



CENTRO DE
RECONOCIMIENTO
DE LA DIGNIDAD HUMANA

Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

REPORTE 2025



TecSalud



Tecnológico
de Monterrey



TECMILENIO

Mensaje introductorio	David Garza, Jessica González y Felisa González..... pg. 4 Karla Urriola y Mayra Rodríguez pg. 5
Bases para la Construcción en Igualdad, Inclusión y Pertenencia	Nuestro Principio de Igualdad y no discriminación pg. 6 Línea del tiempo: diversidad, equidad e inclusión en el Tecnológico de Monterrey pg. 7 Modelo Dignidad Humana pg. 11
Estrategia de Dignidad Humana	Visión 2030 pg. 12 Hitos de las Estrategia de Dignidad Humana pg. 13 ETHOS: plataforma de reporte pg. 14 Informe de transparencia pg. 14
Convenios y campañas	ACNUR pg. 15 APRU Asia Pacific Women in Leadership (APWiL) pg. 18 Indigenous Knowledges (IFNKN) pg. 19 ANUIES RENIES pg. 20 RENADESI pg. 20 Las redes sociales: un espacio para reflexionar sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia pg. 21
Comités consultivos de diversidad, equidad, Inclusión y pertenencia	Igualdad de Género pg. 25 Personas con discapacidad..... pg. 25 Diversidad cultural pg. 25 Inclusión socioeconómica..... pg. 25 Comunidad LGBTIQ+ pg. 25

Grupo Educativo	Formación.....	pg. 27
	Igualdad de Género	pg. 28
	Inclusión socioeconómica	pg. 31
	Comunidad LGBTQIA+.....	pg. 32
	Interseccionalidades.....	pg. 33
	Directorio de iniciativas	pg. 34
Tec de Monterrey	Formación.....	pg. 35
	Igualdad de Género	pg. 40
	Personas con discapacidad	pg. 43
	Diversidad cultural	pg. 47
	Inclusión socioeconómica	pg. 51
	Comunidad LGBTQIA+.....	pg. 58
	Interseccionalidades	pg. 60
	Directorio de iniciativas	pg. 62
Tecmilenio	Formación.....	pg. 67
	Igualdad de Género	pg. 69
	Personas con discapacidad	pg. 70
	Diversidad cultural	pg. 71
	Inclusión socioeconómica	pg. 72
	Comunidad LGBTQIA+.....	pg. 73
	Interseccionalidades	pg. 74
	Directorio de iniciativas	pg. 75
TecSalud	Formación.....	pg. 78
	Igualdad de Género	pg. 80
	Inclusión socioeconómica	pg. 81
	Directorio de iniciativas	pg. 83
	Construir pertenencia: el camino que continua	pg. 84

Mensaje introdutorio

David Garza

Presidente Ejecutivo del Grupo
Educativo Tecnológico de
Monterrey



En un mundo cada vez más interconectado, diverso y complejo, las instituciones educativas tenemos la responsabilidad de formar no solo talento, sino también comunidades capaces de convivir, dialogar y desarrollarse construyendo un futuro más igualitario. En el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey entendemos que la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia son clave para responder a los desafíos de nuestro tiempo.

Nuestro Plan Estratégico rumbo al 2030 reafirma este compromiso al fortalecer una cultura basada en el bienestar integral, la sostenibilidad y la dignidad humana, impulsando la inclusión digna de manera transversal en todas las instituciones y entidades que conforman nuestro Grupo Educativo. Este enfoque orienta nuestras decisiones y define el tipo de comunidad que buscamos construir: una comunidad donde cada persona encuentre las condiciones para desarrollarse plenamente y aportar desde su singularidad.

Este reporte refleja el trabajo sostenido por consolidar una agenda institucional que transforma estos principios en acciones consistentes, articuladas y con impacto en la experiencia de nuestras comunidades. Es también muestra de la colaboración entre múltiples áreas, campus y entidades que, desde distintos ámbitos, contribuyen a fortalecer una cultura donde el respeto, la equidad y el sentido de pertenencia sean una realidad compartida.

Reconocemos que este camino exige constancia, aprendizaje continuo y capacidad de adaptación frente a un contexto en permanente evolución. Más que un destino, la inclusión es un proceso que requiere escucha, mejora continua y compromiso colectivo.

Es así que, con la dignidad humana como principio que guía nuestro actuar, reafirmamos la convicción de seguir construyendo una comunidad donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente y contribuir, desde la diversidad de sus experiencias, a transformar positivamente su entorno.

Jessica González de Cosío

Vicepresidenta de Inclusión,
Integridad y Cumplimiento



Felisa González

Directora del Centro de
Reconocimiento de la Dignidad
Humana



Mensaje introductorio

Karla Urriola

Dir. Nacional de Igualdad,
Inclusión y Pertenencia del
Centro de Reconocimiento de la
Dignidad Humana (CRDH)



Mayra Rodríguez

Líder de la Oficina de Diversidad,
Equidad, Inclusión y Pertenencia
del Centro de Reconocimiento
de la Dignidad Humana (CRDH)



Hablar de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia es, en esencia, hablar de personas: de sus historias, sus voces y la manera en que viven su experiencia dentro de nuestra comunidad. Por ello, este reporte encuentra su verdadero sentido en el impacto que las acciones institucionales generan en la forma en que convivimos, nos reconocemos y construimos espacios donde todas las personas puedan sentirse parte. A través de este reporte, estas historias y voces pueden ser escuchadas, visibilizadas y, por ende, reconocidas, contribuyendo a hacer visible el valor de las experiencias que dan vida a nuestra comunidad.

Más que reunir iniciativas o presentar resultados, este documento refleja un proceso continuo de transformación cultural. En sus páginas se integran los esfuerzos desarrollados a lo largo del 2025 para fortalecer una cultura institucional basada en la dignidad humana, el diálogo, la colaboración y el reconocimiento de la diversidad como una fortaleza que enriquece nuestra vida universitaria e institucional.

La elaboración de este reporte se consolida gracias a la articulación de múltiples áreas, esfuerzos, proyectos y equipos que, desde diversos roles y motivaciones, impulsan acciones para promover la igualdad de oportunidades, eliminar barreras y fortalecer condiciones de inclusión y pertenencia en nuestras comunidades.

Sabemos que cada esfuerzo en este documento representa una oportunidad para aprender, escuchar, compartir y seguir mejorando, porque todo esto cobra sentido cuando se traduce en prácticas cotidianas, sostenidas y compartidas por quienes formamos parte de esta comunidad.

Esperamos que este reporte contribuya no solo a documentar el camino recorrido, sino también a fortalecer la reflexión, el diálogo y la corresponsabilidad que nos permitan seguir construyendo una comunidad donde la dignidad de cada persona sea reconocida, valorada y puesta en el centro de nuestro quehacer institucional.

Bases para la Construcción en Igualdad, Inclusión y Pertenencia

Nuestro Principio de Igualdad y No Discriminación

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Como cada año, reconocemos y reiteramos su importancia, pues este principio, alineado a los marcos normativos que establecen las leyes de nuestro país sobre la no discriminación y la inclusión, es el punto de partida para fortalecer nuestro compromiso de garantizar espacios seguros dentro de la institución.



Línea del tiempo: diversidad, equidad e inclusión en el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

Seguimos construyendo una institución cada vez más segura e incluyente, donde todas las personas se sientan respetadas en su diversidad.

Si bien esta línea del tiempo inicia en 2012 —año en que el principio de igualdad y no discriminación se estableció formalmente a nivel institucional—, reconocemos que este hito no marca el comienzo del compromiso con la inclusión, sino el momento en que dichos esfuerzos se consolidaron dentro de una estrategia más amplia y transversal.

Desde los orígenes de nuestra institución, la visión humanista de Eugenio Garza Sada ya colocaba en el centro la dignidad de las personas como fundamento de nuestra labor educativa y comunitaria.

Antes de su institucionalización, existieron múltiples acciones, reflexiones y proyectos impulsados por personas, grupos y comunidades dentro de nuestra institución que, desde sus propios espacios, sembraron las bases de una cultura de respeto y reconocimiento a la diversidad. Esta línea del tiempo, por tanto, no sólo documenta los esfuerzos institucionalizados a partir del 2012, sino que también honra y da continuidad a ese legado colectivo que hizo posible su existencia.

2012

Como evolución de nuestros principios institucionales, establecimos nuestro **Principio de igualdad y no discriminación**.

=

2013

Implementamos la estrategia de **inclusión laboral**, la cual impulsa la contratación de personas con discapacidad (PcD) y la promoción del desarrollo de las mujeres.

2014

Fortalecimos los esfuerzos para la contratación de **docentes extranjeros/as**.

2015

- Realizamos el primer **Proyecto de accesibilidad total en espacios físicos** de diversos campus del Tec de Monterrey.
- Recibimos el **Premio Incluye** del Movimiento Congruencia, en la categoría de accesibilidad.



2017

- Elaboramos y publicamos el primer Reporte de diversidad e inclusión.
- Instituímos el **Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana**.
- Implementamos el **Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género** y conformamos el Comité Nacional de Género, que revisa los casos del protocolo.





2018

Impulsa

- Formamos el **Comité Impulsa** para promover el avance de las mujeres en las posiciones de liderazgo dentro de la institución.
- Recibimos el Premio Incluye, del Movimiento Congruencia, por nuestra estrategia de inclusión laboral.
- Implementamos la **Certificación Socios de Valor** para nuestros/as proveedores, que contempla prácticas de inclusión en la cadena de valor.
- Firmamos un **convenio con el Comité Paralímpico Mexicano** para la inclusión de atletas y exatletas con discapacidad, quienes han fungido desde entonces como formadores/as de nuestros/as estudiantes.
- Instauramos los primeros 9 Puntos de Atención (PA) regionales del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- Participamos por **primera vez en la certificación EQUIDAD MX**, de Human Rights Campaign, por la inclusión de la comunidad LGBTQIA+ en el ambiente laboral.
- Hicimos el primer **diagnóstico de igualdad, diversidad e inclusión para colaboradores/as y docentes** a través de mi ECO (Encuesta de clima organizacional).

2019

- Firmamos el **Pacto HeForShe** en alianza con ONU Mujeres



- Evolucionaron nuestros cinco valores institucionales. Por su temática, en este reporte destacamos el de Empatía e Inclusión.
- Creamos los **Foros de diálogos abiertos** en temas de dignidad humana en los campus del Tec de Monterrey y de Tecmilenio.

FORO DE
DIÁLOGOS
ABIERTOS

- Publicamos el **primer Informe de transparencia** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana
- Lanzamos el Programa de sensibilización en dignidad humana para colaboradores/as y docentes.



2020

- Constituimos la **Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad**.
- Creamos los **Comités consultivos de diversidad e inclusión** (ahora Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia).
- Participamos en la **Encuesta Women Matter McKinsey & Company México** que nos guió en nuestras estrategias de igualdad de género a nivel directivo.



2021

- Publicamos el **Plan de igualdad de género 2021-2025**.
- Lanzamos el **Programa de sensibilización en dignidad humana para estudiantes** del Tec de Monterrey.
- Emprendimos el **Proyecto Estratégico de Diversidad e Inclusión al 2025** (ahora Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia).
- Creamos la estrategia de **Accesibilidad digital**
- Por primera vez, tenemos **dos mujeres** como parte del equipo directivo.
- Creamos las primeras **Guías inclusivas** (ahora Guías de inclusión).

2022

- Creamos el modelo de acompañamiento HeForShe, capítulo Tecmilenio.
- Desplegamos 3 *Guías de inclusión: Lenguaje inclusivo, Contenidos accesibles e inclusivos y Eventos accesibles e inclusivos*.
- Fortalecimos la estructura de los PA de Tecmilenio.
- Conformamos la *Oficina de Reconocimiento de la Dignidad Humana* para preparatoria.
- Diseñamos la estrategia del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana para PrepaTec.



- Llevamos a cabo el primer *Taller de conocimientos indígenas (Indigenous knowledges workshop)* de la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU), en colaboración con siete universidades, teniendo como sede el Centro de Innovación Social en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- Participamos en la capacitación nacional del profesorado de Tecmilenio en el evento *Skilling Trip*.

- Realizamos el programa piloto de *sensibilización en dignidad humana para Tecmilenio* en los niveles de preparatoria, profesional y posgrado.
- Impartimos programas de diversidad e inclusión para empresas, a través de la *Vicerrectoría de Educación Continua*, con el objetivo de compartir conocimientos y mejores prácticas que inspiren y fortalezcan sus ambientes laborales.

2023

- Firmamos la alianza de *Campus seguro* para la prevención de la violencia de género con ONU Mujeres.
- Realizamos la *primera capacitación para PA de Tecmilenio a nivel nacional*.
- El Proyecto Estratégico al 2025 pasó a ser *Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia*



- Conformación de la *Oficina de Estrategias Formativas y Preventivas para Tec Salud*.
- Inauguración de la exposición *Cuando el hilo se hace red, memoria viva de las mujeres del Tecnológico de Monterrey* en Campus Monterrey, Querétaro, Ciudad de México y Guadalajara para 80 aniversario del Tec de Monterrey.

2024

- Reafirmación de compromisos *HeForShe 2024-2026*
- Cierre del programa campus seguro de ONU Mujeres en campus Monterrey.
- *Segundo Encuentro Anual de Comités Consultivos de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia*, ponencia magistral de la Dra. Verónica Figueroa de la Universidad de Chile.



- Encuentro de Comités Consultivos y Comités Estudiantiles Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP) en el marco de la vinculación estratégica fortaleciendo los espacios de escucha de nuestra comunidad.





- Participación del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana en *3rd APRU Indigenous Knowledges*.

- Proyecto Estratégico de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP) pasa a convertirse a Estrategia de Dignidad Humana.
- VOCES de la Dignidad Humana 2024, sesiones híbridas.

- *Summit Red Impulsa*, inspiración en movimiento.
- Se realizaron talleres de sensibilización impartidos por Matthew Cahill, de *The Percipio Company* en marzo 2024, para Campus Las Torres, Comité Impulsa, Mentores de Red Impulsa y Equipo de Liderazgo.

2025

- El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana se incorpora a la Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento, consolidando la alineación estratégica en materia de DEIP.
- Despliegue del *Modelo Vivencial de la Dignidad Humana*.



- Renovación del *convenio con ACNUR*.
- Cierre del Plan de Igualdad 2021-2025.



- *VOCES y mitos de la Dignidad Humana 2025*, sesiones híbridas.
- *Summit Red Impulsa*, inspiración en movimiento.



Modelo Dignidad Humana

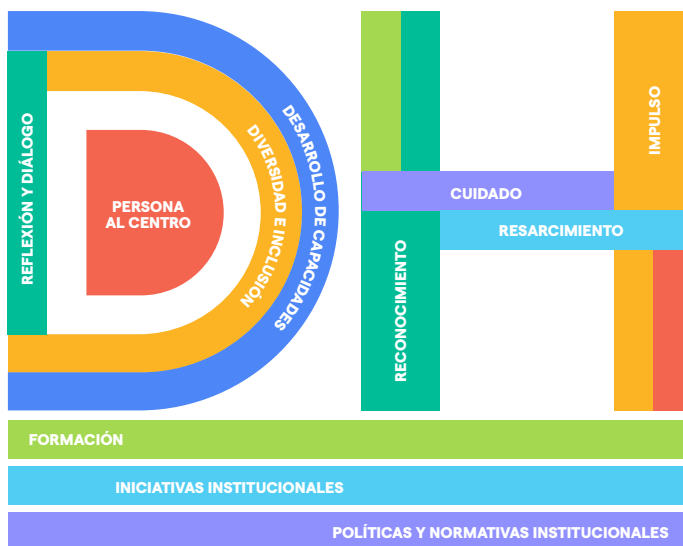
Durante el 2025, se continuó con el despliegue del **Modelo Vivencial de la Dignidad Humana del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey**. Este modelo es el resultado de una serie de esfuerzos, coordinados por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, para plantear los elementos mínimos necesarios que permitan la vivencia de la dignidad humana en nuestras instituciones.

El modelo parte de una definición que entiende la dignidad como una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano, cuyo valor no depende de factores externos.

“Dignidad humana es una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Las personas somos valiosas, tenemos una historia, una vida que importa, que es única e irrepetible.”



Como parte del despliegue, se implementaron sesiones de socialización y talleres con diversas vicepresidencias y áreas. Con la participación y capacitación de **+530 personas** clave de la institución se reflexionó sobre cómo se vive la dignidad humana en el Grupo Educativo y de qué manera cada persona, desde su rol, puede integrar la dignidad humana en sus actividades cotidianas.



Estrategia de Dignidad Humana



Visión 2030

Para cumplir nuestro propósito como Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, **“Transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación”**, se define, como parte del Plan estratégico 2030, un eje transversal que permitirá seguir trabajando para que todas las personas alcancen su máximo potencial bajo un modelo de dignidad humana, donde cada individuo encuentre plenitud para aprender, crecer y transformar el mundo desde su autenticidad, y se comprometa con el bienestar integral, la sostenibilidad y la diversidad e inclusión.

“Fortalecer la cultura de bienestar integral, la sostenibilidad, la dignidad humana y el compromiso con la diversidad y la inclusión en todas las entidades del Grupo Educativo.”

”

Hitos de la Estrategia de Dignidad Humana

Algunos hitos de la Estrategia de Dignidad Humana son:

Despliegue del modelo de dignidad humana para colaboradores del Grupo Educativo

Con el despliegue del modelo de dignidad humana buscamos que se integre la vivencia de la dignidad humana en la cotidianidad de las y los colaboradores del Grupo Educativo.

Dignidad Humana y elementos DEIP en planes de estudio 2026

A través de este esfuerzo, buscamos dar continuidad a las actividades requeridas que favorezcan la implementación del Enfoque de diversidad, equidad, inclusión y sentido de pertenencia en las unidades de formación de planes 2026.

Sensibilización y capacitación a líderes del Grupo Educativo

Con esta iniciativa buscamos sensibilizar y fortalecer las capacidades de liderazgo dentro del Grupo Educativo en temas relacionados con dignidad humana, diversidad, equidad, inclusión y sentido de pertenencia.

Lanzamiento de Plan de Igualdad 2030 y cierre de compromisos HeForShe 2026

Este hito representa un paso importante en el fortalecimiento de la igualdad de género dentro del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Por un lado, el lanzamiento del Plan de Igualdad de Género 2030 consolida una visión construida de manera participativa, integrando experiencias previas, tendencias y las voces de la comunidad para seguir impulsando condiciones de igualdad, inclusión y excelencia institucional. Asimismo, el cierre de los compromisos HeForShe 2026 refleja el avance alcanzado durante dos años de trabajo en alianza con ONU Mujeres, a través de ocho compromisos



estratégicos orientados a promover una cultura más equitativa y corresponsable.

Diseño y generación de indicadores estratégicos del CRDH

Con este proyecto generación de indicadores estratégicos del CRDH alineados a la nueva Comunidad de Inteligencia de Datos. Esto implica la migración y consolidación de reportes y tableros en la herramienta institucional Microsoft Power BI, asegurando una gestión de información más eficiente, estandarizada y alineada a las políticas institucionales.

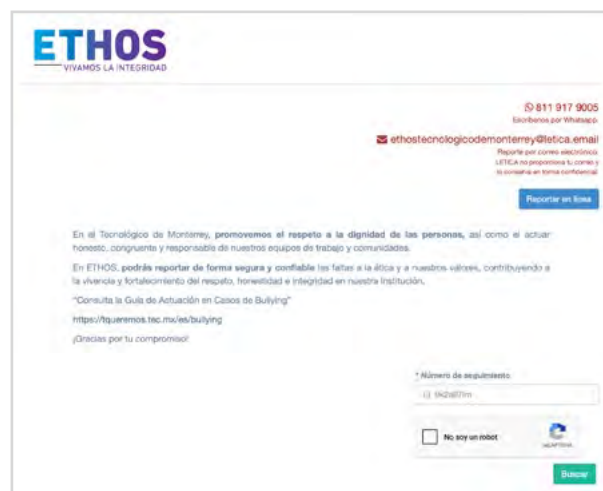
Centro como ombudsperson, consultor y auditor del Grupo Educativo

Este esfuerzo forma parte de la evolución y consolidación del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana hacia una visión al 2030. A través de este proceso buscamos fortalecer el rol del Centro como una figura institucional estratégica que acompaña, orienta y promueve entornos seguros, libres de violencia y centrados en la dignidad humana. Asimismo, esta visión permitirá responder a las necesidades actuales de la comunidad y anticiparse a los retos futuros en materia de bienestar, inclusión y equidad dentro del Grupo Educativo.

ETHOS: *plataforma de reporte*

Con el objetivo de fortalecer nuestra cultura de valores, ETHOS, nos ha permitido atender de manera puntual y ágil los reportes que realizan estudiantes, docentes, personas colaboradoras, padres y madres de familia de nuestra comunidad sobre faltas a nuestro Código de ética.

En el Tecnológico de Monterrey, **promovemos el respeto a la dignidad de las personas**, así como el actuar honesto, congruente y responsable de nuestros equipos de trabajo y comunidades. En ETHOS puedes reportar de forma segura y confiable las faltas de ética y de nuestros valores. Así contribuirás al fortalecimiento del respeto, la honestidad y la integridad en nuestro Grupo Educativo



Canal de asesoría y reporte

Informe de transparencia

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana elaboró y publicó el Informe de transparencia, donde muestra el seguimiento de los casos de vulneración a la dignidad humana, discriminación y violencia de género en nuestra institución. Además, presenta las acciones y actividades de prevención a las violencias de género se realizaron en 2025.

Con la confianza de que el dialogo que propicia el **Informe de transparencia** seguirá mejorando las acciones que se emprenden para que nuestra institución sea cada vez más segura e incluyente. Se extiende un agradecimiento a las personas que día con día participan en esta labor.

Conoce a detalle el informe más reciente, consúltalo aquí.



Ver informe

Convenios y campañas

ACNUR

La colaboración con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) se continuó y consolidó, por tal razón, en abril del 2025, se realizó la renovación del convenio de colaboración para dar continuidad al desarrollo conjunto de actividades académicas, de capacitación, de inclusión social, de seguimiento o de acompañamiento a los procesos de atención humanitaria para personas solicitantes de la condición de refugiado, personas reconocidas como refugiadas y personas apátridas en México.

Además, el Tecnológico de Monterrey se adhirió a la Cátedra Sergio Vieira di Mello, cuyo objetivo es promover la vinculación especializada entre el ACNUR y las instituciones académicas. El proyecto comenzó su implementación en Brasil, donde 38 universidades cuentan con Cátedras De Mello a la fecha.



Imagen: [Conecta.tec.mx](https://conecta.tec.mx)

Actualmente, se está desarrollando un plan de trabajo alineado a los cuatro ejes de la cátedra:



El plan de trabajo se presentará en agosto 2026.

A continuación, se comparte el impacto de las acciones conjuntas realizadas durante el 2025:

- **Semana Tec: Yo, Tú, Otros, Nosotros:** más de 147 estudiantes del Campus Monterrey participaron en charlas de sensibilización impartidas por el equipo de ACNUR.
- **Grupo de Trabajo de Protección:** enfocado en facilitar la interlocución entre actores humanitarios y legales locales para intercambio de información y propuesta de incidencia conjunta. Este trabajo se ha hecho en colaboración con la Clínica Legal del TEC, Casa Monarca Paso de Esperanza, OIM.
- **Jornadas académicas TEC, Tecmilenio:** más de 320 estudiantes en Campus Monterrey han tomado cursos de sensibilización en protección internacional.
- **Modelo de Naciones Unidas TEC:** 177 estudiantes discuten en espacios de formación sobre protección y soluciones a desafíos actuales.
- **Sensibilización Tec Salud:** 20 estudiantes comparten experiencias sobre asistencias a personas refugiadas, enfatizando en el papel fundamental de los futuros profesionales de la salud para la atención de este grupo vulnerable.
- **Alianza Acércate – Secretaría de Salud NL:** El Tec es parte de la red de universidades que colabora con el ACNUR para el diseño de rutas de acceso a la salud para personas en situación de movilidad.
- **Inclusión Laboral:** el equipo de Talento y ACNUR colaboraron en el diseño de la estrategia de atracción de talento y promoción de oportunidades laborales para personas refugiadas. Al cierre del 2025, cinco personas refugiadas fueron contratadas para diferentes actividades operativas en las instituciones del Grupo Educativo. Para llevar a cabo este proyecto se han realizado las siguientes acciones:
 - **Taller de contratación inclusiva:**
40 personas del equipo de Atracción de Talento a nivel nacional recibieron sensibilización para llevar procesos de contratación inclusiva e incorporación de perfiles de personas refugiadas.
 - **Ferias de empleo del programa de integración local:**
Presencia mediante stands de vinculación laboral durante la semana de bienvenida, ACNUR en Monterrey, se generaron 60 vinculaciones y 3 vinculaciones laborales.
 - **Feria del empleo Mundialito integración:**
Donde se promueve la integración comunitaria a través del deporte y facilitar el acceso de personas refugiadas, solicitantes de asilo y migrantes a servicios clave, incluido el empleo formal. Participaron representantes de gobierno estatal, ONU México y personas en contexto de movilidad .

- **Semana nacional de educación financiera:** Sensibiliza sobre los retos que enfrentan las personas refugiadas en el norte de México para acceder a servicios financieros.
- **Informe sobre remesas e inclusión financiera:** Desarrollo de un informe en colaboración con el FAIR Center para analizar los retos y oportunidades de inclusión financiera de personas refugiadas y migrantes en México, particularmente en relación con el envío y recepción de remesas y el acceso a servicios financieros formales. Como parte del estudio, se encuestaron 334 participantes. El reporte tuvo visibilidad en medios nacionales e internacionales.
- **Japón x Tec Ventures:** Creación de un espacio de conexión entre empresas japonesas con la posibilidad de incluir personas refugiadas en sus filas. Se contó con 33 participantes y representantes de empresas líder en el sector en Monterrey.



Imagen: [Conecta.tec.mx](https://conecta.tec.mx)

- **Clínica Jurídica Nansen:** realizó 151 sesiones de acompañamiento a personas refugiadas en temas como tarjeta de visitante por razones humanitarias, trámite de CURP, entrevista de elegibilidad y litigios varios.

Además, se continuó con la colaboración en espacios como la Feria de Servicio Social y Tec Sounds Radio, así como participación en foros organizados por grupos y sociedades estudiantiles.



La Association of Pacific Rim Universities es una red que agrupa a más de 60 universidades de investigación líderes en 18 economías de la región Asia-Pacífico con el propósito de impulsar la colaboración en educación, investigación y políticas públicas frente a desafíos globales. APRU promueve la innovación y el trabajo interdisciplinario, que aprovecha la experiencia colectiva de sus instituciones miembro para generar soluciones prácticas y sostenibles. Prioridades estratégicas sustentan estas iniciativas como el fomento del diálogo de alto nivel, la construcción de un futuro sostenible y el impulso a la diversidad e inclusión. Durante este periodo, se participó activamente en la red de APWiL y IFNKN.

Asia Pacific Women in Leadership (APWiL)

Cinco profesoras del Tecnológico de Monterrey, provenientes de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno, Humanidades y Educación, y Negocios, completaron exitosamente la Quinta Generación (2024-2025) del Programa de Mentoría Asia Pacific Women in Leadership (APWiL). Este programa de empoderamiento, impulsado por el consorcio internacional APRU (Association of Pacific Rim Universities), culminó su edición con un impacto significativo y reunió a **78 participantes, 39 parejas de mentoría** y la representación de **21 universidades** de la Cuenca del Pacífico.

En 2025, el programa concluyó un ciclo de liderazgo encabezado por la Profa. Joanna Regulska, de la Universidad de California, Davis y la Dra. Yvonne Lim, de la *Universiti Malaya*, quienes consolidaron el programa de desarrollo de mujeres durante cinco años. Su trabajo fue reconocido en la reunión de Líderes Internacionales de Alto Nivel de APRU, celebrada en la Universidad San Francisco de Quito.



Imagen: *APRUSecretariat*

A partir de noviembre de 2025, APRU anunció el nombramiento de las nuevas copresidentas del Programa de Mujeres Líderes de Asia Pacífico (APWiL): la profesora Dimitria Groutsis, de la Universidad de Sídney, y la profesora Karla Urriola, del Tecnológico de Monterrey, lo que posiciona al TEC y al Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana como un aliado estratégico para el desarrollo de iniciativas que disminuyan la brecha de género, impulsando el desarrollo de académicas a nivel mundial.

Indigenous and First Nations Knowledges Network – IFNKN

Liderada por la Universidad de Melbourne junto con la Universidad de Hawái en Mānoa, la Red de Pueblos Originarios tiene como objetivo reunir el trabajo de los miembros de APRU en colaboraciones multilaterales para compartir conocimientos, crear conexiones entre investigadores y mejorar los programas de enseñanza en estudios indígenas.

Durante el 2025, como resultado de la vinculación con la universidad de Melbourne, se invitó a Marisol Culej, educadora en conocimiento comunitario indígena maya y activista por la defensa de los derechos humanos de las mujeres, a pronunciar el Narrm Oration 2025, que reflexionó sobre las formas armoniosas e interconectadas de la cosmovi-

sión maya. Marisol es hablante de tsotsil y originaria del municipio de Huixtán, una comunidad indígena en Chiapas, México. Ha colaborado con el Centro de Innovación Social en diversos espacios y talleres donde comparte con los estudiantes la cosmovisión maya y el contexto de los pueblos indígenas de la región de los Altos de Chiapas.

Su conferencia, titulada “El significado del buen vivir, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas (maya)”, fue comunicada en español y tsotsil con subtítulos en inglés e interpretación de audio. Marisol es la primera mujer indígena latinoamericana en presidir el Narrm Oration, además de ser la primera conferencia impartida en español.



Imagen: Miriam Linares. The University of Melbourne

ANUIES



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ha desempeñado un papel clave en el desarrollo de la educación superior en México y ha participado activamente en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos estratégicos para su fortalecimiento.

Entre sus principales objetivos destaca la consolidación de redes temáticas de colaboración a nivel regional y nacional. Estas redes fomentan el estudio de problemáticas disciplinares y multidisciplinarias de manera colectiva, sistemática y permanente. Este trabajo se sustenta en la corresponsabilidad, la coparticipación y el intercambio continuo de conocimientos y experiencias entre sus participantes. Durante este periodo, se realizó la participación activa en dos de sus redes: RENIES y RENADESÍ.

RENIES

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES), órgano especializado de la ANUIES, articula esfuerzos en materia de igualdad de género y no discriminación en el ámbito académico mediante la generación de diagnósticos, lineamientos, estrategias de colaboración institucional, el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de herramientas que fortalezcan la transversalización de la perspectiva de género en funciones sustantivas como la docencia, la investigación y la extensión.

El Tecnológico de Monterrey se integró formalmente en 2018 y Tecmilenio en 2021, lo que fortalece la alineación de políticas, programas y acciones con los estándares nacionales en materia de igualdad y no discriminación.



RENADESÍ

La Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESÍ) es un órgano impulsado por la ANUIES que surge en 2023 con el propósito de articular esfuerzos interinstitucionales en favor de la inclusión social y la educación inclusiva en las Instituciones de Educación Superior. Desde su conformación, esta red cuenta con la participación activa del Grupo Educativo, lo que consolida el trabajo institucional con la construcción de entornos educativos equitativos, accesibles y libres de discriminación.

Su objetivo principal es promover la colaboración, el intercambio de experiencias y la generación de propuestas que incidan en la transformación de las estructuras, políticas y prácticas institucionales, a fin de garantizar la inclusión de personas pertenecientes a grupos históricamente vulnerados. Asimismo, la red contribuye al diseño de políticas públicas, programas y acciones que fortalecen una cultura institucional basada en el respeto a la diversidad, la equidad y los derechos humanos, que impulsa cambios estructurales y culturales en la educación superior en México.



Las redes sociales, un espacio para reflexionar sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Desde 2020, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, en colaboración con las áreas de Comunicación y Mercadotecnia, ha impulsado campañas orientadas a generar espacios de reflexión, diálogo y sensibilización a través de redes sociales y medios institucionales.

Además de su presencia en plataformas como *Instagram* y *Facebook*, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana desarrolla estrategias de alcance nacional que se difunden a través de los diferentes canales institucionales con el objetivo de poner información al alcance de la comunidad del Grupo Educativo.

Durante el 2025

Febrero

(Des) Romantizando los Vínculos Afectivos

En esta campaña, el objetivo es reflexionar sobre la creación de vínculos sanos libres de violencia. Las creencias que sostienen al amor romántico y vínculos no sanos implican la reproducción de estereotipos de género que conllevan desigualdades y patrones relacionales que generan violencia.

A través de la campaña **(Des)Romantizando los Vínculos Afectivos** se buscó promover los vínculos afectivos saludables como un objetivo alcanzable para todos.

Esta campaña propone cuestionar prácticas dañinas y comportamientos que fomentan violencia de género o dinámicas tóxicas, promueven relaciones más igualitarias y saludables y ofrecen un espacio de reflexión que inspira el cambio.

Este concepto buscó visibilizar las acciones, actitudes y comportamientos que alejan a las personas de construir vínculos afectivos saludables.



Durante el 2025

Marzo

Nuestras historias trazan el futuro

Desde el Tecnológico de Monterrey, TecSalud y Tecmilenio, se reconocen las brechas que aún persisten y dan cuenta del camino recorrido por las mujeres de nuestra comunidad que están trazando el futuro para las siguientes generaciones.

Toda visión de futuro comienza con un trazo: una idea, un camino, una construcción. En esta propuesta, los trazos y pinceladas representan cómo las mujeres de hoy están diseñando y construyendo el futuro de las nuevas generaciones.

La campaña del 8M 2025, bajo el concepto Nuestras historias trazan el futuro, se centró en visibilizar las experiencias reales de mujeres dentro de nuestra comunidad, mediante el reconocimiento su impacto y su papel en la construcción de un mejor futuro.



Junio

El orgullo es de todos

La conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGBTQIA+ es una fecha que nos recuerda la importancia de construir una sociedad más justa, incluyente y libre para todas las personas, porque la empatía es la base de la diversidad.



Durante el 2025

Agosto

Donde nace el saber

La campaña tuvo como objetivo generar una reflexión crítica sobre el reconocimiento de los saberes de los pueblos originarios desde una perspectiva de justicia epistémica que admite múltiples formas legítimas de construir y compartir conocimiento.

A través de esta propuesta, se visibilizan los saberes indígenas —al igual que sus conocimientos científicos, filosóficos, artísticos y empíricos— poseen un valor profundo y significativo para comprender el mundo, fortalecer el pensamiento colectivo y aportar a la construcción de acciones más justas, plurales y culturalmente pertinentes.



Octubre

Mes del diálogo

En el marco de octubre, Mes del Diálogo, el Tecnológico de Monterrey impulsó una iniciativa orientada a fortalecer la cultura del diálogo dentro de la comunidad, que partió de la premisa de que dialogar no es solo hablar, sino escuchar con empatía, comprender desde la diferencia y construir desde el respeto. A través de la promoción de su metodología y la apertura de espacios como mesas de diálogo, se fomentaron conversaciones que no buscan ganar una discusión, sino generar entendimiento y puntos de encuentro. Estos espacios contribuyen a establecer relaciones más humanas y a la construcción de una comunidad más segura, inclusiva y respetuosa.

Noviembre

Noviembre Naranja

En el Tecnológico de Monterrey impulsamos iniciativas que promueven una cultura libre de violencia y de respeto para todas las personas. A través de la campaña de Noviembre Naranja se informó y sensibilizó sobre los distintos activismos en México, así como la difusión del origen e importancia del 25 de noviembre y de los Días Naranja. Mediante el compromiso de la comunidad para contribuir a entornos más seguros, justos e incluyentes para mujeres y niña se generó conciencia ante la violencia.



Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Comités Consultivos

La Oficina Nacional DEIP gestiona la coordinación de los cinco Comités Consultivos de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP), la cual forma parte de la Dirección de Igualdad, Inclusión y Pertenencia, forma parte del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Los Comités Consultivos DEIP cuentan con una estructura de gestión diseñada para asegurar la alineación estratégica, la articulación institucional y la ejecución efectiva de la agenda de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia.

Todos los Comités Consultivos cuentan con el acompañamiento de una persona integrante del Equipo de Liderazgo en calidad de **sponsor**. Su función principal es aportar una visión estratégica y fortalecer la vinculación del Comité con los espacios de liderazgo institucional, y participar en las sesiones de seguimiento y la revisión de resultados. Además, el sponsor actúa como vocero de las temáticas del Comité Consultivo dentro del Grupo Educativo y facilita la articulación con otras áreas clave.

De manera transversal, y adicional al acompañamiento de su sponsor, los Comités Consultivos reciben seguimiento y guía por parte de Felisa González, Directora del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, y de Jessica González de Cosío, Vicepresidenta de Inclusión, Integridad y Cumplimiento.

Cada Comité Consultivo es encabezado por una **persona coordinadora**, responsable de ejercer el liderazgo del grupo y facilitar la colaboración y el seguimiento entre el profesorado y las personas colaboradoras voluntarias que lo conforman. Su rol incluye impulsar la ejecución del plan de trabajo del ciclo, promover la participación y mantener una comunicación constante tanto entre las personas integrantes como con su sponsor. Asimismo, funge como enlace entre el Comité Consultivo, la Oficina DEIP y otras áreas institucionales, asegurando la coherencia y colaboración interdepartamental.

Con base en sus planes de trabajo, cada Comité conforma **equipos clave (task force)** para dar seguimiento y concretar acciones prioritarias acordadas con su *sponsor*. Estos espacios buscan traducir los acuerdos del Comité en acciones viables, en coordinación con distintas áreas de la institución.

Los equipos clave están integrados por miembros del Comité Consultivo, personas expertas y representantes de áreas funcionales clave, y son apoyados para su coordinación por un integrante del Comité Consultivo y la Oficina de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia. Asimismo, existen equipos de trabajo transversales coordinados por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana para atender necesidades o consultas emergentes con una perspectiva interseccional, que permita escuchar las voces de diversas áreas del Grupo Educativo.

A continuación, más información sobre los Comités Consultivos y sus prioridades durante el año 2025.

 2018	 2021	 2021	 2022	 2022
Enfoque				
• Liderazgo de Mujeres. • Incremento de mujeres en posiciones de Liderazgo. • Perspectiva de género y políticas dentro de la Institución.	• Acciones para la participación en igualdad de condiciones para personas con discapacidad(es). • Accesibilidad física y digital.	• Acciones para la participación en igualdad de condiciones de personas de la comunidad LGBTQIA+. • Visibilidad, respeto y sensibilización en el tema.	• Apreciación intercultural y prácticas éticas de intercambio cultural. • Participación de personas afrodescendientes, indígenas y refugiadas. • Reconocer las espiritualidades y religiones en la comunidad.	• Impulsar la igualdad de oportunidades. • Crear una cultura rica en diferencias y talentos. • Promover acciones a favor de la reducción de las desigualdades dentro del Grupo Educativo.
Coordinado por:				
Olga Ballín Directora de IA para procesos de enseñanza.	Lilian Salazar Profesora de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño; Campus Ciudad de México.	Matías Ramos Coordinador de Empleabilidad y Voluntariado en Tecmilenio.	Branko Pérez Líder de Internacionalización.	Teresa Martínez Profesora de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno; Campus Puebla.
Sponsor:				
Miguel Valle Vicepresidente de Administración.	Víctor Gutiérrez Vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro.	Carles Abarca Vicepresidente de Transformación Digital.	Hugo Garza Vicepresidente de Estrategia.	Juan Pablo Murra Rector del Tecnológico de Monterrey.
Planes de trabajo:				
• Revisión del <i>Journey</i> de Experiencia de la mujer colaboradora. • Prácticas vivenciales de la dignidad humana. • Renovación del Plan de Igualdad de Género 26-30.	• Accesibilidad física: asegurar la comunicación de las áreas para asegurar la cadena de accesibilidad. • Accesibilidad digital: Ecosistema Tecnológico accesible, Contenidos digitales inclusivos y Procesos y servicios digitales.	• Visibilidad y lugares seguros para la Comunidad LGBTQIA+. • Vinculación de esfuerzos dirigidos hacia PrepaTec.	• Acceso en igualdad de oportunidades. • Vivencia de la adaptación en experiencias de internacionalización y migraciones. • Visibilidad de las distintas culturas y espiritualidades que nos conforman.	• Reconocimiento las brechas de desigualdad dentro del Grupo Educativo.

Este reporte presenta, en las páginas siguientes, los hitos y avances más relevantes en torno a las temáticas de interés de los Comités Consultivos DEIP.

Grupo Educativo

Este capítulo presenta las principales iniciativas impulsadas a nivel de Grupo Educativo para fortalecer la Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP). Además, reúne esfuerzos transversales que articulan una visión compartida y promueven entornos más inclusivos, equitativos y respetuosos en todas las instituciones que lo conforman.

IMPACTO EN CIFRAS

TEMÁTICA	CANTIDAD
Igualdad de género	6
Diversidad Cultural	1
Inclusión Socioeconómica	3
LGBTIQA+	2
Interseccionalidades	2
TOTAL	14

PARTICIPACIÓN TOTAL

282,643

Avances de formación: Grupo Educativo

En febrero, tuvo lugar **“Voces y mitos de la dignidad humana”**. Durante cuatro días se realizaron **14 conferencias en cuatro sedes**, lo que generó una oportunidad para idear nuevas maneras de relacionarnos y construir entornos seguros dentro de nuestra comunidad educativa. Las conferencias fueron transmitidas en LIVE.TEC y obtuvieron un alcance total de **1,300 personas**.

Al final de noviembre 2025, se reportó que el **72%** (19,023) **de colaboradoras y colaboradores han concluido el programa de Sensibilización en Dignidad Humana** que consta de 6 módulos. De esta cantidad, 7,803 son docentes.

Durante el Semestre AD-2025 se comenzó la **implementación del Diplomado en construcción de paz y transformación de conflictos**. Esta iniciativa busca profesionalizar procesos de atención y gestión de conflictos con enfoque interdisciplinario, además de dotar de estrategias prácticas para intervenir en conflictos: prevención de violencia, manejo de crisis y construcción de paz. Durante 120 horas de trabajo; **66 personas del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey** participaron en el proceso de certificación del Diplomado emitido por Cátedra UNESCO, Galtung Institute y la Secretaría de Educación Pública.



[Ver grabaciones en Live.Tec](#)

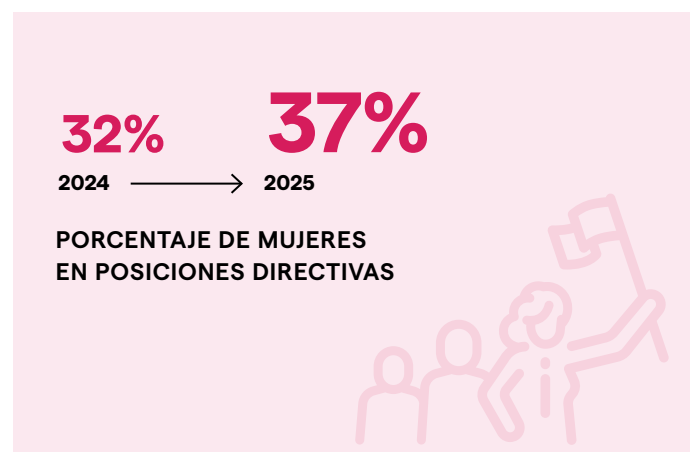


[Conoce más aquí](#)

Igualdad de Género

Liderazgo, desarrollo y equidad salarial

- En diciembre-2025, la **participación de mujeres** en mandos medios representó el **54%**.
- Con enfoque y alineación a los valores institucionales, el **64%** de las promociones y revaluaciones otorgadas fueron dirigidas a mujeres.
- Mediante la iniciativa llamada **Altos potenciales**, se busca identificar y retener a las personas clave, así como impulsar su crecimiento profesional. El 67% son mujeres.
- Asimismo, para impulsar el desarrollo profesional de las colaboradoras, **23 apoyos educativos** fueron dados a mujeres, lo que equivale a un poco más del 59% de los apoyos otorgados ese periodo.



Durante el año **impulsamos una estrategia integral de compensación enfocada en fortalecer la equidad, reconocer el desempeño y dar mayor visibilidad** a todos los elementos que conforman nuestra propuesta de valor para los colaboradores.

- La **implementación de tres ventanas de incrementos** permitió homologar criterios de asignación y reconocer de manera más consistente a colaboradores de alto potencial, alto desempeño y personas que se encontraban por debajo de los niveles de mercado. Como resultado, **se otorgaron incrementos a 385 colaboradores** identificados como altos potenciales y altos desempeños, **así como al 40% de quienes presentaban condiciones de bajo pago**.
- La **iniciativa de Salario Digno** mejoró las condiciones económicas de más de **3,000 colaboradores de primer contacto**, quienes ahora cuentan con una **compensación total superior en un 67% al salario mínimo legal**.
- Lanzamos una campaña de comunicación de compensación total enfocada en visibilizar el valor completo de la oferta que reciben las y los colaboradores. **Más de 16 mil personas participaron** en el proceso de **Buenas Noticias** y el **92% consideró clara y valiosa la información** recibida.
- Seguimiento y refuerzo al cumplimiento de lineamientos de **sueldos de contratación dentro de los rangos del 70% - 85% de cada nivel**.

HeForShe

Durante 2025, la institución impulsó una labor transversal y coordinada entre sus diversas áreas para materializar los **ocho compromisos** estratégicos asumidos en la reafirmación de HeForShe. Este esfuerzo conjunto ha sido fundamental para transformar nuestra cultura institucional y avanzar con paso firme hacia la igualdad.



Premio Mujer Tec

En 2025, durante la décimo tercera edición del Premio Mujer Tec, hubo 128 postulaciones y **19 ganadoras**. Las categorías con mayor participación fueron **Ciudadanía con perspectiva de género** y **Liderazgo transformador**.



Plan de igualdad de género

Con el cierre del **Plan de Igualdad 2021-2025**, se **logró un sólido cumplimiento en nuestras metas** y un avance en la institución en temas de igualdad, alcanzando un 74% en mayo 2025. La construcción de espacios seguros es un trabajo continuo que no se detiene, dado que los trabajos en el nuevo Plan de Igualdad 2026-2030 han comenzado con el firme objetivo de profundizar la cultura institucional y abordar los retos venideros.



Red Impulsa

Durante el 2025 la Red Impulsa invirtió gran energía en el fortalecimiento de su estrategia y operación que integra los aprendizajes obtenidos en años anteriores. Con este objetivo, y buscando la manera de acercar a la Red a más mujeres del Grupo Educativo, se diseñó un nuevo proceso de convocatoria a través del cual se invitó a 348 mujeres líderes a aplicar para participar como *mentees* para la **cuarta generación de la Red**. Se recibieron 120 postulaciones, con una tasa de aprobación del 94%.

Además, **70 personas se integraron a la Red** para participar voluntariamente en los roles de *mentees*, mentoras y mentores, facilitadoras y equipo de gestión, reforzando a su vez los mecanismos internos de su gestión.

La cuarta generación estuvo conformada por **116 mentees**, acompañadas **por 23 mentoras y mentoras**, quienes recibieron el apoyo de 23 facilitadoras voluntarias, que suma un total de **más de 175 horas compartidas de mentoría grupal y aprendizajes**. Además de sus sesiones grupales, las personas participantes de la Red vivieron este año dos talleres enfocados en el tema de bienestar y *networking* por parte de expertas externas, así como un panel inspirador con ganadoras de ediciones anteriores del Premio Mujer Tec.

Atracción de Talento

Durante 2025 continuamos fortaleciendo la participación de las mujeres en nuestra organización y generando mayores oportunidades para su desarrollo. Las mujeres representaron el **56% del total de vacantes cubiertas**.

Uno de los avances más relevantes se dio en las posiciones de liderazgo (N10+). La participación de mujeres en las vacantes de liderazgo cubiertas aumentó de **48% en 2024 a 54% en 2025**, alcanzando **93 mujeres seleccionadas para posiciones**



Por tercera ocasión, en septiembre 2025, se vivió el **Summit virtual 2025: Inspiración en Movimiento**, con más de **180 personas conectadas**. Este evento mostró un 99% de satisfacción. Durante el Summit se contó con la participación de nueve líderes, quienes compartieron diversas recomendaciones y herramientas para que las *mentees* puedan seguir impulsando su liderazgo, dando prioridad a su bienestar y abriendo nuevas oportunidades de crecimiento y desarrollo. Se tuvo además la conferencia magistral “Origen no es destino” con la política y activista Eufrosina Cruz, la cual dejó un mensaje sumamente inspirador para invitarnos a trabajar por nuestras metas a pesar de la adversidad.

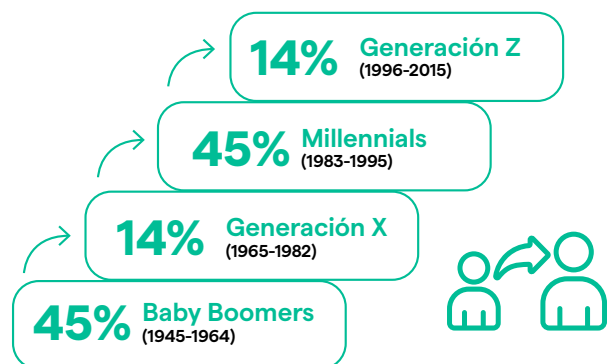
La Red Impulsa cerró el año 2025 con el lanzamiento de su **Convocatoria 2026**, en preparación para arrancar con su quinta edición durante marzo de 2026. Se espera dar la bienvenida a cerca de 135 *mentees*.

de liderazgo, 17 más que el año anterior.

Asimismo, continuamos impulsando la movilidad y el crecimiento interno de mujeres. Durante 2025, **590 colaboradoras fueron seleccionadas en procesos internos para nuevas oportunidades de crecimiento**, frente a 502 en 2024. En posiciones de liderazgo, estas oportunidades pasaron de 54 a 63, lo que refleja un avance en la generación de espacios para que más mujeres continúen desarrollando su trayectoria profesional dentro del Grupo Educativo.

Diversidad Cultural

Diversidad Generacional



Esta diversidad nos enriquece culturalmente, nos fortalece como equipo de trabajo y nos mantiene a la vanguardia en innovación.

Inclusión Socioeconómica

Unidos Contigo

Unidos Contigo nace en 2017 como una respuesta solidaria ante los sismos que afectaron a la Ciudad de México, con el propósito de apoyar a nuestras y nuestros colaboradores frente a situaciones extraordinarias y desastres naturales.

En **agosto de 2025**, **Unidos Contigo evolucionó para ampliar esa solidaridad**: pasamos de responder únicamente ante grandes emergencias a estar presentes también frente a las situaciones particulares que pueden transformar la vida de una persona o su familia.

Hoy, el programa busca **acompañar y brindar apoyo a nuestras y nuestros compañeros en momentos especialmente difíciles**, derivados de:

- Problemas de salud
- Pérdida del patrimonio
- Desastres naturales
- Otras situaciones adversas e imprevistas

De agosto a diciembre de 2025, 34 personas recibieron apoyo a través de Unidos Contigo, haciendo tangible la solidaridad de nuestra comunidad.

LGBTIQA+

Recertificación en Equidad MX, Human Rights Campaign: Mejores lugares para trabajar LGBTIQ+

La certificación “**HRC Equidad MX: Mejores Lugares para Trabajar LGBTQ+**”, impulsada por la Fundación **Human Rights Campaign** (HRC), tiene como propósito fortalecer la inclusión de la comunidad LGBTIQA+ en los entornos laborales de México.

En su última convocatoria, participaron 305 organizaciones; de ellas, más del 85 % obtuvieron la certificación correspondiente a 2025.

Con esta certificación, la institución demuestra su compromiso con la inclusión en estas áreas clave:

- Tiene una normativa que prohíbe cualquier forma de discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género en todas sus operaciones.
- Cuenta con un **Consejo de Inclusión y Diversidad** formalmente establecido, así como con un Grupo de Afinidad que trabaja activamente en favor de la diversidad sexual y de género.
- Ofrece programas de educación y capacitación en diversidad e inclusión LGBTIQA+ dirigidos al menos a dos de los siguientes grupos: personal de nuevo ingreso, personal en procesos de actualización o cambio de nivel interno, y contenidos accesibles para toda la plantilla laboral.
- Mantiene una participación activa y positiva con la sociedad y con la comunidad LGBTIQA+.

Con esta certificación, el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey continua **fortaleciendo estrategias institucionales que garanticen entornos más inclusivos, seguros y respetuosos para todas las personas.**

El Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey se distinguió como la

ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

que ha recibido esta distinción durante cinco años ininterrumpidos.



Nombre preferido

Durante este periodo se dio continuidad a esta iniciativa, orientada a promover el reconocimiento respetuoso de la identidad de las personas dentro de nuestra comunidad, así como al favorecimiento de una visibilidad digna y empática en los distintos espacios institucionales.

Actualmente, esta iniciativa se mantiene activa y disponible para quienes colaboran, educan y estudian a nivel profesional, mismos que pueden indicar el nombre con el que desean ser llamados a través de los espacios habilitados para tal fin. Este esfuerzo busca fortalecer interacciones cotidianas más respetuosas, al reconocer que el nombre es un elemento central en la forma en que cada persona se presenta y es reconocida por otras.

Si bien esta acción responde de manera particular a las necesidades de personas trans y no binarias, especialmente durante su proceso de transición social, también abre la posibilidad de atender otras expresiones de diversidad, como preferencias personales o contextos culturales y lingüísticos, lo que contribuye a una convivencia más incluyente.

En el marco de los momentos más significativos de la trayectoria académica, se mantiene también el proceso co-diseñado por el área de Servicios Escolares y el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, que permite el uso su nombre preferido a estudiantes de profesional y preparatoria en el Tec de Monterrey y Tecmilenio durante las ceremonias de graduación. **Este mecanismo busca asegurar un reconocimiento digno, empático y respetuoso de su identidad** en un espacio altamente simbólico, sin sustituir el nombre legal en los documentos oficiales.

Hasta la fecha, **33 personas hicieron uso del nombre preferido en ceremonias de graduación** en el Tecnológico de Monterrey, mientras en Tecmilenio también ha sido solicitado en diferentes espacios de la vida estudiantil, lo que refleja la relevancia de contar con alternativas que acompañen de manera respetuosa la experiencia de cada miembro de la comunidad estudiantil.

Esta iniciativa continúa evolucionando como parte de un esfuerzo institucional más amplio para generar condiciones que favorezcan el respeto, la dignidad y el sentido de pertenencia en nuestra comunidad.

Interseccionalidades

Colaboración CRDH y Observatorio IFE

El CRDH se acercó desde el 2021 con el Observatorio IFE para hacer sinergia y apoyar en la **difusión de artículos de divulgación, ensayos, concientización y campañas para difundir y fomentar la Dignidad Humana dentro y fuera del Grupo Educativo Tec**. Desde entonces, se han publicado **más de 20 artículos dirigido a la comunidad educativa** de LATAM, EE. UU., Asia y Europa que incluyen temáticas de género, diversidad, a la comunidad LGBTIQA+, personas con discapacidad, etc.

Desde el inicio de esta colaboración, además de los artículos que quienes colaboran con el CRDH ya escriben. las redactoras del Observatorio aportan los temas de interés del CRDH. **Todos estos contenidos cuentan con un alcance a una audiencia de más de 217 mil suscriptores en todo el mundo**. También hemos realizado *webinars*, diálogos, entrevistas y podcast con expertas y expertos en estas temáticas.

Directorio de iniciativas

Igualdad de género

- **Liderazgo, desarrollo y equidad salarial**, Talento & Cultura.
- **HeforShe**, Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Premio Mujer Tec**, Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Plan de igualdad de género**, Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Red Impulsa**, Equipo de gestión Red Impulsa.
- **Atracción de Talento**.

Inclusión socioeconómica

- **Unidos contigo**.

Diversidad Cultural

- **Diversidad Generacional**, Talento & Cultura.

Comunidad LGBTQIA+

- **Recertificación en Equidad MX, Human Rights Campaign: Mejores lugares para trabajar LGBTQIA+**, Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Nombre preferido**, Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Interseccionalidades

- **Colaboración CRDH y Observatorio IFE**, Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación, Vicepresidencia de Investigación, Centro del Reconocimiento de la Dignidad Humana, Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento.

Tecnológico de Monterrey

Este capítulo integra iniciativas del Tecnológico de Monterrey orientadas a fomentar una cultura de inclusión y respeto por la diversidad en su comunidad. A través de programas académicos, experiencias estudiantiles y acciones institucionales, se impulsa la equidad de oportunidades y el sentido de pertenencia en sus distintos campus.

En el Tecnológico de Monterrey fortalecemos la experiencia educativa cuando creamos condiciones para que cada persona pueda participar y desarrollarse plenamente.

Ese desarrollo encuentra su dimensión humana en la responsabilidad que asumimos hacia los demás y hacia el futuro que compartimos.



Juan Pablo Murra

Rector del Tecnológico de Monterrey

IMPACTO EN CIFRAS

TEMÁTICA	CANTIDAD
Igualdad de género	41
Personas con Discapacidad	25
Diversidad Cultural	18
Inclusión Socioeconómica	25
LGBTIQA+	4
Interseccionalidades	39
TOTAL	246

PARTICIPACIÓN TOTAL

315,776

Avances de formación: Tecnológico de Monterrey (Profesional y Posgrado)

Como parte de la oferta de Desarrollo para la Facultad, se **implementaron 18 cursos transversales** en temáticas de dignidad humana, diversidad e inclusión. En total, el diseño creado por 429 profesoras y profesores obtuvo una evaluación de satisfacción y **recomendación de 9.6/10**.

Durante la Reunión Nacional de las profesoras y los profesores se implementó un **track** de dignidad humana con la participación de ponentes de trayectoria nacional e internacional. A través de **9 charlas virtuales**, se conectaron un total de **824 docentes**.

Para seguir fomentando el diálogo como una herramienta que permite una interacción genuina con los diferentes miembros de la comunidad Tec, durante el 2025, se implementaron mesas de **Diálogo Abierto en distintos campus**:



Diálogos Internacionales

Este año se implementaron dos eventos en coordinación con la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU). En estos espacios, estudiantes de diferentes universidades **conversaron sobre el efecto de los estereotipos en un mundo globalizado**, así como sobre su eliminación para desarrollar habilidades interculturales.



243
ESTUDIANTES
PARTICIPARON

Campus Puebla

Construcción de paz y diversidad e inclusión, se realizaron **6 mesas de diálogo**.

619 ESTUDIANTES
PARTICIPARON



Campus Sonora Norte

133 PERSONAS

de las Escuelas de Arquitectura, Arte y Diseño, y de Ciencias Sociales y Gobierno dialogaron sobre urbanismo y género, además exploraron los debates de género en redes sociales.



Campus Guadalajara

95 PERSONAS

asistieron al **Foro de Diálogos Interuniversitarios: Juventudes por universidades libres de violencia.**

Contamos con la participación de:

- Universidad Tecmilenio Campus Guadalajara y Campus Zapopan
- Universidad de Guadalajara (UDG)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ).

Mesas de Diálogo en Semana Tec:

Violencia de pareja en el contexto universitario.

Se registraron 16 mesas con participación de **168 estudiantes en marzo** y 11 mesas con **90 estudiantes en el mayo.**

28 PROFESORAS Y PROFESORES

participaron en la **Mesa de Diálogo Violencia de pareja en el contexto Universitario.**



Campus Monterrey

120 ESTUDIANTES

se reunieron en el Campus Monterrey para participar en el **Foro de Diálogos Intrauniversitarios** en el marco del **Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer**. El evento empleó la metodología de Diálogos Sostenidos para promover la reflexión, el intercambio de ideas y la creación de acuerdos orientados a prevenir y erradicar la violencia de género en espacios universitarios.

Contamos con la participación de:

- Universidad de Monterrey (UEM)
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
- Universidad Regiomontana (U-ERRE).



En noviembre se realizó la charla virtual Creando espacios formativos seguros e inclusivos dirigida a formadoras y formadores de la Decanatura de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE), con la participación de **148 personas**.

En coordinación con la Dirección Nacional de Relación con Egresados, se implementaron **2 talleres para sensibilizar a las personas que organizan eventos para las y los EXATEC** sobre la posibilidad de generar un mayor sentido de pertenencia mediante eventos inclusivos y accesibles. También se realizaron dos talleres sobre sesgos inconscientes dirigidos a quienes coordinan la convocatoria de los Premios EXATEC, así como a las personas que conforman los comités que eligen a las ganadoras y los ganadores de estos reconocimientos. En total, participaron 130 personas.

Avances de formación:

PrepaTec

Durante 2025, el Tecnológico de Monterrey, a través del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y en colaboración con PrepaTec, fortaleció de manera significativa su compromiso con la formación integral, la construcción de una cultura de paz y la promoción de entornos educativos seguros, inclusivos y respetuosos. En un contexto social y tec-

nológico en constante transformación, se impulsó una agenda estratégica orientada a la prevención de violencias, la igualdad de género, la vivencia de la Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP) y el acompañamiento a estudiantes, familias, docentes y directivos. A continuación, se presentan los principales logros alcanzados a lo largo del año.

Formación y cultura de paz

Durante 2025, se consolidó una agenda formativa orientada a la instalación de una cultura de paz en PrepaTec, a través de espacios como Diálogos Sostenidos, CADIs, el Congreso Familias que Transforman y la Reunión Nacional de Profesores. **Estas iniciativas fortalecieron el desarrollo socioemocional, la prevención de violencias y la promoción de la dignidad humana** en la comunidad educativa, alcanzando a miles de participantes entre estudiantes, docentes, familias y directivos.

Igualdad de género y prevención de violencias

Se impulsaron acciones clave para promover la igualdad de género y prevenir la violencia y se destaca la renovación del Kit 8M con **109 actividades en 32 campus**, la implementación del programa **Coaching Boys into Men (CBIM)** con **302 estudiantes, 7 coaches y 4 Puntos de Atención**, y la conferencia **Ley Olimpia** con **868 conexiones**. Estas iniciativas permitieron sensibilizar, formar y generar conversaciones relevantes en torno a masculinidades positivas y entornos digitales seguros.

Formación docente y desarrollo directivo

Se fortalecieron las capacidades del profesorado y liderazgo institucional mediante espacios como la RNP (**878 docentes participantes**), los CADIs de Verano (**101 docentes**) y la capacitación a directivos (**más de 40 líderes**). En conjunto, estos esfuerzos contribuyeron a dotar a la comunidad educativa de herramientas prácticas para el acompañamiento, la prevención y la construcción de entornos seguros y respetuosos.

Innovación académica y curricular

En el ámbito académico, se integró la perspectiva DEIP en el diseño curricular a través del curso **Diseño de Experiencias de Aprendizaje (15 docentes diseñadores)** y se consolidó la **Educación Sexual Integral** mediante la capacitación de **73 mentores y mentoras**. Estas acciones fortalecieron la formación en derechos, inclusión y dignidad humana desde el aula.

Liderazgo de Mujeres y participación estudiantil

Se promovió el liderazgo femenino a través del programa Women Mentoring in STEAM, que logró la participación de **302 estudiantes mentees y 120 mentoras EXATEC**, lo que consolida una red de acompañamiento y desarrollo profesional para mujeres en áreas STEM. Asimismo, se capacitaron **34 mesas directivas de grupos estudiantiles** en temas de dignidad humana, lo que fortalece su rol como agentes de cambio. Como un avance estructural relevante, se impulsó la **creación de la Secretaría de Diversidad e Inclusión**, la cual ya participa como **organismo consultivo en los comités estudiantiles y fortalece la gobernanza estudiantil con perspectiva de dignidad humana**.

Acompañamiento a familias

Se fortaleció la relación con familias mediante espacios formativos y campañas de sensibilización, que incluyen el **Curso de Dignidad Humana en MiTec**, donde **175 madres y padres** concluyeron su formación. Además, se promovieron espacios de diálogo y reflexión sobre el acompañamiento en entornos digitales con el objetivo de consolidar la corresponsabilidad en la formación integral.

Procesos de atención y bienestar

Se avanzó en el fortalecimiento de los procesos de atención y acompañamiento, que incluyen la actualización del protocolo de violencia de género para menores y el impulso al pilotaje del Programa Académico de Ajustes Razonables (PAAR) para estudiantes neurodivergentes con una participación de 9 prepas y 52 estudiantes. Estas acciones contribuyeron a generar entornos más seguros, inclusivos y con rutas claras de atención dentro de la institución.

En conjunto, las acciones implementadas durante 2025 reflejan un avance sólido en la consolidación de una cultura de paz y en la integración de la dignidad humana como eje transversal en la vida de PrepaTec. A través de esfuerzos articulados en formación, prevención, acompañamiento e innovación académica, se logró afectar de manera directa **a más de 3,400 personas**, entre estudiantes, docentes, directivos y familias. Este alcance no solo representa una cifra, sino una comunidad cada vez más consciente, participativa y comprometida con el respeto, la inclusión y el bienestar colectivo. Estos resultados reafirman la importancia de seguir impulsando iniciativas que fortalezcan entornos educativos seguros y humanizados, en donde cada persona pueda desarrollarse plenamente y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y empática.

Igualdad de Género

Vinculación estudiantil: grupos estudiantiles y colectivas DEIP

El acompañamiento con grupos estudiantiles y colectivas se ha orientado a **promover espacios de acercamiento, escucha y colaboración** con la comunidad estudiantil, en articulación con el área de Grupos Estudiantiles de LiFE. A través de los Puntos de Atención se generan espacios de escucha, diálogo y habilitación de las iniciativas, expresiones y actividades que el estudiantado impulsa en temas de género, diversidad, equidad, inclusión y dignidad humana. Como parte de este acompañamiento, se ha generado:

- 17 expresiones de manifestación estudiantil (marchas y tendedores)
- 60 reuniones con grupos estudiantiles
- 6 reuniones con colectivas

Se da continuidad a estos acompañamientos para fortalecer espacios de pertenencia, diálogo y participación para toda la comunidad estudiantil.

RECONECTA

Reconecta, parte de las iniciativas de programas de formación, promueve la inclusión femenina en el mundo laboral después de la maternidad a nivel nacional. A través de capacitaciones, mentorías y conexiones con empresas aliadas, ayudamos a las mujeres a superar barreras y lograr una reinserción laboral exitosa. En esta ocasión, la convocatoria se enfocó en vacantes como Generalista de Recursos Humanos, Gerente de Cuentas, Analista de Datos y Programadora Full Stack. De 483 postulaciones recibidas, 166 mujeres avanzaron a la primera ronda de entrevistas y 25 fueron seleccionadas para el Programa. La iniciativa tuvo su Kick Off académico en **Campus Ciudad de México** durante el mes de marzo de 2025. El 26 de junio se graduaron 24 participantes; al cierre de 2025, siete lograron reinserirse laboralmente y reportaron avances en siete dimensiones de bienestar: físico, espiritual, social, emocional, intelectual, profesional y financiero.



Mujeres en investigación

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador nacional.

En 2025, se registran 661 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, **215 son mujeres**.

Estas 215 se clasifican:

- 56 investigadoras con nivel Candidato,
- 123 investigadoras Nivel 1,
- 31 investigadoras Nivel 2
- 5 investigadoras Nivel 3



Desmontando el control

Esta exposición artística local, un proyecto académico durante el Día Internacional del Hombre (19 de noviembre), nace con la intención de abrir la conversación sobre los efectos del patriarcado en la vida y las relaciones de los hombres. Estudiantes de la carrera de diseño crearon propuestas visuales a partir de un trabajo de sensibilización. **La exposición, visitada por más de 500 estudiantes, colaboradores y profesores**, se celebró del 18 al 28 de noviembre. En el Grupo Educativo Tecnológico, la exhibición gráfica abordó y problematizó la hombría y la masculinidad en las relaciones de género por primera vez en Monterrey. Ante su éxito, la exhibición se repitió el 5 de diciembre.

Día de la Niña en la Ciencia

Este proyecto académico local se enfocó en invitar a niñas de escuelas públicas del municipio con la intención de incentivar su participación en una serie de actividades STEAM diseñadas específicamente para inspirar y fomentar su interés en estas áreas. Durante el evento, las participantes exploraron fenómenos químicos y biológicos mediante prácticas de laboratorio, visitaron el taller de robótica y reflexionaron sobre la ciencia, el arte y sus aspiraciones a futuro. **En la tercera edición de este evento**, alrededor de 60 alumnas de primaria engrosaron el **total de 250** alcanzado en tres años.



Jornada de charlas sobre violencia digital “Conecta con consciencia”

En las Preparatorias del Tecnológico de Monterrey, a través de procesos educativos, formativos y comunitarios que fortalecen la igualdad, el respeto a la diversidad y los derechos humanos para promover la prevención de la violencia de género. Con la colaboración del Coordinador de iniciativas orientadas a la prevención de las violencias de género en Chile, Punto de atención del CRDH organizó un evento regional con actividades de sensibilización o vivenciales. Este evento fomentó una cultura de paz y de relaciones libres de violencia en los distintos espacios, concretos y virtuales, sociales y educativos, cuyos beneficiarios fueron 500 estudiantes de cuatro **PrepaTec (Santa Catarina, Cumbres, Garza Sada y Garza Lagüera)** sobre las causas, tipos, consecuencias de la violencia de género y la violencia digital.

Red de Acompañamiento de Profesoras y Colaboradoras

La **Red de Acompañamiento de Profesoras** y Colaboradoras de PrepaTec, con la participación del Punto de atención del CRDH Guadalajara, es una iniciativa institucional local orientada a fortalecer el acompañamiento entre mujeres de la comunidad educativa mediante espacios de diálogo, formación y trabajo colectivo enfocados en la dignidad humana y la prevención de violencias. Esta red, conformada por diez profesoras y colaboradoras, representa un esfuerzo pionero en PrepaTec y fue oficializada como proyecto institucional en marzo de 2025, con el respaldo de liderazgos académicos y formativos a nivel regional y nacional. Por medio de encuentros, talleres y espacios de reflexión continua, la red ha contribuido al fortalecimiento de capacidades para el acompañamiento, la generación de entornos más seguros y la creación de iniciativas que impactan positivamente en la experiencia de estudiantes y colaboradoras. Asimismo, se han impulsado los espacios seguros dentro del campus y se han establecido vínculos con organizaciones externas, ampliando su alcance e incidencia a nivel local.

Conferencias magistrales para la reflexión y prevención

En la Región Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey, los Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana impulsaron programas de formación en formato de conferencias magistrales con un enfoque en la prevención de la violencia de género, los derechos de las mujeres y la construcción de entornos más seguros e incluyentes. En los **Campus Santa Fe y Estado de México**, así como en **PrepaTec Esmeralda**, con la asistencia de autoridades, profesorado y personal administrativo, se llevó a cabo la conferencia de Olimpia Coral Melo. Esta conferencia, con un público de 808 estudiantes de nivel preparatoria y profesional, trató sobre violencia digital y promovió la sensibilización sobre el uso responsable de las redes sociodigitales y el respeto a la intimidad. Por su parte, en **Campus Querétaro**, en el marco de la conmemoración del 8M, la misma conferencista reunió a más de 500 asistentes, lo que refleja el alto interés de la comunidad en la prevención de la violencia digital y de género. Como complemento, Marta Lamas, impartió una conferencia virtual ante más de 100 personas, que se abordó los desafíos actuales para avanzar hacia la igualdad sustantiva y fortalecer las respuestas institucionales frente a la violencia. En conjunto, estas acciones contribuyeron a ampliar el diálogo informado, fortalecer la conciencia colectiva y promover una cultura de respeto, equidad y no discriminación en la comunidad educativa.

Foro Mujeres, rostros de lo invisible

En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el Comité Ejecutivo de la FETEC del **Campus Puebla**, a través de la Secretaría de Diversidad e Inclusión, impulsó el foro **Mujeres, rostros de lo invisible**, con la participación directa de aproximadamente 50 personas. El foro se realizó con el apoyo de organizaciones estudiantiles como Girl Up y HeForShe, así como con la Academia de Ciencias Sociales con el propósito generar un espacio de diálogo y sensibilización para visibilizar las violencias de género normalizadas y fortale-

cer la conciencia sobre su prevención en el entorno universitario. Este foro tuvo un formato participativo con expresiones artísticas, diálogo con especialistas y un espacio de reflexión con la audiencia. Como resultado, se promovió una mayor sensibilización sobre las violencias de género a partir de testimonios y evidencia, se difundieron rutas de atención y se fortalecieron vínculos entre colectivos estudiantiles y actores externos. La iniciativa amplió su alcance a través de esfuerzos de difusión dentro de la comunidad universitaria.

Personas con discapacidad

Baños universales

Con el objetivo de asegurar la inclusión de todas las personas en nuestras instalaciones, se trazaron los lineamientos estándar para la construcción de baños universales para los diversos campus del Tec de Monterrey.

Estos baños pueden ser utilizados por cualquier persona, independientemente de su identidad, orientación sexual, expresión de género o condición física, pues tienen las características y medidas necesarias para facilitar la movilidad autónoma de las personas con discapacidad. En las diferentes regiones del Tec de Monterrey contamos con 29 baños universales que cumplen con las especificaciones del estándar de diseño. En el periodo de 2025, se implementaron los baños universales en los **Campus Santa Fe y Aguascalientes**.





Cine con Causa: Liderazgo estudiantil en pro de la inclusión

Cine con Causa es una iniciativa de liderazgo estudiantil que busca vincular la ética ciudadana con el impacto social. A través de la proyección del filme *I'm Sam*, esta iniciativa atiende la falta de visibilidad y oportunidades para personas con discapacidad, dirigiéndose a la comunidad estudiantil y sociedad civil de Culiacán durante los meses de febrero a marzo de 2025. **Con el objetivo de sensibilizar sobre la diversidad funcional.** Esta iniciativa es el resultado de la gestión y la ejecución de convenio con Citicinemmas y vincula de manera directa la teoría ciudadana con la práctica social por parte del estudiantado de 4to semestre. Al posicionar la diversidad funcional en la agenda estudiantil, aproximadamente 100 estudiantes de 4to semestre recibieron **aproximadamente 250 asistentes a la función y recaudó \$22,000 donados íntegramente a EmpleaM.**

11° Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad

El **Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad** es un espacio de diálogo, reflexión y sobre todo visibilización de las personas con discapacidad y sus experiencias, vivencias e iniciativas en distintos ámbitos de la inclusión como educativo, social, laboral, tecnológico, cultural, etc. Es un evento gratuito abierto a todo público, que **apoya la formación de estudiantes sobre los procesos de inclusión.** En la onceava edición. El foro contó con cinco conferencias y cinco talleres, organizados por más de 130 estudiantes para un **público de más de 1000 personas.** Para la doceava edición, se desarrolló un **piloto para replicar la experiencia en otras sedes** en conjunto con la Universidad Nacional de la Pampa en Argentina y la Universidad de la Frontera de Chile.



Surfeando la neurodiversidad, una extensión de inclusión en la neurodivergencia

LiFE acompaña a la comunidad estudiantil del Tec de Monterrey que es parte del espectro Autista con este programa insignia. El programa **Surfeando la neurodiversidad** desarrolla habilidades socioemocionales y académicas para favorecer el bienestar, la inclusión y la adaptación a la vida estudiantil. Además de reconocer la diversidad y ofrecer estrategias diferenciadas para el estudiantado, el profesorado y el personal, promueve una perspectiva abierta hacia la neurodivergencia.

El campus con mayor participación fue **Querétaro**, seguido de **Monterrey**. Este programa tiene una presencia relevante en otros campos como **Puebla** y **Sonora Norte**, seguidos por **Aguascalientes**, **Laguna**, **Santa Fe**, **Sinaloa** y **Toluca**. Entre los semestres agosto-diciembre de 2022 y febrero-junio de 2026, ha acompañado a 88 *neurosurfers* únicos. **Campus Querétaro** acompañó 55 entre los años 2023 y 2025, sensibilizó a 74 *peers*, creó 26 cursos ABC Neuro que han servido para capacitar 384 personas; además participó en dos simposios con 551 asistentes, estableció mesas de escucha para 42 colaboradoras y colaboradores y 27 estudiantes, celebró un cine-debate con 87 personas, presentó una ponencia en un congreso ante un público de 430 asistentes, apoyó a 570 personas mediante una colaboración con el gobierno; y benefició a 18 estudiantes de una escuela externa con una vinculación a este programa.

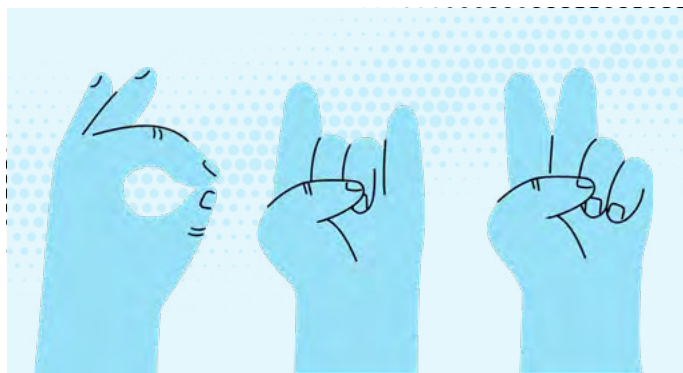
El programa Surfeando con la Neurodiversidad registró un total de 76 *neurosurfers* únicos entre los semestres AD22 y AD25. El campus con mayor participación fue Querétaro, seguido de Monterrey. Otros campus con presencia relevante fueron Puebla y Sonora Norte seguidos por Aguascalientes, Laguna, Santa Fe, Sinaloa y Toluca.

CAMPUS	NEUROSURFERS
Aguascalientes	2
Ciudad de México	1
Estado de México	1
Laguna	2
Monterrey	20
Morelia	1
Puebla	3
Querétaro	36
San Luis Potosí	1
Santa Fe	2
Sinaloa	2
Sonora Norte	2
Tampico	1
Toluca	2
Total	76

En términos generales, la participación total de *neurosurfers* mostró un crecimiento sostenido al semestre agosto-diciembre 2025; los periodos de mayor actividad son, en particular, los más recientes. Además, se observa una combinación constante entre estudiantes de nuevo ingreso y participantes recurrentes, lo que demuestra continuidad y permanencia dentro del programa.

Talleres de Lengua de Señas Mexicana (LSM)

En distintos campus del Tecnológico de Monterrey se impulsaron talleres de Lengua de Señas Mexicana (LSM) como parte de los esfuerzos por promover entornos más accesibles e incluyentes, así como por fortalecer la sensibilización hacia la comunidad sorda. Los Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana organizaron diferentes talleres. En Toluca, dos de nivel básico y dos de nivel intermedio, cuatro en total, tuvieron la participación de 99 estudiantes de nivel profesional. Por su parte, en **Campus Querétaro** se llevaron a cabo dos talleres con la participación de 34 estudiantes, quienes mostraron alto interés en adquirir herramientas para una comunicación más accesible y en fortalecer una cultura de respeto e inclusión dentro del entorno universitario. En **Campus Puebla**, a través de una iniciativa impulsada por la comunidad EXATEC, se dio continuidad al programa



Las manos también pueden hablar, que acercó a la comunidad oyente a la Lengua de Señas Mexicana. Esta iniciativa, activa desde 2010, busca atender las barreras de comunicación entre personas sordas y oyentes para ampliar su alcance tanto a la comunidad del Tec como al público en general. Estos espacios permitieron desarrollar habilidades comunicativas básicas, así como generar mayor conciencia sobre la cultura sorda y la importancia de reducir barreras de comunicación en contextos académicos y profesionales.

Apertura de espacios deportivos

En **Campus Laguna**, el Comité Ejecutivo de la FETEC impulsó la apertura de espacios deportivos del equipo de fútbol para personas con discapacidad visual Club de Fútbol Murciélagos A.C., en coordinación con la Dirección de Servicios Operativos del campus. Esta acción abrió un espacio de entrenamiento como parte de su preparación rumbo a la Parolimpiada Nacional en Aguascalientes, lo que benefició a más de 16 personas de manera directa. Además de apoyar el desarrollo deportivo, contribuyó a visibilizar la importancia de generar condiciones de accesibilidad e inclusión dentro de la comunidad universitaria.



Diversidad Cultural

Estudiantes, internacionalización y extranjeros/as

Durante el año 2025:

12,170

ESTUDIANTES DEL TEC

de Monterrey vivieron una experiencia internacional.



2,059

ESTUDIANTES EXTRANJEROS/AS

llegaron de manera temporal al Tec de Monterrey para tener una experiencia internacional.

Además, en 2025 se renovaron y actualizaron **1,101 convenios académicos** con 782 universidades e instituciones de 54 países.

De los cuales:

- 916 fueron sólo para profesional
- 66 para profesional y posgrado
- 40 para preparatoria y
- 79 sólo para posgrado.

Punto Blanco

Punto Blanco es la iniciativa del Tecnológico de Monterrey desde la que **se reconoce la dimensión espiritual como algo inherente al ser y quehacer de todas las personas**. Se ofrecen actividades relacionadas con diferentes tradiciones espirituales y con el estudio y la investigación del fenómeno religioso y espiritual. Así, Punto Blanco, que es una iniciativa impulsada desde la Escuela de Humanidades y Educación en conjunto con LiFE, es un pilar de la **formación humanística y del bienestar integral** en el Tec, que acompaña la búsqueda espiritual mediante pensamiento crítico y reflexiones éticas orientadas a la reconstrucción del tejido social.

Punto Blanco tiene presencia en más de diez campus y las actividades se ofrecen pensando en diferentes públicos que van desde estudiantes de Prepa, Profesional y Posgrado, hasta colaboradoras/es, docentes, directivas/os y visitantes externos. Las actividades de Punto Blanco son diversas, algunas se diseñan e implementan desde la propia iniciativa y muchas otras se planean a partir de vinculaciones con otras áreas del Tec, con profesoras/es aliadas/os, y con grupos estudiantiles. En el periodo de agosto 2024 a diciembre de 2025, las actividades de Punto Blanco llegaron a un total aproximado de **21,208 personas**.



Centro para la Innovación Social (CIS)

Los programas intensivos de innovación social realizados por el CIS son programas de aprendizaje vivencial en donde **los estudiantes tienen la oportunidad de poner sus conocimientos y habilidades en un contexto cultural y comunitario**, con el objetivo de desarrollar una visión acerca de las diversas condiciones socioeconómicas que existen en el país e impulsar una conciencia que fortalezca su sentido humano. Trabajan proyectos vinculados con organizaciones sociales en comunidades indígenas de Chiapas.

Durante 2025 se realizaron **2 programas intensivos**, invierno en enero y verano en julio 2025. Participaron **80 estudiantes de diferentes campus** y carreras del Tec de Monterrey y realizaron proyectos con 9 organizaciones sociales vinculadas al CIS, ubicadas en 5 comunidades indígenas de la región Altos de Chiapas.



Dentro de los principales logros obtenidos:

- Habilitación de espacios de viveros comunitarios.
- Diseño de herramientas administrativas para eficientizar procesos del Banco de Alimentos.
- Diseño de catálogos y contenido para plataformas y redes de grupos de artesanía textil.

Exposición temporal: *Migrante, una historia de dos corazones.*

Durante los semestres agosto-diciembre de 2025 y hasta el mismo periodo en 2026, la exposición: ***Migrante, una historia de dos corazones***, invita a entender la migración como un proceso humano que transforma identidades, territorios y comunidades y **genera un espacio de empatía, diálogo y sanación colectiva mediante el arte contemporáneo** y el patrimonio cultural, con atención a los impactos emocionales, sociales y culturales del desplazamiento. Está dirigida a la comunidad universitaria y al público general. Colectivos artísticos, de migrantes, CRDH, ACNUR, OIM y Casa Migrantes apoyan un programa académico, tanto en Campus Monterrey como en Ciudad de México, para a estudiantes de preparatoria y profesional que incluye visitas guiadas y actividades participativas.



Agentes de Cambio en la Salud pública de México en el Bloque con Sentido Humano “Innovación en salud poblacional”

Este proyecto académico tuvo como objetivo diseñar e implementar una intervención comunitaria en salud orientada a la identificación de riesgos, la promoción de estilos de vida saludables y la mejora de la atención frente a problemáticas de salud en contextos de alta vulnerabilidad para a los habitantes del Ejido La Esperanza, Chihuahua, población integrada por residentes mestizos y jornaleros agrícolas pertenecientes a los pueblos rarámuri, tepehuano y mixteco. La participación activa de 28 estudiantes de tercer semestre de Ciencias de la Salud y Medicina ejecutó jornadas integrales de promoción de la salud en preescolar, primaria y escuela multigrado para elaborar el Diagnóstico de Salud comunitario, para apoyo de la Unidad Móvil del Distrito 1 Chihuahua. Se dio atención directa a una población infantil de 60 integrantes mediante actividades de higiene, nutrición, actividad física, salud bucal y emocional, con enfoque intercultural.



"Fue importante salir de nuestra comodidad, ser empáticos y solidarios. A veces no se necesita de mucho para hacer un gran cambio".
Mariana Ornelas, estudiante de Odontología.



Feria Multicultural

Este proyecto académico invita a que el estudiantado conozca la cultura del de otros países como parte de su proceso de aprendizaje, lo que amplía su **perspectiva multicultural y el respeto por la diversidad**. Además, se fomenta el apoyo entre los miembros mediante el trabajo en equipo, el intercambio de conocimientos y la formación conjunta de aprendizajes, lo que fortalece habilidades como la cooperación, la comunicación y la empatía. El éxito la Feria Multicultural descansa en la **participación de los aproximadamente 550 estudiantes de ambos programas, apoyados por 16 docentes**. Las y los estudiantes presentaron distintas culturas mediante actividades, exposiciones y dinámicas que fomentaron el uso del idioma meta en contextos reales y la sensibilización hacia la diversidad cultural.



Foro de migración: Caminos que transforman, migración como fuerza vital

En Campus Estado de México se llevó a cabo el foro **Caminos que transforman: migración como fuerza vital**, un espacio de análisis y diálogo dirigido a estudiantes de nivel profesional, que se enfoca en **comprender los retos, las causas y las consecuencias de la movilidad humana desde una perspectiva de derechos humanos**. Durante una jornada de cuatro horas, **256 estudiantes**, especialistas y personas con experiencia directa en contextos de movilidad compartieron información, experiencias y reflexiones que acercaron a la comunidad estudiantil a la complejidad de los fenómenos migratorios contemporáneos, lo que brinda una perspectiva más informada, crítica y empática.

Intervención artística en asilo

En Campus San Luis Potosí, el **grupo estudiantil SEART** llevó a cabo una intervención artística en colaboración con la **asociación Razón para la Vida** con el objetivo de generar espacios de convivencia, expresión y **acompañamiento para personas adultas mayores** que residen en un asilo. A través de actividades artísticas, música y actividades de interacción, la iniciativa rescató sus historias, experiencias y diversidad. El mes de diciembre fue fecha propicia para una jornada significativa de **conexión humana y bienestar** para las personas participantes, lo que fortalece los **vínculos intergeneracionales** y promueve el reconocimiento de diversidad de experiencias y trayectorias de vida en un entorno de respeto y cercanía.

Inclusión Socioeconómica

Becas Institucionales

El Tec de Monterrey, apuesta por el talento más allá del contexto socioeconómico de las personas, por lo que continúa la constante búsqueda de estudiantes con el potencial para transformar vidas durante y después de su formación académica, lo que nos ha impulsado a otorgar becas para brindar oportunidades a estudiantes sobresalientes académicamente o en actividades de liderazgo, deportivas o culturales, y que requieren apoyo económico para continuar con sus estudios universitarios.

En el periodo de enero-2025 a diciembre-2025, más de \$2,973 millones de pesos (MDP) se asignaron a apoyos económicos a nivel profesional y más de \$1,023 MDP en preparatoria.

Como resultado, **52.6% del estudiantado de profesional** y **48.5% de PrepaTec** cuentan con algún tipo de beca que les permite continuar sus estudios para seguir construyendo su presente y su futuro.

En el ciclo de **enero 2025 a diciembre 2025, \$664 MDP** se invirtieron en becas para posgrados, lo que benefició al 94% de las y los estudiantes.



Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es una plataforma que impulsa el talento académico y el liderazgo social de jóvenes que desean transformar la realidad. Otorga becas del 100% y acompañamiento a jóvenes talentosos que han demostrado sensibilidad social y necesidad económica. Su objetivo es formar líderes transformadores con impacto social, con el fin de promover la movilidad social y el talento académico. Las y los estudiantes se comprometen a retribuir a sus comunidades y se convierten en agentes de cambio para un México mejor. El desempeño académico y el compromiso social de estas y estos jóvenes, ha permitido al Tec de Monterrey seguir con su misión de trascender a través de la educación y de contribuir a la formación de excelentes líderes sociales.

En 2025, el proyecto **Share+** fue reconocido con el **Premio Eugenio Garza Sada** en la categoría **Innovación Social Estudiantil**. La iniciativa fue desarrollada por egresados del Tec (**Campus Toluca**) y una estudiante, y se distingue por usar **contenidos educativos en formato de videojuegos** y recursos didácticos **que pueden utilizarse en zonas sin acceso a internet**, lo que contribuye a reducir el rezago educativo.

Share ofrecer contenidos en **español e inglés** y reporta haber impactado a **100,000 estudiantes en México** y a **12,000 estudiantes en California**; además, el proyecto se vincula explícitamente con el programa **Líderes del Mañana** e inició en 2020.

En la Convocatoria 2024-2025, se recibieron más de 30,000 registros. 200 estudiantes fueron acreedores de la beca de Líderes del Mañana, de los cuales tres estudiantes son de Latinoamérica: Guatemala, El Salvador y Nicaragua.



Cristopher, Carolina y Alejandro con el galardón en la ceremonia de premiación. Foto: Kevin Chaires. Fuente: [Conecta.tec.mx](https://conecta.tec.mx)

En el 2025, la comunidad de Líderes del Mañana integraba:

1,375
EGRESADOS

951
ESTUDIANTES
DE LOS 32 ESTADOS



Servicio Social

El modelo de servicio social del Tecnológico de Monterrey es una experiencia formativa clave en el desarrollo de la competencia de Compromiso ético y ciudadano en el estudiantado. Este modelo busca fortalecer la empatía y la inclusión como valores fundamentales en los estudiantes del instituto.

Las y los estudiantes no solo participan en experiencias sociales, sino que también contribuyen activamente a la generación de propuestas, acciones y soluciones contextualizadas a las necesidades reales del entorno poniendo su talento personal y profesional. El Servicio Social promueve la formación de una ciudadanía consciente, empática e inclusiva, que se comprometa con la transformación social en colaboración con las comunidades.

- **Más de 72,786 estudiantes** participaron en **5,145 proyectos sociales**, donde aplicaron sus conocimientos disciplinares para atender problemáticas sociales a través de tus materias.
- **Más de 1,698 docentes** tuvieron la oportunidad de acercar a los estudiantes a diferentes contextos para que conozcan y sean sensibles a la realidad social.
- **Más de 3,043 organizaciones** socio-formadoras fueron beneficiadas con **Más de 6,925,650 millones de horas** de servicio social.
- **82% de graduados** con más de las 480 horas de Servicio Social, de los **10,445** estudiantes graduados en el año, **con 560 horas** en promedio por estudiante.

Por otro lado, los Campus Monterrey, Estado de México, Chihuahua y Puebla registrarán un proyecto que atienda alguna de las temáticas indicadas.

Voluntariado Tec

El propósito de Voluntariado Tec es movilizar a nuestra comunidad para detonar, desde su propio ámbito, iniciativas y experiencias solidarias de alto impacto social que contribuyan al florecimiento humano dentro y fuera de la institución.

Hambre cero

Es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecido por las Naciones Unidas a través del cual se busca reducir la pobreza alimentaria y el desperdicio de comida para el año 2030.

A través de la campaña Cada Kilito Cuenta, el Grupo Tec se une a los esfuerzos de la Red Nacional de Banco de Alimentos (Red BAMX) para el acopio de alimento, lo que permite asegurar una alimentación suficiente durante un mes personas que viven en pobreza alimentaria.

Resultados:

- **Acopio de 70 toneladas** de alimento
- **Alimento para 9,300 personas** que viven en pobreza alimentaria
- **63 voluntarios embajadores** Hambre Cero
- **Más de 12,000 participantes** del Grupo Tec en la campaña de acopio
- **43 voluntarios Empleo Digno** - Hambre Cero (capacitación para la empleabilidad de beneficiarios del banco de alimentos)
- **40 beneficiarios del banco de alimentos** Puebla capacitados



Apadrina una escuela

El 93% de las escuelas públicas no cuentan con los recursos materiales y no materiales óptimos para el desarrollo de una experiencia escolar adecuada y de calidad para millones de estudiantes y miles docentes.

AUE es una iniciativa que colabora con las escuelas para fortalecer su papel como centros comunitarios participativos, espacios seguros y formativos donde la comunidad escolar y su entorno puedan aprender, convivir crecer y apoyarse mutuamente.

Población objetivo: comunidades escolares.

El modelo de atención de Apadrina una Escuela evolucionó para solidificar el componente formativo, ampliando el catálogo de talleres y la colaboración formativa con las escuelas a lo largo del año.

Resultados:

- **64 sedes participando** a nivel nacional
- **100 escuelas atendidas** en todo el país.
- **24,000 personas de la comunidad escolar** con mejores entornos
- **5,100 voluntarios** en mejora física y formativa, sumando **40,500 horas** de voluntariado
- **5,550 personas de la comunidad escolar participando** en más de **150 talleres**



Aula Futura:

Aula Futura es un programa social que busca preparar y formar a docentes, principalmente del sector público, a través de cursos en: uso de herramientas tecnológicas, metodologías de aprendizaje activas y aprovechamiento de la Inteligencia Artificial con el objetivo de reducir la brecha digital para que los y las profesores cuenten con las herramientas y preparación necesaria para mejorar su labor docente y así impactar en la calidad de la educación en México. Se apoya en mentores voluntarios.

Se llevó a cabo el rediseño y actualización de cursos y la evaluación de impacto por el Instituto para el Futuro de la Educación del programa encontró impactos en el desarrollo de las competencias digitales en los docentes y una mejor experiencia en el aula de los estudiantes.

Resultados en el 2025:

- **162 mentores** voluntarios
- **6,800 horas** de voluntariado
- **10 cursos** impartidos
- **1,367 docentes certificados**

Prepanet

Prepanet es un programa social del Tec de Monterrey que ofrece educación preparatoria en línea con alta calidad académica, dirigida a jóvenes y adultos en una situación de desigualdad social que no han podido acceder a dicho nivel educativo, lo que contribuye al mejoramiento de su calidad de vida y disminución del rezago educativo en México.

Resultados: 2258 personas ingresaron al programa en el periodo; 908 estudiantes se han graduado (2024-2025); 2623 estudiantes del Tec participaron como tutores; 25 personas de la comunidad Tec participaron como voluntarios (2025-2026), participación con más de 70 alianzas.

Estudiantes graduados 2025-2026:

PERIODO	GRADUADOS
202571	181
202572	340
202573	167
202671	220

Estudiantes del TEC que participaron como tutores y voluntarios de la comunidad TEC:

ESTUDIANTES	VOLUNTARIOS	PERIODO
595	6	Enero - Abril 2025
617	7	Mayo - Agosto 2025
668	7	Sept. - Dic. 2025
743	4	Enero - Abril 2026
2,623	24	TOTAL

Teclandia: Un modelo de inclusión y educación integral

Teclandia fue un modelo de intervención socioeducativa que fomenta la educación integral y la convivencia inclusiva. **Su objetivo fue crear un ecosistema de aprendizaje lúdico para estudiantes de primarias locales y niños con neurodivergencias** que vivan sectores vulnerables, que atendiera la necesidad de espacios seguros y el fortalecimiento de **valores como la cultura de paz y la salud. 280 estudiantes Prepa** implementaron la actividad tras dos meses de planeación estratégica por la generación de 3er año. Como parte de las actividades de sensibilización se diseñaron y ejecutaron **16 talleres especializados** en cultura de paz, salud, bienestar y reducción de desigualdades. Para garantizar la participación efectiva de estudiantes neurodivergentes, se contó con el apoyo del Centro de Autismo de Sinaloa y la participación de un equipo de psicólogas para el acompañamiento emocional y pedagógico durante la jornada. La creación de un espacio seguro que promueve los objetivos de desarrollo sustentable a través del liderazgo estudiantil **atendió a 278 estudiantes de las escuelas Roberto Medina Salazar y Manuel Altamirano y a los 30 profesores de educación básica** participantes.



Generosos con el mundo, porcentajes de ayuda

Matemáticas con Propósito es un proyecto de aprendizaje-servicio que aplica conceptos matemáticos a problemas reales de sostenibilidad. Su objetivo fue sensibilizar sobre el impacto ambiental del **fast fashion** y recolectar insumos para la comunidad para **reducir el desperdicio textil y apoyar a sectores vulnerables**. Está dirigida a la comunidad estudiantil y sociedad civil.

El 18 de noviembre de 2025 finalizó la implementación durante el semestre de otoño. En una sola jornada de movilización se recolectaron **16,085 artículos** de vestir y para el hogar, con un promedio de 56 artículos por donante. Los 285 estudiantes de **PrepaTec** demostraron capacidad de organización y convocatoria mediante la educación crítica sobre el ciclo de



vida de los productos textiles y el consumo responsable. Con la vinculación práctica de temas, razones y proporciones con la responsabilidad social y ambiental se fortaleció el modelo educativo que une el rigor académico con el impacto social.

Con Causa

Este proyecto estudiantil atiende los altos costos de los tratamientos contra el cáncer infantil, problemática global con fuerte impacto en la comunidad cercana a **PrepaTec Santa Anita**. Mediante un modelo sistemático de colectas por generaciones y salones, se incentiva la participación solidaria y el trabajo en equipo. En dos ediciones se recolectaron más de 1,200 prendas y 20,000 productos PETM; con el producto de la venta de la colecta, se pagaron dos quimioterapias, según La asociación Vamos Guerrero. Los salones que ganan son invitados a una visita a una empresa exitosa (Coca, BIMBO, CLOÉ, Dulces Rosa) y se busca escalar el modelo a más comunidades. Para el día del niño edición 2026 se tiene la intención de repetir la dinámica con los estudiantes de sexto semestre para conseguir 600 juguetes, mismos que se donarán y se entregarán una fiesta del día del niño.

Pinceladas de esperanza.

En **Campus San Luis Potosí**, los grupos estudiantiles SEART, en colaboración con CEC y SENEG, impulsaron el proyecto **Pinceladas de Esperanza**. Este proyecto es una iniciativa artística desarrollada durante cinco semanas en conjunto con el Club de Niños y Niñas. A través de sesiones de arte y dinámicas participativas, se generaron espacios seguros de expresión emocional y creatividad para 20 niñas y niños, lo que fomenta su sentido de pertenencia, la reflexión sobre su entorno y la valoración de sus experiencias. Cinco sesiones artísticas, construidas con colaboración interdisciplinaria entre grupos estudiantiles, culminaron en la creación de un mural colectivo sobre el cuidado del agua a partir de las ideas de las y los participantes. Los estudiantes reforzaron el sentido de responsabilidad social desde la comunidad universitaria y los participantes fortalecieron su voz y visibilizaron sus perspectivas.

Campamento Inspira

El Consejo de Responsabilidad Social con el apoyo de Cáritas y en coordinación con grupos estudiantiles del **Campus Tampico**, impulsó el **Campamento Inspira**, una iniciativa orientada a acercar experiencias educativas a niñas y niños en situación de vulnerabilidad económica. Durante una semana, **40 participantes formaron parte de actividades enfocadas en tecnología, liderazgo, creatividad y ciencias**, que incluyeron talleres prácticos y experiencias como el uso de herramientas de realidad virtual.

Estas acciones buscaron reducir la brecha de acceso a conocimientos y recursos tecnológicos desde edades tempranas. El campamento concluyó con una sesión de cierre en la que participaron madres y padres de familia, lo que fortaleció el vínculo entre la comunidad y el entorno educativo. A través de esta iniciativa, se promovió **el acceso a oportunidades formativas** y el desarrollo de habilidades en contextos donde estas experiencias no siempre están disponibles.

LGBTIQA+

Activaciones y espacios de reflexión sobre diversidad LGBTIQA+

En distintos campus del Tecnológico de Monterrey se impulsaron iniciativas orientadas a promover la visibilidad, el respeto y la inclusión de la diversidad sexogenérica a través de los Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana. En **Campus Toluca**, 142 estudiantes participaron en una activación en el marco del Pride, que se centró en generar espacios de conversación y sensibilización durante el mes de junio. Por otra parte, con la colaboración de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno y grupos estudiantiles, en **Campus Guadalajara** se realizó la Primera Jornada de Diversidad e Inclusión. Este espacio reunió a alrededor de 300 personas que incluían estudiante, docentes y colaboradores que tuvieron la oportunidad de reflexionar de manera académica, compartir testimonios de personas LGBTIQA+ y obtener información sobre bienestar y salud.



Espacios de diálogo y sensibilización a colaboradores

En **Campus Puebla**, con la colaboración del Grupo Diversidades y Punto de atención del CRDH, se impulsaron diversos espacios orientados a fomentar el diálogo, la reflexión y la sensibilización en torno a la diversidad sexogenérica, dirigidos principalmente a la comunidad colaboradora y docente. Por ejemplo, **Letras Diversas: Círculo de Lectura**, en colaboración con el área de biblioteca, generó un espacio de análisis colectivo a partir de la obra **Utopía Gay** de José Rafael Calva con aproximadamente 15 participantes. Asimismo, se llevó a cabo una charla con Gabriela Chumacero, primera diputada transgénero en el estado de Puebla, quien compartió su trayectoria personal y profesional ante 35 asistentes. Este espacio permitió visibilizar los retos que enfrenta la comunidad trans, así como la importancia de continuar impulsando condiciones más justas desde distintos ámbitos, incluido el político. Como parte del programa **Canchas Seguras**, se realizaron también **Diálogos para desaprender** con 11 integrantes del equipo de coaches del área deportiva. A través de mesas de diálogo, se reflexionó sobre la discriminación hacia la comunidad LGBTIQA+ en el deporte y en el entorno universitario. En conjunto, estas acciones fortalecen una cultura institucional basada en el respeto, la escucha activa, la apertura al diálogo y la construcción de entornos más incluyentes en los distintos espacios de la vida universitaria.



Iniciativas estudiantiles para la inclusión plena

El grupo estudiantil AIRE, Asociación por la Inclusión, Respeto y Equidad, impulsó iniciativas orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia y la sensibilización en torno a la diversidad sexogenérica dentro de la comunidad universitaria. Por ejemplo, **Lavender Graduation** reconoce los logros de estudiantes de la comunidad LGBTIQA+ próximos a egresar, al tiempo que promueve una celebración segura y respetuosa de sus identidades. En este periodo, 22 personas graduadas en el ciclo de verano y 15 en el ciclo de invierno consolidaron este evento como un referente de reconocimiento y visibilidad dentro del campus. Además, se realizó la 10ª edición del **Congreso Colores 2025**, un espacio formativo que promovió la reflexión, el diálogo y el aprendizaje en torno a la diversidad sexual y de género a través de conferencias, talleres y paneles. En conjunto, estas acciones reflejan el papel activo del liderazgo estudiantil en la construcción de espacios más incluyentes, donde la diversidad es reconocida, celebrada y comprendida y contribuye a fortalecer una cultura de inclusión y respeto, tanto dentro como fuera del entorno universitario.



Interseccionalidades

Proyecto: Literatura y madres buscadoras

Proyecto educativo dirigido a estudiantes de cuarto y quinto semestre de **PrepaTec** en el cual, a partir de la lectura de la novela gráfica **“Mandrágoras”**, se tiene el objetivo de **sensibilizar sobre la problemática de las desapariciones en México y la fortaleza de las madres buscadoras**. Mediante la reflexión, la escritura de cartas y el encuentro con un colectivo de madres buscadoras de Ecatepec, se fomentó la empatía, conciencia social y participación solidaria. Se implementó en los semestres enero–mayo y agosto–diciembre de 2025.

El proyecto logró fortalecer competencias académicas como la comprensión lectora, la escritura reflexiva y el análisis crítico mediante el trabajo con “Mandrágoras” y la elaboración de cartas. En el ámbito de sensibilización social, **promovió la empatía, la reflexión** sobre la crisis de desapariciones **y la solidaridad** a través del diálogo directo con un colectivo de madres buscadoras y la recolección de donaciones. El público participante incluye casi **300 estudiantes**, más de **50 madres de familias Tec** y más de **80 profesores y directivos** para consolidar un impacto formativo y comunitario.



Jornadas de arte y migración

Las Jornadas reunieron a conferencistas y artistas de universidades locales y extranjeras para abordar el urgente tema de la migración desde una perspectiva humanista, solidaria y propositiva. Se llevaron a cabo conferencias, talleres y una exposición de fotografía, pintura e instalación. Durante tres días, se reflexionó sobre la necesidad de visibilizar, desde la creación artística, el fenómeno migratorio y arrojar luz para aliviar la profunda brecha en materia de derechos humanos.

Resultados:

- Participación siete conferencistas y cinco artistas.
- Dos conferencias y cinco paneles con académicos y artistas, y diez talleres.
- Se presentaron video-semblanzas y cortos documentales producidos por estudiantes.
- Asistencia de más de 400 estudiantes en coordinación con el Departamento de Humanidades.
- Realización de actividades comunitarias como resultado de la vinculación con la Secretaría de Cultura de Nuevo León.
- Participación de un grupo de migrantes en coordinación con la Casa del Migrante Casanicolás.



Directorio de iniciativas

Igualdad de género

- **Conexiones SHE-STEM+**, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- **Fuerza Política de las Legisladoras en México**, Escuela de Humanidades y Educación.
- Presentación del libro **Mujeres en las Ciencias**, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- **Desayuno Global de Mujeres en la Ciencia** (GWB de sus siglas en inglés Global Women Breakfast), Campus Chihuahua, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- **Mujeres en las matemáticas**, PrepaTec León, Departamento académico de matemáticas, ciencias y tecnología.
- **Ensamble 2025 ICÓNICAS**, Campus Sonora Norte, LiFE.
- **II Congreso de Mujeres en las Humanidades**, Campus Monterrey, Escuela de Humanidades y Educación.
- **Foro “Mujeres en el teatro sonoreense”** dentro del Festival Máscara Internacional, Campus Sonora Norte, LiFE.
- **Desmontando el control**, Campus Monterrey, LiFE.
- **Club de bordado feminista**, PrepaTec Eugenio Garza Lagüera, LiFE-Arte & Cultura en colaboración con Punto Blanco.
- **Among US**, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- **Círculo de masculinidades positivas en el deporte**, Campus Sonora Norte, LiFE.
- **Compromiso a ser testigo activo**, Campus Sonora Norte, LiFE.
- **Stand de Nuevas Masculinidades** dentro del Rally del 8M, PrepaTec Esmeralda, Departamento de Ciencias Sociales y Español.
- **Jornada de la mujer en la ciencia**, PrepaTec Esmeralda, Departamento de Ciencias.
- **El reto... las oportunidades**, Campus Guadalajara, Escuela de Negocios.
- **I Am Remarkable**, Campus Guadalajara, Escuela de Negocios.
- **UNAxUNA**, Campus Monterrey, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- **Jornadas de Bienestar Masculino**, Campus Guadalajara, LiFE.
- **Exposición documental Mujeres de tinta y papel**. Presencia femenina en la Biblioteca Cervantina, Campus Monterrey, Escuela de Humanidades y Educación.
- **Red de Acompañamiento**, Campus León, LiFE.
- **¿Cómo establecer límites y consensuar nuestras decisiones?**, Campus Chiapas, LiFE.
- **RECONNECTA**, Campus Ciudad de México, Escuela de Negocios.
- **MURO DE LA DIGNIDAD**, PrepaTec Chiapas, LiFE.
- **Premios de la Niña**, Campus Sinaloa, LiFE.
- **Congreso Busca tu Norte**, Campus Sinaloa.
- **Charla amor romántico**, PrepaTec Chiapas, LiFE.
- **Día de la Niña en la Ciencia**, PrepaTec Santa Catarina, Ciencias.
- **Wanda Díaz Experience**, PrepaTec San Luis Potosí, Departamento de Ciencias, Matemáticas, Arte y Tecnología.
- **Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, PrepaTec Eugenio Garza Sada, Departamento de Ciencias.
- **GuyTalks**, PrepaTec Eugenio Garza Sada, Ciencias Sociales y Humanidades.
- **Ingenia (PrepaTec)**, PrepaTec Eugenio Garza Sada, Dirección, Departamento de Ciencias.
- **Mujeres Pilares del Arte**, PrepaTec Cumbres.
- **Mujeres en la historia**, PrepaTec San Luis Potosí.
- **Bonfire FEM**, PrepaTec Santa Catarina, LiFE - Grupos Estudiantiles.
- **Vinculación estudiantil: grupos estudiantiles y colectivos DEIP**, Igualdad de género
- **Mujeres en investigación**, VP de Investigación, Igualdad de Género

Igualdad de género

- **Jornada de charlas sobre violencia digital “Conecta con consciencia”**, PrepaTec (Santa Catarina, Cumbres, Garza Sada y Garza Lagüera)
- **Conferencias magistrales para la reflexión y prevención**, Región Ciudad de México.
- **Red de Acompañamiento de Profesoras y Colaboradoras**, Campus Guadalajara.
- **Foro Mujeres, rostros de lo invisible**, Campus Puebla.
- **Patrones Hermosos**, Escuela de Ingeniería y Ciencias.

Personas con discapacidad

- **ABRIGANDO LA CIUDAD**, Campus Laguna, LiFE.
- **Desarrollo de soluciones tecnológicas para personas con discapacidad**, Campus Querétaro, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- **Plática informativa y de sensibilización para integrar al TEA en nuestra comunidad**, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento.
- **Conferencia por parte de Teletón**, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento.
- **Todos somos RED**, Campus Monterrey, PrepaTec.
- **Movilidad Para La Vida**, Punto Blanco, Campus Santa Fe, LiFE.
- **Cine con Causa: Liderazgo Estudiantil en Pro de la Inclusión**, Campus Monterrey, LiFE.
- **11° Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad**, Campus Monterrey, LiFE.
- **Kairós Emprendimiento**, Campus Monterrey, LiFE.
- **InArt**, LiFE Monterrey.
- **Taller de herramientas digitales para PCD**, LiFE Monterrey.
- **Cine con Causa: Liderazgo Estudiantil en Pro de la Inclusión**, PrepaTec Sinaloa.
- **Surfeando la neurodiversidad**, LiFE Querétaro.
- **Semana de la discapacidad**, LiFE Puebla.
- **Las manos también pueden hablar**, Escuela de Humanidades y Educación Puebla.
- **Escuchemos a las manos hablar radio (podcast)**, Escuela de Humanidades y Educación Puebla.
- **Búsqueda del Tesoro**, Ciencias, Matemáticas, Arte y Tecnología PrepaTec San Luis Potosí.
- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y AJUSTES RAZONABLES (PAAR)**, PrepaTec Puebla.
- **Proyecto CAS de servicio Pan Q' Ayuda**, PrepaTec Querétaro.
- **Limitless**, LiFE - Grupos Estudiantiles PrepaTec Santa Catarina.
- **Diálogos Preparatoria**, Diálogos abiertos, Puebla PrepaTec.
- **Talleres de Lengua de Señas Mexicana (LSM)**, Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Apertura de espacios deportivos**, Comité Ejecutivo de la FETEC, Campus Laguna.

Diversidad Cultural

- **“Voices Without Borders” 2025**, Estado de México PrepaTec.
- **Agentes de Cambio en la Salud Pública de México**, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud Chihuahua.
- **Verbena Mexicana: Participación de la comunidad Comcaac**, LiFE Sonora Norte.I
- **Desarrollo y fortalecimiento de capacidades integrales para mujeres artesanas en comunidades indígenas de los Altos de Chiapas**, Escuela de Humanidades y Educación Chiapas.
- **Programas intensivos Centro para la Innovación Social (CIS)**, Escuela de Humanidades y Educación Chiapas.
- **Exposición temporal. Migrantes**. Una historia de dos corazones,

Diversidad Cultural

- Escuela de Humanidades y Educación Monterrey.
- **Exposición temporal: Migrantes.** Una historia de dos corazones, Campus Ciudad de México.
- **Global Shared Learning Week,** Dirección de Redes Internacionales.
- **Feria Multicultural,** Lenguas Extranjeras PrepaTec Santa Catarina.
- **Celebración del Día del Patrimonio Cultural de Nuevo León,** Ciencias Sociales y Humanidades PrepaTec Eugenio Garza Sada.
- **De la comunidad a la Salud Global,** Departamento de Ciencias, Matemáticas, Arte y Tecnología PrepaTec San Luis Potosí.
- **Liderazgo que Trasciende: PrepaTec y SUMA IAP** por una Cultura de Paz, Humanidades PrepaTec Sinaloa.
- **Escuela de Paz y Empatía,** Mentoría y Bienestar PrepaTec Sinaloa.
- **Estudiantes, internacionalización y extranjeros/as,** VP Asuntos Globales.
- **Punto Blanco,** Escuela de Humanidades y Educación en conjunto con LiFE.
- **Foro de migración: Caminos que transforman, migración como fuerza vital,** Campus Estado de México.
- **Intervención artística en asilo,** grupo estudiantil SEART, Campus San Luis Potosí.

Inclusión socioeconómica

- **The New Mexican Dream: Foreign Residents' Financial Inclusion,** Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno Puebla.
- **GIVING TUESDAY,** LiFE Laguna.
- **POSADA AMA,** LiFE Laguna.
- **Inclusión financiera para adultos mayores,** Escuela de Negocios Cuernavaca.
- **Huella Líder,** LiFE Sonora Norte.
- **MercaBRED,** Mentoría y Bienestar PrepaTec Sinaloa.
- **Teclandia:** Un Modelo de Inclusión y Educación Integral, Mentoría y Bienestar PrepaTec Sinaloa.
- **Generosos con el mundo: porcentajes de ayuda,** Matemáticas PrepaTec Sinaloa.
- **Educación sin Barreras,** Desarrollo y Tutoría PrepaTec Santa Catarina.
- **Con Causa,** Mentoría y Bienestar y GE PrepaTec Santa Anita.
- **Involúcratec,** Mentoría PrepaTec Esmeralda.
- **TenazmenTec,** Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos.
- **Personal de servicios operativos y BufeTec,** Servicios Operativos PrepaTec Eugenio Garza Sada.
- **Mathematics and Hope,** Departamento de Ciencias, Matemáticas, Arte y Tecnología PrepaTec San Luis Potosí.
- **PEPSEC,** Mentoría y Bienestar y Dirección de Programa Bicultural PrepaTec Toluca.
- **Roads,** LiFE - Grupos Estudiantiles PrepaTec Santa Catarina.
- **Campaña solidaria Kilo por Kilo,** Mentoría PrepaTec Ciudad Obregón.
- **Día del Niño con San Juan Tilapa,** Departamento de Español y Literatura PrepaTec Metepec.
- **Hambretón 2025,** PrepaTec Sinaloa.
- **Becas Institucionales,** Dirección de Vinculación y Admisiones, Inclusión Socioeconómica.
- **Líderes del Mañana,** Dirección de Líderes del mañana.
- **Servicio Social,** Gerencial Nacional de Servicio Social.
- **Voluntariado Tec,** Gerencia Nacional de Voluntariado.
- **Prepanet,** Gerencia Nacional de Inclusión Digital y Prepanet Inclusion Digital.
- **Pinceladas de esperanza,** grupos estudiantiles SEART, Campus San Luis Potosí.

Inclusión socioeconómica

- **Campamento Inspira**, Campus Tampico.
- **Hambre cero**, Vicepresidencia de Talento.
- **Apadrina una escuela**, Vicepresidencia de Talento (parte del 2025 VISS).
- **Aula Futura**, Vicepresidencia de Talento (parte del 2025 VISS).

Comunidad LGBTQIA+

- **Grupos Estudiantiles**, LiFE Puebla.
- **Activaciones y espacios de reflexión sobre diversidad LGBTQIA+**, Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Espacios de diálogo y sensibilización a colaboradores**, Grupo Diversidades y Punto de atención del CRDH.
- **Iniciativas estudiantiles para la inclusión plena**, grupo estudiantil AIRE, Asociación por la Inclusión, Respeto y Equidad.

Interseccionalidades

- **Servicio Social Cultura Financiera: Salud Financiera de personas adultas mayores**, Escuela de Negocios.
- **Proyecto: Literatura y madres buscadoras**, Departamento de Español y Literatura PrepaTec Metepec.
- **Glosario DEIP**, LiFE Cuernavaca.
- **Diseño de protocolos de antiacoso, violencia y discriminación en eventos masivos musicales**, Escuela de Humanidades y Educación Querétaro.
- **Reto: Embarazo saludable: rumbo al 2030**, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud Chihuahua.
- **Páginas: Muros de aire**, LiFE Sonora Norte.
- **Jornadas de Arte y Migración**, Escuela de Humanidades y Educación Monterrey.
- **Climate Skills** - Formación inmersiva en habilidades verdes y empleabilidad para juventudes, Escuela de Ingeniería y Ciencias Guadalajara.
- **Informe de Cultura Financiera: Inclusión y Remesas en el Noreste de México**, Escuela de Negocios Monterrey.
- **Diplomado "Liderazgo Inclusivo, Género y DH como ejes de Transformación"**, LiFE Sonora Norte.
- **Manos y voces con Sentido**, LiFE Sonora Norte.
- **Diseño de actividades bajo el enfoque de neurodiversidades y DEIP** en unidades de formación de Gestión y Liderazgo, Escuela de Negocios Monterrey.

Interseccionalidades

- **Busca tu Norte**, LiFE Sinaloa.
- **Aseguramiento del Clima Escolar**, Santa Fe PrepaTec.
- **Proyecto integrador de impacto social**. Campaña de concientización: Trabajo Infantil / Violentómetro / Bullyingtómetro / Mesas de Paz, Mentoría PrepaTec Esmeralda.
- **Programa de Prevención de Bullying Olweus**, Santa Fe PrepaTec.
- **Good News**, Santa Fe PrepaTec.
- **“Paz-esando por la pista de baile”**, LiFE Querétaro.
- Participación en el 6to. Foro Internacional de Cultura y Educación para la Paz. **“Acciones colectivas para la cultura de paz: transformando conflictos de lo local a lo internacional”**, LiFE Querétaro.
- **Navegando la neurodiversidad en el acompañamiento académico estudiantil: Estrategias y recursos para lograr una red de apoyo significativa**, Escuela de Negocios Monterrey.
- **Centro de Desarrollo Alternativo Indígena**, Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos Chihuahua.
- **EquiOne: One Space for Equity**, Escuela de Negocios Monterrey.
- **Tejiendo igualdad**. Ciclo de actividades contra la discriminación, LiFE Monterrey.
- **Intervenciones psicológicas desde la diversidad e inclusión**, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud Ciudad de México.
- **Torneo Juntos por la Paz**, LiFE Querétaro.
- **Semana UV**, Grupos Estudiantiles PrepaTec Cumbres.
- **WORLD CULTURAL FAIR**, Lenguas Extranjeras PrepaTec Puebla.
- **D'Arte: La Piedad, Barrios Vivos**, PrepaTec Querétaro.
- **Robotics Sparks League**, TecDroid, Servicio Social y Departamento de Tecnología, Arte y Diseño PrepaTec Querétaro.
- **Trabajo de habilidades socioemocionales con los niños del DIF** Estado de México, Mentoría y Bienestar PrepaTec Metepec.
- **Mujeres sin filtro**, PrepaTec Chiapas.
- **Soñar Despierto**, PrepaTec Querétaro.
- **Esquirlas: el estallido de un techo que nunca debió ser (mural)**, Campus Chiapas, LiFE.
- **Prepanet**, Campus Monterrey, Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos, Facultad.
- **Concepción y embarazo: Perspectiva de género en la salud**, Campus Querétaro, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- **Semana de la mujer**, PrepaTec Santa Catarina, Departamento de Español y Literatura.
- **Panel de alumnas destacadas**, PrepaTec Eugenio Garza Sada, Dirección - Departamento de Ciencias Sociales.
- **Actividades académicas con perspectiva de género**, PrepaTec Eugenio Garza Sada, Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades.
- **Hora Libre - Banda de Colaboradores**, EHE - Campus Puebla.

Tecmilenio

Este capítulo reúne las iniciativas de Tecmilenio enfocadas en promover entornos inclusivos y accesibles para toda su comunidad. Destaca acciones que impulsan el bienestar, la equidad y el desarrollo integral, alineadas con su modelo educativo centrado en la persona.

Formar personas con propósito de vida significa también entender que cada ruta es única e irrepetible; por eso, nuestro modelo de dignidad humana nos compromete a reconocer a cada quien tal cual es. Tecmilenio abre caminos distintos –a quien empieza su preparatoria, inicia su carrera o su maestría e incluso a quienes retoman su formación después de años de actualizar sus competencias – esa diversidad nos enorgullece y nos permite crecer, pertenecer y florecer juntos.



Bruno Zepeda

Rector de Tecmilenio

IMPACTO EN CIFRAS

TEMÁTICA	CANTIDAD
Igualdad de género	5
Personas con Discapacidad	3
Diversidad Cultural	3
Inclusión Socioeconómica	37
LGBTIQA+	2
Interseccionalidades	26
TOTAL	76

PARTICIPACIÓN TOTAL

403,092

Avances en formación: Tecmilenio

REDEs 2025. Rutas Educativas en Dignidad y Empatía

REDEs es un programa semestral de formación en dignidad humana dirigido a docentes y colaboradores. **Genera experiencias pedagógicas participativas** para fortalecer el buen trato, la inclusión, la cultura de paz y la perspectiva de género, lo que atiende la necesidad de comunidades educativas más empáticas, seguras e incluyentes. Se implementa dos veces al año (verano e invierno) mediante espacios formativos con especialistas internos y externos.

REDEs Verano 2025:

- Ocho REDEs ofertadas
- 339 inscripciones
- 30 campus participantes más de seis *Campus Connect*
- 14 áreas centrales participantes
- 9.7 de satisfacción general

Visitas de sensibilización a campus

Se realizaron visitas de sensibilización a **25 campus** de Tecmilenio con sesiones sobre **dignidad humana, inclusión y no discriminación**. El objetivo es generar conciencia y fortalecer prácticas de respeto ante la diversidad para atender la necesidad de formación en estos temas. El público incluyó estudiantes, docentes, colaboradores y familias durante 2025.

Impactos:

- Implementación de **visitas en 25 campus** a nivel nacional.
- Realización de **132 sesiones** de sensibilización y formación.
- Fortalecimiento de **capacidades en dignidad humana, inclusión y no discriminación**.
- Articulación con comunidades de campus para **promover espacios más seguros**.
- Público impactado: **6,069 personas** (estudiantes, docentes, colaboradores y familias).

Catálogo de formación en dignidad humana

Desarrollo de un catálogo de sensibilización en dignidad humana como **herramienta de consulta para solicitar sesiones al área de formación**. Integra tres macrocategorías, 11 categorías y diversos cursos sobre inclusión, diversidad y no discriminación. Busca facilitar el acceso a procesos formativos y atender la necesidad de oferta estructurada. Dirigido a toda la comunidad Tecmilenio.

Durante 2025:

- Se **diseñó y difundió** el catálogo institucional de sensibilización.
- Se estructuró la oferta en **tres macrocategorías y 11 categorías**.
- Se implementaron **189 sesiones de formación**.
- **Fortalecimiento de procesos** de solicitud y acceso a contenidos.
- Público impactado: **8,548 personas** (estudiantes, docentes, colaboradores, familias y proveedores).



Igualdad de género

Grupos estudiantiles HeForShe

La iniciativa nacional **HeForShe** articula grupos de estudiantes de nivel profesional para **implementar acciones de sensibilización y experiencias participativas** en sus campus. Atiende la desigualdad de género mediante la promoción de una cultura de corresponsabilidad. Estas actividades se dirigen a la comunidad universitaria durante el ciclo académico.

Esta iniciativa participa en el Encuentro Nacional de Grupos Estudiantiles y **ha consolidado 17 capítulos a nivel nacional**, que han sido dotados con la Guía para Capítulos HeForShe. En el ciclo 2025-2026, implementan talleres de sensibilización que, a la fecha, suman 214 actividades con una **participación de más de 8,300 personas**.



Más respeto, menos excusas

De diciembre 2025 a febrero 2026, este proyecto enfocado en la comunidad estudiantil de Conalep tiene como objetivo definir la violencia de género, reconocer sus distintos tipos (física, psicológica, sexual, económica y digital) e identificar señales de alerta en relaciones interpersonales en el entorno escolar.

Como objetivos adicionales, busca analizar las consecuencias emocionales, sociales y académicas que puede generar la violencia

de género y **fomentar la reflexión sobre la importancia del respeto, la igualdad y los límites personales**. Durante cuatro sesiones, cerca de **150 estudiantes** de segundo y cuarto semestre del CONALEP, plantel Azcapotzalco, realizaron una **reflexión interpersonal-comunitaria** que identificó conductas violentas que generalmente se romantizan en una relación amorosa o amistosa. Adicionalmente, se discutió aquellas conductas codificadas en la ley y sus consecuencias emocionales, económicas y jurídicas.

Personas con Discapacidad

Inclusión en Acción con Unidos

Esta iniciativa comunitaria de voluntariado promueve la **inclusión social de personas con discapacidad mediante actividades recreativas y culturales** al generar espacios de convivencia y desarrollo personal. El programa de primavera y otoño 2025, con duración de un mes cada periodo, atiende a personas con discapacidad en la organización **Unidos**. El programa de primavera 2026 se encuentra en curso actualmente. Mediante actividades recreativas y culturales, como **visitas a museos, cine y la impartición de talleres**, se promovió la inclusión social con la intención de fortalecer habilidades sociales y la convivencia en 15 personas con discapacidad.



Aprendiendo juntos

Es un proyecto diseñado para **fortalecer el aprendizaje de niños entre cinco y doce años que presentan déficit de atención**, específicamente en las áreas de **español y matemáticas básicas**. Este proyecto nace de la convicción profunda de que la educación temprana con acompañamiento produce cambios reales, permanentes y significativos. Lleva operando desde el 23 de marzo del 2024 hasta la fecha. Entre los resultados se cuentan la mejora perceptible en atención sostenida, el **incremento en promedio escolar**. Además, aumenta la confianza del niño, quien **desarrolla hábitos de estudio estructurados**. Estos resultados brindan una mayor motivación y participación escolar.

Plataforma Digital Inclusiva para Personas con Discapacidad

El desarrollo de una plataforma digital inclusiva es un proyecto que apunta a **mejorar el acceso a herramientas educativas para personas con discapacidad**. Tras la detección de barreras en su aprendizaje, se inició el proyecto. Inicio con una investigación de campo en instituciones gubernamentales y educativas con centros de atención a personas con discapacidad. Esta aproximación permitió la recopilación y análisis de datos sobre necesidades educativas reales. Mediante la participación de voluntarios, se implementaron **dinámicas inclusivas en COBAQ 3** con estudiantes con distintas discapacidades y actividades recreativas. Actualmente, el proyecto presenta un avance significativo en la plataforma web: maquetación completa, desarrollo *backend* en proceso, estructuración de base de datos y diseño inicial de interfaz. Queda pendiente el proceso de prueba con usuarios y la evaluación del impacto social.

Diversidad Cultural

Museos positivos

Museos Positivos es una iniciativa de la Universidad Tecmilenio que, desde 2017, busca transformar la experiencia en museos. Con base en Psicología Positiva y el arte como terapia, genera actividades para propiciar emociones positivas y bienestar. Atiende la necesidad de **fortalecer la salud socioemocional en espacios culturales** y está dirigida a visitantes de museos, comunidades educativas y público en general. Actualmente **se ha implementado en más de 150 museos a nivel nacional e internacional** y forma parte de eventos culturales relevantes lo que ha permitido generar alianzas estratégicas. Más de 326,000 personas han recibido los beneficios de esta propuesta a nivel nacional.



Cocoxcalli – lugar de sanación

Esta iniciativa fortalece el cultivo, producción y comercialización de **plantas medicinales elaboradas por mujeres de Chamilpa**. Con una capacitación inicial a 10 mujeres en mejora de cultivos de plantas medicinales y productos naturales de esta comunidad. Esta iniciativa responde a la pérdida de saberes tradicionales y la baja visibilidad de **productos medicinales tradicionales**. Su implementación de enero a mayo de 2026 ha impactado de manera directa a las mujeres productoras de Chamilpa y, como resultado, se ha afinado la organización del proyecto y la planeación de actividades.

CONECTA

CONECTA tiene como objetivo principal crear un impacto positivo en la comunidad migrante en México para **minimizar la brecha de oportunidades que tiene un migrante en México y ayudarlos a tener mejores oportunidades**. La información de los talleres fue configurada para personas que querían residir en México y para aquellas que querían migrar a Estados Unidos de una manera legal para trabajar. Este proyecto atendió directamente a personas, principalmente de Sudamérica, que viven en Jalisco y fue implementado de febrero 2024 a septiembre 2025. El proyecto se detuvo debido a que la falta de recursos cerró el albergue en el que se impartían los talleres. El principal logro de los talleres fue que más de 25 personas encontraron un trabajo con una mejor paga y mejores prestaciones y oportunidades, lo que facilitó la estancia en México con un trabajo formal y oportunidades de crecer.

Inclusión Socioeconómica

Becas con propósito



Becas con Propósito de Tecmilenio es un programa que impulsa la movilidad social gracias a alianzas entre personas, empresas y la Institución. Nuestras becas se enfocan en ayudar a **maximizar el desempeño académico**, el compromiso social y el sentido de gratitud para impactar de manera positiva en su comunidad y mejorar la movilidad social.

- **278 egresados** del programa desde 2018
- **200 estudiantes activos**
- **79%** son la primera persona universitaria en su familia
- **92% de eficiencia** terminal
- **150 Proyectos** de impacto social activos
- **más de 31 mil personas** alcanzadas con proyectos de impacto de becados activos

IMQ por la educación: Recuperemos nuestra memoria histórica

IMQ por la Educación: Recuperemos Nuestra Memoria Histórica es una iniciativa que busca fortalecer el aprendizaje, el desarrollo personal y la conciencia social mediante **tutorías y actividades comunitarias y acompañamiento educativo continuo**. El trabajo realizado ha tenido logros relevantes, como el caso de dos tutoradas que obtuvieron reconocimientos a nivel estatal. La iniciativa atiende el rezago educativo en jóvenes y pescadores mientras que consolida vínculos con cooperativas y organizaciones comunitarias, y se desarrollan actividades de concientización sobre equidad de género, discriminación y adicciones. Hay un avance significativo en la organización y participación juvenil, lo que amplía el alcance del proyecto y su impacto.

Brinda una segunda vida

A través de la **recolección y donación de prendas**, este proyecto apoya a personas necesitadas. De manera paralela refuerza los lazos y la conciencia comunitaria mediante el trabajo con material reciclado creando cosas creativas y funcionales. Los jóvenes estudiantes de preparatoria ganan conciencia en charlas educativas y actividades creativas. **400 personas han donado prendas**, lo que aporta a reducir la contaminación y despertar conciencia sobre la toma de decisiones individuales. Actualmente, 300 estudiantes de preparatoria reflexionan sobre el impacto de nuestras acciones y las posibilidades de generar un cambio en la comunidad a través de la creación de campañas de donación, reciclaje y la libre distribución de información entre individuos.



Sonrisas del Mañana

Sonrisas del Mañana es una iniciativa implementada desde el 10 de noviembre del 2024 hasta la fecha para atender la falta de espacios recreativos y recursos básicos en casas hogar. El objetivo es **desarrollar capacidades, valores y trabajo en equipo** en niños, niñas y adolescentes mediante actividades recreativas y educativas. Los principales hitos del proyecto incluyeron la implementación de dinámicas pedagógicas como la lotería para fomentar el trabajo en equipo y un mural de Día de Muertos que destaca la identidad cultural y la empatía. En total, más de 10 donadores que aportaron ropa, alimentos y material escolar

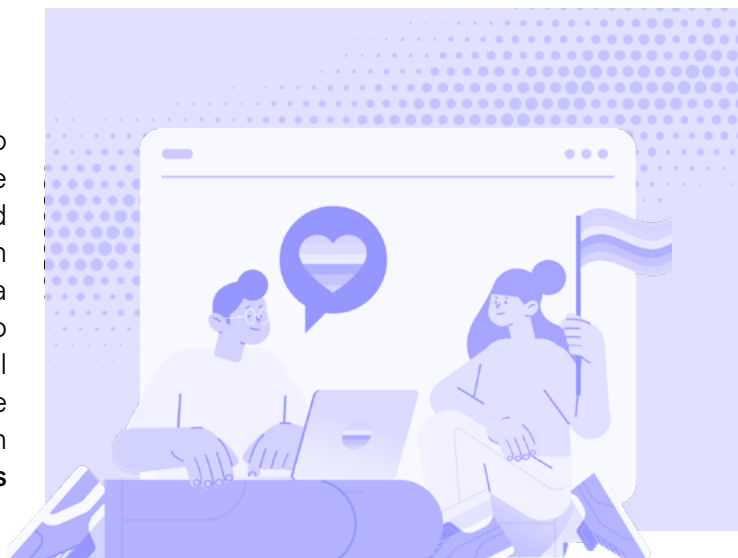


para beneficio de 90 personas, compuestas por 50 niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar, 8 cuidadores y 32 voluntarios y donantes. Se proyecta alcanzar un total de 120 beneficiarios al finalizar el año.

LGBTIQA+

Orgullo saludable

Este es un proyecto de investigación, cuyo objetivo es **crear una red de apoyo** a través de un canal de difusión (*Instagram*). La necesidad de este medio responde a la falta de información sobre enfermedades de transmisión sexual en la comunidad LGBTIQA+ y su público está compuesto por jóvenes de 16 a 25 años. Como meta para el 2030, se espera que ayude a evitar epidemias de VIH o cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual mediante la toma de **conciencia de estas enfermedades entre la población juvenil**.



Interseccionalidades

Persona Aliada

Persona Aliada es un programa de la Dirección de Dignidad Humana de Tecmilenio que forma y acompaña a integrantes de la comunidad para que se conviertan en **agentes de cambio**. El modelo combina sensibilización, mentoría y desarrollo de proyectos, con el objetivo de generar acciones concretas que fortalezcan la dignidad humana, la equidad y la prevención de violencias en distintos entornos. Tres etapas componen el programa: **Sensibilización, Implementación de proyectos y Evaluación y cierre**.

La primera edición del programa (2025) contó con la **participación de 10,281 personas** impactadas de forma directa (estudiantes, colaboradores, familias y docentes) con **más de 20 actividades** enmarcadas en ocho proyectos en donde participaron **17 campus de Tecmilenio**, seis áreas nacionales y dos instituciones del Grupo Educativo, a través de 13 personas que concluyeron satisfactoriamente el programa.



Directorio de iniciativas

Igualdad de género

- **MÁS RESPETO, MENOS EXCUSAS**, Tecmilenio Ferrería, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **PROYECTO: TZICURI**, Tecmilenio Guadalajara, Instituto del Propósito y Bienestar Integral .
- **Blog de igualdad de género**, Tecmilenio Reforma, Instituto del Propósito y Bienestar Integral .
- **ALA PARA CRECER**, Tecmilenio.
- **Grupos Estudiantiles HeForShe**, Tecmilenio, Dirección de Servicios de Apoyo y Experiencia.

Personas con discapacidad

- **Inclusión en Acción con Unidos**, Tecmilenio Cuernavaca, Instituto del Propósito y Bienestar Integral .
- **APRENDIENDO JUNTOS**, Tecmilenio Reynosa, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Plataforma Digital Inclusiva para Personas con Discapacidad**, Tecmilenio Querétaro, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.

Diversidad Cultural

- **Cocoxcalli – lugar de sanación**, Tecmilenio Cuernavaca, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Museos Positivos**, Tecmilenio Las Torres, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **CONECTA**, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.

Inclusión socioeconómica

- **IMQ por la Educación: Recuperemos Nuestra Memoria Histórica**, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Campaña VerD+**, Rectoría de Tecmilenio, Tecmilenio Las Torres, Rectoría de Tecmilenio.
- **Ámatl**, Tecmilenio Cuautitlán Izcalli, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Vistiendo a mi comunidad**, Tecmilenio Hermosillo, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Proyecto Unidad**, Tecmilenio San Nicolás, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Futura esperanza**, Tecmilenio Ciudad Juárez, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Mentes Brillantes**, Tecmilenio Toluca, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Fortalecer para creer en mí**, Tecmilenio Las Torres, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Alimentando caminos**, Tecmilenio Las Torres, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Comunicar para construir**, Tecmilenio Cumbres, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **One Heart**, Tecmilenio Ferrería, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Brinda una segunda vida**, Tecmilenio Satélite, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Feria de Materiales y Economía Circular**, Tecmilenio San Nicolás, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Aprendamos Juntos**, Tecmilenio San Nicolás, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Sonrisas del Mañana**, Tecmilenio Ciudad Juárez, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.
- **Cursos y Despensas**, Tecmilenio Ferrería, Instituto del Propósito y Bienestar Integral.

Inclusión socioeconómica

- **Aprendiendo**, Tecmilenio Las Torres, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Un gesto mil sonrisas**, Tecmilenio Toluca, Rectoría de la Universidad Tecmilenio.
- **MANAHUIA**, Tecmilenio Chihuahua, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Niños brillantes**, Tecmilenio Toluca, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **DONARRR**, Tecmilenio Guadalupe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Regalando sonrisas**, Tecmilenio Culiacán, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Conocimiento para todos**, Tecmilenio Santa Fe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **México te abraza**, Tecmilenio Laguna, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Ropa solidaria**, Tecmilenio Las Torres, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **TIANLANG**, Tecmilenio San Luis Potosí, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Alimentos con Esperanza**, Tecmilenio Guadalupe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Raíces de esperanza**, Tecmilenio Guadalupe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **El Factor Tutor**, Tecmilenio, Tecmilenio Las Américas.
- **Ecosinergia cúbica**, Tecmilenio Guadalupe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Mejoremos el rendimiento escolar**, Tecmilenio Villahermosa, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Cambio Ciudadano**, Tecmilenio Puebla, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Becas con propósito**, Tecmilenio, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.

Comunidad LGBTQIA+

- **REDEs 2025. Rutas Educativas en Dignidad y Empatía**, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Orgullo saludable**, Tecmilenio Puebla, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.

Interseccionalidades

- **Persona Aliada**, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Co-inspiramos en espacios estudiantiles Tecmilenio**, Tecmilenio Querétaro, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Artesanas Trabajando con el Corazón**, Tecmilenio, Tecmilenio Mazatlán, Vicerrectoría de Tecmilenio Zona Occidente Bajío.
- **Reporte de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia**, Tecmilenio, Tecmilenio Guadalajara Norte, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **COGNIPORTIVO**, Tecmilenio, Tecmilenio Cuernavaca, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Artesanas Trabajando con el Corazón**, Tecmilenio, Tecmilenio Mazatlán, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Proyecto Inclusión de Impacto Social Positivo**, Tecmilenio, Tecmilenio Mazatlán, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Orientaciones para el reconocimiento y buen trato**, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Visitas de sensibilización a campus**, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Ruta de Ajustes Razonables**, Tecmilenio, Vicerrectoría Académica.
- **Catálogo de formación en dignidad humana**, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Minutos que importan**, Tecmilenio, Tecmilenio Toluca, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.

Interseccionalidades

- **Real's Hood Barber Shop**, Tecmilenio, Tecmilenio Ferrería, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Proyecto Libélula / SALDGA**, Tecmilenio, Tecmilenio Las Torres, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.
- **Mujeres que inspiran**, Tecmilenio, Tecmilenio Puebla, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Ayuda para Salvar**, Tecmilenio, Tecmilenio Ferrería, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Quién soy cuando nadie me obliga**, Tecmilenio, Tecmilenio Toluca, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **CAS**, Tecmilenio, Tecmilenio Puebla, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **CONECTA DERECHOS**, Tecmilenio, Tecmilenio Ferrería, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **MERAKI Educar con amor**, Tecmilenio, Tecmilenio Guadalajara Sur, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Misiones en Mapotla, Axtla de Terrazas**, San Luis Potosí, Tecmilenio, Tecmilenio Las Torres, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Observatorio de Bienestar**, Tecmilenio, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Mujeres que florecen**, Tecmilenio, Tecmilenio Toluca, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- **Banco de Alimentos Comunitario**, Tecmilenio, Tecmilenio Guadalupe, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral, Interseccionalidades
- **Fortalecimiento y reforzamiento de la perspectiva DEIP para las empresas de Factor Wellbeing**, Tecmilenio, Tecmilenio Las Torres, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.

TecSalud

Este capítulo presenta las iniciativas de TecSalud que integran la perspectiva DEIP en la atención, formación y cultura organizacional. Describe acciones orientadas a brindar servicios de salud más inclusivos, así como a fortalecer el respeto y la equidad dentro de sus equipos de trabajo.

En TecSalud creemos que la dignidad humana se fortalece cuando promovemos la diversidad, la equidad, la inclusión y el sentido de pertenencia. Construir espacios seguros y libres de violencia es nuestra responsabilidad. Por ello, trabajamos para que nuestros espacios clínicos, académicos y de investigación sean entornos donde todas las personas se sientan reconocidas, respetadas y valoradas.



Guillermo Torre

Rector de TecSalud

IMPACTO EN CIFRAS

TEMÁTICA	CANTIDAD
Igualdad de género	1
Inclusión Socioeconómica	4
TOTAL	6

PARTICIPACIÓN TOTAL

34,430

Avances en formación: TecSalud

Estrategia nacional de formación dirigida a la EMCS

Intervención del CRDH en Semana 18

Se implementaron contenidos para sensibilización de perspectiva de género y salud migrante a estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre con un total de **594 estudiantes**.

Posgrado

Se implementó el **Módulo de Dignidad Humana** (4hrs) en seis grupos, lo que alcanzó a **110 residentes**.

Intervención Piloto: Taller psicoemocional para programa de especialidad médica

Con el objetivo de abordar dinámicas de violencia en espacios clínicos, fortalecer recursos personales y trabajar conceptos DEIP. El programa incluyó tres sesiones presenciales y una sesión de cierre virtual, con la participación de 39 residentes.

Promoción y Sensibilización

Voces de la Dignidad Humana

El diseño e impartición híbrida de la sesión dirigida a estudiantes de la EMCS titulada **“Mitos y realidades de la intersección de género y raza en la investigación y atención clínica”** tuvo 132 personas participaron de manera sincrónica, y ha acumulado 1,053 visitas durante el año.

Capacitación Docente/Profesorado

Diseño de unidades formación con enfoque DEIP

110 profesores participaron en cuatro talleres de promoción de lineamientos DEIP y asesoría a los equipos de diseño de las unidades de formación para planes 2026, que diseñaron cursos de segundo, tercero, cuarto y quinto semestre de las carreras de la salud.

Curso de Capacitación Docente a profesorado clínico

El curso de actualización de la disciplina (CaDi) orientado a la prevención de violencias en entornos clínicos para el personal docente de la EMCS “Prácticas Docentes con Igualdad y No Discriminación” estuvo al profesorado clínico. la Dra. Samantha Rodríguez, de la Facultad de Medicina de la UNAM colaboró con el diseño del curso y lo impartió a 16 profesores de la EMCS en Monterrey. Posteriormente, el curso se impartió a 30 profesores de la EMCS en el Campus Guadalajara.



Promoción y sensibilización para TecSalud

Participación en **2 Ferias de Bienestar Mental** con stand CRDH y temáticas DEIP; impacto. Personas participantes: 566

- **Evento 8M Conversatorio: Colectivas y Fuertes** *Un espacio para Nosotras* con la participación de 34 colaboradoras.
- **Voces de la Dignidad Humana en TecSalud:** Panel: *Voces Silenciadas: La importancia de la salud mental en la maternidad perinatal.*
- **Inducción a colaboradores nuevos ingresos:** 8 sesiones.
- **Sesiones de Re-onboarding: Viviendo la Dignidad Humana,** 8 sesiones y 376 participantes.
- **Sesiones de Capacitación con Enfermería:** 8 sesiones abordando el Tema Dignidad Humana, Diversidad y abordaje de conflictos. Participantes total: 156.

Procesos y normativas TecSalud

Dos procedimientos hospitalarios, **“Procedimiento para Investigaciones de Violencia en el Trabajo”** y **“Procedimiento para la identificación y actuación ante violencias por parte de pacientes y acompañantes hacia personal clínico”**, fueron generados y se participó en otros tres para cumplir con los estándares de acreditadoras internacionales en temas sobre prevención de violencias y atención centrada en la persona.

Igualdad de género

Simposio Women's Health

La cuarta edición del simposio reunió a mujeres, personas no binarias y aliados para explorar estrategias que promuevan la igualdad de género en salud. Los objetivos principales son compartir estrategias para la **promoción de la salud de las mujeres y la prevención de enfermedades crónicas de cara a las desigualdades**. El público meta son estudiantes de la EMCS y profesionales de la salud. Este simposio académico atrae un promedio de 50 personas asistentes por año.

Inclusión Socioeconómica

Fundación TecSalud

Fundación TecSalud tiene el propósito de apoyar a la comunidad más vulnerable con el cuidado de la salud, a través del Centro de Salud Integral, con el apoyo de profesores médicos de TecSalud y residentes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tecnológico de Monterrey. Ubicado en Santa Catarina N.L., ofrece servicios de atención médica a precios accesibles, en las especialidades de oftalmología, otorrinolaringología, medicina interna, pediatría, entre otras.

El Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud, benefició en el 2025 a 16,306 personas con 49,480 servicios médicos. La mayoría de los beneficiarios se encuentran en diferentes municipios del estado de Nuevo León, aunque el impacto del Centro de Salud Integral se ha extendido a diversas regiones de la República Mexicana.

Conferencias en Salud PREVER

Las Conferencias PREVER son una iniciativa de la Fundación TecSalud, cuyo objetivo es fomentar la cultura del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades a través de conferencias y talleres gratuitos, impartidos por profesores médicos voluntarios de TecSalud. Dependiendo de la situación y las necesidades de las empresas o instituciones que se acercan a la Fundación TecSalud, estas conferencias se llevan a cabo en formato virtual y presencial.

A través de las conferencias PREVER, durante el 2025, se benefició a más de 17,000 personas con 63 conferencias, en las cuales participaron 45 médicos voluntarios afiliados a TecSalud.



Programa de Cobertura de Atención Médica a Pacientes Sociales

La Fundación TecSalud cuenta con fondos para cubrir la **atención médica y hospitalaria de pacientes sociales** que cumplen con requisitos preestablecidos para recibir el beneficio. La atención médica se otorga en el **Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud**, así como en el **Hospital Zambrano Hellion**, en donde se asegura una atención integral y digna para los pacientes apoyados. Estos Fondos son el resultado de la procuración de la comunidad en general, realizando



aportaciones económicas. El programa de Atención Médica a Pacientes Sociales **benefició a 905 pacientes** durante el 2025.

Centro de Cardiología Pediátrica de TecSalud

El Centro de Cardiología Pediátrica de TecSalud representa un esfuerzo multidisciplinario y coordinado por TecSalud, para ofrecer atención médica a pacientes sociales y privados que presentan cardiopatías congénitas. Este programa se distingue por su enfoque integral, respaldado por las especialidades de odontología, nutrición y psicología, y es centrado en el paciente y su familia. La atención se otorga en el Hospital Zambrano Hellion. El Centro de Cardiología Pediátrica benefició durante el 2025 a un total de 19 pacientes, de los cuales 5 pacientes fueron sociales y apoyados por la Fundación TecSalud.

El Centro de Cardiología Pediátrica **benefició durante el 2025 a un total de 19 pacientes**, de los cuales 5 pacientes en situación vulnerable fueron apoyados por la Fundación TecSalud.



Directorio de iniciativas

Igualdad de género

- **Simposio Women's Health**, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Inclusión socioeconómica

- **Conferencias en Salud PREVER**, TecSalud, Fundación TecSalud.
- **Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud**, TecSalud, Fundación TecSalud.
- **Programa de Cobertura de Atención Médica a Pacientes Sociales**, TecSalud, Fundación TecSalud.
- **Centro de Cardiología Pediátrica de TecSalud**, TecSalud, Fundación TecSalud.

Construir pertenencia: el camino que continúa

Este reporte refleja el avance de una comunidad que aprende, se cuestiona y evoluciona en conjunto. Más allá de documentar iniciativas, da cuenta de un compromiso vivo por integrar la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia en la vida cotidiana de este Grupo Educativo.

Estos principios no constituyen una meta definitiva, sino un proceso continuo que se construye a través del diálogo, la escucha activa y la acción compartida. Cada esfuerzo presentado contribuye a fortalecer una cultura donde la dignidad humana se reconoce como punto de partida y horizonte común.

Los retos persisten y el contexto seguirá transformándose. Por tal razón, este ejercicio también es una invitación a reflexionar, aprender y fortalecer acciones cada vez más deliberadas, estructuradas y sostenibles.

El contenido que aquí se presenta es parte de una transformación cultural en curso, que día a día se desarrolla en cada espacio de interacción. Una transformación que nos acerca a una comunidad más justa y empática, en la que todas las personas puedan encontrar un sentido de pertenencia.

Para más información, contacta al Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana:

 **CentroDignidadHumana**

 **Diversidad e inclusión**



Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

REPORTE 2025



TecSalud



Tecnológico
de Monterrey



TECMILENIO