



Entorno académico y Bienestar

(Informe integrado 2021-2022)

Dra. Ángeles Domínguez, MEE Jesús Beltrán
Dra. Esmeralda Campos, Dr. Pablo Barniol
Dr. Genaro Zavala

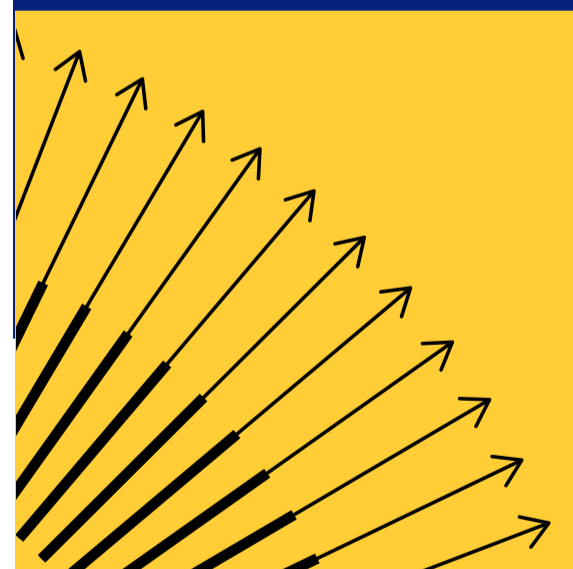


Instituto
para el Futuro
de la Educación
Tecnológico de Monterrey

Medición
de impacto

Objetivos

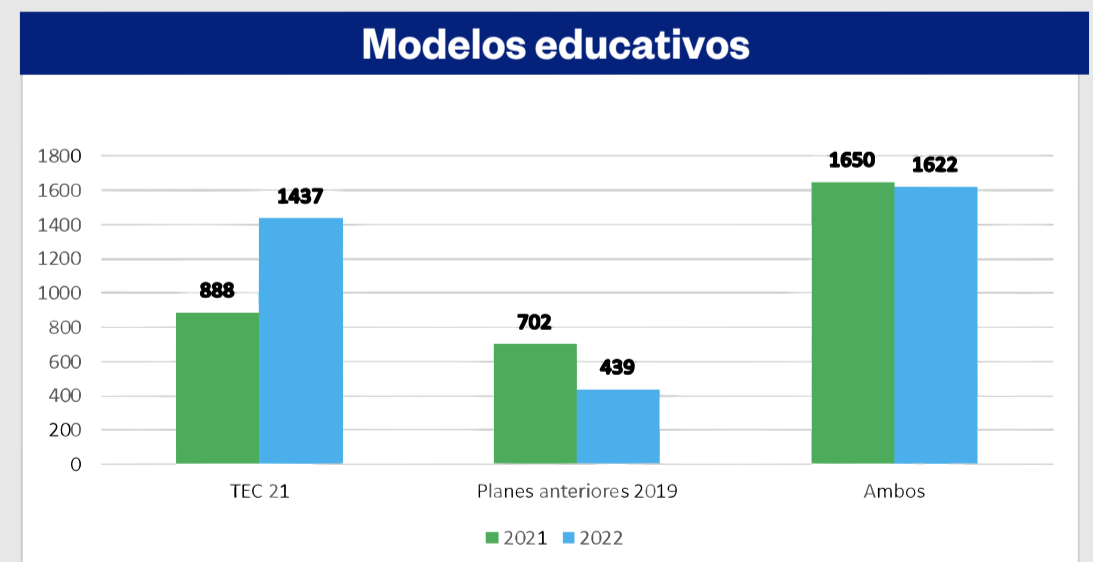
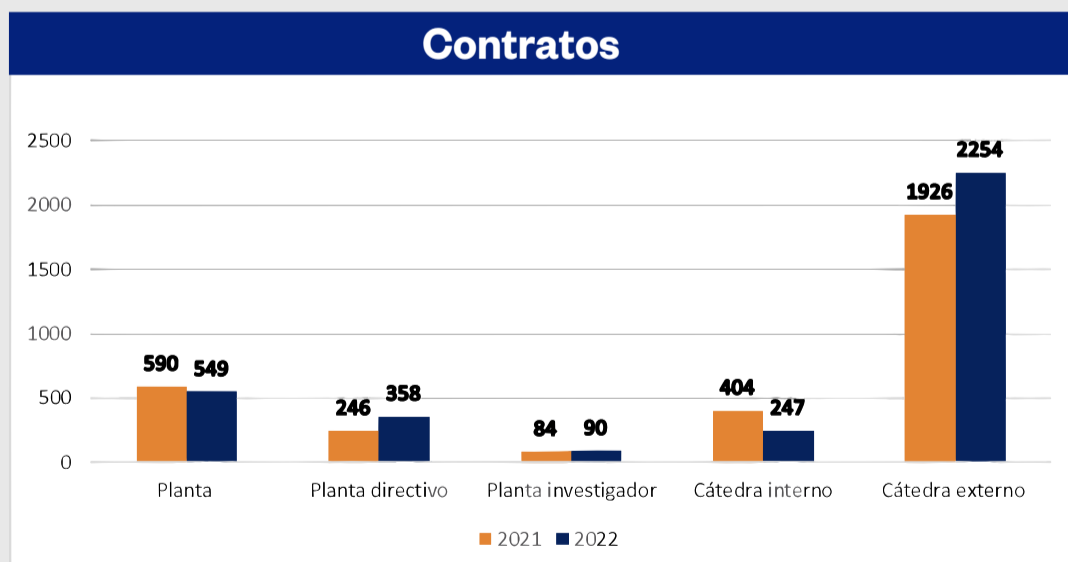
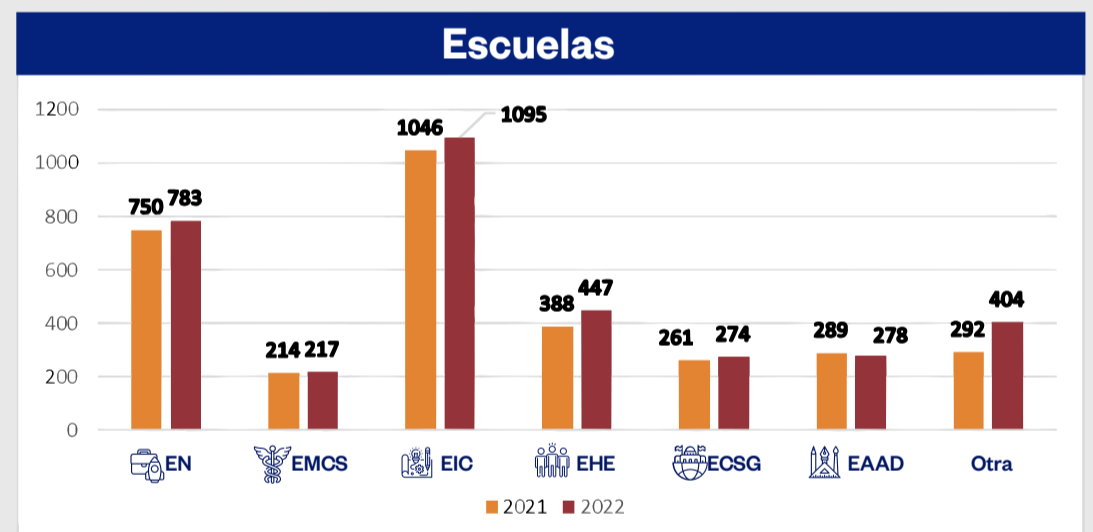
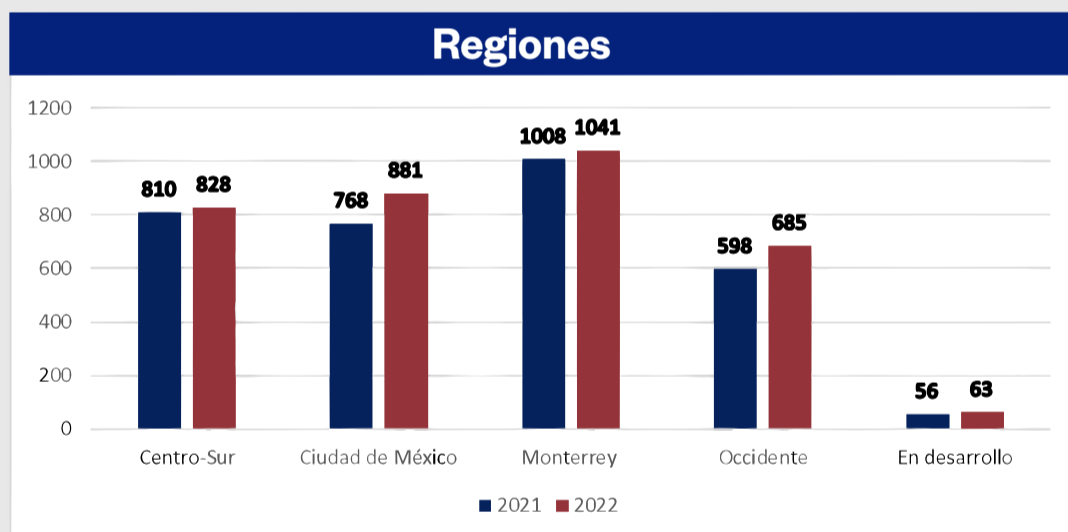
- 1 Describir y comparar las variables de **Bienestar, Burn-out, Estrés, Depresión y Ansiedad** de los profesores del Tecnológico de Monterrey en el 2021 y 2022.
- 2 Identificar y comparar el **nivel de intensidad** y las **horas de dedicación** a las actividades docentes reportadas por los profesores del Tecnológico de Monterrey en el 2021 y 2022.



Método: Participantes 2021 y 2022



Estudio descriptivo en cada año de aplicación		2021	2022
	Hombres	1983	1984
	Mujeres	1347	1497
	Sin especificar	0	17
	Total	3240	3498



Instrumentos

Los instrumentos se administraron en el semestre FJ2021 y FJ2022, durante las semanas 14 a 17

Bienestar	Burnout*	Estrés*	Ansiedad*	Depresión*
Instrumento validado por Díaz et al (2006) en población española. Toma como base el modelo de Ryff de bienestar psicológico.	Propuesto por Gil-Monte, Unda y Sandoval (2009)	“Escala de Estrés Percibido” (PSS por sus siglas en inglés) propuesta en 1983 por Cohen.	Esca la para medir el Transtorno de Ansiedad Generalizado (GAD-7) propuesto por Spitzer et al. (2006) y adaptrada al español por García - Campayo et al. (2010)	Fue empleada la versión abreviada de la escala de Zung, la cual es propuesta por Díaz et al, (2005)

*Cuenta con evidencias de validez y confiabilidad en población del Tecnológico de Monterrey

Resultados		2021	2022
	Bienestar psicológico : Valoración que hacen las personas sobre cómo ha vivido, abordando los retos a lo que ha enfrentado mientras intentaba funcionar de forma positiva y superando las demandas de su entorno.	3.82	3.81
	Autonomía: Sensación de poder tomar decisiones por si mismo.	3.39	3.40
	Entorno: Elegir o crear entornos adecuados a sus condiciones psíquicas	3.75	3.72
	Propósito: Amor, amistad profunda e identificación con los demás	4.02	3.99
	Relaciones: Amor, amistad profunda e identificación con los demás	3.69	3.67
	Crecimiento: Crecimiento continuo y enfrentamiento de nuevos desafíos o tareas	4.12	4.09
	Autoaceptación : Actitudes positivas hacia uno mismo	4.17	4.15

Hallazgo 1

Los profesores reportan **niveles altos de Bienestar Psicológico** en los dos años.



Instituto
para el Futuro
de la Educación
Tecnológico de Monterrey

Medición
de impacto











Burnout, estrés, depresión y ansiedad			2021	2022
	Burnout	Media	.70	.82
		DE	.46	.53
	Estrés	Media	0.96	0.96
		DE	0.70	0.73
	Depresión	Media	1.13	1.20
		DE	.064	.068
	Ansiedad	Media	.53	.52
		DE	.54	.55

Hallazgo 2

Los profesores reportan niveles bajos de Burnout, Estrés, Depresión y Ansiedad **con valores promedio por debajo de la media teórica** correspondiente.

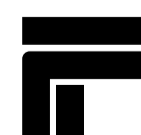
Al parecer, el entorno del profesor es **sano y positivo** para el desarrollo de su práctica docente.

Correlación entre variables

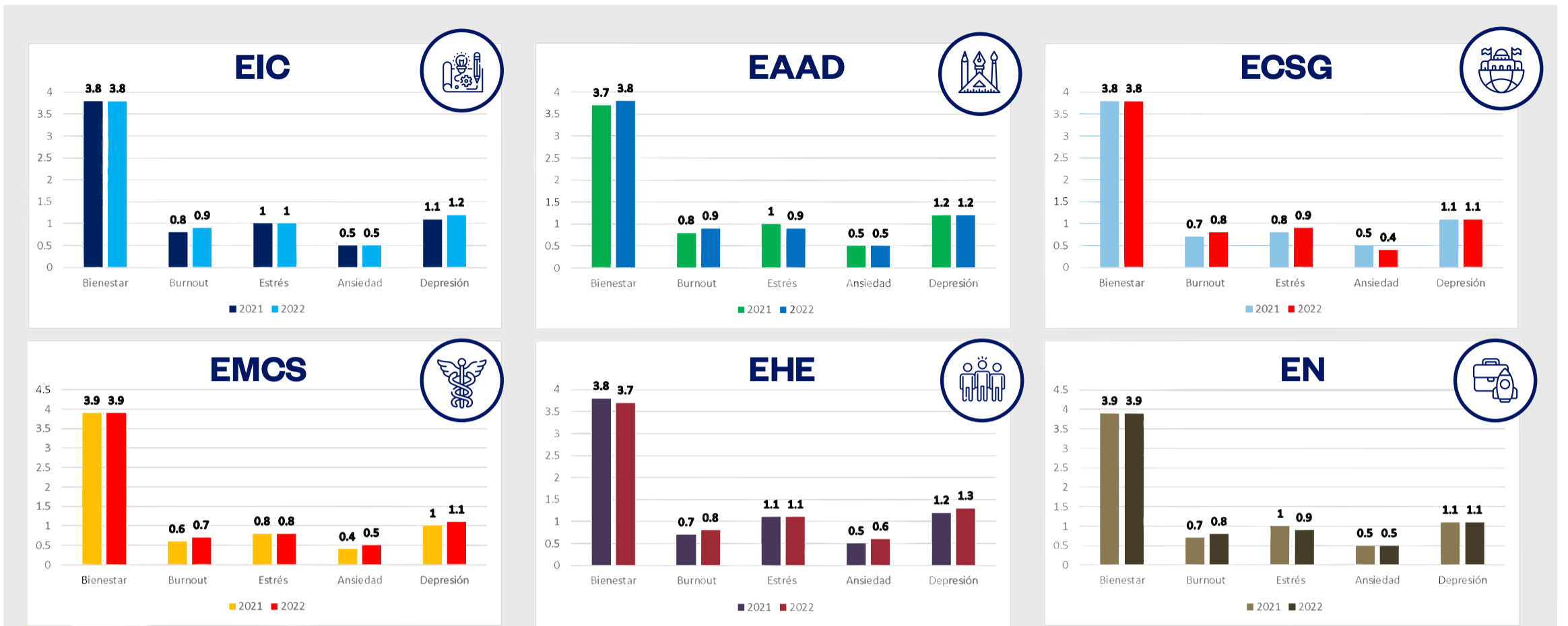
		2021	2022			2021	2022
	Burnout	-0.584	-0.591		Depresión	.744	.719
	Estrés	-0.500	-0.549		Estrés	.727	.720
	Ansiedad	-0.421	-0.462		Depresión	.600	.616
	Depresión	-0.516	-0.560		Estrés	.584	.585
	Burnout	.529	.547		Depresión	.694	.690

El **Bienestar Psicológico** se encuentra asociado de manera negativa con **Ansiedad , Burnout, Estrés , y Depresión.**

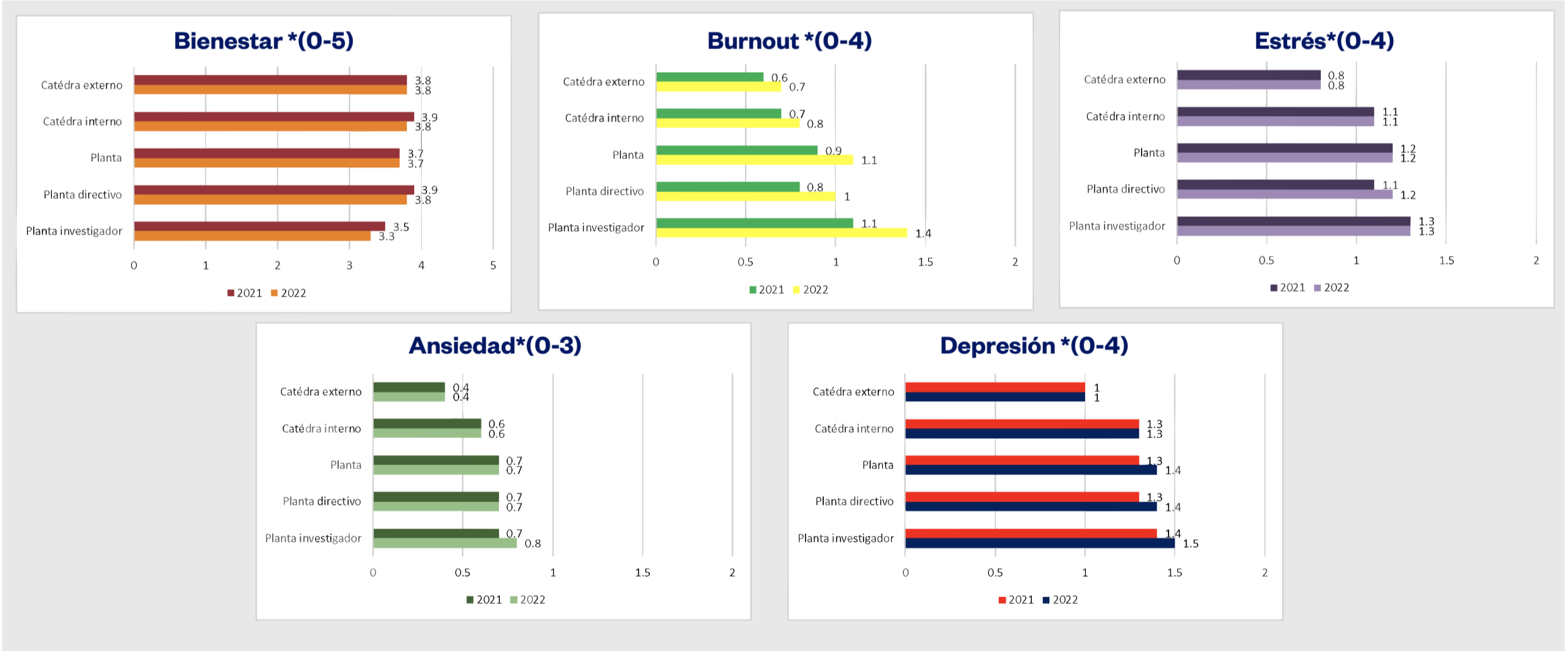
Nota: En la tabla se ilustra el coeficiente de correlación bidireccional. Los cuadros verdes indican relaciones positivas y los rojos, negativas. *p < .001



De acuerdo a escuela



Tipos de Contrato



Hallazgo 3

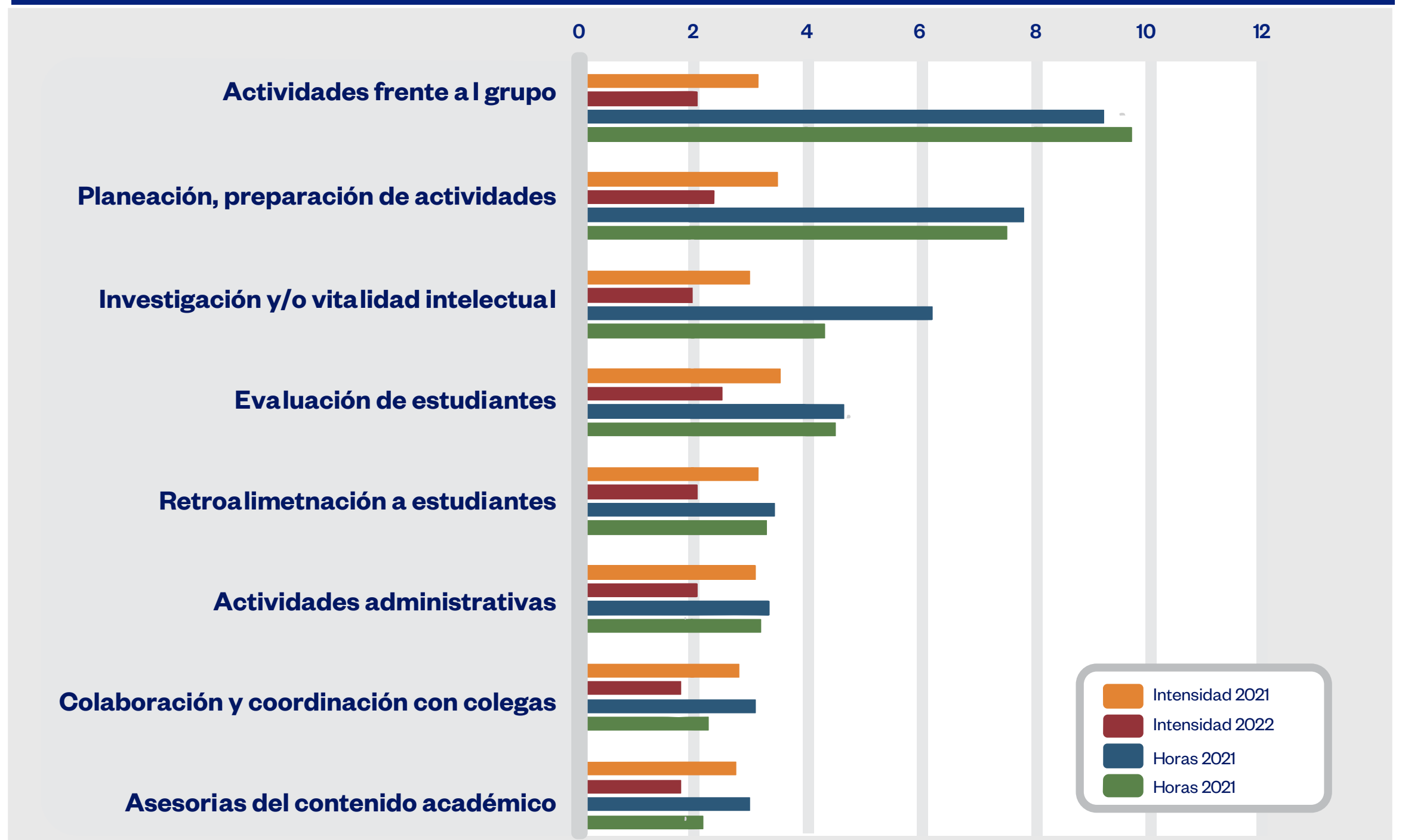
En general, cada una de las escuelas obtiene **puntajes positivos** en las variables medidas.

Se observa un **patrón de comportamiento similar** de las variables en todas las escuelas y consistente con el comportamiento general.

Los **profesores investigadores reportan el nivel más bajo en bienestar** y más alto en burnout, estrés y depresión.

Los **profesores cátedra externos reportan los niveles más bajos en burnout, estrés, ansiedad y depresión.**

Tiempo e intensidad



Hallazgo 4

Las actividades docentes requieren un nivel de **intensidad medio**.
Las actividades **más intensas son: evaluación de estudiantes y planeación**



Recomendaciones

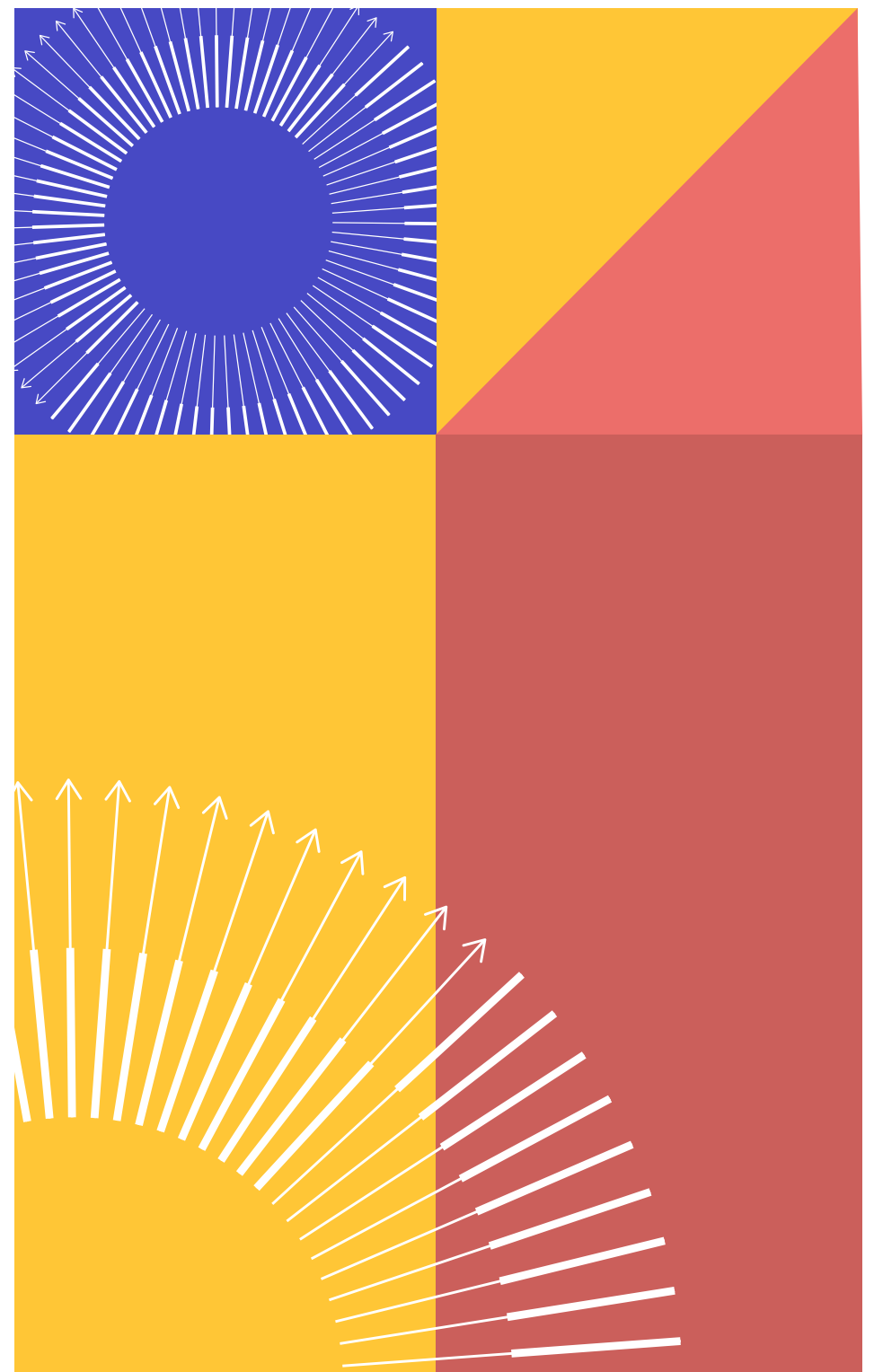
Se requiere contar con **mecanismos para el diagnóstico, prevención y atención** de desgaste, estrés, ansiedad y depresión.

Desde la perspectiva de la prevención, es necesario **contar con estudios que enfoquen en la identificación de los factores** que provocan el desgaste, estrés, ansiedad y depresión, así como aquellos que limitan o impiden una mejor sensación de bienestar.

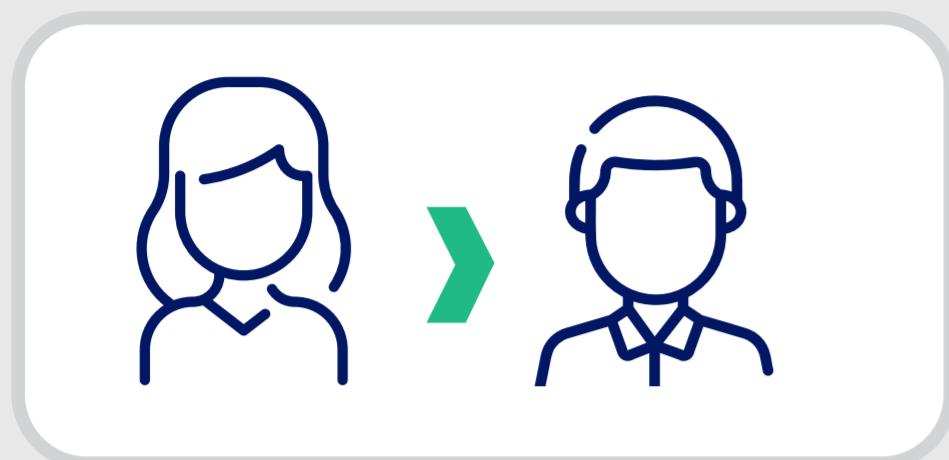
Estudios de tipo cualitativos robustos que busquen la profundización y comprensión del entorno académico del Tecnológico de Monterrey.

Es deseable contar con una programación para que este tipo de estudios **se realicen de manera periódica** y poder conocer el estado de nuestra facultad.

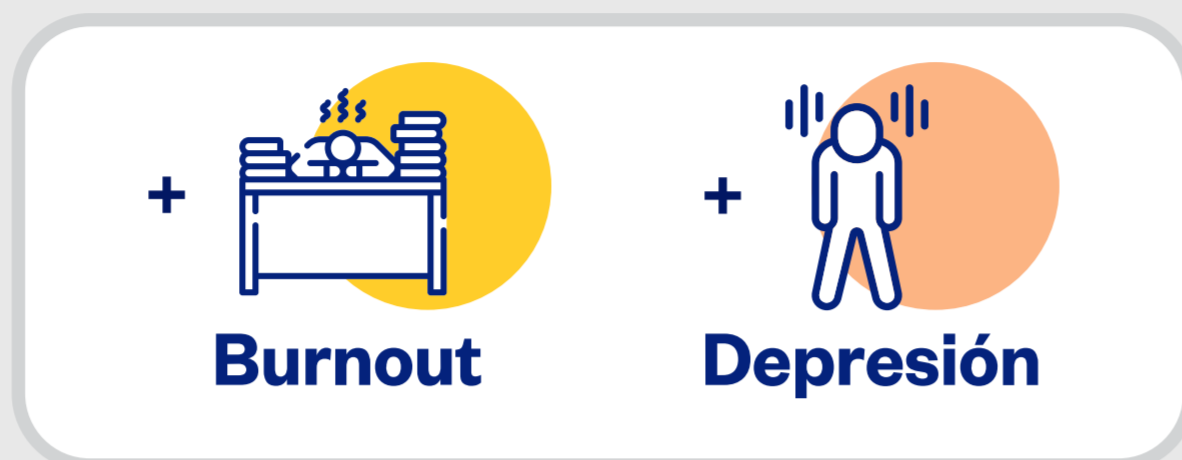
Se recomienda la incorporación de **otras variables positivas** que permitan poder obtener una vista más completa de la facultad.



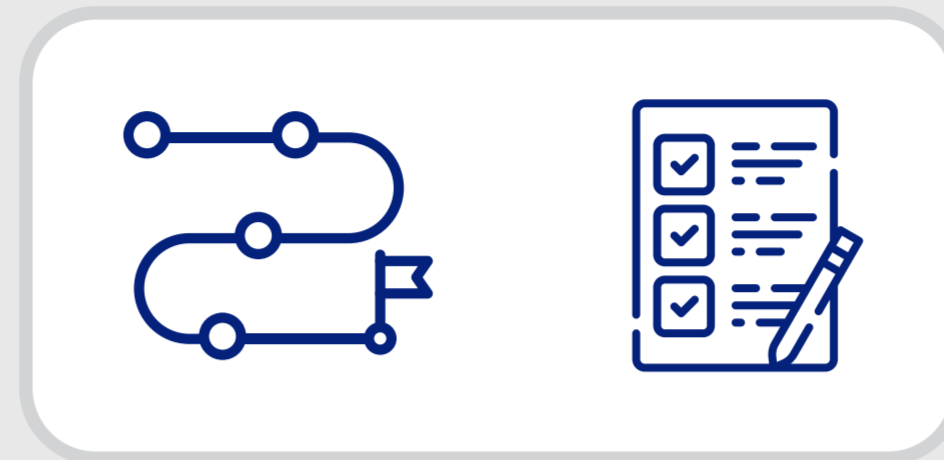
Un entorno de Bienestar



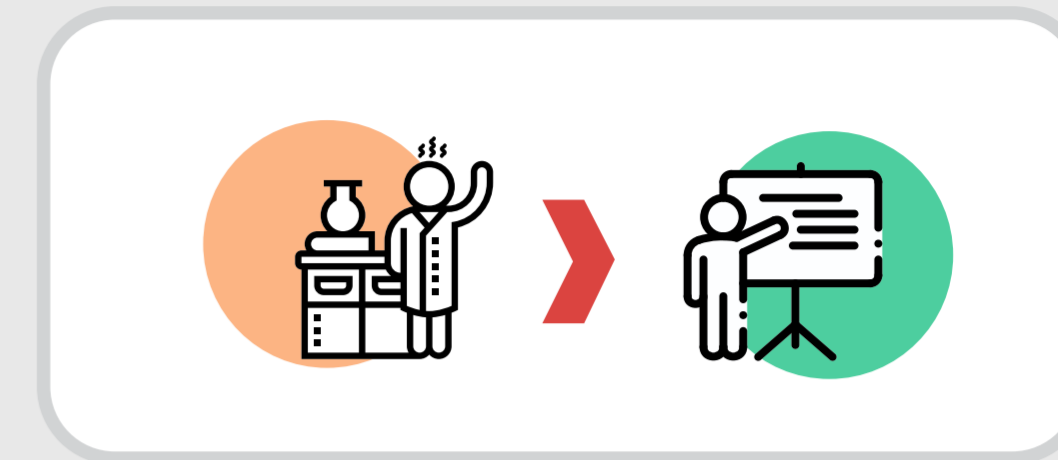
Mayor participación en el 2022, principalmente del sexo femenino



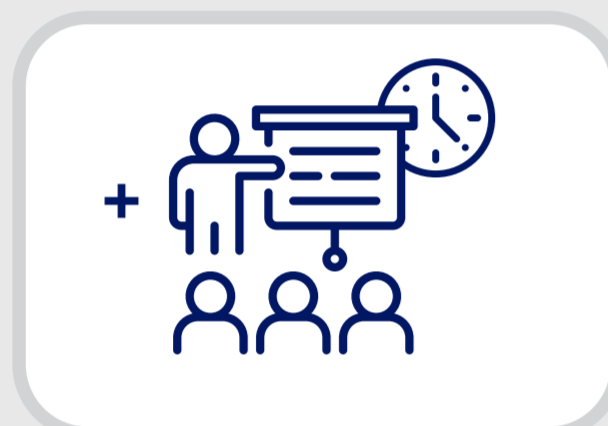
Ligero aumento de **burnout y depresión**.



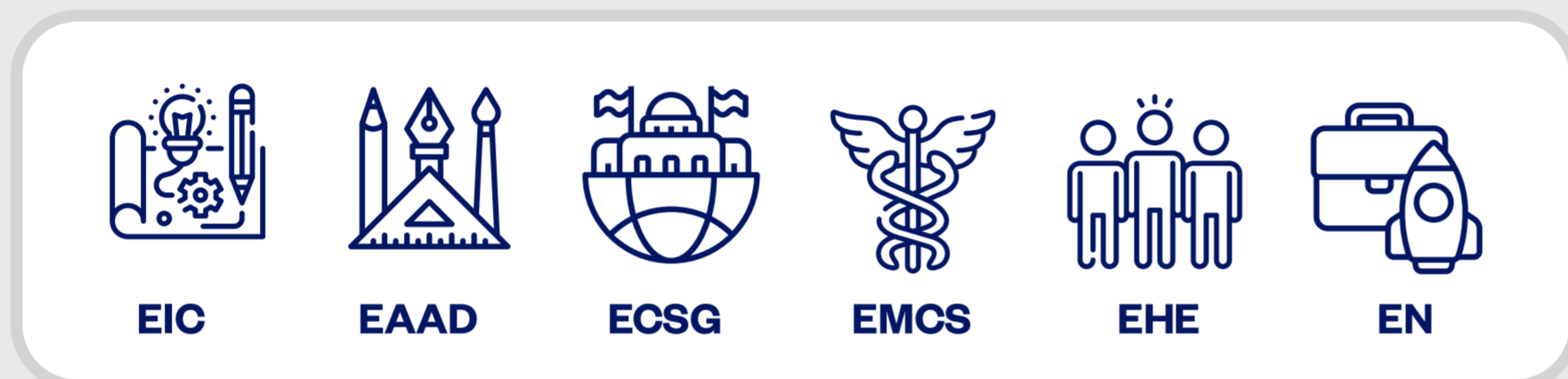
La **planeación de las clases y evaluación del aprendizaje** se mantienen como actividades **más intensas**.



Los profesores investigadores reportan el **nivel más bajo en bienestar** y más alto en burnout, estrés y depresión.



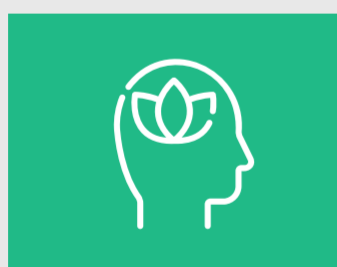
Se encontró un **aumento en las horas frente a grupos**, mientras que el **resto de actividades disminuyó**



No se perciben cambios en las **escuelas**



El **Bienestar Psicológico** se encuentra asociado de manera negativa con **Ansiedad, Burnout, Estrés, y Depresión**.



Bienestar psicológico :
Afrontar desafíos y ser positivo en el entorno.



Entorno:
Elegir o crear entornos adecuados a sus condiciones psíquicas



Crecimiento:
Crecimiento continuo y enfrentamiento de nuevos desafíos o tareas



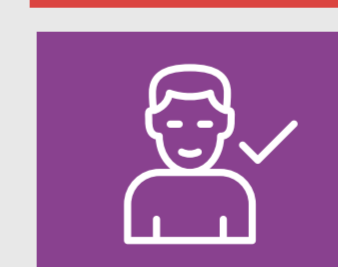
Autonomía:
Sensación de poder tomar decisiones por si mismo.



Propósito:
Amor, amistad profunda e identificación con los demás



Relaciones:
Amor, amistad profunda e identificación con los demás



Autoaceptación :
Actitudes positivas hacia uno mismo