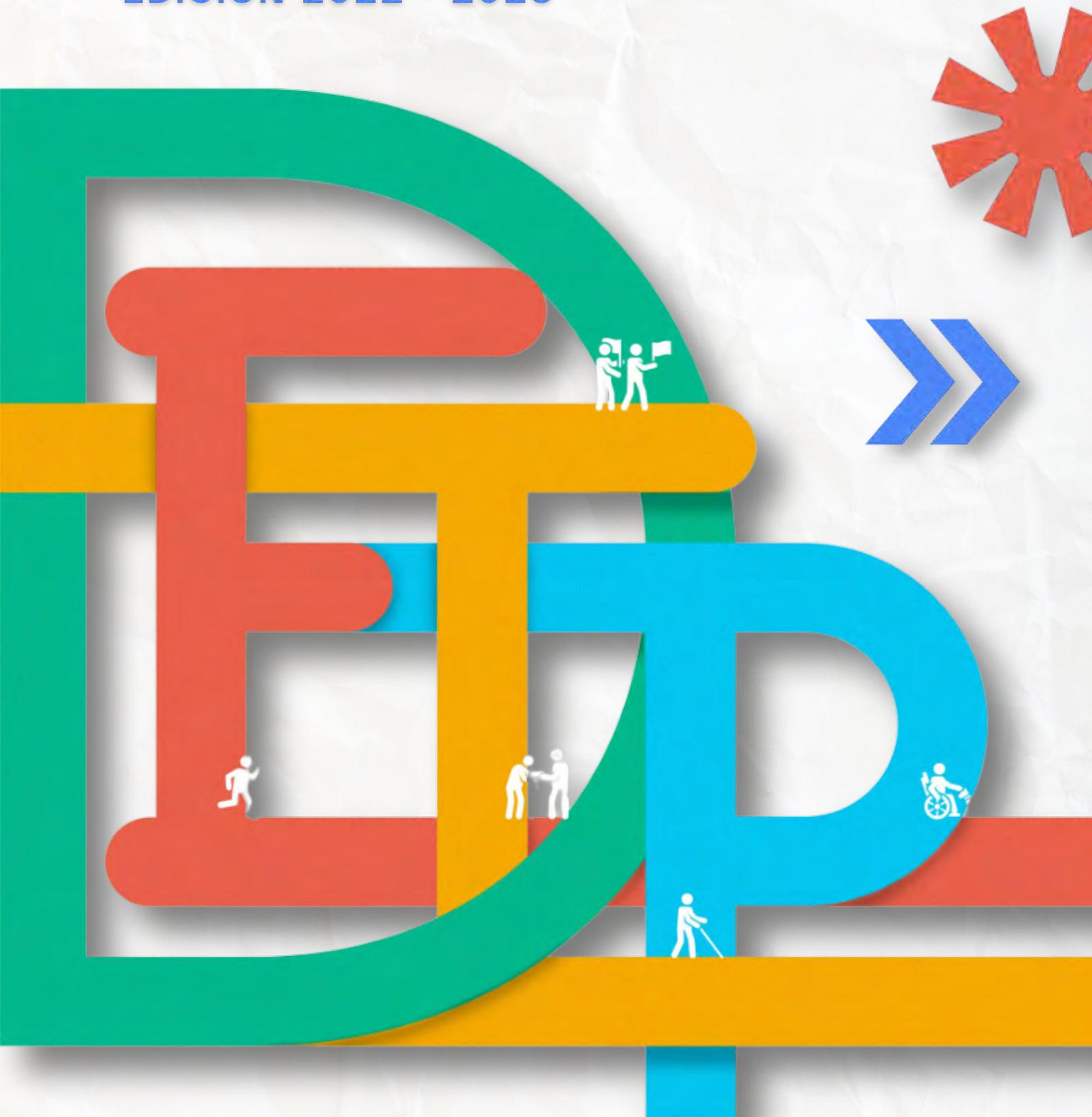




CENTRO DE
RECONOCIMIENTO
DE LA DIGNIDAD
HUMANA

Resumen ejecutivo del Reporte de
**Diversidad, equidad,
inclusión y pertenencia**
EDICIÓN 2022 - 2023





ÍNDICE

* <u>Aviso sobre el uso de lenguaje inclusivo</u>	2
* <u>Mensaje de David Garza</u>	3
* <u>Mensaje de Inés Sáenz</u>	4
* <u>Sobre este reporte</u>	5
* <u>Proyecto Prioritario Funcional</u>	6
* <u>Formación en Dignidad Humana</u>	7
* <u>Alianzas y Campañas</u>	8
* <u>Igualdad de Género</u>	9
* <u>Personas con Discapacidad</u>	10
* <u>Comunidad LGBTIQA+</u>	11
* <u>Inclusión Socioeconómica</u>	12
* <u>Diversidad Cultural</u>	13
* <u>Grupos Estudiantiles</u>	14



Aviso sobre el uso de lenguaje inclusivo

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad. Con base en nuestro **Principio de Igualdad**, en este reporte utilizamos lenguaje inclusivo y con perspectiva de género a través del uso de genéricos y pronombres neutros, esto con el fin de atender la norma de economía lingüística.



Mensaje de David Garza



David Garza
Rector y Presidente Ejecutivo
del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey es una institución comprometida con la formación, la investigación y su incidencia en la sociedad. Estamos convencidas y convencidos de que la persona siempre debe estar al centro de todo lo que hacemos.

Nuestro **Plan Estratégico al 2025** ha articulado, estos últimos 3 años, 7 iniciativas estratégicas que hemos implementado a través de 16 proyectos. Nuestra Iniciativa Prioritaria Institucional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia es uno de esos proyectos.

En este contexto, presentamos una nueva edición del Reporte de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia, un documento de la comunidad para la comunidad. En él detallamos las iniciativas más destacadas, las acciones realizadas y las prioridades de nuestra comunidad, así como los datos que dan cuenta del avance que llevamos.

“ Todo lo anterior nos fortalece para seguir siendo una institución que reconoce la dignidad humana, donde buscamos que todas las personas se sienten representadas y acompañadas para lograr sus metas, y cuyo sentido de pertenencia se afianza en cada decisión que tomamos y en toda acción que llevamos a cabo. ”

Estamos conscientes de los retos que aún tenemos, pero convencidas y convencidos de que con el compromiso de toda la comunidad Tec, iniciando por nuestras y nuestros estudiantes, hasta el liderazgo de la institución, continuaremos escuchando, aprendiendo y actuando para seguirnos transformando y contribuir así a construir una mejor sociedad.

Mensaje de Inés Sáenz



Inés Sáenz
Vicepresidenta de Inclusión,
Impacto Social y Sostenibilidad

Hoy quisiera hablarles sobre un concepto esencial que marca la diferencia en cualquier institución educativa: la pertenencia. En un mundo donde la diversidad y la inclusión son cada vez más cruciales, la sensación de pertenecer a una comunidad educativa es fundamental para el éxito y el bienestar de todas las personas.

“ La pertenencia no es simplemente la sensación agradable de vincularse con un lugar, es la base para lograr un ambiente de aprendizaje saludable y productivo. ”

Cuando estudiantes, profesorado y personas colaboradoras sienten que pertenecen, se crea un ambiente donde pueden prosperar.

La pertenencia fomenta la participación activa y el involucramiento, lo que nutre la colaboración para seguir co-creando una mejor institución. Asimismo, contribuye a la salud mental y emocional ya que, al sentirnos parte de una comunidad, contamos con un sistema de apoyo en el que podemos confiar en momentos de dificultad, formado por personas dispuestas a escuchar, comprender y ayudar.

La pertenencia también es fundamental para desarrollar habilidades interculturales y construir relaciones positivas en un mundo cada vez más globalizado. Al interactuar con gente de diferentes culturas y con perspectivas distintas, nuestra comunidad está mejor preparada para comprender y respetar la diversidad en la sociedad en general.

En el Tecnológico de Monterrey, entendemos que la pertenencia nos da una responsabilidad compartida, pues quienes lo conformamos, desempeñamos un papel crucial en la creación de un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y parte integral del mismo.

Recordemos siempre que la pertenencia no sólo es importante, es esencial. Nos desafía a toda la comunidad Tec a hacer nuestro mejor esfuerzo para construir y mantener un espacio educativo donde todas las voces sean escuchadas y donde cada persona pueda florecer



SOBRE ESTE REPORTE...

En el Tecnológico de Monterrey, hemos recorrido un extenso trayecto para llegar a la posición en la que nos encontramos hoy, acumulando **80 años de experiencia** en la **generación de aprendizaje** y, al mismo tiempo, aprendiendo continuamente.

Nuestro **Reporte de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia** se construyó de manera colaborativa, reflejando nuestro compromiso con nuestro **principio de igualdad y no discriminación** y con reconocernos como un **Tec donde las historias, tanto individuales como compartidas, se centren en las identidades**, guiándonos hacia nuestra **visión para el año 2030: liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano**.

La **pertenencia** ofrece a cada miembro de nuestra comunidad la oportunidad de **existir, hacer comunidad y sentirse parte** en el espacio que compartimos. Entendiendo los **sesgos y estructuras de poder** que perpetúan la discriminación en nuestra sociedad, el Tec hace suya la importante labor de garantizar este sentido de pertenencia al **reconocer a cada persona como un individuo autónomo capaz de impactar en nuestra comunidad**.



Gráfico ilustrativo de la oportunidad de existir, hacer comunidad y sentirse parte.

En esta quinta edición del Reporte de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, **reiteramos nuestra responsabilidad hacia la construcción de un entorno en donde todas las voces e identidades sean respetadas y valoradas, en el camino para asegurar la pertenencia dentro de nuestra comunidad**.

Nuestro reporte **recopila acciones** realizadas en el período que abarca entre **agosto de 2021 a junio de 2023**, de manera que sea un espacio para reconocer estos avances, así como los retos sobre los que continuaremos trabajando. Este documento resume algunas acciones destacadas dentro del Reporte DEIP; para conocer todas las acciones, puedes leer el Reporte completo [aquí](#).



Proyecto Prioritario

FUNCIONAL

Nuestra visión dio vida al **Plan Estratégico al 2025**, el cual se enfoca en **favorecer el florecimiento humano**, poniendo a la **persona al centro de todas nuestras decisiones**. El plan se articuló en 7 iniciativas estratégicas y 16 proyectos funcionales. Uno de ellos es el de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia, que se basa en nuestra aspiración para:

“Fortalecernos y consolidarnos como una **universidad inclusiva que valora y respeta la diversidad**, que fomenta la pluralidad y el diálogo, en donde las personas son reconocidas por su **dignidad humana**, para la transformación de comunidades y la **reducción de desigualdades**”

Esto significa que toda acción que realicemos en este tema deberá sumar a nuestra Aspiración. En esta página, se resumen algunas iniciativas destacadas del Proyecto. Para conocer todas las iniciativas, recomendamos leer el reporte completo [aquí](#).

Guías de inclusión

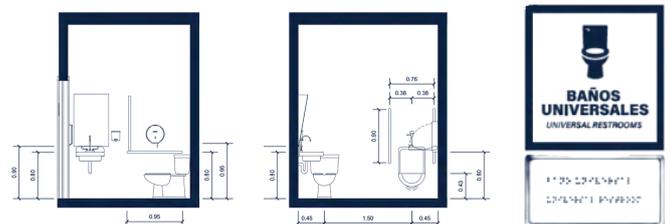


Portadas de las guías de Diversidad e Inclusión

Con el objetivo de mejorar nuestros procesos para lograr la inclusión y la pertenencia, trabajamos en la creación de las **guías de lenguaje inclusivo**, de **contenidos accesibles e inclusivos** y de **eventos accesibles e inclusivos**, con el objetivo de que sirvan como **herramientas para nuestra comunidad**.

Diseño y construcción universal

Buscando que **todas las personas puedan hacer uso y trasladarse dentro de nuestros distintos espacios físicos**, se inició un análisis para complementar los **estándares institucionales actuales de diseño y construcción**, con las **normativas nacionales e internacionales sobre el diseño universal en la escena educativa**.

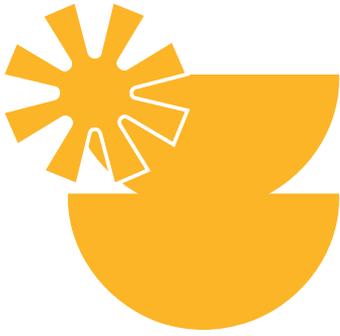


Accesibilidad digital



En alianza con **HearColors**, se realizó una auditoría de **accesibilidad digital** sobre los 10 habilitadores de la institución con mayor tráfico:

- Se identificaron las **brechas** para desarrollar un plan de acción para lograr que sean considerados **universalmente accesibles**



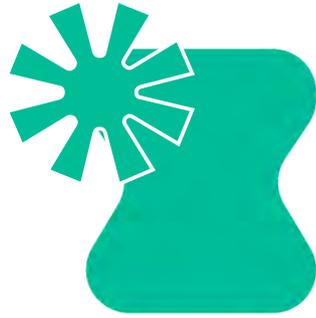
Formación en DIGNIDAD HUMANA



Cuatro estudiantes dialogando, sentados sobre una banca

Con el fin de **fomentar una cultura de inclusión en la institución**, se incluyen experiencias de **sensibilización y formación**, así como el desarrollo de **políticas e iniciativas institucionales** para promover **espacios de aprendizaje y crecimiento**, basándonos en **3 pilares**:

-  **Sensibilización**
-  **Profundización**
-  **Vivencia**



Alianzas & CAMPAÑAS

Alianzas



Gráfico ilustrativo de un mapa mundial con el logotipo de ACNUR

En abril de 2023, firmamos un acuerdo para fortalecer y formalizar la **cooperación entre ACNUR** (la Agencia de la ONU para Refugiados) y el **Tecnológico de Monterrey**; con el objetivo de **propiciar el desarrollo conjunto** de actividades académicas, de **capacitación, inclusión social y acompañamiento** a los procesos de **atención humanitaria** para personas en **contexto de movilidad** en México.

Por otro lado, somos la primera institución en firmar Campus Seguro con ONU Mujeres.

1^a



con



Fotografía de la firma de Campus Seguro en C&us Monterrey

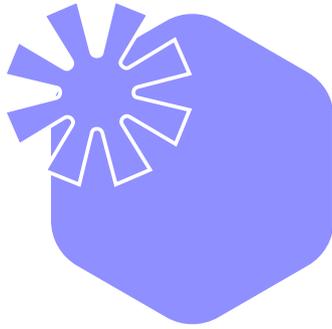
El objetivo de este convenio es **prevenir la violencia de género e impulsar la igualdad de género** dentro de la **comunidad** estudiantil, académica y administrativa del **Tec de Monterrey**.

Campañas

En junio de 2022, se diseñó y ejecutó nuestra primera **campaña** nacional **ElijoAmor** en el marco del Mes del Orgullo. Posteriormente se realizaron más campañas, entre las cuales destacan: **Pueblos Originarios, Capacidad para mover al mundo, Elijo amor del bueno, Elijo amor por todas y Brillando en la Diversidad**.



Gráfico ilustrativo con fotografías de las campañas mencionadas



Igualdad de GÉNERO

Mujeres en posiciones directivas

Actualmente, somos más de

31mil

colaboradoras y colaboradores



La evolución del porcentaje de mujeres en puestos directivos fue:

22%

2023

26%

2022

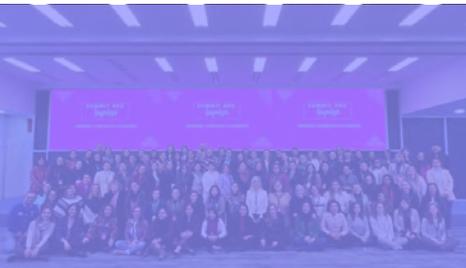
27%

2021

A finales del 2023, alcanzamos nuestra meta para el **2025**, que consistía en tener al menos **30%** de mujeres en posiciones directivas.



Red Impulsa



Fotografía del grupo de mujeres en el Summit de la Red Impulsa

Red *Impulsa* nace en 2021 con el objetivo de generar una red de mujeres transversal e interseccional para potenciar su desarrollo. Para el 2022, hemos tenido un impacto de:

105

mujeres líderes con potencial de crecimiento

22

mentoras y mentores

Pilotaje de HeForShe en Tecmilenio



HeForShe
UN Women Solidarity Movement for Gender Equality

Logotipo de HeForShe

Durante 2022, para cumplir su compromiso de involucrar tanto a hombres como a mujeres de la comunidad estudiantil en actividades alineadas a los objetivos de ONU Mujeres para lograr la igualdad de género, Tecmilenio realizó el programa piloto de grupos estudiantiles HeForShe.

40

 grupos activos

120

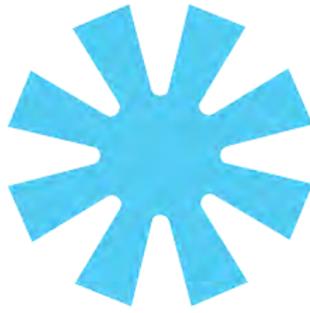
 Actividades

+3mil

 Personas impactadas

Otras iniciativas

Además de las iniciativas que destacamos aquí, hay muchas más que podrás encontrar en el reporte, por lo que recomendamos leerlo completo [aquí](#).



Personas con DISCAPACIDAD

Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad



Fotografía de una persona con discapacidad física practicando natación

El foro busca **promover la cultura de la inclusión** de las **personas con discapacidad** en los ámbitos cultural, deportivo, educativo, social, tecnológico, entre otros.

- Octubre de 2021 - más de 1000 personas de diferentes universidades**
- Más de 100 estudiantes participaron**
- Impactó a 700 estudiantes del Campus Monterrey**

Bibliotecas Humanas

"Bibliotecas humanas" tiene el objetivo de **generar comunidades de aprendizaje y práctica**, capaces de **reconocer y apreciar la diversidad humana**, promover la **deconstrucción de estereotipos y prejuicios**, y **construir espacios** donde el conocimiento se abra a los ciudadanos. Se han llevado a cabo en diferentes espacios, como:



Logotipo de la UNAM



Logotipo de la Feria Internacional del Libro Monterrey



Logotipo de la Ciudad de México



Fotografía del evento de Bibliotecas Humanas, un grupo de personas dialogando

Accesibilidad Arquitectónica, su aplicación al diseño de espacios

Este libro, escrito por **Lilian Salazar**, Profesora Asociada de Arquitectura y parte del **Comité de Personas con Discapacidad...**



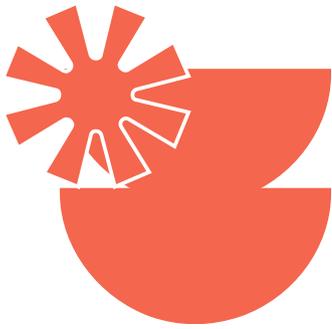
Lilian Salazar

Fotografía de Lilian, autora del libro

- Responde a la carencia en la currícula de los programas de arquitectura en temas de diseño universal y diseño accesible**
- Desea acercar a los estudiantes a soluciones inclusivas dentro de normativas vigentes y desde un inicio del proceso de diseño.**
- Busca ser documento vivo que pueda crecer con más ejemplos y actualizar las normas.**

Otras iniciativas

Además de las iniciativas que destacamos aquí, hay muchas más que podrás encontrar en el reporte, por lo que recomendamos leerlo completo [aquí](#).



Comunidad

LGBTIQA+

“Mejor lugar para trabajar LGBTQ+”



Logotipo de Mejores lugares para trabajar

En 2023, recibimos por cuarto año consecutivo la certificación de Equidad MX “Mejor Lugar para Trabajar LGBTQ+”, de la fundación Human Rights Campaign... **El Tecnológico de Monterrey fue la única institución educativa.**

Día internacional contra la Homofobia, la Transfobia, la Bifobia & la Lesbofobia



Grupo de seis estudiantes levantando la bandera LGBTQ+

En diferentes Campus se llevaron a cabo **actividades**, en donde se compartieron **experiencias** relacionadas a la **discriminación** de las personas pertenecientes a la **comunidad LGBTQ+** y se promovió el **respeto a la diversidad**.



PRIDE CCM, de Campus Ciudad de México realizó la **Semana IDAHOBIT**, tanto en 2022 como en 2023



Actividades y eventos, para compartir experiencias relacionadas a la discriminación de las personas de la comunidad LGBTQ+ y se promovió el respeto a la diversidad.

Mes del orgullo

En el marco de la celebración del **mes del orgullo**, durante **junio de 2022 y 2023**, los **Puntos de Atención** en colaboración con **LiFE, Grupos Estudiantiles, Mentoría y Bienestar Estudiantil** realizaron eventos en los campus de las diferentes regiones:

+60 eventos realizados a nivel nacional



Fotografías de grupos de estudiantes en eventos del mes del orgullo

Otras iniciativas

Además de las iniciativas que destacamos aquí, hay muchas más que podrás encontrar en el reporte, por lo que recomendamos leerlo completo [aquí](#).

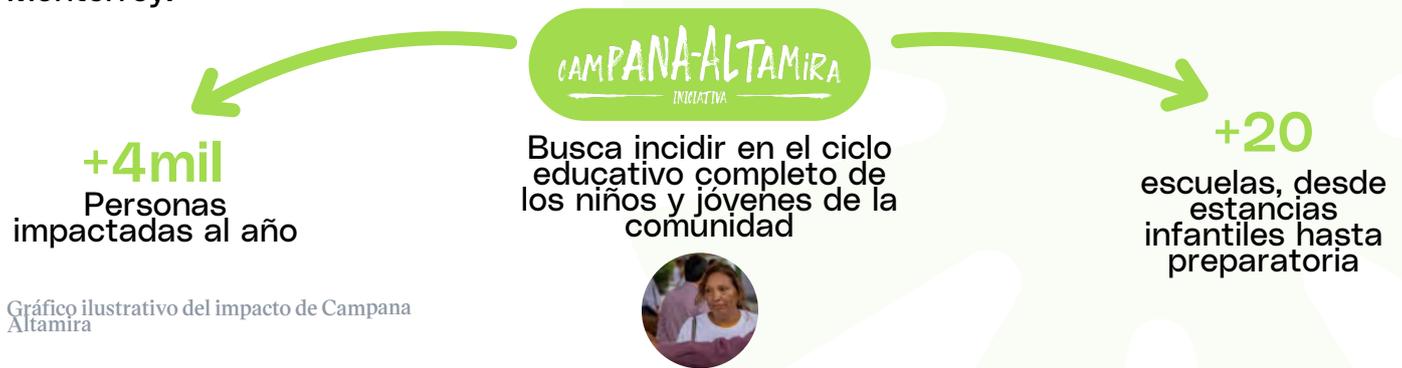


Inclusión

SOCIOECONÓMICA

Campana Altamira

Campana Altamira tiene el propósito de **contribuir a la mejora de la educación pública en el estado de Nuevo León**, siendo un proyecto clave que la Dirección de Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles ha trabajado **desde 2015**, con el apoyo de instituciones como el Gobierno de Nuevo León, el Municipio de Monterrey, CEMEX y el Tec de Monterrey.



Brecha Digital Cero

Alineados con los ODS sobre Educación de Calidad y Reducción de las Desigualdades, se creó **Brecha Digital Cero**, programa orientado a la **alfabetización digital** y al **desarrollo de competencias tecnológicas** de las personas, para habilitarlas para el **uso de la tecnología y recursos digitales**.



Grupo de 14 colaboradores del área de aseo en la capacitación

Se realizó un piloto con:

130 personas colaboradoras del área de aseo de Campus Monterrey y Laguna y PrepaTec Campus EGS

Fundación TecSalud

Fundación TecSalud busca beneficiar a personas en situación de vulnerabilidad con atención médica y hospitalaria en el Hospital San José, Zambrano Hellion y en el Centro de Salud Integral. De agosto 2021 a junio 2023:

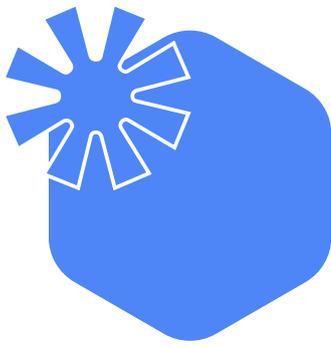
+46mil personas han sido beneficiadas



Fotografías de los hospitales mencionados

Otras iniciativas

Además de las iniciativas que destacamos aquí, hay muchas más que podrás encontrar en el reporte, por lo que recomendamos leerlo completo [aquí](#).



Diversidad CULTURAL

Centro para la Innovación Social (CIS), en San Cristóbal de las Casas, Chiapas

El CIS participa en la **mitigación de problemáticas sociales**: desigualdad, pobreza, analfabetismo, inseguridad, desintegración comunitaria y descuido del medio ambiente.

- * Colaboración con **14** organizaciones socio formadoras con **115** proyectos sociales
- * Impacto a más de **5mil** familias de los pueblos originarios **tzeltales** y **tzotziles** en más de **19** **municipios de Chiapas**



Fotografía de una mujer de una comunidad indígena tejiendo en un telar

Diversidad Generacional

A nivel nacional, la institución se conforma de:

4 generaciones forman parte de

Baby Boomers (1945-1964) **1.04%**

Generación X (1965-1982) **31.7%**

Millennials (1983-1995) **49.97%**

Generación Z (1996-2015) **17.32%**

Algunas actividades sobre DIVERSIDAD GENERACIONAL

- * "Ciclismo para todos"
- * "Reconocimiento al Adulto Mayor en Acción 2022"
- * "Seminario Vida y Salud 2023"

APRU: Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico

APRU, con el liderazgo del Tec de Monterrey y la Universidad de Melbourne, organizó la **reunión inaugural de Conocimientos Indígenas** en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.



Las instituciones de APRU expusieron temas relacionados con los **pueblos indígenas de sus países de origen**, prácticas y estrategias de cada universidad para acercarse.



Fotografías de hombres de una comunidad indígena en la reunión inaugural

Otras iniciativas

Además de las iniciativas que destacamos aquí, hay muchas más que podrás encontrar en el reporte, por lo que recomendamos leerlo completo aquí.



Grupos ESTUDIANTILES

La **vivencia estudiantil** es prioritaria para la institución. Por ello, es vital que existan **espacios en los que la dignidad y la diversidad sean abrazadas**. Los **Grupos Estudiantiles** son parte de estos espacios. Los **logros** obtenidos gracias a ello son:

DIVERSIDAD CULTURAL

7 Grupos Estudiantiles

8 Proyectos a nivel nacional

IGUALDAD DE GÉNERO

27 Grupos Estudiantiles

60 Otros grupos con iniciativas vinculadas al tema: 60 proyectos



COMUNIDAD LGBTIQA+

9 Grupos Estudiantiles

41 Proyectos en total a nivel nacional, entre preparatoria y profesional

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

8 Grupos Estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional

16 Proyectos que promueven la inclusión de PcD

INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA

10 Grupos Estudiantiles

5 Contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

ASOCIACIONES ESTUDIANTILES TECNILENIO

4 Asociaciones estudiantiles que contribuyen a la inclusión y celebración de la diversidad sexual en nuestros Campus



Otras iniciativas

Para conocer todas las iniciativas realizadas en materia de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, puedes leer el Reporte completo [aquí](#).

SE HACE RED Memoria viva de las mujeres

• Abraham Israel

Rea Ponce • Alba Cecilia Cázares Cárdenas •

Alejandra Elodia Rivera de la Peña • Alejandra García Cantú

• Alejandra Llanas Hernández • Anabel García Viveros • Anahí Denisse

Hernández Morales • Ana Luisa González Rosas • Angélica Mata Martínez •

Brenda Mayela Martínez Rodríguez • Carlos Alejandro Reyna Velázquez • Carlos Bejos

Acebo • César Ortega Ramírez • Cinthia Elizabeth Ruíz Gallegos • Daniela Benavides Peart

• Daniel Ulises Mata Morales • Diana Wendoline Matus Ramírez • Eloísa Olivia Heredia Escorza

• Enrique Bernal Conde • Felisa González Gómez • Fernanda Villamil • Gabriela Estrada Centelles

• Heidy Miriam Orozco Flores • Ilady Abril Torres Sánchez • Imelda Monserrat Zepahua Vásquez •

Ixchel Marín Castañón • Jorge Axel Medina Oscos • Jorge Jacobo Ayala Guerrero • José Alberto Gómez

de los Santos • Karla Elizabeth Urriola González • Laura Elena Arévalo Pérez • Lenin Adolfo Zamorano

Martínez • Leticia María de Lourdes Epstein Cal y Mayor • Liliana Bátiz Hurtado • Lilian Salazar Díaz • Lizeli

Sainz Reyes • Lourdes Lucía Rojas Gómez • Lucero Sánchez Medina • Ma. del Rosario Carrizalez Zamarrón

• María del Carmen Pámanes Fernández • María del Pilar González Amarante • María Elena Silva Pérez

• María Graciela Bustamante Pérez • Mariana de la Fuente Valdez • Mari Tania Castillo Serrato • Martha

Elena Morales Rodríguez • Mayra Isel Rodríguez Garza • Mildred Paulina Mendoza Michelena • Mónica

Vázquez Salas • Natalia del Socorro Moreno Barbosa • Natalia Rodríguez Chávez • Nelly Gabriela

Orozco Reyes • Neyma Gianinna Reynosa Flores • Noemí Quiñones Zaragoza • Olimpia Pérez

Moreno • Patricia Fernanda Nava Ortiz • Patricia Martínez Garza • Paulette Lemoine Galar • Perla

Adriana Salinas Olivo • Raquel Durán • Raúl Ignacio Mendoza Ponce • Raúl Rodríguez Flores

• Rocío Gutiérrez Martínez • Rodrigo Murguía Rodríguez • Roselyn Gutiérrez Baylon

• Sabdi Hodich Acevedo • Sagrario Amparo Jiménez Yobal • Saraí Pando • Saraí

Rivas • Sonia Elizabeth Castañeda Leija • Sylvia Rosario Moreno López •

Tania Elizabeth Arrambide Reyna • Teresita de Jesús Cepeda

Hernández • Tity Marlene Sánchez Méndez • Yeni

Aidé Hernández

Mendieta

• Zinia

Padilla.