

EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA REALIDADES

INFORME ANUAL
2025

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

EISAC Enseñanza e Investigación Superior, A. C.

Fundación Santos y De la Garza Evia

GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

CONTENIDO

1. GRUPO EDUCATIVO TECNOLÓGICO DE MONTERREY 03

Mensaje de bienvenida 04
Rumbo al 2030 06

Prioridades estratégicas de las instituciones 07
Tecnológico de Monterrey 08
TecSalud 09
Tecmilenio 10

2. TECNOLÓGICO DE MONTERREY 12

Mensaje de bienvenida 13
Tec en cifras 14
Rankings 21

Educación 23
Inteligencia Artificial 24
Educación Digital 28
Internacionalización 30
Emprendimiento 35
Modelo Educativo 46
Vida estudiantil y LiFE 48
Profesores y profesoras 51

Apoyos educativos y becas 58
Líderes del Mañana 61

Escuelas del Tecnológico de Monterrey 64
Posgrados 113
PrepaTec 115
EXATEC 129
distritotec 134

Sostenibilidad 137

3. TECSALUD 143

Mensaje de bienvenida 144
TecSalud en cifras 145

Alta Especialidad 147
Investigación 149
Excelencia Académica 155
Transformación del sistema de salud 156
Fundación TecSalud 158

4. TECMILENIO 162

Mensaje de bienvenida 163
Tecmilenio en cifras 164

Propósito de vida 168
Modelo educativo 170
Innovación educativa 171
Modalidades académicas y Espacios Connect 172

Bienestar Estudiantil 173
Educación abierta 178
Empleabilidad 180
Reconocimientos 184
Generosidad 186

5. INVESTIGACIÓN 188

Mensaje de bienvenida 189
Investigación en cifras 190

Institutos de investigación 192
Emprendimiento de base científica 202
Distritos de Innovación 203

6. APRENDIZAJE PARA EL FUTURO 209

Mensaje de bienvenida 210
Aprendizaje para el Futuro en cifras 211

Aprendizaje para el Futuro 212

7. ÁREAS CENTRALES 217

Estrategia 219
Administración 221
Desarrollo y generosidad 225
Talento 229
Transformación Digital 236
Inclusión, Integridad y Cumplimiento 241
Impacto social 247

8. GOBIERNO INSTITUCIONAL 252

Asamblea Anual Ordinaria de Asociados 255
Reunión de Consejeros 256
Órganos de gobierno 259

Cierre 264
Agradecimientos 266

Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey
Mensaje de bienvenida
Rumbo al 2030
Prioridades estratégicas de las instituciones
Tecnológico de Monterrey
Tecmilenio
TecSalud



01. GRUPO EDUCATIVO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Mensaje de bienvenida

Presidente del Consejo Directivo y Presidente Ejecutivo

El 2025 marca un periodo relevante en la evolución del **Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey:** consolidamos avances, asumimos nuevos retos y reafirmamos nuestro compromiso de transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación.

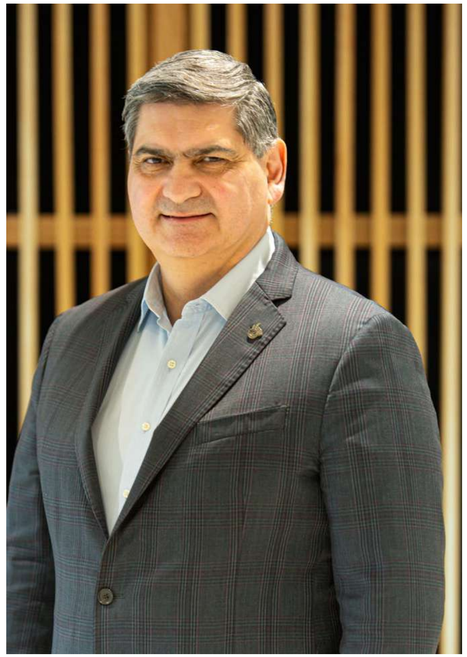
Creemos firmemente que la educación amplía la manera de comprender el mundo y las posibilidades de mejorarlo. Esta convicción guía nuestro trabajo y orienta las decisiones que tomamos para fortalecer nuestro impacto presente y futuro.

Este informe reúne los resultados y proyectos que reflejan el esfuerzo coordinado de nuestras instituciones **—el Tecnológico de Monterrey, TecSalud y Tecmilenio—**, así como de nuestras iniciativas y aspiraciones en las áreas de Investigación y Aprendizaje para el Futuro, cuya incorporación representa un paso significativo en nuestra capacidad institucional para generar conocimiento, impulsar la innovación y ampliar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

Nos enorgullece constatar cómo, desde diversos ámbitos, nuestra comunidad contribuye a desarrollar soluciones, fortalecer capacidades y abrir nuevas posibilidades para las personas y las comunidades. Cada iniciativa presentada en este informe es evidencia de un esfuerzo colectivo orientado a responder a los desafíos actuales y anticipar los que vendrán.

Agradecemos la dedicación y el compromiso de todas las personas que forman parte de nuestro Grupo Educativo. Su trabajo nos permite avanzar con claridad de propósito y consolidar al **Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey** como una institución que impulsa la excelencia, la innovación y la transformación a través de la educación.





Ricardo Saldívar Escajadillo
Presidente del Consejo Directivo

Grupo Educativo
Tecnológico de Monterrey

David Garza Salazar
Presidente Ejecutivo

Grupo Educativo
Tecnológico de Monterrey

Desde su fundación, el Tecnológico de Monterrey se ha desarrollado a partir de la convicción que inspiró a Eugenio Garza Sada y a sus fundadores:

Con el fin de ampliar y mejorar las oportunidades educativas en todo el país, ha crecido e incrementado sus iniciativas, instrumentos y las instituciones que lo conforman.

“LA EDUCACIÓN LO PUEDE TODO”

CONVICCIÓN

Rumbo al 2030

Educación que transforma realidades

Qué es el Grupo Educativo y hacia dónde vamos

Como un paso significativo en la trayectoria institucional, a inicios de 2025 se consolidó el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, lo cual refleja décadas de evolución y compromiso con la educación. Este esfuerzo **integra al Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud con el propósito de transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación**.

Cada una de las tres instituciones —que se han posicionado en México como líderes en materia de educación y atención médica y hospitalaria— definieron su misión, visión y prioridades hacia 2030, para avanzar de manera conjunta en su rumbo como Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.

Esto les permite proyectar el futuro deseado a largo plazo y establecer con claridad las acciones por realizar durante los próximos cinco años.

La configuración del Grupo Educativo responde a la visión de ser una plataforma integrada que permita a cada institución crecer en su propia identidad, mientras genera sinergias para maximizar el alcance y la relevancia de sus acciones. Este modelo fomenta la colaboración entre instituciones, potenciando las capacidades en educación, investigación y transformación.

GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

TecSalud

Tecnológico de Monterrey

TECMILENIO



Prioridades estratégicas de las instituciones



Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey es una institución líder en América Latina, reconocida por su excelencia académica, investigación aplicada y su capacidad para innovar en educación, impulsar el emprendimiento y fortalecer la vinculación con diversos sectores.

Su modelo educativo es **único, promueve experiencias de aprendizaje basadas en retos, en colaboración con empresas, organizaciones sociales e instituciones públicas**, que potencian el desarrollo integral y profesional de sus estudiantes.

Con la aspiración de **incrementar el prestigio global del Tecnológico de Monterrey como la mejor universidad de América Latina con el mejor talento**, centrada en la excelencia académica y guiado por una visión educativa basada en la innovación y la investigación que transforman la realidad, se han definido cinco prioridades para el Plan Estratégico 2030 de la institución:

01 Robustecer el **ecosistema de investigación, innovación y emprendimiento** que transforma la realidad.

02 Atraer a las **personas con el mayor talento para imaginar y construir un mundo mejor** a que vengan a estudiar y colaborar con nosotros.

03 Evolucionar el modelo multicampus para **fortalecer la excelencia académica**.

04 Consolidar nuestro liderazgo educativo para un mundo con **inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes**.

05 Impulsar la excelencia en la formación y la investigación en **Ciencias de la Salud**.



TecSalud

TecSalud es el sistema de salud del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Integra innovadores servicios clínicos, educativos y de investigación:

- Hospital Zambrano Hellion
- Institutos especializados
- Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud
- Fundación TecSalud

TecSalud representa un ecosistema único donde la **práctica de la medicina se enriquece con la labor docente** de los mejores médicos del país, que integran la investigación y la tecnología para atender problemas complejos de salud.

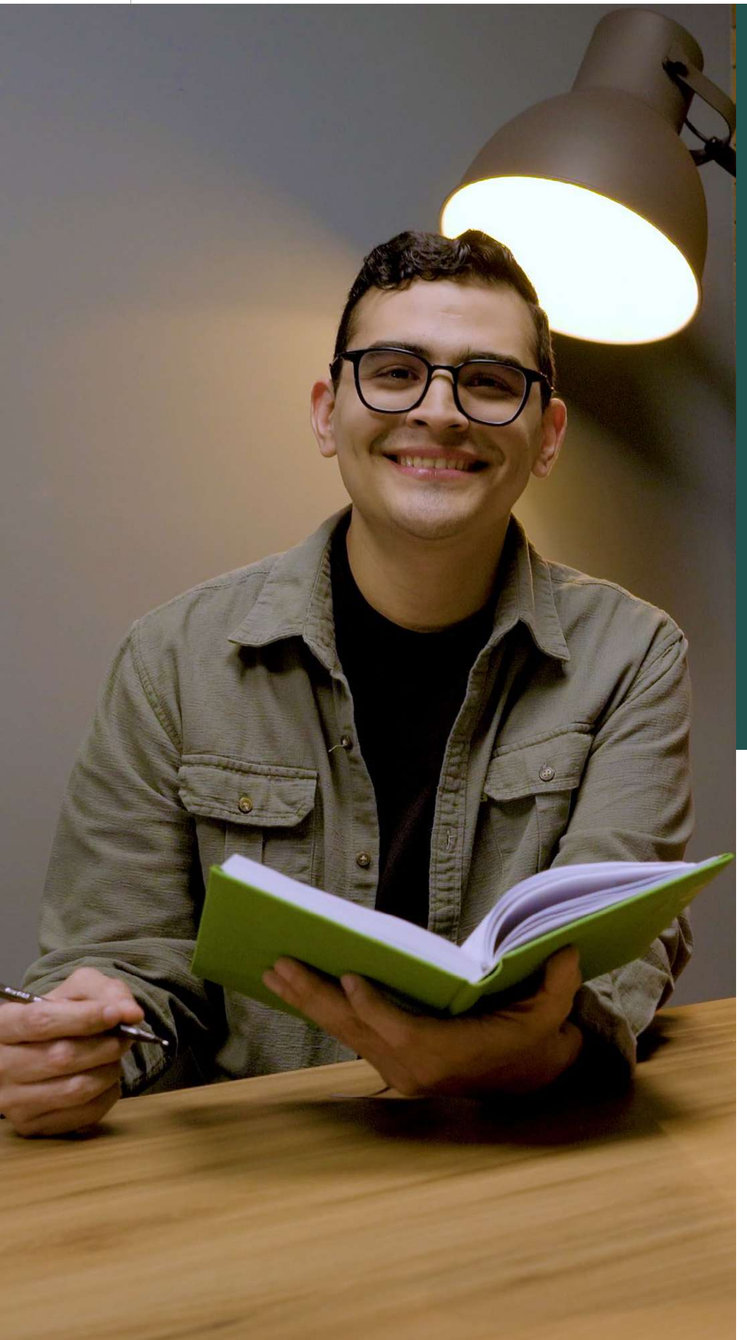
Para potenciar el área de Ciencias de la Salud y posicionar a TecSalud como la **plataforma médico-académica líder en formación,** investigación y atención clínica en México y América Latina, se definieron **cuatro prioridades** para el Plan Estratégico 2030 de la institución:

01 Consolidarnos como **Centro Médico Académico** con un modelo de atención de excelencia.

02 Impulsar la **excelencia en la formación de talento** en Ciencias de la Salud.

03 Impulsar la **investigación aplicada** en salud.

04 Contribuir a **transformar el sistema de salud** en México.



Tecmilenio

Tecmilenio se ha consolidado como una institución educativa comprometida con la formación integral de sus estudiantes y su propósito de vida.

A través de un modelo educativo innovador y flexible, promueve el desarrollo de habilidades técnicas y humanas alineadas con las demandas del entorno global.

La institución busca contribuir al **progreso de la sociedad mediante iniciativas que fomenten la educación de calidad**, eliminando las barreras a su alcance para el máximo aprovechamiento de sus estudiantes.

Para ampliar el reconocimiento por el alcance y calidad académica de su oferta educativa, así como por la empleabilidad y propósito de vida de sus egresados, en Tecmilenio se definieron, a su vez, **cinco prioridades** para el Plan Estratégico 2030 de la institución:

01 Consolidar y evolucionar **MAPS** (Modelo educativo Modular, Apilable y Personalizable) para generar alto valor a estudiantes y aprendedores, posicionándonos como la universidad de calidad **más flexible y adaptable.**

02 Ser reconocidos como referentes en aprendizaje integrado al trabajo para **potenciar la empleabilidad alineada al propósito de vida.**

03 Consolidar el **modelo de acompañamiento y bienestar integral** para el logro del propósito en las distintas etapas de vida.

04 Diferenciar nuestra **oferta de educación remota por su calidad, flexibilidad y accesibilidad,** ampliando su alcance nacional e internacional.

05 Robustecer la **red de campus nacional** para ofrecer mejor experiencia universitaria y ampliar el alcance.

SINERGIA
FORTALEZA
CONSOLIDAR
TRANSFORMAR

El Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey marca una nueva era en la historia, en la que la sinergia de las fortalezas de sus integrantes lo posicionarán como agente clave para enfrentar los retos del presente y del futuro. Con esta consolidación, reafirmamos nuestra misión de transformar vidas y comunidades, estableciendo diversos modelos educativos que contribuyan a la formación de mejores personas, mejores comunidades y un mejor planeta.

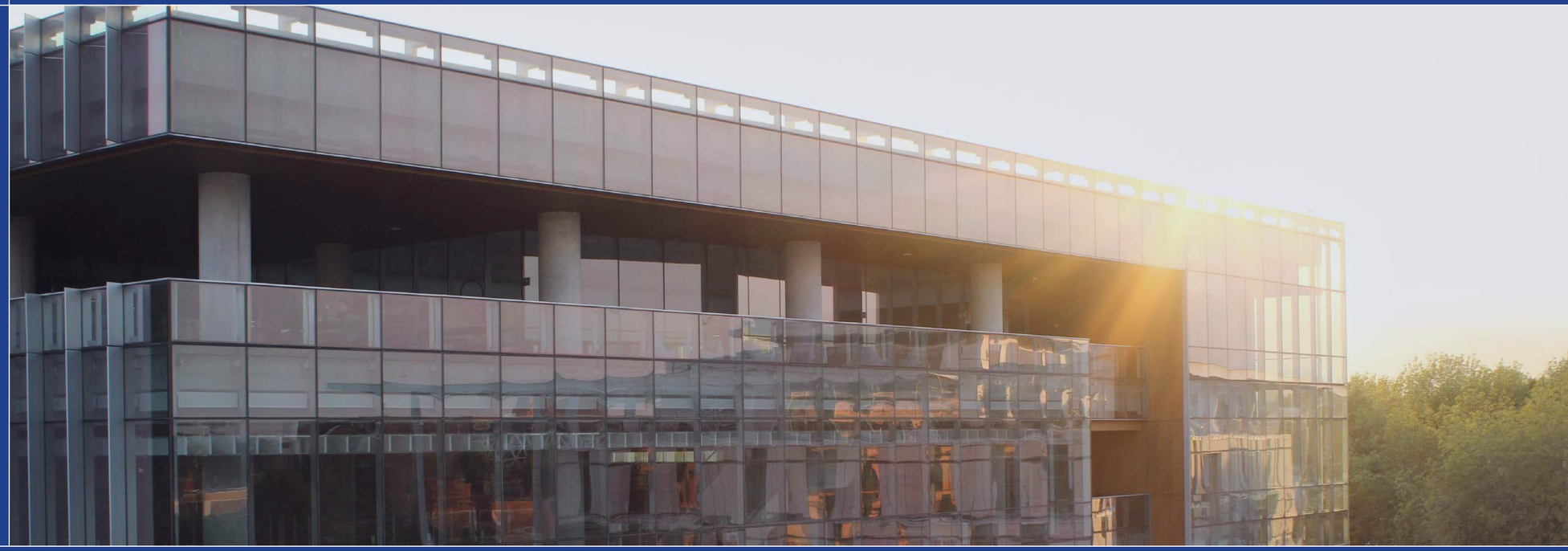


GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Tecnológico de Monterrey
Mensaje de bienvenida
Tec en cifras
Rankings

Educación
Inteligencia Artificial
Educación digital
Internacionalización
Emprendimiento
Modelo Educativo
Vida Estudiantil y LiFE

Profesores y profesoras
Apoyos educativos y becas
Escuelas del Tecnológico de Monterrey
Posgrados
PrepaTec
EXATEC
distritotec
Sostenibilidad



02. TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Mensaje de bienvenida

Juan Pablo Murra Lascurain
Rector Tecnológico de Monterrey

El Informe Anual 2025 es un recuento de los avances que logramos este año como comunidad. Cada paso que dimos fue resultado de la colaboración entre quienes conformamos el Tecnológico de Monterrey: personas que enseñan, aprenden, investigan, emprenden y acompañan. En un entorno de transformación constante, nuestra institución reafirmó su capacidad de adaptarse, innovar y responder con visión al futuro de la educación, la ciencia y el desarrollo del país. Este informe es reflejo de ese esfuerzo compartido: un año de proyectos que maduraron, modelos que evolucionaron y alianzas que fortalecieron nuestro impacto.

Este año reafirmamos nuestra apuesta por el mejor talento: seguimos elevando nuestros criterios de selectividad para atraer a talento estudiantil sobresaliente y comprometidos con transformar, al tiempo que profundizamos el desarrollo de nuestra facultad mediante procesos más sólidos de incorporación y evaluación, formación continua y mecanismos de reconocimiento y cuidado. Con ello, fortalecemos un entorno en el que estudiantes y profesorado cuentan con las condiciones para crecer, innovar y aportar con mayor impacto al país.

Impulsamos un ecosistema integrado de investigación, innovación y emprendimiento que conecta conocimiento con soluciones aplicadas. Fortalecimos las rutas de transferencia y adopción para que más descubrimientos lleguen a la industria, al gobierno y a las comunidades, y ampliamos las experiencias tempranas de investigación y creación tecnológica para estudiantes.

En este año, también consolidamos nuestros modelos educativos en PrepaTec, Profesional y Posgrado con mayor claridad pedagógica y rigor. En Profesional, concluimos la actualización de nuestro modelo educativo a través de los Planes 2026 y su presentación ante la SEP, integrando inteligencia artificial y sostenibilidad como principios transversales. En Preparatoria, el Aprendizaje Basado en Proyectos se consolida como eje para formar personas que puedan resolver retos. En Posgrado, actualizamos nuestro portafolio de programas a las nuevas tendencias de las industrias.

Fortalecimos nuestra red nacional para operar mejor en y para nuestras comunidades. En la región Ciudad de México, enfocamos el impulso de nuestros centros de investigación para posicionar al Tec como referente en generación de conocimiento y narrativa pública en torno a la investigación; en Monterrey, avanzan los pilotos de alta selectividad; y en la Región Noroeste —Laguna, León y San Luis Potosí— consolidamos oferta, infraestructura y vinculación regional. Con ello, nuestro sistema responde con mayor coherencia a sus ecosistemas locales y al proyecto institucional nacional.

Con esta dirección común, articulamos nuestra labor en cinco áreas de impacto — educación, salud, clima y sostenibilidad, transformación industrial y ciudades y comunidades prósperas— que alinean esfuerzos y convierten resultados académicos en beneficios concretos para las personas y los territorios con los que trabajamos. Agradezco a las y los estudiantes, al profesorado, a nuestro personal colaborador, a la comunidad EXATEC y a nuestras aliadas y aliados por sostener este impulso. Con esa misma convicción encaramos 2026, comprometidos con seguir aportando — desde la educación— al desarrollo de México.



Juan Pablo Murra Lascurain
Rector Tecnológico de Monterrey

Tec en cifras

En **2025**, el **Tecnológico de Monterrey** avanzó en su liderazgo como universidad de excelencia, impulsando la innovación y la investigación para formar una comunidad que imagina, crea y transforma.



88,642
ESTUDIANTES

En preparatoria, profesional y posgrado

- 47% MUJERES
- 53% HOMBRES

51,752
ESTUDIANTES

En profesional

- 45% MUJERES
- 55% HOMBRES

30,065
ESTUDIANTES

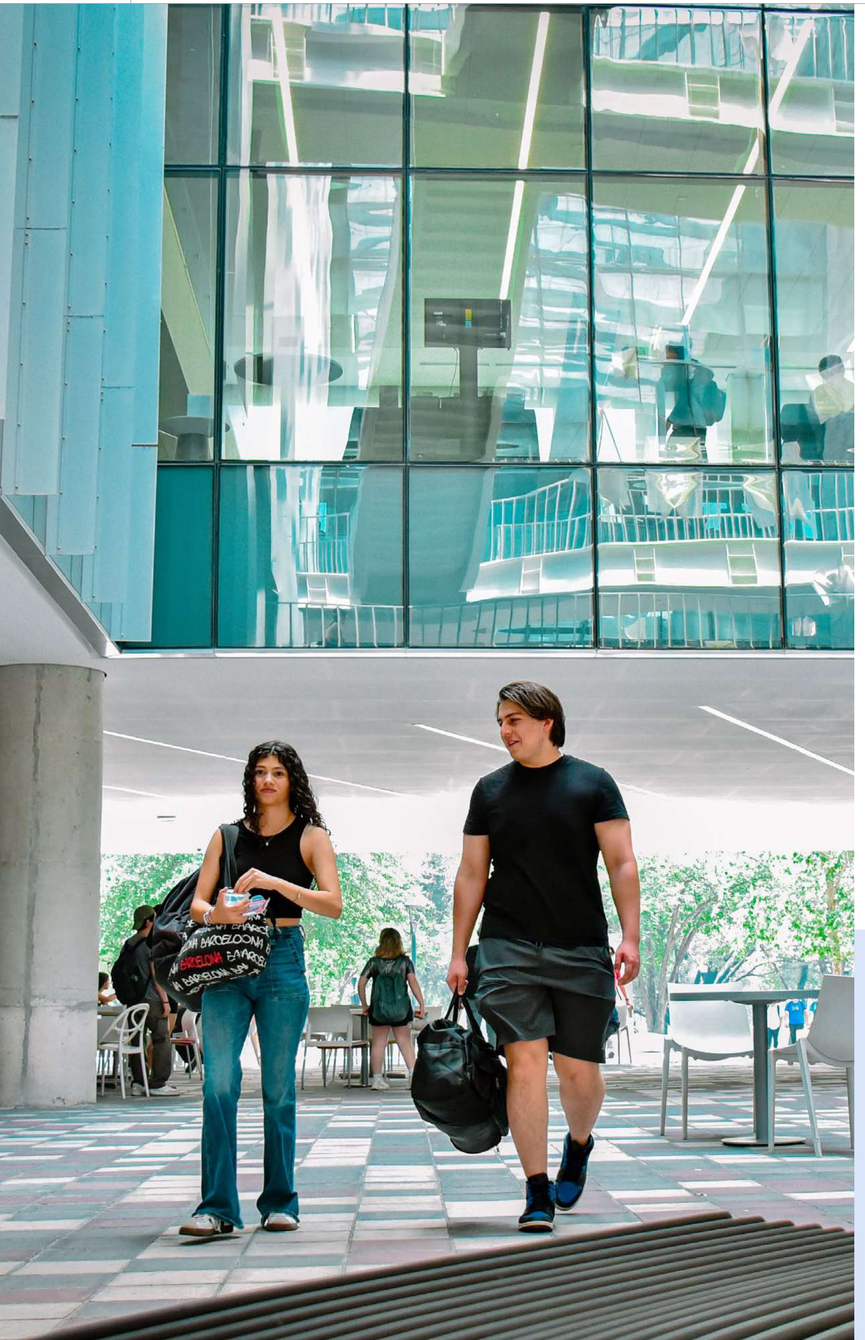
En preparatoria

- 51% MUJERES
- 49% HOMBRES

6,825
ESTUDIANTES

En posgrado

- 39% MUJERES
- 61% HOMBRES



493,207

EXATEC
Total histórico

EN 2025 SE INTEGRARON:

10,838
PROFESIONAL
2025

2,621
POSGRADO
2025

9,617
PREPARATORIA
2025

142,738

APRENDEDORES DE EDUCACIÓN CONTINUA

EXPERIENCIA INTERNACIONAL

1,939
ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EL TEC
Que estudian una carrera completa en nivel profesional (Degree Seeking)



67%
ESTUDIANTES DE PROFESIONAL
Se gradúan con una experiencia internacional

48%
ESTUDIANTES DE PROFESIONAL
Se gradúan con una experiencia internacional presencial

39%
ESTUDIANTES DE PROFESIONAL
Se gradúan con una experiencia internacional a distancia



52%
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA
Se gradúan con una experiencia internacional

49%
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA
Se gradúan con una experiencia internacional presencial

4%
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA
Se gradúan con una experiencia internacional a distancia



218
ESTUDIANTES DE POSGRADO
Con una experiencia internacional durante 2025

46%
ESTUDIANTES DE POSGRADO
Se gradúan con una experiencia internacional presencial

54%
ESTUDIANTES DE POSGRADO
Se gradúan con una experiencia internacional a distancia

COMUNIDAD ESTUDIANTIL PROFESIONAL

41%
En la Escuela de Ingeniería y Ciencias

10%
En la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

7%
En la Escuela Ciencias Sociales y Gobierno



30%
En la Escuela de Negocios

7%
En la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

4%
En la Escuela de Humanidades y Educación



APOYOS EDUCATIVOS PROFESIONAL

51%

DE ESTUDIANTES

De profesional cuentan con beca o apoyo financiero

49%

CON BECA

2%

CON APOYO FINANCIERO



APOYOS EDUCATIVOS PREPARATORIA

48%

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Cuenta con beca o apoyo financiero

COMUNIDAD ESTUDIANTIL PREPARATORIA

60%

ESTUDIANTES

Ingresaron al programa Bicultural

36%

ESTUDIANTES

Ingresaron al programa Multicultural

4%

ESTUDIANTES

Ingresaron al programa Bachillerato Internacional

COMUNIDAD ESTUDIANTIL POSGRADO

53% ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

26% ESCUELA DE NEGOCIOS

9% ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

6% ESCUELA HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4% ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO

1% ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

11,716

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PROFESIONAL

55%

ESTUDIANTES
De profesional que ingresaron con beca o apoyo educativo

32

ENTIDADES DE LA REPÚBLICA
De las que provienen

42

PAÍSES
De los que provienen

43%
INGRESOS
Al área de Ingeniería y Ciencias

31%
INGRESOS
Al área de Negocios

10%
INGRESOS
Al área de Estudios Creativos

6%
INGRESOS
Al área de Salud

6%
INGRESOS
Al área de Ciencias Sociales

5%
INGRESOS
Al área de Ambiente Construido



10,932

ESTUDIANTES
De nuevo ingreso preparatoria



48%

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA
Que ingresaron con beca o apoyo educativo



11,258
PROFESORES
45% mujeres | 55% hombres

2,962
PREPARATORIA
- 837 tiempo completo
- 2,125 tiempo parcial

7,727
PROFESIONAL
- 1,962 tiempo completo
- 5,765 tiempo parcial

569
POSGRADO
- 142 tiempo completo
- 427 tiempo parcial

52 CARRERAS PROFESIONALES

2 ESPECIALIDADES

3 PROGRAMAS DE BACHILLERATO

20 PRESENCIA NACIONAL EN ESTADOS

20 CAMPUS

39 MAESTRÍAS

17 ESPECIALIDADES MÉDICAS

11 DOCTORADOS

32 PRESENCIAL NACIONAL EN MUNICIPIOS
Incluye 5 campus cerrados a nuevos ingresos

6 ESCUELAS NACIONALES

12VA. GENERACIÓN DE LÍDERES DEL MAÑANA

200 ESTUDIANTES
Integran la 12va. Generación de Líderes del Mañana

951 ESTUDIANTES
Líderes del Mañana

1,375 EGRESADOS
De Líderes del Mañana

669 PROFESORES
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

2,678 PUBLICACIONES

#187

EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKING

A nivel mundial
(Edición 2026)

#29

EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKING

De universidades privadas
(Edición 2026)

#1

EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKING

De universidades privadas en México
(Edición 2026)

#2

EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKING

De universidades privadas y públicas en México (Edición 2026)

#4

EN EL QS LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN RANKING

En Latinoamérica (Edición 2026)

#7

EN EL TIMES HIGHER EDUCATION LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKING

En Latinoamérica (Edición 2026)

#1

EN EL TIMES HIGHER EDUCATION LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKING

En México (Edición 2026)

#63

EN EL THE GLOBAL EMPLOYABILITY UNIVERSITY RANKING AND SURVEY (GEURS)

En el mundo (Edición 2026)

#1

EN EL THE GLOBAL EMPLOYABILITY UNIVERSITY RANKING AND SURVEY (GEURS)

En México y Latinoamérica
(Edición 2026)

#100-200

EN EL TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKING

(Edición 2025)

#10

EN THE PRINCETON REVIEW TOP UNDERGRADUATE SCHOOLS FOR ENTREPRENEURSHIP RANKING

(Edición 2026)

10

DISCIPLINAS DEL TEC DE MONTERREY

Están en el Top 100 mundial
en el QS WUR By Subject 2025

RANKINGS

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

By subject. Mayo, 2025

#21
BUSINESS & MANAGEMENT STUDIES

#25
MARKETING

#40
ART & DESIGN

#21-50
HISTORY OF ART

#58
ACCOUNTING & FINANCE

#65
EDUCATION

#80
COMPUTER SCIENCE & INFORMATION SYSTEMS

#91
ENGINEERING - MECHANICAL, AERONAUTICAL & MANUFACTURE

#51-100
ARCHITECTURE

#51-100
DATA SCIENCE & ARTIFICIAL INTELLIGENCE

A nivel mundial, el **Tec** se posicionó con dos áreas del conocimiento en el **Top 100:**

#35
SOCIAL SCIENCES & MANAGEMENT

#58
ENGINEERING & TECHONOLGY

En América Latina, el **Tec de Monterrey** se posicionó en el **Top 15** en 5 áreas de conocimiento:

#1
ENGINEERING & TECHONOLGY

#3
SOCIAL SCIENCES & MANAGEMENT

#10
NATURAL SCIENCES

#12
ARTS & HUMANITIES

#13
LIFE SCIENCES & MEDICINE

8
DISCIPLINAS #1
En América Latina

14
DISCIPLINAS #1
En México

Educación

La **educación** en el **Tecnológico de Monterrey** se sustenta en la convicción de formar personas con el conocimiento, las capacidades y la visión para incidir en un entorno complejo y cambiante. Su enfoque articula la **excelencia académica y la innovación**, integrando el aprendizaje con la investigación, el uso de nuevas tecnologías, la internacionalización y el emprendimiento como componentes de la formación integral de las y los estudiantes.





Inteligencia Artificial

El Tecnológico de Monterrey consolidó en 2025 la estrategia institucional para integrar la inteligencia artificial (IA) en la formación estudiantil. La institución entiende la IA educativa como un conjunto de tecnologías y metodologías que, dentro de un marco ético y humanista, **fortalecen la capacidad de las y los estudiantes y profesores** para aprender, crear soluciones y tomar decisiones informadas.

La estrategia institucional se articula a través de tres pilares fundamentales:

- Fundamentos de IA para potenciar las habilidades humanas.
- Aprovechamiento de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollo de profesionistas que integran la IA en su disciplina.

Módulo de Fundamentos de IA

Durante el año se diseñó el **Módulo de Fundamentos de IA** con el propósito de ofrecer a las y los estudiantes de nivel profesional una formación básica en conceptos, aplicaciones y ética de la inteligencia artificial. El módulo se integró en seis materias de educación general del área de matemáticas y ciencias naturales.

Asimismo, se desarrolló la matriz de aprovechamiento de la IA, la cual orienta la incorporación intencionada de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta matriz busca garantizar que cada necesidad académica cuente con soluciones pertinentes y alineadas con el plan institucional.

MATRIZ DE APROVECHAMIENTO DE LA IA





Plataforma TecGPT

TecGPT es la plataforma institucional de inteligencia artificial generativa del Tecnológico de Monterrey.

706

PROFESORES

Utilizaron TecGPT para el diseño de clases, generación de materiales, retroalimentación a estudiantes y automatización de tareas académicas.

2,776

ESTUDIANTES

Emplearon la herramienta como apoyo en el aprendizaje, elaboración de proyectos y asesorías académicas.

Avances

- La liberación de skills para uso de todos los estudiantes.
- La habilitación de Agent Studio para todos los docentes.
- La liberación de agentes conversacionales de uso académico para ejecución estudiantil.
- 1,080 recursos educativos se desarrollaron, incluyendo guías, simulaciones interactivas y materiales de autoaprendizaje para diversas disciplinas.

Formación Docente en Inteligencia Artificial

La formación y actualización en IA para las y los profesores tuvo un crecimiento sostenido. Un total de 4,569 docentes participaron en actividades formativas, charlas, talleres, **CADIs** y bootcamps coordinadas por **CEDDIE**, la **Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital y la Dirección de Inteligencia Artificial Educativa.** Durante la Reunión Nacional de Profesores, 3,802 fueron capacitados en el uso de IA aplicada a la enseñanza y en estrategias para integrar la IA generativa en el diseño de cursos. En el ámbito de aplicación práctica, 894 profesores incorporaron la IA en sus cursos (8% de toda la facultad) con actividades documentadas. En total, 40% del profesorado institucional recibió capacitación formal en el uso ético, pedagógico y creativo de la IA.

4,569

DOCENTES

Que participaron en actividades formativas

3,802

PROFESORES

Capacitados en el uso de IA

894

PROFESORES

Que incorporaron la IA en sus cursos



IA Faculty Summit 2025

El IA Faculty Summit 2025 consolidó el liderazgo del profesorado en innovación educativa con inteligencia artificial y fortaleció la cultura de colaboración docente.

El evento reunió a 371 docentes de distintos niveles educativos, quienes colaboraron en sesiones prácticas y paneles de innovación, presentando 90 proyectos enfocados en la aplicación de la IA en el contexto de las disciplinas en las que imparten sus unidades de formación, con un total de 154 tecnologías propuestas para enriquecer las experiencias educativas.

371
DOCENTES

154
TECNOLOGÍAS

90
PROYECTOS

Proyectos destacados

- **InteliCare AI (Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud).**
  Sistema de diagnóstico clínico con IA que optimiza la electrocardiografía (ECG) y desarrolla competencias analíticas en estudiantes.
- **Modelos de Machine Learning para predicción energética (Escuela de Ingeniería y Ciencias).**
  Aplicación de aprendizaje automático para anticipar demanda energética y optimizar sistemas industriales y urbanos.
- **Kit para reputación de marca (Escuela de Negocios).**
  Análisis en tiempo real de conversaciones en redes sociales mediante IA, para estudiar emociones y tendencias que afectan la reputación de marca.

IA Day 2025

El IA Day reunió a la comunidad académica para compartir los avances más relevantes del ecosistema institucional de inteligencia artificial educativa. Los logros más destacados fueron la presentación de casos de uso académico de **Skill Studio** en la práctica docente, su aplicación pedagógica en el diseño instruccional de los planes de estudio 2026 y la realización del panel “Incorporación de IA en planes de estudio”, que reunió a expertos y líderes institucionales en innovación educativa.



Diseño de Unidades de Formación para Planes 2026

En los talleres de diseño de Unidades de Formación (UF) de quinto semestre y materias de Educación General de los Planes 2026 en profesional, se integró la estrategia institucional de inteligencia artificial educativa bajo tres ejes:

- Uso de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fundamentos de la IA.
- Incorporación de la IA en las distintas disciplinas.



Experiencias Digitales de Aprendizaje (EDA)

Se diseñaron **29 Experiencias Digitales de Aprendizaje (EDA)** orientadas al desarrollo de competencias transversales de comunicación, ética, pensamiento crítico, innovación emprendedora y pensamiento futuro, y a la integración de los fundamentos de ia para potenciar habilidades humanas.



Modelo de Acompañamiento (MDA)

El Modelo de Acompañamiento fortaleció sus capacidades mediante la integración de herramientas de inteligencia artificial orientadas a la generación de contenido, predicción y proyección de escenarios. Este ecosistema tecnológico permite tomar decisiones informadas sobre la trayectoria de cada estudiante, impulsando su permanencia, egreso y éxito académico.

Durante 2025 se liberó el TECbot Normatividad para directores y mentores, se implementó el Gestor de Acompañamiento y se realizó el mapeo de componentes de IA dentro de los habilitadores del MDA.



Diseño de Trayectorias Transversales en Posgrados

La Dirección de Posgrados y la Dirección de Inteligencia Artificial para la Educación diseñaron, con la participación de siete profesores, las Trayectorias Transversales I y II que se ofrecerán a estudiantes de posgrado a partir de septiembre de 2026, incorporando inteligencia artificial como eje formativo transversal y otorgando una insignia digital al concluirlas.



Sistemas de Asistencia e Innovación Académica

- **El Sistema Inteligente de Asistencia a la Facultad (SIAF) evolucionó como una herramienta de apoyo docente basada en IA, diseñada para ofrecer soluciones académicas y permitir que los profesores concentren su labor en la formación estudiantil.**

Por su parte, el **Tecbot Académico** logró avances con el desarrollo de su versión beta, la conexión con el repositorio de Biblioteca para recomendación de fuentes y la ejecución de pruebas piloto en 26 unidades de formación con la participación de 800 estudiantes.



Curso Abierto “Fundamentos de IA”

Se lanzó el 29 de septiembre de 2025 a través de The Learning Gate. Hasta diciembre, 531 usuarios iniciaron el curso y 180 lo completaron, consolidando su relevancia como una introducción institucional al uso responsable y estratégico de la inteligencia artificial.

Educación digital

La educación digital en el Tecnológico de Monterrey forma parte del plan estratégico institucional, integrándose como un componente clave para enriquecer la experiencia educativa.

Iniciativas de educación digital

Se implementaron a nivel preparatoria, profesional, posgrado y educación continua.

- **Diseño de Soluciones para Planes 2026**
  Se continuó con el despliegue de la estrategia de educación digital para asegurar experiencias de aprendizaje basadas en innovación y tecnología en **40% de las UF elegibles** de los **44 programas académicos**, mediante el acompañamiento a **515 docentes**, el diseño de **266 unidades de formación** y la creación de **1,269 experiencias digitales de aprendizaje**, incluyendo módulos de nivelación e integración de IA en educación general y competencias transversales.

- **Consolidación del Modelo de Educación Digital**
  En profesional, **43% de los estudiantes** cursaron al menos un crédito en modalidad digital; en preparatoria se diseñó e impartió de forma centralizada el **100% de la oferta digital**, impactando a **794 estudiantes**; y en posgrado, **63% de los egresados** provinieron de programas en línea, con integración de experiencias con IA en **17 cursos**.

- **Gestión de Contenidos Digitales**
  Lanzamiento de **VideoTEC,** con más de **2,900 recursos audiovisuales** de alto valor pedagógico, acompañados de un esquema institucional de metadatos para su curaduría, asegurando calidad y alineación con la oferta académica.

- **Despliegue de Iniciativas de Aprendizaje Adaptativo**
  Se desplegó la estrategia de Aprendizaje Adaptativo como parte del programa “Ruta del Éxito”, con el objetivo de contribuir a la nivelación de los estudiantes de primer ingreso. Implementación de **7 módulos de aprendizaje adaptativo** como parte de la Ruta del Éxito, con impacto en **14,000 estudiantes** de profesional.

- **Modelo de Gestión Estratégica para la Innovación Educativa**
  Actualización del modelo de gestión estratégica para alinear, documentar y escalar iniciativas de innovación educativa, y lanzamiento del foro **Latin American Innovation Showcase**, en colaboración con QS, en el marco de los Reimagine Education Awards 2025.



Durante 2025, la participación internacional en innovación educativa derivó en 3 premios principales, 2 proyectos finalistas y la publicación de 7 artículos en revistas arbitradas, consolidando el posicionamiento del Tec en redes globales de innovación educativa.

3 PREMIOS PRINCIPALES

2 PROYECTOS FINALISTAS

7 PUBLICACIONES
Artículos en revistas arbitradas

Proyectos reconocidos (premios principales)

- **The Learning Gate**
  Plataforma de aprendizaje en línea reconocida por la International E-Learning Association (Gold Ribbon), que valida su calidad e impacto en la experiencia educativa digital.
- **Gut Microbiota Simulator**
  Herramienta inmersiva en realidad virtual para la enseñanza de sistemas biológicos, aplicada en cursos de ciencias e ingeniería.
- **Engineering Empowerment**
  Virtual Factory Simulations: simulaciones industriales digitales que permiten a estudiantes practicar habilidades técnicas en entornos cercanos a la realidad profesional.

Proyectos finalistas internacionales

- **Digital Factory (Heineken)**
  Fábrica digital para ingeniería que ha impactado a más de **1,800 estudiantes y 30 docentes en 16 campus,** fortaleciendo la vinculación academia–industria.
- **VideoTEC**
  Ecosistema de video educativo: plataformas de video abierto que han beneficiado a más de **500,000 usuarios en más de 100 países,** ampliando el acceso a recursos educativos de calidad.

Producción académica internacional

- Recursos audiovisuales para el aprendizaje en colaboraciones internacionales
- Experiencias inmersivas con realidad aumentada e inteligencia artificial en educación STEM
- Inteligencia artificial generativa en el aprendizaje basado en retos
- Retroalimentación académica personalizada mediante inteligencia artificial
- Gamificación como estrategia para mejorar el aprendizaje en entornos virtuales
- Aplicación de inteligencia artificial en la enseñanza de biotecnología
- Perfiles de aprendizaje personalizados con IA en cursos de ciencias básicas

Internacionalización



La internacionalización es un pilar estratégico del Tecnológico de Monterrey, que abona a la excelencia académica, amplía las oportunidades de aprendizaje y promueve la colaboración con instituciones de renombre a nivel global.

PARTICIPACIÓN EN REDES GLOBALES

Durante 2025, el Tec consolidó su presencia internacional mediante su participación en redes globales, el fortalecimiento de programas de movilidad y la expansión de experiencias colaborativas de aprendizaje.

30 FOROS INTERNACIONALES

Durante 2025, el Tec participó en más de 30 foros internacionales, fortaleciendo su posicionamiento global y su vinculación con instituciones de prestigio.

Eventos destacados de redes y asociaciones

World Economic Forum (WEF)
- **Reunión Anual del Foro Económico Mundial**
  (20-24 enero, Davos, Suiza)

Universitas 21
- **Annual network meeting & presidential symposium**
  (7-9 mayo, California, EEUU)
- **Global Research and Senior Leaders'Meeting 2025**
  (5-7 noviembre, Johannesburgo, Sudáfrica)

Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU)
- **29th Annual Presidents' Meeting 2025**
  (22-24 junio, California, EEUU)
- **Senior International Leaders' Meeting 2025**
  (13-15 octubre, Quito, Ecuador)

Asociación Europea para Educación Internacional (EAIE)
- **EAIE Conference 2025**
  (9-12 septiembre, Gotemburgo, Suecia)

Worldwide Universities Network (WUN)
- **WUN annual meeting**
  (21-23 mayo, Hong Kong)

La Triada
- **Cumbre de Rectores**
  (5-7 octubre, Bogotá, Colombia)

Red Magalhães
- **Reunión anual en el marco del 20 aniversario**
  (3-5 noviembre, Turín, Italia)

NAFSA: Association of International Educators
- **Conferencia anual y expo**
  (27-30 mayo, California, EEUU)

European Consortium of Innovative Universities (ECIU)
- **ECIU University Forum 2025**
  (10-11 junio, Trento, Italia)
- **ECIU Board Meeting**
  (10-14 marzo, Bruselas, Bélgica)

Times Higher Education
- **Latin American Universities Summit**
  (8-10 junio)



Convenios y alianzas internacionales

El Tec mantiene una amplia red de colaboración global. En 2025, contó con más de 1,100 acuerdos con instituciones extranjeras de 54 países que incluyen movilidad, investigación, programas compartidos y cooperación académica, divididos por niveles:

916	79	66	40
PROFESIONAL	POSGRADO	PROFESIONAL Y POSGRADO	PREPARATORIA

ACUERDOS
Con instituciones extranjeras

+1,100

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

ESTUDIANTES TEC
Con experiencia en el extranjero

7,088 PROFESIONAL

4,951 PREPARATORIA

ESTUDIANTES INTERNACIONALES
Que estudiaron en el Tec

1,908 PROFESIONAL

24 PREPARATORIA





1,939

ESTUDIANTES INTERNACIONALES
En el Tec que estudian una carrera completa (Degree Seeking –profesional-)

Global Shared Learning Classroom y Global Shared Learning Week

Esta iniciativa fortalece las competencias globales mediante el uso de entornos digitales y la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), permitiendo experiencias globales sin necesidad de movilidad física, fomenta el aprendizaje intercultural y la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la enseñanza.
Cuenta con dos modalidades:

- **Global Classroom**
  Desarrollada dentro de un curso de cada institución participante, ya sea de forma parcial o total, con duración mínima de cuatro semanas.
- **Global Week**
  Que utiliza la misma metodología de enseñanza en un formato concentrado en una semana.

RESULTADOS

146 UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES SOCIAS

29 PAÍSES PARTICIPANTES





Global Shared Learning Classroom 2025

300 CURSOS COLABORATIVOS

8,379 ESTUDIANTES DEL TEC

8,718 ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Global Shared Learning Week 2025

22 COLABORACIONES

965 ESTUDIANTES DEL TEC

1,091 ESTUDIANTES INTERNACIONALES



El Tec forma parte de redes internacionales que amplían la colaboración académica, la movilidad y la investigación.

Redes y consorcios internacionales

Gubernamentales y de apoyo gubernamental
- Alianza del Pacífico

Consorcios para colaboración académica ampliada
- Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico
- UNIVERSITAS 21
- The European Consortium of Innovative Universities
- Centro Interuniversitario de Desarrollo
- Hemispheric University Consortium
- La Triada
- SSC - Sino - Spanish Campus

Consorcios de movilidad estudiantil
- German University Consortium for International Cooperations
- Red Magallanes

Organizaciones de afiliación universitaria (privadas y públicas)
- International Association of Universities
- Compostela Group of Universitites
- Global Federation of Competitiveness Council
- Institute of International Education
- Organización Interamericana Universitaria
- Columbus Association
- International Association of University Presidents

Emprendimiento

Ecosistema de emprendimiento

El ecosistema de emprendimiento del Tecnológico de Monterrey, articulado principalmente a través del Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL), impulsa la creación y el crecimiento de empresas con impacto.

En 2025, este ecosistema reforzó la visión emprendedora de la comunidad del Tecnológico de Monterrey, la incubación de startups de base científica y tecnológica y la vinculación con actores clave en México y el mundo.

Semana Tec Emprende con Propósito

8,640 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

167 PROFESORES PARTICIPANTES

Beca al talento emprendedor

8ª GENERACIÓN INGRESÓ EN 2025

257 ESTUDIANTES APOYADOS

- **138** ESTUDIANTES ACTIVOS
- **119** ESTUDIANTES GRADUADOS



1,143 STARTUPS ATENDIDAS

392 STARTUPS CREADAS



Explora Basecamp

Programa orientado a estudiantes y colaboradores de todos los campus que cuenten con una idea o iniciativa emprendedora, enfocado en fortalecer su mentalidad emprendedora y proporcionar herramientas clave para explorar, validar y convertir oportunidades en propuestas de negocio con potencial.

194 PROYECTOS DESARROLLADOS

A través de Explora Basecamp

Laboratorios Emprendedores (Labs)

Espacios de especialización que fortalecen las habilidades clave para la creación y consolidación de proyectos de emprendimiento.

430 PARTICIPANTES

Quienes abordaron temas como branding, validación, inteligencia artificial, estrategia legal, fondeo y ventas, reforzando la formación.

- **150** ETAPA DE EXPLORACIÓN
- **280** ETAPA DE ACELERACIÓN

Xignux Challenge

Xignux Challenge ofrece una ruta clara para transformar ideas en proyectos de innovación sostenible, con mentoría, acompañamiento y visibilidad, que generen soluciones reales alineadas a los retos del presente.

358 EQUIPOS PARTICIPANTES

Venture Basecamp

Programa de incubación acelerada que impulsa el crecimiento de startups en etapa avanzada, mediante herramientas estratégicas orientadas a la validación de soluciones, la optimización de procesos y el fortalecimiento de la ejecución en fases precomerciales o con tracción inicial.

59 EMPRENDEDORES ASISTIDOS

Por Venture Basecamp

29 DESARROLLO DE STARTUPS ASISTIDAS

Por Venture Basecamp

Freeland

Los participantes fortalecieron sus capacidades para potenciar su crecimiento como profesionistas independientes.

889 PARTICIPANTES

- **594** ESTUDIANTES
- **87** DOCENTES
- **108** COLABORADORES
- **100** EXATEC

Centro de Emprendimiento de Base Científica y Tecnológica

El Centro de Excelencia de Emprendimiento de Base Científica y Tecnológica (CoE EBT) impulsa el desarrollo de soluciones innovadoras que aborden los grandes retos de la humanidad, promoviendo tecnología consciente, responsable y sostenible.



Programas 2025

- **Orbit**
  Más de 300 emprendedores validando sus ideas a través de una colaboración con el MIT.
- **Phase.0**
  Más de 80 emprendedores formados en validación temprana (TRL 0–1).
- **Startup Sessions**
  Dos ediciones en distintas regiones y verticales (Biotech en Monterrey y MedTech en Estado de México), donde 48 emprendedores validaron sus ideas iniciales.
- **TechXcelerate**
  Incubación intensiva para 32 estudiantes destacados del Tec.
- **De la Ciencia al Mercado**
  Incubación científica con la Secretaria de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco, que apoyó a 15 proyectos de investigadores.
- **Daikin Acceleration Program**
  Tres proyectos de innovación abierta atendidos con Daikin México e incMTY para startups LATAM del sector HVAC.
- **Coramino Acceleration Fund**
  Con Fundación José Cuervo, apoyó a 19 startups con impacto social.
- **Heineken Acceleration Program**
  Tres proyectos de innovación sostenible atendidos con incMTY.
- **Industry Connection**
  Vinculó a 29 startups con fondos de inversión y empresas de los sectores salud, construcción, comercio electrónico y software como servicio.
- **Alfa Orión**
  Participación de 23 empresas mexicanas en programa de aceleración.
- **Innovation Space Accelerator**
  Cinco proyectos de innovación en programa desarrollado en colaboración con AstraZeneca.
- **Fortalecimiento para EBTs con enfoque social**
  Más de 110 emprendedores impulsados por el programa de incubación en colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Logros del Centro de Emprendimiento de Base Científica y Tecnológica

+590 PROYECTOS Y STARTUPS ATENDIDOS

1,230 EMPRENDEDORES BENEFICIADOS

De México, Chile, Colombia, Panamá y Estados Unido

209 MENTORES

54 internacionales

95 PROYECTOS TECNOLÓGICOS APOYADOS

A través del Incubator as a Service

ALIANZA CON GOBIERNO

Jalisco, Chihuahua y Guanajuato

ALIANZA CON EMPRESAS

Daikin, José Cuervo y Heineken

El CoE EBT integra programas orientados a fortalecer el emprendimiento con propósito:

- **Semilla Consciente**
  Programa on-demand para ideas en etapa temprana, vía bot en WhatsApp.
- **Founders Academy**
  Apoya el desarrollo de habilidades personales y de conciencia para emprendedores en cualquier fase de su trayectoria.
- **ESG School**
  Acompañamiento a startups para medir y gestionar su impacto, a través de la identificación de riesgos y oportunidades.

Asimismo, destacaron:

- El lanzamiento en 2025 de la **Aceleradora de Emprendimientos de Cuidados**, en alianza con ONU Mujeres y Visa Foundation, para acompañar a más de **110 mujeres** y acelerar **12 emprendimientos** orientados a fortalecer la economía del cuidado en México.
- **1,520 estudiantes** beneficiados por el COE de Emprendimientos Conscientes.
- **Más de 290 emprendimientos** impulsados de la comunidad Tec.

Centro de Emprendimiento de Base Científica y Tecnológica

TECNOLOGÍA CONSCIENTE RESPONSABLE SOSTENIBLE



Enlace

Impulsa el desarrollo económico y social de México al **vincular empresas en crecimiento** con consejeras y consejeros experimentados, quienes las acompañan en sus primeros pasos hacia la gobernanza corporativa a través de la asignación de un **Consejo Consultivo pro bono**.

122 EMPRENDEDORES Y EMPRENDEDORAS ACOMPAÑADOS

58 EMPRESAS ATENDIDAS

+260 HORAS DE CONSEJERÍA Y MENTORÍA PRO BONO

501 CONSEJEROS Y CONSEJERAS PARTICIPANDO

Asimismo, la red completó el segundo nivel del **Programa de Consejería** impartido por **EGADE Business School,** y celebró la primera edición del **Encuentro Nacional de la Red Enlace**, que reunió a más de **100 participantes**.

El liderazgo y la calidad de los emprendimientos se reflejaron en los **reconocimientos obtenidos**. Las y los emprendedores de Enlace fueron reconocidos en:

14 PREMIOS ASEM E100

4 PREMIOS EY ENTREPRENEUR OF THE YEAR

10 EMPRESAS ENLACE

Han sido distinguidas en estos galardones en cuatro años

incMTY

ASISTENTES

+16,700

Plataforma de innovación diseñada para impulsar el emprendimiento, la innovación y la inversión a nivel regional e internacional.



A través de su festival anual, **incMTY conecta a startups, corporativos, inversionistas y actores clave del ecosistema**, facilitando el intercambio de conocimiento, talento y oportunidades que posicionan a Nuevo León y Monterrey como un hub tecnológico de clase mundial.

En la 12va edición del Festival incMTY:

- **Más de 16,700 asistentes** de toda la República y de **38 países**
- **+300 actividades** que incluyeron conferencias, talleres, bootcamps y eventos paralelos
- **30 universidades** participaron
- **48 startups participantes** en el programa incMTY Accelerator
- **60 aliados estratégicos** reunidos en el incMTY Summit



Convenios incMTY

Se firmó el convenio incMTY– Universidad Autónoma de Nuevo León para fortalecer el ecosistema de innovación y emprendimiento del estado, articulando la participación de la comunidad universitaria y el uso de sedes académicas en incMTY.

Se formalizó el convenio con la Secretaría de Economía de Nuevo León para consolidar a incMTY como plataforma estratégica de emprendimiento e innovación, impulsando el desarrollo económico del estado.

Se firmó el convenio con la Secretaría de Turismo de Nuevo León para posicionar al estado como destino turístico y de oportunidades, a través de su participación en incMTY Festival 2025.

IMPULSAR

Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL)

El Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera del Tecnológico de Monterrey ha consolidado, durante la última década, su posición como el principal referente en emprendimiento universitario en América Latina. Su función es desarrollar competencias emprendedoras, impulsar la creación y el crecimiento de nuevos emprendimientos y fortalecer un ecosistema de innovación que articula educación, industria, investigación aplicada y redes globales para generar valor con impacto positivo y sostenible.



2,084

ESTUDIANTES

IMPACTADOS EN LAS COMPETENCIAS Y PROGRAMAS DEL IEEGL

2,333

ESTUDIANTES

PARTICIPARON EN PROGRAMAS PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS DEL IEEGL

3,307

ESTUDIANTES

ESTUDIANTES EMPRENDEDORES RECIBIERON APOYO DEL IEEGL A TRAVÉS DE SUS DIFERENTES PROGRAMAS

INICIATIVAS

Tech Week CDMX 2025 (MXTW)

- El IEEGL lideró la agenda y el posicionamiento del Tec de Monterrey **Región CDMX** en la Tech Week 2025. Destacaron el lanzamiento de **PotencIA MX** en alianza con Meta, la presentación del proyecto **oriGen** y la jornada **Advanced Materials Connections**, junto con una innovadora experiencia de Food Design creada con la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño, que presentó **13 proyectos de base científica**.

- **+1,000 asistentes** participaron en las actividades organizadas por el Tec, consolidando su rol como epicentro de investigación aplicada y emprendimiento, con el **Distrito de Innovación Tlalpan** como plataforma estratégica para articular conocimiento, talento y vinculación con el sector productivo.

Startup mi-BiomarK seleccionada para Prototypes for Humanity 2025 – Dubái

- **mi-BiomarK**, desarrollada por estudiantes y docentes del Tecnológico de Monterrey, fue seleccionada entre más de 3,300 postulaciones internacionales para participar en **Prototypes for Humanity 2025**, realizado del 16 al 20 de noviembre en Dubái.

- El proyecto, enfocado en la detección temprana del cáncer de mama mediante nanotecnología, posicionó al **campus Guadalajara** como **referente internacional en innovación científica con propósito social**, y reafirmó la capacidad del Tecnológico de Monterrey para generar soluciones de alto impacto y madurez tecnológica con alcance global.

Consolidación del ecosistema de innovación Urban Tech Hubs

- Los **Urban Tech Hubs** del Tecnológico de Monterrey se consolidaron como espacios de referencia para la **innovación tecnológica y el emprendimiento urbano**, integrando empresas, talento y academia en un ecosistema colaborativo que impulsa la transformación digital y el desarrollo sostenible.

+1,000 ASISTENTES PARTICIPANTES



Expedition Challenge – Reunión Nacional de Profesoras y Profesores 2025

- En la Reunión Nacional de Profesoras y Profesores 2025, el **Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera** organizó la experiencia **Expedition Challenge**, en la que más de **120 docentes** de distintos campus exploraron las iniciativas de ciencia, investigación y emprendimiento que convergen en el edificio **Expedition FEMSA**.



INICIATIVAS

Participación del equipo Healthy en la Enactus World Cup 2025

- El equipo Healthy del Tecnológico de Monterrey, **campus Sonora Norte**, representó a México en la **Enactus World Cup 2025**. Con seis años de trayectoria, este emprendimiento aplica inteligencia artificial para fortalecer diagnósticos médicos y mejorar la atención sanitaria.

- Durante 2025, procesó más de **42,000 estudios médicos, detectó 275 casos críticos y benefició a 47,500 pacientes**, alcanzando un impacto total de más de **195,000 personas** en México y Estados Unidos.

+195,000 PERSONAS IMPACTADAS

42,000 ESTUDIOS MÉDICOS

47,500 PACIENTES BENEFICIADOS

275 CASOS CRÍTICOS DETECTADOS

Programa de conexión con Aceleradoras Internacionales Tec Founders

- El Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera lanzó **Tec Founders**, un programa de conexión y capacitación para emprendedores y emprendedoras que son fundadores de emprensas tecnológicas de crecimiento acelerado startups, y que tienen la intención de recibir fondeo y desarrollarse internacionalmente con **programas de aceleración de empresas.**

- Durante 2025, este programa ha tenido dos ediciones con un impacto de **28 fundadores.**

28 FUNDADORES IMPACTADOS

Chiapas Coopera

- Es una iniciativa del Tec de Monterrey que impulsa el **cooperativismo indígena digital** en los Altos de Chiapas.

  A través de la colaboración entre el Centro de Excelencia de Desarrollo Empresarial, el Centro para la Innovación Social, Tienda Nube, la Dirección Regional de Emprendimiento CDMX y el campus Chiapas, más de **80 artesanos** fueron capacitados para crear su propia tienda en línea y vender sus productos hechos con telar de cintura al mercado nacional e internacional.

80 ARTESANOS CAPACITADOS

VIII Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento



Se llevó a cabo los días 19 y 20 de noviembre de 2025 en campus Guadalajara, con 128 asistentes y 10 países representados.

La temática central del evento fue: **el poder transformador del emprendimiento a través de las tecnologías emergentes**. Se aceptaron 52 ponencias de investigación, participaron 4 ponentes principales y 19 panelistas nacionales e internacionales, dando un total de 11 horas de contenido.

10 PAÍSES REPRESENTADOS

Centro de Excelencia de Desarrollo Empresarial

Plataforma de impulso a la MiPyMEs a través de la formación en tecnologías digitales para la gestión de negocios como comercio electrónico, redes sociales, planificación de recursos empresariales e inteligencia artificial, así como comunidades empresariales con alcance en 22 estados del país y 5 países de América Latina.

692 MIPYMES IMPACTADAS

950 PERSONAS IMPACTADAS

- **692** EMPRESAS
- **92** ESTUDIANTES
- **17** CONSULTORES

Modelo educativo

El Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey integra una formación académica rigurosa con un enfoque de innovación que impulsa el pensamiento crítico, la investigación aplicada y la capacidad de proponer y crear soluciones a los retos de hoy y del futuro. A través de diversas experiencias formativas, el modelo fortalece la preparación de las y los estudiantes de profesional. Este enfoque promueve el desarrollo de competencias profundas —disciplinares y transversales— y una comprensión amplia del mundo actual. Su efectividad se refleja en los indicadores que se presentan a continuación.

51,752

ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROFESIONAL



Graduadas y graduados

10,838

ESTUDIANTES

en el periodo enero-diciembre 2025



Empleabilidad

88%

A 3 MESES de graduarse

97%

A 5 AÑOS de graduarse

96%

A 25 AÑOS de graduarse



Emprendimiento

83

UNIDADES DE FORMACIÓN

Que se enriquecen con alguna experiencia de emprendimiento:

- **37** DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS
- **20** DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
- **13** DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS
- **8** DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
- **4** DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y GOBIERNO
- **1** DE LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

11,915

ESTUDIANTES

En Unidades de Formación en Emprendimiento

Internacionalización



TOP 5 PAÍSES

1. España
2. Francia
3. Alemania
4. Italia
5. Australia

7,088 ESTUDIANTES con una experiencia internacional durante 2025

67% ESTUDIANTES graduados con una experiencia internacional

Actualización de los planes de estudio 2026

La actualización de los planes de estudio 2026 forma parte de la consolidación del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey, basado en la capitalización de aprendizajes, la incorporación de tecnologías, el impulso de la inteligencia artificial y las tendencias de empleabilidad, para la mejora continua.

Los planes de estudio 2026 seguirán basando su aprendizaje en retos para la solución a los problemas de la realidad, orientados al desarrollo de competencias disciplinares y transversales, y alineados a la **visión 2030 del Tecnológico de Monterrey**, incorporarán el uso ético de la inteligencia artificial, el abordaje de la sostenibilidad, con un enfoque de diversidad, equidad, inclusión y sentido de pertenencia, así como el emprendimiento con un ecosistema de aprendizaje.

Competencias transversales

Las competencias transversales forman parte intrínseca del modelo educativo del Tecnológico de Monterrey. Por tanto, se incluyen en los planes de estudio que conforman los programas de nivel profesional, formando parte del currículo académico en Unidades de Formación y en actividades de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE). Son competencias que se desarrollan a lo largo del proceso de formación de distintas disciplinas, útiles para la vida del profesionista y que impactan en la calidad del ejercicio de su profesión, al mismo tiempo que complementan las competencias disciplinares.

- **Autoconocimiento y gestión.** Construye un proyecto de bienestar personal y profesional a lo largo de la vida, mediante una reflexión responsable y la integración de recursos emocionales e intelectuales.
- **Emprendimiento innovador.** Genera soluciones innovadoras y versátiles en entornos cambiantes que crean valor e impactan positivamente a la sociedad.
- **Inteligencia social.** Genera entornos afectivos de colaboración y negociación en contextos multiculturales, con respeto y aprecio por la diversidad de personas, saberes y culturas.
- **Compromiso ético y ciudadano.** Implementa proyectos orientados a la transformación del entorno y el bienestar común, con conciencia ética y responsabilidad social.
- **Razonamiento para la complejidad.** Integra diferentes tipos de razonamiento en el análisis, síntesis y solución de problemas, con disposición al aprendizaje continuo.
- **Comunicación.** Usa distintos lenguajes, recursos y estrategias comunicativas de manera efectiva y acorde al contexto, en su interacción en distintas redes profesionales y personales, con diferentes propósitos o finalidades.
- **Transformación digital.** Optimiza soluciones a las problemáticas de su ámbito profesional, con la incorporación inteligente y oportuna de tecnologías digitales de vanguardia.

Socios formadores del Tec de Monterrey

Los socios formadores son organizaciones públicas o privadas, nacionales o extranjeras, de cualquier tamaño y en cualquier sector, con la que el Tecnológico de Monterrey colabora para desarrollar retos académicos y experiencias vinculadas al entorno profesional. Su participación permite que las y los estudiantes guiados por sus profesores, se relacionen con la práctica de su disciplina y fortalezcan su preparación.

Top 10	Socio formador
1	John Deere
2	Ternium
3	FRISA AEROSPACE
4	General Motors de México
5	Actinver
6	BANORTE
7	BIMBO
8	Cemex
9	Flex
10	OXXO

Número total de socios formadores

3,510

SOCIOS FORMADORES ACTIVOS

(Con convenio)

Pilares del Modelo Educativo

1. Aprendizaje basado en retos reales para el desarrollo de competencias disciplinarias y transversales.
2. Facultad inspiradora, innovadora, actualizada y vinculada con su profesión.
3. Flexibilidad que permite a los estudiantes elegir entre diferentes caminos y unidades de formación.
4. Vivencia universitaria memorable para el desarrollo holístico de las competencias personales y profesionales.





Vida Estudiantil y LiFE

La vida estudiantil en el Tecnológico de Monterrey forma parte esencial de la formación integral, al promover el bienestar, el liderazgo, la participación cultural y el desarrollo de competencias que enriquecen la experiencia universitaria. A través del modelo de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE), el Tec impulsa oportunidades para que cada estudiante fortalezca sus capacidades personales, sociales y comunitarias.

Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE)

LiFE busca favorecer una experiencia universitaria significativa, orientada al desarrollo de competencias transversales con el propósito de que las y los estudiantes encuentren su autorrealización y potencien su liderazgo.

66,300
ESTUDIANTES
INSCRITOS EN CLASES LIFE

3,355
ESTUDIANTES
INTEGRARON 182 COMPAÑÍAS ARTÍSTICAS

Semestre Enero-Junio

20,001
ESTUDIANTES
INSCRITOS EN CLASES DEPORTIVAS

Semestre Agosto-Diciembre

39,504
ESTUDIANTES
INSCRITOS EN CLASES DEPORTIVAS

7,424
ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN 495 EQUIPOS REPRESENTATIVOS DEPORTIVOS

84,700
ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN GRUPOS ESTUDIANTILES

13,851
ESTUDIANTES
INSCRITOS EN CLASES DE ARTE Y CULTURA

25,242
ESTUDIANTES
INSCRITOS EN CLASES DE ARTE Y CULTURA

Este año, se alcanzaron dos logros significativos de alcance nacional:

Creación del Comité de Apoyo de Bienestar Estudiantil

Con el propósito de formalizar el acompañamiento interdisciplinario para estudiantes que enfrentan desafíos emocionales y/o de salud mental, se trabajó en el rediseño del Comité de Apoyo para el Bienestar Estudiantil (CABE).

Diplomado para la Certificación en Salud Mental

Con el objetivo de profesionalizar, estandarizar y homologar el acompañamiento que se da a estudiantes, se diseñó en conjunto con TecSalud una certificación en temas de salud mental en el contexto universitario y herramientas prácticas para brindar apoyo y contención para Mentores Estudiantiles y Consejeros Emocionales.

2 Diplomados
IMPLEMENTADOS EN 2025

100 Horas
DE FORMACIÓN POR DIPLOMADO
(200 horas totales)

86 Participantes
EN LA PRIMERA GENERACIÓN
57 CONSEJEROS EMOCIONALES
29 MENTORES ESTUDIANTILES

Experiencias deportivas

Participacion nacional

En campeonatos de las Ligas Oficiales Asociación de Básquetbal Estudiantil (ABE), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) y Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), más de 6,000 estudiantes participaron de los cuales 1,914 compitieron en campeonatos nacionales.

6,000 ESTUDIANTES PARTICIPARON

1,914 COMPITIERON EN CAMPEONATOS NACIONALES

Liga Mayor ONEFA 2025

Cuatro campus del Tecnológico de Monterrey clasificaron a postemporada:

- Monterrey
- Ciudad de México
- Puebla
- Guadalajara.

Borregos Monterrey alcanzó la final por cuarto año consecutivo y obtuvo el subcampeonato, tras enfrentar a Tigres de la UANL.

Participacion internacional

Más de 60 estudiantes atletas fueron convocados a selecciones nacionales en disciplinas como atletismo, básquetbol y 3x3, escalada, flag football, futsal, natación, tae kwon do (combate y poomsae), tenis de mesa, voleibol y grupos de animación (dance). La participación internacional incluyó:

- **1º lugar** en World Games Flag Football 2025
- **1º lugar** en Americas Flag Panama 2025
- **1º lugar** en FIBA COCABA 2025
- **2º lugar** en Campeonato CONCACAF W Futsal 2025
- **2º lugar** en World Games Flag Football 2025
- **2º lugar y 3º lugar** en International Cheer Union
- **1º,2º y 3º lugar** en Juegos Panamericanos JR (Asunción, Paraguay)





Copa Intramuros Borregos

La Copa Intramuros Borregos es el evento deportivo recreativo más importante a nivel nacional, que promueve la competencia formativa y la participación comunitaria.

4
SEDES
Laguna, Puebla, Guadalajara, Monterrey

+3,250
PARTICIPANTES
70% preparatoria
30% profesional

333
EQUIPOS
113 fueron de profesional y 220 de preparatoria

45% MUJERES
55% HOMBRES

Experiencias culturales

VIBRART es el festival cultural y artístico más importante del Tecnológico de Monterrey, que impulsa la participación de toda la comunidad, celebrando la creatividad, la innovación y la inclusión. En el 2025 participaron 4,500 estudiantes con sus trabajos, de los cuales 825 fueron seleccionados para la Cumbre VIBRART, en la que participando en 8 concursos y en una variedad de talleres y eventos culturales.

“Sinfonía por la Generosidad” con Alondra de la Parra y la Orquesta Sinfónica del Tecnológico de Monterrey

Este evento se realizó el 25 de septiembre 2025 en Auditorio Elizondo con la asistencia de 1,640 personas. Esta experiencia incluyó una conferencia magistral y la conducción e interpretación orquestal de dos temas icónicos de la música mexicana: el Huapango de Moncayo y Cielito Lindo.

Programa Peer

El programa tiene como objetivo acompañar a los estudiantes en su primer año de vida universitaria para apoyarlos en su integración a la vivencia universitaria. Este acompañamiento lo brindan estudiantes voluntarios, con un total de 1,000 registrados.

Índice de Bienestar Integral

Se aplicó el instrumento Healthy Minds Study a las y los estudiantes de primer ingreso, con la participación del 98%, que representa 11,121 estudiantes, quienes recibieron su Reporte de Índice de Bienestar Integral.

Integración a la comunidad estudiantil

Durante este año, se realizaron 22,844 actividades organizadas por las Comunidades Estudiantiles.

La Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FETEC) como representación oficial de la comunidad estudiantil, se vinculó con las iniciativas estratégicas institucionales generando espacios seguros para las y los estudiantes. Este año se otorgó la segunda Beca FETEC - Líderes del Mañana.

1,000
REGISTRADOS
programa PEER

11,121
ESTUDIANTES
recibieron reporte de Índice de Bienestar Integral

22,844
ACTIVIDADES
organizadas por comunidades estudiantiles

Profesores y profesoras

Las y los profesores del Tecnológico de Monterrey constituyen un pilar esencial en la formación académica, la innovación y la investigación. Durante 2025, se fortaleció la atracción, el desarrollo y la proyección del talento docente a nivel nacional e internacional, impulsando iniciativas que consolidan una facultad de excelencia.

Atracción del mejor talento a la facultad

El impacto de la facultad se vio fortalecido con la incorporación de 182 profesores de tiempo completo y 8 profesores distinguidos de la iniciativa Faculty of Excellence.

Las y los profesores de tiempo completo tienen un perfil destacado:

182
PROFESORES
De tiempo completo se incorporaron

- **23%** Son egresados de Universidades extranjeras Top 100 (QS by University)
- **25%** Son extranjeros
- **31%** Provienen de universidades extranjeras Top 200 (QS by University)
- **66%** Cuentan con grado de doctorado

Total de docentes en preparatoria, profesional y posgrado

		Tiempo completo	Tiempo parcial
2,962	**PREPARATORIA**	837	2,125
7,727	**PROFESIONAL**	1,962	5,765
569	**POSGRADO**	142	427

8,296 **DE DOCENTES** en profesional y posgrado

75% **docentes de profesional y posgrado de tiempo parcial**

25% **docentes de profesional y posgrado de tiempo completo, de los cuales:**

- **65%** cuentan con doctorado
- **15%** son extranjeros
- **42%** cuentan con un posgrado en el extranjero
- **14%** cuentan un posgrado de universidad Top 100
- **21%** cuentan un posgrado de universidad Top 200

48% **de los grupos fueron impartidos por docentes de tiempo completo**

331 **docentes extranjeros, de los cuales:**

- **23%** son egresados de universidades Top 100
- **34%** son egresados de universidades Top 200
- **86%** cuentan con un PhD
- **84%** cuentan con posgrado en el extranjero

11,258
DOCENTES PREPARATORIA, PROFESIONAL Y POSGRADO

45% MUJERES — **55%** HOMBRES



Reunión Nacional de Profesores y Profesoras 2025

El encuentro se celebró del 1 al 4 de julio, en formato híbrido, con dos días virtuales dedicados a capacitación docente, y dos días presenciales en campus Monterrey. Bajo el lema “Desde la Facultad: construcción de puentes hacia el futuro”, el evento contó con 3,730 profesores registrados, 7 sesiones por Escuela y 52 sesiones por programa. En la Jornada de Desarrollo se impartieron 92 cursos en los que participaron 12,836 profesores/curso.

Dentro de la Reunión Nacional de Profesores 2025 destacaron las experiencias formativas, que se enfocaron en la integración de IA para potenciar las metodologías de enseñanza aprendizaje, por ejemplo:

- **Estrategias para la evaluación y retroalimentación asistida con IA** (631 asistentes).
- **12 Apps IA para innovar en el aula** (556 asistentes).
- **Escritura asistida con IA** (501 asistentes).

Desde la Facultad: construcción de puentes hacia el futuro

3,730	7	52	92
PROFESORES registrados	**SESIONES** por escuela	**SESIONES** por programa	**CURSOS** impartidos

Premio a las y los Profesores Inspiradores David Noel Ramírez Padilla

El premio celebra la pasión, el compromiso y la excelencia en la enseñanza. Reconociendo a quienes, desde su vocación, enriquecen a la comunidad académica. A partir de la edición 2025, lleva el nombre del Rector Emérito David Noel Ramírez Padilla, en honor a su legado a su legado formativo.

Profesores inspiradores a nivel nacional:

- **4 profesores de profesional y posgrado:**
  - Griselda Esthela Oyervides Ramírez
  - David Alejandro Sotelo Molina
  - Lilian Salazar Díaz
  - Jorge Cruz Ángeles
- **3 profesores de preparatoria:**
  - Gabriela Garza González
  - Octavio Daniel Benítez Franco
  - Miriam Iliana Navarrete Bear

Profesores inspiradores a nivel campus:

- **35 profesores de profesional y posgrado**
- **15 profesores de preparatoria**

Este año se alcanzó la paridad de género y representatividad de las Escuelas Nacionales





DESDE LA FACULTAD:

CONSTRUCCIÓN DE PUENTES

Reunión Nacional de Profesores y Profesoras 2025

HACIA EL FUTURO

Faculty of Excellence

Faculty of Excellence es una iniciativa enfocada en atraer profesores líderes globales en sus disciplinas para sumarlos a la Facultad del Tecnológico de Monterrey. Estos profesores contribuyen a la generación de conocimientos, en la atracción de fondos y lideran proyectos de alto impacto.

8 INCORPORACIONES
A FACULTY OF EXCELLENCE





José Ramón Cossío
Distinguished Professor in Law
Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

Su investigación se centra en el derecho constitucional, los derechos humanos y la teoría jurídica. Miembro del Colegio Nacional y del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel III), ha publicado más de 38 libros y 750 artículos especializados, y es colaborador en medios como El País, El Universal y Proceso.



Tamara Carleton
Distinguished Visiting Professor in Radical Innovation,
Escuela de Negocios y EGADE Business School

Es fundadora y directora ejecutiva de Innovation Leadership Group LLC, donde colabora con organizaciones como Airbus, Nestlé, Volvo, UNESCO y Vinnova para fortalecer sus capacidades de innovación y diseñar futuros estratégicos. Ha coescrito varios libros sobre innovación, entre ellos Building Moonshots y Playbook for Strategic Foresight and Innovation. Fue reconocida entre las Top 50 Women Leaders in Education por Women We Admire (2023 y 2024).



Miguel Modestino
Distinguished Visiting Professor
in Industrial Decarbonization
Escuela de Ingeniería y Ciencias

Su investigación se centra en la electroquímica y la ingeniería sostenible, desarrollando soluciones innovadoras para la manufactura química con bajas emisiones. Ha publicado más de 65 artículos científicos y cuenta con 9 patentes en temas de electroquímica y aprendizaje automático. Ha sido reconocido por instituciones como la NASA, la National Science Foundation (NSF) y ExxonMobil, y distinguido como MIT Innovator Under 35, TED Speaker, y AIChE Futures Speaker. Es cofundador de Sunthetics Inc., una empresa destacada por National Geographic en el documental Own the Room.



Toby Miller
Distinguished Professor in Media
and Cultural Studies
Escuela de Humanidades y Educación

Su trabajo se centra en los estudios culturales y mediáticos, con un enfoque en teoría social, tecnología, género, deporte, medio ambiente y política. Ha sido presidente de la Cultural Studies Association en Estados Unidos y es autor o editor de más de 50 libros, traducidos a 11 idiomas. Entre sus publicaciones más recientes destacan: Why Journalism? A Polemic (2024), Violence (2022) y How Green Is Your Smartphone? (2020). Actualmente, es editor de la revista Social Identities y figura influyente en el campo de los estudios culturales contemporáneos.



Kartik Chandran
Distinguished Visiting Professor in Advanced Technologies for Wastewater Treatment
Escuela de Ingeniería y Ciencias.

Reconocido internacionalmente por sus contribuciones al desarrollo de bioprocesos que descarbonizan el sector de aguas residuales y recuperan recursos valiosos, ha publicado más de 130 artículos científicos y posee varias patentes. Es miembro de comités internacionales de la National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine de Estados Unidos y ha sido galardonado con la Beca MacArthur (2015) y el Premio Paul L. Busch (2010).



Patricia Murrieta
Distinguished Professor in Digital Humanities and Artificial Intelligence
Escuela de Humanidades y Educación

Su investigación combina las humanidades digitales y la inteligencia artificial para estudiar la historia colonial latinoamericana, los espacios geográficos y las dimensiones temporales mediante aprendizaje automático. Ha liderado más de 20 proyectos internacionales financiados por organismos como la National Science Foundation (NSF), CONACyT y el UK Research and Innovation (UKRI). Miembro de la Royal Historical Society en el Reino Unido y exsecretaria ejecutiva de la Alliance of Digital Humanities Organizations (ADHO), ha publicado más de 70 artículos científicos y colaborado como revisora y asesora para instituciones de la Unión Europea, Japón, Israel y Reino Unido.



Justin Craig
Distinguished Professor in Family Business
Escuela de Negocios y EGADE Business School

Ha ocupado cargos académicos en universidades como Northwestern University, Bond University, Northeastern University y Oregon State University, y es cofundador de centros de investigación en empresa familiar en Australia y Estados Unidos. Autor de más de 50 publicaciones académicas, destacan sus libros Continuity Model Generation (2021), The Science of Business (2024) y Leading a Family Business (2017). En 2014 recibió el Lifetime Achievement Award de la Family Enterprise Research Community (FERC) por su trayectoria internacional.



Alejandro Poiré
Distinguished Visiting Professor in Government and Public Transformation
Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

Es un reconocido experto nacional e internacional en democracia, seguridad, gobernanza y desarrollo. Su trayectoria combina la academia, la gestión pública y la asesoría internacional. Ha sido investigador y profesor visitante en Harvard University, Stanford University y actualmente en la University of Chicago. Entre 2006 y 2012 ocupó cargos de alto nivel en el gobierno de México, incluyendo Secretario de Gobernación, Subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos, y Director General de Desarrollo Político. Es miembro del Consejo de Administración de Scotiabank México y de la Fundación México en Harvard.





Faculty of Excellence Summit 2025

El Faculty of Excellence Summit 2025 se celebró en el campus Monterrey del 4 al 6 de febrero, con la participación de 100 asistentes presenciales y cerca de 70 en línea. El encuentro tuvo un enfoque multidisciplinario, en el que los profesores Faculty of Excellence presentaron más de 20 proyectos con impacto en cinco áreas: futuros sostenibles y comunidades inclusivas; liderazgo, innovación y emprendimiento social; salud, tecnología y sociedad; bienestar en la era digital, y tecnología e innovación en manufactura e inteligencia artificial.

+170
ASISTENTES
Presencial
y en línea

20
PROYECTOS
de impacto

40
PROFESORES ACTIVOS
para diciembre 2025 en la iniciativa Faculty of Excellence

International Faculty Mobility

Faculty Mobility es una iniciativa para fortalecer el perfil internacional de la Facultad de tiempo completo. Incluye dos tipos de programa: Outbound (profesores del Tec que salen a estancias internacionales) e Inbound (Profesores de universidades Top que visiten al Tec). Para Outbound, por convocatoria se recibieron 61 proyectos de todas las Escuelas, involucrando a 89 profesores y profesoras, con vinculación en 15 países.
Para Inbound, se espera tener 30 profesores internacionales visitantes.

Outbound

61 PROYECTOS
89 PROFESORES
15 PAÍSES VINCULADOS

Inbound

30 PROFESORES
INTERNACIONALES
VISITANTES

Modelo de Líderes de Profesores (MLP)

El MLP fue diseñado con un enfoque integral que combina recursos, herramientas y equipos de soporte especializados, con el objetivo de fortalecer tanto la eficiencia operativa como el liderazgo académico de los departamentos. Durante 2025 se llevó a cabo el despliegue de las fases 2 y 3:

Fase 2 (febrero 2025)
Implementada en los campus Guadalajara, Querétaro y Puebla, con impacto directo en 27 Directores de Departamento Regional (DDR), 36 Directores Asociados de Departamento Regional y 27 Coordinadores Académicos de Departamento (CAD).

Fase 3 (agosto 2025)
En curso en los campus Ciudad de México, Estado de México, Santa Fe y Toluca, con la participación de 27 DDR, 33 DDR Asociados y 25 CAD.

El despliegue del MLP ha contribuido a fortalecer el liderazgo de los DDR, mejorar la eficiencia operativa de los departamentos y fomentar una gestión académica más estratégica, colaborativa y centrada en el desarrollo de la facultad.

MLP 25

Profesores Eméritos 2025

Por su destacada trayectoria, su compromiso en el desarrollo de estudiantes y contribución a la investigación, **32 académicos** retirados del Tecnológico de Monterrey recibieron el nombramiento de **Profesor Emérito 2025**.

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

- Ana María de la Cruz Maldonado

Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

- Ana María de Guadalupe Alvarado Larios
- Jorge Aurelio Ibarra Salazar
- Marta Barbara Ochman Ikanowicz

Escuela de Gobierno y Transformación Pública

- Macario Schettino Yáñez

Escuela de Humanidades y Educación

- Francisco Javier Carrillo Gamboa
- Dora Elvira García González
- Rafael Modesto de Gasperin Gasperin

Escuela de Negocios

- Eva María González Hernández
- Antonio Ríos Ramírez (†)

Escuela de Ingeniería y Ciencias

- Armando Amado Bravo Ortega
- Carlos Daniel Prado Pérez
- Cecilia Rojas de Gante
- Eduardo García Dunna
- Enrique Cruz Gómez
- Fawaz Beder Safa
- Federico Ángel Viramontes Brown
- Francisco Javier Cantú Ortiz
- Humberto Cárdenas Anaya
- Joaquín Esteban Oseguera Peña
- José Luis González Velarde
- José Luis Gordillo Moscoso
- Juana Julieta Noguez Monroy
- Manuel Indalecio Zertuche Guerra
- María del Pilar Ester Arroyo López
- Nicolás Jorge Hendrichs Troeglen
- Sergio Román Othón Serna Saldívar (†)

EGADE Business School

- Raquel Minerva Castaño González
- Ernesto Lozano Martínez
- Javier Francisco Reynoso Javier
- Juan Manuel Rodríguez Garza

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

- Luz Leticia Elizondo Montemayor

Apoyos educativos y becas

Los apoyos educativos y becas del Tecnológico de Monterrey tienen como propósito impulsar el desarrollo del talento, alineándose a las necesidades estratégicas de la institución y fortaleciendo la diversidad académica, cultural, deportiva y social de la comunidad estudiantil.

Durante 2025, se implementaron iniciativas que ampliaron las oportunidades para estudiantes de distintos perfiles y niveles educativos.



Apoyo a la estrategia de selectividad

Se fortaleció la oferta de apoyos educativos para impulsar la atracción de talento académico, deportivo, artístico y de liderazgo, alineando los criterios de asignación con las necesidades estratégicas de crecimiento institucional.

Retención en campus de entrada

Con el propósito de favorecer la permanencia de las y los estudiantes en los campus de entrada y mitigar los efectos del modelo de movilidad hacia campus destino, se creó un apoyo adicional del 10% por movilidad, que se otorga de manera complementaria a la beca base. Este beneficio permitió apoyar a más de 150 estudiantes, incentivando su continuidad académica y facilitando su transición hacia otros campus del sistema.

Diseño e implemento Beca de Formación Estudiantil

Dirigida a reconocer a estudiantes con habilidades deportivas, artísticas y de liderazgo. Esta beca busca impulsar el desarrollo integral del estudiante y permitir su movilidad al concluir su etapa de exploración académica. Gracias a esta nueva iniciativa, se benefició a más de 35 estudiantes.

Retención de alumnos A+

Con el fin de reconocer el alto desempeño académico y fomentar la permanencia de los estudiantes más destacados, se creó una bolsa nacional de apoyos adicionales dirigida a candidatos con promedio mínimo de 98 que participaron en el proceso de la Beca Talento Académico. A través de esta iniciativa, se otorgaron apoyos complementarios a 300 estudiantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso con la institución.

Apoyo a la estrategia LATAM

En alineación con la estrategia de internacionalización y atracción de talento de la región, se implementó una distribución diferenciada de becas Talento Académico para estudiantes provenientes de preparatorias en Latinoamérica. Esta acción permitió aumentar la competitividad de nuestra oferta educativa y consolidar la presencia del Tecnológico de Monterrey como una opción atractiva para estudiantes de alto potencial en Latinoamérica.

Apoyo a carreras con retos de crecimiento

Se habilitaron becas con criterios específicos para programas académicos con retos de crecimiento en matrícula. Esta medida permitió impulsar la atracción de talento en dichas áreas y brindar oportunidades educativas a más de 72 estudiantes, contribuyendo al equilibrio y sostenibilidad en la composición de la matrícula institucional.

Impacto institucional de los apoyos educativos y becas

26,251
ESTUDIANTES
beneficiados en el semestre de agosto-diciembre 2025 con apoyos educativos.

51%
DE LAS Y LOS ESTUDIANTES
reciben algún tipo de apoyo educativo.

49%
CON BECA

2%
CON APOYO EDUCATIVO



Inversión institucional

3,544 MDP
APOYOS EDUCATIVOS
(beca+préstamo)

+4%
RECURSOS
Comparado al año pasado

2,890 MDP
BECAS EN PROFESIONAL

+5%
RECURSOS
Comparado al año pasado

653 MDP
PRÉSTAMOS EN PROFESIONAL

-0.3%
RECURSOS
Comparado al año pasado

Distribución por tipo de beca en profesional

12,816 49%
Estudiantes beneficiados con la **beca socioeconómica**

862 3%
Estudiantes beneficiados con la beca **Líderes del Mañana**

8,797 34%
Estudiantes beneficiados con la beca **talento académico**

156 0.6%
Estudiantes beneficiados con la beca **Talento creativo**

2,444 9%
Estudiantes beneficiados con la beca **talento estudiantil**

50 0.2%
Estudiantes beneficiados con la beca **Talento transformador**

14,292
ESTUDIANTES PREPATEC
beneficiados en el semestre de agosto-diciembre 2025 con apoyos educativos, lo que representa el

48%
de la población total de nuestros estudiantes

6,152
ESTUDIANTES DE POSGRADO
beneficiados con apoyos educativo lo cual representa el

70%
de la población total de nuestros estudiantes

Distribución del presupuesto en profesional

19%
DEL PRESUPUESTO SE DESTINÓ A BECAS

11%
DEL PRESUPUESTO SE DESTINÓ A PRÉSTAMOS



TALENTO POTENCIAL PROPÓSITO

Los apoyos y becas otorgados en 2025 fortalecieron la calidad y diversidad del talento que conforma nuestra comunidad estudiantil y consolidaron el compromiso del Tecnológico de Monterrey con una formación de excelencia accesible para quienes demuestran talento, potencial y propósito.





Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es uno de los programas a través del cual el Tecnológico de Monterrey impulsa el talento académico y el liderazgo social, de jóvenes que buscan transformar la realidad, cubriéndoles el 100% de su colegiatura durante toda su carrera. El programa reconoce a jóvenes con talento extraordinario, capaces de transformar su entorno y de enriquecer a la comunidad estudiantil del Tec.

A lo largo de más de una década, Líderes del Mañana ha construido una comunidad diversa compuesta por generaciones que, desde sus propias trayectorias, impulsan iniciativas en distintas regiones del país. Los proyectos desarrollados por estudiantes y egresados del programa reflejan la amplitud de intereses, vocaciones y causas que han marcado su paso por el Tecnológico de Monterrey.

12va generación de Líderes del Mañana

En agosto 2025, 200 jóvenes se integraron a la Generación 12 de Líderes del Mañana. Esta generación incluye 102 mujeres, 98 hombres y 3 estudiantes de Centroamérica (El Salvador, Guatemala y Nicaragua) seleccionados de entre 31,000 solicitudes.

200
JÓVENES
SE INTEGRARON

2,326
ESTUDIANTES
han pertenecido al programa Líderes del Mañana

44%
DE ELLOS
han tenido una vivencia internacional

951
ESTUDIANTES
son estudiantes actuales de Líderes del Mañana en 2025

1,375
EGRESADOS
del Programa Líderes del Mañana

31,141
REGISTROS
en la convocatoria de Líderes del Mañana 2025 para seleccionar 200

Mayor impulso a la beca Líderes del Mañana

El programa continúa fortaleciendo las condiciones para que su comunidad despliegue plenamente su potencial académico y formativo a lo largo de la carrera. En 2025 se realizaron las siguientes mejoras:

Estandarización del apoyo para libros

A partir de este año, el apoyo se centralizó y todas y todos los estudiantes reciben $3,500 MXN semestrales mediante una tarjeta electrónica. Esto les permite flexibilidad para cubrir materiales conforme avanza su trayectoria académica.

Ampliación de coberturas gracias al apoyo de donantes

Se incorporaron nuevos elementos que fortalecen la experiencia formativa, como acceso a laptops y apoyos complementarios de manutención y hospedaje. Estos recursos se asignan conforme a criterios de selectividad, dependiendo de su disponibilidad institucional y de donantes.

$3,500 MXN

PARA LIBROS

Coberturas

LAPTOPS
APOYOS
MANUTENCIÓN
HOSPEDAJE



El avance del programa en 2025 reafirma su papel como una plataforma que potencia a jóvenes con talento, perspectiva amplia y capacidad para imaginar nuevas posibilidades.

Sus trayectorias y proyectos enriquecen a la comunidad del Tecnológico de Monterrey y muestran la fuerza transformadora de quienes forman parte del programa.

TALENTO Y CAPACIDAD

TRANSFORMAR



Escuelas del Tecnológico de Monterrey

Las Escuelas Nacionales del Tecnológico de Monterrey reúnen las comunidades académicas que integran las distintas áreas de conocimiento de la institución. Desde ellas se impulsa la generación de conocimiento, la actualización de prácticas, la investigación y la vinculación con los entornos profesionales, lo que permite que cada área avance de acuerdo con sus desafíos y oportunidades. Su trabajo refleja la diversidad y profundidad del quehacer académico del Tec.

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD)

La Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño destaca por su dinamismo académico y por la amplitud de iniciativas que impulsa en los ámbitos creativo, urbano y cultural.

Su actividad reúne proyectos que fortalecen su presencia nacional e internacional, consolidan colaboraciones relevantes y promueven nuevas aproximaciones al diseño, la arquitectura y las prácticas creativas contemporáneas.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Numeralia EAAD

5,414 ESTUDIANTES de profesional

926 DOCENTES de profesional
42% HOMBRES
58% MUJERES

21 DOCENTES extranjeros

1,238 EGRESADOS Y EGRESADAS
64% HOMBRES
36% MUJERES

179 SOCIOS FORMADORES



Avances significativos

Relanzamiento de la Cátedra Luis Barragán

Del 19 al 21 de mayo se llevó a cabo la edición de la Cátedra Luis Barragán de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tecnológico de Monterrey. Participaron profesionales, docentes y estudiantes para reflexionar sobre el acontecer actual de la arquitectura.

Posicionamiento y foros clave

La EAAD fortaleció su proyección internacional mediante colaboraciones con instituciones culturales y académicas de alto prestigio:

- **Embajada de México en Austria:**
  100 Years of Surrealism: Mexico as the Epicenter of Avant-Garde, reinterpretación digital creada por jóvenes creadores.
- **Bienal Internacional de Arquitectura de Euskadi:**
  Entretejidas en la frontera, exposición que destacó redes de arquitectas mexicanas.
- **BASE Milano:**
  Proyectos sobre sostenibilidad y nuevas materialidades.
- **Wanted Design / NYCxDesign**
  Living Dimensions, enfoque en cultura, emoción y materialidad.
- **Taller de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación en Buenos Aires 2025:**
  Colaboración entre estudiantes del Tec y pares de Argentina, Chile, Ecuador y Colombia.

A nivel nacional, la Escuela también destacó en:

- **Abierto Mexicano de Diseño**
  Con Procesos Divergentes presentando piezas de mobiliario y biomateriales.
- **MEXTRÓPOLI 2025**
  Con el pabellón Alae.
- **Festival Future Frame 2025**
  En Querétaro mostrando obras en torno a arte, tecnología y creatividad digital.
- **ZONA MACO 2025**
  Con la muestra Intersecciones, una exposición que articuló el diálogo entre arte, arquitectura y diseño contemporáneo.

Declaración de Diseño en Nantes, Francia

El 4 de junio, en el marco de la Cumulus Conference Nantes en Francia, se presentó la Cumulus Design Declaration 2025. Este documento, que da continuidad a la histórica Kyoto Design Declaration de 2008, reunió a más de 400 instituciones educativas y 40 socios internacionales, liderados por el equipo de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tecnológico de Monterrey. Cumulus es la red internacional más importante de educación e investigación en arte, diseño y medios creativos, y la única avalada por la UNESCO.

400
INSTITUCIONES EDUCATIVAS

40
SOCIOS INTERNACIONALES



Iniciativas y colaboraciones

Convenio ONU-Habitat – Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tecnológico de Monterrey

Con el propósito de formalizar el acompañamiento interdisciplinario para estudiantes que enfrentan desafíos emocionales y/o de salud mental, se trabajó en el rediseño del Comité de Apoyo para el Bienestar Estudiantil (CABE).

Reconocimiento en el Course Development Prize convocado por ACSA y la Columbia University

El Bloque de Arquitectura Participativa de Mediana Complejidad, Projects for the Future City: Urban Climate-Responsive Design recibió mención honorífica en el 2025 Course Development Prize in Architecture, Clima Change, and Society, por abordar la justicia climática a través de la exploración de las dimensiones socioculturales y ecopolíticas de la crisis climática en el contexto mexicano.

Proyección internacional del programa de urbanismo en el taller de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación

Del 20 al 24 de octubre se realizó una presentación en la segunda edición del taller de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación, realizado en Buenos Aires, Argentina. Este encuentro académico reunió a más de 120 estudiantes y docentes de Argentina, Chile, Ecuador y Colombia.

120

ESTUDIANTES Y DOCENTES

ARGENTINA
CHILE
ECUADOR
COLOMBIA

Convenio de doble titulación entre la MDU y programa de EAFIT.

Se firmó un convenio de doble titulación entre la Maestría en Arquitectura y Diseño Urbano (MDU) del Tecnológico de Monterrey y la Maestría en Procesos Urbanos y Ambientales de EAFIT en Medellín, Colombia.

Participación en la Bienal de Venecia

Por primera vez en la historia de la Bienal de Arquitectura de Venecia, la EAAD fue invitada a participar en la exhibición principal en el Arsenale. Con el tema Intelligens. Natural. Artificial. Collective. La Bienal 2025 buscó explorar el papel de distintas formas de inteligencias, desde la inteligencia artificial hasta los saberes colectivos, en la transformación del entorno construido. El proyecto presentado por la Escuela es Fostering care ecologies: Tech-Community driven living labs, que consiste en tres laboratorios vivos que desarrollan intervenciones sostenibles en diferentes zonas del país para abordar desafíos como la escasez de agua, conectividad, ecoturismo y educación ambiental, en territorios de Jalisco, Querétaro y Chihuahua.

De los 280 proyectos seleccionados por el curador Carlo Ratti, la participación de la Escuela se integró a una conversación global sobre el papel de la arquitectura frente al cambio climático y los desafíos sociales contemporáneos.





Reconocimientos y participación en plataformas académicas

Finalistas del 6° Premio Félix Candela

Con “Ciudades del Cuidado”.

Participación en la VI Cumbre Académica ALC – UE

En el panel “Diálogos estratégicos sobre los desafíos globales: Enfrentando la complejidad”, llevado a cabo en Costa Rica.

How Space Can 2025

Realizado en campus Querétaro el 23 y 24 de abril. Reunió a expertos, empresas, artistas, pensadores y académicos que exploran las posibilidades que tiene el espacio para ser intervenido.

Design for Vulnerables gana el premio AASHE a la Sostenibilidad 2025

El Premio AASHE a la Sostenibilidad 2025, reconoce los logros y el liderazgo sobresalientes en el fomento de la sostenibilidad en la educación superior. En este sentido, el proyecto “Design for Vulnerables” ganó el premio en el rubro Premio al Logro de Sostenibilidad del Campus.



Participación en Aalto ARTS Summer School

Por cuarto año consecutivo, la EAAD tuvo una importante participación en la Aalto ARTS Summer School. La actividad central en esta edición 2025 se tituló Spatial Challenge: Beyond New Construction.

Participación en el Designing Resilience Global 2025

Por primera vez, el Tec de Monterrey fue invitado a participar en el Designing Resilience Global 2025, realizado en la ciudad de Guangzhou, China, cuyo objetivo es la promoción de la arquitectura sostenible y regenerativa a través de proyectos reales.

Convenios

Convenio con CONARTE

La EAAD y CONARTE firmaron un convenio con el que las y los estudiantes podrán acceder y tener un acercamiento al patrimonio artístico y cultural del estado de Nuevo León. Este convenio permitirá a la comunidad fortalecer su vínculo con la cultura local, accediendo a obras del acervo de la Pinacoteca y la Cinética, abriendo nuevas oportunidades para impulsar la investigación, la difusión y la creación en nuevas generaciones.

Investigación en Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

La investigación en la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño se orienta a comprender y transformar los entornos habitados mediante enfoques interdisciplinarios que articulan diseño, territorio y cultura. En 2025, la EAAD fortaleció sus capacidades de investigación mediante nuevos proyectos, colaboraciones internacionales y una mayor vinculación con comunidades y actores públicos.

Numeralia de investigación



4
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



16
PROFESORES INVESTIGADORES



11
INVESTIGADORES CON SNI



10
CANDIDATOS A SNI



10
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

Grupos de investigación y principales líneas de investigación

- **Desarrollo Territorial Sostenible**
  Movilidad, Informalidades urbanas, Diseño regenerativo en territorios vulnerables y Descarbonización.
- **Procesos de Diseño Avanzado**
  Diseño sistémico, Diseño para la educación y Diseño para la transformación.
- **Arquitectura y Culturas**
  Arquitectura y cuidados, y Poéticas espaciales.
- **Creación**

Investigaciones destacadas

- **Fostering care ecologies: Tech-Community driven regenerative living labs**
  Laboratorios vivos que desarrollan intervenciones sostenibles en diferentes zonas del país para abordar desafíos como la escasez de agua, conectividad, ecoturismo y educación ambiental, en territorios de Jalisco, Querétaro y Chihuahua.
- **DisQro-SIS**
  Querétaro – Proyecto financiado por DistritoQRO.
- **Circulation health service systems**
  Ciudad de México y Monterrey – Proyecto en colaboración con la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Divulgación y transferencia de la investigación

Seminarios de investigación

Sesiones internas para investigadores, facultad y estudiantes de posgrados semanalmente.

15 EVENTOS — **107** PARTICIPANTES

Actividades de divulgación:

- **5to Foro de Sostenibilidad**
- **6th GISLatam**
- **Transition Design Conference**
- **Intersecciones 2026**

Publicaciones con la editorial Springer Nature

Diversas series, indexadas en Scopus.

Proyectos de investigación con comunidades, escuelas y asociaciones:

- **Laboratorios Regenerativos Vivos:** fomento de las ecologías de los cuidados en comunidades vulnerables. Capítulo Reserva de la Biosfera Sierra Gorda.
- **Construyendo Ciudad:** el rol de la mujer en la autoproducción y regularización de asentamientos urbanos en Monterrey.
- **Descarbonización de comunidades vulnerables:** transición energética participativa, equitativa y sostenible.
- **Sharing Matters.**
- **Laboratorio tecnológico para sensibilización ambiental** en Basaseachi.
- **Design for Future Vulnerables.**

Convenios y colaboraciones internacionales

Colaboración con la Triada

Elaboración de propuesta de doctorado conjunto con las Escuelas de Arquitectura, Arte y Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Uniandes y el Tecnológico de Monterrey.

Conferencia “Intersecciones” 2025: Hacia una habitabilidad planetaria.

Coorganización del encuentro internacional donde se abordaron soluciones que integren la regeneración de ecosistemas, la justicia social y la colaboración comunitaria en la construcción de entornos sostenibles.

Habitat para la humanidad

(América Latina) en mayo de 2025, para financiamiento de proyectos de investigación.

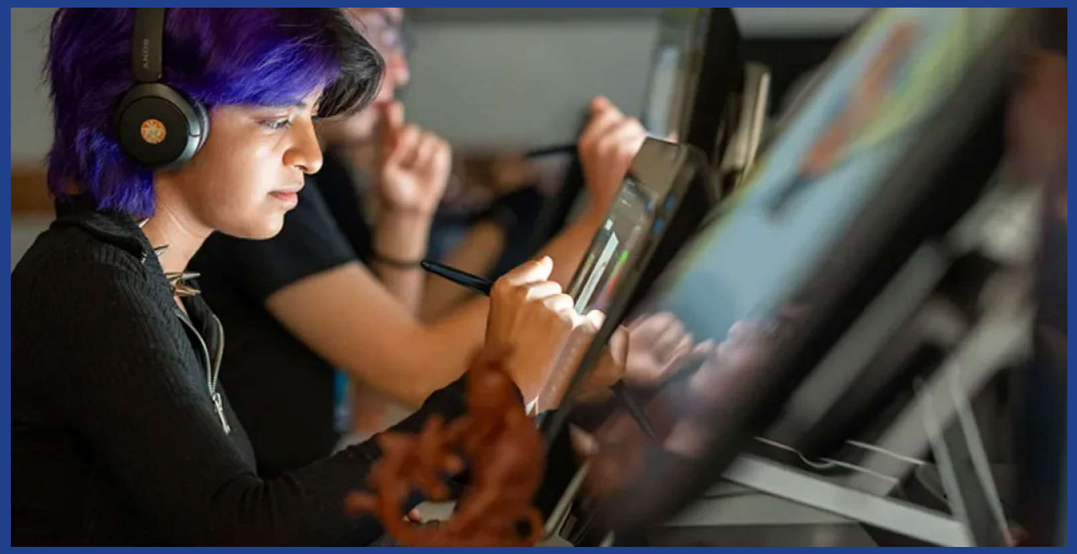
Convenio con la Universidad de San Sebastián (España)

Organización del Congreso Internacional de Vivienda Colectiva Sostenible en conjunto con Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad MacKenzie en noviembre de 2025.

Coedición de número de la revista DeArq sobre Vivienda en conjunto con la Triada (Tec, Universidad Pontificia de Chile y UniAndes).



IMPULSAR LOS ÁMBITOS:



CREATIVO URBANO Y CULTURAL

Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG)

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno impulsó iniciativas que fortalecieron su labor académica y ampliaron su proyección nacional e internacional. Durante 2025, fortaleció su actividad académica, atrajo talento con visión global y amplió su proyección e incidencia en México y América Latina, consolidándose como un referente en investigación aplicada, gobernanza y políticas públicas.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

Numeralia

3,521
ESTUDIANTES DE PROFESIONAL

636
EGRESADOS Y EGRESADAS
53% MUJERES | 47% HOMBRES

109
SOCIOS FORMADORES

189
DOCENTES DE PROFESIONAL
35% MUJERES | 65% HOMBRES

51
DOCENTES EXTRANJEROS

AVANCES SIGNIFICATIVOS

Excelencia académica y atracción de talento con visión global

- La Beca al Talento Transformador (BTT) consolidó su impacto con 228 postulaciones y 20 becas otorgadas, fortaleciendo la captación de jóvenes con liderazgo, pensamiento crítico y compromiso social.
- La ECSG se posicionó como un imán de talento académico y estudiantil, con programas de doble titulación e internacionalización.

Liderazgo académico

- La ECSG duplicó su meta de contratación, incorporando 20 nuevos profesores de tiempo completo, de los cuales 40% son internacionales y 35% provienen de universidades Top 100 QS.
- El cuerpo académico alcanzó un récord institucional con 94 publicaciones científicas, 57 contribuciones originales y más de 3,000 citas quinquenales, ubicando a la ECSG entre las Escuelas con mayor impacto científico del Tecnológico de Monterrey.

Impacto global, ciencia aplicada e incidencia pública transformadora

- La ECSG y la EGobiernoyTP se consolidaron como referentes en temas como democracia, gobernanza y políticas públicas en América Latina, con la Conferencia Internacional de Ciencia Política y el programa Pública, que forma liderazgos democráticos jóvenes con impacto social.
- El Observatorio Judicial se posicionó como referente nacional en el análisis del poder judicial, aportando evidencia empírica y análisis técnico al debate público.
- Se ampliaron los proyectos de investigación aplicada con instituciones como el Banco de Guatemala, el Instituto Electoral de la Ciudad de México y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), fortaleciendo la vinculación entre investigación y política pública.
- A través de la alianza La Tríada (con la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de los Andes y el Tecnológico de Monterrey), la ECSG reforzó su liderazgo regional y su papel como socio estratégico en la generación de conocimiento sobre los desafíos contemporáneos.

INICIATIVAS

Reach Alliance

Iniciativa global liderada por la Universidad de Toronto que impulsa los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante la formación de líderes que investigan soluciones a desafíos de sostenibilidad, salud y desarrollo.

El Tec de Monterrey consolidó su papel como la única universidad latinoamericana en la red, con la participación de **165 estudiantes y 4 mentores** en proyectos de impacto social e investigación aplicada. Asimismo, participó en la **Conferencia Anual Reach 2025** en Singapur, donde presentó resultados de investigación desarrollados por equipos interdisciplinarios.

Los proyectos abordaron problemáticas como inclusión financiera, migración, salud pública, gobernanza del agua, minería sostenible y cambio climático, contribuyendo a la generación de evidencia para la toma de decisiones públicas.



165
ESTUDIANTES



4
MENTORES

- **Programa Fundación Botín**
  La ECSG fue sede del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina, en el que 30 jóvenes de 15 países desarrollaron proyectos de innovación y ética pública.
- **Consolidación de comunidades académicas**
  El 70 Aniversario de la Carrera de Economía reunió a egresados y expertos, fortaleciendo las redes de mentoría y colaboración.
- **Programas internacionales de movilidad**
  El iSummer Developing Economics in Motion integró a estudiantes de Dinamarca, Reino Unido y Corea del Sur en experiencias académicas en Puebla, Querétaro y Guadalajara.
- **Iniciativa de Democracia y Desarrollo**
  La ECSG se posiciona como referente institucional en la discusión sobre democracia en América Latina, mediante espacios de diálogo y formación de liderazgo público, como la Conferencia Internacional de Ciencia Política, el programa Pública y el Observatorio Judicial.
- **Acceso a la justicia**
  Las Clínicas Jurídicas de la ECSG brindaron asesoría gratuita a más de 180 personas.
- **Educación con propósito social**
  El programa Aprendizajes para Todos, en alianza con la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad (IEEC), benefició a más de 24,000 estudiantes de educación básica mediante tutorías en comunicación y matemáticas.
- **Sostenibilidad y gobernanza ambiental**
  Proyectos con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) impulsaron la economía circular y la transición energética.

Innovación educativa, tecnológica y en políticas públicas

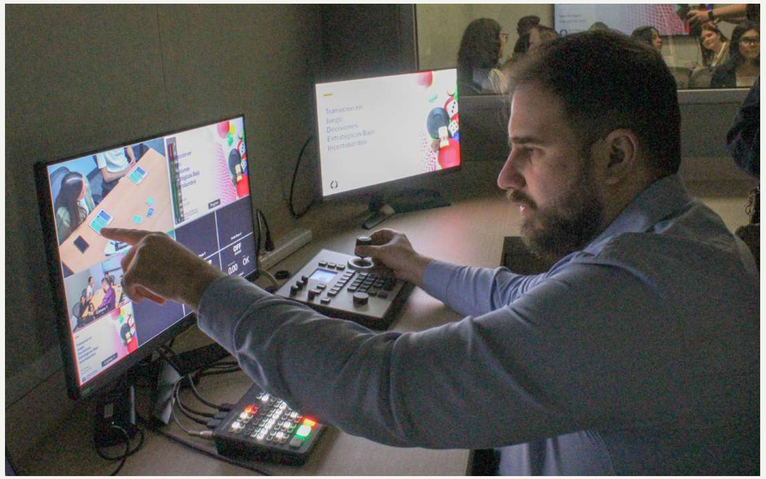
- **El Summit de Competencias Jurídicas y la Experiencia Digital de Aprendizaje (EDA)**
  Integraron simuladores digitales y modelos de IA para el aprendizaje práctico en derecho y políticas públicas.
- **El Observatorio Iberoamericano de Derecho y Tecnología (Observa D&T FIADI–TEC)**
  Se consolidó como referente en el uso ético de la IA en la práctica jurídica y la gobernanza digital.
- **Innovación en políticas públicas**
  En colaboración con la Agencia Francesa de Desarrollo y la Unión Europea se desarrollaron prototipos de simulación de movilidad urbana y de justicia penal, así como estrategias de economía circular y generación distribuida de energía.
- **Nudge Tec**
  Iniciativa de economía conductual apoyada por la International Economics Association, aplicada al diseño de políticas públicas y programas de educación financiera basados en evidencia.
- **TEC Innovation Lab**
  Laboratorio interdisciplinario de emprendimiento social con participación de COPARMEX, AT&T y gobiernos locales, que fomenta soluciones juveniles a desafíos públicos.
- **Transferencia de conocimiento al sector productivo**
  Proyectos de investigación aplicada en colaboración con la Secretaría de Economía y el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), orientados a fortalecer el emprendimiento público y social.

Investigación en Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

Numeralia de investigación

4	24	32	6	24
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	PROFESORES INVESTIGADORES	INVESTIGADORES CON SNI	CANDIDATOS SNI	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno fortaleció su capacidad de generación de conocimiento mediante proyectos interdisciplinarios que abordan desafíos en democracia, desarrollo económico, justicia, bienestar social y salud. Su investigación se caracterizó por la aplicación de modelos avanzados, el uso intensivo de datos y la colaboración con diversos organismos.



Grupos de investigación y principales líneas de investigación

- **Democracia y asuntos globales**
  Evolución del Estado y el papel de las organizaciones sociales frente a los retos de la globalización, el autoritarismo y las transformaciones tecnológicas.
- **Economías del futuro**
  Factores sociales, tecnológicos y ambientales que moldean las economías del futuro, con el fin de proponer políticas públicas y modelos económicos más inclusivos, sostenibles y adaptativos.
- **Innovación en los sistemas legales**
  Transformación de los sistemas legales para impulsar el acceso a la justicia, la transparencia y la adaptación jurídica ante nuevos desafíos sociales y tecnológicos.
- **Gobierno y emprendimiento público**
  Fortalecimiento de la gobernanza democrática, la equidad y la sostenibilidad mediante metodologías de vanguardia que combinan análisis cuantitativo, ciencia social computacional e inteligencia colectiva.

Investigaciones destacadas

- **SISEPUEDE – Sustainable Infrastrucure, Simulation and Policy for Universal Energy and Development**
  En alianza con el Banco Mundial y The Water Institute of the Gulf, se aplicaron modelos de simulación para descarbonización en siete países.
- **GARO – Secretaría de Economía**
  Con apoyo de la Fundación FEMSA, desarrolló modelos macroeconómicos para analizar la política comercial de México frente a los Estados Unidos.
- **AI for Governance, AI for Justice y Decision Lab**
  Iniciativas destacadas por desarrollar modelos de apoyo a la planeación pública, la gestión judicial y la evaluación política, como parte de la línea integral de investigación aplicada en Ciencia de decisiones e Inteligencia Artificial.
- **Asking about Violence**
  Empirical Evidence on the Ethics of the Measurement of Intimate Partner Violence. Financiado por Innovations for Poverty Action, el estudio examina los aspectos éticos y psicológicos de la medición de la violencia de pareja en encuestas. Evalúa los beneficios, riesgos y remordimientos de participación, aportando evidencia empírica sobre cómo diseñar instrumentos éticos que protejan a las personas participantes y mejoren la calidad de la información para la formulación de políticas públicas efectivas contra la violencia.

Divulgación y transferencia de la investigación

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno y la Escuela de Gobierno y Transformación Pública consolidaron una estrategia de investigación abierta, aplicada y colaborativa, orientada a la transferencia de conocimiento con impacto social, la difusión científica internacional y la formación de talento investigador.



Difusión académica y publicaciones especializadas

- La facultad publicó artículos y capítulos en editoriales y revistas internacionales como Springer, Routledge, Latin American Perspectives, International Migration, Internet Policy Review y Revista de Ciencia Política (Universidad de Chile), destacando la participación de docentes y estudiantes en coautoría.
- Se publicaron capítulos de libros sobre inclusión financiera e inteligencia artificial, así como investigaciones en derecho, relaciones internacionales, economía y políticas públicas con enfoque interdisciplinario y de impacto internacional.

Eventos académicos y espacios de transferencia de conocimiento

- Tercera Conferencia Internacional de Ciencia Política, con 64 investigadores de universidades como Harvard, Chicago, Yale y Brown, entre otras.
- Tercer Congreso de Ciencias Sociales y Gobierno – La Tríada (Bogotá), centrado en violencia e inseguridad en América Latina, con participación de 11 profesores de la ECSG.
- 2025 Regional Studies Association Latin American Conference (Monterrey), con 71 investigadores de University of Manchester, El Colegio de México, Banco de México y University of York.
- Mexican Legal Perspectives Symposium sobre comercio bilateral y gestión de recursos entre México y Estados Unidos.
- Seminario Populismo Judicial, en alianza con la Universidad Carlos III de Madrid, con participación de 60 estudiantes y académicos internacionales.
- Punto de Inflexión en la Geopolítica Global, organizado junto al Banco de Desarrollo de América Latina y el COMEXI.
- Se promovió el Data Day 2025, encuentro de academia, sector público y organismos de cooperación internacional, y la Summer School de la DMDU Society sobre toma de decisiones bajo incertidumbre.

Formación, vinculación y apropiación social del conocimiento

- Se consolidaron las estancias de Investigación como opción del Semestre Tec, con 64 estudiantes participantes (incremento del 45% respecto a 2024), fortaleciendo la formación práctica y la colaboración docente-estudiantil.
- La Convocatoria Interna de Apoyos a la Investigación otorgó 55 financiamientos para estancias cortas, asistencia a congresos internacionales, recolección de datos y actualización disciplinar.
- Se promovieron espacios de innovación social y transferencia educativa, como el TEC Innovation Lab, que impulsa proyectos de jóvenes sobre gobernanza participativa, sostenibilidad y desafíos globales.
- Se desarrollaron transferencias tecnológicas educativas, incluyendo la Experiencia Digital de Aprendizaje (EDA) y el Summit de Competencias Jurídicas, que integran inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho.

Transferencia del conocimiento

Se llevaron a cabo múltiples actividades de divulgación pública que acercaron la investigación, destacan:

- IA Factory BBVA y convenios con Banco de México, Institute for Integrated Transitions (IFIT), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y IARAN Consulting, que impulsaron estancias profesionales con enfoque en innovación pública, análisis económico y transformación digital.
- Colaboraciones institucionales con el Instituto Max Planck, la Organización de Estados Americanos y el Municipio de Zapopan, destacando la entrega del Plan Estratégico de Vinculación Internacional como ejemplo de transferencia de conocimiento para la gestión pública.
- Proyectos de sustentabilidad con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Agencia Francesa de Desarrollo, enfocados en economía circular y transición energética, con impacto directo en políticas nacionales de sostenibilidad y desarrollo verde.

Convenios y colaboraciones internacionales

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno amplió la **red de convenios internacionales**, integrando universidades de prestigio en América, Europa y Asia para potenciar la movilidad estudiantil y la investigación conjunta.

- **Energy Transition Pathways Mexico–UK**
  Junto con la University of Edinburgh y el International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), se creó un modeló escenarios de transición energética sostenible.
- **Participación en la Global Decision Sciences Alliance y en el Latin American Governance Network (LAGN)**
- **Tercer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Gobierno**
  La Triada (Tecnológico de Monterrey, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de los Andes) posicionó al Tecnológico de Monterrey como referente regional en investigación colaborativa sobre violencia, gobernanza y desarrollo.
- **University of California (UCEAP)**
  Convenio con los 10 campus, incluyendo Berkeley. Ofrece opciones de intercambio y programas Study Abroad.
- **Adelaide University (Australia)**
  Acuerdo que completa la red con el Grupo de las Ocho (G8), equivalente al Ivy League australiano, fortaleciendo la cooperación académica en políticas públicas y economía.
- **Fudan University (China)**
  Convenio para programas de invierno y la implementación del grado en Economía, ampliando la presencia del Tecnológico de Monterrey en Asia.
- **Trinity College Dublin, University of Helsinki y University of York**
  Nuevos convenios de intercambio, enfocados en ciencias sociales, política educativa y gobernanza.

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno avanzó en **dos convenios de investigación estratégica** orientados a la innovación energética y al desarrollo sostenible.

- **Secretaría de Energía de México**
  Acuerdo para establecer una agenda nacional de investigación aplicada en transición y pobreza energéticas, con proyectos piloto en cuatro estados.
- **University of Edinburgh (Reino Unido)**
  Colaboración en proyectos de energía limpia y asequible, con enfoque en mitigación climática y acceso equitativo a fuentes sostenibles de energía.

7 CONVENIOS INTERNACIONALES

2 CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA



Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGobiernoyTP)

En 2025, la Escuela de Gobierno y Transformación Pública avanzó en su proyección internacional, consolidándose como referente de excelencia académica a través de diferentes colaboraciones con instituciones en el extranjero.

Escuela de Gobierno y Transformación Pública
Tecnológico de Monterrey

Numeralia EGobiernoyTP

243 ESTUDIANTES DE POSGRADO

62 EGRESADOS Y EGRESADAS
56% MUJERES | 44% HOMBRES

17 DOCENTES DE POSGRADO
24% MUJERES | 76% HOMBRES

4 DOCENTES EXTRANJEROS

Avances significativos

- La EGobiernoyTP amplió su proyección internacional con la Maestría en Transformación Pública – Generación El Salvador, desarrollada con la Vicepresidencia de El Salvador y Phillip Morris, beneficiando a 30 funcionarios públicos de 25 instituciones.
- La EGobiernoyTP obtuvo la acreditación internacional Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA), integrándose a una red de más de 300 escuelas líderes en políticas públicas y servicio público a nivel mundial.

Iniciativas

- **Skills for Effective Entrepreneurship Development (SEED)**
  Programa internacional liderado por la EGobiernoyTP que promueve la formación de capacidades emprendedoras para jóvenes en África y América Latina.

Liderazgo en ciencia de decisiones

- La EGobiernoyTP fortaleció su Decision Lab, especializado en simulación, arquitectura de horizontes y análisis de sistemas complejos.
- Coorganizó la Summer School on Decision Making under Deep Uncertainty (DMDU Society) junto con la Universidad de Utrecht y la Universidad de Delft, reuniendo a especialistas internacionales.

Investigación en Escuela de Gobierno y Transformación Pública

La Escuela de Gobierno y Transformación Pública impulsó en 2025 una agenda de investigación orientada a políticas públicas, sostenibilidad, tecnología, equidad en salud y desarrollo regional, fortaleciendo su papel como actor clave en la generación de conocimiento aplicado para la toma de decisiones públicas.

Numeralia de investigación

6 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

6 PROFESORES INVESTIGADORES

6 INVESTIGADORES CON SNI

3 PROFESORES CANDIDATOS SNI

3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS



Grupos de investigación y principales líneas de investigación

La Escuela de Gobierno y Transformación Pública fortaleció su ecosistema de investigación mediante 6 grupos y centros especializados que abordan los principales desafíos contemporáneos en materia social, económica, política y de gobernanza, para generan conocimiento aplicado que impulsa políticas públicas, desarrollo sostenible y liderazgo ético.

- **Centro de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (CCD)**
  Espacio multidisciplinario que impulsa la generación de valor público a través del uso ético y estratégico de datos e inteligencia artificial. Desarrolla herramientas para fortalecer la toma de decisiones basadas en evidencia y la innovación en políticas públicas.

- **Centro de Ciencia de Decisiones (CDD)**
  Centro dedicado a fortalecer la capacidad institucional para la toma de decisiones en contextos de incertidumbre. Combina enfoques de economía conductual, modelación cuantitativa y simulación para optimizar procesos de decisión pública y privada.

- **Iniciativa para la Transición Económica y Demográfica (ITED)**
  Este grupo aborda la relación entre la estructura poblacional, las finanzas públicas y la sostenibilidad económica. Desarrolla investigaciones aplicadas que orientan el diseño de políticas de bienestar, pensiones, salud y migración.

- **Evidencia y Acción para la Equidad en Salud (EVIS)**
  Contribuye al diseño e implementación de políticas públicas orientadas a mejorar la equidad y calidad en salud. Desarrolla proyectos colaborativos con organismos nacionales e internacionales y promueve la formación de estudiantes en investigación aplicada.

- **Iniciativa Educación con Equidad y Calidad (IEEC)**
  Impulsa la investigación y la acción pública para transformar el sistema educativo mexicano hacia una mayor equidad, inclusión y calidad. Promueve la colaboración con gobiernos y actores sociales para generar políticas educativas innovadoras.

- **Laboratorio de Desarrollo Regional (LaDeR)**
  Busca potenciar las capacidades productivas locales mediante el análisis de datos y la formulación de políticas de desarrollo regional sostenible. Colabora con gobiernos y organismos multilaterales para diseñar estrategias industriales adaptadas a los contextos territoriales.

Investigaciones destacadas

- **Taxonomía de la Salud Global**
  Liderada por la Iniciativa de Transición Económica y Demográfica (ITED) de la EGobiernoyTP, fue presentada ante la Organización Mundial de la Salud para evaluar inversiones sostenibles en salud.

- **Architecture of Horizons – Decision Sciences for Complex Systems**
  Impulsado por la EGobiernoyTP, aplicó herramientas de simulación avanzada y teoría de sistemas adaptativos en políticas públicas de energía y cambio climático.

- **Observatorio de Industrias Manufactureras Sostenibles y Herramienta web predictiva de la oferta y demanda laborales del Laboratorio de Desarrollo Regional (LaDeR)**
  Contribuye al fortalecimiento de la competitividad industrial de Nuevo León, mediante la generación de datos y modelos predictivos que vinculan oferta laboral, productividad y sostenibilidad.

- **Políticas de Desarrollo Productivo (PDP) del Laboratorio de Desarrollo Regional (LaDeR)**
  Investigación aplicada para la República de El Salvador que ha tenido un impacto significativo en el PIB salvadoreño, resultado del diseño e implementación de políticas productivas con independencia académica. El proyecto promueve el fortalecimiento industrial sostenible y la competitividad regional a través de recomendaciones de política económica basadas en evidencia.

- **Obsolescencia de la Infraestructura Hidráulica en México: Retos y Perspectivas**
  Financiado por la Fundación Gonzalo Río Arronte, amplía un estudio previo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía sobre la infraestructura hidráulica nacional. Analiza el deterioro de presas, acueductos y sistemas de potabilización, proponiendo soluciones técnicas y de política pública. Los hallazgos están siendo incorporados en estrategias de gestión hídrica con incidencia federal y subnacional.

- **Supporting a Robust Louisiana Comprehensive Climate Action Plan**
  Financiado por el Water Institute of the Gulf, este proyecto desarrolla un plan integral de acción climática para el estado de Luisiana. Utilizando el modelo SISEPUEDE, para el análisis de datos para simular trayectorias de descarbonización, identificar estrategias de mitigación y construir una economía neutra en carbono.

- **Inteligencia Artificial y justicia penal**
  Fortalece las capacidades de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas, del Centro de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (CCD). Proyecto colaborativo enfocado en desarrollar herramientas basadas en inteligencia artificial para mejorar la gestión de casos, la eficiencia procesal y la transparencia del sistema penal. A través de analítica avanzada y modelos predictivos, busca fortalecer las capacidades institucionales en procuración de justicia, garantizando un uso ético y responsable de la tecnología.

- **Redefinición de los sistemas de salud globales (Wellcome Project) de la iniciativa Evidencia y Acción para la Equidad en Salud (EVIS)**
  Investigación liderada por la profesora Abril Campos, en colaboración con el Wellcome Trust, enfocada en transformar los sistemas de salud ante los retos postpandemia. El proyecto explora mecanismos de reforma estructural, financiamiento equitativo y fortalecimiento institucional, siendo reconocido como uno de los cinco esfuerzos internacionales líderes en la materia.

8 INVESTIGACIONES DESTACADAS

Divulgación y transferencia de la investigación

- La revista Latin American Policy de la EGobiernoyTP alcanzó la clasificación Q2 en SCImago, consolidándose como un referente regional en políticas públicas y desarrollo sostenible.

- Se fortalecieron las series institucionales como Working Papers EGobiernoyTP, blogs de investigación y notas de política pública orientadas a difundir los resultados de investigación aplicada en temas de gobernanza, sostenibilidad, economía y equidad social.

- La EGobiernoyTP fortaleció su Seminario de Investigación semanal y creó el Taller Interno de Investigación, espacios de intercambio metodológico y desarrollo de proyectos colaborativos.



Convenios y colaboraciones internacionales

La Escuela de Gobierno y Transformación Pública consolidó su presencia internacional a través de convenios de alto impacto con universidades, organismos multilaterales y centros de investigación que promueven la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la equidad global.

- **University of Utrecht (Países Bajos)**
  Organización conjunta de la Escuela de Verano en Decisión bajo Incertidumbre Profunda (DMDU).
- **Technische Universiteit Delft (Países Bajos)**
  Participación en el programa Horizon Europe con una propuesta sobre resiliencia urbana y adaptación climática.
- **International Institute for Applied Sciences Analysis (Austria)**
  Cooperación para el desarrollo de un modelo global de mitigación climática y energética.
- **University of Toronto Transportation Research Institute (Canadá)**
  Investigación en modelado urbano y transporte sostenible.
- **Stevens Institute of Technology (EE. UU.)**
  Desarrollo conjunto de un curso de visualización avanzada de datos.
- **Wellcome Trust (Reino Unido)**
  Colaboración en salud pública global y sistemas de salud sostenibles.
- **Banco Mundial y BID**
  Proyectos sobre brechas fiscales y desarrollo de capacidades para la cuarta revolución industrial.
- **Agencia Francesa de Desarrollo, Francia**
  Investigación sobre movilidad eléctrica y formación técnica en América Latina.
- **Centro Latinoamericano de Inteligencia Artificial (CLIA)**
  Colaboración en aprendizaje automático aplicado a políticas públicas.
- **Universidad Mayor de Chile e Instituto de Estudios Avanzados de París**
  Cooperación académica en salud global y gobernanza.

CONVENIOS DE ALTO IMPACTO



Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC)

Durante 2025, la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** fortaleció su posicionamiento como referente académico, científico y estratégico mediante alineación académica a nivel nacional, el fortalecimiento docente, la vinculación con la industria y la consolidación de iniciativas estratégicas.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Ingeniería y Ciencias

Numeralia EIC

24,592 ESTUDIANTES

21,012 PROFESIONAL

3,580 POSGRADO

899 DOCENTES

31% MUJERES

69% HOMBRES

5,555 ESTUDIANTES EGRESADOS

4,361 PROFESIONAL

1,194 POSGRADO

115 DOCENTES EXTRANJEROS

1,200 SOCIOS FORMADORES



Avances significativos

Diseño de los planes de estudio 2026

Se logró un progreso en el **diseño de los planes 2026**, involucrando a más de 600 profesores en 215 unidades de formación y organizando jornadas presenciales en seis campus con más de mil participantes. Se definió un plan trianual de acreditaciones, alcanzando un 32% de avance con **CACEI** y **ABET**, y se desplegó el sistema de evaluación de competencias en 170 unidades.

Fortalecimiento de la facultad

Se fortaleció el cuerpo académico mediante incrementos en clasificación, titularidad y contrataciones, promoviendo la internacionalización, la participación en **CADIs** y la integración de docentes de otras escuelas.

Educación continua

Se consolidó el **impacto nacional e internacional** con programas estratégicos en inteligencia artificial, ciencia de datos, transformación industrial, administración de proyectos y sostenibilidad. Destacan las capacitaciones en IA para **Phillips Morris** y **Banorte**, con más de 228 participantes; proyectos con Bridgestone y formación técnica en Panamá, así como programas para **Claro Chile** y **Smart Operadora**, y una robusta oferta en administración de proyectos con más de 900 personas impactadas. En sostenibilidad, se colaboró con empresas líderes en siete temáticas, además de cursos abiertos con 64 participantes.

Atracción de Talento

Se fortaleció la atracción de talento mediante la definición y seguimiento de criterios de alta selectividad y cupos limitados (IMD, IBT, INT) en coordinación con DEs y DDRs, y se ha consolidado el Modelo de Acompañamiento (MDA) mediante la homologación de procesos, diseño de un Journey de intervenciones y eventos interescuelas.

Excelencia Académica

Se reafirmó el **liderazgo internacional y excelencia académica en 2025** a través de participaciones estudiantiles en competencias globales como **RoboCup, Shell Eco-marathon, BIOMOD, IDEEA Forum, HackHer MIT y Codificadas**, así como colaboraciones con **NASA** y la organización del encuentro **RoboSTEM**. Asimismo, se impulsaron iniciativas de impacto social con participación estudiantil, como el proyecto de seguridad alimentaria en comunidades rurales de Puebla.
El 2025 marcó un año histórico para la Región Noroeste con reconocimientos para el campus Aguascalientes que alcanzó el segundo lugar mundial en la **Shell Eco-Marathon** (Brasil e Indianápolis) y el equipo **iGEM** del campus Chihuahua que obtuvo medalla de oro en París.

Iniciativas

Acelerar el desarrollo de la Industria de IA en América Latina.
La Escuela articula talento, investigación aplicada, vinculación y adopción tecnológica a través de:

- Participación en foros globales como el Artificial Intelligence Leaders Forum de Microsoft para impulsar la innovación responsable y transferir aprendizajes al ecosistema nacional.
- Colaboración con Microsoft en AI for Good con 26 proyectos multidisciplinarios en salud y sostenibilidad que conectan academia e industria.
- Formación avanzada, estudiantes de la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada desarrollan soluciones con IA generativa en alianza con IBM.
- Vinculación con el sector productivo con la realización de foros como el AI Summit con CANIETI para fortalecer casos de uso y alianzas.
- Impulso a proyectos como el Centro de IA y Datos de Chihuahua para el desarrollo de capacidades regionales.
- Colaboración internacional como el Seminario Internacional de IA en Chile.
- Adopción de IA en salud con la Semana Inmersiva de IA4Helath en Jalisco junto con Oracle, Intel y Wizeline.

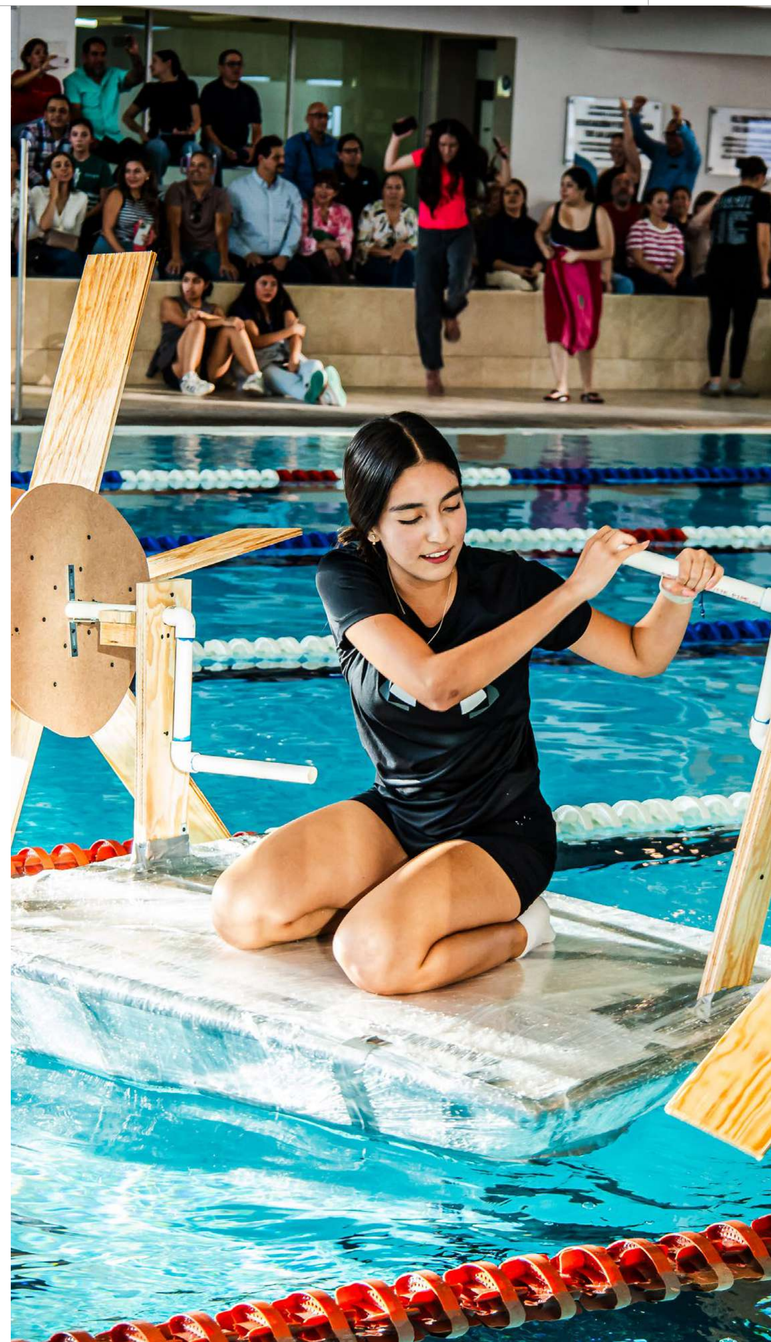
Mujeres en ingeniería

Investigación Aplicada y Emprendimiento

- El programa de **“Women Mentoring in STEM”,** liderado por profesoras del grupo Ingenia en alianza con la Secretaría de Educación continúa ofreciendo mentoreo a mujeres jóvenes de preparatoria.
- Ingenia junto con **Amazon Web Services (AWS)** colaboran para acercar a alumnas **STEM**, actividades que les permitan desarrollar competencias digitales sobre cómputo en la nube e inteligencia artificial.
- El programa **Patrones Hermosos**, con presencia en 15 campus del Tec, liderado por la Escuela y el Laboratorio Geoespacial del **MIT**, continúa consolidándose como un espacio de inspiración y formación para jóvenes interesadas en áreas **STEM**.
- La **Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda** reconoce a nuestra institución por su modelo inspirador que además de iniciativas y actividades para atraer mujeres a programas **STEM**, cuenta con acciones y políticas internas que promueven la equidad de género.

Centro de Diseño e Ingeniería Carlos Álvarez

Se diseñó el **Centro de Diseño e Ingeniería Carlos Álvarez** como un nodo académico estratégico que integra y potencia los laboratorios de ingeniería y diseño del **campus Monterrey**, para promover el trabajo interdisciplinario, el aprendizaje activo y el desarrollo de soluciones tecnológicas mediante colaboración, prototipado y vinculación con la industria.





Educación continua y vinculación sectorial

Se consolidó una oferta alineada a sectores estratégicos:

- **Semiconductores**
  Diplomados en cadena de valor y electromovilidad, con impacto nacional y generación de ingresos.
- **IA Generativa**
  Diplomado “Next Gen Coding” con perfiles técnicos diversos.
- **Gestión de Proyectos**
  Convenios con el Project Management Professional (capítulo Nuevo León y el Bajío) para certificaciones y proyectos de impacto social.

Internacionalización y posgrados profesionalizantes

- Más de **450 estudiantes** participaron en estancias internacionales, y se lanzaron cuatro programas de invierno 2026 en Asia y Europa (Corea, España y Japón). Se fortaleció la colaboración con la **Universidad Tecnológica de Múnich (TUM)** y se consolidó la participación del **Tec** en la **Global Bioeconomy Alliance**, al ser designado sede del evento **Key Technologies** in the **Bioeconomy 2026**.
- Se impulsó la movilidad de más de **550 estudiantes**, estableciendo alianzas con el **Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)**, **Universidad Estatal de Arizona (ASU)**, **Pontificia Universidad Católica de Chile (PUCC)** y la **Universidad de Texas en San Antonio (UTSA)**. De igual forma, se avanzó en dobles grados y atracción de talento.

Investigación en Escuela de Ingeniería y Ciencias

La **Escuela de Ingeniería y Ciencias** consolidó en 2025 un ecosistema de investigación orientado a resolver desafíos globales mediante ciencia aplicada, innovación tecnológica y colaboración internacional. Sus grupos especializados avanzaron en líneas estratégicas como longevidad, sostenibilidad alimentaria, energía limpia, semiconductores, agua y biotecnología, reforzando la formación de talento científico y la vinculación con industria y gobiernos.

Numeralia de investigación



8
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



203
PROFESORES INVESTIGADORES



297
INVESTIGADORES CON SNI



61
PROFESORES CANDIDATOS A SNI



+45
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
En modalidad digital para preparatoria

Grupos de investigación y principales líneas de investigación

Envejecimiento

Longevidad y mujeres. Vida saludable y longevidad.

Seguridad alimentaria

Producción primaria de alimentos. Procesamiento de alimentos. Biocircularidad de la agricultura alimentaria. Seguridad y trazabilidad. Diseño nutricional. Análisis de datos e inteligencia artificial. Políticas públicas.

Agua 360°

Tratamiento de agua y biorremediación. Nanotecnología. Simulación hidrodinámica. Remediación ambiental. Gestión sostenible del agua.

Energía sustentable

Fuentes de energía. Sistemas de almacenamiento y distribución de energía. Eficiencia energética en industria. Movilidad. Edificios con cero consumo neto de energía y cero emisiones netas de gases de efecto invernadero. Agricultura sostenible. Cambio climático y polución del aire.

Industria 5.0

Fábricas centradas en el ser humano. Fábricas de aprendizaje. Fábricas energéticamente eficientes. Fábricas hídricamente eficientes. Fábricas eficientes en el uso de materiales. Fábricas conectadas. Fábricas digitales esbeltas. Innovación de productos y procesos.

Movilidad

Electrificación. Autonomía/automatización. Conectividad. Experiencia del usuario, manufactura/ administración. MaaS.

Nano y semiconductores

Nanomateriales, microsensores/nanosensores y dispositivos miniaturizados. Procesos de síntesis y fabricación de materiales funcionales estructurados a escala micro/nanométrica. modelado de sistemas multifísicos y sistemas físicos a nivel cuántico

Inteligencia artificial estratégica

Detección oportuna de desórdenes mentales mediante IA (Salud). Identity Unlock. Green AI-powered recognition with privacy preserved (ciberseguridad). Generated Algorithms for Intelligent Automation (GAIA).



Investigaciones destacadas

Alimentos

- **Reducción de huella de carbono en establos lecheros de Nestlé**: busca transformar los sistemas lácteos convencionales mediante un enfoque de agricultura circular, reduciendo de forma integral las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), desde la alimentación del ganado hasta la salud del suelo.

- **Toward sustainable food**: es un proyecto por dos años; empezó a inicios de 2025. El objetivo es la producción de micoproteína utilizando fermentación en estado sólido de diferentes residuos de las industrias de alimentos y bebidas. Se lleva a cabo en colaboración con la Universidad de Borås en Suecia con el Dr. Mohammad Taherzadeh.

- **From fields to tables:** robotic solutions for sustainable berry harvesting tiene como objetivo desarrollar soluciones robóticas sostenibles para la cosecha y manejo de moras (principalmente frambuesa y zarzamora), mediante el uso de visión computacional, inteligencia artificial y robótica colaborativa. Con esto se busca mejorar la eficiencia en la cosecha, reducir pérdidas por plagas y optimizar las condiciones laborales en el sector agrícola.

Agua, saneamiento y salud

- **Safe Drinking Water Guarantor:** financiado por Fundación FEMSA. Consiste en una plataforma microfluídica inteligente automatizada, desarrollada para garantizar la seguridad y la calidad del agua potable. Cuenta con sensores integrados para detectar patógenos y contaminantes en agua potable. Lo anterior, permite monitoreo en campo y contribuye a políticas de gestión hídrica.

- **Validación de la eficiencia de tratamiento del sistema comercial Biotar mediante el análisis de parámetros de calidad del agua,** consistió en un estudio para validar la eficiencia del sistema comercial BIOTAR en el tratamiento de aguas grises mediante un enfoque analítico integral que contemple parámetros fisicoquímicos y biológicos de calidad del agua. Esta validación busca comprobar y optimizar el desempeño del sistema frente a condiciones reales de operación, asegurando su alineación con la NOM-001-SEMARNAT-2021. Los resultados generados ofrecerán evidencia científica sólida para respaldar futuras mejoras en el diseño y operación del reactor BIOTAR, así como su potencial aplicación en estrategias de reúso y saneamiento de aguas residuales a nivel nacional.

Divulgación y transferencia de la investigación

- **Research Link Day (Quéretaro, Puebla y Guadalajara).** Eventos que han han propiciaron y fortalecieron la sinergia entre la academia y la industria.

- **Congreso Internacional de Microfluídica.** Organizado con financiamiento de la Office of Naval Research (ONR) de Estados Unidos.

- **1er Foro Nacional de Inundaciones y Resiliencia.** Tuvo como objetivo unir acciones en busca de soluciones ante el riesgo de inundaciones.

- **SmarTec Digital Manufacturing 2025.** Punto de encuentro entre la academia y la industria para explorar la Transformación Digital.

- **Día Conectividad 6G.** En este evento se presentaron las oportunidades de investigación multidisciplinaria que proporcionará la tecnología 6G de conectividad de siguiente generación.

- **Inauguración del Security Experience Simulator (SXS),** junto con Cisco ubicado en el Hub de Ciberseguridad del campus Santa Fe.

- **Programa NextGen Scientist.** Se lanzó el programa y se registraron 151 proyectos y se seleccionaron 36 estudiantes para participar.

Convenios y colaboraciones internacionales

- **Politecnico di Torino.** El objetivo de este convenio general es poder aplicar a fondos en Italia que apoyen la movilidad de estudiantes de posgrado y profesores de la EIC.

- **Zhang Laboratory (Harvard Medical School).** El objetivo de este convenio es formalizar la relación que ha mantenido el laboratorio Zhang con el Tec de Monterrey por más 10 años, con esto, se busca llevar la colaboración más allá de las estancias de investigación para estudiantes.

- Se consolidaron colaboraciones con la **Universidad Tecnológica de Múnich (TUM), Global Bioeconomy Alliance (GBA) y el Politécnico de Milán,** destacando la ejecución de la Carrera Panamericana con esta última, desarrollando tecnología autónoma, posicionando al Tecnológico de Monterrey como referente en innovación, internacionalización y formación avanzada.

Escuela de Humanidades y Educación (EHE)

La Escuela de Humanidades y Educación profundizó en 2025 su aportación académica y cultural al Tecnológico de Monterrey, fortaleciendo la investigación, la creación y las prácticas educativas que enriquecen la comprensión crítica de la realidad. Su labor integró proyectos formativos, alianzas estratégicas e iniciativas culturales que ampliaron las perspectivas desde las cuales se enseña, se aprende y se interpreta el mundo.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades
y Educación

Numeralia EHE

2,433 ESTUDIANTES

670 EGRESADOS Y EGRESADAS
- 59% MUJERES
- 41% HOMBRES

29 DOCENTES extranjeros

183 DOCENTES DE PROFESIONAL
- 41% MUJERES
- 59% HOMBRES

187 SOCIOS FORMADORES



Avances significativos

Relanzamiento de la Escuela de Humanidades y Educación (RNP 2025)

Más de 200 docentes y colaboradores se reunieron en campus Monterrey para celebrar la nueva etapa institucional de la EHE. Se presentaron las áreas estratégicas Humanidades Digitales y Formación Humanista como motores centrales de la evolución académica, fortaleciendo la identidad ética, interdisciplinaria y transformadora de la Escuela.

Posicionamiento internacional y vinculación estratégica

La EHE consolidó alianzas con organismos globales como Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y Alliance for Innovation in Teacher Education y Audiomovers (Abbey Road). Destacaron los seminarios Crecer, Aprender y Convivir en la Era Digital (UNESCO, agosto) y Skills for the Future (OCDE, septiembre).

Creación e impacto cultural

La EHE fue distinguida con el Premio Nacional de Edición Universitaria en España (Ediciones Tec); participó en ferias internacionales del libro en Bogotá y Madrid, y promovió iniciativas de divulgación como LuchaLibro Tec y Pasión por la Lectura. Además, docentes y estudiantes obtuvieron premios nacionales e internacionales en arte, música, cine y literatura, reafirmando la excelencia académica y cultural.

Iniciativas

- **Centro de Alfabetización en Lenguas Indígenas, español e inglés en Chiapas.**

  Se fomentó la alfabetización para niños y niñas menores de 15 años que no asisten a la escuela porque requieren trabajar.

- **Narrateca para la Justicia Social**

  Se desarrolló una plataforma digital colaborativa para construir, archivar y divulgar narrativas de justicia social con comunidades subrepresentadas en México.

- **Observatorio de Medios Digitales (Challenge Project)**

  Se detectaron y dio seguimiento a narrativas dominantes y emergentes en medios digitales, enfocándose en operaciones de desinformación que afectan la opinión pública.

- **Emerging Voices: Redefining Civic Culture for Mexico City's Youth (Challenge Project)**

  Se analizó cómo las tecnologías de la información influyen en la participación cívica juvenil en la Ciudad de México e implementaron iniciativas que promueven una participación ciudadana informada.

- **Plataforma de Alfabetización**

  Se desarrollaron soluciones tecnológicas y educativas basadas en IA para fortalecer la alfabetización bilingüe y la preservación del tsotsil.



Proyecto Nacional de Preservación Digital de Patrimonio Cultural con Fundación FEMSA

El **Proyecto Nacional de Preservación Digital de Patrimonio Cultural** es una iniciativa conjunta entre la Dirección Nacional de Patrimonio Cultural del **Tecnológico de Monterrey** y **Fundación FEMSA,** enfocada en la conservación, digitalización y difusión de acervos artísticos e históricos. El proyecto impulsa la creación de un repositorio digital de obras, documentos y piezas con valor cultural. Su desarrollo fortalece la investigación y la colaboración interdisciplinaria entre las áreas de **Patrimonio Cultural**, **Ediciones Tecnológico de Monterrey** y el **Hudilab**, promoviendo la vinculación entre arte, tecnología y educación. La iniciativa reafirma el compromiso de la **EHE** con la preservación del patrimonio cultural de México, contribuyendo a garantizar su acceso, permanencia y estudio a través de soluciones tecnológicas innovadoras.



REAFIRMA EL COMPROMISO DE LA EHE CON LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL DE MÉXICO

Feria Internacional del Libro Monterrey

La Feria Internacional del Libro Monterrey 2025 se llevó a cabo del 11 al 19 de octubre. Donde se registró una asistencia total de 355,140 personas, superando en 39,696 el número de asistentes del año anterior, con una oferta de 595 eventos y 187 stands.

- Participaron 818 personas entre autores, presentadores y moderadores, incluyendo a Laura Restrepo, Tatiana Tibuleac, Rosa Montero, Pilar Quintana y Leila Guerriero como autoras destacadas.
- Se realizaron más de 40 eventos literarios, 43 actividades de Colombia como país invitado, y una amplia agenda de talleres, conciertos y presentaciones académicas.
- El Pabellón de la Niñez recibió a más de 100,000 participantes en actividades lúdicas y formativas, mientras que el Programa Juvenil reunió a más de 15,000 jóvenes provenientes de 190 escuelas.
- La Escuela de Humanidades y Educación tuvo una participación central en la curaduría y desarrollo de contenidos a través de Ediciones Tecnológico de Monterrey, Pasión por la Lectura, Centro de Escritura y Cátedra Alfonso Reyes.

355,140
PARTICIPANTES

595
EVENTOS

187
STANDS

Quimeras modernistas. Mario Pani y Guillermo Zamora

El Tecnológico de Monterrey impulsó la exposición Quimeras modernistas. Mario Pani y Guillermo Zamora en el Museo Nacional de Arquitectura, como resultado del trabajo de investigación, curaduría académica y divulgación cultural desarrollado a partir del Archivo Mario Pani, resguardado por la institución. Esta iniciativa posicionó al Tecnológico de Monterrey como referente en la preservación y activación del patrimonio arquitectónico moderno, y fortaleció el vínculo entre investigación en humanidades, cultura y espacio público.

Convenios y colaboraciones internacionales

- Se impulsaron los programas Study Abroad con la Victoria University of Wellington.
- Se llevó a cabo la revisión y el desarrollo de un nuevo convenio con la Universidad Politécnica de Valencia para un Observatorio conjunto de Inteligencia Artificial y Diversidad.
- Vinculación activa con iniciativas internacionales como The Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab, UT Austin – Ethical A.I., la Triada y la red U21.



Investigación en Escuela de Humanidades y Educación

La Escuela de Humanidades y Educación fortaleció en 2025 su capacidad de investigación mediante la consolidación de grupos especializados, el desarrollo de líneas que abordan los cruces entre cultura, tecnología, pedagogía y sostenibilidad, y la expansión de colaboraciones nacionales e internacionales.

Numeralia de investigación



3
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



7
PROYECTOS ACTIVOS



18
PROFESORES INVESTIGADORES



42
INVESTIGADORES CON SNI



7
PROFESORES CANDIDATOS SNI



16
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS

Grupos de investigación y principales líneas de investigación

- **Humanidades digitales**
  Analítica cultural y métodos digitales. Estudios de comunicación, arte y cultura digital. Patrimonio cultural.
- **Innovación Educativa**
  Estudios psicopedagógicos. Desarrollo y uso de tecnología educativa. Educación y primera infancia. Estudios socioculturales.
- **Humanidades para el Desarrollo Sostenible**
  Cultura de paz y derechos humanos. Corporalidades y estudios de género. Educación para el desarrollo sostenible.

Cultura, tecnología, pedagogía y sostenibilidad

Investigaciones destacadas

Humanidades Digitales y Tecnologías Emergentes

- Destacan las investigaciones de Paola Ricaurte y Martín del Campo sobre ética digital e inteligencia artificial.
- Publicaciones en The Journal of Musicology, Explorations in Media Ecology y Contemporary Educational Technology.

Educación e Innovación Pedagógica

Participación en la Alliance for Innovation in Teacher Education (EE.UU.) y la 9th International Conference on Computer Science and Artificial Intelligence (Beijing, 2025)

Patrimonio Cultural y Artes

Premio Nacional de Edición Universitaria (España) a Ediciones Tecnológico de Monterrey por la coedición Vanguardia, jaleo y duende. Música española del siglo XXI.

Cultura y Desarrollo Sostenible

Vinculación con la UNESCO, Plan Estratégico de Juárez y Secretaría de Cultura de Chiapas.

Divulgación y transferencia de la investigación

- **Taller internacional "Skills for the Future" (OCDE–Tecnológico de Monterrey).** Realizado el 4 y 5 de septiembre, con 55 asistentes. El enfoque del taller fue la educación técnica y transición verde del sector energético.
- **Seminario Internacional UNESCO–Tecnológico de Monterrey "Crecer, aprender y convivir en la era digital".** Con más de 200 participantes presenciales y más de mil virtuales, diez aliados institucionales, se realizaron ocho paneles temáticos, centrados en la reflexión sobre IA, ética, legislación y educación digital.
- **7° Encuentro de Humanistas Digitales.** Participaron investigadores de México y Estados Unidos. El eje temático de esta edición fue tecnologías digitales, cultura y frontera norte.

Convenios y colaboraciones internacionales

- **Convenio General EHE–CROC**
  Colaboración en investigación, posgrado, educación continua, Prepanet y desarrollo cultural. Incluye beneficios y becas para afiliados de la CROC.
- **Convenio Científico–Tecnológico EHE–Secretaría de Educación de Chiapas**
  Alianza interinstitucional para proyectos en investigación, posgrado y educación bilingüe.
- **OECD–Tecnológico de Monterrey**
  Con el objetivo de organizar el workshop Skills for the Future, sobre Educación y Formación Profesional (VET) en el sector energético verde.



Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS)

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud articula la formación del talento médico con la investigación y la práctica clínica a través de un modelo que vincula aulas, laboratorios y centros de atención.

En 2025 impulsó proyectos estratégicos que fortalecieron su estructura académica, ampliaron sus colaboraciones y contribuyeron al desarrollo de conocimiento y prácticas relevantes para el sector salud.

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud TecSalud

Numeralia EMCS

4,190 ESTUDIANTES

- **3,591** ESTUDIANTES EN PROGRAMAS PROFESIONALES
- **494** ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RESIDENCIA MÉDICA
- **47** ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE ALTA ESPECIALIDAD MÉDICA
- **23** ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MAESTRÍA
- **26** ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE DOCTORADO

1,112 DOCENTES

- **46%** MUJERES
- **54%** HOMBRES

8 DOCENTES EXTRANJEROS

15 PROFESORES CLASIFICADOS

38% DE LA FACULTAD CLASIFICADA

217 EGRESADOS Y EGRESADAS PROFESIONAL

- **62%** MUJERES
- **38%** HOMBRES

24 EGRESADOS Y EGRESADAS POSGRADOS CIENTÍFICOS

- **63%** MUJERES
- **37%** HOMBRES

Egresados y egresadas de posgrados clínicos:

- **28** CURSOS DE ALTA ESPECIALIDAD MÉDICA
- **118** ESPECIALIDADES MÉDICAS
- **146** TOTAL POSGRADOS CLÍNICOS

66 SOCIOS FORMADORES

Avances significativos

OriGen Health Research Center

Creación del OriGen Health Research Center, por el Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Texas en Austin, un centro diseñado para mejorar la salud de la población latina mediante investigación avanzada, educación y vinculación con la comunidad. El centro, que se ubicará en Austin, Texas, busca impulsar la medicina de precisión y mejorar los resultados de salud de los latinos que viven en Latinoamérica y Estados Unidos mediante el biobanco del proyecto oriGen e inteligencia artificial.

Fortalecimiento académico

Los programas de Licenciatura en Nutrición y Bienestar Integral, Psicología Clínica y de la Salud, Médico Cirujano y Médico Cirujano Odontólogo alcanzaron un 98% de aprobación en CENEVAL, reflejando la solidez de sus procesos formativos.

98%

DE APROBACIÓN EN CENEVAL

Iniciativas

- **Salud Mental EMCS**

  Proyecto que busca identificar factores de riesgo y dar seguimiento continuo a la salud mental del estudiante de la EMCS. Durante 2025, se evaluó a 905 estudiantes de los cinco programas de salud, de nuevo ingreso y a quienes están por iniciar sus prácticas clínicas.

- **Genética e Inmunología**

  Se impartieron los dos primeros cursos de Genética e Inmunología de Harvard Medical School para 546 estudiantes de 4to y 6to semestre de la EMCS. En agosto, darán inicio los cursos para más de 550 alumnos y alumnas. El 78% de los alumnos completaron los cursos con una calificación promedio de 94.

- **Internacionalización**

  Se incrementaron 146 plazas para movilidad internacional con la firma de 33 convenios. La movilidad saliente se incrementó 7% en comparación con 2024.

  Lanzamiento del programa internacional de Study Abroad con Hanyang University (Corea) y creación de un catálogo integral para estudiantes extranjeros.

33	146	+7%
CONVENIOS	PLAZAS PARA MOBILIDAD	MOVILIDAD VS. 2024

- **Alianza Ragon Institute**

  Se seleccionaron los dos primeros investigadores posdoctorales que iniciaron su estancia a partir de otoño del 2025. Se realizó el primer simposio virtual entre investigadores de ambas instituciones para compartir proyectos y explorar oportunidades de colaboración.





Healthcare Innovation Summit

El primero de Latinoamérica; se trató de un evento en el que médicos y especialistas internacionales analizaron soluciones y desafíos en la aplicación de tecnologías y nuevas estrategias dentro del sector salud. Uno de los temas centrales del foro fue la implementación de inteligencia artificial en salud.

El congreso, organizado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Distrito Tlalpan y Health on Cloud, contó con la participación de destacados especialistas, entre ellos:

- **Luis Herrera Montalvo**
  Decano nacional de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- **Tae-wan Huh**
  Embajador de Corea del Sur en México.
- **Manola Zabalza**
  Secretaria de Economía en la Ciudad de México.
- **David Kershenobich**
  Secretario de Salud de México.
- **Sahghoon Jeon**
  Fundador y CEO de Health on Cloud.

El encuentro reunió a académicos y especialistas que subrayaron la importancia de crear una comunidad de investigación que impulse el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.

Investigación en Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud consolidó durante 2025 un ecosistema de investigación orientado a la medicina traslacional, la prevención, la innovación clínica y el desarrollo de tecnologías biomédicas.

Sus líneas estratégicas fortalecen la generación de conocimiento con impacto en la salud pública, la formación médica basada en evidencia y el avance de terapias emergentes para enfermedades de alta prevalencia.

Numeralia de investigación



4
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



22
PROFESORES INVESTIGADORES



49
INVESTIGADORES EN EL SNI



15
PROFESORES CANDIDATOS A SNI



7
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS ACTIVOS

Grupos de investigación y principales líneas de investigación

- **Biomarcadores y terapias avanzadas**
  Desarrollo de células CAR-T en contra de blancos nuevos; identificación de biomarcadores genómicos y moleculares en cáncer; desarrollo de una vacuna contra el cáncer de próstata; desarrollo de estrategias vacunales para virus respiratorios.
- **Desarrollo y bienestar infantil**
  Primeros mil días de vida.
- **Enfermedades metabólicas**
  Metabolómica de precisión.
- **Prevención y medicina de precisión**
  Estratificación molecular del cáncer de mama; identificación de compuestos antioxidantes y antiinflamatorios.
- **Inteligencia artificial y ciencia de datos**
  En desarrollo.

Prevención, innovación clínica y desarrollo de tecnologías biomédicas.

Investigaciones destacadas

- Experiencias adversas tempranas, biomarcadores clínicos e impacto a la salud.
- Identificación de blancos terapéuticos en leucemia aguda mieloide para el desarrollo de células CAR-T.
- Estudio retrospectivo de cáncer de mama de la población chihuahuense para la generación de base de datos y caracterización genética.

Proyectos activos de investigación implementados por la EMCS

- Experiencias adversas tempranas, Biomarcadores clínicos e Impacto a la salud: propuesta de un Programa Preventivo para el bienestar en la primera Infancia.
- Efecto de la L-asparaginasa previa a la administración de metotrexate sobre la muerte celular en linfoblastos provenientes de pacientes pediátricos con reciente diagnóstico de leucemia linfoblástica aguda.
- INNERT 3.0. Dispositivo portable de ambiente estéril para procedimientos ambulatorios.
- Obtención de mapas de regulación epigenética mediante la integración multi-ómica de perfiles de expresión, accesibilidad de cromatina, modificaciones de histonas e interacciones tridimensionales obtenidos durante la inducción dopaminérgica humana.
- Desarrollo de una plataforma de descubrimiento y validación preclínica de células CAR-T.
- Evaluación preclínica in vitro de formulaciones liposomales oftálmicas cargadas con indol-3-carbinol como estrategia no invasiva para la prevención del daño retiniano en degeneración macular seca.

Divulgación y transferencia de la investigación al interior de la EMCS

Se realizaron un total de 14 seminarios semanales de investigación en diferentes campus: Chihuahua, Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey.

14
SEMINARIOS SEMANALES

4
CAMPUS DIFERENTES



Emprendimientos de base científica

Enspheres

Nanocápsulas para transportar material genético de forma segura mediante liposomas asimétricos Flexibles (AFLs) que actúan como llaves hechas a la medida para entregar material genético donde y cuando se necesita.

Genesirt Bio

Terapia génica anti-fibrosis, de dosificación anual, capaz de revertir la fibrosis pulmonar. Basada en nanopartículas y vectores adenovirales con DNA de SIRT1. La tecnología se encuentra finalizando la etapa preclínica y los siguientes pasos son realizar validación clínica.

Hepacys-N

Pharma Therapeutics es una spin-off que desarrolla tratamientos para enfermedades hepáticas crónicas usando moléculas ya aprobadas. Hepacys-N combina la N-acetilcisteína y la narigentina para obtener un efecto antifibrótico y antioxidante y usa nuevas vías de administración como nanopartículas y liposomas para mejorar absorción y dirigir el efecto al órgano afectado.

Innert

Es un dispositivo médico que genera un ambiente estéril portátil para realizar procedimientos oftalmológicos ambulatorios. El proyecto cuenta con validaciones en laboratorio y actualmente está en etapa de escalamiento para cumplir buenas prácticas de manufactura y solicitar el registro ante COFEPRIS.

Nadoon

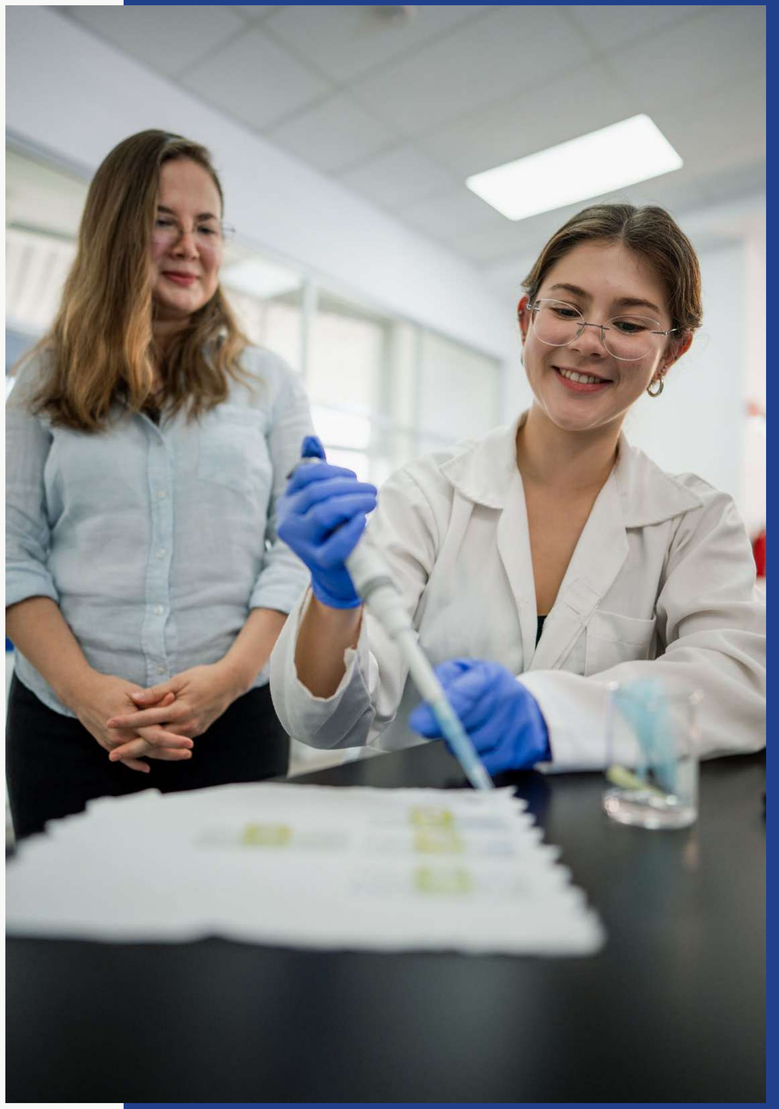
Plataforma de nuevas formulaciones para entrega dirigida de fármacos que encapsula medicamento con nanopartículas inteligentes que reconocen señales específicas de inflamación como cambios en el pH o temperatura de los tejidos, o reconocen receptores específicos para la entrega del medicamento donde se necesita. Ha demostrado efectividad en estudios preclínicos y el siguiente paso es realizar estudios clínicos.

Smart Tec Bio Health

InsideBio es una plataforma para evaluar el efecto de nuevos productos en la microbiota humana desarrollada por Smart Tec Bio Health. Actualmente se encuentra en validación de la plataforma para medir el impacto productos con empresas del sector alimentario.

Synthetic Ocular Restauration

Compañía de ingeniería de tejidos para restaurar la visión. Producción de tejido biosintético a partir de corneas sanas capaz de producir hasta seis corneas. Se han realizado la fase preclínica y están en proceso de validar con tejido humano para realizar estudios clínicos.



Convenios y colaboraciones internacionales

OriGen Health Research Center (marzo 2025)

Centro diseñado para mejorar la salud de la población latina mediante investigación avanzada, educación y vinculación con la comunidad. Busca impulsar la medicina de precisión y mejorar los resultados de salud de los latinos que viven en Latinoamérica y Estados Unidos mediante el biobanco del proyecto oriGen e inteligencia artificial.

El OriGen Health Research Center se enfocará en 3 áreas:

- **Investigación**
  Se realizarán proyectos sobre las diferencias en diabetes, obesidad, enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer en la población latina de México y Estados Unidos, utilizando la información del proyecto oriGen e Inteligencia Artificial.

- **Educación**
  Contará con programas y talleres dirigidos a la comunidad científica y campañas para la población latina en Estados Unidos.

- **Vinculación**
  Permitirá propiciar espacios de conexión y relacionamiento entre los diferentes actores del ecosistema para abordar las necesidades específicas de las comunidades latinas.



INVESTIGACIÓN AVANZADA,



EDUCACIÓN Y VINCULACIÓN

Escuela de Negocios (EN)

La Escuela de Negocios consolidó en 2025 una plataforma académica y formativa que impulsa talento con visión global, pensamiento estratégico y capacidad para responder a los desafíos del entorno.

A través de la actualización de programas, el fortalecimiento de facultad y la expansión de iniciativas de aprendizaje aplicado, la Escuela amplió su presencia y contribuyó a la generación de conocimiento y prácticas relevantes para los negocios.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Negocios

Numeralia EN

15,195 ESTUDIANTES

78 DOCENTES extranjeros

419 DOCENTES
50% MUJERES
50% HOMBRES

3,005 EGRESADOS Y EGRESADAS
50% MUJERES
50% HOMBRES

515 SOCIOS FORMADORES



Avances significativos

Fortalecimiento del ecosistema de laboratorios de la Escuela de Negocios.

Se consolidó una red de espacios innovadores orientados al aprendizaje experiencial, la investigación aplicada y el desarrollo de competencias clave para los futuros líderes empresariales. Entre ellos destacan los laboratorios especializados en los campus Chihuahua, Sonora, Laguna, León y Ciudad Juárez; el Behavioral Research Lab, enfocado en el estudio del comportamiento organizacional y la toma de decisiones, y el Leading & Competence Lab, diseñado para impulsar habilidades de liderazgo, pensamiento crítico, negociación y trabajo en equipo a través del aprendizaje basado en juegos y experiencias inmersivas.

ECHOES · Global Forum by Best Practice Institute

El campus Guadalajara fue sede de la 5ª edición de ECHOES · Global Forum by Best Practice Institute, organizado por el programa de Estrategia y Transformación de Negocios (LAE) en colaboración con el Instituto Mexicano de Mejores Prácticas Corporativas (IMMPC). El foro reunió a estudiantes, académicos y líderes empresariales de forma presencial y remota.

ECHOES GLOBAL FORUM BY BEST PRACTICE INSTITUTE

Iniciativas

- **Representación internacional destacada**

  Alumnas representan a México entre líderes globales: SBG 2025, fueron el único equipo latinoamericano en llegar a la final del Solvay Business Game (SBG) 2025, el concurso de casos de negocios más grande de Europa.

- **NEGOTIUM. Competencia universitaria binacional de negocios**

  Primera edición organizada por el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad de Texas en El Paso y la Universidad Estatal de Nuevo México y, donde equipos mixtos desarrollaron soluciones para desafíos de la frontera, evaluados por directivos de empresas globales (UPS, Texas Bank, J&J, etc.) y teniendo como invitado especial el Cónsul de México en El Paso.

- **Fortalecimiento de Leading & Competence Lab**

  Mediante la implementación del Game Room, se capacitaron más de 80 profesores a nivel nacional.



Certificaciones

- **Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles**

  84 alumnos realizaron la certificación durante el primer semestre.

- **Chartered Financial Analyst**

  Se asignaron 40 becas a alumnos para aplicar a la certificación del CFA nivel 1.

- **CFA Institute Research Challenge**

  Estudiantes de siete campus participaron en el concurso internacional universitario de valuación de inversión con el CFA Challenge.

TEC Business Summit 2025

En la 3ª. edición del TEC Business Summit 2025, la Escuela de Negocios invitó a la comunidad empresarial de 5 sedes (Ciudad de México, Monterrey, Guadalajara, Querétaro y Sonora) a construir una cultura organizacional basada en la confianza, con un propósito de negocio claro que busque generar valor a la sociedad.

Participaron Bob Chapman y Raj Sisodia presentando los principios del liderazgo humanista y el capitalismo consciente.

Reto Danone

Seis estudiantes del campus Santa Fe ganaron la séptima edición nacional del reto “El rol de los negocios en la sociedad”. Danone fungió como socio formador durante el reto, presentando el desafío de cómo evolucionar su modelo de negocio digitalmente para adaptarse a los cambios en los hábitos de compra de los mexicanos. En el reto participaron más de 3,600 estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Negocios de los diferentes campus a nivel nacional.

International Business Case Competition 2025

El campus Querétaro fue sede del International Business Case Competition 2025 (IBCC), una competencia liderada por la Escuela de Negocios, que reunió a 34 estudiantes universitarios de América Latina para resolver un desafío de negocios basado en una problemática real, desarrollado en conjunto con la empresa MARS, que participó como socio formador en esta edición.

Neurofeedback para emprendedores: Decodificando el emprendimiento con la ayuda de la tecnología

El proyecto fue seleccionado en la reciente convocatoria del Novus-Living Lab Experiential Classroom para ser implementado durante el semestre FJ2025 en las unidades de formación de cuarto semestre de LDE. Tiene un impacto directo en los estudiantes de la Licenciatura en Emprendimiento e Innovación.

Congreso Liderazgo Humanista: Educación en Negocios para el Florecimiento Humano

Se llevó a cabo del 19 al 21 de mayo de 2025. Se analizaron diversas perspectivas sobre liderazgo y la educación empresarial con un enfoque humanista para transformar los negocios hacia una visión más ética, inclusiva y orientada al propósito. El congreso fue organizado en colaboración con Humanistic Leadership Academy, CLADEA y el CEC. Se otorgaron 40 certificaciones de Humanistic Leaderhip por participación en talleres de liderazgo.

Global Finance Conference 2026

La misión de la Global Finance Conference (GFC) es fomentar la investigación aplicada y el trabajo académico proporcionando foros para que los profesionales de las finanzas debatan, intercambien ideas, difundan y avancen en la educación, el aprendizaje y la práctica de la economía financiera global. Este congreso contribuye al mejoramiento de la educación e investigación financiera global a través de esfuerzos de colaboración entre académicos, profesionales y responsables de políticas públicas. Los mejores trabajos presentados en la GFC son aceptados para su publicación en el Global Finance Journal.

3er Congreso Nacional de Estudiantes de Mercadotecnia

El Congreso se realizó en campus Estado de México y contó con la participación de más de 300 participantes de cinco campus, teniendo como tema central el impacto de la IA en la Mercadotecnia de los deportes, entretenimiento y moda. Se contó con un área inmersiva sobre la evolución de la publicidad desde su creación hasta nuestros días y la Ciudad de la Merca (qué hace la Merca por las marcas).



Programa internacional PYMES sin Fronteras (UPS LATAM · Victoria147 · BBVA)

Impartió el webinar “Identificación de clientes potenciales en mercados internacionales” dentro del programa PYMES sin Fronteras, alcanzando a 250 participantes de diversos países de Latinoamérica.

Taller a emprendedores en REDI Zapopan

Como parte de las acciones de vinculación del Tecnológico de Monterrey, campus Guadalajara, se impartió un taller dirigido a micro y pequeñas empresas dentro del programa REDI Zapopan, enfocado en la institucionalización, gestión estratégica y gobierno corporativo de negocios locales. La iniciativa permitió transferir herramientas de gestión y mejores prácticas empresariales a emprendedores de la región.

Nodo de innovación económica

Inicio y desarrollo del nodo de innovación económica en alianza con el gobierno del estado de Aguascalientes. El nodo tiene como objetivo apoyar el escalamiento del ecosistema de innovación económica de triple impacto en América Latina y el Caribe, a través de investigación innovadora, aprendizaje regional entre pares, el desarrollo curricular y capacitación, con un fuerte liderazgo de mujeres e inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad.



Orientados al aprendizaje experiencial, la investigación aplicada y el desarrollo de competencias clave para los futuros líderes empresariales.

EGADE Business School

Durante 2025, EGADE Business School fortaleció su oferta académica, amplió su presencia internacional y avanzó en proyectos que consolidan su papel como referente en educación de posgrado en negocios. Los resultados alcanzados reflejan el trabajo articulado de su facultad, su comunidad estudiantil y sus alianzas con instituciones líderes.

EGADE Business School
Tecnológico de Monterrey

Numeralia EGADE

1,844 ESTUDIANTES

252 DOCENTES
21% MUJERES
79% HOMBRES

674 EGRESADOS Y EGRESADAS
33% MUJERES
67% HOMBRES

381 EMPRESAS VINCULADAS



Avances significativos

Maestría en Negocios Sostenibles

EGADE Business School lanzó la Maestría en Negocios Sostenibles, un programa de posgrado pionero diseñado para formar líderes capaces de integrar la sostenibilidad en el núcleo de la estrategia empresarial.

Acreditaciones & Rankings en 2025

- El programa EGADE - W. P. Carey Executive MBA, impartido con Arizona State University, reafirmó su liderazgo como el #1 en América Latina y ascendió al puesto 15 global en el QS Executive MBA Rankings 2025: Joint Programmes.
- EGADE reafirma su excelencia internacional con reacreditación EQUIS por cinco años, el plazo máximo.
- Por noveno año consecutivo, EGADE reafirmó su liderazgo en México y América Latina en los QS Global MBA & Business Master's Rankings 2026, donde el Full-Time MBA y la Maestría en Finanzas fueron reconocidos como los mejores programas de la región. También destacaron la Maestría en Business Analytics, el Master in Business Management y el MBA Online, que mantuvo el primer lugar nacional y avanzó posiciones globales.

Posicionamiento internacional y vinculación estratégica

- EGADE lanzó la iniciativa CMO Insights, que reúne a Chief Marketing Officers y líderes de marca de distintas industrias para compartir tendencias, estrategias y visiones que están redefiniendo el futuro del marketing.
- EGADE fue sede de la 27th Global Network for Advanced Management (GNAM) Deans & Directors Meeting, que reunió a decanos y directores de 28 escuelas de negocios líderes del mundo para dialogar sobre geopolítica, inteligencia artificial, sostenibilidad y el futuro de la educación empresarial. Destacaron las participaciones de directivos del Tecnológico de Monterrey y de líderes de instituciones como Yale, SDA Bocconi, FGV, HKUST y University of Cape Town, entre otras. Fundada en 2012, GNAM agrupa hoy a 33 escuelas que impulsan la innovación y el liderazgo responsable a nivel mundial.



Iniciativas

- Se lanzó el **Índice de Sostenibilidad Empresarial en América Latina,** un estudio pionero que evalúa el desempeño de 13 países de la región en materia ambiental, social y de gobernanza.
- **Estudio Constructores de Ecosistemas de Impacto en América Latina: El caso de Guatemala,** desarrollado por EGADE y la Red de Impacto LATAM, identifica los principales retos que frenan la inversión de impacto en el país, donde el 70% de la economía opera en la informalidad.
- **EGADE firmó alianza con Mujeres Empresarias de Chile** para fortalecer el liderazgo femenino en Alta Dirección.
- **EGADE obtuvo una doble nominación en los QS Reimagine Education Awards 2025,** donde compite en las categorías Neuroscience of Learning Award y The Power of Partnerships con los proyectos Biometric Technology in Business Education: Visualizing the Invisible in Learning y EGADE Innovation Community. El primero aplica tecnologías biométricas y neurociencia para mejorar habilidades de negociación y toma de decisiones bajo presión, mientras que el segundo consolida una red de líderes de innovación de más de 100 empresas para compartir aprendizajes y cocrear soluciones.
- **Reconocimiento por Association to Advance Collegiate Schools of Business International** por su contribución al fortalecimiento de PyMes mexicanas. Fue distinguida en el programa global Innovations That Inspire 2025 de AACSB International por su participación en el programa Más Pymex, iniciativa coordinada por CAINTRA que ha beneficiado a más de 3,000 pequeñas y medianas empresas mexicanas.

30 aniversario de la EGADE Business School

Durante tres décadas, EGADE Business School ha sido un referente de innovación y liderazgo en la educación empresarial en México y América Latina. En 2025 celebró su trayectoria con el propósito de repensar el futuro de los negocios para impactar en el desarrollo sostenible de la región.

Eventos realizados en el marco del 30 aniversario

- En colaboración con la EGobiernoyTP se llevó a cabo la primera sesión de la serie Panorama Económico y Político de México 2025, con la participación del exsubgobernador Everardo Elizondo y un panel de expertos del sector público, privado y académico.
- Se celebró la EGADE U Week 2025: “Leading with AI” reuniendo a líderes empresariales y expertos de Microsoft, Gartner, IBM, Capgemini, CEMEX y más para explorar el impacto de la inteligencia artificial en la estrategia, el liderazgo y la sostenibilidad empresarial. Esta edición integró el Global AI Summit, con conferencias magistrales, paneles, hackatones y experiencias inmersivas.
- Se celebró la edición 2025 de Talent & Career, su evento anual de networking y empleabilidad, que reunió a más de 600 alumnos y egresados, junto con 71 empresas líderes de diversas industrias a nivel nacional.
- Se realizó la reunión Anual de Egresados 2025 que reunió a cerca de 300 miembros de la comunidad EXATEC EGADE. Durante el evento se entregó el Premio al Mérito EXATEC EGADE 2025 a Fernando González Olivieri, ex director general de CEMEX, por su liderazgo visionario y compromiso con la sostenibilidad.

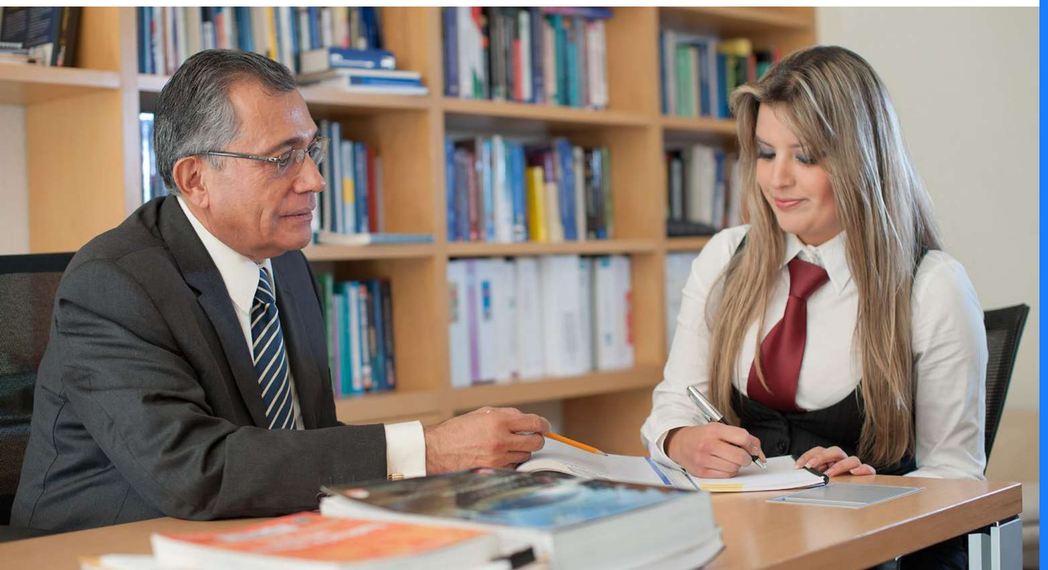
PANORAMA ECONÓMICO Y POLÍTICO DE MÉXICO 2025
EGADE U WEEK 2025: LEADING WITH AI
TALENT & CAREER 2025
REUNIÓN ANUAL DE EGRESADOS



Investigación en Escuela de Negocios y EGADE Business School

Durante 2025, la Escuela de Negocios y EGADE Business School consolidaron un ecosistema integrado de investigación orientado a entender y transformar los sistemas económicos, organizacionales y empresariales desde una mirada global, sostenible y basada en evidencia.

En alineación con la Visión 2030 del Tecnológico de Monterrey, se renovó la estructura de investigación creando cinco Grupos de Investigación que articulan al talento académico de ambas escuelas y a Profesores Distinguidos Internacionales, fortaleciendo la producción científica, la colaboración internacional y la incidencia.



Numeralia de investigación

5
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS

14
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN EJECUCIÓN

48
PROFESORES INVESTIGADORES
- 29 POSGRADO EGADE
- 19 PROFESIONAL EN

45
PROFESORES SNI
- 22 EGADE
- 23 PROFESIONAL

10
PROFESORES CANDIDATOS A SNI
- 2 EGADE
- 8 PROFESIONAL

Grupos de investigación y principales líneas de investigación

- **Finanzas aplicadas a economía y negocios**

  Inclusión financiera.
  Finanzas corporativas, gestión de riesgos y mercados financieros.
  Finanzas y economía sostenible.
  Macroeconomía e instituciones financieras.
  Microestructura de mercados e industria.

- **Estrategia de mercadotecnia y ciencia del consumidor**

  Creación de valor de marca.
  Comportamiento responsable del consumidor.
  Tecnología e innovación en mercadotecnia.

- **Emprendimiento e innovación**

  Emprendimiento innovador. Emprendimiento sostenible.
  Gestión de la innovación y futuros emergentes.
  Ecosistemas de innovación y emprendimiento.

- **Dinámica organizacional y Liderazgo**

  Florecimiento humano en las organizaciones.
  Liderazgo y gestión de recursos humanos.
  Diseño y cultura organizacional.
  El futuro del trabajo y las organizaciones.

- **Sostenibilidad y Estrategia en las Organizaciones**

  Enfoque transdisciplinario para problemas complejos.
  Organización para futuros sostenibles.
  Estrategia y política de negocios internacionales.

Proyectos activos de investigación implementados por la EN y EGADE

- **2Gether/ BID**

  Emprendimiento y Discapacidad. Investigación orientada a identificar barreras y oportunidades para personas con discapacidad emprendedoras en América Latina y el Caribe, generando evidencia que permita diseñar políticas públicas y estrategias de emprendimiento inclusivo a escala regional.

- **SECHITI**

  Biotecnología y Convergencia del Conocimiento. Análisis de los patrones de innovación y de los ecosistemas emergentes en biotecnología desde la perspectiva de países en desarrollo, generando insumos para la formulación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación.

- **IEEGL**

  Global Entrepreneurship Monitor. Participación en el mayor estudio académico internacional sobre la dinámica del emprendimiento, con responsabilidad del capítulo México, aportando información estratégica sobre las condiciones para emprender y el comportamiento emprendedor a nivel nacional.

- **Heineken**

  Plataforma de economía circular. Desarrollo del primer curso e-Learning gratuito en México sobre Economía Circular, en colaboración con el Centro de Empresas Conscientes del Tecnológico de Monterrey, que busca democratizar el conocimiento y fortalecer capacidades para la adopción de modelos productivos sostenibles.





- **CIMA - Chartered Institute of Management Accountants**
  From Small to Sustainable: Sustainability Reporting Challenges and Management Accounting Solutions for SMEs in Mexico and Colombia. Investigación sobre los retos que enfrentan las pymes en México y Colombia para adoptar reportes de sostenibilidad y el papel de la contabilidad gerencial, con el objetivo de desarrollar indicadores y guías replicables que faciliten la adopción de prácticas sostenibles.

- **Mastercard**
  Inclusive Climate Action with a focus on Latin America (KIT Amsterdam). Investigación sobre estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático en productores de café de América Latina y el papel del acceso a servicios financieros, con el fin de fortalecer la resiliencia climática en cadenas de valor agrícolas.

6
PROYECTOS

2GETHER / BID
SECHITI
IEEGL
HEINEKEN
CIMA
MASTERCARD

Divulgación y transferencia de la investigación al interior de la EN y EGADE

- **Publicación de Transformando el Gobierno Corporativo en México:** Perspectivas y desafíos para los Consejos de Administración. Autor Ricardo Murcio.

- **CSO Insights: Tendencias hacia 2026 en gestión y reporteo ESG.**

- **Libros EN-EGADE Presentados en la Feria Internacional del Libro (Monterrey):**
  - Capon's Marketing Essentials for Latin American Managers. Coordinadora: Beatriz González.
  - Bitcoin como Facilitador de Abundancia Inclusiva en LATAM. Coordinador: Boyd Cohen.
  - Financiando el Futuro: Capital para Arrancar y Escalar Negocios Exitosos. Coordinador: Félix Cárdenas.
  - Método de caso en temas de vanguardia contable. Coordinadora: Vanessa Villarreal.
  - Bienestar financiero en estudiantes universitarios. Coordinadora: Kathia Ramos.
  - Agentic: Innovación Digital y Transformación Centrada en el Cliente. Coordinador: Enrique Portillo.

- **La iniciativa Comunidad de Innovación opera en Guadalajara, Monterrey y CDMX con 101 empresas involucradas.**

Convenios internacionales de investigación de mayor relevancia

- Con Dunning Latin America Centre y la Henley Business School para el desarrollo de investigación en negocios internacionales.

- Convenio específico de vinculación para el Doctorado en Ciencias Adminisitrativas con Uniandes en el marco de la Triada para compartir clases, proyectos y co-asesorías de alumnos doctorales.

- The GNAM PhD Visiting Student Program brinda a los estudiantes de doctorado la oportunidad de adquirir experiencia en investigación internacional y expandir sus redes académicas participando en un programa de investigación visitante en otra escuela de GNAM.



Posgrados

Los programas de posgrado del Tecnológico de Monterrey profundizan la formación académica y profesional de la comunidad, integrando investigación, innovación y actualización disciplinar.

Durante 2025 se avanzó en la consolidación de su estructura académica, la renovación de planes de estudio, el fortalecimiento de la experiencia estudiantil y la ampliación de la colaboración internacional.



6,825 Número total de estudiantes en posgrado

2,996 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POSGRADO

- **39%** FORMATO PRESENCIAL
- **61%** EN LÍNEA

3,169 TOTAL DE EGRESADOS Y EGRESADAS

- **134** DOCTORADO
- **2,883** MAESTRÍA
- **119** ESPECIALIDAD MÉDICA
- **33** ESPECIALIDAD



Becas y apoyos educativos

La mayoría de los estudiantes de posgrado cuentan con algún tipo de apoyo educativo.

PERIODO	% ESTUDIANTES CON BECA
Invierno 2025	92%
Trimestre enero 2025	95%
Semestre febrero 2025	93%
Semestre marzo 2025 EMCS	100%
Trimestre abril 2025	96%
Verano semestral 2025	96%
Verano trimestral 2025	97%
Semestre agosto 2025	86%
Trimestre septiembre 2025	90%
Semestre sept. 2025 EMCS	100%

ESTUDIANTES PRIMER INGRESO EN 2025	EN LÍNEA	MIXTO	PRESENCIAL
2,996	1,813	7	1,176
	61%	0.2%	39%

Número de estudiantes de posgrado en el semestre agosto-diciembre con apoyos educativos

PERIODO	MT CON BECA
Semestre agosto 2025	929
Trimestre septiembre 2025	4,685
Semestre sep 2025 EMCS	539
Total	6,152



Nombramiento de los Directores de programas de posgrado

- Se oficializó el nombramiento de todos los **Directores de programa de posgrado.** Con esta actualización se fortaleció la estructura académica y el modelo de acompañamiento de posgrado.



Vinculación y sentido de pertenencia

2,923
ESTUDIANTES

- Se realizaron varias actividades de inducción y vinculación con la participación de **2,923 estudiantes** que incluyeron eventos, entre los que se encuentra el **2°. Encuentro Nacional de Posgrado**.

Concurso 3MT



- Se realizó el concurso interno **3 Minute Thesis (3MT)** con la participación de **14 estudiantes de doctorado**.

Innovaciones en posgrado

- Se impartieron por primera vez los cursos de **trayectorias transversales** con 306 estudiantes de nuevo ingreso y se **incluyeron tres nuevos cursos en las optativas transdisciplinares** para todos los programas de posgrado. Al finalizar de cursar estas unidades de formación se otorgará a los estudiantes una **insignia digital**. Asimismo, se concluyó el diseño del primer curso de **inteligencia artificial** para todos los posgrados y el segundo está en proceso.

Actualización de programas



- Se actualizaron ocho programas académicos incluyendo doctorados y maestrías de la **EGADE, EGobiernoyTP, la EAAD y la EHE**. Con esto, se han actualizado **55 programas** de posgrado al nuevo modelo educativo.

55 PROGRAMAS DE POSGRADO ACTUALIZADOS

Convenios internacionales



- Se actualizó el **Reglamento de gestión y operación de programas internacionales de posgrado** y se firmaron seis nuevos convenios y contratos con **instituciones internacionales** de Venezuela, Estados Unidos y Colombia. Durante 2025, **34 estudiantes del Tec** participaron en cursos con **componente internacional** y **108 estudiantes extranjeros** que cursaron al menos **una materia en el Tec**.



306 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

En los cursos de trayectorias transversales

Becas del 100%



- Se otorgaron cuatro **becas del 100%** para programas de impacto profesional de la **EAAD, EIC y EGobiernoyTP**. Como parte de su formación, estos estudiantes colaboran en un proyecto con **Ruta Azul** para desarrollar una guía integral sobre liderazgo y empoderamiento en el contexto del cambio climático.



Empleabilidad de egresados

- El **Centro de Vinculación y Desarrollo Profesional (CVDP)** impartió ocho talleres para fortalecer el perfil profesional, en cual participaron **774 personas**. Se creó, además, una base de datos de más de **82,000 egresados de posgrado**.

PrepaTec

ESTUDIANTES

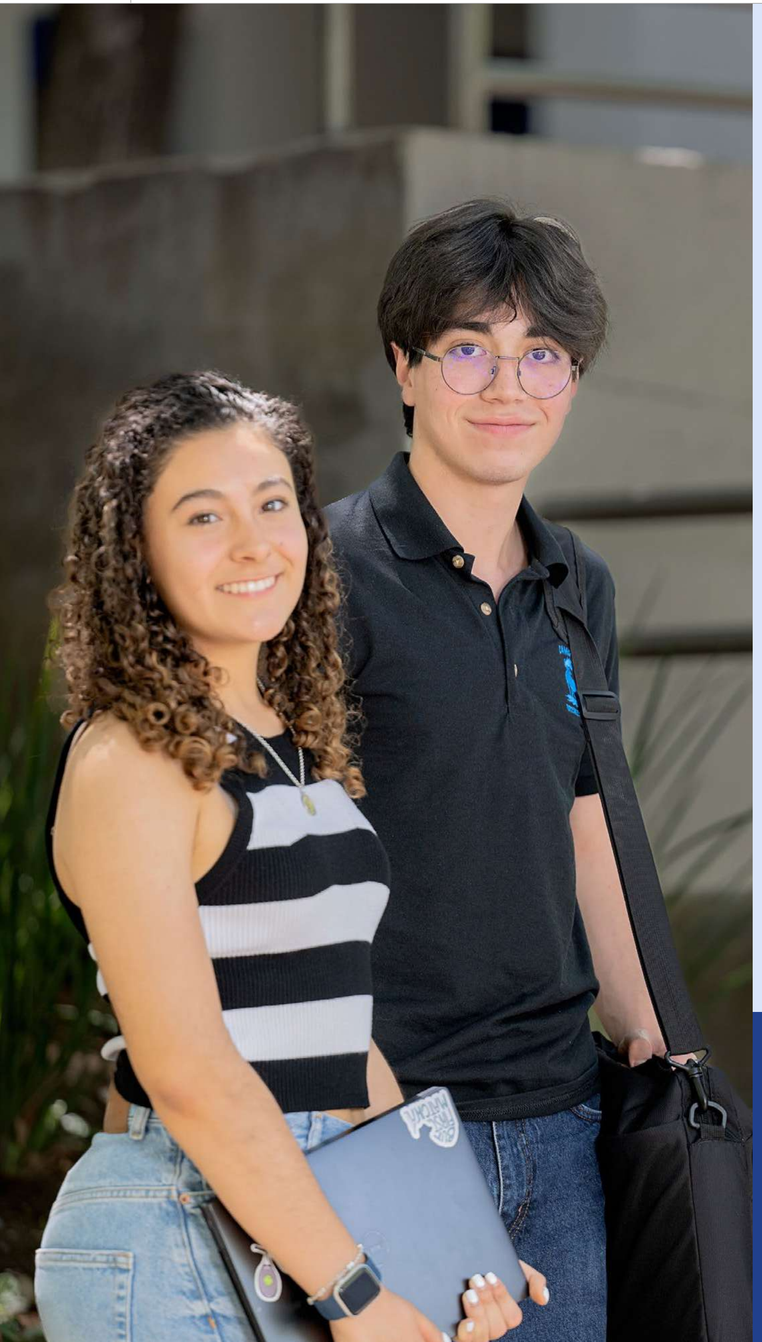
30,065



PrepaTec fortalece la formación académica y vivencia integral de las y los estudiantes, preparándolos para continuar su trayectoria educativa en el Tecnológico de Monterrey o en otras de las mejores universidades del mundo.

Su **Modelo Educativo Formativo** está centrado en el **Aprendizaje Basado en Proyectos**, que impulsa competencias transversales como el pensamiento crítico, la colaboración, la autogestión y la innovación. A través de estos proyectos, las y los estudiantes exploran conceptos semestrales clave, fortalecen aprendizajes en disciplinas estratégicas incluida la inteligencia artificial.

PrepaTec



30,065

ESTUDIANTES PREPATEC

51% mujeres | 49% hombres

60% PROGRAMA BICULTURAL

36% PROGRAMA MULTICULTURAL

4% PROGRAMA BACHILLERATO INTERNACIONAL

48%

DE ESTUDIANTES DE PREPARATORIA CON BECA O APOYO EDUCATIVO

EXPERIENCIA FORMATIVA INTERNACIONAL

52% DE GRADUADOS TUVIERON UNA EXPERIENCIA FORMATIVA INTERNACIONAL

PARTICIPARON EN 67 PROGRAMAS EN 16 PAÍSES

Verano 2025

2,313 ESTUDIANTES

179 DOCENTES

PARTICIPARON EN 25 PROGRAMAS EN 9 PAÍSES

Semestre AD25

486 ESTUDIANTES

40 DOCENTES

Actualizaciones del Modelo Educativo Formativo

En 2025 se consolidó la actualización del Modelo Educativo Formativo, orientada a formar una nueva generación de solucionadores.

- Se integraron proyectos semestrales centrados en identidad, paz y bienestar, sostenibilidad, emprendimiento y liderazgo.
- Se validaron y revisaron las trayectorias estratégicas de aprendizaje para garantizar el desarrollo de las competencias y los conocimientos clave de cada área del conocimiento.
- Se fortalecieron competencias transversales para la vida: pensamiento crítico, colaboración, autogestión, innovación, comunicación y ciudadanía.
- Se reforzó la metodología de retroalimentación clara y con propósito para potenciar el aprendizaje.

Implementación y alcance

171
CURSOS SEMILLA
Creados desde el nuevo enfoque.

24
SEDES FORMARON PARTE DEL DESPLIEGUE
A través de pilotos exitosos.

+15,000
ESTUDIANTES PARTICIPARON
En esta evolución académica.

Colaboraciones estratégicas

- **Institute for Humane Education**
  Integración del marco solucionador a los proyectos semestrales como herramienta para generar soluciones con propósito ético y un enfoque sistémico.
- **ISTE International Society for Technology in Education**
  Capacitación de la academia de Tecnología, Arte y Diseño con herramientas para colaborar, diseñar, facilitar e inspirar con tecnología y datos un aprendizaje auténtico y una ciudadanía digital responsable en sus estudiantes.
- **Yale Center for Emotional Intelligence**
  Integración del modelo RULER tanto en el currículo de Mentoría y Bienestar como en la vivencia diaria de las y los estudiantes.
- **Facing History and Ourselves**
  Integración en curriculum de mentoría, tecnología y ciencias sociales el programa Community Matters, en el que la empatía, la resolución de problemas y la reflexión ética sobre la dignidad se imparten a través de habilidades académicas, empoderando al estudiante.



Integración de la IA en el proceso enseñanza-aprendizaje

- **Desarrollo de la facultad**
  Desarrollo de Skills en TecGPT para potenciar la labor docente, participación clave de **84 profesores y profesoras en el AI Summit** e inicio de la certificación internacional ISTE para 59 educadores. Jornada virtual de capacitación dentro de la RNP enfocada en Inteligencia artificial.

- **Desarrollo de competencias en las y los estudiantes**
  Lanzamiento del curso Inteligencia artificial para mentes curiosas, impactando a **más de 20,000 estudiantes** de tercero y quinto semestre.

- Inicio de actualización del **Modelo Educativo Formativo** para nuestros estudiantes de primer semestre con aprendizajes y contenidos para el desarrollo de competencias para el uso de IA.

- **Vanguardia en Inteligencia Artificial**
  Se desarrollaron tres Skills en el ecosistema de TecGPT para facilitar la labor docente y se integró la IA al núcleo formativo a través del curso **“Inteligencia artificial para mentes curiosas”**.



Fortalecimiento de la facultad

Se fortaleció estratégicamente a la facultad a través de cuatro ejes clave:

Atracción de talento

Incorporación de **102 profesores de alto perfil y 20 profesores extranjeros**, además de **22 conversiones** de cátedra a planta.

102
PROFESORES DE ALTO PERFIL

20
PROFESORES EXTRANJEROS

Capacitación en el nuevo modelo

Capacitación para más de **2,500 profesores** en la fase inicial del **MEF**.

2,500
PROFESORES CAPACITADOS



Desarrollo estratégico

Lanzamiento de **programas de liderazgo** para directores de PrepaTec, avance en el nuevo **Modelo de Desarrollo de la Facultad**, así como en Clasificación docente de **125 profesores.**

Reconocimiento a la excelencia

A través de los programas **Círculo de Profesores Destacados y Premio a las y los Profesores Inspiradores** se reconoció a **56 profesores**.

3,340
PROFESORES Y PROFESORAS
(AD 2025)

10 a 12%
INCREMENTO DE DOCENTES EXTRANJEROS
De tiempo completo

28
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN
En la Disciplina (CADIs) impartidos

914
PROFESORES PARTICIPARON EN CADIS

Iniciativas insignia de PrepaTec

PrepaTec consolidó su liderazgo a través de:

- El **fortalecimiento de oferta de materias con certificación internacional** con **753 estudiantes inscritos** para el periodo agosto-diciembre de 2025.

- **Fortalecimiento de la Facultad**
  Se atrajo a **102 profesores de alto perfil** y se implementó el **Modelo de Desarrollo de la Facultad**.

- **Road to College**
  Actualización del **Journey Prepa-profesional** para acompañar a nuestros estudiantes en su camino vocacional, alcanzando **118 egresados** admitidos en universidades internacionales de alto prestigio a través del acompañamiento vocacional.

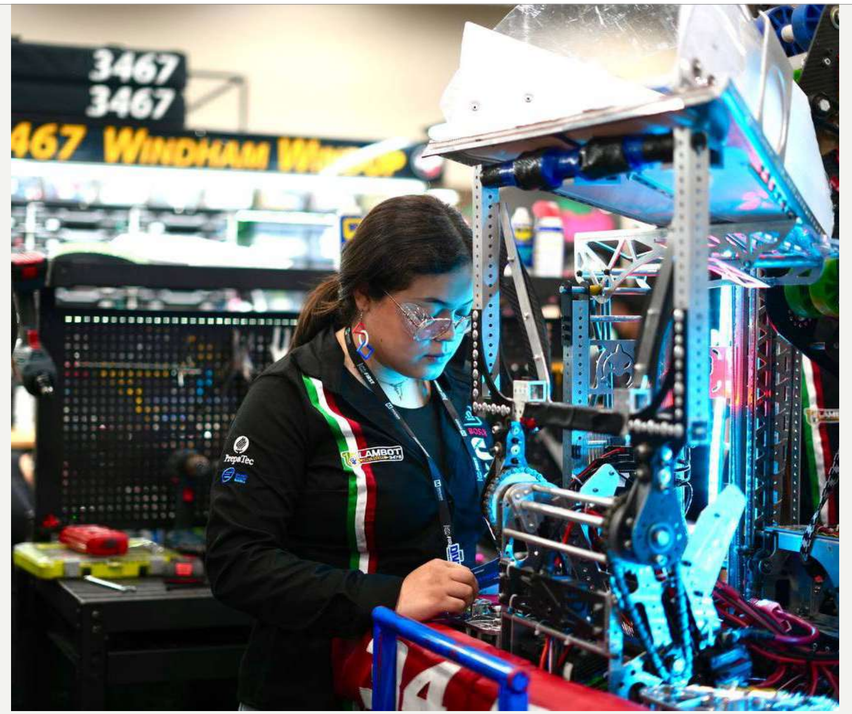
- **Proyección Global Estudiantil**
  Se impulsó a **1,345 estudiantes** con el programa de College Counseling (vs. 693 en 2024), logrando un incremento tangible en admisiones a universidades **Top 185 del ranking QS: 214 admisiones** en 2025 vs 139 en 2024.

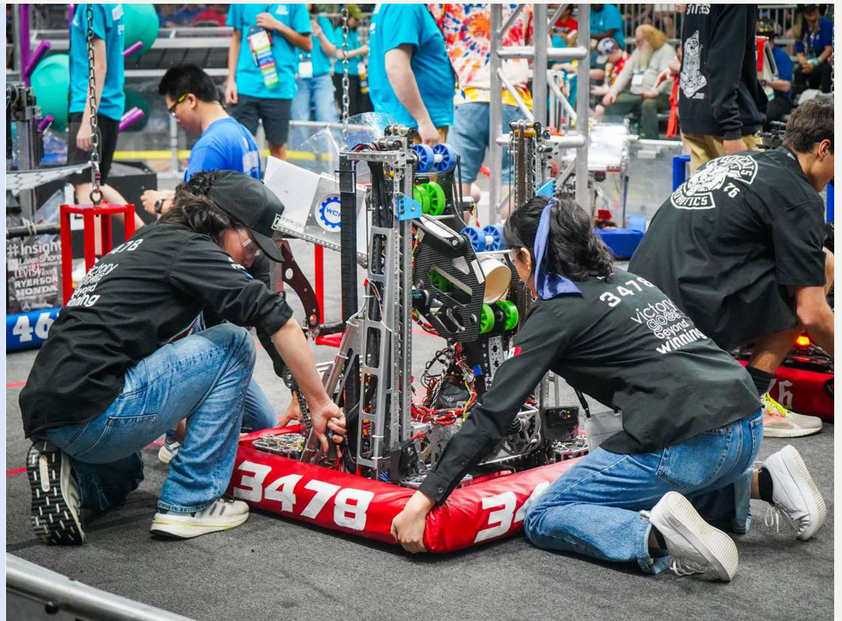


FIRST® Robotics Competition

FIRST® Robotics Competition es una competencia internacional de robótica donde equipos de estudiantes diseñan, construyen y programan robots para competir en desafíos específicos.

Fomenta habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), y promueve el trabajo en equipo y la creatividad entre los participantes.

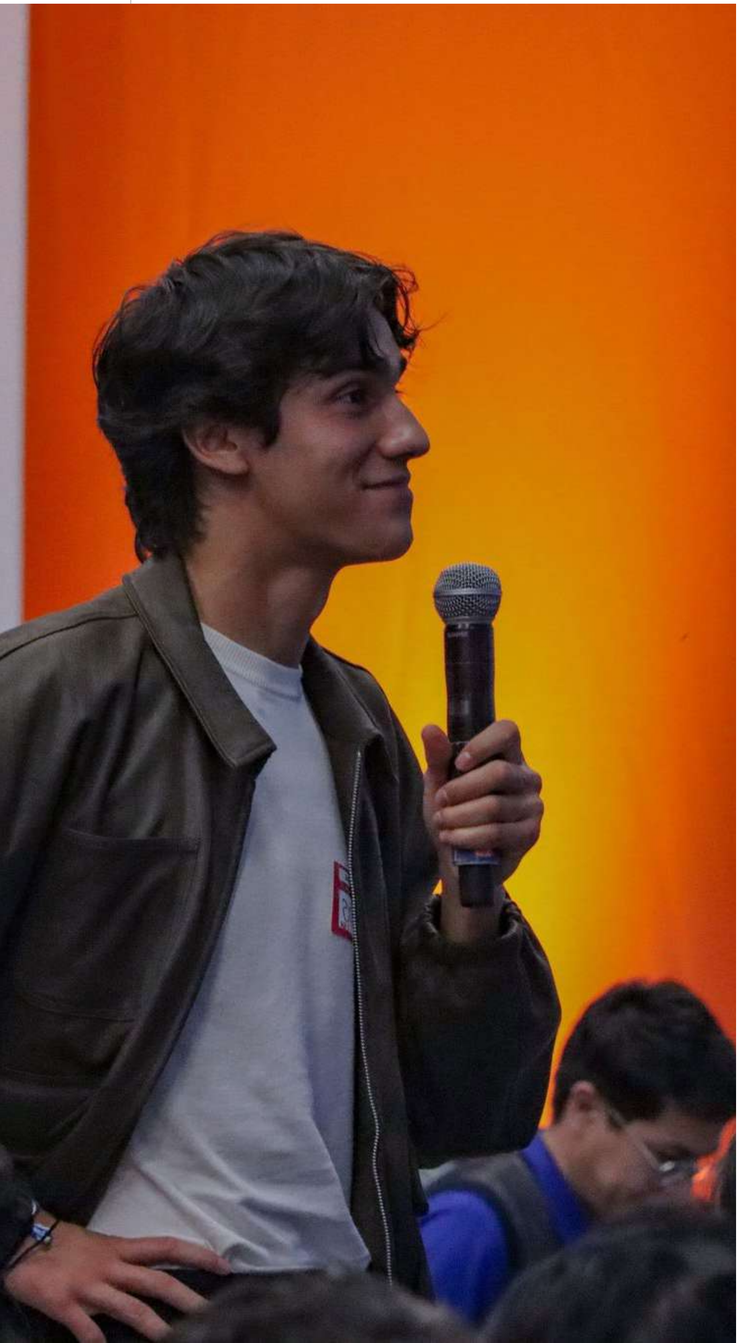






Logros más relevantes en FIRST ® Robotics Competition Houston abril 2025

- **LamBot ganó su división en el FIRST Championship.**
- **Primer equipo mexicano en llegar a la gran final en la división EINSTEIN.**
- **Participación de 11 equipos de PrepaTec en el FIRST Championship.**







Líderes con Sentido Humano

Programa formativo de quinto semestre orientado a proyectos con impacto en sus comunidades, desde una perspectiva de reflexión ética y responsabilidad compartida.

En la 9ª edición de Líderes con Sentido Humano:

1,392 INICIATIVAS DESARROLLADAS

+8,500 ESTUDIANTES PARTICIPARON

192 MENTORES PARTICIPARON

Iniciativas de bienestar integral de impacto para la comunidad estudiantil

Nuestras iniciativas de bienestar integral alcanzaron resultados significativos, destacando tres pilares:

- **Detección y atención oportuna**
  La encuesta **CuidándoT** logró una participación de **97%**, permitiendo la atención crucial de **834 alertas de bienestar**.

- **Capacitación multiplicadora**
  El **Taller de Educación Sexual** Integral formó a **73 mentores**, equipándolos con nuevas herramientas pedagógicas.

- **Prevención y masculinidades positivas**
  302 estudiantes impactados y 10 coaches en 5 campus certificados en el programa **Coaching Boys Into Men** de Futures Without Violence.



Día RULER

En 2025, el tema fue “De la Inteligencia Artificial a la Inteligencia Emocional”.

El objetivo que se definió fue que la comunidad sea consciente de que la inteligencia artificial también influye en las emociones, la autoestima y la forma de vincularnos con los demás.

Por ello, se realizan actividades en las que la comunidad estudiantil pudo reflexionar, tomar decisiones y desarrollar habilidades socioemocionales, como la empatía, la comunicación efectiva y la toma de decisiones responsables.





27,615
ESTUDIANTES IMPACTADOS POR DÍA RULER

678
PROFESORES IMPACTADOS

329
MENTORES COORDINANDO EL EVENTO

386
ACTIVIDADES REALIZADAS





PrepAppsTec

PrepAppsTec es una iniciativa de PrepaTec que fomenta el desarrollo de aplicaciones innovadoras por los estudiantes

Esta iniciativa es relevante porque promueve la creatividad, el emprendimiento y el uso de tecnología para resolver problemas sociales y ambientales.

7,922

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

En PrepApps Tec

2,430

PROYECTOS DESARROLLADOS

En PrepApps Tec





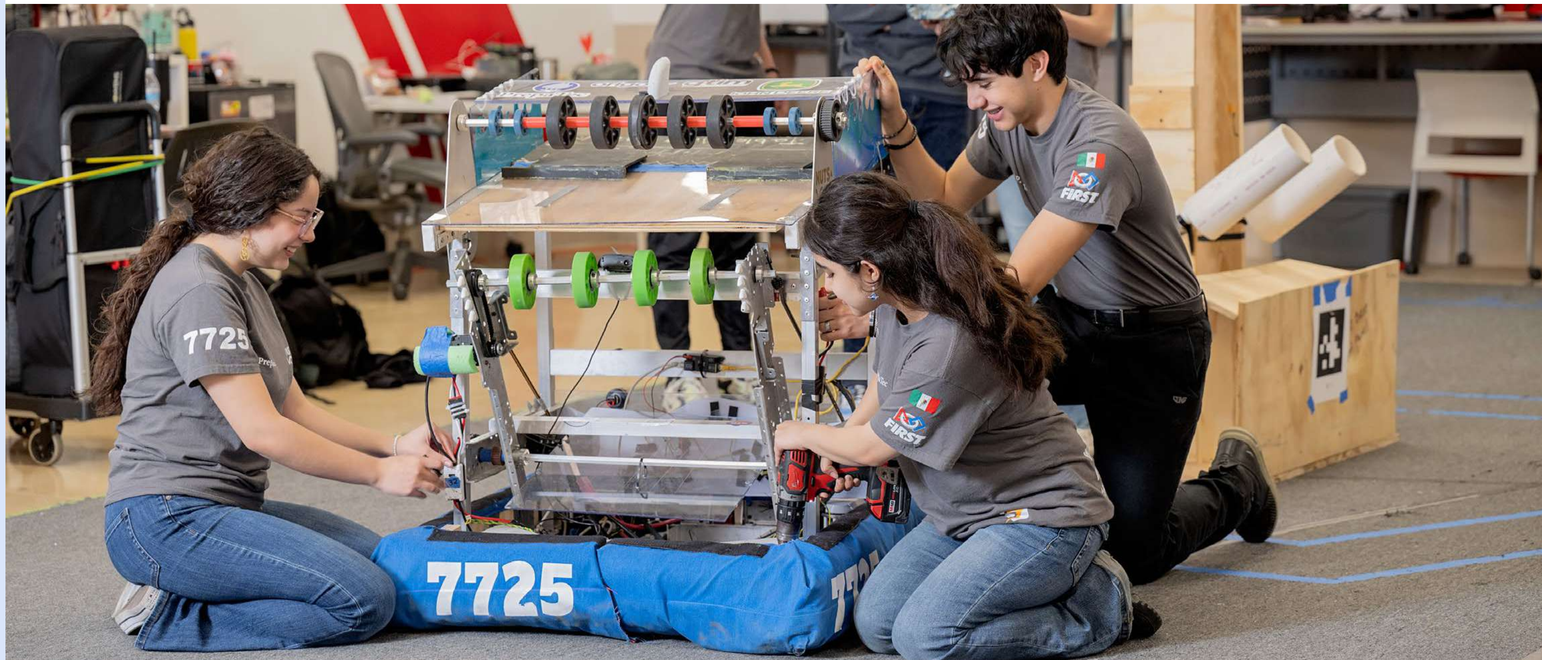
CREATIVIDAD
EMPRENDIMIENTO
TECNOLOGÍA

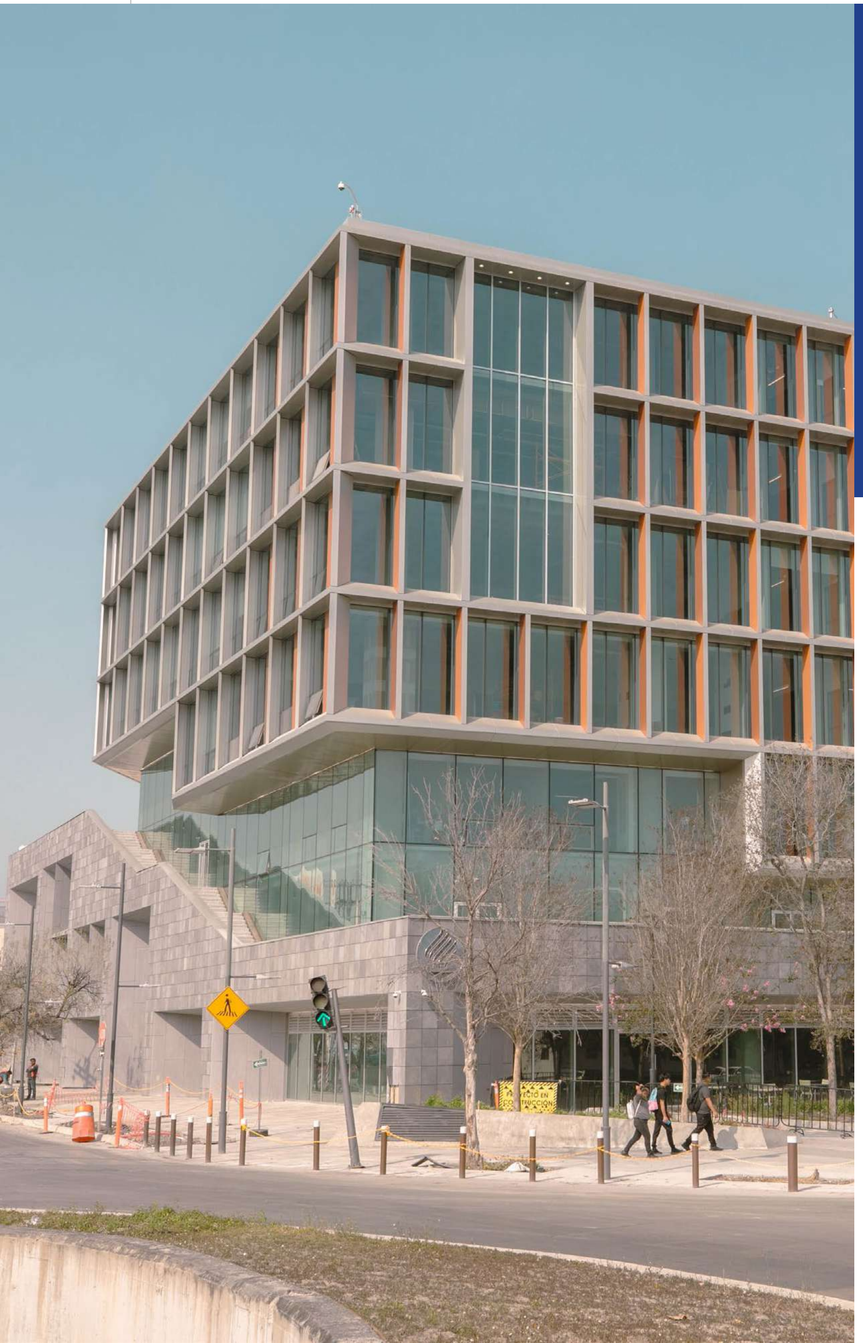
Iniciativas implementadas para promover el emprendimiento en PrepaTec

- Se cerró el primer piloto de la insignia de emprendimiento **Spark Camp** con impacto en **130 estudiantes** en colaboración con el Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera.

130 ESTUDIANTES IMPACTADOS







EXATEC

EXATEC reúne a las y los egresados del Tecnológico de Monterrey en una comunidad diversa que se mantiene conectada mediante iniciativas de desarrollo profesional, redes de colaboración y espacios de encuentro. Durante 2025, se consolidaron nuevos mecanismos de vinculación y se ampliaron las oportunidades para fortalecer la relación entre la comunidad y su alma mater.

Fortalecimiento EXATEC

En 2025 se renovaron las experiencias de interacción con la Comunidad EXATEC para impulsar la conexión estratégica y la colaboración global.

- **Reunión Anual de Presidencias EXATEC 2025**
  Participaron 58 líderes de Asociaciones y Clubes EXATEC, incluyendo 15 representaciones internacionales.
- **Primera Reunión Nacional de Líderes de Generación EXATEC**
  Un encuentro virtual que reunió a 300 líderes representantes de generaciones de todos los campus del Tecnológico de Monterrey.
- **Estudio de Orgullo EXATEC**
  Más de 15,000 egresados participaron en este levantamiento, que permitió conocer motivaciones, percepciones y comportamientos asociados a la vinculación, orientando estrategias futuras.
- **Regresos a casa**
  Durante el año, se llevaron a cabo 30 eventos en 17 campus del Tecnológico de Monterrey, que reunieron a más de 4,000 EXATEC. Estos encuentros fortalecieron los lazos con su alma máter, promovieron el sentido de orgullo y pertenencia.

493,207

EXATEC

(HISTÓRICO QUE INCLUYE PREPARATORIA, PROFESIONAL Y POSGRADO Y EGRESADOS FINADOS)

- 106,880 PREPARATORIA
- 205,850 PROFESIONAL
- 53,553 POSGRADO
- 126,924 MÁS DE UN NIVEL

- 10,838 EXATEC DE PROFESIONAL 2025
- 9,617 EXATEC DE PREPARATORIA 2025
- 2,621 EXATEC DE POSGRADO 2025

Avances significativos

La red global de **Asociaciones y Clubes EXATEC** se consolidó como un actor clave para la colaboración, la conexión profesional y la proyección.

- **588 egresadas y egresados** participan en las mesas directivas de 42 asociaciones nacionales, 22 internacionales, así como 14 clubes temáticos.
- Se crearon **nuevas agrupaciones,** entre ellas EXATEC Bolivia, EXATEC Francia, EXATEC Posgrados de Ingeniería y Ciencias, así como los Clubes de Investigación, Básquetbol y Empresarial Guadalajara, además del reinicio del Club EXATEC Líderes del Mañana y la asociación EXATEC Jalisco.
- Las 78 agrupaciones EXATEC realizaron más de 80 eventos, con la participación de más de 1,600 asistentes.
- 9 becas para el programa **Líderes del Mañana** fueron obtenidas, 2 de estas becas se lograron mediante la colaboración de más de 30 agrupaciones EXATEC, mientras que los 7 restantes fueron posibles gracias al compromiso de: EXATEC Houston, EXATEC Singapur, EXATEC Cd. Juárez, EXATEC Hidalgo, EXATEC Contaduría Pública Monterrey y EXATEC Ingeniería Industrial.

12

PAÍSES

Donde hubo reuniones con EXATEC: Alemania, Bolivia, Colombia, El Salvador, Estados Unidos, España, Francia, Inglaterra, México, Panamá, República Dominicana y Suecia.

+26,000

EGRESADOS

Participaron en sesiones de vinculación, Regresos a Casa, conferencias y más experiencias profesionales y de conexión.

22%

De estas actividades estuvieron asociadas a la academia, innovación y emprendimiento.



Eventos destacados

- **incMTY 2025**
  Reunió a cerca de mil egresadas y egresados en paneles, encuentros y espacios de vinculación.
- **Encuentro EXATEC Escuela de Negocios**
  Reunió a más de 1,900 participantes en todo el país. Los eventos ofrecieron espacios para actualizarse en tendencias del mundo empresarial, ampliar las redes de contacto y reconectar con excompañeros.
- **Meet & Greet EXATEC**
  Se realizaron 11 encuentros, de los cuales 8 tuvieron lugar en el extranjero —en Bolivia, Colombia, El Salvador, Panamá, Reino Unido y República Dominicana—, con la participación de 478 egresadas y egresados, donde 9 líderes institucionales compartieron la visión y estrategia del Tec.
- **Encuentro EXATEC Europa 2025 en la ciudad de Berlín, Alemania**
  Más de 140 egresados, provenientes de 64 ciudades europeas, participaron en una agenda centrada en movilidad, mercado laboral y networking profesional.
- **Encuentro con el Consejo Directivo y el Equipo de Liderazgo del Tecnológico de Monterrey en Estocolmo, Suecia.**
  Compartieron con más de 90 EXATEC acerca del rumbo del Tec de Monterrey hacia 2030, así como de los avances que ha tenido la institución.

Empleabilidad egresados de profesional

88%
TASA DE EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS/DAS
3 meses después de graduarse (generación junio 2025)

97%
TASA DE EMPLEO A LOS 5 AÑOS
(Generación 2019)

96%
TASA DE EMPLEO A LOS 25 AÑOS
(Generación 1999)

A los 25 años de graduación

62%
DE LAS Y LOS EGRESADOS CUENTAN CON ESTUDIOS DE POSGRADO

56%
CUENTA CON UN CARGO DIRECTIVO O GERENCIAL

31%
(GENERACIÓN 2019)
A los 5 años son socios o dueños de una o varias empresas.

56%
(GENERACIÓN 1999)
A los 25 años son socios o dueños de una o varias empresas.



Premio al Mérito EXATEC 2025

24 egresadas y egresados fueron reconocidos con el Premio Trayectoria EXATEC y el Premio Mérito EXATEC, distinciones que reconocen, visibilizan y celebran a quienes, desde su ámbito profesional, social o comunitario, inspiran con su ejemplo y transforman su entorno a través de su liderazgo, valores y compromiso con la sociedad y el medio ambiente. Entre los ganadores están:

24

EGRESADOS RECONOCIDOS

BLANCA TREVIÑO
LSC’81

EUGENIO CLARIOND
LAE’66 Y MA’72

Reconocidos por sus contribuciones en los ámbitos de la tecnología, la inclusión femenina en STEAM y el desarrollo empresarial con enfoque social y sustentable.

Reconocimientos a EXATEC de impacto nacional o internacional

Este 2025 fue un año de grandes logros para nuestra comunidad EXATEC, con reconocimientos que trascendieron fronteras.

- **Legado EXATEC en Patrimonio Mundial: Notre Dame de París**

  Alejandro Arredondo (PrepaTec'10 y ARQ'15), fue el único latinoamericano en el equipo central, contribuyendo al modelado 3D que guió la reconstrucción de este patrimonio mundial.

- **Liderazgo Global en la Industria Automotriz**

  Iván Espinosa (IMA'01), fue nombrado Presidente y CEO Global de Nissan Motor Corporation, posicionándose al frente de una de las compañías automotrices más influyentes del mundo.

- **Liderazgo Empresarial**

  José Antonio Fernández Garza-Lagüera (PrepaTec'00, IIS'04) fue nombrado Director General de FEMSA.

- **30 under 30 Latam – Forbes México**

  Forbes México lanzó por primera vez su edición regional de 30 under 30, reconociendo a jóvenes que están transformando América Latina. 15 EXATEC fueron destacados en cinco categorías estratégicas.

- **EXATEC al frente del Gobierno Digital**

  Juan Paulo Granados (LAF'00) lideró Nube Michoacán, proyecto de digitalización estatal que mejoró la eficiencia y accesibilidad de los servicios públicos. Reconocido entre los 100 proyectos tecnológicos más importantes del país, fue nombrado entre los 10 mejores CIO a nivel nacional y recibió el Premio CIAP.



distritotec

distritotec es una iniciativa de **regeneración urbana colaborativa** nacida en 2014 como una alianza entre el **Tecnológico de Monterrey** y el **Municipio de Monterrey**. Se trata de un **ecosistema de colaboración** entre gobierno, universidad, sector privado y sociedad civil.

Asistentes en actividades enfocadas en impacto social, aprendizaje, arte y cultura en Casa Naranjos, un espacio de encuentro y colaboración comunitaria a través de tres ejes temáticos:

- Ciudad y ciudadanía
- Arte y cultura
- Formación y crecimiento

ECOSISTEMA DE COLABORACIÓN NACIDO EN 2014





Alcance distritotec:

+7,000
ASISTENCIAS

212
ACTIVIDADES

2
EXPOSICIONES
EN GALERÍA ABIERTA:

- Cómo cuidar la sombra de un sabino.
- distritotec, Diez años.

Avances significativos

- **Inauguración del Nodo Cultural Fase 2 “Plaza Auditorio Luis Elizondo”,** un nuevo espacio que fomenta arte, con áreas comunitarias, arbolado nativo, iluminación y accesibilidad.
- **Inauguración Núcleo.** Con el objetivo de operar el campus Monterrey de forma más eficiente, reducir la huella ambiental y contribuir al desarrollo sostenible del campus y su entorno, Núcleo centraliza servicios de aire acondicionado, calefacción, agua potable, sistema contra incendios y distribución eléctrica.
- **Acceso a derechos.** Como parte de la Iniciativa Campana-Altamira, se llevó a cabo la implementación de la red de agua en 41 viviendas y la construcción del Sendero Los Reyes. La Iniciativa, formada por gobierno del estado de Nuevo León, el gobierno Municipal y el Tec, ha realizado un total de 61 proyectos en 2025.



Proyectos de innovación

- **Emprendimiento desde 0.** En colaboración con el Nodo de Innovación Económica, lanzamos el curso Emprendimiento con Impacto en Casa Naranjos, dirigido a personas de la comunidad vecinal interesadas en desarrollar sus propias iniciativas.
- **Alfabetización digital para adultos mayores** a través del proyecto Conéctate al Mundo Digital.

Iniciativas de investigación

- **Monitoreo de calidad del aire.**
  En colaboración con el Centro para el Futuro de las Ciudades, se desarrolló un proyecto de calidad de aire con la instalación de cuatro sensores ambientales de bajo costo en los territorios de distritotec y Campana-Altamira.
- **Monitoreo de calidad del agua.**
  Mediante este proyecto se obtendrán datos en tiempo real sobre la calidad y la tasa de consumo del agua potable en la colonia Cerro de la Campana. Proyecto en colaboración con CIDiTec.

Con Núcleo operamos el campus Monterrey de forma más eficiente y sostenible

Lanzamiento OASIS: Solar Community Hub en colaboración con UKG y DELL

El 15 de enero se inauguraron las aulas de aprendizaje y el laboratorio digital, con representantes de Dell, UKG, el alcalde de Monterrey, la Secretaria de Inclusión e Igualdad Social y la Secretaría de Educación del Gobierno de Nuevo León. Durante el primer trimestre del año, se terminaron de equipar las áreas públicas, de juegos infantiles para primera infancia y servicios.

Indicadores del programa:

186	1,511	3,665	7,256	+3,120
FACILITADORES/ VOLUNTARIOS	BENEFICIARIOS	ASISTENCIAS registradas para uso de laboratorio digital	HORAS registradas de uso de laboratorio digital por los usuarios	USUARIOS del espacio público

Internacionalización y posicionamiento

- distritotec es referenciado como mejor práctica por el World Economic Forum en la publicación “Innovation Ecosystems: A toolkit of Principles and Best Practice”.
- Presentación de distritotec en el Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Gobierno de la Tríada: “Estrategia Integral para la Seguridad en la Colonia Primavera: Un Caso de Éxito en distritotec”. Bogotá, Colombia.
- Presentación de distritotec en el X Congreso Designing Resilience Global. Guangzhou, China.
- Participación de distritotec en el Strategic Innovation Dialogue: Placemaking for Innovation. Designing collaborative spaces. World Economic Forum. Milán, Italia.

Otras metas alcanzadas

- **Inicio de operaciones Oasis Off-grid:**
  instalación de sistema solar y de almacenamiento para equipos de aire acondicionado.
- **Gobernanza de distritotec:**
  se acreditaron dos nuevas colonias Altavista oriente y Altavista poniente; la primera se incorporó como participante del Consejo de Vecinos de distritotec.



Sostenibilidad

Al interior del Tecnológico de Monterrey se promueve, articula, da visibilidad y acompañamiento a proyectos, políticas e iniciativas institucionales con el propósito de integrar la sostenibilidad y la acción climática como un eje transversal en la formación, la toma de decisiones y la acción en todos los niveles de la vida universitaria para fortalecer la capacidad de la institución para responder de forma urgente y proactiva a los desafíos del desarrollo sostenible y la emergencia climática.

Ruta Azul

Ruta Azul es el Plan de Sostenibilidad y Cambio Climático del Tecnológico de Monterrey. Ruta Azul tiene la aspiración de “Construir un futuro sostenible al adoptar una cultura proactiva ante la emergencia climática, que se refleja en acciones de mitigación, adaptación, educación, investigación y vinculación, que nos lleven a ser una institución modelo de sostenibilidad”. Este año, Ruta Azul obtuvo Mención Honorífica en los International Green Gown Awards, en la categoría de Acción Climática 2030.

Estos premios son gestionados por la Environmental Association for Universities and Colleges (EAUC) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Construir un futuro sostenible al adoptar una cultura proactiva ante la emergencia climática, que se refleja en acciones de mitigación, adaptación, educación, investigación y vinculación, que nos lleven a ser una institución modelo de sostenibilidad.

RUTA AZUL

SOSTENIBILIDAD

Sostenbilidad en la formación estudiantil

- En la actualización de planes de estudio 2026 a nivel profesional, el desarrollo sostenible se incorporó como principio de diseño curricular.
- El atributo de Desarrollo Sostenible se refleja en 915 créditos disciplinares (29%) y 194 Unidades de Formación (20% del total) que lo incluyen explícitamente.

915 CRÉDITOS DISCIPLINARES

194 UNIDADES DE FORMACIÓN

- Las competencias transversales de pensamiento futuro, innovación y ética integran de manera explícita el enfoque de Desarrollo Sostenible, consolidando su presencia en la formación de todas y todos los estudiantes a nivel profesional.



Conferencia de las Partes en Cambio Climático (COP)

Por quinto año consecutivo, el Tecnológico de Monterrey participó en la COP realizada en Brasil.

- El Tecnológico de Monterrey cuenta con estatus de organización observadora, siendo la única universidad mexicana en tener esta asignación.
- Este año, se conformó una delegación que incluyó la participación del Rector Juan Pablo Murra y del Vicerrector Ejecutivo de Asuntos Académicos y Facultad, Roberto Iñiguez; así como representantes de otras áreas, docentes y estudiantes. En total asistió una delegación conformada por 12 personas.
- El Tecnológico de Monterrey colideró el Higher Education for Climate Action Pavilion, ubicado en la zona de negociaciones climáticas, donde se coordinaron paneles y conversaciones sobre el rol de las universidades en la acción climática. A través de la colaboración con múltiples universidades, se logró dar voz a 50 universidades por medio de eventos en el Pabellón.

International Sustainable Campus Network Excellence Awards

- El Tecnológico de Monterrey fue reconocido por los International Sustainable Campus Network Excellence Awards en la categoría Cultural Change for Sustainability por el proyecto de investigación, Índice de Cultura de la Sostenibilidad. Un instrumento que permite medir, analizar e implementar estrategias integrales para impulsar una cultura de sostenibilidad entre la comunidad universitaria. Con la participación de más de 22,000 personas y un incremento en su índice global de 66 a 69 puntos, este instrumento se ha consolidado como una referencia para fortalecer el compromiso con el desarrollo sostenible en los campus.

Cumbre de Rectores por la Acción Climática

Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM y Juan Pablo Murra, Rector del Tecnológico de Monterrey, convocaron el 26 de mayo de 2025 la “Cumbre de Rectores y Rectoras de Universidades Mexicanas por la Acción Climática”. Participaron 21 universidades mexicanas, públicas y privadas, cuyos rectores firmaron la Declaratoria por la Acción Climática, reconociendo la urgencia de actuar ante el cambio climático.

Primer Encuentro de Investigación en Cambio Climático

Se llevó a cabo en Expedition FEMSA, coorganizado por Ruta Azul, el Centro del Agua, el Centro para el Futuro de las Ciudades y la Vicepresidencia de Investigación.

El evento incluyó conferencias magistrales, la presentación de 17 proyectos y un taller transdisciplinario impartido por Kristy Faccer, directora del Comité de Medio Ambiente, Cambio Climático y Sostenibilidad de la Universidad de Toronto. Participaron investigadoras e investigadores del Tecnológico de Monterrey, Rutgers y la Universidad de Colorado Boulder.



Reducción de la huella ecológica

En 2025, logramos:

66% del total de la energía que se consume en las instalaciones a nivel nacional provenga de fuentes renovables.

+24% del total del agua que se utiliza, proviene de fuentes agua tratada o reciclada, tales como plantas tratadoras, captación de agua de lluvia y condensación atmosférica. Este porcentaje representa casi 438 mil m3 de agua.

39% de los residuos que se generan en los campus no llegan al relleno sanitario gracias a acciones de reciclaje, reúso o compostaje.

-32% Reducción en 32% en las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) vs la línea base 2019.

Inauguración de Núcleo

Núcleo es la nueva central distrital de servicios de campus Monterrey. El nuevo edificio generará y distribuirá servicios como agua helada, energía térmica y eléctrica, así como sistemas de riego y protección contra incendios. Se busca reducir hasta un 30% el consumo energético y las emisiones de gases de efecto invernadero en más de 30 edificios del campus y recintos futuros.

-30%	-30%	30
REDUCIR consumo energético	**REDUCIR** gases de efecto invernadero	**EDIFICIOS DEL CAMPUS** Beneficiados del programa

Adaptación

Se continúa con el fortalecimiento de las iniciativas de adaptación. En 2025:

- Conclusión en la identificación y mapeo de los riesgos y vulnerabilidades climáticas presentes y futuras de todos nuestros campus.
- Desarrollo, en conjunto con los campus, de una paleta vegetal nativa. Estos lineamientos facilitarán la conservación, operación, mantenimiento y desarrollo de la biodiversidad vegetal local y áreas naturales de nuestros campus.
- Diseño e implementación de una iniciativa de capacitación docente en Educación para el Desarrollo Sostenible con el objetivo de formar docentes capacitados para integrar el desarrollo sostenible en sus prácticas educativas.
- En su fase inicial, 21 profesores de todas las Escuelas Nacionales completaron una microcredencial que los acredita como formadores.

Acreditación de la Certificación STARS en sostenibilidad

STARS (Sustainability Tracking, Assessment and Rating System) es un marco transparente de evaluación elaborado específicamente para universidades, creada por Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE). Esta metodología mide el desempeño en sostenibilidad de campus universitarios a través de cinco grandes categorías: academia, compromiso, operación, planeación y administración e innovación y liderazgo.

16 campus del Tec de Monterrey lograron obtener las siguientes distinciones gracias a los resultados de su evaluación STARS:

ORO

Monterrey

PLATA

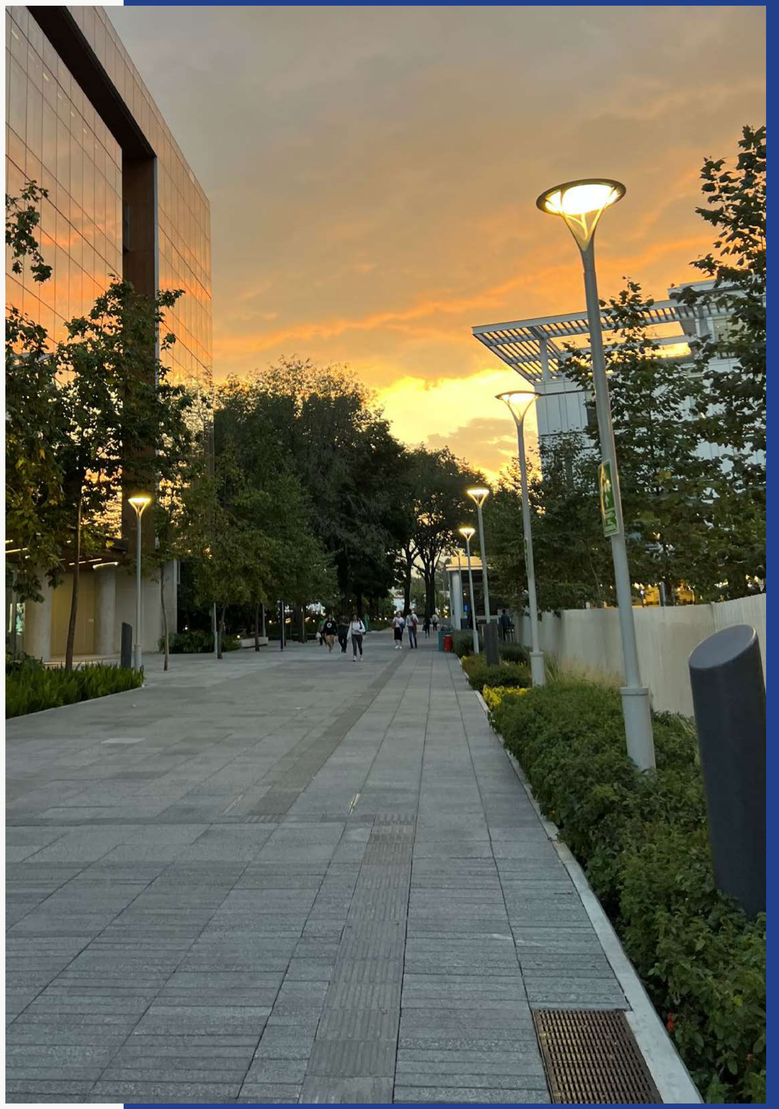
Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad Juarez, Ciudad de México, Estado de México, Guadalajara, Hermosillo, Laguna, León, Puebla, Santa Fe, San Luis Potosí, Sinaloa, Querétaro y Toluca.

Reconocimiento internacional en sostenibilidad institucional

En 2025, el Tecnológico de Monterrey fue reconocido por el International Sustainable Campus Network (ISCN) por su desempeño en sostenibilidad, a partir de una evaluación basada en indicadores ambientales, sociales y de gestión institucional.

Este reconocimiento posiciona al Tecnológico de Monterrey entre las instituciones que demuestran avances medibles en la integración de la sostenibilidad en su operación, planeación y desarrollo de campus.

Reconocido por su desempeño en sostenibilidad en su operación y desarrollo





TALENTO Y EXCELENCIA ACADÉMICA

El Tecnológico de Monterrey cierra 2025 con resultados que muestran una institución guiada por el talento de su comunidad y por una visión de excelencia académica. Los avances presentados dan cuenta de una institución que consolida capacidades, articula esfuerzos y orienta su quehacer universitario en el marco de su estrategia rumbo al 2030, fortaleciendo su función formativa, la generación de conocimiento y su contribución al entorno. Este capítulo muestra cómo la educación, la innovación, la investigación, el emprendimiento y la comunidad del Tecnológico de Monterrey se expresan hoy como pilares que sostienen una trayectoria institucional alineada a su propósito.

Mensaje de bienvenida
TecSalud en cifras
Alta Especialidad
Investigación
Excelencia Académica
Transformación del sistema de salud
Fundación TecSalud

GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA REALIDADES



03. TECSALUD

Mensaje de bienvenida

Dr. Guillermo Torre Amione
Rector TecSalud

2025 fue un año de consolidación y avance para TecSalud que sirvió para reafirmar nuestro compromiso con la salud de México y con la formación de profesionales capaces de transformar el futuro del sector.

Nuestro propósito —integrar la asistencia médica, la educación y la investigación bajo un mismo modelo académico-médico— se ha traducido en resultados tangibles: fortalecimos nuestros institutos, ampliamos el acceso a servicios de alta especialidad, impulsamos la innovación clínica y continuamos desarrollando alianzas estratégicas con instituciones líderes a nivel mundial.

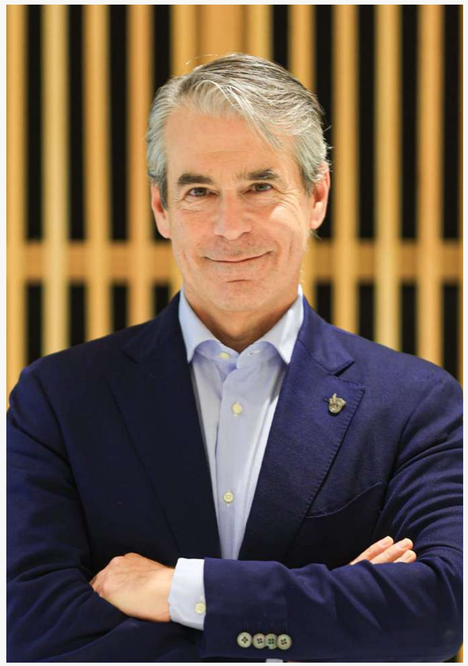
Durante este año, avanzamos en la implementación del Plan Estratégico TecSalud 2030, orientado a consolidar un Centro Médico Académico de referencia en América Latina. Los logros alcanzados reflejan la colaboración de nuestros equipos médicos, docentes, investigadores y administrativos, quienes comparten la visión de ofrecer atención de excelencia, formar talento de clase mundial y generar conocimiento que impacte positivamente en nuestra sociedad.

Asimismo, fortalecimos nuestra cultura de calidad y seguridad del paciente, avanzamos en procesos de acreditación internacional y desarrollamos nuevas líneas de investigación y programas educativos que responden a las necesidades cambiantes del entorno de salud.

Agradezco profundamente a quienes forman parte de TecSalud por su compromiso, liderazgo y pasión por servir. Miramos hacia el futuro con la convicción de que nuestro modelo, que une ciencia, tecnología y humanismo, seguirá marcando la diferencia en la vida de miles de personas.

Con orgullo, presento este Informe Anual 2025, que refleja no sólo los logros de un año de trabajo, sino también la fuerza de una visión compartida que guía nuestro camino hacia 2030.

Con gratitud,



Dr. Guillermo Torre Amione
Rector TecSalud



TecSalud continúa dando pasos firmes en el proceso de consolidación de su liderazgo en América Latina sustentándose en la formación, la investigación aplicada y la atención clínica. A continuación, los avances que TecSalud alcanzó en 2025, a fin de lograr estos objetivos.

321,173

CONSULTAS

Institutos especializados de TecSalud

20

PROTOCOLOS

Investigación clínica

34,376

PACIENTES ATENDIDOS

A través de programas de Fundación TecSalud

PACIENTES ATENDIDOS

Centros Médicos Académicos

72,789

TecSalud en cifras

Hospital Zambrano Hellion + Hospital San José

60,131

PACIENTES ATENDIDOS

Servicios ambulatorios

12,658

PACIENTES ATENDIDOS

Área de hospitalización

8,831

CIRUGÍAS REALIZADAS

Reconocido por **FunSalud** y **Revista Expansión** como referente nacional en excelencia médica:

MÉXICO



2 REGIÓN NORTE
Los Mejores Hospitales México

3 NIVEL NACIONAL
Los Mejores Hospitales México

3 NIVEL NACIONAL
14 Especialidades en el Top 3

27 NIVEL NACIONAL
Newsweek

LATINOAMÉRICA



16

RANKING INTELLAT
Mejores Hospitales y Clínicas de América Latina





Alta Especialidad

Acciones implementadas para fortalecer la capacidad de TecSalud de realizar procedimientos clínicos de alta especialidad.

Oncología

- **Instituto de Oncología**
  Inauguración del **Instituto de Oncología** como un modelo integral, atención en subespecialidades y servicios complementarios (psicooncología, nutrición y rehabilitación).

- **Quality Oncology Practice Initiative**
  Certificación internacional Quality Oncology Practice Initiative (QOPI) por excelencia oncológica. Con ella, TecSalud fortalece su compromiso con una atención médica integral y centrada en el paciente oncológico.

- **Programa integral de seguimiento y atención**
  Para supervivientes de cáncer de mama, enfocado en garantizar un acceso oportuno y coordinado a los servicios de especialidad y apoyo requeridos. Incluye atención en psicooncología, ginecología, sexología, rehabilitación, acupuntura, mindfulness y nutrición.

Trasplantes

- **Líder en las redes de trasplantes**
  TecSalud encabezó el **Congreso Estatal de Donación y Trasplantes,** consolidándose como líder en la promoción de una cultura de donación y en el fortalecimiento de las redes de trasplantes en **Nuevo León.**

Cardiología

- **Reconocimiento Silver Plus**
  Programa **Get With The Guidelines®–Heart Failure** de la American Heart Association, por el cumplimiento de buenas prácticas y resultados en mortalidad, días de estancia hospitalaria y apego a protocolos en pacientes con falla cardiaca.

- **Reconocimiento Platinum**
  Por la **Extracorporeal Life Support Organization (ELSO)** al programa de **ECMO**, destacando excelencia en resultados clínicos, calidad y apego a protocolos internacionales.

- **1er Structural Intervention Symposium**
  Con participación de ponentes internacionales y especialistas de **TecSalud** para revisar los avances en cardiología estructural.

- **3er Congreso de Choque Cardiogénico**
  Foro que reunió a expertos nacionales e internacionales para analizar los últimos avances científicos y clínicos en el manejo del choque cardiogénico.

- **Alianza en cardiología pediátrica con Texas Children's Hospital de Houston**
  TecSalud firmó un convenio de colaboración con el **Texas Children's Hospital** para avanzar en la atención contra enfermedades cardiacas pediátricas. A través de este convenio se busca impulsar los vínculos clínico-académicos entre ambas instituciones mediante el intercambio de conocimiento, prácticas médicas, investigación y protocolos de atención en cardiopatías congénitas.

- **El Hospital Zambrano Hellion realizó con éxito la primera cirugía robótica de corazón (valvuloplastia mitral)**
  Este procedimiento, realizado con tecnología de última generación, marca un hito en la medicina cardiovascular a nivel nacional y consolida a TecSalud como pionero en cirugía cardiaca mínimamente invasiva.

Neurología

- **Implantación del equipo (Tumor Board) en neurooncología**
  TecSalud consolidó la implantación formal del equipo multidisciplinario (Tumor Board) en neurooncología, integrado por especialistas en neurocirugía, oncología médica, radioterapia, radiología, patología y otras disciplinas relacionadas. Este comité permite la revisión integral y colaborativa de los casos clínicos complejos del sistema nervioso central.

- **Clínicas de Esclerosis Múltiple y de Parkinson y Trastornos del Movimiento**
  Su modelo de atención, sustentado en un enfoque multidisciplinario, coloca al paciente en el centro del proceso terapéutico, priorizando su bienestar y calidad de vida. En el Hospital Zambrano Hellion se incorporó la tecnología de Focused Ultrasound – Exablate como una opción innovadora y mínimamente invasiva para el tratamiento de pacientes con Parkinson y temblor esencial, convirtiéndose en el primer centro médico-académico del país en ofrecer esta terapia de mínima invasión para esta enfermedad neurológica.

- **Apertura de la Clínica de Envejecimiento Cerebral**
  Con la creación de la **Clínica de Envejecimiento Cerebral** se ha ampliado el alcance en la prevención, diagnóstico y manejo de los trastornos cognitivos. Esta nueva clínica impulsa un enfoque integral del envejecimiento saludable, combinando la evaluación neurológica y neuropsicológica con estrategias de intervención multidisciplinaria.





Investigación

Acciones específicas implementadas para impulsar la investigación

- **Creación del OriGen Health Research Center (OHRC)**
  En colaboración con la University of Texas at Austin. El OHRC vinculará la experiencia de ambas instituciones en genética, estrés y biomarcadores, obesidad, inteligencia artificial y machine learning, así como desarrollo humano para lograr una caracterización y comprensión más profunda de enfermedades en las poblaciones latinas.

- **Convenio con Biocrine y Spiber Technologies**
  Desarrollo de una estrategia con el objetivo de lograr avances significativos en medicina regenerativa, comenzando con la diabetes y posteriormente en otras áreas de la salud.

- **Convenio con Karolinska Institutet**
  Desarrollo de proyectos de investigación colaborativa e intercambio de estudiantes de doctorado para el desarrollo de proyectos en enfermedades neurodegenerativas.

- **Creación del Centro de Investigación Eva y José Antonio Fernández Carbajal**
  Iniciativa conjunta entre el Tec de Monterrey y el Instituto Universitario Fernández-Vega, orientada al fortalecimiento de la investigación y la innovación en biotecnología y oftalmología.

- **Terapia para insuficiencia cardíaca**
  Investigadores de TecSalud desarrollan terapia con cannabidol (CBD) para la insuficiencia cardiaca en colaboración con la farmacéutica Cardiol Therapeutics.

TecSalud fortaleció su posicionamiento como referente nacional en investigación clínica.

20 PROTOCOLOS ACTIVOS

En reclutamiento y seguimiento

Alianza con Ragon Institute

Se llevó a cabo el Primer Simposio **“Metabolic Health and Immunity in Disease Pathogenesis”**, que reunió a expertos nacionales e internacionales para abordar los avances en la relación entre metabolismo, inmunidad y desarrollo de enfermedades. Como parte de este proyecto, y en el marco de la alianza con el **Ragon Institute,** se firmó un convenio que permitirá a estudiantes de la **Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS)** acceder a cursos en línea de **Harvard Medical School** en temas de genética e inmunología.

Convenio que permitirá a estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) acceder a cursos en línea e investigación, fortaleciendo así la formación académica y la vinculación internacional de TecSalud.



Proyecto oriGen

PERSONAS QUE PARTICIPARON EN EL PROYECTO

100,000

Su propósito es construir una plataforma integral de datos genómicos, clínicos y de estilo de vida de la población mexicana, con el objetivo de impulsar la medicina de precisión y contribuir al desarrollo del conocimiento científico que mejore la salud en México.



A través de la secuenciación del genoma de miles de participantes y la recopilación de información sobre sus condiciones de salud, entorno y hábitos, oriGen busca:

- Comprender cómo los factores genéticos, ambientales y de comportamiento influyen en las principales enfermedades que afectan a la población mexicana.
- Generar evidencia que permita desarrollar estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento personalizadas.
- Fortalecer la investigación, la educación médica y la innovación en salud desde el modelo académico-médico de TecSalud.
- Contribuir a la creación de una base de conocimiento nacional que apoye la toma de decisiones y la política pública en salud.



Avances significativos

En agosto, se concretó la participación de **100,000 personas** en el proyecto.

Se creó el **OriGen Health Research Center (OHRC)** en colaboración con la University of Texas at Austin.

Se realizó la publicación científica **“oriGen Cohort: A Mexican population-based epidemiological and genomic research platform”**. concluyendo que el proyecto representa uno de los esfuerzos más completos en epidemiología y genómica poblacional en México, para promover la medicina de precisión equitativa y la investigación en salud pública.

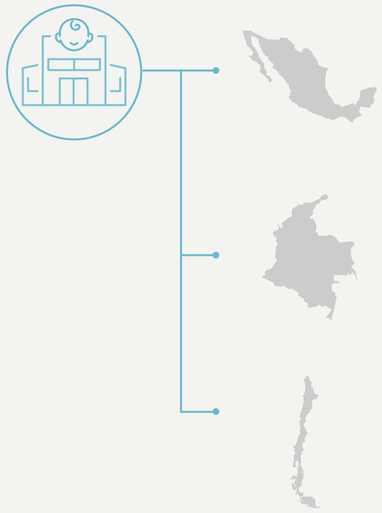
INVESTIGACIÓN

Centro de Primera Infancia

El Centro de Primera Infancia (CPI) del Tecnológico de Monterrey, en colaboración con Fundación FEMSA, tiene como misión impulsar el aprendizaje, el desarrollo y el bienestar de la Primera Infancia en México y América Latina a través de la formación, generación de conocimiento, divulgación de evidencia científica y el desarrollo de alianzas.



SOCIOS ESTRATÉGICOS:



MÉXICO

Tec de Monterrey

Fundación FEMSA

COLOMBIA

Universidad de los Andes

CHILE

Pontificia Universidad Católica

En el **Centro de Primera Infancia**, el **Tec de Monterrey y Fundación FEMSA** colaborarán con la **Universidad de los Andes de Colombia** y la **Pontificia Universidad Católica de Chile.**

Además, este año se lanzó el **Certificado de Políticas de Primera Infancia**, desarrollado en conjunto con las universidades de La Tríada (Tec de Monterrey, Universidad de los Andes y Pontificia Universidad Católica de Chile) tiene como objetivo formar líderes y tomadores de decisiones que impulsen políticas públicas efectivas y sostenibles. La primera generación reúne a **36 participantes de 12 países**, provenientes de gobiernos, academia, sociedad civil y sector privado.

Avances significativos

- Evento de lanzamiento en México de la serie **The Lancet** para el Desarrollo de la primera infancia y los siguientes 1000 días en alianza con el Pacto por la Primera Infancia y SIPINNA.
- Segundo **Foro de Primera Infancia del Tec de Monterrey**, en donde participaron múltiples instituciones nacionales e internacionales.
- Colaboración con **Children's Hospital de Los Ángeles / USC** para el estudio de factores ambientales que influyen en la respuesta de los niños al estrés tóxico.
- Colaboración con el **Stanford Center on Early Childhood para la adaptación del proyecto RAPID**; serie de encuestas enfocadas en la experiencia cotidiana y bienestar de los adultos responsables de cuidar a las infancias en México.

El centro busca impulsar el bienestar de la Primera Infancia a través de investigación transdisciplinaria y aplicada, divulgación de información, articulación y formación de actores clave del ecosistema para contribuir a la creación y al fortalecimiento de políticas públicas, programas y soluciones.

EL CENTRO DESARROLLA CUATRO EJES

INVESTIGACIÓN
EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN
VINCULACIÓN



Excelencia Académica

Avances significativos

Este año, los programas de licenciatura en **Nutrición y Bienestar Integral (LNB)**, licenciatura en **Psicología Clínica y de la Salud (LPS)**, **Médico Cirujano (MC)** y **Médico Odontólogo (MO)** alcanzaron un destacado **98% de aprobación** en el examen **CENEVAL**, lo que refleja el alto nivel de preparación, el talento de las y los estudiantes, y la calidad de la enseñanza impartida por nuestros docentes. Este resultado reafirma la solidez el **modelo educativo de TecSalud** y su impacto positivo en la competencia profesional de los egresados.

- Las **3 sedes de la ECMS del Tec** se posicionaron en el **TOP 4** en el examen nacional de residencias médicas (ENARM).

98%

APROBACIÓN EXAMEN CENEVAL

Calidad académica

- En línea con la visión de formar médicos y profesionales con **perspectiva global**, se incrementaron en **146 las plazas de movilidad internacional**, derivado de la firma de **33 nuevos convenios** con instituciones académicas y hospitalarias de prestigio internacional. Como resultado, la movilidad saliente creció en **8% respecto a 2024.**

146

PLAZAS

Movilidad internacional

33

NUEVOS CONVENIOS

Instituciones académicas y hospitalarias

+8%

CRECIMIENTO

Movilidad internacional respecto a 2024

Planes 2026

- En el marco del rediseño curricular y la innovación educativa, se completó el diseño de las **Unidades de Formación (UF)** correspondientes a los primeros cuatro semestres de los cinco programas de la **Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS)**. Asimismo, se integró el atributo de simulación en las unidades de formación de los planes 2026, consolidando la incorporación de metodologías activas de aprendizaje basadas en entornos clínicos simulados, tecnología médica avanzada y escenarios interprofesionales.

Reacreditación

- El programa de **Médico Cirujano** del campus **Guadalajara** obtuvo la reacreditación por parte del **Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)**.

Transformación del sistema de salud



Bienestar, prevención y longevidad

TecSalud impulsó una serie de programas innovadores en salud preventiva y manejo integral de enfermedades crónicas.

Se implementaron **Transforma tu Salud y HealthTrack**, orientados al seguimiento de colaboradores y pacientes con factores de riesgo, así como la fase clínica del estudio **“Dando Pasos Juntos”** en diabetes tipo 2.

En paralelo, se lanzaron iniciativas de **impacto social y clínico,** como la **Clínica de Tabaquismo**, el programa digital **“Reto 21”** para promover la nutrición saludable, y **“Endosessions”**, dedicado a la atención grupal de pacientes con endometriosis. Además, TecSalud fue integrado al **Comité de Salud del Municipio de San Pedro Garza García**.

Inauguración del Instituto de Cirugía en el Hospital Zambrano Hellion

En abril se inauguró el Instituto de Cirugía en el piso M del Hospital Zambrano Hellion, un espacio diseñado para ofrecer atención quirúrgica integral con tecnología de vanguardia y especialistas altamente capacitados en áreas como:

- Urología
- Cirugía plástica y reconstructiva
- Cirugía digestiva
- Cirugía bariátrica
- Cirugía oncológica
- Endoscopia gastrointestinal
- Cirugía vascular
- Cirugía de tórax
- Coloproctología



Apertura de la Clínica de Atención Primaria Valle Poniente

La Clínica de Atención Primaria Valle Poniente abrió como parte de la red de clínicas de TecSalud.

Ofrece servicios de atención médica general, así como especialidades en ginecología, pediatría, traumatología, rehabilitación y odontología, además de laboratorio e imagen con tecnología avanzada, cerca de la comunidad. Este proyecto facilita el acceso a la atención diaria y busca reforzar la atención preventiva y de primer contacto en la zona.

Convenio con Humind

El propósito de la colaboración consiste en concientizar a la sociedad sobre la importancia de la salud mental, ampliar la formación académica y el estudio en las áreas de psicología y psiquiatría; colaborar para fortalecer e institucionalizar servicios de atención de salud mental y fomentar y llevar a cabo proyectos de investigación enfocados en la salud mental.



Campus Ciencias de la Salud

- Se estima que el proyecto se concluirá en **2028**, con el objetivo de consolidar un ecosistema donde converjan atención médica, docencia e innovación científica, consolidando a TecSalud como el primer **Centro Médico Académico privado e integral de México y Latinoamérica**. Contará con más de **30 aulas y 12 laboratorios académicos y de investigación.**

- En línea con el proyecto, se comenzó con la **reubicación de todos los servicios de diagnóstico y atención clínica** que ofrecía el Hospital San José al Hospital Zambrano Hellion. Lo que marca un momento clave en la evolución de TecSalud, al unir la experiencia y trayectoria de más de **55 años** del Hospital San José, con la **atención médica de alta especialidad y la investigación** que caracteriza al Hospital Zambrano Hellion.

CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD

30

AULAS

Movilidad internacional

12

LABORATORIOS

Académicos y de investigación



Fundación TecSalud

La Fundación TecSalud brinda atención médica y hospitalaria a la comunidad más vulnerable, gracias al apoyo de donantes, médicos voluntarios de TecSalud, así como la participación de profesores y estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Igualmente, promueve la educación de la comunidad para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.

TecSalud

Centro de Salud Integral (CeSI)

Conformado por la **Clínica de Oftalmología** de la Fundación TecSalud, el **Centro Académico Asistencial en Atención Primaria y Otorrinolaringología** y el **Centro Académico de Atención en Bienestar Integral (CAABI).** En el CeSI se ofrecen servicios de salud a costo accesible. Además, cuenta con un área de Trabajo Social para apoyar a quienes no cuentan con recursos suficientes para cubrir su atención médica.

TECSALUD

Avances significativos

El Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud (CeSI) celebra su 20° Aniversario, una trayectoria en la que ha beneficiado a más de **350 mil personas** y ha otorgado **más de un millón de servicios** de salud.

2025

16,306
PERSONAS BENEFICIADAS

34,376
PACIENTES ATENDIDOS
A través de programas de Fundación TecSalud

905
BENEFICIADOS
A través de fondos de atención médica

20 AÑOS

350,000
PERSONAS BENEFICIADAS

+1,000,000
SERVICIOS DE SALUD

20 AÑOS



El CeSI ofrece servicios de una amplia gama de especialidades: oftalmología, otorrinolaringología, atención al paciente diabético, pediatría, medicina interna, nutrición y psicología. **Este año ha incorporado nuevos servicios, como atención especializada al pie diabético y angiología.**

Gracias a la generosidad de la comunidad, el CeSI adquirió un simulador de cirugías oftalmológicas. Esta herramienta propicia un campo clínico que conlleva práctica y aprendizaje de vanguardia, para residentes y profesores de TecSalud.

SOLUCIONES PARA LA SALUD EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS

TecSalud continúa fortaleciendo su modelo médico-académico integrando atención, educación e investigación en un ecosistema que evoluciona con las necesidades de las personas y las tendencias globales en salud. Los avances presentados en este capítulo reflejan una estrategia orientada a elevar la calidad de la atención médica y hospitalaria, consolidar capacidades de investigación, desarrollar talento extraordinario y ampliar el acceso a servicios especializados, impulsada por el desarrollo del Campus Ciencias de la Salud como un nuevo espacio de convergencia entre la atención clínica, la formación y la investigación. Con una visión de largo plazo, TecSalud se consolida como un referente en la formación de profesionales y en la generación de soluciones para la salud en beneficio de las personas y las comunidades.



Mensaje de bienvenida
Tecmilenio en cifras
Propósito de vida
Modelo educativo
Innovación educativa
Modalidades académicas
y Espacios Connect
Bienestar estudiantil
Educación abierta
Empleabilidad
Reconocimientos
Generosidad

GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY



04. TECMILENIO

Mensaje de bienvenida

Bruno Zepeda Blouin
Rector Tecmilenio

En Tecmilenio creemos que una educación alineada al propósito de vida no solo transforma trayectorias profesionales, sino también las vidas de quienes la viven. Por eso, nuestro compromiso es formar personas preparadas para aprender a lo largo de la vida, adaptarse a un entorno cambiante y generar impacto positivo en sus comunidades.

En 2025, al iniciar nuestro Plan Estratégico rumbo al 2030, Tecmilenio reafirmó su apuesta por una educación diferente: flexible, centrada en la empleabilidad sostenible y guiada por el propósito de cada persona. Dimos un paso decisivo con la implementación nacional del modelo educativo MAPS (Modular, Apilable y Personalizable), integrando a más de 4,000 estudiantes en programas cocreados con empresas líderes.

La validación externa confirma que vamos por buen camino. Recibimos el reconocimiento Label Excellence in Employability, otorgado por Emerging, organismo internacional que evalúa la conexión entre educación superior y mercado laboral. Fortalecimos nuestra proyección internacional con Arizona State University (ASU), a través de la iniciativa Najafi 100 Million Learners Global Initiative, y con la Universidad de Lima, con quien lanzamos una maestría en Liderazgo Positivo con doble titulación, ampliando oportunidades de formación con visión global.

En bienestar y propósito de vida, Wellbeing 360 Edición 2025: Organizaciones con Propósito reunió a miles de personas en experiencias presenciales y virtuales centradas en liderazgo consciente, propósito y bienestar. Y mediante nuestra estrategia de filantropía, más de 200 estudiantes fueron beneficiados con becas que impulsan proyectos de impacto social en sus comunidades.

Con más de 66,000 estudiantes y 80,000 aprendedores en el Skilling Center, apoyando a 225 empresas, Tecmilenio confirma que su modelo educativo es pertinente para quienes buscan crecer, actualizarse y generar valor, dentro y fuera del aula.

Queremos que la universidad transforme vidas, y que esas vidas transformen positivamente a la sociedad. Gracias a toda nuestra comunidad por hacerlo posible. Ese es el rumbo que nos inspira a seguir adelante.



Bruno Zepeda Blouin
Rector Tecmilenio

Tecmilenio en cifras

Tecmilenio busca contribuir al progreso de la sociedad, eliminando las barreras a su alcance para el máximo aprovechamiento de sus estudiantes.

Tecmilenio es una institución educativa que forma personas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo a través de una educación flexible y de alta calidad que promueve el bienestar integral, la Formación Integrada al Trabajo, y que prepara a nuestra comunidad estudiantil para los desafíos del presente y del futuro. Esto mediante el desarrollo de habilidades técnicas y humanas alineadas con las demandas del entorno global.

COMUNIDAD

66,025
ESTUDIANTES

21,920
PREPARATORIA

18,600
PROFESIONAL

11,780
PROFESIONAL REMOTO Y ASOCIADO

13,700
POSGRADO





13,380
BACHILLERATO GENERAL

8,530
BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE



+5,200
DOCENTES



2,770
COLABORADORES



+170,000
EGRESADOS

PRESENCIA

32
CAMPUS

12
ESPACIOS CONNECT

30
CIUDADES EN MÉXICO

PROGRAMAS

14
LICENCIATURAS PROFESIONAL SEMESTRAL

12
MAESTRÍAS

9
LICENCIATURAS EJECUTIVAS

2
PROGRAMAS DE PREPARATORIA

5
PROFESIONAL ASOCIADO

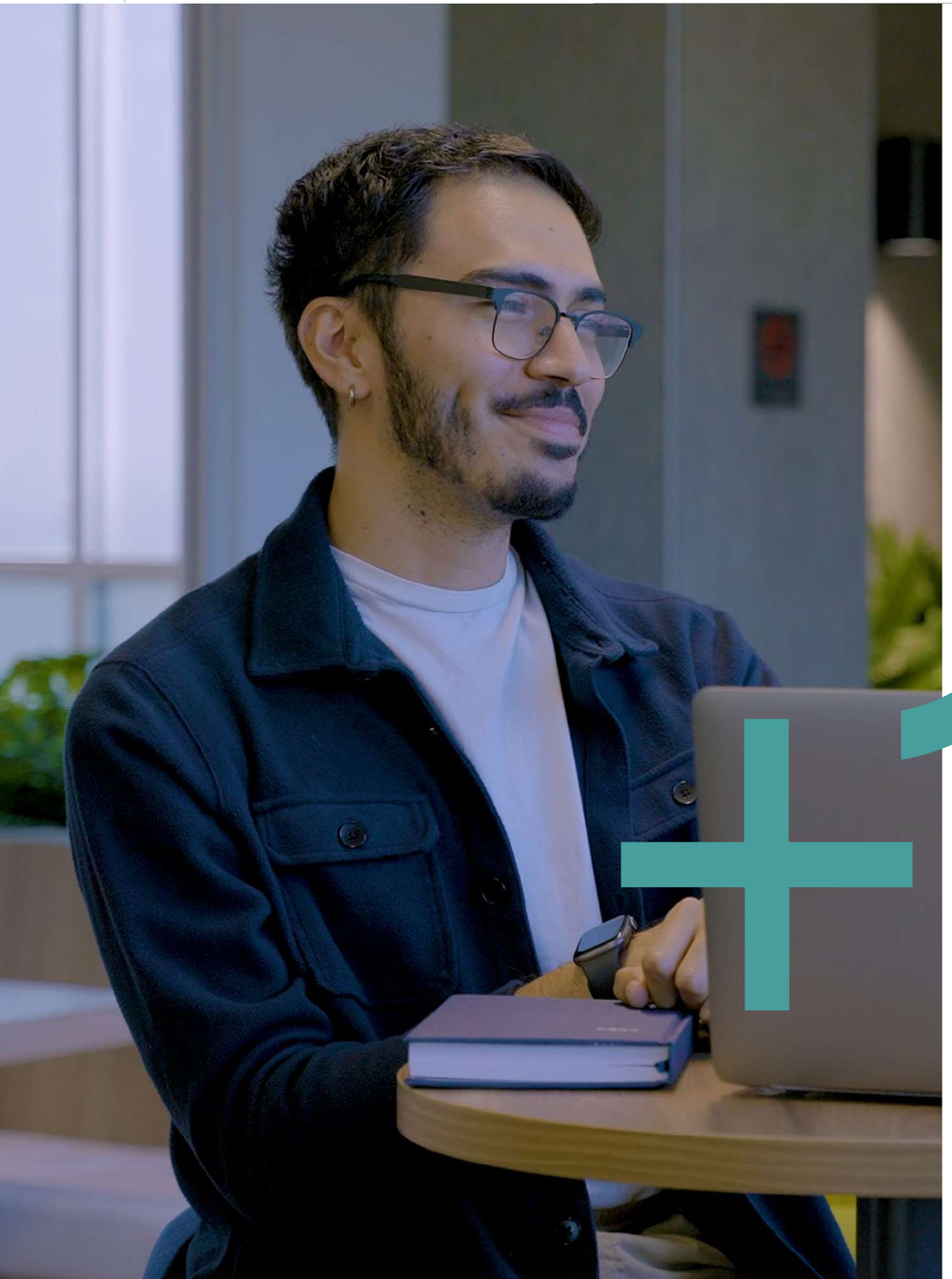
3
ESPECIALIDADES

2
MASTERS (NO ESCOLARIZADOS)

87%
TASA DE EMPLEABILIDAD PROFESIONAL SEMESTRAL

85%
ESTUDIANTES CON BECA O APOYO EDUCATIVO





EGRESADOS

4,300	6,330	5,670	220
PROFESIONAL	PREPARATORIA	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD

Semestral, ejecutivo y profesional asociado

GRADUADOS

+16,530

Programas cocreados con empresas

El Skilling Center ha desarrollado 15 soluciones de formación cocreadas con empresas.

En las líneas de bienestar, desarrollo empresarial, educación, liderazgo, supervisión operativa y ventas. Entre las organizaciones participantes destacan **Afirme**, **Alpura**, **Bachoco**, **Banorte**, **Heineken**, **Michael Page** y **OXXO**.

225
EMPRESAS
Colaboradoras

- **41%** NACIONALES E INTERNACIONALES
- **59%** EMPRESAS LOCALES

Docentes y colaboradores:

5,300
TOTAL DE DOCENTES

104
LÍDERES DOCENTES
A nivel nacional

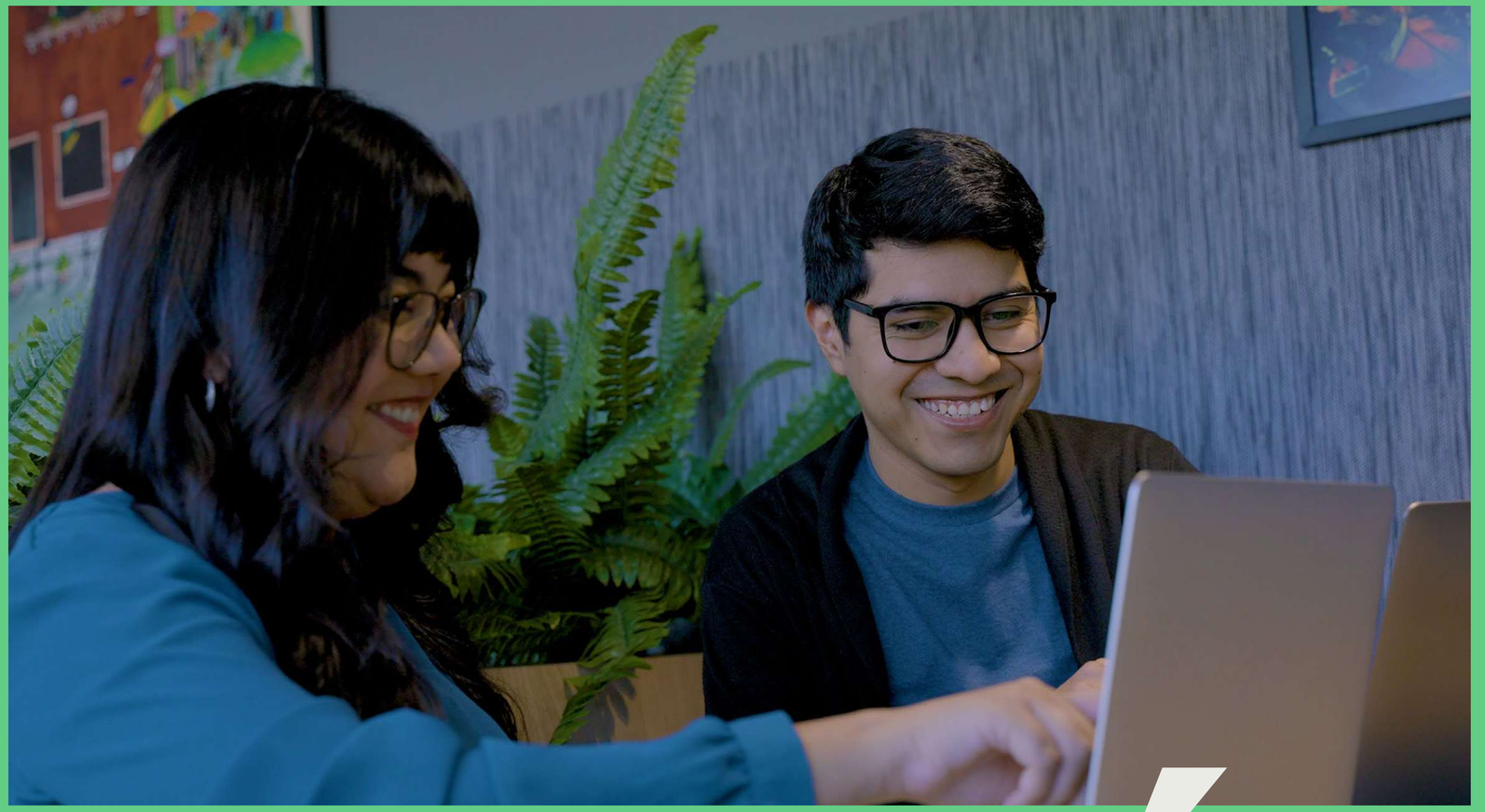
- **47%** MUJERES
- **53%** HOMBRES

2,790
COLABORADORES

- **62%** MUJERES
- **38%** HOMBRES

80,370
APRENDEDORES ATENDIDOS POR EL SKILLING CENTER





En Tecmilenio, el propósito de vida es el punto de partida de la formación académica.

A partir de él se estructuran las trayectorias de vida de las y los estudiantes.

Les permite reflexionar acerca de quiénes son, qué desean y cómo quieren aportar al mundo.

PROPÓSITO

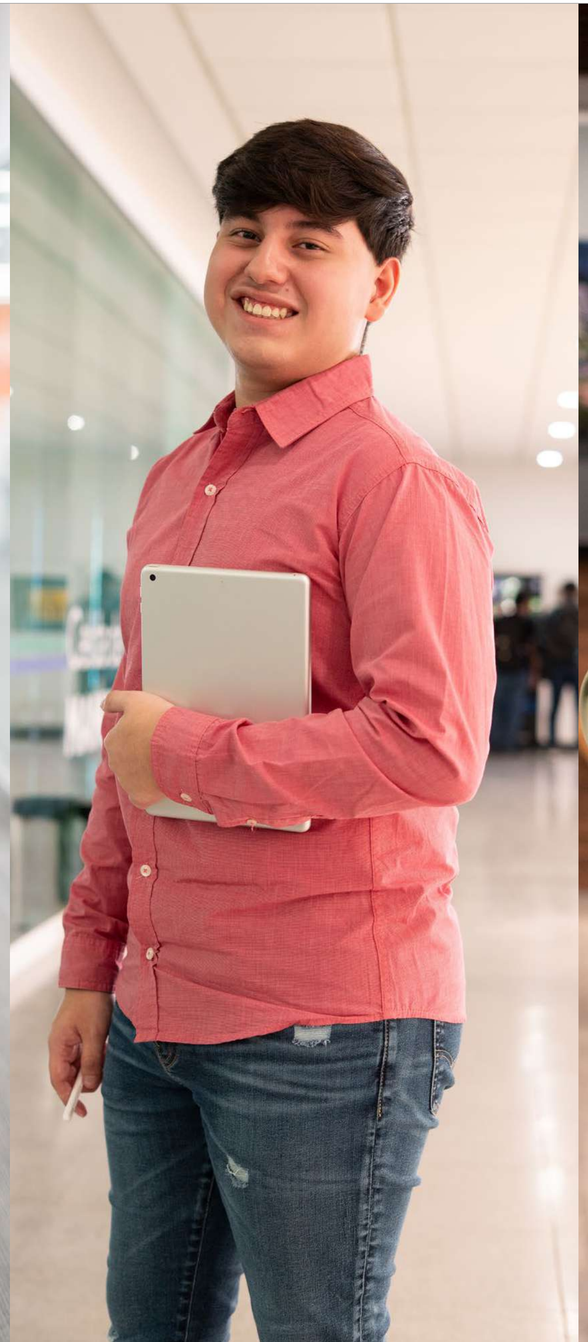
Propósito de vida

En 2025, Tecmilenio consolidó el **propósito de vida como eje transversal del modelo educativo** mediante acciones que fortalecen la conexión entre aprendizaje, autoconocimiento y empleabilidad:

- **Certificado Global de Propósito de Vida**
  Donde cada estudiante reflexiona y declara su propósito al iniciar su trayectoria universitaria.
- **Rutas de enfoque en MAPS**
  Ofrecen trayectorias académicas personalizadas alineadas al propósito individual y a las aspiraciones profesionales, con acompañamiento continuo.
- **Estancia empresarial o de emprendimiento**
  Permite vivir una experiencia laboral real o desarrollar un proyecto propio en coherencia con su propósito.

Estas iniciativas reflejan el compromiso institucional con una educación que transforma, impulsa la autenticidad y prepara a los estudiantes para una vida plena y con impacto. Esta visión es la base sobre la cual se articula el modelo educativo de Tecmilenio.







Modelo educativo

9/10

ESTUDIANTES

obtienen empleo antes de graduarse.

MAPS implementado con

+4,000

estudiantes de nuevo ingreso

Modelo educativo MAPS

El Modelo educativo Modular, Apilable y Personalizable (MAPS) funciona como la estructura académica que permite a cada estudiante materializar su propósito de vida en rutas de aprendizaje flexibles, pertinentes y alineadas con las demandas del entorno profesional. Este modelo conecta el deseo personal, la formación académica y las oportunidades laborales.

MAPS permite a cada estudiante personalizar su ruta de aprendizaje al colocarlo en el centro de su formación y reforzar la flexibilidad académica. El modelo integra 15 programas (12 presenciales y 9 en formato remoto) diseñados según las necesidades del mercado laboral y con certificados cocreados con empleadores líderes y especialistas —quienes validan la pertinencia de esta arquitectura modular—, así como experiencias de **Formación Integrada al Trabajo**, como la **Estancia Empresarial**, donde resuelven retos y proyectos en empresas o en sus propios emprendimientos. De este modo, desarrollan competencias técnicas para el trabajo y humanas para la vida, lo que impulsa una empleabilidad sostenible.



Innovación educativa

La innovación educativa en Tecmilenio complementa y expande el alcance del MAPS, integrando nuevas herramientas, metodologías y experiencias que fortalecen la flexibilidad del modelo, el bienestar estudiantil y la empleabilidad.

Tecmilenio impulsó la innovación educativa como eje central de su transformación, desarrollando proyectos y pilotos que anticipan el futuro del aprendizaje: más humanos, flexibles y con propósito. Estas iniciativas reflejan una universidad que experimenta con nuevas formas de conexión y pone la tecnología al servicio del desarrollo y bienestar de las personas.

Con estos proyectos, Tecmilenio fortalece la calidad académica y amplía las posibilidades del modelo MAPS, impulsando trayectorias de aprendizaje más dinámicas, personalizadas y conectadas con el futuro del trabajo.

Connect Challenge

Iniciativa de innovación educativa que fortalece la conexión institucional en educación remota mediante la webapp **Logros**, basada en gamificación. En su fase experimental participaron estudiantes de todos los niveles, alcanzando **84%** de reingreso, **75%** de engagement y un incremento del **35%** en asistencia a eventos, consolidándose como un modelo de retención y pertenencia que ya está en operación.

Laboratorios de Tecnologías Inmersivas y de Neuromarketing y Conducta Humana

En **campus Ferrería** se inauguraron estos dos nuevos espacios, que consolidan un modelo educativo que une tecnología, creatividad y análisis del comportamiento para fortalecer competencias en negocios. Más de **380 estudiantes** participaron en experiencias de realidad extendida y medición sensorial; empresas colaboraron a través del programa **CILAB**; y más de **120 visitantes** conocieron el modelo.

Apertura de la Licenciatura en Enfermería

Un programa creado en colaboración con TecSalud, con más de 56 materias y certificaciones en áreas como enfermería quirúrgica, oncológica, geriatría, ocupacional y de urgencias.

Ecosistema de Propósito de Vida

Compuesto por **Mi Propósito** —una app de IA que ayuda a descubrir el propósito de vida en 15 minutos— y **Zentia**, plataforma digital que acompaña el desarrollo profesional con planes personalizados y coaching virtual. En su piloto, 85% de los usuarios reportó avances hacia su propósito personal, demostrando el potencial de la tecnología para impulsar bienestar.

Portafolio MAPS 2030

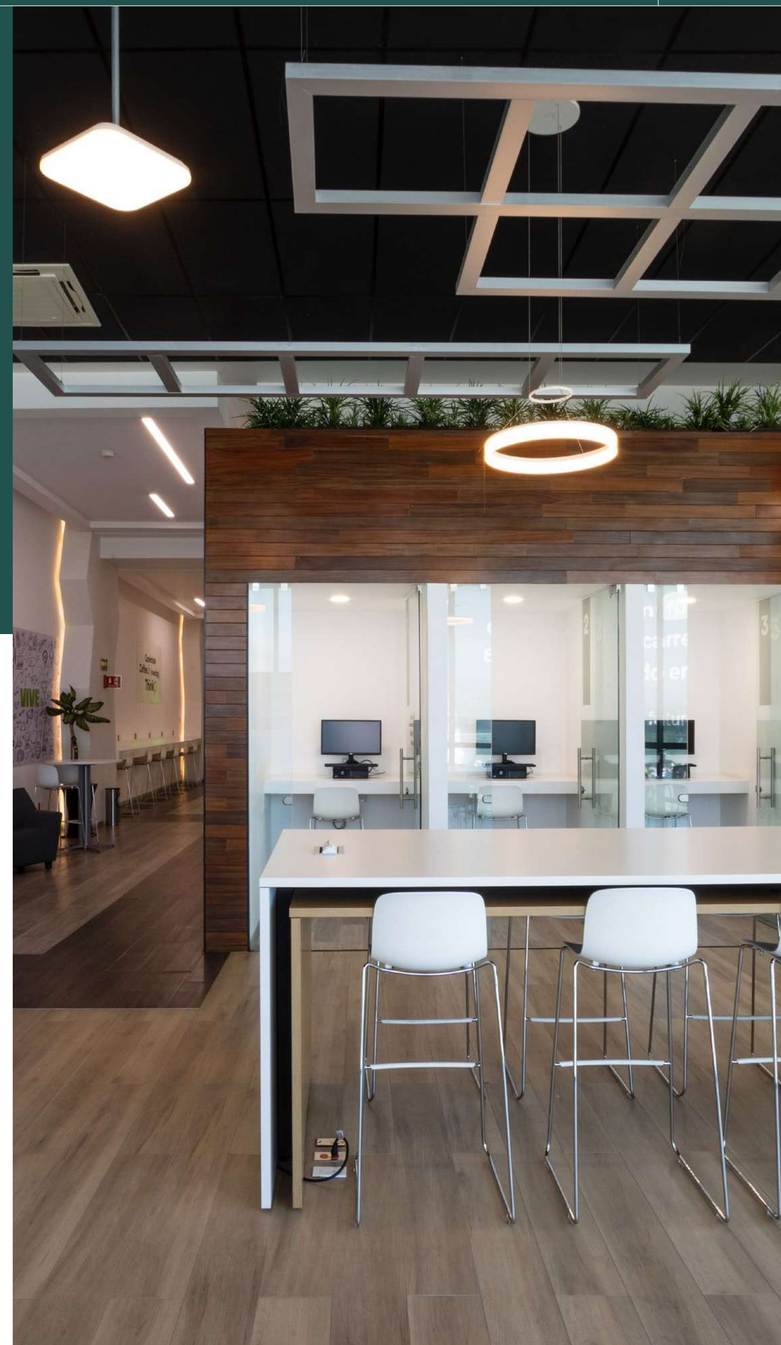
Evolución de los **programas educativos modulares y apilables**, que integra certificaciones en áreas emergentes como IA, ciberseguridad, energías renovables y tecnologías creativas, alineando empleabilidad y propósito en una ruta flexible y personalizada.

Campus en transición

A partir de agosto 2025 **campus Tampico** recibió a 270 estudiantes de Tecmilenio consolidando su oferta en el norte del país. En noviembre 2025 se inauguró el **Espacio Connect Tampico**, sede que refleja la evolución a formatos híbridos. Asimismo, comenzó la captación de estudiantes para campus Aguascalientes, que iniciará clases en agosto 2026 para niveles de: preparatoria, profesional y posgrados.

Modalidades académicas y Espacios Connect

Para que la flexibilidad de MAPS se traduzca en experiencias accesibles y pertinentes, Tecmilenio fortaleció sus modalidades académicas y sus espacios híbridos. Esta infraestructura permite estudiar desde distintos contextos, ritmos y necesidades, sin perder calidad académica ni conexión con el entorno profesional.



En 2025, se fortaleció el modelo de educación remota mediante tres acciones estratégicas orientadas a mejorar la experiencia del estudiante y consolidar su diferenciador institucional:

- **Implementación del modelo educativo MAPS en formato remoto**
  Garantizando flexibilidad, personalización y aprendizaje basado en competencias.
- **Simplificación de modalidades académicas**
  Se pasó de tres formatos **(Connect, Online y Presencial)** a dos modalidades integradas **(Connect Online y Connect Presencial)**, facilitando la comprensión y elección de las y los estudiantes.
- **Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil**
  A través del programa gamificado **Connect Challenge**, se mejoró el proceso de integración y se incrementó la retención en 10 puntos porcentuales.

Espacios Connect

Son centros híbridos que integran entornos físicos y virtuales para estudiantes que buscan una educación flexible y conectada con el mundo laboral. En 2025 operaron **12 espacios activos** en sedes estratégicas del país, ofreciendo áreas de coworking, aulas en vivo y zonas de desarrollo profesional en colaboración con empresas aliadas.

Estos espacios funcionan como **hubs de aprendizaje flexible y capacitación a empresas,** potenciando la colaboración, el aprendizaje activo y la conexión entre estudiantes, docentes y profesionales, extendiendo la experiencia educativa más allá del aula tradicional.

Con ello, las modalidades y espacios Connect amplían el alcance del modelo formativo, habilitan la flexibilidad del **MAPS** y fortalecen la conexión entre aprendizaje, propósito y empleabilidad.



BIENESTAR

El bienestar en **Tecmilenio** complementa el propósito de vida y la flexibilidad académica, enfocándose en el desarrollo humano integral, la vivencia estudiantil y la construcción de comunidad.

VIVE

Integra las experiencias y actividades de vivencia estudiantil orientadas al **bienestar, la convivencia y la formación integral**. Está conformado por los pilares de Athletics, Arte y Cultura, Esports/Gaming,Grupos Estudiantiles e Impacto Social, impulsando el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades humanas alineadas al propósito institucional.

Opera mediante una red nacional de 58 coordinadores y un mecanismo de financiamiento central llamado **Cobertura VIVE**, que garantiza la sostenibilidad de los programas y el uso eficiente de recursos en todos los campus. En 2025, mantuvo una participación superior a 20% consolidándose como eje clave de la experiencia universitaria **Tecmilenio.**



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

21,925	6,395	29%
TOTAL INSCRITOS	PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES

19,575	3,494	18%
TOTAL INSCRITOS	PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN GLOBAL

41,500	9,889	24%
TOTAL INSCRITOS	PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN

ARTFest

El evento insignia de **Arte y Cultura de Tecmilenio** que promueve la sensibilidad artística y el desarrollo del talento a través de la práctica y el acercamiento a diversas disciplinas con artistas reconocidos, vivenciándose en cuatro días de concursos, masterclasses y experiencias que fortalecen habilidades creativas, destacando:



- **Formativa y de bienestar**
  Desarrolla creatividad, colaboración y disciplina en un entorno alineado a los valores institucionales.
- **Exhibición del talento**
  Celebra el logro artístico de la comunidad Tecmilenio a nivel nacional.
- **Plataforma de crecimiento**
  Ofrece acceso a masterclasses y lenguajes en tendencia con referentes del medio, consolidando la cultura artística como eje de aprendizaje, integración y desarrollo integral.

Principales Logros

- **Alta participación nacional**, que fortaleció la identidad universitaria y la integración de comunidades de distintos campus.
- **Desarrollo de habilidades humanas**, mediante experiencias guiadas por jurados y mentores que potenciaron creatividad, trabajo en equipo y autoconfianza.
- **Proyección del talento Tecmilenio**, al brindar una plataforma de visibilidad dentro del Ecosistema de Bienestar.

ARTFest 2025, reunió a 250 estudiantes seleccionados de 26 campus, reconocidos por su talento en seis disciplinas artísticas.

250
ESTUDIANTES

26
CAMPUS

FIRST® Tech Challenge Mexico Premier Event

22
EQUIPOS

286
ESTUDIANTES

130
VOLUNTARIOS

Organizado por **Tecmilenio** en coordinación con la representación de **FIRST® Tech Challenge en México, el FIRST® Tech Challenge Mexico Premier Event** es un evento internacional que reúne a los equipos más destacados a nivel mundial en esta categoría, que son invitados para celebrar sus logros y propuestas en una competencia de robótica centrada en valores y compromiso con la comunidad, para jóvenes de secundaria y preparatoria.

En su primera edición en México, **el FIRST® Tech Challenge Premier Event** tuvo como sede a **Tecmilenio campus Las Torres**, reuniendo a 22 equipos de Estados Unidos, Brasil, Venezuela y México, con la participación de 286 estudiantes y 130 voluntarios. Este acontecimiento marcó un precedente histórico al consolidar a México como nuevo nodo del circuito global de robótica educativa.

El reconocimiento de **FIRST®** al elegir nuevamente a **Tecmilenio** como sede para la edición 2026 en campus Ferrería, refleja la confianza internacional en su capacidad organizativa y en su liderazgo dentro del ecosistema **STEM.**



Wellbeing 360



Tecmilenio reafirma el impulso del bienestar y propósito con estudiantes, familias y organizaciones a través de Wellbeing 360, que este año reunió a miles de personas en 3 magnos eventos.

58 empresas mexicanas y 3 internacionales recibieron el distintivo de Factor Wellbeing 2025.

58
EMPRESAS MEXICANAS

3
EMPRESAS INTERNACIONALES

Vida con propósito

En el **campus Guadalajara**, con más de 380 alumnos presenciales; 2,484 en campus adicionales, y una asistencia virtual de 205 personas en más de 15 países.

Propósito de vida en la educación

Con el enfoque al público de escuelas aliadas, padres de familia y docentes, **Tecmilenio** generó el espacio para integrar el propósito de vida en la crianza y la educación ofreciendo herramientas y brindando el acercamiento de 1,578 participantes presenciales en las zonas **Centro Sur, Bajío Occidente y Norte**, y conectado de forma virtual con 1,352 en 6 países.

Organizaciones con propósito

Con la colaboración de aliados como **FEMSA** y **VIVA**, conferencistas internacionales como Raj Sisodia, Michael Steger, Salvador Alva, Gerardo Leyva, Lina Martínez, **Tecmilenio** tuvo como sede **Expo Santa Fe,** donde se reunieron líderes empresariales y profesionales, evento con el enfoque de ofrecer herramientas de liderazgo positivo, liderazgo consciente y propósito de vida, reuniendo a 487 personas de 187 organizaciones, y de forma virtual se tuvo la conexión con 1,158 personas de 5 países.

4,550
PERSONAS REUNIDAS PRESENCIALMENTE (3 EVENTOS)

2,715
PERSONAS REUNIDAS DE FORMA VIRTUAL (3 EVENTOS)

Educación abierta



La educación continua en Tecmilenio extiende la filosofía del propósito de vida, la flexibilidad académica y la pertinencia laboral a personas y organizaciones que buscan actualizarse, reconvertirse o fortalecer sus competencias a lo largo de la vida. El Skilling Center es la expresión de esta visión en el ámbito del aprendizaje permanente.

El Skilling Center es una plataforma en la que las personas y organizaciones se conectan para aprender, transformarse y crecer a lo largo de la vida. Reúne a quienes buscan fortalecer sus competencias con sentido y propósito, impulsados por la convicción de mejorar su entorno. En colaboración con empresas y expertos, diseña programas de formación que combinan pertinencia laboral y desarrollo humano.

En 2025, Tecmilenio consolidó el **Skilling Center** como uno de los motores de educación continua del Grupo Educativo, alcanzando a más de 80,370 aprendedores y 225 empresas en todo el país. Su modelo conecta aprendizaje, propósito y empleabilidad, permitiendo a personas y organizaciones desarrollar competencias relevantes para un entorno laboral en transformación.

Cocreación de programas con empresas líderes

Durante este año, **se cocrearon 19 soluciones de formación con empresas** en las líneas temáticas de bienestar, desarrollo empresarial, educación, liderazgo, supervisión operativa y ventas. Entre las organizaciones participantes se encuentran Afirme, Alpura, Bachoco, Banorte, Heineken, Michael Page y OXXO, entre otras. Estas soluciones personalizadas fortalecen la pertinencia de los programas educativos, responden a necesidades reales del mercado y consolidan el vínculo universidad-empresa como fuente de innovación compartida.

El Skilling Center alcanzó una satisfacción de 85% entre los aprendedores y 71% entre las empresas, reflejando la calidad y relevancia de las experiencias formativas.

80,370
APRENDEDORES

225
EMPRESAS NACIONALES

19
PROGRAMAS FORMACIÓN

85%
SATISFACCIÓN EN LOS APRENDEDORES

La educación abierta en Tecmilenio representa un puente entre aprendizaje, propósito y empleabilidad, acompañando la trayectoria profesional de las personas en distintas etapas de su vida.



EDUCACIÓN



Empleabilidad

En 2025, Tecmilenio fortaleció su estrategia institucional de empleabilidad consolidando el modelo de Formación Integrada al Trabajo (FIT) como eje articulador entre aprendizaje, propósito y vinculación con el sector productivo.

- **Consolidación del modelo FIT**

  Se avanzó en su formalización institucional, integrando experiencias previas como el Semestre Empresarial, el Semestre de Emprendimiento y el Innovation Meetup 2025 dentro de un marco común de aprendizaje práctico. En conjunto, más de 3,600 estudiantes participaron en proyectos con empresas nacionales e internacionales y 400 desarrollaron su propio emprendimiento, generando evidencia que fortalece la madurez y escalabilidad del modelo.

- **Programa Path Data BBVA**

  Desarrollado en alianza con BBVA México, el programa representa una vía concreta de formación integrada con el sector productivo, combinando aprendizaje académico en Big Data con una fase práctica de vinculación laboral dentro del banco. En su primera etapa, 488 estudiantes de todo el país participaron en esta experiencia, fortaleciendo las competencias tecnológicas y la conexión institucional con el sector financiero.

- **Consejos Empresariales y Clústeres Estratégicos**

  Se consolidó una red de 379 consejeros en 14 clústeres que realizaron 108 sesiones de trabajo para actualizar planes de estudio, identificar tendencias de talento y crear nuevos vínculos con empresas, asegurando la pertinencia educativa y la empleabilidad de los egresados.

3,600
ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN PROYECTOS

488
ESTUDIANTES
PROYECTO PATH DATA BBVA

CONSEJOS EMPRESARIALES

379	14	108
CONSEJEROS	CLÚSTERES	SESIONES

Con ello, la empleabilidad se consolida como un indicador de impacto del modelo educativo y como una vía para que cada estudiante construya una trayectoria profesional alineada a su propósito.



Convenios nacionales e internacionales

Las alianzas nacionales e internacionales de Tecmilenio fortalecen la calidad académica y amplían las oportunidades de desarrollo profesional.

Estas colaboraciones complementan el modelo educativo y conectan a la comunidad estudiantil con redes académicas, profesionales y de innovación.



Alianza estratégica con Arizona State University (ASU): escalamiento global del modelo de propósito de vida

Se formalizó una colaboración con la ASU mediante la Najafi 100 Million Learners Global Initiative de Thunderbird School of Global Management. Esta alianza valida internacionalmente el principal diferenciador de Tecmilenio: empleabilidad alineada al propósito de vida y sienta las bases para el desarrollo conjunto de programas educativos globales. Entre los avances más significativos destacan:

- Desarrollo de una colaboración académica estructural, con la firma del convenio.
- Lanzamiento de la iniciativa global, con un evento que marcó el inicio de acciones compartidas en liderazgo, bienestar y educación con propósito.
- Integración de misiones complementarias, alineando la iniciativa Mi Propósito con el proyecto 100 Million Learners para ampliar el acceso a herramientas de desarrollo personal y profesional a escala internacional.

Alianza con Alamo Colleges District

Esta alianza realizada en 2023 alcanzó un hito con los y las primeras egresadas del International Nursing Pathway; programa educativo autodirigido para enfermeras del sector salud en México y América Latina, enfocado en mejorar su nivel profesional y calidad de vida personal, brindando mejores oportunidades de desarrollo, competitividad y empleabilidad en el extranjero.

Convenio con la Universidad de Lima para la maestría en Liderazgo Positivo

La alianza estratégica entre ambas instituciones se formalizó en marzo, para ofrecer la maestría en Liderazgo Positivo con doble titulación internacional, orientada a formar líderes que integren la excelencia académica con el desarrollo humano. El programa combina un formato en línea con opción de integración presencial en Lima y una experiencia inmersiva en México.

Convenio con el Clúster de Manufactura Avanzada y Automotriz de La Laguna

El campus Laguna fortaleció su liderazgo regional en empleabilidad y formación profesional mediante una alianza estratégica con el Clúster de Manufactura Avanzada y Automotriz de La Laguna (CIMAL), asociación que integra a 30 empresas y 16 aliados del sector industrial. Esta colaboración impulsa una vinculación activa entre academia y empresa a través de:

- Cocreación de contenidos académicos y retos con compañías como Caterpillar, ZF Lifetec y Clayens NP Plastibell.
- Integración de la marca del clúster en el plan de estudios de Ingeniería Industrial, especialmente en los certificados de gestión de operaciones y producción, excelencia operacional y sustentabilidad y herramientas para la mejora de la producción.
- Formación con enfoque práctico, que facilita la inmersión laboral y la pertinencia educativa.

Alianza estratégica con Arizona State University: escalamiento global del modelo de propósito de vida.





Reconocimientos

Reconocimiento Excellence in Employability por parte de Emerging

Tecmilenio fue distinguida con el **Label Excellence in Employability** otorgado por **EMERGING,** organismo internacional que evalúa la conexión entre la educación superior y el mercado laboral. Este reconocimiento valida la fortaleza del modelo educativo institucional al destacar:

- La formación integral de los estudiantes, centrada en competencias profesionales, socioemocionales y de propósito de vida.
- La efectividad de las alianzas estratégicas con empresas nacionales e internacionales.
- El posicionamiento institucional de Tecmilenio como referente nacional e internacional en empleabilidad.

2025 EXCELLENCE in EMPLOYABILITY
POWERED BY EMERGING PRODUCER OF Geurs

Prepa Tecmilenio en FIRST® Robotics

Durante la temporada 2025, Prepa Tecmilenio tuvo la participación más amplia registrada hasta la fecha en las categorías FIRST® Tech Challenge y FIRST® Robotics Competition, con más de 50 equipos provenientes de 24 campus a nivel nacional e internacional. Esta presencia consolida el liderazgo institucional en la formación de jóvenes con interés en ciencia, tecnología e innovación aplicada.

Tres equipos representaron a México en el FIRST® Championship en Houston, con premios de alto prestigio como:

IMPACT AWARD

ENGINEERING INSPIRATION AWARD

RECONOCIMIENTOS:
INSPIRE, MOTIVATE, THINK E INNOVATE.

Estas experiencias fortalecen el desarrollo de liderazgo, colaboración y propósito en los estudiantes de Tecmilenio.



Generosidad

La generosidad en Tecmilenio amplía las oportunidades de acceso y permanencia, permitiendo que más estudiantes con talento y propósito construyan trayectorias de vida transformadoras.

Durante el año, se registraron donativos por **25.6 MDP** superando la proyección de 23 millones, destinados a becas y programas de impacto comunitario.

25.6 MDP

REGISTRADOS DE DONATIVOS Y DESTINADOS A BECAS Y PROGRAMAS

El programa **Becas con Propósito otorgó 73 becas del 100%** a nuevos ingresos de nivel profesional, además de apoyos complementarios regionales y corporativos. Hoy cuenta con **200 becarios activos y 278 egresados,** de los cuales **79% son la primera persona universitaria en su familia.** Los proyectos liderados por becarios han beneficiado a más de 31 mil personas en los proyectos de impacto social.

200

BECARIOS ACTIVOS

278

EGRESADOS

79%

SON LA PRIMERA GENERACIÓN UNIVERSITARIA EN SU FAMILIA

El resultado en éxito académico del programa ha sido el **92% de eficiencia terminal, y que 9 de cada 10 egresados se gradúen con empleo.**

De forma complementaria para el Skilling Center, se otorgaron **596 becas Santander, 100 becas Santander de certificados Digital NAO** y 106 becas Promax para certificados, enfocadas en competencias tecnológicas.

Adicionalmente se otorgaron 18 becas del 60% al 90% respaldadas por aliados que benefician a estudiantes de educación formal.

9/10

Egresados se gradúan con empleo

La generosidad fortalece un ecosistema educativo en el que el talento y el propósito encuentran un camino para crecer.

ACOMPAÑAR Y TRANSFORMAR VIDAS CON SENTIDO E IMPACTO

Con el propósito de vida como guía, el modelo MAPS como base académica y la Formación Integrada al Trabajo como puente con el entorno profesional, Tecmilenio consolida una propuesta educativa flexible, pertinente y de alta calidad. La innovación, la educación abierta, el bienestar, las alianzas estratégicas y la generosidad amplían el alcance de este modelo y fortalecen la empleabilidad sostenible de sus estudiantes. Con ello, Tecmilenio confirma su vocación de transformar vidas y acompañar a cada persona en la construcción de una trayectoria personal y profesional con sentido e impacto.





05. INVESTIGACIÓN

Mensaje de bienvenida

Vicepresidente Investigación
Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

La investigación universitaria ha sido, desde siempre, un pilar fundamental del progreso: impulsa la innovación, forma liderazgos y permite responder con visión a los retos más urgentes de nuestra época. En el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, asumimos este compromiso entendiendo la investigación no solo como un esfuerzo académico, sino como una plataforma para transformar nuestra realidad a través de nuevas ideas, nuevas conexiones y nuevas soluciones.

En este informe podrán aprender cómo esta visión se hace tangible en nuestros campus, escuelas, institutos y centros: el trabajo de investigadoras e investigadores cuya dedicación, creatividad y talento generan resultados que impactan la vida de las personas, las comunidades y el entorno.

Nuestra investigación se caracteriza por su enfoque aplicado con el propósito de generar impacto, el modelo de trabajo inter y transdisciplinario, las tecnologías e infraestructura disruptiva de las que dispone para hacer realidad cada proyecto con eficiencia y las redes de colaboración que nos permiten llevar el beneficio más lejos. Esto se refleja en nuestras cinco áreas prioritarias: Salud, Clima y Sostenibilidad, Transformación Industrial, Educación y Cultura y Ciudades y Comunidades Prósperas, donde atendemos desafíos globales con soluciones innovadoras y pertinentes.

En este informe podrán apreciar cómo la excelencia científica se vive diariamente en las instituciones del Grupo Educativo y cómo nuestro modelo se fortalece a través de la colaboración con instituciones aliadas, empresas, gobiernos y organizaciones sociales.

Les invito a adentrarse en estas páginas, conocer de cerca a quienes lideran y participan en estas iniciativas y descubrir cómo, desde una cultura de excelencia y pasión, juntos estamos contribuyendo a construir un mejor futuro para México y para el mundo.



Javier Guzmán
Vicepresidente Investigación

Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

Investigación en cifras

1,485
INVESTIGADORES
En grupos o unidades de investigación

669
INVESTIGADORES SNI

386
PROFESORES
Participan en el modelo profesor investigador

9
SPINOFFS
Creadas de enero 2025 a la fecha



2024-25

134
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Financiados con fondos externos

44%
CON LA INDUSTRIA
(59 Proyectos)

2025-26

144
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Financiados con fondos externos

24%
CON LA INDUSTRIA
(34 Proyectos)

*Incluyendo servicios a externos prestados por CoreLabs

Publicaciones 2025-26

2,678

PUBLICACIONES

En lo que va de 25-26

52%

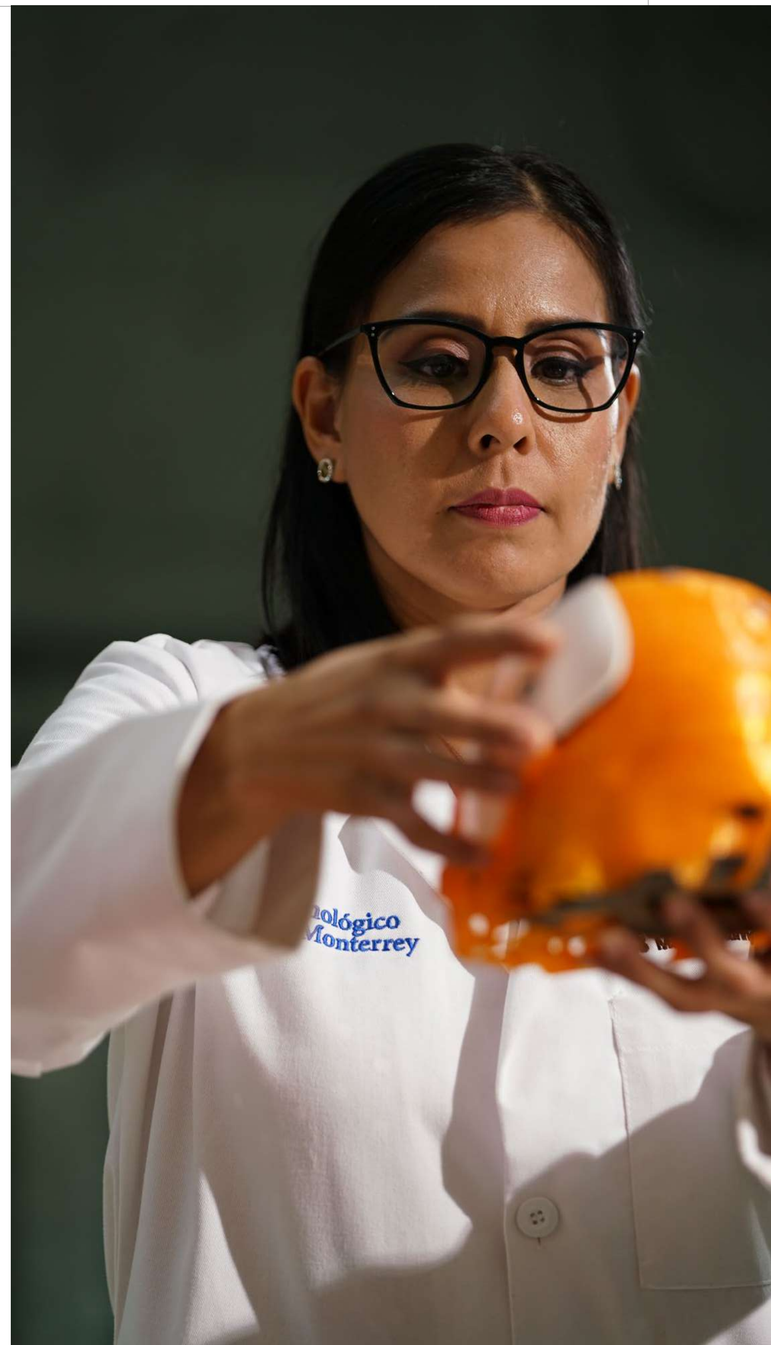
PUBLICACIONES

Con colaboración internacional.

INSTITUTO	PUBLICACIONES ANUALES	PUBLICACIONES COT[1]	CITAS
IFE	220	81	8,419
IOR	110	60	8,483
IAMSM	164	103	25,386

ESCUELAS	PUBLICACIONES ANUALES	PUBLICACIONES COT[1]	CITAS
EIC	1,344	567	73,346
EMCS	514	116	24,950
EN	214	115	7,105
ECSG	149	82	3,668
EHE	181	50	3,624
EAAD	76	23	1,415

[1] Contribución Original Tec





TRANSFORMAR LA REALIDAD A PARTIR DEL CONOCIMENTO

La investigación es una de las áreas que más se han fortalecido en los últimos años en las instituciones del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey y es una de las apuestas más ambiciosas en nuestro desarrollo al 2030. Esto deriva de nuestra convicción de que la forma más eficaz de transformar la realidad es a partir del conocimiento. La investigación nos permite conocer los retos y crear soluciones innovadoras, conscientes y responsables, así como proponer soluciones tangibles en su aplicación.

En el Grupo Educativo sucede tanto en los Institutos de Investigación, como en las Escuelas Nacionales del Tecnológico de Monterrey, así como en TecSalud. En esta sección se reportan los resultados del Instituto para el Futuro de la Educación, el Instituto de Materiales Avanzados para la Manufactura Sostenible, el Instituto de Investigación sobre Obesidad, el Centro para el Futuro de las Ciudades y los Distritos de Innovación.

Instituto para el Futuro de la Educación

El Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) impulsa la transformación de la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida para mejorar la vida de millones de personas.

Su propósito es innovar en modelos de educación superior y generar soluciones de aprendizaje que respondan a las necesidades de la sociedad y a la crisis de habilidades en América Latina.

Para 2030, aspira a consolidarse como una de las instituciones líderes a nivel mundial en el diseño del futuro de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida, fortaleciendo la posición del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey como referente en investigación e innovación educativa en América Latina.

Logros clave

- **Programa de Liderazgo para el Futuro de la Educación Superior en América Latina, en colaboración con Penn GSE**
  Se lanzó el diplomado binacional que fortalece las capacidades de liderazgo e innovación de rectores y directivos universitarios, con más de 50 participantes y becas del 50% gracias a Fundación Santander.
- **Consolidación de la AI Global Education Network (AIGEN)**
  Red internacional de más de 50 universidades en 11 países. Impulsa la adopción ética y basada en evidencia de inteligencia artificial en educación superior.
- **Primer Censo Nacional de IA Generativa en México (CensoIA)**
  Liderado junto con la SEP y la Subsecretaría de Educación Superior. Proporciona datos inéditos sobre uso y adopción de IA en universidades, orientando a políticas públicas y estrategias educativas.

Investigaciones destacadas

- **Trayectorias de Género**
  Estudio sobre egresadas del Tec, derivó en el Plan de Liderazgo para la Igualdad de Género y colaboración con BBVA.
- **IA en el Tec**
  Diagnóstico sobre el uso y aceptación de IA entre docentes y estudiantes.
- **Pensamiento computacional**
  Publicado en el Journal of Advanced Academics, evaluó la experiencia de usuario en cuatro plataformas educativas, con más de 1,500 participantes de ocho países.

$11.6 MDP
Fondos externos para investigación

Convenios internacionales de investigación

- **AI Global Education Network (AIGEN)**
  Red de más de 50 universidades en 11 países de Iberoamérica para acelerar la adopción ética de inteligencia artificial en educación superior.
- **MOCHILA – Microcredentials in Higher Education**
  Proyecto ERASMUS+ que fortalece el diseño y la emisión de microcredenciales digitales en universidades de México, República Dominicana, Chile y Guatemala.
- **MakerWomenSTEM**
  Iniciativa internacional que integra pensamiento complejo, microcredenciales y recursos abiertos, fortaleciendo la participación de mujeres en STEM y consolidando una red global de colaboración con instituciones como Fundación Universitaria CEIPA (Colombia), Potsdam University (Alemania), CUDI (México), DESCTI (México), Universidad Bolivariana del Ecuador, Finland Eastern University (Finlandia) y Universidad de La Guajira (Colombia).
- **Convenio con Mondragón, SEP y Generation MX**
  Alianzas estratégicas para impulsar experimentación educativa, aprendizaje adaptativo y empleabilidad.



IFE Conference 2025

La edición 2025 del IFE Conference consolidó su posición como el evento de innovación educativa más relevante de América Latina.

Se firmó el convenio **“Liderando el Futuro de la Educación superior en LATAM”** con la Universidad de Pensilvania, para crear, impartir y certificar el diplomado **“Liderazgo para el Futuro de la Educación Superior en América Latina”**, que combina aprendizaje presencial en Monterrey y Penn GSE con mentorías y clases virtuales.



5,153
ASISTENTES

40
PAÍSES

800
INSTITUCIONES

151
RECTORES Y LÍDERES UNIVERSITARIOS

120
DIRECTORES DE K12

950
PARTICIPANTES INTERNACIONALES

927
CONFERENCISTAS

15
SUMMITS Y EVENTOS ESPECIALES

363
PUBLICACIONES

Derivadas de las áreas de investigación del IFE.

Proyectos Novus

Se llevó a cabo la Convocatoria **Novus-Living Lab**, promoviendo la integración de tecnologías educativas y dispositivos multimodales en entornos experimentales, fortaleciendo la investigación aplicada y el aprendizaje experiencial.

55

PROYECTOS 2024 FINANCIADOS

Actualmente en desarrollo.

54

PROYECTOS 2023 CONCLUIDOS

Con implementaciones y resultados exitosos en distintas Escuelas y campus.

50

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Alcanzando 3,044 citas y un índice h (h-index) de 24.

31

INVESTIGADORES CON SNI

Iniciativas

- **Educación abierta y microcredenciales**
  Acompañamiento a la **Universidad Virtual del Estado de Guanajuato** en el diseño de su modelo de microcredenciales y rutas piloto.
  El Tec celebró **10 años de MOOCs con 2.8 millones de inscripciones globales** y nuevos cursos en liderazgo, IA y emprendimiento educativo.

- **Innovación y emprendimiento educativo (TecPrize y EdTech)**
  Se llevó a cabo el **IFE EdTech Summit con 13 fondos de inversión y patrocinios**, con lo que se fortaleció el ecosistema internacional con la participación en foros globales y el lanzamiento del **MOOC “El Arte de Innovar”**.

Proyectos de impacto educativo y académico

- Escalamiento del aprendizaje adaptativo a **10,000 estudiantes.**
- Creación del **Índice de Calidad de Empleo**.
- Capacitación de más de **300 profesores en inteligencia artificial** mediante el Faculty IA Summit.



Instituto de Materiales Avanzados para la Manufactura Sostenible

El Instituto de Materiales Avanzados para la Manufactura Sostenible (IAMSM) tiene como visión liderar la creación de soluciones globales en materiales y procesos industriales que impulsen la transición hacia una economía neutra en carbono, promoviendo la sostenibilidad, la eficiencia energética y el bienestar social y económico.

$14.5 MDP Fondos externos para investigación

Logros clave

- **Desarrollo de propiedad intelectual**
  Se concretaron nueve registros de patentes y modelos de utilidad en productos y procesos para nuevos materiales.
- **Emprendimiento científico-tecnológico**
  Se impulsó la creación de tres empresas basadas en tecnologías del instituto: Proformsdynamics -dispositivos ortopédicos inteligentes para personas y animales-, una start-up basada en la tecnología de Cuadrupolo Fractal Electromagnético, y Hummsky Agrosolutions -unidad portátil de análisis atmosférico-.
- **Atracción de fondos**
  Se obtuvieron recursos por $11.8 MDP provenientes de cuatro proyectos financiados por la Oficina de Investigación Naval de Estados Unidos (ONR), así como $1.7 MDP del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT).

Investigaciones destacadas

- **Proyectos financiados por la Oficina de Investigación Naval de EE. UU. (ONR)**
  Cuatro investigaciones estratégicas en inteligencia artificial, metamateriales, optimización de redes eléctricas y modelado afectivo en entornos de realidad virtual.
- **Colaboraciones con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Secretaría de Educación Ciencia Tecnología e Innovación (SECTEI)**
  Desarrollo de un sistema inteligente para el acondicionamiento automatizado de semillas mediante radiación UV-C y Spirulina, y el escalamiento de un electrolizador PEM de 500 W con alta eficiencia electroactiva.
- **Innovación en materiales sostenibles**
  Escalamiento de un bioplástico derivado de residuos agroindustriales para empaques hortofrutícolas sostenibles, basado en propiedad intelectual del IAMSM y desarrollado junto con la Universidad de Querétaro.

Convenios internacionales de investigación

Iniciativas

- **MIT**
  Colaboración en manufactura avanzada y desarrollo de materiales fotovoltaicos de nueva generación, incluyendo una estancia postdoctoral.
- **NTU (Singapur)**
  Estancia postdoctoral enfocada en innovación en manufactura aditiva.
- **University of Texas at Austin**
  Proyectos conjuntos sobre nearshoring industrial y desarrollo de textiles inteligentes a partir de PET reciclado.
- **Southwest Research Institute (SwRI)**
  Alianza para impulsar proyectos de manufactura sostenible con impacto directo en la industria.
- Se establecieron convenios con **Bayer, Daikin y PPG**.

25 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN GESTIONADOS

28 INVESTIGADORES CON SNI

Reconocimientos, innovación y emprendimiento

El proyecto **Cuadrupolo Magnético** representó a Nuevo León en el campamento nacional de emprendimiento **Posible 2025**, y el dispositivo médico para mitigación del linfedema secundario al cáncer de mama fue finalista en los **Mobile World Capital Awards 2025**, entre más de **150 propuestas** de **34 países**.

Distinciones académicas internacionales

El artículo **“Improving the design of multivariable milling tools combining machine learning techniques”** fue galardonado como **Most Innovative Work** en el **MESIC 2025**. Además, investigadores del IAMSM participaron en roles de liderazgo y comités científicos en congresos internacionales como **Hypothesis 2025** y la **ASTM International Conference on Advanced Manufacturing (ICAM).**



Instituto de Investigación sobre Obesidad

El Instituto de Investigación sobre la Obesidad (IOR) desarrolla ideas y soluciones innovadoras para disminuir los posibles efectos de la obesidad en la salud pública, a través del trabajo interdisciplinario y transdisciplinario y la creación de empresas de base tecnológica para mejorar la salud y el bienestar de las personas y la sociedad, con especial atención a la población mexicana.

$15.3 MDP

Fondos externos para investigación

- **Atracción de fondos por convocatorias internas TEC** (Challenge-Based Research Funding [CBRF], y otros).
- El IOR atrajo fondos de aproximadamente **$25 MDP para la ejecución de 5 proyectos en un lapso de 2 años** (CBRF call 2024).



Logros clave

- **Assessment 2025 de medio término**
  Se obtuvo un reconocimiento por evaluadores internacionales sobre la multidisciplinariedad y el nicho estratégico que atiende el IOR.
- **Fortalecimiento de alianzas estratégicas en América Latina**
  Colaborando en la búsqueda de financiamiento en conjunto de proyectos de investigación relacionados con la obesidad, entre los que destacan:
  - **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas** (CONICET, Argentina).
  - **Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Chile** (INTA, Chile).
  - **Universidad de Talca** (Chile).
- **Fortalecimiento de alianzas estratégicas en Europa**
  Con la **Fundación para la Investigación e Innovación Biosanitaria en el principado de Asturias** (FINBA, España)**, University of Cambridge** (UK) y el **International Iberian Nanotechnology Laboratory** (IINL, Portugal).

Investigaciones destacadas

- **Integrated Strategies and Cost-effective Technologies for Early Detection and Prevention of Metabolic Diseases Across the Lifespan.**
- **Caracterización de la obesidad en el mexicano.**

Asimismo, el IOR trabaja con:

- **Arizona State University – Global Nutrition Repository**
  Para crear una plataforma que incluye datos de poblaciones de México y EEUU.
- **Consejo Nuevo León, A.C. (CONL)**
  Propone el marco conceptual de alimentación y bienestar infantil en el estado de Nuevo León.

Convenios internacionales de investigación

El IOR firmó convenios marco para colaboración científica y tecnológica en materia de metabolismo y obesidad con:

- **Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos** (INTA, Chile)
- **International Iberian Nanotechnology Laboratory** (IINL, Portugal)

También, cuenta con un proyecto activo en colaboración con el **Paris Institute for Advanced Studies (PIAS, Francia)** denominado **Mexico Food Socioscope Project,** que busca analizar los sistemas alimentarios en México y cómo transicionar a sistemas más equitativos.

Redes de colaboración activas

NACIONALES

- **TecSalud**
- **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán**

INTERNACIONALES

- **Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona** (ICMAB, España)
- **Arizona State University** (ASU, EEUU)
- **University of Houston** (U.H., EEUU)
- **University Technologie Compiegne** (UTC, Francia)
- **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas** (CONICET, Argentina)
- **Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Chile** (INTA, Chile)
- **Universidad de Talca (**Chile)
- **International Iberian Nanotechnology Laboratory** (IINL, Portugal)
- **University of Cambridge** (Reino Unido)

20 INVESTIGADORES CON SNI

15 INVESTIGADORES POSDOCTORALES

Publicaciones

110 ARTÍCULOS
Publicados de enero a septiembre

60 CONTRIBUCIÓN ORIGINAL TEC (COT)

8,483 CITAS QUINQUENALES



Centro para el Futuro de las Ciudades

El Centro para el Futuro de las Ciudades está dedicado a investigar, innovar y actuar para transformar las ciudades en entornos más sostenibles, humanos y prósperos.

Logros clave

- **Expansión regional y posicionamiento estratégico**
  Apertura de las sedes en CDMX y Guadalajara, fortaleciendo el posicionamiento del centro como referente en pensamiento y acción urbana en ambas regiones. Se busca consolidar la articulación con actores del ecosistema —academia, gobierno, empresa y sociedad civil— lo que permite estar cerca de las ciudades para aprender, desarrollar y escalar soluciones urbanas innovadoras.

- **Mecanismos e instrumentos para la revitalización de centros urbanos y colaboración multiactor**
  Avance en el desarrollo de plataformas virtuales de democratización de datos y mecanismos de revitalización de centros urbanos en Culiacán y Mexicali. Esta colaboración público-privada-comunitaria, buscan incidir en barrios y distritos específicos para generar condiciones regulatorias, financieras y de gestión que incentiven vivienda adecuada y contribuyan a generar evidencia que permita impulsar una transformación del modelo urbano en México.

- **Planeación por escenarios**
  Aplicación de modelos de simulación, datos y procesos participativos para conectar movilidad, uso de suelo, vivienda y economía en la planeación urbana. Habilita la generación de escenarios participativos e impulsa la generación de una visión compartida de ciudad para trazar la ruta hacia una ciudad sostenible y equitativa.

- **Cooperación regional con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**
  Participación en el Bien Público Regional del BID “Movilidad Escolar Segura, Sostenible e Inclusiva”, que busca mejorar la salud y educación de niñas, niños y adolescentes mediante programas de movilidad escolar con sostenibilidad financiera. El Tec de Monterrey lidera los componentes de posicionamiento, difusión y capacitación en cinco países de América Latina, fortaleciendo la cooperación regional y la acción colectiva por una movilidad más segura y equitativa.

Colaboración internacional

Convenio para el **programa de liderazgo “Urban95 Academy” como Centro Regional en Latinoamérica y el Caribe.** Programa diseñado por la London School of Economics (LSE) y la Van Leer Foundation (VLF), enfocado en capacitar a líderes municipales para que adquieran conocimientos y desarrollen estrategias orientadas a mejorar las ciudades para los bebés, niñas, niños, adolescentes y personas cuidadoras.





APERTURA DE LAS SEDES:



CDMX



GUADALAJARA

BID

Cooperación regional con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

URBAN 95 ACADEMY

Convenio para el programa de liderazgo como Centro Regional en Latinoamérica y el Caribe.

CENTROS 2025

Emprendimiento de base científica

El Centro de Excelencia de Emprendimiento de Base Científico y Tecnológico (CoE EBT). Impulsa el desarrollo de soluciones innovadoras que aborden los grandes retos de la humanidad, promoviendo tecnología consciente, responsable y sostenible.

Programas 2025

- **Phase.0**
  Más de 200 emprendedores formados en validación temprana (TRL 0–1).
- **Startup Sessions**
  Dos ediciones en distintas regiones y verticales (Biotech en Monterrey y MedTech en Estado de México).
- **TechXcelerate**
  Incubación intensiva para estudiantes destacados del Tec.
- **De la Ciencia al Mercado**
  Incubación científica con SICyT Jalisco, que apoyó a 15 proyectos de investigadores.
- **Daikin Acceleration Program**
  Innovación abierta con Daikin México e incMTY para startups en LATAM del sector HVAC.
- **Coramino Acceleration Fund**
  Con Fundación José Cuervo, apoyó 19 startups con impacto social.
- **Heineken Acceleration Program**
  Iniciativa con incMTY para proyectos de innovación sostenible
- **Industry Connection**
  Articuló startups con fondos y empresas de los sectores salud y construcción.

Impacto en 2025

El CoE EBT atendió a más 590 proyectos y startups, beneficiando a más de 1,230 emprendedores de México, Chile, Colombia, Panamá y Estados Unidos. También, cuenta con una red de 209 mentores (54 internacionales) y forma parte de la Global Venture Network, que amplía su presencia global.



MÉXICO



CHILE



COLOMBIA



PANAMÁ



ESTADOS UNIDOS

+590

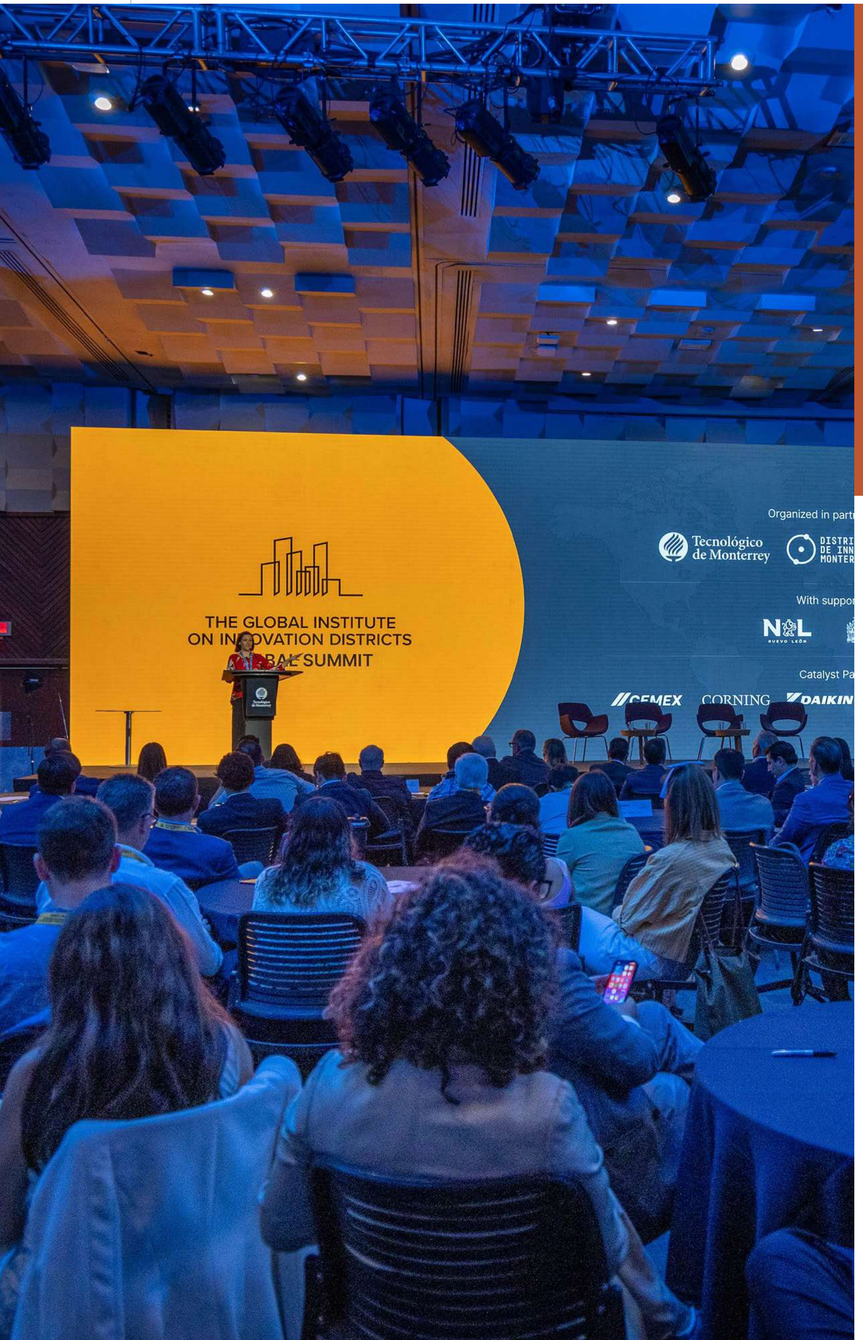
PROYECTOS Y STARTUPS ATENDIDOS

+1,230

BENEFICIARIOS
DE DIFERENTES PAÍSES

209

MENTORES
54 INTERNACIONALES



Distritos de Innovación

Los distritos de innovación son zonas geográficas urbanas diseñadas para concentrar y conectar talento, empresas, startups, instituciones, academia y gobierno, en un entorno que fomenta la colaboración y acelera la generación de ideas, investigación aplicada, emprendimientos y soluciones a retos sociales y de mercado.

En el Tecnológico de Monterrey estamos conformando el **Distrito de Innovación Monterrey** en distritotec. El Distrito de Innovación Monterrey (DIM) es el primero en su tipo en México, y es el único distrito de la red global que cuenta con tres redes internacionales: Global Institute on Innovation Districts, Venture Café y Science Gallery. Las dos últimas son las únicas en América Latina. En diciembre de 2025 el DIM cumplió su primer año desde la inauguración de Expedition.

De manera paralela, en la **Ciudad de México se ha impulsado el Distrito de Innovación Tlalpan.**

Distrito de Innovación Monterrey

Este año, en el DIM se registraron 136 proyectos activos desarrollados por las diferentes iniciativas del ecosistema. También, se documentaron 82 empresas y organizaciones vinculadas, con colaboraciones que incluyen fondeo de proyectos, investigación conjunta, servicios de consultoría, programas de capacitación y otros esquemas de trabajo. Al mismo tiempo, se contó con la participación de 1,262 estudiantes de profesional y posgrado, así como 312 profesores e investigadores, lo que refleja un fuerte componente de formación de talento en innovación.

Distrito de Innovación Monterrey

136
PROYECTOS ACTIVOS

82
EMPRESAS VINCULADAS

1,262
ESTUDIANTES PROFESIONAL Y POSGRADO

312
PROFESORES E INVESTIGADORES

Proyectos de innovación con incidencia local o nacional

- **Desarrollo de juego serio: Transición Energética Justa** en colaboración con la Agence Française de Développement (AFD). Esta iniciativa busca diseñar planes de transición energética en contextos de incertidumbre.
- **Soluciones de movilidad: modelo basado en agentes para la simulación, planeación y gestión del transporte en la Zona Metropolitana de Monterrey.** Es una iniciativa conjunta del Centro del Futuro de las Ciudades con Fundación FEMSA, USAID, University of Toronto, Mobility Network, Consejo Nuevo León, Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tecnológico de Monterrey. Este proyecto permite simular el diseño de infraestructura y políticas públicas para evaluar su impacto en la movilidad urbana, a fin de mejorar la eficiencia del transporte y apoyar el desarrollo sostenible de la ciudad.
- **Concerted Action to Accelerate Local 1.5° Technologies (CATAL1.5°T)** en colaboración con la iniciativa de Climate Change Entrepreneurship, el Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera y Cooperación Técnica Alemana GIZ. Busca fomentar el emprendimiento climático, a través de proyectos con potencial para reducir emisiones de gases de efecto invernadero.

Iniciativas de investigación

- **Válvula cardiaca y simulador** en investigación conjunta de la iniciativa RAPID 3D LAB con GSE Biomedical y el Hospital Zambrano.
- **Desarrollo de mapas de pobreza energética para mostrarlos en un gemelo digital de la ciudad** en investigación conjunta de la iniciativa Sustainable Energy con UT Austin.
- **Sistema híbrido integral solar, ventana fotovoltaica inteligente para edificios** en investigación conjunta de la iniciativa Sustainable Energy con UT Austin.

Primera Piedra del HUB de Innovación y Emprendimiento Eduardo Garza T.

Durante el 2025 se ejecutó la colocación de la **Primera Piedra del HUB de Innovación y Emprendimiento Eduardo Garza T.,** marcando el inicio de una nueva etapa para el ecosistema de emprendimiento, ciencia y tecnología en Monterrey. Participaron más de 300 personas, incluyendo investigadores, estudiantes, startups, inversionistas y aliados estratégicos, representando a los principales públicos objetivo del Hub.

Summit del Global Summit on Innovation Districts (GIID) 2025

El Distrito de Innovación Monterrey recibió el GIID 2025, el primer encuentro internacional de esta red en América Latina. Este esfuerzo consolidó al Distrito como un actor emergente de referencia a nivel global.

Resultados

- **Firma del convenio** de colaboración para institucionalizar el Summit y sentar las bases de futuras ediciones.
- **300 participantes provenientes de 18 países, representando a más de 50 distritos de innovación** de los cinco continentes.
- El Distrito de Innovación Monterrey fue reconocido con el **Trailblazer Award,** otorgado al distrito emergente que está abriendo caminos innovadores y significativos para el futuro de los ecosistemas de innovación.
- **Diseño y ejecución de la estrategia de sponsorships,** incluyendo 22 pitches ejecutados, desarrollo de pitch deck institucional y levantamiento exitoso de **fondos por parte de nueve aliados estratégicos** (CEMEX, FEMSA, XIGNUX, CORNING, DAIKIN, DALUS CAPITAL, Gobierno de Monterrey, y estado de Nuevo León, entre otros).
- **Consolidación del primer Host Committee del Distrito de Innovación Monterrey**, integrando a actores clave del sector público, privado y del ecosistema de inversión y desarrollo tecnológico (CEMEX, FEMSA, XIGNUX, CREO, DAIKIN, DALUS CAPITAL, Gobierno de Monterrey, estado de Nuevo León, entre otros).





Expedition FEMSA

En 2025 se instalaron:

03	07	03
SOCIOS COMERCIALES	STARTUPS	ORGANIZACIONES ALIADAS

OXXO
MATTHEW
BREAD + BOLA

Asimismo, hay 4 empresas que aceptaron ser **socios corporativos del Distrito de Innovación Monterrey** en el Expedition FEMSA.

- Daikin
- Xignux
- Cemex
- CORNING

Proyectos empresariales

Daikin inaugura DIMO en Expedition

Open Innovation Lab Monterrey (DIMO) es una alianza estratégica para impulsar la innovación abierta y el desarrollo de tecnologías avanzadas en el sector HVAC, con foco en eficiencia energética, calidad del aire interior y sostenibilidad, a fin de acelerar soluciones que respondan a los retos ambientales y del mercado en Latinoamérica.

Xignux inaugura Xignux Expedition

Este hub fortalece la conexión entre industria, academia, gobierno y sociedad, impulsando proyectos de transformación digital, sostenibilidad y manufactura avanzada. Su enfoque estratégico consiste en acelerar el desarrollo de soluciones basadas en inteligencia artificial, robótica colaborativa y vehículos autónomos, alineadas con los retos del sector.

Proyectos destacados

Proyecto colaborativo para implementar programa de Innovación Interna en Agua y Drenaje de Monterrey

El Centro para el Futuro de las Ciudades y el Futures Design Lab han acompañado a **Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey (SADM)** en el diseño e implementación de su **programa de innovación interna Aqua Innovación,** que contó en 2025 con el **respaldo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).**

Resultados

+150	35	10
PARTICIPANTES INVOLUCRADOS	PROYECTOS DESARROLLADOS	SOLUCIONES en fase de implementación, de las cuales **cinco** continúan activas y en proceso de escalamiento.

Distrito Tlalpan

Es una plataforma colaborativa integrada por actores de los sectores público, privado y social. Busca activar, articular y consolidar un ecosistema de innovación que impulse el desarrollo socioeconómico, urbano, científico y tecnológico que impacte de manera positiva y sostenible el Sur de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Avances significativos

- Apertura de la **Unidad de Innovación Genómica y Clínica** con el objetivo de desarrollar investigación aplicada a través de equipamiento especializado en “diagnóstico portátil de VIH”, “diagnóstico molecular de sepsis e infecciones multirresistentes” y “plataforma integral de sepsis con inteligencia artificial”.
- Inicio de la ejecución del programa de transformación urbano **“Entornos Regenerativos”,** interviniendo con luminarias, semáforos peatonales, señalética para cruces seguros, entre otros.
- Formalización de alianzas estratégicas con actores clave del ecosistema “Zentynel”- Venture Capital; IMPI, CONBIOÉTICA, COFEPRIS, para el desarrollo y fondeo de proyectos que impulsen la transferencia y maduración tecnológica.
- Vigésimo sexta edición del **Mercadito Sur,** que integra y vincula más de mil emprendimientos locales de la Ciudad de México.

IMPACTAR EN EL SUR DE LA CDMX.





Se llevaron a cabo:

- **El Healthcare Innovation Summit 2025.** Cumbre donde médicos y especialistas internacionales analizaron soluciones y desafíos en la aplicación de tecnologías y nuevas estrategias dentro del sector salud.
- **The Next Decade 2025 – Horizontes en Salud.** Evento que reunió a emprendedores y mentes creativas para explorar nuevas soluciones a los grandes retos en salud como el envejecimiento saludable, la medicina de precisión y la regeneración celular.
- **La apertura de la Unidad de Innovación Genómica y Clínica.** Primera fase de la unidad equipada con tecnología enfocada en VIH, Gram y Sepsis con el objetivo ser un espacio pionero en diagnósticos para la salud pública en la Ciudad de México.

Proyectos de innovación

- Activación del binomio de investigación TEC (Escuela de Ingeniería y Ciencias)-UNAM (Facultad de Química) en Regeneración Celular.
- Estudio de caminabilidad en el Distrito Tlalpan realizado por el Centro para el Futuro de las Ciudades.
- Activación del programa “Pequeños Negocios Resilientes” en coordinación de Resilient Cities Catalyst y Oficina de Resiliencia Urbana.

Iniciativas de investigación

Convenio de colaboración con la Alcaldía Tlalpan

Se trata de una alianza estratégica para desarrollar programas de impacto educativo, urbano, científico, tecnológico y social en el territorio de Tlalpan, y convertirse en un modelo de alianzas Público-Privada a nivel local, nacional e internacional. Se busca sumar capacidades y talentos para consolidar el espacio público como un lugar de encuentros que desarrollan innovación, emprendimiento y conocimiento y bienestar (por ejemplo: “Espacio Tolentino” un lugar donde se construye comunidad), así como el desarrollo de programas de formación y capacitación que vincule a nuestras comunidades con el territorio y sus habitantes.

Investigación Aplicada y Emprendimiento

- **Se aprobó la Fase I del Centro Interdisciplinario de Medicina Predictiva (CIMP).** El CIMP busca posicionarse como referente en investigación y posgrado en salud y biotecnología. Su objetivo es fortalecer la innovación y el liderazgo del Tec en investigación de alto impacto para el bienestar social.
- Se inauguró el **Centro para el Futuro de las Ciudades.**

Impacto y posicionamiento

Se firmaron 14 nuevas alianzas estratégicas con actores clave como Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México (SEDECO), el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), entre otros.

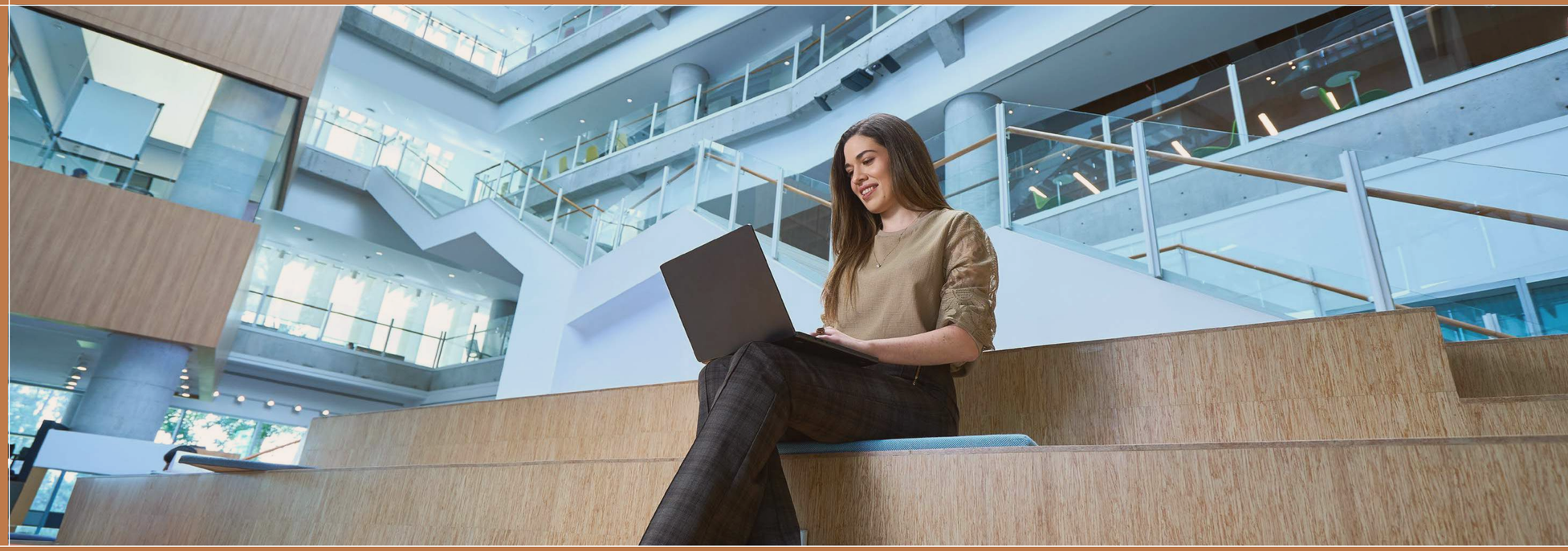
14 alianzas

SEDECO | IMPI | COFEPRIS | ENTRE OTROS.

GENERAR SOLUCIONES CON INCIDENCIA NACIONAL Y GLOBAL

La investigación en el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey se consolida como un pilar estratégico para la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones a los retos contemporáneos. A través de sus institutos, centros y del ecosistema de innovación y emprendimiento, el Grupo Educativo fortalece capacidades científicas, amplía colaboraciones y avanza en proyectos con incidencia nacional e internacional. Las Escuelas del Tecnológico de Monterrey y TecSalud son también espacios fundamentales de generación de conocimiento, desde los cuales se impulsa investigación vinculada a la formación académica, la práctica clínica y la atención a problemáticas relevantes. De manera articulada, estas capacidades conforman una agenda de investigación que se despliega a lo largo del informe y refleja el compromiso del Grupo Educativo con una investigación rigurosa, colaborativa y con impacto para las personas y las comunidades.





06. APRENDIZAJE PARA EL FUTURO

Mensaje de bienvenida

Vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro
Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

El aprendizaje ocupa hoy un lugar central en la manera en que las personas, las organizaciones y las regiones construyen su futuro. En una etapa de profunda transformación tecnológica y su impacto en la vida diaria, la capacidad de aprender de forma continua se vuelve un factor decisivo para acompañar trayectorias cada vez más diversas y cambiantes.

Desde esta comprensión, Aprendizaje para el Futuro se articula como un componente clave de la estrategia del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Con el propósito de ampliar el alcance del aprendizaje integrando flexibilidad, tecnología y acompañamiento, para responder con mayor pertinencia a las realidades que viven las personas a lo largo de su vida.

Durante este 2025 avanzamos con esa visión como guía; definimos un Plan Estratégico al 2030, fortalecimos capacidades y evolucionamos hacia un modelo más integrado y centrado en las personas, entendiendo el aprendizaje como un proceso continuo y estrechamente conectado con sus necesidades.

Estos avances han sido posibles gracias al compromiso de profesoras y profesores, personas expertas, colaboradoras y colaboradores, así como aliadas y aliados, a quienes agradezco su vocación y rigor, que sostienen la calidad y el impacto de este esfuerzo colectivo.

Mirando hacia adelante, seguiremos ampliando nuestro portafolio, construiremos una plataforma que nos permita crear experiencias más personalizadas y extenderemos nuestro impacto a más países, convencidos de que fortalecer el aprendizaje a lo largo de la vida es una contribución sustantiva al desarrollo de nuestra región.



Victor Gutiérrez Aladro
Vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro

Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

Aprendizaje para el futuro en cifras

+600
ORGANIZACIONES
Impactadas

10
PAÍSES
Impactados

+600
ALIANZAS Y COLABORACIONES
Con otras organizaciones

73%
Empresas atendidas pertenecientes al Top 50 de empresas más importantes de México y América Latina (Ranking Expansión)

142,738
Aprendedores en programas de educación continua

435,000
Aprendedores en educación para el desarrollo

1,808
Expertos facilitadores de aprendizaje

420
Programas de educación continua

TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA



Aprendizaje para el Futuro

Aprendizaje para el Futuro es una vicepresidencia del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, que fue creada para **transformar la educación no escolarizada y redefinir el aprendizaje a lo largo de la vida.**

Un ecosistema escalable y personalizado, que maximiza el uso de tecnologías exponenciales para ofrecer experiencias educativas relevantes, flexibles y de alto impacto.

Su oferta se consolida en un ecosistema de valor centrado en el aprendedor que brinda:

- **Experiencias de aprendizaje** personalizadas, flexibles y de alto impacto.
- **Acompañamiento** que potencia el aprendizaje mediante procesos de coaching y mentoring personalizados.
- **Consultoría para organizaciones.**
- **Un entorno digital** accesible, inclusivo y centrado en las personas.
- **Una red de expertos y facultad inspiradora** con altos estándares de calidad.

En búsqueda de alcanzar nuevos segmentos y mercados, durante 2025 se amplió el alcance de Aprendizaje para el Futuro con nuevas propuestas diseñadas para responder a las necesidades emergentes de distintos segmentos:

- **Bienestar Integral:** programas que promueven el bienestar físico, mental y emocional en todas las etapas de la vida.
- **Silver Economy:** portafolio de soluciones educativas dirigido a personas mayores de 55 años, orientado al aprendizaje activo y al desarrollo continuo.
- **Acompañamiento:** apoyo personalizado a través de estrategias de mentoría.

Programas enfocados en aprendedores U4P (University for People)

Programas de educación continua cuyo enfoque consiste en desarrollar habilidades y competencias clave para el crecimiento profesional y personal.

+20,290
PERSONAS INSCRITAS
en programas U4P

7%
PERSONAS
extranjeras

9 DE CADA 10
PERSONAS
reportan un impacto significativo tras culminar un programa

Programas enfocados en organizaciones U4O (University for Organizations)

Impulsamos a las organizaciones a transformar su talento en una ventaja competitiva mediante proyectos de formación diseñados para generar impacto real y mejorar sus indicadores.

+600
EMPRESAS IMPACTADAS
como socios estratégicos

1,440
PROYECTOS DESARROLLADOS

+74,300
PERSONAS IMPACTADAS

40%
CON IMPACTO SIGNIFICATIVO
en organizaciones (soluciones con resultados tangibles)

14%
PROYECTOS
realizados en el extranjero





Acompañamiento

Consiste en brindar apoyo individualizado a los participantes/aprendedores a través de estrategias como el coaching y el mentoring.

1,260
PERSONAS RECIBIERON ACOMPAÑAMIENTO (COACHING)

340
PERSONAS RECIBIERON FORMACIÓN EN COACHING

50
COACHES CERTIFICADOS
en la comunidad de acompañamiento de Aprendizaje para el Futuro

Centro de Idiomas del Tecnológico de Monterrey

Habilita el dominio de nuevos idiomas como una herramienta estratégica para construir trayectorias de vida más amplias, sólidas y significativas

12,000
APRENDEDORES IMPACTADOS

Consultoría

Servicios profesionales de diagnóstico, asesoría y acompañamiento que apoyan a las organizaciones en la resolución de problemas, la mejora de su desempeño y el logro de objetivos específicos. Se desarrollan por equipos multidisciplinarios de expertos, bajo un modelo propio que, además de generar mejoras, habilita a la organización para sostenerlas de manera autónoma.

170
PROYECTOS DE CONSULTORÍA
diseñados con empresas u organizaciones

+90
SOCIOS ESTRATÉGICOS NACIONALES E INTERNACIONALES
en sectores clave: transformación, servicios, comercio, gobierno y energía.

Educación para el Desarrollo

Impulsa la alfabetización tecnológica y la reducción de la brecha digital para fortalecer el bienestar de las comunidades.

435,000
APRENDEDORES
participantes registrados en los programas de Educación para el Desarrollo.

The Learning Gate

Plataforma de aprendizaje digital, flexible, personalizable e integral, diseñada para dar forma a la trayectoria de desarrollo de cada persona mediante la acreditación de nuevas competencias, la renovación de conocimientos y su adaptación a un mercado en constante cambio.

+7,790 APRENDEDORES DE THE LEARNING GATE

600 CERTIFICACIONES, trayectorias, competencias y sub-competencias

Este año, The Learning Gate **ganó doble oro en los International E-Learning Awards 2025** de la International **E-Learning Association (IELA):**

- **Gold** – Learning Delivery Platform (Business & Industry Division)
- **Gold** – Online Learning Experience (Academic Division)

Estos reconocimientos, celebran la innovación y el impacto de la plataforma en la transformación del aprendizaje.

TecBeyond

Es una iniciativa enfocada en fortalecer el liderazgo en innovación empresarial. Su éxito se refleja en el número creciente de generaciones en distintos estados del país, y en la activa participación de consejeros del Grupo Educativo, así como de líderes empresariales. En colaboración con EGADE Business School, el programa impulsa una cultura de innovación al formar líderes con metodologías de vanguardia y desarrollar proyectos en las organizaciones.

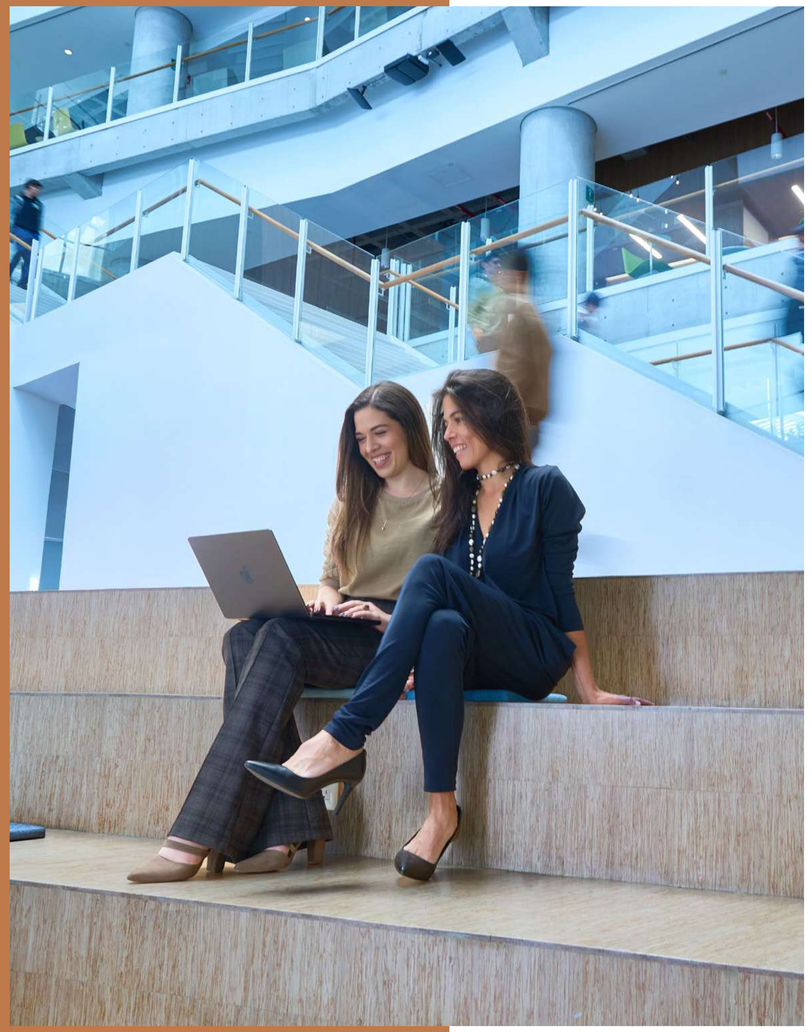
Firma de convenio con Oracle University

A fin de impulsar la formación en competencias digitales clave, como la inteligencia artificial y la gestión de datos, se firmó un convenio con Oracle University. Esta alianza estratégica ofrece a estudiantes y profesionales acceso a programas de capacitación, laboratorios prácticos y certificaciones de clase mundial.



APRENDIZAJE PARA TODA LA VIDA

La Vicepresidencia de Aprendizaje para el Futuro reafirma el compromiso del Grupo Educativo con el aprendizaje a lo largo de la vida, ampliando rutas del desarrollo que permiten a las personas y organizaciones adaptarse, actualizarse y continuar aprendiendo en contextos cambiantes. Con propuestas de formación flexibles, modelos de acompañamiento y plataformas tecnológicas, avanzamos en la consolidación de un ecosistema que facilita la adquisición de competencias y nuevos conocimientos para las personas y, a su vez, se fortalece la capacidad del Grupo Educativo para responder a las demandas contemporáneas y a futuro del talento.





07. ÁREAS CENTRALES

Áreas centrales

A partir de la integración del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, las áreas centrales, trabajan en conjunto para contribuir al cumplimiento de su propósito. La evolución institucional implica establecer procesos que nos permiten ganar eficiencias, optimizar funciones o fortalecer el desempeño de los equipos. En otros casos, significa proveer de instrumentos materiales o establecer lineamientos para garantizar una operación coordinada y orientada a objetivos.

Cada una de las áreas cumple una función toral para el funcionamiento del Grupo Educativo. Apoyando en la alineación y habilitación de las instituciones y vicepresidencias, reconociendo sus distintos roles y prioridades para la consolidación de nuestro Plan Estratégico “Rumbo al 2030”.





Estrategia

El Grupo Educativo se encuentra inmerso en un proceso profundo de transformación desde el 2024, cuando se tomó la decisión de consolidarlo. Durante el año 2025, se han tomado decisiones importantes en términos de la interrelación de las instituciones del Grupo Educativo, la interacción entre los consejos y sus responsabilidades. Además, hubo experiencias puntuales que nutrieron nuestros objetivos institucionales. Todo ello se coordinó desde la Vicepresidencia de Estrategia, que es responsable de alinear prioridades, fortalecer las capacidades organizacionales y asegurar que las decisiones estratégicas del Grupo Educativo avancen en el largo plazo. Su función integra la prospectiva, la inteligencia institucional, la planeación estratégica y la articulación de iniciativas transversales que consolidan nuestra operación.

Durante 2025, la Vicepresidencia de Estrategia consolidó su rol como **motor de transformación institucional**, logrando avances sustanciales en la definición del rumbo de largo plazo y en la construcción de capacidades organizacionales críticas.

- **Definición de Rumbo**
  Se formalizó el Plan Estratégico Rumbo al 2030, anclado en el propósito del Grupo Educativo: “Transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación”. Complementariamente, se consolidó la Voz Pública del Grupo Educativo bajo el principio de neutralidad comprometida[1], posicionando a la institución como facilitadora del diálogo informado en debates de interés público.

- **Construcción de Capacidades**
  Se implementaron tableros de indicadores para el seguimiento del Plan 2030 y se estableció una comunidad de práctica en inteligencia de datos, fortaleciendo la competencia analítica organizacional.

- **Fortalecimiento Institucional**
  Se realizó la primera medición del índice de reputación basado en percepción de audiencias clave y se estimó el mercado potencial en la región Noreste, información que orienta decisiones de expansión y posicionamiento territorial.

- **Modelos de Gestión y Gobernanza**
  Evolucionamos hacia una gestión y gobernanza como Grupo Educativo para facilitar el cumplimiento de la visión y los planes estratégicos. Este enfoque fortalece la colaboración interna, simplifica procesos y mejora la experiencia interna de todas las comunidades.

[1] Neutralidad comprometida: postura activa en la que una institución se abstiene de tomar partido en conflictos, pero participa activamente como mediador buscando facilitar soluciones sin favorecer a ninguna de las partes.

Estos logros posicionan al Grupo Educativo con mayor claridad de rumbo, capacidades robustecidas y estructuras de gobernanza preparadas para la ejecución del Plan 2030.



Administración

La Vicepresidencia de Administración (VPA) es responsable de la gestión eficiente y estratégica de los recursos, conscientes de que el costo de oportunidad se mide en términos de oportunidades formativas. Este objetivo exige una estrategia de largo plazo que permita consolidar eficiencias orientadas al cumplimiento de nuestro propósito. Esta vicepresidencia busca proteger el patrimonio institucional, optimizar el uso de los recursos, fortalecer las capacidades operativas y asegurar una comunicación institucional coherente que refuerce la identidad del Grupo Educativo.



Durante 2025, la VPA consolidó su papel como habilitador estratégico transversal, acompañando al Tec de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud y las vicepresidencias en la ejecución del modelo de gestión y en la alineación de decisiones clave con las prioridades del Plan 2030.

Este rol habilitador se tradujo en acciones orientadas a hacer más eficiente, confiable y consistente la operación del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. A partir de la simplificación y digitalización de procesos clave, la optimización de los tiempos de aprobación de recursos, y el fortalecimiento de los procesos contractuales y del modelo integral de gestión de proveedores, la VPA fortaleció la capacidad de respuesta institucional, promovió la trazabilidad y la responsabilidad en el uso de los recursos, y facilitó la ejecución oportuna de proyectos académicos y de infraestructura.
De manera complementaria, el fortalecimiento de una gestión financiera sólida y sostenible y el impulso de una cultura de servicio permitieron mejorar la experiencia administrativa de estudiantes y colaboradores, garantizando las condiciones necesarias para que las prioridades estratégicas del Grupo Educativo se concreten.

TECservices[2]

825,000

SOLICITUDES ATENDIDAS

con un tiempo de ciclo promedio de 7.5 horas (reducción de 1.5h vs 2024).

+23%

INCREMENTO USO DEL TECBOT

[2] En 2025 esta función se trasladó a la Rectoría del Tecnológico de Monterrey como parte del nuevo modelo de gestión.

Infraestructura

La inversión en infraestructura se orientó a fortalecer la capacidad institucional del **Grupo Educativo**, ampliar espacios para el aprendizaje, la investigación y la atención en salud, y crear entornos que respondan a las necesidades de la comunidad. La conclusión y entrega de proyectos estratégicos permitió poner en operación nuevas instalaciones y expandir capacidades clave en distintos campus e instituciones:

+35,000 m²

DE NUEVOS ESPACIOS

construidos en el año

- **Campus Monterrey** – Inicio de operaciones del edificio Expedition FEMSA (entorno de innovación, investigación y colaboración) en febrero 2025
- **Campus Santa Fe** – Inauguración de la Rambla en marzo 2025
- **Campus Puebla** – Inauguración de Residencias en junio 2025
- **TecSalud** – Expansión Hospital Zambrano Hellion en octubre 2025

+60

NUEVAS CAMAS

+50%

DE CAPACIDAD HOSPITALARIA

+18

PROYECTOS CONCLUIDOS

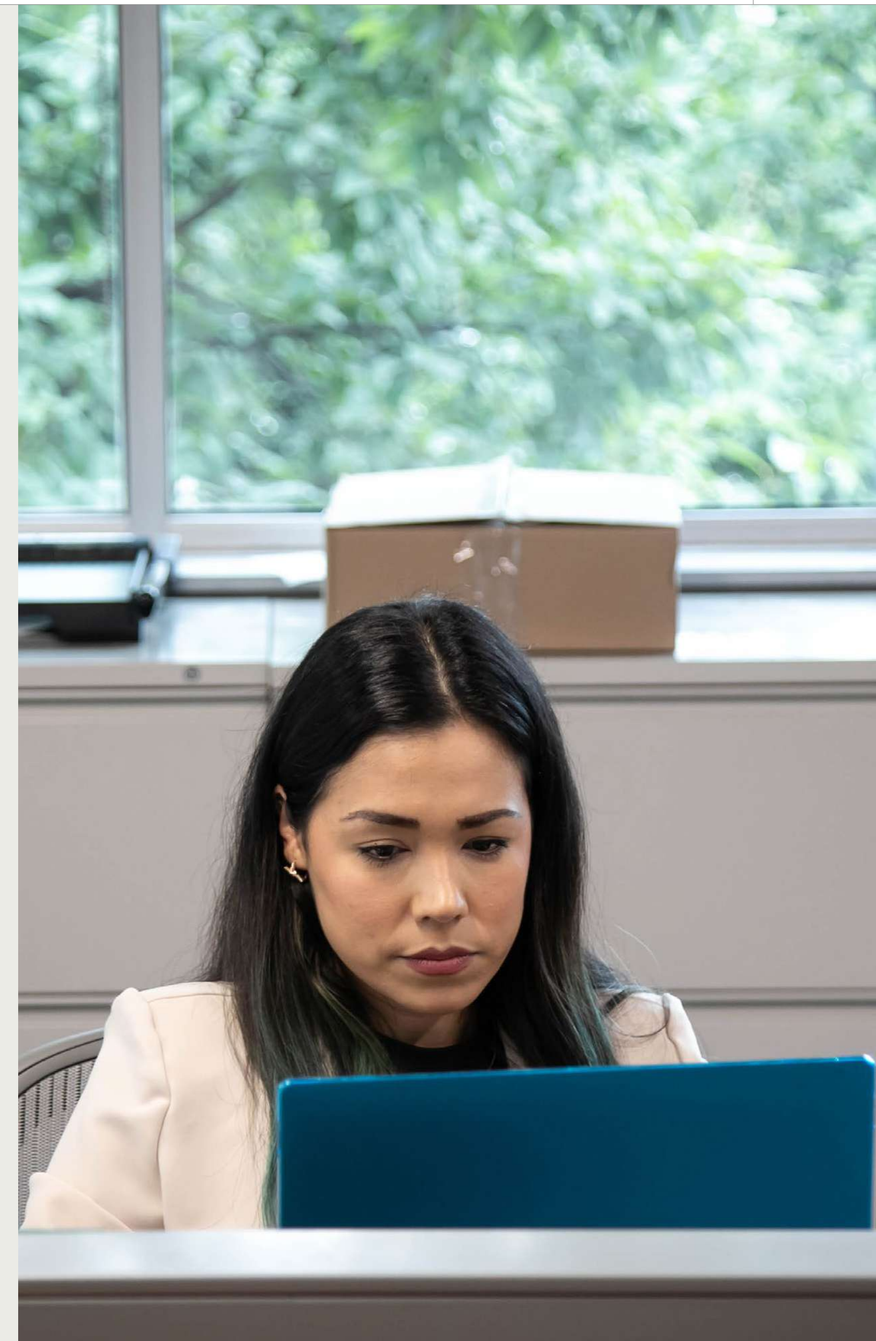
Sostenibilidad financiera

Nuestra institución cuenta con recursos orientados a fortalecer su sostenibilidad a largo plazo y a dar continuidad a proyectos estratégicos con impacto académico y estudiantil. Desde la VPA, se asegura su adecuada administración mediante criterios de disciplina financiera, gobernanza, responsabilidad y transparencia, cuidando que los recursos se destinen conforme a su propósito y se utilicen de manera responsable. Esta gestión permite asegurar que los recursos se traduzcan en resultados alineados a los objetivos previamente establecidos.

Apoyos Educativos en el Tec de Monterrey y Tecmilenio

En alineación a nuestro propósito compartido como **Grupo Educativo,** transformar vidas y comunidades a través de una educación de calidad e inclusiva, estamos enfocados en generar oportunidades para que un mayor número de personas pueda acceder a estudios superiores. Actualmente, el 51% de nuestros estudiantes del Tec de Monterrey y el 85% de estudiantes **Tecmilenio** cuentan con algún tipo de apoyo financiero.

Desde la VPA, asumimos la educación como un motor de transformación y, en ese sentido, impulsamos alternativas financieras que permitan a nuestros estudiantes alcanzar sus metas académicas, asegurando que los factores económicos no representen una barrera para su desarrollo, independientemente de si cuentan o no con una beca.





Indicadores Clave del Préstamo:

INDICADOR	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	TECMILENIO
Total de estudiantes con préstamo 2025	12,199	1,728
Promedio de estudiantes de primer ingreso con préstamo (2025)	2,539	336
Porcentaje de préstamo otorgado (2025)	25% (moda)	20% (promedio)
Estudiantes graduados con préstamo (2025)	2,770	87

Estos resultados reflejan nuestro compromiso con una **educación accesible** y con la sostenibilidad financiera de nuestros programas. En 2026, continuaremos rediseñando los procesos de apoyos educativos para ofrecer tasas más competitivas, con mayor flexibilidad en plazos y esquemas de pago, que permitan a nuestros estudiantes y egresados cumplir con sus compromisos financieros sin comprometer su desarrollo personal y profesional. Adicionalmente, impulsaremos un programa de educación financiera que acompañe a quienes cuentan con algún esquema de financiamiento, fortaleciendo su toma de decisiones y su bienestar financiero a lo largo de su trayectoria.

Administración de los Recursos Patrimoniales

Dentro de la VPA, una de las funciones clave es resguardar y fortalecer nuestro patrimonio financiero institucional. Este se ha conformado de la generosa aportación de donantes, de la desincorporación de activos no estratégicos –como reservas territoriales– y de los rendimientos financieros obtenidos a lo largo del tiempo. El equipo responsable de su gestión construye y administra un portafolio diversificado con visión de largo plazo, orientado para generar retornos reales sostenidos que preserven el poder adquisitivo del patrimonio para las generaciones futuras. Su administración se rige por un marco institucional de gobernanza que prioriza la perspectiva de largo plazo sobre las fluctuaciones de corto plazo, protegiendo las decisiones de inversión de presiones inmediatas para mantener el rumbo hacia los objetivos estratégicos. Este patrimonio permite diversificar las fuentes de ingreso del Grupo Educativo para reducir la dependencia en colegiaturas en el largo plazo.

Alineación en la comunicación del Grupo Educativo

Como parte de su función estratégica, el área de **Comunicación y Mercadotecnia** establece lineamientos institucionales, coordina las narrativas institucionales y de iniciativas estratégicas, impulsa el posicionamiento del **Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey** a través de la proyección de las instituciones, y gestiona iniciativas transversales que fortalecen la reputación institucional. Este trabajo garantiza una identidad clara, coherente y reconocible ante todas las audiencias.

CONFIABILIDAD
EFICIENCIA
COMUNICACIÓN
TALENTO





TRANSFORMAR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

DESARROLLO Y GENEROSIDAD

Nuestras instituciones nacieron de la generosidad de una comunidad que creyó que la formación de capital humano de excelencia era fundamental para el crecimiento económico y cultural de nuestro país. A lo largo de los años, la generosidad se ha mantenido de manera consistente, nutrida por la convicción de que la educación es una causa que contribuye a mejorar realidades. La generosidad de nuestros donantes no se limita a grandes aportaciones para proyectos específicos, sino que es parte de la cultura de nuestra comunidad y es un apoyo fundamental para acercarnos a nuestro propósito. Con este esfuerzo se financian apoyos y becas, premios y proyectos de investigación. Asimismo, se fortalecen las capacidades de infraestructura de nuestros centros de estudio. En específico, la Dirección de Desarrollo impulsa la cultura de generosidad que motiva a personas, familias, empresas y fundaciones a apoyar causas transformadoras. Para hacer posible nuestro propósito: transformar vidas y comunidades a través de la educación.

Desarrollo y generosidad



+21,000

DONANTES

En 2025, la generosidad de más de **21,000 donantes** permitió impulsar tres pilares que sostienen la **estrategia de generosidad al 2030**:

- ESTUDIANTES QUE TRANSFORMAN EL FUTURO
- CREACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA
- INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

935 MDP

DE DONATIVOS RECIBIDOS

Este año, se formalizó la conformación del primer **Equipo de Campaña Integral** cuyo propósito es impulsar a la comunidad a donar y seguir fortaleciendo nuestras capacidades hacia el 2030. También se está trabajando de la mano con **Huron | GG+A** para así consolidar nuestra estrategia y visión rumbo al 2030 en materia de generosidad.

Asimismo, se lanzó la primera generación de **Becas al Talento en Posgrado**. Se han procurado dos becas-programa para Doctorados Científicos y 11 becas para la Maestría en Transformación Pública. De estas, siete becas-programa se lograron gracias a los esfuerzos de la Rectoría del Tecnológico de Monterrey, mientras que cuatro becas con intención a perpetuidad fueron posibles gracias a la generosidad de los gobiernos de los estados de Nuevo León y Coahuila.

2 BECAS-PROGRAMA
Doctorados científicos

11 BECAS MAESTRÍA
Maestría en Transformación Pública

Descubre las causas que impulsan nuestro propósito y las formas de participar en ellas: https://bit.ly/49sWUH2

Premio Rómulo Garza

El 26 de febrero de 2025, en el marco del Tec Science Summit, se celebró el 50 aniversario del Premio Rómulo Garza, reconociendo la trayectoria y aportaciones de investigadoras, investigadores, estudiantes y la comunidad académica en sus 6 categorías, reafirmando así el compromiso de la institución con la excelencia científica y la innovación con impacto social.

- **Premio INSIGNIA**

  Ismael Aguilar Barajas, con una trayectoria de 34 años en el Tec de Monterrey, con investigación y consultoría nacional e internacional en temas de desarrollo económico regional, la urbanización y el agua, participa en el Consejo Consultivo del Agua y es Profesor Titular en el Departamento de Economía e Investigador Asociado en el Centro del Agua para América Latina y el Caribe.

- **Artículos Científicos en Revistas Indizadas de Alto Factor de Impacto**

  Mostafa Hajiaghaeikeshteli, profesor de la EIC en campus Puebla y Ali Zahedi, estudiante del Doctorado en Ciencias de Ingeniería en campus Monterrey, por su artículo “Designing a sustainable closed-loop supply chain network for walnut industry”.

- **Investigación que conduce a emprendimiento**

  Edgar Arturo Barroso Merino, profesor de la ECSG de campus Monterrey, por su emprendimiento “Arquitectura de Horizontes”.

Reconocimientos en categorías de proyectos de investigación de estudiantes

- **PrepaTec**

  Mauricio Villarreal Rodríguez de PrepaTec campus Eugenio Garza Lagüera 2024, por el proyecto “Hacia una astrofísica accesible: Propuesta de una metodología amateur para el estudio de Estrellas Binarias Eclipsantes”.

- **Profesional**

  Michael Jinwoo Park, Ingeniero Industrial y de Sistemas de campus León 2024, por el proyecto “Optimization of the Healthcare Infrastructure Planning in Guanajuato: A Comprehensive Primary Healthcare Units Planning Model”.

- **Posgrado**

  César Daniel Pizarro Bermúdez, Maestro en Ciencias de la Ingeniería de campus Guadalajara 2023, por el proyecto “Improved Thermal Data Acquisition and Analysis Via a Novel Mechatronic Booth and an Upgraded Methodology for Lower-Limb Residuum Applications”.



Premio Eugenio Garza Sada

El 2 de septiembre, se llevó a cabo la 32ª edición del Premio Eugenio Garza Sada, en la que se reconoció a las y los ganadores de sus tres categorías: Liderazgo empresarial humanista, Emprendimiento social e Innovación social estudiantil. Esta edición reafirmó el espíritu humanista y la vocación de servicio que caracterizan el legado de Eugenio Garza Sada, celebrando a quienes impulsan el bienestar y el desarrollo sostenible de México.



Ganadores del Premio Eugenio Garza Sada 2025

- **Liderazgo empresarial humanista**

  Herman Harris Fleishman, Presidente de Grupo Tampico (hoy GT Global). Con una trayectoria empresarial de más de 4 décadas, ha sido un agente clave en el desarrollo económico y social del noreste de México.

- **Emprendimiento social**

  Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A.C. (CASA), fundada por María Teresa Almada desde hace más de 30 años en Ciudad Juárez, Chihuahua. CASA trabaja para acompañar y empoderar a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

- **Innovación social estudiantil**

  SHARE+, fundado en 2020 por estudiantes del Tec de Monterrey campus Toluca, tiene como misión mejorar la calidad y el acceso inclusivo a la educación en México y el mundo.





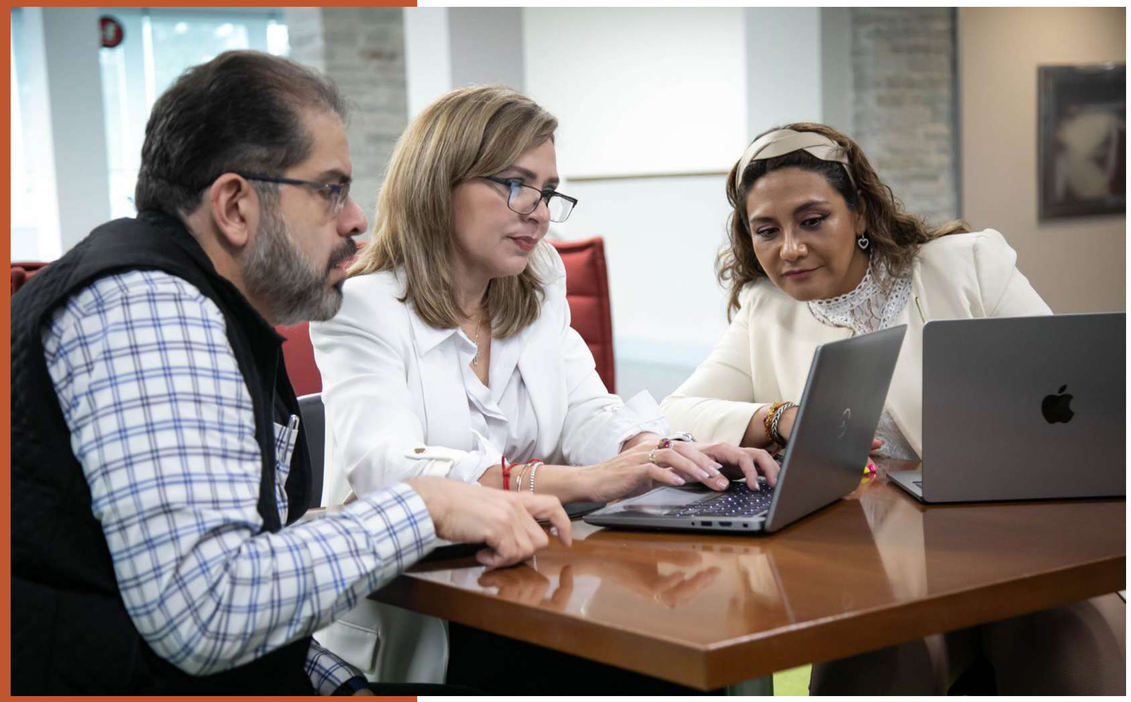
Talento

El propósito del Grupo Educativo sólo podrá materializarse si atraemos al mejor talento.

La Vicepresidencia de Talento tiene la responsabilidad de crear un entorno que inspire al talento, lo atraiga, desarrolle y retenga, brindando experiencias significativas en un marco de bienestar integral.

Su labor impulsa la cultura basada en valores, la excelencia, el liderazgo y el desarrollo profesional continuo para todas las instituciones y vicepresidencias del Grupo Educativo.

ATRAER, DESARROLLAR Y RETENER AL MEJOR TALENTO





Impulso al crecimiento y desarrollo personal y profesional

Se desplegó un conjunto de iniciativas para rediseñar el **entorno de desarrollo** disponible para más de **11,500 profesores y colaboradores,** a través de **Mi Plan de Desarrollo** y un portafolio de alternativas que comprenden: más de **600 cursos en línea,** English@Tec, miBiblioteca, Oportunidades de Crecimiento, Talent Discovery y Apoyos Educativos.

- Se desplegó el Programa CREA Construye tu Retiro, Empodérate y Acciona, impactando a más de 500 personas.
- Se lanzó el Modelo de Desarrollo y Bienestar de la Facultad, enfocado en promover la excelencia docente, la innovación y la tecnología educativa para el desarrollo profesional, fomenta el aprendizaje a lo largo de la vida y el bienestar docente.
- Se presentó el Plan de desarrollo para personal de enfermería en TecSalud; además, para fomentar la formación de trabajadores de primera línea en temas de servicio y atención, se brindó la capacitación Aliado dentro del Programa Vivo mi compasión, impactando a 88 líderes de enfermería.
- Tecmilenio desplegó certificaciones en psicología y organizaciones positivas, para dar a conocer los principios básicos del bienestar, aunado al entrenamiento helthyminds innovations. Además, se brindó capacitación a más de 30 colaboradores(as) en temas de conciencia con LEAD; preparación sobre el modelo educativo MAPS; rutas educativas en dignidad y empatía con REDEs, y estrategia de formación y acción para fortalecer temas de dignidad humana, diversidad, equidad e inclusión, con Persona Aliada.

Formación de líderes

Alineado con el compromiso de brindar un entorno propicio para el **crecimiento y desarrollo de los equipos**, se desplegaron diversas iniciativas para el fortalecimiento de las y los **líderes en el Grupo Educativo**.

- Evolución del programa Líderes que Transforman Vidas, , que contiene cursos enfocados a gestionar el talento y los recursos a través de las habilidades de liderazgo.
- 92 lideres recibieron la distinción Líderes que Inspiran, por sus resultados obtenidos en mi ECO 2024.
- Implementación del Modelo de Líderes de Profesores, con el que se logra mejorar la gestión académica y operativa. Además, fortalece el liderazgo docente y da claridad, apoyo y reconocimiento a las y los profesores.
- Creación del programa Líderes que Trascienden, que busca preparar a 30 líderes de alto nivel para asumir mayores responsabilidades en el mediano y largo plazo, a través de un plan de desarrollo alineado a los retos actuales y futuros.
- En TecSalud el enfoque estuvo en la formación de 93 líderes en temas de servicio y atención, mediante la evolución de Vivo mi Compasión, mediante el programa LIDERA. También se lanzó el programa Liderazgo con Visión Estratégica, para potenciar las habilidades 28 directivos y gerentes, para inspirar, guiar y desarrollar equipos.
- En Tecmilenio se está preparando el relanzamiento del programa de Liderazgo Positivo, como parte de la evolución de las iniciativas de desarrollo para líderes.

600
CURSOS EN LÍNEA DISPONIBLES

92
LÍDERES QUE INSPIRAN

Colaboradores de primer contacto

Durante 2025 se desarrollaron e implementaron iniciativas orientadas a fortalecer sus condiciones laborales, compensación y experiencia.

- Evolución de Compensación Total y Salario Digno.
- Lanzamiento de **mis Días Flexibles**, que permite solicitar, a cuenta de vacaciones, permisos que requieran en caso de situaciones o eventos personales durante el horario de trabajo.

Mayor visibilidad de la Oferta de Desarrollo con diversos recursos

- Despliegue del Programa **El Valor de servirTEC,** con cinco módulos de contenido para desarrollar habilidades clave.

5 MÓDULOS DE CONTENIDO
Desarrollo de habilidades clave





Bienestar integral y cumplimiento (NOM-035-STPS-2018)

La Vicepresidencia de Talento avanzó en estrategias para cuidar la salud emocional, el bienestar integral y el cumplimiento de la normativa aplicable.

+23,000

ASESORÍAS
enfocadas en temas emocionales brindadas por TQueremos.

Avances en el protocolo de casos de riesgo emocional y la creación de área de Salud Ocupacional.

+95%

DE LOS CAMPUS
ofrecieron clases de acondicionamiento físico, logrando que +6,000 colaboradores realizan actividades físicas y/o participan en Wellhub.

+4,500

COLABORADORES
se realizaron el Checkup médico en campus y hospital.

+14,000

DE COLABORADORES
participantes en Programa Flex.

+14,00

COLABORADORES
participaron en Unidos Contigo beneficiando a +70 personas

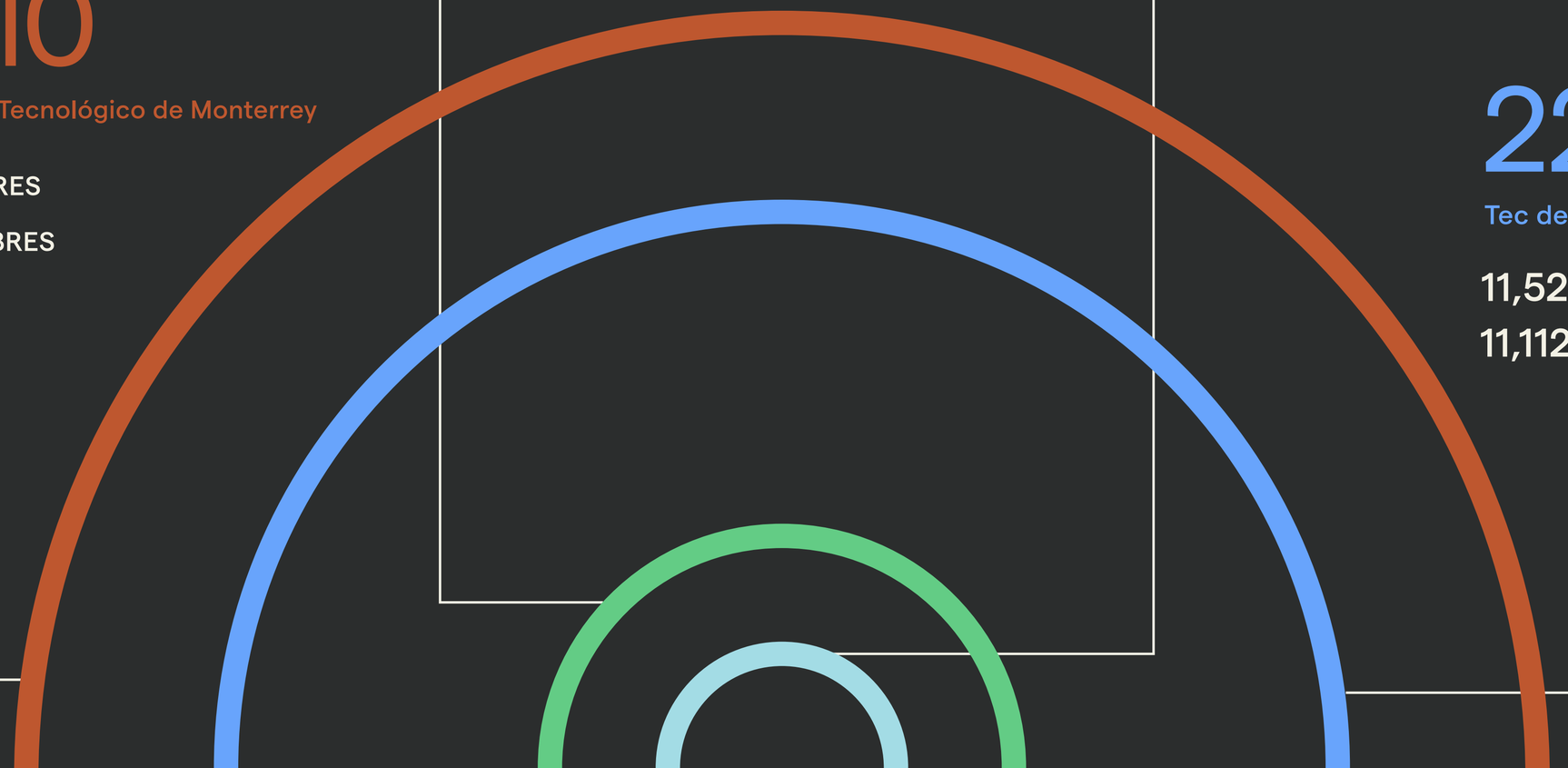
Número de colaboradores del Grupo Educativo

6,937
Tecmilenio
3,695 MUJERES
3,242 HOMBRES

2,234
TecSalud
1,582 MUJERES
652 HOMBRES

31,810
Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey
16,804 MUJERES
15,006 HOMBRES

22,639
Tec de Monterrey
11,527 MUJERES
11,112 HOMBRES



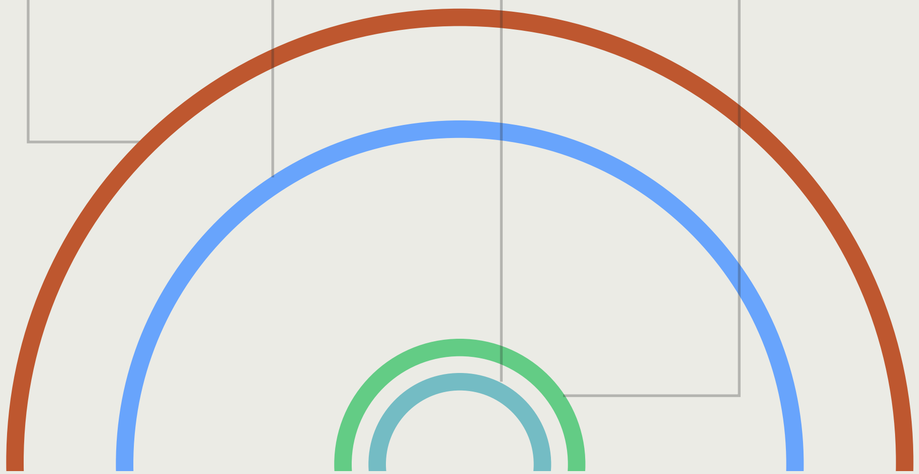
Directivos

199
Total
36% MUJERES
64% HOMBRES

170
Tec de Monterrey
36% MUJERES
64% HOMBRES

14
TecSalud
29% MUJERES
71% HOMBRES

15
Tecmilenio
33% MUJERES
67% HOMBRES



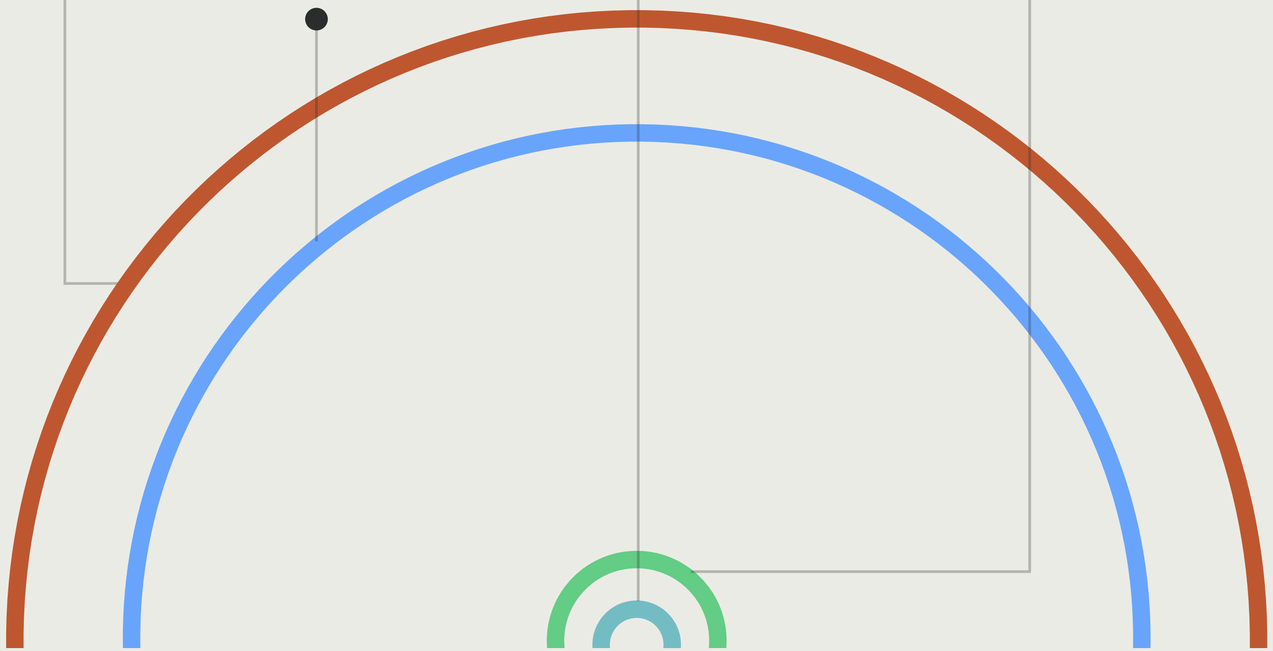
Mandos medios

927
Total
57% MUJERES
43% HOMBRES

753
Tec de Monterrey
58% MUJERES
42% HOMBRES

53
TecSalud
62% MUJERES
38% HOMBRES

121
Tecmilenio
47% MUJERES
53% HOMBRES



Transformación Digital



Desde la fundación de nuestra primera institución hace 82 años, en el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey nos hemos caracterizado por confiar en la tecnología como una aliada que nos permite satisfacer nuestro propósito de mejor manera.

En una comunidad innovadora, hemos sabido incorporarla para mejorar nuestros procesos educativos y también para eficientar los procesos de gestión. La Vicepresidencia de Transformación Digital lidera la estrategia tecnológica y coordina iniciativas digitales destinadas a optimizar procesos, incrementar la eficiencia operativa y fortalecer la competitividad en la era digital. Su propósito es entregar servicios digitales de vanguardia mediante sistemas integrados, seguros e innovadores que brinden experiencias satisfactorias a toda la comunidad.

Durante 2025, Transformación Digital avanzó en la consolidación de un ecosistema tecnológico unificado, impulsado por inteligencia artificial y soluciones orientadas a mejorar la experiencia del usuario y acelerar la operación institucional.

Innovaciones tecnológicas

La VP impulsó proyectos clave para fortalecer infraestructura, accesibilidad y seguridad digital:

- **Nuevo portal mitec.** Arquitectura 100% en la nube, experiencia mejorada, alineación institucional y con dominio tec.mx.
- **Renovación de la mitec app.** Rediseñada con mejoras en accesibilidad, autenticación biométrica y experiencia de usuario.
- **TEC.sandbox**. Nuevo entorno en la nube que permite a docentes, investigadores y colaboradores crear espacios seguros de experimentación tecnológica en Azure.
- **Agent Studio.** Plataforma para la creación y entrenamiento de agentes inteligentes (estado: Beta), que evolucionará hacia una versión más robusta después de la prueba de concepto realizada este año.

Iniciativas estratégicas

- **Inteligencia Artificial.** Consolidación del ecosistema TECgpt, impulsando la adopción de herramientas basadas en IA generativa para optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones y fortalecer la innovación educativa y administrativa en las instituciones del Grupo Educativo.
- **Super app mitec app.** Evolución de la mitec app como omnicanal institucional, integrando servicios y notificaciones personalizadas para estudiantes, profesores y colaboradores.
- **Optimización de costos de operación**. Implementación de estrategias de consolidación de infraestructura, automatización de procesos y uso eficiente de recursos en la nube.

+92,600

DESCARGAS DE MITECAPP ESTUDIANTES

+20,300

DESCARGAS DE MITECAPP COLABORADORES



Integración de IA en el Grupo Educativo

Durante el año se consolidó la estrategia institucional de IA como un pilar para potenciar el aprendizaje, la productividad y la eficiencia operativa en todo el Grupo Educativo:

- Fortalecimiento del ecosistema TECgpt, integrando soluciones como Agent Studio, que impulsan la innovación educativa y administrativa.
- Ampliación del acceso a estas plataformas para todos los colaboradores del Grupo Educativo, promoviendo una adopción transversal de la inteligencia artificial.
- Avances en la automatización de flujos institucionales, reafirmando el liderazgo del Tec de Monterrey en el uso estratégico de la IA aplicada a la educación.

AI Day

+2,000
ASISTENTES EN CADA EDICIÓN

Santa Fe y Monterrey
CAMPUS

El AI Day 2025, celebrado el 28 de marzo en campus Monterrey y el 20 de junio en campus Santa Fe, reafirmó el liderazgo del Tec de Monterrey como referente en inteligencia artificial educativa. El AI Day 2025 reunió a líderes académicos, tecnológicos (Microsoft / Oracle) y de la industria para reflexionar sobre el impacto transformador de la IA en la enseñanza, la investigación y la gestión universitaria. En cada edición se contó con más de 2,000 asistentes presenciales y virtuales, y se vivieron momentos como:

- **Lanzamiento de Agent Studio,** plataforma institucional para, crear, entrenar y desplegar agentes inteligentes dentro del ecosistema TECgpt de manera rápida y sencilla.
- **Liberación de la nueva versión holográfica de TECbot,** con tecnología de voz e IA cognitiva y generativa para una experiencia de interacción más fluida y con coordinación de movimientos y expresiones faciales.
- **Presentación de TECgpt Open Edition,** la versión de código abierto del ecosistema institucional de IA generativa del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey (TECgpt), como una iniciativa pionera que busca compartir con otras universidades del mundo las herramientas, metodologías y aprendizajes que el Tec ha desarrollado en su proceso de transformación digital impulsada por IA.
- **Expansión de AIGEN (AI Global Education Network),** la red internacional de 50 instituciones de 10 países, coordinada por el IFE, para promover la adopción ética y responsable de la IA en la educación y el aprendizaje y trabajo colaborativo entre instituciones educativas en torno al uso y provechamiento de la Inteligencia Artificial.

TECbot
Nueva versión holográfica

TECgpt
OPEN EDITION
Versión de código abierto

50 INSTITUCIONES
Y 10 PAÍSES
Coordinados para promover el uso responsable de IA



TECgpt

TECgpt es el ecosistema institucional de inteligencia artificial generativa del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, diseñado para integrar herramientas que brinden soluciones seguras, escalables y éticas que promuevan la innovación educativa y la eficiencia institucional. Sus principales componentes son:

- **ChatGPT Institucional (TECgpt Portal)**
- **Skill Studio**
- **Agent Studio**

TecBot

Es el asistente virtual institucional del Tecnológico de Monterrey. Fue creado en 2020 con tecnología de Microsoft y ha evolucionado con inteligencia artificial generativa (GPT), lo que le permite comprender lenguaje natural y mantener conversaciones más fluidas. Atiende a distintas audiencias del Grupo Educativo (estudiantes, profesores, colaboradores, EXATEC, padres y donantes) desde mitec y WhatsApp.

UN ECOSISTEMA INSTITUCIONAL ABIERTO, SEGURO Y ÉTICO



INTERACCIONES MODELOS IA

+5 MILLONES
TECBOT

+1 MILLÓN
TECGPT PORTAL

+74 MIL
SKILL STUDIO



Cybersecurity Week 2025

Segunda edición de evento abierto a toda la comunidad y público externo, orientado a fortalecer la cultura de seguridad digital y promover el intercambio de conocimientos con especialistas.

La campaña se enfocó en:

Educación y sensibilización: generar y promover conciencia sobre la importancia de proteger la información personal y profesional.

Prevención y responsabilidad: destacar que todas las personas son vulnerables y responsables de adoptar prácticas básicas de ciberseguridad.

Reconocimientos internacionales y participaciones destacadas

Reconocimiento **Las Más Innovadoras 2025** por Netmedia – IT Master Mag. Premió a Agent Studio como uno de los ganadores entre 130 proyectos que se evaluaron.

Customer Advisory Board de Intel Vision 2025. El Tecnológico de Monterrey fue la única universidad invitada a este foro, que reunió a líderes de organizaciones como Google, Tesla y Amazon.

CHIEF DATA OFFICER Day Mex 2025. Isabel Reyes Peraza, directora de Ingeniería de Software del Tecnológico de Monterrey, participó como ponente.

CISCO Connect Latam 2025. Participación en uno de los eventos más relevantes de tecnología y transformación digital en México.

Curso Internacional Gobierno del Dato para Directivos de Instituciones de Educación Superior Iberoamericanas. El Tec formó parte de este programa organizado por MetaRed TIC, red que impulsa la colaboración entre universidades iberoamericanas para fortalecer su madurez digital y sus capacidades en gestión de información.

INCLUSIÓN, INTEGRIDAD Y CUMPLIMIENTO

En las instituciones del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey sabemos que una formación integral debe tener un componente humanista y ético robusto. La forma más eficaz de fortalecer esta formación implica que enseñemos con el ejemplo. La Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento ha sido fundamental en materializar esta convicción, siendo responsable de proteger la dignidad humana, gestionar riesgos institucionales y asegurar el cumplimiento normativo en todas las instituciones y vicepresidencias del Grupo Educativo. Su labor articula estrategias de prevención, gestión de crisis, fortalecimiento de la cultura ética, vinculación con autoridades y acompañamiento a la comunidad para garantizar un entorno seguro, íntegro y confiable.

Durante 2025, la Vicepresidencia robusteció sus procesos, consolidó marcos normativos y avanzó en la construcción de capacidades institucionales para responder con oportunidad, coherencia y transparencia a las necesidades del Grupo Educativo.

Gestión del riesgo y protección de nuestra comunidad

A lo largo del año se fortalecieron los mecanismos de anticipación, prevención y respuesta ante riesgos institucionales, así como la colaboración con autoridades y organismos especializados.

- Incorporación al International Security Management Association (ISMA).
- Más de 50 actividades de vinculación a nivel nacional, estatal y municipal, con autoridades de Seguridad, Protección Civil y universidades.
- Despliegue de Global ProTect para los estudiantes que viajan por programas internacionales.
- Implementación del Proyecto de Análisis Prospectivo de Riesgos y Oportunidades, que permite anticipar escenarios de impacto institucional.
- Elaboración del Plan de Continuidad de Negocio de Enseñanza–Aprendizaje y la Guía de Continuidad Académica.

Fortalecimiento continuo de la cultura de la integridad e inclusión

Durante 2025 se consolidaron programas y recursos para promover una convivencia ética, respetuosa y alineada a los valores institucionales en el Grupo Educativo.

- El curso **Mi Compromiso con la Integridad**, dirigido a colaboradoras y colaboradores reforzó el uso adecuado de los recursos institucionales, el entendimiento del marco normativo y del conflicto de interés.
- A través del curso **Mi Compromiso con la Integridad**, las y los estudiantes formalizan su compromiso con la dignidad humana, la integridad académica, el reglamento estudiantil y la sostenibilidad.
- **Embajadores de ética**: 30 integrantes fueron reconocidos por su labor al orientar a la comunidad en temas de conducta ética, identificar necesidades y ofrecer espacios de escucha para quienes requieran acompañamiento.
- Se realizó el 2do. **Encuentro de Comités Consultivos** de colaboradores y comités estudiantiles, con el propósito de diseñar proyectos interseccionales que fortalezcan la inclusión en el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.
- Se fortaleció el **Programa de Integridad en PrepaTec** a través de la formación de nuevos **Comités de Integridad Académica.**



Cumplimiento normativo y salud ocupacional

Certificaciones Recibidas

En 2025 se consolidaron sistemas y certificaciones que fortalecen la cultura de cumplimiento y el bienestar de la comunidad.

- Implementación de la NOM 035 en TecSalud.
- Se otorgó el reconocimiento Organización Responsablemente Saludable 2025 del Workplace Wellness Council México (WWCM) para el Tec por su liderazgo a nivel nacional.
- Certificación de Examinador de Fraude (CFE) otorgada por la Asociación de Examinadores de Fraude Certificados (ACFE).
- Certificación CBCP del **Disaster Recovery Institute.**
- Recertificación de la ISO 31000 (2025) por parte de la **Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).**
- Certificación para hacer evaluaciones internas de calidad de auditoría ante el Instituto de Auditores Internos de Estados Unidos.
- Certificación en auditoría interna para organizaciones sustentables ante el **Instituto de Auditores Internos de Estados Unidos.**
- Certificado de Construcción de paz y transformación de conflictos.
- Certificación en Directrices para las investigaciones internas dentro de las organizaciones **ISO 37008:2023 (AENOR).**

Premio Mujer Tec 2025

El Premio Mujer Tec 2025, en su 13ª edición, reafirmó su propósito de reconocer, visibilizar y honrar la trayectoria, las aportaciones y el talento de las mujeres que integran la comunidad del **Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.**

En la 13ª edición del Premio se reconoció a 19 mujeres que forman parte de la comunidad del Grupo Educativo. Dentro de las ganadoras se encuentran 18 del **Tecnológico de Monterrey** y una de **Tecmilenio.** Dentro de este grupo, destaca la participación de 10 egresadas, tres directivas, dos colaboradoras, dos estudiantes y dos profesoras.

19

MUJERES RECONOCIDAS QUE FORMAN PARTE DEL GRUPO

10
EGRESADAS

2
COLABORADORAS

2
PROFESORAS

3
DIRECTIVAS

2
ESTUDIANTES



Iniciativas de inclusión

Se avanzó en la implementación de procesos y modelos institucionales para fortalecer la inclusión, la igualdad de género y la convivencia respetuosa.

- Por quinto año consecutivo, **se recibió la distinción Mejor lugar para trabajar LGBTQ+, otorgada por Human Rights Campaign Equidad MX,** gracias a la implementación de estrategias contra la discriminación, programas de capacitación y entrenamiento.
- Como representante del Grupo Educativo ante la Association of Pacific Rim Universities (APRU) se obtuvo el título de Co-Chair del programa Asia Pacific Women in Leadership (APWiL), junto con la Universidad de Sidney; la Directora Nacional de Igualdad, Inclusión y Pertenencia, Karla Urriola, será la representante.
- El Tecnológico de Monterrey y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) refrendaron su alianza de colaboración 2025-2027.
- Rumbo al 2030, en el avance del eje estratégico transversal para el Grupo Educativo, se realizaron las siguientes estrategias:
  - Despliegue del Modelo vivencial de la Dignidad Humana.
  - Lanzamiento de la 1era edición del diplomado de Construcción de paz y transformación de conflictos.
  - Continuidad de diálogos sostenidos a los diferentes públicos del Grupo Educativo.

7,798
DOCENTES SENSIBILIZADOS EN DIGNIDAD HUMANA

27,637
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA SENSIBILIZADOS EN DIGNIDAD HUMANA

10,183
ESTUDIANTES DE PROFESIONAL SENSIBILIZADOS EN DIGNIDAD HUMANA

Relaciones Corporativas y con Gobierno

El Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey se vincula con actores clave del sector público y empresarial a fin de catalizar colaboraciones que promuevan la innovación, el talento extraordinario, la excelencia académica, la sostenibilidad y el bienestar social. A través de una asociación ética con gobiernos, organismos públicos y empresas, el Grupo Educativo incorpora las capacidades institucionales para contribuir en el diseño de políticas públicas, impulso a la educación y desarrollo de México. Este año se contó con una agenda intensiva que nutre este componente en los cuales destacan los siguientes ejemplos:



Acuerdos y Convenios

- Firma del convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública en el marco del lanzamiento del Censo Nacional sobre usos y percepción de la Inteligencia Artificial.
- Firma del convenio de colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial
- Firma del convenio de colaboración con la Universidad Naval
- Firma del convenio de colaboración con la Comisión Nacional del Agua

Proyectos estratégicos y foros

- Retos de sostenibilidad de BBVA en consorcio UNAM-TEC.
- Programa interinstitucional de posgrado basado en microcredenciales, desarrollado en conjunto con la UANL, la UDEM, la U-ERRE y la Secretaría de Educación de Nuevo León.
- Articulación de Grupo de Legisladoras y Legisladores EXATEC.
- Talleres “El talento como motor del desarrollo local y regional” en tres municipios del Estado de Veracruz: Tuxpan, Puerto de Veracruz y Coatzacoalcos.
- Diálogo de Seguridad y Justicia organizado por Nuevo León Cómo Vamos, con la presencia del Gobernador, el Secretario de Seguridad, el Fiscal y la Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado.
- Día Corporativo con corporativos como: BBVA, Grupo Coppel, Banamex, Siemens, H-E-B y Johnson Controls.

Estas iniciativas han facilitado la participación del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey en proyectos, programas y alianzas de gran impacto.

Impacto social

PERSONAS BENEFICIADAS

A través de Apadrina una Escuela, Aula Futura, Hambre Cero y Voluntariado Tec

47,100



El propósito del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey es transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación. La experiencia formativa siempre es profundamente transformadora en lo individual. Sin embargo, en las instituciones del Grupo Educativo estamos convencidos de que el conocimiento tiene un impacto mucho más trascendente cuando tiene un efecto en terceros, es decir, cuando se ocupa en mejorar la realidad de comunidades enteras.

Desde esta convicción tenemos objetivos claros en términos de impacto social. Esto no sólo quiere decir que implementamos estrategias para impactar directamente los entornos de los que formamos parte, sino que buscamos que nuestras y nuestros estudiantes desarrollen la sensibilidad social como un elemento irrenunciable en su formación.

La Dirección de Impacto Social es responsable de articular iniciativas que fortalecen la participación, las capacidades y las oportunidades de aprendizaje en comunidades dentro y fuera del Grupo Educativo, mediante programas que vinculan a estudiantes, colaboradores y organizaciones aliadas. Su labor impulsa experiencias formativas y proyectos que promueven la inclusión digital, el acceso a la educación flexible, el desarrollo de habilidades y la construcción de entornos más sostenibles.

Durante 2025, Impacto Social fortaleció sus programas, amplió su alcance y consolidó alianzas. A través de los programas de Voluntariado, Inclusión Digital, Prepanet, Servicio Social y Líderes del Mañana, se generaron espacios de participación y aprendizaje que impulsan el bienestar personal y comunitario.

229,448

PERSONAS TUVIERON ACCESO A TECNOLOGÍA

2,597

PERSONAS SE ALFABETIZARON DIGITALMENTE

254,188

PERSONAS SE FORMARON EN COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS

15,536

VOLUNTARIOS

+115

TONELADAS DE ALIMENTO BÁSICO

Reunidas en alianza con la Red de Bancos de Alimentos de México y Cada Kilito Cuenta

19,200

PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA ALIMENTARIA

Aseguraron su alimentación

38

PROGRAMAS

En la oferta del laboratorio comunitario Oasis

1,300

PERSONAS BENEFICIADAS

De la comunidad Campana-Altamira

Enfocados en educación, salud, bienestar y desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo, en coordinación con Dell Technologies, Computer Aid y UKG y distritotec.



Prepanet

Prepanet es un programa de bachillerato en línea, diseñado por el Tecnológico de Monterrey para ampliar oportunidades educativas a través de un modelo flexible y accesible.

Desde 2004, ofrece la oportunidad a jóvenes y personas adultas de continuar con sus estudios de nivel medio superior.

Septiembre a diciembre 2025 vs 2024

4%
AUMENTO ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
(845)

7%
AUMENTO ESTUDIANTES DE REINGRESO
(1,482)

6%
AUMENTO DE MATRÍCULA TOTAL
(2,327)

91%
RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

7,001
PERSONAS GRADUADAS A LO LARGO DE LA HISTORIA DE PREPANET

2,327
ESTUDIANTES ACTIVOS EN PREPANET
Tetramestre septiembre-diciembre 2025

653
GRADUADOS DE PREPANET EN MAYO

7 EGRESADOS DE PREPANET
Seleccionados para la 12va generación de Líderes Del Mañana, que se suman a los 23 de las generaciones anteriores

Apadrina una escuela

Es una iniciativa de voluntariado que se enfoca en el mejoramiento de entornos escolares a través de la recuperación y mejora de espacios físicos e impartición de talleres de bienestar integral.



64
COMITÉS DE COLABORADORES VOLUNTARIOS

Con 64 comités de colaboradores voluntarios del **Tec de Monterrey, Tecmilenio, Sorteos Tec y EXATEC** se hace posible el despliegue de esta iniciativa.

103
PLANTELES ESCOLARES
Beneficiados por Apadrina una Escuela

34,000
HORAS DE VOLUNTARIADO PRESTADAS

4,769
VOLUNTARIOS
Participaron en acciones de mejora física de las escuelas e impartición de talleres

3,310
PERSONAS
En comunidad escolar que asisten a talleres

EDUCACIÓN TRANSFORMA VIDAS Y COMUNIDADES

En 2025, las áreas centrales consolidaron su papel como el soporte estratégico que sostiene e impulsa la evolución del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Su labor, en la definición del rumbo institucional, la administración responsable de recursos, el impulso a la generosidad, el fortalecimiento del talento, la construcción de capacidades analíticas, la gestión del riesgo, la transformación digital, el impulso de una cultura de inclusión, la vinculación con el sector público y privado, la promoción de la integridad y el cumplimiento normativo permitió que cada institución avanzara con claridad y solidez hacia las prioridades del Plan 2030. Lo logrado este año refleja un esfuerzo integrado que cuida el presente, potencia el futuro y habilita que la educación transforme vidas y comunidades.



08. GOBIERNO INSTITUCIONAL

Gobierno Institucional

El Gobierno Institucional del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey se sustenta en un marco ético, colegiado y estratégico que asegura la toma de decisiones transparente, responsable y orientada al propósito de transformar vidas y comunidades a través de la educación.

Este **modelo de gobernanza** fortalece la participación activa de los órganos que integran al Grupo Educativo, garantizando la coherencia entre la visión a largo plazo, las prioridades institucionales y las necesidades de la sociedad.

En 2025, la gobernanza avanzó en la consolidación del **Grupo Educativo** y en la implementación del **Plan Estratégico 2030**, asegurando un camino compartido entre sus tres instituciones **–Tecnológico de Monterrey, TecSalud y Tecmilenio–** y sus vicepresidencias.

Este trabajo reafirma la convicción de que la solidez institucional sostiene la **excelencia académica, la innovación y la transformación** que impulsa el Grupo Educativo.

GRUPO EDUCATIVO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

TecSalud

Tecnológico de Monterrey

TECMILENIO

VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

VICEPRESIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EL FUTURO

MARCO ÉTICO COLEGIADO ESTRATÉGICO



Asamblea Anual Ordinaria de Asociados



La Asamblea Anual Ordinaria de Asociados 2025 se llevó a cabo el 17 de febrero, consolidándose como un espacio clave para revisar los avances institucionales y fortalecer la dirección estratégica del Grupo Educativo.

Durante la sesión se presentaron los logros más relevantes del año y los avances hacia la implementación del **Plan Estratégico 2030**, destacando la evolución conjunta del **Tecnológico de Monterrey, TecSalud y Tecmilenio.**

En este encuentro se aprobó la admisión como miembros del Consejo Directivo a **Alejandra Clariond Rangel, Eduardo Osuna Osuna** y **Javier Gerardo Astaburuaga Sanjines;** se nombraron como Asociados Honorarios a **Carlos Salazar Lomelín** y **Salvador Alva Gómez,** y como Asociados Benefactores a **Adrián Marenco Olavarrieta** y **Manuel Fernando Sescosse Varela,** en reconocimiento a su contribución al desarrollo institucional.

La Asamblea reafirmó la importancia de un modelo de gobernanza colegiado, transparente y con propósito.

Tecnológico de Monterrey

TecSalud

TECMILENIO

Reunión de Consejeros



546 ASISTENTES

448 PRESENCIAL

98 VIRTUAL

Reunión de Consejeros 2025

Se llevó a cabo los días **17 y 18 de febrero** en el Centro de Congresos del campus Monterrey.

- **Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud** presentaron sus avances institucionales, así como las proyecciones y estrategias hacia el 2030.
- Los ponentes abordaron los **desafíos y oportunidades** de la educación, la innovación científica y la colaboración global.

Ponentes

- **Julio Frenk, Presidente de la Universidad de Miami**
  Habló sobre la **necesidad de fortalecer** los sistemas educativos con una **visión integral y centrada en las personas**.
- **Bob Langer, Cofundador de Moderna**
  Compartió su experiencia en **innovación biomédica y el papel de la investigación científica** en la transformación social.
- **Sal Khan, Fundador de Khan Academy**
  Exploró la manera en que la **inteligencia artificial** puede transformarse en una **herramienta clave** para personalizar y reducir las brechas de aprendizaje.
- **Shannon K. O'Neil, Vicepresidenta del Council on Foreign Relations**
  Ofreció una perspectiva sobre la forma en que la **regionalización, los cambios en el comercio global y el rol de la educación universitaria** redibujan los retos para México y América Latina en el contexto internacional.


REUNIÓN
DE CONSEJEROS
2025


RUMBO AL
2030
Educación que
transforma realidades



LA SOLIDEZ INSTITUCIONAL SOSTIENE NUESTRO PROPÓSITO

Órganos de gobierno



Asamblea de Asociados ITESM, EISAC, ITESMAC

Asociados Activos

Alberto Federico Terrazas Seyffert
Alberto Santos Boesch
Alejandra Clariond Rangel
Alfonso Garza Garza
Antonio Elosúa González (En licencia)
Armando Garza Sada
Bárbara Garza Lagüera Gonda
Bernardo Elosúa Robles
Bernardo Garza de la Fuente
Bertha Paula Michel González
Blanca Avelina Treviño de Vega
César Augusto Montemayor Zambrano
David Alejandro Garza Salazar
Diego Eugenio Calderón Rojas
Eduardo Garza T. Junco
Eduardo Osuna Osuna
Enrique de Jesús Zambrano Benítez
Ernesto Torres Cantú
Eugenio Rafael Garza Herrera
Eva María Garza Lagüera Gonda
Fernando Javier Amarante Zertuche
Francisco Javier Fernández Carbajal
Francisco Xavier Toussaint Elosúa
Gabriel Chapa Muñoz
Javier Gerardo Astaburuaga Sanjines
Jorge Horacio Mazón Rubio
José Antonio Vicente Fernández Carbajal
José Arturo Zapata Guizar
José Gerardo Robinson Bours Castelo
José Germán Coppel Luken
José Medina Mora Icaza (En licencia)
Juan Carlos López Villarreal
Lorenzo Barrera Segovia
Marcus Federico Baur Neuburger
Mariana Garza Lagüera Gonda
Mario Orozco Arena
Miguel Eduardo Padilla Silva
Miriam Guadalupe de la Vega Arizpe
Ricardo Ernesto Saldívar Escajadillo
Ricardo Martín Bringas
Rogelio de los Santos Calderón
Rogelio Zambrano Lozano
Tomás Milmo Santos

Asamblea de Asociados ITESM, EISAC, ITESMAC

Asociados Benefactores

Adrián Marenco Olavarrieta
Consuelo Garza Lagüera de Garza Valdés
David Garza Lagüera †
Jorge Samuel Ritz Habermann
Manuel Fernando Sescosse Varela
Susana Canales Clariond
Tomás González Sada

Asociados Honorarios

Alfonso González Migoya
Carlos Vicente Salazar Lomelín
Eduardo Javier Garza Fernández
Eugenio Santiago Clariond Reyes Retana
Fernando Elizondo Barragán
Javier Arroyo Chávez
Juan Gerardo Garza Treviño
Luis Lauro Cantú Salinas
Miguel Otto Schwarz Marx
Rafael Rangel Sostmann
Ricardo Guajardo Touché †
Salvador Alva Gómez

Consejo de Patronos De La Fundación Santos y De La Garza Evia, I. B. P.

Ricardo Ernesto Saldívar Escajadillo (Presidente)
Alfonso Garza Garza
David Alejandro Garza Salazar
Enrique de Jesús Zambrano Benítez
Eugenio Rafael Garza Herrera
Eva María Garza Lagüera Gonda
Guillermo Torre Amione
José Antonio Vicente Fernández Carbajal
Lorenzo Barrera Segovia
Mariana Garza Lagüera Gonda
Rogelio Zambrano Lozano
Tomás Milmo Santos
Hugo Armando Garza Medina (Secretario)

Consejo Directivo ITESM, EISAC, ITESMAC

Ricardo Ernesto Saldívar Escajadillo (Presidente)
Alejandra Clariond Rangel
Alfonso Garza Garza
Blanca Avelina Treviño de Vega
César Augusto Montemayor Zambrano
David Alejandro Garza Salazar
Eduardo Garza T. Junco
Eduardo Osuna Osuna
Enrique de Jesús Zambrano Benítez
Eugenio Rafael Garza Herrera
Eva María Garza Lagüera Gonda
Javier Gerardo Astaburuaga Sanjines
José Antonio Vicente Fernández Carbajal
José Arturo Zapata Guizar
José Germán Coppel Luken
Leo Rafael Reif
Lorenzo Barrera Segovia
Marcus Federico Baur Neuburger
Mariana Garza Lagüera Gonda
Rogelio Zambrano Lozano
Tomás Milmo Santos
Hugo Armando Garza Medina (Secretario no miembro)
Carlos Eduardo Alderete Ancira (Secretario suplente no miembro)



Consejos y Comités Coadyuvantes

Comité de Auditoría y Gestión de Riesgo

César Augusto Montemayor Zambrano (Presidente)
Eduardo Mellado Flores
Francisco Zambrano Rodríguez
Jorge de Jesús Elizundia Balcázar
José González Ornelas
Oscar Eduardo Rocha Dabrowski
Víctor Manuel Romo Muñoz
Jessica González de Cosio Contreras (Secretaria no miembro)

Comité de Desarrollo

Eugenio Rafael Garza Herrera (Presidente)
Alberto Santos Boesch
David Alejandro Garza Salazar
Eduardo Garza T. Junco
Ismael Rodríguez Durán
Lorena Fabiola Guillé Laris
Susana Coppel García
Claudia Margarita Félix Sandoval (Secretaria no miembro)

Comité de distritotec

Eva María Garza Lagüera Gonda (Presidenta)
Arnulfo Treviño Garza
David Alejandro Garza Salazar
Francisco Xavier Toussaint Elosúa
Javier Leal Navarro
Patricio Garza Garza
Mario Adrián Flores Castro (Secretario no miembro)

Comité de Finanzas e Inversión

Javier Gerardo Astaburuaga Sanjines (Presidente)
Antonio Elosúa González (En licencia)
David Alejandro Garza Salazar
Francisco Xavier Toussaint Elosúa
José Carlos Pons de la Garza
Lorenzo Barrera Segovia
María de la Luz Calvet Roquero
Mauricio Mario García Muñoz
Valeria Strappa
Miguel Valle Herrera (Secretario no miembro)

Comité de Gobierno Institucional

Ricardo Ernesto Saldívar Escajadillo (Presidente)
Alfonso Garza Garza
Enrique de Jesús Zambrano Benítez (En licencia)
Eugenio Rafael Garza Herrera
José Antonio Vicente Fernández Carbajal
Mariana Garza Lagüera Gonda
Hugo Armando Garza Medina (Secretario no miembro)

Comité de Talento

Alfonso Garza Garza (Presidente)
Adela Giral López
Alejandro Arturo Kipper Lezama
David Alejandro Garza Salazar
Eduardo Bernabé de la Garza Zamarrón
Kelly Lee Kroger
Hernán García González (Secretario no miembro)

Consejo Académico y de Investigación

Rogelio Zambrano Lozano (Presidente)
Carlos Vicente Salazar Lomelín
Carmen Junco de la Vega González
David Alejandro Garza Salazar
Francisco Javier Fernández Carbajal
Gabriel Sod Hoffs
Gilberto Leonardo Rodríguez Martínez
Leopoldo Cedillo Villarreal
Lorenzo Barrera Segovia
Mariana Garza Lagüera Gonda
Tomás Milmo Santos
Juan Pablo Murra Lascurain (Secretario no miembro)

Consejo TecSalud

Lorenzo Barrera Segovia (Presidente)
Alejandra Clariond Rangel
Alejandro Alfonso Díaz
Bernardo Garza de la Fuente
David Alejandro Garza Salazar
Eva Fernández Garza Lagüera
Ian Armstrong Zambrano
José Germán Coppel Luken
Mimi Guarneri
Tomás Milmo Santos
Guillermo Torre Amione (Secretario no miembro)

Consejo Universidad Tecmilenio

José Arturo Zapata Guizar (Presidente)
Blanca Avelina Treviño de Vega
César Augusto Montemayor Zambrano
David Alejandro Garza Salazar
Fernando Ángel González Olivieri
José Antonio Fernández Garza Lagüera
Miguel Eduardo Padilla Silva
Roland Loehner Niebuhr
Salvador Alva Gómez
Simón Cohen Shamosh
Bruno Felipe Zepeda Blouin (Secretario no miembro)

Equipo de Liderazgo

David Alejandro Garza Salazar
Presidente Ejecutivo

Guillermo Torre Amione
Rector de TecSalud

Juan Pablo Murra Lascurain
Rector del Tecnológico de Monterrey

Bruno Felipe Zepeda Blouin
Rector de la Universidad Tecmilenio

Javier Guzmán López
Vicepresidente de Investigación

Victor Eduardo Gutiérrez Aladro
Vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro

Carles Abarca de Haro
Vicepresidente de Transformación Digital

Hernán García González
Vicepresidente de Talento

Hugo Armando Garza Medina
Vicepresidente de Estrategia

Jessica González de Cosio Contreras
Vicepresidenta de Inclusión, Integridad y Cumplimiento

Miguel Valle Herrera
Vicepresidente de Administración

Presidentes y Secretarios de Consejos Locales

- **Aguascalientes**
  Oscar Humberto Lomelín Ibarra (Presidente)
  Roberto Soto Soto (Secretario)
- **Chiapas**
  Carlos Gutiérrez Cerdio (Presidente)
  Manuel de Jesús Villalobos García (Secretario)
- **Chihuahua**
  Alberto Federico Terrazas Seyffert (Presidente)
  Armando Bahena Vigna (Secretario)
- **Ciudad de México**
  Eduardo Osuna Osuna (Presidente)
  Paulina Campos Villaseñor (Secretaria)
- **Ciudad Juárez**
  Julio Chiú Olivares (Presidente)
  Judith Marcela Soto Moreno (Secretaria)
- **Ciudad Obregón**
  Ricardo Robinson Bours Castelo (Presidente)
  Baltazar Ernesto Alvarado Zamora (Secretario)
- **Cuernavaca**
  Jens Hagedorn Hermann (Presidente)
  José Antonio Moya Peredo (Secretario)
- **Guadalajara**
  María Isabel Lazo Corvera (Presidenta)
  Jorge Francisco Rocha Orozco (Secretario)
- **Hidalgo**
  Romualdo Tellería Beltrán (Presidente)
  Octavio Díaz Barriga Guizar (Secretario)
- **Irapuato**
  Salvador Cayón Ceballos (Presidente)
  Karla Gabriela Cantú Arce (Secretaria)
- **Laguna**
  Alberto Francisco Allegre Del Cueto (Presidente)
  Agustín Hernández Castro (Secretario)
- **León**
  Mario Orozco Arena (Presidente)
  Alfredo de Alba Ramírez (Secretario)
- **Morelia**
  Eduardo Ramírez Díaz (Presidente)
  Claudia Prudencio Vargas (Secretaria)
- **Puebla**
  Luis Contreras Olavarrieta (Presidente)
  Viviana Ortiz Meillón (Secretaria)
- **Querétaro**
  Helmut Fernando Huber Herrera (Presidente)
  Pascual Alcocer Alcocer (Secretario)
- **Saltillo**
  Luis Arizpe Jiménez (Presidente)
  Adrián Fernando González Zambrano (Secretario)
- **San Luis Potosí**
  Patricia Lozano Meade (Presidenta)
  Marco Edgar Vargas Herrada (Secretario)
- **Sinaloa**
  Jorge Samuel Ritz Habermann (Presidente)
  Richard David Huett (Secretario)
- **Sonora Norte**
  Juan Carlos Mazón Salazar (Presidente)
  Lucía Guadalupe Canseco Campoy (Secretaria)
- **Tampico**
  Rafael Gerardo González Acuña (Presidente)
  Oscar Alfonso Flores Cano (Secretario)
- **Toluca**
  José Francisco Monroy Carrillo (Presidente)
  Chandra Bhushan Choubey (Secretario)
- **Zacatecas**
  Pablo Yaco Reimers Campos (Presidente)
  José Luis Sosa Rodríguez (Secretario)

Presidentes de Consejo de las Escuelas Nacionales y Decanos

- **Consejo de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño**

  Gilberto Leonardo Rodríguez Martínez (Presidente)
  Mariana Victoria Amatullo (Decana Nacional)

- **Consejo de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno**

  Gabriel Sod Hoffs (Presidente)
  Edna Camelia Jaime Treviño (Decana Nacional)

- **Consejo de la Escuela de Humanidades y Educación**

  Carmen Junco de la Vega González (Presidenta)
  Judith Aurora Ruíz Godoy Rivera (Decana Nacional)

- **Consejo de la Escuela de Ingeniería y Ciencias**

  Leopoldo Cedillo Villarreal (Presidente)
  Feniosky Avelhermi Peña-Mora (Decano Nacional)

- **Consejo de la Escuela de Negocios**

  Carlos Salazar Lomelín (Presidente)
  Horacio Arredondo Villalba (Decano Nacional)

Presidentes de los Consejos Consultivos y Subcomités

- **Subcomité Patrimonio Financiero - Comité de Finanzas e Inversión**

  Francisco Javier Fernández Carbajal (Presidente)

- **Subcomité Patrimonio Inmobiliario - Comité de Finanzas e Inversión**

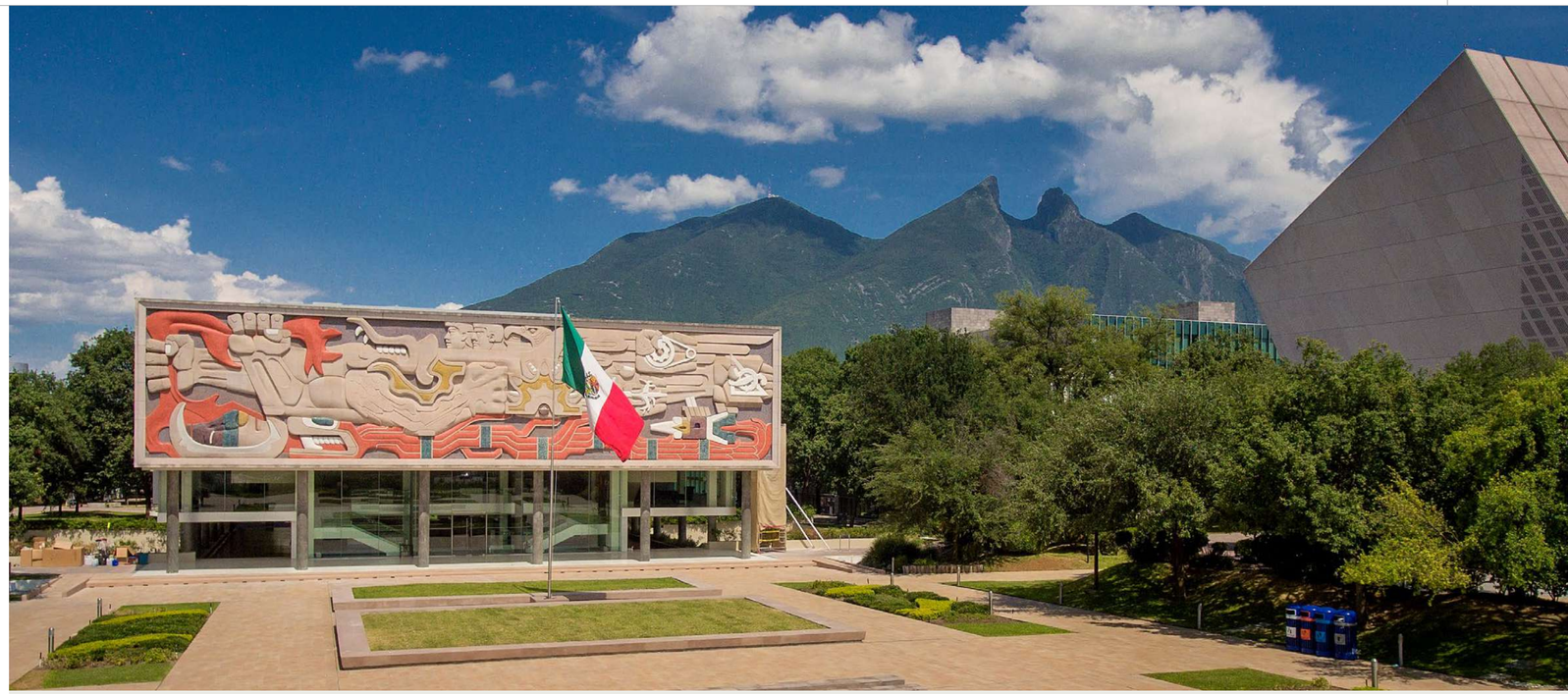
  Francisco Xavier Toussaint Elosúa (Presidente)



A inicios de 2025, se consolidó el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, lo que representó un paso significativo en la trayectoria institucional, al articular los esfuerzos del Tecnológico de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud y dos vicepresidencias:

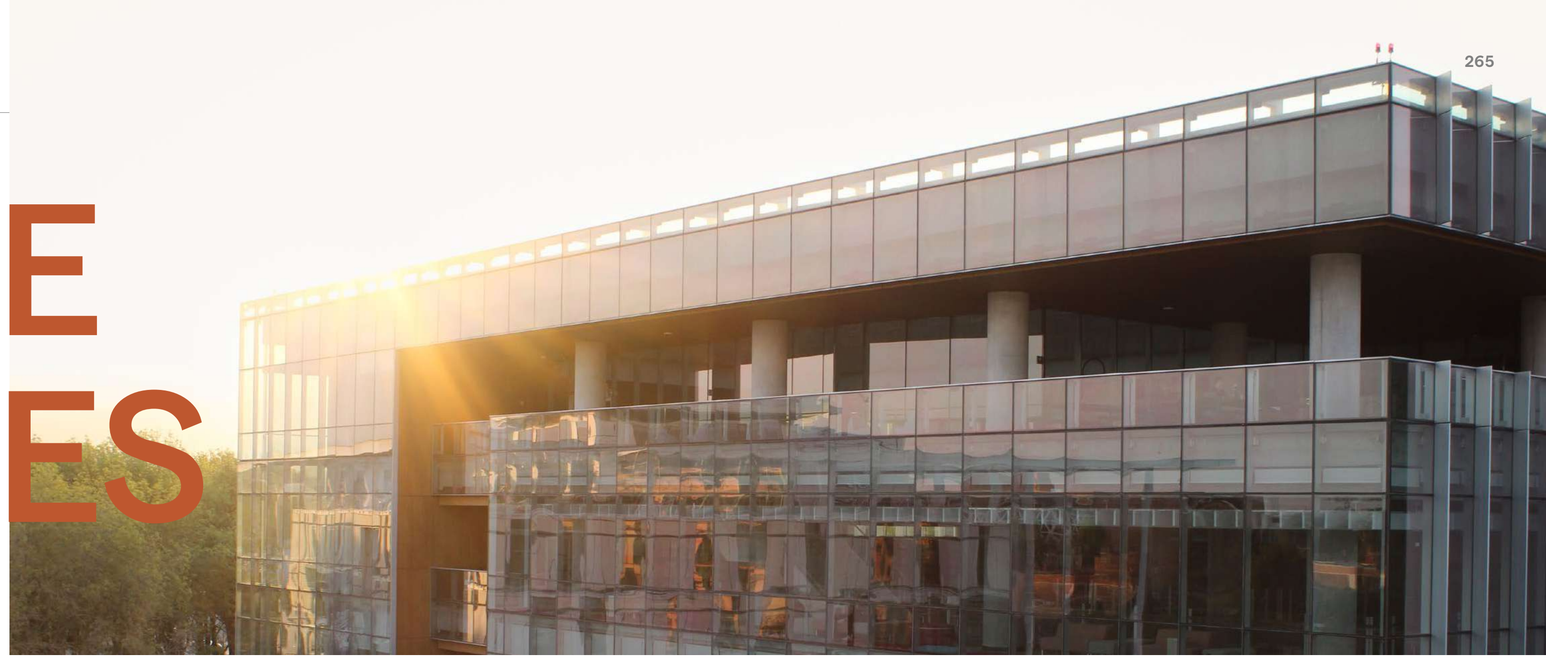
- Investigación
- Aprendizaje para el Futuro

Bajo un mismo propósito:



Transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación.

UN AÑO DE AVANCES PARA LIDERAR EL FUTURO



Cada institución definió su Plan Estratégico 2030, para avanzar en sus objetivos individuales y de manera conjunta como parte del Grupo Educativo.

Mediante la adopción de iniciativas sostenibles, la transformación digital, el fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria y la formación de talento con enfoque global, el Grupo Educativo se posiciona como un **referente en la generación de conocimiento y soluciones** que trascienden fronteras.

Este informe refleja **un año de avances significativos en la misión de liderar el futuro de la educación,** inspirando nuevas oportunidades y ampliando el alcance de su impacto positivo en México y en el mundo.

AGRADECEMOS A TODAS LAS ÁREAS Y ESCUELAS

La información que se incluye en este informe ha sido proporcionada por las diversas entidades que conforman el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.

Para ello, se consultó a las Escuelas Nacionales y de Posgrado, Vicerrectorías y Vicepresidencias del Tecnológico de Monterrey, así como a las rectorías de Tecmilenio y TecSalud, las Vicepresidencias del Grupo Educativo y las Áreas centrales. Expresamos nuestro más profundo agradecimiento por la colaboración y el compromiso manifestado por todas las áreas que participaron en la integración de este informe. Su contribución resulta esencial para reflejar de manera integral los logros y avances del Grupo Educativo en 2025.

GRACIAS

GRUPO EDUCATIVO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Instituto Tecnológico
y de Estudios Superiores
de Monterrey

EISAC
Enseñanza
e Investigación
Superior, A. C.

Fundación
Santos y De la Garza Evia

© INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MÉXICO. 2025