



Tecnológico
de Monterrey



SÉPTIMA DÉCADA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
2003-2013

**Internacionalización, Investigación, Ecosistema
emprendimiento | Creación Escuela de Gobierno y
Transformación Pública y TecSalud | Expansión Tecmilenio**

Nace escuela del Tec con un aliado de lujo

Por JOSÉ ÁNGEL VELA
y JESSICA CASTAÑEDA

La Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey, despegará hoy con un importante aliado: la John F. Kennedy School of Government, de Harvard.

La EGAP contará con la asesoría de la institución estadounidense número uno a nivel mundial en estudios de posgrado e investigación en administración pública.

El rector del ITESM, Rafael Rangel Sostmann; Joseph Nye, rector de la Kennedy School of Government, y Héctor Moreira Rodríguez, desarrollador del proyecto, formalizarán hoy el convenio de la escuela que abrirá sus puertas en agosto próximo.

“La idea es comenzar con una escuela que tenga un nivel internacional, que tenga altos estándares y para eso se ha negociado con universidades que ya tienen una tradición importante en estas áreas”, explicó Moreira Rodríguez, quien hace un año fungió como coordinador de asesores del Presidente Vicente Fox.

Además de la Kennedy School of Government, con sede en Boston, fue seleccionada la Universidad Georgetown, de Washington, y la Universidad de Barcelona, en España, con quienes posteriormente se acordó el convenio.

La Kennedy School of Government asistirá con las primeras maestrías en Análisis Político y Medios, Relaciones Internacionales y Derecho Internacional.

La Universidad de Barcelona, refirió Moreira Rodríguez, estará enfocada

despegará hoy con un importante aliado: la John F. Kennedy School of Government, de Harvard.



Héctor Moreira Rodríguez, desarrollador del proyecto.

en áreas como Derecho, Derecho Internacional y Comunicación

“Nuestro Derecho es muy diferente al Derecho norteamericano, hay diferentes bases, diferentes estructuras, nosotros nos parecemos más en cuanto a Derecho a España, por eso los escogimos a ellos”, señaló el encargado del proyecto.

Para las maestrías en Economía y Prospectiva Estratégica, indicó, se buscará a otras instituciones con experiencia en esas áreas.

Explicó que trabajar con universidades que hacen investigaciones en campo de la Administración Pública permitirá compartir sus recursos didácticos y realizar investigación conjunta.

Los campus Monterrey y de la Ciudad de México alojarán a la EGAP en su arranque.

Para empezar...

En la primera fase de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública, EGAP, el ITESM incluirá las siguientes ocho maestrías:

- 1.- Administración Pública y Política Pública
- 2.- Análisis Político y Medios
- 3.- Comunicación
- 4.- Relaciones Internacionales
- 5.- Derecho Internacional
- 6.- Derecho Internacional
- 7.- Análisis Político y Medios
- 8.- Estudios de Prospectiva Estratégica

Fuente: ITESM



DURANTE LA FIRMA CON GEORGETOWN UNIVERSITY



2003

Escuela de Gobierno y Transformación Pública (antes EGAP)
Convenio con Harvard y Georgetown



2004 Prepanet y Centros Comunitarios de Aprendizaje (2010 → 2,282 CCAs en México y el extranjero)

Formalizan preparatoria virtual

Firman convenio que llevará bachillerato al área rural

Por **AIDEÉ MOLINA**

Todos los días, Verónica Mata transita 30 minutos de su casa, en el Ejido San Vicente de la Puerta, hacia Doctor Arroyo. La bicicleta de esta quinceañera le ayuda a acortar el tiempo y esfuerzo invertido en este traslado.

El camino para Nora Carrizales, de 26 años, no es tan largo. Ella, de profesión enfermera, vive en la cabecera municipal.

A pesar de la diferencia de edad y es-



ORTEZ/ Aicéé Molina

huella en el País, y si ahorita somos un grupo pequeño de 50 alumnos, en pocos años vamos a hablar de miles de estudiantes en todo el territorio nacional”, indicó al dirigirse a alumnado asistente a la ceremonia.

El programa se brinda en los Centros Comunitarios de Aprendizaje, ubicados en diferentes municipios de la entidad. Los jóvenes asisten, solicitan su lugar y presentan el examen de admisión. Al ser aceptados, cada uno cursará las materias de un tetramestre.

Ellos podrán acceder a

tenido costo económico, pero si el precio de aprender por sí mismo.

“Yo digo que es muy bueno, mejor que tener al maestro porque te obliga a aprender por ti mismo: tú estudias, tú aprendes, tú respondes, tú explicas”, dice Verónica, quien ya cursa el cuarto tetramestre.

Con este sistema que aspira a multiplicarse, José Martínez, Secretario de Educación estatal, dijo que no habrá estudiante que quede fuera del sistema, a menos que éste no quiera continuar.



2004

Nos reconoce SEP como institución con más programas acreditados o reconocidos por organismos nacionales e internacionales

Acreditaciones y reconocimientos

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, reconoció al Tecnológico de Monterrey como la institución de educación superior con más programas académicos acreditados o reconocidos ante organismos nacionales e internacionales. Este reconocimiento se recibió de manos del Presidente de la República, Vicente Fox, en una ceremonia celebrada en noviembre, en Los Pinos.

A la fecha, 61 programas de profesional de los campus del Tecnológico de Monterrey están acreditados o son reconocidos por organismos nacionales e internacionales.

El Tecnológico de Monterrey es certificado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior a través de diferentes consejos:

- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
- Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
- Consejo Nacional de la Acreditación en Informática y Computación

Entre los organismos internacionales que acreditan al Tecnológico de Monterrey se encuentran The Association to Advance Collegiate Schools of Business y The European Foundation for Management Development, para el área de Administración; y Accreditation Board for Engineering and Technology, para el área de Ingeniería.



Buscarán ex-a-Tec reunir Dls. 2 millones para becas

Crean red filantrópica entre egresados para apoyar a becarios

Por **JESSICA CASTAÑEDA**

Desde hoy, un batallón de egresados del Tec de Monterrey emprenderá la encomienda de recaudar 2 millones de dólares en cinco semanas.

Este grupo, que se espera esté conformado por unos 3 mil ex-a-Tec, integrará la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, que buscará aumentar el financiamiento, a través de becas, a los estudiantes que más lo necesitan.

La Red fue presentada anoche en el auditorio de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas, en un acto al que asistieron unas 300 personas.

¿Por qué tal movilización? Cifras indican que anualmente el Campus Monterrey deja de tener en sus aulas a más de 200 jóvenes talentosos, quienes por falta de recursos para la colegiatura o su sostenimiento no pueden acceder a la oportunidad de tener una carrera en el instituto.

"Hay alumnos que aunque se les da una beca se encuentran en situaciones muy difíciles para sus estudios; hay otros casos en que tienen que rechazar la beca que se le otorga porque no les alcanza ni con eso", señaló en entrevista Eliseo Vázquez Orozco, vicerrector de Administración y Finanzas del Tec de Monterrey.

Vázquez Orozco recordó que jóvenes brillantes y con situaciones económicas nada holgadas como el extinto candidato priista a la Presidencia, Luis Donald Colosio, han tenido la oportunidad de estudiar una carrera en el Tec gracias a una beca. Pero falta más apoyo.

Actualmente más de 500 alumnos becados necesitan de un aumento en el tipo de ayuda financiera que reciben, además de una beca de sostenimiento.



Lorenzo Zambrano, Rafael Rangel Sostmann y Eliseo Vázquez presidieron anoche la instalación de la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec.

Esperan reavivar el esquema

De los casi 94 mil estudiantes en todo el Sistema Tec de Monterrey, 3 de cada 10 tienen algún tipo de beca y/o crédito.

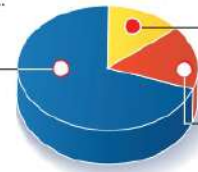
■ En promedio cada año...

1,900 SOLICITAN BECA en el Campus Monterrey.

1,400 SON AUTORIZADOS para gozar del apoyo.

■ ...Y de ellos...

980 EJERCEN la beca otorgada por el Tec.



190 ACEPTAN la beca, pero tienen dificultades para permanecer estudiando.

230 RECHAZAN la beca porque les es insuficiente para completar el pago y sostenimiento.

2004-2007 4 prepas



PrepaTec Metepec, 2004



PrepaTec Valle Alto, 2005



PrepaTec Santa Anita, 2007



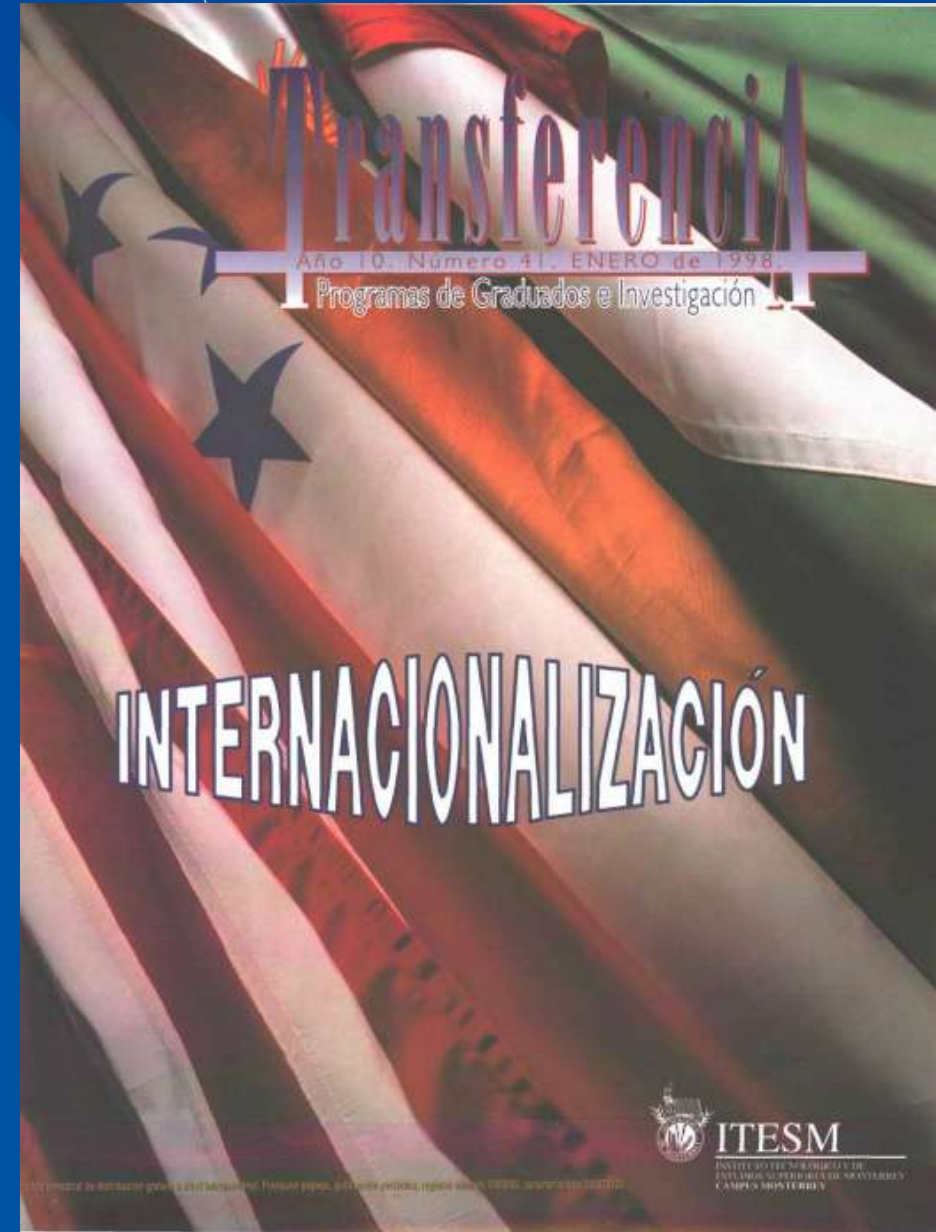
PrepaTec Esmeralda, 2007

2005 Fortalecimiento al emprendimiento con creación de red de incubadoras de empresas y parques tecnológicos



2007

Con impulso a convenios de internacionalización se logró que el **48%** de egresados contaran con una **experiencia internacional** (en 1997 era menos del 17%)





2007 Institución con mejores resultados a nivel nacional en examen CENEVAL

2007 Invitación a redes internacionales APRU y U21 y grupo GULF de WEF

WEF reúne a los **principales líderes empresariales, políticos internacionales, periodistas e intelectuales** para analizar los problemas más apremiantes que afronta el mundo.

60 universidades de 18 países de la cuenca del Pacífico.

Ej: UC Berkeley, National USingapore, Tsinghua, UCLA y UWashington...

27 universidades de Europa, Asia, América, África y Oceanía.

Ej: National USingapore, UEdinburgh, UHong Kong, UMelbourne y UC Davis...



El Dr. Enrique Zepeda, vicerrector de Internacionalización enumera aspectos relevantes en cuanto la presencia del Tecnológico en el extranjero.

Exportan educación de México para el mundo



2007 Centro de Biotecnología FEMSA



2008

Fortalecimiento de infraestructura de Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud mediante el Centro de Innovación y Transferencia en Salud, CITES



>De izq. a der. El Ing. Eliseo Vázquez Orozco, Dr. Rafael Rangel y Dr. Alberto Bustani en la presentación del Campus de la Salud.

Dan a conocer nuevo Campus de la Salud

Presenta Tecnológico de Monterrey nuevo concepto en investigación, salud y educación



2009

Institución con más solicitudes de patentes: 37

SNIs: 73 en 2002 → 261 en 2009 | Posgrados acreditados por CONACyT: 2 en 2003 → +40 en 2008

Posgrados avalados por el Conacyt

POR ILLIANA BODERO

Los programas de Posgrado del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, aprobados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en su convocatoria 2006 son los siguientes:

División de Ingeniería y Arquitectura:

- > Doctorado en Ciencias de Ingeniería
- > Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad
- > Maestría en Biotecnología
- > Maestría en Sistemas de Manufactura
- > Maestría en Ingeniería Energética
- > Maestría en Automatización
- > Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción
- > Maestría en Sistemas Ambientales

División de Tecnologías de Información y Electrónica:

- > Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones
- > Maestría en Tecnología Informática
- > Maestría en Sistemas Inteligentes
- > Maestría en Administración de Tecnologías de Información
- > Maestría en Administración de las Telecomunicaciones
- > Maestría en Ingeniería Electrónica
- > Especialidad en Sistemas Electrónicos
- > Especialidad en Telecomunicaciones
- > Maestría en Estadística Aplicada

División de Humanidades y Ciencias Sociales:

- > Doctorado en Estudios Humanísticos
- > Maestría en Comunicación

Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas:

- > Maestría en Administración
- > Maestría en Finanzas
- > Maestría en Mercadotecnia
- > Maestría en Dirección para la Manufactura

Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública:

- > Maestría en Administración Pública y Política Pública

Eventos próximos de posgrado

Algunas fechas importantes:

> Jueves 12 de octubre
Sesión de Información sobre Posgrados
Campus Monterrey, Salas Ejecutivas 1 y 2 del Centro Estudiantil 20 piso, 2630 hrs.
Tel. 8155-2540, posgradosmonterrey@itesm.mx

> Jueves 19 de octubre
"Foro MIT: Mercadotecnia de Servicios"
Auditorio EGAD, 19:30 hrs.
Evento gratuito. Cupo limitado
Mayores Informes: Sergio Adam, tel. 8675-6000, ext.



> José Guzmán, el Dr. Jorge Cortés Ramírez, titular de la Cátedra, y Manuel Ignacio Varela, trabajan en la creación de dispositivos biomédicos.

Crean músculos a base de polímeros electroactivos

Gracias a la investigación hacen realidad la ciencia ficción

POR ILLIANA BODERO

La extraordinaria movilidad en las extremidades del "Hombre Nuclear" y la "Mujer Biónica" en las series televisivas de los 70's o los movimientos en las orejas de Gollum en la adaptación cinematográfica de "El Señor de los Anillos", saltan de la pantalla a los laboratorios del Tecnológico de Monterrey para estudiar cómo, a través de los polímeros electroactivos o "músculos artificiales", será posible imitar los movimientos musculares humanos, entre otras aplicaciones.

Polímeros electroactivos

Los polímeros electroactivos (EAP) son tiras simples y ligeras de plástico altamente flexible, capaces de doblarse o estirarse al contacto con sustancias químicas o electricidad. Su estudio está a la vanguardia del interés científico mundial; en México la Cátedra de Investigación en Salud "Dispositivos Biomédicos", es una de las primeras entida-

des que se ocupan naciones como Japón y Estados Unidos. el equipo de la Cátedra se aboca a "crear, innovar, hacer el material para no tener dependencia y lograr un mayor número de aplicaciones posibles, particularmente traducidas en dispositivos biomédicos", afirmó el doctor Jorge Cortés Ramírez, titular de la Cátedra.

Nueva experiencia

Los asistentes de dicha cátedra, como José Guzmán y Manuel Ignacio Varela, ambos estudiantes de la Maestría en Sistemas de Manufactura, están enfocados al estudio e investigación de EAP que puedan ser utilizados como actuadores mecánicos en dispositivos biomédicos des-

culos. Manuel Varela dijo estar muy contento al trabajar en la Cátedra, lo cual calificó como "una experiencia muy enriquecedora, ya que no solamente se aprenden conceptos de nuevos materiales, sino que encontramos aplicaciones prácticas en productos innovadores generadores de negocios". Por su parte, José Guzmán afirmó que esta primera experiencia de trabajo en un proyecto de investigación y desarrollo ha sido divertida, interesante y desafiante. "Dado que esta área es relativamente nueva", y concluyó: "Estamos seguros de poder realizar aportaciones en la línea de investigación de los materiales".

Cátedra de Dispositivos

- Datos importantes:
- > Profesores titulares:
 - > Dr. Jorge A. Cortés Ramírez (jocortes@itesm.mx)
 - > Dr. Lucio Flores (lflores@itesm.mx)
 - > Página Web: <http://investigacion.mty.itesm.mx>
 - > Líneas de investigación:
 - > Manufactura Biomédica (Biodiseño, Biomateriales y Fabricación)
 - > Biomecánica
 - > Mecánica de Biofluidos
 - > Convenio con la Universidad de Nagasaki, Japón.

“Al seguir trabajando, siento que somos capaces de hacer aportaciones importantes no sólo a nivel nacional, sino también ante otros países”
José Guzmán, asistente de investigación en la Cátedra

PANORAMA
19 DE OCTUBRE DE 2006

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Solicitan patentes con proyección social

POR HUMBERTO CANTISANI

En el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, existen patentes en etapa de solicitud desarrolladas por profesores-investigadores y estudiantes de carrera y posgrado. Éstas representan valiosas aportaciones a las condiciones de vida de la población en áreas de salud, medicina, y energía, entre otras. Ejemplo de ello es un sistema para la construcción de viviendas, escuelas y clínicas, con ventajas de reducción en costos, tiempo de construcción y desperdicio de materiales, al utilizar como material la anhidrita.

Proyecto de construcción

La unidad central de la construcción es un mortero a base de anhidrita, el cual confiere mejores propiedades térmicas, reducción de la masa de construcción y mayor resistencia a sísmos en comparación con otros materiales tradicionalmente utilizados, como el cemento y el acero.

Además, hace uso del concepto de construcción flexible al emplear cubierta y muros exteriores sin necesidad de muros interiores para su estabilidad, ya que éstos son usados para cerrar espacios de cuartos de las casas. Se utiliza la técnica del ferrocemento y las paredes delgadas del tipo cascarón.

El desarrollo de este sistema se inscribe dentro de la Cátedra en Investigación: "Desarrollo e Innovación de Procesos y Tecnologías de Vivienda", dirigida por el doctor Francisco Yeomans. Por su parte, la innovación del uso de la anhidrita en construcción es del maestro Daniel Dávila Barrientos, socio tecnológico de la Institución.

Dentro de la Cátedra de Investigación: "Creatividad, Inventiva e Innovación en Ingeniería", dirigida por el doctor Noel León Rovira, se enmarcan diversas patentes en etapa de solicitud. En estos desarrollos se trabaja en colaboración con las Cátedras de Investigación: "Hematología y Cáncer", "Láseres y Propagación" y "Energía Solar".

Registro de proyectos

Algunas de las patentes en solicitud son:

- > Colector solar al vacío
- > Sistema ahorrador de energía, con base en celdas fotovoltaicas, mediante un circuito mejorado de barrido electrónico
- > Dispositivos post-ortodóncicos para detección de



> El Dr. León Rovira Noel, (der.) coordinador de la Cátedra de Investigación en Creatividad e Innovación en Ingeniería, y su estudiante Alejandro Garza Córdoba, analizan el colector solar al vacío (patente en trámite), el cual presenta un ahorro en costos y puede dársele uso doméstico.

Impulsan y fomentan propiedad intelectual

El Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico apoya a profesores en registro de proyectos

POR HUMBERTO CANTISANI

Alguna vez, has pensado cuántas patentes han surgido a partir de los inventos de Alexander Graham Bell y Thomas A. Edison, inventores del teléfono y la bombilla de luz, respectivamente? Te sorprendería saber que tan sólo en Estados Unidos se han otorgado más de 40 mil patentes relacionadas con los teléfonos y más de 12 mil relacionadas con el foco. Y pensar que todo partió de una idea para cubrir una necesidad: características elementales y distintivas de toda patente. "Las patentes se aplican en el país o

rasada en la innovación; por esta venta el inventor obtiene regalías por su desarrollo. Si los derechos no se pagan o caducan, estas patentes o marcas se convierten del dominio público.

El Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico ofrece apoyo a profesores y estudiantes en el proceso de solicitud y redacción de patentes, búsquedas tecnológicas, licenciamiento y todos

a nivel internacional y hemos otorgado a empresas ocho licencias de patentes, basadas en dos solicitudes", informó la maestra Mora.

"Queremos promover la cultura de la propiedad intelectual entre los estudiantes y los profesores del Tecnológico de Monterrey, para contribuir así en la Misión hacia el 2015, en la formación de personas que sean capaces de capitalizar el conocimiento y las materialicen en patentes y marcas, pues éstos son indicadores de competitividad y riqueza de toda universidad, empresa y país", concluyó la maestra Mora Castro.

Eventos próximos del posgrado

Fechas importantes:

- > Examen PAEP, Sábado 21 de octubre
Campus Monterrey y EGAD, 8:30 hrs.
Campus Monterrey: 8158-2269, 8358-2000, ext. 6040 y 01-800-MAESTRIA, posgradosmonterrey@itesm.mx
- EGADE: Tel. 8625-6204, 05 y 06,



"Queremos promover la cultura de la propiedad intelectual entre los estudiantes y los profes-

2012 Se consolida TecSalud con apertura de Centro Médico Zambrano Hellion



>Iniciaron la construcción simbólica, el Lic. Fernando Margáin, Ing. Lorenzo Zambrano, Ing. José Antonio Fernández, Dr. Rafael Rangel, Ing. Eliseo Vázquez y Dr. Guillermo Torre.



2012 10 años Tecmilenio. Crece como sistema con 39 campus y 34,009 estudiantes



Culiacán



Cuautitlán



Toluca

Presentan anoche modelo de enseñanza Tec21

Reinventar el Tec forma de educar

► Renuevan salones para facilitar el trabajo colaborativo entre alumnos y maestros

Andrea Manchaca

El Tecnológico de Monterrey decidió transformar su modelo educativo. Y lo hizo en respuesta al mundo extraordinariamente cambiante que enfrentan los jóvenes nativos digitales de este siglo.

Después de una reflexión de los retos que enfrentan los alumnos universitarios y en el marco de su 70 aniversario que se cumple en septiembre, la institución educativa creó el modelo Tec21, basado en tres pilares: experiencias retadoras e interactivas de aprendizaje; flexibilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y profesores inspiradores, vanguardistas, innovadores y vinculados con su profesión.

"El día de hoy tenemos estudiantes del siglo 21, con profesores que fuimos educados en el siglo 20 y con modelos y espacios educativos que fueron creados en el siglo 19, 18, 17 o 16", señaló anoche David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, durante la presentación del modelo en el Centro Estudiantil.

"Tec21 es esta alineación:



► Para implementar el nuevo modelo, el Tec adecuó espacios de aprendizaje con tecnología e infraestructura enfocada al trabajo colaborativo y de los que ayer mostró ejemplos en el Centro Estudiantil.

Los pilares del Tec21

El modelo educativo Tec21 se basa en tres aspectos:

- 1 EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**
 - Se trata de ofrecer experiencias retadoras e interactivas que tengan la capacidad de cautivar y motivar al alumno.
 - Para propiciar el aprendizaje se aprovecharán la tecnología y las aulas con infraestructura enfocada al trabajo colaborativo.
- 2 FLEXIBILIDAD**
 - Contempla flexibilidad en el currículo, en el número de materias, en el orden en que se cursan o en el tiempo que lleva cursar una materia y en los elementos que se toman en cuenta para acreditar los conocimientos.
 - Abarca también flexibilidad en el cuándo, cómo y dónde se realizan las experiencias de aprendizaje.
- 3 PROFESORES INSPIRADORES**
 - Busca que el docente sea inspirador, vanguardista, innovador, vinculado a su profesión y que utilice la tecnología hábilmente.
 - La idea es que el alumno reciba experiencias que cambien su vida al interactuar con el profesor.

alumnos del siglo 21, con profesores que pueden potenciar las habilidades de estos alumnos en espacios y modelos educativos acordes al siglo 21".

David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, señaló que la transformación -presupuestada en mil millones de pesos- está dentro de la visión de formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente.

"Hoy de cada 10 alumnos que concluyen sus estudios en el Tec, 4.5 tuvieron, durante su carrera, una experiencia internacional", indicó.

"Nuestro reto es que de aquí a tres años el 75 por ciento de ellos tengan la experiencia fuera del País por lo menos un semestre y en cinco años queremos que ningún alumno se gradúe sin tener titulada esa visión global".

Para lograr este modelo emplearon tecnología e infraestructura enfocada al trabajo colaborativo.

"Hay una renovación en los



► La presentación del modelo inició con la presentación de tres robots que dieron la bienvenida con una danza.

espacios educativos. Van a encontrar que el 50 por ciento de los salones de los campus se encuentran ya equipados con nuevo tipo de mobiliario que facilite este modelo educativo", in-

dicó Garza ante un centenar de asistentes. El modelo, del que se presentaron ejemplos, implica "flipped classroom" o salones invertidos, en los que el maestro es un faci-

litador que guía a los estudiantes a construir su aprendizaje.

Garza mencionó que si bien quieren formar a los mejores licenciados, ingenieros y médicos, deben prepararlos para enfrentar la incertidumbre.

"En este mundo cambiante algo que estamos viendo es que los alumnos que están en las universidades el día de hoy, cuando salgan, muchos de ellos van a estar trabajando en empresas que aún no existen, usando tecnologías que aún no han sido inventadas y van a estar enfrentando problemas que el día de hoy no identificamos como problemas", explicó.

"Y esto es un reto que enfrentamos no sólo en México sino en el mundo. ¿Qué es lo que tenemos que hacer en esos cuatro o cinco años que tenemos la oportunidad de formar y educar a nuestros estudiantes?", preguntó.

Su respuesta es el Modelo Tec21.

2013 Primera edición de incMTY

FESTIVAL PARA EL EMPRENDEDOR INNOVADOR DE IM

inc **mty**

INNOVATE. NETWORK. CREATE

www.incmty.com



2003-2013 Internacionalización, Investigación, Ecosistema emprendimiento | Creación Escuela de Gobierno y Transformación Pública y TecSalud | Expansión Tecmilenio

2003

- 60 años | 93,642 alumnos | 8,172 profesores | 28 campus y 4 prepas. Tecmilenio 5,664 alumnos
- Se crea Escuela De Gobierno y Transformación Pública (antes EGAP). Convenio con Harvard y Georgetown
- Campus Puebla

2004

- Prepanet y Centros Comunitarios de Aprendizaje (2010 → 2,282 CCAs en México y el extranjero)
- Nos reconoce SEP como institución con más programas acreditados o reconocidos por organismos nacionales e internacionales
- Nace la Red de Filantropía de Egresados y amigos del Tec
- PrepaTec Metepec

2005

- Fortalecimiento al emprendimiento con creación de red de incubadoras de empresas y parques tecnológicos
- Se crea Instituto de Empresas Familiares
- PrepaTec Valle Alto

2006

- Se establece dominio de idioma inglés como requisito de graduación, una de las primeras instituciones en establecer un mínimo de inglés como requisito de graduación.

2007

- Institución con mejores resultados a nivel nacional en examen CENEVAL
- Invitación a redes internacionales APRU y U21 y grupo GULF de WEF
- Con impulso a convenios de internacionalización se logró que 48% egresados contaran con experiencia internacional (en 1997 era menos del 17%)
- Lanzamiento de red de incubadoras sociales
- PrepaTec Santa Anita y Esmeralda

2008

- Centro de Biotecnología FEMSA
- Fortalecimiento infraestructura Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud mediante Centro de Innovación y Transferencia en Salud, CITES

2009

- ca. Crecen significativamente dobles grados con universidades extranjeras: profesional-profesional, profesional-posgrado, posgrado-posgrado
- Institución con más solicitudes de patentes: 37 | SNIs: 73 en 2002 → 261 en 2009 | Posgrados acreditados por CONACyT: 2 en 2003 → +40 en 2008

2010

- Deceso de estudiantes Jorge y Javier

2011

- Primera vez THE-QS World University Rankings #320 del mundo
- Inicia David Noel Ramírez como Rector del Tecnológico de Monterrey
- Inicia Salvador Alva como Presidente del Tecnológico de Monterrey

2012

- Se consolida TecSalud con apertura de Centro Médico Zambrano Hellion
- 10 años Tecmilenio. Crece como sistema con 39 campus y 34,009 estudiantes
- Inicia José Antonio Fernández Carbajal como Presidente del Consejo

2013

- Inicia diseño Modelo Tec21
- Primera edición de incMTY
- Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera
- 70 años | 98,935 alumnos | 9,200 profesores | 28 campus y 8 prepas. Tecmilenio 37,896 alumnos

SÉPTIMA DÉCADA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY
2003-2013

**Internacionalización, Investigación, Ecosistema
emprendimiento | Creación Escuela de Gobierno y
Transformación Pública y TecSalud | Expansión Tecmilenio**