



Asamblea General
TecMun Morelia 2022

ONU Mujeres



Mesa:



Presidenta

Daniela Pérez Ochoa



Moderadora

Paula Regina Chávez Bedolla



Oficial de Conferencias

José Miguel Martínez Zavala



TecMun Morelia 2022

La mesa del comité ONU Mujeres, conformada por el Oficial de Conferencias José Miguel Martínez Zavala, la Moderadora Paula Regina Chávez Bedolla, y la Presidenta Daniela Pérez Ochoa, les da una cordial bienvenida a todas las delegaciones presentes.

ONU Mujeres es una organización de las Naciones Unidas que se encarga de desarrollar programas y normas con el fin de fomentar la igualdad de género y sobre todo garantizar el empoderamiento de las mujeres y niñas, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y brindarles mayores oportunidades.

El comité fue creado en julio de 2010, debido a una resolución de la Asamblea General, y funciona como la agencia de la ONU para la igualdad de género.

El propósito de hacer un movimiento global de mujeres es fortalecer la exigencia de igualdad de derechos y oportunidades y, a la vez, que sea eficaz el pleno disfrute de los derechos humanos.

Las acciones de esta organización giran en torno al trabajo de otros cuatro organismos que son: la División para el Adelanto de la Mujer (DAM), el Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW), La Oficina del Asesor Especial en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer (OSAGI) y El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).

Durante este modelo, los delegados tendrán como objetivo actuar de forma pacífica, para que de manera conjunta se encuentren las resoluciones adecuadas ante dos tópicos: Erradicación de la violencia sexual y acoso contra las mujeres con énfasis en actos sexuales y matrimonios forzados, y La reestructuración de los contenidos en la educación sexual dirigida a las mujeres.





Tópico A: Erradicación de la violencia sexual y acoso contra las mujeres con énfasis en actos sexuales y matrimonios forzados

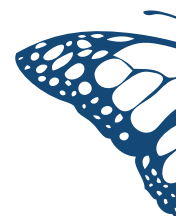
Antecedentes:

La violencia sexual tiene un impacto psicológico, físico, económico y social. Se da cuando alguien fuerza o manipula a otra persona a realizar una actividad sexual no deseada y sin consentimiento (OMS, 2013).

Hay distintos tipos de violencia sexual, como la violación, agresión sexual, hostigamiento, entre otros. Estos pueden ocurrir en distintas circunstancias y entornos. El acoso sexual no necesariamente tiene que ser físico, está además relacionado a los comentarios sexuales sobre partes sexuales o de la apariencia, peticiones de favores sexuales, miradas sospechosas sexuales, acecho, y la exposición de los órganos sexuales de una persona a otra. La violación es un acto sexual y violento no consensuado. Hay distintas razones por las cuales no se llega a dar el consentimiento, por ejemplo que sea un niño o niña, esté bajo las sustancias del alcohol o alguna droga, sea un extraño, estando dormido o inconsciente o en un estado mental alterado.

El matrimonio forzado o matrimonio infantil sucede cuando existen uno o más elementos de fuerza, fraude o coerción, y donde una o ambas partes no dan o no pueden dar su consentimiento para el mismo. Esto implica poner el fin a la educación de una niña, niño o adolescente, su vocación y su derecho a elegir la vida que quieran. La práctica del matrimonio forzado no se detiene por fronteras o leyes nacionales e incluso es impulsada por religiones y culturas. De acuerdo a Slavery International, en el 2016, había un estimado de 14,5 millones de personas en matrimonios forzados; siendo la mayoría de las víctimas mujeres y niñas. (Hernández Calderón & Pulgar Restrepo, 2021).

Según datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, una causa importante para que el matrimonio forzado ocurra, es por los artilugios de la desigualdad de género, donde a las mujeres desde pequeñas se les enseñan normas no equitativas de género, dictan que las mujeres son las encargadas de las tareas domésticas mientras los hombres obtienen todas las libertades. Aquellos países que tienen altos índices de comunidades afrodescendientes indígenas, suelen tener la mayor práctica de matrimonio forzado por razones culturales.





Estatus de la situación en la actualidad

El Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe ha identificado a Honduras, República Dominicana y El Salvador en 2020 como los países con mayor número de mujeres asesinadas, con 100,000 mujeres asesinadas.

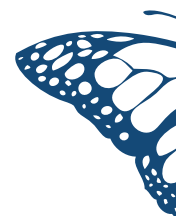
Los nuevos datos publicados por la OMS (Organización Mundial de la salud, 2021) muestran que la violencia hacia la mujer sigue siendo un problema extenso, y que de forma alarmante esto empieza a suceder desde edades muy tempranas.

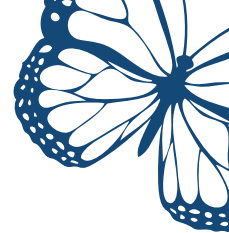
Una de cada tres mujeres (aproximadamente 736 millones de mujeres) sufren violencia física o sexual causado por un compañero íntimo o por otras personas (OMS, 2021). La violencia doméstica es un tipo de violencia que muchos países aceptan dado a la cultura o las ideologías de su sociedad.



El Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la OMS, menciona que, para poder frenar esta situación, se necesita la ayuda de los gobiernos para que adopten medidas y las integren con el fin de actuar en contra de actitudes que perjudiquen a las mujeres, y así poder mejorar las oportunidades y condiciones para las mujeres y niñas (OMS, 2021). Debido a la actual contingencia sanitaria por el virus de COVID-19, este problema mundial ha empeorado y se ha expuesto todavía más a las mujeres a conductas violentas, todo esto a causa de los confinamientos y la interrupción de servicios de apoyo.

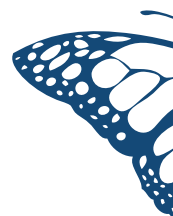
Phumzile Mlambo-Ngcuka, Directora Ejecutiva de ONU Mujeres menciona que “resulta muy preocupante que las tasas de esta violencia generalizada de los hombres contra las mujeres no disminuye”, agrega que “las numerosas repercusiones de la COVID-19 han dado lugar a una ‘pandemia oculta’ de todos los tipos de violencia contra las mujeres y las niñas” (OMS, 2021). Concluye mencionando la urgencia de que los gobiernos realicen acciones frente a este problema. La importancia del tópico consiste en enfatizar que todas las formas de violencia hacia las mujeres afectan su salud y bienestar durante toda su vida, es un problema que afecta a la sociedad en su conjunto y al desarrollo general de todos los países. Los gobiernos deben procurar políticas y acciones con metas claras y cumplir con todos los compromisos para enfrentar todas las formas de violencia hacia las mujeres.





Estadísticas generales

- Aproximadamente 15 millones de niñas y adolescentes entre 15 y 19 años han sufrido relaciones sexuales forzadas en algún momento de su vida.
- Diversos datos de investigación confirman que las niñas que se casan en su infancia corren un mayor riesgo de sufrir violencia por parte de su compañero íntimo en comparación con las niñas de la misma edad que se casan mayores.
- 650 millones de mujeres y niñas que viven hoy en día se casaron antes de cumplir 18 años. (ONU Mujeres, 2017)
- Entre el 45% y el 55% de las mujeres en la Unión Europea han sufrido acoso sexual desde los 15 años de edad. (Agencia de los Derechos Fundamentales de la UE, 2014)
- En África Subsahariana 37% de las niñas se han casado durante su infancia. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2019). En Asia del sur se registraron 200.000 matrimonios forzados.
- Asia Central y Oeste Africano registraron más de 80.000 matrimonios.
- En América latina y el Caribe se registraron 73.000 casos de matrimonios forzados. (Hernández Calderón & Pulgar Restrepo, 2021)





Principales actores del Tópico

Australia: Es el socio financiero más grande de la ONU Mujeres. Ha actuado como defensor a nivel nacional e internacional, por la igualdad de género y los derechos de mujeres y niñas al desarrollar varias iniciativas para mejorar el empoderamiento de la mujer.

Canadá: Comparte junto con ONU Mujeres un gran compromiso con la igualdad de género. El gobierno de Canadá se ha unido a las coaliciones de acción sobre violencia de género; Autonomía corporal y salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) y Justicia y derechos económicos, y se convirtió en signatario del Pacto de Mujeres, Paz y Seguridad y Acción Humanitaria (WPS-HA). Fue el quinto mayor donante de recursos totales según ONU Mujeres.

Finlandia: Fue uno de los actores fundamentales entre los Estados Miembros a favor de la creación de ONU Mujeres, y sigue siendo un actor clave, co-lidera la Coalición para la Acción del Foro Generación Igualdad de tecnología e innovación.

Alemania: Desde la fundación de este comité ha sido un actor activo y comprometido en la promoción del objetivo y trabajo de la organización. El gobierno de Alemania se ha unido a diferentes coaliciones; también se convirtió en signatario del Pacto de Mujeres, Paz y Seguridad y Acción Humanitaria (WPS-HA).

Japón: Ha aumentado sus contribuciones para el comité; ya que los objetivos de este gobierno y de ONU Mujeres coinciden en diversos ámbitos, entre los que está poner fin a la violencia sexual. Hace gran énfasis en el empoderamiento económico y en la oportunidad en el mercado laboral de las mujeres; como principio de la reforma normativa económica que está llevando a cabo el país.

Noruega: Además de la contribución económica que hace a la organización, antepone los derechos de las mujeres y niñas en sus políticas nacionales, y respalda fuertemente el trabajo de ONU Mujeres. Es un aliado político estratégico hacia la mejora de la coordinación de la igualdad de género en las Naciones Unidas en conjunto de los otros Estados Miembros.

Suecia: Es el principal actor donante económico de ONU Mujeres y un importante socio estratégico. Es el primer país en aceptar una política exterior feminista (ONU Mujeres, 2022).





Bloques y alianzas

- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, aprobaron dos decretos que contienen reformas respecto a la protección y derechos de los niños y adolescentes. Dicha reforma en México establece la prohibición de los matrimonios infantiles y forzados. Las 32 entidades federativas decretaron los 18 años como la edad mínima para el matrimonio.
- Terre des Femmes es una organización alemana que apoyó en la legislación para decretar que el matrimonio es permitido a partir de los 18 años de edad y que si el matrimonio contiene a un participante de 16, automáticamente es invalidado por la ley.
- UNFPA (Población de las Naciones Unidas) y UNICEF (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) cuentan con un programa para prevenir el matrimonio infantil, basado en los objetivos de desarrollo sostenible, como aliados se encuentran Canadá, Reino Unido, La Unión Europea, Holanda e Italia.
- La organización de derechos humanos Amnistía Internacional está trabajando con el gobierno de Finlandia para reformar la legislación sobre la violación, para que baste la denuncia de una relación sexual sin consentimiento para ser condenado por violación.





Perspectivas de la Solución

- Organización de las Naciones Unidas: Derechos Humanos es uno de los organismos que se compromete a trabajar con los Estados Miembros, reformando leyes y políticas que incitan a la discriminación de género, así como garantizar el disfrute de los derechos sexuales y reproductivos para todos.
- Desde el 2017, ONU Mujeres, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) están implementando conjuntamente un Programa Regional. (UNICEF, 2022). El objetivo de este programa es implementar acciones para la prevención del matrimonio infantil mediante el incremento de medidas de educación, protección y acceso a servicios públicos clave para las niñas y la promoción de la igualdad de género. Esta iniciativa se enfoca en llegar a las niñas más vulnerables.
- En 2017, El Salvador y Guatemala celebraron la eliminación de todas las excepciones legales a la edad mínima para contraer matrimonio (18 años) a nivel nacional.
- Todas las mujeres y niñas están expuestas a ser víctimas de violencia sexual, no obstante, el conjunto de diferentes características contextuales como la pobreza, etnia, estatus migratorio, etc, aumentan la vulnerabilidad y las condiciones para acceder a servicios de apoyo. Por lo tanto una de las medidas que se deben de tomar y con mayor enfoque es promover el cambio cultural, para cambiar la cultura machista. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2022)





Preguntas Clave

- ¿Cuál es la postura de mi delegación frente a este tema?
- ¿Qué acciones ha llevado a cabo la delegación que represento para erradicar la violencia sexual contra las mujeres?
- ¿De qué manera se podrían implementar leyes o estrategias para eliminar la violencia contra la mujer?
- ¿Qué propone la delegación para erradicar y fomentar la erradicación de este tema?
- ¿Qué problemas económicos, sociales, educativos y de salud genera en su país el matrimonio infantil?





Fuentes de Investigación para los Delegados:

UNwomen. (2017). Violencia contra las mujeres. <https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#home>

UNICEF. (2019). El matrimonio infantil en el mundo. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) <https://www.unicef.org/es/historias/el-matrimonio-infantil-en-el-mundo>

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2013) Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violencias_exual.pdf





Tópico B: Reestructuración de los contenidos en la educación sexual dirigida a las mujeres

Antecedentes:

La educación sexual integral es un tema que está en constante discusión en las diversas sociedades del mundo. La educación sexual se requiere para tener una educación completa, es indispensable para todo ser humano y considerada como un derecho. Actualmente existen países que sufren de una educación sexual deficiente o de la falta de implementación de este aspecto educativo que es de gran relevancia, ya que, sin ella los jóvenes o personas con nulo conocimiento pueden derivar en embarazos no deseados y enfermedades venéreas que incluso pueden provocar la muerte, además, la desinformación sustenta relaciones violentas, estereotipadas, racistas, homofóbicas, patriarcales y prejuiciosas.

Uno de los mayores problemas es la inexistencia de la educación sexual en muchos lugares, ya que se considera innecesaria o no se le da la importancia requerida, en otros casos, en la forma en la que se imparte este tipo de educación no es la más óptima, pues atiende a prejuicios, miedos y estereotipos. En México, 1 de cada 10 adolescentes ha tenido un hijo iniciando su vida sexual a los 15 años, ejemplo palpante de la carencia del ejercicio adecuado de educación sexual, pese a que en este país, la educación sexual se implementó en el sistema educativo a partir del año 1974, siendo un ejemplo para otros países Latinoamericanos. (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020)

La educación sexual permite a los jóvenes conocer y proteger su cuerpo, promover su salud y bienestar mediante herramientas y conocimientos brindados. Esta educación no solo permite el derecho a tomar decisiones informadas y autónomas, sino también, ofrece información para actuar de manera sensata, y a su vez, ayuda a fomentar la igualdad de género y los derechos. Existe preocupación en torno a la sexualidad de los adolescentes hoy en día, las mujeres que actualmente tienen 50 años, comenzaron su vida sexual a los 23 años, las mujeres que hoy tienen entre 18 y 30, a los 16 años.





Estatus de la situación en la actualidad

La educación sexual sigue siendo un problema de gran debate en la sociedad, pues existen todavía ideas de que es inefectiva y su única función es promover que la juventud empiece antes de tiempo a activar su vida sexual. Por tanto, es urgente una reestructuración de la educación sexual en el mundo, que debe tener en consideración el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas.

Los embarazos adolescentes pueden tener serias complicaciones, dado que el organismo todavía no se desarrolla por completo, generando un riesgo para tanto para la madre como para el feto, además de la posibilidad de un aborto espontáneo o afectación cromosómica al bebé. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las jóvenes de 15 a 19 años en todo el mundo. (OMS, 2022).

Este tópico es un tema urgente ya que desencadena diversos tipos de problemas, como la afectación de la salud por infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y generación de pobreza. En el mundo, hay miles de mujeres que no han tenido una enseñanza en cuanto a su salud sexual, muchas mujeres no tienen conocimiento de los productos anticonceptivos que existen para prevenir embarazos y enfermedades. Cerca de 15 millones de adolescentes usan algún método anticonceptivo, mientras que cerca de 23 millones, necesitan el acceso a estos anticonceptivos pero no lo tienen. La falta de información y el poco acceso que tienen muchas mujeres hacia la educación sexual y a servicios de salud sexual y reproductiva adecuados, tienen relación directa con los embarazos adolescentes (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2018). Cuando las mujeres jóvenes sufren uno de estos problemas de desinformación causados por falta de educación sexual, como un embarazo no deseado, tienden a abandonar sus estudios la mayor parte del tiempo, por lo tanto se estima que en México, “un promedio de 280 mil adolescentes abandonan la escuela cada año debido a un embarazo no deseado”. (Milenio, 2022).





Estatus de la situación en la actualidad

Para la protección de las mujeres y los hombres, se crearon una serie de derechos sexuales, que protegen la parte de la intimidad, dan el derecho a decidir sobre el cuerpo del mismo, el derecho a la atención médica, ejercer y disfrutar de la sexualidad, la decisión de la vida reproductiva y más. Estos derechos son fundamentales al tener una vida sexual activa, los derechos protegen a los individuos de actos como la violencia, los actos forzados y las violaciones. La violación de estos derechos, resultará en una penalización del nivel de la falta cometida. Por el simple hecho de ser humano, deben protegerse estos derechos ante cualquier situación como la mutilación genital femenina, el aborto forzado, los exámenes de virginidad forzados y la esterilización forzada.



Todas las mujeres en el mundo deben tener el derecho a escoger cuántos hijos quieren tener, a qué edad, en qué circunstancias, su lugar de nacimiento y el derecho a tener los mejores estándares de salud sexual y reproductiva.





Estadísticas generales

- En la actualidad se estima que más de 1 millón de personas contraen diariamente una infección de transmisión sexual alrededor del mundo. (OMS, 2020).
- Una de cada 25 personas tiene una ETS. Las cifras dicen que en personas de entre 15 a 49 años se llegaron a registrar un porcentaje de 156 millones de casos nuevos de tricomoniasis. (BBC News Mundo, 2019)
- En Chile la falta de educación sexual hacia las mujeres ha traído consecuencias como el embarazo de 22, 340 adolescentes en 2016, más de 650 fueron menores de 14 años.
- El 20% de los ciudadanos de las zonas metropolitanas de India, creen que la educación sexual es contraria a su cultura. (Mundos de la Educación, 2008).
- México ocupa el primer lugar a nivel mundial en cuanto a los embarazos adolescentes entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con un porcentaje de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años.
- Se estima que en 2019 la hepatitis B causó unas 820 000 defunciones (OMS, 2018).
- La mortalidad materna es una de las principales causas de muerte en adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años.
- En Estados Unidos se registró una disminución récord de la fecundidad en adolescentes en todos los grupos étnicos, con un descenso del 8% entre 2014 y 2015.
- El 34% de la educación sexual proviene de parte de las escuelas, mientras que un 24% viene de los padres y 20% es investigado individualmente.
- Jóvenes de 15 a 19 años sin escolaridad empiezan su vida sexual desde muy temprana edad (38.67%), los adolescentes que concluyeron la secundaria empezaron su vida sexual después (18.9%).
- Un estudio reciente del FNUAP en la región de Asia y el Pacífico, reveló que uno de cada tres adolescentes entre 15 y 24 años recibieron educación sexual en la escuela. (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2021).





Principales actores del Tópico

- Francia: Desde 1973 las escuelas imparten educación sexual obligatoria. Los estudiantes reciben entre 30 y 40 horas a lo largo de su vida escolar. Desde el 2015 el gobierno francés realiza acciones promoviendo el derecho a las mujeres a elegir el anticonceptivo que mejor se adapte a sus situaciones.
- Estonia: Desde el 2006 Estonia implementó la educación sexual como un plan nacional de enseñanza impartiendo el tema de manera obligatoria a los adolescentes entre 7 y 14 años.
- México: La educación sexual se implementó en el sistema educativo a partir del año 1974, abordando los temas de la pubertad y la reproducción humana, empezando a impartirse desde quinto de primaria, mientras que en secundaria se implementa la prevención de embarazos y métodos anticonceptivos. (Gutiérrez ML & Saldaña RME, 2022)
- India: En la India solo 30 distritos se centran en la educación en salud reproductiva y sexual.
- Asia del Pacífico: Elaboración de estrategias para la prevención del VIH, principalmente con enfoque a los jóvenes que están cursando la escuela, estas también promueven competencias para la vida
- Escocia: Creó un marco normativo que aborda la salud y bienestar en el centro del currículum escolar. El currículum en materia de salud abarca las relaciones, la salud sexual y la paternidad y maternidad, su uso se basa en ocho indicadores de bienestar los cuales consisten en que el niño o la niña tengan protección, salud, atención y respeto.





Bloques y alianzas

- El Fondo de población de las Naciones Unidas trabaja con los gobiernos para impartir una buena educación sexual a los jóvenes, para proteger y promover su salud, su bienestar y su dignidad, al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades.
- UNFPA también promueve políticas e inversiones relacionadas con programas de educación sexual que cumplen con los estándares internacionales. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2021)
- La UNESCO sigue comprometida con la educación sexual para el apoyo a los países y se busca que la educación sexual se imparta en muchos más lugares del mundo. (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2022.).





Perspectivas de la solución

Según la ONU, la igualdad de género significa “igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades para mujeres y hombres, niñas y niños”. Las metas que se buscan alcanzar son un mundo más justo e igualitario que todo ser humano sin importar el color de piel, orientación sexual entre otras cosas. Lo que se busca lograr con la educación sexual es que esté diseñada para ayudar a los jóvenes a obtener la información y las habilidades que necesitan para tomar las mejores decisiones sexuales y de relación para ellos mismos a lo largo de sus vidas. (ONU, 2022).

Se debe fomentar la educación sexual en las escuelas y el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, para así de igual manera enriquecer el conocimiento y la comprensión del tema. (Ferrer, 2022).

Esta problemática puede observarse como una meta a resolver dentro de los objetivos de desarrollo sostenible: salud y bienestar, educación de calidad e igualdad de género, en los que se busca garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, así como lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las niñas y las mujeres.

La principal función de la educación sexual es la prevención de situaciones asociadas con la misma y sus implicaciones en la vida de adolescentes y jóvenes, principalmente. Los Estados deben trabajar en desarrollar más y mejores políticas públicas con metas medibles a corto y mediano plazo, adecuadas a sus propias culturas, pero anteponiendo la salud física y mental, así como la concientización sobre los derechos reproductivos de todas las personas.





Preguntas Clave

- ¿Qué estrategias podrían utilizarse para mejorar la educación sexual para las mujeres?
- ¿Qué acciones se están realizando actualmente en la delegación que representa para poder impartir la educación sexual adecuadamente?
- ¿Cómo se podría asegurar la educación sexual desde la educación básica en su país?
- ¿Cómo ha mejorado o empeorado la situación en los últimos 10 años?
- Sumando a las estadísticas ya presentadas, ¿qué otras se consideran importantes?
- ¿Qué opciones tiene la delegación representada para manejar las consecuencias de la falta de educación sexual?





Fuentes de Investigación para los Delegados:

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2022). Salud y derechos sexuales y reproductivos.

<https://www.ohchr.org/es/node/3447/sexual-and-reproductive-health-and-rights>

ONU, Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. UNFPA. (2022). Educación sexual integral.

<https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2019). Implementación de la EIS a nivel regional y nacional.

<https://csetoolkit.unesco.org/es/toolkit/el-caso/implementacion-de-la-eis-nivel-regional-y-nacional>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2020). Por una educación sexual integral en los colegios.

<https://es.unesco.org/fieldoffice/lima/educacionsexualintegral>



Referencias Tópico A:



Amnistía Internacional. (2019). Finlandia: Organismo internacional condena la definición desfasada de violación y Amnistía pide la reforma de la legislación sobre violación.

<https://www.amnesty.org/es/latest/news/2019/09/finland-international-body-condemns-outdated-definition-of-rape-as-amnesty-calls-for-rape-law-reform/>

BBC News Mundo. (2015). Los mejores y peores países para que las mujeres puedan prosperar.

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/09/150910_mujeres_ley_es_discriminacion_global_men#:~:text=En%20general%20el%20informe%20encontr%C3%B3,Arabia%20Saudita%2C%20Jordania%20e%20Irak.&text=la%20imagen%2C%20Getty-,Pie%20de%20foto%2C,barreras%20legales%20para%20la%20mujer.

Diálogo CIM. (2015). Solo 8 países de América tienen ley integral contra la violencia.

<https://dialogocim.wordpress.com/2015/02/06/solo-8-paises-de-america-tienen-ley-integral-contra-la-violencia/>

European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Resumen de las conclusiones.

https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_es.pdf

García, A. K. (2019). ¿Por qué importa hablar sobre violencia de género? El Economista.

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/Por-que-importa-hablar-sobre-violencia-de-genero-20190306-0065.html>

Hernández Calderón, C. & Pulgar Restrepo, S. (2021). El matrimonio forzado y la esclavitud moderna: una relación estrecha. Redintercol.

<https://redintercol.net/index.php/blog-y-publicaciones/blog/item/937-el-matrimonio-forzado-y-la-esclavitud-moderna-una-relaci%C3%B3n-estrecha.html>

Knipp, K. (2019). Matrimonio infantil en Alemania: un desafío para las autoridades. Made for Minds.

<https://www.dw.com/es/matrimonio-infantil-en-alemania-un-desaf%C3%ADo-para-las-autoridades/a-50532806>

Índice de Paz México. (s. f.). Violencia de género.

<https://www.indicedepazmexico.org/violencia-de-gnero>

Noticias ONU. (2021). Basta de violencia contra la mujer

<https://news.un.org/es/story/2020/11/1484692>





Referencias Tópico A:

OHCHR. (2022). Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos

[https://www.ohchr.org/en/women?](https://www.ohchr.org/en/women?gclid=Cj0KCQjwguGYBhDRARIsAHgRm49YQ3ozK3VPjz3wWHywZPjlXAOWhoC9_MarvOSw1QQW5pqC326G06YaAisyEALw_wcB)

[gclid=Cj0KCQjwguGYBhDRARIsAHgRm49YQ3ozK3VPjz3wWHywZPjlXAOWhoC9_MarvOSw1QQW5pqC326G06YaAisyEALw_wcB](https://www.ohchr.org/en/women?gclid=Cj0KCQjwguGYBhDRARIsAHgRm49YQ3ozK3VPjz3wWHywZPjlXAOWhoC9_MarvOSw1QQW5pqC326G06YaAisyEALw_wcB)

OMS Organización mundial de la salud. (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres.

<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

ONU Mujeres. (2022). Principales gobiernos socios. ONU Mujeres.

<https://www.unwomen.org/es/partnerships/donor-countries/top-donors>

ONU Mujeres (2022). Alianzas.

<https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/csw57-stop-violence-against-women/partnerships>

ONU mujeres. (2022). 16 medidas para poner fin a la violencia contra las mujeres.

<https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/end-violence-against-women/2011/16-steps-policy-agenda>





Referencias Tópico B:

Asociación Mexicana para la Salud Sexual, 2022.
<https://www.amssac.org/nosotros/>

BBC News Mundo, 2019, ETS: la alerta de la OMS sobre el aumento de enfermedades de transmisión sexual.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-48555712>

Cima Noticias, (2015). Fracasa la educación sexual en México, revela encuesta.
[https://cimacnoticias.com.mx/noticia/fracasa-la-educacion-sexual-en-mexico-revela-encuesta/#:~:text=La%20cifra%20es%20mayor%20del,hombres%20y%2035.9%20en%20mujeres\).](https://cimacnoticias.com.mx/noticia/fracasa-la-educacion-sexual-en-mexico-revela-encuesta/#:~:text=La%20cifra%20es%20mayor%20del,hombres%20y%2035.9%20en%20mujeres).)

Escamilla Gutiérrez ML, Guzmán Saldaña RME, 2022, Educación Sexual en México ¿Misión de la casa o de la escuela? Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n10/e1.html#:~:text=En%20el%20caso%20de%20las,est%C3%A1n%20previniendo%20realmente%20las%20ITS.>

Federación de Planificación Familiar, 2022, Los países europeos, comprometidos con la salud sexual y reproductiva.
<https://sedra-fpfe.org/los-paises-europeos-comprometidos-con-la-salud-sexual-y-reproductiva/#:~:text=Los%20datos%20recogidos%20revelan%20que,sexuales%20y%20reproductivos%20durante%202020.>

Ferrer, J., 2017, Claves para una buena educación sexual y desarrollo psicosocial en niños y adolescentes. Deusto Salud.
<https://www.deustosalud.com/blog/pediatrica/claves-para-buena-educacion-sexual-desarrollo-psicosocial-ninos-adolescentes>

Gobierno de Colombia, Ministerio de salud y protección social. (2022). Derechos reproductivos.
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Derechos-reproductivos.aspx#:~:text=Reconocen%20%20%80%8Bel%20derecho%20b%C3%A1sico,de%20salud%20sexual%20y%20reproductiva.>





Referencias Tópico B:

Gobierno de México, Secretaría de Salud, 2022, Embarazo en la Adolescencia pone en riesgo la salud.
<https://www.gob.mx/salud/articulos/embarazo-en-la-adolescencia-pone-en-riesgo-la-salud#:~:text=El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia,mayor%20riesgo%20de%20mortalidad%20materna.>

Infobae (2019). En México, una de cada 10 adolescentes ha tenido un hijo e inició su vida sexual a los 15 años.
<https://www.infobae.com/america/mexico/2019/05/19/en-mexico-una-de-cada-10-adolescentes-ha-tenido-un-hijo-e-inicio-su-vida-sexual-a-los-15-anos/#:~:text=De%20acuerdo%20con%20cifras%20oficiales,de%20embarazos%20en%20el%20pa%C3%ADs>

Jobet, M. (2018). Sexualidad y adolescentes: Falta educación sexual. La Tercera.
<https://www.latercera.com/paula/sexualidad-adolescentes-falta-educacion-sexual/>

Mundos de la Educación. (2008). India: educación sexual en las escuelas.
<https://www.ei-ie.org/index.php/es/item/20593:india-educacion-sexual-en-las-escuelas#:~:text=El%2093%25%20creen%20que%20se,cursos%20avanzados%20cuando%20sean%20mayores.>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2022). Salud y derechos sexuales y reproductivos.
<https://www.ohchr.org/es/node/3447/sexual-and-reproductive-health-and-rights>

Organización de las Naciones Unidas. (2021). Revisa UNESCO educación sexual en 6 países.
<https://mexico.un.org/es/155077-revisa-unesco-educacion-sexual-en-6-paises>





Referencias Tópico B:

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. (2022). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0

Planned Parenthood. (2022). ¿Cuál es el estado de la educación sexual en Estados Unidos? <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/cual-es-el-estado-de-la-educacion-sexual-en-eeuu>

Sanz, N. (2021). Educación y perspectiva de género para una salud sexual integral: una revisión del enfoque. Revista sanitaria de investigación. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/educacion-y-perspectiva-de-genero-para-una-salud-sexual-integral-una-revision-del-enfoque/>

Valdéz, O., Al año, 280 mil adolescentes dejan estudios por embarazo, 2015, Milenio Diario, 2022. <https://www.milenio.com/estados/ano-280-mil-adolescentes-dejan-estudios-embarazo>

UNFPA. (2018). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. Fondo de Población de las Naciones Unidas. <https://mexico.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-3>

UNFPA. (2022). Educación sexual integral. Fondo de Población de las Naciones Unidas. <https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral>

UNESCO. (2019). Implementación de la EIS a nivel regional y nacional. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://csetoolkit.unesco.org/es/toolkit/el-caso/implementacion-de-la-eis-nivel-regional-y-nacional>

UNESCO. (2020). Por una educación sexual integral en los colegios. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://es.unesco.org/fieldoffice/lima/educacionsexualintegral>





Código de Classroom:

exz2vzm

