



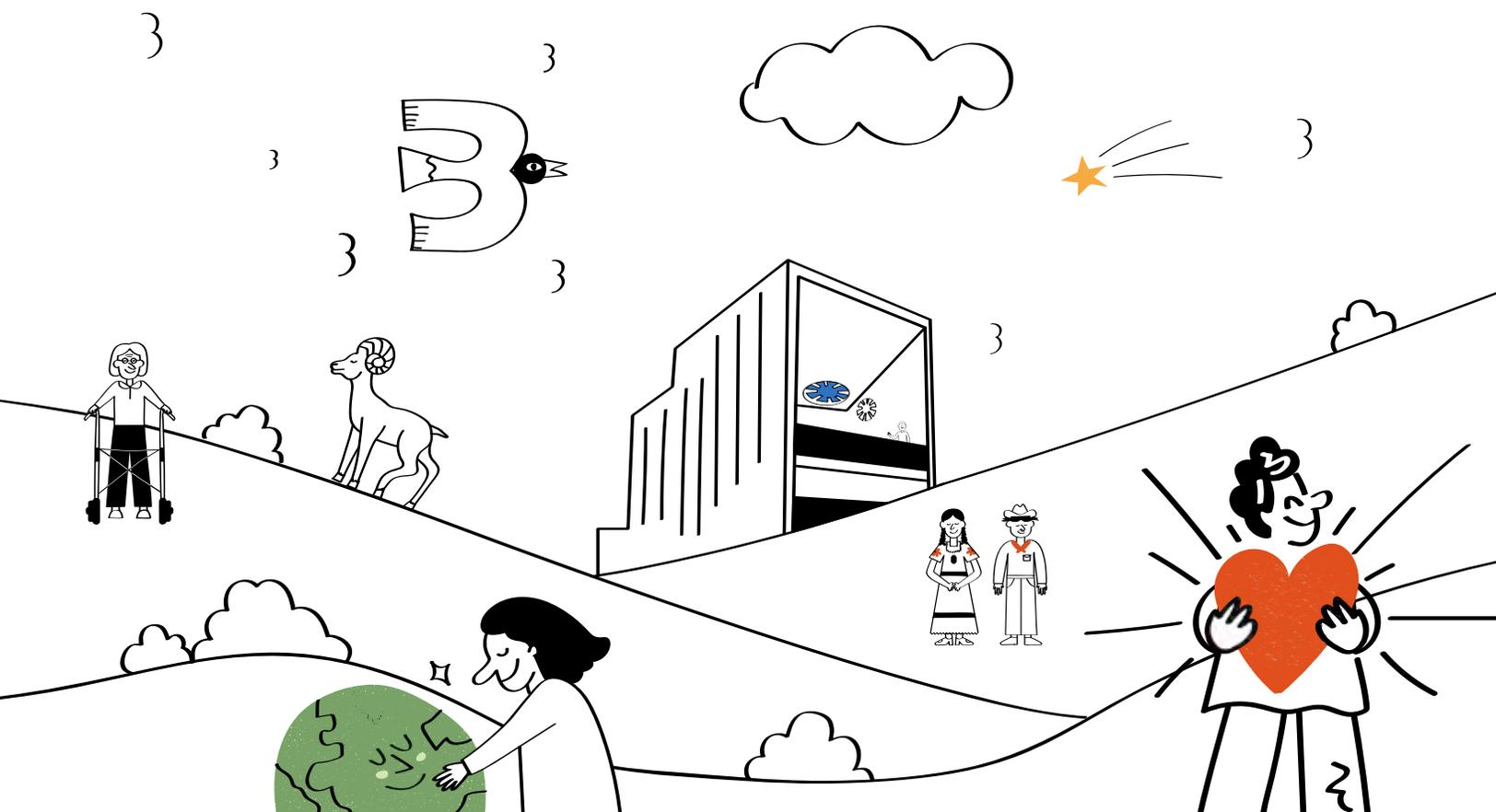
Segundo informe

Promoción de Florecimiento *humano*

Tecnológico de Monterrey

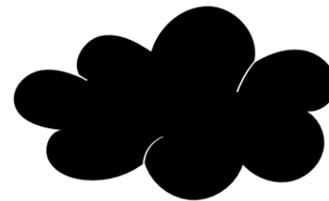
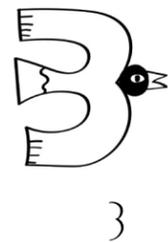
2024

Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.



Contenido

- pág. 03 **Palabras de Inés Sáenz Negrete**
- pág. 03 **Palabras de Enrique Tamés**
- pág. 04 **¿Qué es el Florecimiento Humano?**
- pág. 05 **Florecimiento Humano en el Tecnológico de Monterrey**
- pág. 06 **Objetivo y metodología de selección de las iniciativas y su alcance**
- pág. 06 **¿Qué se ha hecho hasta el momento?**
- pág. 12 **Avances 2022 - 2023**
- pág. 21 **Iniciativas insignia que promueven el Florecimiento Humano**
- pág. 29 **Entonces: ¿Cómo se promueve el Florecimiento Humano?**
 - pág. 30 **Persona**
 - pág. 34 **Comunidad**
 - pág. 40 **Planeta**
- pág. 42 **Sueños y realidades de la promoción del Florecimiento Humano**
- pág. 44 **Cierre**
- pág. 45 **Contacto**



**La felicidad no es algo
hecho. Proviene de tus
propias *acciones*.**

—Dalai Lama

Interactúa con este documento

En esta página haz clic sobre **el título de cada sección** para acceder a ella.

A lo largo del informe encontrarás **hipervínculos** que ayudan a complementar la información.

Regresa a esta sección fácilmente dando clic en el **icono de inicio**, lo encontrarás en la esquina superior derecha de cada página.

Así mismo, navega entre páginas **usando las flechas** en la esquina inferior derecha.

Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.

Camino al florecimiento humano

Dra. Inés Sáenz Negrete
Vicepresidenta de Inclusión,
Impacto Social y Sostenibilidad



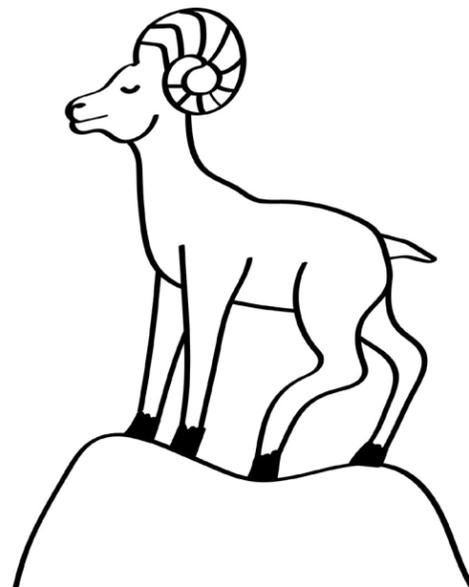
Cronos no deja descanso, por lo que aquí estamos con un nuevo informe que nos permite mirar dónde avanzamos -o no- en cuanto a ser una mejor institución, en la que el Florecimiento Humano sea parte intrínseca en la vida cotidiana en el Tec.

Ha sido un año vasto, con implementaciones de noveles iniciativas, de continuidad y mejora en proyectos estratégicos e iniciativas insignia, con los cuales las áreas que intervienen en este segundo informe muestran las acciones dirigidas a trabajar por un bien común. Mientras que el primer informe fue para visualizar nuestro punto de partida y así establecer el horizonte de veredas hacia el Florecimiento Humano, este siguiente momento es para la reflexión, el recuento de logros y los retos venideros para seguir permeando en nuestra comunidad la importancia del proceso consciente y personal para florecer.

Creo que nuestra aspiración a que el Florecimiento Humano sea nuestra razón de ser va por buen camino, con alegría percibo que además de buscar la mejora personal, nuestra comunidad se reconfigura y toma conciencia del ser mejores individuos dentro de lo colectivo y con nuestro planeta.

¿Cómo es que puedo inferir tal idea? Bien, además de la suma de numerosas iniciativas, la curiosidad y entusiasmo de nuestra comunidad hacia el concepto de Florecimiento Humano, los resultados que se muestran en el presente informe dan cuenta de la potencia y posibilidades de cada uno de los proyectos que nos están ayudando a construir un mejor futuro en el camino que el Tecnológico de Monterrey ha trazado hacia el 2030.

Sigamos, que aún hay mucho por florecer...



Impulsar el florecimiento humano

Dr. Enrique Tamés
Director de Proyectos de
Florecimiento Humano



Estamos en el cuarto año del ejercicio de una Visión muy ambiciosa. Al Tecnológico de Monterrey se le ha asociado históricamente con la promoción del liderazgo, de la innovación y del emprendimiento. Es en esta Visión donde dejamos clara la intencionalidad de dicho impulso: es con la mejor versión de cada uno de nosotros que lograremos nuestros más profundos anhelos.

El florecimiento humano es un ideal compartido por culturas y generaciones de siglos atrás. Queremos producir bienestar para cada individuo, para cada comunidad y para nuestro planeta en su conjunto. Con reflexiones filosóficas profundas de la mano de conocimiento científico de distintos campos, en la actualidad tenemos condiciones óptimas para saber qué hacer, y, también para hacerlo.

Hace un año publicamos nuestro Primer informe de Florecimiento Humano. En él presentamos los esfuerzos que hacemos como institución a través de iniciativas y proyectos que impulsan el florecimiento humano.

Medir cómo florecemos y qué tanto florecemos es uno de los temas más fascinantes a nivel global de los años recientes, y en el Tec de Monterrey hemos tomado el reto de clasificar, enumerar, medir y evaluar todo aquello que nos acerca a nuestra Visión. Hemos comenzado a medir a nivel individual qué tanto florecemos los miembros de la comunidad Tec: alumnas y alumnos, colaboradoras y colaboradores, profesoras y profesores.

Por otro lado, medimos el florecimiento colectivamente, a través de la evaluación de los principales proyectos (no todos) que nos ayudan a promover las condiciones óptimas de nuestra humanidad: la generosidad, la inclusión, el bienestar, por mencionar algunos. Cada iniciativa tiene sus propias medidas de éxito, sin embargo, lo que queremos destacar en este Informe, es qué tanto nos están acercando al cumplimiento de nuestra Visión.

En este segundo Informe tenemos la posibilidad no sólo de incorporar más esfuerzos que tienen un impacto sobre nuestra comunidad, también podemos comparar los resultados del primer informe con los de éste, y así comprender dónde estamos. Más allá del interés que como comunidad académica despiertan estos resultados, queremos entender para mejorar.

¿Qué *sí* es y qué *no*?



El desarrollo consciente de las personas generando un bienestar individual y colectivo.

La relación de la persona con su entorno.

Un proceso que se vive y se practica todos los días.

Un camino, no una meta; aunque es necesario establecer fines últimos que den sentido y propósito a la vida de cada persona.

Un cambio constante y activo alineado al crecimiento de las personas.

Un proceso que lo vivan igual todas las personas.

Un cambio que se presenta por "casualidad".

Algo que se vive de forma lineal o que sólo se aprende una vez.

Algo que viene del exterior.

Algo que sólo busca el bienestar a nivel individual.

El **Florecimiento Humano** es el *proceso de desarrollo* de las capacidades, fortalezas y virtudes de la persona en los diversos ámbitos de la vida*.

Es un proceso *consciente* que responde a las convicciones, propósito y actuar de las personas, que se interrelaciona con las condiciones de su contexto social y medioambiental. Su consecución contribuye a la *construcción de un mundo mejor* haciéndolo por ende un fin en sí mismo.

Nota para quien lee estas páginas. Encontrarás que escribimos Florecimiento Humano en dos formas distintas. No es descuido, tiene una razón de ser: cuando se refiere al constructo que forja y desarrolla el Tec lo verás escrito en mayúsculas. Ahora, cuando florecimiento humano se menciona en bajas habla del concepto en general.

Florecimiento Humano en el *Tec*

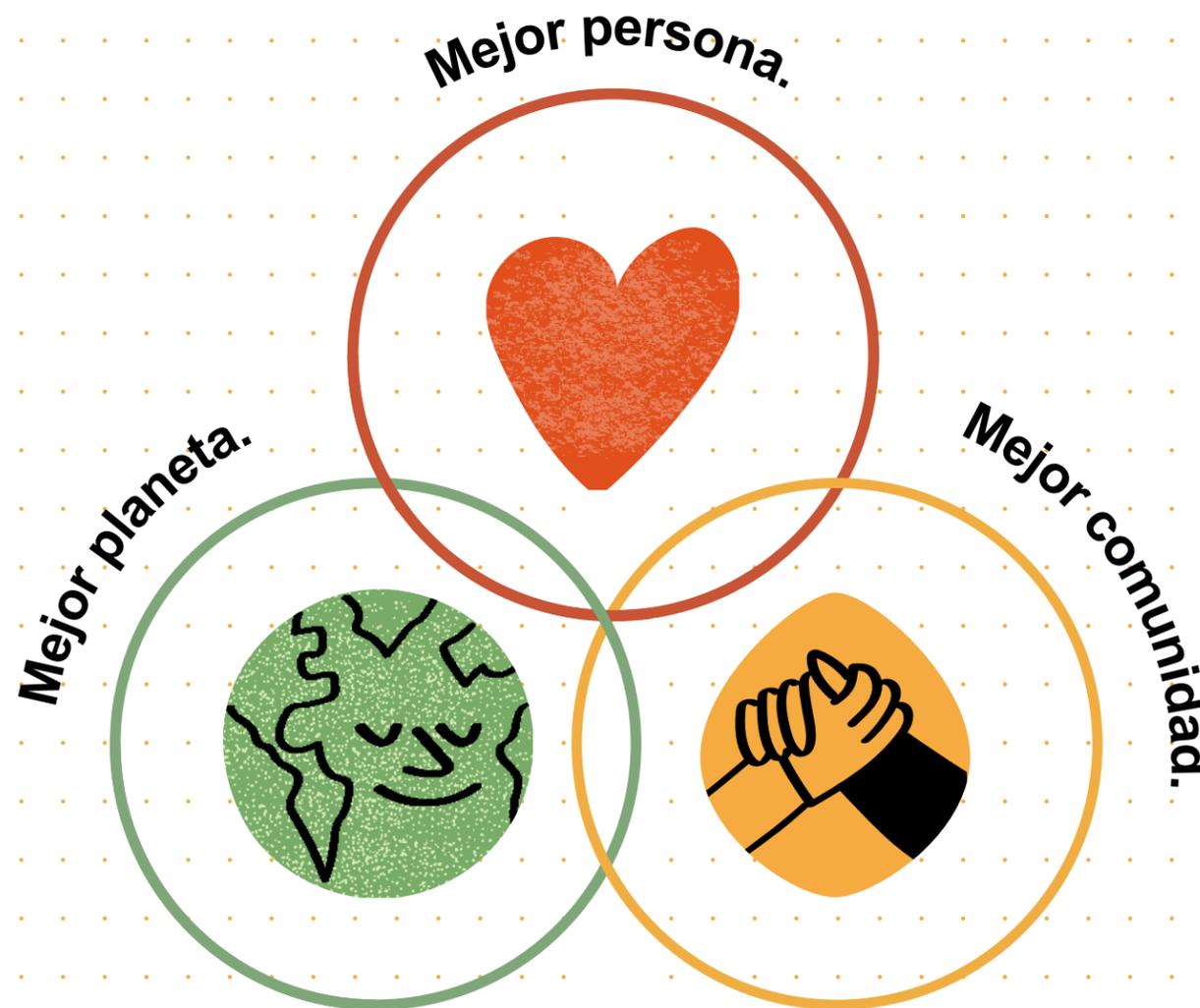
Nuestra **Visión al 2030** en el Tecnológico de Monterrey se sintetiza en el lema **Liderazgo, innovación y emprendimiento para el Florecimiento Humano, adoptando el carácter de una gran meta común.**

Elementos clave de nuestra filosofía, como: la persona al centro, el desarrollo sostenible de las comunidades, el bienestar integral, el liderazgo emprendedor, responsable y ético, la ciudadanía y la inclusión, entre otras, se articulan armónicamente en una visión que busca la plenitud de las personas y de sus entornos natural y social.

Sabemos que el ser humano tiene una enorme capacidad de desarrollo y crecimiento con el cual puede lograr la mejor versión de sí en diversos entornos. En el Tec reconocemos que el Florecimiento Humano es un proceso personal y consciente de desarrollo de capacidades en todos los ámbitos de la vida; es un camino individual en el que cada persona se relaciona con la comunidad y el medioambiente que lo rodean para crear un mundo mejor, respetando su dignidad y la de las demás personas.

Los individuos aspiramos a vivir una buena vida, si lo hacemos desde la reflexión donde pensamos también en los demás como parte vital de cada uno de nosotros, como persona podremos florecer en comunidad, pues debemos reconocer que vivimos en interdependencia con las otras personas que nos rodean y lo que hacemos, por pequeño que parezca, impacta a los demás y viceversa. Por ello, al cuidar de nuestro planeta nos hacemos responsables del impacto que tenemos en él siendo conscientes de que el presente que construimos y el futuro que soñamos sólo tendrá lugar si el mundo en el que vivimos florece también.

Es entonces cuando definimos que el Florecimiento Humano *es el camino que recorremos en nuestra vida* para ser la **mejor versión de cada uno, de nuestra sociedad y de nuestro planeta.**



En esta definición se enfatiza el concepto de lograr una mejor versión, con lo que proponemos identificar las posibilidades de mejora que existen en el estado actual de las cosas, es decir, **lograr ser una mejor persona como objetivo constante, para sumar a una mejor comunidad, que a su vez nos permita construir un mejor planeta. Esto es Florecimiento Humano.** La acción consciente está en los individuos y los resultados impactan en los tres ámbitos del florecimiento; persona, comunidad y planeta, los tres ámbitos están interrelacionados y se nutren mutuamente y en paralelo.

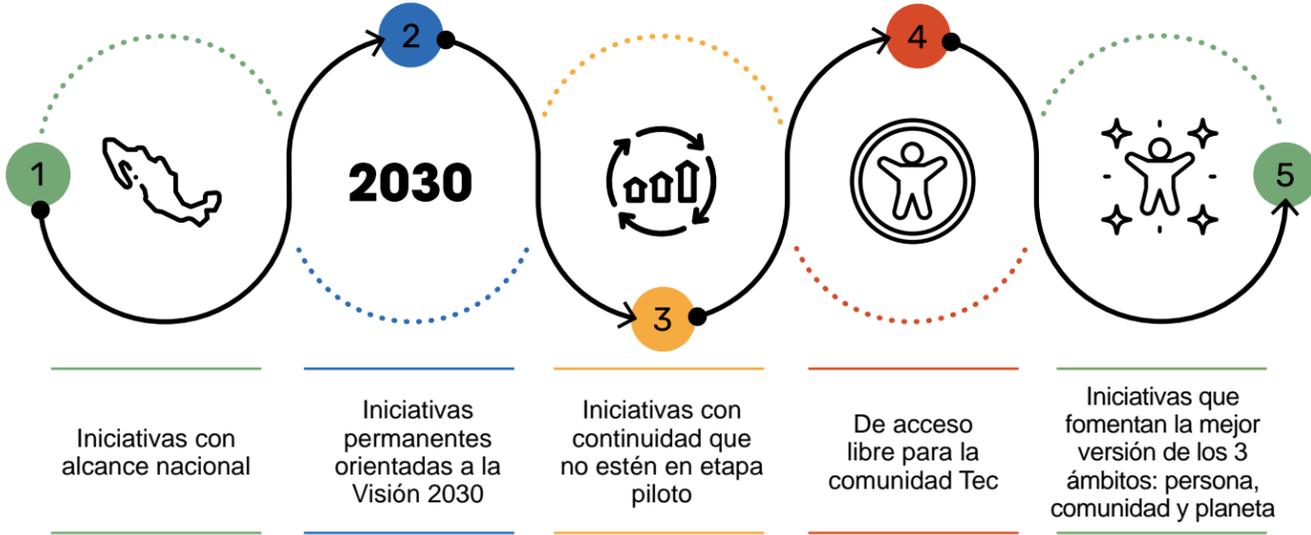
La propuesta del concepto de mejor versión va más allá de la solución de problemas. Para alcanzar la mejor versión es importante reconocer que existen una serie de problemáticas a las que personas y comunidades en general se enfrentan y deben resolver.

Así, al incluir el concepto Florecimiento Humano en su visión al 2030, el Tecnológico de Monterrey ha hecho explícito su compromiso con el mejoramiento de la sociedad y de las personas que la forman. Mediante la idea de Florecimiento Humano, el Tec ha perfilado los ámbitos y el alcance de su contribución al bienestar de su comunidad y de la sociedad en general. Es necesario enriquecer y socializar esta meta, por ello hemos creado varias definiciones con distinto alcance de cómo se entiende el compromiso con esta meta y cuáles son las guías conceptuales para su realización educativo-formativa.

Objetivo y metodología de selección de las iniciativas y su alcance

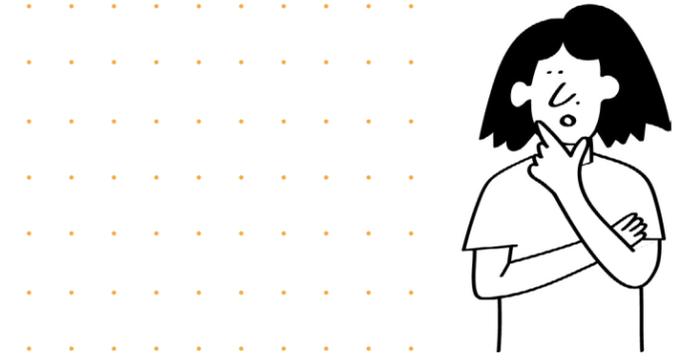
El objetivo del presente informe es dar continuidad a las iniciativas y proyectos mapeados en nuestro Informe de **Florecimiento Humano 2022**, mostrando el progreso obtenido por las iniciativas a lo largo del año 2023. Además, se identificaron nuevos proyectos que promueven el Florecimiento Humano dentro de la comunidad del Tecnológico de Monterrey, principalmente para estudiantes, docentes y colaboradoras(es), los que iniciaron posterior al primer informe.

La metodología de selección de las iniciativas que se encuentran mapeadas en este nuevo documento se basó en la identificación de proyectos o programas que cumplieran con los siguientes criterios al final del 2023:



Es importante mencionar que además de las iniciativas seleccionadas para este informe, el Tec de Monterrey cuenta con una gran cantidad de proyectos y equipos que promueven el Florecimiento Humano, sin embargo, el objetivo de este informe es mostrar aquellas que tienen un mayor alcance e impacto.

¿Qué se ha hecho hasta el momento?



Cinco acciones guía

El Florecimiento Humano es nuestro 'para qué institucional', el cual está reflejado en nuestra Visión al 2030. Es por ello, que en abril 2021 se creó la Dirección de Proyectos de Florecimiento Humano con el propósito de avanzar en el entendimiento del concepto acerca del FH e integrar sus principios a nuestra vivencia institucional. Las cinco acciones guía de esta dirección son:

- 1 Conectar** Vincular, apoyar y conectar los proyectos de la iniciativa Entorno para el Florecimiento Humano del Plan 2025.
- 2 Identificar** Identificar proyectos internos ya existentes para potenciarlos, lograr sinergias y darles más visibilidad.
- 3 Nutrir** Conocer experiencias e iniciativas de centros en distintas universidades del mundo para relacionarlos con iniciativas del Tec y aprender de otras visiones y prácticas.
- 4 Investigar** Generar las reflexiones necesarias para que logremos alinear el entendimiento interno del concepto de Florecimiento Humano y el alcance que queremos tener.
- 5 Mejorar** Identificar y proponer la manera de organizarnos para la gestión institucional de las iniciativas y proyectos relacionados con el Florecimiento Humano.

La socialización del concepto con las principales áreas que promueven el Florecimiento Humano dentro del Tec ha sido uno de los enfoques primarios del área para así lograr un diálogo informado y la creación de nuevas estrategias orientadas a la promoción del Florecimiento Humano.

Consiste también en el primer paso fundamental para que todas las personas de la comunidad estudiantil, docentes, colaboradoras(es), inicien su camino hacia su mejor versión: mejor persona, mejor comunidad y mejor planeta. Para lograrlo se han realizado las siguientes estrategias:

Antes de la publicación del primer Informe de Florecimiento Humano, aplicamos una serie de encuestas (“pulsos”), para entender el nivel de conocimiento de los distintos públicos internos acerca de la noción de Florecimiento Humano. Los resultados demostraron que la mayoría de las personas encuestadas no tenían un conocimiento claro del concepto, resaltando la necesidad de aumentar el entendimiento de Florecimiento Humano dentro de la comunidad y la oportunidad de lograrlo por medio de la promoción y comunicación de los beneficios que éste proporciona, ya que en su momento no se tenía suficiente claridad de ellos.

El estudio cuantitativo expuso que las colaboradoras(es) estaban más familiarizadas con el concepto que los estudiantes. En cuestión del conocimiento de los proyectos de Florecimiento Humano, “Diversidad e Inclusión” era el más conocido, mientras que “Artes y culturas” y “Cultura filantrópica” (ahora Cultura de Generosidad) eran los que menos se conocían, y, “Voluntariado Tec” fue el proyecto más contundente de entre todos.

Otro hallazgo interesante fue que la mayoría tenía la disposición a recibir información sobre temas relacionados a Florecimiento Humano, siendo las colaboradoras(es) quienes se interesaron más. Un dato importante: El correo electrónico, MiTec y CONECTA eran los medios preferidos para recibir la información.

Por medio de las conclusiones previamente mencionadas, el identificar y proponer las mejores estrategias para organizar la gestión institucional de las iniciativas y proyectos relacionados con el Florecimiento Humano sería más acertado y apropiado encontrar el valor intrínseco a este Informe, acercándonos más a convertir al Tec en un entorno que facilita el florecimiento de cada una de las personas de la comunidad.



Generamos *conocimiento* sobre Florecimiento Humano

La importancia de generar conocimiento relevante que nos ayude a originar reflexiones desde el pensamiento crítico, puede ser la base para ayudarnos a tener un entendimiento común del concepto de Florecimiento Humano. Por ello, hemos realizado investigaciones -y estamos desarrollando nuevas- que ponemos al alcance de todas las personas que quieran conocer y profundizar en el tema.

Los documentos **La idea de Florecimiento Humano** y **Definición de Florecimiento Humano** , han sido fundamentales para construir una base sólida sobre lo que definimos como Florecimiento Humano en el Tecnológico de Monterrey, y así contextualizar cómo hemos perfilado los ámbitos y el alcance de su contribución al bienestar de la comunidad y de la sociedad en general.

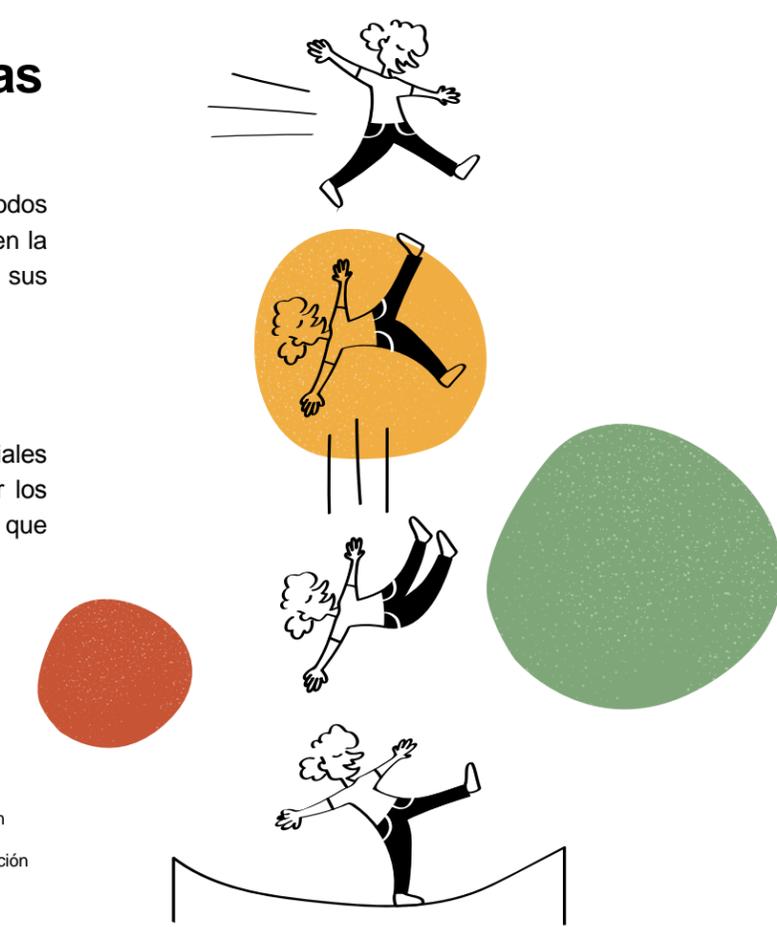
Investigaciones publicadas

The Fertility of a Concept: A Bibliometric Review of Human Flourishing

Revisión bibliométrica en la que se utilizaron métodos estadísticos y de minería de datos para profundizar en la evolución y composición del concepto FH, así como sus tendencias actuales.

A text mining analysis of human flourishing on Twitter

Examina el uso del concepto de FH en las redes sociales mediante el análisis del vocabulario, para identificar los intereses, sentimientos y emociones de los usuarios que utilizan el concepto.



1 Los resultados y documentos académicos enlistados los puedes consultar en nuestro sitio: <https://tec.mx/es/floreCIMIENTO-HUMANO/entorno-para-floreCER>
2 Capítulo 2, del libro LiFE: Un modelo para el desarrollo del liderazgo y formación estudiantil. Publicación digital.

Capítulo publicado: **Liderazgo para el Florecimiento Humano**²

¿Qué significa ser líder en un entorno con diferentes intensidades de fluctuación (volatilidad), donde los eventos son poco predictibles (incertidumbre), los factores a considerar junto con sus interacciones son muchos (complejidad) y la información derivada resulta muchas veces confusa e indeterminada (ambigüedad)?

¿Cómo ser promotores del florecimiento humano a través del liderazgo que ejercemos todos los días? Esta no es una pregunta menor, ni fácil de contestar. (...) Aun cuando planear y tomar acciones considerando el largo plazo puede tener buenos dividendos (Thorstad y Wolf, 2018), las características VUCA del entorno, el miedo al fracaso, el cortoplacismo de algunas exigencias de la vida moderna, nos llevan a no prospectar positivamente y tampoco a tomar acciones en el día a día para promover la mejor versión de cada persona, de nuestra comunidad y de nuestro planeta.

Capítulo publicado: **Actuality of Spirituality in the Paradigm of Human Flourishing**⁴

Gracias al paradigma del florecimiento humano, la propuesta es dirigir esfuerzos en todos los campos de lo humano, con lo cual se alcance el desarrollo de las personas a nivel individual, comunitario y sistémico.

En los últimos años, a nivel del individuo en el campo de las ciencias de la salud, han surgido varias posturas que reconocen, entre otras, dos dimensiones indispensables para el bienestar humano, el significado y la espiritualidad. Por lo tanto, gran parte de la investigación científica está centrada en el interés de ahondar en los temas que exploran las tradiciones humanas (especialmente la filosofía y los estudios de religión comparada).

Este capítulo ofrece una perspectiva de los estudios actuales en los que convergen las ciencias y las humanidades, actualizando el interés por el conocimiento espiritual dirigido ahora al servicio del florecimiento humano. Entendemos que la palabra *espiritual* implica una

variedad de significados, desde prácticas religiosas hasta estados mentales de tranquilidad, paz y propósito de vida en un sentido secular. Este texto brinda algunas pautas que facilitan el que se integre esta dimensión espiritual, dentro de un modelo educativo basado en el Florecimiento Humano.

Artículos académicos en evaluación

Love as a Concept in Specific Research: A

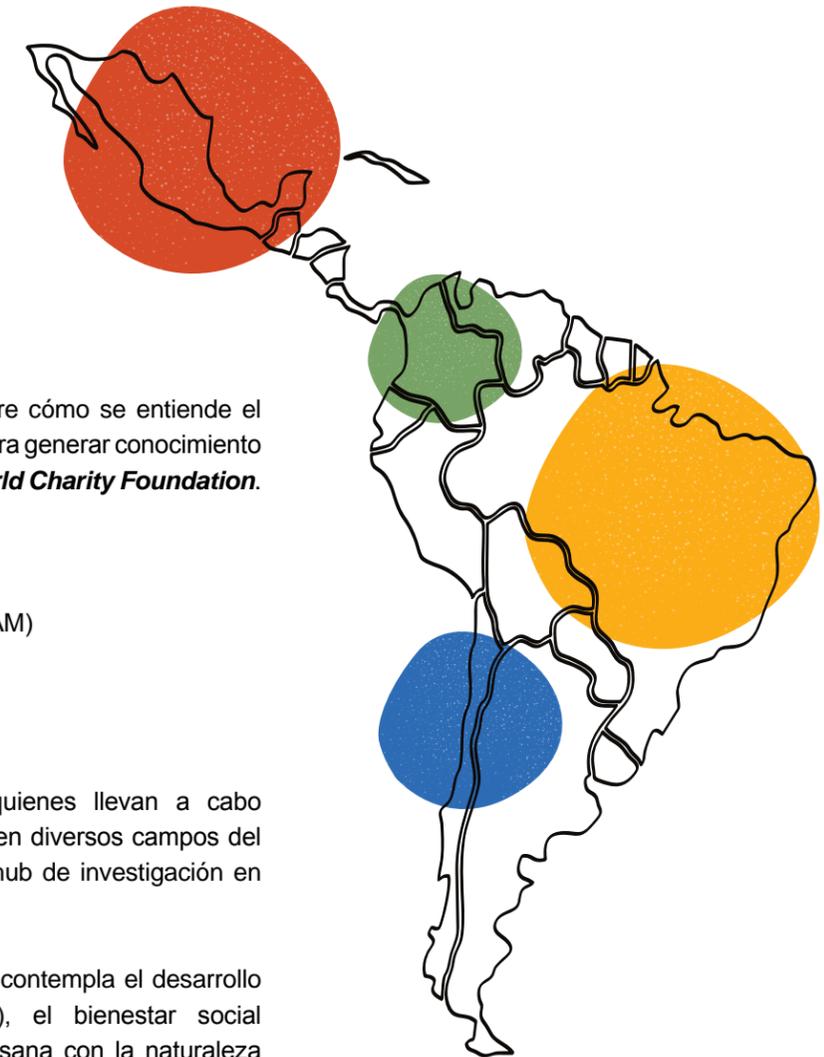
Bibliometric Review (en revisión y en proceso de publicarse)

El amor es un tema clave en diversas disciplinas, desde las ciencias sociales y biológicas hasta las humanidades. Sin embargo, a pesar de los hallazgos empíricos consistentes sobre los impactos de varios aspectos del amor en el bienestar, la teorización de este tema sigue siendo un trabajo en progreso, con considerable fragmentación y debate. Frente a un panorama tan amplio, este artículo ofrece una manera productiva de avanzar en forma de exploración bibliométrica de la literatura científica sobre el amor, identificando y comprendiendo los patrones en cómo los académicos han estado utilizando el término 'amor' en la investigación científica.

A Global Flourishing Lexicon, Starting with Latin America

¿Fluyen todos los seres humanos? Independientemente de los pensamientos inmediatos sobre la pregunta, la respuesta depende de dos consideraciones interrelacionadas: (a) ¿qué entendemos por "fluir" y (b) dado que estamos especulando aquí en inglés, ¿cómo podríamos plantear esta pregunta en otros idiomas? En este capítulo, comenzamos la exploración de un léxico global de fluidez con referencia particular a un contexto latinoamericano, observando las dinámicas complejas de tratar de encontrar una representación adecuada para *la fluidez* en español y portugués. Sin embargo, comenzamos con algunas reflexiones sobre (1) la necesidad de participar en estudios transculturales sobre el fluir, y (2) cuestiones de traducibilidad e idioma en tales esfuerzos.

Mapeo: Florecimiento Humano en América Latina



El Tec de Monterrey lidera una investigación sobre cómo se entiende el florecimiento humano en la región. Este esfuerzo para generar conocimiento es gracias a un fondo otorgado por **Templeton World Charity Foundation**. Participan expertos de:

- Universidad Católica de Chile
- Universidad de los Andes (TRIADA)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Nossa Terra Firme
- Harvard University
- Baylor University

La búsqueda está centrada en identificar a quienes llevan a cabo investigaciones sobre el tema con rigor científico en diversos campos del conocimiento, para que se pueda establecer un hub de investigación en América Latina.

Nuestro concepto de FH es en tres dimensiones, contempla el desarrollo del potencial individual (eudaimonia, felicidad), el bienestar social (comunidades y sistemas sociales) y la relación sana con la naturaleza (resiliencia planetaria).

La mayor parte de la producción académica de la región en este tema se suma a la corriente principal de la literatura en inglés: psicología positiva, bienestar (*wellbeing*), felicidad. Sin embargo, hay literatura que recupera conceptos similares al FH que están enraizados en las culturas originarias, el ejemplo más claro es el concepto de *sumak kawsay*⁷ o el buen vivir, el cual implica una visión que va más allá del tener bienes materiales o económicos, por lo que se parece a la idea griega de eudaimonia.

Conoce más de nuestro **Mapeo de Florecimiento Humano en América Latina**⁵

Durante el próximo mes de Julio 2024, estaremos presentando los resultados preliminares en el **11th European Conference on Positive Psychology** en Austria.

3 VUCA. Acrónimo -por sus siglas en inglés- que conjunta los términos de: Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad.

4 Capítulo publicado. Contribución en el libro colaborativo: "Human Flourishing, Spiritual Awakening and Cultural Renewal". Publicado por Palgrave MacMillan en Abril 2024.

5 Capítulo por publicar a inicios del 2025. Contribución en el libro: "Leadership for Flourishing" por Enrique Tamés-Muñoz, Tim Lomas, James L. Ritchie-Dunham.

6 La pregunta es extraída del texto original el cual está redactado en inglés.

7 Expresión indígena andina en lengua Quechua que traduce a "el buen vivir". Utilizado en Ecuador y Bolivia desde la década 1980.



Que la comunidad *identifique* el Florecimiento Humano

Para consolidar y contribuir a la realización de la visión para el 2030 del Tecnológico de Monterrey es crítico que las audiencias estén familiarizadas con el concepto de Florecimiento Humano. Con esto en mente, se desarrolló una **estrategia de comunicación** cimentada en una identidad para transmitir el concepto, que con un estilo flexible y accesible, **expone a las audiencias principales la idea de Florecimiento Humano y abre la puerta a la conversación informada sobre el tema.**

La identidad visual desarrollada para la iniciativa estratégica tiene la intención de **servir como guía para alinear conceptos y mensajes clave para comunicar** a las distintas audiencias dentro y fuera del Tec de Monterrey que se encuentran interesadas en descubrir cómo alcanzar su bienestar personal, relacionarse con su comunidad y el medio ambiente en balance y plenitud. Es por ello que es fundamental establecer como valores el bienestar, la sostenibilidad, diversidad, inclusión y compromiso,

teniendo como diferenciador una plataforma de aprendizaje, conocimiento y emprendimiento, construida sobre una base de investigación científica, y anclada en entornos que facilitan el Florecimiento Humano, en el que la toma de decisiones conscientes de parte de cada persona es un aspecto fundamental.

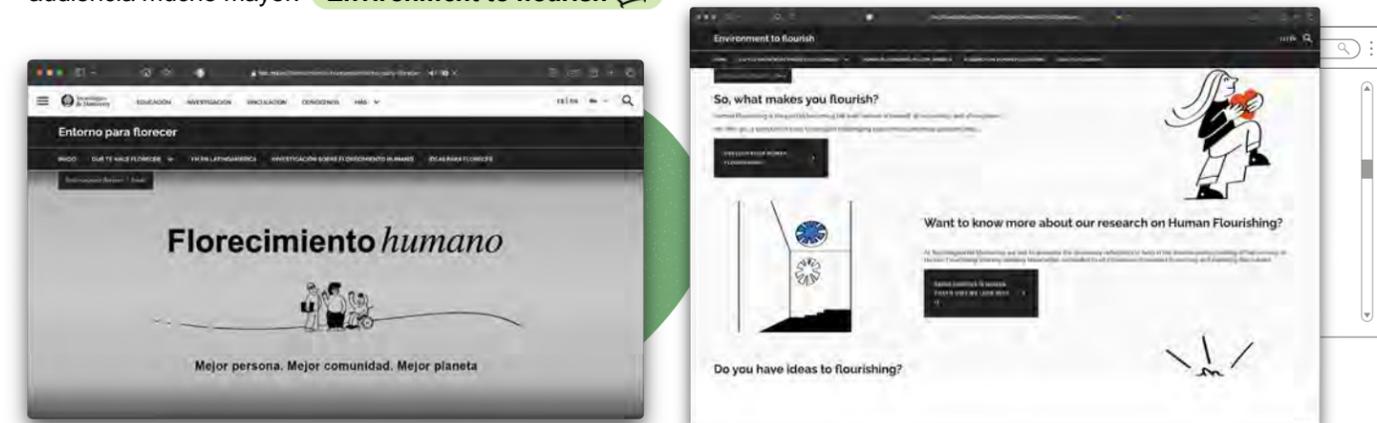
El lema **mejor persona, mejor comunidad, mejor planeta** parte de las tres piezas esenciales que componen la iniciativa de Florecimiento Humano. Tres esferas que existen por sí mismas y en interdependencia, las cuales siguen la narrativa del impacto que tienen nuestras acciones en todos los ámbitos. **Florece ser conscientes de que el presente que construimos y el futuro que soñamos solo tendrá lugar si el mundo en el que vivimos florece también.** A más de un año de desplegada esta identidad, la evaluación es positiva y la retroalimentación de los distintos públicos va en el sentido de continuar y enriquecer la propuesta.



Comunicarnos con *la comunidad*

Creamos un sitio web llamado **Entorno para florecer**, donde hacemos una recopilación de recursos generados por el Tec y por sitios e instituciones externas al Tec, lo que unimos a nuestros recursos por ser tanto de valor para el entendimiento del FH como por ser reconocidos internacionalmente. Lo que buscamos con este acervo –curado bajo criterios académicos– es ponerlo al alcance de quien visite el sitio, y así socializar el concepto de Florecimiento Humano y, en especial, que quien lo consulte tenga una selección abierta para explorar distintos temas que favorezcan su florecimiento como parte de su proceso personal.

El objetivo es **compartir con la comunidad Tec y comunidad externa el conocimiento generado, proyectos, recursos a nivel internacional y herramientas para propiciar las reflexiones** necesarias que nos ayuden a tener un entendimiento compartido del concepto de Florecimiento Humano y lograr el alcance que queremos tener. La estructura del sitio web está dividida en los tres principales ejes del Florecimiento Humano: Persona, Comunidad y Planeta, en donde se encuentran recursos internos y externos que sirven como guía para abordar ciertos temas en cada uno de los entornos. A más de un año de operación de la página, ésta se ha ido enriqueciendo con nuevos materiales en los tres ámbitos del Florecimiento. Además, se lanzó hace unos meses la versión en el idioma inglés del sitio, para llegar a una audiencia mucho mayor: **Environment to flourish**



Además se desarrolló una **herramienta de mapeo de Florecimiento Humano** que consta de la adaptación del **Flourishing Measure** publicado por Tyler J. VanderWeele de Harvard University que consta de una serie de preguntas guía, en la que su función es brindar información detallada acerca de nuestro nivel de desarrollo sobre aquellos elementos que influyen en nuestro Florecimiento Humano, los cuales son: **felicidad y satisfacción de vida, salud física y mental, significado y propósito, carácter y virtud, relaciones cercanas y estabilidad material y financiera.** Propusimos agregar un séptimo elemento denominado **sistema social y medioambiente** para incluir el tema de sostenibilidad, clave en nuestro entendimiento institucional de Florecimiento Humano. Al momento de la publicación de este segundo informe, han aplicado la herramienta más de 5,700 estudiantes y más de 1,700 colaboradoras(es) y gente externa.



Con base en las respuestas y en el perfil de la persona, se brinda un mapeo que nos sirve para ver de manera gráfica los temas que tenemos más desarrollados. También, nos muestra en cuáles se podría mejorar o hace falta trabajar más en ellos, para lo cual se despliegan distintas recomendaciones de **recursos valiosos para explorar**, esto a su vez impulsa y motiva a la comunidad a indagar más en los temas que contribuyan al proceso para **ser su mejor versión**.

Dichas recomendaciones se pueden encontrar en el mismo sitio web, ya que, gracias a su diseño, se muestra la clasificación de cada recurso por ámbito y elemento al que impacta y es valioso.

En el 2023, se aplicó la herramienta de mapeo a estudiantes de 1.º semestre de profesional a inicio y final de su periodo 2023. Obteniendo 3,899 respuestas en agosto y 1,665 en noviembre. Con una edad promedio de 18.4 años.

Se observaron los promedios y las tendencias en las **7 dimensiones** de los estudiantes; teniendo avances significativos en todas las dimensiones, siendo **Relaciones cercanas** la que se mantuvo más alta y **Estabilidad material y financiera** la más baja.

La herramienta de mapeo se realizó y se completó -de forma voluntaria- por colaboradoras(es) y docentes del Tec de Monterrey, Tecmilenio, Sorteos Tec, TecSalud, así como filiales externas, la cual se compartió a través de nuestro Webinar realizado en agosto 2023. Esta herramienta se puede encontrar en nuestra página de **Entorno para Florecer**

Tuvimos respuesta de 1,707 personas con un promedio de edad de 41.1 años; donde pudimos observar que **Comportamiento íntegro** se definió como la dimensión más alta y **Estabilidad material y financiera** la más baja de las 7 dimensiones.

Tabla *estudiantes:*

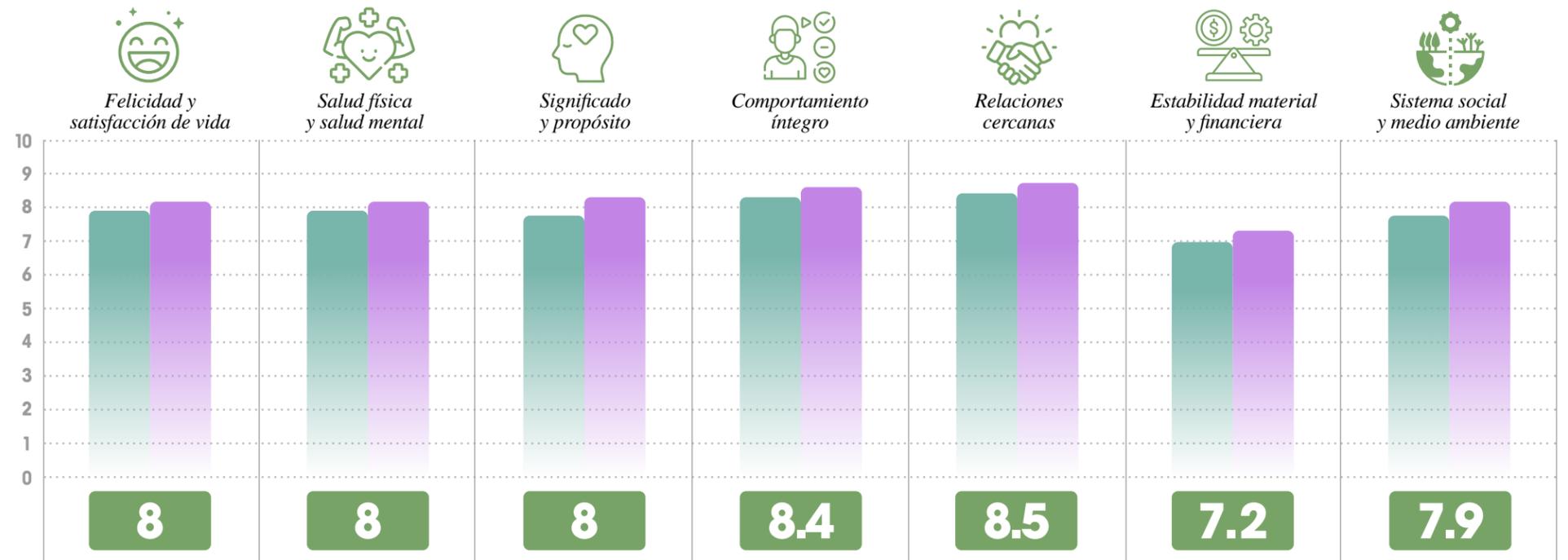


Tabla *colaboradoras(es):*

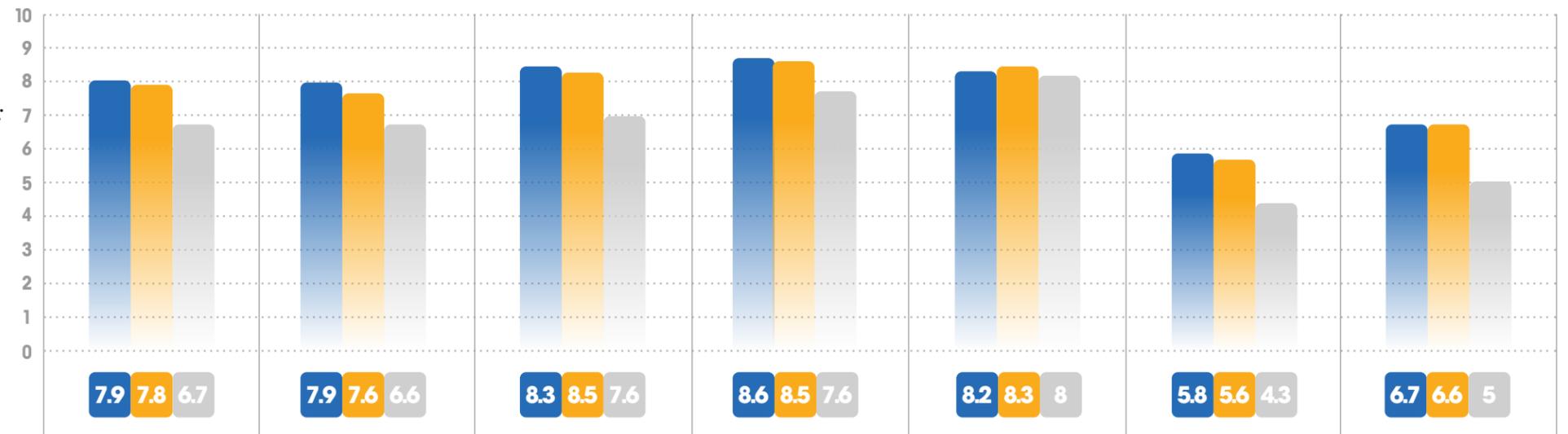
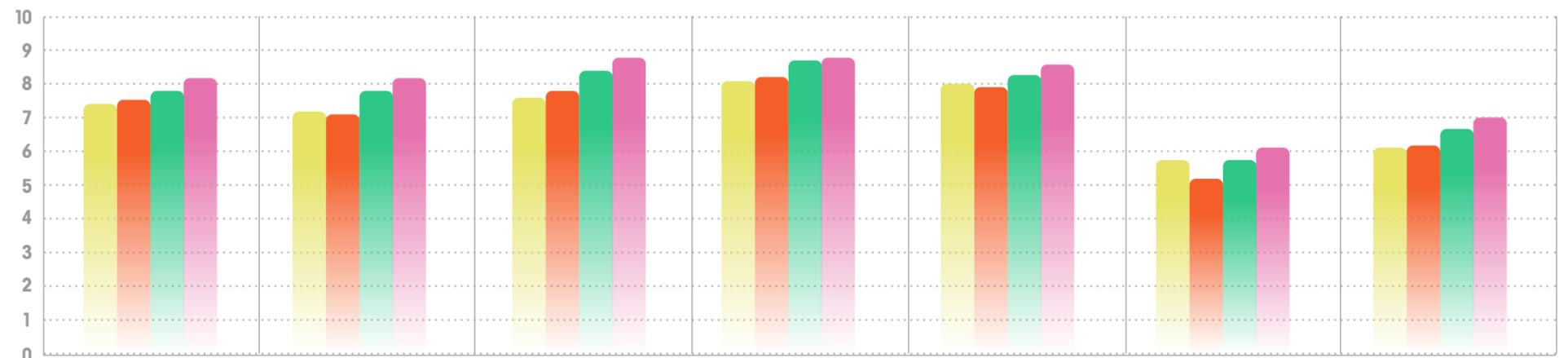
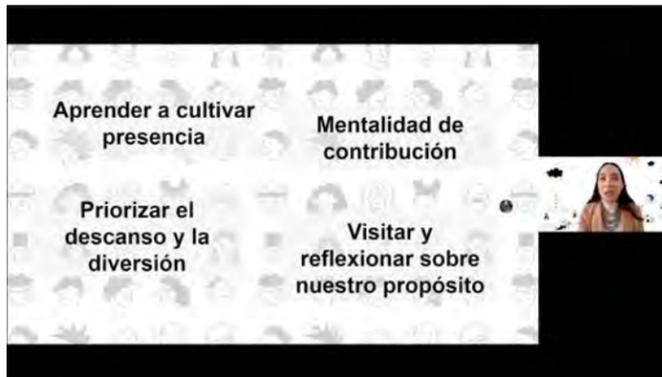


Tabla *rangos de edad:*





Webinar: ¿Cómo vivir el Florecimiento Humano?

Se llevó a cabo el 22 de agosto del 2023, con el que se informó y brindó un panorama a la comunidad sobre qué es el Florecimiento Humano en el Tec, cómo promover su práctica en las personas y explicamos el gran “para qué” de nuestra visión al 2030.

Así mismo, se compartieron herramientas para ayudar a promover y vivir el florecimiento en las personas. Accede a la grabación [aquí](#)

El concepto FH comienza a generar interés

La socialización del concepto poco a poco está llamando la atención de medios cercanos, los cuales escriben acerca del FH.

Notas en Conecta

¿Cómo ser una mejor persona?

Para el Tec, el Florecimiento Humano es un camino de crecimiento personal y consciente para crear un impacto positivo en la comunidad y en nuestro planeta.

¿Por qué el Tec quiere impulsar el Florecimiento Humano?

En el Tec se facilitan espacios y conversaciones alrededor del Florecimiento Humano desde 3 ámbitos: Persona, Comunidad y Planeta...

Notas en TecScience

¿Hacia dónde va la investigación sobre Florecimiento Humano?

Es notorio el aumento de la investigación sobre el Florecimiento Humano a partir del año 2000, así como un enfoque de la producción científica encaminada hacia la psicología positiva.

Nota en IFE

El Florecimiento humano en la era de la Inteligencia Artificial (IA)

El debate ético continúa, enfatizando los desafíos que los DDHH tienen en la era digital y de la IA.

Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.



El único viaje es el viaje hacia *adentro*

Rainer María Rilke





Avances 2022 - 2023

Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Certificación <i>Human Rights Campaign</i>, Mejores Lugares para trabajar	El Tecnológico de Monterrey recibe por tercer año consecutivo la certificación “ Mejores Lugares para Trabajar LGBT+ 2023 ”.
Premio Mujer Tec	202 Ganadoras <i>totales</i> Se recibieron 154 postulaciones , 17 mujeres ganadoras.
Compromisos HeForShe	Nueva iniciativa
Cursos de Sensibilidad en dignidad humana	Cursos completados por +33,000 personas a diciembre del 2022.
Despliegue de guías de Diversidad e Inclusión	Participación de +270 personas en capacitación para generar contenidos y difundir eventos.
Red Impulsa	73 mujeres con potencial de crecimiento.
Firma de ONU: Mujeres de Campus Seguro	Nueva iniciativa
Cuando el hilo se hace red	Nueva iniciativa



Durante el 2023

- > **MÁS DE 1,500** *líderes* han tomado en nuestra plataforma de capacitación interna el curso **Liderazgo inclusivo**, hasta junio de 2023.
- > **219 Ganadoras** *totales* Se recibieron **187 postulaciones**, 17 mujeres ganadoras.
- > Compromiso que se reafirmó el 11 de abril del 2024.
- > **55,754** *personas* de la comunidad Tec los han completado, tan solo **de enero a junio 2023: 22,754**.
- > **16** *sesiones* de despliegue realizadas, impactando a **+200 personas** de distintos equipos. 
- > **105 mujeres** con potencial de crecimiento.
- > El Tec de Monterrey se une al Programa Campus Seguros para la Prevención de la Violencia de Género como la primera institución educativa que firma un convenio de colaboración internacional junto a ONU Mujeres.
- > **4 exposiciones físicas** **1 exposición virtual**



Bienestar estudiantes

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022	Durante el 2023
Índice de Bienestar Integral Estudiantil	IBI Periodo 22-23: <ul style="list-style-type: none"> Preparatoria: 80 Profesional: 81 Posgrado: 80 	> IBI Periodo AD23: <ul style="list-style-type: none"> PrepaTec: 80 Profesional: 86 Posgrado: 85 95% Aprox. 11,700 estudiantes de nuevo ingreso (FJ23; AD23) que cursan la materia Mi plan de vida , cuentan con Índice de Bienestar Integral.
Participación en Programas de Bienestar	Global en el ciclo 21-22: 63% (61,907 estudiantes)	> Global en el ciclo 22-23: 70% (Estudiantes: Sin dato)
Semanas Tec de Bienestar	AD22: 62%	> AD23: 78%
Wellbeing GYM	95% de satisfacción 20% más tranquilos 61% más capaces de identificar sus emociones	> 100% de satisfacción 19% más tranquilos 75% más capaces de identificar sus emociones
Fomentando el bienestar en ambientes de aprendizaje	Nueva iniciativa	> 101 docentes que imparten el programa en sus clases 
Diseño e implementación del Programa de Conocimiento interno y compasión (ahora "Sí, Amor Propio")	Nueva iniciativa	> 477 estudiantes inscritos





Bienestar colaboradoras(es)

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Promover actividades físicas dentro de los campus	1,175 colaboradoras(es) a nivel nacional
Campañas TecMed Center	En el primer trimestre de 2022: 64 citas virtuales 385 citas presenciales +2,000 expedientes médicos
Línea TQueremos	Se atendieron en promedio: 1,693 personas de forma mensual
Mis Seguros Voluntarios	Dentro de la institución hay: +13,000 colaboradoras(es) beneficiados por seguros voluntarios
Programa Flex	10,398 personas participantes
Check-up Médico en campus cabeceras: QRO y CCM	Nueva iniciativa
Gympass	Nueva iniciativa
Oportunidades de Crecimiento	43% de las vacantes cubiertas por talento interno (1,162)
Kids Club	Nueva iniciativa
Campamento de Verano	Nueva iniciativa

Durante el 2023
> 3,338 colaboradoras(es) inscritos
> +3500 estudios realizados +5000 participantes totales +350 consultas a colaboradoras(es) +1000 vacunas aplicadas
> 6,566 usuarios únicos* 19,168 atenciones totales
> 23,653 colaboradoras(es) y docentes con designación de beneficiarios 11,248 colaboradoras(es) y docentes cuentan con algún seguro voluntario
> +10,250 personas participantes
> QRO: +400 participantes CCM: +500 participantes
> +1,700 de colaboradoras(es) suscritos +280 de familiares beneficiados
> 42% de las vacantes cubiertas por talento interno (1,011)
> +600 niñas y niños atendidos en turno vespertino +500 en viernes de Consejo Técnico +600 colaboradoras(es) beneficiados
> +200 niñas y niños participaron en campamento de verano 2023

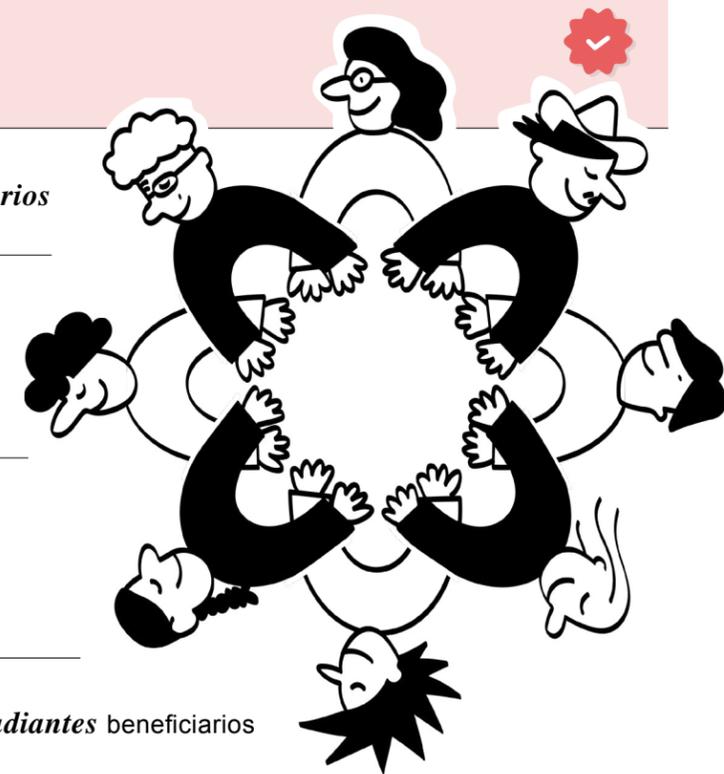


*El usuario único es la persona que solicita la atención en alguna ocasión, sin importar que vuelva.



Impacto Social

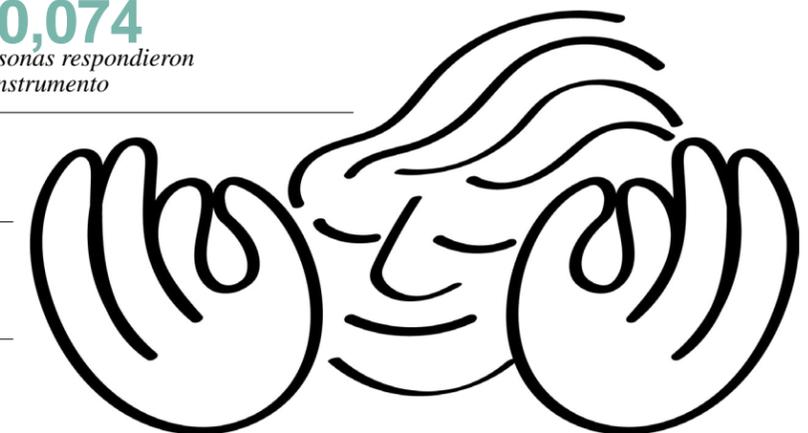
Nombre de la iniciativa	Durante el 2022		Durante el 2023	
Programa Social PrepaNet	2,002 <i>estudiantes inscritos</i>		> 2,056 <i>estudiantes inscritos</i>	
Curso de Alfabetización Digital Brecha Digital Cero - Fase 1	Nueva iniciativa		> 109 <i>participantes</i> que terminaron el programa	
Supérate - Ecosistema de Aprendizaje Personalizado en línea	Nueva iniciativa		> 86,455 <i>estudiantes</i> registrados	
Programa Voluntariado Tec	101,821 <i>personas directas</i>	1,044,024 <i>personas indirectas</i>	> 43,843 <i>personas directas</i>	575,419 <i>personas indirectas</i>
Iniciativa Apadrina una Escuela	135 <i>escuelas beneficiadas</i>	5,163 <i>voluntarios</i>	> 116 <i>escuelas beneficiadas</i>	7,112 <i>voluntarios</i>
Capacitación del profesorado en temas relacionados a la inclusión, el impacto social y la sostenibilidad	673 <i>docentes</i> capacitados (ciclo 21-22)		> 876 <i>docentes</i> capacitados (ciclo 21-23)	
Programa de Servicio Social con Unidades de Formación que desarrollan la competencia de compromiso ético y ciudadano	Participaron: 73,000 <i>estudiantes</i>		> Participaron: 87,362 <i>estudiantes</i>	
Laboratorio Digital en la Escuela Primaria Arturo B. de la Garza	Nueva iniciativa		> 15 <i>docentes</i> capacitados	
Capacitación a personal de Centros Comunitarios del Estado de Nuevo León	Nueva iniciativa		> 360 <i>estudiantes</i> beneficiarios	
Centro Virtual de Aprendizaje	Nueva iniciativa		> 120 <i>personas</i> capacitadas	
			> 5,942 <i>usuarios</i> registrados	





Tecmilenio

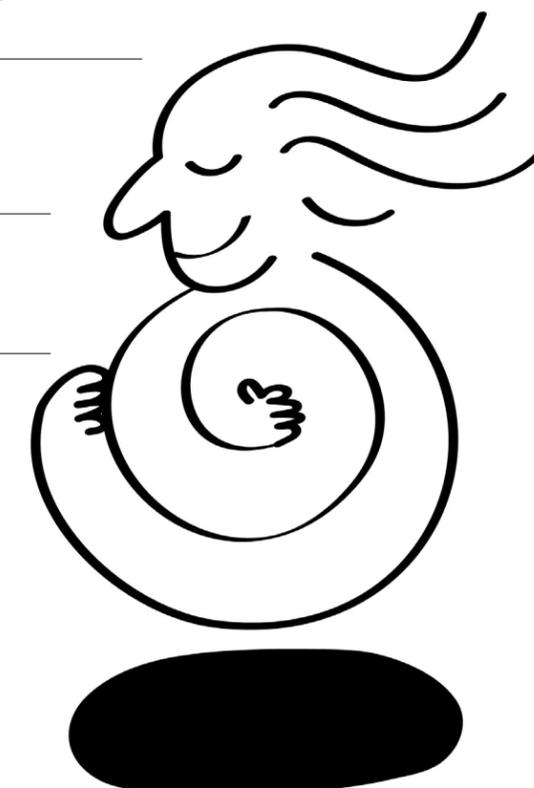
Nombre de la iniciativa	Durante el 2022	Durante el 2023
Vivir a Consciencia, una combinación entre liderazgo positivo y consciente	Nueva iniciativa	> 2,837 <i>estudiantes participantes</i>
Materias de Principios de Bienestar y felicidad & Organizaciones Positivas	PB: 9,036 <i>estudiantes inscritos</i> OP: 3,655 <i>estudiantes inscritos</i>	> PB: 8,504 <i>estudiantes inscritos</i> OP: 935 <i>estudiantes inscritos</i>
Programas de educación abierta para bienestar personal	3,916 <i>personas</i> completaron algún programa	> 2,050 <i>personas</i> completaron algún programa
Maestrías en temas de bienestar	MLP: 180 <i>estudiantes inscritos</i> MEP: 138 <i>estudiantes inscritos</i>	> MLP: 168 <i>estudiantes inscritos</i> MEP: 76 <i>estudiantes inscritos</i>
Modelo de Acompañamiento Apreciativo	Se aplicaron 7,902 <i>valoraciones</i>	> Se aplicaron 19,639 <i>valoraciones</i>
Wellbeing360 y Wellbeing360TV	+24,000 <i>personas</i> alcanzadas en 60 conferencias	> +42,000 <i>registros</i> acumulados +140 <i>contenidos</i>
Programas y soluciones empresariales en bienestar	+15,000 <i>personas</i> impactadas	> 2,993 <i>aprendedores</i> con NPS de 94/100 300,000 <i>personas</i> impactadas
Beca: Educar es positivo	47,893 <i>personas</i> impactadas	> 20,896 <i>personas</i> impactadas
Factor Wellbeing	47 <i>empresas registradas</i> 20 <i>se certificaron</i> 25,225 <i>personas respondieron el instrumento</i>	> 65 <i>empresas registradas</i> 40 <i>se certificaron</i> 30,074 <i>personas respondieron el instrumento</i>
Semana Integral del Bienestar* <small>*Cambió el modelo de impartirse del 2022 al 2023</small>	+16,000 <i>personas</i> impactadas	> +8,000 <i>personas</i> impactadas
Índice Global de Bienestar Físico (IGBF) y programa de Bienestar	Inició en el 2022	> 752 <i>estudiantes</i> inscritos
Medición del Índice de Bienestar Integral	Nueva iniciativa	> Cierra el primer año en mayo 2024





Artes y Culturas en el Tec

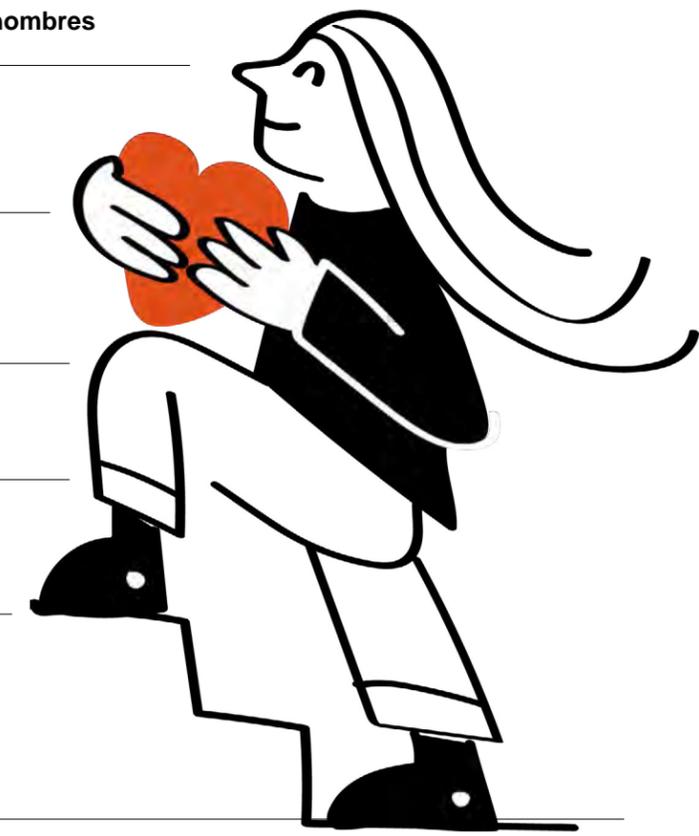
Nombre de la iniciativa	Durante el 2022	Durante el 2023
Artes y Culturas en el Tec	+270,000 asistentes	> +280,000 asistentes 
Biblioteca Cervantina	Inició en el 2022	> Visitada por más de 1,180 personas
Relanzamiento de la Sociedad Artística Tecnológico (SAT)	No hubo actividad en el 2022	> 4 eventos impartidos 2,790 personas impactadas
Residencias artísticas nacionales	Participaron: 844 estudiantes y 26 docentes, trabajando en conjunto con 4 artistas residentes	Participaron: > 392 estudiantes y 9 docentes, trabajando en conjunto con 5 artistas residentes
Cátedra Alfonso Reyes	Desde hace 24 años se imparten +600 conferencias y seminarios	> 15 conferencias y seminarios +18,000 personas impactadas
Fondo Creativo	Se recibieron: 25 proyectos de 160 participantes	Se recibieron: > 20 convocatorias de 158 participantes
Patrimonio Cultural	Se tuvieron 5 eventos impactando a +4,000 personas	> Se realizaron 8 eventos impactando a +4,630 personas
Mapeo de Unidades de Formación de artes y Culturas	16,413 estudiantes cursan alguna de las 31 Unidades Formativas que contribuyen al desarrollo de distintas disciplinas artísticas	> +39,000 estudiantes que cursan alguna de las 100 Unidades Formativas que contribuyen al desarrollo de distintas disciplinas artísticas





Health4Life

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022	Durante el 2023
Dando pasos juntos: Diabetes Mellitus Tipo 2	Inició en el 2022	> 35 <i>personas reclutadas</i> para el grupo interno y 18 para el externo
Un paso a la vez	203 <i>clases impartidas</i> de actividad física, con una asistencia de 896 personas	> 353 <i>clases impartidas</i> con una asistencia de asistencia de 1,409 y un total de 30 voluntarios 
Menopause Sessions	Nueva iniciativa	> 3 <i>sesiones</i> con la asistencia de 36 participantes
Mi salud después de los 60+	39 <i>participantes</i> 37 mujeres y 2 hombres con edad promedio de 66.6 años	> 25 <i>participantes</i> con edad promedio de 74.7 años , 70% mujeres y 30% hombres
Taller de Mindfulness para la reducción de estrés	Nueva iniciativa	> 3 <i>talleres</i> con un total de 32 participantes
Food Life Good Life	Asistencia de 600 personas Alcance de medios: 455,350 personas	> Es bianual
Consultoría de Salud Empresarial	Inició en el 2022	> 6 <i>ventas</i>
Colaboración con el municipio de San Pedro Garza García	Inició en el 2022	> En 2023 se brindaron 7 pláticas de salud con una asistencia de 540 personas
Webinars y difusión	13,000 <i>personas impactadas</i>	> 10,746 <i>personas impactadas</i>





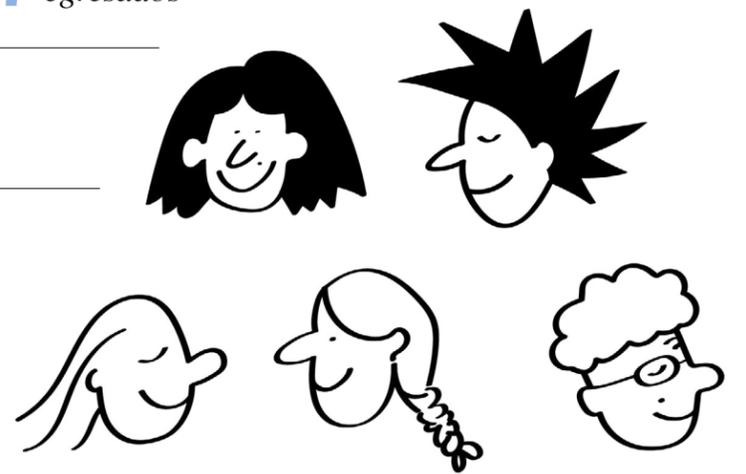
Líderes del Mañana

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Ecosistema de bienestar y seguimiento para los Líderes del Mañana	93 son estudiantes actuales 728 egresados
Alianza con socios estratégicos para ayudar en la manutención de los estudiantes Líderes del Mañana	221 estudiantes recibieron apoyo educativo
Creación de talleres y vinculación con los egresados de Líderes del Mañana para que apoyen a más estudiantes a través de Filantropía y EXATEC. (en colaboración con Cultura de Generosidad)	771 proyectos sociales de Líderes del Mañana con impacto en sus comunidades

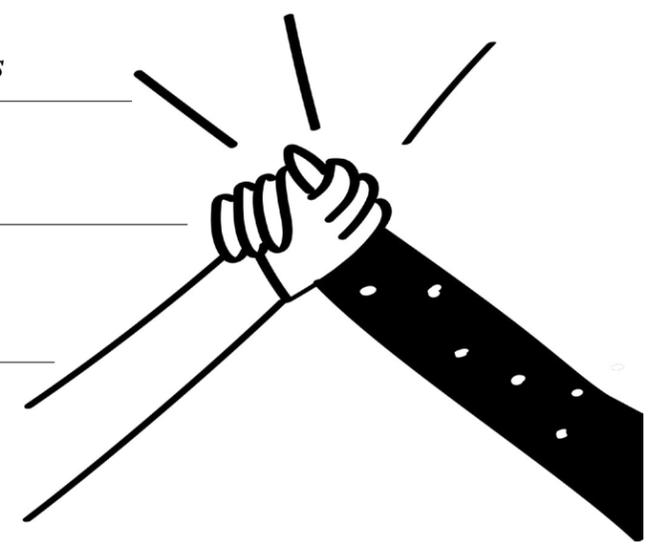
Cultura de Generosidad

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Líderes del Mañana	10,200 donantes activos 993 estudiantes apoyados
oriGen	Nueva iniciativa
Construyendo la cultura de generosidad: Procuración	\$695 mdp recaudados
Donantes	14,000 donantes
EXATEC donando	5,862 donantes

Durante el 2023
> 884 son estudiantes actuales 1,057 egresados
> 541 estudiantes recibieron apoyo educativo
> 992 proyectos sociales de Líderes del Mañana con impacto en sus comunidades



Durante el 2023
> 10,800 donantes activos 884 estudiantes apoyados
> 35,936 muestras de 100,000 (35.9%)
> \$736 mdp recaudados
> +14,000 donantes
> 6,588 donantes





Ruta Azul*

Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Ejecución de eventos insignia con acciones sostenibles	8.5 toneladas de CO ² menos emitidas 260 personas capacitadas
Índice de Cultura de Sostenibilidad	707,200 litros de agua ahorrada al no usar 112,500 botellas PET
Módulo de aprendizaje sobre cambio climático	Índice de medición (22-23) 66.48
Inventario de árboles	Dirigido a 32,000 docentes y colaboradoras(es)
Actividades académicas para la capacitación	+34,000 árboles en campus
Adiós a los plásticos de un solo uso	4,746 estudiantes han cursado el programa 300 docentes impactados con CADi +600 docentes con track de sostenibilidad
	Nueva iniciativa

Centro para el Futuro de las Ciudades

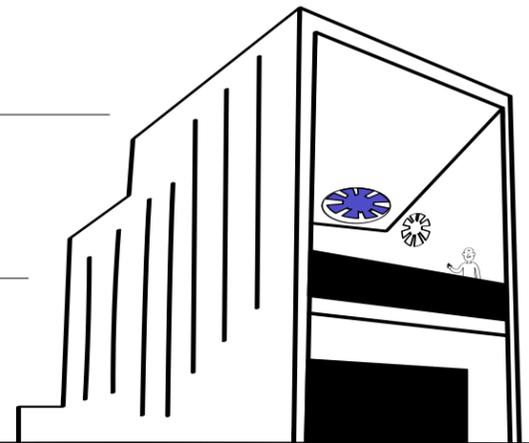
Nombre de la iniciativa	Durante el 2022
Arroyo Vivo	5 jornadas 4,326.40 kg de residuos removidos 123.40 kg de residuos valorizables 843 voluntarios 135 estudiantes impactados
Iniciativa Ciudades para la infancia: Tejiendo Comunidad	1 proyecto realizado 2 programas de educación realizados 8 participantes en foros 3 herramientas desarrolladas
Programa Ciudades para la infancia	20 líderes capacitados 5 líderes sociales capacitados 31 personas alcanzadas 1 país participante 14 participantes acreditados

Durante el 2023
> *Por actualizar en 2024
> *Por actualizar en 2025
> *Por actualizar en 2024

*Las iniciativas de Ruta Azul tienen una periodicidad bianual, por lo que los datos son respecto al año 2022 y se actualizarán para el siguiente informe.



Durante el 2023
> 9 jornadas 13,265.95 kg de residuos removidos 905.65 kg de residuos valorizables 987 voluntarios 388 estudiantes impactados
> 0 proyectos realizados 2 programas de educación realizados 2 participantes en foros 0 herramientas desarrolladas
> 12 líderes capacitados 17 líderes sociales capacitados 105 personas alcanzadas 7 países participantes 28 participantes acreditados

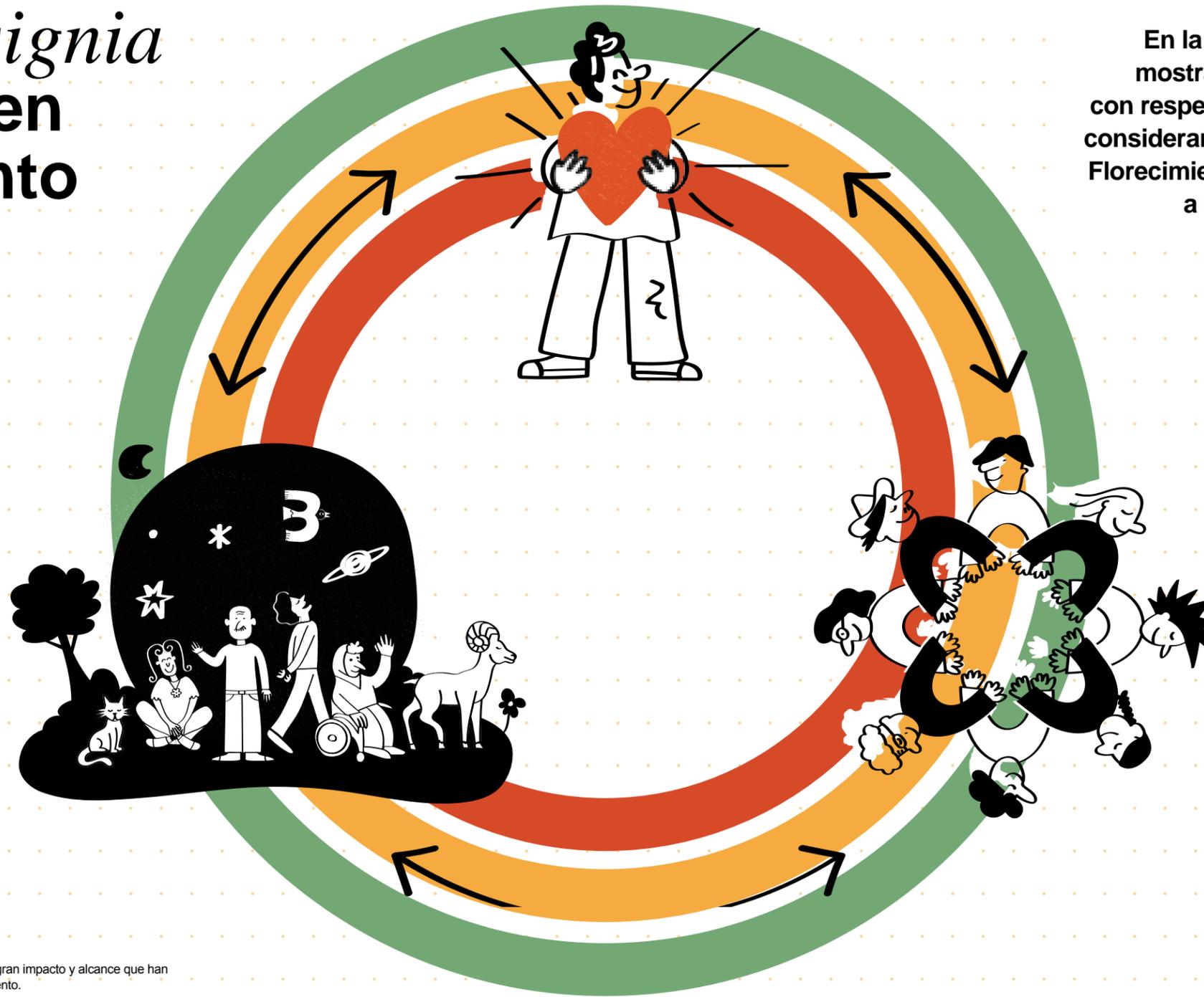


Iniciativas *insignia* que promueven el Florecimiento Humano

Mejor **persona**

En la sección que aparece a continuación mostramos las iniciativas más destacadas con respecto a las distintas áreas y temas que consideramos han tenido gran relevancia en el Florecimiento Humano de nuestra comunidad, a las que a partir de ahora llamaremos *iniciativas insignia*¹.

Mejor **planeta**



Mejor **comunidad**

¹ Una iniciativa insignia refiere a aquellas que fueron seleccionadas debido al gran impacto y alcance que han tenido en la comunidad Tec, además de presentar grandes avances y crecimiento.



Resultados del despliegue de Guías de Diversidad e Inclusión

Objetivo:

En la búsqueda por mejorar nuestros procesos para lograr la inclusión y la pertenencia, trabajamos en la creación de guías de atención y protocolos que sirvan como herramientas para nuestra comunidad. En abril de 2022, comenzamos las sesiones de socialización con diferentes equipos para desarrollar 3 guías que nos permitan transformar nuestra cultura institucional hacia una más accesible e incluyente. Éstas son: (D&I 2021)



Guía de lenguaje inclusivo: invita a que nuestros materiales de comunicación tengan lenguaje inclusivo y con perspectiva de género para reconocer y visibilizar grupos históricamente discriminados por estereotipos relacionados con el género, la orientación sexual, las capacidades físicas y/o intelectuales, la procedencia étnico-cultural y la edad.



Guía de contenidos accesibles e inclusivos: se enfoca en que nuestros materiales de comunicación tengan lenguaje inclusivo para proporcionar acceso a la información en igualdad de condiciones a todas las personas, especialmente a los grupos que han sido históricamente discriminados y/o excluidos.



Guía de eventos accesibles e inclusivos: se centra en ser un punto de partida y de reflexión al momento de diseñar nuestros eventos para lograr la inclusión de todas las personas, asegurando la accesibilidad e igualdad en la experiencia.



Cómo promueve el Florecimiento Humano:

Para ser una institución que propicia el Florecimiento Humano es necesario impulsar la formación enfocada en la visibilización, inclusión y representación de todas las personas dentro y fuera de nuestra institución, generando así un entorno más seguro, igualitario, diverso e incluyente que promueva un comportamiento íntegro basado en el respeto.

Logro al 2023:

Para dar a conocer estas guías y tener espacios de diálogo y reflexión, realizamos **16 sesiones de despliegue**, sensibilizando a **+200 personas** de distintos equipos. A continuación, el resultado de esta estrategia a junio de 2023:

>118

visitas al PDF de la **Guía de lenguaje inclusivo**, con **1,739 descargas**.

>84

visitas al PDF de la **Guía de contenidos accesibles e inclusivos**, con **644 descargas**.

>87

visitas al PDF de la **Guía de eventos accesibles e inclusivos**, con **730 descargas**.

Fomentando el Bienestar en ambientes de aprendizaje

Programa de bienestar impartido por docentes de Tec21 incluyendo en sus materias académicas y actividades que impactan positivamente el bienestar de sus estudiantes.

Objetivo:

Tiene el propósito de ayudar a los docentes a realizar actividades cortas y sencillas a favor de la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

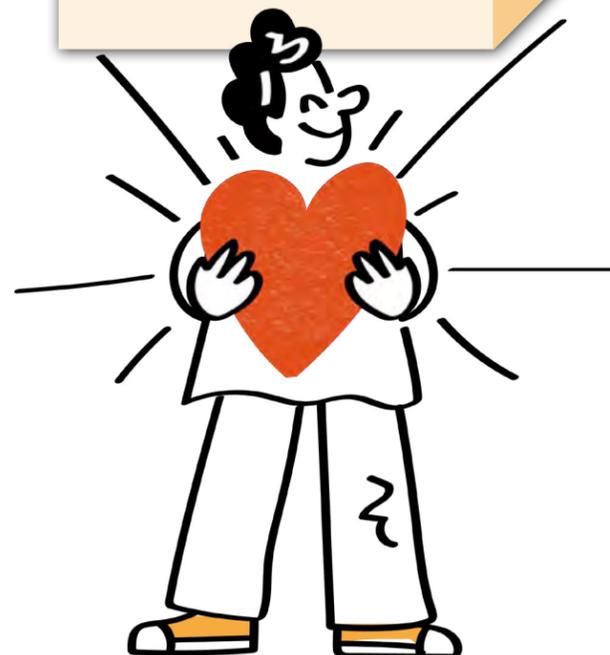
El programa sugiere la implementación de prácticas con los estudiantes para fortalecer temas relacionados a su Florecimiento Humano: conexión social, atención plena, mentalidad de crecimiento, resiliencia, gratitud, inclusión, autocompasión y propósito de vida.

Logro al 2023:

Número de docentes impactados:

> **126**
con **25 a 30 estudiantes promedio** en sus clases.

> El programa inició desde **AD2022**.



Iniciativa insignia de *bienestar para estudiantes*



Programa Flex

Objetivo:

Ofrecer a docentes y colaboradoras(es) la oportunidad de poder flexibilizar su compensación y elegir beneficios de acuerdo a sus necesidades y momento de vida.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

Construye el mejor lugar para trabajar. Con el Programa Flex, la Institución permite **elegir** entre diferentes **beneficios, herramientas de trabajo y de bienestar**, las cuales se pueden adquirir maximizando nuestra compensación flexible.

En nuestra institución ofrecemos prestaciones superiores a las de la Ley, algunas evolucionan a un monto flexible en donde colaboradoras(es), así como docentes deciden, de acuerdo con sus necesidades, ahorrarlo o utilizarlo en aportaciones al plan de retiro, Seguros, Check up, herramientas de trabajo, artículos para su bienestar físico u otros beneficios.

- Participación en el programa en 2022: **10,398 personas**
- Participación en el programa en 2021: **7,899 personas**



Logro al 2023:

> Durante la última edición 2023 del *Programa Flex* se alcanzó una participación del 60%:

+10,250
de la comunidad docente y colaboradoras(es), representando 1.42% menor al año anterior.

> Por primera vez se realizó Programa Flex Cátedras beneficiando a

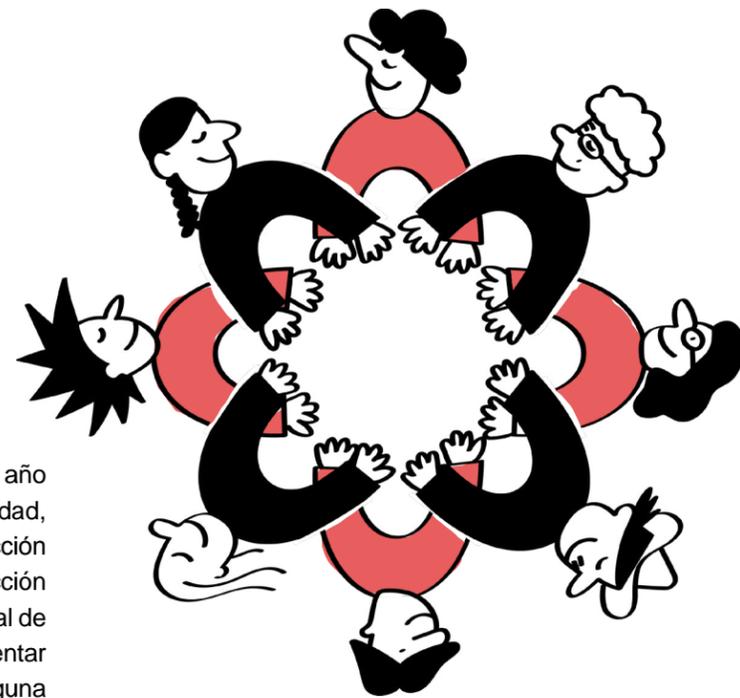
+250
docentes

Iniciativa insignia de *bienestar para docentes y colaboradoras(es)*





Programa Voluntariado Tec



Objetivo:

Habilitar distintas ofertas de voluntariado a lo largo del año que se vinculen a las siguientes ODS: educación de calidad, salud y bienestar, hambre cero, fin de la pobreza, reducción de las desigualdades, vida de ecosistema terrestre, acción por el clima, para desarrollar la competencia transversal de compromiso ético y ciudadano que participa para fomentar el bienestar social en la comunidad, al atender alguna problemática social vinculada a algún(os) ODS.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

El voluntariado es una ruta para el incremento del bienestar propio y de los demás. Propio porque, por un lado, a través de las actividades realizadas en los programas descansamos de las exigencias de nuestra propia vida y, por el otro lado, al trabajar para el bien común nuestro sentido de humanidad compartida, de pertenencia y conexión al otro, también incrementa, cultivando así nuestro comportamiento íntegro y sentido de vida y propósito.

- En el 2022, se atendieron **101,821 personas directas** y **1,044,024 personas indirectas**.

Logro al 2023:

> Total de voluntarios:	> Horas de voluntariado:
12,210	67,498
> Personas atendidas directas:	> Personas atendidas indirectas:
43,843	575,419
> Representando 58.98% menos al año anterior.	



Iniciativa insignia de **impacto social**

Vivir a consciencia, una combinación entre liderazgo positivo y consciente

Programa desarrollado por Tecmilenio en alianza con el Conscious Business Center (CBC), líder en entrenamientos para ejecutivos de grandes empresas, en el que los participantes desarrollan consciencia sobre las cualidades del propio liderazgo y de cómo estas características pueden ayudarle a generar un **mayor bienestar integral**.

Objetivo:

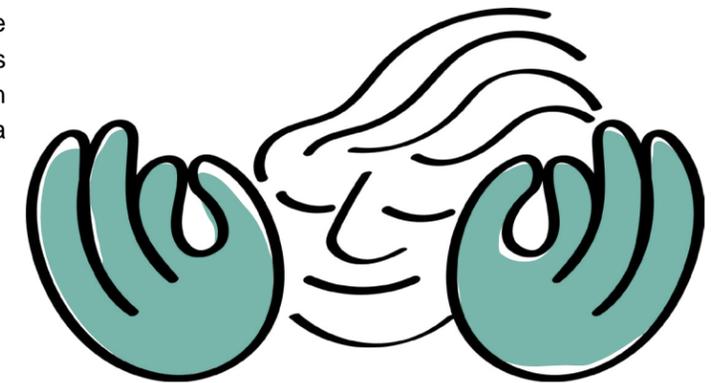
Proporcionar a los estudiantes de Semestre Empresarial herramientas de liderazgo que puedan aplicar de inmediato, dándoles una ventaja para la empleabilidad.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

Los participantes crean consciencia de la interconexión de sus acciones con el bienestar de su equipo, comunidad y entorno desarrollando un liderazgo fundamentado en valores de responsabilidad, integridad y humildad. Prioriza, además, la empatía, la autenticidad y la toma de decisiones éticas, a través de habilidades interpersonales como la comunicación auténtica, la negociación constructiva y la coordinación impecable, favoreciendo la sostenibilidad, equidad y la responsabilidad social.

Logro al 2023:

Participaron
> 2,837 estudiantes
en el programa <i>Vivir a Consciencia</i> de junio a diciembre 2023
> 90%
de los estudiantes de Semestre Empresarial acreditaron el programa y obtuvieron <i>su certificación</i>



Iniciativa insignia de **Tecmilenio**

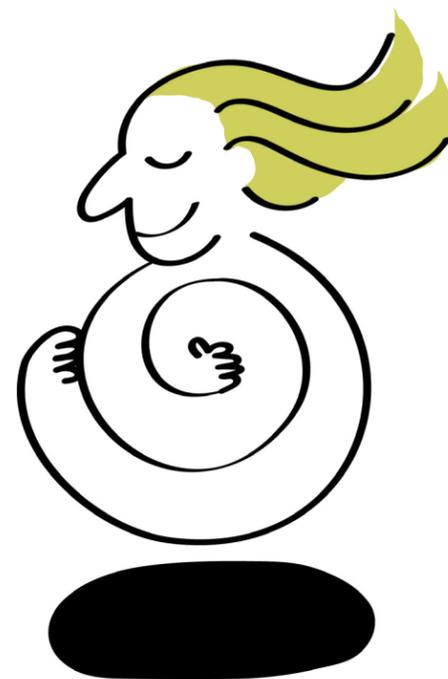


Feria Internacional del Libro de Monterrey

La Feria Internacional del Libro de Monterrey es un evento cultural destacado en el norte de México, organizado por el Tecnológico de Monterrey. Esta feria no sólo promueve la literatura y el pensamiento crítico, sino que también sirve como un espacio para la expresión cultural diversa y la formación de liderazgos sociales a través de la lectura.

Objetivo:

Enriquecer la cultura y el diálogo intelectual, ofreciendo un espacio inclusivo para la exploración literaria reuniendo a lo más variado del mundo de los libros: sus autores, las empresas editoras, sus publicaciones y al público lector. Evento que cuenta con más de 900 actividades, entre diálogos, presentaciones de libros y homenajes para todas las edades.



Cómo promueve el Florecimiento Humano:

La Feria Internacional del Libro de Monterrey es una ventana abierta al mundo del conocimiento y la cultura, diseñada para hacer la literatura accesible en todas sus formas. Al reunir a autores, editores y lectores de todos los rincones, esta feria no sólo enriquece el ecosistema literario del norte de México, sino que también promueve una comprensión más profunda y variada del mundo. A través de sus actividades, fomenta la lectura en un sentido amplio que va más allá del entretenimiento, contribuyendo al desarrollo intelectual, emocional y social de los asistentes, lo cual es esencial para el Florecimiento Humano.

Durante el año 2022, se tuvo una asistencia de más de **270,000 asistentes**, de los cuales **97% consideraron una buena o excelente experiencia**.

Logro al 2023:

➤ En la **Trigésima primera edición**
+280,000 asistentes
un **5% más que la última edición**.

➤ La Feria contó con
206 voluntarios
de la comunidad Tec

Iniciativa insignia de *artes y culturas en el Tec*



Un paso a la vez

Iniciativa de promoción de la salud para colaboradoras(es) de TecSalud que consta de actividades que impactan los diferentes pilares del bienestar a través de **pausas activas, acceso a alimentos saludables y mayor disponibilidad de agua**, además de **clases deportivas, clubes recreativos, promoción de hábitos saludables y eventos**. Hasta el momento hemos impartido **203 clases de actividad física**, con una asistencia acumulada de **896 personas**. Las clases son impartidas por instructores certificados en distintas disciplinas y que son colaboradoras(es) del hospital.

También hemos desarrollado clubes para generar el sentido de comunidad entre colaboradoras(es) que comparten intereses similares como Club de Lectura, de Corredores, de Senderismo y de Fútbol, los cuales fomentan las relaciones cercanas y sentido de pertenencia.

Objetivo:

Permear la cultura de bienestar integral dentro de la comunidad TecSalud, incluyendo los profesionales de la salud, facilitando herramientas durante la jornada laboral de colaboradoras(es) de TecSalud que incluyan las diferentes esferas del bienestar por medio de distintas actividades y proyectos.

Iniciativa insignia de *Health4Life*



Logro al 2023:

➤ En 2023 se impartieron
353 clases
con una asistencia acumulada de **1,409 colaboradoras(es)**, representando **57.25% más respecto al año anterior** y, un total de **30 embajadores de bienestar** (voluntarios).

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

Ser una mejor persona requiere de la creación de hábitos saludables que permitan disfrutar de una mejor calidad de vida, por lo tanto, al ofrecer iniciativas que faciliten a la comunidad el ser una mejor persona por medio de una buena salud física y mental ha sido un papel indispensable para ser una institución que promueve el Florecimiento Humano.

Durante el 2022, **se impactaron más de 4,000 personas**, se impartieron 203 clases y se tuvo una **asistencia acumulada de 896 personas**.

Campaña Integral

Objetivo:

Potenciar a nuestra institución como una plataforma de transformación que abraza e impulsa causas inspiradoras que contribuyen al logro de nuestras prioridades estratégicas.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

A través del desarrollo de una comunidad de generosidad conformada por la suma de voluntades de nuestras diferentes audiencias o públicos que comparten el mismo propósito de transformar y mejorar la calidad de vida mediante la educación.

Nuestra campaña integral está constituida por tres ejes que impulsan nuestras causas para potenciar el talento académico, la investigación, innovación y emprendimiento, así como la creación de entornos. Algunas de nuestras causas inspiradoras son:

•Entorno y comunidad:*

Hub de innovación y emprendimiento

“Eduardo Garza T.”

Representa un ecosistema donde las mentes creativas convergen para desarrollar soluciones innovadoras y fomentar la cultura emprendedora que siempre ha distinguido al Tec de Monterrey, y a quienes generosamente harán posible este espacio.

Centro de Diseño e Ingeniería “Carlos Álvarez”

Un espacio que impulsa la creatividad, experimentación y resolución de retos complejos. Además de fomentar la colaboración e interacción multidisciplinaria entre estudiantes, docentes y socios formadores, la infraestructura estará diseñada para inspirar y formar a los líderes del futuro, ofreciendo un entorno propicio para el aprendizaje práctico, diseño colaborativo y la creación de prototipos de soluciones innovadoras.

Núcleo

La Central Distrital de Energía en Campus Monterrey, la primera en una universidad en México y América Latina. Inspirados en las mejores prácticas de sostenibilidad del mundo.

Hábitat de Arquitectura, Arte y Diseño (Aulas X)

Nuevo edificio de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño. Una declaración de nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación, y la creación de un futuro donde el diseño y el arte no sólo enriquecen nuestras vidas, sino que también sirven como cimientos para un mañana más brillante y sostenible.

Arena Borrego “José Luis González Íñigo”

Será un espacio dedicado a promover la salud y el bienestar en toda nuestra comunidad estudiantil. Este espacio, que será un punto de encuentro para todos aquellos que participan y disfrutan de la actividad física como parte de su experiencia en el Tec de Monterrey, será también un recinto donde podrán celebrarse eventos culturales.

•Talento académico extraordinario: Líderes del Mañana

Programa de transformación personal, inclusión, e impacto social para la formación de líderes transformadores. Está enfocado a jóvenes con talento sobresaliente que requieren apoyo financiero del 100% para estudiar una carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey.

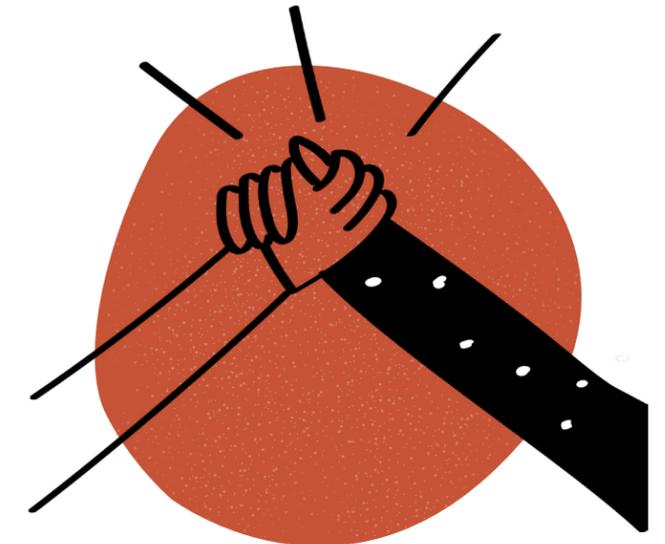
•Investigación, innovación y emprendimiento:

Fondo de proyectos para el Instituto de Materiales Avanzados y Manufactura sostenible

Transformar la industria hacia una de cero emisiones a través del desarrollo de materiales avanzados centrados en las personas, que sean sostenibles, inteligentes, sensibles y seguros.

oriGen

Descifrar el ADN de 100,000 mexicanos y mexicanas para mejorar su salud y calidad de vida, a través de la construcción de una base de datos con la información genética de los y las participantes. Será una herramienta para transformar la atención a la salud en las décadas por venir. Al 2023, se han recolectado 35,936 muestras de 100,000 que son la meta.



Instituto para el Futuro de la Educación (IFE)

Genera, transfiere y difunde conocimiento aplicable sobre innovación educativa para la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida, a través de un modelo educativo fiel a su propósito, accesible, inclusivo, relevante y pertinente para mejorar la vida de millones de personas.

*A través de su generosidad y su compromiso con el bienestar de la sociedad, tres destacados EXATEC líderes en su comunidad y visionarios, han desempeñado un papel fundamental en la creación de espacios emblemáticos dentro del Tecnológico de Monterrey que contribuirán a la formación de excelencia y al Florecimiento Humano de nuestros estudiantes y docentes, apoyando en la construcción de legados que trascienden. Sus aportaciones harán posible la construcción del Hub de innovación y emprendimiento “Eduardo Garza T.” y el Centro de Diseño e Ingeniería “Carlos Álvarez” en Campus Monterrey, así como la Arena Borrego “José Luis González Íñigo” en Campus Guadalajara.)

Adiós a los plásticos de un solo uso



Objetivo:

La iniciativa “Adiós a los plásticos de un solo uso” busca construir el camino para disminuir radicalmente la utilización de botellas de plástico de un solo uso y desechables en nuestros campus.

La iniciativa consta de 3 metas:

- Eliminar el 100% la oferta de **agua embotellada en todos los eventos y las cafeterías operadas por el TEC.**
- Implementar un sistema circular que permita **eliminar en su primer año el 50% del uso de desechables** en las cafeterías operadas por el TEC.
- Trabajar progresivamente con los **proveedores y concesionarios** para que, a más tardar al 2025, compartamos las mismas metas.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

A través de esta iniciativa invitamos a la comunidad Tec a conocer la problemática de la contaminación plástica y a realizar acciones y elecciones para reducir su consumo de botellas de plástico y desechables. Sólo con el esfuerzo en conjunto de la comunidad podremos avanzar en la disminución de la generación de residuos plásticos en nuestros campus.

Logro al 2023:

- > **Eliminación de la oferta de agua embotellada** en nuestras cafeterías de Campus Monterrey y concesiones de Chilaquiles Tec.
- > Con la socialización e **implementación de la guía de eventos sostenibles**, desde 2022, hemos evitado el uso de más de **290 mil botellas** de plástico de un solo uso y **+120 mil desechables en más de 500 eventos** en nuestros campus a nivel nacional.
- > **Se han evitado +14 mil desechables con el sistema circular Tecfood2Go**, disponible en MTY, GDL y QRO (dato a abril 2024).
- > **Se han instalado 231 nuevos bebederos automáticos en distintos campus**, asegurándonos que la calidad del agua en estos sea igual o mejor que la se puede encontrar en una botella. Al finalizar el verano, **esperamos cerrar con 407 nuevos bebederos instalados**, (176 están en proceso de instalación).

Iniciativa insignia de *Ruta Azul*



Líderes del Mañana

El programa de Líderes del Mañana tiene como requisito para otorgar la beca académica del 100% que los estudiantes se postulen con un **proyecto social vinculado a una ODS y que tenga impacto en sus comunidades**, cuando son estudiantes del Tec, se les apoya para que continúen mejorando e implementando ese proyecto en sus comunidades, a través de temas sobre financiamiento, emprendimiento, servicio social y voluntariado, **lo que ha generado un ecosistema de 674 proyectos.**

Objetivo:

Desarrollar la cultura de la reciprocidad en los estudiantes de líderes del mañana a través del impacto de sus proyectos sociales en su comunidad.

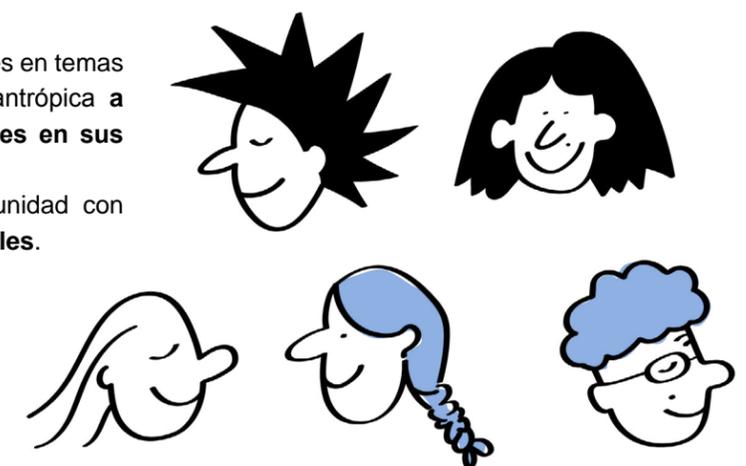
Cómo promueve el Florecimiento Humano:

En dos dimensiones:

- Sensibilización y formación de los estudiantes en temas de reciprocidad, generosidad y cultura filantrópica **a través de la identificación de necesidades en sus comunidades.**
- Impacto en la transformación de su comunidad con **acciones a través de sus proyectos sociales.**

Logro al 2023:

> **879 estudiantes** actuales que **cursan su carrera profesional** en alguno de los campus del Tec, además **1,057 egresados.**



Iniciativa insignia de *Líderes del Mañana*



Arroyo Vivo

Objetivo:

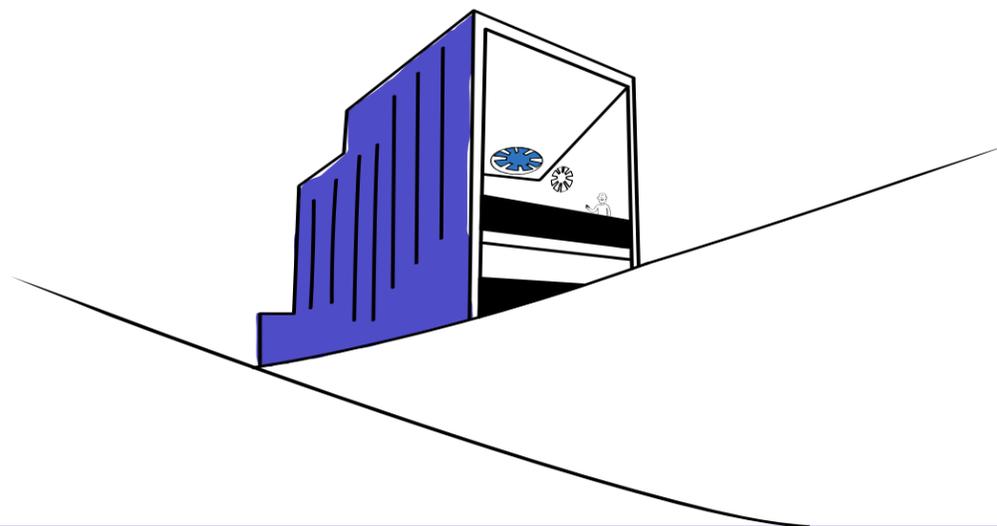
Implementar acciones de remediación y de reciclaje de residuos en el sitio que contribuyan a la regeneración del ecosistema, así como el desarrollo de un modelo de gestión –replicable en otras zonas– que involucre las capacidades instaladas en el territorio e incluyendo a las personas recolectoras de residuos urbanos.

Cómo promueve el Florecimiento Humano:

Promueve el equilibrio entre el medio ambiente, el espacio construido y la relación de la persona con su entorno. Busca garantizar la presencia de arroyos limpios, seguros y libres de residuos para el beneficio tanto de los individuos como del planeta.

Logro al 2023:

- > 9 jornadas
- > 13,265.95 kg residuos removidos
- > 905.6 kg de residuos valorizables
- > 987 voluntarios
- > 388 estudiantes impactados



Iniciativa insignia de *Ciudades del futuro*



Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.

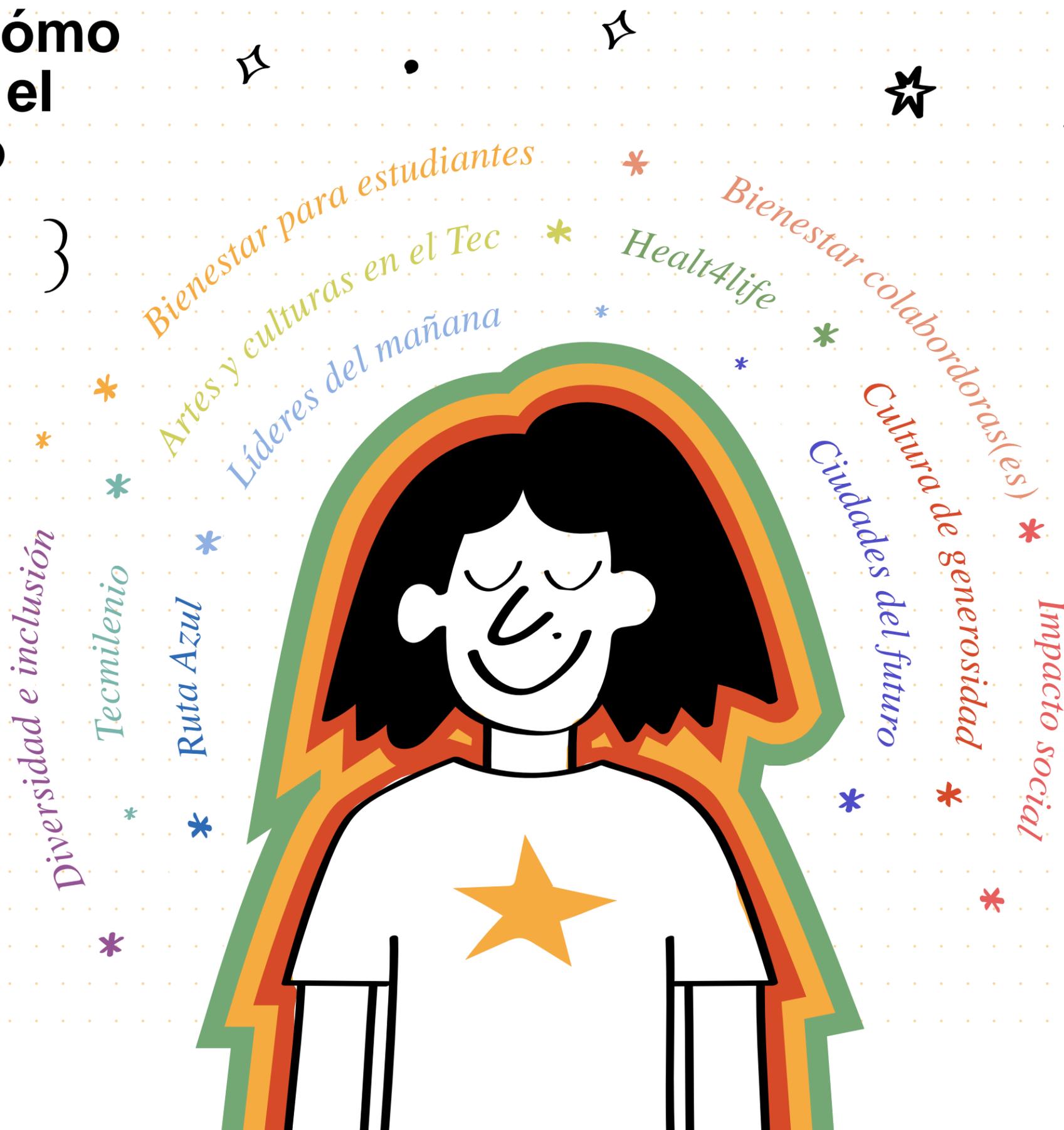


Proverbio indio

Entonces: ¿Cómo promovemos el Florecimiento humano?

Al incluir el concepto de Florecimiento Humano en su visión 2030, el **Tecnológico de Monterrey ha hecho explícito su compromiso con el mejoramiento de la sociedad y de las personas que la conforman.** En el Tec existen diversos proyectos que tienen un impacto positivo en la promoción del Florecimiento Humano, al contar con iniciativas que impactan a personas de nuestra comunidad y de la comunidad externa, generando cambios que nos benefician a todas y todos.

La siguiente sección está estructurada a partir de la información recopilada de distintas fuentes de cada uno de los proyectos incluidos en este informe, con lo cual se revisó la interrelación de aquello que promueve el Florecimiento Humano dentro de la Comunidad Tec, por lo cual están incluidos los indicadores de cada proyecto para mostrar el impacto de cada uno. De muchos de los proyectos que se reportaron en el primer informe, se destacan los avances en términos de promoción de Florecimiento Humano. Además, se agregan nuevos proyectos e iniciativas que adquirieron relevancia institucional en el último año.



Para este segundo informe buscamos ayudar a la comunidad a entender mejor e identificar los impactos de las distintas iniciativas: **¿a qué ámbito responde esta promoción del Florecimiento Humano?** Por lo que, ahora las iniciativas se encuentran descritas a partir de los ámbitos a los que impactan principalmente: Persona, Comunidad o Planeta. Cabe aclarar que dicho impacto puede ser en uno, dos o los tres ámbitos.

Persona

Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia



Certificación Mejores Lugares para Trabajar LGBTQ+ 2023 / Certificación Human Rights Campaign, Mejores Lugares para trabajar

Por tercer año consecutivo nos posicionamos como la única institución educativa en México que recibe esta certificación otorgada por la Fundación Human Rights Campaign EQUIDAD MX con base a tres criterios: Política de no discriminación, Competencia organizacional LGBTQ+ y Compromiso público. Además de cubrir con todos los criterios, se destaca que somos parte del Comité Consultivo de EQUIDAD MX. Para dicha certificación lanzamos en nuestra plataforma de capacitación interna, el curso Liderazgo inclusivo, mismo que han realizado **+1,500 líderes hasta junio de 2023.**

Premio Mujer Tec

Este premio reconoce y visibiliza anualmente las aportaciones, talento y trayectoria de egresadas, docentes, colaboradoras y directivas del Tec de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud y Sorteos Tec en 10 categorías: #She4She, Arte y gestión cultural, Ciencias, Ciudadanía con perspectiva de género, Deporte y gestión deportiva, Emprendimiento, Poder transformador, Salud y bienestar, Trayectoria, y Medio ambiente.

En 2023, durante la 11.ª edición, hubo 187 postulaciones, de las que resultaron 17 ganadoras.

Las categorías con mayor participación fueron Ciencias y Poder transformador; 46 de las postuladas fueron docentes, 30 más que en el 2022, año en el que se postuló a 154 candidatas. Hasta la edición 2023 eran 219 ganadoras totales. Para conocer más visita el sitio:

<https://premiomujer.tec.mx/es>

Lo que representa un aumento del 43.83% de mujeres líderes con potencial de crecimiento.



Compromisos HeForShe

HeForShe es un movimiento solidario por la igualdad de género creado por ONU Mujeres. Su objetivo es comprometer a hombres y niños como agentes de cambio para alcanzar la igualdad de género y el respeto a los derechos de las mujeres, motivándolos a que tomen acción en contra de las desigualdades enfrentadas por mujeres y niñas. Sus nueve compromisos están orientados a promover la igualdad de género para combatir y erradicar la violencia contra las mujeres.

La reafirmación fue el 11 de abril del 2024. El proyecto se concluye en junio 2026.



Bienestar estudiantes

Índice de Bienestar Integral (IBI)

El IBI se obtiene a partir de las respuestas de nuestra población al **Healthy Minds Study (HMS)** que se aplica en los tres niveles de educación dentro de nuestra Institución: Preparatoria, Profesional y Posgrado. Los resultados de este estudio arrojan una foto del momento del bienestar auto percibido y no debe interpretarse como un diagnóstico clínico. Este índice otorga una puntuación en cada una de las 7 dimensiones de nuestro modelo de bienestar integral.

La puntuación global del Índice de Bienestar Integral en estudiantes ha sido:

Nivel académico	Periodo 2021-2022	Periodo 2022-2023	Periodo 2023-2024
Preparatoria	79	80	80
Profesional	79	81	86
Posgrado	84	80	85

95% de estudiantes de nuevo ingreso que cursan la materia *Mi plan de vida*, aproximadamente **11,700 de FJ23 y AD23, cuentan con Índice de Bienestar Integral.**

Lo que representa un aumento del 0% de Preparatoria; 6.17% de Profesional; 6.25% de Posgrado respecto al año anterior.



Participación en programas de bienestar

Contamos con una gran variedad de actividades y programas en el **portafolio LiFE** que abonan al bienestar de las y los estudiantes para desarrollar cada dimensión del modelo de Bienestar.

El **porcentaje de participación** de los tres niveles académicos en el 2022 - 2023 fue de 70% mientras que en Preparatoria fue del 76%, en Profesional 78% y en Posgrado del 2%.

Lo que representa un aumento del 7% de participación de los 3 niveles; 8% más de profesional; 3% más de preparatoria. Posgrado mantuvo el 2% respecto al año escolar anterior

Semanas Tec de Bienestar

Alineado al modelo educativo Tec21, **se diseñaron e implementaron Semanas Tec de Bienestar que abonan al desarrollo del bienestar de las y los estudiantes**, en las que se desarrollan autoconocimiento y gestión, así como Bienestar y autorregulación.

La participación en las Semanas Tec de Bienestar ha sido constante, desarrollando capacidades como **autoconocimiento y gestión**, así como Bienestar y autorregulación.

- AD 2019: 100%
- AD 2020: 99%
- AD 2021: 97%
- AD 2022: 96%
- AD 2023: 78%

Esto representa 18.75% menos de avance respecto al año anterior.

Wellbeing GYM

Espacio en donde las y los estudiantes fortalecen y desarrollan diferentes dimensiones de bienestar, a través de actividades de corta duración que les permiten ser más conscientes de sus sentimientos, comportamientos, emociones y decisiones. Desde su habilitación en el Sitio Tqueremos de septiembre 2021 a marzo 2024, los workbooks han tenido 8,039 descargas.

En 2023 y ene 2024 se identifican 4 evaluaciones con:

- 100% de satisfacción y un 100% recomendación
- 50% menciona sentirse más alegre o feliz
- 19% mencionó sentirse más tranquila(o)
- 19% mencionó sentirse interesada(o)
- 75% mencionó sentirse capaz de identificar sus emociones

Lo que representa un aumento del 6.4% más felices o alegres, 5% menos tranquilos y un aumento del 23% siendo más capaces de identificar sus emociones respecto al año anterior.



Diseño e implementación de Programa de Conocimiento interno y compasión (ahora: “Sí, Amor Propio”) como parte de credenciales alternativas.

Busca desarrollar en los estudiantes, **competencias emocionales** como factores de protección para que aprendan a **autorregular sus emociones, aclarar su mente, procesar experiencias difíciles de su pasado, mejorar sus relaciones interpersonales y conocerse a un nivel más profundo** para que vivan una vida más consciente, mientras aumentan su bienestar integral.

Este programa ayuda a vivir en el presente cambiando la manera en que la persona se relaciona con su cuerpo, mente y emociones.

Consta de tres módulos con tres sesiones cada uno, en donde cada clase tiene una parte conceptual y una práctica dando un total de 40 hr. de formación para los estudiantes. Los temas de los módulos son: claridad mental, resiliencia emocional e interconexión social.

Estudiantes inscritos al 2023: **477**

Bienestar colaboradoras(es)

Promover actividades físicas dentro de los campus

Buscamos desarrollar un ambiente de trabajo pleno y sano, es por ello que **se diseñó un plan con actividades que fomenten el bienestar y la convivencia** entre nuestras y nuestros docentes y colaboradoras(es) en donde las personas encuentren opciones de actividades de acuerdo a sus necesidades, interés, y perfil.

En 2023, **participaron 3,338 colaboradoras(es) inscritos**, lo que ayuda a promover la salud física de colaboradoras(es) y docentes. **Lo que representa un aumento del 184% respecto al año anterior.**

Campañas con TECMed Center

Los centros TECMed Center están presentes en cada campus con el objetivo de lograr un estado físico óptimo a través de una cultura de bienestar fomentando el Florecimiento Humano de nuestra comunidad.

Desde el 2022 se lleva a cabo la **campana sobre la importancia del expediente médico** con la cual se obtendrá información para realizar análisis de salud de nuestra comunidad que permita diseñar actividades de salud preventiva. Dentro de las campañas de salud preventiva se encuentran las **campañas contra el cáncer de mama, campaña contra la diabetes y hábitos saludables**. Hasta febrero de 2023 se cuenta con más de **5,000 nuevos expedientes médicos de docentes y colaboradoras(es)**. Al finalizar el 2023 se han realizado:

- **Cáncer de mama:** 343 mastografías; 36 US mamario; 62 citologías vaginales
- **Cáncer próstata:** 180 antígenos; 45 consultas con especialistas
- **Alimentación saludable:** +200 participantes en charlas; +100 participantes en masterclass; +320 colaboradoras(es) solicitaron plan de alimentación en Línea Tqueremos
- **Feria de la salud:** +1000 estudios de imagen; +2000 estudios de laboratorio; +1000 vacunas



Línea TQueremos

La iniciativa TQueremos integra una serie de programas formativos, servicios y recursos que ayudan a la comunidad a desarrollar y fortalecer todas las dimensiones de bienestar, entre ellos existe la línea **TQueremos**, la cual **es una plataforma de servicio directo que brinda asesoría médica, nutricional, emocional, economía personal, entre otros**, a los docentes y colaboradoras(es) y lo pueden hacer extensivo a sus familiares.

En dicha línea telefónica confidencial las personas pueden ser escuchadas por un profesional y recibir apoyo de manera constante e incluso se puede dar seguimiento con un mismo terapeuta. En el 2023, **se atendieron 6,566 usuarios únicos*** y **19,168 atenciones totales**.



*Usuario único: persona que solicita la atención en alguna ocasión, sin importar que vuelva a una siguiente sesión.

Mis Seguros Voluntarios (antes: AseguraTec)

Dentro de la institución hay más de 23,653 docentes y colaboradoras(es) con designación de beneficiarios (72% de los elegibles, ya lo realizaron). **Más de 11,200 docentes y colaboradoras(es) cuentan con algún seguro voluntario**. Esto representa 13.48% menos de avance respecto al año anterior.

Mi Caja de ahorro tiene como objetivo promover la cultura financiera, recursos y herramientas para que los docentes y colaboradoras(es) puedan ahorrar e invertir en instrumentos financieros con tasas preferenciales. **Contamos con 18,000 personas ahorrando en mi Caja de ahorro**. Lo que representa un **aumento del 6.3% respecto al año anterior**.

Check-up Médico en campus cabeceras: QRO y CCM

Es una iniciativa que permite acercar estudios de laboratorio a la comunidad de los campus a fin de realizar un diagnóstico oportuno de posibles padecimientos en colaboradoras(es).

El **objetivo principal** de esta estrategia es la **detección y tratamiento de enfermedades en etapas precoces** cuando aún no provoca síntomas y los padecimientos pueden tratarse más fácilmente.

Número de participantes check-up:

- **QRO:** +400 que **representan 51%** de las y los colaboradoras(es) y docentes de planta del campus.
- **CCM:** + 500 participantes que **representan el 49%** de las y los colaboradoras(es) y docentes de planta del campus.

Gympass

Ahora llamado **Wellhub** (desde mayo 2024), es una plataforma que **ofrece acceso a una gran selección de gimnasios, estudios, clases dirigidas, entrenamientos personales y diversas aplicaciones** para el cuidado de tu salud. Nuestra institución otorga el plan digital para apoyar a tu bienestar. **Conoce más aquí**.

- **+1,700 de colaboradoras(es) suscritos**
- **+280 de familiares beneficiados**

Oportunidades de Crecimiento

Como institución queremos desarrollar y retener al mejor talento, es por ello, que en oportunidades de crecimiento, se da prioridad a los docentes y colaboradoras(es) de postularse a una vacante. En el último año se han cubierto el **42% de las vacantes de manera interna beneficiando al desarrollo profesional de 1,011 de nuestros docentes y colaboradoras(es)**. Esto representa 1% menos de avance respecto al año anterior.



Programa social PrepaNet

Desde 2004 ofrecemos educación **preparatoria en línea con alta calidad académica** dirigida a jóvenes y adultos en una situación de desigualdad social, contribuyendo así al mejoramiento de su calidad de vida y disminución del rezago educativo en México.

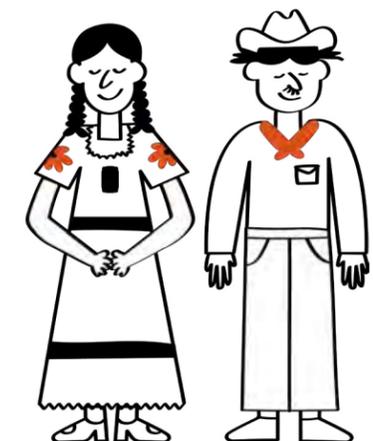
El programa se ofrece a nivel nacional y actualmente cuenta con **2,056 estudiantes inscritos**. Las y los egresados de **Prepanet** han podido acceder a mejores oportunidades de empleo mejorando su movilidad social, y el desarrollo de competencias al continuar su formación académica. Representando 2.7% más respecto al año anterior.

Curso de Alfabetización Digital Brecha Digital Cero – Fase I

Brecha Digital Cero es un programa orientado en su primera fase a la **alfabetización digital y al desarrollo de competencias tecnológicas** de las personas, con el objetivo de habilitarlas para el uso de tecnología y recursos digitales. La primera fase de este proyecto se realizó con colaboradoras(es) de Campus Monterrey, Laguna y Eugenio Garza Sada. La fase 2 es la implementación del programa en otros campus, para después impartir el programa a la comunidad en general. **Se inició con 120 participantes inscritos, de los cuales 109 terminaron el programa**.

Supérate – Ecosistema de Aprendizaje Personalizado en línea

Es un ecosistema de aprendizaje dirigido a jóvenes de secundaria y preparatoria, que **brinda la oportunidad de nivelar conocimientos y habilidades a partir de un diagnóstico**, permitiendo la identificación de áreas de oportunidad para crear una ruta formativa personalizada. El objetivo general es **reforzar de manera lúdica y gratuita el desarrollo académico, psicológico y socioemocional**, con la finalidad de que los estudiantes alcancen el éxito académico. **En 2023 se tuvieron 86,455 estudiantes registrados**.





Tecmilenio

Materias de Principios de bienestar y felicidad & Organizaciones Positivas

El componente académico en licenciatura consta de dos partes; la primera en la que **los estudiantes aprenden bienestar personal con la materia de Principios de Bienestar y Felicidad** y la segunda parte en la que **interiorizan lo aprendido a través de prácticas en el contexto empresarial**. Ambas materias imparten temas de positividad, fortalezas, relaciones positivas, gratitud, compromiso y responsabilidad.

La materia de Principios de Bienestar y Felicidad es un curso con temas para el desarrollo del Bienestar Integral para las y los estudiantes de nuevo ingreso. El contenido comprende los conceptos básicos de la psicología positiva y aplica las herramientas que se derivan de estos principios para lograr tener una vida con sentido.

- En 2023 hubo 8,504 estudiantes inscritas(os)
- En 2022, hubo 9,036 estudiantes inscritas(os)

En la materia de Organizaciones Positivas las y los estudiantes aplican las competencias de bienestar desarrolladas a lo largo de sus estudios en una intervención dentro de una empresa.

- En 2023 hubo 935 estudiantes inscritas(os)
- En 2022 hubo 3,655 estudiantes inscritas(os)

Esto representa 5.8% menos de avance respecto al año anterior de PBF y 74.4% menos de avance respecto al año anterior de OP.

Programas de educación abierta para bienestar personal

Los programas para bienestar personal son una iniciativa de educación abierta que se entregan a través del *Skilling Center* y son impartidos tanto en formato presencial como autodirigido contando además con acompañamiento y mentoreo personalizado. En el 2023, **2,050 personas completaron algún programa dentro de los siguiente cinco ámbitos: educación positiva, ciudades en bienestar, vida con propósito, familias positivas y organizaciones positivas**. Esto representa 47.6% menos de avance respecto al año anterior.

Maestrías en temas de bienestar

Creada en 2016, **la Maestría en Liderazgo Positivo tiene el objetivo de desarrollar competencias que permitan implementar estrategias para la mejora del clima organizacional**, comunicación positiva, entre otras herramientas de la psicología positiva aplicada a las organizaciones.

- 168 estudiantes inscritas(os) al 2023 (80% permanencia)
- 180 estudiantes inscritas(os) al 2022

En 2019 inició la Maestría en Educación Positiva con la finalidad de ofrecer un programa dirigido a docentes de nivel básico y medio superior que impactara a sus comunidades estudiantiles y su entorno mediante el desarrollo de su potencial académico, moral y emocional.

- 76 estudiantes inscritas(os) al 2023 (78% permanencia)
- 138 estudiantes inscritas(os) al 2022

Esto representa 6.6% menos de avance respecto al año anterior de MLP y un 44.93% menos para MEP.

Modelo de Acompañamiento Appreciativo

Appreciative Advising o “Acompañamiento Appreciativo” es la estandarización del modelo de acompañamiento con la colaboración estrecha con el *Appreciative Advising Institute*. **El objetivo de la iniciativa es aplicar un modelo de acompañamiento probado a nivel internacional, basado en educación positiva que nos permita fomentar la cercanía con nuestros estudiantes de todos los niveles y formatos de educación formal**. Dicho modelo se ejecuta a través de la dirección nacional de acompañamiento y es validado por el Instituto de Ciencias del Bienestar Integral (ICBI) e impacta los siete elementos que conforman el Florecimiento Humano de acuerdo al Flourishing Measure de Harvard.

En 2023 se realizó el estudio con el instrumento VINI (Valoración Inicial a Nuevos Ingresos), donde se aplicaron 19,639 valoraciones a los estudiantes, obteniendo un 89% de recomendación. En 2022, se aplicaron 7,902 valoraciones. Lo que representa un aumento del 148% respecto al año anterior.

Health4Life

Dando pasos juntos: Diabetes Mellitus Tipo 2

La Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2) es una de las principales enfermedades no transmisibles a nivel mundial. A lo largo de los últimos años ha ocurrido un aumento masivo en su incidencia, en México como en el resto de Latinoamérica. Aunque los tratamientos convencionales han mostrado efectividad para el control de la DM2, sabemos que el declive en la salud de la persona será inevitable si estos no se acompañan con un radical cambio en el estilo de vida. Actualmente en México, especialmente en los estratos socioeconómicos más bajos de la población, cambiar a un estilo de vida saludable y mantenerlo está lleno de barreras y obstáculos.

Este modelo de atención permite acceder a una intervención de bajo costo y destinado a personas con DM2, utilizando métodos de fácil acceso a la población. Dicha investigación se llevará a cabo a un grupo de 60 personas para determinar la diferencia entre la eficacia de los distintos métodos de tratamiento para la DM2. Evaluaremos indicadores objetivos tales como insulina, glucosa, perfil de lípidos, etc. e indicadores subjetivos como estado de ánimo, calidad de hábitos, apego al medicamento etc.

Por el momento nos encontramos en fase de captación de participantes habiendo reclutado hasta el momento 35 sujetos para el grupo interno y 18 para el externo.

Un paso a la vez

Iniciativa de promoción de la salud para colaboradoras(es) de TecSalud que consta de actividades que impactan los diferentes pilares del bienestar a través de pausas activas, acceso a alimentos saludables y mayor disponibilidad de agua, además de clases deportivas, clubes recreativos, promoción de hábitos saludables y eventos. Hasta el momento hemos impartido 203 clases de actividad física, con una asistencia acumulada de 896 personas. Las clases son impartidas por instructores certificados en distintas disciplinas y que son colaboradoras(es) del hospital.

También hemos desarrollado clubes para generar el sentido de comunidad entre colaboradoras(es) que comparten intereses similares como Club de Lectura, de Corredores, de Senderismo y de Fútbol, los cuales fomentan las relaciones cercanas y sentido de pertenencia.

En 2023 se impartieron 353 clases con una asistencia acumulada de 1,409 y un total de 30 embajadores de bienestar (voluntarios). Lo que representa un aumento del 73.89% de clases impartidas respecto al año anterior y un aumento del 57.25% de asistencia acumulada.



Menopause Sessions

Una comunidad de mujeres, abierta, de confianza y de resolución a todas las dudas y preguntas sobre la menopausia acompañadas por profesionales de la salud expertos en diferentes disciplinas que ayudarán a mujeres, a conocer más sobre esta etapa; sus efectos y cómo podemos vivir al máximo el día a día con herramientas de medicina de estilo de vida.

Se tuvieron 3 sesiones durante septiembre 2023, donde contamos con asistencia de 36 participantes.

Mi salud después de los 60+

El programa en general tiene el objetivo de **fomentar la convivencia con adultos mayores y promover su bienestar** en 4 diferentes ámbitos: nutrición, físico, emocional y cognitivo. Se diseñó para contar con 4 sesiones una vez por semana durante 1 mes.

En 2023, participaron un total de 25 personas con edad promedio de 74.7 años (70% mujeres y 30% hombres), con 85 asistencias acumulada. Esto representa 35.9% menos de avance de participación respecto al año anterior.

Food Life Good Life

En noviembre de 2022 se llevó a cabo el evento *Food Life Good Life* el cual tiene como propósito el **ofrecer un momento de reflexión y dar a entender cómo podemos crear una vida más saludable enfocada en una cultura de bienestar, prevención y longevidad a través de hábitos saludables**. Este evento se llevó a cabo de manera presencial en el Parque Central, al cual asistieron 600 personas, con un alcance a 455,350 personas por medio de redes sociales y notas periodísticas. Al finalizar el evento, se realizó un recorrido gastronómico con la presencia de expositores culinarios quienes ofrecieron

una amplia variedad de platillos que permitieron a los asistentes comprender que hay opciones sanas que se pueden disfrutar.

Se llevará a cabo cada 2 años, el próximo se prevé sea en el último semestre de 2024, tentativamente.

Líderes del Mañana

Ecosistema de bienestar y seguimiento para los Líderes del Mañana

Crear un conjunto de actividades y servicios para los estudiantes **Líderes del Mañana** para enseñarles a aprovechar los recursos de apoyo socioemocional y académico a través de un ecosistema de recursos enfocados en lo académico y socioemocional.

Al 2022, 993 son estudiantes actuales que cursan su carrera profesional en alguno de los campus del Tec y 728 egresados. Al 2023, 879 son estudiantes actuales que cursan su carrera profesional en alguno de los campus del Tec y 1057 egresados. Esto representa 11.47% menos de avance respecto al año anterior.

Alianza con socios estratégicos para ayudar en la manutención de los estudiantes Líderes del Mañana para promover su bienestar: alimentación y residencias.

Ofrecer un soporte económico y socioemocional durante los 4 años de vida estudiantil a través de integrar recursos que ofrecen otras organizaciones a sus estudiantes.

Durante el 2022, 221 estudiantes reciben el apoyo educativo. Para el año 2023, 541 estudiantes recibieron apoyo educativo. Lo que representa un aumento del 144.8% respecto al año anterior.

Comunidad

Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Cursos de sensibilidad en dignidad humana

Uno de nuestros más grandes retos como institución es sensibilizar y contribuir a la formación en dignidad humana de todas las personas que forman parte de nuestras cuatro instituciones; así, a junio 2023, más de 55,000 personas han completado sus cursos de sensibilización en dignidad humana:

- 30,463 estudiantes de prepa, profesional y posgrado
- 8,213 docentes
- 17,078 colaboradoras(es)

En cuanto a satisfacción, se midió en una escala del 1 al 5, siendo 5 el nivel más alto:

- Docentes y colaboradoras(es): 4.7
- Estudiantes: 4.4

Lo que representa un aumento del 68.95% en cursos completados de diciembre 2022 a junio 2023.

Red Impulsa

Iniciativa con el objetivo de generar una red de mujeres transversal e interseccional para potenciar su desarrollo, cultivando sus habilidades de liderazgo, ampliando sus contactos, compartiendo sus experiencias y creando oportunidades profesionales. Esta red se enfoca en mentoría y *networking*. **En su segundo año, la Red Impulsa se consolidó con la participación de 105 mujeres líderes con potencial de crecimiento.** Estuvieron acompañadas por 22 mentoras y mentores de nuestra institución, quienes las guiaron para generar nuevas conexiones y visualizar más oportunidades de desarrollo. Lo que representa un aumento del 43.83% de participación respecto al año anterior.

Firma con ONU Mujeres: Campus Seguros para la Prevención de la Violencia de Género

Con esta iniciativa se busca **impulsar la igualdad de género y la prevención de la violencia de género dentro de la comunidad estudiantil, académica y administrativa** del Tec de Monterrey, mediante acciones de sensibilización, fortalecimiento de capacidades y de fomento de redes de apoyo, que redunde en campus más seguros para las mujeres en toda su diversidad. Para el logro de dicho objetivo y con base en metodologías exitosas de ONU Mujeres, se trabajará con un enfoque de intervención a partir de tres pilares, cada uno con objetivos específicos:

- **Impacto en la comunidad Tec.** Consiste en prevenir la violencia de género.
- **Transformación interna.** Implementación de políticas y acciones encaminadas a la igualdad de género.
- **Transformación social.** Promueve la transformación de normas sociales, actitudes y comportamientos en la comunidad Tec.





Bienestar colaboradoras(es)

Kids Club

Es un espacio seguro y de sana convivencia diseñado para las y los hijos de nuestras y nuestros docentes y colaboradoras(es) en edades entre 5 y 12 años.

+600 niños y niñas atendidos en turno vespertino, +500 en viernes de Consejo Técnico, beneficiando así a + 450 colaboradoras(es).

Campamento de Verano

Programa de actividades para las y los hijos de docentes y colaboradoras(es) del TEC durante 2 semanas en el periodo vacacional de Julio. Campamento de Verano en Kids Club en Campus Cabeceras (QRO, CCM, GDL, CEM, MTY).

+200 niños y niñas participaron en campamento de verano 2023.

Impacto Social

Iniciativa Apadrina una Escuela

Muchos planteles educativos públicos se encuentran en situación precaria y abandono, a raíz de ello, *Voluntariado Tec* **buscó dar respuesta a algunas necesidades apremiantes de las escuelas** y mejorar el entorno para el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes a través de la **iniciativa Apadrina una Escuela**. En el Tecnológico de Monterrey nos comprometimos con dar atención a las escuelas, **beneficiando en 2023 a 116 escuelas e impactando directamente a sus 31,150 estudiantes, docentes, directivos y personal de apoyo**. A lo largo de las jornadas de mejora de infraestructura e impartición de talleres, **participaron 7,112 voluntarios**, dedicando en total 56,896 horas al trabajo voluntario en 64 sedes participantes.

Lo que representa un aumento del 17.55% de impacto directo y un aumento del 37.7% de voluntarios.

Capacitación del profesorado en temas relacionados a la inclusión, el impacto social y la sostenibilidad

Durante el ciclo 2021-2023, 876 docentes fueron capacitados en temas relacionados a la estrategia de la Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad, específicamente en temas relacionados con Dignidad Humana, Integridad, Emergencia Climática y Hambre Cero. Esto con el objetivo de que las y los docentes puedan comprender y compartir con sus estudiantes la importancia que estos temas tienen para el desarrollo del Florecimiento Humano en los ámbitos de persona, comunidad y planeta. Esto representa 40.67% menos de avance respecto al año anterior.

Programa de Servicio Social con Unidades de Formación que desarrollan la competencia de compromiso ético y ciudadano

En el Tecnológico de Monterrey nuestra visión es el Liderazgo, Innovación y Emprendimiento para el Florecimiento Humano, parte esencial de este desarrollo es el crecimiento intencionado, consciente y positivo de las personas, donde el *Programa de Servicio Social* funge un rol muy significativo al estar diseñado para este desarrollo. Es muy importante la participación de nuestros estudiantes en las diferentes unidades de formación de servicio social como **Semanas Tec de Inducción al Servicio Social, Proyectos Solidarios, Semanas Tec con Sentido Humano, Inmersiones Sociales, Bloques con Sentido Humano**, las cuales promueven la formación de sub competencias, valores y/o actitudes alineadas a la competencia de **compromiso ético y ciudadano**, a través de la aplicación de dispositivos de escucha que les permitan comprender y trabajar en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, entidades gubernamentales y la comunidad en la atención a diferentes problemáticas sociales.

Para el 2023, se obtuvo un total acumulado de **87,362 estudiantes por unidades de formación de servicio social** realizando actividades conjuntas con la sociedad enfocadas a generar un impacto positivo en alguna necesidad social de México. Durante el 2022, el total acumulado fue de +73,000 estudiantes por unidades de formación de servicio social lo que demuestra el crecimiento de la participación de nuestra comunidad estudiantil. Esto representa un aumento del 19.66% de estudiantes por Unidades de Formación de Servicio Social.

Laboratorio Digital en la Escuela Primaria Arturo B. de la Garza

Este es un espacio que se acondicionó con el apoyo de Planta Física del Campus Monterrey, se instalaron las conexiones eléctricas necesarias y se donaron 17 computadoras. Se capacitó 15 docentes sobre tecnología y aplicaciones para mejorar su práctica educativa y se desarrolla en estudiantes las competencias tecnológicas necesarias para un mejor desempeño académico, **beneficiando a 360 estudiantes.**

Capacitación a personal de Centros Comunitarios del Estado de Nuevo León

Se realizó un acuerdo de colaboración con la Secretaría de Igualdad e Inclusión del Estado de Nuevo León, para **poner al servicio de los 43 Centros Comunitarios del Estado la oferta educativa disponible en el Centro Virtual de Aprendizaje, así como la plataforma Supérate**. Se capacitaron a 120 personas, entre ellos a administradores, talleristas y directivos de los Centros sobre estos programas. Se promueve la capacitación continua del personal de los centros.

Centro Virtual de Aprendizaje

Es una plataforma desarrollada por el Tec de Monterrey para propiciar el aprendizaje permanente y el desarrollo integral de las comunidades de México y Latinoamérica, a través de cursos y recursos educativos gratuitos. **Durante el 2023, se registraron 5,942 usuarios.**



Tecmilenio

Wellbeing360 y Wellbeing360TV

Hace más de 10 años, Wellbeing 360 reúne a expertos de clase mundial que imparten conferencias con conocimientos prácticos basados en Ciencias del Bienestar. Se imparten paneles, entrevistas y talleres que brindan herramientas para elevar el bienestar emocional. Entre los expertos que se han presentado en el evento están: Martin Seligman, Tal Ben Shahar, Angela Duckworth, Deepak Chopra, Fred Kofman, entre otros.

Wellbeing360: Ambientes positivos en casa y escuela (marzo 2023)

- 1,261 asistentes presenciales
• 3 conferencias + 2 talleres
• 29 campus

Wellbeing360: Organizaciones Positivas (octubre 2023)

- 384 asistentes presenciales
• +10k asistentes virtuales de 13 países
• 14 conferencias + 1 taller
• 21 speakers
• +90 notas en medios con +5M de advalue

En el año 2022 nace Wellbeing360.tv, una plataforma en línea que tiene el objetivo de compartir contenido de acceso libre sobre bienestar. En la plataforma se incluyen conferencias de Wellbeing 360, videos de yoga y mindfulness y contenido enfocado en bienestar de expertas y expertos. Para el año 2023, se cuenta con +140 contenidos y tuvo +42,000 registros acumulados en la plataforma. Lo que representa un aumento del 75% en alcance respecto al año anterior.

Programas y soluciones empresariales en bienestar

A través del área de Bienestar Organizacional Aplicado del Instituto, se logra impactar miles de personas en las organizaciones en donde diseñamos y aplicamos soluciones empresariales a la medida bajo un esquema de co-creación.

Las líneas de acción son el diseño de programas de habilidades de bienestar y salud mental, liderazgo positivo, mejorar procesos en la organización, incorporar protocolos, políticas y programas con perspectiva de Género, Diversidad e Inclusión, así como la consultoría y acompañamiento a organizaciones que buscan desarrollar su propio Ecosistema de Bienestar basado en investigación científica y tendencias de bienestar a nivel global.

En 2022, el conjunto de programas de bienestar impartidos a organizaciones y empresas impactaron +15,000 personas. Para 2021, estas soluciones impactaron +18,000 personas.

En 2023, el número de aprendedores fueron de 2,993 con un NPS de 94/100. El conjunto de programas de bienestar impartidos a organizaciones y empresas impactaron a +300,000 personas. Lo que representa un aumento del 1900% de personas beneficiadas.



Beca: Educar es positivo

Dentro de la Maestría en Educación Positiva se inició el proyecto de Educar es Positivo, en la cual se otorgan becas a docentes que colaboran en comunidades con necesidades específicas de desarrollo y atención para las y los estudiantes de educación básica. Para el financiamiento de las becas se reciben donativos de empresas con alto compromiso con la comunidad, buscando que las y los estudiantes tengan una experiencia positiva al cursar la maestría, donde logren tener un efecto multiplicador hacia sus comunidades.

Este programa genera beneficios en tres diferentes niveles: a) el desarrollo de competencias docentes para la impartición de la educación socio-emocional, b) diseño de unidades de aprendizaje, que se pueden aplicar en las escuelas con prácticas basadas en hallazgos científicos, mejorando el nivel de bienestar de niñas y niños, c) dado que es requisito del programa la implementación con otros docentes del plantel y con la comunidad de padres de familia generando un beneficio extendido.

En 2023, con 12 estudiantes egresados (92% eficiencia terminal) el impacto en estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y comunidad en general fue de 20,896 personas. Esto representa 56.38% menos de avance en impacto respecto al año anterior. En 2022, el impacto en estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y comunidad en general fue de 47,893 personas, mientras que en 2021 fue de 98,059 personas.

Factor Wellbeing

Distintivo que otorga el Instituto de Ciencias del Bienestar Integral (ICBI) como certificación a las organizaciones que implementan acciones para incrementar el bienestar de las colaboradoras(es) por medio de cuatro dimensiones: Bienestar organizacional, Enfoque en liderazgo positivo, Ambiente positivo, y Trabajo significativo.

Algunas de las alianzas que apoyan esta iniciativa son: Forbes México, la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH), la Asociación de Ejecutivos de Relaciones Industriales de Querétaro (AERI), la Asociación de Ejecutivos de la Gestión del Talento Humano de San Luis Potosí A.C. (ADERIAC); el Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (INADET) con sede en Chihuahua y el Instituto Estatal de Capacitación (IECA) con sede en Guanajuato.

En 2023, se registraron 65 empresas en la convocatoria, de las cuales 40 se certificaron y 30,074 personas respondieron el instrumento.

En 2022, se registraron 47 empresas en la convocatoria, de las cuales 20 se certificaron y 25.225 personas respondieron el instrumento.

Lo que representa un aumento del 19.22% de personas que respondieron el instrumento.



Semana del bienestar Integral

Tecmilenio creó la *Semana de la Felicidad* en el año 2015 con actividades dentro de sus campus. En 2018 realizamos el Reto de la Semana de la Felicidad que consistió en completar acciones positivas y sumar a la mayor cantidad de personas, generando impactos positivos. Las acciones están basadas en los siete elementos del modelo del Ecosistema de Bienestar y Felicidad, para así compartir la felicidad como comunidad. **En la edición 2022 participaron +16,300 personas, y en la edición 2021 participaron +14,000 personas.**

Semana del Bienestar Integral (marzo 2023)

- +8K personas impactadas en la cadena de gratitud en redes sociales
- +4K personas generaron emociones positivas al bailar de manera simultánea en 28 campus de Tecmilenio
- +3.9K personas aprendieron a meditar a través de la clase de Mindfulness
- +400 videos creados por la comunidad Tecmilenio para el Challenge del Bienestar en donde +2M de personas recibieron herramientas de bienestar para aplicar en su vida.

Medición del Índice de Bienestar Integral

El Índice de Bienestar Integral, es un instrumento de medición de las 7 dimensiones del bienestar integral a los estudiantes de Universidad Tecmilenio. A partir de la medición, los estudiantes que contestaron reciben recomendaciones para promover su desplazamiento.

Índice Global de Bienestar Físico (IGBF) y programa de Bienestar

La iniciativa comenzó en 2022 y **permite obtener una muestra de las condiciones de salud física de la población de Tecmilenio** en los siguientes aspectos de la dimensión física: ejercicio, alimentación y sueño. El instrumento se construyó a partir de otros instrumentos validados a nivel mundial y nacional con el objetivo de comparar a nuestra población con otras poblaciones.

A partir de las respuestas se diseñó el programa de bienestar físico enfocado en mejorar el IGBF de los participantes.

En 2023, se inscribieron al programa 752 estudiantes. Aquellos que participaron mejoraron un 77% su promedio académico y mejoraron el índice global de salud y bienestar físico un 47%.



Artes y Culturas en el Tec

Biblioteca Cervantina

La **Biblioteca Cervantina** tras ser actualizada para mejorar la preservación del patrimonio cultural e histórico, así como para brindar un mejor servicio cuyo acervo es de consulta pública. La Biblioteca Cervantina del Tecnológico de Monterrey implementó un plan de mejora con instrumentos de control de temperatura, humedad, sistemas de alarma y seguridad, detección y control de incendios como medidas para la conservación de su patrimonio cultural e histórico.

La intervención de los espacios de Rectoría y la Biblioteca Cervantina fueron cuidados en conjunto por la Dirección Nacional de Patrimonio Cultural del Tec y la Dirección de Arquitectura y Conservación del Patrimonio Artístico del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Después de haber inaugurado la Biblioteca Cervantina, fue visitada por +1,180 personas en 2023. De los cuales 182 fueron usuarios, se solicitaron 440 préstamos, se desarrolló 1 proyecto, 4 exhibiciones, 4 conferencias y 17 eventos a lo largo del año.

Para visitar la Biblioteca Cervantina se debe de programar una cita en la **página web**, de igual manera se realizan exposiciones virtuales y físicas que abordan diversidad de temas. **En este espacio se albergan manuscritos, mapas, documentos, piezas arqueológicas, revistas, fotografías, microfilmes y periódicos del Siglo XIX.**

Mapeo de Unidades de Formación de artes y culturas

Se contabilizaron +39,000 estudiantes por unidad que cursan alguna de las 100 Unidades Formativas identificadas relacionadas con las artes: Arquitectura, Arte, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Diseño Industrial, Educación, Estudios Humanísticos y Medios y Cultura Digital. De igual manera, **+19,000 estudiantes participaron en talleres LiFE.** Lo que representa un aumento del 137% respecto al año anterior.

Relanzamiento de la Sociedad Artística Tecnológico (SAT)

La Sociedad Artística Tecnológico tiene como **visión el fomentar y enaltecer el aprecio por la cultura y las artes con el fin de contribuir al Florecimiento Humano** de las y los estudiantes y la comunidad a través de un programa anual de eventos sin fines de lucro con artistas de talla internacional, el cual busca funcionar como un programa formativo para la comunidad.

Tuvimos 4 eventos: la Mezzosoprano Isabel Leonard, María Pagés de Sherezade, Ópera Don Giovanni, y el Cuarteto Kronos. **Impactando a 2,790 personas que asistieron presencialmente.**

Tuvimos presencia en medios de comunicación internos y externos al Tec **llegando a +21 millones de personas.**



Residencias artísticas nacionales

La Convocatoria de Residencias artísticas nacionales junto con el Laboratorio de Arte del Tec tiene a su cargo desarrollar residencias de artistas en campus y que tengan contacto con estudiantes, por ello creamos esta iniciativa, dirigida a artistas locales, nacionales e internacionales. La convocatoria además busca incentivar el desarrollo de proyectos artísticos experimentales a través de la exploración con nuevas tecnologías en **diálogo con la ciudad, la comunidad y la memoria en donde las y los artistas deberán identificar una problemática social** y con ayuda de las comunidades generar un valor social.

Dicha convocatoria fue generada por el Tecnológico de Monterrey en colaboración con el eje Arte y Cultura de la Fundación FEMSA para que artistas trabajen en conjunto con estudiantes del Tec y desarrollen nuevas perspectivas de Arte. **En el 2023, participaron 392 estudiantes y 9 docentes en esta iniciativa, trabajando en conjunto con 5 artistas residentes, en los campus Monterrey y Guadalajara. Con impacto en 850 personas.**

Esto representa 53.56% menos de participación de estudiantes y 65.38% menos de participación docente.

Cátedra Alfonso Reyes

La **Cátedra Alfonso Reyes** es un espacio de reflexión con las voces más relevantes del pensamiento contemporáneo; representa una Plataforma abierta, diversa y plural para cubrir dos objetivos centrales:

- Dotar a nuestra comunidad de herramientas conceptuales para comprender los desafíos de nuestro tiempo desde una perspectiva humanística.
- Reflexionar sobre el pasado para imaginar el futuro.

Las invitadas e invitados de la Cátedra Alfonso Reyes especialistas en diversas disciplinas humanísticas, provenientes de múltiples latitudes del mundo, han impartido desde hace 24 años más de 600 conferencias y seminarios. Sus presentaciones han sido siempre gratuitas y abiertas a todo el público, y han llegado al millón de reproducciones. **En el 2023, se realizaron 15 conferencias y seminarios, impactando a más de 18,000 personas.**

Fondo Creativo

Fondo Creativo es una convocatoria a nivel nacional que lanza el Laboratorio Arte AC abierta a la comunidad del Tecnológico de Monterrey, **con el objetivo de someter a concurso propuestas para producir proyectos que entrecrucen temas de arte, ciencia y tecnología, así como impulsar y visibilizar proyectos multidisciplinares** que activen y multipliquen la producción de este tipo de proyectos y la formación de equipos de trabajo en todas las regiones, generando redes y comunidades entre Escuelas y campus.

Al día de hoy, se cuenta con 3 ediciones de la convocatoria, en 2021 la temática en el marco de la pandemia fue los efectos e implicaciones de la contingencia, en el 2022 se tuvieron diferentes ejes temáticos y en 2023 el tema de la convocatoria es desarrollo y auge de las neurociencias.

En estas 3 ediciones se han recibido en las convocatorias: 181 proyectos de 1,017 participantes, formando equipos interdisciplinarios integrados por estudiantes, docentes, EXATEC, colaboradoras(es) y artistas, seleccionando 4 proyectos para recibir el fondo económico en cada edición.

En esta 3ra edición 2023, se recibieron 20 convocatorias de 158 participantes. Esto representa 20% menos convocatorias respecto al año anterior.

Patrimonio Cultural

Se realizaron 8 eventos durante el 2023, entre ellos la exposición “Cuando el hilo se hace red. Memoria viva de las mujeres en el Tecnológico de Monterrey. Urdir la trama” con presencia en 4 regiones de México. Dichos eventos impactaron a +4,630 personas. Lo que representa un aumento del 15.75% de impacto ante el año anterior.



Consultoría de Salud Empresarial

Health4Life a través de su modelo 3D –Diagnostica, Desarrolla y Dimensiona– **busca impulsar una nueva cultura de salud en las empresas al acompañarlas y guiarlas** a que puedan conseguir un estado de salud integral óptimo en sus empleados a través de la promoción de hábitos saludables y la prevención de enfermedades mientras crecen y llegan a sus objetivos profesionales.

Fungen como aliado en el bienestar y salud de las empresas proporcionando un enfoque basado en evidencia a través de un proceso reflexivo y sistemático de cambio en el lugar de trabajo y siguiendo el modelo interno de TecSalud de “Un paso a la vez”. Durante el 2023, se tuvieron 6 ventas.

Colaboración con el municipio de San Pedro Garza García

El equipo de *Health4Life* colabora con la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del municipio de San Pedro Garza García, en el cual se participó dando pláticas durante el año, y con los programas Brigada con consultorio móvil para adultos mayores, participación en protocolo “Dando Pasos Juntos” y el programa de atención integral al adulto mayor, además de Pláticas de salud integral. **En 2023 se brindaron 7 pláticas de salud con una asistencia acumulada de 540 personas.**

Webinars y difusión

Durante el 2023 el acumulado de los eventos impartidos (pláticas, ferias, talleres, webinars) **ha impactado a 10,746 personas.** Siendo el alcance del impacto en 7,286 personas por webinars y 3,460 por otros eventos.

Considerando los programas ya establecidos (*Menopause sessions, Taller de Mindfulness, Mi salud después de los 60+ y Un paso a la vez*) en total, **fueron 16,389 personas alcanzadas.** Lo que representa un aumento del 17.34% respecto al año anterior.

Además, se lograron 11 podcasts: ser saludable con Tecsounds radio + 5 entrevistas para medios externos (TV, periódico, radio) sobre alimentación, salud mental y prevención, con alcance desconocido.

Cultura de Generosidad

Redes de Generosidad apoyando a Líderes del Mañana

La oportunidad de donar a través del **Programa Líderes del Mañana** es una vía que permite conformar una comunidad de generosidad constituida por consejeros, estudiantes, EXATEC, padres y madres de familia, colaboradoras(es), empresas, amigas(os) del Tec. El propósito de generosidad y un comportamiento íntegro brinda la posibilidad de trascendencia, a quienes deciden sumar voluntades y hacer posible la construcción de un mejor futuro donde se promueve el Florecimiento Humano, en quienes apoyan y quienes son beneficiados en su acción filantrópica.

Los estudiantes, quienes gracias a su talento académico y compromiso social forman parte del programa, acceden a una educación de calidad que en otras circunstancias les sería complicado. Hoy en día se encuentran +12,800 donantes activos apoyando a 884 estudiantes que cuentan con el 100% de beca de colegiatura.

Lo que representa un aumento del 25.49% de donantes activos respecto al año anterior.

Este año 2023, se sumaron 2,621 donantes en todas las redes de generosidad activas, así también se activaron nuevas redes en: Querétaro y Ciudad Obregón.

Líderes del Mañana

Creación de talleres y vinculación con los egresados de Líderes del Mañana para que apoyen a más estudiantes a través de Filantropía y EXATEC

Se busca desarrollar en los estudiantes de Líderes del Mañana la semilla de la generosidad para dar soporte a la red de filantropía del Tec de Monterrey. **Durante el 2022, se desarrollaron 771 proyectos sociales de Líderes del Mañana con impacto en sus comunidades.**

Al 2023, se desarrollaron 992 proyectos sociales de Líderes del Mañana con impacto en sus comunidades. Lo que representa un aumento del 26.65% de avance respecto al año anterior.

Ciudades del Futuro

Ciudades para la infancia: Tejiendo Comunidad

Generar entornos amigables para la Primera Infancia y cuidadores con visión multiescalar y sistémica, con énfasis en la transformación de espacios públicos.

Durante el año 2022 se realizaron 1 proyecto y 2 programas de educación, así como el desarrollo de 3 herramientas y participación en 8 foros.

Durante el año 2023, se realizaron 2 programas de educación y 2 participaciones de foros.

Esto representa un 75% menor en participantes ante el año anterior.

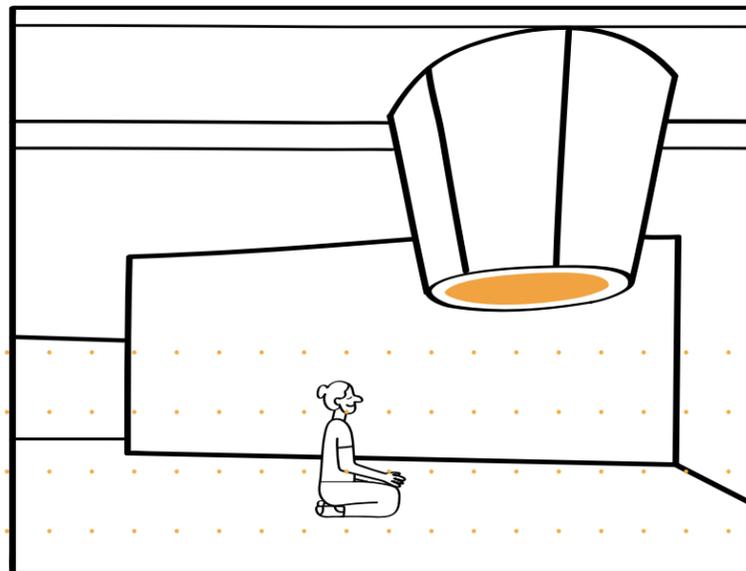
Programa Ciudades para la infancia

Programa teórico y práctico que ofrece conocimientos, herramientas y estrategias innovadoras para sensibilizar a actores urbanos sobre los desafíos que enfrenta la infancia en las ciudades, y para fortalecer sus capacidades con el fin de impulsar procesos de desarrollo urbano sostenible e inclusivo. Participan académicos internacionales.

Durante el 2022, se capacitaron 20 líderes públicos, 5 líderes sociales, se alcanzaron 31 personas por medios masivos, 14 participantes acreditados y 1 país participante.

Al 2023, se capacitaron 12 líderes públicos, 17 líderes sociales, 105 personas alcanzadas por medios masivos, 28 participantes acreditados y 7 países participantes.

Esto representa 24% menos de avance de líderes públicos capacitados, un aumento del 240% de líderes sociales capacitados, un aumento del 238.71% de personas alcanzadas por medios masivos, un aumento del 100% de participantes acreditados y 600% más de países participantes respecto al año anterior.



Planeta

Ruta Azul*

Ejecución de eventos insignia con acciones sostenibles

Este año continuamos con el despliegue y socialización de la Guía de eventos sostenibles, la cual incluye directrices para que se implementen acciones sostenibles en la planeación y gestión de eventos presenciales.

Con lo cual, desde el eje de cultura:

- Evitamos la emisión de más de 8.2 toneladas de CO²
- Ahorramos más de 707,200 litros de agua al no utilizar más de 112,00 botellas de PET.
- Capacitamos a 260 personas responsables de producir y realizar eventos para que estos sean conforme a la Guía de eventos sostenibles.
- Alcanzamos a +4,300 personas quienes, a través de encuestas identificaron las acciones de sostenibilidad en los eventos, de los cuales +3,900 consideraron que tales acciones les han permitido concientizarse sobre el tema.

Índice de Cultura de Sostenibilidad

Esta medición nos permite identificar las áreas más importantes para cada grupo que conforma la comunidad Tec. Al ser la primera vez que se implementa este indicador, es a futuro que podremos ver la evolución de la cultura de sostenibilidad en la institución.

El Índice brinda una calificación global y una por población, que nos permite identificar las áreas de atención más importantes para cada demografía y establecer metas para Ruta Azul en los siguientes periodos. El Índice global de esta primera medición (2022-2023) nos marcó una línea base de 66.48.

El **eje de cultura** implementó este instrumento al final de 2022 con el propósito de:

- Saber actitudes, conductas, ideologías y conocimientos de la comunidad sobre la sostenibilidad y el cambio climático.
- Establecer el punto de partida sobre el estado actual de cultura de sostenibilidad en la institución.
- Definir áreas de oportunidad y enfoque estratégico de los programas para la vivencia de la sostenibilidad.
- Medir el impacto de las acciones e iniciativas de Ruta Azul para definir nuevas metas.

Módulo de aprendizaje sobre cambio climático

La importancia de sensibilizar a nuestra comunidad en los temas de cambio climático, sus efectos y las acciones que podemos realizar día a día para contribuir con la sostenibilidad, por tercer año consecutivo, el **eje de educación** impulsa incluir un módulo de aprendizaje sobre cambio climático en el curso en línea **“Mi compromiso con la integridad 2023”**.

Dirigido a +32,000 docentes y colaboradoras(es) para reafirmar el compromiso de conocer, respetar, vivir y promover la cultura y valores de nuestra institución.

Inventario de árboles

Elaboramos un Inventario nacional de árboles para tener claridad acerca del número, salud y especies de árboles que ‘viven’ en el Tec; todas sus instalaciones: preparatorias, campus y sedes.

Este inventario realizado por el eje de adaptación nos ayuda a monitorear, informar y orientar los esfuerzos para disminuir la huella de carbono de la universidad y trabajar en soluciones basadas en la naturaleza de adaptación, como promover prácticas sostenibles de gestión del suelo y la reducción de los efectos de las islas de calor urbanas.

Actividades académicas para la capacitación

El programa “Semanas Tec con Sentido Humano” impulsado por el eje de educación comenzó a implementarse en el 2022 con la temática de Emergencia Climática y Cultura de la Sostenibilidad. Los estudiantes quienes han cursado esta unidad formativa han trabajado con un Socio Formador para proponer proyectos de sostenibilidad en sus campus.

Dentro de estas actividades académicas, se impartieron diversos cursos y talleres a docentes:

- 5 Cursos de Actualización en la Disciplina (CADi), en colaboración con la Iniciativa de ODS en el Tec y la EHE
- Track de sostenibilidad para la Reunión Nacional de docentes, en colaboración con el CEDDIE
- Organización del track de EDS dentro del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), en colaboración con el Instituto para el Futuro de la Educación (IFE)

Comunidad total alcanzada:

- 4,746 estudiantes que han cursado el programa
- Impacto en +300 docentes que cursaron el CADi
- Alcance a +600 docentes con el track de sostenibilidad

*Todas las iniciativas dentro de Ruta Azul por actualizar durante 2024.

Acciones de mitigación

La misión del eje de mitigación es reducir el impacto ambiental de las operaciones de nuestra institución, centrándose en 4 áreas de trabajo: Emisiones, Energía y Combustibles, Agua y Residuos. El objetivo general de este eje es reducir nuestra huella de carbono en un 50%, el consumo hídrico en un 20% y lograr que el 100% de nuestras instalaciones cuenten con un modelo sostenible de gestión de residuos.

Emisiones

- Redujimos en un 41% nuestras emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), en Comparación con los niveles de 2019.
- Progreso de un 82% en nuestro objetivo de reducción del 50% de nuestras emisiones al 2025.

Energía y combustibles

- Alcanzamos un promedio anual de 74% de consumo de energía renovable para el Tec de Monterrey y TecSalud durante el 2022.¹
- Instalamos 30 cargadores para vehículos eléctricos como parte de una movilidad sostenible.²
- Adquirimos 5 vehículos eléctricos con los cuales disminuirémos las emisiones de GEI e impactaremos directamente al Alcance 1 de la flotilla operativa del Tec de Monterrey.³
- Redujimos nuestro consumo energético de 83.3 kWh por m² de construcción en 2019 y 77.6 kWh por m² en 2022.⁴

Agua

- Eficientamos el uso del agua en nuestras operaciones en 2022, logramos la reducción del 15.14% de nuestro consumo total de agua (a comparación del 2019).
- Redujimos un 18.3% en consumo de agua por estudiante (m³ /estudiante), y en un 14.7% el consumo de agua por m² construido (m³ /m²).⁵
- Pusimos en marcha el proyecto de autonomía hídrica del estacionamiento E2-Off Grid en Campus Monterrey, que incluye infraestructura hídrica y una planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR).⁶

Ante la situación de crisis hídrica en Nuevo León durante el 2022:

- Implementamos un plan emergente, que consta de 20 acciones, en nuestros campus e instalaciones de la Región Monterrey con lo cual pudimos ahorrar un total de 22,920 m³ de agua.⁷
- Instalamos un sistema de captación de agua de lluvia en Campus Ciudad de México, el cual consta de 8 tanques enterrados como parte de un proyecto integral de protección contra inundaciones y de reúso de agua de lluvia.⁸

1 Gracias a diversas acciones tales como: el 100% de la energía consumida por los Hospitales Zambrano Hellion y San José es proveniente de fuentes renovables, rehabilitación de los sistemas fotovoltaicos de Campus Guadalajara, incorporación de 4 nuevas sedes que consumen energía renovable (Campus Zacatecas, Chihuahua, San Luis Potosí e Hidalgo).

2 Esto en Campus Monterrey, Ciudad de México, Santa Fe, Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) y Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGobiernoTP) en Campus San Pedro.

3 Para Campus Monterrey, Guadalajara, Ciudad de México y Querétaro. Adicionalmente, con esta adquisición, logramos que el 5% de nuestra flotilla cuente con tecnología híbrida, teniendo así un total de 9 vehículos híbridos dentro de una flotilla total de 229.

4 También logramos reducir nuestro consumo energético un 7% respecto a 2019, lo que nos acerca a nuestra meta de reducción del 20% para 2025. Esto fue posible gracias a acciones como: reemplazo de 3 mil luminarias a LED y 25 equipos de aire acondicionado por unidades de alta eficiencia en cinco diferentes campus y prepas del Tec de Monterrey, instalación de 168 termostatos inteligentes en Campus Sonora Norte, Sinaloa, Chiapas, Chihuahua, Aguascalientes, León, San Luis Potosí, Querétaro, Saltillo y preparatorias de Monterrey para un uso más eficiente de nuestros sistemas de aire acondicionado y la definición de lineamientos operativos de energía para un uso más eficiente y sostenible de la energía en nuestros campus y sedes.

5 Además, el 59% de nuestros campus e instalaciones ya cuentan con al menos un sistema de tratamiento de agua, y en 2022 consumimos el 19.6% proveniente de agua tratada.

6 Dicho edificio tiene la capacidad de operar desconectado de la red de agua potable hasta por 4 meses (dependiendo de las lluvias).

7 Esto entre el 20 de abril de 2022 al 31 de diciembre de 2022 (36 semanas), el equivalente al consumo que 612 casas de 4 habitantes tendrían en 2 meses (periodo vacacional de verano) en el Área Metropolitana de Monterrey. Todas las acciones implementadas se adoptaron como parte de la operación permanente de los campus.

8 Comenzó a operar en enero de 2022, y tiene una capacidad de retener y tratar 4,845 m³ de agua para su reúso en riego de áreas verdes. A finales del año 2022, instalamos en Campus Querétaro una red de subdrenaje para captar la saturación del agua en el área verde y conducirla hacia el tanque tormenta, en donde almacenamos hasta 228 m³ de agua de lluvia que posteriormente se envían hacia el dren que atraviesa el campus para integrarse a las aguas abajo a la infraestructura pública de la ciudad.

Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.



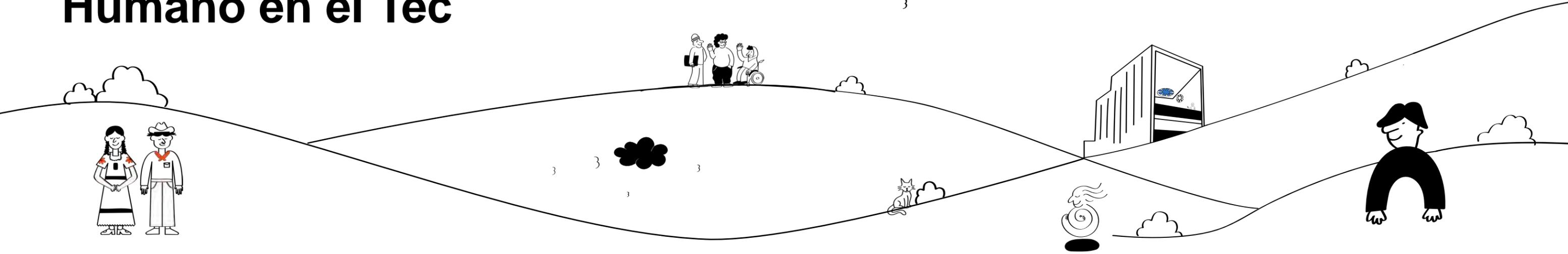
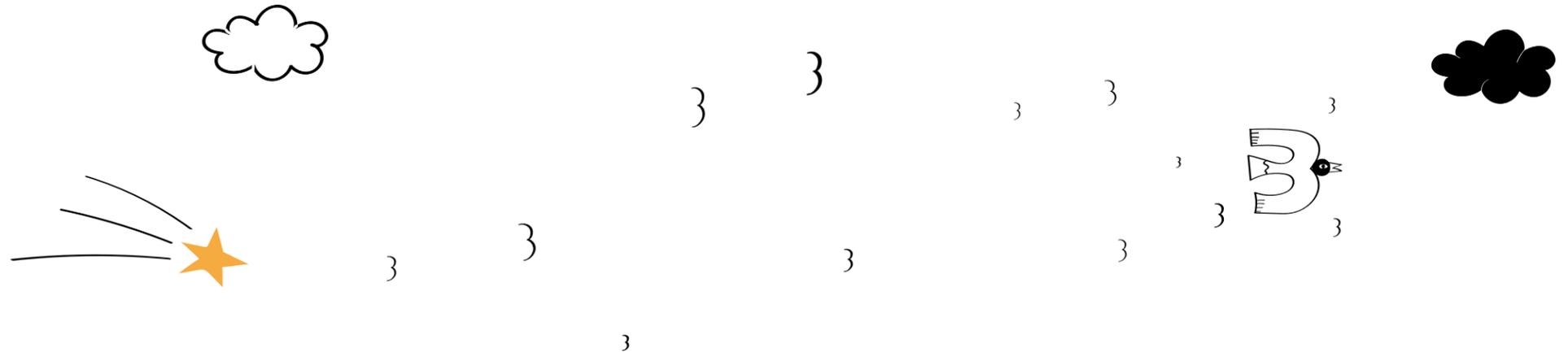
Sé el cambio que
quieres ver en el
mundo

Mahatma Gandhi





Sueños y realidades de la promoción del Florecimiento Humano en el Tec



La visión que tenemos de los sueños que anhelamos, las formas en que queremos moldearlos y llegar a realizarlos son variopintas... Aunque los sueños casi siempre son compartidos, cada persona elegirá una vereda distinta para alcanzar eso que sueña. De pronto, varias veredas confluyen en cierto punto y generan comunidad con un camino compartido hacia un objetivo común.

Así, las personas que se han encontrado en un mismo trayecto rumbo a ese lugar en común, hacia ese mismo

horizonte encuentran que juntas generan realidades para forjar un mejor planeta, para descubrir nuevas rutas y prospectivas hacia diversos entornos en los que todas las personas tengan cabida para ser la mejor versión de cada una. Todos los días, cada miembro de la comunidad -sea nuevo entre las personas que somos, o lleve tiempo en la institución- co-crea entre todas las personas que somos y estamos, nuestro ecosistema para el Florecimiento Humano, ya sea interactuando entre actividades, como por el

entusiasmo por proyectos nuevos y los que están en curso.

Soñamos con una comunidad Tec que vibre, casi como el murmullo de los estorninos que en sintonía vuelan juntos, donde todas las personas que somos, juntas forjemos el camino de Florecimiento Humano hacia un mundo más justo, más humano, más compasivo, a través de nuestras voces y la forma en la que llevamos a cabo prácticas para el florecimiento en los

tres ámbitos: persona, comunidad y planeta, pilares fundamentales para el diseño de estrategias que nos permitan encontrar la mejor manera de continuar nutriendo nuestros entornos para florecer.

Por ello ha sido muy relevante para nosotros preguntarles a las personas líderes de los proyectos presentados en este informe sobre su visión para la promoción de Florecimiento Humano en el Tec, compartiéndonos lo siguiente.¹⁴

¹⁴ Los textos que se comparten en esta sección corresponden a un parafraseo de las respuestas compartidas por las y los líderes para dar unidad al estilo de narrativa del presente documento.



Realidades

¿Cuáles son los aspectos de nuestra cultura institucional que nos ayudan en la vivencia del Florecimiento Humano?

- Enfoque en el sentido humano al poner a la persona en el centro, desde ahí promover el respeto y el reconocimiento de la dignidad humana, el cual se ve reflejado en el empuje que reciben las áreas humanísticas de la institución.
- Tener oportunidades de impactar positivamente a la comunidad local por medio de la empatía con proyectos como: distritotec, artes y culturas en el Tec, Ruta Azul, Voluntariado Tec, entre otros.
- Nuestra vocación deberá estar orientada a la formación de personas con estándares de excelencia para transformar vidas.
- Una cultura que incorpora la integridad, la diversidad, la inclusión, el compromiso, la tolerancia y la colaboración.
- Nuestro ADN con enfoque en el liderazgo, innovación y emprendimiento a través de nuestra apertura al cambio y a diálogo.
- Apuesta por el desarrollo del talento humano.
- Concientización por nuestro planeta y a mitigar la emergencia que ya vivimos.

¿Cuáles son los elementos de nuestra cultura que requieren cuidado?

- Cuidar las cargas y distribución del trabajo con especial atención en los valores donde prioricemos la solidaridad y la colaboración por encima de la competitividad y el perfeccionismo.
- Continuar los esfuerzos para el reconocimiento de la diversidad e inclusión.
- Ubicar el tema de sustentabilidad como prioritario para que forme parte de nuestra cultura.
- Promover de manera activa el liderazgo positivo para el logro de objetivos comunes y la identificación de fortalezas para fomentar el desarrollo de las personas.
- Asegurar que el diálogo esté presente en todos los temas importantes de la comunidad.
- Cuidar y favorecer los tiempos de descanso.

En resumen, las y los líderes hablan sobre la importancia de visibilizar el Florecimiento Humano dentro de los discursos institucionales, la comunicación y el diseño de unidades de formación haciendo hincapié en que se invite a la comunidad a ser conscientes en la toma de decisiones y por ende de sus acciones, del respeto a la diferencia y a la inclusión. Se reconoce también como un elemento relevante, la necesidad de incorporar indicadores cualitativos que midan el Florecimiento Humano dentro de la comunidad. Hay consenso en la propuesta de espacios para la concientización, interiorización y vivencia del Florecimiento Humano. Por último, el Florecimiento Humano se ve como algo transversal que deberá formar parte de nuestros valores y de nuestra cultura institucional.



Cierre

Florecer... Ser la mejor versión que podemos alcanzar como persona, que podemos generar como comunidad, que podemos germinar como planeta. Ser conscientes de nosotros como individuos, como integrantes, como parte de un gran sistema. Es por ello que formar parte de manera consciente de las iniciativas estratégicas, es ser parte de un todo que abona a un mejor futuro, que nos hará florecer dentro del entorno universitario, como en los diversos entornos en los que nos integramos en nuestra vida.

Florecer es tener cabida junto con más voces donde nos escuchemos, también es abrir espacios para intentar nuevas propuestas, diversas formas de relacionarnos, nuevas miradas para entendernos, vernos con los ojos vulnerables, escuchar las voces, ideas y propuestas de las personas que han sido calladas, ignoradas, opacadas, abrimos a escuchar detenida, respetuosa y atentamente a la pluralidad de voces y otras formas de mirar nuestra sociedad planetaria, escuchar voces de estudiantes, activistas, ambientalistas, feministas, todas las voces son necesarias para el diálogo, para encontrar nuevos rumbos que no hemos imaginado, urdir un tejido más abarcante en el que todas las personas podamos florecer.

Florecer es abrir y transitar nuevos espacios, abrimos a otras formas de pensamiento, a otros ángulos de vernos donde sea posible recuperar la mesura, intercambiar nuestros puntos de vista y escucharnos desde nuestros disensos. Tenemos que recuperar la capacidad de dialogar, de cuestionar nuestra propia mirada, hacernos vulnerables, poner nuestras ideas sobre la mesa e invitar a la crítica, abrimos a la posibilidad de habitar de la mejor manera posible un mundo tan complejo como el actual.

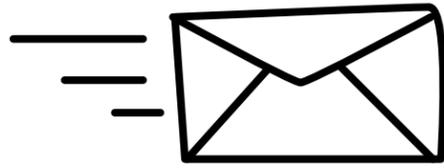
Florecer será aprender a ser una sociedad diversa que dialoga teniendo el bien común como el hilo conductor con el que podemos atajar temas complejos como el ambiental, las brechas de género, las desigualdades, las violencias, la falta de oportunidades de crecimiento, y en todo aquello que se base en la dignidad de cada persona.

Florecer nos hará ver y entender qué necesitamos modificar para mejorar como persona, lo que nos hará participar para generar una mejor comunidad, con la que podamos sanar y regenerar al planeta.

Nuestras diferencias
**trabajan juntas para hacer
de este mundo un lugar
mejor y más hermoso.**
—Audre Lorde



Queremos escucharte

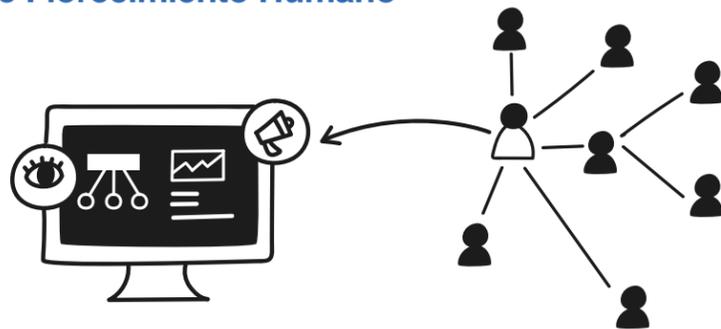


Correo electrónico:
floreCIMIENTOhumano@servicios.tec.mx

Página web:
[Entorno para florecer](#)



Herramienta de:
[Mapeo de Florecimiento Humano](#)



Florecimiento *humano*

Mejor persona. Mejor comunidad. Mejor planeta.

