

Informe de  
**transparencia**



# Contenido

- 03** AVISO DE LENGUAJE INCLUYENTE
- 04** MENSAJE DE BIENVENIDA
- 06** LÍNEA DE TIEMPO
- 10** AVANCES Y RETOS MÁS SIGNIFICATIVOS
- 13** ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO
- 21** ¿QUÉ HACER ANTE UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO?
- 22** ACCIONES NACIONALES PREVENTIVAS Y DE FORMACIÓN PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ
  - 22** TecSeguro
  - 23** Puntos de Atención
  - 24** Formación integral
  - 27** Premio Mujer Tec 2022
  - 28** Grupos estudiantiles (GE) con perspectiva de género
- 31** ACCIONES INTERNACIONALES PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ
  - 31** Diálogos sostenidos internacionales
  - 32** Asia Pacific Women in Leadership Mentoring Program (APWiL)
  - 32** Pacto Global
  - 33** Culture of Respect-NASPA
- 34** QUEREMOS ESCUCHARTE
- 35** REFLEXIONES FINALES
  - 36** Directorio del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana
  - 37** Directorio de los Puntos de Atención del Tec de Monterrey
  - 39** Directorio de los Puntos de Atención de Tecmilenio
  - 40** Glosario
- 42** ACERCA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

## AVISO DE LENGUAJE INCLUYENTE

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad. Con base en nuestro ***Principio de Igualdad***, en este reporte utilizamos lenguaje incluyente y con perspectiva de género a través del uso de genéricos y pronombres neutros, esto con el fin de atender la norma de economía lingüística.

## Fortalecimiento de la cultura de diversidad, equidad e inclusión a través de la transparencia de la información

Desde su fundación hace 80 años, el Tecnológico de Monterrey ha evolucionado de manera continua para cumplir su propósito y adaptarse a un mundo que cambia con rapidez. Con nuestra participación, las universidades tenemos un rol fundamental al contribuir en la solución de los desafíos que enfrenta la humanidad en materia de ciencia, tecnología, medicina y, sin lugar a dudas, dignidad humana.

Es por ello que, como institución, publicamos en 2019 nuestra *Visión al 2030: liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano*<sup>1</sup>. En ella hacemos patente nuestra convicción de que la educación mejora la vida de las personas. En el año 2020 declaramos Nuestro Plan Estratégico al 2025, el cual incluye 7 iniciativas estratégicas que nos llevarán a cumplir con nuestro propósito de brindar una formación que transforma vidas.

Dentro de nuestras iniciativas estratégicas está la necesidad de crear un entorno

para el florecimiento humano, es decir, generar los espacios para impulsar el desarrollo de la gente, pues “Mejor persona, mejor comunidad, mejor planeta”<sup>2</sup>.

Uno de nuestros proyectos estratégicos para lograr este entorno es el de Diversidad e Inclusión al 2025. En él aspiramos a “ser reconocidos como una universidad incluyente donde se fomente y promueva la diversidad, en donde las personas sean reconocidas por sus logros y méritos, así como una institución en la que se respete, valore e impulse a los distintos grupos de nuestra comunidad”<sup>3</sup>.

Desde el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, generamos iniciativas institucionales que nos ayudan a anticipar, responder, sensibilizar y concientizar sobre los temas de diversidad e inclusión, equidad de género, violencia de género, entre otros. Además, el centro facilita espacios seguros para conversar, denunciar, tomar acciones y reconocer las brechas que aún requieren del compromiso de toda la comunidad Tec, pues sólo así lograremos vivir una cultura de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Estamos convencidos de que nuestro *Informe de transparencia* nos ayuda a promover el contexto actual y, más importante aún, nos compromete a seguir generando acciones para el beneficio de toda la comunidad Tec y a identificar aliadas y aliados clave que contribuyan a acelerar este proceso de cambio.

1 Tecnológico de Monterrey. (s. f.). *Plan Estratégico 2025*. <https://tec.mx/es/planestrategico2025>

2 Tecnológico de Monterrey. (s. f.-a). *Florecimiento Humano*. <https://tec.mx/es/florecimiento-humano>

3 Tecnológico de Monterrey. (s. f.). *Plan Estratégico 2025*. <https://tec.mx/es/planestrategico2025>

## MENSAJE DE BIENVENIDA

A través de este informe ratificamos nuestro compromiso de:

- Visibilizar los reportes atendidos a través de nuestro *Protocolo de Violencia de Género*.
- Establecer estrategias claras para erradicar la violencia de género.
- Fomentar espacios seguros para el desarrollo de todas y todos.
- Buscar la mejora continua de nuestros procesos de atención y acompañamiento.
- Mantener nuestros objetivos de DEI alineados con la estrategia institucional.

Como ya lo hemos mencionado, construir una cultura de diversidad, equidad e inclusión requiere que toda la comunidad Tec sea corresponsable. Esto implica conocer, reflexionar e incorporar este conocimiento y su vivencia en nuestras interacciones cotidianas, ya sea en una reunión de trabajo, en los salones de clases y a través de la comunicación que tenemos.

Sólo así podremos identificar de una forma más rápida las necesidades de nuestros diferentes públicos y hacer los ajustes razonables para que las personas puedan conectar, pertenecer y crecer.

Sabemos que es urgente acelerar nuestras acciones y seguir comunicando los avances que hemos tenido para honrar nuestro compromiso. También reconocemos que aún existe camino por recorrer para que todas y todos, dentro y fuera del Tecnológico de Monterrey, nos desarrollemos en espacios seguros que nos lleven a ampliar nuestro potencial y a alcanzar nuestro propósito de vida.

Reiteramos el compromiso que tenemos de seguir buscando nuevas y diferentes oportunidades para generar un mayor impacto en nuestra cultura de DEI en cada uno de nuestros ámbitos, principalmente desde el aula, pues la inclusión es una herramienta que abre espacios para el pleno desarrollo de todas y todos.



**David Garza**  
Rector y Presidente  
Ejecutivo del Tecnológico  
de Monterrey



**Inés Sáenz**  
Vicepresidenta de  
Inclusión, Impacto Social  
y Sostenibilidad



**Felisa González Gómez**  
Directora del Centro de  
Reconocimiento de la  
Dignidad Humana



## Línea de tiempo

Desde la conformación del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana hace 5 años, hemos concentrado los esfuerzos institucionales para concientizar, visibilizar y dar solución a los diferentes temas de equidad de género. En la línea de tiempo destacamos algunas de las iniciativas que hemos realizado a nivel nacional en igualdad de género y prevención de la violencia de género.

2017

DICIEMBRE

Abrimos el **Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana** y creamos e implementamos la primera edición del *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*.

2018

ENERO

Iniciamos la documentación de casos de violencia de género en la **plataforma ETHOS**.

MAYO

Creamos la **Oficina de género y comunidad segura** a nivel nacional, así como la **Dirección de formación en dignidad humana**.

AGOSTO

Formamos la **Oficina de diversidad e inclusión** y la **Dirección de alianzas y transparencia**.

OCTUBRE

Abrimos un **Punto de Atención (PA)** en Campus Monterrey.

Formamos el **Comité Impulsa** con el objetivo de promover y trabajar propuestas para lograr la igualdad de género; entre ellas, el avance de las mujeres en las posiciones de liderazgo dentro de la institución.

Firmamos los compromisos HeForShe en alianza con ONU Mujeres.

2019

MAYO

Abrimos un **PA en Campus Puebla**.

Realizamos el primer ejercicio de transparencia dirigido al público en general.





## 2020

### AGOSTO

Abrimos un **PA** en **Campus Estado de México**.

### OCTUBRE

Abrimos **PA** en los **campus Querétaro, San Luis Potosí, Toluca, Guadalajara** y **Santa Fe**.

El día 25 nos sumamos a la campaña **ÚNETE**, de la ONU, iluminando de color naranja nuestros edificios emblemáticos de los campus que son cabecera de región.

### NOVIEMBRE

Abrimos un **PA** en **Campus Chihuahua**.

### MARZO

Atendimos los primeros casos de **tendederos** en profesional y preparatoria.

Comenzamos a atender los casos de violencia de género en **modalidad en línea**.

Iniciamos la estrategia **Coffee hour** para prevenir la violencia de género.

### MAYO

Publicamos el primer **Informe de transparencia** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Celebramos el primer año de la firma de los compromisos **HeForShe**.

### JULIO

Iniciamos la **capacitación** del personal de los **PA** de **Tecmilenio**.

### AGOSTO

Abrimos un **PA** en **Campus Sinaloa**.

Desarrollamos el **Plan de igualdad de género**.





## SEPTIEMBRE

Comenzamos a **fortalecer la estructura** de los PA con nuevas contrataciones para diversos campus.

## NOVIEMBRE

Publicamos el nuevo *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*.

Colaboramos en la **iniciativa TecSeguro** para responder a demandas de grupos y colectivas.

El día 25 nos sumamos a la **campana ÚNETE**, de la ONU, iluminando de color naranja los edificios emblemáticos del Tec de Monterrey a nivel nacional.

# 2021

## ENERO

Abrimos PA en los **campus Aguascalientes, Sinaloa y León**.

## ABRIL

Abrimos un PA en **Campus Chihuahua**.

## MAYO

Abrimos PA en **Campus Santa Fe**.

## JUNIO

Abrimos PA en **Campus Ciudad de México**.

Creamos la Coordinación nacional de la **Oficina de género y comunidad segura**.

## JULIO

Abrimos la **Oficina nacional de inclusión y comunidad segura** para Tecmilenio.

## SEPTIEMBRE

Publicamos el **Plan de igualdad de género 2021-2025**.

Participamos en el **programa internacional APWiL Mentoring Program** de la Association of Pacific Rim Universities (APRU) en colaboración con 25 universidades.

2022

OCTUBRE

Realizamos el **primer diálogo** sostenido internacional.

DICIEMBRE

Creamos los comités de Diversidad cultural y Diversidad socioeconómica, sumando así **5 Comités consultivos de diversidad, inclusión e igualdad.**

Formamos la **Coordinación nacional de grupos estudiantiles y colectivas.**

ENERO

Continuamos con la estrategia del **Proyecto de Diversidad e Inclusión hacia el 2025.**

FEBRERO

Creamos el **Modelo de acompañamiento HeForShe**, capítulo Tecmilenio.

MARZO

Desplegamos las siguientes **Guías inclusivas**: Lenguaje inclusivo, Contenidos accesibles e inclusivos, Eventos accesibles e inclusivos.

**Fortalecimos la estructura** de los Puntos de Atención de Tecmilenio.

OCTUBRE

Conformamos la **Oficina de reconocimiento de la dignidad humana** para PrepaTec.

**Diseñamos la estrategia** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana para PrepaTec y Contrataciones.

NOVIEMBRE

**Llevamos a cabo el primer Indigenous knowledges workshop** de la **APRU**, en colaboración con 25 universidades, teniendo como sede el Centro para la Innovación Social ubicado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.



## Avances y retos más significativos

A continuación destacamos los avances y retos más significativos que tuvimos el año 2022 en materia de diversidad, inclusión e igualdad de género.

### Mujeres en posiciones de liderazgo

Continuamos trabajando con acciones que nos lleven a lograr que más mujeres ocupen posiciones directivas. Seguimos con el compromiso de que más mujeres logren consolidar sus carreras en puestos directivos, así como a brindar oportunidades de crecimiento en diferentes áreas y niveles para todas y todos.

Tipo de puesto	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Directivas	8%	9%	14%	16%	18%	20%	25%	27%
Mandos medios	37%	43%	46%	47%	49%	50%	52%	51%
Colaboradoras	50%	56%	55%	56%	56%	57%	58%	56%
Profesoras de planta	45%	44%	43%	43%	44%	45%	43%	43%
Profesoras de cátedra	45%	46%	46%	44%	44%	37%	40%	46%
Total	48%	51%	50%	50%	50%	51%	51%	51%



## Fortalecimiento de la estructura para la prevención y la atención de la violencia de género

Seguimos fortaleciendo la estructura para la prevención y la atención de la violencia de género. En 2022, tuvo un crecimiento del 20% con respecto al año anterior y del 60% si se compara con el inicio de la pandemia en 2020. Además, las y los profesionales de nuestros PA apoyan en sus campus con actividades de formación, sensibilización y concientización en temas de diversidad e inclusión.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Puntos de Atención y oficinas nacionales de género y comunidad segura	1	2	9	15	20	24



## AVANCES Y RETOS MÁS SIGNIFICATIVOS



Construir una comunidad segura para todas las personas, libre de violencia de género y discriminación, ha sido la labor de la Oficina de género y comunidad segura del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana. Todas las acciones ejecutadas por dicha oficina tienen a la persona al centro, por lo que su objetivo es visibilizar y sensibilizar en dignidad humana, así como prevenir su vulneración.

Para asegurar los avances en estos temas, desde 2018 participamos en la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Igualdad (RENIES) y en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), donde nos comprometimos a ser parte de la medición anual respecto a

la transversalización e institucionalización de la igualdad de género. A través de ella, identificamos 3 áreas de oportunidad en las que hemos enfocado nuestros esfuerzos:

- Reforzar la normatividad de la institución con declaratorias relacionadas con temas de igualdad de género y prevención de la violencia de género, lo que se puede ver reflejado en nuestro *Plan de igualdad de género*.
- Institucionalizar la prevención de la violencia de género, llevando a cabo esfuerzos en este rubro de forma permanente.
- Permear la cultura de la corresponsabilidad para que llegue a todas las personas de la comunidad Tec y así incentivar el uso de las políticas ya establecidas como, por ejemplo, los apoyos para mamás y papás.

## Atención a casos de vulneración de la dignidad humana y violencia de género

La falta de reconocimiento a la dignidad humana provoca desigualdades y discriminación entre las personas. Es por eso que para el Tecnológico de Monterrey se ha vuelto imperativo construir una comunidad más segura, igualitaria, diversa e incluyente, que propicie el florecimiento humano de quienes la integramos.

Para el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana es prioritario atender y acompañar a las personas que han sido vulneradas en su dignidad. Hemos escuchado con atención y dado orientación sobre el tema a quienes se han acercado a pedir información.

Por ello, para resolver situaciones de violencia de género que se presenten entre inte-

grantes de la comunidad Tec, desde 2017 contamos con el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*, el cual fue creado para asegurar un proceso transparente y colegiado que vele por la dignidad y la integridad de todas las partes involucradas en una situación de violencia de género. Nuestro protocolo es acorde al marco jurídico nacional e internacional.

Hemos atendido los casos de las personas que han decidido activar dicho protocolo. Cuando han optado por no hacerlo, hemos estado al pendiente del proceso, documentándolo como antecedente y canalizándolo, si aplica, a las instancias institucionales correspondientes.

## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Con la finalidad de dar atención a todo el Tec de Monterrey, este reporte contempla los campus de las 5 regiones indicadas en el siguiente mapa:



## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

A lo largo de 2022, atendimos 323 casos de vulneración a la dignidad humana y/o violencia de género. En 128 de ellos, la persona que reportó decidió activar el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*. En los casos restantes, la persona optó por no activar dicho protocolo o no correspondía hacerlo porque se trataba de una falta disciplinaria; por lo tanto, fueron canalizados a las áreas correspondientes para su atención y seguimiento.

Las conductas violentas que se contemplan en el reporte de este año son: acoso sexual, hostigamiento sexual, discriminación por género u orientación sexual, violencia psicológica y violencia física<sup>5</sup>.

### Atención de la violencia de género

En la institución, estamos trabajando para erradicar las conductas que atenten contra la dignidad de las personas, como lo es la violencia de género. Entendemos que este tipo de violencia requiere mecanismos específicos que aseguren la no revictimización y prioricen el valor del testimonio de las y los sobrevivientes, a la vez que eviten la difamación.

La violencia de género consiste en actos u omisiones, considerados como violentos o discriminatorios por razón de género o identidad sexual, realizados por una persona o

### Reportes 2022 Tec de Monterrey

Región	Orientaciones*
Centro-Sur	82
Ciudad de México	93
Monterrey	85
Occidente	62
Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional <sup>4</sup>	1
<b>Total</b>	<b>323</b>

\*Atención proporcionada por un/a especialista en el tema de violencia de género, discriminación o vulneración a la dignidad humana a una persona que reporta una conducta o acción que le incomoda.

un grupo de personas y que resulten en un daño físico, sexual, psicológico o moral para quien es violentada o violentado.

El protocolo contempla las siguientes fases, mismas que incluyen un promedio de 5 entrevistas:

- Recepción del reporte
- Notificación y respuesta
- Investigación
- Audiencia
- Presentación
- Resolución
- Seguimiento y cierre.

<sup>4</sup> Los casos están registrados de acuerdo con las regiones del Tec de Monterrey; sin embargo, como creamos la Vicepresidencia de PrepaTEC y Desarrollo Regional durante 2022 y ésta se sumó a las opciones de clasificación, algunos casos de preparatoria están registrados en otras regiones.

<sup>5</sup> Definiciones en el glosario.

## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Dentro de la categoría de “Violencia sexual”<sup>6</sup>, el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género* toma en cuenta las siguientes subcategorías: abuso sexual, acoso sexual, hostigamiento sexual, intento de violación y violación<sup>7</sup>.

A continuación, presentamos los 128 casos de violencia de género que activaron el protocolo en el año 2022 y que fueron presentados ante el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, mismos que hemos atendido en un 100%.

### Casos atendidos por el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género* por región

Región	Reportes
Centro-Sur	37
Ciudad de México	45
Monterrey	27
Occidente	18
Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	1
<b>Total</b>	<b>128</b>

### Clasificación de los casos que activaron el protocolo por región

Región	Violencia sexual	Dignidad humana	Violencia de género	Discriminación	Casos
Centro-Sur	12	1	21	3	37
Ciudad de México	10	0	35	0	45
Monterrey	12	0	15	0	27
Occidente	12	0	6	0	18
Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	1	0	0	0	1

<sup>6</sup>Debido al número de casos de violencia sexual, se ha hecho un acercamiento específico a los mismos.

<sup>7</sup>Definiciones en el glosario.

## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

### Subcategorías de los casos atendidos por el protocolo

	Casos
Acoso sexual	22
Conductas sexuales consideradas violencia de género/abuso sexual	65
Discriminación por género u orientación sexual	9
Hostigamiento sexual	8
Violencia física	4
Violencia psicológica	20
<b>Total</b>	<b>128</b>

### Distribución de los casos atendidos por el protocolo por región

Centro-Sur	Casos
Campus Puebla	14
Campus Querétaro	19
Otros campus de la región (Cuernavaca, Hidalgo, San Luis Potosí, Tampico y Toluca)	4

Ciudad de México	Casos
Campus Ciudad de México	4
Campus Estado de México	24
Santa Fe	17

Monterrey	Casos
Campus Monterrey y PrepasTec	25
Otros campus de la región (Saltillo y Laguna) y TecSalud/EMCS	2

Occidente	Casos
Campus Guadalajara	14
Otros campus de la región (Aguascalientes, Ciudad Juárez, Ciudad Obregón, Colima, Chihuahua, León, Morelia, Santa Anita, Sinaloa, Sonora y Zacatecas)	4

Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	Casos
Campus de la región (Ciudad Juárez, Ciudad Obregón, Chiapas, Irapuato y Zacatecas)	1

## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

### Relación con la institución de la persona reportada en los casos atendidos por el protocolo

Región	Estudiante de preparatoria	Estudiante de profesional	Estudiante de posgrado	Colaborador/a o docente	Casos
Centro-Sur	1	15	0	21	37
Ciudad de México	16	17	1	11	45
Monterrey	4	16	0	7	27
Occidente	3	12	1	2	18
Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>128</b>

### Sexo de la persona reportada en los casos atendidos por el protocolo por región

	Occidente	Monterrey	México	Centro-Sur	Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	Casos
Hombre	17	27	39	37	1	121
Mujer	1	0	6	0	0	7
Intersexual, no binario u otro	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>128</b>

ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Relación con la institución de la persona que reportó en los casos atendidos por el protocolo por región

Región	Estudiante de preparatoria	Estudiante de profesional	Estudiante de posgrado	Colaborador/a o docente	Casos
Centro-Sur	8	17	0	12	37
Ciudad de México	21	18	1	5	45
Monterrey	5	15	0	7	27
Occidente	5	11	1	1	18
Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>128</b>

Sexo de la persona que reportó en los casos atendidos por el protocolo por región

	Occidente	Monterrey	México	Centro-Sur	Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	Casos
Hombre	1	3	3	0	0	7
Mujer	17	22	42	36	1	118
Intersexual, no binario u otro	0	2	0	1	0	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>128</b>

## ATENCIÓN A CASOS DE VULNERACIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

### Sanciones

Las sanciones que se aplicaron en los 128 casos resueltos por el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género* fueron: acta administrativa, baja definitiva, desvinculación, medida alterna, medida formativa, pérdida de derechos y condicionamiento o suspensión<sup>8</sup>.

	Occidente	Monterrey	México	Centro-Sur	Vicepresidencia de PrepaTec y Desarrollo Regional	Casos
Pérdida de derechos y condicionamiento (estudiantes)	0	1	3	7	1	12
Suspensión (estudiantes)	5	6	12	3	0	26
Baja definitiva (estudiantes)	2	2	7	2	0	13
Medida formativa (estudiantes)	6	1	8	4	0	19
Medida alterna*	1	0	2	2	0	5
Acta administrativa (colaboradores/as)	0	1	1	4	0	6
Desvinculación (colaboradores/as)	1	3	6	10	0	20
Estudiante se da de baja antes de ser notificado/a, Colaborador/a decide salir de la institución antes de terminar el proceso	0	1	1	2	0	4
No se encontraron elementos para sancionar**	2	2	2	1	0	7
No hubo seguimiento por parte de la persona que reportó	0	3	3	1	0	7
En proceso	1	7	0	1	0	9
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>128</b>

\*Según el artículo 71° del *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*, las partes deben estar de acuerdo con esta alternativa; además, esta medida no aplica en casos de violencia de tipo sexual.

\*\*Los elementos no fueron suficientes para que el Comité consultivo de género pudiera recomendar una sanción para el reporte.

Continuaremos de la mano de las y los estudiantes, docentes y colaboradores para construir y preservar un ambiente seguro en nuestra institución, que procure la dignidad humana en todo momento.

<sup>8</sup> Definiciones en el glosario.

# ¿Qué hacer ante una situación de violencia de género?

Ruta de atención ante una situación de violencia de género o vulneración de la dignidad humana:

## I. CONTACTO

- ETHOS
- TECservices
- TQueremos
- Puntos de Atención.

## II. ATENCIÓN INICIAL:

- Información sobre el *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género\**.



## III. Hay 3 posibles líneas de acción a partir de aquí:

### 1 No es violencia de género:

- a. Documentamos el caso
- b. Escuchamos el caso, lo canalizamos al área correspondiente y le damos seguimiento
- c. Cierre del proceso.

### 2 Es violencia de género, pero NO se activa el Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género\* porque la persona que reporta decide no hacerlo:

- a. Documentamos el caso
- b. Brindamos un espacio de escucha, investigamos y generamos intervenciones con las áreas involucradas
- c. Cierre del proceso.

### 3 Es violencia de género y SÍ se activa el Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género\*:

- a. Recepción del reporte
- b. Notificación y respuesta
- c. Investigación
- d. Audiencia
- e. Presentación
- f. Resolución
- g. Seguimiento y cierre.

\* Revisar el protocolo en la siguiente liga:  
<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

# Acciones nacionales preventivas y de formación para construir una cultura de paz

La violencia de género es el resultado de desequilibrios históricamente legitimados y normalizados en la sociedad. Tiene diversas causas, una de ellas es la persistente desigualdad entre hombres y mujeres, misma que se sostiene a través de acciones y dinámicas cotidianas. Por ello, para erradicarla, es importante seguir desarrollando acciones para visibilizarla y prevenirla.

Para lograr esta profunda transformación, partimos de sensibilizar y formar a las y los integrantes de la comunidad Tec en equidad de género y prevención de la violencia de género; además, desarrollamos acciones y políticas institucionales encaminadas a la igualdad de género y al reconocimiento de la dignidad humana, de tal manera que se traduzcan en nuevas formas de estudiar, trabajar y vivir.

## TecSeguro

En 2020, creamos el proyecto TecSeguro para poner en marcha los 4 compromisos que asumimos para construir confianza y fortalecer la creación de una comunidad segura en temas de violencia de género en todos nuestros campus.

A continuación, mencionamos las acciones que realizamos en 2022 para cumplir con ellos:

- Trabajamos en la tercera actualización del *Protocolo de Violencia de Género*.
- Fortalecimos los Puntos de Atención.
- Desarrollamos un modelo de atención para PrepaTec.
- Realizamos avances en formación en dignidad humana.



# ACCIONES NACIONALES PREVENTIVAS Y DE FORMACIÓN PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

## Puntos de Atención

Su propósito es ser el primer contacto y un entorno seguro para abordar, escuchar y proporcionar dirección en temas relacionados con la dignidad humana y las situaciones de violencia de género. Asimismo, implementan programas, eventos y actividades para sensibilizar, educar y prevenir la violencia de género en colaboración con la academia, los grupos estudiantiles enfocados en estas problemáticas y la comunidad Tec en general.

Durante 2022, en el Tec de Monterrey operaron 24 PA. En Tecmilenio brindamos atención a través de 53 personas comprometidas con la comunidad segura, quienes orientan en todos los campus, incluyendo *Online*.

A continuación, mostramos la distribución de los PA del Tec de Monterrey en las diferentes regiones y sus ciudades:



# ACCIONES NACIONALES PREVENTIVAS Y DE FORMACIÓN PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

## Formación integral

El ciclo de charlas sobre dignidad humana fue creado en 2018 con la finalidad de llegar masivamente a la comunidad Tec. Su objetivo es sensibilizar en temas relacionados con la dignidad humana, el género, la diversidad y la inclusión, desde la conciencia y la responsabilidad.

De agosto de 2021 a julio de 2022 realizamos 7 charlas. Esta iniciativa benefició a estudiantes, colaboradoras, colaboradores y, en general, a toda la comunidad TEC.

## CICLO DE CHARLAS



Charlas sobre dignidad humana

**242,720**

usuarios/as impactados/as

Charlas Impulsa

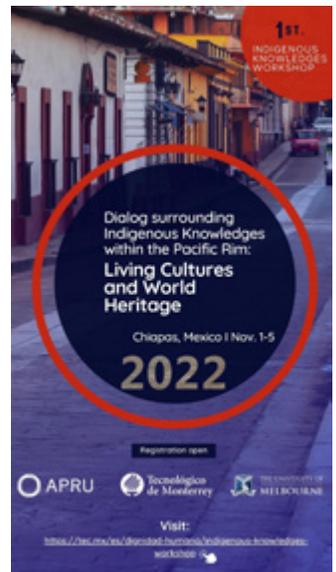
**55,270**

usuarios/as impactados/as

Charlas Guyland

**1,387**

usuarios/as impactados/as



## CHARLAS DE DIGNIDAD HUMANA

### 7 Charlas sobre dignidad humana:

Fecha	Título	Ponentes
23 de septiembre de 2021	<b><i>Plan de igualdad de género @Tec: El origen.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Gabriela Ortiz Martínez, Comité MIC: Mujeres en Ingeniería y Ciencias.</li> <li>• Viviana Ortiz Meillón, Comité Impulsa.</li> <li>• Laurence Bertoux, Iniciativa de plataformas.</li> <li>• Luz María Velázquez Sánchez, Premio Mujer Tec.</li> <li>• Verónica Martínez Estrada, Comité EQUALITEC.</li> <li>• Moderadora: Perla Salinas Olivo, directora de Formación en dignidad humana.</li> </ul>
12 de octubre de 2021	<b><i>Una lectura feminista antirracista y descolonial de la cultura contemporánea.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reverenda Margarita Sánchez de León, teóloga y activista feminista descolonial.</li> <li>• Moderadora: doctora Connie Castillo, profesora del Comité nacional de igualdad de género.</li> </ul>
18 de noviembre de 2021	<b><i>¿Se va a caer? Interseccionalidad y violencia de género.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tania Rocha, doctora en Psicología Social.</li> <li>• Sofía Poiré, Programa en balance, A.C.</li> <li>• Yair Maldonado, maestro en desarrollo.</li> </ul>
2 de diciembre de 2021	<b><i>Discapacidad: La importancia de visibilizar nuestras historias.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maryangel García-Ramos, Oficina de diversidad e inclusión.</li> <li>• Katia D' Artigues, periodista y activista por los derechos de las personas con discapacidad.</li> <li>• Gerardo Monsiváis, activista de la comunidad sorda.</li> <li>• Mariana Díaz, maestra en derechos humanos, abogada e investigadora.</li> </ul>

ACCIONES NACIONALES PREVENTIVAS Y DE FORMACIÓN PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

CHARLAS DE DIGNIDAD HUMANA

Fecha	Título	Ponentes
24 de febrero de 2022	<b><i>Creando organizaciones diversas e igualitarias.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aideé Sánchez Riancho, Accenture México.</li> <li>• Zinia Padilla Rodríguez, Cultura organizacional.</li> <li>• Moderadora: Mildred Mendoza Michelena, psicóloga especialista en violencia contra las mujeres.</li> </ul>
25 de mayo de 2022	<b><i>Transparencia con perspectiva de género.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carolina Muñoz Guzmán, Consejo de prevención y apoyo a víctimas de violencia sexual en Chile.</li> <li>• Axel Medina Oscos, Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNODC).</li> <li>• Michelle Benítez, Pacto Mundial de las Naciones Unidas.</li> <li>• Moderadora: Karla Urriola, Oficina de género y comunidad segura.</li> </ul>
23 de junio de 2022	<b><i>Diversidad sexual: Hacer visible lo invisible.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luis Perelman Javnozoc, sexólogo activista por la salud sexual y la diversidad sexual.</li> <li>• Rinna Riesenfeld, sexóloga especialista en diversidad sexual.</li> <li>• Moderadora: Ana Katia Cárdenas, Comité LGBTIQ+ del Tec de Monterrey.</li> </ul>

## Premio Mujer Tec 2022

En 2013, en las aulas del Campus Monterrey, la profesora y doctora Luz María Velázquez y sus estudiantes concibieron una iniciativa y la hicieron realidad: el *Premio Mujer Tec*.

Desde entonces, en el Tecnológico de Monterrey reconocemos con este galardón el liderazgo, el talento y las aportaciones de mujeres de la comunidad universitaria con motivo del Día Internacional de la Mujer, que se conmemora el 8 de marzo.

La distinción se ha integrado a la cultura institucional, como una de las muchas acciones que promueven la igualdad de género. Su convocatoria es anual y en ella pueden participar estudiantes, mujeres EXATEC, colaboradoras, profesoras y directivas de las 4 instituciones que nos conforman.

Las categorías en la que se entrega el galardón son: #She4she, Arte y gestión cultural, Ciencias, Ciudadanía con perspectiva de género, Deporte y gestión deportiva, Emprendimiento, Poder transformador, Salud y bienestar y Medio ambiente.

En 2022 hubo 154 postulaciones. Entre ellas, resultaron 16 ganadoras en las 9 categorías: 9 egresadas, 4 colaboradoras, 2 profesoras y 1 estudiante de preparatoria. Además, hubo 2 ganadoras en categorías especiales: María Elena Estavillo en *Trayectoria*, por su contribución e impacto en distintos ámbitos; y, de manera póstuma, Rosaura Barahona en *Pionera*, por su lucha y cierre de brechas desde los medios de comunicación y la academia. Las semblanzas de las ganadoras estuvieron en exposición temporal en la Biblioteca Cervantina (3.er piso de la Rectoría del Tecnológico de Monterrey).



## Grupos estudiantiles (GE) con perspectiva de género

Son creados y dirigidos por la comunidad estudiantil y están enfocados en generar espacios e intervenciones en temas de género y diversidad.

### Acompañamiento por parte de la Coordinación nacional de grupos estudiantiles y colectivas

A través del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, en 2021 creamos la Coordinación nacional de grupos estudiantiles y colectivas, con el objetivo de promover espacios de acercamiento, escucha y trabajo colaborativo con la comunidad estudiantil.

Dicha coordinación, de manera articulada con los Puntos de Atención, genera espacios de diálogo, seguimiento y retroalimentación sobre las diferentes iniciativas, expresiones y actividades del estudiantado en temas de género, diversidad y dignidad humana.



Durante el año 2022, la coordinación y los PA brindaron 27 acompañamientos a grupos estudiantiles y colectivas en relación con manifestaciones, *tendederos* y respuestas a pliegos petitorios.

Seguimiento de actividades con GE y comunidad estudiantil por región	Acompañamientos
Centro-Sur	72
Ciudad de México	104
Monterrey	47
Occidente	90
<b>Total</b>	<b>313</b>

## ACCIONES NACIONALES PREVENTIVAS Y DE FORMACIÓN PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

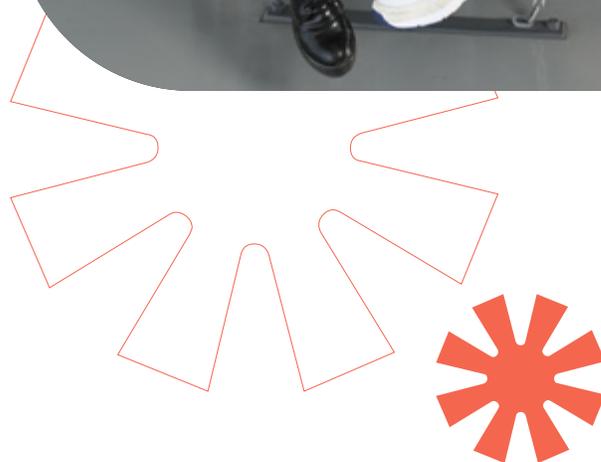
### Participación de grupos estudiantiles

Una comunidad estudiantil que se involucra en temas de relevancia global, no sólo suma a su vivencia universitaria, sino que crea actores de cambio que construyen entornos más justos e igualitarios para todas las personas.

En 2022, grupos estudiantiles de preparatoria y profesional desarrollaron actividades en torno a temas de género, igualdad y prevención de la violencia de género.

En preparatoria	GE
Discapacidad	8
Diversidad cultural	7
Diversidad socioeconómica	15
Igualdad de género	24
<b>Total</b>	<b>54</b>

En profesional	GE
Discapacidad	6
Diversidad cultural	6
Diversidad sexual	8
Diversidad socioeconómica	1
Igualdad de género	34
<b>Total</b>	<b>55</b>



## Iniciativas destacadas

Los eventos de mayor impacto que realizaron los GE en 2022 son los siguientes:

### Construyendo un campus seguro

La intervención del proyecto *Construyendo un campus seguro*, desarrollada por los programas de Equidad de género y de Diversidad e inclusión del comité ejecutivo de la FETEC 2022 en colaboración con el Punto de Atención de Campus Monterrey, tuvo la finalidad de generar espacios de diálogo y transparencia entre líderes de la institución y la comunidad estudiantil sobre temas de dignidad humana, igualdad de género, violencia de género, diversidad e inclusión. Entre las actividades que se llevaron a cabo están:

**6**

paneles

**22**

mesas de diálogo

**sesiones**

de seguimiento de acuerdos y propuestas

### Capítulos HeForShe Tecmilenio

En 2022, la comunidad estudiantil de Tecmilenio, acompañada por la Oficina de inclusión y comunidad segura y un grupo de asesoras, formó 25 capítulos en 25 diferentes ciudades de la República Mexicana.

Algunos de sus logros fueron:

- Organizar las últimas 2 ediciones del *Foro de la mujer*.
- Lograr la vinculación intersectorial entre gobierno, empresas, escuelas y diversas ONG.
- Establecer vínculos con diversos grupos estudiantiles.
- Realizar campañas de promoción de la inclusión en redes sociales y en los campus.
- Tuvo un impacto aproximado en 5,500 estudiantes.



## Acciones internacionales para construir una cultura de paz

A lo largo de 2022 suscribimos nuevos proyectos que nos permitieron seguir posicionándonos como un referente a nivel internacional en el avance hacia la igualdad de género.

Entre las acciones más relevantes en este rubro están las siguientes:

### Diálogos sostenidos internacionales

Inspirados en la metodología internacional del Sustained Dialogue Institute, realizamos **23 mesas de diálogo con 254 estudiantes**. El objetivo fue intercambiar ideas en torno a temas de dignidad humana, lenguaje inclusivo y género, sexualidad y violencia, diversidad e inclusión.

Las y los participantes provenían de 3 instituciones: la Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (República Dominicana) y el Tecnológico de Monterrey.



## ACCIONES INTERNACIONALES PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

### Asia Pacific Women in Leadership Mentoring Program (APWiL)

Este proyecto de *mentoría* es una de las principales líneas de trabajo de la Association of Pacific Rim Universities (APRU). A través del mismo, se promueve el liderazgo de las mujeres en la Cuenca del Pacífico, pues impulsa el desarrollo profesional de las participantes, mientras les brinda una experiencia intercultural y de empoderamiento para combatir las barreras que impiden que más mujeres se conviertan en líderes.

La participación de la generación 2021-2022 concluyó en octubre de 2022. Durante todo ese año, 5 profesoras de la Escuela de Ingeniería y Ciencias y de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud representaron al Tec



de Monterrey en este programa. Durante su participación, unas fueron mentoras y otras recibieron *mentoría* junto con sus homólogas de otras instituciones que forman parte de la APRU.



### Pacto Global

Este es el segundo año que participamos en este programa de la Organización de las Naciones Unidas para brindar herramientas en temas de igualdad, diversidad e inclusión a empresas de México.

En 2022 trabajamos durante 8 meses con las y los representantes de las empresas participantes para alcanzar los objetivos del programa, facilitando los módulos del *Acelerador de igualdad de género* en los que se capacitaron 34 empresas para crear acciones enfocadas en cerrar la brecha de género.



## ACCIONES INTERNACIONALES PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ

### Culture of Respect-NASPA

Este proyecto internacional de 2 años reúne a instituciones de educación superior comprometidas a erradicar la violencia sexual en sus campus a través de autoevaluaciones, revisión de planes institucionales únicos y estrategias para el cambio.

En 2022 realizamos la autoevaluación de los campus Guadalajara y Santa Fe. Con esto, son ya 4 los campus del Tec de Monterrey que han participado en este diagnóstico. En 2023 hemos estado trabajando con el equipo de dicho programa para fortalecer la vivencia de un campus seguro.

**Culture  
of Respect®**  
Ending Campus  
Sexual Violence  

---

A NASPA Initiative



## Queremos escucharte

Es muy importante escuchar las distintas voces de la comunidad Tec y sus necesidades. Para ello, mantenemos líneas de contacto permanente:

**ETHOS:**

<https://letica.mx/ethos?locale=es>

**Correos para la atención de la violencia de género:**

[escuchandote@itesm.mx](mailto:escuchandote@itesm.mx)

[escuchandote@tecmilenio.mx](mailto:escuchandote@tecmilenio.mx)

**Correos generales de contacto:**

[CentroDignidadHumana@itesm.mx](mailto:CentroDignidadHumana@itesm.mx)

[CentroDignidadHumana@tecmilenio.mx](mailto:CentroDignidadHumana@tecmilenio.mx)

## Reflexiones finales



El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, a través de la Oficina de Género y Comunidad Segura, publica el *Informe de transparencia* para dar a conocer el trabajo que hacemos a nivel nacional con respecto a la violencia de género, específicamente en las áreas de prevención y atención.

Presentar las estadísticas y el número de casos de violencia es doloroso y complejo. Es importante recalcar que tener un caso es tener muchos casos. Nuestro compromiso es siempre trabajar más y mejor para diseñar estrategias óptimas y conseguir un entorno 100% seguro para quienes habitan nuestra comunidad universitaria.

La publicación de este informe es una oportunidad para hacer un alto, reflexionar y analizar las dinámicas de las violencias. Este año, observamos la prevalencia de la violencia sexual ejercida de hombres hacia mujeres. Generalmente se da entre pares, lo que nos enfrenta al reto no sólo de atenderla, sino de entenderla y buscar constantemente nuevas y mejores formas de abordar dicha situación. Por lo tanto, estamos conscientes de que debemos desarrollar estrategias para reflexionar en colectivo sobre temas críticos como las sexualidades, las relaciones interpersonales, las masculinidades, el amor romántico y el consentimiento, con el fin de conocer y encontrar otras formas de relacionarnos.

El Tecnológico de Monterrey se transforma día con día para construir entornos más seguros e igualitarios. Sabemos que nuestra comunidad está compuesta por

voces críticas y reflexivas que tienen el compromiso de acompañarnos en este esfuerzo. Les invitamos a que sigan sumándose a las actividades que organizamos, proponiendo acciones, aportando ideas, reflexionando acerca de la información de éste y los pasados informes. Sobre todo, les pedimos continuar siendo testigos activas y activos ante cualquier situación de violencia.

Tenemos la convicción de que la universidad, además de ser un espacio para adquirir conocimientos, es un lugar de (con)vivencia donde obtenemos experiencias de vida, reflexionamos sobre nuestras posturas y creencias, establecemos relaciones de amistad y afectivas. En este sentido, las actividades preventivas que diseñamos siempre parten del diálogo y promueven el pensamiento crítico para cuestionar(nos) ideas estereotipadas acerca del género y la violencia. Lo anterior es fundamental para fomentar el habla y la escucha.

Queremos agradecer profundamente a las personas que se hayan acercado a compartirnos sus vivencias. Ustedes nos motivan a mejorar. También transmitimos nuestro más profundo agradecimiento a los Puntos de Atención por su trabajo diario, su presencia y su ardua labor de cuidados hacia quienes lo necesitan.

**Equipo de la Oficina de género y comunidad segura**

# Directorio del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana

**Felisa González Gómez**  
**Directora**  
[felisa.gonzalez@tec.mx](mailto:felisa.gonzalez@tec.mx)

## Formación en dignidad humana

**Jorge Axel Medina Oscos**  
**Coordinador**  
[medina.axel@tec.mx](mailto:medina.axel@tec.mx)

## Dirección de alianzas estratégicas

**Natalia del Socorro Moreno Barbosa**  
**Líder**  
[natalia.moreno@tec.mx](mailto:natalia.moreno@tec.mx)

## Estrategias formativas en dignidad

**Carlos Alejandro Reyna Velázquez**  
**Coordinador**  
[Alejandro.velazquez@tec.mx](mailto:Alejandro.velazquez@tec.mx)

## Iniciativas estratégicas

**Laura Elena Arévalo Pérez**  
**Coordinadora**  
[laura.arevalo@tec.mx](mailto:laura.arevalo@tec.mx)

## Oficina de género y comunidad segura

**Karla Elizabeth Urriola González**  
**Líder**  
[karlaurriola@tec.mx](mailto:karlaurriola@tec.mx)

## Oficina de diversidad e inclusión

**Mayra Isel Rodríguez Garza**  
**Líder**  
[mayraiselr@tec.mx](mailto:mayraiselr@tec.mx)

## Puntos de Atención

**Mildred Paulina Mendoza Michelana**  
**Coordinadora**  
[mildred.mendoza@tec.mx](mailto:mildred.mendoza@tec.mx)

## Dirección de formación en dignidad humana

**Perla Adriana Salinas Olivo**  
**Líder**  
[pasalinas@tec.mx](mailto:pasalinas@tec.mx)

## Grupos y colectivas

**Sonia Castañeda**  
**Coordinadora**  
[soniacastaneda@tec.mx](mailto:soniacastaneda@tec.mx)



# Directorio de los Puntos de Atención del Tec de Monterrey

Nombre	Contacto	Campus
Rocío Estrada Briseño	<a href="mailto:rocio.estrada@tec.mx">rocio.estrada@tec.mx</a>	Guadalajara
Lourdes Lucía Rojas Gómez	<a href="mailto:luciar@tec.mx">luciar@tec.mx</a>	Guadalajara
Daniel Ulises Mata Morales	<a href="mailto:d_mata25@tec.mx">d_mata25@tec.mx</a>	Guadalajara
Saraí Pando Amezcua	<a href="mailto:s.pando@tec.mx">s.pando@tec.mx</a>	Prepa Santa Anita/Colima
Anabel García Viveros	<a href="mailto:anabel-garcia-viveros@tec.mx">anabel-garcia-viveros@tec.mx</a>	Aguascalientes/ Zacatecas
VACANTE	-	Sinaloa
Diana Wendoline Matus Ramírez	<a href="mailto:wendy.matus@tec.mx">wendy.matus@tec.mx</a>	León/Morelia
Roselyn Gutiérrez Baylon	<a href="mailto:roselyngtz@tec.mx">roselyngtz@tec.mx</a>	Chihuahua
Lucero Sánchez Medina	<a href="mailto:lucero.san@tec.mx">lucero.san@tec.mx</a>	Hermosillo/Cd. Obregón/Navojoa
Mari Tania Castillo Serrato	<a href="mailto:maritaniacastillo@tec.mx">maritaniacastillo@tec.mx</a>	Puebla
Alejandra Soledad Torres Palacios	<a href="mailto:sol_torrespalacios@tec.mx">sol_torrespalacios@tec.mx</a>	PrepaTec Querétaro
Paulette Lemoine Galar	<a href="mailto:pau.lemoine@tec.mx">pau.lemoine@tec.mx</a>	San Luis Potosí/ Irapuato

DIRECTORIO DE LOS PUNTOS DE  
ATENCIÓN DEL TEC DE MONTERREY

Nombre	Contacto	Campus
Noemí Quiñones Zaragoza	<a href="mailto:noemi.qz@tec.mx">noemi.qz@tec.mx</a> 	Toluca/Chiapas
Ana Luisa González Rosas	<a href="mailto:analu.gonzalez@tec.mx">analu.gonzalez@tec.mx</a> 	Monterrey/ Laguna/Saltillo
Alba Cecilia Cázares Cárdenas	<a href="mailto:cazares.alba@tec.mx">cazares.alba@tec.mx</a> 	Monterrey
Heidy Miriam Orozco Flores	<a href="mailto:miriam_orozco@tec.mx">miriam_orozco@tec.mx</a> 	Monterrey
Sagrario Amparo Jiménez Yobal	<a href="mailto:sagrario_yobal@tec.mx">sagrario_yobal@tec.mx</a> 	Monterrey
Imelda Monserrat Zepahua Vásquez	<a href="mailto:monse.zepahua@tec.mx">monse.zepahua@tec.mx</a> 	PrepaTec Eugenio Garza Lagüera
Ixchel Marín Castañón	<a href="mailto:ixchel.marin@tec.mx">ixchel.marin@tec.mx</a> 	PrepaTec Santa Catarina
Raquel Durán Valenzuela	<a href="mailto:raquel.duran@tec.mx">raquel.duran@tec.mx</a> 	Ciudad de México
Nelly Gabriela Orozco Reyes	<a href="mailto:nelly.gabriela.or@tec.mx">nelly.gabriela.or@tec.mx</a> 	Ciudad de México
Liliana Bátiz Hurtado	<a href="mailto:liliana.batiz@tec.mx">liliana.batiz@tec.mx</a> 	Estado de México
María Fernanda Villamil Aguilar	<a href="mailto:fernanda_villamil@tec.mx">fernanda_villamil@tec.mx</a> 	Esmeralda
Leticia Castro Concepción	<a href="mailto:leticia_castro@tec.mx">leticia_castro@tec.mx</a> 	Santa Fe

# Directorio de los Puntos de Atención de Tecmilenio

## Oficina de inclusión y comunidad segura

**Ilady Abril Torres Sánchez**

**Líder**

[abriltorres@tecmilenio.mx](mailto:abriltorres@tecmilenio.mx)

Nombre	Contacto	Campus
Leslie Renia Rangel Salazar	<a href="mailto:leslie.renia@tec.mx">leslie.renia@tec.mx</a>	Centro y <i>Online</i>
Brenda Gómez Cruz	<a href="mailto:brenda.gomez@tecmilenio.mx">brenda.gomez@tecmilenio.mx</a>	Norte
Arturo Delgado Cruz	<a href="mailto:arturo.delgado@tecmilenio.mx">arturo.delgado@tecmilenio.mx</a>	Occidente-Sur

## Glosario



- **Colectivas:** Son agrupaciones, generalmente de mujeres, que tienen una mirada crítica y se organizan alrededor de un objetivo político común en beneficio de las mismas. No están formalmente constituidas ni institucionalizadas.
- **Grupos estudiantiles:** Son creados y dirigidos por la comunidad estudiantil y están enfocados a generar espacios e intervenciones en temas como liderazgo, introspección, apoyo a la comunidad, género, diversidad, entre otros.

### Transgresiones

- **Abuso sexual:** lo comete quien ejecute en una persona un acto erótico o sexual sin su consentimiento y sin el propósito de llegar a la cópula, o quien lo realice en su presencia o haga ejecutarlo para sí o en otra persona.
- **Acoso sexual:** es aquella violencia sexual que incurra en cualquier comportamiento verbal, gestual o físico, de naturaleza o con connotación sexual y/o íntima, que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona y/o su salud física y/o psicológica, en particular cuando se genera en un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo. El acoso sexual se presenta en una relación horizontal, en la que no existe una relación de subordinación, por lo tanto, se trata de agresiones entre compañeras y compañeros de estudio o trabajo, en el que se genera un estado de coacción.
- **Discriminación por género:** es una distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, se hace de manera irracional, no objetiva ni proporcional y tiene como resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades, por motivo de género.
- **Falta a la dignidad humana:** es cuando se vulneran los derechos humanos reconocidos en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, en la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* y en los tratados internacionales ratificados por el Estado mexicano.
- **Hostigamiento sexual:** es aquella violencia sexual que se produce en una relación jerárquica (autoridad-subordinación) o vertical y puede ocurrir en el ámbito laboral o educativo. La persona agresora se aprovecha de su posición de autoridad frente a quien le es subordinado/a. Se expresa a través de conductas verbales y/o físicas relacionadas con la sexualidad y, por lo tanto, tienen connotación lasciva.
- **Intento de violación:** ocurre cuando un individuo intenta tener una relación sexual no consensual mediante el uso de la fuerza o amenazas.
- **Micromachismos:** pequeñas acciones, a veces inconscientes, y estereotipos de género que refuerzan la supremacía de lo masculino sobre lo femenino y perpetúan la violencia de género.
- **Violación:** se refiere a la penetración vaginal, anal u oral, de naturaleza sexual, del cuerpo de otra persona sin su consentimiento, con cualquier parte corporal u objeto, incluido el uso de violencia física y poniendo a la víctima en una situación en que no pueda negarse o que se vea obligada a aceptar por miedo.
- **Violencia de género:** son actos u omisiones, considerados como violentos o discrimina-

## GLOSARIO

torios por razón de género o sexo, realizados por una persona o un grupo de personas contra otra persona y que resulten en un daño físico, sexual, psicológico o moral.

- **Violencia en general:** es cualquier acto contra otra persona, grupo o comunidad, que pueda causar daños psicológicos, lesiones o incluso la muerte.
- **Violencia sexual:** es cualquier acto o conducta que degrade o dañe el cuerpo o la sexualidad de otra persona y que, por lo tanto, atente contra su libertad, dignidad e integridad física. En algunos casos, este tipo de violencia va acompañada de un abuso de poder, derivado de la posición de autoridad que ejerce la persona reportada o presunta responsable sobre quien reporta.

### Sanciones

- **Acta administrativa:** Las amonestaciones, medidas correctivas o condicionamientos quedarán documentados en esta acta, que será elaborada con la finalidad de dejar evidencia, señalar y sancionar aquellas conductas y hechos de violencia de género cometidos por la persona reportada. Esta sanción aplica para docentes, colaboradores/as y personas externas de la comunidad del Tecnológico de Monterrey.
- **Amonestación:** es una llamada de atención hecha verbalmente o por escrito y que se registra en el Acta administrativa o en el expediente, según sea el caso.
- **Baja definitiva:** es la exclusión permanente del Tecnológico de Monterrey y sus instituciones, por lo que no existe la posibilidad de que la persona dada de baja reingrese a alguno de los campus o instituciones que lo conforman.
- **Condicionamiento:** es cuando la permanencia en el Tecnológico de Monterrey está supeditada a no reincidir en la realización de un acto considerado como violencia de género.
- **Desvinculación:** es la terminación del contrato laboral, tomando en cuenta el acta de recomendación elaborada por el Comité consultivo. Este tipo de sanción o consecuencia es aplicable a docentes y colaboradores/as del Tecnológico de Monterrey que hayan cometido alguna falta que lo amerite. La sanción se ejecuta en coordinación con el área de Talento y Experiencia y significa la terminación del contrato laboral.
- **Medida correctiva:** consiste en imponer algunos deberes o condiciones al o la docente, estudiante, colaborador/a o a cualquier integrante de la comunidad del Tecnológico de Monterrey, con la finalidad de sensibilizarlo/la sobre el impacto negativo de la conducta que realizó.
- **Pérdida de derechos:** es la limitación de los beneficios a los que habría tenido acceso el o la estudiante de haber tenido un comportamiento correcto y haberse apegado a las normas, políticas, lineamientos o cualquier otro documento vigente del Tecnológico de Monterrey.
- **Suspensión de servicios:** es una sanción aplicable únicamente a estudiantes, quienes no podrán usar las instalaciones de la institución ni tendrán acceso a sus servicios ni a las actividades regulares.
- **Suspensión temporal:** es la separación de la o el estudiante sancionado/a de todas las actividades de la institución, así como del uso de sus instalaciones y el cese del acceso a los servicios del Tecnológico de Monterrey.





## Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es un sistema universitario multi-campus privado y sin fines de lucro. Desde su fundación en 1943, se ha destacado por su excelencia académica, la innovación educativa, el emprendimiento y la internacionalización, así como por su vinculación con la industria y empleadores, y su gran capacidad de ejecución. Cuenta con campus en 29 ciudades de México; una matrícula de más de 67 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, y casi 7 mil profesores; además de más de 26 mil alumnos de preparatoria y de 2 mil 500 profesores en ese nivel. La institución está acreditada por la Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (SACSCOC) desde 1950. De acuerdo con el QS World University Rankings (2022), se encuentra en la posición 161, ubicándose en el lugar 30 entre las universidades privadas del mundo; y en el QS Graduate Employability Rankings (2022) como la número 1 en América Latina y la 26 del mundo. En el Times Higher Education Latin America University Rankings (2022), se sitúa en el lugar 4 en América Latina; siendo además la única universidad fuera de EE. UU. en el Top Schools for Entrepreneurship Ranking (2022) de Princeton Review y Entrepreneur, al ocupar la posición 6 en programas de emprendimiento en nivel licenciatura. Pertenece a diversas redes de prestigio internacional, como la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU), Universitas 21 (U21) y The Worldwide Universities Network (WUN), entre otras.



El original de este documento y su publicación en medios electrónicos e impresos es responsabilidad del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana del Tecnológico de Monterrey.

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey a cualquier persona ajena al mismo y para cualquier actividad.

D.R.© Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
Eugenio Garza Sada 2501 Sur, Col. Tecnológico, Monterrey, NL, México, 2022.

[centrodignidadhumana@itesm.mx](mailto:centrodignidadhumana@itesm.mx) 



**CENTRO DE  
RECONOCIMIENTO  
DE LA DIGNIDAD HUMANA**