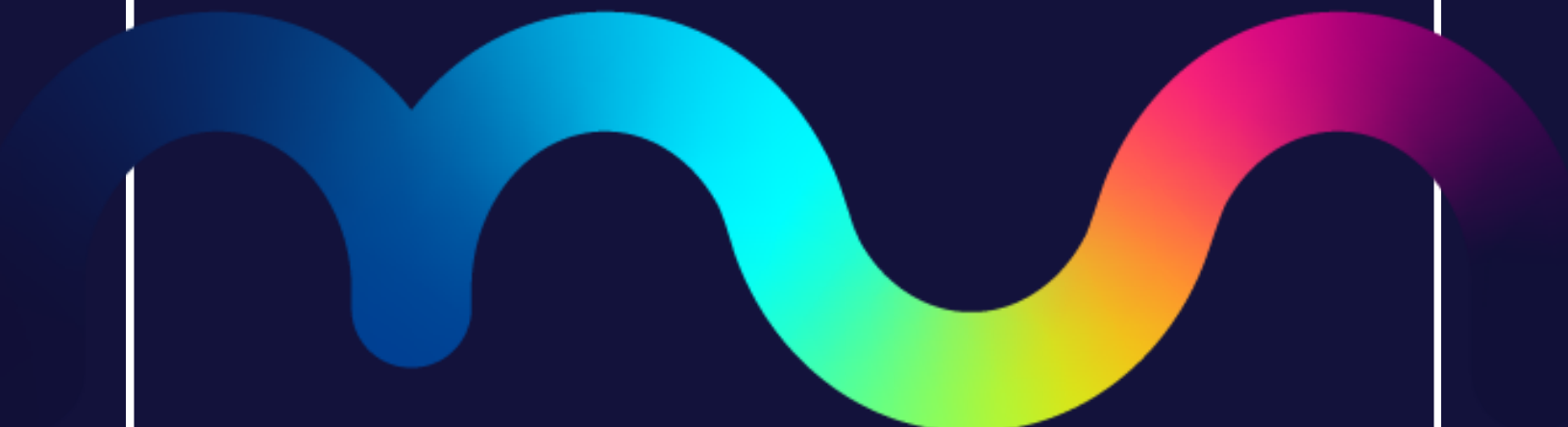




UNICEF



MUNMX RO 2023, Campus Morelia

La mesa del comité UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), conformada por el Oficial de Conferencias Carlos Alfonso Sosa Medina, la Moderadora Anel Vázquez Ríos y la Presidenta Ana Ximena Albarrán Curiel del Tecnológico de Monterrey, Campus Morelia, les extiende una cordial bienvenida a todas y todos los delegados y observadores presentes en el comité.



**Ana Ximena Albarrán Curiel**  
Presidenta



**Anel Vázquez Ríos**  
Moderadora



**Carlos Alfonso Sosa**  
Oficial de Conferencias

UNICEF, o el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, se estableció en 1946 con el propósito de promover y proteger los derechos de los niños en todo el mundo. Su principal objetivo es garantizar que cada niño tenga acceso a una infancia saludable, educación de calidad, nutrición adecuada y protección contra la violencia y la explotación. Así mismo, UNICEF trabaja en más de 190 países y territorios, colaborando con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y comunidades locales para mejorar la vida de los niños y niñas, haciendo especial hincapié en aquellos en situaciones de mayor vulnerabilidad y emergencia. (UNICEF, s.f).

Durante este modelo, las delegaciones participantes dialogarán de forma ordenada y pacífica para llegar a una solución de los siguientes tópicos: Retención ilegal de niños Ucranianos en Rusia y Analfabetismo infantil por falta de acceso a la educación en el mundo como consecuencia de las crisis humanitarias.

## **Tópico A: Retención ilegal de niños Ucranianos en Rusia.**

"La separación de niños de sus familias y el forzoso desplazamiento de la población a cientos de kilómetros de sus hogares representan pruebas palpables del grave sufrimiento que la invasión rusa está infligiendo a la población civil ucraniana", declaró Agnés Callamard, Secretaria General de Amnistía Internacional (Amnistía Internacional, 2022).

La situación anterior se origina en el conflicto entre Ucrania y Rusia que comenzó en 2014, cuando Rusia se incorporó a Crimea, estallando así un conflicto en el este de Ucrania, especialmente en las regiones de Donetsk y Lugansk. Las tensiones y enfrentamientos continuos entre las fuerzas ucranianas y las rusas, ha tenido un impacto devastador en los niños, tanto en términos físicos como psicológicos, convirtiéndose así en una crisis humanitaria.

Rusia ha utilizado a los niños de Ucrania como una herramienta en medio de este conflicto y una de las estrategias empleadas es la retención ilegal. Desde el inicio del conflicto, Rusia ha mantenido a miles de niños ucranianos en campos de detención, separándolos de sus familias y someténdolos a condiciones que a menudo no cumplen con los estándares humanitarios básicos. A pesar de las acciones con diversas organizaciones internacionales, como la ONU y el Parlamento Europeo, Ucrania ha enfrentado desafíos significativos para recuperar a los niños retenidos ilegalmente en Rusia.

### **Estadísticas generales:**

- Según informes de las Naciones Unidas (ONU) en 2023, el gobierno ruso ha retenido a miles de niños ucranianos en decenas de campos, lo que ha llevado a que Ucrania haya abierto más de 3,000 casos penales por presuntos crímenes cometidos por Rusia contra niños en el país.
- Datos de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH, 2023) han informado que desde que la invasión rusa comenzó, al menos 545 niños han muerto.

- De acuerdo con el presidente Ucraniano, Volodymyr Zelensky (2023), ha informado que alrededor de 371 niños ucranianos han sido devueltos de Rusia después de su deportación.
- En junio del presente año, figuras de oposición Bielorrusa entregaron información que mostraba que más de 2100 niños ucranianos de por lo menos 15 ciudades ucranianas invadidas por Rusia habían sido trasladados a la fuerza a Bielorrusia. (Jazeera, 2023)
- Se estima que desde el 24 de febrero del presunto año más de 1,5 millones de niños ucranianos han escapado de su país como refugiados. (The guardian, 2023)
- De acuerdo con el gobierno Ucraniano, de los más de 19,000 niños deportados hacia Rusia, únicamente 10,513 han sido localizados y solo 300 niños han vuelto a su país de origen. (The guardian, 2023)

#### **Soluciones existentes:**

En abril del año 2022, el Parlamento aprobó una resolución que consistía en la protección de la Unión Europea a jóvenes y niños que huían de la guerra contra Ucrania, pidiendo la creación de pasajes seguros y corredores humanitarios, al igual que la prestación de la ayuda urgente que necesitan los niños desplazados en el interior del país o que no pueden salir de las zonas cercadas. Esto explica la necesidad de vigilar a los niños no acompañados y que han sido separados de sus familiares, al igual que los niños acogidos en instituciones ucranianas.

En septiembre del año 2022, el Parlamento aprobó otra resolución acerca de las violaciones de derechos humanos, relacionadas con deportación forzada y adopción ilegal de niños ucranianos. Esta resolución remarcó la importancia de salvaguardar los derechos y el bienestar de estos niños, estableciendo una serie de medidas. En primer lugar, se enfatizó la necesidad de permitir el acceso de organizaciones internacionales y europeas a los campos de recopilación de información y a los lugares donde se encontraban los ciudadanos después de ser trasladados a Rusia. Esto tenía como objetivo principal supervisar sus condiciones y proporcionarles la asistencia necesaria. La resolución también solicitó la implementación de mecanismos eficaces para documentar los casos de traslados forzosos de niños ucranianos y determinar su

paradero. Resultando esencialmente para rastrear y proteger a los niños que habían sido separados de sus familias debido a la situación del conflicto.

El primero de junio del presente año, las misiones diplomáticas en Ucrania en el día internacional de la Protección de los Niños sobre la deportación forzosa de niños ucranianos por parte de Rusia escribieron una declaración conjunta en contra de Rusia, en donde se le pide a la Federación Rusa que devuelva a los niños ucranianos a Ucrania. En la declaración se redacta que se ha detectado que la Federación Rusa ha deportado ilegalmente o separado de sus padres a más de 19,000 niños con el argumento de que son evacuaciones para proteger a los niños. La Comisión de Investigación de las Naciones Unidas ha desmentido este argumento, concluyendo que ninguno de los casos analizados está justificado por razones médicas o de seguridad. Por último, se redacta que la comunidad internacional apoya a Ucrania en esta situación. La comunidad que apoya a Ucrania en esta declaración son:

- Embajada británica en Ucrania
- Embajada de Australia en Ucrania
- Embajada de Austria en Ucrania
- Delegación de la Unión Europea en Ucrania
- Embajada de Holanda en Ucrania
- Embajada de Canadá en Ucrania
- Embajada de Dinamarca en Ucrania
- Embajada de Estonia en Ucrania
- Embajada de Grecia en Ucrania
- Embajada de Letonia en Ucrania
- Embajada de Suiza en Ucrania
- Embajada de la República Checa en Ucrania
- Embajada de la República de Polonia en Ucrania
- Embajada de la República de Eslovenia en Ucrania
- Embajada de Finlandia en Ucrania
- Embajada de Francia en Ucrania
- Embajada de Alemania en Ucrania
- Embajada de Italia en Ucrania
- Embajada de Nueva Zelanda en Ucrania
- Embajada de Noruega en Ucrania

- Embajada de Rumania en Ucrania
- Embajada de España en Ucrania
- Embajada de Suecia en Ucrania

**Preguntas clave:**

- ¿Qué acciones específicas ha tomado la delegación para abordar esta situación y garantizar el retorno seguro de los niños a Ucrania? ¿La delegación considera que esta retención es una violación de los derechos y del derecho internacional?
- ¿Existe cooperación entre su delegación y Ucrania para resolver este problema? ¿Se han llevado a cabo conversaciones bilaterales?
- ¿Cuál es la perspectiva de la delegación sobre las consecuencias a largo plazo que la retención ilegal de niños puede tener en su desarrollo físico, emocional y psicológico?
- ¿La delegación considera que se deberían aplicar sanciones por las acciones hacia Rusia? ¿Cuáles?
- ¿Cómo afecta esta situación a la relación bilateral entre Ucrania y Rusia? ¿Qué medidas diplomáticas pueden adoptarse para resolver el conflicto?

**Enlaces de apoyo:**

- *Chile, U. M. (2023). Forced transfer and deportation of children during Russia's illegal war against Ukraine - U.S. Embassy in Chile. U.S. Embassy in Chile.*  
<https://cl.usembassy.gov/forced-transfer-and-deportation-of-children-during-russias-illegal-war-against-ukraine/>
- *Deportation of Ukrainian children by Russia: Joint Statement [EN/UK] - Ukraine. (2023). ReliefWeb.*  
<https://reliefweb.int/report/ukraine/deportation-ukrainian-children-russia-joint-statement-enuk>

- *Deportation, treatment of Ukraine's children by Russian federations takes centre stage by many delegates at Security Council briefing | UN Press.* (2023). <https://press.un.org/en/2023/sc15395.doc.htm>
- Jazeera, A. (2023). Ukraine calls for return of 'abducted' children as more arrive in Belarus. *Russia-Ukraine war News | Al Jazeera.* <https://www.aljazeera.com/news/2023/9/20/ukraine-calls-for-return-of-abducted-children-as-more-arrive-in-belarus>
- *Los niños que huyen de la guerra de Ucrania corren un mayor riesgo de ser víctimas de la trata y la explotación.* (s. f.-b). <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/ninos-huyen-guerra-ucrania-corren-mayor-riesgo-victimas-trata-explotacion>
- *Russia's war on Ukraine.* (2023). *European Parliament.* Recuperado 19 de septiembre de 2023, de [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2023/747093/PRS\\_BRI\(2023\)747093\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2023/747093/PRS_BRI(2023)747093_EN.pdf)
- Tondo, L. (2023). Children arrive in Belarus after being illegally removed from Ukraine. *the Guardian.* <https://www.theguardian.com/world/2023/sep/19/children-arrive-in-belarus-after-being-illegally-removed-from-ukraine>

#### Referencias:

Amnistía Internacional. (2022). Ucrania: el traslado forzoso de población civil por Rusia, crimen de guerra y, probablemente, crimen de lesa humanidad — nuevo informe. *Amnistía Internacional.* <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2022/11/ukraine-russias-unlawful-transfer-of-civilians-a-war-crime-and-likely-a-crime-against-humanity-new-report/>

Chile, U. M. (2023). *Forced transfer and deportation of children during Russia's illegal war against Ukraine - U.S. Embassy in Chile. U.S. Embassy in Chile.*  
<https://cl.usembassy.gov/forced-transfer-and-deportation-of-children-during-russia-illegal-war-against-ukraine/>

*Deportation, treatment of Ukraine's children by Russian federations takes centre stage by many delegates at Security Council briefing | UN Press. (2023).*  
<https://press.un.org/en/2023/sc15395.doc.htm>

*La misión de UNICEF. (s. f.). UNICEF.*  
<https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef/mision>

Loaiza, M. V. (2023). *Asesinato, tortura y violencia sexual: Ucrania acusa a Rusia de cometer miles de crímenes contra niños. CNN.*  
<https://cnnespanol.cnn.com/2023/09/01/asesinato-tortura-violencia-sexual-crimenes-guerra-rusia-ninos-ucrania-trax/>

Knight, M. (2023). *Murder, torture, sexual violence among thousands of Russian crimes against children, Ukraine says. CNN. Recuperado 29 de septiembre de 2023, de*  
<https://edition.cnn.com/2023/09/01/europe/ukraine-russia-crimes-against-children-torture-intl-hnk/index.html>

Jazeera, A. (2023). *Ukraine calls for return of 'abducted' children as more arrive in Belarus. Russia-Ukraine war News | Al Jazeera.*  
<https://www.aljazeera.com/news/2023/9/20/ukraine-calls-for-return-of-abducted-children-as-more-arrive-in-belarus>

Tondo, L. (2023). *Children arrive in Belarus after being illegally removed from Ukraine. the Guardian.*  
<https://www.theguardian.com/world/2023/sep/19/children-arrive-in-belarus-after-being-illegally-removed-from-ukraine>

*Ukraine situation. (s. f.-b). Global Focus.*  
<https://reporting.unhcr.org/operational/situations/ukraine-situation>



## **Tópico B: Analfabetismo infantil por falta de acceso a la educación en el mundo como consecuencia de las crisis humanitarias**

El acceso a la educación hace referencia a tres elementos clave "la no discriminación, el acceso a material y accesibilidad económica" (Red-DESC, s.f).

El analfabetismo infantil es un problema que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo, los priva de habilidades fundamentales, como lo son; la lectura y escritura, necesarias para su desarrollo y participación en la sociedad. Uno de los factores que contribuye significativamente a esta problemática es la falta de acceso a la educación, especialmente en situaciones de crisis humanitarias. Estas situaciones de emergencia, pueden ser desencadenadas por desastres naturales, conflictos armados, crisis económicas u otros factores que implican la educación de niños y niñas.

Cuando se desata una crisis humanitaria conlleva una serie de desafíos que impactan directamente en la educación de los niños. Estos desafíos abarcan desde la degradación de las infraestructuras educativas, escasez de recursos educativos, hasta el cierre de las escuelas. Además, los niños están expuestos a riesgos adicionales como, el reclutamiento por grupos armados y los matrimonios tempranos forzados.

En la actualidad, se han implementado diferentes acciones y programas para garantizar el acceso a la educación en situaciones de crisis. La agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas incluye dos objetivos específicos. El Objetivo 4 se centra en la educación de calidad, asegurando que todos los niños tengan acceso a una educación inclusiva y equitativa. Por otro lado; el Objetivo 16 busca promover sociedades inclusivas y justas. Ambos trabajan en conjunto para abordar desafíos relacionados con la educación y justicia en todo el mundo, incluyendo situaciones de crisis humanitarias.

### **Estadísticas generales:**

- De acuerdo con un estudio realizado por la UN (2023) EntreCulturas, estima que en el mundo alrededor de 222 millones de niños y niñas se ven afectados por

- situaciones de crisis humanitarias, de ese número, 72 millones de ellos no tienen la oportunidad de recibir una educación.
- Datos de la UNICEF, de 2023, una cifra sorprendentemente baja, del 3,6% de los fondos destinados a la asistencia humanitaria se asigna a la educación de los niños y niñas que se encuentran en situaciones de emergencia.
- Según un informe de "Education Cannot Wait", del 2023, se estima que durante una crisis humanitaria la tasa del analfabetismo infantil aumente de un 50% a 70%.
- De acuerdo con datos de la UNICEF del año 2018, se estima que 3 de cada 10 jóvenes de países afectados por conflictos o desastres son analfabetas.
- La iniciativa "Education Cannot Wait" ha ayudado a más de 27 países proporcionando escuelas y educación de calidad en las crisis humanitarias, además de en sus primeros dos años haber ayudado a más de 1,4 millones de niños.
- Con la llegada del COVID-19, millones de escuelas fueron clausuradas, afectando a más de 1,6 billones de estudiantes, 11, millones de niños estaban en riesgo de no volver a la escuela y el analfabetismo infantil aumentó de un 50% a un 70%. (OXFAM, 2022)
- De acuerdo a un estudio de "Education Cannot Wait" se estima que alrededor de 75 millones de niños están a punto de perder su educación debido a conflictos armados, desplazamientos forzados y crisis humanitarias.

### **Soluciones Existentes:**

El programa "Education can't wait" es un mecanismo enfocado en aquellos niños que no pueden tener acceso a una óptima educación debido a las crisis humanitarias. El mecanismo fue lanzado en el año 2016 impulsado por la UNICEF para poder revertir esta situación. En los primeros dos años del programa, ha brindado más de 1,4 millones

de oportunidades educativas para los niños atrapados en las crisis humanitarias. El programa ha ayudado a más de 27 de países en situación de crisis humanitarias como lo son Ecuador, Perú, Colombia, Brasil, Venezuela, Mali, Níger, Burkina Faso, Nigeria, Camerún, República Centroafricana, Chad, Libia, Grecia, Ucrania, Iraq, Líbano, Afganistán, Pakistán, Nepal y Myanmar.

La organización UNICEF, al estar presenciando esta situación de analfabetismo infantil y rezago en la educación durante las crisis humanitarias, instó a los gobiernos de los países afectados y aliados a tomar medidas necesarias para hacerle frente a las presentes crisis para apoyar el desarrollo de los niños en situaciones de emergencia. La UNICEF declaró que los países deberán brindar acceso a los niños en situaciones de crisis humanitarias programas de educación temprana de calidad para que los niños puedan seguir aprendiendo durante su infancia. Igualmente, se les incitó a ofrecer a niños analfabetos acceso a oportunidades de aprendizaje de lectura, escritura e incitarlos a seguir su educación a través de programas diseñados especialmente para ese sector de la población. Por último, se incitó a los países a incrementar la inversión en el sector educativo para los niños desfavorecidos por las crisis humanitarias.

El mecanismo "Computers & Education Open" es un programa que busca disminuir las tasas de analfabetismo infantil de niños que están en situaciones deplorables gracias a las crisis humanitarias, este programa se enfoca en el aprendizaje digital mediante juegos en campos de niños refugiados y barrios marginales urbanos. Este programa ha sido todo un éxito y ha cumplido su meta en varios países. En Pakistán y en Bangladesh, fueron los primeros países donde se hizo la experimentación de un periodo de tiempo de varios meses en campos de niños refugiados y barrios marginales urbanos para comprobar que el programa funcionaba. Afortunadamente, el programa fue todo un éxito, ya que se encontró que los niños refugiados que únicamente jugaron en esta plataforma digital lograron y superaron logros de aprendizaje de un grupo de niños que asistía una educación formal.

**Preguntas clave:**

- Como ejemplo de crisis humanitaria está el COVID-19. ¿Cuáles son los efectos de la pandemia en el analfabetismo infantil en situaciones de crisis humanitarias y cómo se pueden abordar estos desafíos?

- ¿Qué medidas efectivas tiene la delegación para garantizar el acceso a la educación durante crisis humanitarias y prevenir el aumento del analfabetismo infantil?
- ¿Cuál es la postura crítica de la delegación ante la problemática? ¿Cuáles estrategias son las estrategias más efectivas para garantizar que las niñas y niños en situaciones de crisis tengan igualdad de acceso a la educación?
- ¿Cómo puede la delegación garantizar que los programas educativos en situaciones de crisis sean respetuosos hacia la diversidad cultural de los niños afectados?
- ¿De qué manera se puede garantizar que tanto niños como niñas tengan acceso a la educación de calidad?
- ¿Cuál es el papel de las organizaciones internacionales en esta cuestión?
- ¿Cómo se puede prevenir el incremento de analfabetismo en situaciones de crisis humanitarias?

**Enlaces de apoyo:**

- *3 de cada 10 jóvenes de países afectados por conflictos o desastres son analfabetos, dice UNICEF.* (s. f.).  
<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/3-de-cada-10-j%C3%B3venes-de-pa%C3%ADses-afectados-por-conflictos-o-desastres-son>
- Deen, T. (2019). Crecientes crisis humanitarias dejan a millones de niños sin educación. *IPS Agencia de Noticias*.  
<https://ipsnoticias.net/2019/10/crecientes-crisis-humanitarias-dejan-millones-ninos-sin-educacion/>
- *La educación en guerras, crisis y emergencias: un derecho que no puede esperar.* (2023). Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2023/02/1518637>

- *Se triplica el número de niños que necesitan apoyo educativo debido a los conflictos y las crisis.* (2023). Noticias ONU.  
<https://news.un.org/es/story/2023/01/1518117>

#### Referencias:

*Education cannot wait.* (s.f.). UNICEF Chad.

<https://www.unicef.org/chad/education-cannot-wait>

*El derecho a la educación.* (s. f.). Red-DESC.

<https://www.escri-net.org/es/derechos/educacion>

*3 de cada 10 jóvenes de países afectados por conflictos o desastres son analfabetos, dice UNICEF.* (s. f.).

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/3-de-cada-10-j%C3%B3venes-de-pa%C3%ADses-afectados-por-conflictos-o-desastres-son>

Desarrollo Sostenible. (2017). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Desarrollo Sostenible.*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

*LOS 72 MILLONES DE NIÑOS y NIÑAS QUE NO VAN a LA ESCUELA POR VIVIR EN.* (s. f.).

<https://www.entreculturas.org/es/noticias/los-72-millones-de-ninos-y-ninas-que-no-van-la-escuela-por-vivir-en-situaciones-de>

*Unos 222 millones de niños afectados por crisis no tienen acceso a una educación adecuada.* (2022). Noticias ONU.

<https://news.un.org/es/story/2022/06/1510602>

OXFAM. (2023). *Transforming Education to Protect Children's Rights in Emergencies and Crises.* World Vision.

[https://www.wvi.org/sites/default/files/2022-05/G7%20Policy%20Brief\\_300522.pdf](https://www.wvi.org/sites/default/files/2022-05/G7%20Policy%20Brief_300522.pdf)