

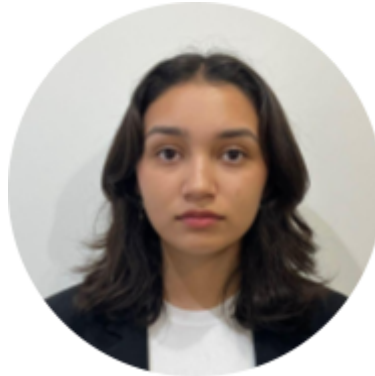


Comité de la Mémoire Historique Français

MUNMX RO 2023, Campus Morelia

Bienvenue

Le comité historique en français constitué de l'officiel de conférence Graciela Jiménez García, modératrice Renata Flores Beltrán, et la présidente Fernanda Treviño Couto, accueille chaleureusement tous les délégués et observateurs renommés présents à ce forum international.



Le comité de la mémoire historique en français vise à générer un dialogue basé sur la réconciliation des conflits historiques du passé pour examiner et réfléchir de manière impartiale sur les événements historiques qui ont significativement affecté l'humanité.

En favorisant le débat, le comité de la mémoire historique française contribue au renforcement de la démocratie, et à la construction d'un futur plus juste supporté par l'objectivité prenant en compte les 5 valeurs principales des Nations Unies.

Thème A : Le colonialisme européen dans la répartition des terres africaines

Arrière-plan

La colonisation européenne de l'Afrique au XIX siècle était un événement catastrophique qui a eu un impact significatif sur le continent Africain. Les pouvoirs coloniaux, principalement le Royaume-Uni, la France, l'Allemagne et la Belgique, ont divisé arbitrairement les territoires africains sans prendre en compte les complexités ethniques, culturelles ou linguistiques qui existaient déjà. Cela aboutit à la création de frontières artificielles qui séparèrent des communautés et des groupes ethniques qui réunissaient les ennemis traditionnels sous un même gouvernement, générant ainsi des tensions internes.

La colonisation européenne a également conduit à l'extraction de ressources naturelles et l'exploitation économique de l'Afrique. Les puissances coloniales ont pris d'importantes quantités de ressources précieuses comme des minéraux, des cultures et d'autres, sans compenser adéquatement les communautés locales. Cela a conduit à l'appauvrissement et à la dépossession des Africains, contribuant à la persistance des inégalités économiques dans la région. De plus, la colonisation a eu un impact culturel et social significatif car les pays qui ont colonisé ont imposé leurs systèmes politiques, juridiques et éducatifs, détruisant les structures Africaines traditionnelles.

Statistiques

- En 1914, environ 90 % du territoire africain était sous contrôle colonial européen.
- Grande-Bretagne contrôlait environ 30 % du territoire africain, y compris des colonies comme l'Afrique du Sud, le Kenya, le Nigeria et l'Égypte.
- La France contrôlait environ 15 % du territoire africain, comme l'Algérie, le Maroc, le Sénégal, la Côte d'Ivoire et Madagascar.
- La Belgique gouvernait le Congo belge, qui représentait environ 13 % du continent africain.

- L'Allemagne contrôlait des zones comme le Togo, le Cameroun et la Namibie, qui couvraient environ 9 % du territoire.
- On estime qu'environ 150 millions d'Africains vivaient sous domination coloniale en 1914.

Perspectives et solutions actuelles

Considérant l'importance de traiter équitablement les conséquences de la colonisation européenne en Afrique, il est indispensable de reconnaître la nécessité de respecter les droits fondamentaux de liberté et de souveraineté des communautés locales africaines sur leurs territoires. Soulignant l'importance d'établir un canal de communication et de consentement avec les dirigeants et les représentants africains pour déterminer conjointement l'avenir des terres colonisées.

Invite les nations participantes à favoriser un processus de consultation et de consentement avec les communautés africaines locales pour garantir leur participation active à la prise de décisions concernant l'avenir de leurs territoires colonisés, ainsi que le respect et la protection des droits de l'homme des communautés africaines sur leurs territoires, éviter l'imposition de lois extérieures.

De même, établir des mécanismes de gestion des ressources naturelles des communautés africaines et les impliquer dans la prise de décision sur les questions locales. Ainsi que des investissements directs dans les infrastructures, l'éducation et les services de base en faveur du développement durable et de l'épanouissement des populations africaines.

Questions pertinentes

- Quelles sont les principales puissances coloniales européennes impliquées dans le partage de l'Afrique et quand ce processus a-t-il commencé?
- Qu'est qui pousse les puissances européennes à chercher la colonisation en Afrique? Sont-elles des raisons économiques, politiques ou idéologiques?

- Comment le colonialisme européen affecte-t-il les frontières des pays africains?
- Comment se déroule le partage de l'Afrique entre les puissances coloniales?
- Quelles sont les conséquences en Afrique en termes de population locale, de culture et d'économie?
- Quelles stratégies les puissances européennes devraient mettre en place en Afrique et comment vont-elles impacter les sociétés africaines?
- Quelles sont les ressources naturelles exploitées par les puissances coloniales en Afrique et comment cela affecte l'économie du continent?
- Quels pourraient être les accords possibles pour impliquer les dirigeants africains et les puissances européennes ?

Sites web suggérés pour enquêter

- <https://www.lhistoire.fr/carte/xixe-si%C3%A8cle-colonisation-de-lafrique#:~:text=Au%20XIXe%20si%C3%A8cle%2C%20l'Afrique,Brazzaville%20pour%20le%20drapeau%20tricolore.>
- https://www.herodote.net/La_colonisation_ses_partisans_et_ses_detracteurs-synthese-44.php
- https://elpais.com/elpais/2014/11/26/africa_no_es_un_pais/1416985440_141698.html
- <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad1/expansioncolonialsigloXIX/repartodeafrica>
- https://www.joh.cam.ac.uk/library/library_exhibitions/schoolresources/exploration/scramble_for_africa
- https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Scramble_for_Africa

References:

Africa: Human Geography. (n.d.).
<https://education.nationalgeographic.org/resource/africa-human-geography/#:~:text=From%20the%201880s%20to%20the.Germany%2C%20Belgium%2C%20and%20Italy.>

Aldana, C. (2023). Las particularidades del colonialismo en África y sus consecuencias. Tlilxayac.
<https://tlilxayac.com/las-particularidades-del-colonialismo-en-africa-y-sus-consecuencias/#:~:text=El%20resultado%20fue%20la%20creaci%C3%B3n.un%20car%C3%A1cter%20mercantilista%20y%20espiritual.>

Dahir, A. (2022). Cameroon's Anglophone crisis is threatening to spin out of control. Quartz.
<https://qz.com/afrika/1179202/camerouns-anglophone-crisis-is-threatening-to-spin-out-of-control>

Dawson, J. P. (2021). Los efectos a largo plazo del "Reparto de África" - S. Michalopoulos y E. Papaioannou - Club de Lecturas. Club De Lecturas.
<https://www.clubdelecturas.com/2020/01/07/los-efectos-a-largo-plazo-del-reparto-de-africa-s-michalopoulos-y-e-papaioannou/#:~:text=Las%20consecuencias%20nocivas%20de%20la.m%C3%A1s%20y%20ser%20m%C3%A1s%20devastadoras.>

dipublico. (2018). Acta General de la Conferencia de Berlin (26 de Février 1885) - Derecho Internacional Público -. Derecho Internacional Público - dipublico.org.
<https://www.dipublico.org/3666/acta-general-de-la-conferencia-de-berlin-26-de-febrero-de-1885/amp/>

El País. (2014). El reparto de Africa, sin africanos.
https://elpais.com/elpais/2014/11/26/afrika_no_es_un_pais/1416985440_141698.html

Gil, A. (2022, Juliette 27). El reparto colonial de África en 1914 - Mapas de El Orden Mundial. EOM. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/reparto-colonial-afrika/>

La conferencia de Berlín. (2016, Noviembre 15). Portal Académico Del CCH.
<https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad1/expansioncolonialsigloXIX/conferenciadeberlin>

Mundial, E. (2023). La colonización de África (1815-2015) - El Orden Mundial. EOM.
<https://elordenmundial.com/la-colonizacion-de-africa-1815-2015/>

The Scramble for Africa | St John's College, University of Cambridge. (n.d.).
https://www.joh.cam.ac.uk/library/library_exhibitions/schoolresources/exploration/scramble_for_africa