



SOCHUM

Asamblea General:

Tercera Comisión: Asuntos Sociales, Humanitarios Y

Culturales

Presidente: Leonardo Sánchez Montiel

Moderador: Santiago Rivas Montañez

Oficial de conferencias: Jorge Alberto Galindo Jasso





Toluca, Estado de México, 2022

El cambio no se producirá si esperamos a otra persona o esperamos el momento exacto. Somos lo que hemos estado esperando; somos el cambio que ansiamos.
(Barack Obama)

Estimados delegados,

En nombre del Tecnológico de Monterrey, así como del Comité Organizador, les damos la más cordial bienvenida a nuestro Modelo de Naciones Unidas de Campus Toluca, TOLMUN 2022.

Estamos sumamente emocionados de volver a verlos después de afrontar toda una etapa llena de cambios y adaptaciones que han surgido a partir de la crisis epidemiológica que nos ha sacudido desde hace ya 2 años. Sin duda, recibirlos de nuevo en nuestras instalaciones nos llena de gozo y alegría. Y estamos seguros que cada uno de ustedes hará de este modelo una experiencia única, memorable e inigualable después de tanto tiempo sin vernos.

En el transcurso de estos tres días esperamos no solo enriquezcan su conocimiento en cuanto a temas de relevancia para la comunidad internacional; sino también, desarrollen una cantidad inmensa de nuevas habilidades tales como la participación, la diplomacia, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la visión global.

Generalmente se cree que el mejor delegado es aquel que cuenta con la delegación más poderosa, o la más influyente, o la más desarrollada; hemos de confesarles que esto es un engaño. Pues los mejores, son aquellos que ponen su total empeño dentro y fuera del foro, aquellos que cuestionan y se cuestionan, pero, sobre todo, aquellos que se atreven a ser líderes y proveer una guía para los demás. Pues un líder no es aquel que solo se enfoca en su propio éxito, sino aquel que conoce el camino, lo recorre y lo comparte.

Debatan y argumenten, pero sobre todo escuchen y analicen. Tengan esto en mente durante cada una de sus sesiones de debate, y les aseguramos que al finalizar el modelo, habrán recabado grandes enseñanzas que se traducirán en una enorme satisfacción personal. Estamos seguros que esto será posible gracias al increíble equipo de mesas que hemos formado este año. Sin cada presidente, moderador y oficial de conferencias no sería posible brindar esta sublime experiencia a ustedes.

Finalmente, queremos expresar nuestro orgullo por cada delegado que está dispuesto a participar. Estamos ansiosos por escucharlos a ustedes y sus propuestas. ¡Mucho éxito!

Sinceramente,

Secretaria General
Natalia Alcántara Millán

Subsecretaria General
Valeria Vizcaino Sánchez



CARTA DE BIENVENIDA A DELEGADOS

Para esta mesa, es un honor participar en la Tercera Comisión de Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales de la Asamblea General, en el modelo de las Naciones Unidas. En estos foros, entendemos el poder que tiene el uso de la palabra y la negociación pacífica en la solución de los problemas más grandes que enfrentamos globalmente hoy en día.

Es importante aclarar, que aunque esto sea una simulación, los tópicos abordados son problemas cien por ciento reales que tristemente la humanidad está o estará enfrentando. Las soluciones acordadas, son completamente planteadas y formuladas por ustedes, soluciones que pueden ser usadas en las Naciones Unidas para hacer frente a todos los problemas globales.

El uso del diálogo y la mediación es la solución a todos los problemas, este modelo, es una enseñanza y un ejemplo de ello. El uso adecuado de este nos ayuda a entender nuevos puntos de vista, distintos contextos, argumentos, así como la exposición de ideas y principios, para posteriormente llegar acuerdos. Es por ello, que ser parte de este modelo, de este comité, es un honor que debería de ser presumido a todo el mundo. El hecho de estar compartiendo y defendiendo puntos de vista que uno personalmente no cree, entiende, acepta y consagra, hace a esa persona, alguien fuerte y solidario. La valentía, el honor, amor, pasión, se expresa en un argumento, en una opinión, su opinión. Poner atención es clave para el funcionamiento de todas las soluciones de un conflicto en esta vida.

Escuchar, para después debatir, es una de las cosas más bellas que uno como ser humano puede hacer. Nos gustaría como mesa, felicitarlos por hacer todas estas cosas, por más difícil, más frustrante, más estresante que pueda ser, los delegados van a seguir ahí, representando y luchando por los países y las sociedades que nos rodean.

Este puede ser un proceso bastante difícil, en todos aspectos y eso no está mal. Todo el esfuerzo y dedicación que ustedes le brinden a este proyecto va a culminar en una solución para el mundo, pero, sobre todo, va a ser el inicio de una persona fuerte, empoderada. De parte de la mesa, les decimos que deben de estar orgullosos de ustedes mismos, por el esfuerzo y compromiso. Todas las cosas que van a atravesar, como personas va a ser de extrema importancia para su desarrollo. Al momento en el que el comité acabe, tendrán esa satisfacción de haber vivido cada segundo de ello.

Como comité, por el simple hecho de participar, les decimos que los admiramos, confiamos en que cada uno de ustedes puede hacer un excelente trabajo. Esfuércense, den todo de ustedes, pero, sobre todo, diviértanse y disfruten cada momento.

Atentamente,
Presidente: Leonardo Sánchez Montiel
Moderador: Santiago Rivas Montañez
Oficial de conferencias: Jorge Alberto Galindo Jasso



ACERCA DEL COMITÉ

La Asamblea General es el foro que permite el debate global de todo tipo de problemas en el mundo, esta trabaja conjuntamente con los miembros de la sociedad civil. La Asamblea General, asigna la mayoría de sus diversos trabajos a 6 de sus comisiones, cada una con diferentes áreas de enfoque. La Tercera Comisión de la Asamblea General es la comisión que se ocupa exclusivamente de los asuntos sociales, humanitarios y culturales de la Asamblea General.

Esta comisión examina cuestiones sobre los derechos humanos, grupos indígenas, protección infantil, discriminaciones raciales y sociales, alfabetización, prevención contra delitos, derechos de manifestantes, reclusos, mujeres entre otros. Es encargada de actuar en contra de todos los problemas que complican el buen desarrollo y funcionamiento de los derechos humanos.

En esta comisión, se encuentran representados y participando 193 estados miembros (51 de estos son miembros originales), cada uno con el poder de votar. Los dos estados no miembros, son el Estado de Palestina y la Santa Sede, que tienen el derecho de asistir y participar en las sesiones, más no el derecho de votar. Todos estos estados tienen algún efecto e impacto en el panorama de las Naciones Unidas.

La elección de la mesa para la comisión se hace cada año antes de una sesión. Esta mesa está conformada por un presidente, tres vicepresidentes y un relator. El presidente es el encargado del cumplimiento de las normas de procedimiento, mientras que la relatoría cumple con una función más representativa que es presentar el informe de lo sucedido en la sección de la Tercera Comisión al final.

A diferencia de otros órganos (como el Consejo de Derechos Humanos), las organizaciones no gubernamentales (ONG), no pueden elaborar ni participar en ninguna resolución adoptada por la Tercera Comisión. Lo que sí pueden hacer es participar en actividades de incidencia, como formar eventos siempre que algún Estado lo permita, reportar actividades y reuniones abiertas.

Referencias:

- Linas, V.I (2019) Asamblea General, 3ra Comisión Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales. Recuperado de https://tec.mx/sites/default/files/inline-files/Asamblea%20General%203ra%20Comisi%C3%B3n%20Manual_1.pdf
- Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (s. f.). *Tercera Comisión*. Recuperado 27 de agosto de 2022, de <https://nuevayork-onu.mision.gov.co/tercera-comision>



Tema A: Inclusión educativa de pueblos indígenas

Es bien sabido que la educación es parte fundamental y estratégica para el desarrollo, funcionamiento y sobre todo progreso de la sociedad en todo el mundo. La educación es vista como una solución a diversas problemáticas que enfrentamos hoy en día, como la pobreza y la desigualdad. Cuando nos referimos a la educación de la sociedad, estamos hablando de un derecho con el que todos los seres humanos contamos, sin embargo, continúa siendo inaccesible para muchos sectores de la población, uno de estos sectores son los pueblos originarios. Diversos estudios apuntan como causa de la discriminación que padecen estos pueblos, el poco acceso a una educación de calidad. Por lo que es necesario actuar para ofrecer a todo ser humano, no importando su condición étnica, económica y social, el acceso a este derecho fundamental.

Según un estudio realizado por la UNESCO aproximadamente 258 millones de niños, siguen sin una escolaridad por cuestiones económicas o sociales. Está comprobado que la escasez de recursos crea una circunstancia muy diferente entre la educación de estos pueblos y la de otros sectores de la población. La falta de elementos que permitan una buena educación puede ser los siguientes: falta de maestros en las lenguas indígenas, o las cosas más básicas que una instalación necesita, como el agua y otros servicios, además, del imprescindible servicio de conectividad en escuelas. Estos problemas son gracias a un sistema educativo que todavía no está lo suficientemente desarrollado para entregar todos estos servicios a la población de la misma forma y calidad. Más aparte las propias dificultades que tener una educación en estos pueblos infiere, como la intimidación que estas personas reciben fuera de sus comunidades. Estos problemas también provocan un bajo rendimiento académico y el incremento en la tasa de analfabetismo y deserción escolar. (UNESCO.s.f)

El problema de la educación para estos sectores inició ya desde hace varios siglos, en donde las culturas indígenas eran silenciadas e ignoradas por la misma sociedad y el gobierno. Hoy en día las cosas han cambiado y tenemos gobiernos y sociedades más abiertas y liberales, a pesar de esto, aún existen problemas que se tienen que solucionar, que provoca que las comunidades se sientan desprotegidas e inseguras ante un sistema nacional dominante que no las representa. Para que los pueblos indígenas tengan la oportunidad de educación de calidad que todas las personas nos merecemos es necesario trabajar en leyes nacionales e internacionales.



Preguntas clave:

- ¿Cómo es que los valores e ideales indígenas pueden ser incluidos y adaptados en un sistema educativo que hoy en día imparte valores que no emanan con ideas y convicciones indígenas?
- ¿En tu país, existe algún organismo encargado de la educación de las comunidades indígena? Si no es el caso, ¿Qué estrategias está tomando el país para resolver este problema?
- ¿Cuáles son los puntos más importantes (económicos, sociales, culturales) en los que tu delegación tiene que mejorar para avanzar en este problema?
- En caso de tomar medidas adecuadas para este problema ¿Cuáles serían los beneficios para tu delegación y para la humanidad en general?

Referencias:

- Humanium. (s. f.). *Derecho a la Educación*. Humanium. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.humanium.org/es/derecho-educacion/#:~:text=El%20derecho%20a%20la%20educaci%C3%B3n,cultural%20de%20todas%20las%20sociedades>.
- UNESCO. (s. f.). *UNESCO*. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.unesco.org/es/education/right-education>
- United Nations. (s. f.). *NACIONES UNIDAS-Pueblos indígenas*. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.un.org/development/desa/indigenous-peoples-es/areas-de-trabajo/educacion.html>



Tema B: Seguridad alimentaria ante el cambio climático

La seguridad alimentaria se fundamenta sobre tres importantes pilares, estos son: La disponibilidad de los alimentos, el acceso de la población a todos ellos y su consumo adecuado. Es necesario garantizar esta seguridad alimentaria para toda la población, ya que hoy en día la humanidad se enfrenta a diversos problemas que hacen que esta seguridad se complique, tanto en lo productivo como en lo comercial. El cambio climático se ha planteado como un problema que inevitablemente tendremos que combatir, hoy más que nunca, las naciones deberían tener una solución contra el cambio climático siendo responsables y efectivos, además de que, por medio se debe proteger la seguridad alimentaria de todas las personas. Un informe elaborado por el estado de seguridad alimentaria y nutrición en el mundo de la FAO estima que alrededor de 2000 millones de personas alrededor del mundo tienen alguna inseguridad alimentaria, este tipo de datos nos hace entender que, aunque no sea un problema para absolutamente toda la población, si es un problema global. (Estado de seguridad alimentaria y nutrición en el mundo, FAO, 2019)

El cambio climático afecta de manera casi directa a la seguridad alimentaria de la población. Los precios tanto de compra, como de producción están elevándose con todas las restricciones que los gobiernos implementan para hacer frente al cambio climático. Los parámetros nutricionales de los alimentos han cambiado, según una investigación realizada en el 2015 por las universidades de Gante y Wageningen (Universidad de Gante y Wageningen. 2015.) Existe una relación entre todos los cambios de temperatura en la contaminación de la fruta y los vegetales. La seguridad de todos los alimentos va a derivar de procesos ligados con el cambio climático. (Universidad de Gante y Wageningen, 2015)

La producción, la importación y almacenamiento de alimentos es uno de los pilares para una buena seguridad alimentaria. Pero también, hacer todo esto es un gran contaminante. La FAO afirma (FAO.2022) que la principal fuente terrestre de contaminación viene de la ganadería al producir grandes cantidades de fósforo y nitrógenos, un ejemplo es en el Mar de China. Está contaminación hace que la biodiversidad de los mares se reduzca. Por otra parte, estudios indican que los plaguicidas utilizados en la agricultura, solo el 1% alcanzan a los cultivos, lo demás sólo contamina la tierra y el aire. La ganadería y la agricultura son los sectores más contaminantes y los más desperdiciados de agua, sobre todo cuando los sistemas de riego son insuficientes y sufren fallas. (FAO, 2022)

Aparte de los problemas que la producción infiere, todos los alimentos van a terminar siendo comercializados, y aquí es donde surge otro gran problema, la forma en la que los productos son transportados. La mayoría de los productos terminan siendo procesados y vendidos en una bolsa de plástico en algún supermercado (plástico que llega a ser completamente innecesario). Estos plásticos y todos los contaminantes extras terminan siendo desechados en el Océano, contaminando aún más.



Preguntas clave:

- ¿Qué medidas puede tomar su delegación para disminuir los efectos de la producción y comercialización en el medio ambiente?
- ¿Cómo su delegación puede asegurar una buena seguridad alimentaria, sin la necesidad de utilizar algunos medios de comercialización contaminantes?
- ¿En qué se vería beneficiada su delegación y la humanidad si este problema se logra solucionar?

Referencias:

- IBERDROLA. (s. f.). *La importancia de la seguridad alimentaria: ¿qué factores la ponen en peligro?* IBERDROLA. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/que-es-seguridad-alimentaria>
- Organización Mundial del Comercio. (s. f.). *Agricultura - Información General*. Recuperado 20 de agosto de 2022, de https://www.wto.org/spanish/tratop_s/agric_s/negs
- PREVENSYSTEM. (s. f.). *PREVENSYSTEM*. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.prevensystem.com/internacional/534/noticia-como-afecta-el-cambio-climatico-en-los-alimentos.html#:~:text=El%20cambio%20clim%C3%A1tico%20afecta%20tanto,los%20sistemas%20alimentarios%20se%20estresan>.
- Soto, J. S. (2020, 13 mayo). *La forma en la que se producen nuestros alimentos está contaminando el agua*. GREENPEACE. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/8400/la-forma-en-la-que-se-producen-nuestros-alimentos-esta-contaminando-el-agua/>



CONTACTO

Presidente: a01771607@tec.mx

Leonardo Sánchez Montiel

NOTA: a este contacto se tendrá que enviar la hoja de posición de los delegados.