



# unicef

## Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Presidenta: Ana Paola Vargas Contreras  
Moderador: Matias Alejandro Romero Flores  
Oficial de Conferencias: Andrea Reyes López





"El valor es la resistencia al miedo, el dominio del miedo, no la ausencia del miedo."  
- Mark Twain

Estimados delegados,

Es un honor darles la bienvenida al TOLMUN 2024, un modelo especialmente significativo, ya que celebramos su 30° aniversario que durante tres décadas ha logrado impulsar a miles de alumnos a usar su máximo potencial para el bienestar del mundo donde vivimos . En nombre del Tecnológico de Monterrey y del Comité Organizador, les extendemos un saludo y nuestro agradecimiento por ser parte de esta importante historia.

Durante 30 años, TOLMUN ha sido un lugar donde jóvenes audaces y comprometidos se vuelven los líderes del mañana para dialogar, debatir, y sobre todo, para transformar el mundo. Este modelo ha sido testigo de innumerables ideas que han desafiado el status quo, de voces valientes que han alzado la mano en favor de la justicia, y de la construcción de un futuro mejor.

Este año, más que nunca, nos encontramos en un momento donde ustedes, los delegados, tienen la oportunidad de continuar la historia. No se trata solo de representar a diferentes naciones, sino de expresar su manera de pensar y unirse como uno solo para resolver.

El corazón de este modelo son ustedes, los delegados, que nos motivan año tras año por su entusiasmo, talento y compromiso que hace que puedan continuar escribiendo la historia de TOLMUN y sin darse cuenta ya están haciendo algo que otros muchos no hacen; levantar la voz y enfrentar los retos del mundo.

Nunca dejen de participar, debatir, y sobre todo, de atreverse. Ustedes ya están cambiando el mundo. ¡Celebremos 30 años de hacerlo juntos!

En nombre de todo el comité organizador, muchas gracias por su participación en TOLMUN 2024, buena suerte delegados, les deseamos mucho éxito.

Atentamente:

Valeria Tapia Morales  
Secretaria General

Maria Fernanda Zenil Cruz  
Subsecretaria General



## CARTA DE BIENVENIDA A DELEGADOS

Delegados, me complace poder estar aquí dándoles la bienvenida a este comité; por parte de toda la mesa estamos plenamente agradecidos de que hayan decidido formar parte en este modelo de TOLMUN 2024.

Participar en un modelo de naciones unidas se convierte en una experiencia única, la cual desarrolla enseñanzas que les servirán para toda la vida; les ayudará a formarse como líderes, a mejorar sus habilidades de debate, de oratoria, de investigación, a mejorar su escucha activa, sus habilidades sociales, la manera de comunicarse de una forma asertiva, así como a desempeñar y descubrir cualidades inigualables de cada uno de ustedes.

Queremos recordarles que en este modelo buscamos crear soluciones para poder aportar a nuestra sociedad mediante las ideas y perspectivas de muchos lugares del mundo, buscando siempre un beneficio mutuo, queremos que puedan expresar todas las perspectivas mediante el respeto, la tolerancia y especialmente la empatía. Cada uno de ustedes es parte fundamental para poder llegar a soluciones asertivas y concretas.

Recuerden que esta experiencia también se trata de aprender, descubrir y crecer como personas. Durante el debate conocerán sobre distintas culturas y tradiciones que les ayudarán a ampliar su perspectiva, mejorar sus argumentos, fomentar el respeto y la inclusión y facilitar la resolución de conflictos.

Sabemos que ser delegado requiere de un trabajo arduo y en base de mucho esfuerzo, nunca duden de sus capacidades y no está de más mencionarles que todos los integrantes de la mesa estaremos al pendiente en todo momento de sus necesidades durante este proceso. Confiamos en que puedan desarrollar este rol de una manera asertiva, estamos seguros de que cada uno de ustedes hará un trabajo inigualable que dejará una huella positiva y única en el debate.

Sin más por agregar, les agradecemos infinitamente por formar parte de UNICEF en esta edición de TOLMUN 2024; les deseamos todo el éxito del mundo y esperamos con mucho entusiasmo que puedan vivir una experiencia grata y única durante todo el modelo.

Atentamente:

Ana Paola Vargas Contreras

Matias Alejandro Romero Flores

Andrea Reyes López



## ACERCA DEL COMITÉ

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia es la organización encargada de velar por los derechos y necesidades de los niños y adolescentes, teniendo como objetivo satisfacer las necesidades básicas de los infantes.

Esta agencia fue fundada en 1946, en Nueva York, Estados Unidos, por la Asamblea General de las Naciones Unidas; A causa de la ayuda urgente que necesitaban los niños víctimas de conflictos armados, especialmente en Asia y Europa, teniendo como objetivo ayudar a estas víctimas que se vieron profundamente afectadas; Los primeros años de esta organización se donaron suplementos básicos como alimentos, agua y atención médica a miles de infantes.

En 1950, debido al fin de la fase de emergencia, se decidió que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ampliaría su mandato para abordar distintos temas relacionados con los niños y adolescentes, teniendo como objetivo proteger sus derechos y mejorar el desarrollo de los niños.

Actualmente UNICEF trabaja con 190 países con el objetivo de buscar ayuda y beneficiar a los niños, niñas y adolescentes más vulnerables; al día de hoy se han desarrollado programas que inciten una buena vida para los infantes. Mejorar la educación, la nutrición, el agua limpia y saneamiento son objetivos principales para países dentro de América Latina, África, Asia y El Caribe. Países como Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia y Reino Unido son los principales aportadores de la recaudación de fondos y promoción de los derechos del niño.

Asimismo UNICEF se encarga de responder por los niños de países que se encuentran en conflictos armados, crisis humanitarias, afectados por desastres naturales o países que se encuentran en crisis económicas. Cada día se busca mejorar viendo siempre por una vida plena para los niños y adolescentes, dejando en sus manos el futuro de nuestro mundo.

### Referencias:

- *Conoce a UNICEF. UNICEF. (n.d.-a).* <https://www.unicef.org/mexico/conoce-unicef#:~:text=UNICEF%20en%20el%20mun%20do&text=Fue%20creado%20en%201946%2C%20para.que%20se%20encuentran%20en%20desventaja>. (Conoce a UNICEF, n.d.)
- *Qué hacemos. UNICEF. (n.d.-b).* <https://www.unicef.org/es/que-hacemos> (Qué Hacemos, n.d.)
- *UNICEF, & Unicef. (n.d.). Informe anual de UNICEF 2023. UNICEF.* <https://www.unicef.org/es/informes/informe-anual-unicef-2023>



## TÓPICO A:

### **Discriminación contra los niños y los padres en relación a la orientación sexual y/o la identidad de género.**

La discriminación es un tema persistente que tiene un fuerte impacto en la sociedad, se puede ver manifestado dentro de diferentes ámbitos, así como en sus hogares, la escuela, entre otros; de la misma manera afecta su bienestar psicológico, emocional y sus relaciones sociales.

En el caso de los niños; el porcentaje que crecen con padres del mismo género, suelen afrontar desafíos, conflictos y situaciones mayormente difíciles.

A menudo enfrentan debates públicos que provocan sentimientos de exclusión e inseguridad a pesar de que se han hecho numerosos estudios que demuestran que los niños criados con padres del mismo género no presentan diferencias en cuanto a su desarrollo.

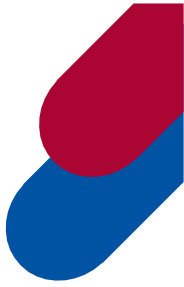
Mediante un informe realizado por Human Rights Watch se revela que en 31 estados no hay leyes específicas que protejan a los estudiantes LGBTQ+ contra el acoso basado en la orientación sexual o la identidad de género; el acoso que suelen sufrir en las escuelas es mayor, desde la violencia física hasta la verbal. Los estudiantes son violentados tanto por otros estudiantes e incluso por los profesores.

En 2021, los CDC informaron que el 42 % de todos los jóvenes en edad de escuela secundaria en los Estados Unidos experimentaron "sentimientos insistentes de tristeza o desesperanza", el porcentaje más alto reportado en más de una década. Ese mismo año, casi el 70 % de los jóvenes LGBTQ+ informaron haber experimentado esto, el doble que los jóvenes no LGBTQ+ (35%).

Dentro de los hogares el tema perdura y aproximadamente el 57% de los jóvenes LGBTQ+ reportaron haber experimentado al menos un episodio de rechazo por parte de sus padres. Los niños que crecen en familias con padres LGBTQ+ a menudo se les niegan los mismos derechos que los niños que crecen en familias con padres heterosexuales

UNICEF ha trabajado significativamente en abordar la discriminación basada en la orientación sexual y la identidad de género, en particular lo que respecta a la protección de los derechos de los niños y adolescentes LGBTQ+. De igual modo trabaja para garantizar que los niños y jóvenes LGBTQ+ tengan acceso a servicios dignos, como apoyo psicológico, salud y protección legal, singularmente en situaciones de vulnerabilidad.

La discriminación contra niños y padres en relación a su orientación sexual y la identidad de género es un conflicto que debe ser confrontado para la construcción y formación de una ciudadanía más justa. y la educación Así mismo garantizar una comunidad de respeto e inclusión para todas las personas.



### **Preguntas clave:**

¿Qué porcentaje de tu país es parte de la comunidad LGBTQ+?

¿Cómo afecta la intersección de la discriminación por orientación sexual e identidad de género con otras formas de discriminación (raza, etnia, clase social)?

¿Qué hace tu país para proteger los derechos de los niños y padres parte de la comunidad LGBTQ+?

¿Cómo puede aportar tu delegación a la resolución de este problema?

### **Referencias:**

*2023 LGBTQ+ Youth Report*. HRC Digital Reports. (n.d.).

<https://reports.hrc.org/2023-lgbtq-youth-report>

*Discriminación por Orientación sexual e Identidad de Género*. US EEOC. (n.d.).

<https://www.eeoc.gov/es/discriminacion-por-orientacion-sexual-e-identidad-de-genero>

Thoreson, R. (2023, March 28). *“like walking through a hailstorm.”* Human Rights Watch.

<https://www.hrw.org/report/2016/12/07/walking-through-hailstorm/discrimination-against-lgbt-youth-us-schools>

¿Una migración invisible? (n.d.-a).

<https://www.unicef.org/lac/media/34621/file/migracion-invisible.pdf>

Autor UNICEF, & Unicef. (n.d.-b). *Las adolescentes Y adolescentes LGBTIQ+ no acompañadas/OS Y separadas/OS*. UNICEF.

<https://www.unicef.org/lac/informes/las-adolescentes-y-adolescentes-lgbtiq-no-acompanadas-os-y-separadas-os>





## TÓPICO B:

### **La importancia de la intervención temprana en niños víctimas de abusosexual, físico y/o psicológico.**

Cualquier tipo de abuso infantil se manifiesta a través de una dinámica de poder sumamente desigual, en la que un niño, niña o adolescente se convierte en víctima y un adulto, una persona mayor o de la misma edad se vuelve en agresor.

Estos eventos representan una grave problemática social y de salud, además de una violación en contra de los derechos de los menores.

La violencia y abuso impactan de una manera significativa en el desarrollo de los niños, influye en gran medida al tomar decisiones sobre su propio cuerpo y sexualidad, repercute a que se respete su privacidad e intimidad, y provoca que los infantes vivan con un miedo constante de su propio entorno.

La Organización Mundial de la Salud estima que alrededor de 120 millones de niñas menores de 18 años son actuales víctimas de abuso sexual infantil. 3 de cada 4 infantes suelen recibir maltrato físico constante, ya sea desde un castigo que implique golpes, quemaduras o cualquier tipo de maltrato físico. A su vez, la CRIN (Child Rights International Network) realizó un estudio en 2022, donde señala que alrededor del 25% de los niños a nivel mundial se han visto afectados de maneras significativas a causa de violencia psicológica, involucrando el abuso emocional y la negligencia afectiva, refiriéndose a la falta de cuidados, de apoyo y cariño que un niño debería recibir por parte de sus padres.

Alrededor de todo el mundo, se estima que uno de cada cinco menores de entre uno y catorce años sufren algún tipo de abuso; la mayoría de las víctimas son maltratados en casa o por alguien de su círculo cercano provocando que se queden callados.

Todos estos tipos de abuso generan consecuencias en todos los ámbitos para los niños; afectan significativamente para el desarrollo sano de un infante, involucran lesiones físicas, y diversas repercusiones mentales; entre ellas se encuentran el desarrollo de trastornos mentales como la depresión o ansiedad, implican dificultades en el ámbito académico y en la vida diaria de las víctimas.

La intervención temprana es de suma importancia en este tema ya que las consecuencias de cualquier tipo de abuso son innumerables, las víctimas quedan marcadas de por vida y eso evita que puedan vivir una vida plena. Prevenir y poner respuesta al maltrato infantil puede requerir de distintas intervenciones, entre ellas están:

Instruir a los padres o tutores brindando la información necesaria para promover una crianza sin violencia, y a base de afecto, brindar información a los niños desde su educación enseñándoles a identificar señales de abuso de cualquier tipo.



### **Preguntas clave:**

¿Cómo se ven afectados los niños de tu país ante esta problemática?

¿Cómo contribuye la intervención temprana a reducir el impacto emocional y psicológico del abuso en los niños?

¿Qué estrategias emplea tu país ante las víctimas infantiles de abuso sexual físico y/o psicológico?

¿Qué políticas y programas gubernamentales han demostrado ser efectivos en la promoción de la intervención temprana y la protección infantil?

¿Cómo puede aportar tu delegación a la resolución de este problema?

### **Referencias:**

*Child maltreatment*. (2022, September 19). World Health Organization (WHO). Retrieved August 28, 2024, from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

(n.d.). Violencia contra las niñas y los niños - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. Retrieved August 28, 2024, from <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>

Tipos de abuso infantil. (n.d.). Dallas Children's Advocacy Center. Retrieved August 28, 2024, from <https://dcac.org/es-us/que-hacemos/recursos/tipos-de-abuso-infantil/>

U.S. National Library of Medicine. (n.d.). *Maltrato Físico Infantil: Medlineplus Enciclopedia Médica*. MedlinePlus. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001552.htm>

*Child Rights International Network*. CRIN. (n.d.). <https://home.crin.org/>







CONTACTO:

Presidenta: Ana Paola Vargas Contreras [A01772290@tec.mx](mailto:A01772290@tec.mx)

NOTA: Busca en el siguiente drive el comité al que perteneces y sube tu hoja de posición ahí.

Fecha límite 1ro de Octubre.

[ECOSOC - TOLMUN](#)