

Prepanet

Educación preparatoria en línea

Prepanet es un programa social diseñado y ofrecido por el Tec de Monterrey, con el objetivo de contribuir a la disminución de las brechas de desigualdad y del rezago educativo en México, así como impactar a la movilidad social ascendente.

Desde el 2004, brinda la oportunidad de estudiar a jóvenes y adultos que no tienen acceso a este nivel educativo por cuestiones económicas, sociales, étnicas, religiosas, físicas o emocionales.








Principales alianzas








mi Beca
prep@NET

Impacto en la sociedad





Movilidad Social

-  47% De los egresados tenían trabajo al concluir sus estudios.
-  70% Tuvieron un incremento salarial.
-  51% Mayor salario vs los egresados de otras preparatorias.
-  34% Superaron el nivel educativo de sus padres.
-  5.803 Graduados del programa hasta agosto 2023.

Reducción de las desigualdades

-  2,056 Estudiantes suman al impacto de la estrategia de inclusión digital.
-  \$868 Colegiatura por materia con beca promedio del 30%.
-  70% De los egresados continúa sus estudios universitarios.
-  16 Egresados han obtenido la beca Líderes del mañana.
-  399 Personas han sido beneficiadas con Mi Beca Prepanet.

Relacionamiento

-  70 Alianzas con empresas, asociaciones y municipios.
-  1,810 Estudiantes de profesional participan como tutores realizando su servicio social.
-  200 Voluntarios de la comunidad TEC.
-  \$804,500 Se recibieron de donativos para 60 becas.

HAMBRE CERO



CONTEXTO



- En México
 - o 23+ millones de personas viven en pobreza alimentaria.
 - o 20.4 millones tons de alimento se desperdicia anualmente.
- En N.L.
 - o 1.8 millones de personas viven en carencias sociales
 - o 861,878 personas con carencia por acceso a la alimentación,
 - o 430,037 personas con ingreso inferior al de la LPEI.

RELEVANCIA

Hambre Cero Nuevo León" es una estrategia interinstitucional que tiene como meta erradicar el hambre en N.L. para el año 2030. El Tec busca se la universidad líder para combatir este reto, no solo en N.L, sino en el resto del país.

ACCIÓN PRIORITARIAS



RETO H0

Acopio de 80 toneladas de alimento



PREMIO A LA INNOVACIÓN SOCIAL

Participación estudiantil en convocatoria



DESPLIEGUE PROGRAMA EMPLEO DIGNO

Despliegue piloto del Programa en PUE

RETO HAMBRE CERO



AGS, CHS, CCM, CEM, GDL, LEO, PUE, QRO, MTY, SIN, TAM, CSN, CSC, VAL, CU, EGS, EGL, NAV, COL, EDM, TOL, CHIH, CVA, HGO, CSF

RETO ZERO WASTE



400

- Estudiantes de SS realizando actividades
- Operativas en BAMX- MTY
 - De concientización en cafeterías Tec.

COMPROMISOS

- Acompañamiento proyectos productivos
- Impartición de talleres de nutrición y huertos comunitarios
- Participación en los comités de Comunicación, Universitario y de Autosuficiencia
- Participación de expertos en:
 - o Impacto sobre desperdicio de alimentos
 - o Legislación y política pública
 - o Sistemas de gestión de calidad e inocuidad

EMPLEO DIGNO



24 Voluntarios expertos



90% Contenido desarrollado



480 Horas de voluntariado



APADRINA UNA ESCUELA (AUE)

CONTEXTO

La infraestructura escolar pública es deficiente e inadecuada en el país, situación que obstaculiza el proceso educativo.

El 93% de las escuelas públicas, cerca de 200,000 (INEE, 2019) no cuentan con los recursos materiales (infraestructura y equipamiento) y no materiales (pedagógicos, formativos) óptimos para el desarrollo de una experiencia escolar adecuada y de calidad para alrededor de 17 millones de alumnos y 761 mil docentes.

RELEVANCIA

Una escuela equipada con todos los servicios e insumos influye positivamente en la motivación de los estudiantes, incrementa su sensación de seguridad y los niveles de asistencia, lo que repercute en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje (INIFED, Informe 2022)



Trabajamos por entornos escolares que favorezcan el florecimiento de sus comunidades

COMPROMISOS

- Impulsar el voluntariado Tec como mecanismo para la mejora de las escuelas públicas del país.
- Trabajo colaborativo a través de alianzas con equipos al interior del Tec, gobierno, empresas, escuelas públicas, universidades y voluntarios.
- Trabajo participativo y colaborativo con las comunidades escolares durante todo el proceso del Programa.
- Transferencia de capacidades, habilidades y conocimientos escolares y familiares a través de talleres para la comunidad escolar.

MODELO DE TRABAJO

Apadrina una Escuela se sustenta en la participación activa de actores comprometidos que desean trabajar mano a mano hacia el objetivo común, el mejoramiento de entornos escolares en escuelas públicas de México.



Formación integral

Talleres para niños y niñas, docentes, madres y padres, sobre habilidades socio emocionales, digitales, de cuidado de la salud integral y el medio ambiente.

22
Socios de valor

66
Sedes Tec participando

66
Comités activos

330
Miembros de comité

RESULTADOS 2018-22

24,000
Voluntarios

280
Escuelas atendidas

164,200
Horas de voluntariado

131,500
Personas atendidas



Inclusión,
Impacto Social y
Sostenibilidad



VOLUNTARIADO
POR LA **EDUCACIÓN**

CONTEXTO

Actualmente, el sistema educativo mexicano, enfrenta entre muchos desafíos el acceso limitado a la tecnología y modelos pedagógicos obsoletos.

Según el CONEVAL, en México el rezago educativo se incrementó de 2018-2020, un 19.2% de estudiantes sin completar la educación obligatoria y esto empeoró con la pandemia.

La deserción escolar en México es de aproximadamente 3.5 millones de personas (INEGI)

El Programa Busca potenciar la práctica docente a través de metodologías de aprendizaje activo y herramientas tecnológicas educativas de vanguardia. El Programa se ofrece principalmente al profesorado de EMS y Superior. Consta de tres módulos con una duración de 40 horas cada uno.

RELEVANCIA

El Programa, "La Era del Aprendizaje Activo y Adaptativo" es la avenida más redituable, en términos de impacto, de nuestra estrategia de inclusión digital. Al mismo tiempo, el Programa representa una oportunidad institucional para posicionarnos como una universidad comprometida con el acceso a una educación de calidad para todos.

Además, en un sistema educativo que enfrenta enormes retos, es imperativo fortalecer el sector educativo con la capacitación docente que permita lograr una educación de calidad.



PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE

RUTA DE APRENDIZAJE

CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3
Herramientas Tecnológicas	La Era del Aprendizaje Activo	Aprendizaje Activo en el Aula
Habilidades digitales para docentes • Creación de videos y videoquizzes • Manejo de evaluación automatizada	Metodologías de Aprendizaje Activo y Adaptativo • Metodologías Activas • Metodología de Aula Invertida • Diseño de sesiones de aprendizaje	Implementación y diseño de materiales y dinámicas • Diseño de sesiones colaborativas • Diseño de actividades gamificación • Presentación de materiales






RESULTADOS 2019-23



450 Instituciones educativas	10K Graduados	32K Recursos educativos generados
400 Mentores voluntarios capacitados*	2.3M Estudiantes beneficiados	9 Ediciones Finalizadas

*El Programa reúne a voluntarios preocupados por mejorar la calidad de la educación en México, quienes se convierten en mentores que acompañan, asesoran y dan apoyo a los docentes que participan en el Programa.

COMPROMISOS

 <p>Repositorio de REA(1), generado por la comunidad de docentes participantes</p>	 <p>Aumentar la eficiencia terminal</p>	 <p>Generar una comunidad de aprendizaje</p>	 <p>Aumentar la visibilidad del programa</p>	 <p>Mantener contenidos a la vanguardia en tecnologías de la enseñanza</p>
--	--	--	---	--

1) Recursos Educativos Abiertos

Servicio Social para el desarrollo

del *Sentido Humano*

Propicia el desarrollo de la competencia transversal **Compromiso ético y ciudadano (SEG0400)** y/o valores relacionados con ella.



Atiende necesidades sociales mexicanas enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

Experiencias de Servicio Social

Inscripción al Servicio Social



Semana Tec de Inducción al Servicio Social

Inmersión Social (Verano o invierno)

Semana Tec con Sentido Humano

Bloques y concentraciones con Sentido Humano

Proyecto Solidario

Liberación del Servicio Social



Experiencias visitadas

Prepanet

Todas las carreras
Nivel nacional

Proyecto: Coordinación tutoría o consejería a estudiantes de Prepanet, al revisar tareas, resolver dudas y retroalimentar exámenes.

AD23: 585 estudiantes

Histórico Tec21: 6,931 estudiantes

Proyecto Solidario

Planeación de sistemas de distribución de alimentos

IAL | 4° semestre | 5 semanas
C. Querétaro y C. Monterrey

Reto: Diseñar un sistema integrado de preservación y manejo de alimentos para su distribución.

OSF: Banco de alimentos

Bloque con Sentido Humano

Paso de Esperanza, A.C.

CIS | EH | Ingenierías
C. Monterrey

Proyecto: Desarrollo de iniciativas favor de la integración y promoción de los derechos de las mujeres, niños, niñas y adolescentes migrantes.

AD23: 50 estudiantes



D.R.© INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MÉXICO. 2023