

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

INFORME DE
ACTIVIDADES 2024

INTRODUCCIÓN

En el Tecnológico de Monterrey, la educación es el motor que impulsa la transformación de vidas y comunidades. Desde su fundación, la institución ha evolucionado para convertirse en una plataforma de excelencia académica e innovación, y ha consolidado su liderazgo en educación superior en México y América Latina. Con un modelo educativo que combina aprendizaje significativo, experiencias inmersivas y colaboración con el entorno profesional, el Tec prepara a estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo dinámico y complejo.

A través de su red de campus, una comunidad académica diversa y su enfoque en la investigación de vanguardia, el Tecnológico de Monterrey amplía su impacto en la sociedad al desarrollar soluciones a los problemas más apremiantes. La internacionalización, la formación integral y el compromiso con la innovación refuerzan su capacidad de generar conocimiento útil y sostenible.

Este ecosistema educativo abarca desde la formación preuniversitaria hasta la educación continua y la investigación aplicada, y crea oportunidades para que estudiantes, profesoras, profesores e investigadores trasciendan fronteras y lideren con propósito. Cada logro académico, avance científico y proyecto social refleja la convicción del Tec: la educación lo puede todo.

Este documento expone los logros destacados, cifras clave y proyectos estratégicos que consolidan al Tecnológico de Monterrey como una universidad de excelencia, comprometida con el desarrollo de líderes capaces de construir un futuro más próspero, inclusivo y sostenible.





Ricardo Saldívar Escajadillo | Presidente del Consejo Directivo, Tecnológico de Monterrey

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO Y DEL PRESIDENTE EJECUTIVO

El 2024 fue un año que sirvió para consolidar una etapa muy importante en nuestra institución. Cerramos los esfuerzos que nos propusimos de cara al inicio del 2025 y nos preparamos para la siguiente etapa en nuestra evolución institucional.

En este informe damos cuenta de las principales iniciativas a las que hemos dedicado nuestra motivación y esfuerzo, comprometidos con la idea de transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación.

En el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey creemos firmemente que la educación es la fuerza que impulsa el cambio. Por ello, hemos trabajado incansablemente en iniciativas que responden a los retos actuales y que anticipan las necesidades del futuro.

Nos enorgullece ser testigos de cómo la creatividad y la investigación aplicada abren nuevas puertas, generan soluciones y responden a las exigencias que plantean los desafíos de nuestro tiempo. En nuestras aulas, laboratorios y espacios colaborativos, nacen ideas con el poder de transformar y posicionar a México como un actor clave en la solución de problemáticas globales.

Este informe nos permite dimensionar el esfuerzo de miles de personas que se unen con un objetivo claro y un instrumento poderoso: la educación para transformar realidades.

Estamos profundamente agradecidos por la dedicación de quienes forman parte de este esfuerzo. Su compromiso nos inspira y nos impulsa a seguir avanzando hacia el futuro con determinación, seguros de que juntos seguiremos impulsando una sociedad más justa e incluyente.

Ricardo Saldívar Escajadillo

Presidente del Consejo Directivo, Tecnológico de Monterrey

David Garza

Presidente Ejecutivo, Tecnológico de Monterrey



David Garza Salazar | Presidente Ejecutivo, Tecnológico de Monterrey



**Juan Pablo Murra Lascurain | Rector,
Tecnológico de Monterrey**

MENSAJE DEL RECTO RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Es un honor compartir con ustedes el informe anual 2024, un testimonio vivo de los logros y avances que reafirman el compromiso del Tecnológico de Monterrey con la excelencia académica, la innovación educativa y la transformación de realidades. Este año, como comunidad, demostramos una vez más nuestra capacidad de adaptarnos, innovar y liderar en un entorno global cambiante.

Durante 2024, nuestros modelos educativos se consolidaron para seguir fortaleciendo las competencias que permiten a nuestras y nuestros estudiantes imaginar y construir nuevos mundos. La vinculación con la industria y la colaboración con universidades e instituciones internacionales destacaron como pilares fundamentales para ofrecer experiencias académicas de impacto global. Además, hemos consolidado más esfuerzos de investigación aplicada para atender los retos más apremiantes que tenemos como sociedad.

Este año dimos pasos significativos en áreas como la formación integral, el emprendimiento y la empleabilidad, orientando esfuerzos para que las y los EXATEC se conviertan en líderes transformadores de sus entornos. Nuestra comunidad, integrada por estudiantes, profesores, colaboradores y aliados estratégicos, es el motor que impulsa nuestro propósito y materializa nuestras capacidades.

**NUESTRA COMUNIDAD ES
EL MOTOR QUE IMPULSA
NUESTRO PROPÓSITO**

De cara al futuro continuamos rediseñando nuestra oferta educativa para anticiparnos a las necesidades del mundo del mañana. Este esfuerzo refleja nuestra visión de ser una plataforma que habilita el desarrollo del talento, la creatividad y la innovación en favor de un futuro justo, sostenible y próspero.

Gracias a todas y todos los que hacen posible que el Tecnológico de Monterrey sea un lugar donde la excelencia y el humanismo convergen.

Juan Pablo Murra Lascurain
Rector Tecnológico de Monterrey

TEC DE MONTERREY

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

El Tecnológico de Monterrey es una universidad que procura la excelencia académica a partir de la innovación y la investigación, que impulsa a una comunidad a imaginar nuevos mundos, emprender, construir y liderar soluciones que transforman la realidad.

Presencia en México:



6 ESCUELAS NACIONALES

-  Arquitectura, Arte y Diseño
-  Ciencias Sociales y Gobierno
-  Humanidades y Educación
-  Ingeniería y Ciencias
-  Medicina y Ciencias de la Salud
-  Negocios

Programas académicos

44
CARRERAS PROFESIONALES

36
MAESTRÍAS

11
DOCTORADOS

5
ESPECIALIDADES

17
ESPECIALIDADES MÉDICAS

3
PROGRAMAS DE BACHILLERATO

TEC EN CIFRAS

87,554
ESTUDIANTES

47% MUJERES
53% HOMBRES

- 29,051 PrepaTec (51% M, 49%H)
- 51,998 profesional (45% M, 55%H)
- 6,505 posgrado (39% M, 61%H)

11,261
PROFESORES

46% MUJERES
54% HOMBRES

- 2,764 PrepaTec
- 8,497 Profesional y Posgrado

+32,000
COLABORADORES
(*incluye docentes)

52% MUJERES
48% HOMBRES

TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

ATRACCIÓN DE TALENTO ESTUDIANTIL

Nuevo ingreso PrepaTec

En el semestre agosto-diciembre 2024 ingresó una nueva generación de:

10,339

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

- 90.6 promedio de ingreso
- 49% de los estudiantes ingresaron con algún apoyo educativo

Nuevo ingreso profesional

En el semestre agosto-diciembre ingresó una nueva generación de:

11,827

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

- 91.1 promedio de ingreso
- 55% de los estudiantes ingresaron con algún apoyo educativo
- 10% son la primera generación en asistir a la universidad en su familia

Provenientes de:



- 32 entidades de la república
- 427 ciudades o poblaciones de las que provienen
- 40 países

Distribución del ingreso por área:



Nuevos ingresos en posgrado

2,961

ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A POSGRADOS EN TODOS LOS PERIODOS QUE INICIARON DURANTE 2024

69

PROGRAMAS DE POSGRADO ABIERTOS A PRIMEROS INGRESOS

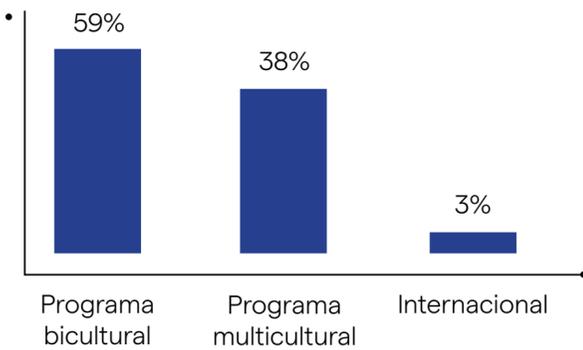
TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

PrepaTec

29,051 ESTUDIANTES

Distribución del ingreso por programa



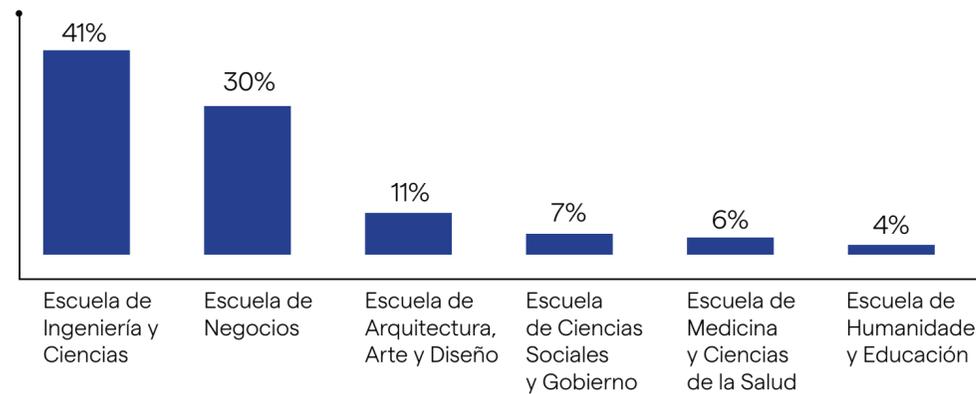
49%

de los estudiantes de PrepaTec con algún tipo de apoyo económico o beca

Profesional

51,998 ESTUDIANTES PROFESIONALES DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

Distribución por escuelas



55%

de los estudiantes con algún tipo de apoyo económico o beca

32%

provenientes de otro estado

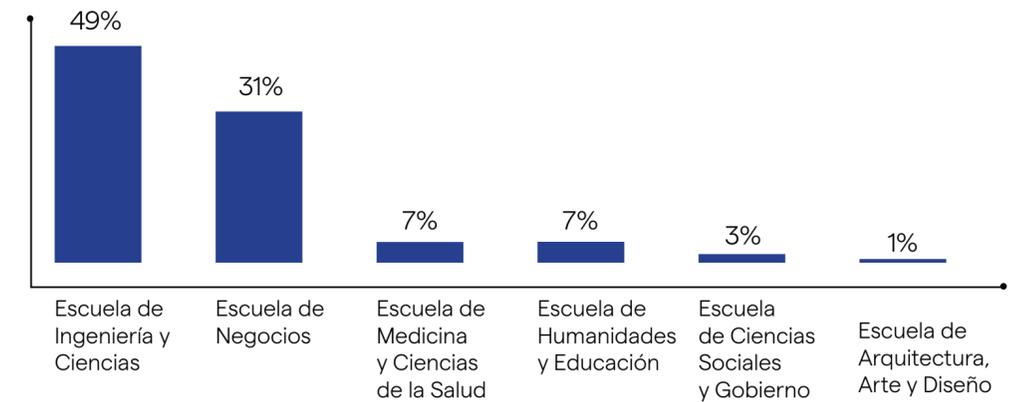
1,617

estudiantes internacionales temporales

Posgrado

6,505 ESTUDIANTES DE POSGRADO DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

Distribución por escuelas



92%

estudiantes con un apoyo educativo

TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

LÍDERES DEL MAÑANA

11va

GENERACIÓN DE LÍDERES DEL MAÑANA

- 944 estudiantes Líderes del Mañana
- 212 ingresaron en 2024
- +1,200 egresados de Líderes de Mañana



FACULTAD INSPIRADORA

11,261
DOCENTES

2,764
DOCENTES DE
PREPATEC

8,497
DOCENTES
EN PROFESIONAL
Y POSGRADO
(40%M y 60%H)

De los docentes de profesional y posgrado:

- 25% son de tiempo completo / 75% de tiempo parcial
- 63% de las y los docentes de tiempo completo cuentan con doctorado
- 678 de las y los docentes son extranjeros

De las incorporaciones para facultad de tiempo completo:

- 65% cuenta con doctorado
- 35% son docentes extranjeros
- 38% de los profesores son egresados de universidades extranjeras top 200 *Se consideran los rankings QS, THE y ARWU de universidades extranjeras



42,143 grupos de clase de profesional y posgrado



121 global visiting faculty



15 DOCENTES SE INCORPORARON EN EL ÚLTIMO AÑO A FACULTY OF EXCELLENCE

Encuesta de opinión de estudiantes (ECO)

- 68% de las y los docentes impartiendo planes Tec21 en profesional obtuvo puntuaciones iguales o superiores a 9.09
- 70% de las y los docentes en posgrado obtuvo puntuaciones iguales o superiores a 8.94

TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

INVESTIGACIÓN

1,176

INVESTIGADORES

387

DOCENTES PARTICIPARON EN EL MODELO PROFESOR INVESTIGADOR

16

EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA CREADAS EN EL TEC CON VINCULACIÓN: SPINOFFS, CODESARROLLOS / EQUITY

705

DOCENTES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

123

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS

2,306

PUBLICACIONES EN SCOPUS* EN EL AÑO
*ÍNDICE INTERNACIONAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS

49%

publicaciones con colaboración internacional



TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

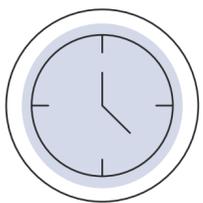
EDUCACIÓN CONTINUA

120,764

APRENDEDORES DE EDUCACIÓN CONTINUA
(SIN INCLUIR EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO)

104,451

APRENDEDORES DE EDUCACIÓN CONTINUA EN
PROGRAMAS SOCIALES Y EDUCACIÓN PARA EL
DESARROLLO



5,461 HORAS DE APRENDIZAJE
EN EDUCACIÓN CONTINUA A
TRAVÉS DEL MODELO THE
LEARNING GATE

POSGRADOS

59%

de estudiantes de nuevo
ingreso en posgrados que
cursan en modalidad en línea

41%

estudiantes de nuevo ingreso
en posgrados que cursan en
modalidad presencial

GENEROSIDAD

+738M

DE DONATIVOS RECIBIDOS

+250M* Comprometidos = 988M

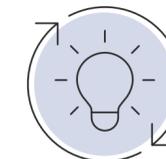
*Desfase en ingreso para inicio de 2025



+505 millones de pesos
recaudados por donativos

+19,000

DONANTES



+232 millones de pesos
recaudados por otros esfuerzos

TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

EXATEC

+477,000

EXATEC CONFORMAN LA COMUNIDAD DE EGRESADOS

(incluyendo preparatoria, profesional y posgrado)

373,923

EXATEC DE PROFESIONAL Y POSGRADOS

A 3 MESES DE GRADUARSE

Tasa de empleo:

89%

Tasa de socios y dueños:

15%

Colocación Internacional:

5%

En un posgrado:

9%



TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

INTERNACIONALIZACIÓN

743

UNIVERSIDADES ASOCIADAS

1,054

ACUERDOS DE MOVILIDAD CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

4,566 **ESTUDIANTES DE PREPATEC**
vivieron una experiencia internacional en formato presencial

6,423 **ESTUDIANTES DE PROFESIONAL**
vivieron una experiencia internacional en formato presencial

37 **ESTUDIANTES DE POSGRADO**
vivieron una experiencia internacional en formato presencial

+1,000 **ESTUDIANTES DE PREPATEC, PROFESIONAL Y POSGRADO**
vivieron una experiencia internacional en formato a distancia

+3,727 **ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EL TEC**
que estudian una carrera completa (*degree seeking*)

+1,600 **ESTUDIANTES INTERNACIONALES temporales en el Tec**



TEC DE MONTERREY EN CIFRAS

MODELO EDUCATIVO

10,496

ESTUDIANTES SE GRADUARON ESTE AÑO BAJO EL MODELO EDUCATIVO TEC 21

+2,800

SOCIOS FORMADORES
aliados en la transformación académica de nuestros estudiantes Tec21

RANKINGS

QS World University Ranking 2025

- #185 a nivel mundial
- #30 universidades privadas
- #1 en México privadas
- #2 en México privadas y públicas

THE GLOBAL Employability University Ranking and Survey (GEURS) 2025

- #68 en el mundo
- #1 en México y Latinoamérica

The Princeton Review: Top Undergraduate Schools for Entrepreneurship Rankings 2025 & Entrepreneur Magazine

- #9 de las universidades publicadas

Times Higher Education Latin America University Rankings 2024

- #7 En Latinoamérica
- #1 En México

Times Higher Education Impact Ranking 2024

Mide de forma global el impacto positivo que las universidades en el mundo tienen para contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- #67 en el mundo
- #2 en Latinoamérica
- #2 en México

U.S. News Best Global Universities 2025

- #655 en el mundo
- #12 en Latinoamérica
- #2 en México

QS Latin America and the Caribbean 2025

- #4 en Latinoamérica
- #2 de las universidades privadas de Latinoamérica
- #1 en México

EDUCACIÓN

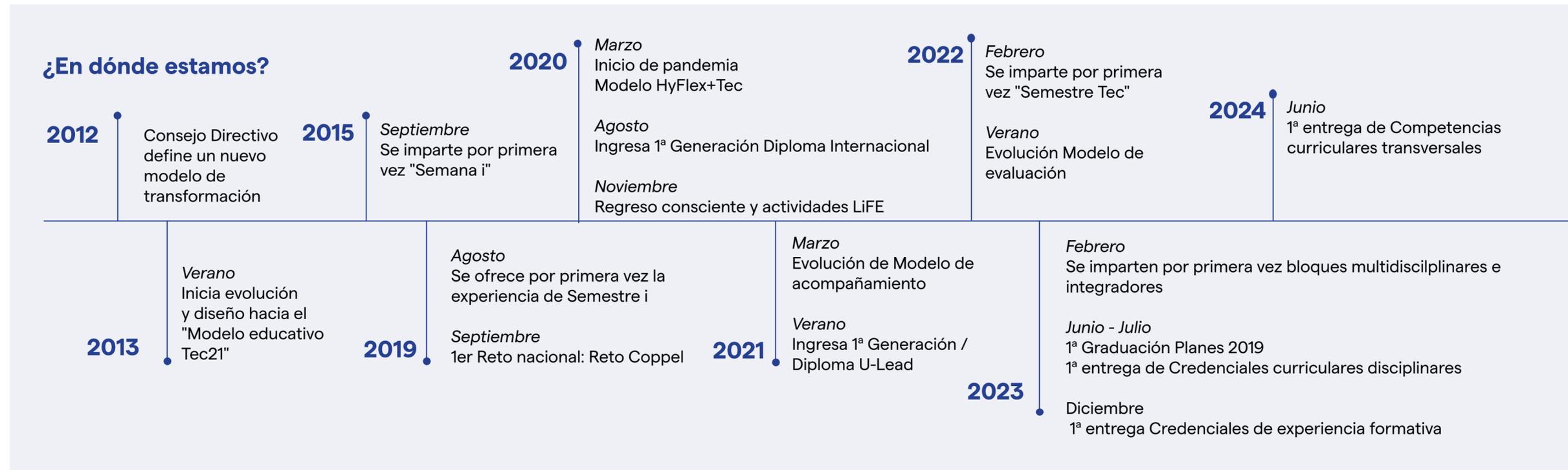
MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

El Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey se distingue por permitir la adquisición de competencias disciplinares y transversales a través de la resolución de retos reales que las y los estudiantes enfrentan de manera creativa y estratégica. Este modelo se consolida gracias a una facultad innovadora, actualizada y estrechamente vinculada al entorno profesional, que constituye el corazón de la institución. Además, fomenta una vivencia universitaria enriquecedora, centrada en el desarrollo integral de competencias personales y profesionales.

Modelo educativo en constante evolución

El modelo ha evolucionado continuamente para mantenerse a la vanguardia en las tendencias educativas globales. Este desarrollo ha integrado enfoques pedagógicos innovadores como el aprendizaje basado en retos, el enfoque en competencias y la incorporación de tecnologías avanzadas, que incluye inteligencia artificial, así como la sostenibilidad. Además, ha consolidado líneas de investigación que responden a tendencias socioculturales, políticas y económicas globales, lo que refuerza su impacto tanto en México como en el mundo.

A lo largo de los años, el modelo ha transitado desde enfoques más tradicionales hacia una estructura educativa que prioriza el aprendizaje significativo y personalizado, lo que permite a las y los estudiantes enfrentar los desafíos de un entorno globalizado y en constante cambio.



EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

Logros y avances del modelo educativo en 2024

Durante 2024, los avances más destacados se centraron en tres aspectos principales.

1. La implementación de estrategias para que las y los estudiantes de planes previos a 2019 concluyeran exitosamente sus estudios, asegurando una experiencia académica satisfactoria e integral.
2. La realización de mejoras significativas a los Planes 2019, que incluyeron:
 - Optimización de la evaluación de competencias transversales
 - Creación de cursos de capacitación para los roles del Modelo de acompañamiento
 - Emisión de credenciales curriculares transversales y diseño de credenciales alternativas
 - La puesta en marcha de un piloto de aprendizaje adaptativo.
3. El diseño de los perfiles de egreso, competencias disciplinares y transversales, estructura curricular y analíticos de los planes que se lanzarán en agosto de 2026. Estos planes integran temas de vanguardia como sostenibilidad, diversidad, inclusión e inteligencia artificial.

FACULTAD: IMPULSO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Nuestra facultad se distingue por ser altamente preparada, innovadora y comprometida con la formación integral de sus estudiantes. Su actuar trasciende la enseñanza en el aula, ya que las profesoras y profesores son incentivados a innovar dentro y fuera de ésta, promoviendo nuevas experiencias para nutrir el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su esfuerzo por insertarse en redes académicas globales y por generar productos de investigación de frontera refuerza el ecosistema académico y profesional que consolida al Tec de Monterrey como un referente en excelencia educativa.

La facultad está conformada por

7,971 DOCENTES

Este año, se realizaron esfuerzos significativos para continuar fortaleciendo el perfil académico y profesional de las y los profesores con iniciativas que aseguran nuestra posición como una de las mejores facultades en la región.

Fortalecimiento de la facultad

165

Incorporación de **DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO**

- 65% cuentan con grado de doctorado
- 20% provenientes de universidades de prestigio global como las Top 100 del QS Ranking by University y 38% de universidades Top 200 (sin incluir al propio Tec y la UNAM).

887

Incorporación de **DOCENTES DE TIEMPO PARCIAL**

- Quienes aportan experiencia profesional y resultados sobresalientes en la Encuesta de Opiniones de Estudiantes (ECO), donde el 68% de las y los docentes de planes Tec21 lograron calificaciones iguales o superiores a nueve sobre 10.

Atracción y desarrollo de talento académico

Entre las iniciativas clave para la atracción y desarrollo del talento académico, se encuentra la Clasificación Docente 2024, un proceso que permite a las y los docentes avanzar en su trayectoria profesional con base en su desempeño académico, investigación e impacto docente.

Este año, **236 profesores** avanzaron en su carrera, con nombramientos que incluyen Asistentes, Asociados y Titulares.

En 2024, se otorgaron **14 periodos sabáticos** con el propósito de contribuir en el desarrollo de la facultad fomentando que se dedicaran a actividades de innovación educativa, investigación y colaboración en instituciones internacionales.



EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

Capacitación de la facultad

El fortalecimiento de la facultad en términos de capacitación fue liderado por el **Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE)**, que implementó iniciativas enfocadas en temas de vanguardia y desarrollo de competencias clave.

- **Cursos de Actualización en la Disciplina (CADIs):** se impartieron 235 cursos, con la participación de 7,532 docentes, lo que fortaleció sus conocimientos en áreas clave de su disciplina.
- **Semana e:** participaron 76 profesores en esta experiencia de aprendizaje basada en retos que permitió a las y los docentes colaborar con empresas y organizaciones sociales en escenarios reales.
- **Programa de bienestar docente:** incluyó 114 actividades que impactaron a 4,968 docentes en temas como manejo de estrés, balance emocional y previsión financiera.
- **Capacitación en IA:** se diseñó una estrategia para preparar a la facultad en la integración de herramientas de IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se realizaron cursos, talleres, CADIs y bootcamps, lo que impactó a más de 6,600 docentes. Se inició la implementación del Modelo de Líderes de Profesores (MLP) cuyo propósito es optimizar la carga operativa de las y los Directores de Departamento Regional (DDR). Éste permite que se concentren en liderazgo estratégico, atracción y desarrollo de la facultad y su propio crecimiento profesional.

Reconocimientos a la facultad

La facultad fue reconocida por su excelencia académica, profesional y de impacto.

- **Premio a las y los profesores inspiradores:** reconoció a 37 profesores a nivel campus y a 7 profesores a nivel nacional por su labor docente de excelencia, su liderazgo y su impacto.
- **Círculo de profesores destacados:** celebra el desempeño de un grupo selecto de profesores reconocidos por sus logros en docencia, vitalidad intelectual y servicio. Este año premió a 286 docentes, lo que elevó el total acumulado a 697 reconocidos en cinco ediciones.
- **Reconocimientos a nuestra facultad por parte de instituciones externas:** miembros de la facultad recibieron distinciones en Forbes, el Consejo de la Judicatura Federal, Universitas 21, la Royal Society of Chemistry, XXII Festival Internacional de Cine de Morelia, entre otros.

Faculty of Excellence

Esta iniciativa ha servido **para atraer talento excepcional al Tecnológico de Monterrey**. Su propósito es avanzar en el ecosistema académico y de investigación para transformar positivamente a la facultad, a las y los estudiantes y a la comunidad. Los perfiles y proyectos que se incorporan a nuestro entorno gracias a esta iniciativa enriquecen enormemente a la comunidad.

Este año se incorporaron **15 profesores a Faculty of Excellence a las diferentes escuelas que conforman la institución:**

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD):



Stuart Candy
Profesor Visitante Distinguido en Futuros Críticos

Áreas de especialidad:

- Prospectiva estratégica y dialogada
- Futuros experienciales y participativos
- Construcción del mundo y narración transmedia



Travis Blaise
Profesor Visitante Distinguido en Animación y Narración

Áreas de especialidad:

- Animación digital
- Narración (storytelling)
- Guiones gráficos

Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG):



Agustina Giraudy
Profesora Visitante Distinguida en Democracia y Populismo

Áreas de especialidad:

- Política subnacional
- Gobiernos subnacionales y nacionales
- Regímenes democráticos y semiautoritarios



Ernesto Stein
Profesor Distinguido en Políticas Públicas

Áreas de especialidad:

- Desarrollo económico
- Comercio internacional
- Políticas de desarrollo productivo
- Economía política de la formulación de políticas



Sandra Ley
Profesora Distinguida en Ciencia Política

Áreas de especialidad:

- Ciencia Política
- Conducta Política
- Violencia criminal en México



Sebastián Mazzuca
Profesor Distinguido en Economía Política

Áreas de especialidad:

- Desarrollo económico
- Democracia
- Capacidad del Estado

EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

Escuela de Humanidades y Educación (EHE):



Claudia Uribe
Profesora Distinguida
en Educación

Áreas de especialidad:

- Investigación y análisis de políticas educativas
- Desarrollo internacional

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS):



Alejandro Madrigal
Profesor Distinguido en
Hematología y Terapia Celular

Áreas de especialidad:

- Inmunoterapia
- Trasplante de células madre



Carlos Aguilar
Profesor Visitante Distinguido
en Epidemiología

Áreas de especialidad:

- Endocrinología
- Epidemiología de la diabetes tipo 2
- Epidemiología, fisiopatología y tratamiento de las dislipidemias



Felicia Knaul
Profesora Visitante Distinguida
en Salud Pública

Áreas de especialidad:

- Salud global
- Sistemas sanitarios
- Economía sanitaria centrada en la reducción de las desigualdades



Floyd Chilton
Profesor Visitante Distinguido
en Genómica Funcional

Áreas de especialidad:

- Interacciones gen-dieta
- Inflamación
- Enfermedades cardiometabólicas
- Disparidades de salud raciales/étnicas
- Metabolómica y lipidómica



Juan Socorro Armendáriz-Borunda
Profesor Distinguido
en Ciencias Biomédicas

Áreas de especialidad:

- Hepatología
- Terapia génica

Escuela de Negocios y EGADE Business School



Jill Kickul
Profesora Distinguida
en Emprendimiento Social

Áreas de especialidad:

- Emprendimiento social
- Educación en emprendimiento
- Innovación social



Bryan Husted
Profesor Distinguido
en Negocios y Sociedad

Áreas de especialidad:

- Responsabilidad social corporativa
- Sostenibilidad corporativa
- Ética empresarial
- Negocios y política pública

Instituto de Investigación sobre Obesidad (IOR)



Luis Sobrevia
Profesor Distinguido Universitario
en Fisiología Molecular y Medicina

Áreas de especialidad:

- Disfunción vascular
- Reactividad vascular fetal
- Transporte de membrana
- Enfermedades del embarazo
- Enfermedades metabólicas

A diciembre 2024,

42

**PROFESORAS Y PROFESORES,
FORMAN PARTE DEL PROGRAMA
FACULTY OF EXCELLENCE**

El programa **Faculty of Excellence** ha detonado proyectos, entre los cuales destacan:

- [“Perspectiva futurista para la seguridad del agua en México”](#) (Manish Kumar, EIC): uso de aprendizaje automático para predecir la contaminación por nitratos, con un enfoque en la gestión sostenible del agua y la salud pública.
- [“Análisis del impacto del nearshoring en México”](#) (Ernesto Stein, ECSG): evaluación de los efectos económicos y laborales del nearshoring en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial.
- [“Desarrollo de una plataforma de descubrimiento y validación preclínica de células CAR-T”](#) (Alejandro Madrigal, EMCS): proyecto enfocado en combatir leucemias infantiles con terapia celular avanzada.
- [Biobanco de la Unidad de Investigación en Enfermedades Metabólicas](#) (Floyd Chilton y Carlos Aguilar, EMCS): investigación sobre la relación genética y dieta mexicana para prevenir enfermedades cardiometabólicas.
- [“Civic Wealth Creation for Social Entrepreneurs in Mexico”](#) (Jill Kickul, EN/EGADE): investigación sobre cómo los emprendedores sociales pueden generar riqueza cívica y fortalecer comunidades en México.
- [“Soundmasters Festival”](#) (Allan Tucker, EHE): evento que fortalece la vinculación entre estudiantes de Tecnología y Producción Musical y la industria del audio.

EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

SEMESTRE TEC: GENERANDO EXPERIENCIAS

El *Semestre Tec* ha sido una oportunidad educativa que ofrece a las y los estudiantes la oportunidad de enriquecer su formación académica a través de experiencias diversificadas. Estas experiencias se agrupan en cuatro categorías principales:

- **Estancias profesionales:** inmersión en proyectos específicos dentro de empresas u organizaciones.
- **Intercambios internacionales:** permiten cursar estudios o participar en proyectos en instituciones educativas fuera de México.
- **Concentraciones:** especializaciones académicas en disciplinas específicas.
- **Unidades de formación:** incluyen cursos tradicionales o bloques que integran retos reales con módulos teóricos.

Participación de estudiantes en Semestre Tec

(En los periodos de FJ24 y AD24)

- 6,676 concentraciones (40%)
- 4,879 programa internacional (29%)
- 2,766 unidades de formación electivas (17%)
- 1,887 estancias profesionales, empresariales o de investigación (11%)
- 523 elección de dos experiencias (3%)

16,731

ESTUDIANTES INSCRITOS

Ejemplos destacados de proyectos

Durante el *Semestre Tec*, estudiantes desarrollaron proyectos innovadores en colaboración con diversas industrias:

- **Terapia para Parkinson:** en campus Toluca, desarrollaron una terapia celular innovadora para beneficiar a pacientes en etapa temprana.
- **Optimización con IA:** estudiantes de campus Guadalajara propusieron a PiSA Farmacéutica soluciones basadas en IA para mejorar su cadena de suministro y distribución.
- **Industria 4.0:** en campus Querétaro, estudiantes ganaron en la *Undergraduate Technical Paper Competition* de la IISE Region XIII, con un artículo sobre transición a la industria 4.0.
- **Automovilismo eléctrico:** estudiantes de campus Toluca participaron en el *Electratón* con un vehículo eléctrico que diseñaron ellos mismos.

SOCIOS FORMADORES: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Los socios formadores son **organizaciones públicas o privadas, nacionales e internacionales, que colaboran con el Tecnológico de Monterrey** para plantear retos académicos en los diferentes programas universitarios.

La participación de estas instituciones es fundamental para enriquecer la experiencia educativa, ya que **ofrecen escenarios de trabajo real donde las y los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades prácticas y resolver retos.**

EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY CUENTA CON MÁS DE 2,800 SOCIOS FORMADORES

También profundizan la comprensión de las tareas profesionales, fortalecen la confianza de las y los futuros egresados y facilitan la transición al mundo laboral al conectar la teoría con la práctica. **El Tecnológico de Monterrey cuenta con más de 2,800 socios formadores**, entre los principales se encuentran:

Socio formador	
Rank	Socio Formador (con mayor número de retos con estudiantes)
1	John Deere
2	Ternium
3	Cemex
4	Liverpool
5	Afirme
6	ARCA Continental
7	Bimbo
8	Frisa Aerospace
9	Banco de Alimentos Caritas MTY
10	Hey Banco



Estrategias para mejorar la empleabilidad

En 2024, el Tecnológico de Monterrey **fortaleció las estrategias para mejorar la empleabilidad** de sus estudiantes y egresados, al conectar a su comunidad con oportunidades laborales y herramientas innovadoras. Además de los esfuerzos realizados con socios formadores, la institución impulsa el crecimiento profesional y la preparación para un mercado laboral en constante evolución mediante:

- **Bolsa de trabajo en línea:** con más de 17,000 empresas y 19,000 vacantes anuales.
- **Ferias de empleo:** EmpleaTec Nacional y la Semana de Consultoras.
- **Desarrollo de talento:** ConneCTec, licencias para LinkedIn Learning, uso de IA para entrevistas y asesorías personalizadas.

Las y los egresados del Tec de Monterrey se distinguen por su empleabilidad excepcional, con una tasa de empleo del 89% a 3 meses de graduarse, del 97% a 5 años de graduarse y del 95% a 25 años de graduarse.

EDUCACIÓN

ESCUELAS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Las escuelas del Tecnológico de Monterrey son el corazón académico de nuestra institución. Es su responsabilidad definir los contenidos de programas académicos de excelencia que hacen de la formación en el Tecnológico una plataforma para la transformación, a partir de una perspectiva de innovación, investigación para la transformación y educación de excelencia.

A continuación, se presenta una visión general de los logros e iniciativas de cada escuela, que reflejan su compromiso con la formación de profesionales con la preparación necesaria para enfrentar los desafíos del presente y construir un futuro sostenible.

EAAD

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO



La Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD) continuó posicionándose como un referente en la industria creativa y fortaleció su impacto a través de la innovación, la investigación y la colaboración interdisciplinaria.

5,751

ESTUDIANTES

191

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO TOTALES
(84 Mujeres y 107 Hombres)

745

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL TOTALES
(289 Mujeres y 456 Hombres)

1,311

EGRESADOS

829 Mujeres
(Cifras 2024)

1,616

GRUPOS PROGRAMADOS

para vincular con Socios Formadores

LOGROS DESTACADOS

La EAAD consolidó su liderazgo y demostró su impacto a través de una destacada participación en eventos globales, iniciativas colaborativas y reconocimiento a proyectos de estudiantes y docentes.

Participación en encuentros internacionales

- Conferencia CUMULUS 2024

Fue anfitriona, bajo el tema "Design Across Borders", con el fin de dialogar sobre el futuro de esta disciplina y su desarrollo e impulso a nivel global. Este evento reunió a 215 participantes de 31 países, conectando a más de 395 instituciones alrededor del mundo entre las que se encuentran el Politécnico di Milano, Royal College of Art y Parsons School of Design.

- Encuentro ACSA

También como anfitriona, contó con la participación de 192 asistentes, 74 ponencias y cuatro mesas especializadas con expertos, colectivos, despachos de arquitectura y *Think-Tanks*. Las discusiones se centraron en remodelar el futuro de la educación arquitectónica. A partir de este se realizó una primera colaboración con la American University of Sharjah, para el intercambio de estudiantes; con la University of Hong Kong, China, se realizará un proyecto de investigación conjunto UNESCO / Ciudad Creativa del Diseño llamado UNTWINS con el tema "City Realities: Creative Pathways for Holistic Wellness and Sustainable Life".

- Simposio de adaptación hídrica con Harvard Graduate School of Design (Harvard GSD)

Con el fin de visibilizar sus programas de posgrado, la Maestría en Arquitectura y Diseño Urbano participó por segunda ocasión en el Simposio de Adaptación Hídrica

Urbana con Harvard GSD bajo el título de "Una transición ecológica radical hacia la resiliencia climática en Monterrey".

- World Urban Forum en El Cairo

La escuela tuvo una importante participación representada por el Decano Alfredo Hidalgo, el Director de investigación Emanuele Giorgi, la profesora Zaida Muxí y otros destacados docentes.

Asimismo, participó en eventos internacionales tales como: Zona Maco, San Diego Design Week, NY Design Week, Milano Jewelry Week y la Bienal de Arquitectura de Venecia.

EDUCACIÓN / ESCUELA / EAAD

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

Premios y reconocimientos

Estudiantes, EXATEC y docentes fueron reconocidos este año en los siguientes eventos:

- Finalistas en la categoría Pedagogía en la XIII Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo
- 16 proyectos seleccionados de 200 propuestas de todo el mundo en la Bienal de Venecia
- Dos EXATEC de Urbanismo obtuvieron el primer lugar en convocatoria "Jóvenes líderes transformando la vivienda y el hábitat" de Urban Housing Practitioners Hub y CONAHCyT
- Tres EXATEC de Arquitectura seleccionados para participar en Biennale College Architettura 2024/25 de Milan Jewelry Week con el premio "Artisan Jewels Network Award"
- Nueve proyectos ganadores y siete menciones honoríficas en el Premio Diseña México 2023 (premiados en 2024)
- Dos estudiantes de diseño de la EAAD fueron ganadores del Proyecto Dyson México 2024 y de Inédito Universitario 2023 (premiado en 2024)

Avance para la consolidación del modelo educativo

La escuela adoptó diversas iniciativas para transformar la experiencia de aprendizaje y maximizar el impacto de su oferta académica.

Iniciativas:

- Incorporación de conceptos como sostenibilidad, inclusión y regeneración socioambiental como ejes transversales en sus planes de estudio.
- Colaboración en proyectos comunitarios en zonas como Campana-Altamira, Bosque de la Primavera y Sierra Gorda que utilizaron el diseño regenerativo como una herramienta de transformación.
- Fomento de colaboraciones internacionales como el MCHAP Design Studio en alianza con el IIT de Chicago y talleres interdisciplinarios con Harvard GSD.

Iniciativas que conectan experiencia y conocimiento

El Tecnológico de Monterrey impulsa iniciativas que brindan a las y los estudiantes experiencias prácticas orientadas a la resolución de problemas reales. Estos proyectos permiten aplicar el conocimiento adquirido en el aula y generar soluciones innovadoras y sostenibles que responden a los desafíos urbanos y sociales.

Este año, la EAAD avanzó en la creación de nuevos laboratorios y herramientas tecnológicas para potenciar el aprendizaje.

Laboratorios de ciudades (C+Lab): desarrolla proyectos que abarcan la investigación aplicada, la divulgación y el aprendizaje permanente. Este año se realizó el proceso participativo para definir y socializar el programa arquitectónico del Parque Los Pinos, un trabajo en

colaboración con el Centro para el Futuro de las Ciudades y el Distrito Campana – Altamira. Asimismo, se llevó a cabo la elaboración y gestión del "Plan maestro conceptual de la Preparatoria Valle Alto, del Tecnológico de Monterrey".

Observatorio de ciudades: proyecto que proporciona datos para ayudar a analizar, medir y evaluar las ciudades mexicanas. Mediante la comparación de información vecinal/comunitaria de diferentes ciudades genera datos que ayudan a comprender mejor las condiciones que determinan la calidad de vida urbana.

Futures Design Lab (FDL): ofrece servicios de innovación desde el corazón de los ecosistemas de investigación, innovación y emprendimiento para apoyar a empresas, investigadores y organizaciones. Se enfoca en co-crear futuros deseables y explorar alternativas para hacerlos posibles. Entre sus principales logros del año destacan la organización de la Reunión Anual de Riber y The Millennium Project.

Cátedra FEMSA: alianza académica entre Fundación FEMSA y la Maestría en Arquitectura y Diseño Urbano (MDU) de la EAAD, en la que cual se desarrolla un taller práctico para generar propuestas de proyectos accionables de urbanización. El objetivo es explorar cómo, a través de herramientas de diseño y planificación urbana, se pueden generar ciudades sostenibles, sanas y justas que privilegien el cuidado de los vulnerables.

Science Gallery: ubicada en el Distrito de Innovación, esta galería ofrece experiencias participativas que integran ciencia, arte y tecnología para abordar desafíos sociales complejos.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EAAD

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

Las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con invitadas e invitados de alto perfil para sus disciplinas a través de Creative Leaders, un programa que genera experiencias de aprendizaje para las disciplinas de Arquitectura, Arte Digital, Diseño y Urbanismo. Entre las y los invitados de este año, se encontraron:

- Alice Rawsthorn, galardonada autora y crítica de diseño
- Mariana Amatullo, vicerrectora y decana académica de The New School Parsons
- Hyrum Osmond, animador y director de Walt Disney Studios
- Manuel Gausa, arquitecto co-fundador del IAAC en Barcelona
- Lena Chan, reconocida ecologista en Singapur
- John Coven, célebre artista estadounidense de storyboard y director de la escuela Gobelins en París
- Luján Cambariere, aclamada curadora y periodista de diseño
- Eva Franch, arquitecta, comisaria y crítica

Avances en posgrado

La EAAD consolidó su liderazgo en la educación de posgrado mediante el lanzamiento de la **Maestría en Arte Digital y Nuevos Medios**, en alianza con universidades francesas

como el Conservatoire National des Arts et Métiers y la Sorbona. Asimismo, se fortalecieron las estancias de investigación y viajes de estudios internacionales a Cambridge, Massachusetts y a Santiago de Chile.

En posgrado se implementó el aula invertida, una metodología en la que las y los estudiantes exploran los contenidos teóricos de forma autónoma antes de las sesiones presenciales para dedicar el tiempo en clase a actividades prácticas, debates y resolución de problemas.

MÁS DE 100 ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SESIONES DE NETWORKING Y ACCESO A PROGRAMAS DE LIFE

Vinculación profesional y empleabilidad

Con el fin de facilitar las oportunidades de empleo de las y los egresados de la escuela, se realizó a nivel nacional Ruta E, un evento de empleabilidad y emprendimiento creativo.

- La EAAD se vincula con más de 40 empresas en industrias creativas para acercar al estudiantado a posibles empleadores.

Se ofrecen talleres, charlas y capacitaciones que permitan a las y los estudiantes fortalecer su portafolio creativo, actualizar su perfil en LinkedIn, y hacer networking con pares EXATEC.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / ECSG

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG) trabajó durante el último año para repensar, transformar y resignificar lo público, desde un enfoque científico, basado en evidencia, para abordar retos sociales, políticos y económicos.

3,529 ESTUDIANTES EN TODO EL PAÍS

817 DOCENTES

- 640 de tiempo parcial
- 177 de tiempo completo
- 8 Faculty of Excellence
- 40% son mujeres



608 EGRESADOS

- 335 mujeres
- 273 hombres

236 SOCIOS FORMADORES

Entre los que se encuentran:

- BBVA
- DIDI
- FUNDACIÓN FEMSA
- HSBC
- INAI
- INE
- INEGI
- INFONAVIT
- META
- SECRETARÍA DE ECONOMÍA
- UNICEF
- USAID

Presencia en **15** CAMPUS

Carreras completas en **9** CAMPUS

Modelo DERI Digital (entrada digital) en **4** CAMPUS

LOGROS DESTACADOS

La ECSG logró importantes hitos durante el año para consolidar su posición como referente en su ámbito.

- Reconocimientos académicos**
El programa de Economía de la ECSG fue ubicado en el lugar 101 del QS Rankings por disciplina.
- Vinculación nacional e internacional**
Se ampliaron las alianzas estratégicas con socios formadores. Esto incluyó nuevas oportunidades para estancias profesionales, estancias de investigación y vinculación internacional, y en retos de las unidades de formación.
- Fortalecimiento de redes académicas**
Se realizaron contrataciones estratégicas de profesores provenientes de universidades de prestigio lo que permitió diversificar la experiencia académica ofrecida a los estudiantes y fortalecer la calidad docente.

Logros estudiantiles

El equipo multicampus (CSF-CEM) obtuvo el primer lugar en el Moot Comp, una prestigiosa competencia jurídica organizada por COFECE en la que las y los estudiantes simulan juicios.

Contribución al desarrollo de políticas públicas alineadas con los ODS

En colaboración con la Cámara de Diputados, el Tecnológico de Monterrey participó en la elaboración de la "Estrategia Legislativa para la Agenda 2030", un esfuerzo conjunto liderado por la presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados y Coordinadora del Grupo de Trabajo encargado de dar seguimiento a la implementación de la Agenda 2030.

Participación en encuentros nacionales e internacionales

- Congreso Internacional La Triada**
Este segundo congreso, titulado "Inequidades en América Latina: diagnóstico y propuestas para un futuro equitativo", se realizó en Santiago de Chile con la participación de académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de los Andes y el Tecnológico de Monterrey.
- Conferencia Anual de Ciencia Política**
Celebrada en el campus Puebla, promovió la excelencia académica con participación de expertos, destacaron profesores del Tecnológico de Monterrey, University of Chicago, Yale University, MIT, Johns Hopkins University, American University, Harvard University y Stanford University.

EDUCACIÓN / ESCUELAS / ECSSG - EGOBIERNOYTP

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO - ESCUELA DE GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN PÚBLICA

→ Segundo foro: México y la seguridad internacional
Reunió a más de 15 líderes nacionales e internacionales en colaboración con la Konrad Adenauer Stiftung (Alemania) y el Institute for Strategy & Defense Research (México) con el fin de promover el diálogo sobre temas estratégicos.

Avance para la consolidación del Modelo Educativo

Como parte de las estrategias que la ECSG adoptó para implementar el modelo educativo, la escuela ofrece una doble titulación entre los programas con un año más de estudios, lo cual genera ventajas como: competitividad en el mercado laboral, mayor empleabilidad, acceso a oportunidades globales, preparación integral. Esta experiencia implica que el estudiantado profundiza en los temas de dos licenciaturas de manera conjunta, lo que les brinda herramientas adicionales para entender y conectar los temas.

Avances en posgrado: Escuela de Gobierno y Transformación Pública

La Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGobiernoYTP) busca posicionarse como líder en la formación de expertos en diseño e implementación de políticas públicas. Por tal razón, este año la escuela consolidó su oferta de posgrados al reducirla de seis a cuatro maestrías estratégicas. Cada programa fue rediseñado para alinearse con los más altos estándares internacionales y aprovechar las fortalezas de la escuela en áreas clave como inteligencia artificial, ciencia de datos, políticas públicas, transformación pública y desarrollo sostenible. Esta reestructuración

también permitió optimizar recursos y ofrecer programas más competitivos orientados a abordar con innovación y profundidad los cada vez más complejos desafíos de lo público.

EGobiernoYTP en cifras



LOGROS DESTACADOS

La Escuela de Gobierno y Transformación Pública destacó en:

- **Acreditación internacional**
Se convirtió en miembro #39 de la Association of

Professional Schools of International Affairs (APsIA) la principal red global de escuelas de gobierno, políticas públicas y asuntos internacionales, siendo la única escuela en América Latina dentro de esta red. Asimismo, el decano Miguel Ángel Santos fue electo al Comité Ejecutivo de APsIA, conformado por los decanos de las escuelas de gobierno, políticas públicas y asuntos internacionales del Instituto Empresa (España), Science Po (Francia), Lee Kuan Yew (Singapur), Princeton, Pittsburg y Yale (Estados Unidos).

- **Atracción de más y mejores estudiantes**
Se implementó una rúbrica de competencias en transformación pública que incluyó criterios cualitativos y cuantitativos de selección. Estos priorizan la excelencia académica y profesional en el proceso de admisión para así atraer a estudiantes con perfiles sobresalientes.

- **Oportunidades internacionales**
El 23% del estudiantado participó en pasantías como:
 - Raisina Dialogue (India): foro geopolítico y económico.
 - Kinderenergy Inc (EE.UU.): cumbre de ODS en la ONU.
 - CONARE (Costa Rica): estudio prospectivo sobre educación superior al 2050.

Áreas de especialización en posgrado

Las y los estudiantes de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública continúan especializándose en áreas de investigación relacionadas con los desafíos más apremiantes en el ámbito de las políticas públicas y sociales, entre los que se encuentran:

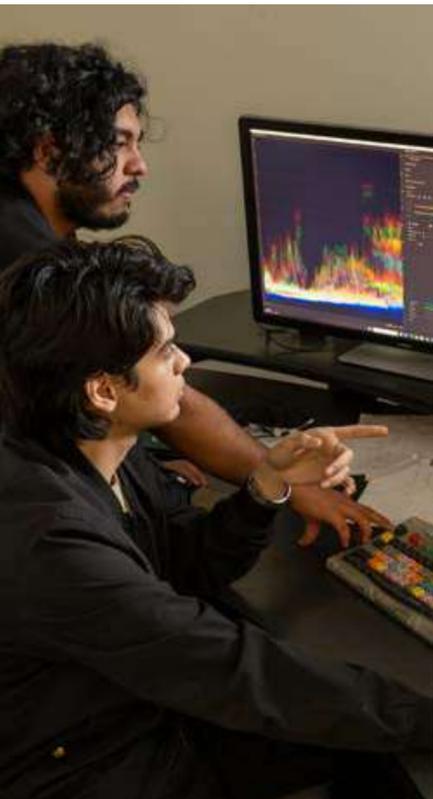
- Ciencia de datos aplicada a políticas públicas
- Políticas educativas de alto impacto
- Sistemas de salud
- Desarrollo regional sostenible
- Transición económica, demografía y economía poblacional
- Ciencia de decisiones
- Género y desigualdad



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EHE

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

La Escuela de Humanidades y Educación (EHE) del Tecnológico de Monterrey se fortalece como líder en la formación humanística y en la promoción de iniciativas culturales y educativas, al impulsar la interdisciplinariedad, la innovación y el desarrollo cultural para afrontar los retos del siglo XXI.



2,619
ESTUDIANTES

187
DOCENTES

79 mujeres
108 hombres

170

EGRESADOS

86 mujeres
84 hombres

210

SOCIOS FORMADORES PARA NUESTROS 5 PROGRAMAS DE PREGRADO

LOGROS DESTACADO

La EHE desempeña un papel crucial en la implementación del Modelo Educativo Tec21.

- Ofrece el 40% de las materias de educación general.
- Impacta al 41% del estudiantado de todos los programas.
- Lidera iniciativas como las **Semanas Tec de Sentido Humano** y **Servicio Social** que permiten a los estudiantes desarrollar un compromiso ético y social mediante experiencias significativas. Durante 2024, la EHE implementó proyectos clave para enriquecer la experiencia educativa:
- **Xochimilco-Milpa Alta**: iniciativa que integra sostenibilidad y compromiso comunitario mediante aprendizaje experiencial.

- **50+ Creativos y Círculo de Líderes Creativos**: espacios que conectan estudiantes con expertos para resolver retos reales y fortalecer competencias profesionales.
- **Mujeres de mi Región y Ecos del Recuerdo**: proyectos que utilizan herramientas digitales avanzadas para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo.

Proyectos destacados impulsados por docentes de la escuela

- **Sounds of Cells**: colaboración con la EMCS para explorar los sonidos de células sanas y enfermas.
- **Congreso de Innovación y Emprendimiento**: iniciativa conjunta con las EN y Medios y Cultura Digital.
- **Festival Internacional de Cortometrajes**: enfoque en la creatividad estudiantil, realizado con la EAAD y LiFE.

Vinculación de docentes y estudiantes

Durante 2024, la EHE llevó a cabo diversas actividades para promover el aprendizaje conjunto entre docentes y estudiantes, con énfasis en la interdisciplinariedad y el desarrollo de competencias prácticas:

- **Eclipse Tec**: Evento interdisciplinario en torno al eclipse solar del 8 de abril, que reunió a **más de 4,000 asistentes** en campus Monterrey, liderado por **Allan Tucker** en colaboración con estudiantes de la **Licenciatura en Tecnología y Producción Musical (LTM)**.

- **Sesiones de Liderazgo Shakti**: Conferencias impartidas por **Nilima Bhat** en diversos campus, enfocadas en el liderazgo consciente e inclusivo. Se promovió el desarrollo personal y profesional mediante la reflexión y el diálogo.
- **Participación de Toby Miller en ICONNOVA**: Conferencia sobre diversidad e inclusión en las industrias creativas, impartida por **Toby Miller** en el Congreso ICONNOVA, que inspiró a estudiantes a aplicar pensamiento crítico en sus proyectos profesionales.

Posgrados

La EHE consolidó su liderazgo en la formación de estudiantes de posgrados mediante la organización y participación en eventos clave tales como el **VI Foro de Estudios Humanísticos**, el **Coloquio de Estudios** para presentar proyectos de investigación y la **Feria Internacional del Libro de Guadalajara**.

Entre las áreas de especialización de las y los estudiantes de posgrado se incluyen:

- Innovación educativa y aprendizaje basado en datos
- Estudios culturales enfocados en redes sociales y minorías
- Representaciones culturales y medios como herramientas críticas

Entre los esfuerzos para aumentar la visibilidad y el reconocimiento de sus programas de posgrado a nivel nacional e internacional se encuentra:

EDUCACIÓN / ESCUELAS / EHE

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

- Participación en La Triada y Mesas de Diálogo de Posgrado
- Ponencias en la IFE Conference 2024
- Presencia en ferias del libro en Guadalajara, Monterrey, CDMX y Yucatán, con presentaciones de portafolios y publicaciones
- Participación en el PADEP Interinstitucional 2024-1 con actividades relacionadas a estereotipos de género y diversidad

Iniciativas de desarrollo cultural

Feria Internacional del Libro Monterrey

La EHE posicionó la FIL Monterrey como un espacio transformador que celebra la lectura y el conocimiento. Por un lado, funcionó como un laboratorio de formación para estudiantes y un espacio de vinculación para profesores; por otro, proyectó las iniciativas estratégicas de la Escuela hacia la sociedad de Nuevo León.

315,440
PERSONAS

participaron del 28 de septiembre al 6 de octubre.

Actividades destacadas en la Feria

- Conversación en torno al libro "No soy un Robot" de Juan Villoro
- Mesa de Humanidades Digitales con bibliotecarios de Texas
- Curso de Actualización en la Disciplina (CADI) de literatura juvenil
- Presentación del libro de Jem Bendell, "Deep Adaptation" en español
- Conversatorio sobre inteligencia artificial con Daniel Benchimol
- Diálogos con rectores de La Triada y universidades de Monterrey

- Clase abierta de Ecofeminismo y Humanidades Ambientales

- Presentación del libro "Sin participación no hay democracia" del autor Felipe de Jesús Balderas

- Conversatorio en el ciclo Diálogos del Norte con Cristina Rivera Garza y David Toscana

Se fortalecieron relaciones con instituciones como Uniandes, UAM, UNAM, INAH, El Colegio Nacional y CANIEM. Se concretaron colaboraciones con patrocinadores como El País, Cinépolis y Fundación SM y se publicaron obras como la edición en español del libro de Jem Bendell. También, se consolidaron acuerdos con distribuidores editoriales como Hipertexto para amplificar la difusión de los trabajos de la EHE.



Festival Internacional de Cortometrajes

El festival busca fortalecer el ecosistema de las industrias creativas mediante la producción de cortometrajes estudiantiles. El evento contó con talleres y conferencias impartidos por figuras destacadas, además de la presencia de Juan Pablo Murra (Rector del Tec) y Miguel Mier (COO de Cinépolis).



EDUCACIÓN / ESCUELAS / FHE

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Actividades destacadas en el Festival

- Ceremonia de premiación en la Cineteca Nacional
- Exhibición de cortos ganadores en Cinépolis Diana
- Conferencias magistrales de Armando Casas, Federico Martínez, Valentina Leduc, Natalia Bermúdez y Lucía Álvarez
- Workshop de Luis Téllez (Harman Pro) en campus Ciudad de México
- Proyección y conversatorio del documental Eugenio con Branko Pérez Restovic y Alejandra Arrieta

Gracias a este esfuerzo se fortalecieron alianzas estratégicas con instituciones clave como Docs MX, Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC), la Universidad de la Sabana (Unisabana), Fundación FEMSA, además de empresas como Coca-Cola, Sony y Harman Pro, que ofrecieron premios y talleres especializados, entre otras.

Otras iniciativas de desarrollo cultural

- **Cátedra Alfonso Reyes:** celebró 25 años con hitos como el lanzamiento del Ágora Gabriel Zaid.
- **Patrimonio cultural:** preservó un millón de imágenes de acervos históricos y artísticos mediante digitalización, concluyó la exposición "Cuando el hilo se hace red", lanzó una muestra digital inmersiva y celebró el 70 aniversario de la Biblioteca Cervantina con un congreso.
- **Centro de escritura:** atendió a más de 20,000 usuarios

en 575 talleres y tutorías, lanzó el maratón de escritura Binge Writing!

- **Pasión por la lectura:** impactó a 9,500 estudiantes con 125 eventos, organizó mesas interdisciplinarias sobre El Quijote y publicó 12 títulos en colaboración con Ediciones Tec.
- **Stand Tec de Mty en FIL Guadalajara:** incluyó producción de podcasts, diseño sonoro y música en vivo.
- **Producciones audiovisuales sostenibles e igualitarias:** "Cineclub: Dilo con Igualdad de Género" analiza películas desde perspectivas interseccionales y decoloniales.
- **Laboratorio de Neurohumanidades Digitales:** espacio de interacción cultural con realidad extendida (xR) y análisis neurocientífico que promueve la experimentación interdisciplinaria en Humanidades Digitales.
- **Red feminista de Inteligencia Artificial:** la Red f<A+i>r promueve IA inclusiva con enfoque feminista y decolonial. Ha incubado 13 proyectos, involucrado a más de 80 académicas y realizado 50+ iniciativas de desarrollo de capacidades con el fin de influir en políticas públicas con un enfoque en justicia social.
- **Exploración con Unesco MIL Alliance:** la iniciativa Ciudades MIL busca fortalecer el pensamiento crítico en la era de la desinformación mediante alfabetización mediática. Colabora con la Universidad de São Paulo y la iniciativa Campana Altamira para establecer un punto MIL en Los Pinos.

- **Cátedra de investigación UNESCO de ética, cultura de paz y derechos humanos:** promueve la reflexión ética para construir culturas de paz y respeto a los derechos humanos mediante reuniones de estudio, actividades académicas y publicaciones. En 2024, realizó 15 reuniones con estudiantes y profesores, entre las que destacan el análisis de obras como "Abolir la familia" de Sophie Lewis y "Odio la resiliencia" de Diego Fusaro.

50

CORTOMETRAJES EN LA FASE NACIONAL
(200 participantes regionales)



550
ESTUDIANTES



60
PROFESORES

200

ASISTENTES EN LA FASE NACIONAL

7

CATEGORÍAS DE PREMIACIÓN

40

JURADOS
con amplia experiencia en la industria cinematográfica



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EIC

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

En 2024, la Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC) socializó al interior de la institución una nueva visión estratégica orientada a fortalecer su liderazgo internacional en educación e investigación.



21,980
ESTUDIANTES

21,961
PREGRADO

919
POSGRADO

6,319
EGRESADOS

5,145
PREGRADO

1,174
POSGRADO

1,605 son mujeres:
1,398 pregrado y
207 posgrado

Nueva visión estratégica

La EIC definió una visión enfocada en fortalecer su liderazgo mediante:

- **Internacionalización:** posicionarse como líder en América Latina

- **Diferenciadores clave:**
 - Investigación aplicada
 - Innovación y emprendimiento
 - Interdisciplinariedad
 - Incidencia pública

- **Áreas de impacto:**
 - Salud: mejorar el bienestar y la salud de las personas
 - Clima y sostenibilidad: abordar los retos del cambio climático y garantizar la sostenibilidad del planeta
 - Transformación industrial: transformar la industria para lograr un futuro más próspero

- **Iniciativas estratégicas transversales:**
 - Inteligencia Artificial
 - Nanotecnología y semiconductores

Este enfoque representa un cambio significativo al pasar de iniciativas disciplinares a un impacto con propósito, alineado a los retos globales.



Consolidación del modelo educativo

La renovación de los planes de estudio de los 18 programas de pregrado incluyó:

- **Exigencia académica:** simplificar metodologías de evaluación, enfatizar el desarrollo de competencias transversales y disciplinarias, y aplicar evaluaciones individuales y grupales.

- **Enfoque regional:** revisar retos y su relación con los socios formadores para construir planes más integrales y con mayor impacto en las competencias estudiantiles.

- **Ecosistema académico:** integrar proyectos de investigación y escuderías en más de 40 unidades de formación.

- **Innovación en enseñanza:** usar IA generativa, *flipped learning* y *mastery learning* para enriquecer el aprendizaje.

886
DOCENTES

217 mujeres
669 hombres

538
SOCIOS FORMADORES

Alianzas internacionales y vinculación estratégica

La EIC amplió su alcance global y fortaleció la vinculación con la industria:

- **Universidades de excelencia:** estableció relaciones con 12 instituciones de prestigio como MIT, Stanford y ETH Zürich.

- **Misiones académicas:** desarrolló proyectos colaborativos, publicaciones científicas y programas de inmersión internacional para estudiantes y docentes.

Convenios destacados:

- Nestlé: con el fin de desarrollar estrategias sostenibles en granjas lecheras.
- Volkswagen: para diseñar un vehículo eléctrico autónomo.
- Universidad de California en Santa Cruz: para realizar proyectos de robótica en la cosecha sostenible de frutos del bosque.

El Synergy Forum destacó como un evento clave con 400 participantes, incluidos líderes académicos e industriales. Además, 59 proyectos generaron \$95.4 MDP en financiamiento.

EDUCACIÓN / ESCUELAS / EIC

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Colaboración interdisciplinaria

La EIC impulsó iniciativas interdisciplinarias para afrontar retos complejos:

- Programa de Investigación Multicampus: busca vincular campus para fortalecer publicaciones, atraer fondos y desarrollar proyectos con la industria.
- Expedition FEMSA: con el fin de trabajar en tecnologías avanzadas como un laboratorio de *Internet of Things* (IoT) con Intel y spin-offs como Forma Foods (alimentos sostenibles) y SytoSol (diagnósticos avanzados).

LOGROS DESTACADOS

Estudiantes:

- Medallas de oro y plata en iGEM, París
- Primer lugar en RoboCup, Países Bajos
- Récord nacional en la Shell Eco-marathon, Brasil

Facultad:

- Meridian Award: reconocimiento a la Dra. Cristina Chuck-Hernández por su liderazgo en bioingeniería y sostenibilidad
- Fellowship en la Royal Society of Chemistry: se otorgó al profesor Jürgen Mahlknecht por sus aportes en hidrogeoquímica y química ambiental
- Premio 3M Mujeres en la Ciencia: se destacó a Danay Carrillo Nieves y Marilena Antunes Ricardo por sus contribuciones en biorremediación y transformación agroindustrial

Posgrados

Los programas de posgrado consolidaron su excelencia a través de avances significativos:

- Posgrados profesionalizantes: se incrementaron los cursos binacionales y certificaciones en colaboración con otras universidades, como el doble grado con Rice University y UT San Antonio.
- Posgrados científicos: en 2024, se registraron 105 nuevos ingresos en doctorado y 126 en maestría.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EMCS

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) continuó con la formación de profesionales de la salud con excelencia académica, competencias técnicas e impacto social. A través de innovación educativa, colaboración internacional, programas de alta especialidad y posgrados de vanguardia, la EMCS atiende los retos actuales de la medicina.



3,789 ESTUDIANTES DE PROFESIONAL Y POSGRADO

- 5 programas profesionales con 3,265 estudiantes
- 17 programas de residencia médica con 438 estudiantes
- 2 programas de doctorado con 50 estudiantes
- 1 programa de maestría con 38 estudiantes
- 33 programas de alta especialidad médica con 36 estudiantes

164 DOCENTES
— 76 mujeres
— 88 hombres

65 MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

8 PROMEDIO DE ÍNDICE H DE LOS INVESTIGADORES

131 EGRESADOS PROFESIONAL TOTAL
— 89 mujeres
— 42 hombres

10 EGRESADOS POSGRADOS CIENTÍFICOS TOTAL
— 5 mujeres
— 5 hombres

110 EGRESADOS POSGRADOS CLÍNICOS TOTAL

En el 2024 contamos con un índice de eficiencia superior al 90% en conjunto de nuestras especialidades.

Se incrementó el número de plazas (nuevos ingresos) respecto al número de ingresos en el 2024, 18 nuevas plazas para un total de 200 de los 17 programas de Especialidades Médicas.

Rankings:

La EMCS ocupa los primeros lugares en los rankings internacionales:

- Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2024: lugar 1 en México en Clinical and Health.
- QS World University Rankings by Subject 2024: lugar #2 en México en Medicina.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EMCS

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

LOGROS DESTACADOS

La EMCS se consolida como una de las mejores instituciones en la formación de profesionales de la salud en México. Su desempeño en el [Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas \(ENARM\) 2023](#) es prueba de ello, con una destacada presencia en el [Top 5 nacional](#):

- [Campus Guadalajara](#): 2º lugar nacional.
- [Campus Monterrey](#): 3º lugar nacional.
- [Campus Ciudad de México](#): 5º lugar nacional.

Estos resultados reflejan la [alta eficiencia terminal](#) de los programas de especialidades médicas, que alcanzaron un índice superior al [90%](#) gracias al seguimiento cercano de profesores y mentores.

Además, la oferta académica de la EMCS continúa expandiéndose. A partir de [marzo de 2025](#), se abrirán dos nuevos programas de alta especialidad:

- [Cirugía articular de cadera y rodilla](#)
- [Artroscopía y lesiones deportivas](#)

Innovación educativa

Uno de los pilares clave en este proceso es el [modelo multicéntrico](#), que permite a las y los estudiantes complementar su formación mediante prácticas en [diversos entornos clínicos y hospitalarios](#). Este modelo se caracteriza por:

- [Rotaciones en múltiples sedes](#): los estudiantes adquieren experiencia en hospitales públicos, privados y comunitarios, como el Hospital Zambrano Hellion (TecSalud), Hospital Universitario de la UANL y Christus Muguerza.

- [Simulación avanzada y enseñanza flexible](#): los estudiantes llevan a cabo prácticas en laboratorios de simulación de última generación y escenarios clínicos controlados, garantizando el desarrollo de habilidades técnicas y de toma de decisiones en un entorno seguro.

- [Colaboración interdisciplinaria](#): se fomenta el trabajo conjunto entre diversas áreas de la salud y especialidades, lo que permite una formación integral y centrada en el paciente.

- [Enfoque comunitario](#): los estudiantes participan en proyectos de atención en comunidades vulnerables y aplican sus conocimientos en contextos reales y de alto impacto social.

En colaboración con [Johnson & Johnson](#), se implementó un curso de [destrezas y habilidades quirúrgicas](#), el primero en su tipo en Latinoamérica.

Eventos internacionales

- [U21 Health Sciences Group 2024 Annual Meeting](#) en Faculty of Medicine, University of Amsterdam

- [Learning Communities Institute - LCI 2024 Annual Meeting](#) en University of New Mexico School of Medicine

- [FILS 2024 - 10º Foro Internacional de Liderazgo en Salud](#) en el Hospital Zambrano Hellion Organizado por la EMCS - TecSalud como sede de la Oficina Regional para Latinoamérica y el Caribe dentro de la Alliance of Academic Health Centers International (AAHCI)

Posgrados: innovación y especialización avanzada

Durante este año se introdujeron diversas modificaciones e innovaciones para mejorar la experiencia educativa en los programas de especialidades médicas. Entre las más destacadas se encuentran:

- Implementación del sistema de microcirugía oftalmológica simulada virtual para la adquisición escalonada de destrezas quirúrgicas con el propósito de proteger y mejorar los resultados quirúrgicos de las y los pacientes.

- Implementación de la evaluación de dichas destrezas quirúrgicas mediante el método OSCAR (Ophtalmology Surgical Competency Assesment Rubric) para calificar el desempeño de las y los residentes en microcirugía simulada y real en pacientes.

- Implementación en Oftalmología del aprendizaje basado en la atención clínica.

Asimismo, la EMCS amplió la oferta educativa de Educación Continua, entre sus principales logros destacan:

- Creación de Becas para Expertos en Educación Continua

- Cuatro nuevos programas "Premium"
 - Gestión de sistemas de salud
 - Inteligencia Artificial
 - Management y Mercadotecnia para el Sector Hospitalario
 - Salud Digital

- Ampliación de la Oferta de Catálogo

- Nueva oferta de Programas de Actualización en Odontología

- Lanzamiento del nuevo Hub de Farma y Salud

- Incremento de la plantilla de expertos

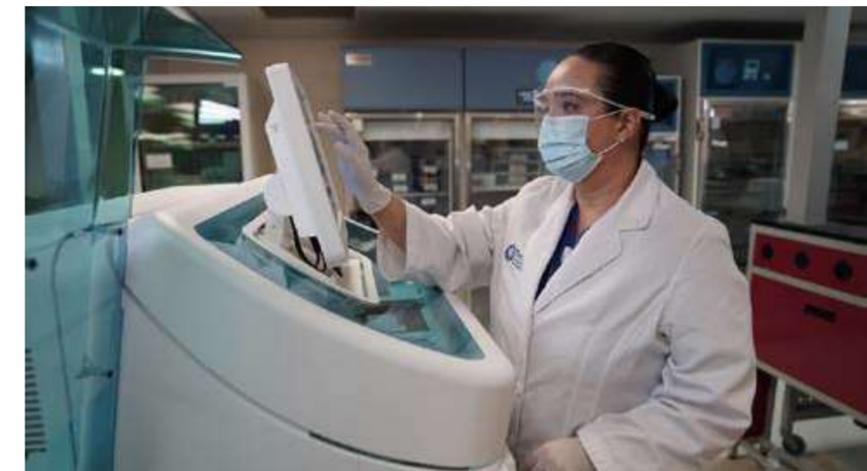
Visibilidad y vinculación internacional de sus posgrados

La EMCS ha fortalecido la proyección de sus posgrados en el ámbito global mediante:

- Participación en el [1er Networking de Posgrado](#) y competencias como el [Concurso 3MT](#), donde una residente de [Medicina Interna](#) obtuvo el [2º lugar](#).

- Acuerdos con instituciones como el [Ragon Institute](#) y la [Universidad de Texas](#) en Austin que ofrecen seminarios, investigación y cursos online a cerca de [400 estudiantes](#).

- Participación de profesores y residentes en foros como el [ICRE 2024](#), organizado por el [Royal College of Physicians and Surgeons of Canada](#).



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EN

ESCUELA DE NEGOCIOS

La Escuela de Negocios (EN) mantuvo en 2024 su compromiso con la excelencia académica, combinado innovación y práctica para formar líderes con un pensamiento estratégico para transformar el ecosistema de los negocios y acercarnos cada vez más a un verdadero capitalismo consciente, donde las acciones de hoy no comprometan las posibilidades de las generaciones futuras.



15,410
ESTUDIANTES

- 7,126 mujeres
- 8,284 hombres

424

PROFESORES DE
TIEMPO COMPLETO

- 217 mujeres
- 207 hombres

1,906

PROFESORES
DE TIEMPO PARCIAL

24,310

EGRESADOS

- 12,780 mujeres
- 11,530 hombres

500

SOCIOS FORMADORES

RANKINGS

QS World University Ranking by Subject 2024:

- Marketing: lugar 20
- Business & Management: lugar 23 (+1 vs. 2023)
- Accounting & Finance: lugar 71 (+21 vs. 2023)

LOGROS DESTACADOS

La Escuela de Negocios ha consolidado su oferta académica con programas innovadores y proyectos de alto impacto.

— Bachelor in Business Administration

Se lanzó este programa en los campus Guadalajara, Monterrey y Santa Fe, con el fin de impulsar la formación de talento global desde el pregrado.

— International Business Case Competition (IBCC)

En su tercera edición, reunió por primera vez a participantes de cuatro universidades de América Latina, con HP México como socio formador. Los equipos de Aguascalientes y Monterrey sobresalieron entre los siete equipos participantes.

— QS Reimagine Education Awards 2024

Tres proyectos desarrollados por la Escuela fueron reconocidos como finalistas:

— GreenFlags, Hyperpersonalization of Learning with AI-RX: Educational Impact on Social Responsibility: los estudiantes exploran la empresa Green Flags Craft en un entorno de realidad virtual, donde identifican problemas y desafíos que comparan con la norma ISO 26000 para generar propuestas de valor compartido.

— Conscious Enterprise Education: dedicada a reimaginar la educación empresarial con programas para formar a líderes que prioricen a las personas, el planeta y beneficio económico.

— Virtual Reality and AI for Entrepreneurship:

fortalece la resiliencia y confianza de las y los estudiantes frente a escenarios relacionados con el emprendimiento al integrar la realidad virtual e inteligencia artificial en el plan de estudios a través del software *virtual speech*.

Sensibilización por México

Iniciativa propuesta por el Consejo de la Escuela de Negocios, que busca aprovechar los espacios académicos para que las y los estudiantes generen una comprensión profunda de la realidad del país y un compromiso con su transformación. Impactó a 166 estudiantes de la Escuela de Negocios del campus Querétaro.

Resultados académicos

— El examen EXIL, aplicado en la etapa de Exploración, registró un 48.44% de estudiantes con resultados sobresalientes o satisfactorios, lo que permitió identificar áreas de oportunidad desde los primeros ciclos.

— El examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL) mostró que el 84.6% de estudiantes alcanzó un desempeño sobresaliente o satisfactorio en sus áreas disciplinares y nivel académico.

— El assessment de octavo semestre, exclusivo de la Escuela, evaluó a 3,088 estudiantes, con resultados del semestre FJ24 que reflejan un 61% con nivel Sólido y un 3.7% con nivel Destacado, funcionando también como herramienta de reclutamiento para socios formadores.

EDUCACIÓN / ESCUELAS / EN

ESCUELA DE NEGOCIOS

— El examen integrador, diseñado por la EN para evaluar el aprendizaje integral, reportó un 78.49% de estudiantes con desempeño sobresaliente o satisfactorio.

Aprendizaje innovador

La Escuela desarrolló e implementó iniciativas para fortalecer la formación integral de sus estudiantes al vincular la teoría con la práctica.

Hábitat para el Futuro de los Negocios

Se expandió el ecosistema a nueve campus, con la construcción de 14 laboratorios especializados con el objetivo de transformar la experiencia académica de las y los estudiantes, equipándolos con las herramientas necesarias para liderar en un entorno empresarial dinámico y en constante evolución.

Se inauguraron cuatro nuevos laboratorios.

- **Leading & Competence Lab:** desarrollo de liderazgo en escenarios reales con cuartos de escape y salas de observación.
- **International Business Lab:** simulación de experiencias logísticas y comerciales con realidad virtual y caminadoras especializadas.
- **Laboratorio de Innovación y Emprendimiento:** creación de prototipos físicos y digitales mediante software especializado, impresión 3D y escáneres.

— **Financial Trading Room:** simulación de experiencias bursátiles con plataformas como Bloomberg y un videowall financiero.

Asimismo, se lanzó la opción de doble titulación, para obtener como segundo grado la Licenciatura en Inteligencia de Negocios (LIT), Licenciatura en Mercadotecnia (LEM) o Licenciatura en Finanzas (LAF), disponible en siete campus.

Vinculación con la práctica empresarial

Leadership Voices y Líderes Dirigentes

La EN reforzó la conexión entre la academia y el mundo empresarial mediante las iniciativas Leadership Voices y Líderes Dirigentes. Estas iniciativas buscan llevar al aula a líderes empresariales de diversos sectores e industrias con el propósito de brindar a las y los estudiantes la oportunidad de escuchar experiencias valiosas y aprender de trayectorias que están transformando los negocios en México, Latinoamérica y el mundo.

- 99 Leadership Voices
- 160 líderes dirigentes

Mejores Empresas Mexicanas

El Tec de Monterrey junto con Deloitte y Citibanamex otorga un reconocimiento por el alto nivel de desempeño en la gestión de negocios a las empresas medianas mexicanas. Tiene como propósito impulsar mejores prácticas empresariales que generen valor en México.

- 108 empresas reconocidas con la distinción MEM
- 146 docentes del Tec participaron como coach
- 44 estudiantes de 3 campus involucrados

Vinculación profesional y empleabilidad

Con el fin de brindar a sus estudiantes una inmersión total en entornos empresariales reales, la EN celebró convenios de Estancias Profesionales con Socios Formadores. Este año destacaron estancias en empresas como American Express, Banorte, Bafar, CEMEX, Grupo Posadas, Innovasport y Urrea.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EGADE

EGADE BUSINESS SCHOOL

EGADE en cifras

1,912 ESTUDIANTES

1,332 participantes en programas de Educación Ejecutiva EGADE

55 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EGADE

en total: 238 incluyendo tiempo completo y tiempo parcial / 41 mujeres y 14 hombres

684 EGRESADOS

233 son mujeres, sumando a 20,655 el total de EXATEC EGADE.

+1,000 EMPRESAS VINCULADAS

LOGROS DESTACADOS

Reconocimiento internacional

- Líder en los rankings como Escuela de Negocios #1 en México y América Latina con los programas EGADE Business School Full-Time MBA, Master in Finance, Master in Business Analytics, y Master in Business Management, líderes en sus respectivas categorías.
- Reconocida con las 5 Palmas de Excelencia de Eduniversal, manteniéndose como la mejor escuela de negocios en México y América Latina por 17 años consecutivos y la única de México.
- Reacreditada por la Association of MBAs (AMBA) por un nuevo periodo de cinco años.
- Reconocida como Escuela "altamente elogiada" en los Financial Times Responsible Business Education Awards 2024.

Desarrollo del portafolio académico y de Educación Ejecutiva

- Lanzamiento de la Maestría en Mercadotecnia Estratégica y la Maestría en Gestión de Negocios.
- Lanzamiento del Senior Management Program (SMP) en conjunto con IE Business School y ESG y Finanzas Sostenibles para la Empresa.

EGADE Business School Action Week 2024

- La segunda edición se llevó a cabo en Monterrey y estuvo centrada en la transformación de los negocios para un impacto sostenible.
- Reunió a más de 500 estudiantes, egresadas y egresados, facultad y comunidad empresarial.
- Fue reconocida por QS, y AMBA & BGA.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EGADE

EGADE BUSINESS SCHOOL

Estrategias académicas innovadores

Con el fin de mejorar la experiencia de las y los estudiantes del EGADE, en el campus Monterrey se inauguraron tres nuevos espacios:

- Learning Common: para el estudio individual y colaborativo
- EXATEC Connect & Career Hub: para brindar servicios como mentoría, coaching, desarrollo de competencias y conexión con empresas y organizaciones empleadoras
- Admissions & Registrar Services: donde se brinda atención a candidatos y/o estudiantes actuales en sus procesos de escolar

Posicionamiento de la facultad

La EGADE Business School busca posicionar la opinión y el liderazgo de pensamiento de su facultad para lo cual colocó más de 190 artículos de opinión y entrevistas de docentes con medios de comunicación nacionales e internacionales, destacando CNN en español, Expansión, Forbes México, Estrategia & Negocios, Alto Nivel y Ambition.

Iniciativas colaborativas y posicionamiento

A través de proyectos como cátedras especializadas e intercambios, busca impulsar y fortalecer ecosistemas empresariales y posicionar a sus especialistas en el plano nacional e internacional.

Comunidad de Innovación:
A través de esta iniciativa, la EGADE Business School agrupó a los Chief Innovation Officers (CIOs) de grandes empresas en México con el fin de cocrear *insights* y compartir mejores prácticas para acelerar la innovación en México. Se lanzaron capítulos en los campus Monterrey, CDMX y Guadalajara con la participación de empresas como Arca Continental, Bimbo, BBVA, Cemex, Grupo Coppel, Sanofi y Nestlé y Oracle, entre otras.

Cátedra UNESCO: Anticipatory Leadership for Innovative and Better Futures
Una colaboración entre EGADE Business School y la EGobiernoTP con el fin de fortalecer la capacidad de individuos y comunidades para imaginar y dar forma a futuros innovadores y sostenibles.

Cátedra de Filantropía e Inversión por Impacto
Iniciativa de EGADE Business School y la Fundación FEMSA, inaugurada este año con el propósito de realizar investigación y fomentar un ecosistema de sostenibilidad y liderazgo anticipatorio.

Vinculación y empleabilidad

La EGADE tiene alianzas con más de 140 empresas a nivel global para la atracción y reclutamiento de sus estudiantes, entre ellas: Google, IBM, Microsoft, McKinsey, PWC, Deloitte, Stripe, BBVA, Ternium, Grupo Coppel, Banorte, Sanofi, SAP, entre otras.

El 90% de las y los alumnos de EGADE Business School encuentran empleo dentro de los primeros seis meses después de graduarse.



EDUCACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN: UN PUENTE HACIA LA EXCELENCIA GLOBAL

Desde la convicción de que el intercambio internacional fortalece la visión y capacidades de nuestra comunidad, el Tecnológico de Monterrey reafirma su compromiso con la formación integral y global de su comunidad académica mediante una robusta estrategia de internacionalización.

En 2024, la universidad consolidó su posición como referente en movilidad académica, colaboración internacional y experiencias interculturales.



Programas y colaboraciones internacionales

Los programas de estancias de investigación destacaron por su impacto, permitiendo a estudiantes colaborar con instituciones como Harvard Medical School, Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts General Hospital. También se firmó un convenio con el Ragon Institute para ampliar las oportunidades de estancias y colaboración de las y los estudiantes en áreas como inmunología y tecnología médica. Además, colaboraciones con Purdue University, University of Illinois – Urbana, University of Notre Dame, Washington University in St. Louis y Australian National University buscan fortalecer las actividades de investigación y movilidad.

Vale la pena resaltar el programa de doble grado para estudiantes de Ingeniería y Negocios con el Consorcio Universitario Alemán DHIK con el que, durante el primer semestre, las y los alumnos estudian en alguna de sus universidades y el segundo llevan a cabo una estancia profesional en alguna empresa de dicho país.

162

NUEVOS CONVENIOS PARA LA MOVILIDAD Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS

iSummer

La diversidad y calidad de los programas internacionales se reflejan en iniciativas como iSummer, una experiencia académica itinerante donde participantes extranjeros participan en clases académicas, actividades culturales y viajes en diferentes campus como Monterrey, Ciudad de México, Chiapas, Guadalajara, Puebla y Querétaro.

Este año, 54 estudiantes extranjeros de 21 universidades participaron en 4 programas diferentes:

- Global Business (19 estudiantes)
- Mexican Cultural Heritage (15)
- Beyond Borders (12)
- Regional Economics (8)

Global Shared Learning (GSL) y la Global Week

GSL Classroom permitió a 7,774 estudiantes del Tec de profesional y 8,972 internacionales participar en 289 cursos colaborativos con 119 universidades de 26 países.

GSL Week tuvo en total 32 colaboraciones, impactando 2,610 estudiantes de los cuales 1,548 fueron del Tec de Monterrey y 1047 extranjeros.

1,054 EN 52 PAÍSES

CONVENIOS VIGENTES



EDUCACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN: UN PUENTE HACIA LA EXCELENCIA GLOBAL

Apoyos financieros para la internacionalización

A lo largo de 2024 se otorgaron becas para facilitar experiencias internacionales.

- Fondo "Mi experiencia internacional" benefició a 18 estudiantes con beca socioeconómica del Tec de Monterrey con apoyos para cubrir gastos de transporte y manutención durante sus intercambios.
- Universidad Autónoma de Madrid (UAM)-Banco Santander brindó seis becas con beneficios como asignaciones mensuales y ayuda para gastos, exenciones de tasas académicas de la UAM.
- Trilateral Student Exchange (TSE) en Las Nubes, Costa Rica, ofreció becas completas a tres estudiantes Líderes del Mañana para participar en cursos de verano centrados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Becas McCall MacBain ofreció cobertura total de matrícula, junto con una manutención mensual y apoyo para reubicación en McGill University, Canadá.

Reconocimientos internacionales

En los "RISE Awards Universitas 21", estudiantes del Tecnológico de Monterrey destacaron al ganar en dos categorías. Este reconocimiento premia proyectos innovadores y colaborativos que generan impacto positivo en la sociedad.

En la categoría de "más colaborativo", el proyecto CultivArte fue galardonado por utilizar el arte como herramienta para transformar entornos y promover la paz, beneficiando a más de 4,600 niños y adolescentes en comunidades rurales de Guanajuato y Querétaro.

Por otro lado, en la categoría de "más innovador", el proyecto Chinampac fue reconocido por desarrollar un sistema acuapónico automatizado que combina el cultivo de peces y plantas, ahorrando un 90% de agua y proveyendo alimentos sostenibles a 15 familias.

Además, como parte del programa McCall MacBain, dos estudiantes del Tec de Monterrey recibieron distinciones: el Finalist Award, y el Regional Award, posicionándolos entre los mejores candidatos internacionales.



EDUCACIÓN IMPULSANDO EL TALENTO JOVEN

El Tecnológico de Monterrey impulsa el desarrollo del talento de las y los jóvenes a través de apoyos educativos que facilitan el acceso a una educación de excelencia. Estas iniciativas fomentan el crecimiento personal de su comunidad y fortalecen su impacto positivo en la sociedad.

Si bien la mayoría de las y los estudiantes son de origen mexicano, nos enorgullece haber podido ofrecer 7 becas para jóvenes destacados de otros países de Latinoamérica tales como El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y República Dominicana.

Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es el programa para la formación de jóvenes con el talento y el compromiso de generar una transformación de su entorno. Estos estudiantes de extraordinario talento reciben una beca del 100% para estudiar una carrera en el Tecnológico de Monterrey.

En los 11 años de existencia de esta iniciativa, se han otorgado 2,141 becas completas. Actualmente, hay 944 estudiantes activos quienes destacan por su excelencia académica, por su talento sobresaliente y por el impacto positivo que han generado en sus entornos desde antes de incorporarse al Tecnológico de Monterrey. Las y los jóvenes que participan en esta iniciativa cumplen con un proceso de selección exigente que nos permite tener el privilegio de contar con jóvenes de excelencia académica, que han creado un proyecto social o de ayuda a su comunidad con resultados medibles y que tienen la creatividad para seguir enriqueciendo su entorno y nuestra comunidad estudiantil.

El programa de Líderes del Mañana es un esfuerzo que reúne muchas voluntades, entre ellas la generosidad de donantes,



consejeras y consejeros del Tec de Monterrey que aportan recursos a la causa, profesores, profesoras y colaboradores quienes apoyan diversas iniciativas que contribuyen al programa, Sorteos Tec que con la compra de boletos genera ingresos para este proyecto, aliados importantes como empresas, organizaciones y fundaciones que suman esfuerzos para la iniciativa, las asociaciones EXATEC de todo el país que han creado la beca EXATEC para Líderes del Mañana recaudando fondos para otorgar 5 becas, y las y los estudiantes, egresados y egresadas de Líderes del Mañana quienes crearon la Beca de Líder a Líder y han logrado otorgar 11 becas.

2,141 **LÍDERES DEL MAÑANA**
44% ESTUDIANTES
56% EGRESADOS

45% de egresadas y egresados han adquirido una visión global y la oportunidad de realizar proyectos innovadores, gracias a becas de diversos organismos y universidades extranjeras

39% de las y los egresados realizan o han realizado proyectos sociales en favor de su comunidad

+40,000 registros de la convocatoria 2024

EDUCACIÓN IMPULSANDO EL TALENTO JOVEN



Apoyos educativos: becas y préstamos para transformar vidas

—• **Becas:** reconociendo el talento en todas sus formas
El Tecnológico de Monterrey cuenta con diversas becas que reconocen el talento académico, estudiantil, emprendedor, creativo, transformador y en áreas STEAM con el fin de facilitar el acceso a la educación superior a jóvenes interesados.

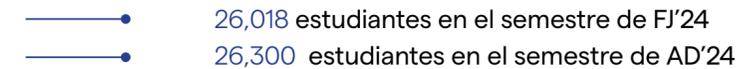
—• **Préstamos educativos:** construyendo oportunidades con flexibilidad
Además de las becas, ofrece **préstamos educativos** como una herramienta adicional. Este apoyo financiero permite a las y los estudiantes cubrir parcial o totalmente los costos de sus estudios, con opciones de pago flexibles y tasas competitivas, brindando un respaldo integral que se adapta a las necesidades de cada estudiante y sus familias. El préstamo educativo del Tecnológico de Monterrey es un apoyo diseñado para estudiantes con necesidades económicas independientemente de su promedio. Mediante este préstamo, los estudiantes pueden posponer el pago de hasta el **25% de su colegiatura**, con la opción de liquidar el monto una vez concluidos sus estudios. Este esquema funciona bajo un modelo solidario, ya que el reembolso permite que otros estudiantes puedan acceder al mismo apoyo en el futuro.

Apoyos educativos: estudiantes beneficiados con apoyos educativos

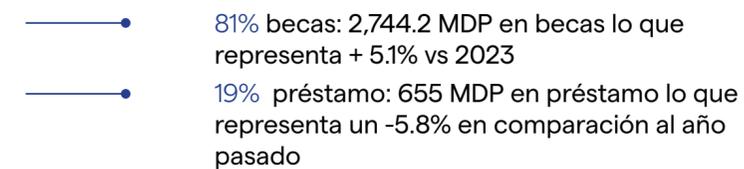
Profesional



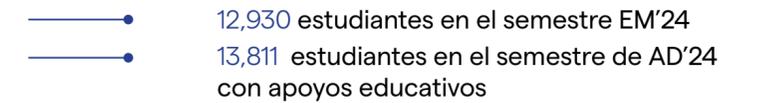
DE LOS ESTUDIANTES RECIBIÓ UN APOYO EDUCATIVO



MDP EN APOYOS EDUCATIVOS (beca+préstamos)
lo que representa + 2.8% en vs. 2023



PrepaTec

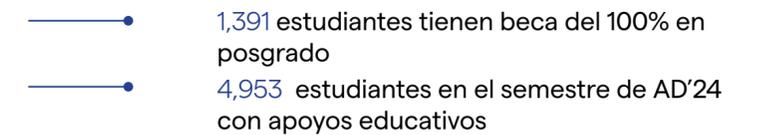


MDP EN BECAS
+ 7.9% vs. 2023

Posgrado



ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA
(*Cifras AD'24)



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN POSGRADO FUERON BECADOS

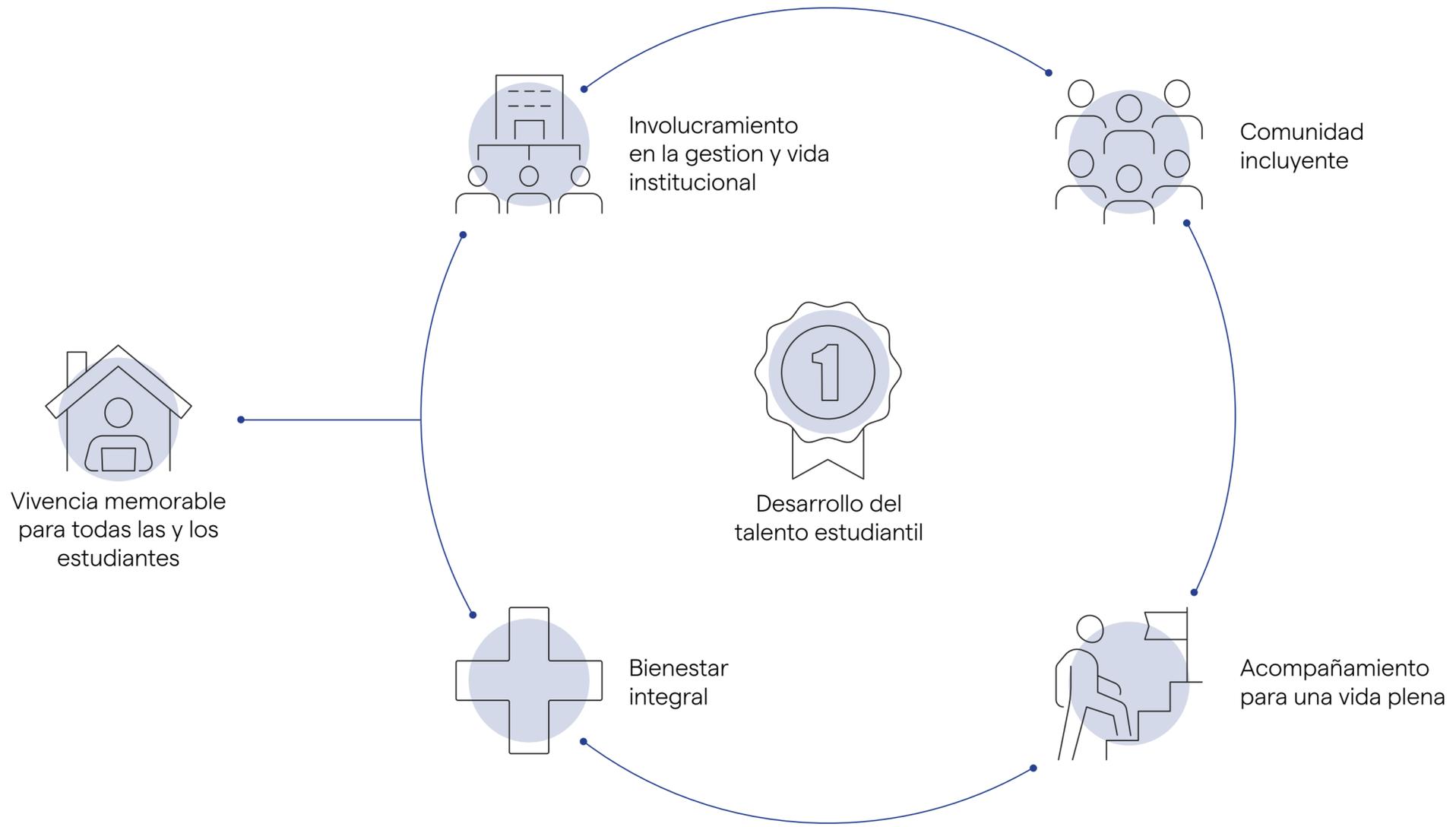
EDUCACIÓN

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LiFE)

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LiFE)

El modelo de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE) busca ofrecer una vivencia universitaria memorable que fomente la autorrealización y potencie el liderazgo mediante competencias transversales. Es un elemento fundamental en la formación integral que distingue a nuestro modelo educativo. Este modelo se articula en cinco ejes principales que incluyen actividades artísticas, deportivas y de bienestar, integradas con los planes académicos de 2019.

En LiFE se promueve una comunidad estudiantil cohesionada donde cada estudiante podrá encontrar un ambiente estimulante para estudiar, innovar y trascender. Conscientes de que cada estudiante es único y tiene habilidades y talentos particulares, se pone a su disposición una amplia gama de actividades que promueven su bienestar y fomentan la integración de la comunidad estudiantil.



EDUCACIÓN

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LiFE)

	enero-junio	agosto-diciembre
Estudiantes inscritos a clases de LiFE en 2024	46,684	52,338
Clases más populares	Formación deportiva	25,698
	Formación artística	18,399

- **Universiada Nacional 2024** es el evento deportivo más importante de las instituciones educativas de nivel superior y se celebró en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
 - 342 estudiantes participaron de nueve campus del Tec de Monterrey
 - 71 medallas: 26 oro / 23 plata / 22 bronce.
 - Campus Monterrey: 42 preseas / 5to lugar nacional por medallas obtenidas
 - Borregos Monterrey celebró en casa su tricampeonato en la ONEFA, consolidando su liderazgo en el fútbol americano universitario.



Resultados en competencias nacionales e internacionales

Los equipos representativos del Tecnológico de Monterrey lograron destacados resultados en diversas competencias nacionales como las organizadas por la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) o Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE). Asimismo, el Tecnológico de Monterrey destacó con importantes logros en diversas competencias internacionales como los Juegos Panamericanos, el torneo FISU América, y en el FISU 3x3.

Disciplina	Torneo	Campus	Rama	Lugar obtenido
Taekwondo (formas)	Panamericanos	MTY	Femenil	1er Lugar
Basquetbol 3x3	Panamericanos	MYT	Femenil	2do Lugar
Basquetbol 3x3	Panamericanos	TOL	Femenil	3er Lugar
Futsal	FISU América	MTY	Femenil	2do Lugar
Natación	CCCAN	MTY	Ambas	10 oros*

Cultura & vivencia deportiva

Eventos deportivos y culturales más representativos

- **Copa Intramuros Borregos 2024**
 - 3 campus: Toluca, Guadalajara y Monterrey
 - 4 disciplinas: Voleibol, Basquetbol, Fútbol 7 y Tocho 5Vs5.
 - 3,587 estudiantes de preparatoria y profesional participaron
- **VibrArt** es el movimiento cultural y artístico más grande del Tecnológico de Monterrey. Este movimiento, dinámico y permanente a lo largo del año, incluyó la organización este año del Festival Nacional realizado en Puebla.
 - 1,561 trabajos originales
 - 4,410 estudiantes artistas
 - 34,000 visitantes tanto de manera presencial como en línea



EDUCACIÓN

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LiFE)

Involucramiento en la gestión y vida institucional

Otro eje del modelo LiFE es el involucramiento de las y los estudiantes en la gestión y vida institucional, misma que fortalece tanto el liderazgo, como su sentido de pertenencia a la institución y fomenta su participación en el mejoramiento del entorno.

- Participaron 19,217 estudiantes en actividades LiFE
- Se registraron 1,262 grupos estudiantiles a nivel nacional

Entre los logros más importante en este rubro está la homologación de la plataforma de participación estudiantil Actúa MX y la generación de la Beca FETEC como parte del programa Líderes del Mañana.

Beca FETEC – Líderes del Mañana

Las Federaciones de Estudiantes de todos los campus sumaron esfuerzos a través del Proyecto de **generosidad en acción** para procurar fondos para otorgar una Beca Carrera a través de Líderes del Mañana. El resultado fue un monto procurado de \$933,608 pesos que permitió la entrega de la primera Beca FETEC - Líderes del Mañana.

Actúa MX

En el contexto de la elección federal 2024, se implementaron una serie de iniciativas para fomentar la participación ciudadana y el diálogo político, entre las que se incluyen:

- Campañas de credencialización en colaboración con Me Veo.

- Foros nacionales en campus Santa Fe, Querétaro y Monterrey, con la participación de periodistas, líderes de opinión, candidatos presidenciales y coordinadores de campañas.

- Foros regionales en campus como Guadalajara, León, Puebla, Cuernavaca y Ciudad de México, enfocados en candidaturas a gubernaturas, jefaturas de gobierno y otras posiciones políticas. En total, se realizaron más de 60 eventos en los campus con el fin de generar espacios de interacción entre estudiantes y figuras políticas clave.



Liderazgo e impacto comunitario

En este año se lanzó la cuarta convocatoria para el Eugenio Garza Sada Global Leadership Program (EGS Global) que busca potenciar competencias como el bienestar, la empatía, la comunicación y el liderazgo mediante actividades enfocadas en habilidades intra e interpersonales.

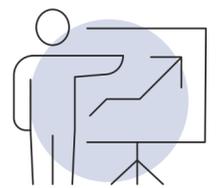
- Generación '24 con 191 estudiantes en nueve campus (Monterrey, Ciudad de México, Estado de México, Santa Fe, Toluca, Puebla, Querétaro, Guadalajara, Sonora Norte).



EDUCACIÓN PREPATEC

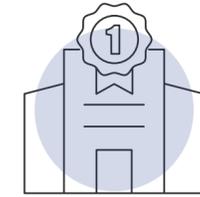


PrepaTec tiene como objetivo maximizar el valor de la formación académica y la vivencia integral de sus estudiantes y preparar a sus egresados para destacar en el Tecnológico de Monterrey o en las mejores universidades del mundo. Su modelo educativo se fundamenta en:



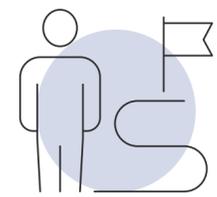
EXCELENCIA ACADÉMICA

con un enfoque en la preparación universitaria.



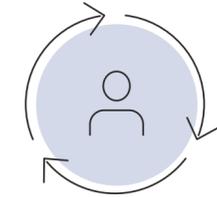
FACULTAD DE PRIMER NIVEL

compuesta por más de 2,700 docentes innovadores y vinculados con la realidad profesional.



INTERNACIONALIZACIÓN DE SUS ESTUDIANTES

+ 3,800 (52%) de sus graduados 2024 tuvieron una experiencia formativa internacional en alguno de sus 150 programas ofertados.



ECOSISTEMA DE APRENDIZAJE SEGURO

que promueve el liderazgo, el emprendimiento y el desarrollo de talentos artísticos en un entorno seguro y colaborativo.

Evolución y fortalecimiento del modelo educativo formativo

En 2024, PrepaTec fortaleció su modelo educativo al optimizar el plan de estudios y el modelo de competencias e incorporar el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma se integraron a los planes, proyectos semestrales con un eje conductor que permite hilar las diferentes materias, desarrollar competencias transversales de la vida y contar con una retroalimentación clara y con propósito. Para dicho fin, la institución ha colaborado con instituciones expertas en este tipo de metodología tales como Humane Education y Facing History & Ourselves.

Asimismo, se diseñaron 171 cursos semilla, en colaboración con 100 profesores y el equipo de Educación Digital, preparándose para incluir asistentes de inteligencia artificial. Se implementaron pilotos en 24 preparatorias y se espera que para 2025 todas las PrepaTec hayan piloteado por lo menos uno de los proyectos.



EDUCACIÓN PREPATEC

Talento docente

Durante el último año, PrepaTec consolidó un perfil docente integral, creativo y centrado en la formación de estudiantes, al tiempo que promovió su bienestar y desarrollo profesional.

2,779

PROFESORES Y PROFESORAS

comprometidos con la innovación, la tecnología y la realidad actual



Entre las iniciativas para el fortalecimiento de su planta docente:

- Incremento del talento

Se contrataron 22 profesores extranjeros, aumentando la representación internacional del 5% al 7.5%. 80 profesores con maestrías y experiencia docente.

- Evolución de la clasificación docente

+ 161% las postulaciones con 311 profesores y mentores registrados.

- Reconocimiento y compensación

Programas como el Círculo de Profesores Destacados y el Premio a los Profesores Inspiradores fortalecieron la valoración del cuerpo docente, junto con un incremento en compensaciones al 20% del personal de tiempo completo.

Se diseñó un nuevo Modelo de Desarrollo de la Facultad que define la trayectoria de desarrollo del profesor de acuerdo con las competencias del modelo educativo, a su desarrollo profesional y al bienestar y crecimiento personal del docente. Este modelo incluye:

- Capacitaciones estratégicas con instituciones líderes como Stanford, el ISTE y Humane Education.

- Fortalecimiento de la oferta de capacitación para profesores con más de 100 cursos, talleres y CADI (Cursos de Actualización en la Disciplina) una Jornada de Capacitación que impactó a 800 docentes.

- Programas especializados como el curso de Actualización del Modelo Educativo Formativo PrepaTec y capacitaciones en inteligencia artificial.



Principales Iniciativas de la PrepaTec en 2024

Líderes con Sentido Humano (LSH):

En su 9.ª edición, realizada en Campus Guadalajara, participaron 7,700 estudiantes y alrededor de 250 mentores de las 34 preparatorias del sistema. Este programa vinculó proyectos sociales con la materia de Liderazgo para el Desarrollo Social y generó un impacto tangible a través de 1,384 iniciativas que promovieron valores y compromiso social.

Emprendimiento:

El fomento al espíritu emprendedor en la PrepaTec se traduce en proyectos que transforman ideas innovadoras en soluciones concretas, con un enfoque en tecnología, sostenibilidad y responsabilidad social.

ExploraLabs:

En colaboración con el Instituto de Emprendimiento Garza Lagüera, este programa familiariza a los estudiantes con herramientas de validación de ideas emprendedoras. En su primera edición, participaron 41 estudiantes de 15 campus, quienes desarrollaron y presentaron prototipos de alto impacto.

Competencias internacionales:

Los proyectos ganadores de PrepAppsTec 2023 fueron invitados a participar en *Jacobs Teen Innovation Challenge* en la Universidad de San Diego, donde compitieron con más de 4,200 participantes de 30 países, logrando múltiples premios.

- *Dry Toilet* (PrepaTec Guadalajara), obtuvo el premio a la Mejor Innovación Social Global

- *Rolling Towards Menstrual Equality* (PrepaTec Metepec), premiado por su impacto en justicia social

- *LyfyTap* (PrepaTec Metepec) obtuvo mención honorífica

Credencial alternativa en emprendimiento:

Se diseñó esta credencial que tendrá una duración de 3 semestres y busca preparar a las y los estudiantes en metodologías de innovación y emprendimiento. Este programa se lanzará en 2026, con pilotos adicionales en 2025.

EDUCACIÓN

PREPATEC

Estudiantes de diversas preparatorias participaron con otros proyectos de emprendimiento exitosos, como:

- Adoquín filtrante de agua (PrepaTec Aguascalientes), para proponer soluciones sostenibles.
- Transformar residuos para el medio ambiente (PrepaTec Monterrey), con un enfoque en sostenibilidad.
- App para conectar donantes con centros de ayuda (PrepaTec Laguna), fortaleciendo el impacto social.

Fortalecimiento de la calidad académica

PrepaTec implementó iniciativas clave para garantizar la excelencia académica y el desarrollo integral de su estudiantado, destacando en áreas como tecnología, multiculturalismo e innovación educativa.

—• PrepaTec Avanza:

Un examen estandarizado aplicado a más de 21,000 estudiantes en 31 preparatorias en primer, tercer y quinto semestre, para reforzar aprendizajes imprescindibles en español, matemáticas y ciencias. Esta prueba se realiza con el apoyo de la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad de la EGobiernoTP. Los resultados se utilizarán en 2025 para diseñar estrategias de mejora educativa. Los resultados se utilizarán en 2025 para diseñar estrategias de mejora educativa.

—• Advanced Placement (AP):

Con el piloto nacional del curso AP Calculus BC, 293 estudiantes participaron en grupos presenciales y virtuales, lo que fortaleció su preparación avanzada en matemáticas. Además, nueve preparatorias obtuvieron la habilitación del College Board para aplicar exámenes AP.

—• Fortalecimiento del Programa Multicultural:

Se abrió el Programa Multicultural a PrepaTec Laguna con 34 estudiantes en agosto de 2024. Asimismo, se capacitaron en IES y Generation Global (100% de preparatorias PTM y 356 profesores, 36 DPAs) y se creó el Repository for Building Intercultural Dimensions que incluye carpetas de evidencias de la competencia multicultural por estudiante, por preparatoria y por generación.

—• Humane Education-IB Solutionary Core:

En colaboración con seis colegios internacionales y Humane Education se inició el diseño de componentes educativos enfocados en solucionadores globales dentro del Bachillerato Internacional (IB).

—• Primera delegación a la Casa Blanca:

Un grupo de 61 estudiantes y siete docentes visitó la Casa Blanca para participar en un programa de vinculación con escuelas de Estados Unidos y Puerto Rico lo que amplió su perspectiva global.

—• Road to College y orientación vocacional:

Se implementó el programa que acompañó a estudiantes en su proceso de admisión tanto en el Tec de Monterrey como en universidades globales, con herramientas como la plataforma GERO y capacitaciones para 33 counselors en procesos de admisión internacionales y redacción de ensayos.

Bienestar e inclusión

—• CuidádoT: detección y atención a 1,686 estudiantes por medio de la encuesta.

—• Radar 7D: aplicación piloto para 4,577 estudiantes que evalúa su bienestar en siete dimensiones, generando planes de desarrollo integral.

—• Día RULER: iniciativa vinculada con Yale Center for Emotional Intelligence para reforzar la inteligencia emocional, que impactó a 24,715 estudiantes, 670 profesores y 1,500 madres y padres.



EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS

Durante 2024, el Tecnológico de Monterrey consolidó un ecosistema de aprendizaje flexible y personalizado con el objetivo de impactar a jóvenes y personas adultas de habla hispana en lograr su proyecto de vida.

Entre los principales logros se encuentran:

- Diseñar la iniciativa de aprendizaje a lo largo de toda la vida para el grupo educativo
- Incrementar el impacto en personas y organizaciones, logrando un crecimiento anual del 20%
- Consolidar la evolución de la educación continua mediante la implementación de las plataformas The Learning Gate y Digital Academy.



Educación Continua en cifras

120,764

APRENDEDORES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA

104,451

APRENDEDORES EN PROGRAMAS SOCIALES Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

460

ORGANIZACIONES PROMOVRIENDO EL DESARROLLO HUMANO Y PROFESIONAL MEDIANTE RESKILLING Y UPSKILLING

1,218

PROYECTOS INCOMPANY (U4O)

261

PROGRAMAS DE CATÁLOGO

749

APERTURAS DE PROGRAMA DE CATÁLOGO (U4P)

1,689

FACILITADORES DE APRENDIZAJE

89

NET PROMOTER SCORE PARTICIPANTE (NPS)

88%

IMPACTO POSITIVO Y SIGNIFICATIVO EN LOS PARTICIPANTES

87%

MEJOR OPCIÓN DE FORMACIÓN

Educación Continua Digital

3,706

PARTICIPANTES EN CURSOS DE MICRO CREDENCIALES, SEMINARIOS DIGITALES Y MOOCS

22

PAÍSES REPRESENTADOS

2,984

INSIGNIAS OTORGADAS

185,920

HORAS DE FORMACIÓN POR CATÁLOGO DIGITAL

27,340

RECONOCIMIENTOS DIGITALES DE ACREDITACIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS

Recertificación de calidad avalada por ANEOR / ANCYPEL proveedores de e-learning en Europa.

Principales iniciativas para el impulso a la educación continua

— The Learning Gate

Modelo de aprendizaje 100% digital, flexible, personalizable e integral, diseñado para dar forma a la trayectoria de desarrollo de cada persona mediante la acreditación de nuevas competencias, la renovación de conocimientos y su adaptación a un mercado en constante cambio. Durante 2024, se robusteció el ecosistema, al incluir el área de Digital Transformation a las otras seis existentes

- 458 certificaciones, trayectorias, competencias y sub-competencias
- 5,461 horas de aprendizaje
- 4,203 aprendedores (+135% vs 2023)
- 11,322 de insignias otorgadas (+287% vs 2023)

— Liderly

Ecosistema digital enfocado en la empleabilidad que conecta organizaciones con talento especializado en tecnologías de la información y roles digitales. Ofrece una experiencia digital a través de cinco servicios clave: diagnóstico, aprendizaje, mentoría, empleabilidad y comunidades, todos potenciados con inteligencia artificial.

- +2,400 usuarios registrados en la plataforma
- +270 personas en la comunidad.
- +30 empresas participantes en estudio de madurez digital para organizaciones
- Laboratorio de Innovación e Inteligencia
Espacio para el desarrollo y operación de modelos de valor basados en inteligencia artificial
- impactando a 36,863 personas
- \$10 millones en ahorros para la institución



Modelos de valor basados en IA generados en el Laboratorio de Innovación e Inteligencia:

- The Next Decade plataforma diseñada para potenciar la innovación abierta con 2,564 usuarios registrados, seis convocatorias y 488 propuestas evaluadas.
- SoyTutor plataforma de tutorías personalizadas con 15,703 usuarios registrados y 3,770 tutorías realizadas.
- Science Connexion Hub virtual que impulsa el emprendimiento con base científico-tecnológica con 1,890 usuarios registrados, 13 convocatorias, 272 propuestas evaluadas y 203 universidades participantes.
- Marketplace de Socios Formadores plataforma que facilita la conexión con 3,224 usuarios registrados, 2,978 socios formadores y más de 223 necesidades recabadas y aplica un algoritmo de match inteligente.
- Launching Pad plataforma de networking que apoya la transición hacia la vida profesional con 10,391 usuarios registrados, 35% de usuarios recurrentes y 82,487 vistas.
- ToolTec reúne más de 70 herramientas de innovación con 3,091 usuarios registrados y 8,701 descargas.
- Connected Intelligence Platform consolidó la infraestructura tecnológica necesaria para la integración de datos y el trabajo de inteligencia al desarrollar diez modelos de IA.

Entre los resultados clave del Laboratorio se incluyen:

- Dos transferencias de tecnología (a través de Science Connexion)
- Tres modelos de monetización validados
- Cinco modelos con potencial de propiedad intelectual

U4P (University for People)

Programas de educación continua cuyo enfoque está en desarrollar habilidades y competencias clave para el crecimiento profesional y personal de los individuos.

32,281

PERSONAS INSCRITAS EN PROGRAMAS ABIERTOS

- 14,423 en idiomas de los cuales el 100% son de México
- 17,858 en programas de catálogo

EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS

U4O (University for Organizations)

Proyectos de formación y consultoría para empresas y organizaciones con el propósito de generar un impacto positivo en la sociedad y desarrollar competencias clave de sus integrantes para mejorar sus KPI's.

1,218

PROYECTOS DE FORMACIÓN Y CONSULTORÍA DISEÑADOS CON EMPRESAS U ORGANIZACIONES

- 86% son soluciones diseñadas *ad hoc*
- 16% de los proyectos son impartidos en el extranjero
- 48% de las soluciones generan desplazamiento de competencias y/o mejoras en indicadores
- 460 organizaciones promoviendo el desarrollo humano y profesional mediante *reskilling & upskilling*
- Atendiendo al 70% de las top 50 empresas más importantes de México de acuerdo con el ranking de EXPANSIÓN

Posgrados

El Tecnológico de Monterrey, como plataforma que habilita la transformación de realidades cuenta con programas de posgrado diseñados para imaginar y construir nuevos futuros. Estos programas integran educación de excelencia, innovación como visión central, y un enfoque interdisciplinario que conecta con los retos y oportunidades de un mundo extraordinariamente cambiante. Durante 2024, se implementaron cambios importantes en el modelo educativo de posgrado para mejorar la oferta académica y la experiencia estudiantil.



Primeros ingresos

2,961

ESTUDIANTES DE POSGRADO DE PRIMER INGRESO

- Matrícula total (#)
- Septiembre 7,014*
- Enero 6,505*

*Cifras para el ciclo 23-24

El Modelo Educativo de posgrado del Tecnológico de Monterrey se centra en la formación inter y transdisciplinaria para desarrollar profesionales capaces de enfrentar desafíos complejos desde múltiples perspectivas. Este incorpora las **Trayectorias Transversales** para alinear las aspiraciones de transformación de su identidad profesional con las estrategias institucionales. Este año se diseñaron las Unidades de Formación asociadas con estas trayectorias:

- Liderazgo que trasciende
- Emprendimiento
- Desarrollo profesional
- Atracción de fondos para la investigación

Las trayectorias permiten que las y los estudiantes reciban

insignias digitales y que se asocien a su perfil laboral, como aval de sus competencias y para facilitar su visibilidad ante empleadores.

Un total de 59 estudiantes participaron en los primeros cursos durante el primer semestre de 2024 y tuvieron comentarios positivos sobre su contenido y su capacidad de ampliar su formación profesional.

Asimismo, se diseñaron 58 cursos disciplinares de los programas de posgrado y se actualizaron 23 planes de estudio de Especialidades, Maestrías y Doctorados. Entre la nueva estructura de los planes de estudio



EDUCACIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS

de posgrado se incluyó la oferta de **optativas transdisciplinarias** que permiten atravesar las fronteras de diferentes disciplinas. Actualmente, existen 9 optativas transdisciplinarias de 4 Escuelas.

Con el fin de fomentar el bienestar, la colaboración y la pertenencia a la institución, se organizó el Primer Encuentro Nacional de Posgrado – Networking de forma presencial, con la participación de 111 estudiantes de posgrado. Además, se ofrecieron por primera vez materias de LiFE para posgrado, con la participación de 227 estudiantes en cursos co-curriculares de Arte y Cultura y de Atlético y Deportiva.

Se realizaron esfuerzos para incrementar la visibilidad y reconocimiento de sus programas de posgrado. A nivel nacional, destacó la participación en concursos organizados por el Consejo Mexicano de Posgrado (COMEPO), donde Angélica Orona Navar, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, obtuvo el primer lugar con su tesis sobre materiales innovadores para celdas solares. Además, Berenice Acevedo García, con su investigación sobre biorrefinerías sustentables, representó a la institución en el concurso 3MT de la misma organización.

71 convenios y contratos con diversas instituciones internacionales

- 65 estudiantes en viajes académicos internacionales



INVESTIGACIÓN



El Tecnológico de Monterrey impulsa la creación de conocimiento a través de investigación de frontera que busca soluciones a los grandes problemas de la humanidad. En 2024, se consolidó un ecosistema que integra y visibiliza el trabajo de escuelas, institutos, centros y proyectos estratégicos, en alineación y coordinación con la visión institucional. Para esto, fue necesario llevar a cabo las siguientes acciones:

- Definir una visión integral y establecer una perspectiva que estimule el trabajo multi e interdisciplinario para lograr resultados de alto impacto social.
- Determinar áreas de enfoque con el fin de alinear las investigaciones con los retos más apremiantes de la sociedad, como la salud, el clima, la sostenibilidad, la transformación industrial, la educación y el desarrollo de comunidades prósperas.
- Fortalecer las alianzas estratégicas y promover colaboraciones clave, como la Cyber-Physical Learning Alliance Summit (CPLAS 2024) del Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) y la alianza de TecSalud con el Ragon Institute potenciar la generación de conocimiento, desarrollar soluciones innovadoras y enfrentar los retos globales de manera colaborativa.

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO (EAAD)

Con un enfoque en la generación de conocimiento aplicado, la EAAD del Tecnológico de Monterrey se posiciona como un referente en iniciativas de diseño innovadoras y transformadoras, con un impacto significativo en la sociedad.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

11 PROFESORES INVESTIGADORES

2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

— 75 docentes afiliados

14 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

94 PUBLICACIONES SCOPUS ANUALES

32 PUBLICACIONES ORIGINALES ANUALES

243 PUBLICACIONES SCOPUS QUINQUENALES

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE

Aborda retos contemporáneos, como inequidades y cambio climático, mediante la creación de metodologías innovadoras.

CIUDADES JUSTAS

Investiga políticas y prácticas urbanas inclusivas para diseñar ciudades seguras, habitables y accesibles.

DISEÑO REGENERATIVO

Propone soluciones para contextos complejos al integrar comunidad, espacio y entorno natural.

VULNERABILIDADES SOCIOAMBIENTALES

Analiza factores que afectan territorios vulnerables y formula propuestas para promover vivienda adecuada y resiliente.

PROCESOS AVANZADOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE

Redefine métodos de interacción, educación y materialidad para fomentar la sostenibilidad.

ESTUDIOS DE LA ARQUITECTURA Y DEL DISEÑO

Examina cómo las personas habitan y transforman los espacios, promoviendo el diálogo interdisciplinario.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESTACADOS

Walking to School in Latin America: Mexico City, Medellin and Recife

- Líder: Aleksandra Krstikj
- **Objetivo:** analizar y mejorar las condiciones de caminabilidad y seguridad para escolares en tres ciudades de América Latina: Ciudad de México, Medellín y Recife.
- **Impacto:** se fomentaron colaboraciones internacionales y se generaron publicaciones de alto impacto que aportan evidencia para la creación de políticas públicas en movilidad escolar.

Design for Vulnerables: Technology Challenge

- Líder: Emanuele Giorgi
- **Objetivo:** desarrollar soluciones sostenibles mediante tecnología, diseño participativo y estrategias comunitarias para atender las necesidades de comunidades vulnerables.
- **Impacto:**
 - Transformación de más de 1,200 m² de jardines.
 - Rehabilitación de 2 parques y 9 espacios educativos en Chihuahua.

- Reconocimiento como “proyecto de peso con servicio a la comunidad” en el Reporte de iniciativas de desarrollo sostenible del Tec de Monterrey.

Urban Logistics Networks Using Medium-Range Drones with a Circular Economy Perspective

- Líder: Leticia Gaytán
- **Objetivo:** optimizar redes logísticas urbanas mediante el uso de drones de rango medio, integrando principios de economía circular.
- **Impacto:**
 - Colaboraciones con universidades públicas y empresas logísticas.
 - Avances en patentes para tecnologías de drones.
 - Diseño de modelos operativos enfocados en reducir costos, minimizar la huella ambiental y promover prácticas sostenibles en la logística urbana.

Design for Vulnerables

- Reconocido como “proyecto de peso con servicio a la comunidad” en el Reporte de iniciativas de desarrollo sostenible” del Tec de Monterrey, esta investigación incluye cinco hubs de intervención:
- **Laboratorio ambiental:** espacio diseñado para

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

monitorear y mejorar las condiciones del entorno mediante análisis de calidad del aire, suelo y agua, con el objetivo de promover la regeneración ambiental.

- **Sistemas de compostaje:** infraestructura destinada al reciclaje de desechos orgánicos para fomentar prácticas sostenibles en las comunidades.
- **Paneles solares:** instalación de sistemas de energía renovable en espacios públicos para mejorar la eficiencia energética y reducir la dependencia de combustibles fósiles.
- **Filtros de agua potable:** tecnologías implementadas para garantizar el acceso a agua limpia en comunidades con recursos limitados.
- **Diseños participativos:** colaboración con comunidades locales para cocrear soluciones adaptadas a sus necesidades específicas.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Premio Nacional de Diseño en la categoría “Artículo de investigación profesional”, otorgado a Juan Carlos Márquez, miembro adscrito del Grupo de Investigación Design and Advanced Processes of Sustainable Transformation.

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

Con un enfoque interdisciplinario, la ECSG aborda desafíos globales, nacionales y locales a través de investigaciones realizadas en colaboración con instituciones internacionales,

agencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil. Éstas buscan generar conocimiento aplicado que transforme la realidad social, política y económica.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

23

PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORAS DEL MODELO

40

ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN
(incluyendo los 23 del modelo)

92

PARTICIPANTES EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

159

PUBLICACIONES SCOPUS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuatro grupos de investigación de la ECSG se dedican a analizar y proponer soluciones a los desafíos más relevantes de la sociedad con un enfoque en las siguientes áreas:

DEMOCRACIA Y ASUNTOS GLOBALES

Estudia el papel evolutivo del Estado y las ONG frente a la globalización, el populismo, la postverdad, las tecnologías emergentes y la crisis del multilateralismo.

ECONOMÍAS DEL FUTURO

Investiga las dimensiones sociales de los problemas económicos contemporáneos mediante el diseño y evaluación de políticas públicas que promuevan la prosperidad económica, la inclusión social, el futuro del trabajo y la transición demográfica.

INNOVACIÓN DE LOS SISTEMAS LEGALES

Diseña propuestas para transformar los sistemas legales y facilitar la respuesta de la sociedad a sus retos en un entorno de cambio tecnológico acelerado.

GOBIERNO Y EMPRENDIMIENTO PÚBLICO

Aborda temas críticos como salud, cambio climático, seguridad e inteligencia artificial, desarrollando soluciones aplicables para la sociedad.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

PROYECTOS DESTACADOS

La ECSG lidera proyectos de alto impacto que responden a retos actuales mediante la colaboración con instituciones de prestigio:

- **Supporting a Robust Louisiana Comprehensive Climate Action (CARE) Plan:** proyecto desarrollado con el Water Institute of Louisiana y la Environmental Protection Agency (EPA) de Estados Unidos para fortalecer las acciones climáticas en la región.
- **Asking about Violence:** investigación sobre los aspectos éticos en la medición de violencia de pareja en colaboración con Innovations for Poverty Action (IPA).
- **Norte Seguro:** fortalecimiento de capacidades de análisis criminal en México y Estados Unidos, en colaboración con la Arizona State University y el Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs.
- **Looking Back to Look Forward:** estudio sobre riesgos sistémicos globales mediante enfoques históricos y escenarios colaborativos, en alianza con RAND Corporation y la V. Kaan Rasmussen Foundation.
- **Obsolescencia de la infraestructura hidráulica en México:** análisis de retos y perspectivas desarrollado con el Centro del Agua y Fundación Río Arronte.
- **Análisis regulatorio y económico sectorial (ARES) 2024:** evaluación regulatoria y económica de sectores estratégicos, en colaboración con el CAF Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe.

ESCUELA DE GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN PÚBLICA (EGobiernoTP)

A través de sus Centros de Investigación e Impacto, la Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGobiernoTP) lidera proyectos innovadores enfocados en resolver problemas sociales, económicos y de salud.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

7

PROFESORES INVESTIGADORES

7

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

4

DOCENTES AFILIADOS

23

PUBLICACIONES SCOPUS

INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DESTACADOS

CIENCIA DE DECISIONES

Objetivo: crear herramientas avanzadas para analizar problemas públicos y apoyar políticas públicas relacionadas con cambio climático y tecnología. Se enfoca en diseñar modelos de simulación y bases de datos que optimicen la toma de decisiones en contextos complejos.

Proyectos destacados:

- Supporting a Robust Louisiana Comprehensive Climate Action Plan Phase 2
- Analytical Support for World Banks' Country Climate Development Reports
- Global Analysis of Decarbonization
- Mexico Decarbonization Analysis
- The Impact of Artificial Intelligent Tools on Decision Making Behavioral and Neural Dynamics

LABORATORIO DE DESARROLLO REGIONAL

Objetivo: impulsar el desarrollo sostenible e inclusivo mediante investigación aplicada, estrategias industriales adaptadas a contextos locales y colaboración con tomadores de decisiones para potenciar capacidades productivas.

Proyectos destacados:

- Políticas de desarrollo productivo para El Salvador
- Diagnóstico del crecimiento de Panamá
- Colaboración con alianzas para gestionar proyectos de pequeña y mediana escala

INICIATIVA DE EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD

Objetivo: promover acceso equitativo a oportunidades educativas de alta calidad en México, atendiendo desigualdades socioeconómicas y regionales mediante políticas que fomenten inclusión y desarrollo integral.

Proyectos destacados:

- Aprender parejo: Agenda educativa 2024
- Aprendizajes para Todos
- Recuperación de aprendizajes
- Educación y empleabilidad

INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

CENTRO DE CIENCIAS DE DATOS

Objetivo: generar soluciones tecnológicas basadas en datos para problemas sociales complejos. Promueve el uso responsable de inteligencia artificial y herramientas innovadoras para abordar retos como la justicia social y la salud.

Proyectos destacados:

- SNE: Servicio Nacional del Empleo
- Hutchison Ports
- Conjusticia
- Regulación de inteligencia artificial
- Uso de inteligencia artificial para abordar muertes maternas en Nuevo León (en colaboración con EVIS)

LEGALTEC LAB

Objetivo: explorar la interacción entre derecho y tecnología. Se centra en la regulación, innovación jurídica y el impacto de la tecnología en el marco legal, particularmente en inteligencia artificial.

Proyectos destacados:

- Estudio sobre regulación y políticas públicas en inteligencia artificial en México (edición de libro)
- Mesas de discusión sobre inteligencia artificial

- Incidencia en la regulación de inteligencia artificial en México

CENTRO EVIS (EQUIDAD Y SALUD)

Objetivo: abordar los mayores desafíos de salud mediante investigaciones interdisciplinarias que promuevan política pública para mejorar la salud poblacional, con énfasis en colaboración internacional.

Proyectos destacados:

- Implementación de Políticas Públicas para la Transformación Digital de los Sistemas de Salud (colaboración con TRIADA y CIPPS)
- Uso de inteligencia artificial en salud materna
- Violencia contra mujeres y niños (en colaboración con el National Institute for Health Care Research y el Medical Research Council)
- Uso de inteligencia artificial para abordar muertes maternas en Nuevo León (en colaboración con el Centro de Ciencias de Datos)



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (EHE)

Este año, la EHE destacó por desarrollar investigaciones clave que abordan los desafíos contemporáneos en los ámbitos educativo, social y tecnológico.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

26

PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORAS Y 4 POSTDOCTORANTES

3

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADOS EN 12 SUBGRUPOS

7

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

118

PUBLICACIONES SCOPUS
(al mes de octubre)

PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Con tres grupos de investigación y doce subgrupos, las líneas rectoras se enfocan en:

- Humanidades digitales e inteligencia artificial
- Educación, desarrollo sostenible y comunidades indígenas
- Innovación educativa en contextos de marginalidad

Durante este periodo, la EHE fortaleció y dio mayor visibilidad al Grupo de Investigación de Humanidades Digitales, conformado por 19 profesoras y profesores investigadores y 14 colaboradores.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESTACADOS

Entre los proyectos más relevantes impulsados por sus grupos de investigación se encuentran:

Creación del observatorio de medios digitales para la desinformación

- Monitorea e identifica narrativas dominantes y emergentes en los medios digitales tanto en México como a nivel internacional.

- Contribuye a evidenciar mecanismos de desinformación que buscan manipular la opinión pública y engañar a la población.

Creación del laboratorio de humanidades digitales

- Espacio innovador dedicado al análisis interdisciplinario de fenómenos sociales mediante herramientas digitales avanzadas.

- Promueve la alfabetización mediática e informacional para enfrentar desafíos como la proliferación de discursos de odio y la pérdida de confianza en los medios convencionales.

Consolidating the Feminist AI Research & Innovation

- En colaboración con el International Development Research Centre (IDRC), este proyecto estudia y desarrolla aplicaciones de inteligencia artificial con perspectiva de género.

- Posiciona a la EHE como referente en la discusión sobre el impacto social y ético de la inteligencia artificial en el siglo XXI.

Estas investigaciones han tenido un impacto significativo en el ámbito educativo, social y tecnológico al fortalecer la alfabetización digital, enfrentar la desinformación y responder a las necesidades de un entorno cada vez más complejo.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

La EHE consolidó redes de colaboración y posicionó sus trabajos de investigación en la región de Latinoamérica, fortaleciendo el papel de la Escuela como un centro de referencia en humanidades digitales e innovación educativa.

RECONOCIMIENTOS DESTACADOS

Reconocimiento nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Conahcyt (SNI) para:

- Dr. Manuel Cebral-Loureda
- Dr. Sergio Bárcena Juárez
- Dr. Jacob Bañuelos Sacristán
- Dr. Gabriel Valerio Ureña

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

La EIC se ha consolidado como un referente en investigación al abordar desafíos estratégicos en salud, sostenibilidad y transformación industrial. En 2024, reestructuró sus áreas de investigación mediante la creación de nuevos núcleos y grupos que refuerzan su compromiso con el desarrollo de soluciones innovadoras y colaborativas.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

204 PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORAS Y 18 POSTDOCTORANTES

8 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DISTRIBUIDOS EN:

- Aging
- Food Security
- Water 360°
- Sustainable Energy
- Industry 5.0
- Mobility
- Nanotechnology and Semiconductors
- Artificial Intelligence

27 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

1,292 PUBLICACIONES SCOPUS (al mes de octubre)

64 PROYECTOS IMPLEMENTADOS CON LA PARTICIPACIÓN DE 287 DOCENTES AFILIADOS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En 2024, la EIC creó tres Núcleos de Investigación enfocados en:



Además, se lanzaron dos iniciativas en Nanotecnología y Semiconductores e Inteligencia Artificial, consolidando ocho grupos de investigación para desarrollar proyectos insignia. Para apoyar este crecimiento, se incorporaron 45 profesores y profesoras al modelo de Profesor/a Investigador/a, con el objetivo de fortalecer la comunidad científica e impulsar la colaboración interdisciplinaria en áreas clave.

COLABORACIONES EN INVESTIGACIÓN

La EIC sobresalió por establecer alianzas estratégicas con instituciones internacionales y empresas líderes.

Salud

- Nestlé: desarrollo de estrategias para minimizar emisiones de carbono en granjas lecheras, con un enfoque en la mitigación de CO₂ y la gestión medioambiental.
- Harvard Medical School: estancias posdoctorales y colaboración con el destacado profesor Shrike Yu Zhang, donde ingenieros biomédicos participaron en proyectos semestrales.

Clima y Sostenibilidad

- USAID y UToronto: creación de un modelo de simulación de tráfico en Monterrey para evaluar el impacto de las emisiones en la salud bajo diferentes escenarios de movilidad.
- UNAM-TEC (BBVA): proyectos conjuntos dirigidos a resolver problemas hídricos mediante binomios de investigación.

Transformación Industrial

- MIT: desarrollo del proyecto FrED (Fiber Extrusion Device), un sistema de extrusión de fibra de bajo coste para mejorar la enseñanza en fabricación inteligente.
- Michelin: evaluación de eficiencia de combustible mediante telemetría y simulaciones, probando neumáticos en 40 vehículos pesados.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La EIC lidera investigaciones en cinco áreas estratégicas, con un enfoque en la integración de perspectivas interdisciplinarias y la aplicación de tecnologías avanzadas:

Salud

- Envejecimiento
- Ingeniería biológica y biomédica
- Seguridad alimentaria y nutrición
- Inteligencia artificial y análisis de imágenes

- Políticas públicas alimentarias

Clima y Sostenibilidad

- Agua 360°: tecnologías circulares y resilientes
- Energía sostenible y movilidad
- Infraestructuras resilientes y adaptación al cambio climático
- Economía circular y recuperación de recursos

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

Transformación Industrial

- Movilidad: electrificación, autonomía y automatización
- Industria 5.0: manufactura avanzada y circularidad de plásticos
- Ciberseguridad en entornos 5G/6G

Nanotecnología y Semiconductores

- Nanomateriales y dispositivos
- Microfluídica, fotónica y sistemas cuánticos

Inteligencia Artificial

- Eficiencia en tiempo, memoria y energía
- Ética, regulación y colaboración humano-IA
- Impacto social y económico



RECONOCIMIENTOS A INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

La comunidad de investigación destacó al recibir diversos reconocimientos nacionales e internacionales en áreas estratégicas:

Salud

- Grissel Trujillo: reconocida como Mujer Líder Emergente por la American Chemical Society, Premio al Mérito Emprendedor y Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias
- Danay Carrillo: premio 3M 25 Mujeres en la Ciencia 2024
- Alejandra Chávez Santoscoy: integrante de la Global Young Academy

Transformación industrial

- Andrés Antonio Torres Acosta: reconocimiento por Trayectoria Profesional y de Investigación Aplicada otorgado por la Asociación Latinoamericana de Control de Calidad, Patología y Recuperación de las Construcciones
- Boris Christian Herbas Torrico: Best Paper Award en la Industrial Engineering and Operations Management Society (Estados Unidos)

Inteligencia Artificial

- Antonio Cedillo Hernández: Best Presentation Award en la Conferencia Internacional ICETC 2024, organizada por la Universidad de Porto, Portugal



INICIATIVAS DESTACADAS

Laboratorio de Sostenibilidad y Cambio Climático (LSCC)

El LSCC se consolidó como un centro de investigación aplicada dedicado a desarrollar soluciones innovadoras para mitigar el cambio climático y promover la sustentabilidad. En colaboración con la industria, el gobierno y la sociedad, impulsa proyectos que abordan los desafíos más apremiantes en materia ambiental.



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (EMCS)

La investigación se consolida como un pilar estratégico en la EMCS, enfocándose en transformar el sector salud mediante proyectos innovadores, colaboraciones nacionales e internacionales y el fortalecimiento de infraestructura. Estas iniciativas abordan áreas críticas como el bienestar infantil, biomarcadores, enfermedades metabólicas y prevención.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

20

PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORAS DEL MODELO

5

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

10

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS EN 2024

43

PUBLICACIONES SCOPUS

181

(PROMEDIO 12.92) H INDEX QUINQUENIO 2019-2023

INVESTIGACIONES CLAVE

En cuatro de los grupos de investigación, la EMCS desarrolló proyectos que generaron un impacto significativo a nivel nacional, regional y global:

- **Bienestar y desarrollo infantil:** realizó la Primera Encuesta Nacional sobre la Prevalencia de Experiencias Adversas y Benevolentes en la Infancia para proporcionar una base de datos fundamental para futuras políticas públicas.

- **Biomarcadores y terapias avanzadas:** se creó un laboratorio en CITES para desarrollar una plataforma enfocada en el descubrimiento y validación de células CAR T.

- **Enfermedades metabólicas:** estableció el Biobanco de la Unidad de Investigación en Enfermedades Metabólicas, aprobado por COFEPRIS.

- **Prevención:** se construyó el Laboratorio de Prevención en el Campus Chihuahua y formó un grupo de investigación local centrado en iniciativas de prevención.

COLABORACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

La EMCS fortaleció su impacto global a través de alianzas con instituciones de prestigio internacional, destacando las siguientes colaboraciones:

- **Instituto Ragon (Harvard, MIT y Massachusetts General Hospital):** para el entrenamiento de cinco investigadores posdoctorales y el desarrollo de proyectos conjuntos en áreas como inmunología y terapias avanzadas.

- **Universidad de Texas, Campus Austin (UT Austin):** para la creación de un laboratorio de investigación enfocado en el estudio de la obesidad y enfermedades metabólicas en población latina de Estados Unidos y México.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN CAMPUS CHIHUAHUA

Como parte del compromiso de la EMCS con la investigación multidisciplinaria y la innovación, se inauguró el Laboratorio de Investigación en el campus Chihuahua.

- **Objetivo:** generar investigación trasnacional, conectando la investigación básica con aplicaciones prácticas en biociencias y bioingeniería para desarrollar soluciones integrales en salud.
- **Enfoque:** estudio de enfermedades como Cáncer de mama, Alzheimer y Parkinson, promoviendo avances significativos en el desarrollo de ciencias de la vida.
- **Servicios:** asesoría en diseño, prototipado y validación de dispositivos biológicos, fármacos, cosméticos y alimentos funcionales.

COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

La EMCS garantiza que todos los estudios se realicen bajo los más altos estándares de seguridad, calidad y responsabilidad a través de su Comité de Ética para la Investigación. Este órgano evalúa las implicaciones éticas y metodológicas de los proyectos, asegurando su alineación con las normativas internacionales.

ESCUELA DE NEGOCIOS Y EGADE BUSINESS SCHOOL

En el ámbito de los negocios, la administración y la economía, la Escuela de Negocios y la EGADE Business School se destacan por liderar investigaciones que generan conocimiento con impacto directo en empresas, organizaciones y el sector educativo.

- 150 **PUBLICACIONES SCOPUS**
- 150 **PROFESORES INVESTIGADORES**
- 4 **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**
- 107 **DOCENTES AFILIADOS**
- 11 **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DISEÑADOS**

EGADE BUSINESS SCHOOL

- 49 **PUBLICACIONES SCOPUS**
- 26 **PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EGADE BUSINESS SCHOOL CON DESCARGA**
- 4 **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**
- 46 **PROFESORAS Y PROFESORES AFILIADOS**
- 5 **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS** (pertenecientes a docentes de tiempo completo EGADE Business School)



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las y los académicos de la EN y EGADE concentran sus esfuerzos en cuatro líneas estratégicas de investigación, que abordan temas clave para la transformación organizacional y el impacto social:

- Liderazgo y organizaciones efectivas y eficientes
- Desarrollo de empresas conscientes
- Emprendimiento e innovación con impacto
- Estrategia organizacional y transformación de industrias



PUBLICACIONES DESTACADAS: INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO

Publicaciones en revistas Scopus Q1

En 2024, la Escuela produjo investigaciones de gran relevancia publicadas en revistas **Scopus Q1**, que abordan temas críticos como inmigración laboral, entrada de empresas chinas en América Latina y estrategias de inversión en mercados emergentes. Las tres publicaciones más relevantes son:

PUBLICACIONES	AUTORES	REVISTA
“Undocumented immigrants at work: invisibility, hypervisibility, and the making of the modern slave”	Segarra, P. Prasad, A.	Humanities and Social Sciences Communications.
“Entry modes for Chinese enterprises in Latin America”	Valderrey, F. Trigos, F. Kaltenecker, E.	Thunderbird International Business Review
“Interaction of home and host countries' institutional conditions: An analysis of greenfield projects by Latin American firms”	Alcaraz, J. Mazé, D. Buitrago R., R.E	Thunderbird International Business Review

COLABORACIÓN ENTRE ESCUELAS

En 2024, más de veinte profesores de la Escuela de Negocios, EGADE Business School y la Escuela de Gobierno y Transformación Pública participaron en la elaboración del reporte **“Nearshoring: retos y oportunidades para la integración y fortalecimiento de las cadenas globales de valor en México”**.

Este informe analiza este fenómeno y su impacto en México abordando aspectos clave como:

- Implicaciones económicas y geopolíticas del nearshoring.
- Fortalecimiento de las cadenas de valor globales y atracción de inversión extranjera directa en sectores estratégicos.
- Análisis del marco legal, con énfasis en el T-MEC y sus oportunidades para México.
- Evaluación de capacidades logísticas y energéticas necesarias para consolidar al país como un destino competitivo de inversión.

El reporte proporciona herramientas valiosas para la toma de decisiones en empresas, gobiernos y organizaciones, posicionando a la Escuela como un referente en investigación aplicada a los desafíos económicos contemporáneos.



COLABORACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

La Escuela fortaleció sus vínculos con instituciones y organismos internacionales para impulsar la investigación colaborativa y la generación de conocimiento. Entre las alianzas más destacadas se encuentran:

- **Pennsylvania State University:** colaboración en proyectos de innovación empresarial y estrategia global.
- **Babson College:** alianza para desarrollar investigaciones en emprendimiento y transformación organizacional.
- **Strategic Management Latin America (Strategic Management Society):** convenio firmado en 2024 que promueve la investigación en gestión estratégica en la región.

INVESTIGACIÓN

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN



Los institutos interdisciplinarios de investigación del Tecnológico de Monterrey son esenciales para cumplir nuestra misión de generar conocimiento en áreas críticas. Cada uno tiene un propósito definido que impulsa el avance científico y aborda los retos más relevantes de la sociedad contemporánea.

INSTITUTO PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN (IFE)

El IFE busca transformar la educación mediante innovaciones educativas basadas en investigación para mejorar la calidad de la educación superior y el aprendizaje continuo.

También apoya el desarrollo docente y facilita la experimentación y análisis de datos mediante plataformas y recursos especializados.

**EL IFE BUSCA
MEJORAR LA VIDA DE MILLONES
DE PERSONAS TRANSFORMANDO
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Y EL APRENDIZAJE A LO
LARGO DE LA VIDA
EN TODO EL MUNDO**

Logros destacados:

- Publicación de más de 500 artículos académicos, con 166 en revistas científicas internacionales
- Captación de \$11.3 millones de pesos para proyectos de investigación e innovación
- Financiamiento de 130 proyectos de Novus, generando 122 publicaciones científicas
- Traslado de IFE Europe a Bilbao, en alianza con la Universidad de Mondragón
- Establecimiento de la Cyber-Physical Learning Alliance Summit (CPLA) una red de 145 investigadores de 40 universidades

Proyectos relevantes:

- Simulating for Learning: plataforma de educación 4.0 que promueve el emprendimiento científico y social
- i-Classroom: sistema de monitoreo no invasivo para analizar compromiso estudiantil en tiempo real
- Dynamic Model of Future Skills for Industry 4.0: taxonomía global de habilidades y necesidades laborales
- DigiUGov: transformación digital inclusiva en universidades de Colombia, México y Europa

Colaboraciones:

- Proyecto EcoEmprende en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Alianza con la Universidad de Texas en San Antonio para proyectos de aprendizaje en laboratorios STEM soportados por VR

Innovación:

- Desarrollo de plataformas de aprendizaje inclusivas y sistemas como i-Classroom

Numeralia destacada:

- Número de publicaciones en Scopus:
 - 2023: 184 publicaciones
 - 2024: 200 publicaciones
- Número de investigadoras o investigadores con descarga:
 - 2023: 18 investigadores
 - 2024: 14 investigadores
- Número de investigadoras o investigadores con SNI:
 - 2023: 14 investigadores
 - 2024: 11 investigadores

INVESTIGACIÓN

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO DE MATERIALES AVANZADOS PARA LA MANUFACTURA SOSTENIBLE (IAMSM)

El IAMSM busca liderar la creación de soluciones sostenibles en materiales y procesos industriales, para impulsar la transición hacia una economía neutra en carbono.

Logros destacados:

- Publicación de más de 1,500 artículos desde 2020, con más de 22,500 citas.
- Financiamiento por Fundación FEMSA para el proyecto Materiales del Futuro.
- Gestión de 14 proyectos en 2024, incluyendo colaboraciones con Cemex, FRISA, y otras empresas.

Proyectos relevantes:

- Desarrollo de materiales biodegradables, polímeros sostenibles y nanomateriales.
- Colaboraciones con empresas para manufactura aditiva y reducción de huella de carbono.

Colaboraciones:

- Alianzas con MIT, Southwest Research Institute y University of Alberta, enfocadas en manufactura y materiales sostenibles.
- Investigación sobre manufactura sostenible y relocalización de empresas con la University of Texas en Austin.

Innovación:

- Síntesis de polioles para nuevos materiales poliméricos.
- Desarrollo de un dispositivo modular de sombreado y captación pluvial.

Numeralia destacada:

- Número de publicaciones en Scopus:
 - 2023: 226 publicaciones
 - 2024: 128 publicaciones
- Número de investigadores con descarga:
 - 2023: 22 investigadores
 - 2024: 21 investigadores
- Número de investigadores con SNI:
 - 2023: 20 investigadores
 - 2024: 19 investigadores



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE OBESIDAD (IOR)

El IOR ofrece soluciones integrales basadas en evidencia científica para tratar la obesidad en México y Latinoamérica, con el propósito de mejorar la calidad de vida y promover la salud pública.

Logros destacados:

- Publicación de más de 650 artículos con casi 6,000 citas desde 2020
- Captación de \$32.4 millones de pesos en financiamiento externo
- Más de 20 redes de colaboración nacionales e internacionales activas

Proyectos relevantes:

- Validación de FIBROQUEL®
- Políticas alimentarias con UNICEF
- Identificación genética de factores de riesgo de obesidad

Colaboraciones:

- Proyectos con INTA (Chile), CONICET (Argentina) y la Fundación FINBA (España)
- Participación en consorcios internacionales y estudios sobre cáncer relacionado con obesidad



Innovación:

- Desarrollo de SeProtect, bebida antioxidante
- Diagnóstico temprano de desórdenes metabólicos

Numeralia destacada:

- Número de publicaciones en Scopus:
 - 2023: 159 publicaciones
 - 2024: 108 publicaciones
- Número de investigadoras o investigadores con descarga:
 - 2023: 23 investigadores
 - 2024: 25 investigadores
- Número de investigadoras o investigadores con SNI:
 - 2023: 19 investigadores
 - 2024: 21 investigadores

INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

VINCULACIÓN Y CONVENIOS

En 2024, el proyecto “Cultura de riesgo en distritotec y Campana Altamira” destacó como un esfuerzo interinstitucional entre la EAAD y el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Liderado por las investigadoras Elfide Mariela Rivas Gómez y Luisa Páez Faverola, este proyecto implementó estrategias participativas para reducir el riesgo urbano en las colonias Primavera 1er y 3er sector del área distritotec.

Impacto del proyecto:

El proyecto demostró la importancia de la colaboración interdisciplinaria y comunitaria para fortalecer la resiliencia ante riesgos urbanos. La Cartografía Social permitió mapear riesgos y empoderar a las comunidades en su gestión. Mientras que el Primavera 1er sector requiere fortalecer su estructura organizativa para mejorar su capacidad de respuesta, evidenció que una organización eficiente optimiza los resultados frente a desafíos urbanos. La actualización periódica de los MCR y su incorporación en políticas públicas representan pasos esenciales para avanzar en la resiliencia de las comunidades del área metropolitana de Monterrey.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En el Tecnológico de Monterrey entendemos la innovación como una forma de ver la realidad con creatividad, flexibilidad y el deseo de transformarla. Desde nuestro modelo educativo, hasta la investigación con las tecnologías más desarrolladas hablan de nuestra disposición a innovar, evolucionar y transformar las realidades. La innovación nos permite entender la realidad y sus posibles soluciones desde enfoques novedosos y el emprendimiento nos permite usar el liderazgo como mecanismo de transformación. Confiamos en la interrelación entre ambas para entender y transformar de mejor manera la realidad.

EDUCACIÓN DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: IMPULSANDO SU APRENDIZAJE

Se ha cimentado el compromiso con la educación digital para transformar el aprendizaje y preparar a su comunidad estudiantil para los retos de un mundo digitalizado. Este enfoque, reforzado por la integración de la IA, busca enriquecer la experiencia educativa y promover la innovación en todos los niveles educativos.



LA CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN DIGITAL EN 2024

Durante 2024, se avanzó en la implementación de su estrategia de educación digital, integrándola de manera sostenible y efectiva en los programas académicos y en los nuevos planes de estudio.

Logros más destacados:

- **Emisión de lineamientos generales:** se establecieron pautas claras para incorporar la educación digital en programas y unidades de formación, lo que permitió fomentar un enfoque integral y estandarizado.
- **Framework de elegibilidad:** se diseñó un marco de trabajo para orientar a docentes y directivos en la selección de unidades de formación y programas adecuados para ser impartidos en modalidades digitales.
- **Recursos educativos innovadores:** se desarrollaron guías y herramientas para el diseño de cursos digitales, además de estrategias didácticas que enriquecieron las experiencias presenciales.
- **Incorporación en Planes 2026:** se formalizó la educación digital como un eje central del diseño curricular en 44 carreras, con unidades formativas digitales y estrategias de aprendizaje adaptativo integradas en los programas académicos.
- **Impacto por nivel educativo en 2024:** el 43% de las y los estudiantes cursaron al menos una unidad de formación en modalidad digital, lo que consolidó su importancia en el modelo educativo del Tecnológico de Monterrey.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

IMPACTO DE LA EDUCACIÓN DIGITAL POR NIVEL ACADÉMICO EN 2024

NIVEL	ESTUDIANTES MATERIAS	GRUPOS	CURSOS UF
Preparatoria	2,066	95	24
Profesional	80,627	2,710	776
Posgrado	20,182	722	409

— Preparatoria: 2,066 estudiantes-materia cursaron 24 cursos en modalidad digital, lo que fortaleció su experiencia educativa.

— Profesional: 80,627 estudiantes-materia participaron en 776 unidades de formación digitales, diseñadas para promover habilidades adaptativas y personalizadas.

— Posgrado: 20,182 estudiantes-materia cursaron 409 unidades de formación, integrando estrategias tecnopedagógicas avanzadas.

INNOVACIONES EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS

Se implementaron una serie de iniciativas innovadoras, destinadas a transformar el aprendizaje y preparar a su comunidad estudiantil con herramientas y habilidades relevantes para el siglo XXI.

Aprendizaje personalizado y realidad extendida

— **Aprendizaje personalizado:** se desarrollaron cursos que emplearon estrategias personalizadas, como el de nivelación de competencias preclínicas en atención médica, diseñado por la EMCS.

— **Experiencias inmersivas:** más de 34,742 estudiantes y 1,048 docentes participaron en unidades de formación que integraron realidad virtual y aumentada.

Proyectos destacados:

- **TecDrone:** evaluación de competencias mediante la construcción de drones y justificación de decisiones ante un experto impulsado por IA.
- **Procedimientos odontológicos** con realidad mixta en la EMCS.
- **Green Flags:** simulaciones virtuales para analizar problemáticas empresariales.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Espacios educativos innovadores

Este año se fortalecieron las instalaciones con tecnología de vanguardia para enriquecer el aprendizaje.

- **Advanced Video Studio (AdViS):** más de 100 videos educativos producidos, impactando a 8,000 estudiantes.
- **Hall Immersive Room (HIR):** este espacio ofreció experiencias inmersivas únicas a 10,000 estudiantes y 74 docentes.
- **XR-Room (Extended Reality Room):** benefició a 2,488 estudiantes y 189 docentes mediante 94 experiencias inmersivas.
- **Profesor con Efecto Holograma:** 797 estudiantes de 11 campus participaron en sesiones impartidas por docentes proyectados mediante hologramas.
- **Metaverso TecVirtualCampus:** participaron 14,130 estudiantes en actividades académicas, integrando servicios innovadores como la Biblioteca Virtual.



ESTRATEGIA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

Al identificar el potencial transformador de la inteligencia artificial, el Tecnológico de Monterrey implementó en 2024 una Estrategia Integral de IA basada en cinco pilares fundamentales:

Estrategia Integral de UA

- Potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Preparar a las y los profesionales con competencias en IA.
- Promover investigación de vanguardia.
- Garantizar el uso ético de la IA.
- Eficientizar operaciones y servicios institucionales.

Comité de IA Educativa y Dirección de IA Educativa

La institución cuenta con un Comité de Inteligencia Artificial Educativa que tiene como objetivo garantizar que la implementación de la IA en la educación sea estratégica y efectiva. Este comité, compuesto por 18 miembros, incluye al Rector, Vicepresidentes, Vicerrectores, Decanos y especialistas en tecnología y ética.

Asimismo, se creó la Dirección de Inteligencia Artificial Educativa (IAEd) para integrar herramientas de IA en

el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias disciplinares relacionadas con IA para formar profesionales "AI-ready".

IMPLEMENTACIÓN DE IA EN LA ENSEÑANZA

El Tecnológico de Monterrey trabajó en el desarrollo e implementación de herramientas de IA. Entre ellas encontramos:

- **TECgpt:** es un avanzado modelo de inteligencia artificial desarrollado para servir como asistente virtual, demostrando el compromiso del Tecnológico de Monterrey con la innovación tecnológica y el uso práctico de la IA. Diseñado para proporcionar respuestas claras y precisas basadas en datos actualizados hasta octubre de 2023, TECgpt se distingue por su enfoque amigable y útil, facilitando el acceso a información y resolviendo dudas de manera eficiente. Esta herramienta representa una solución de vanguardia en el campo de la inteligencia artificial, reflejando el enfoque de servicio y la visión futurista que caracteriza al Tecnológico de Monterrey.
- **Skill Studio:** herramienta que permite a docentes crear recursos educativos mediante IA generativa. Desde su lanzamiento hasta octubre de 2024, más de 500 docentes crearon 800 recursos. Su impacto ha sido notable ya que el **93% de los programas incorporaron recursos generados con esta herramienta**, consolidando su papel como un soporte clave en la transformación educativa.
- **ChatGPT:** se ofrece el acceso para más de 30,000

docentes a una interfaz institucional de ChatGPT que usa la API del modelo GPT-4o de Azure OpenAI.

- **ChatTEC:** es un chatbot diseñado para responder preguntas sobre más de 100 temas relacionados con servicios académicos e institucionales del Tecnológico de Monterrey. Su propósito es proporcionar respuestas rápidas y precisas a las consultas más comunes de docentes y colaboradores.

FORMACIÓN DOCENTE EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Durante 2024, se reforzó la capacitación docente en IA, con la participación de más de 3,800 profesores en diversas actividades diseñadas para fomentar la integración de ésta en el ámbito educativo. Estas iniciativas incluyeron charlas y talleres especializados que introdujeron conceptos clave y aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en la enseñanza, bootcamps intensivos enfocados en el desarrollo de competencias avanzadas y actividades realizadas durante la **Reunión Nacional de Profesores 2024**. En este evento, más de 200 docentes asistieron a paneles, mesas de diálogo y cursos centrados en el impacto de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

AI SUMMIT 2024

Este esfuerzo reunió a 181 docentes de todos los niveles educativos, representando a 28 campus, para diseñar proyectos que integren IA en la enseñanza. Durante este evento, se desarrollaron más de 15 tecnologías recomendadas, entre las cuales destacaron proyectos como:

- **InnovAltive Learning:** uso de IA para diagnósticos educativos y retroalimentación personalizada.
- **MediTec:** Paciente Virtual: simulación de pacientes para entrevistas clínicas.
- **Comunicación Empática AI:** escenarios generados por IA para desarrollar empatía y resolución de conflictos.

ÉTICA Y LINEAMIENTOS PARA EL USO DE IA

Conscientes de la importancia del uso responsable de la IA, se publicaron lineamientos éticos que promueven valores como integridad, equidad y respeto. Estas guías garantizan que la IA sea utilizada para potenciar el aprendizaje sin comprometer los principios fundamentales de honestidad y justicia.

RECONOCIMIENTOS Y COMPROMISO GLOBAL

El impacto de las estrategias en educación digital e inteligencia artificial fue reconocido internacionalmente durante 2024:

- **Premios:** seis proyectos fueron finalistas en los QS Reimagine Education Awards, y Skill Studio recibió el premio "Las más innovadoras" de Netmedia.
- **Publicaciones:** se publicaron cuatro artículos en revistas académicas de alto impacto y 13 artículos de divulgación en medios como Times Higher Education Campus.
- **Celebración de 35 años de educación digital:** más de 616 mil estudiantes-materia han cursado programas digitales desde el inicio de esta modalidad.

INNOVACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PREPATEC

La PrepaTec integra la IA y la innovación en su modelo educativo. El plan de estudios promueve competencias clave como pensamiento lógico-matemático, análisis crítico, comunicación efectiva y la aplicación del método científico. Estas habilidades resultan fundamentales para comprender y aplicar la IA en diversas disciplinas, preparando a las y los estudiantes para un entorno tecnológico en constante evolución. Además, el modelo incorpora principios éticos que promueven el uso consciente y seguro de la tecnología.

Durante 2024, se implementaron proyectos que integran la IA en el aprendizaje. Por ejemplo, sistemas de retroalimentación automatizada en ciencias y matemáticas permitieron a las y los estudiantes recibir evaluaciones iniciales a través de tutores virtuales antes de la revisión docente. Asimismo, se desarrollaron pilotos enfocados en fortalecer competencias comunicativas mediante herramientas de IA. Estas iniciativas transforman la experiencia educativa y refuerzan habilidades prácticas y técnicas.

Para asegurar el impacto de estas estrategias, 31 docentes de 27 campus participaron en el Summit de IA, donde diseñaron proyectos para aplicar la IA en el aula.

Asimismo, otra iniciativa de gran relevancia para la preparatoria fue PrepAppsTec que propicia que estudiantes de cuarto semestre diseñen y desarrollen aplicaciones y soluciones tecnológicas alineadas con los ODS.

En la etapa local:

- Se realizaron 2,184 proyectos
- 7,409 estudiantes participaron de 34 preparatorias

En la etapa nacional:

- Destacaron 103 estudiantes de 31 campus, quienes desarrollaron soluciones innovadoras en áreas como salud, rendimiento deportivo y seguridad en laboratorios.

LA PREPATEC INTEGRA LA IA Y LA INNOVACIÓN EN SU MODELO EDUCATIVO



INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ESCUELAS



INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

La EAAD ha integrado aplicaciones de IA para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje, enfocándose en la innovación, la personalización y la eficiencia.

- **Asistentes virtuales personalizados:** a través del proyecto Novus, se encuentra en desarrollo un asistente virtual que guía a las y los estudiantes proporcionando retroalimentación inmediata y personalizada para cada etapa del proceso creativo.
- **Optimización de planes de estudio:** herramientas como SkillStudio y TECgpt automatizan la generación de formatos y documentos, lo que permite al cuerpo docente dedicar más tiempo a tareas estratégicas, como la alineación de cursos y la discusión en profundidad de los planes de estudio.
- **IA generativa en tareas creativas y analíticas:** las herramientas de IA son utilizadas para potenciar la creatividad y el análisis en proyectos estudiantiles.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La EAAD ha establecido colaboraciones con empresas líderes para integrar IA en su ecosistema académico:

- **Vizcom:** transforma sketches en renderizaciones 3D, y ofrece a estudiantes y docentes herramientas avanzadas para conceptualización y diseño.

- **Adobe (Firefly):** a través de un contrato institucional, la EAAD accede a la suite creativa de Adobe que integra IA para optimizar procesos de diseño, edición y contenido audiovisual.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

La ECSG impulsa proyectos que brindan a estudiantes y académicos experiencias prácticas en temas sociales, políticos y económicos. Estas iniciativas buscan generar propuestas innovadoras y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

INICIATIVAS CLAVE DE LA ECSG

Reach Alliance

Es una colaboración global entre las principales universidades del mundo, enfocada en la investigación social. Este año se destacaron 2 equipos de investigación: uno enfocado a estudiar el desarrollo socioemocional de niñas y niños que nacen y crecen en centros penitenciarios, y otro en explorar soluciones sustentables para la revitalización de ecosistemas acuíferos contaminados. Las y los estudiantes presentaron los resultados de sus proyectos en el congreso de Toronto.

Iniciativa para la Democracia, la Gobernanza y el Desarrollo

Este proyecto busca potenciar la investigación de excelencia en líneas vinculadas con el desarrollo político y económico de América Latina. La ECSG está interesada en el desarrollo de liderazgos democráticos y en la construcción de las

capacidades de Estado, así como en una mejor gobernanza de nuestro país, bajo tres líneas de acción:

- Replanteando el Estado
- Semillero de líderes transformadores
- Mejor gobernanza

Transparencia y Anticorrupción (ITAC)

Plataforma de profesores y expertos que buscan generar ciudadanía conocedora y comprometida con la transparencia, desarrollar herramientas para prevenir y combatir la corrupción, y apoyar la construcción de gobiernos abiertos y digitales.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

La EHE ha integrado la innovación en sus métodos de enseñanza mediante la fusión de humanismo crítico y tecnología aplicada. Proyectos como el Festival Nacional de Cortometrajes y experiencias inmersivas con realidad virtual potencian el aprendizaje práctico y el desarrollo del pensamiento crítico en un entorno digital.

En el ámbito del emprendimiento educativo, destacan iniciativas como Social Entrepreneurship Learning 4 Complexity (SEL4C), que fomenta el pensamiento complejo y el emprendimiento social a través de plataformas digitales y colaboraciones con instituciones como Fundación Santander y la UniNavarra.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

PROYECTOS QUE INTEGRAN LA INNOVACIÓN

La Escuela ha impulsado la integración de la inteligencia artificial en la educación mediante proyectos innovadores que vinculan la investigación, la docencia y el impacto social.

- **Observatorio de Medios Digitales:** enfocado en analizar el panorama digital, este observatorio identifica mecanismos de **desinformación** y monitorea **narrativas emergentes**. Impacta directamente a **70 estudiantes por semestre**, vinculando la teoría con la práctica en entornos digitales.
- **Laboratorio de Humanidades Digitales:** este espacio fomenta el análisis interdisciplinario y la alfabetización mediática a través de herramientas de IA para abordar desafíos como la expansión de la desinformación y los discursos de odio. Además, impulsa la **creación de productos digitales innovadores** y la participación en proyectos con perspectiva ética y humanista.
- **Manual y materiales educativos sobre IA:** la Escuela ha desarrollado un **manual de uso ético de la IA**, un módulo en el bloque de **Cultura Digital y Ética** y la materia **Ética e Inteligencia Artificial** cuyo propósito es reflexionar sobre el impacto de la IA en la sociedad.
- **Participación estudiantil en investigación:** la Escuela fomenta la coautoría en publicaciones, el acceso al **Fondo de Apoyo a Publicaciones (FAP)** y la participación en **congresos internacionales** sobre IA e innovación educativa.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Asimismo, ha establecido alianzas para impulsar el uso de la inteligencia artificial en la educación. Entre ellas:

- **Apple y Dell:** bajo el liderazgo de **Eliud Quintero** y el grupo de Innovación Educativa, esta colaboración ha fortalecido la **infraestructura tecnológica** y los **recursos didácticos con IA** haciendo más fácil su implementación en procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Universidad de Potsdam:** el profesor **Flavio Everardo** trabaja en su doctorado sobre la incorporación de IA en la **producción sonora** y desarrolla investigaciones que combinan la tecnología con las artes sonoras y musicales.
- **Universidad de Montreal e Instituto de Investigación de las Matemáticas del Estado de Guanajuato:** el profesor **Juan Alberto Amezcua** organizó una **jornada de reflexión** sobre el uso de la IA, dirigida a las Escuelas y áreas operativas del campus, promoviendo el análisis de la IA desde una perspectiva **académica y ética**.

EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PROFESIONAL

Además, la escuela impulsó proyectos de emprendimiento innovadores y colaborativos. Iniciativas destacadas incluyen:

- **50+ Creativos:** un espacio de conexión intergeneracional donde estudiantes y profesionales colaboran en proyectos finales como cortometrajes, exposiciones y piezas musicales.

— **Círculo de Líderes Creativos:** sesiones en vivo con las y los EXATEC destacados en las industrias creativas.

— **Mujeres de mi Región:** proyecto de visibilización cultural, en colaboración con Wikimedia México, que ha impactado a más de 400 estudiantes en 9 campus mediante productos audiovisuales.

— **Ecós del Recuerdo:** apoyo a estudiantes para desarrollar propuestas artísticas y culturales con acceso a estímulos financieros.

La Escuela destacó con iniciativas como **El ABC del freelance**, el curso piloto **Emprendimiento en Industrias Creativas** en campus San Luis Potosí, y proyectos como **LEI4Edu** que utiliza inteligencia artificial para apoyar la inserción laboral de personas migrantes. Esta iniciativa ganó el **DigiEduHack 2024** en campus Monterrey y representará a México en la ronda internacional organizada por la Comisión Europea.

RECURSOS Y COLABORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

La EHE ofrece cursos cortos sobre prototipado y negociación, el bloque integrador de octavo semestre y programas regionales de asesoría para acceder a fondos como FONCA y PECDA, que guían a las y los estudiantes en el desarrollo de propuestas viables y el acceso a financiamiento.

La Escuela colabora con el Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera y el Parque de Emprendimiento en campus San Luis Potosí para generar soluciones innovadoras

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

para empresas como Daikin y Fundación Herdez. En Monterrey, organiza la Freeland Week con talleres y conferencias para promocionar herramientas y conexiones que impulsen el emprendimiento como camino profesional. Estas alianzas fortalecen el vínculo entre la academia y la industria, promoviendo competencias emprendedoras.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE INGENIERÍA

La Escuela de Ingeniería fortaleció sus procesos de enseñanza mediante el uso de IA generativa para personalizar el aprendizaje, el diseño de actividades educativas innovadoras, y el ajuste a sus planes de evaluación.

Asimismo, la EIC fomentó una visión emprendedora mediante:

- Actividades prácticas y formativas: talleres de design thinking, desarrollo de modelos de negocio, propiedad intelectual y prototipado.
- Eventos destacados: Demo Day, donde los estudiantes presentan proyectos ante expertos.
- Proyectos clave:
 - ERGOMAX: desarrollado en el bloque de Dispositivos Médicos.

- Laboratorios de realidad mixta: financiados por convocatorias como EdTech.
- Colaboración con Cristóbal García del MIT: una iniciativa fondeada por el Banco Mundial para fortalecer ecosistemas de innovación.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

La EMCS impulsa la innovación educativa mediante la integración de **tecnología avanzada** y **metodologías disruptivas** que fortalecen la formación práctica y académica:

- Implementación de **simulación médica** con escenarios generados por **inteligencia artificial** y pacientes virtuales
- Uso de herramientas de inteligencia artificial como **Academic GPT** y **SciSpace** para optimizar el análisis crítico de investigaciones científicas
- Estrategias creativas como **LEGO SERIOUS PLAY** y **escape rooms**, que promueven el aprendizaje activo y la autorregulación emocional.

AI FOR PUBLIC HEALTH

LA EMCS celebró el taller de definición de un proyecto de colaboración multisectorial que busca integrar recursos de Inteligencia artificial, minería de datos, bioinformática avanzada, entre otros, para el análisis de la información que pueden proporcionar las instituciones públicas de salud. En éste participaron las siguientes instituciones: Microsoft's

AI for Health Program, University of Wisconsin, Stanford University, MITRE Harvard, NYU, Kaiser Permanente, Zeiss, IMMS, University of Cambridge, Mayo Clinic.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE NEGOCIOS

La Escuela de Negocios refuerza su enfoque en la innovación como eje transformador con proyectos que combinan tecnología, sostenibilidad y liderazgo empresarial. A través de sus centros e institutos desarrolla iniciativas que generan impacto y fortalecen la colaboración con la industria y la sociedad.

LOGROS DE LOS CENTROS E INSTITUTOS DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS

Centro de Empresas Conscientes

+850

PARTICIPANTES EN CONFERENCIAS

102

PERSONAS INSCRITAS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EJECUTIVA

La conferencia "Truly human leadership" impartida por Bob Chapman, líder en Capitalismo Consciente y presidente y CEO de Barry-Wehmille impactó a

+240 ESTUDIANTES, PROFESORES Y LÍDERES EMPRESARIALES

Instituto de Familias Empresarias para México y LATAM (IFEM)

16

FAMILIAS A TRAVÉS DE CONSULTORÍAS

105

EJECUTIVOS INSCRITOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA

+70,000

USUARIOS VISUALIZARON SUS PRODUCTOS DIGITALES, TALES COMO LA REVISTA LEGADO Y LA CUARTA SERIE DE WEBINARS: "PERSPECTIVA DE LA NEXTGEN"

Organizó el Family Business Forum LATAM 2024 reuniendo a más de

150 ESTUDIANTES, DOCENTES Y LÍDERES EMPRESARIALES

Center for Financial Access, Inclusion, and Research (FAIR)

— Firmó un memorándum de entendimiento con el KIT Royal Tropical Institute con la finalidad de trabajar en objetivos conjuntos en temas de inclusión social, finanzas verdes y sistemas económicos sostenibles.

Centro de Evolución Digital

— Facilitó alianzas clave entre el Tecnológico de Monterrey, Microsoft y Google para integrar tecnologías de vanguardia en la educación superior, lo que permitió ofrecer herramientas innovadoras que preparan a las nuevas generaciones para las exigencias de un mercado laboral en constante cambio.

Superó su meta de ingresos al contar con

160 INSCRITOS EN SUS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y EDUCACIÓN EJECUTIVA.

LA ESCUELA DE NEGOCIOS REFUERZA SU ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN COMO EJE TRANSFORMADOR



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

INSTITUTO DE EMPRENDIMIENTO EUGENIO GARZA LAGÜERA

El Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL) es el brazo estratégico del Tecnológico de Monterrey en el ámbito del emprendimiento. Su misión es liderar y coordinar las iniciativas que promuevan la innovación, la creación de empresas y el impacto social, posicionándose como un catalizador para transformar ideas en realidades.



LOGROS DESTACADOS DEL IEEGL

Formación emprendedora

En 2024, el IEEGL fortaleció su impacto académico y práctico a través de diversas estrategias y programas:

- **Estrategia de transversalidad del emprendimiento:** impactó a **más de 18,000 estudiantes** integrando competencias emprendedoras en programas académicos. Además, **1,711 estudiantes** participaron en programas que fomentan la creación de empresas.
- **Semana Tec Emprende con Propósito:** evento piloto desarrollado en seis campus que inspiró a **1,183 estudiantes** y **33 docentes** a diseñar proyectos alineados con tendencias globales como The New Work. Los proyectos destacados avanzarán en un bootcamp dentro del festival incMTY 2025.
- **ABC del Freelance:** iniciativa donde estudiantes trabajaron en necesidades reales de empresas mediante portafolios de servicios.
- **Xignux Challenge:** una competencia que involucró **20 equipos** y **contenido especializado** para potenciar el aprendizaje práctico de los participantes.

Beca al Talento Emprendedor (BTEM)

Este programa ha beneficiado a **224 estudiantes** desde su creación, con 162 actualmente activos y 62 graduados. A través de mentorías, herramientas y formación especializada, BTEM ha generado proyectos galardonados en competencias como **Social Impact Award**, **Draper Data Science Competition** y el **Slingshot Challenge** de National Geographic.

Programas de emprendimiento de alto impacto

El IEEGL apoyó a más de 2,200 emprendedores en su trayectoria mediante programas diseñados para diferentes etapas del emprendimiento:

- **Explora Basecamp:** fomentó **388 proyectos (323 de estudiantes)** para identificar oportunidades de mercado e impacto.
- **Venture Basecamp:** asistió a **136 emprendedores** avanzados en el desarrollo estratégico de sus startups.
- **Laboratorios Emprendedores (Labs):** complementaron los programas con talleres personalizados que beneficiaron a **570 emprendedores** con la asesoría de **80 expertos**.

Además, **Freeland** impactó a **1,182 participantes** y contribuyó al fortalecimiento habilidades y estrategias para emprendedores independientes en la economía digital.



CENTROS DE EXCELENCIA Y MENTORÍA

Centro de Emprendimiento de Base Científica y Tecnológica (EBCT)

Diseñado para abordar problemas globales mediante soluciones innovadoras impacta a

+900
EMPRENDEDORES
MENSUALMENTE

Con el respaldo de una **red internacional de 200 expertos**, promueve proyectos con valor sostenible en etapas iniciales y avanzadas.

Centro de Emprendimientos Conscientes

Ofrece dos programas clave: **Semilla Consciente** para proyectos en etapa inicial e **Incubación Consciente** para emprendimientos más avanzados.

Se beneficiaron

510

ESTUDIANTES

Se apoyaron

35

PROYECTOS DE ALTO IMPACTO

Centro de Desarrollo Empresarial para PyMEs

Impulsa la competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas a través de digitalización, mejora continua y vinculación estratégica. **Enlace+** proporcionó **798 horas** de mentoría probono a **61 empresas** mediante **498** consejeros expertos.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN

incMTY Summit

El IEEGL organizó la primera edición de este evento, que reunió a 2,906 asistentes de más de 1,000 empresas en una cumbre enfocada en promover innovación, crecimiento y talento empresarial.



Distritos de Innovación

El Instituto desempeña un papel clave en la creación y desarrollo de ecosistemas de innovación como:

- Distrito Monterrey: ofrece orientación y recursos a través del Entrepreneurship Gateway.
- Distrito Tlalpan y Distrito Querétaro: cataliza iniciativas regionales enfocadas en emprendimiento e innovación.

INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

El IEEGL generó conocimiento de alto impacto en 2024:

- 31 artículos científicos, incluyendo 16 en revistas académicas.
- VII Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento: Evento con representación de 10 países y 145 asistentes, enfocado en el Corporate Venturing en Latinoamérica.
- Estudios relevantes como:
 - Entrepreneurship Monitor
 - Panorama del Sistema del Agua y sus Actores en Monterrey
 - Mapeo del Ecosistema de Startups de Innovación HVAC

IMPACTO GLOBAL

El IEEGL lideró iniciativas internacionales como CATAL1.5°T, un programa que brinda financiamiento y asistencia técnica a startups de Climate-Tech en América Latina y África Occidental.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

DISTRITOTEC: TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DEL PODER DE LOS ENCUENTROS

distritotec es una comunidad urbana impulsada por el Tecnológico de Monterrey, diseñada para generar un impacto positivo en la vida de las personas mediante encuentros significativos. Actúa como una **plataforma estratégica que conecta a la institución con la comunidad e industria a través de proyectos de servicio social, urbanismo táctico y actividades comunitarias**. Estas iniciativas fomentan la colaboración entre la academia, la ciudadanía, las empresas y el gobierno del municipio de Monterrey, mejorando la calidad de vida y fortaleciendo la capacidad de innovación en la región. Este año, distritotec recibió el reconocimiento del World Economic Forum y ONU-Habitat como una “Mejor práctica de colaboración público-privada”. Este premio valida el éxito del modelo de gobernanza de distritotec, que une recursos y visiones públicas y privadas para transformar su entorno de manera efectiva.



PROYECTOS DE MEJORA DEL ENTORNO URBANO Y GENERACIÓN DE COMUNIDAD

En 2024, realizó avances significativos en proyectos urbanos como:



- **Parque de la Colonia Jardines de Altavista:** construcción de un espacio con 1,142 metros cuadrados de área total, 24 árboles, andadores y mobiliario urbano.
- **Nodo Cultural Fase 2:** rehabilitación de 2,965 metros cuadrados de plaza frente al Auditorio Luis Elizondo, incluyendo nuevo arbolado, iluminación, mobiliario urbano y accesibilidad universal.
- **10º aniversario de la Primera Reunión Vecinal:** distritotec celebró el décimo aniversario consolidando su Consejo de Vecinos con 153 asambleas realizadas.

Asimismo, este año distritotec recibió el Premio de Buenas Prácticas Ciudadanas, segundo lugar estatal para la Colonia Valle Primavera por su “Estrategia integral de seguridad”.

PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CONVIVENCIA

La plataforma también reafirmó su papel como un espacio dinámico de encuentro y transformación comunitaria, a través de la integración del arte, la cultura y la convivencia para generar experiencias significativas.

- **Casa Naranjos:** 350 solicitudes de uso del espacio, más de 9,000 asistentes en actividades enfocadas en impacto social, aprendizaje, arte y cultura.
- **Callejero:** seis ediciones que buscaron promover la convivencia a través de la activación del espacio público en la calle completa de Junco de la Vega, con 2,000 asistentes por edición, con más de 100 expositores locales y 50 actividades.
- **Picnic Cinema:** 13 ediciones al aire libre, con una asistencia promedio de 150 personas por función.

- **Galería Abierta distritotec:** dos exposiciones inauguradas: “Ritmos y Fugas” y “Cielo Abierto” que impactaron a más de 40,000 transeúntes semanales.

- **Skyspace “Espíritu de luz”:** nueve activaciones artísticas y meditativas con una asistencia promedio de 80 personas por edición.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

DISTRITOTEC: TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DEL PODER DE LOS ENCUENTROS

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

En colaboración con el Centro para el Futuro de las Ciudades, distritotec desarrolló tecnología para medir aforo, densidad de uso y actividades en espacios públicos como el Parque Central y la Galería Abierta. Estas analíticas optimizan la gestión de espacios y mejoran la experiencia de las y los usuarios.

ESTAS ANALÍTICAS OPTIMIZAN LA GESTIÓN DE ESPACIOS Y MEJORAN LA EXPERIENCIA DE LAS Y LOS USUARIOS

COLABORACIONES Y ALIANZAS

En 2024, distritotec fortaleció alianzas con:

- **Fundación FEMSA:** para la gestión de la Galería Abierta, un referente cultural y social en la comunidad.
- **Gobierno de Monterrey:** permitió implementar proyectos como Callejero, actividades en Casa Naranjos y una intervención de urbanismo táctico para mejorar la infraestructura y promover la movilidad sustentable.

- **Negocios locales:** se organizaron dos ediciones de "Conecta Local", involucrando a más de 50 negocios con el objetivo de acercarlos a la oferta formativa y oportunidades de desarrollo en el distrito.



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

distritotec recibió el reconocimiento al Liderazgo Sostenible por promover infraestructura ciclista y movilidad sustentable.

INVESTIGACIÓN

distritotec fue escenario para diversos proyectos de investigación enfocados en problemáticas urbanas y sociales.

- **Cultura de riesgo en distritotec y Campana Altamira:** en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León, este proyecto implementó estrategias participativas para la reducción de riesgos urbanos mediante cartografía social.

- **Monitoreo del uso del espacio público:** en alianza con el Centro para el Futuro de las Ciudades, se desarrolló tecnología para medir patrones de uso, identificar áreas de oportunidad y optimizar la gestión de espacios como el Parque Central y la Galería Abierta.

EXPEDITION FEMSA

En 2024, el Tecnológico de Monterrey marcó un hito en la promoción de la innovación interdisciplinaria con la creación de un espacio dedicado a transformar ideas en soluciones de impacto global. EXPEDITION FEMSA se posiciona como un centro donde investigadores, emprendedores y líderes creativos trabajarán en conjunto para abordar retos sociales y económicos mediante proyectos de base científico-tecnológica. Este entorno impulsará la conexión entre la academia, la industria y la sociedad, fortaleciendo el ecosistema de innovación del distritotec.

Las actividades desarrolladas en su interior estarán orientadas a la investigación aplicada y la colaboración en áreas estratégicas como salud integral, manufactura sostenible y educación del futuro. Con iniciativas como la Science Gallery, que integra ciencia y arte para inspirar nuevas ideas, y laboratorios especializados que promueven la experimentación avanzada, este centro se convertirá en un motor para el desarrollo de proyectos con alto impacto. La presencia de institutos como el Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) y el Instituto de Investigación sobre Obesidad (IOR) refuerza su propósito de liderar la creación de conocimiento relevante y de soluciones innovadoras.



INFORME ANUAL 2024

INFORME ANUAL 2024

Este informe refleja el trabajo y la dedicación invertidos en iniciativas orientadas a transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación. En el Tecnológico de Monterrey, la educación no solo es un medio, sino la fuerza que impulsa el cambio y el motor que guía cada acción emprendida. La institución ha respondido a los retos actuales y ha anticipado las necesidades del futuro mediante proyectos que integran creatividad, innovación e investigación aplicada.

Los logros alcanzados en 2024 son testimonio del poder de las ideas que surgen en las aulas, los laboratorios y los espacios colaborativos, donde surgen soluciones que no solo impactan localmente, sino que posicionan a México como un actor relevante en la solución de problemáticas globales. Este documento muestra el compromiso de miles de personas que, con visión y propósito, trabajan por un objetivo común: utilizar la educación para transformar realidades. Cada iniciativa refleja su convicción de que la educación es una herramienta poderosa para enfrentar los retos más complejos y construir un futuro más justo, próspero y sostenible.



La información presentada en este informe ha sido proporcionada por las distintas entidades que conforman el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Para ello se consultó a las Escuelas Nacionales y de Posgrado, Vicerrectorías y Vicepresidencias del Tecnológico de Monterrey. Agradecemos profundamente la colaboración y el compromiso de todas las áreas involucradas en la integración de este informe. Su contribución ha sido fundamental para reflejar de manera integral los logros y avances del grupo educativo en 2024.