

La educación lo puede todo

INFORME ANUAL 2024



Instituto Tecnológico
y de Estudios Superiores
de Monterrey



EISAC

Enseñanza
e Investigación
Superior, A. C.

Fundación



Santos y De la Garza Evia

ÍNDICE

1 NUESTRA EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de los líderes	5
Instituciones en cifras	6

2 TECNOLÓGICO DE MONTERREY: EXCELENCIA, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

Mensaje de bienvenida	13
Tecnológico de Monterrey en cifras	14
Educación	18
Investigación	32
Innovación y emprendimiento	38

3 TECSALUD: PREVENCIÓN, BIENESTAR INTEGRAL Y EXCELENCIA MÉDICA EN ACCIÓN

Mensaje de bienvenida	42
TecSalud en cifras	43
Modelo Académico	44
Investigación	44
Atención Clínica	45

4 TECMILENIO: FORMACIÓN INTEGRAL PARA CUMPLIR PROPÓSITOS DE VIDA

Mensaje de bienvenida	47
TecMilenio en cifras	48
Modelo de vida	51
Propósito de vida	53
Empleabilidad	53

5 GOBIERNO INSTITUCIONAL: LIDERAZGO Y GOBERNANZA PARA UN FUTURO TRANSFORMADOR

Gobierno Institucional	55
------------------------	----

6 ÁREAS TRANSVERSALES: TRABAJANDO JUNTOS PARA EL MISMO PROPÓSITO

Integridad y cumplimiento	57
Talento	57
Inclusión, impacto social y sostenibilidad	18
Proyecto y vinculación	57
Transformación digital	60
Aprendizaje para el futuro	61
Informe anual 2024	62



**NUESTRA
EVOLUCIÓN
INSTITUCIONAL**

NUESTRA EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL

• NUESTRA EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL

Desde su fundación, el Tecnológico de Monterrey ha ido evolucionando a partir de la convicción de que

“LA EDUCACIÓN LO PUEDE TODO”

Para ampliar y mejorar las oportunidades educativas en todo el país, se han ampliado y diversificado las iniciativas, los instrumentos y las instituciones.

Como un paso significativo en la trayectoria institucional, a inicios del 2025, se consolidará el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, que reunirá tres instituciones y diversas iniciativas estratégicas bajo la misión de transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación.

Cada institución que conformará este grupo aporta fortalezas y enfoques únicos que, al integrarse, ampliarán posibilidades de impacto:



El Tecnológico de Monterrey, una universidad de excelencia académica y liderazgo global, cuya innovación y enfoque en la investigación aplicada han sido clave para resolver los desafíos más apremiantes de la sociedad.



Tecmilenio, que amplía el acceso a la educación de calidad a través de un modelo flexible, adaptado a las necesidades del mercado laboral y las aspiraciones personales de sus estudiantes.



TecSalud, que combina formación, investigación y atención clínica de vanguardia, tomando la prevención, el bienestar y la salud como pilares fundamentales.

La configuración del Grupo Educativo responderá a una visión compartida: ser una plataforma integrada que permitirá a cada una de estas instituciones consolidar su propia identidad, al mismo tiempo que generarán sinergias para maximizar el alcance y la relevancia de sus acciones.

Este modelo fomentará la colaboración entre instituciones, potenciando las capacidades en educación, investigación y transformación.



El Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey marcará una nueva etapa, en la que la unión de las fortalezas lo posicionarán como agente clave para enfrentar los retos del presente y del futuro.

Con esta consolidación, reafirmaremos nuestra misión de transformar vidas y comunidades, estableciendo diversos modelos educativos que inspiren, trasciendan y contribuyan al desarrollo de una sociedad próspera, equitativa y sostenible.

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO Y DEL PRESIDENTE EJECUTIVO



Ricardo Saldívar Escajadillo |
Presidente del Consejo Directivo,
Tecnológico de Monterrey

El 2024 fue un año que sirvió para consolidar una etapa muy importante en nuestra institución. Cerramos los esfuerzos que nos propusimos de cara al inicio del 2025 y nos preparamos para la siguiente etapa en nuestra evolución institucional.

En este informe damos cuenta de las principales iniciativas a las que hemos dedicado nuestra motivación y esfuerzo, comprometidos con la idea de transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación.

En el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey creemos firmemente que la educación es la fuerza que impulsa el cambio. Por ello, hemos trabajado incansablemente en iniciativas que responden a los retos actuales y que anticipan las necesidades del futuro.

Nos enorgullece ser testigos de cómo la creatividad y la investigación aplicada abren nuevas puertas, generan soluciones y responden a las exigencias que plantean los desafíos de nuestro tiempo.

En nuestras aulas, laboratorios y espacios colaborativos, nacen ideas con el poder de transformar y posicionar a México como un actor clave en la solución de problemáticas globales. Este informe nos permite dimensionar el esfuerzo de miles de personas que se unen con un objetivo claro y un instrumento poderoso: la educación para transformar realidades.

Estamos profundamente agradecidos por la dedicación de quienes forman parte de este esfuerzo. Su compromiso nos inspira y nos impulsa a seguir avanzando hacia el futuro con determinación, seguros de que juntos seguiremos impulsando una sociedad más justa e incluyente.

Ricardo Saldívar Escajadillo
Presidente del Consejo Directivo, Tecnológico de Monterrey

David Garza Salazar
Presidente Ejecutivo, Tecnológico de Monterrey



David Garza Salazar |
Presidente Ejecutivo,
Tecnológico de Monterrey

TECNOLOGÍCO DE MONTERREY

• TECNOLOGÍCO DE MONTERREY EN CIFRAS

PRESENCIA EN MÉXICO:



20
ESTADOS

20
CAMPUS

32
MUNICIPIOS

87,554

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA,
PROFESIONAL Y POSGRADO

47%
MUJERES

53%
HOMBRES

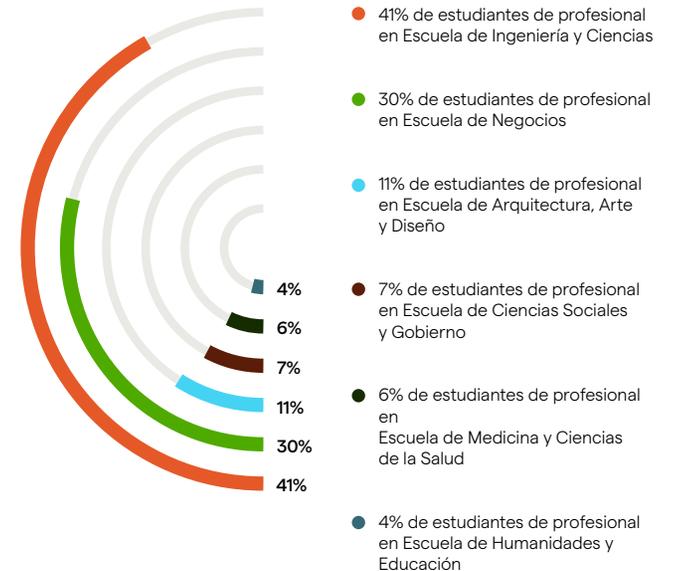
• 51,998 estudiantes profesional

• 29,051 estudiantes PrepaTec

• 6,505 estudiantes posgrado

• 120,764 aprendedores de Educación Continua

Distribución de estudiantes de profesional por escuela



11,026 estudiantes de prepa, profesional y posgrado vivieron una experiencia internacional en formato presencial

+3,727 estudiantes internacionales en el Tec que estudian una carrera completa (Degree Seeking)

+1,600 estudiantes internacionales temporales en el Tec

TECNOLOGÍCO DE MONTERREY

TECNOLOGÍCO DE MONTERREY EN CIFRAS

 44 carreras profesionales

 36 maestrías

 11 doctorados

 5 especialidades

 17 especialidades médicas

 3 programas de bachillerato

**7,971**
DOCENTES

45%
MUJERES

55%
HOMBRES

 **705**

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

 **2,306**

PUBLICACIONES EN SCOPUS* EN EL AÑO
(*ÍNDICE INTERNACIONAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS)

+ 477,000 

EXATEC QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DE EGRESADOS

—• 373,923 egresados de profesional y posgrado

—• 103,116 de preparatoria

ESTUDIANTES LÍDERES DEL MAÑANA **944**

11va. Generación de Líderes del Mañana

+ 1,200 egresados de Líderes del Mañana

TECNOLOGICO DE MONTERREY

• TECNOLOGICO DE MONTERREY EN CIFRAS

MODELO EDUCATIVO

10,496

ESTUDIANTES SE GRADUARON ESTE AÑO BAJO EL MODELO EDUCATIVO TEC 21

+2,800

SOCIOS FORMADORES

aliados en la transformación académica de nuestros estudiantes Tec21

RANKINGS

QS World University Ranking 2025

- #185 a nivel mundial
- #30 universidades privadas
- #1 en México privadas
- #2 en México privadas y públicas

Times Higher Education Latin America University Rankings 2024

- #7 En Latinoamérica
- #1 En México

Times Higher Education Impact Ranking 2024

Mide de forma global el impacto positivo que las universidades en el mundo tienen para contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- #67 en el mundo
- #2 en Latinoamérica
- #2 en México

The Princeton Review:

Top Undergraduate Schools for Entrepreneurship Rankings 2025 & Entrepreneur Magazine

- #9 de las universidades publicadas

THE GLOBAL Employability University Ranking and Survey (GEURS) 2025

- #68 en el mundo
- #1 en México y Latinoamérica

U.S. News Best Global Universities 2025

- #655 en el mundo
- #12 en Latinoamérica
- #2 en México

QS Latin America and the Caribbean 2025

- #4 en Latinoamérica
- #2 de las universidades privadas de Latinoamérica
- #1 en México

TECNOLOGICO DE MONTERREY

TECNOLOGICO DE MONTERREY EN CIFRAS

ATRACCIÓN DE TALENTO EDUCATIVO

Nuevo ingreso PrepaTec

En el semestre agosto-diciembre 2024 ingresó una nueva generación de:

10,339

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

- 90.6 promedio de ingreso
- 49% de los estudiantes ingresaron con algún apoyo educativo

Nuevo ingreso profesional

En el semestre agosto-diciembre ingresó una nueva generación de:

11,827

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

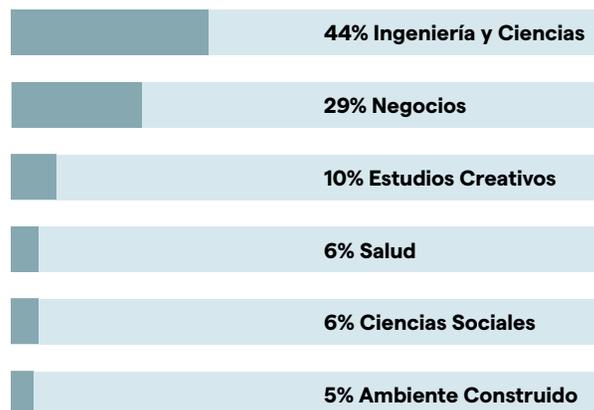
- 91.1 promedio de ingreso
- 55% de los estudiantes ingresaron con algún apoyo educativo
- 10% son la primera generación en asistir a la universidad en su familia

Provenientes de:



- 32 entidades de la república
- 427 ciudades o poblaciones de las que provienen
- 40 países

Distribución del ingreso por área:



Nuevos ingresos en posgrado

2,961

ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A POSGRADOS
EN TODOS LOS PERIODOS QUE INICIARON DURANTE 2024

69

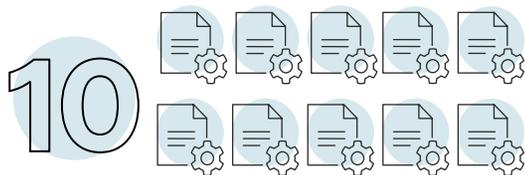
PROGRAMAS DE POSGRADO ABIERTOS A PRIMEROS INGRESOS

TECSALUD

•TECSALUD EN CIFRAS

122,228

PACIENTES ATENDIDOS EN LOS CENTROS MÉDICOS ACADÉMICOS



PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA



Rankings de los hospitales en México y América Latina

Los Hospitales Zambrano Hellion y San José por quinto año consecutivo se destacan por estar dentro del top 10 de "Los Mejores Hospitales de México" del ranking Expansión 2024.

- El Hospital Zambrano Hellion reconocido con 4 de 5 estrellas en ratings by Statista inc.
- Los Hospitales de TecSalud destacaron nuevamente en el top 3 de los mejores hospitales nacionales según el ranking Mejores Hospitales y Clínicas de América Latina de la empresa de investigación IntelLat.
- El Hospital Zambrano Hellion #2 de México y #13 de América Latina
- El Hospital San José #3 de México y #23 de América Latina

22,891

PERSONAS BENEFICIADAS POR LA FUNDACIÓN TECSALUD

- 22,004 pacientes atendidos a través de programas de Fundación TecSalud
- 887 personas beneficiadas a través de fondos de atención médica

TECMILENIO

•TECMILENIO EN CIFRAS



30 CAMPUS

64,089

ESTUDIANTES

(INCLUYE PREPARATORIA, PROFESIONAL, EJECUTIVO
CON PROFESIONAL ASOCIADO Y POSGRADO)

83%

estudiantes con apoyo
educativo o beca en Tecmilenio



**12 ESPACIOS
CONNECT**



**1 CAMPUS
ONLINE**



5,032

PROFESORES



16,034

GRADUADOS

90%

tasa de empleabilidad
de los egresados

A woman with dark hair, wearing a green long-sleeved shirt and clear safety glasses, is focused on operating a large circular saw. She is wearing green work gloves. The saw is cutting through a piece of wood. The background is dark and industrial, with some equipment visible. A blue circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing white text.

**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY:
EXCELENCIA, INNOVACIÓN
Y TRANSFORMACIÓN**

MENSAJE DEL MENSAJE DEL RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Es un honor compartir con ustedes el informe anual 2024, un testimonio vivo de los logros y avances que reafirman el compromiso del Tecnológico de Monterrey con la excelencia académica, la innovación educativa y la transformación de realidades.

Este año, como comunidad, demostramos una vez más nuestra capacidad de adaptarnos, innovar y liderar en un entorno global cambiante.

Durante 2024, nuestros modelos educativos se consolidaron para seguir fortaleciendo las competencias que permiten a nuestras y nuestros estudiantes imaginar y construir nuevos mundos.

La vinculación con la industria y la colaboración con universidades e instituciones internacionales destacaron como pilares fundamentales para ofrecer experiencias académicas de impacto global.

Además, hemos consolidado más esfuerzos de investigación aplicada para atender los retos más apremiantes que tenemos como sociedad.

NUESTRA COMUNIDAD ES EL MOTOR QUE IMPULSA NUESTRO PROPÓSITO

Este año dimos pasos significativos en áreas como la formación integral, el emprendimiento y la empleabilidad, orientando esfuerzos para que las y los EXATEC se conviertan en líderes transformadores de sus entornos.

Nuestra comunidad, integrada por estudiantes, profesores, colaboradores y aliados estratégicos, es el motor que impulsa nuestro propósito y materializa nuestras capacidades.

De cara al futuro continuamos rediseñando nuestra oferta educativa para anticiparnos a las necesidades del mundo del mañana. Este esfuerzo refleja nuestra visión de ser una plataforma que habilita el desarrollo del talento, la creatividad y la innovación en favor de un futuro justo, sostenible y próspero.

Gracias a todas y todos los que hacen posible que el Tecnológico de Monterrey sea un lugar donde la excelencia y el humanismo convergen.

Juan Pablo Murra Lascurain
Rector Tecnológico de Monterrey



Juan Pablo Murra Lascurain |
Rector, Tecnológico de Monterrey

TEC DE MONTERREY

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

El Tecnológico de Monterrey es una universidad que procura la excelencia académica a partir de la innovación y la investigación, que impulsa a una comunidad a imaginar nuevos mundos, emprender, construir y liderar soluciones que transforman la realidad.

NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

87,554

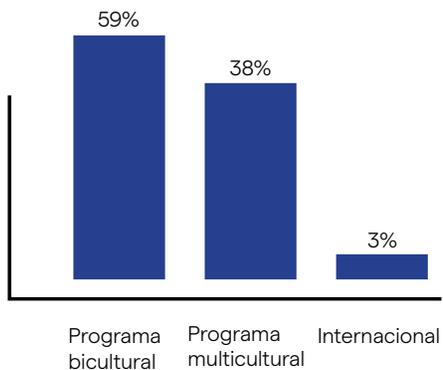
ESTUDIANTES
(47% MUJERES, 53% HOMBRES)

PrepaTec

29,051

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA
DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

Distribución del ingreso por programa



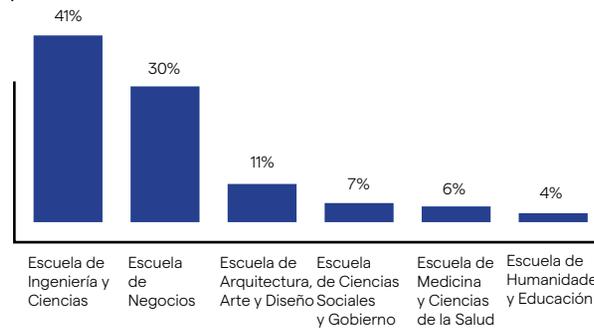
49% de los estudiantes de PrepaTec con algún tipo de apoyo económico o beca

Profesional

51,998

ESTUDIANTES PROFESIONALES
DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

Distribución por escuelas



55% de los estudiantes con algún tipo de apoyo económico o beca

32% provenientes de otro estado

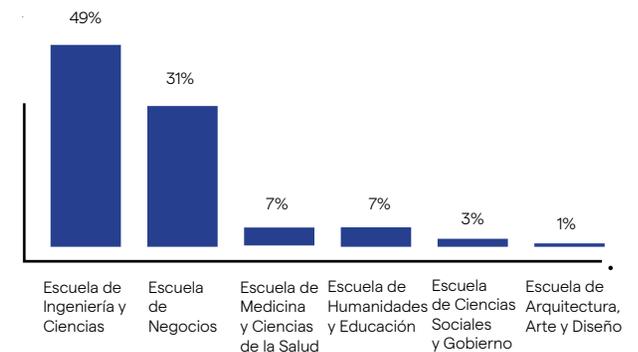
1,617 estudiantes internacionales temporales

Posgrado

6,505

ESTUDIANTES (39% M, 61% H)
DE POSGRADO DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

Distribución por escuelas



92% estudiantes con un apoyo educativo

TEC DE MONTERREY

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

LÍDERES DEL MAÑANA

11va

GENERACIÓN DE
LÍDERES DEL MAÑANA

- 944 estudiantes Líderes del Mañana
- 212 ingresaron en 2024
- +1,200 egresados de Líderes del Mañana



FACULTAD INSPIRADORA

11,261

DOCENTES

2,764

DOCENTES DE
PREPATEC

8,497

DOCENTES EN
PROFESIONAL Y
POSGRADO
(40%M y 60%H)

DE LOS DOCENTES EN PROFESIONAL
Y POSGRADO

- 25% son de tiempo completo / 75% de tiempo parcial
- 63% de las y los docentes de tiempo completo cuentan con doctorado
- 705 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
- 678 de las y los docentes son extranjeros

De las incorporaciones para
facultad de planta:

- 65% cuenta con doctorado
- 35% son docentes extranjeros
- 38% de los profesores son egresados de universidades extranjeras top 200 *Se consideran los rankings QS, THE y ARWU de universidades extranjeras

15

DOCENTES SE INCORPORARON
EN EL ÚLTIMO AÑO A FACULTY
OF EXCELLENCE

705

MIEMBROS DEL SISTEMA
NACIONAL DE INVESTIGADORAS
E INVESTIGADORES



INVESTIGACIÓN

1,176

INVESTIGADORES

- 705 Docentes miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- 387 Docentes participaron en el Modelo Profesor Investigador
- 123 Proyectos de investigación y desarrollo financiados con fondos externos
- 16 Empresas de base tecnológica creadas en el Tec con vinculación: spinoffs, codesarrollos / equity
- 2,306 Publicaciones en Scopus* en el AÑO *índice internacional de revistas científicas
- 10,626 Publicaciones en Scopus en el quinquenio (índice internacional de revistas científicas)

TEC DE MONTERREY

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EDUCACIÓN CONTINUA

120,764

APRENDEDORES DE EDUCACIÓN CONTINUA
(sin incluir educación para el Desarrollo)

104,451

APRENDEDORES DE EDUCACIÓN CONTINUA EN PROGRAMAS SOCIALES Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



5,461 HORAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DEL MODELO THE LEARNING GATE

GENEROSIDAD

+738M

DE DONATIVOS RECIBIDOS +250M* COMPROMETIDOS = 988M
*DEFASE EN INGRESO PARA INICIO DE 2025

+19,000

DONANTES



+505 millones de pesos recaudados por donativos



+232 millones de pesos recaudados por otros esfuerzos

EXATEC

+477,000

EXATEC CONFORMAN LA COMUNIDAD DE EGRESADOS (incluyendo preparatoria, profesional y posgrado)

373,923

EXATEC DE PROFESIONAL Y POSGRADOS

89%

TASA DE EMPLEO A 3 MESES DE GRADUARSE

15%

TASA DE SOCIOS Y DUEÑOS

5%

COLOCACIÓN INTERNACIONAL

9%

EN UN POSGRADO



TEC DE MONTERREY

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

INTERNACIONALIZACIÓN

743

UNIVERSIDADES ASOCIADAS EN 52 PAÍSES

1,054

ACUERDOS DE MOVILIDAD CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

- 4,566 Estudiantes de prepatec vivieron una experiencia internacional en formato presencial
- 6,423 Estudiantes de profesional vivieron una experiencia internacional en formato presencial
- 37 Estudiantes de posgrado vivieron una experiencia internacional en formato presencial
- 1000 Estudiantes de prepatec, profesional y posgrado vivieron una experiencia internacional en formato a distancia
- 3,727 Estudiantes internacionales en el Tec que estudian una carrera completa (*degree seeking*)
- 1,600 estudiantes internacionales temporales en el Tec

MODELO EDUCATIVO

10,496

ESTUDIANTES SE GRADUARON ESTE AÑO BAJO EL MODELO EDUCATIVO TEC 21

+2,800

SOCIOS FORMADORES

aliados en la transformación académica de nuestros estudiantes Tec21

89%

DE EMPLEABILIDAD

en la última generación graduada del Modelo Educativo Tec21



RANKINGS

QS World University Ranking 2025

- #185 a nivel mundial
- #30 universidades privadas
- #1 en México privadas
- #2 en México privadas y públicas

Times Higher Education Latin America University Rankings 2024

- #7 En Latinoamérica
- #1 En México

Times Higher Education Impact Ranking 2024

Mide de forma global el impacto positivo que las universidades en el mundo tienen para contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- #67 en el mundo
- #2 en Latinoamérica
- #2 en México

The Princeton Review:

Top Undergraduate Schools for Entrepreneurship Rankings 2025 & Entrepreneur Magazine

- #9 de las universidades publicadas

THE GLOBAL Employability University Ranking and Survey (GEURS) 2025

- #68 en el mundo
- #1 en México y Latinoamérica

U.S. News Best Global Universities 2025

- #655 en el mundo
- #12 en Latinoamérica
- #2 en México

QS Latin America and the Caribbean 2025

- #4 en Latinoamérica
- #2 de las universidades privadas de Latinoamérica
- #1 en México

EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

El Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey se distingue por permitir la adquisición de competencias disciplinares y transversales mediante la resolución de retos reales que las y los estudiantes enfrentan de manera creativa y estratégica. Este modelo se consolida gracias a una facultad innovadora, actualizada y estrechamente vinculada al entorno profesional, que constituye el corazón de la institución.

A lo largo de los años, el modelo ha evolucionado desde enfoques tradicionales hacia una estructura educativa que prioriza el aprendizaje significativo y personalizado, permitiendo a las y los estudiantes enfrentar los desafíos de un entorno globalizado y en constante cambio.

Logros y avances del modelo educativo en 2024

Durante 2024, los avances más destacados se centraron en tres aspectos principales.

- 1. Estrategias implementadas para que estudiantes de planes previos a 2019 concluyeran exitosamente sus estudios.
- 2. Mejoras significativas a los Planes 2019.
- 3. Diseño de los planes educativos 2026, incluyendo perfiles de egreso, competencias disciplinares y transversales, estructura curricular y analíticos.

FACULTAD: IMPULSO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

La facultad del Tecnológico de Monterrey se distingue por ser altamente preparada, innovadora y comprometida con la formación integral de sus estudiantes.

Su inserción en redes académicas globales y la generación de productos de investigación relevantes consolidan al Tec como un referente en excelencia educativa.

Conformada por **7,971 docentes**.

Incorporación de **165 docentes de tiempo completo** y **887 docentes de tiempo parcial**.

Semana e: permitió a las y los docentes colaborar con empresas y organizaciones sociales en escenarios reales.

Premio a las y los profesores inspiradores: reconoció a 37 profesores a nivel campus y 7 a nivel nacional por su excelencia docente, liderazgo e impacto.

Reconocimientos externos: miembros de la facultad recibieron distinciones en Forbes, el Consejo de la Judicatura Federal, Universitas 21, la Royal Society of Chemistry y el XXII Festival Internacional de Cine de Morelia, entre otros.

Faculty of Excellence: programa para atraer talento excepcional. Este año, 15 profesores se integraron, impulsando proyectos destacados como:

- “Perspectiva futurista para la seguridad del agua en México” (Manish Kumar, EIC).
- “Análisis del impacto del nearshoring en México” (Ernesto Stein, ECSG).

- “Desarrollo de una plataforma de descubrimiento y validación preclínica de células CAR-T” (Alejandro Madrigal, EMCS).
- “Civic Wealth Creation for Social Entrepreneurs in Mexico” (Jill Kickul, EN/EGADE).
- “Soundmasters Festival” (Allan Tucker, EHE).



SEMESTRE TEC: GENERANDO EXPERIENCIAS

El **Semestre Tec** ofrece experiencias educativas diversificadas en estancias profesionales, intercambios internacionales, concentraciones y unidades de formación.

Participación de estudiantes en Semestre Tec (En los periodos de FJ24 y AD24)

16,731 ESTUDIANTES INSCRITOS

- 6,676 concentraciones (40%)
- 4,879 programa internacional (29%)
- 2,766 unidades de formación electivas (17%)
- 1,887 estancias profesionales, empresariales o de investigación (11%)
- 523 elección de dos experiencias (3%)

Proyectos destacados incluyeron iniciativas como terapia celular, optimización con IA, automovilismo eléctrico, comunicación estratégica y campañas publicitarias adoptadas a nivel nacional.

SOCIOS FORMADORES: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Los **socios formadores** son organizaciones públicas o privadas, nacionales e internacionales, que colaboran con el Tecnológico de Monterrey para plantear retos académicos en los diferentes programas universitarios. Estas instituciones enriquecen la experiencia educativa al ofrecer **escenarios de trabajo real** donde las y los estudiantes aplican sus conocimientos, desarrollan habilidades prácticas y resuelven retos.

Este trabajo conjunto ha promovido un mayor sentido de **responsabilidad social** en las organizaciones, incentivándolas a fortalecer su compromiso con **iniciativas de impacto** positivo y duradero en sus comunidades.

EDUCACIÓN

MODELO EDUCATIVO: MIRANDO HACIA EL FUTURO

EN 2024 EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY CUENTA CON MÁS DE 2,800 SOCIOS FORMADORES

entre los que destacan:

1	John Deere
2	Ternium
3	Cemex
4	Liverpool
5	Afirme
6	ARCA Continental
7	Bimbo
8	Frisa Aerospace
9	Banco de Alimentos Caritas MTY
10	Hey Banco

Actualmente, 66% de los principales empleadores de México participan como socios formadores y se proyecta integrar a todos los empleadores top 100 en el futuro.

Estrategias para mejorar la empleabilidad en 2024:

- Bolsa de trabajo en línea: con más de 17,000 empresas y 19,000 vacantes anuales.
- Ferias de empleo: EmpleaTec Nacional y la Semana de Consultoras.
- Desarrollo de talento: Conectec, licencias para LinkedIn Learning, uso de IA para entrevistas y asesorías personalizadas.



EDUCACIÓN / ESCUELA / EAAD

ESCUELAS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Las escuelas del Tecnológico de Monterrey son el corazón académico de nuestra institución. Es su responsabilidad definir los contenidos de programas académicos de excelencia que hacen de la formación en el Tecnológico una plataforma para la transformación, a partir de una perspectiva de innovación, investigación para la transformación y educación de excelencia.

A continuación, se presenta una visión general de los logros e iniciativas de cada escuela, que reflejan su compromiso con la formación de profesionales con la preparación necesaria para enfrentar los desafíos del presente y construir un futuro sostenible.

EAAD

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO



La Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD) continuó posicionándose como un referente en la industria creativa y fortaleció su impacto a través de la innovación, la investigación y la colaboración interdisciplinaria.

5,751

ESTUDIANTES

191

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO TOTALES
(84 Mujeres y 107 hombres)

745

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL TOTALES
(289 Mujeres y 456 Hombres)

1,311

EGRESADOS
(829 Mujeres)

1,616

GRUPOS PROGRAMADOS
para vincular con Socios Formadores

LOGROS DESTACADOS

Conferencia CUMULUS 2024 anfitriona bajo el tema "Design Across Borders", con 215 participantes de 31 países.

Encuentro ACSA anfitriona de discusiones sobre el futuro de la educación arquitectónica, con 192 asistentes, 74 ponencias y colaboraciones como el proyecto UNESCO/UNTWINS con la University of Hong Kong.

Simposio de adaptación hídrica con Harvard Graduate School of Design (Harvard GSD) enfoque en resiliencia climática en Monterrey.

World Urban Forum en El Cairo participación del Decano Alfredo Hidalgo, Emanuele Giorgi, Zaida Muxí y otros destacados docentes.

LABORATORIOS E INNOVACION TECNOLÓGICA

Laboratorios de ciudades (C+Lab): desarrolló proyectos que abarcan investigación aplicada, divulgación y aprendizaje permanente.

En este año, se realizó el proceso participativo para definir y socializar el programa arquitectónico del Parque Los Pinos, en colaboración con el Centro para el Futuro de las Ciudades y el Distrito Campana - Altamira. También se gestionó el plan maestro conceptual de la Preparatoria Valle Alto del Tecnológico de Monterrey.

Observatorio de ciudades: proyecto que proporciona datos para analizar, medir y evaluar las ciudades mexicanas. Genera información sobre las condiciones que

determinan la calidad de vida urbana mediante la comparación de datos vecinales/comunitarios de diferentes ciudades.

Futures Design Lab (FDL): ofrece servicios de innovación desde los ecosistemas de investigación, innovación y emprendimiento. Se enfoca en cocrear futuros deseables y explorar alternativas para hacerlos posibles. Entre sus logros destacan la organización de la Reunión Anual de Riber y The Millennium Project.

Cátedra FEMSA: alianza académica entre Fundación FEMSA y la Maestría en Arquitectura y Diseño Urbano de la EAAD. Desarrolla talleres prácticos para generar propuestas de proyectos de urbanización, con el objetivo de explorar cómo crear ciudades sostenibles, sanas y justas que prioricen el cuidado de los vulnerables.

Science Gallery: ubicada en el Distrito de Innovación, esta galería ofrece experiencias participativas que integran ciencia, arte y tecnología para abordar desafíos sociales complejos.

Avances en posgrado
Lanzamiento de la **Maestría en Arte Digital y Nuevos Medios**, en alianza con universidades francesas.

EDUCACIÓN / ESCUELAS / ECSG

• ESCUELAS DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG) trabajó durante el último año para repensar, transformar y resignificar lo público, desde un enfoque científico, basado en evidencia, para abordar retos sociales, políticos y económicos.

3,529

ESTUDIANTES EN TODO EL PAÍS

- **Profesores: 817 docentes** en total, con 640 de tiempo parcial y 177 de tiempo completo, 8 Faculty of Excellence, 40% son mujeres.
- **Egresados: 608 egresados**, con 335 mujeres y 273 hombres.
- **Socios formadores: 236** socios formadores, incluyendo importantes instituciones como BBVA, DIDI, HSBC, INAI, INE, INEGI, UNICEF, USAID y otros.
- **Presencia: 15 campus** en todo el país, con carreras completas en 9 campus.

LOGROS DESTACADOS

- El **programa de Economía** de la ECSG fue ubicado en el lugar 101 del QS Rankings por disciplina.
- **Vinculación nacional e internacional:** se ampliaron las alianzas estratégicas con socios formadores, ofreciendo nuevas oportunidades para estancias profesionales y de investigación.
- **Contribución al desarrollo de políticas públicas:** en colaboración con la Cámara de Diputados, el Tecnológico de Monterrey participó en la elaboración de la "Estrategia Legislativa para la Agenda 2030", alineada con los ODS.

EVENTOS Y ENCUENTROS IMPORTANTES

Congreso Internacional La Triada: "Inequidades en América Latina: diagnóstico y propuestas para un futuro equitativo", realizado en Santiago de Chile, con la participación de académicos del Tecnológico de Monterrey.

Conferencia Anual de Ciencia Política: Celebrada en el campus Puebla, promoviendo la excelencia académica.

Segundo foro: México y la seguridad internacional: Reunión de más de 15 líderes nacionales e internacionales en colaboración con la Konrad Adenauer Stiftung (Alemania) y el Institute for Strategy & Defense Research (México), promoviendo el diálogo sobre temas estratégicos.

Avances en la implementación del Modelo Educativo:

La ECSG implementó la doble titulación, que permite a los estudiantes obtener ventajas como competitividad en el mercado laboral, mayor empleabilidad, acceso a oportunidades globales, y una preparación integral.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EGobiernoYTP

ESCUELA DE GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN PÚBLICA

239

ESTUDIANTES EN TOTAL

- **Profesores: 29 docentes** (de los cuales 5 son mujeres)
- **Egresados: 80 egresados**
*con datos de 23-24 (36 son mujeres)
- **Socios formadores:** incluyen CAPRES, Banco Mundial y Global Peacemakers Program
- **Investigación:** la EGobiernoYTP publicó 23 artículos en Scopus, con 6 profesores investigadores y 7 grupos de investigación

LOGROS DESTACADOS

Acreditación internacional: la EGobiernoYTP se convirtió en miembro #39 de la Association of Professional Schools of International Affairs (APSIA), siendo la única escuela de América Latina en esta red global.

Atracción de más y mejores estudiantes: implementación de una rúbrica de competencias en transformación pública para atraer estudiantes con perfiles sobresalientes.

Oportunidades internacionales: el 23% del estudiantado participó en pasantías en foros como Raisina Dialogue (India), Kinderenergy Inc (EE.UU.), y CONARE (Costa Rica).

Áreas de especialización en posgrado

Las y los estudiantes de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública continúan especializándose en áreas de investigación relacionadas con los desafíos más apremiantes en el ámbito de las políticas públicas y sociales, entre los que se encuentran:

- Ciencia de datos aplicada a políticas públicas
- Políticas educativas de alto impacto
- Sistemas de salud
- Desarrollo regional sostenible
- Transición económica, demografía y economía poblacional
- Ciencia de decisiones
- Género y desigualdad



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EHE

ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

La Escuela de Humanidades y Educación (EHE) del Tecnológico de Monterrey se fortalece como líder en formación humanística y promoción cultural, abordando los retos del siglo XXI mediante la interdisciplinariedad, la innovación y el desarrollo cultural.



2,619

ESTUDIANTES

- **Profesores: 187 docentes** (79 mujeres y 108 hombres)
- **Egresados: 170 egresados**, (86 mujeres y 84 hombres).
- **Socios formadores: 210** socios formadores en cinco programas de pregrado

LOGROS DESTACADOS

- La EHE desempeña un papel crucial en el Modelo Educativo Tec21, ofreciendo el 40% de las materias de educación general e impactando al 41% del estudiantado en todos los programas.
- Implementación de proyectos clave como:
 - **Xochimilco-Milpa Alta:** iniciativa que combina sostenibilidad y aprendizaje experiencial.
 - **Mujeres de mi Región y Ecos del Recuerdo:** proyectos que emplean herramientas digitales avanzadas para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo.

Feria Internacional del Libro Monterrey

- La Escuela de Humanidades y Educación desempeñó un papel clave en la realización de la FIL Monterrey, consolidándola como un espacio transformador con **315,440 participantes**.
- Actividades destacadas lideradas por la EHE incluyeron:
 - Conversación en torno al libro "No soy un Robot" de Juan Villoro
 - Mesa de Humanidades Digitales con bibliotecarios de Texas
 - Presentación del libro de Jem Bendell, "Deep Adaptation" en español
 - Conversatorio sobre inteligencia artificial con Daniel Benichmol
- La FIL Monterrey fortaleció relaciones con instituciones como Uniandes, UAM y UNAM, además de patrocinadores como El País y Cinépolis.

315,440

PARTICIPANTES



Avances en la implementación del Modelo Educativo:

- Contribución significativa mediante iniciativas que promueven valores éticos y sociales, como las **Semanas Tec de Sentido Humano y Servicio Social**.
- Vinculación interdisciplinaria a través de actividades como **Eclipse Tec** y **Sesiones de Liderazgo Shakti**, que promueven el liderazgo inclusivo y consciente.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EIC - EMCS

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

La Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC) del Tecnológico de Monterrey se consolidó como un referente internacional en educación e investigación, liderando iniciativas estratégicas alineadas con los retos globales.

21,980

ESTUDIANTES

(21,061 DE PREGRADO Y 919 DE POSGRADO)

- **Profesores: 886 docentes** (217 mujeres y 669 hombres)
- **Egresados: 6,319 egresados**, (5,145 pregrado y 1,174 posgrado) (1,605 mujeres: 1,398 pregrado y 207 posgrado).
- **Socios formadores:** 538 socios formadores



LOGROS DESTACADOS

- **Estudiantes:**
 - Medallas de oro y plata en iGEM (París)
 - Primer lugar en RoboCup (Países Bajos)
 - Récord nacional en la Shell Eco-marathon (Brasil)
- **Facultad:**
 - Meridian Award: otorgado a la Dra. Cristina Chuck Hernández por su liderazgo en bioingeniería y sostenibilidad
 - Fellowship en la Royal Society of Chemistry: recibido por el profesor Jürgen Mahlnecht por sus aportes en hidrogeoquímica y química ambiental
 - Premio 3M Mujeres en la Ciencia: otorgado a Danay Carrillo Nieves y Marilena Antunes Ricardo por sus contribuciones en biorremediación y transformación agroindustrial

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) continuó con la formación de profesionales de la salud mediante excelencia académica, innovación educativa y un impacto social significativo.

3,789

ESTUDIANTES DE PROFESIONAL Y POSGRADO

- 5 programas profesionales con 3,265 estudiantes
- 17 programas de residencia médica con 438 estudiantes
- 2 programas de doctorado con 50 estudiantes
- 1 programa de maestría con 38 estudiantes
- 33 programas de alta especialidad médica con 36 estudiantes
- **Profesores:** 164 docentes (76 mujeres y 88 hombres) 65 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Promedio de índice H de 8 entre los investigadores.
- **Egresados:** 131 de programas profesionales (89 mujeres y 42 hombres) 10 de posgrados científicos (5 mujeres y 5 hombres) 110 de posgrados clínicos

Reconocimientos internacionales:

Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2024: lugar #1 en México en Clinical and Health

QS World University Rankings by Subject 2024: lugar #2 en México en Medicina.

LOGROS DESTACADOS

El desempeño sobresaliente de la EMCS en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) 2023 posicionó a sus campus en el Top 5 nacional: Guadalajara en 2º lugar, Monterrey en 3º lugar y Ciudad de México en 5º lugar.



Innovación educativa:

La EMCS implementó un curso de destrezas y habilidades quirúrgicas en colaboración con Johnson & Johnson, el primero en su tipo en Latinoamérica.

EDUCACIÓN / ESCUELAS / EN - EGAD E

ESCUELA DE NEGOCIOS Y EGAD E BUSINESS SCHOOL

La Escuela de Negocios (EN) mantuvo su compromiso con la excelencia académica, combinado innovación y práctica para formar líderes con un pensamiento estratégico para transformar el ecosistema de los negocios y acercarnos cada vez más a un verdadero capitalismo consciente, donde las acciones de hoy no comprometan las posibilidades de las generaciones futuras.

24,310

EGRESADOS

- 12,780 mujeres
- 11,530 hombres

15,410

ESTUDIANTES

- 7,126 mujeres
- 8,284 hombres

424

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

- 217 mujeres
- 207 hombres

1,906

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL

500

SOCIOS FORMADORES

RANKINGS

QS World University Ranking by Subject 2024:

- Marketing: lugar 20
- Business & Management: lugar 23 (+1 vs. 2023)
- Accounting & Finance: lugar 71 (+21 vs. 2023)

LOGROS DESTACADOS

La Escuela de Negocios ha consolidado su oferta académica con programas innovadores y proyectos de alto impacto.

- Bachelor in Business Administration**
Programa lanzado en Guadalajara, Monterrey y Santa Fe, enfocado en formar talento global desde el pregrado.

- International Business Case Competition (IBCC)**
Tercera edición que reunió a universidades de América Latina con HP México como socio formador.
- QS Reimagine Education Awards 2024** tres proyectos finalistas:
- GreenFlags, Hyperpersonalization of Learning with AI-RX:**
- Conscious Enterprise Education:** enfoque en formar líderes conscientes con impacto en personas, planeta y economía.
- Virtual Reality and AI for Entrepreneurship:** integración de realidad virtual e inteligencia artificial para fortalecer resiliencia en estudiantes

- Sensibilización por México**
Iniciativa propuesta por el Consejo de la Escuela de Negocios que busca aprovechar los espacios académicos para que las y los estudiantes generen una comprensión profunda de la realidad del país y un compromiso con su transformación.

Resultados académicos

El Examen EXIL, aplicado en la etapa de Exploración, registró un 48.44% de estudiantes con resultados sobresalientes

o satisfactorios, lo que permitió identificar áreas de oportunidad desde los primeros ciclos.

El Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL) mostró que el 84.6% de estudiantes alcanzó un desempeño sobresaliente o satisfactorio en sus áreas disciplinares y nivel académico.

El Assessment de octavo semestre, exclusivo de la Escuela, evaluó a 3,088 estudiantes, con resultados del semestre FJ24 que reflejan un 61% con nivel Sólido y un 3.7% con nivel Destacado, funcionando también como herramienta de reclutamiento para socios formadores.

El Examen Integrador, diseñado por la EN para evaluar el aprendizaje integral, reportó un 78.49% de estudiantes con desempeño sobresaliente o satisfactorio.



EDUCACIÓN / ESCUELAS / EN - EGADE

• ESCUELA DE NEGOCIOS Y EGADE BUSINESS SCHOOL

EGADE en cifras

1,912

ESTUDIANTES

1,332 participantes en programas de Educación Ejecutiva EGADE

Profesores: 55 docentes de tiempo completo (238 incluyendo tiempo completo y tiempo parcial / 41 mujeres y 14 hombres)

Egresados: 684 egresados, 233 son mujeres, sumando a 20,655 el total de EXATEC EGADE.

+1,000

EMPRESAS VINCULADAS

LOGROS DESTACADOS

Reconocimiento internacional

● Líder en los rankings como Escuela de Negocios #1 en México y América Latina con los programas EGADE Business School Full-Time MBA, Master in Finance, Master in Business Analytics y Master in Business Management, que destacan en sus respectivas categorías.

● Reconocida con las 5 Palmas de Excelencia de Eduniversal, manteniéndose como la mejor escuela de negocios en México y América Latina por 17 años consecutivos y como la única de México en recibir esta distinción.

Desarrollo del portafolio académico

● Lanzamiento de la Maestría en Mercadotecnia Estratégica y la Maestría en Gestión de Negocios.

● Introducción del Senior Management Program (SMP) en colaboración con IE Business School, con enfoque en ESG y finanzas sostenibles.

EGADE Business School Action Week 2024

En esta edición, centrada en la transformación de los negocios para un impacto sostenible, se reunieron más de 500 participantes y fue reconocida por QS, AMBA y BGA.

Estrategias académicas innovadoras

Se inauguraron nuevos espacios en Monterrey, como Learning Common y EXATEC Connect & Career Hub, para enriquecer la experiencia estudiantil y fortalecer la vinculación con empresas.



Posicionamiento de la facultad

Más de 190 artículos y entrevistas de docentes en medios como CNN en Español y Forbes México consolidaron su liderazgo de pensamiento.

Iniciativas colaborativa

Destacaron la Comunidad de Innovación, la Cátedra UNESCO y la Cátedra de Filantropía e Inversión por Impacto, enfocadas en acelerar la innovación y promover la sostenibilidad.

Vinculación y empleabilidad

Con alianzas globales con empresas como Google, IBM y Microsoft, el 90% de los egresados encuentran empleo en menos de seis meses.



INTERNACIONALIZACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN: UN PUENTE HACIA LA EXCELENCIA GLOBAL



Desde la convicción de que el intercambio internacional fortalece la visión y capacidades de la comunidad académica, el Tecnológico de Monterrey reafirma su compromiso con una formación integral y global mediante una estrategia robusta de internacionalización.

Movilidad, cooperación y experiencias interculturales

162 nuevos acuerdos para la movilidad y cooperación académica con instituciones extranjeras y una red de 1,054 acuerdos activos con 743 instituciones educativas en 52 países, fomentando oportunidades de intercambio y aprendizaje cultural.

Estancias de investigación

Se firmó un convenio con el [Ragon Institute](#), Harvard Medical School, Massachusetts Institute of Technology y Massachusetts General Hospital para ampliar las oportunidades de estancias y colaboración de las y los estudiantes. Además, alianzas con Purdue University, University of Illinois – Urbana, University of Notre Dame, Washington University in St. Louis y Australian National University fortalecieron la investigación y la movilidad académica.

Global Shared Learning (GSL) y la Global Week

GSL Classroom permitió a 7,774 estudiantes del Tec de profesional y 8,972 internacionales participar en 289 cursos colaborativos con 119 universidades de 26 países.

GSL Week tuvo en total 32 colaboraciones, impactando 2,610 estudiantes de los cuales 1,548 fueron del Tec de Monterrey y 1,047 extranjeros.

Apoyos financieros para la internacionalización

Fondo “Mi experiencia internacional” benefició a 18 estudiantes del Tec con apoyos para transporte y manutención durante sus intercambios.

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)- Banco Santander brindó seis becas con asignaciones mensuales, apoyo para gastos y exenciones de tasas académicas.

Trilateral Student Exchange (TSE) tres estudiantes Líderes del Mañana recibieron becas completas para cursos de verano en Las Nubes, Costa Rica.

Becas McCall MacBain proporcionaron cobertura total de matrícula, manutención mensual y apoyo para reubicación en McGill University, Canadá.

Reconocimientos internacionales

En los RISE Awards Universitas 21, estudiantes del Tec fueron premiados por el impacto de los proyectos CultivArte (promoción de la paz mediante el arte, beneficiando a 4,600 niños) y Chinampac (sistema acuapónico sostenible que ahorra 90% de agua y alimenta a 15 familias).

Además, dos estudiantes recibieron distinciones en el programa McCall MacBain: Finalist Award y Regional Award.



EDUCACIÓN

IMPULSANDO EL TALENTO JOVEN

El Tecnológico de Monterrey impulsa el desarrollo del talento estudiantil a través de apoyos educativos que facilitan el acceso a una educación de excelencia, transformando vidas y generando impacto positivo en la sociedad.

Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es el programa para la formación de líderes transformadores con impacto social. A lo largo de sus 11 años de existencia, este programa ha otorgado 2,141 becas completas y actualmente beneficia a 944 estudiantes activos que se distinguen por su excelencia académica y compromiso social.

944

ESTUDIANTES ACTIVOS

- 44% de estudiantes y 56% de egresados forman parte de la iniciativa
- 639 estudiantes han tenido experiencias internacionales en más de 45 países
- 39% de las y los egresados desarrollan proyectos sociales en sus comunidades
- 83% de las y los graduados están empleados, muchos gracias a oportunidades derivadas de su formación

BECAS Y PRÉSTAMOS EDUCATIVOS

El Tecnológico de Monterrey otorga becas que reconocen el talento y facilitan el acceso a la educación superior para jóvenes interesados. Además, ofrece préstamos educativos que permiten a las y los estudiantes cubrir parcial o totalmente los costos de sus estudios, con la posibilidad de aplazar el pago de hasta el 25% de su colegiatura y liquidarlo una vez que concluyan sus estudios.

CIFRAS DESTACADAS

Profesional:

- 55% de los estudiantes recibió un apoyo educativo
- 26,018 estudiantes en el semestre de FJ'24
- 26,300 estudiantes en el semestre de AD'24
- 3,399.2 MDP en apoyos educativos (beca + préstamo) lo que representa + 2.8% en vs. 2023
- 81% becas: 2,744.2 MDP en becas lo que representa + 5.1% vs 2023
- 19% préstamo: 655 MDP en préstamo lo que representa un 5.8% en comparación al año pasado.

PrepaTec:

- 49% de los estudiantes recibió un apoyo educativo
- 12,930 estudiantes en el semestre EM'24.
- 13,811 estudiantes en el semestre de AD'24 con apoyos educativos.

Posgrado:

- 6,344 estudiantes fueron beneficiados con una beca, de los cuales:
- 1,391 estudiantes recibieron becas del 100%
 - 4,953 estudiantes obtuvieron becas parciales
 - 2,881 estudiantes de nuevo ingreso en posgrado fueron becados.



EDUCACIÓN

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LIFE)

LIDERAZGO Y FORMACIÓN ESTUDIANTIL (LIFE)

El modelo de Liderazgo y Formación Estudiantil (LIFE) busca ofrecer una vivencia universitaria memorable que fomente la autorrealización y potencie el liderazgo mediante competencias transversales.

Participación estudiantil en actividades LIFE

En 2024, participaron 46,684 estudiantes en enero-junio y 52,338 en agosto-diciembre en las actividades de LIFE. Entre las clases más populares se destacaron la formación deportiva, con 19,679 y 25,698 inscritos en los dos periodos, y la formación artística, con 15,786 y 18,399 estudiantes respectivamente.

Eventos deportivos y culturales más representativos

- **VibrArt** el movimiento cultural y artístico más grande del Tecnológico de Monterrey, celebró su Festival Nacional en Puebla. Este evento incluyó 1,561 trabajos originales, la participación de 4,410 estudiantes artistas y más de 34,000 visitantes tanto presenciales como en línea.
- **Universiada Nacional 2024** es el evento deportivo más importante de las instituciones educativas de nivel superior y se celebró en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. 342 estudiantes participaron de nueve campus del Tec de Monterrey 71 medallas: 26 oro / 23 plata / 22 bronce. Campus Monterrey: 42 preseas / 5to lugar nacional por medallas obtenidas



- Borregos Monterrey celebró en casa su tricampeonato en la ONEFA, consolidando su liderazgo en el fútbol americano universitario.

Involucramiento en la gestión y vida institucional

En 2024, participaron 19,217 estudiantes en actividades LIFE, y se registraron 1,262 grupos estudiantiles a nivel nacional. Entre los logros más importantes destacan:

Beca FETEC – Líderes del Mañana

Las Federaciones de Estudiantes unieron esfuerzos para recaudar fondos destinados a otorgar una beca carrera a través del programa Líderes del Mañana. El resultado permitió la entrega de la primera Beca FETEC.

Actúa MX

En el contexto de la elección federal 2024, se implementaron una serie de iniciativas para fomentar la participación ciudadana y el diálogo político:

- Foros nacionales contaron con la participación de periodistas, líderes de opinión, candidatos presidenciales y coordinadores de campañas.
- Foros regionales se enfocaron en candidaturas a gubernaturas, jefaturas de gobierno y otras posiciones políticas.

En total, se realizaron más de 60 eventos en los campus que generaron espacios de interacción entre estudiantes y figuras políticas clave.



EDUCACIÓN

PREPATEC



PrepaTec tiene como objetivo maximizar el valor de la formación académica y la vivencia integral de sus estudiantes y preparar a sus egresados para destacar en el Tecnológico de Monterrey o en las mejores universidades del mundo.

Evolución y fortalecimiento del modelo educativo formativo

En 2024, PrepaTec fortaleció su modelo educativo al optimizar el plan de estudios y el modelo de competencias e incorporar el Aprendizaje Basado en Proyectos. Esta metodología permitió integrar proyectos semestrales con un eje conductor que conecta diferentes materias, desarrolla competencias transversales y ofrece retroalimentación clara y con propósito. Además, se diseñaron 171 cursos semilla para incluir asistentes de inteligencia artificial y se implementaron pilotos en 24 preparatorias.

Nuestra facultad

PrepaTec cuenta con 2,779 profesores y profesoras comprometidos con la innovación, la tecnología y la realidad actual. Entre las iniciativas más destacadas:

Incremento del talento

2,779

DOCENTES

Se contrataron 22 profesores extranjeros, aumentando la representación internacional del 5% al 7.5%. 80 profesores con maestrías y experiencia docente.

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA

Educación continua en cifras

- **120,764** aprendedores beneficiados con programas de educación continua
- **104,451** aprendedores en programas sociales y educación para el desarrollo
- **460** organizaciones promoviendo el desarrollo humano y profesional mediante reskilling y upskilling
- **1,218** proyectos incompany (U4O)
- **261** programas de catálogo
- **749** aperturas de programa de catálogo (U4P)
- **1,689** facilitadores de aprendizaje
- **89** Net Promoter Score participante (NPS)
- **88%** impacto positivo y significativo en los participantes
- **87%** mejor opción de formación



EDUCACIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS

Educación continua en cifras

- **3,706 participantes en cursos de microcredenciales, seminarios digitales y MOOCs**
- **22 países representados**
- **2,984 insignias otorgadas**
- **185,920 horas de formación por catálogo digital**
- **27,340 reconocimientos digitales de acreditación**
- **Recertificación de calidad avalada por ANEOR / ANCYPPEL proveedores de e-learning en Europa.**



Principales iniciativas para el impulso a la educación continua

The Learning Gate

Modelo de aprendizaje 100% digital, flexible, personalizable e integral, diseñado para dar forma a la trayectoria de desarrollo de cada persona mediante la acreditación de nuevas competencias, la renovación de conocimientos y su adaptación a un mercado en constante cambio.

Durante 2024, se robusteció el ecosistema, al incluir el área de Digital Transformation a las otras seis existentes.

458 certificaciones, trayectorias, competencias y sub-competencias

5,461 horas de aprendizaje

4,203 aprendedores (+135% vs 2023)

11,322 de insignias otorgadas (+287% vs 2023)

Liderly

Ecosistema digital enfocado en la empleabilidad que conecta organizaciones con talento especializado en tecnologías de la información y roles digitales. Este año, registró +2,400 usuarios y +270 participantes activos en la comunidad.

Laboratorio de Innovación e Inteligencia

Espacio para el desarrollo y operación de modelos de valor basados en inteligencia artificial impactando a 36,863 personas.

U4P (University for People)

Programas de educación continua cuyo enfoque está en desarrollar habilidades y competencias clave para el crecimiento profesional y personal de los individuos.

32,281

PERSONAS INSCRITAS EN PROGRAMAS ABIERTOS

14,423 en idiomas de los cuales el 100% son de México.

17,858 en programas de catálogo.

U4O (University for Organizations)

Proyectos de formación y consultoría para empresas y organizaciones con el propósito de generar un impacto positivo en la sociedad y desarrollar competencias clave de sus integrantes para mejorar sus clave de sus integrantes para mejorar sus KPI's. En 2024, se realizaron **1,218 proyectos de formación y consultoría.**

Posgrados

El Modelo Educativo de posgrado del Tecnológico de Monterrey se fortaleció en 2024 con la creación de 58 cursos, la actualización de 23 planes de estudio y nuevas unidades de formación alineadas con las estrategias institucionales. También destacó por iniciativas de vinculación global, como el Primer Encuentro Nacional de Posgrado, y logros en concursos nacionales de investigación.

En el ciclo 2023-2024, se registraron **2,961 estudiantes de nuevo ingreso** a programas de posgrado:

59% en modalidad en línea
41% en modalidad presencial

La matrícula total alcanzó:
6,779 estudiantes en septiembre*
6,505 estudiantes en enero*
*Cifras para el ciclo 2023-2024

Además, se firmaron **71 convenios y contratos internacionales**, reforzando la vinculación global de los programas de posgrado.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

El Tecnológico de Monterrey impulsa la creación de conocimiento a través de investigación de frontera que busca soluciones a los grandes problemas de la humanidad.

En 2024, se consolidó un ecosistema que integra y visibiliza el trabajo de escuelas, institutos, centros y proyectos estratégicos, alineado con la visión institucional.

ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO (EAAD)

La EAAD se destaca como un referente en diseño innovador y transformador con impacto social.

11 PROFESORES INVESTIGADORES

2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

75 DOCENTES AFILIADOS

14 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

94 PUBLICACIONES SCOPUS ANUALES

32 PUBLICACIONES ORIGINALES ANUALES

243 PUBLICACIONES SCOPUS QUINQUENALES

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo territorial sostenible
- Ciudades justas
- Diseño regenerativo
- Vulnerabilidades socioambientales
- Procesos avanzados para la transformación sostenible
- Estudios de la arquitectura y del diseño

Proyectos de investigación destacados

— **Walking to School in Latin America: Mexico City, Medellin and Recife**
Objetivo: analizar y mejorar las condiciones de caminabilidad y seguridad para escolares en tres ciudades de América Latina: Ciudad de México, Medellín y Recife.

— **Design for Vulnerables: Technology Challenge**
Objetivo: desarrollar soluciones sostenibles mediante tecnología, diseño participativo y estrategias comunitarias para atender las necesidades de comunidades vulnerables.

— **Urban Logistics Networks Using Medium-Range Drones with a Circular Economy Perspective**
Objetivo: optimizar redes logísticas urbanas mediante el uso de drones de rango medio y la integración de principios de economía circular.

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO (ECSG)

La ECSG realiza investigaciones interdisciplinarias enfocadas en transformar la realidad social, política y económica.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

23 PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORES DEL MODELO

40 ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN (incluyendo los 23 del modelo)

92 PARTICIPANTES EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

159 PUBLICACIONES SCOPUS

Grupos de investigación

- Democracia y asuntos globales
- Economías del futuro
- Innovación de los sistemas legales
- Gobierno y emprendimiento público

Proyectos destacados

- **Supporting a Robust Louisiana Comprehensive Climate Action (CARE) Plan:** fortalecimiento de acciones climáticas con el Water Institute of Louisiana y la EPA.
- **Asking about Violence:** estudio ético sobre la medición de violencia de pareja en colaboración con Innovations for Poverty Action (IPA).
- **Obsolescencia de la infraestructura hidráulica en México:** análisis de retos y perspectivas con el Centro del Agua y Fundación Río Arrente.
- **Análisis regulatorio y económico sectorial (ARES) 2024:** evaluación de sectores estratégicos con CAF Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe.



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN PÚBLICA (EGobiernoTP)

La EGobiernoTP lidera investigaciones interdisciplinarias para abordar retos sociales, económicos y de salud.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

7 PROFESORES INVESTIGADORES

7 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

4 DOCENTES AFILIADOS

23 PUBLICACIONES SCOPUS

INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DESTACADOS

- **Ciencia de Decisiones**
Diseña herramientas para optimizar políticas públicas en áreas como cambio climático y tecnología.
- **Laboratorio de Desarrollo Regional**
Promueve estrategias sostenibles e inclusivas para fortalecer capacidades locales.
- **Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad**
Impulsa políticas educativas inclusivas para reducir

desigualdades en México.

- **Centro de Ciencias de Datos**
Desarrolla soluciones tecnológicas para abordar retos sociales mediante inteligencia artificial.
- **LegalTec Lab**
Examina el impacto de la tecnología en sistemas legales y regulación.
- **Centro EVIS (Equidad y Salud)**
Enfoca sus investigaciones en mejorar la salud poblacional y promover políticas públicas.



ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN (EHE)

La Escuela de Humanidades y Educación (EHE) abordó desafíos educativos, sociales y tecnológicos, y se destacó por investigaciones que fortalecen la alfabetización digital y enfrentan la desinformación.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

26 PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORES Y 4 POSTDOCTORANTES

3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN 12 SUBGRUPOS

7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

118 PUBLICACIONES SCOPUS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Humanidades digitales e inteligencia artificial
- Educación, desarrollo sostenible y comunidades indígenas
- Innovación educativa en contextos de marginalidad

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Observatorio de medios digitales para la desinformación:** monitorea narrativas digitales y evidencia mecanismos de manipulación.
- **Laboratorio de humanidades digitales:** analiza fenómenos sociales con herramientas digitales y promueve la alfabetización mediática.
- **Feminist AI Research & Innovation:** en colaboración con el IDRC, estudia aplicaciones de inteligencia artificial con perspectiva de género.

IMPACTO Y RECONOCIMIENTOS

Estas investigaciones posicionaron a la EHE como referente en humanidades digitales e innovación educativa en Latinoamérica. Además, cuatro investigadoras e investigadores recibieron el reconocimiento nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (Conahcyt):

- Dr. Manuel Cebal-Loureda.
- Dr. Sergio Bárcena Juárez.
- Dr. Jacob Bañuelos Sacristán.
- Dr. Gabriel Valerio Ureña.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

La Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC) se consolidó en 2024 como un referente en investigación interdisciplinaria al abordar desafíos en salud, sostenibilidad y transformación industrial mediante la creación de nuevos núcleos y líneas estratégicas.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

204 PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORES y 18 postdoctorantes

8 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN distribuidos en 3 núcleos de investigación y 2 iniciativas estratégicas

27 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

1,292 PUBLICACIONES SCOPUS (al mes de octubre)

64 PROYECTOS IMPLEMENTADOS con la participación de 287 docentes afiliados

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En 2024, la EIC creó tres Núcleos de Investigación dedicados a:

- **Salud**
- **Clima y sostenibilidad**
- **Transformación industrial**

La EIC también lidera investigaciones en cinco áreas estratégicas:

- **Salud:** ingeniería biomédica, seguridad alimentaria, inteligencia artificial y políticas públicas alimentarias.
- **Clima y Sostenibilidad:** tecnologías circulares, infraestructuras resilientes y economía circular.
- **Transformación Industrial:** movilidad avanzada, manufactura circular y ciberseguridad en entornos 5G/6G.
- **Nanotecnología y Semiconductores:** nanomateriales y dispositivos, microfluidica y sistemas cuánticos.
- **Inteligencia Artificial:** eficiencia energética, regulación ética y colaboración humano-IA.

INICIATIVAS DESTACADAS

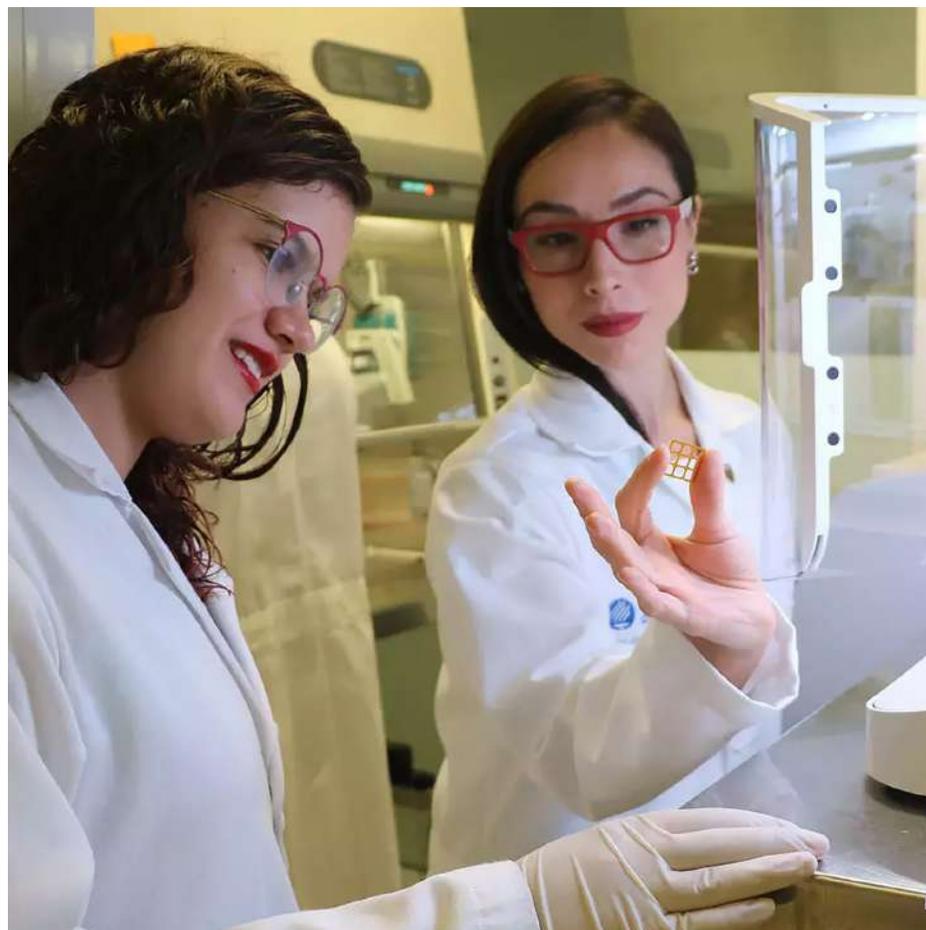
Laboratorio de Sostenibilidad y Cambio Climático (LSCC)

El LSCC se consolidó como un centro de investigación aplicada dedicado a desarrollar soluciones innovadoras para mitigar el cambio climático y promover la sustentabilidad. En colaboración con la industria, el gobierno y la sociedad, impulsa proyectos que abordan los desafíos más apremiantes en materia ambiental.

IMPACTO Y RECONOCIMIENTOS

La EIC se posiciona como un referente en Latinoamérica y consolida su liderazgo en investigación interdisciplinaria.

Además, investigadoras e investigadores de la EIC recibieron reconocimientos por sus aportes en salud, transformación industrial e inteligencia artificial, lo que refuerza su prestigio global.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD (EMCS)

La investigación es un pilar estratégico para la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS), con un enfoque en proyectos innovadores que transforman el sector salud mediante colaboraciones nacionales e internacionales.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

20

PROFESORES Y PROFESORAS INVESTIGADORES DEL MODELO

5

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

10

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS EN 2024

43

PUBLICACIONES SCOPUS

181

H INDEX QUINQUENIO 2019-2023 (promedio 12.92)

INVESTIGACIONES CLAVE

La EMCS desarrolló proyectos en cuatro áreas estratégicas:

- **Bienestar y desarrollo infantil:** primera Encuesta Nacional sobre Experiencias Adversas y Benevolentes en la Infancia, base para futuras políticas públicas.
- **Biomarcadores y terapias avanzadas:** creación de un laboratorio en CITES para el descubrimiento y validación de células CAR T.
- **Enfermedades metabólicas:** establecimiento del Biobanco de la Unidad de Investigación, aprobado por COFEPRIS.
- **Prevención:** inauguración del Laboratorio de Prevención en el Campus Chihuahua y formación de un grupo de investigación local.

COLABORACIONES INTERNACIONALES

La EMCS destacó por su alianza con el Instituto Ragon (Harvard, MIT y Massachusetts General Hospital), enfocada en el entrenamiento de cinco investigadores posdoctorales y el desarrollo de proyectos en inmunología y terapias avanzadas.



INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS

ESCUELA DE NEGOCIOS Y EGADE BUSINESS SCHOOL

La Escuela de Negocios y la EGADE Business School lideran investigaciones con impacto directo en empresas, organizaciones y el sector educativo.

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS

- 150 publicaciones Scopus
- 150 profesores investigadores
- 4 grupos de investigación
- 107 docentes afiliados
- 11 proyectos de investigación diseñados

EGADE BUSINESS SCHOOL

- 49 publicaciones Scopus
- 26 profesores de tiempo completo EGADE Business School con descarga
- 46 docentes afiliados
- 4 grupos de investigación (compartidos con la Escuela de Negocios)
- 5 proyectos de investigación implementados

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las investigaciones se centran en cuatro líneas estratégicas:

- Liderazgo y organizaciones efectivas y eficientes

- Desarrollo de empresas conscientes

- Emprendimiento e innovación con impacto

- Estrategia organizacional y transformación de industrias

PUBLICACIONES DE ALTO IMPACTO

En 2024, destacaron investigaciones en revistas Scopus Q1, tales como:

- **“Undocumented Immigrants at Work: Invisibility, Hypervisibility, and the Making of the Modern Slave”** (Humanities and Social Sciences Communications).

- **“Entry Modes for Chinese Enterprises in Latin America”** (Thunderbird International Business Review).

- **“Interaction of Home and Host Countries’ Institutional Conditions: an Analysis of Greenfield Projects by Latin American Firms”** (Thunderbird International Business Review).

COLABORACIONES INTERNACIONALES

La Escuela fortaleció su impacto global con alianzas estratégicas en innovación empresarial, emprendimiento y gestión estratégica con:

- **Pennsylvania State University**
- **Babson College**
- **Strategic Management Latin America**

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Los institutos interdisciplinarios de investigación del Tecnológico de Monterrey desempeñan un papel crucial en la generación de conocimiento en áreas críticas.

Cada instituto tiene un propósito definido que impulsa el avance científico y aborda los desafíos más relevantes en sus áreas de especialidad.

INSTITUTO PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN (IFE)

El Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) impulsa la transformación educativa mediante investigación e innovación, lo que mejora la calidad de la educación superior y el aprendizaje continuo.

Logros destacados

- Más de 500 artículos académicos publicados, 166 en revistas internacionales
- Captación de \$11.3 millones de pesos para investigación e innovación
- Creación de la **Cyber-Physical Learning Alliance Summit (CPLA)**: red de 145 investigadores de 40 universidades

Numeralia destacada

- Publicaciones en Scopus: 184 (2023) y 200 (2024)
- Investigadores con descarga: 18 (2023) y 14 (2024)
- Investigadores con SNI: 14 (2023) y 11 (2024)

Proyectos relevantes

- **Simulating for Learning**: plataforma de educación 4.0 para emprendimiento social y científico

- **i-Classroom**: análisis de compromiso estudiantil en tiempo real

- **DigiUGov**: transformación digital inclusiva en universidades de Colombia, México y Europa

Colaboraciones nacionales e internacionales

- **Proyecto EcoEmprende**: colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para impulsar iniciativas educativas y de sostenibilidad

- **Universidad de Texas en San Antonio**: desarrollo de laboratorios STEM soportados por VR.

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO DE MATERIALES AVANZADOS PARA LA MANUFACTURA SOSTENIBLE (IAMSM)

El IAMSM impulsa soluciones sostenibles en materiales y procesos industriales y lidera la transición hacia una economía neutra en carbono.

Logros destacados:

- Publicación de más de 1,500 artículos desde 2020, con más de 22,500 citas.
- Financiamiento por Fundación FEMSA para el proyecto Materiales del Futuro.
- Gestión de 14 proyectos en 2024, incluyendo colaboraciones con Cemex, FRISA, y otras empresas.

Proyectos y colaboraciones clave:

- Desarrollo de materiales biodegradables, polímeros sostenibles y nanomateriales.
- Alianzas con MIT, Southwest Research Institute y University of Alberta en manufactura y sostenibilidad

Numeralia destacada

- **Publicaciones en Scopus:** 226 (2023) y 128 (2024)
- **Investigadores con descarga:** 22 (2023) y 21 (2024)
- **Investigadores con SNI:** 20 (2023) y 19 (2024)



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE OBESIDAD (IOR)

El IOR promueve la salud pública y la mejora en la calidad de vida de las personas al ofrecer soluciones integrales basadas en evidencia científica para enfrentar la obesidad en México y Latinoamérica.

Logros destacados:

- Más de 650 artículos publicados desde 2020, con casi 6,000 citas
- Captación de \$32.4 millones de pesos en financiamiento externo

Numeralia destacada

- Publicaciones en Scopus: 159 (2023) y 108 (2024-)
- Investigadores con descarga: 23 (2023) y 25 (2024-)
- Investigadores con SNI: 19 (2023) y 21 (2024)



INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

En 2024, el proyecto Cultura de riesgo en distritotec y Campana Altamira utilizó la Cartografía Social (CS) para fomentar la participación comunitaria en la identificación de riesgos y capacidades en las colonias Primavera 1er y 3er sector.

Impacto del proyecto:

El proyecto evidenció que una organización eficiente optimiza los resultados frente a desafíos urbanos.

La Cartografía Social permitió mapear amenazas y capacidades y, con esto, empoderó a las comunidades para mejorar su entorno.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En el **Tecnológico de Monterrey concibe la innovación como una forma de ver la realidad con creatividad, flexibilidad y el deseo de transformarla.** Desde nuestro modelo educativo, hasta investigación de y con las tecnologías más desarrolladas hablan de nuestra disposición a innovar, evolucionar y transformar las realidades.

La innovación nos permite entender la realidad y sus posibles soluciones desde enfoques novedosos y el emprendimiento nos permite usar el liderazgo como mecanismo de transformación.

Confiamos en la interrelación entre ambas para entender y transformar de mejor manera la realidad.

EDUCACIÓN DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En 2024, el Tecnológico de Monterrey consolidó su estrategia de educación digital e integración de inteligencia artificial para transformar el aprendizaje y preparar a su comunidad estudiantil para los retos de un mundo digitalizado.

Entre los logros destacados se incluyen la emisión de lineamientos generales, el diseño de un framework para guiar la implementación digital y su incorporación en 44 carreras, impactando al 43% de los estudiantes con al menos una unidad de formación digital.

Se implementaron innovaciones como aprendizaje personalizado, experiencias inmersivas en realidad virtual y aumentada, y el fortalecimiento de espacios educativos:

—● **Advanced Video Studio (AdViS):** produjo más de 100 videos educativos para 8,000 estudiantes.

—● **Hall Immersive Room (HIR):** benefició a 10,000 estudiantes y 74 docentes.

—● **XR-Room (Extended Reality Room):** ofreció 94 experiencias inmersivas a 2,488 estudiantes y 189 docentes.

—● **Profesor con Efecto Holograma:** permitió a 797 estudiantes de 11 campus participar en sesiones.

—● **Metaverso TecVirtualCampus:** involucró a 14,130 estudiantes en actividades académicas.



Herramientas de IA como TECgpt, Skill Studio y ChatTEC impulsaron el desarrollo de recursos educativos y servicios institucionales, lo que consolidó la IA como pilar de personalización y eficiencia.

Además, más de 3,400 docentes participaron en talleres, bootcamps y eventos como el AI Summit, que reunió a 181 docentes para desarrollar proyectos innovadores.

La publicación de lineamientos éticos aseguró un uso responsable de la IA y promovió la integridad y la equidad.

En PrepaTec, la IA y la innovación fortalecieron competencias clave como el pensamiento lógico-matemático, el análisis crítico y la comunicación efectiva. Mediante PrepAppsTec, estudiantes desarrollaron 2,184 proyectos en la etapa local y destacaron 103 en la etapa nacional con soluciones en salud, rendimiento deportivo y seguridad en laboratorios.

Además, 31 docentes participaron en el Summit de IA donde diseñaron proyectos para implementar la IA en el aula.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

• INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ESCUELAS

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

La EAAD ha integrado inteligencia artificial para transformar procesos de enseñanza y aprendizaje. Destacan herramientas como asistentes virtuales personalizados que ofrecen retroalimentación inmediata y el uso de IA generativa para potenciar tareas creativas y analíticas.

Además, las colaboraciones con empresas como Vizcom y Adobe fortalecieron el ecosistema académico y permitieron el acceso a tecnologías avanzadas como renderizaciones 3D y optimización de procesos de diseño.



INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

La ECSG promueve proyectos prácticos que abordan temas sociales, políticos y económicos. Destacan la participación en Reach Alliance con investigaciones sobre desarrollo socioemocional y ecosistemas acuíferos, así como la Iniciativa para la Democracia, la Gobernanza y el Desarrollo y el programa ITAC, enfocados en transparencia, anticorrupción y fortalecimiento de la gobernanza.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

La EHE integra el humanismo crítico y la tecnología aplicada para transformar la enseñanza y abordar desafíos educativos y sociales. Destacan proyectos como el Observatorio de Medios Digitales y el Laboratorio de Humanidades Digitales, que fomentan el análisis ético y la alfabetización mediática con IA.

Además, el desarrollo de materiales educativos refuerza el uso ético de la tecnología.

En emprendimiento, iniciativas como 50+ Creativos y LEI4Edu, premiado en DigiEduHack 2024, promueven soluciones innovadoras y colaborativas. Alianzas con Apple, Dell y universidades internacionales fortalecen la investigación y la infraestructura tecnológica.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE INGENIERÍA

La EIC utilizó inteligencia artificial generativa para personalizar el aprendizaje y ajustar evaluaciones. Promovió el emprendimiento con actividades prácticas, eventos como Demo Day, proyectos clave como ERGOMAX y laboratorios de realidad mixta, además de una colaboración con el MIT fundada por el Banco Mundial.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

La EMCS impulsa la innovación educativa mediante simulación médica con escenarios generados por inteligencia artificial, herramientas como Academic GPT y SciSpace para el análisis crítico y metodologías disruptivas como LEGO SERIOUS PLAY y escape rooms. Además, lideró el taller AI for Public Health, una colaboración multisectorial con instituciones como Harvard, Stanford y Mayo Clinic para aplicar inteligencia artificial y bioinformática avanzada en el análisis de datos de salud pública.

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE NEGOCIOS

La Escuela de Negocios impulsa la innovación mediante proyectos que combinan tecnología, sostenibilidad y liderazgo empresarial.

• Centro de Empresas Conscientes:

+850 participantes en conferencias, incluyendo la de Bob Chapman, líder en Capitalismo Consciente.

• **Instituto de Familias Empresarias (IFEM):** 16 familias atendidas, 105 ejecutivos capacitados y más de 150 asistentes al Family Business Forum LATAM.

• **Center for Financial Access, Inclusion, and Research (FAIR):** alianza con KIT Royal Tropical Institute para inclusión social y finanzas sostenibles.

• **Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL):** impactó a más de 18,000 estudiantes en competencias emprendedoras, con eventos como Semana Tec Emprende y programas como Venture Basecamp.

El IEEGL también lideró iniciativas globales como CATAL1.5°T y el incMTY Summit, que reunió a más de 2,900 asistentes para promover innovación y talento empresarial.



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

• DISTRITOTEC: TRANSFORMADO VIDAS A TRAVÉS DEL PODER DE LOS ENCUENTROS

Impulsado por el Tecnológico de Monterrey, distritotec conecta a la academia, la comunidad y la industria para generar impacto social mediante proyectos de urbanismo, arte y sostenibilidad. En 2024, recibió el reconocimiento del World Economic Forum y ONU-Habitat como una "Mejor práctica de colaboración público-privada".

Logros destacados:

- **Proyectos urbanos:** construcción del Parque Jardines de Altavista (1,142 m²) y rehabilitación del Nodo Cultural frente al Auditorio Luis Elizondo (2,965 m²).

- **Arte y convivencia:** más de 9,000 asistentes en Casa Naranjos, 13 ediciones de Picnic Cinema y dos exposiciones en la Galería Abierta que impactaron a 40,000 transeúntes semanales.

- **Colaboraciones clave:** Fundación FEMSA, gobierno de Monterrey y negocios locales para promover movilidad sustentable, urbanismo táctico y desarrollo comunitario.

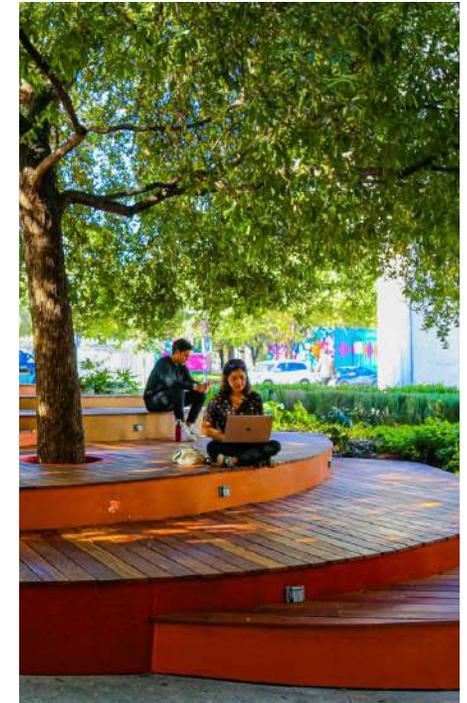


EXPEDITION FEMSA

En 2024, el Tecnológico de Monterrey inauguró EXPEDITION FEMSA, un espacio interdisciplinario diseñado para transformar ideas en soluciones de impacto global.

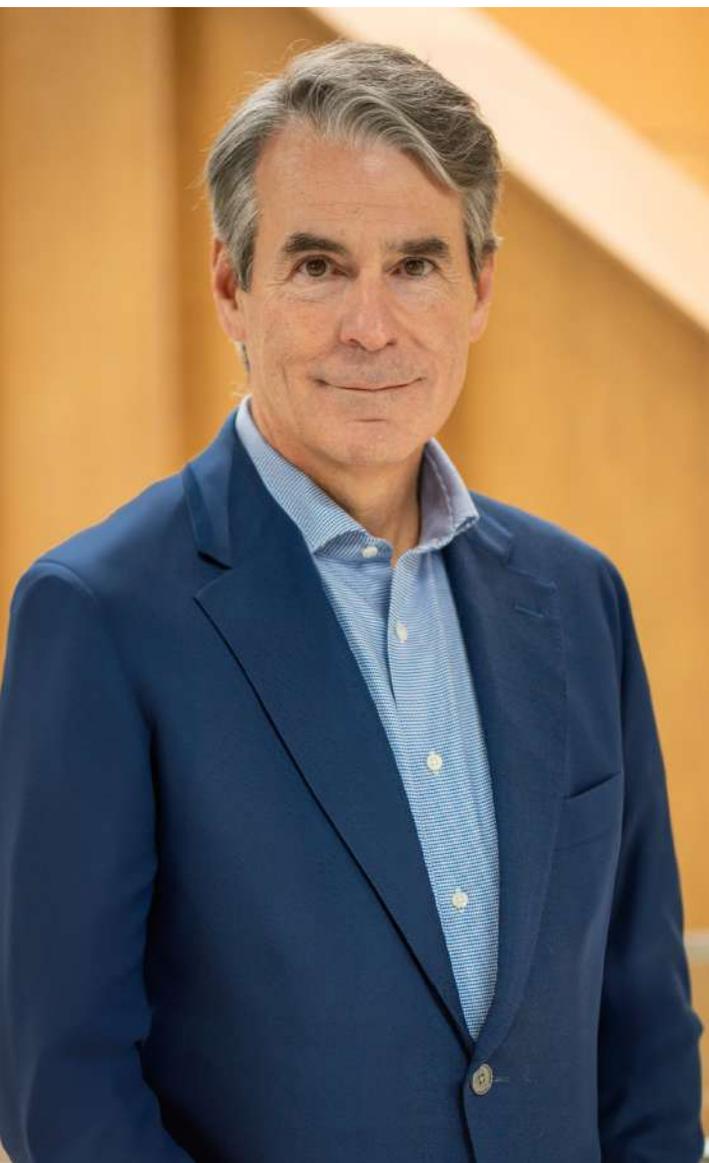
Este centro conecta academia, industria y sociedad para impulsar proyectos científico-tecnológicos en áreas estratégicas como salud integral, manufactura sostenible y educación del futuro.

Con iniciativas como la Science Gallery y laboratorios avanzados, fomenta la experimentación y la innovación. Además, alberga institutos como el Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) y el Instituto de Investigación sobre Obesidad (IOR), que consolidan su liderazgo en la creación de conocimiento y soluciones relevantes.



A photograph of three scientists in a laboratory setting. Two women and one man, all wearing white lab coats, are gathered around a laptop computer. They appear to be in a collaborative discussion, looking at the screen. The background shows laboratory equipment and shelves with various bottles. The image has a light blue overlay on the left side where the text is located.

TECSALUD:
PREVENCIÓN, BIENESTAR
INTEGRAL Y EXCELENCIA
MÉDICA EN ACCIÓN



**Dr. Guillermo Torre Amione |
Rector, TecSalud**

MENSAJE DEL MENSAJE DEL RECTOR DE TECSALUD

Compartimos nuestro informe anual, un compendio de los logros y aprendizajes que nos inspiran a seguir transformando realidades y reafirmando nuestro compromiso con la salud, la educación y la investigación.

En estas páginas, encontrarán algunos de los avances más significativos en nuestros tres pilares fundamentales: atención, formación e investigación.

En el ámbito de atención, nuestra capacidad para integrar prácticas grupales, priorizar la calidad y promover el conocimiento ha sido clave para alcanzar estándares internacionales y posicionarnos como un referente en México.

En el ámbito de formación, estamos convencidos de que la mejor experiencia educativa se vive en nuestros Centros Médicos Académicos, donde las nuevas generaciones de profesionales son guiadas por los mejores especialistas en medicina y ciencias de la salud.

También hemos tenido avances muy importantes en investigación clínica en colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

REAFIRMANDO NUESTRO COMPROMISO CON LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

Creemos firmemente que una cultura de conocimiento no solo fortalece la innovación, sino que también transforma la percepción global de México. Por ello, apostamos al trabajo colaborativo, incluyendo alianzas público-privadas, como el camino para mejorar la calidad de vida de quienes más lo necesitan.

Estos logros no serían posibles sin el talento y la dedicación de nuestra comunidad médica, investigadores, estudiantes y colaboradores. A cada uno de ustedes, les extendemos nuestro más profundo agradecimiento por ser parte de esta misión transformadora.

Dr. Guillermo Torre Amione
Rector TecSalud

TECSALUD: PREVENCIÓN, BIENESTAR INTEGRAL Y EXCELENCIA MÉDICA EN ACCIÓN

TecSalud consolidó su liderazgo en América Latina durante 2024 mediante avances en atención hospitalaria, formación e investigación.



HOSPITALES

Hospital Zambrano Hellion

- 76,065 pacientes atendidos en servicios ambulatorios
- 10,254 pacientes atendidos en el área de hospitalización
- 6,094 cirugías realizadas

Hospital San José

- 30,058 pacientes atendidos en servicios ambulatorios
- 5,860 pacientes atendidos en el área de hospitalización
- 3,238 cirugías realizadas

304,651 consultas brindadas por los institutos especializados de TecSalud

TecSalud ejecutó 71 trasplantes, incluyendo 8 procedimientos en el programa de donador vivo.

RECONOCIMIENTOS 2024

- Los Hospitales Zambrano Hellion y San José se posicionaron por quinto año consecutivo dentro del top 10 de "Los Mejores Hospitales de México", según el ranking Expansión 2024.
- El Hospital Zambrano Hellion obtuvo una calificación de 4 de 5 estrellas en los ratings de Statista Inc.

Los hospitales de TecSalud fueron **reconocidos entre los tres mejores hospitales nacionales** en el ranking Mejores Hospitales y Clínicas de América Latina de Intellat:

Hospital Zambrano Hellion ocupó el **#2 de México** y el **#13 de América Latina**.

Hospital San José fue clasificado como el **#3 de México** y el **#23 de América Latina**.

Los hospitales San José y Zambrano Hellion recibieron el primer lugar en el premio "Menos huella, más salud", otorgado por la Red Global de Hospitales Verdes y Saludables, por su liderazgo en la reducción de la huella ambiental en energía y emisiones de carbono.

El Hospital Zambrano Hellion fue distinguido como **Centro Avanzado de Atención de Accidente Cerebrovascular (ACV)** por la World Stroke Organization y la Sociedad Iberoamericana de Enfermedad Cerebrovascular.

El Hospital San José fue reconocido por la **Secretaría de Salud de Nuevo León (SSNL)** por sus buenas prácticas en la administración de lactarios.



TECSALUD MODELO ACADÉMICO

TecSalud forma a profesionales de la salud con un enfoque innovador y práctico basado en una metodología multicéntrica que incluye rotaciones en hospitales del sistema.

En 2024, participaron activamente en programas académicos

- 439 alumnos de pregrado
- 438 residentes

El ingreso a estos programas se garantiza mediante un proceso selectivo, que exige altos estándares académicos, dominio del inglés y puntajes sobresalientes en el Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP).

PROCESO DE SELECCIÓN RIGUROSO

TecSalud exige altos estándares de ingreso, como un promedio mínimo de ocho, un puntaje de al menos 550 en el PAEP y dominio del inglés, asegurando que solo los más preparados accedan a sus programas de especialidad.

INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y LA TECNOLOGÍA

TecSalud amplió este año el Centro de Simulación de la EMCS en Monterrey para entrenar a las y los estudiantes en un entorno seguro y controlado.

Se integraron cuatro nuevas áreas:

- cuarto de hospital
- anatomía virtual
- cirugía virtual
- realidad virtual

Además, la EMCS también firmó un convenio educativo con Johnson & Johnson MedTech para desarrollar programas de simulación avanzada, fortaleciendo los programas de formación en posgrado.

LOGROS EN ALTA ESPECIALIDAD Y EXPANSIÓN DE CAPACIDADES

TecSalud realizó su primer trasplante bapulmonar de alta complejidad y reabrió el programa de trasplante de corazón, consolidándose como referente en México y América Latina. Además, presentó el Centro de Excelencia en Insuficiencia Cardíaca, alineado con estándares internacionales.

En el ámbito académico, destacó el segundo Congreso Anual de Choque Cardiogénico y Falla Cardíaca en LATAM y el Simposio de Neurología Vasculosa y Sinucleinopatías, fortaleciendo su liderazgo en medicina cardiovascular y neurológica.

EXPANSIÓN Y MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

TecSalud fortaleció su capacidad de atención con la apertura del Instituto de Salud Digestiva y la inauguración de una sala de Hemodinamia en el Hospital Zambrano Hellion, ampliando su alcance en alta especialidad y procedimientos endovasculares.



TECSALUD INVESTIGACIÓN

En 2024, TecSalud consolidó su liderazgo en investigación con iniciativas clave y alianzas estratégicas que impactaron tanto a nivel nacional como internacional.

PROYECTOS DESTACADOS

- **Diez protocolos de investigación clínica** con Roche, Amgen, Merck, GSK, Novartis, Novo Nordisk y Gilead, enfocados en oncología, neurología y cardiología que representan un avance importante en el tratamiento de enfermedades complejas.
- **Proyecto oriGen:** alcanzó 68,587 participantes y envió 30,000 muestras a Regeneron, creando un repositorio genético único para la salud en México.
- **Convenio con el Ragon Institute:** (Mass General Brigham, MIT y Harvard) para avanzar en inmunología y oncología, con becas posdoctorales y colaboración científica.

Centro de Primera Infancia

- Concluyó la Encuesta Nacional de Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs).
- Ejecutó el Proyecto Leo en Chiapas, demostrando que herramientas digitales mejoran habilidades de lectoescritura en niños.
- Lanzó el Certificado en Políticas de Primera Infancia, fortaleciendo su compromiso con el bienestar infantil.



TECSALUD

• ATENCIÓN CLÍNICA

TecSalud se enfoca en la innovación y un enfoque humanizado para promover el bienestar y la salud integral, mejorando la calidad de vida y acercando servicios médicos de excelencia a las personas que más los necesitan.



BIENESTAR, PREVENCIÓN Y LONGEVIDAD

TecSalud promovió el bienestar integral con programas como **Un paso a la vez** (+3,700 participaciones) y **Dando pasos juntos**, que redujo 3.6% los niveles de HbA1c en pacientes con diabetes tipo 2. Además, impactó a 10,772 personas en comunidades vulnerables y presentó innovaciones quirúrgicas en el simposio del Houston Methodist.

ENFOQUE DE ALTA ESPECIALIDAD

TecSalud lideró avances médicos innovadores:

- Primer implante en México de electrodos bidireccionales para estimulación cerebral profunda, un avance en el tratamiento de trastornos neurológicos.
- Implantación pionera de una válvula cardíaca autoexpandible para insuficiencia pulmonar.
- Primera utilización en Monterrey de la prótesis Evolut FX para válvulas TAVI.

TecSalud continúa marcando el rumbo del sector salud con una visión estratégica que combina atención clínica, educación de excelencia y avances científicos de vanguardia.

Estos logros responden a las necesidades actuales y establecen un modelo sostenible para las generaciones futuras.

FUNDACIÓN TECSALUD

La Fundación TecSalud ofrece atención médica accesible a personas en situación vulnerable, combinando enseñanza, investigación y atención médica en su Centro de Salud Integral (CeSI) y otras unidades.

En 2024, atendió a 22,004 personas, de las cuales 14,940 fueron atendidas en el CeSI, superando cifras previas. Sus servicios cubren áreas como oftalmología, salud integral de la mujer y enfermedades crónicas.

La Fundación también promueve la prevención mediante campañas de concientización, conferencias y alianzas estratégicas con empresas e instituciones. Además, mantiene programas de cobertura médica para asegurar tratamientos oportunos y de calidad.

Con estas acciones, refuerza su compromiso con el bienestar social y la transformación de vidas.





**TECMILENIO:
FORMACIÓN INTEGRAL
PARA CUMPLIR
PROPÓSITOS DE VIDA**



Bruno Zepeda Blouin I
Rector, Universidad Tecmilenio

MENSAJE DEL RECTOR DE TECMILENIO

Ante un panorama desafiante para las instituciones de educación superior, la respuesta de Tecmilenio sigue siendo la innovación y la adaptabilidad. Este 2024, alcanzamos cifras históricas: 64,000 estudiantes matriculados y más de 60,000 aprendedores en el Skilling Center.

Hoy logramos consolidar una oferta educativa que brinda una formación integral de calidad, accesible y en constante innovación. Nos distinguimos por ser una universidad incluyente centrada en el propósito, el bienestar y el éxito de nuestra comunidad estudiantil.

Entre los avances más significativos de este 2024 destaca el desarrollo de nuestro modelo educativo flexible MAPS, que se distingue por ser modular, apilable, personalizable y basado 100% en certificados de competencias. Iniciamos con el lanzamiento de este innovador modelo para todos nuestros programas de profesional y posgrado.

Asimismo, reforzamos nuestro liderazgo en bienestar. Wellbeing 360, uno de nuestros eventos más emblemáticos, reunió a expertos y asistentes de más de 26 países.

Además, certificamos a 50 empresas en Factor Wellbeing, distintivo que cada vez logra más reconocimiento entre

empresas como una herramienta clave para promover ambientes laborales saludables y positivos.

La integración de los campus en Morelia y Zacatecas, así como el inicio de captación en Tampico marcaron un hito importante para la ampliación de nuestra oferta educativa en nuevas comunidades.

LA RESPUESTA DE TECMILENIO SIGUE SIENDO LA INNOVACIÓN Y LA ADAPTABILIDAD

Fue un año de reconocimientos: una alumna fue la primera mujer mexicana en ganar el premio Dean's List Award en el mundial de FIRST Robotics Competition; un equipo de estudiantes ganó la Competencia Nacional ENACTUS, y representó a México en la World Cup 2024, entre otros reconocimientos estatales y nacionales.

Gracias al talento, al espíritu colaborativo y al esfuerzo de nuestra comunidad, seguimos marcando el camino hacia nuestra misión de formar personas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo.

Bruno Zepeda Blouin
Rector Tecmilenio

TECMILENIO

Tecmilenio se consolida como una institución educativa comprometida con la formación integral de sus estudiantes y su propósito de vida.

TECMILENIO EN CIFRAS

Tecmilenio cuenta con 44 espacios a nivel nacional, distribuidos de la siguiente manera:

30 **CAMPUS**

Cancún, Chihuahua, Juárez, Cuautitlán, Cuernavaca, Culiacán, Cumbres, Durango, Ferrería, Guadalajara, Guadalupe, Hermosillo, Laguna, Las Torres, Los Mochis, Mazatlán, Mérida, Nuevo Laredo, Obregón, Puebla, Querétaro, Reynosa, San Luis Potosí, San Nicolás, Toluca, Veracruz, Villahermosa, Zapopan, Morelia y Zacatecas (con apertura próxima en Tampico).

12 **CAMPUS CONNECT**

Artz Pedregal, Las Américas, León, Mítikah, Reforma, Saltillo, Santa Fe, Satélite, Tijuana, Espacio Connect Constitución, Las Torres y Ferrería.

1 **CAMPUS ONLINE**

NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FORMAL

Semestre Agosto - Diciembre 2024

64,089 **ESTUDIANTES**

21,247 **PREPARATORIA**

18,087 **PROFESIONAL**

11,675 **EJECUTIVO CON PROFESIONAL ASOCIADO**

13,080 **POSGRADO**

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Preparatoria

2 **PROGRAMAS**

- Bachillerato General: **12,540** estudiantes
- Bachillerato General Bilingüe: **8,707** estudiantes

PROFESIONAL SEMESTRAL

16 **PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

- Licenciatura en Comercio Internacional (**3,281**)

- Licenciatura en Administración de Empresas (**2,387**)
- Licenciatura en Ingeniería Industrial (**2,234**)
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Animación (**2,161**)
- Licenciatura en Mercadotecnia (**2,011**)
- Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo de Software (**1,570**)
- Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica (**1,490**)
- Licenciatura en Psicología (**686**)
- Licenciatura en Administración y Finanzas (**673**)
- Licenciatura en Derecho (**582**)
- Licenciatura en Nutrición (**518**)
- Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Computación Administrativa (**150**)
- Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas (**144**)
- Licenciatura en Gastronomía (**122**)
- Licenciatura en Administración Hotelera y Turística (**68**)
- Licenciatura en Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro (**10**)



TECMILENIO

EJECUTIVO Y PROFESIONAL ASOCIADO

14

PROGRAMAS

LICENCIATURAS EJECUTIVAS

9

PROGRAMAS

- Ingeniería Industrial y de Sistemas (3,410)
- Administración de Negocios (2,738)
- Comercio y Negocios Internacionales (1,786)
- Mercadotecnia y Publicidad (1,003)
- Ingeniería en Computación Administrativa (827)
- Derecho (767)
- Educación y Desarrollo (256)
- Psicología Empresarial (243)
- Administración y Desarrollo del Talento (234)

PROGRAMAS DE PROFESIONAL ASOCIADO

5

PROGRAMAS

- Desarrollo de Software (161)
- Administración de Negocios (159)
- Procesos Industriales (56)
- Administración en Salud (18)
- Turismo (17)

POSGRADO

18

PROGRAMAS

Especialidades: 3 programas

- Finanzas (208)
- Innovación (170)
- Recursos Humanos (75)

Maestrías: 11 programas

- Administración de Negocios Área Finanzas (3,854)
- Administración de Negocios Área Calidad y Productividad (2,688)
- Administración de Negocios Área Logística (1,279)
- Administración de Negocios Área Recursos Humanos (1,112)
- Administración de Negocios Área Mercadotecnia (1,029)
- Gestión de Tecnologías de Información (833)
- Educación (808)
- Liderazgo Positivo (227)
- Dirección del Capital Humano (179)
- Mercadotecnia Digital (168)
- Educación Positiva (88)

Masters (no escolarizados): 4 programas

- Inteligencia Artificial (224)
- Automatización y Robótica (73)
- Mercadotecnia Digital (46)
- Dirección del Capital Humano (19)



TECMILENIO

NÚMERO DE GRADUADAS, GRADUADOS Y TASA DE EMPLEABILIDAD

16,034

EMPLEABILIDAD ANUALIZADA

89.5%

ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON ALGUNO DE LOS GRADOS ACADÉMICOS EN 2024

- 5,711 Preparatoria
- 4,494 Profesional (semestral, ejecutivo y profesional asociado)
- 5,669 Maestría
- 160 Especialidad

PROGRAMAS COCREADOS CON EMPRESAS

47

NUEVOS PRODUCTOS: credenciales, microcredenciales, rutas de formación, alianzas, cursos y certificados

11

EMPRESAS O SOCIOS: Vitro, GEPP, Alamo, Juan Valles, Berel, Oxxo-GAS, Banorte, Cemex, Bachoco, Armur, Siemens, Indi, Omron, Universal Robots

NÚMERO DE APRENDEDORES DEL SKILLING CENTER

57,549

APRENDEDORES ACTIVOS EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES

NÚMEROS DE DOCENTES Y COLABORADORES

5,032

PROFESORES CON MÁS DE 90 LÍDERES DOCENTES A NIVEL NACIONAL: 48% mujeres y 52% hombres.

2,748

COLABORADORES: (numeralia octubre 2024) 61.5% mujeres y 38.5% hombres.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TALLERES VIVE

8,260

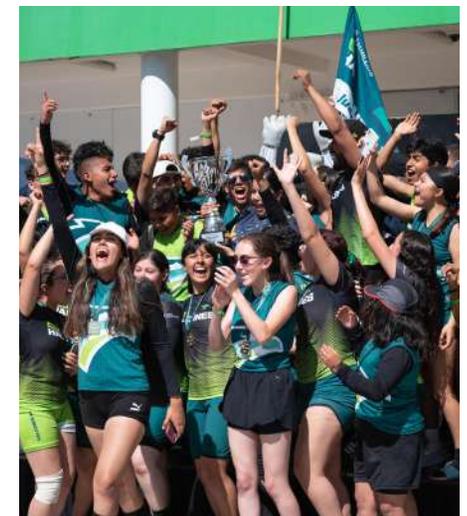
ESTUDIANTES PREPARATORIA Y PROFESIONAL: (21% de participación de 39,334)

9,406

ESTUDIANTES EJECUTIVO Y POSGRADO: (38% de participación de 24,755)

17,666

ESTUDIANTES PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA: En alguna actividad de VIVE durante el último semestre.



TECMILENIO

• MODELO EDUCATIVO

A través de programas académicos accesibles y de alta calidad, Tecmilenio desarrolla tanto habilidades técnicas como humanas, preparando a sus estudiantes para alcanzar sus metas profesionales y personales.

Su modelo educativo de calidad se distingue por un enfoque innovador que forma líderes positivos, los acompaña en el descubrimiento de su propósito de vida y fomenta un impacto en la sociedad.

El modelo educativo de Tecmilenio permite a las y los estudiantes diseñar hasta el 40% de su plan de estudios en función de sus intereses y propósito de vida.

Se enfoca en desarrollar tanto habilidades técnicas como humanas, preparando a las personas para un entorno laboral dinámico y global.

Reconocimientos

- El programa de International Nursing Pathway, desarrollado en colaboración con Alamo Colleges District y Methodist Healthcare System, recibió el prestigioso premio UPCEA International Program of Excellence or Innovative Practice Award 2025.
- El programa de Enfermería del Campus Las Torres obtuvo la Opinión Técnico-Académica (OTA), un dictamen clave para avanzar hacia el reconocimiento oficial del programa.

VIVE

La vivencia estudiantil en Tecmilenio trasciende las aulas con actividades deportivas, artísticas y recreativas que enriquecen la formación integral.

Entre ellas, destacan el certamen ARTFest, que reunió a más de 200 estudiantes, y el Interhalcones Nacional, con 1,431 participantes.

Además, se consolidaron los Esports con la creación de la Arena Alienware Halcones Esports en el campus Las Torres, un espacio dedicado a la práctica profesional de videojuegos.



INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es un pilar estratégico en Tecmilenio, ofreciendo experiencias globales que enriquecen la formación académica y promueven la conexión cultural.

En 2024, más de 600 estudiantes participaron en programas internacionales, destacando el programa Work Abroad con prácticas laborales en Disney y los Study Tours a Costa Rica y Nueva York.

Tecmilenio también firmó once convenios académicos internacionales, destacando los acuerdos con Universidad de Millersville y Arizona State University, ampliando las oportunidades educativas y de investigación para estudiantes y docentes.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Tecmilenio promueve el bienestar integral de su comunidad educativa mediante programas enfocados en la salud mental, física y emocional.

En 2024, se implementaron iniciativas como el Taller de Bienestar y mejoras en espacios de salud, mientras que el evento Wellbeing 360 alcanzó la participación de 1,900 asistentes internacionales.

Un logro significativo fue la evaluación de más de 4,000 colaboradores y docentes en el Índice de Bienestar, lo que resultó en que el 90% de los campus de Tecmilenio obtuvieran el distintivo como Organización Positiva, alcanzando una calificación general de 4.19 sobre 5.

Además, el Factor Wellbeing benefició a más de 86,000 colaboradores y 55 empresas, destacándose 50 empresas con el distintivo Empresa Promotora del Bienestar.

También, Tecmilenio colaboró con la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI) para evaluar el bienestar y clima escolar, validando el modelo psicométrico del Factor Wellbeing Educativo con 700 respuestas, lo que refuerza el impacto de las estrategias implementadas.

TECNIMILENIO

• MODELO EDUCATIVO

BIENESTAR DE COLABORADORES

En 2024, Tecmilenio consolidó su compromiso con el bienestar integral de sus colaboradores mediante iniciativas que promovieron su calidad de vida y desarrollo profesional.

Se relanzó la Línea TQueremos, un programa de atención gratuita que experimentó un aumento del 10% en su uso, destacándose en asesorías emocionales y nutricionales.

En capacitación, más de 1,700 colaboradores completaron el Modelo MAPS, y 177 obtuvieron certificados en psicología positiva. Además, más de 600 docentes participaron en el programa Docentes en Acción, alineando su formación con innovaciones pedagógicas.

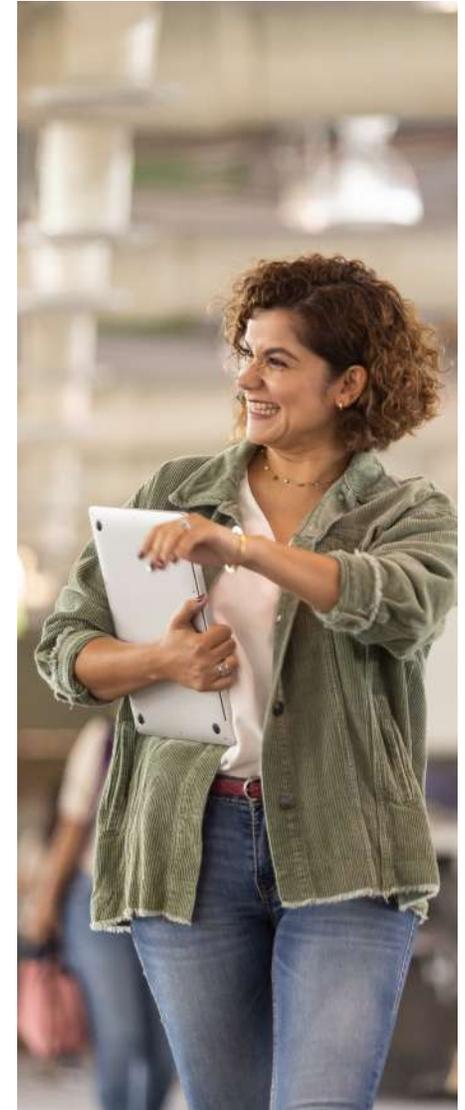
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

En 2024, Tecmilenio reafirmó su compromiso con la diversidad e inclusión a través de iniciativas estratégicas como el Primer Encuentro Nacional de Grupos

Estudiantiles en colaboración con HeForShe y ONU Mujeres, impactando a más de 2,100 colaboradores y docentes. Además, se realizaron campañas de sensibilización clave, como el Mes del Orgullo LGBTIAQ+ y Pinktober, involucrando a más de 5,500 personas en temas de igualdad y prevención de violencia.

Un hito importante fue la conmemoración del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra las Mujeres, que involucró a 2,599 personas, promoviendo el diálogo sobre igualdad de género y la eliminación de la violencia.

Asimismo, Tecmilenio fortaleció sus programas de capacitación, como REDEs y Persona Aliada, consolidando su liderazgo en la creación de comunidades inclusivas y respetuosas.



TECMILENIO • PROPÓSITO DE VIDA

En 2024, Tecmilenio integró el propósito de vida como un eje transformador en su modelo educativo, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones alineadas con sus metas personales y profesionales.

En Prepa Tecmilenio, se trabajó en la identificación de fortalezas, la formulación del propósito de vida y su conexión con la elección de carrera. Los estudiantes compartieron su propósito al finalizar su formación.

A nivel profesional, se implementó el Certificado Global de Propósito de Vida, ayudando a los estudiantes a construir una visión sólida para su futuro.

En posgrado, el Journey de Bienestar y Propósito de Vida guió a los estudiantes a través de cinco etapas, apoyados por inteligencia artificial para crear declaraciones personales y evaluar su crecimiento.

Este enfoque generó resultados sobresalientes, fortaleciendo el potencial estudiantil, alineando su propósito con sus valores y mejorando su bienestar emocional y familiar.



TECMILENIO • EMPLEABILIDAD

Tecmilenio prepara a sus estudiantes para el entorno laboral mediante estrategias innovadoras, alianzas estratégicas y programas prácticos.

● Más de 6,500 estudiantes participaron en programas de vinculación con la industria, alcanzando un índice de empleabilidad del 89.5%.

● 65% de los estudiantes obtuvo empleos alineados con su propósito de vida, y las empresas calificaron las competencias técnicas con un promedio de 4.5/5.

● 90% de los egresados logró empleabilidad formal.

El modelo educativo MAPS y el Semestre Empresarial permiten a los estudiantes crear rutas de aprendizaje personalizadas y ganar experiencia directa en empresas.

Tecmilenio prepara a sus estudiantes para los desafíos profesionales, fomentando un impacto positivo en la sociedad, mediante un modelo educativo innovador y alianzas estratégicas.





**GOBIERNO
INSTITUCIONAL:
LIDERAZGO Y GOBERNANZA
PARA UN FUTURO
TRANSFORMADOR**

GOBIERNO INSTITUCIONAL

GOBIERNO INSTITUCIONAL

El gobierno institucional del Tecnológico de Monterrey se rige un marco ético y estratégico para garantizar la transparencia, responsabilidad y alineación con su propósito de transformar vidas a través de la educación. En 2024, los esfuerzos de gobernanza se enfocaron en aprobar el Plan 2030, evolucionar el modelo de Campus y consolidar el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey hacia 2025, que integra al Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud.

Asamblea de Asociados

Realizada el 19 de febrero, convocó a asociadas y asociados activos, honorarios y benefactores, junto con integrantes del Consejo Directivo y del Equipo de Liderazgo. Durante la sesión, se nombró a Mariana Garza Lagüera Gonda como integrante del Comité de Gobierno Institucional.

Reunión de Consejeros

Celebrada los días 19 y 20 de febrero en el Centro de Congresos de Campus Monterrey, reunió a 550 asistentes (431 presenciales y 119 virtuales). Los temas principales incluyeron analizar el futuro de la educación, explorar nuevas tecnologías, reflexionar sobre el liderazgo y fomentar la investigación. Participaron expertos como Santiago Levy, Carlos Elizondo, Bob Chapman y Sebastian Thrun, quienes presentaron perspectivas sobre México rumbo a 2030 y analizaron el impacto de la inteligencia artificial en la educación.

Estructura de gobernanza:

- 9 consejos y comités coadyuvantes
- 22 consejos de campus
- 5 consejos de las escuelas nacionales
- 2 consejos consultivos
- 13 integrantes en el equipo de liderazgo

Asamblea de Asociados ITESM, EISAC e ITESMAC:

Integrada por 47 asociados activos, 5 asociados benefactores, 11 asociados honorarios y el Consejo de Patronos de la Fundación Santos y De La Garza Evia, compuesto por 12 integrantes.



**ÁREAS
TRANSVERSALES:
TRABAJANDO JUNTOS
PARA EL MISMO PROPÓSITO**



INTEGRIDAD Y CUMPLIMIENTO

Como parte del proceso de transformación institucional, las vicepresidencias del Tecnológico de Monterrey comenzarán a integrarse como áreas transversales de servicio, con esfuerzos iniciales en el Tec de Monterrey durante 2024 y planes para abarcar en 2025 a todo el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.

Integridad y cumplimiento

La **Vicepresidencia de Integridad y Cumplimiento** promovió valores fundamentales como la integridad y la excelencia, fortaleciendo un entorno seguro y confiable para la comunidad.

● Certificación ISO 31000, primera en Latinoamérica y México.

● Implementación de identificaciones digitales y control de acceso móvil.

● Auditorías en proyectos estratégicos que mejoraron la eficiencia operativa.

● Desarrollo de siete manuales para fortalecer la seguridad en los campus.

Fortalecimiento de la cultura de integridad

● Ampliación del programa de embajadores de ética y creación de cursos como "Mi compromiso con la integridad".

● Organización de la Semana de la integridad con amplia participación.

● Actualización del Código de integridad con más de cinco mil estudiantes.

Cumplimiento normativo y regulatorio

● Consolidación de 400 documentos normativos en un único sitio.

● Creación de lineamientos éticos para el uso de inteligencia artificial.

Reconocimientos y alianzas externas

● Premios como el Campus of Integrity Award y la certificación como Organización Responsablemente Saludable.



TALENTO

El talento de la comunidad del Tecnológico de Monterrey destacó como motor de innovación y excelencia, con iniciativas que impulsaron su desarrollo personal y profesional en un entorno inclusivo.

Principales resultados:

● Más de 25,800 personas participaron en la Encuesta de Clima Organizacional, logrando avances en confianza hacia los líderes y reconocimiento e identificando áreas de mejora en comunicación y procesos de cambio.

● Comunidad de 35,120 colaboradores con un equilibrio de género (52% mujeres, 48% hombres) y un promedio de 8.6 años de lealtad.

Logros destacados:

● Bienestar: 11,700 personas participaron en actividades de salud emocional, física y financiera, con una participación del 76% en el Programa Flex, incrementando un 29% respecto al año anterior.

● Crecimiento profesional: 37% de las oportunidades de crecimiento se cubrieron con talento interno.

● Equidad de género: incremento en mujeres en liderazgo, alcanzando 31% en directivos y 61% en mandos medios.

● Talento joven: más de 2,450 estudiantes participaron en programas formativos.

● Reconocimiento y convivencia: se entregaron 3,313 reconocimientos por años de servicio y se celebraron 53 eventos del Día de la Familia con la participación de más de 30,000 personas.



INCLUSIÓN, IMPACTO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

La Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad consolidó su compromiso con un mundo más justo y sostenible, enfocándose en la diversidad, la colaboración comunitaria y el cuidado del medio ambiente.

Inclusión

- Implementación de cinco Comités Consultivos que promueven la equidad de género, diversidad sexual, interculturalidad, accesibilidad y diversidad socioeconómica.

- Reconocimiento como Mejor lugar para trabajar LGBTQ+ por quinto año consecutivo, otorgado por la Human Rights Campaign.

- Identificación de que el 6% de las y los estudiantes mayores de edad tiene alguna discapacidad, reafirmando el compromiso con la accesibilidad.

- Sensibilización de más de 8,100 docentes en dignidad humana, integrando la inclusión como eje educativo.

Impacto social

- Ampliación del acceso a la educación mediante Prepanet, beneficiando a más de 2,900 estudiantes activos/as y egresando a 6,500 personas.

- Movilización de 5,100 personas voluntarias a través de programas como Apadrina una Escuela, impactando a 121 centros educativos.

- Conexión de estudiantes, familias y aliados estratégicos mediante Voluntariado Tec, fortaleciendo la colaboración comunitaria.



Sostenibilidad

- Distinción STARS Oro para el Campus Monterrey, destacándolo como líder en América Latina y México en sostenibilidad.

- Avance al 67° lugar en el THE Impact Ranking y al 292° en el QS World University Rankings.

- Desarrollo de cinco proyectos innovadores como parte de Ruta Azul, utilizando los campus como laboratorios vivos.

- Eliminación de plásticos de un solo uso en campus y eventos.

Innovación y educación

- Integración de 15 créditos en sostenibilidad en los planes de estudio 2026.

- Capacitación de más de 12,000 estudiantes universitarios y 25,000 de preparatoria en temas de dignidad humana.

- Creación de la plataforma Entorno para florecer, diseñada para promover el bienestar comunitario.

Alianzas y colaboración multisectorial

- Co-coordinación del capítulo mexicano de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible junto con la UNAM.

- Participación activa en la Red de Alianzas para la Acción Local, facilitando iniciativas para combatir desigualdades y mejorar el acceso a la educación.



PROYECCIÓN Y VINCULACIÓN

A través de la Vicepresidencia de Proyección y Vinculación, hemos potenciado a nuestras instituciones a transformar la realidad a través de la educación, impulsando tres pilares fundamentales: proyección, se impulsaron iniciativas clave para el desarrollo de la narrativa institucional como Grupo Educativo, destacando de manera estratégica los diferenciadores de cada institución; vinculación, fortaleciendo el relacionamiento con actores clave como donantes, empresas, gobiernos y egresados para materializar su propósito; y generosidad, fomentando una cultura que potencie las voluntades y capacidades de las personas hacia causas transformadoras.

Comunicación Institucional

Narrativa y modelo de proyección

Se inició un proceso estratégico de análisis profundo de percepción e identidad para el Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud. Este esfuerzo permitió el desarrollo de una nueva narrativa institucional que definirá al Grupo Educativo y establecerá el marco conceptual narrativo para las tres instituciones, replanteando un nuevo modelo de proyección en comunicación y mercadotecnia para fortalecer su reputación y conectar de manera más efectiva con sus audiencias estratégicas.

Diseñada de manera colaborativa con las áreas clave como Mercadotecnia y Transformación, esta iniciativa inició operaciones en septiembre de 2024 y se encuentra actualmente en etapa de implementación. Durante este proceso, se mantiene un enfoque constante en el análisis y la mejora continua del modelo, asegurando su adopción y efectividad a largo plazo.

Campaña de posicionamiento

Lanzada a finales de 2024, esta campaña gira en torno a la pregunta "¿Por qué no?". Este cuestionamiento invita a desafiar los límites y hacer posible lo extraordinario, consolidando al Tec de Monterrey como una plataforma para la transformación. Donde el futuro se construye en conjunto y colaborando, con un propósito común: transformar la realidad para beneficio de la humanidad.

Estrategia digital:

Incorporación de Marketing Cloud e inteligencia artificial para personalizar interacciones y validar leads, mejorando la captación de estudiantes y aumentando tasas de conversión.

Inteligencia de audiencias

Estudios clave:

- Estudio de Generosidad: identificó barreras y guio la exitosa campaña Súmate 2024.

- Estudio de Mujeres Talentosas: mejoró el diseño de programas de posgrado.

- Auditoría de Call Center TecSalud: elevó la calidad en la atención hospitalaria.

Desarrollo y generosidad

- Recaudación histórica: + \$738 millones de pesos destinados a becas y programas estratégicos, incluyendo \$402 millones destinados a becas, de los cuales \$286.6 mdp beneficiaron al programa Líderes del Mañana, otorgando más de 480 becas a perpetuidad.

- La contribución de Lorenzo Servitje Montull, que asegura 20 becas adicionales a perpetuidad, se suma al apoyo de

estudiantes, colaboradores, EXATEC, empresas y fundaciones, quienes conforman una red de más de 14,000 donantes comprometidos con este esfuerzo transformador.

- Red de Generosidad Chihuahua: recaudó \$71 millones de pesos para becas a perpetuidad.

Relaciones con egresados

- Red EXATEC: Alcanzó más de 470 mil integrantes globales. Iniciativas como #YaSoyEXATEC conectaron al 92% de nuevos graduados, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la colaboración empresarial.

- Se creó la Incubadora de Líderes de Generación, un espacio que fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo en los más de 2,900 líderes de generación.

- Se promovió una Cultura de Generosidad, culminando en la entrega de la primera beca de Líderes del Mañana procurada por FETEC de 18 campus.

- Se realizaron eventos como el Encuentro EXATEC Escuela de Negocios y el incMTY Summit, para fortalecer su relación con el Tec, crear redes estratégicas y promover oportunidades de negocio.

Relaciones corporativas y con gobierno

Colaboraciones estratégicas:

- Con instituciones como UNAM e IPN, se generaron cuatro registros de propiedad intelectual y se financiaron once iniciativas tecnológicas con una inversión de más de \$20 millones de pesos.

- En alianza con el INE, se facilitó el escrutinio de votos de mexicanos en el extranjero y auditorías electorales, alcanzando a más de 42,000 asistentes.

ACUERDOS EMPRESARIALES:

- Instituciones como BBVA, Grupo México y Citibanamex colaboraron en proyectos estratégicos, logrando una reducción de \$55.2 millones de pesos en impuestos locales.



TRANSFORMACIÓN DIGITAL



La **Vicepresidencia de Transformación Digital** lideró iniciativas tecnológicas que optimizaron procesos, aumentaron la eficiencia operativa y posicionaron al Tec como referente en innovación educativa.

Contribuciones clave

- **Skill Studio**: plataforma basada en inteligencia artificial que permite a más de 13 mil profesores diseñar actividades interactivas y colaborativas, transformando la enseñanza y el aprendizaje.

PRINCIPALES LOGROS

Reconocimientos destacados:

- **Ellucian Impact Award** por la implementación de Ellucian Banner 9.
- Mención especial para **Skill Studio** en el listado de "Las más innovadoras" de Net Media.

Liderazgo reconocido:

- **Carmen Isabel Reyes**: reconocida en **CUMBRE 200** como una de las mujeres más importantes de México.
- **Guillermo Garrido**: nombrado entre los 50 ejecutivos hispanos más influyentes por el Hispanic Technology Executive Council.
- **Carles Abarca**: incluido en la lista de los 35 Líderes de la Inteligencia Artificial en México, elaborada por Forbes México y NTT Data (octubre 2024).

Innovación tecnológica e infraestructura

- **TECgpt Portal**: herramienta de inteligencia artificial generativa para personalizar procesos y optimizar la interacción digital, utilizada por más de 32 mil colaboradores.
- **App Mitec**: registró 125 mil descargas entre estudiantes y 31 mil entre colaboradores, con altas tasas de uso diario.
- **Infraestructura híbrida** en la nube: consolidación en Microsoft Azure con 100% de disponibilidad en infraestructura y 99.96% en servicios críticos.

TECHVOLUTION: TRANSFORMACIÓN DIGITAL ÁGIL

- Implementación del modelo Techvolution 2.0, estructurado en equipos Product Lineups, para alinear productos digitales con los objetivos institucionales, mejorando la planificación y entrega.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AUTOMATIZACIÓN

Logros destacados:

- Monitoreo en tiempo real del estado de habilitadores tecnológicos.
- Automatización de configuraciones y licenciamientos en plataformas clave como Salesforce.

- Validación y optimización de bases de datos y auditorías internas.

COLABORACIONES ESTRATÉGICAS

- Alianza con Microsoft México para desarrollar proyectos de impacto humano, social y ambiental, fortaleciendo la innovación educativa y tecnológica.



APRENDIZAJE PARA EL FUTURO

La Vicepresidencia de Aprendizaje para el Futuro se enfocó en ampliar el acceso a la educación continua, integrando tecnologías emergentes para impactar a millones de hispanohablantes.

Convenios y colaboraciones estratégicas

- **Capacitación de líderes:** 200 participantes del Canal de Panamá recibieron formación en liderazgo.
- **Propuesta Lifelong Learning for All:** presentada ante la Unión Europea en colaboración con Columbus.
- **Colaboraciones tecnológicas:** IBM, Microsoft, Cisco, AWS, Google, Salesforce, Henry y LinkedIn.
- **Participación en redes:** Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA) e Iberdrola.



Impacto de los convenios y colaboraciones

Los resultados de estas alianzas se reflejan en iniciativas clave como:

- **The Learning Gate:** desarrollo de badges en ciencia de datos con socios tecnológicos como IBM y Microsoft.
- **Reconocimientos** incluyen Bronze E-Learning Experience y finalista en los QS Reimagine Education Awards.
- **Liderly:** contenido educativo con Salesforce y Google, conectando talento con oportunidades laborales mediante plataformas como LinkedIn.

Recursos educativos gratuitos

El Centro virtual de aprendizaje (CVA) benefició a 10,263 participantes, priorizando:

- Reducción de la brecha digital
- Inclusión y emprendimiento
- Sostenibilidad

Innovaciones en el aprendizaje

- **Herramienta de perfilamiento:** algoritmos avanzados para recomendaciones educativas.
- **Asistente virtual:** guía en tiempo real para cursos en ciencia de datos.

- **Portafolio U40:** plataforma de inteligencia artificial generativa para propuestas de formación organizacional.
- **Modelos de machine learning:** promueven continuidad en el aprendizaje.
- **Metodología ATV:** diseño estratégico para aprendizaje continuo.

Evolución de la oferta educativa

- **Credenciales alternativas y microcertificados:** programas flexibles adaptados a las demandas laborales del futuro.
- **Certificados con The Learning Gate:** acreditación de semanas Tec y materias optativas.

Impacto medido

- **Personas:** 90% reportaron un impacto significativo tras culminar un programa.
- **Organizaciones:** 48% de las soluciones generaron resultados tangibles.
- **Económico:** \$15 millones USD en impacto directo y \$230 millones USD en iniciativas.



INFORME ANUAL 2024

• INFORME ANUAL 2024

Hacia 2025, la configuración del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey marcará un hito en la evolución institucional, el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey marcará un hito en la evolución institucional, consolidando los esfuerzos de tres entidades—Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud— bajo un mismo propósito: transformar vidas y comunidades a través de la educación.

Durante 2024, las instituciones que integrarán al Grupo reafirmaron su compromiso con la excelencia académica, la innovación, la investigación y el impacto social, impulsando proyectos estratégicos que responden a los retos más apremiantes a nivel global.

Mediante la adopción de iniciativas sostenibles, la transformación digital, el fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria y la formación de talento con enfoque global, el Grupo Educativo se posicionará como un referente en la generación de conocimiento y soluciones que trascienden fronteras.

Este informe refleja un año de avances significativos que consolidan la misión de liderar el futuro de la educación, inspirando nuevas oportunidades y ampliando el alcance de su impacto positivo en México y el mundo.



La información presentada en este informe ha sido proporcionada por las distintas entidades que conforman el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Para ello se consultó a las Escuelas Nacionales y de Posgrado, Vicerrectorías y Vicepresidencias del Tecnológico de Monterrey, así como a las rectorías de Tecmilenio y TecSalud. Agradecemos profundamente la colaboración y el compromiso de todas las áreas involucradas en la integración de este informe. Su contribución ha sido fundamental para reflejar de manera integral los logros y avances del grupo educativo en 2024.



Enseñanza
e Investigación
Superior, A. C.

