CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD HUMANA



Reporte de
Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia
2024

TecSalud

Tecnológico de Monterrey

TECMILENIO

Contenido

Mensaje de David Garza 5

Mensaje de Jessica González de Cosio 6

Mensaje de Felisa González 7

Bases para la Construcción en Igualdad, Inclusión y Pertenencia 8

Estrategia de Dignidad Humana 38

Convenios y campañas sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia 42

Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia 47

Diversidad cultural 50

Igualdad de género 61

Inclusión socioeconómica 81

LGBTIQA+ 100

Personas con discapacidad 107

Interseccionalidades 118

Un reporte que nace de la comunidad 128

Este reporte recopila las iniciativas en materia de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia desarrolladas por estudiantes, colaboradoras y colaboradores, y profesorado del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey durante el periodo de agosto 2023 a diciembre 2024. Agradecemos profundamente a cada persona de nuestra comunidad que se da el tiempo, la energía y el compromiso para hacer realidad estas acciones, que generan impacto no solo dentro de nuestra institución, sino también en la sociedad a la que pertenecemos.

Aviso sobre el uso de lenguaje inclusivo.

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad. Con base en nuestro Principio de Igualdad, en este reporte utilizamos lenguaje inclusivo y con perspectiva de género a través del uso de genéricos y pronombres neutros, esto con el fin de atender la norma de economía lingüística.

En el Tecnológico de Monterrey, entendemos que la educación es una herramienta poderosa para transformar vidas y comunidades. Bajo esta convicción, hemos consolidado nuestro camino como **Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey**, integrado por el Tec de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud. Este nuevo capítulo nos permite articular esfuerzos con una visión compartida de impacto, y avanzar con mayor solidez en el propósito de poner a las personas al centro.

Nuestro **Plan Estratégico 2030** es una hoja de ruta que guía nuestras decisiones y proyectos y nos permite potenciar el valor de cada institución desde sus fortalezas particulares, pero también desde el compromiso conjunto por un modelo de educación basado en la dignidad humana, el bienestar integral, la sostenibilidad y la diversidad e inclusión.

En este marco, las **medidas de equidad** ocupan un lugar central. Sabemos que para construir comunidades educativas verdaderamente inclusivas es necesario establecer condiciones que equilibren las oportunidades. Aspiramos a que todas las personas —colaboradoras, colaboradores, facultad y estudiantes— puedan desarrollarse en un entorno donde el punto de partida no limite su potencial, sino que lo impulse.

Me llena de orgullo ver reflejado en esta 6ta edición del Reporte de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia el esfuerzo colectivo de nuestras comunidades. Este documento no solo es una memoria de lo logrado, sino también una invitación a reconocer y celebrar los avances que construimos juntas y juntos. Sabemos que aún hay camino por recorrer, pero tenemos la certeza de que, con compromiso y visión compartida, seguiremos transformando nuestro entorno educativo y social.

David Garza
Presidente del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey



David Garza

Vivimos en un contexto dinámico, diverso y en constante transformación. En este entorno, el compromiso con la **diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia** se debe reflejar en acciones y esfuerzos estructurales, transversales y sostenidos. En el Grupo Educativo del Tecnológico de Monterrey, asumimos esa responsabilidad como parte fundamental de nuestro propósito.

Este reporte es el primero que se presenta en el marco de la **Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento**, una estructura institucional que ahora integra el concepto de inclusión en su nombre y aborda estas temáticas, lo que nos permite articular con mayor solidez nuestro compromiso con los derechos humanos, la ética y la dignidad de todas las personas que conforman nuestra comunidad.

Cada iniciativa documentada en estas páginas es testimonio del trabajo colectivo que impulsa el cambio. Son acciones que responden a las realidades concretas de nuestros campus, regiones y públicos diversos, y que buscan no solo atender brechas, sino también **transformar estructuras y tejer relaciones más justas** entre quienes habitamos esta institución.

Reconocemos que queda mucho por hacer, pero también es necesario hacer pausas que nos permitan **mirar lo avanzado**, valorar lo que hemos aprendido y celebrar lo que construimos en conjunto. Que este documento sea, además de un registro, una invitación a continuar caminando con valentía, escucha y convicción, porque la inclusión no es una meta, sino una práctica cotidiana que se fortalece con cada decisión, cada espacio abierto y cada voz reconocida.

Jessica González de Cosio

Vicepresidenta de Inclusión, Integridad y Cumplimiento



Jessica González de Cosio

Este reporte es reflejo de un camino colectivo que sigue creciendo con fuerza y convicción. Cada paso que hemos dado en favor de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia ha contribuido a construir una comunidad más consciente, más abierta y conectada con su propósito.

A lo largo de este proceso, hemos visto la apertura de espacios donde antes no los había y el surgimiento de nuevas voces, liderazgos y formas de participación. Hemos sido testigos de transformaciones que impactan directamente en la experiencia de vida de muchas personas dentro de nuestra comunidad: estudiantes, profesorado y colaboradores/as que hoy encuentran mayores condiciones para desarrollarse, recibir reconocimiento y desarrollar un sentido de pertenencia.

Las instituciones y entidades del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey han sabido escuchar, aprender e incorporar cambios que fortalecen su compromiso con la dignidad humana. Estos logros no han sucedido de un día para otro, ni son el resultado de un solo esfuerzo. Son fruto del trabajo cotidiano, sostenido y valiente de muchas personas que creen que una institución más justa y plural es posible y necesaria.

Que este reporte nos permita mirar con orgullo lo que hemos alcanzado, con gratitud por quienes lo han hecho posible y con renovada energía para seguir avanzando, porque cuando colocamos la dignidad humana en el centro, todas las transformaciones tienen sentido, propósito y por ende valen la pena.

Felisa González
Directora del Centro de Reconocimiento
de la Dignidad Humana



Felisa González



1

Bases para la Construcción en Igualdad, Inclusión y Pertenencia



Nuestro principio de igualdad y no discriminación

En el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Como cada año, reconocemos y reiteramos su importancia, pues este principio, alineado a los marcos normativos que establecen las leyes de nuestro país sobre la no discriminación y la inclusión, es el punto de partida para fortalecer nuestro compromiso de garantizar espacios seguros dentro de la institución.

Línea del tiempo: diversidad, equidad e inclusión en las instituciones del Grupo Educativo

Seguimos construyendo una institución cada vez más segura e incluyente, donde todas las personas se sientan respetadas en su diversidad.

Si bien esta línea del tiempo inicia en 2012 —año en que el principio de igualdad y no discriminación se estableció formalmente a nivel institucional—, reconocemos que este hito no marca el comienzo del compromiso con la inclusión, sino el momento en que dichos esfuerzos se consolidaron dentro de una estrategia más amplia y transversal. Desde los orígenes de nuestra institución, la visión humanista de Eugenio Garza Sada ya colocaba en el centro la dignidad de las personas como fundamento de nuestra labor educativa y comunitaria.

Antes de su institucionalización, existieron múltiples acciones, reflexiones y proyectos impulsados por personas, grupos y comunidades dentro de nuestra institución que, desde sus propios espacios, sembraron las bases de una cultura de respeto y reconocimiento a la diversidad. Esta línea del tiempo, por tanto, no sólo documenta los esfuerzos institucionalizados a partir del 2012, sino que también honra y da continuidad a ese legado colectivo que hizo posible su existencia.





- Elaboramos y publicamos el primer Reporte de diversidad e inclusión.
- Instituimos el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana (CRDH).
- Implementamos el Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género y conformamos el Comité Nacional de Género, que revisa los casos del protocolo.



- Formamos el Comité Impulsa para promover el avance de las mujeres en las posiciones de liderazgo dentro de la institución.
- Recibimos el Premio Incluye, del Movimiento Congruencia, por nuestra estrategia de inclusión laboral.
- Implementamos la Certificación Socios de Valor para nuestros/as proveedores, que contempla prácticas de inclusión en la cadena de valor.
- Firmamos un convenio con el Comité Paralímpico Mexicano para la inclusión de atletas y exatletas con discapacidad, quienes han fungido desde entonces como formadores/as de nuestros/as estudiantes.
- Instauramos los primeros 9 Puntos de Atención (PA) regionales del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- Participamos por primera vez en la certificación EQUIDAD MX, de Human Rights Campaign, por la inclusión de la comunidad LGBTIQA+ en el ambiente laboral.
- Hicimos el primer diagnóstico de igualdad, diversidad e inclusión para colaboradores/as y docentes a través de mi ECO (Encuesta de clima organizacional).



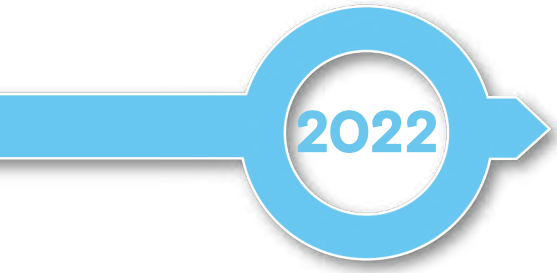
- Firmamos el Pacto HeForShe en alianza con ONU Mujeres
- Evolucionaron nuestros cinco valores institucionales. Por su temática, en este reporte destacamos el de Empatía e Inclusión.
- Creamos los Foros de diálogos abiertos en temas de dignidad humana en los campus del Tec de Monterrey y de Tecmilenio.
- Lanzamos el Programa de sensibilización en dignidad humana para colaboradores/as y docentes.
- Publicamos el primer Informe de transparencia del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.



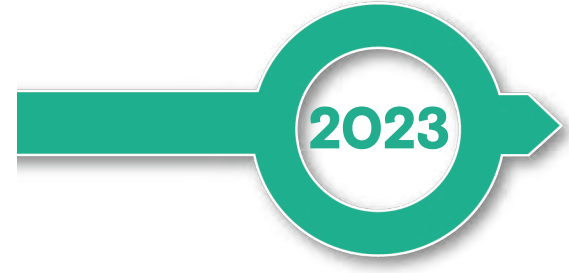
- Constituimos la Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Creamos los Comités consultivos de diversidad e inclusión (ahora Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia).
- Participamos en la Encuesta Women Matter McKinsey & Company México que nos guió en nuestras estrategias de igualdad de género a nivel directivo.



- Lanzamos el Programa de sensibilización en dignidad humana para estudiantes del Tec de Monterrey.
- Emprendimos el Proyecto Estratégico de Diversidad e Inclusión al 2025 (ahora Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia).
- Creamos las primeras Guías inclusivas (ahora Guías de inclusión).
- Creamos la estrategia de Accesibilidad digital.
- Por primera vez, tenemos dos mujeres como parte del equipo directivo.
- Publicamos el Plan de igualdad de género 2021-2025.



- Creamos el modelo de acompañamiento HeForShe, capítulo Tecmilenio.
- Desplegamos 3 Guías de inclusión: Lenguaje inclusivo, Contenidos accesibles e inclusivos y Eventos accesibles e inclusivos.
- Fortalecimos la estructura de los Puntos de Atención de Tecmilenio.
- Conformamos la Oficina de Reconocimiento de la Dignidad Humana para preparatoria.
- Diseñamos la estrategia del CRDH para PrepaTec.
- Llevamos a cabo el primer Taller de conocimientos indígenas (Indigenous knowledges workshop) de la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacifico (APRU), en colaboración con siete universidades, teniendo como sede el Centro de Innovación Social en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- Participamos en la capacitación nacional del profesorado de Tecmilenio en el evento Skilling Trip.
- Realizamos el programa piloto de sensibilización en dignidad humana para Tecmilenio en los niveles de preparatoria, profesional y posgrado.
- Impartimos programas de diversidad e inclusión para empresas, a través de la Vicerrectoría de Educación Continua, con el objetivo de compartir conocimientos y mejores prácticas que inspiren y fortalezcan sus ambientes laborales



- Firmamos la alianza de Campus Seguro para la prevención de la violencia de género con ONU Mujeres.
- Realizamos la primera capacitación para Puntos de Atención de Tecmilenio a nivel nacional.
- El Proyecto Estratégico al 2025 pasó a ser Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia
- Conformación de la Oficina de Estrategia Formativas y Preventivas para Tec Salud.
- Inauguración de la exposición Cuando el hilo se hace red, memoria viva de las mujeres del Tecnológico de Monterrey en Campus Monterrey, Querétaro, Ciudad de México y Guadalajara para 80 aniversario del Tec de Monterrey.



- Reafirmación de compromisos HeForShe 2024-2026
- Cierre del programa campus seguro de ONU Mujeres en campus Monterrey.
- Segundo Encuentro Anual de Comités Consultivos de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, ponencia magistral de la Dra. Verónica Figueroa de la Universidad de Chile
- Encuentro de Comités Consultivos y Comités Estudiantiles Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP) en el marco de la vinculación estratégica fortaleciendo los espacios de escucha de nuestra comunidad.
- Participación del CRDH en 3rd APRU Indigenous Knowledges.
- Proyecto Estratégico de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIP) pasa a convertirse a Estrategia de Dignidad Humana.
- VOCES de la Dignidad Humana 2024, sesiones híbridas.
- Summit Red Impulsa, inspiración en movimiento.
- Se realizaron talleres de sensibilización impartido por Matthew Cahill, de *The Percipio Company* en marzo 2024, para Campus Las Torres, Comité Impulsa, Mentores de Red Impulsa y Equipo de Liderazgo.

Rumbo al 2030

Para cumplir nuestro propósito como Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey: "Transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación", como parte del Plan Estratégico 2030, se define un eje transversal que nos permitirá seguir trabajando para que todas las personas alcancen su máximo potencial bajo un modelo de dignidad humana, que permita a cada individuo encontrar plenitud para aprender, crecer y transformar el mundo desde su autenticidad, comprometidos con el bienestar integral, la sostenibilidad y la diversidad e inclusión.

"Fortalecer la cultura de bienestar integral, la sostenibilidad, la dignidad humana y el compromiso con la diversidad y la inclusión en todas las entidades del Grupo Educativo."



Modelo Vivencial de Dignidad Humana

El Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey se compromete a la tarea de asegurar un conjunto de condiciones que posibiliten la vivencia de la dignidad humana para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial, encontrar plenitud para aprender y crecer, lo que permite que, desde su autenticidad, puedan transformar el mundo a uno donde la diversidad e inclusión sean sostenibles. Para lograr esta meta, el CRDH ha coordinado una serie de esfuerzos para plantear los elementos mínimos para vivir la dignidad humana, lo que dio como resultado el Modelo Vivencial de la Dignidad Humana.

Este modelo parte de una definición que entiende la dignidad como una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano, cuyo valor no depende de factores externos.

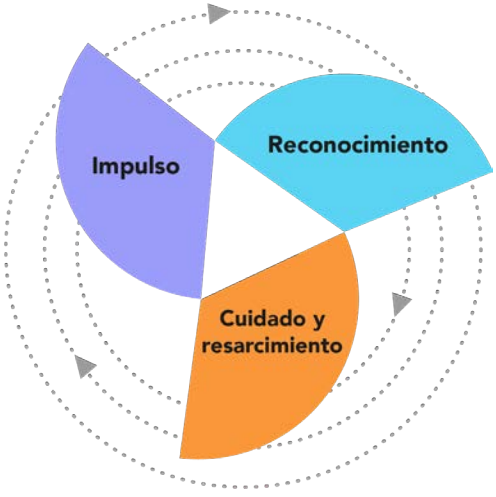
*"**Dignidad Humana** es una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Las personas somos valiosas, tenemos una historia, una vida que importa, que es única e irrepetible."*

Nuestro valor no viene dado de fuera, sino que deriva de una serie de atributos humanos entre los cuales destacamos la posibilidad de pensar por nosotras/os mismos; de tener autoconciencia; de sentir; de dialogar, de elegir, y de trazar un plan de vida; de ser personas imaginativas, creativas y de transformar nuestro entorno.

El modelo se estructura en cuatro **dimensiones:** poner a la persona en el centro, valorar la diversidad e inclusión, desarrollar capacidades y fomentar la reflexión y el diálogo.

- Para vivir la dignidad humana se debe colocar a la persona al centro como foco en cada uno de los aspectos de nuestra vida.
- La diversidad es valiosa para nuestra institución. porque desde las diferencias nos fortalecemos y constituimos como comunidad.
- Reconocemos la necesidad de generar acciones y elecciones para el desarrollo de capacidades dentro del contexto de oportunidades que ofrece la institución.
- La reflexión y el diálogo son fundamentales para construir acuerdos y cuestionarnos ideas.

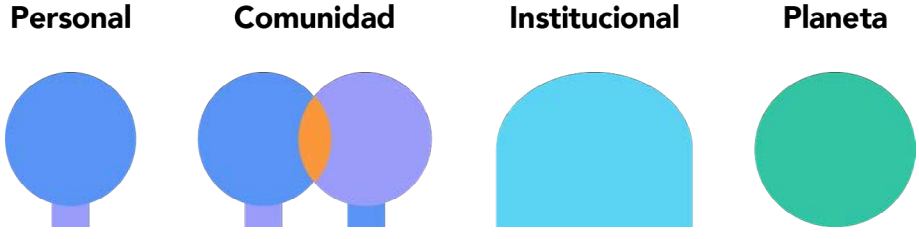




Estas dimensiones se viven a través de tres **pilares** fundamentales: el reconocimiento, el cuidado y resarcimiento, y el impulso de la dignidad humana.

La aplicación de estos pilares tiene una naturaleza expansiva, es decir, toman fuerza cada vez que empleamos un pilar y este a su vez alimenta e impulsa a los demás, potenciando su alcance conforme se itera su práctica y disfrute, permitiendo que cada vez exista mayor espacio para la dignidad humana.

Además, se contemplan cuatro **niveles** de actuación (personal, comunidad, institución y planeta) para garantizar una vivencia integral y sostenible.



La Dignidad Humana no se construye de manera individual, sino que es producto de nuestras interacciones en distintos ámbitos como los relacionales, comunitarios e incluso en el planeta.

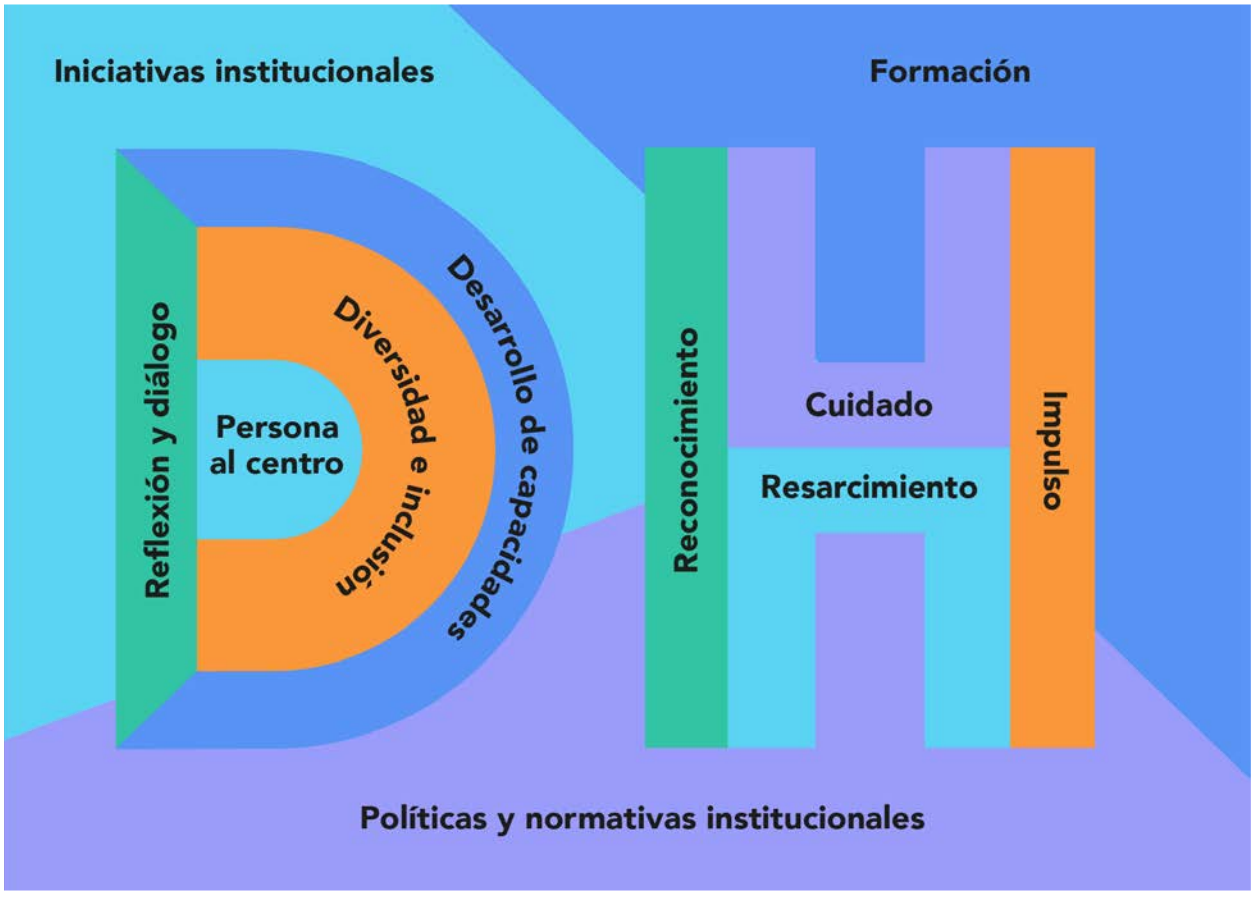
Como comunidad del GE Tec de Monterrey, reconocemos que nuestras acciones y omisiones tienen impactos no solo al interior de la institución, sino en todo el planeta y a lo largo del tiempo.

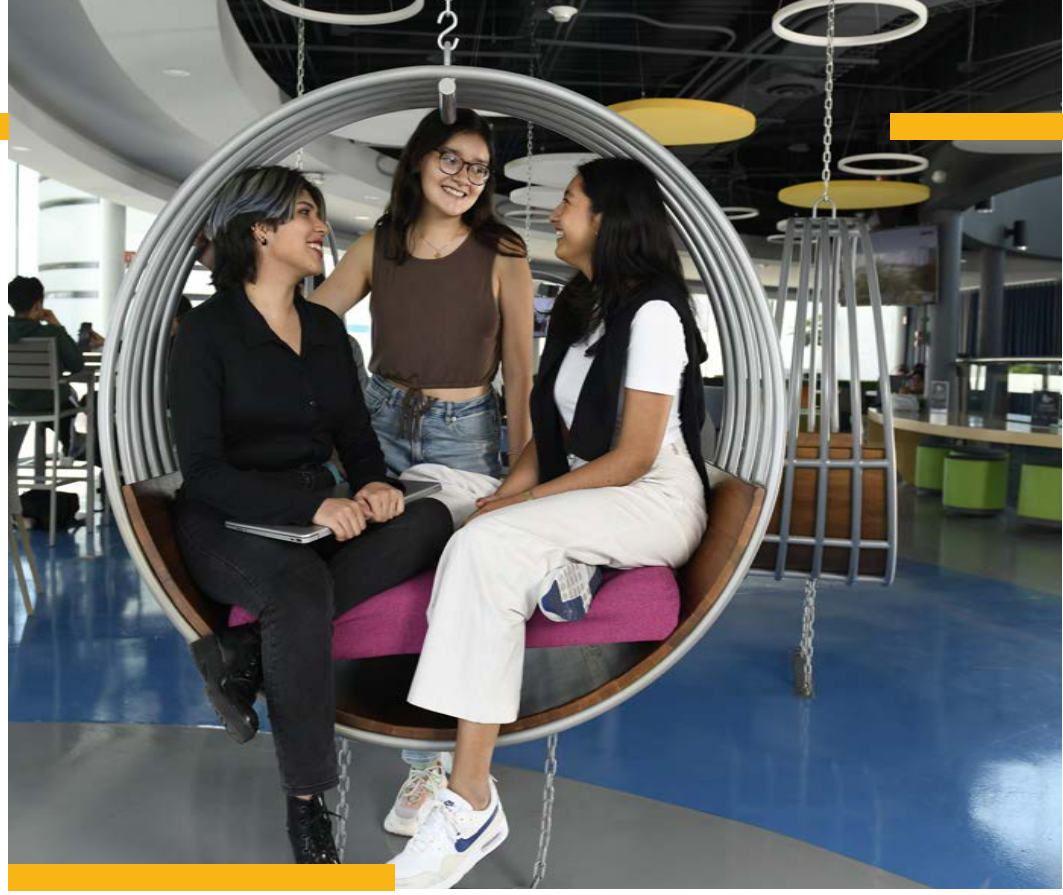
Para hacer posible esta vivencia, se requieren tres **condiciones** institucionales: formación, políticas y normativas claras, e iniciativas centradas en la persona.

La voluntad de trabajar en la dignidad humana no debe quedarse como un valor en la comunidad, sino que se articula en normativas, procesos, políticas, estrategias iniciativas y acciones accesibles y sostenibles a través de la institución.

Todos estos elementos pueden ser aplicables a la vida diaria, pero requiere de un esfuerzo para que se haga realidad. Te invitamos a hacer tuyo el modelo y aplicarlo en tu día a día.







Avances en la formación sobre dignidad humana, diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

La Dirección de Formación en Dignidad Humana coordina la Estrategia Nacional de Formación del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Su propósito es impulsar cambios positivos colocando a la persona en el centro, promoviendo la dignidad humana, la diversidad y la inclusión, y fortaleciendo capacidades mediante la reflexión, el diálogo, el cuestionamiento crítico y la construcción de acuerdos.

Para hacer realidad nuestro propósito como Grupo Educativo de "transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación", se ha establecido un eje transversal que nos impulsará a seguir trabajando para que todas las personas alcancen su máximo potencial bajo nuestro modelo de dignidad humana, que permita a cada individuo encontrar plenitud para aprender, crecer y transformar el mundo desde su autenticidad, a través del compromiso con el bienestar integral, la sostenibilidad y la diversidad e inclusión.

Dignidad humana para el Tecnológico de Monterrey:

"Una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Las personas somos valiosas, tenemos una historia, una vida que importa, que es única e irrepetible."

VIVIMOS LA DIGNIDAD HUMANA CUANDO…

1. Ponemos a la persona al centro.
2. Tomamos en cuenta que implica respetar y fomentar la diversidad y la inclusión.
3. Buscamos potenciar el desarrollo de sus capacidades.
4. Siempre hacemos uso de la reflexión y el diálogo para entablar comunicación, cuestionar ideas y llegar a acuerdos.

Con el fin de garantizar la vivencia de la dignidad humana, se han implementado múltiples actividades con impacto en las diferentes instituciones del Grupo Educativo.

EXPOSICIÓN "CUANDO EL HILO SE HACE RED. MEMORIA VIVA DE LAS MUJERES EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY"

En el marco del 80 aniversario se codiseñó con Patrimonio Cultural la exposición "Cuando el hilo se hace red. Memoria viva de las mujeres en el Tecnológico de Monterrey". Este fue un ejercicio de memoria a través de puestas museográficas en Monterrey, Querétaro, Ciudad de México, Guadalajara y una versión digital, con la intención de iniciar un diálogo e invitar a la reflexión colectiva. Todas las sedes forman parte de una sola trama que nos ayuda a reconstruir el pasado, definir el presente y caminar hacia un futuro justo y equitativo.

- Campus Monterrey – 31 de agosto de 2023
- Campus Querétaro – 27 de septiembre de 2023
- Campus Ciudad de México – 19 de octubre de 2023
- Sede Campus Guadalajara – 9 de noviembre de 2023

265 objetos de Patrimonio Cultural

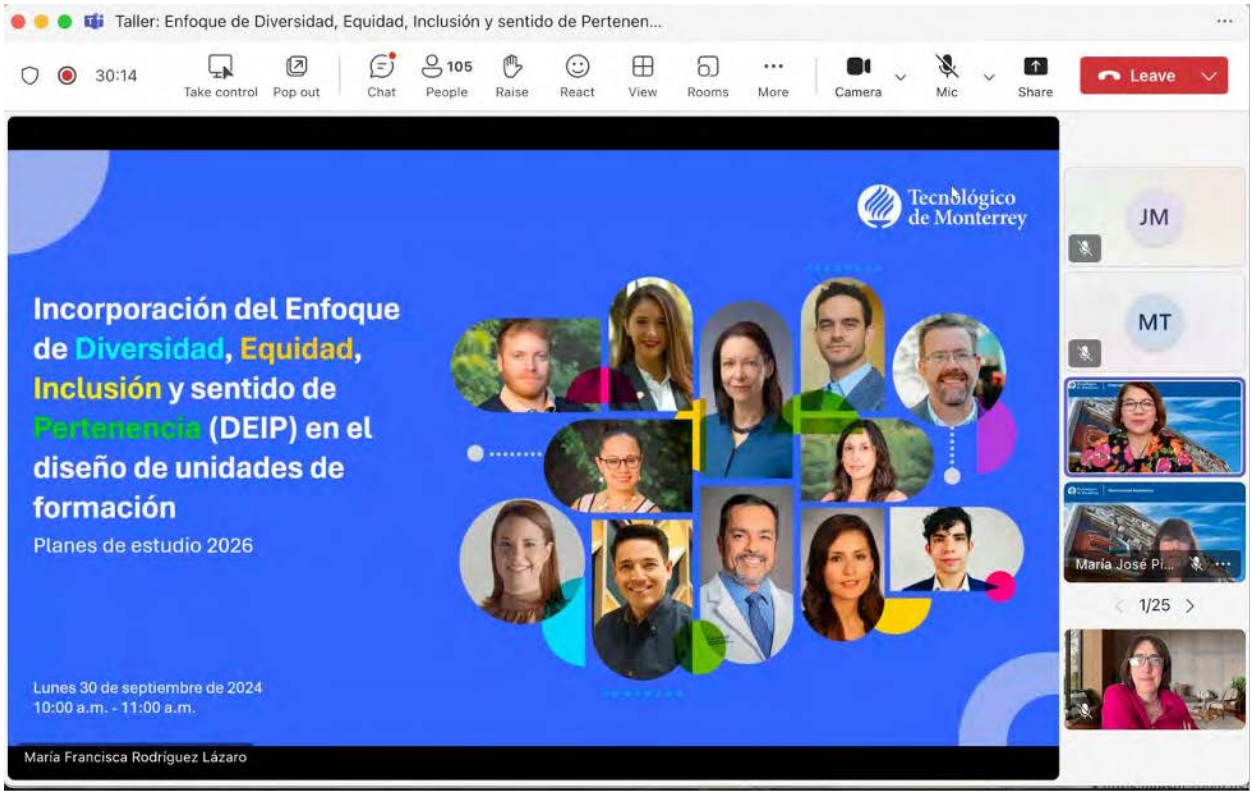
+300 estudiantes en Semana Tec

+15,100 visitas contabilizadas

PLANES DE ESTUDIO DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY 2026

Uno de los grandes logros es la participación en la elaboración de la "Guía para el diseño didáctico de unidades de formación, Planes de Estudio 2026", documento que tiene como propósito orientar a los equipos de diseño de unidades de formación que son parte de la actualización de los planes de estudio de las carreras profesionales.

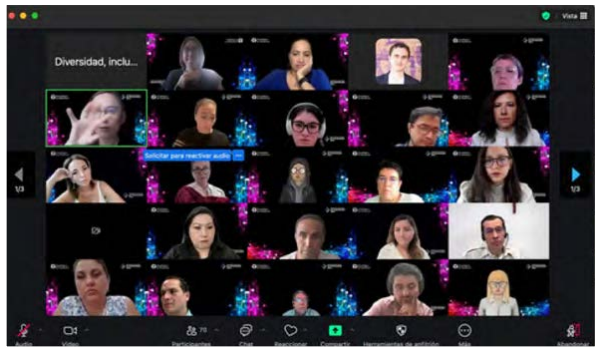
En conjunto con la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital y la Dirección de Desarrollo Sostenible y Vinculación, se trabajó en dos capítulos: unos sobre la incorporación de un Enfoque de Diversidad, Equidad, Inclusión y sentido de Pertenencia (DEIP) en el diseño de unidades de formación; y otro sobre Unidades de formación que incorporan el desarrollo sostenible y promueven el Sentido Humano. Mediante esta colaboración se busca impactar de manera directa en la formación de las/os estudiantes, independientemente de la Escuela que pertenezca.



SENSIBILIZACIÓN A ÁREAS INTERNAS

Como resultado de las intervenciones de sensibilización de este periodo se impactaron a +400 líderes que de los equipos de: la Rectoría de Profesional; Rectoría de Operaciones (que incluye a Direcciones de todos los campus); Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad; Vicerrectoría Académica; Vicepresidencia de Proyección y Vinculación; Vicepresidencia de Administración; Vicerrectoría de Facultad; Dirección de Habilitación para el cambio, Talento y Liderazgo, y Capacitación; Vicepresidencia de Campus Región Norte; Comité Impulsa; Mentoras y mentores de Campus Monterrey; Equipo directivo, mentoría y bienestar, LiFE y grupo enlace de género de Campus Puebla.





REUNIÓN NACIONAL DE PROFESORES DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY 2024



Destacamos la coordinación de un *track* de Dignidad Humana en la Reunión Nacional de Profesoras y Profesores en el verano 2024. Con la participación de ponentes con trayectoria nacional e internacional, se implementaron nueve charlas en formato virtual a lo largo de tres días. 733 profesoras y profesores de todos los campus se conectaron para aprender sobre:

1. Seguridad digital y acompañamiento para juventudes
2. Igualdad de Género en la Era de la Inteligencia Artificial
3. Identidades y diversidad ¿por qué importan en las aulas?
4. Sesgos inconscientes como herramienta de promoción del pensamiento crítico
5. Clasismo y racismo: ¿cómo podemos hacerles frente desde el rol docente?
6. Neurodivergencias y (dis)capacidades desde el ámbito educativo
7. De la competencia a la cooperación: una nueva forma de construir relaciones
8. Situaciones en el aula sobre vulneración de la dignidad humana
9. ¿Qué significa la pertenencia dentro del aula?







VOCES DE LA DIGNIDAD HUMANA 2024

Del 27 al 29 de febrero 2024, se presentaron 12 conferencias, transmitidas a nivel nacional desde Campus Monterrey para todo el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey. Este evento fue cubierto por medios externos y se estima un alcance de 1.8 M de personas, con visualizaciones en seis países: México, Estados Unidos, Perú, Bolivia y Reino Unido.

3 días de actividades

12 conferencias y charlas



DIÁLOGOS ABIERTOS

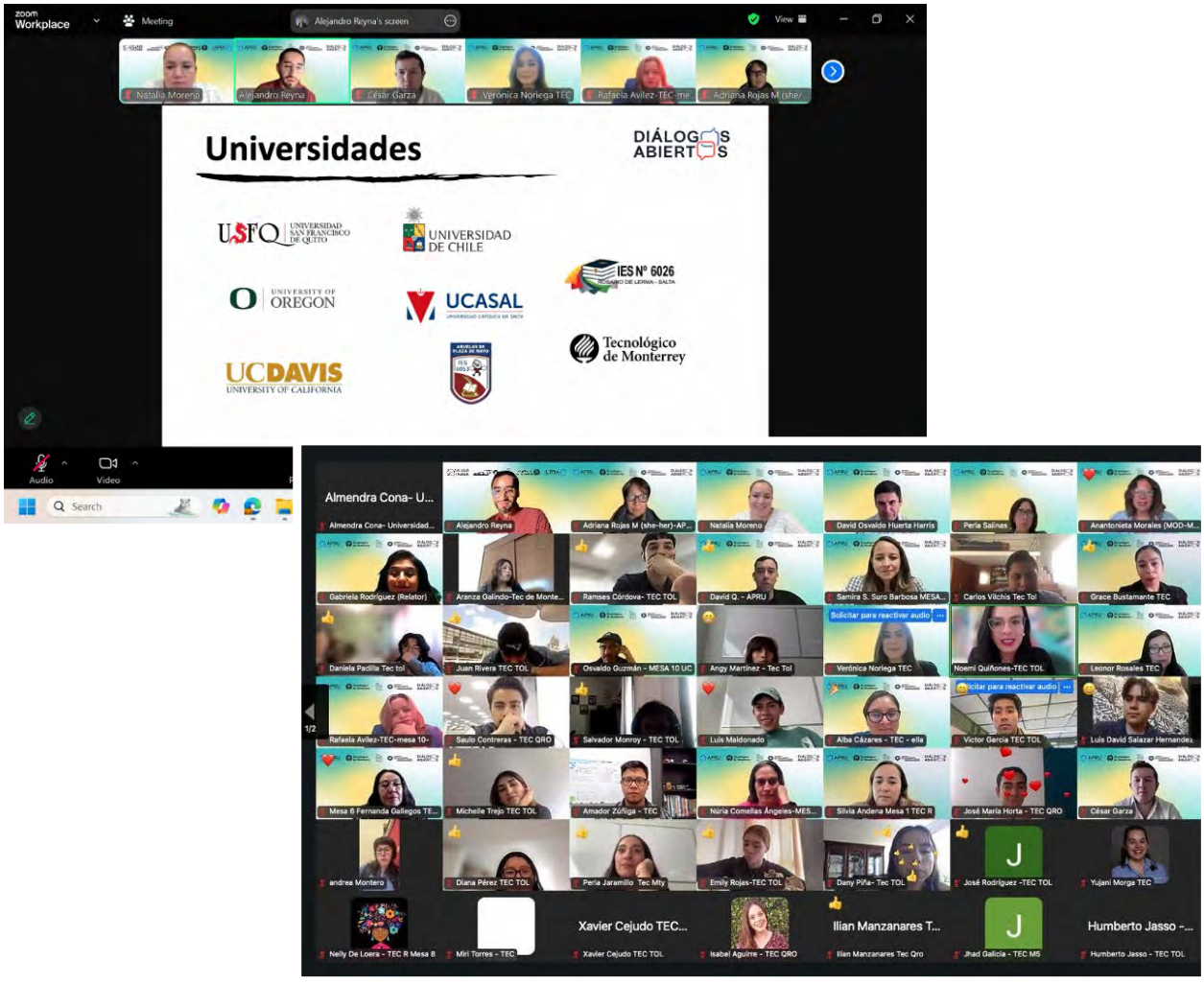
Certificación y especialización en diálogo sostenido
Como parte de la estrategia para promover el diálogo como una herramienta para la creación de espacios seguros y resolución de conflictos, se certificaron en Moderación de Diálogos Sostenido a 62 personas del área de Mentoría y Bienestar en Prepatec y Puntos de Atención en Tecmilenio. Esta certificación acredita 24 horas de capacitación y es impartida por Verne socios para Latinoamérica del Instituto del Diálogo Sostenido, dueños de la marca y propietarios intelectuales de la metodología "Diálogo Sostenido".

Además, 16 personas se especializaron mediante un programa con duración de 6 meses para fortalecer la implementación de la estrategia de diálogo a nivel regional y local. Como parte de la especialización se realizaron 27 mesas de diálogo con la participación de 189 personas.

Implementación de diálogos internacionales

Se implementaron dos ediciones de "Diálogos Abiertos Internacionales", en colaboración con la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacifico (APRU) y la Vicerrectoría de Internacionalización. En estos espacios participaron un total de 117 estudiantes, tanto del Tec de Monterrey como de universidades extranjeras, y 39 personas moderadoras.

La primera mesa del 2024, implementada el 9 de mayo, se realizó en idioma inglés y tuvo como tema "Derecho a la educación superior y su pertenencia". Con la participación de la Universidad de Alberta, Universidad de Melbourne, Universidad de Adelaida, Universidad China de Hong Kong, Universidad de San Francisco de Quito, Universidad de Columbia Británica, Unión Nacional de Estudiantes de Singapur, Universidad de Osaka, Universidad Católica de Salta (Argentina) y Universidad de California en Davis.



En septiembre año, se llevó a cabo la mesa de Diálogos Abiertos en idioma español. Estudiantes de la Universidad de San Francisco de Quito (Ecuador), Universidad de Chile, Universidad Católica de Salta (Argentina) y de los Institutos de Educación Superior No. 6026 y 6053 (Argentina) reflexionaron y dialogaron sobre la "Violencia en el noviazgo en el contexto universitario".

FORMACIÓN DOCENTE

En los periodos intensivos de invierno y verano 2024, el CRDH coordinó en conjunto con CEDDIE, 14 Cursos de Actualización en la Disciplina (CADi) con temática transversal para todo el Grupo Educativo y población externa. Se impactaron a 344 personas y se obtuvo una evaluación promedio de 9.7.

Los cursos transversales diseñados con temáticas DEIP fueron:
- ABC del género y sexualidad para prevenir y atender la violencia
- Cuerpos, hegemonías y resistencias
- Fundamentos de Diversidad, Equidad e Inclusión
- Herramientas docentes para la construcción de paz
- Inclusión y Discapacidad en Educación Superior
- Inclusión y Diseño Universal para el Aprendizaje
- Lenguaje inclusivo en los espacios educativos
- Masculinidades, violencias y alternativas
- Racismo en la educación.

CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIGNIDAD HUMANA

Los 6 cursos de dignidad humana para el Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey, en donde toda persona que ingresa a la institución puede formarse a través de cursos cortos. A continuación se presentan los datos de los cursos según la población del grupo educativo:

Con corte en diciembre 2024

Estudiantes con curso completo
Preparatoria: **29,049** | Profesional: **13,651**

Docentes con curso concluido: **8,116**

Colaboradores: **10,017**

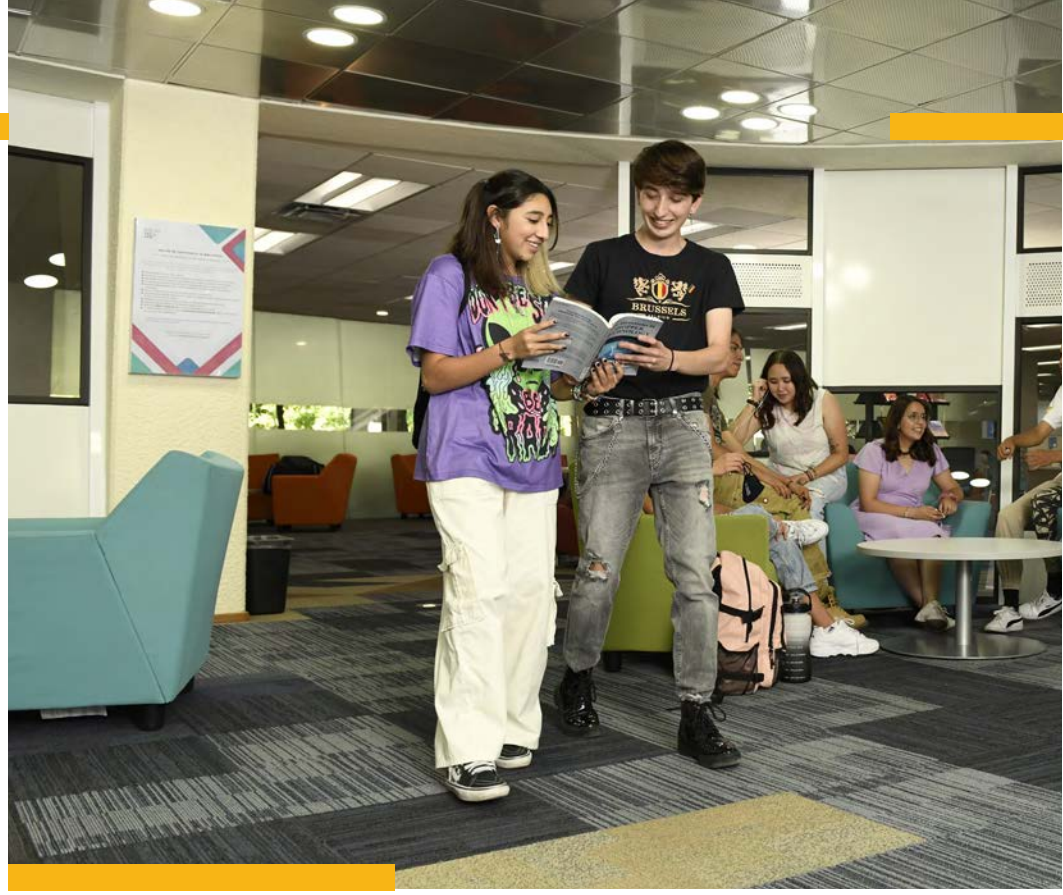
Madres y padres de familia de PrepaTec: **1,547**

Curso para líderes: Diversidad e inclusión para líderes: ¿ver, imitar o impulsar el cambio?
2,419
personas lo han completado

TALLER DE SESGOS INCONSCIENTES – COMITÉ IMPULSA

Comité Impulsa del Grupo Educativo con el objetivo de abordar los conceptos básicos sobre cómo operan los sesgos a nivel cognitivo y sus impactos en la vida real. Se realizó un taller sobre sesgos inconscientes al Comité Impulsa, impartido por Matthew Cahill de *The Percipio Company.*





Avances en formación PrepaTec del Tec de Monterrey

MÓDULO DE DIGNIDAD HUMANA EN DIPLOMADO PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA

Se diseñó el contenido para un módulo dentro del Diplomado Familias que Transforman dirigido a madres, padres y tutores de familia de estudiantes de PrepaTec. Desde agosto 2023 a diciembre 2024, 1175 personas han cursado el módulo.

MATERIA TÓPICO: DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y PODER

Materia opcional dirigida a estudiantes de 5to semestre, con el objetivo de crear un espacio de aprendizaje académico multidisciplinario en donde se dialogue de manera abierta sobre la responsabilidad ciudadana a través del análisis de la violencia, el poder y la desigualdad con la finalidad de apreciar la diversidad y avanzar en la inclusión para el reconocimiento de la dignidad humana.

Entre agosto 2023 y diciembre 2024 se implementó en diez campus, con la participación de 170 estudiantes. Campus en donde se implementó: Puebla, Esmeralda, Guadalajara, Mty Prepa Eugenio Garza Lagüera, Mty Prepa Eugenio Garza Sada, VA, CSC, CU, Hidalgo, Querétaro.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

La implementación del Programa de Educación Sexual Integral continúa. Durante este periodo se aprobaron 94 personas en el Taller titulado: "Herramientas de acompañamiento para las juventudes en Educación Sexual Integral", dirigido a personal de Mentoría. La capacitación constó de 9 sesiones semanales , las cuales acreditan 24 horas de capacitación desde el 17 de octubre hasta el 5 de diciembre en 4 grupos, con una tasa de aprobación del 87%, a comparación de 70% de los periodos anteriores.

REUNIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE PREPATEC 2024

Tres charlas en línea con la participación de +289 profesoras y profesores:
- Construcción de paz y violencias desde la perspectiva de juventudes
- Identidades y diversidad ¿por qué importan en las aulas?
- Perspectiva de género: feminismos y masculinidades

Un taller para directoras y directores de prepas y equipo nacional "Círculo de liderazgo: Dignidad humana, construcción de paz, perspectiva de juventudes y violencia".

SENSIBILIZACIÓN A EQUIPOS DIRECTIVOS

Anualmente se capacita a los equipos directivos de la PrepaTec. Este año 55 personas acreditaron el curso ABC de género y sensibilización de sexualidad, diversidad e inclusión.

DESARROLLO DOCENTE

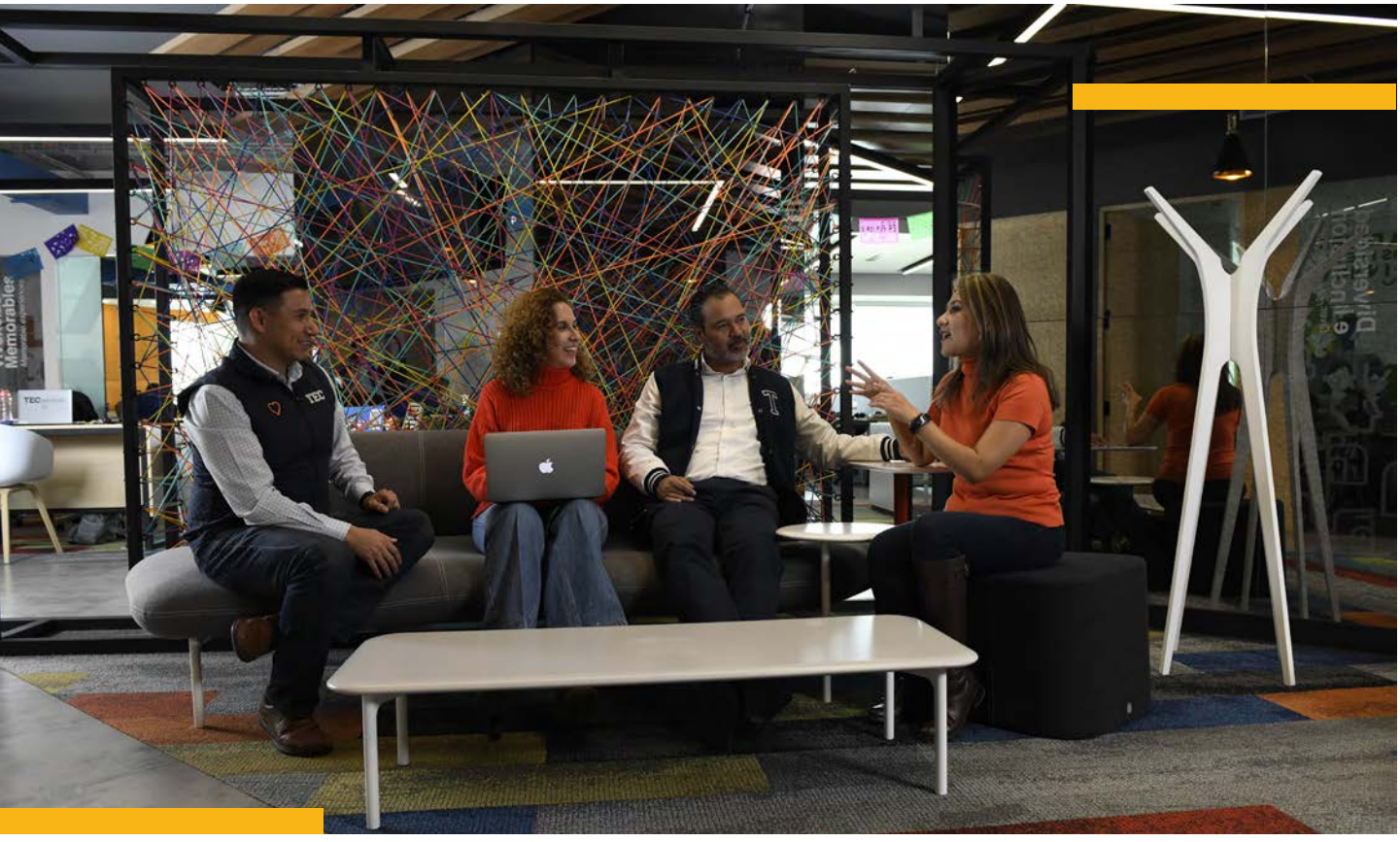
Dentro de la oferta de desarrollo docente de PrepaTec, destacamos los siguientes cursos:

Taller de Inclusión, Sensibilización MDF a las Discapacidades
Diseñado e impartido por el profesor tutor Guillermo Benjamín Smith López de la PrepaTec Eugenio Garza Lagüera. Con el objetivo de concientizar y sensibilizar a la comunidad de de la PrepaTec respecto a las distintas discapacidades que existen, busca convertirnos en un entorno más incluyente. Durante agosto 2023 a diciembre 2024, 255 profesoras y profesores a nivel nacional acreditaron este taller. Las cifras de agosto - diciembre 2024 hablan de que se suman 36 docentes que acreditan el curso,.

Construcción, cultura de paz y herramientas docentes
Con la guía de Axel Medina Oscos, líder de desarrollo en dignidad humana para el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, 27 profesoras y profesores de distintos campus participaron en este taller durante 5 días en diciembre 2024, quienes trabajaron de manera colaborativa y reflexionaron sobre las competencias para educar con perspectiva de construcción de paz, lo que fomenta el respeto y el reconocimiento de la dignidad humana.

ADAPTACIÓN DE LA GUÍA PARA EL DISEÑO DE UNIDADES DE FORMACIÓN, PLANES DE ESTUDIO 2026 PREPATEC

En colaboración con la Escuela Preparatoria, la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey, la Dirección de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital, se realizó la adaptación de la "Guía para el diseño didáctico de unidades de formación, Planes de Estudio 2026", documento dirigido a equipos de diseño de unidades de formación para la actualización de los planes de estudio de las carreras profesionales. Tras esta adaptación exitosa, se incorporará el Enfoque de Diversidad, Equidad, Inclusión y sentido de Pertenencia (DEIP) en el diseño de materias para los planes 2026 del nuevo modelo Educativo Formativo en PrepaTec.





Avances en formación Tecmilenio

En 2024, como parte de la Estrategia Nacional de Formación, la Gerencia de Inclusión y Comunidad Segura de Tecmilenio integró una estrategia enfocada en atender las necesidades de prevención y capacitación de los distintos públicos que forman parte de la comunidad de Tecmilenio. Con este fin, se contrataron a dos personas de dedicación exclusiva en las coordinaciones de formación y prevención en inclusión y comunidad segura, con el objetivo de transitar de un enfoque de atención y respuesta a uno de prevención y formación en dignidad humana.

Como consecuencia, durante 2024, se realizaron un total de 212 actividades, con un impacto de 11,102 personas a nivel nacional. De estas actividades de formación, 97 de ellas se dieron en el marco de las visitas a campus que se desplegaron en el semestre de agosto – diciembre 2024, donde visitamos 11 campus y hubo un impacto total de +4,450 personas impactadas a nivel nacional. De esas actividades, 29 fueron realizadas en la región Norte; 10 en la región Centro; y 58 en la región Occidente Sur; los campus visitados fueron: Puebla, Mérida, Zapopan, Guadalajara, Villahermosa, Las Torres, Nuevo Laredo, Toluca, Morelia, Ciudad Juárez y Veracruz. Los principales temas abordados en estas intervenciones fueron cultura de paz, dignidad humana e inclusión, discapacidad, diversidad sexo-genérica, educación sexual integral, violencia de género, masculinidades, neurodiversidad y violencia digital.

Personas impactadas

Población/Región	Norte	Centro	Occidente Sur	Total
Estudiantes Preparatoria	523	656	1101	**2,280**
Estudiantes Profesional	270	293	807	**1,370**
Posgrado	61	-	13	**74**
Comunidad extendida*	8	-	40	**48**
Colaboradores/as	37	42	239	**318**
Docentes	56	41	204	**301**
Directivos/as	22	6	31	**59**
Total	**997**	**1,038**	**2,435**	**4,450**

Además, se desplegaron una serie de iniciativas, entre las más destacadas se encuentran las siguientes:

Actividades destacadas

Rutas Educativas en Dignidad y Empatía (REDEs): En diciembre 2024, se lanzó la primera versión del proyecto REDEs: Rutas Educativas en Dignidad y Empatía, un proyecto diseñado para ofrecer espacios de formación en dignidad humana a la comunidad docente de Tecmilenio. La oferta de REDEs fue el resultado de un trabajo colaborativo que involucró alianzas internas y externas con organizaciones y profesionales especialistas. Estos esfuerzos hicieron posible el diseño y la facilitación de experiencias formativas en una diversidad de temáticas: Sesgos inconscientes, Neurodivergencias, Violencia de género, Docencia con perspectiva de género, Buen trato, Diversidad sexo genérica, Educación para la paz.





A esta primera etapa de REDEs, se inscribieron un total de 222 docentes de 21 campus: Cancún, Chihuahua, Cd. Juárez, Connect Reforma, Cuautitlán, Cuernavaca, Culiacán, Cumbres, Ferrería, Guadalajara, Hermosillo, Laguna, Las Torres, Mérida, Online, Puebla, San Luis Potosí, San Nicolás, Veracruz, Villahermosa y Zapopan. Del total de personas inscritas, 73% fueron mujeres, 27% fueron hombres y una persona decidió no responder en la categoría de género. 40% eran docentes de preparatoria, 57% de profesional y 3% docentes de posgrado. Al finalizar las REDEs, 112 personas (50%) lograron concluir satisfactoriamente el programa y acreditarse en la Ruta en la que se inscribieron, y el programa recibió una evaluación general de 9.7 por parte de las personas participantes.

A través de este proyecto, Tecmilenio reafirma su compromiso de brindar a su comunidad docente herramientas que fortalezcan su capacidad para generar ambientes educativos inclusivos, igualitarios y centrados en el bienestar integral de todas las personas que integran la comunidad educativa.

Persona Aliada: es una iniciativa diseñada para formar y empoderar a personas comprometidas con la promoción de la dignidad humana y la construcción de entornos seguros e inclusivos. En 2024, se trabajó en el diseño del programa y se lanzó la primera convocatoria, que tuvo una respuesta positiva de la comunidad. Este esfuerzo marcó el inicio de una nueva etapa en la creación de proyectos innovadores que buscan abordar las problemáticas relacionadas con la equidad y la inclusión.

Se recibieron un total de 28 postulaciones, 20 de ellas fueron realizadas por la persona que deseaba sumarse al programa y las ocho restantes fueron postulaciones por terceras personas. De estas 28 personas, se seleccionó un grupo final de 21 personas, donde 13 fueron mujeres (62%) y 8, hombres (38%). Las personas seleccionadas pertenecen a campus Chihuahua, Cuautitlán, Guadalajara, Laguna, Las Torres, Nuevo Laredo, Online, Puebla, Querétaro, Veracruz, Villahermosa, Zapopan y áreas centrales. El programa comenzará oficialmente en 2025 y establecerá un espacio de colaboración y mentoría que fomentará el desarrollo de proyectos con impacto significativo en sus comunidades.

Capítulos HeForShe: Durante este año, fortalecimos el acompañamiento a los capítulos HeForShe dentro de Grupos Estudiantiles de VIVE. Una de las acciones de mayor impacto fue la participación de la Oficina de Inclusión y Comunidad Segura en el Primer Encuentro de Grupos Estudiantiles, donde tuvimos una intervención especial de ONU Mujeres para hablar de la iniciativa HeForShe con el estudiantado inscrito en los capítulos; además, realizamos talleres de sensibilización y trabajo para el diseño de los planes de trabajo del ciclo 24-25.

Durante el semestre agosto – diciembre 2024, tuvimos 12 capítulos activos: Durango, Guadalupe, Las Torres, Mérida, Nuevo Laredo, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, San Nicolás, Toluca, Veracruz y Villahermosa. Se realizaron 113 actividades a nivel nacional, con un impacto de +6800 personas, de las cuales +6350 fueron estudiantes, 172 fueron docentes y personas colaboradoras y 200 personas de la comunidad extendida.

Alianzas institucionales:

Durante 2024, fortalecimos alianzas institucionales estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y dependencias gubernamentales, con el propósito de promover la dignidad humana y construir entornos más seguros e inclusivos. Estas colaboraciones reflejan nuestro compromiso social y nos permiten sumar esfuerzos para generar bienestar en nuestras comunidades, en consonancia con la misión de formar personas que vivan con propósito. A través de estas alianzas, desarrollamos iniciativas conjuntas que fomentan el respeto, la equidad y la inclusión, creando redes de apoyo que contribuyen a un impacto positivo y sostenible, tanto a nivel local como institucional.

En 2024, logramos establecer cinco alianzas más con institutos de la mujer estatales, realizamos alianzas con las asociaciones Sorece AC y MachoMx. Se realizaron un total de 43 actividades en 11 campus, que impactó a una población de +4768 personas, con especial énfasis en estudiantes de preparatoria.

Fechas insignia
Durante este año, se trabajó en diversas fechas insignias con el propósito de promover la vivencia integral de la dignidad humana. Estas fechas, seleccionadas por su importancia y relevancia internacional, permitieron abordar distintas dimensiones de la dignidad humana y reflexionar sobre su expresión en la vida cotidiana.

Entre las jornadas destacadas se encuentran:
- Día internacional de las mujeres: 8 de marzo
- Día Internacional contra la LGBTfobia y Día del Orgullo: 17 de mayo y 28 de junio
- Pinktober. Mes de la prevención del cáncer de mama: 19 de octubre
- Noviembre Naranja: 19 de noviembre - Día Internacional del Hombre
  25 de noviembre - Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

A través de estas jornadas, se desplegaron diversas activaciones y actividades en los campus, dirigidas a todas las comunidades que forman parte del ecosistema universitario: alumnado, colaboradores, docentes y comunidad extendida. Las iniciativas realizadas no solo sensibilizan, sino que también invitan a la reflexión y acción colectiva hacia entornos más inclusivos, respetuosos y solidarios.



	Población alcanzada	Campus alcanzados
8M – Foro de las mujeres	5,000	16
Mes del orgullo	335	12
Pinktober	3,289	21
Noviembre naranja	2,821	14

Capacitación a Puntos de Atención: En 2024, reformulamos nuestra estrategia de capacitación y acercamiento a las personas que fungen como Puntos de Atención, lo que fortaleción su papel como figuras clave en la promoción de entornos seguros e inclusivos. Diseñamos un modelo de capacitación dividido en etapas para atender sus necesidades específicas y garantizar su desarrollo continuo. Este modelo incluye una etapa de inducción, que proporciona una guía de cursos básicos sugeridos para su formación inicial; sesiones de profundización, dirigidas a quienes llevan menos de un año en esta función; y sesiones de especialización, enfocadas en el fortalecimiento de habilidades para aquellos con un año o más de experiencia. Este enfoque, basado en la formación integral y la colaboración, refleja nuestro compromiso con el bienestar de las comunidades y el desarrollo de líderes que trabajen con propósito y sensibilidad.

Taller de sensibilización en sesgos inconscientes Campus Las Torres

En campus Las Torres se realizó un taller de sensibilización impartido por Matthew Cahill, de *The Percipio Company* en mayo 2024, con una asistencia aproximada de 15 personas directivas, en el que se abordaron los conceptos básicos sobre cómo operan los sesgos a nivel cognitivo y sus impactos en la vida real.

Reporte DEIP 2024_información CRDH.docx



Avances en formación TecSalud

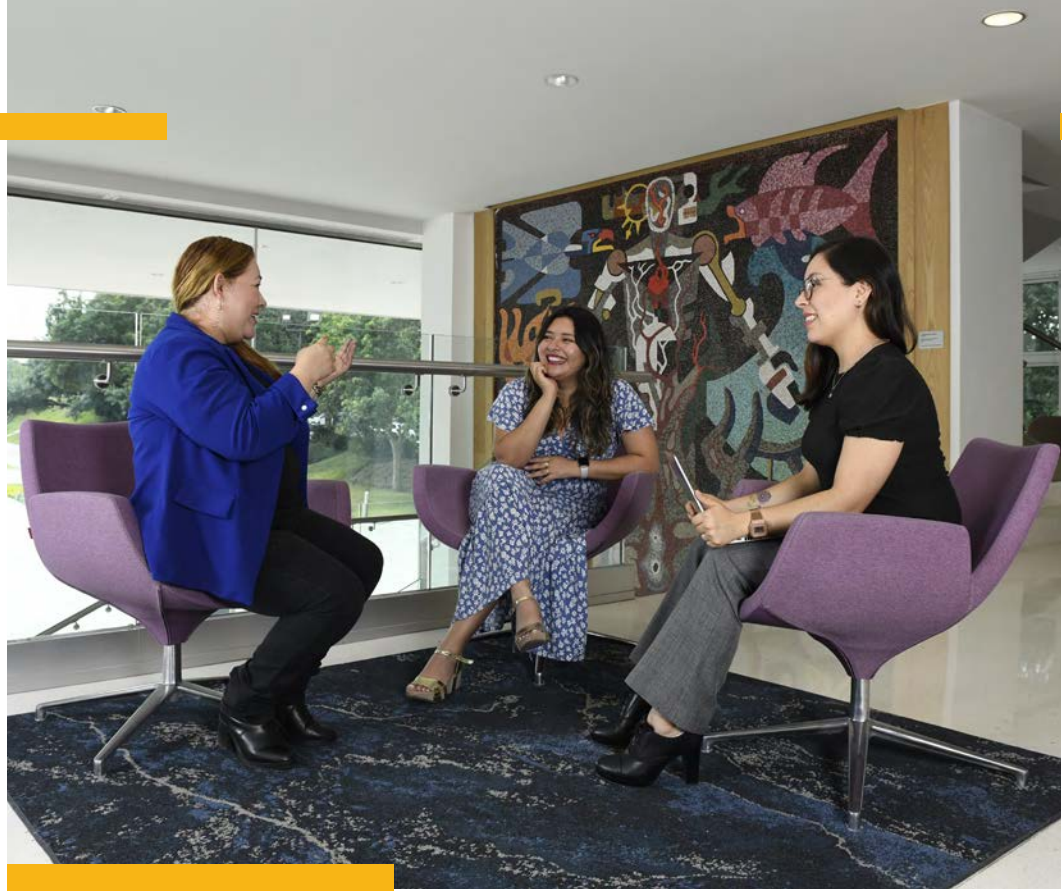
La Estrategia Nacional de Formación, coordinada por la oficina de Estrategias Preventivas y Formativas del CRDH para TecSalud, consistió en el diseño e implementación de una serie de intervenciones basadas en las necesidades de los distintos públicos que conforman esta institución.

Durante el 2024 destacan las siguientes actividades formativas:

- Taller de sensibilización en sesgos inconscientes impartida por Matthew Cahill de *The Percipio Company*, consultora internacional. Participaron 25 personas de los Equipos directivo de TecSalud.
- Sensibilización de dignidad humana, sesgos inconscientes, violencias, construcción de paz, género, diversidad, equidad, inclusión, a cargo de la Gerencia de Formación en Dignidad Humana con la participación de 21 personas del equipo de Talento de TecSalud.
  - Implementación de Módulo de Dignidad Humana para Posgrados clínicos a través de los cursos Bioética Médica y Ética Clínica.
  - Incorporación de temas DEIP en el diseño del Curso 2026: Abordaje centrado en la persona, para todas las carreras de la salud.
- Intervenciones de Semana 18 en Entradas de todas las carreras de la salud- Nacional (1er, 2ndo y 3er semestre)
  - Implementación completa de diseño de contenidos CRDH para Entradas de las Carreras de la Salud a nivel Nacional.
    1er semestre- Inclusión en salud: Humildad Cultural
    2ndo semestre- Perspectivo de género
    3er semestre- Sesgos inconscientes




Sensibilización en
Dignidad Humana, Diversidad,
Equidad, Inclusión y Pertenencia



ETHOS: plataforma de reporte

Con el objetivo de fortalecer nuestra cultura de valores, en 2020 se renovó ETHOS. Esta herramienta nos ha permitido atender de manera puntual y ágil los reportes que realizan estudiantes, docentes, personas colaboradoras, padres y madres de familia de nuestra comunidad sobre faltas a nuestro Código de ética. Te recordamos que en ETHOS puedes reportar de forma segura y confiable las faltas de ética y a nuestros valores. Así contribuirás al fortalecimiento del respeto, la honestidad y la integridad en nuestra institución.

Además, desde 2018 atendemos los casos de violencia de género a través de nuestro Protocolo de actuación para la prevención y atención de la violencia de género. ETHOS también es la plataforma desde la cual le damos seguimiento a estos casos. Por su parte, la Vicepresidencia de Inclusión, Integridad y Cumplimiento garantiza que los diferentes procesos se realicen con transparencia y justicia.

Si quieres conocer más sobre los pasos de nuestro protocolo, consúltalo aquí: https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/diseno2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf



Informe de Transparencia

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana elaboró y publicó el Informe de transparencia, en donde muestra el seguimiento de los casos de vulneración a la dignidad humana, discriminación y violencia de género en nuestra institución. Además, presenta las acciones que realizamos en 2023 a través de la Oficina de género y comunidad segura, la Oficina de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia, y las áreas de Formación en dignidad humana y de Redes institucionales y alianzas.

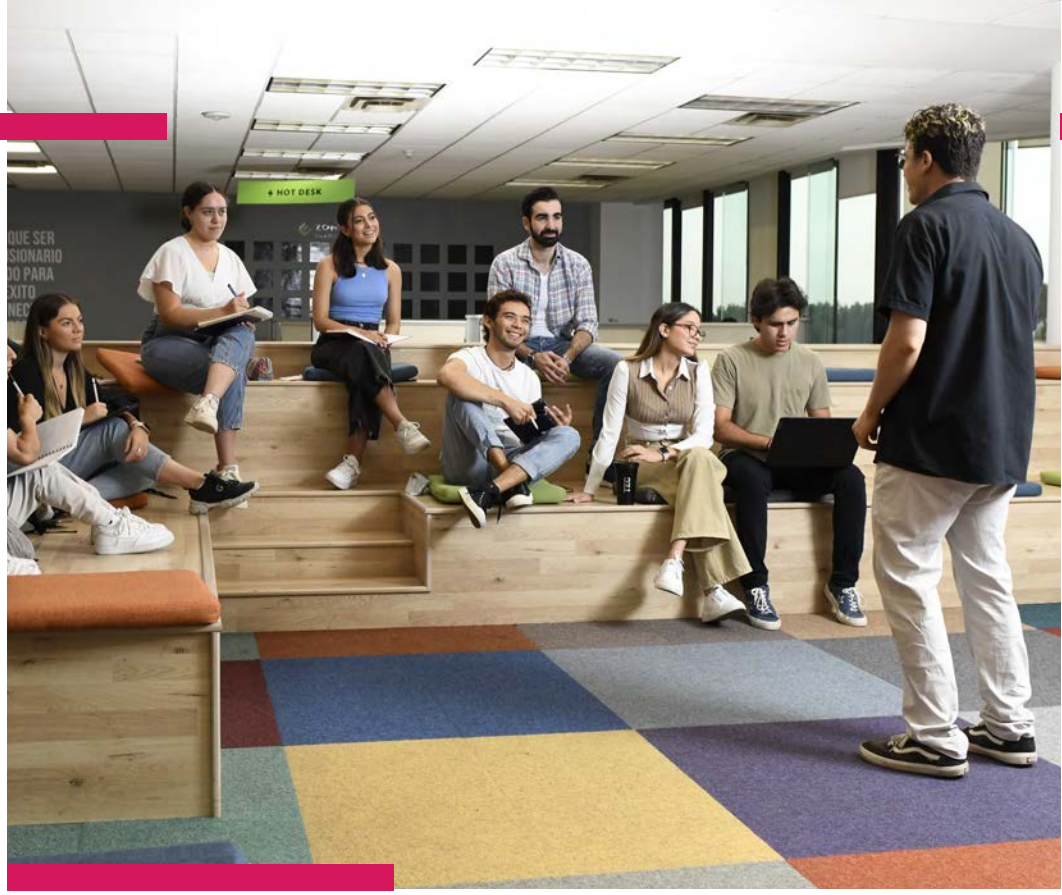
Confiamos en que el diálogo que propicia el *Informe de transparencia* seguirá mejorando las acciones que emprendemos para que nuestra institución sea cada vez más segura e incluyente. Agradecemos a las personas que día con día participan en esta labor.

Para conocer a detalle el informe más reciente, consúltalo aquí: https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/transparencia/InformeTransparencia2024v1.pdf



2

Estrategia de Dignidad Humana



Visión 2030

Como grupo educativo, seguiremos trabajando para que todas las personas alcancen su máximo potencial bajo un modelo de dignidad humana, que permite a cada individuo encontrar plenitud para aprender, crecer y transformar el mundo desde su autenticidad, comprometidos con el bienestar integral, la sostenibilidad y la diversidad e inclusión.

Hacia el 2030 buscamos materializar este propósito, para lograrlo se han establecido cinco ejes y uno adicional, que es transversal.

Eje transversal

Fortalecer la cultura de bienestar integral, la sostenibilidad, la dignidad humana y el compromiso con la diversidad y la inclusión en todas las entidades del Grupo Educativo.

Algunos hitos de la Estrategia de Dignidad Humana

- *Piloto de Dialogantes implementado en Campus Guadalajara*
  Dialogantes, juego que promueve el diálogo y la reflexión acerca de los temas: Dignidad Humana, Diversidad, Igualdad e inclusión. El juego consiste en 130 tarjetas con preguntas que detonan el diálogo, fue producido en agosto 2023. Las preguntas se recabaron entre estudiantes, colaboradores y profesores para asegurar la diversidad.



  Logros e impacto:
  - 1mil Juegos producidos y distribuidos ... 46% en Zona Occidente y 64% a nivel nacional.
  - 107 respuestas (70% estudiantes y 30% profesorado y colaboradores) declaran un valor percibido de 9.3 y recomendación de 9.4
  - Distinguiendo entre usuarios inactivos, y de intensidad baja, media y alta, se calcula un impacto en 25 mil personas.

- *Sensibilización DEI implementada para la VPRD*
  Generar mayor conciencia y perspectiva de diversidad e inclusión en el quehacer de la VP de Proyección y Vinculación, a través de un programa de actividades de formación no tradicionales/disruptivas, que impacten a nivel individual y de equipo.

  Logros e impacto:
  - Fase 1: Diagnóstico inicial con enfoque en creencias y comportamientos; sondeo general y Dialogantes; aplicación de índice DEIP; y entrevistas a líderes
  - Diseño y autorización de propuesta
  - Inicio de la implementación: Introducción a sesgos inconscientes

- *Ajustes razonables*
  Diseñar, en conjunto con las áreas funcionales, dos procesos que sean transversales y de alto impacto para la atención de personas con discapacidad. Uno de los procesos estará dirigido al estudiantado y el otro a los colaboradores/as.

  Logros e impacto:
  - Cuatro sesiones con áreas de atención a estudiantes y personas colaboradoras
  - Escucha e involucramiento de la comunidad con discapacidad. Sensibilización de áreas involucradas
  - Documentación y análisis de hallazgos: Análisis de casos, mapeo de necesidades y soluciones. además de un journey map con puntos de dolor y soluciones creadas con las áreas

- *Kit de herramientas DEI para la facultad socializado y diseñado*
  Proporcionar a la facultad herramientas que se alineen a la visión institucional del Tecnológico de Monterrey en temáticas DEIP y protocolos de acción para el desarrollo de estrategias de inclusión dentro del aula

.

  Logros e impactos:
  - 200 recursos en capacitación DEIP para la facultad mapeados.
  - Dos propuestas de prototipo para la construcción de la guía DEIP en próximos ciclos.
  - 26 profesores consultados en los grupos de escucha.

• *Primero medición del Índice*
Objetivo: Implementar el Índice DEIP con líderes, docentes y colaboradores/as de todas las instituciones.

Logros e impactos:
- Piloto con 344 respuestas recibidas y 28 personas en los grupos de enfoque (estudiantes de profesional Tec y Tecmilenio, docentes Tec y colaboradores/as).
- Tres instrumentos finales (estudiantes de profesional, docentes y colaboradores/as, y líderes).
- 1,492 respuestas recibidas en el lanzamiento con muestra nacional de estudiantes de profesional Tec, de las cuales se completaron 658.

• *Demográficos: definición de flujos de datos*
Objetivo: Obtener el dimensionamiento técnico necesario para conocer el costo, tiempo y recursos requeridos para la habilitación de los 12 campos de autoidentificación con perspectiva de DEIP, en nuestras bases de datos institucionales para que la necesidad sea presentada y aprobada por el Comité de Experiencias Digitales y se asigne un equipo técnico para comenzar a trabajar en la habilitación.

Logros e impactos:
Documentación y definición de los 12 campos de autoidentificación con perspectiva DEIP que se buscan recolectar con base al Índice DEIP.
Definición de los flujos de experiencia por audiencia: estudiantes Tec de Profesional (solo mayores de edad) y colaboradores y docentes de todas las instituciones, haciendo la distinción entre personas activas y de nuevo ingreso a la institución.
Documento de definiciones clave del proyecto con perspectiva de cultura y propuesta de estrategia de patrocinio invertida.

- 200 equipos haciendo sinergia: Gobierno de Datos y equipos del proyecto DEIP de tres hitos: Índice DEIP, Nombre preferido y Demográficos
- +50 términos de negocio con sus atributos, definiciones, valores permitidos y reglas de negocio
- Diez áreas claves identificadas para retroalimentar los flujos propuestos y estimar los recursos necesarios para la habilitación



3

Convenios y campañas sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

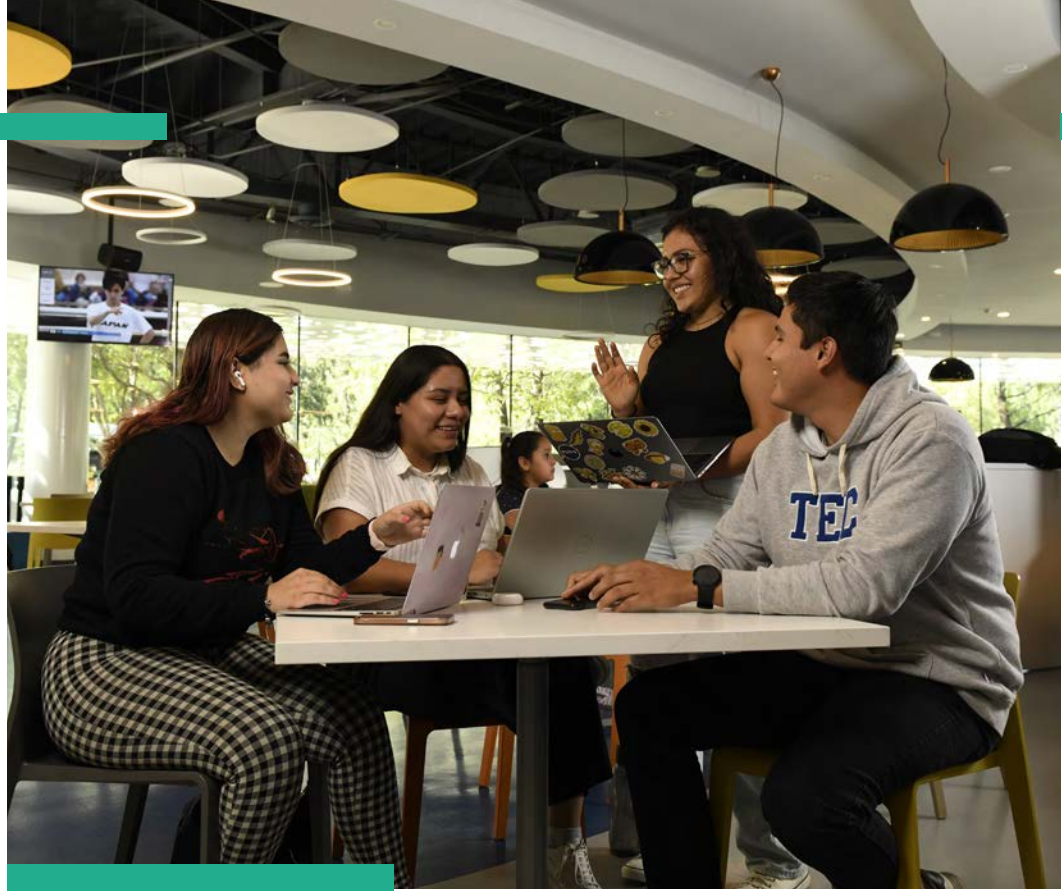


ACNUR

Hace 2 años nos planteamos consolidar y promover la colaboración entre el Tecnológico de Monterrey y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) a fin de propiciar el desarrollo conjunto de actividades académicas, de capacitación, inclusión social, seguimiento o acompañamiento a los procesos de atención humanitaria para personas solicitantes de la condición de refugiado, personas reconocidas como refugiadas y personas apátridas en México.

Al cierre del 2024 este es el impacto que se ha tenido con las acciones realizadas en conjunto:

- 1,377 estudiantes de 45 grupos han participado en la Semana Tec: Yo, Tú, Otros, Nosotros, a través de + 15 charlas de sensibilización impartidas por equipo de ACNUR.
- A través de la Clínica Nansen de Migración y Refugio en Campus Guadalajara, se han realizado 242 atenciones para proveer acompañamiento legal para la realización de trámites. Además, profesores y estudiantes realizan investigación aplicada sobre los procesos de acceso a vivienda y de empleo del Programa de Integración Local de ACNUR, y se desarrollan estrategias de vinculación.
- Se han brindado espacios para el desarrollo de capacitaciones a socios del ACNUR, así como para la generación de vinculación estratégica con gobierno de Canadá y con la Unión Europea.
- Por segundo año consecutivo se tuvieron espacios de colaboración dentro de la Feria Internacional del Libro, a través de la realización de Biblioteca de Narrativas, con la participación de +70 personas.
- Además, se continuó con la colaboración en espacios como: Feria de Servicio Social, Distrito Tec, entre otras.



Las redes sociales: un espacio para reflexionar sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Desde 2020 el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, en colaboración con las áreas de Comunicación y Marketing institucional, ha desarrollado estrategias de información para abrir espacios de reflexión, diálogo y sensibilización en las redes sociales (RRSS) y aprovechar así la evolución que han tenido en la vida cotidiana, hasta ser hoy una herramienta indispensable de comunicación.

Además de contar con Instagram, Facebook y X, el CRDH diseña campañas nacionales que también difunde en nuestras cuentas institucionales.

Noviembre-2023: Espacios seguros libres de violencia

Durante el mes de noviembre nos sumamos a la estrategia global de ONU Mujeres para la concientización sobre la prevención y erradicación de la violencia de género a través de los 16 días de activismo.

En el 2023, nuestra campaña Espacios seguros, libres de violencia buscó visibilizar que los entornos físicos y digitales requieran del compromiso de todas las personas para que puedan ser espacios seguros.

Para lograrlo, fue crucial la promoción de espacios de reflexión y diálogo sobre el panorama actual de la violencia hacia la mujer, prevención y atención a la misma, así como también hacer énfasis en las nuevas masculinidades.

Reconocemos que las manifestaciones de violencia han evolucionado, y como institución, buscamos abrir un diálogo e invitar a la reflexión sobre el entorno digital y como llevamos a ese territorio estigmas, estereotipos, creencias y sobre todo violencia consciente e inconsciente.

Diciembre-2023: No asumas, pregunta.

La educación y la comprensión son las bases fundamentales para construir una sociedad inclusiva y respetuosa. En esta búsqueda tenemos un objetivo claro: desafiar prejuicios y promover una visión más amplia de lo que significa vivir con una discapacidad.

En el 2023 continuamos fomentando la importancia de aprender y comprender, no solo como un camino hacia la concientización, sino como un vehículo para un cambio real. El aprendizaje nos empodera y la compresión nos conecta.

La campaña #NoAsumasPregunta nos recuerda la importancia de esforzarnos por crear un ambiente inclusivo y respetuoso, donde las personas con discapacidad sean reconocidas como individuos capaces de tomar decisione. Sigamos promoviendo el valor del aprendizaje y la compresión como impulsores de la inclusión y respeto hacia las personas con discapacidad.

Febrero-2024: ¿Emoji de corazón o GIF de confusión?

¿Cómo elegimos los vínculos correctos en el mundo digital? Somos el reflejo de nuestras interacciones, cada emoji, cada mensaje, nos desafía a distinguir las relaciones saludables. Desde el momento que ingresamos en el mundo digital, nos sumergimos en un océano de conversaciones que nos invitan a explorar, a crecer y a elegir conexiones que nutran nuestras emociones.

A través de la campaña ¿Emoji de corazón o GIF de confusión?, buscamos reflexionar sobre como en los entornos digitales cada conversación, cada imagen o emoticono nos plantean la interrogante crucial, ¿estamos cultivando relaciones que nos enriquecen?

La responsabilidad afectiva nutre nuestros vínculos, nos permite construir conexiones fuertes. Abrazar la responsabilidad afectiva implica entender que cada acción nuestra influye en las emociones de las personas con quienes interactuamos.

Seguimos invitamos a nuestros diferentes públicos a cuestionarse sobre el impacto en las conexiones que construyen, a conocer e identificar los diferentes vínculos que establecen y a entender que estas relaciones pueden terminar y eso está bien. La comunicación respetuosa nos ayudará a fomentar entornos donde podamos crear vínculos afectivos sanos.

Marzo-2024: De la invisibilidad a la igualdad

En el marco del 8M se realizó la campaña "De la invisibilidad a la igualdad", que tuvo por objetivo promover el aprendizaje de la historia de los feminismos para exponer el avance e importancia de la lucha de la igualdad de género que nos beneficia a todas las personas.

Esta campaña utilizó como recurso visual la inspiración de los murales, poderosos medios visuales que honran las luchas históricas, que preservan la memoria colectiva y nos incitan a reflexionar sobre la importancia de recordar nuestro pasado para construir un futuro más justo.

Estos murales educan, exponen el aprendizaje de una historia de resistencia y logros. Representan voces femeninas en todos los ámbitos: en el deporte, la educación, la familia y la sociedad, evidenciando como el movimiento ha impactado cada aspecto de nuestras vidas.

Junio-2024: Comparto mi orgullo

Durante el mes del orgullo, en el Tecnológico de Monterrey, nos enfocamos en crear conciencia, promover la inclusión y difundir la temática de diversidad sexual en toda la comunidad. Este esfuerzo incluye dar visibilidad al trabajo del comité LGBTIQA+ y a las actividades coordinadas por los Puntos de Atención.

Además de fomentar la conciencia y la acción hacia la inclusión y el respeto a la diversidad sexual y de género, evitando generalizaciones sesgadas, educando y facilitando el análisis de conductas y aprendizajes, mientras promovemos la creación de espacios seguros y el apoyo como aliadas(os).

En el 2024 se buscó fortalecer la voz y el empoderamiento de la diversidad humana como motor para la creación de un entorno donde todas las personas puedan sentirse poderosas en su autenticidad.

Agosto-2024: Mis raíces prevalecen

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, el Tecnológico de Monterrey reafirma el compromiso con sensibilizar para promover la inclusión.

Es necesario visibilizar y crear espacios de reflexión sobre estos grupos históricamente vulnerados. Nuestro objetivo es abrir diálogos sobre la riqueza e identidad que estas comunidades aportan a la sociedad, reconociendo nuestra deuda histórica con ellos.

En un mundo cada vez más globalizado, es esencial reconocer y valorar la riqueza cultural e identidad de los grupos indígenas y cómo sus saberes y conocimiento son parte de toda la sociedad.

Buscamos fortalecer a la juventud indígenas, quienes, como líderes activos y efectivos, están promoviendo y protegiendo con orgullo su riqueza cultural e identidad. A través de su activismo, se esfuerzan por construir un futuro inclusivo y respetuoso y transmiten un mensaje poderoso que invita a la reflexión y la acción.

Además, buscamos informar a la comunidad Tec sobre cómo contribuir a la creación de entornos seguros y convertirse en aliados y aliadas de esta causa.



4

Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

Como parte del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, a inicios del 2018, se crea la Oficina de Diversidad e Inclusión, ahora llamada Oficina DEIP (Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia), abrazada por nuestra Dirección Nacional de Igualdad, Inclusión y Pertenencia.

A través de esta oficina, en ese mismo año, se crean estos espacios de representación y consulta denominados "Comités Consultivos DEIP" con el propósito de abrir espacios de escucha y consulta ante temas de diversidad, en los cuales pudieran participar personas expertas en los temas, así como personas que formaran parte de estos grupos históricamente discriminados

Son grupos cíclicos de participación voluntaria coordinados por la Oficina DEIP, conformados por profesorado y colaboradoras/es que buscan fomentar el respeto a la Dignidad Humana, que se alinean con los valores y objetivos del Grupo Educativo.

Actualmente contamos con cinco Comités Consultivos:



Comité Impulsa: Creado en el 2018. Su foco es el liderazgo de mujeres e incrementar el número de mujeres en posiciones directivas, incorporando una perspectiva de género en nuestras políticas institucionales.



Comité LGBTIQA+: Creado en el 2021, se enfoca en fomentar la igualdad de oportunidades para la gente de la comunidad LGBTIQA+, así como incrementar la visibilidad y el reconocimiento de sus derechos.



Comité de Personas con Discapacidad: Nace también en el 2021, para promover acciones que impulse la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y para generar propuestas para la accesibilidad física y digital.



Comité de Diversidad Cultural: Conformado en el 2022, se enfoca en la apreciación de la diversidad cultural, la prevención de la apropiación cultural y la inclusión y visibilidad de comunidades extranjeras, afrodescendientes, indígenas o de refugiados, así como en fomentar los espacios de diálogo sobre diversidad espiritual y religiosa.



Comité de Inclusión Socioeconómica: Creado también en el 2022 con la prioridad de trabajar en las desigualdades económicas y el sistema de privilegios, promoviendo acciones para reducir estas brechas sociales dentro de nuestro Grupo Educativo y fomentar la igualdad de oportunidades.

Con el objetivo de fomentar la conexión entre los comités y el abrir las conversaciones de las desigualdades sociales con una perspectiva interseccional, una vez al año se busca que nuestros Comités DEIP tengan un espacio de diálogo y trabajo interseccional, al que hemos llamado "Encuentro Anual Intercomités DEIP".

El primer Encuentro Anual se llevó a cabo en noviembre 2023 y un año después, el 25 y 26 de noviembre 2024 se realizó la segunda edición.

En la Edición 2024, durante el primer día se invitó a nuestros Comités Consultivos de equidad de Género (Comité Impulsa) y al Comité de Comunidad LGBTIQA+ para dialogar y compartir con sus Comités Estudiantiles análogos: Comité de Equidad de Género y Comité de Diversidad Sexogenérica. Durante el espacio participaron 10 estudiantes de distintos Campus de nivel Profesional y 1 estudiante de PrepaTec. Durante el evento Felisa González, Directora del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, Luis Raúl Domínguez, Decano de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE) y Hernando Velasco, Director de Liderazgo y Grupos Estudiantiles, compartieron un mensaje con las personas asistentes.

El segundo día se tuvo la participación de +40 integrantes de los cinco Comités Consultivos, quienes pudieron escuchar un mensaje inspirador por parte de nuestro Presidente Ejecutivo David Garza, así como participar en un espacio de diálogo con parte de nuestro Equipo de Liderazgo y sponsors de Comités: Alejandro Poiré (Sponsor del Comité LGBTIQA+), Juan Pablo Murra (Sponsor del Comité de Inclusión Socioeconómica), Miguel Valle (Sponsor del Comité Impulsa), Víctor Gutiérrez (Sponsor del Comité de Personas con Discapacidad) e Inés Sáenz.

Además, se contó con una charla por parte de la Dra. Verónica Figueroa, Profesora y Académica de la Universidad de Chile, quién compartió con las personas asistentes su perspectiva respecto a los desafíos que enfrenta la educación superior entorno a la interculturalidad y la interseccionalidad.

El evento inspiró a las personas integrantes de Comités y generó valiosas reflexiones desde la escucha activa, la empatía y una visión compartida para continuar trabajando por un Grupo Educativo donde todas las personas se sientan escuchadas y reconocidas desde su diversidad e individualidad.

En las siguientes páginas de este reporte, se comparten con mayor detalle algunos de los hitos y avances más destacados que tocan las temáticas de cada uno de nuestros Comités DEIP.



5

Diversidad cultural





Este capítulo reúne iniciativas que promueven la **comprensión**, el **respeto** y la **valoración de la diversidad cultural** en sus múltiples expresiones. Incluye acciones vinculadas a la internacionalización, el reconocimiento de las culturas originarias, las tradiciones regionales y las expresiones de espiritualidad, desplegadas a lo largo de distintos campus y regiones del grupo educativo.

Estrategias nacionales

Estudiantes, internacionalización y extranjeros/as

En el año 2024

12,075 estudiantes de profesional del Tec de Monterrey vivieron una experiencia internacional.

1,617 estudiantes extranjeros/as llegaron de manera temporal al Tec de Monterrey para tener una experiencia internacional.

En el semestre de AD-2024

3,727 estudiantes internacionales de profesional vinieron a cursar su carrera completa al Tec de Monterrey.

Además, en 2024 renovamos y actualizamos **1,054** convenios académicos con **743** universidades e instituciones de **52** países.

900 convenios para profesional

52 convenios para profesional y posgrado

48 convenios para preparatoria

54 convenios para posgrado

Delegaciones académicas en el extranjero

Actualmente contamos con tres de estas delegaciones, las cuales dependen de la Vicerrectoría de Internacionalización. Se encargan de apoyar nuestra estrategia de internacionalización, co-adyuvando en las alianzas estratégicas con las universidades de más alto prestigio, así como en nuevos proyectos que nos mantengan activos en la escena internacional.



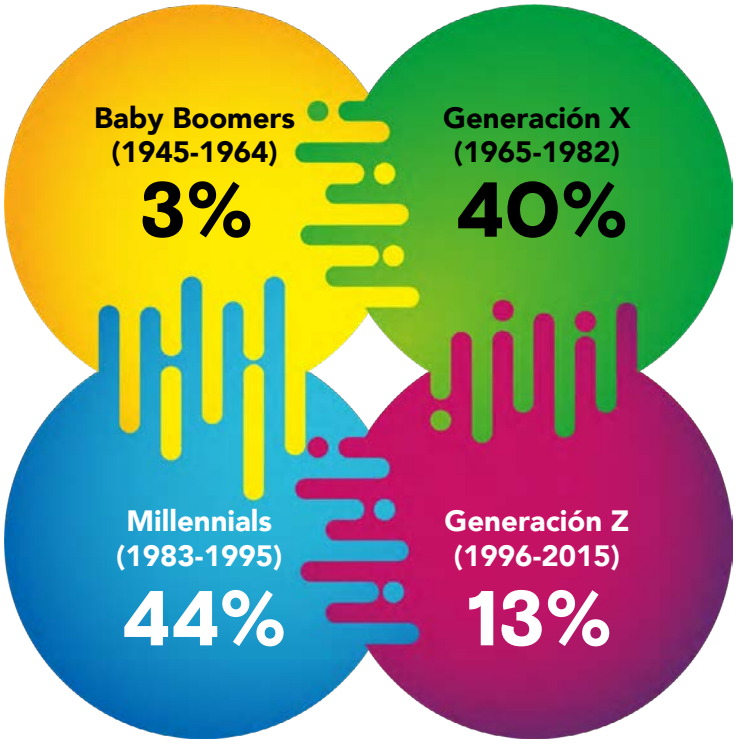
Boston, Estados Unidos
Chicago, Estados Unidos



Madrid, España

Diversidad Generacional

A nivel nacional, cuatro generaciones forman parte de nuestro Grupo Educativo:



Esta diversidad nos enriquece culturalmente, nos fortalece como equipo de trabajo y nos mantiene a la vanguardia en innovación.

Punto blanco

Punto Blanco es la iniciativa del Tecnológico de Monterrey desde la que se reconoce la dimensión espiritual como algo inherente al ser y quehacer de todas las personas. Se ofrecen actividades relacionadas con diferentes tradiciones espirituales y con el estudio y la investigación del fenómeno religioso y espiritual. Así, Punto Blanco, que es una iniciativa impulsada desde la Escuela de Humanidades y Educación en conjunto con LiFE, es uno de los pilares de la formación humanística en el Tec y del cuidado del bienestar integral de la comunidad y acompaña en la búsqueda espiritual a partir de pensamiento crítico y reflexiones éticas profundas que apuntan a la reconstrucción del tejido social.



Punto Blanco tiene presencia en más de diez campus y las actividades se ofrecen pensando en diferentes públicos que van desde estudiantes de Prepa, Profesional y Posgrado, hasta colaboradoras/es, docentes y directivas/os. Las actividades de Punto Blanco son sumamente diversas, algunas se diseñan e implementan desde la propia iniciativa y muchas otras se planean a partir de vinculaciones con otras áreas del Tec. En el periodo de agosto 2023 a diciembre de 2024, las actividades de Punto Blanco llegaron a un total de 23, 323 personas.

PUNTO BLANCO
ESPACIO DE SILENCIO Y REFLEXIÓN

Centro para la Innovación Social (CIS)

En octubre 2018, a través del fortalecimiento de relaciones y del intercambio de conocimientos con los pueblos originarios de Chiapas, establecimos el CIS en San Cristóbal de las Casas. Su propósito es formar un equipo multidisciplinario que desarrolle estrategias de carácter formativo y de investigación para abordar algunas de las principales necesidades sociales del país, a la vez que promueve el bien común y genera soluciones innovadoras.

Cada seis meses se lleva a cabo un Encuentro con las organizaciones socio formadoras (OSF) vinculadas al Centro para la Innovación Social (CIS) en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, en donde se implementan talleres, se brinda un espacio de construcción de la comunidad de aprendizaje y se plantea el futuro en común de las OSF y el CIS.

- Integración de comunidad de aprendizaje.
- Desarrollo de página web como herramienta de digital de comunicación.
- Diez OSF capacitadas en temas de mercadotecnia digital, liderazgo social.

Iniciativas destacadas



Mati-Tec

Tipo de iniciativa
Proyecto académico

Área/Escuela
Escuela de Humanidades y Educación

Líder
Mtro. José Manuel Islas Pacheco, Director del Centro para la Innovación Social

De la mano con una estudiante de 8° Semestre de LEI se implementó un nuevo modelo metodológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a través del uso de dispositivos tecnológicos con aplicaciones educativas. En este proyecto, 25 estudiantes de primaria alta (10 a 12 años) mejoraron sus aprendizajes y los resultados académicos a partir de una propuesta metodológica basada en la gamificación.

- 25 estudiantes de primaria alta fueron beneficiados.
- Se impartieron dos sesiones a la semana por grado escolar.
- Las personas tutoras expresaron satisfacción por la iniciativa.
- Se logró vinculación con la Escuela Primaria Ángel Albino Corzo.

Conferencias en Salud PREVER

Tipo de iniciativa
Diplomado, curso, taller

Área/Escuela
Fundación TecSalud

Líder
Dr. Juan Homar Páez Garza, Director de la Fundación TecSalud

Página Web
https://www.tecsalud.mx/fundaciontecsalud/cesi

Programa cuyo objetivo es fomentar en la comunidad, la cultura del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Consiste en una serie de conferencias y talleres que se ofrecen en forma gratuita, en formato presencial y virtual; son impartidas por profesores médicos TecSalud y residentes de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey. Se imparten en empresas, centros comunitarios, fundaciones, escuelas u organismos interesados en promover el cuidado de la salud.

De agosto a diciembre 2023 y durante todo 2024, se benefició a más de 11,583 personas, con 99 conferencias.






TecSalud

Rompamos prejuicios: Ser musulmán en México

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
Departamento de Mentoría del Bienestar - CDMX

Líder
Sasha Jair Espinosa de Alba, Profesor de tiempo completo. Mentor del Bienestar. PrepaTec

Página Web
https://concilioislamicomexicano.com/

Durante el periodo AD24, se realizó una vinculación con el Concilio Islámico Mexicano para poder concientizar a la población sobre la discriminación y vulnerabilidad de este grupo religioso minoritario en México. A través de pláticas con practicantes de esta religión, se detectaron injusticias sociales que pueden ser enfrentadas mediante la difusión de hechos verídicos y así ayudar a su integración social.

- Impacto a 120 estudiantes de preparatoria de 5° semestre.
- Generación de 18 sub-grupos de trabajo con generación de iniciativas propias.
- Creación de un documental.
- Creación de material digital para la difusión cultural.
- Representación del proyecto en el Encuentro Nacional Lideres con Sentido Humano.







Feria de Pueblos Mágicos



Feria de Pueblos Indígenas. Evento que visibiliza y apoya a comunidades indígenas mediante la exhibición y venta de sus productos en el campus, promoviendo el reconocimiento de sus tradiciones y el comercio justo.

Hitos o logros:

- Se contó con la participación de 20 comunidades.
- Se realizaron cinco charlas sobre cultura y tradiciones indígenas.

Audiencias impactadas y números:

- 500 asistentes al evento.
- 20 comunidades participantes

Fomentando Valores Humanos y una Cultura de Paz



Inmersión social Fomentando Valores Humanos y una Cultura de Paz en colaboración con el socio formador Casa del Migrante en Juárez A. C.

Sensibilización sobre el tema de la migración.

Proyectos elaborados por los estudiantes para mejorar la calidad de vida de quienes se alojan en Casa del Migrante.

Actividad Integral de Paz y Bienestar - Túnel de Memoria y Tolerancia como actividad detonadora

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
PrepaTEC

Líder
Arq. Juanita Salomón Orea, Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

El túnel sensibilizó al estudiantado sobre la importancia de la paz y el bienestar y promovió la reflexión crítica sobre la violencia, la discriminación y segregación. Como complemento de actividades diseñadas para cada semestre, los estudiantes de segundo exploraron la historia desde la perspectiva de Ana Frank, los de cuarto realizaron una rueda de prensa sobre violencias estructurales en México y los de sexto desarrollaron reflexiones filosóficas para generar mensajes de cambio.

Se realizó la itinerancia del Túnel de Memoria y Tolerancia en seis preparatorias con la participación de más de 120 estudiantes voluntarios y un registro de 2609 visitas (+ 1500 de visitas sin registro por sede)

Principales hitos y logros: Con esta actividad se logró sensibilizar sobre la paz y la tolerancia, a través de actividades vinculadas al Túnel de memoria y tolerancia, con las actividades complementarias desarrollaron habilidades comunicativas y críticas al analizar problemáticas actuales y proponiendo acciones en torno a una cultura de paz, además se fomentó la reflexión filosófica y ética, al expresar sus pensamientos sobre el impacto de las violencias actuales; se desarrolló un participación activa y liderazgo estudiantil.

En esta actividad participaron el 100% de los estudiantes de nuestra preparatoria, además participaron estudiantes y padres de familia de siet4e secundarias invitadas. Esta actividad involucró estudiantes, docentes, comunidad Tec, padres de familia y público en general.



Manos Solidarias: Apoyando a Casa Monarca



Realizar actividades, pláticas y talleres de temas variados a niños y adultos que habitan en las instalaciones de Casa Monarca.

Reinserción social de los migrantes que conforman Casa Monarca. Impactó a una comunidad de 100 personas, entre niños, jóvenes y adultos.

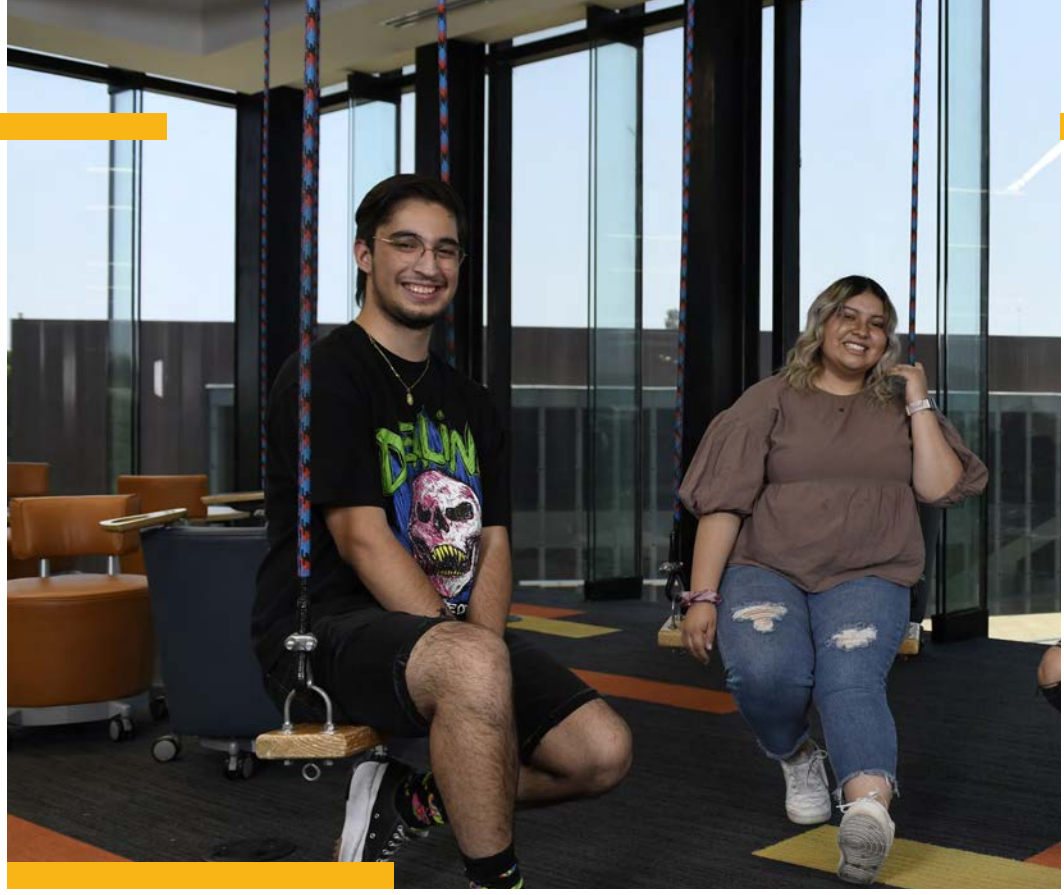
Directorio de iniciativas

- Actividad Integral de Paz y Bienestar - Túnel de Memoria y Tolerancia como actividad detonadora, Tecnológico de Monterrey Campus Hidalgo, PrepaTec.
- Comunidades en Comunidades, Tecnológico de Monterrey Campus Sonora Norte, LiFE.
- Conferencias en Salud PREVER, TecSalud, Fundación TecSalud.
- Documental "Ahora que estamos juntas", Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe, LiFE.
- Feria de Pueblos Mágicos, Campus Toluca, LiFE.
- Fomentando Valores Humanos y una Cultura de Paz, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad Juárez, Escuela de Humanidades y Educación.
- La generación Z y sus expectativas laborales, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Manos Solidarias: Apoyando a Casa Monarca, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Mati-Tec, Campus Chiapas, Escuela de Humanidades y Educación.
- Rompamos prejuicios: Ser musulmán en México, Campus PrepaTec Ciudad de México, Departamento de Mentoría del Bienestar.
- *The Apprentice*, Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, Escuela de Negocios.



6

Igualdad de género



Este capítulo concentra una amplia diversidad de actividades orientadas a la igualdad de género, que es el eje con mayor número de iniciativas durante el ciclo. Se incluyen experiencias impulsadas por personas colaboradoras y estudiantes a través de nuestro Grupo Educativo, que buscan **transformar prácticas, sensibilizar y construir entornos más equitativos.**

Estrategias nacionales

Liderazgo y desarrollo

Laboran con nosotras y nosotros

+34,000 personas

de las cuales el **55%** son mujeres

Hemos registrado los siguientes avances en materia de igualdad de género, liderazgo de mujeres y oportunidades laborales para las mismas:

- Aumentó el porcentaje de mujeres en posiciones directivas: del 29% en 2023 pasó al 32% en 2024.
- A diciembre-2024, la participación de mujeres en mandos medios representó el 52%.
- Enfocados/as y alineados/as con nuestros valores, el 61% de las promociones y revaluaciones que otorgamos fueron dirigidas a mujeres.
- Mediante la iniciativa Altos potenciales, que busca identificar y retener a las personas clave, así como impulsar su crecimiento profesional, el 58% son mujeres.
- Asimismo, buscando impulsar el desarrollo profesional de las colaboradoras, dimos 29 apoyos educativos a mujeres, lo que equivale a un poco +60% de los apoyos otorgados ese periodo.

Premio Mujer Tec

En 2024, durante la 12.ª edición del Premio Mujer Tec, hubo 156 postulaciones, de las que resultaron 17 ganadoras individuales y un equipo de 20 estudiantes. Las categorías con mayor participación fueron Ciudadanía con perspectiva de género y Poder transformador.



HeforShe

En 2024 el grupo educativo reafirmó su compromiso con la igualdad de género al renovar su colaboración con ONU mujeres a través de la iniciativa HeForShe, actualmente se tienen ocho compromisos en donde participan activamente para poder cumplirlos:

1. **Incrementar la participación de mujeres en puestos directivos para el 2030** y favorecer la igualdad de oportunidades para el desarrollo profesional y académico del Tec de Monterrey.
2. **Integrar la perspectiva de género** a las normas, lineamientos y políticas con el fin de institucionalizarlas, este compromiso ayudará a poner especial énfasis en la igualdad de género.
3. Promover la **igualdad de género** a través de los **procesos de enseñanza**, aprendizaje e investigación.
4. **Garantizar un ambiente libre de violencia** de género y discriminación dentro del Tec de Monterrey.
5. **Incrementar la participación de la comunidad estudiantil** en la promoción de la dignidad humana, la igualdad de género y la prevención de violencia de género en preparatoria, profesional y posgrado.
6. **Establecer** la estrategia para **TecSalud y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud** con el fin de promover la igualdad de género, ambientes libres de violencia de género y de todas las formas de discriminación.
7. **Fortalecer** el **plan estratégico** de **Tecmilenio** para impulsar la igualdad de género y ambientes libres de violencia.
8. Garantizar el **avance y la continuidad** en los ejes del **plan de igualdad** para lograr así la transversalización de la perspectiva de género.

Asia Pacific Women in Leadership (APWiL)

El programa de mentoría del consorcio internacional de universidades APRU (Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacifico) impulsa el liderazgo, el empoderamiento y el desarrollo profesional de mujeres académicas en la región de la cuenca del Pacífico. En su cuarta edición, ciclo 2023-2024, participan tres profesoras del Tecnológico de Monterrey, que pertenecen a la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD), la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG) y la Escuela de Humanidades y Educación (EHE).

A través de esta colaboración, se promueve la creación de espacios internacionales para fortalecer el crecimiento profesional de nuestras profesoras, quienes además tienen la oportunidad de construir redes de colaboración con otras mujeres líderes pertenecientes a las instituciones que integran el consorcio APRU (Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacifico)

Colectivas de igualdad de género

Durante el periodo 2023–2024, los Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana llevaron a cabo un total de **126 acompañamientos** a Grupos Estudiantiles (GE) y colectivas de igualdad de género y diversidad.

Estos acompañamientos tuvieron como objetivo respaldar las distintas expresiones e iniciativas generadas por el estudiantado en torno a las temáticas de género y diversidad. La finalidad de estas acciones fue construir espacios de escucha activa, seguimiento y promoción de la participación estudiantil.

Estas acciones refuerzan el compromiso de la institución con una vida estudiantil basada en la inclusión, el respeto y los derechos humanos.

• Programa Campus Seguros para la Prevención de la Violencia de Género

En marzo de 2023, nuestra institución y ONU Mujeres firmaron una alianza para la implementación del programa Campus Seguros para la Prevención de la Violencia de Género. El programa Campus Seguros tuvo el objetivo general de impulsar la igualdad de género y la prevención de la violencia de género dentro de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, mediante acciones de sensibilización, fortalecimiento de capacidades y de fomento de redes de apoyo, que redundaron en campus más seguros para las mujeres en toda su diversidad. Para lograr este objetivo, se planteó un enfoque de intervención a partir de tres pilares con nueve productos principales: Pilar de impacto en la comunidad, pilar de transformación interna y pilar de transformación sociocultural. De esta forma se impactó a estudiantado, colaboradores/as y profesorado.

Plan de igualdad de género

El plan de igualdad del Tecnológico de Monterrey 2021-2025 tiene como propósito la creación e implementación de políticas y acciones para avanzar hacia la igualdad de oportunidades para todas las personas que forman parte de la comunidad. Los avances se monitorean periódicamente con el objetivo de conocer los logros y también trazar acciones claras para la igualdad. Este consta de 31 acciones dividas en cuatro ejes: Eje 1: Políticas y guías en favor de la igualdad, Eje 2: Liderazgo y desarrollo de mujeres, Eje 3: Formación e investigación con perspectiva de género, Eje 4: Erradicación de la violencia de género y la discriminación, actualmente se tiene un 74% de avance respecto a los objetivos planteados.

Consulta el informe de resultados aquí.

Redes para la igualdad de género

Red Impulsa

Desde el 2021, la Red Impulsa ha mantenido su objetivo de potenciar el desarrollo de mujeres líderes, cultivar sus habilidades de liderazgo, ampliar sus contactos y compartir sus experiencias para abonar a su crecimiento profesional.

A través de esta iniciativa se ha conformado una red extendida de **+250 mujeres líderes** del Grupo Educativo.



Durante el ciclo 23-24, **36 mentoras y mentores** acompañaron a **155 mentees**. En conjunto, vivieron +140 encuentros virtuales y presenciales y tuvieron la oportunidad de participar en diferentes talleres y conferencias inspiradoras donde se vieron temas de liderazgo con perspectiva de género, cuidados personales y técnicas para el bienestar.

El evento insignia fue el **Summit Red Impulsa 2024: "Inspiración en Movimiento"**, que se llevó a cabo en abril 2024 y contó con la participación de 20 expertas y expertos compartiendo sus conocimientos para las **+180 personas asistentes**. Durante los dos días del evento virtual, las asistentes accedieron a diversas charlas y espacios de *networking*, que incluyeron una conferencia magistral impartida por Nina Jankowicz, autora y Exdirectora ejecutiva de la Junta de Gobernanza de Desinformación del Gobierno de Estados Unidos.

Otro valioso recurso para las mentees e integrantes de la Red Impulsa es el "Boletín de la Red Impulsa", que tiene como objetivo ser un espacio virtual donde mensualmente se comparten contenidos de alto valor en temáticas de interés diversas para acompañar a las mentees de la Red en su proceso de crecimiento profesional y personal. Este boletín cuenta con una tasa de apertura del 74.27%.



Mujeres en investigación

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador nacional.

Al año 2024, hay

661 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, de este número

215 son mujeres

- **56** investigadoras con nivel Candidato
- **123** investigadoras Nivel 1
- **31** investigadoras Nivel 2
- **5** investigadoras Nivel 3

Iniciativas destacadas para la igualdad de género



98 actividades de sensibilización
17 proyectos académicos/institucionales/de investigación
9 iniciativas comunitarias
9 diplomado, curso, taller
9 iniciativas institucional/operaciones
4 voluntariados
4 otros

71 LiFe
21 VIISS
12 Escuela de Negocios
10 Escuela de Humanidades y Educación
11 Escuela de Ingeniería y Ciencias
5 Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud
4 Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño
2 PrepaTec
2 VP Aprendizaje para el Futuro
1 Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno
1 VP Administración
1 VP Proyección y Vinculación

149 Tecnológico de Monterrey
1 Tecmilenio

Congreso “Busca tu norte” en colaboración con el colectivo de Girl UP Sinaloa abierto a la comunidad

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad

Líder
Saraí Rivas Franco. Coordinación del Punto de Atención del CRDH

Página Web
https://www.instagram.com/buscatunorteln?igsh=MTUzdHQwdDcyMDhyMA%3D%3D&utm_source=qr

Congreso Vocacional abierto a la comunidad que tuvo como objetivo Inspirar y orientar a chicas jóvenes de 15 a 25 años para descubrir su vocación a través de la inspiración de mujeres líderes en diferentes áreas profesionales, al fomentar la autoconfianza, liderazgo y desarrollo personal en las participantes, crear un sentido de búsqueda en las jóvenes al final de cada plenaria e impulsarlas a escribir su propia historia y ser destacadas en sus áreas de interés.

Participaron 12 ponentes destacadas en cinco áreas diversas: educación, voces y derechos, salud, innovación y liderazgo, con tres moderadoras y dos talleristas.



Se vendieron un total de 109 boletos y se tuvo una asistencia de 101 mujeres en edades de 15 a 25 años.



Mujer Trasciende

Tipo de iniciativa
Diplomado, curso, taller

Área/Escuela
LiFE

Líder
Arely de Jesús Villalobos Montoya, Coordinadora de Grupos Estudiantiles

Tiene como objetivo contribuir en la formación profesional y personal en temas de bienestar, desarrollo de habilidades sociales, compromiso ciudadano y plan estratégico de reinserción para las mujeres internas del CERESO a través del diplomado "Trasciende Mujer", además de contribuir al programa "Regresando a casa".

Se logró:

- Certificado de reconocimiento, por el Tecnológico de Monterrey
- Proyecto diseñado por el equipo representativo de alto rendimiento en Liderazgo, Athena profesional
- Talleristas o conferencistas expertos en el tema
- Enfoque en un plan de reinserción factible a la sociedad

Público objetivo:
400 mujeres del Centro de Reinserción Social (CERESO Femenil) 1 de Hermosillo, Sonora.





12 Ecos Tejiendo voces

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
LiFE

Líder
Lucero Sánchez Medina,
Coordinadora de CRDH

Con el objetivo de que estudiantes de profesional reconozcan y promuevan su compromiso social de manera efectiva para motivar y movilizar a otros niños, niñas y adolescentes para impulsar líderes en defensa de sus derechos.

Se beneficiaron a tres centros de educación elemental, participan dos estudiantes de servicio social de campus y se benefician alrededor de 300 niñas y niños.





Campamento WFTF



"Exploradoras de código" es un campamento de verano gratuito de tres días dirigido a jóvenes mexicanas de secundaria y preparatoria interesadas en aprender programación con Python y explorar el mundo de la ingeniería. Durante el campamento, las participantes analizan problemas reales, proponen soluciones y escriben el código correspondiente. Además, tienen la oportunidad de asistir a clases impartidas por estudiantes de ingeniería, charlas con profesionales de tecnología y participar en actividades de convivencia y empoderamiento.

La iniciativa es organizada por *Coder Bloom* en colaboración con el Tecnológico de Monterrey y tiene como objetivo acercar a jóvenes mexicanas al ámbito tecnológico a través de retos de programación y concursos. En su segunda edición, realizada en junio de 2024, el campamento se llevó a cabo en tres sedes: campus León, campus Laguna y campus Ciudad Juárez, con la participación de más de 150 jóvenes.

Feria de la Dignidad Humana



La "Feria de la Dignidad Humana", vinculada al CRDH y Dignidad Humana, consistió en 172 talleres en Jornada de tres días con siete actividades: talleres de feminismos, micromachismos, cine debates, límites, acuerdos y consentimiento, uso de sustancias, contrato amoroso.

Audiencia impactada: 2,580 personas

RECONECTA, Retorno con poder



Reconecta impulsa la reinserción laboral de madres a través de capacitación, mentoría y vinculación con empresas aliadas. Con apoyo del Tec de Monterrey, Microsoft, LinkedIn y Momlancers, ofrece formación en habilidades clave y acceso a vacantes. Su objetivo es eliminar barreras laborales, facilitar oportunidades de capacitación, de empleo estable y promover la conciliación entre vida laboral y familiar.

- *Kick-off* celebrado el 28 de noviembre de 2024.
- Se abrió la convocatoria para reclutar a madres en cuatro trayectorias:
  - Programadora
  - Analista de datos
  - Recursos Humanos
  - Marketing Digital
- Después de un filtro de CVs, entrevistas y un panel, se seleccionarán 25 perfiles para el programa piloto.
- El 27 de marzo de 2025, las 25 finalistas iniciarán sus capacitaciones a través de la plataforma digital del Tec de Monterrey, donde actualizarán sus conocimientos profesionales, así como habilidades blandas. También recibirán mentoría y coaching de mujeres líderes en empresas participantes del programa.
- La capacitación tiene una duración de tres meses. Al finalizar, las participantes tendrán la oportunidad de aplicar a vacantes proporcionadas por empresas que se han sumado al proyecto.

Programa Mentorías EXATEC (con enfoque en liderazgo y empoderamiento femenino)

Tipo de iniciativa
Otro: Mentorías con enfoque en liderazgo y empoderamiento femenino

Área/Escuela
Vicepresidente de Proyección y Vinculación

Líder
Teresita Alcántara Diaz, Presidenta EXATEC Chile

Página Web
Linkedin: EXATEC Chile
IG: exatec.chile
Facebook: EXATEC Chile

Reel testimonio participante: https://www.instagram.com/reel/DFyrJ-sNVk_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Establecimiento de una conexión entre mujeres de la comunidad EXATEC y la comunidad mexicana en Chile. A través de sesiones breves, las mentoras comparten experiencias y consejos prácticos con sus aprendices, fomentando la confianza, las habilidades de comunicación, el networking, el crecimiento profesional, la gestión del tiempo, el manejo del estrés y la creación de una marca personal.

- Sesión de bienvenida con charlas magistrales de 4 ponentes expertas en mentoría y referentes en sus áreas de trabajo.
- Realización de 3 sesiones entre mentoras y mentees durante 2 meses.
- Cierre del programa con un evento donde se compartieron experiencias y áreas de oportunidad para próximas versiones del programa.
- Entrega de constancias de participación a 23 mujeres, entre aprendices y mentoras.





Fomento de cooperativas de mujeres por fundación Jimulco



Promueve la creación, desarrollo, asesoría y acompañamiento de cooperativas de mujeres campesinas en la reserva ecológica de Jimulco para generar fuentes de ingresos y desarrollo de capacidades.

De 6 proyectos iniciados, siguen vigentes cuatro cooperativas y dos grupos comunitarios, como vigilantes y promotoras ambientales.

WitCode - Ciudad de los Niños



Proyecto Solidario de Servicio Social que busca impartir clases de programación y computación a niñas y adolescentes de la comunidad de la Ciudad de los Niños para fomentar el interés por las áreas STEM.

Brindó atención a más de 100 niñas de nivel secundaria, con aprendizaje de programación en bloques y de áreas de la ciencia y desarrollo de habilidades cognitivas y destreza mental para la resolución de problemáticas lógicas y matemáticas.

Mesa de Diálogo Sesgos: Mujer y Profesión

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
Escuela de Negocios

Líder
Mariela Carolina Jacobo Velázquez, Directora Asociada de la Escuela de Negocios en Campus Sinaloa

Se desarrolló una mesa de diálogo en donde se utiliza la metodología del diálogo sostenido para abordar la problemática de los sesgos sobre la mujer en el espacio de trabajo. Se refiere a los sesgos específicos planteados por la metodología *50 ways to fight bias* de Lean In, que a su vez se contextualiza en el estudio de *Women in the Workplace* de McKinsey. Participaron profesoras de las diferentes escuelas, durante una hora, con público estudiantil y general. Se generó un nuevo espacio para abordar la problemática expuesta en donde integran las escuelas del Campus Sinaloa, con las y los estudiantes de Semana Tec y el público en general.





Directorio de iniciativas

- ¿Qué atiende CRDH y qué conducta estudiantil?, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- 12 Ecos Tejiendo voces, Campus Sonora Norte, LiFE.
- 172 Talleres en Jornada de 3 días "Feria de la Dignidad Humana", 7 actividades: talleres de feminsimos, micromachismos, cinedebates, límites, acuerdos y consentimiento, uso de sustancias, contrato amoroso, vinculado a el CRDH y Dignidad Humana. Campus PrepaTec Ciudad de México, PrepaTEC.
- 1er Congreso de Mujeres en las Humanidades CONMHUM, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Escuela de Humanidades y Educación.
- 25 N - HFS, GU Y WFTF, Campus PrepaTec León, LiFE.
- 8M- HFS, GU, ARTEC Y WFTF, Campus PrepaTec León, LiFE.
- Academic Women in STEM Mentoring Program (A-WSTEM), Campus Monterrey, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Actividad: "Les pido a las feministas que no pinten las puertas, las paredes", Campus Sinaloa, Escuela de Humanidades y Educación.
- Actividades conmemorativas al 25 N, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Acto de Protesta, Campus Querétaro, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Addressing Gender Issues in STEM Higher Education Institutions, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, (área no especificada).
- Amanalli una chinampa urbana en el siglo XXI, Campus Ciudad de México, Escuela de Humanidades y Educación.
- Árbol feminista, Campus Ciudad de México, LiFE.
- Árbol violeta, Campus Sinaloa, Escuela de Negocios.
- Arte con causa, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Biblioteca de género, Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Buzón Anónimo, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Cabina de Atención a Víctimas de Violencia de Género, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno.
- Campamento WFTF, Campus PrepaTec León, LiFE.
- Capacitación Existum - básicos de dignidad, Campus PrepaTec Esmeralda, LiFE.
- Capacitación sobre CRDH a grupos- HFS, GU Y WFTF, Campus PrepaTec León, LiFE.
- Ciclo de Conferencias 8M, Campus Hidalgo, PrepaTEC.
- Cine-foro Morado, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Circulo de Escucha - Prepa CEM, Campus PrepaTec Estado de México, LiFE.
- Clausura WitCode, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Colecta de productos de higiene menstrual. Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Comida del día de la mujer, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.

- Comité de Florecimiento Humano, Campus Monterrey, Vicepresidencia de Aprendizaje para el Futuro.
- Conferencia Acoso Callejero - CEM, PrepaTec, Estado de México, LiFE.
- Conferencia Acoso Callejero - Esmeralda, Estado de México, LiFE.
- Conferencia Feminismo contemporáneo, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Conferencia magistral "Ley Olimpia: violencia digital", Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, LiFE.
- Conferencia Valeria Palomino / como es la industria del audio siendo mujer, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Conferencia: Feminicidio en México: evidencia estadística de una tendencia creciente, Campus Hidalgo, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Conferencias en Patrones Hermosos, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Congreso Busca tu Norte en colaboración con el colectivo de Girl UP Sinaloa abierto a la comunidad, Campus Sinaloa, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.

- Congreso de Mujeres en las Humanidades, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Escuela de Humanidades y Educación.
- Congreso IA Sin límite superior, por 10,000 Mujeres por México y el Centro de Evolución Digital del Tec de Monterrey, Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Conoce los tipos de violencia de género, Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe, LiFE
- Conversatorio: En el tiempo de las mariposas, Campus Sinaloa, Escuela de Humanidades y Educación.
- Convocatoria Distintivo Sinaloa por la Igualdad de género en el Ámbito Laboral 2024 por el Gobierno del Estado, Secretaría de las Mujeres (SEMUJERES) y Secretaría de Economía, Campus Sinaloa, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Cortometraje: Rigoberta Menchú, Campus PrepaTec Cumbres, Tecnología.
- Desmitificando el amor romántico: tips para crear vínculos éticos. Campus Ciudad de México, LiFE.
- Día Naranja, Campus Querétaro, LiFE.

- Diagnóstico ELLAS, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, LiFE.
- Dignidad y Género, Campus Ciudad de México, LiFE.
- Dilo con igualdad de género, Campus Santa Fe, Escuela de Humanidades y Educación.
- Diversidad e Inclusión | Igualdad de Género hacia la mujer | Grupo 20 Hombres VPA, Campus Monterrey, Vicepresidencia de Administración.
- El papel de las mujeres en la ingeniería, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Emblema "No estás sola", Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Encuentro nacional en el Metaverso, Bootcamp de Liderazgo Femenino AD24, Campus Sinaloa, Escuela de Negocios.
- Entendimiento para la reducción de la brecha salarial por género. Campus Monterrey, Vicepresidecia de Aprendizaje para el Futuro.
- Espejos Reflexivos, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Experimentando Aprendo ¿Qué es el 8M?, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Exposición Feminista, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.

- Exposición Mexicanas que Inspiran, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Exposición: "Mujeres de mi Campus", Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Escuela de Humanidades y Educación.
- Fem Gossip, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Fomento de cooperativas de mujeres por Fundación Jimulco, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, Escuela de Negocios.
- Galeria Digital MenstruArte, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Globalización de los Negocios, para "PYMES Conecta", Mujeres Empresarias, Patrocinado por UPS, Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, Escuela de Negocios.
- Guerreras Anónimas, Campus Sinaloa, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Hilos, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Inclusión de género en área Atlético-Deportiva, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, LiFE.

- INGENIA Mujeres en Ingeniería y Ciencias. Once Conferencias de Innovación y Descubrimiento, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Insipire her awards, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Journey to internship, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Juega como Niña, Campus León, LiFE.
- Kits marcha 8m, Campus PrepaTec Ciudad de México, LiFE.
- Lágrima Negra, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Marcha Feminista, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Masculinidades positivas en la ingeniería: aliados por la igualdad de género, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- MenstruArte, Campus San Luis Potosí, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Mentorías para estudiantes de Ingeniería por parte de directiv@s de empresas, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.

- Mesa de Diálogo Sesgos: Mujer y Profesión, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Escuela de Negocios.
- Mi Kobol servicio social-HFS, Campus PrepaTec León, LiFE.
- Mitos del amor romántico: cómo crear relaciones sanas. Campus Ciudad de México, LiFE. Movie club, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Mujer Trasciende, Campus Sonorta Norte, LiFE.
- Mujeres en la ciencia, Campus PrepaTec Cumbres, Ciencias.
- Mujeres en la Ciencia. IA: un futuro diverso e inclusivo, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Mujeres en la Economía, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Mujeres: Pilares del Arte, Campus PrepaTec Cumbres, Lengua Española y Literatura.
- Muro de los valientes, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Muro de Micromachismos, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- No soy musa, soy artista, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Panel "El reto, las oportunidades", Campus Guadalajara, Escuela de Negocios.

- Picnic académico, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Picnic Sororo, Campus PrepaTec Querétaro, Grupos Estudiantiles y CRDH .
- Plática a SheSteam con Dirección de Ingeniería, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Plática con Marta Lamas "Género y Diversidad" acerca del feminismo, la evolución del movimiento y necesidades actuales, Campus Ciudad de México.
- Plática CRDH con WA1057, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Presentación básicos dignidad humana y CRDH, Campus Santa Fe, LiFE.
- Presentación cortos relativos a violencia contra las mujeres - Profesional, Campus PrepaTec Estado de México, LiFE.
- Presentación del libro IQ EMPRESARIAL: Resaltando el rol del liderazgo de la mujer, Campus Guadalajara, Escuela de Negocios.
- Prevención de la violencia de género, Campus Laguna, LiFE.

- Programa Mentorías EXATEC (con enfoque en liderazgo y empoderamiento femenino), Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Vicepresidencia de Proyección y Vinculación.
- Protocolo de actuación para la prevención y atención de violencia de género, Campus Ciudad de México, Escuela de Humanidades y Educación.
- Protocolo de actuación para la prevención y atención de violencia de género, Campus Ciudad de México, LiFE.
- Proyección de documentales, Campus PrepaTec Santa Fe, LiFE.
- Proyección de pelicula 8m, Campus Ciudad de México, LiFE.
- Purple Week, Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca, LiFE.
- Reafirmación de comprimisos con He For She, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- Reafirmación de compromisos HFS, Campus PrepaTec León, LiFE.
- RECONECTA, Retorno con poder, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, Escuela de Negocios.

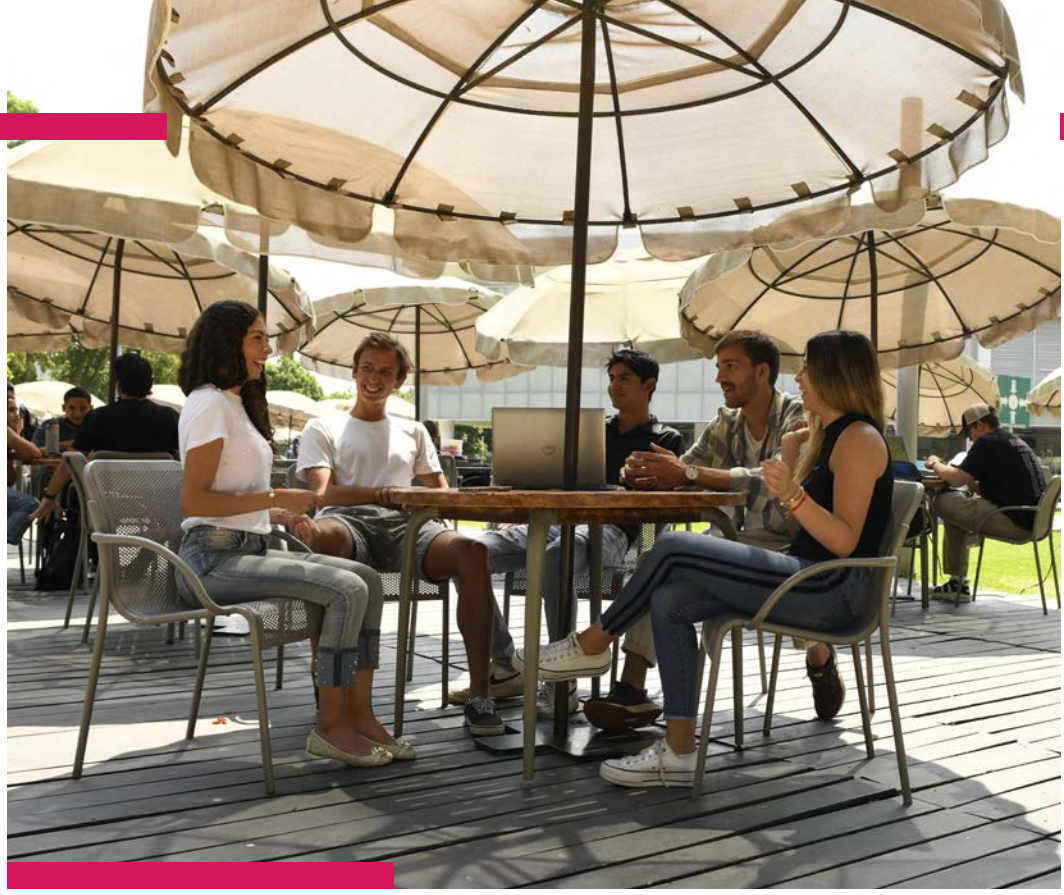
- Reconocimiento al Campus por "Protocolo de actuación contra violencia de género". Campus Querétaro, LiFE.
- Red de Acompañamiento FETEC, Campus PrepaTec Guadalajara, LiFE.
- Red de Mujeres Líderes en Transformación Digital con ACCENTURE, Campus Santa Fe, Escuela de Negocios.
- Red de mujeres líderes en transformación digital, Campus Santa Fe, Escuela de Negocios.
- Reunión con grupos estudiantiles, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Reunión Grupos estudiantiles de género, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Reunión con grupos estudiantiles con temáticas de género, Campus Santa Fe, Tecnológico de Monterrey, LiFE
- Semana de la Mujer - Ateneas, PrepaTec Eugenio Garza Sada, LiFE - Grupos Estudiantiles.

- Semana de la Mujer, Campus PrepaTec Irapuato, Grupos Estudiantiles.
- Sensibilización a la comunidad hacia el 8M, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Sensibilización de género en el aula de física a través de sus profesores, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Sensibilización Dignidad Humana, Semana 18 con Medicina 1er y 3er semestre, Campus Ciudad de México, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Sensibilización Dignidad Humana, Semana 18 con Medicina 5to semestre, Campus Ciudad de México, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Sensibilización Dignidad Humana, Semana 18 con Nutrición, Campus Ciudad de México, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Sensibilización Dignidad Humana, Semana 18 con Psicología, Campus Ciudad de México, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Sensibilización: Violencia de género, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Sensibilización: Violencia de género, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Sesión con Comité prevención de VDG, Campus Monterrey, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- She Masters, Campus PrepaTec Guadalajara, Grupos Estudiantiles.
- Sister talk , Campus PrepaTec NA, Grupos Estudiantiles / CRDH.
- Spirit day, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Taller con CRDH en semana tec: Yo, tú, otros, nosotros, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Taller STEAM para niñas con ARKALI, Campus PrepaTec Cumbres, .
- Taller: Perspectiva de Género en la Investigación, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Tallere I am remarkable, Campus Guadalajara, Escuela de Negocios.
- Toma de foto Drone 4 All Mujeres en el TEC, Campus PrepaTec San Luis Potosí, LiFE.
- UNAxUNA, Campus Monterrey, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Video reflexivo del 8m, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Violentómetro, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Voces Femeninas en Ciencia e Ingeniería, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Wikietitatón Tec, con perspectiva ecofeminista (3era edición), Campus Ciudad de México, Escuela de Humanidades y Educación.
- WitCode - Ciudad de los Niños, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Women Mentoring in STEM, Campus Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Women's Picnic, Campus PrepaTec Puebla, LiFE.
- Workshops sobre sexualidad, género e inclusión. Campus Ciudad de México, LiFE.
- Women for the future, Campus Sonora Norte, LiFE.



7

Inclusión socioeconómica



Esfuerzos dirigidos a **reducir brechas de acceso y participación**, con énfasis en iniciativas desarrolladas por áreas institucionales y por la comunidad estudiantil. Las acciones destacan por su compromiso con la equidad y su impacto en diferentes públicos, tanto dentro como fuera del grupo educativo.

Estrategias nacionales

Becas Institucionales

En el Tec de Monterrey, apostamos por el talento más allá del contexto socioeconómico de las personas, por lo que estamos en constante búsqueda de estudiantes con el potencial para transformar vidas durante y después de su formación académica, lo que nos ha impulsado a otorgar becas para brindar oportunidades a estudiantes sobresalientes académicamente o en actividades de liderazgo, deportivas o culturales, y que requieren apoyo económico para continuar con sus estudios universitarios.

En el periodo de agosto-2023 a diciembre-2024, invertimos +$4,120 millones de pesos (MDP) en apoyos económicos a nivel profesional y +$1,371 MDP en preparatoria.

Como resultado, el 51.6% de nuestro alumnado de profesional y el 49.4% de PrepaTec cuentan con algún tipo de beca que les permite continuar sus estudios para seguir construyendo su presente y su futuro.

Adicionalmente, en el periodo agosto-2023 a diciembre-2024, invertimos +$917 MDP en becas para posgrado, beneficiando al 94% de las y los estudiantes de este nivel.

Distrito Tec

En un territorio de 425 hectáreas, Distrito Tec es una iniciativa urbana que fomenta la corresponsabilidad entre gobierno, instituciones y comunidad para mejorar la calidad de vida, que además impulsa la investigación, la innovación y el emprendimiento.

La iniciativa de Distrito Tec, con sus cuatro ejes rectores—espacios de encuentro, comunidad innovadora, vida en el distrito y entorno sostenible—, impulsa la inclusión al propiciar espacios de encuentro y crear entornos accesibles y participativos. Un ejemplo destacado del año 2024 es la renovación del Nodo Cultural – Plaza Auditorio Luis Elizondo, un espacio de 3,000 m^2 rehabilitado con un diseño incluyente (sin barreras arquitectónicas y acceso amplios que garantizan la accesibilidad universal), jardines con vegetación nativa y mobiliario inclusivo, que promueve la participación de personas de diversos orígenes y fortalece el sentido de pertenencia. Además, en el mismo año se celebró el 10mo aniversario de la primera reunión vecinal en Distrito Tec, el punto de partida para lo que ahora es un sólido Consejo de Vecinos de Distrito Tec, el cual ha sesionado en 153 asambleas.

Es un modelo de equidad e inclusión, elimina barreras y promovueve la participación de todos los sectores de la comunidad. Continuó avanzando en el impulso al arte y las expresiones diversas para fomentar los encuentros e inspirar innovación mediante las activaciones en: Casa Naranjos, Callejero, Picnic Cinema, la Galería Abierta y Skyspace "Espíritu de luz". Durante el periodo 2023 y 2024, se destaca lo siguiente:

- **Casa Naranjos**
  - Más de 19,500 asistencias
  - Prioriza el aprendizaje colectivo e integra a la comunidad en actividades diversas con temas de impacto social (34%), arte y cultura (23%), y formación y aprendizaje (22%), entre otras.

- **Callejero**
  - Con 9 ediciones en el año y un promedio de 3,200 asistentes por evento
  - Participación de más de 290 expositores de mercado de emprendimientos locales
  - Se realizaron más de 140 actividades, de las cuales 13% fueron impartidas por organizaciones y colectivos sociales, y el 15% fueron actividades centradas en diversidad e inclusión, mientras el resto se enfocaron en temas de arte, deportes, bienestar, entre otros.

- **Picnic Cinema**
  - 18 ediciones y 150 asistentes promedio por función, generando espacios de encuentro vecinal mediante el cine al aire libre.

- **La Galería Abierta de Distrito Tec**
  - Consolidando un frente activo en los entornos del Distrito Tec, en el período de agosto 2023 a diciembre 2024 se inauguraron 3 exposiciones en la Galería Abierta Distrito Tec: "SOMOS", "Ritmos y Fugas" y "Cielo Abierto".
  - "SOMOS", en colaboración con el colectivo "Casa Trans-Monterrey", vincula distintas comunidades con temas de diversidad e inclusión. Más de 140 asistentes en 3 activaciones.
  - "Ritmos y Fugas", con la participación de tres mujeres de diferentes contextos de Monterrey, presenta el baile como espacio de fuga y manifestación de identidad. Más de 150 asistentes en 4 activaciones.
  - "Cielo Abierto", en colaboración con la Sociedad Astronómica de Nuevo León, despliega una serie de reflexiones, herramientas, experiencias y potenciales sentidos al reencuentro con lo celeste. Más de 150 asistentes en 4 activaciones.
  - Más de 40,000 personas a la semana fueron contabilizadas caminando frente a la Galería Abierta de Distrito Tec.











- **Skyspace “Espíritu de Luz”**
  - En colaboración con Arte y Cultura, la Licenciatura en Tecnología y Producción Musical, y el Espacio de Reflexión, se realizaron 16 activaciones (meditaciones guiadas y acompañamientos musicales) con una asistencia de +800 personas en total.

Campana-Altamira

Esta iniciativa clave desde 2015 de nuestra Dirección de Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles cuenta con el apoyo de instituciones como el gobierno del estado, el municipio de Monterrey y CEMEX. Tiene el propósito de incidir en la mejora de la educación pública del área, como parte de dicha iniciativa implementamos el Programa de Gestión Educativa.

Campana-Altamira destaca por su enfoque en Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia a través de acciones que fomentan la vida comunitaria y la convivencia.

La iniciativa Campana-Altamira, con un modelo de gobernanza público-privada interviene para combatir desigualdad y violencia del territorio de Campana Altamira, localizado a 1 km del Campus Monterrey y que concentra el 22% de la pobreza extrema de Monterrey.

Por parte de la iniciativa Campana-Altamira, algunos de los impactos a la fecha son: reducción de 61% de robo, fortalecimiento de la participación comunitaria, +9% mentalidad de crecimiento en niños y jóvenes, incremento de escolaridad y años de estudio entre otros.

Durante el periodo 2023 y 2024, se destaca lo siguiente:

- Inversión público-privada

2023: **$63** MdP en **107** proyectos

2024: **$70** MdP en **89** proyectos

- Más de 10 proyectos de infraestructura
- Evaluación de impacto social de la estrategia de educación
- Sala de usos múltiples en Preescolar Club de Leones con Consulado de Monterrey
- Lanzamiento público de Proyecto Urbano Integral

Líderes del Mañana

Líderes del Mañana es un programa del Tecnológico de Monterrey que otorga becas del 100% a jóvenes talentosos con liderazgo social y necesidad económica. Su objetivo es formar líderes transformadores con impacto social, promoviendo la movilidad social y el talento académico. Las y los estudiantes se comprometen a retribuir a sus comunidades, y se convierten en agentes de cambio para un México mejor. El desempeño académico y el compromiso social de estas y estos jóvenes, ha permitido al Tec de Monterrey seguir con su misión de trascender a través de la educación y de contribuir a la formación de excelentes lideres sociales.



En 2024, el proyecto Yeex-Kukulmat liderado por dos jóvenes que forman parte del programa Líderes del Mañana del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, obtienen el premio Eugenio Garza Sada, en categoría Innovación social estudiantil.



En 2022, nace como una alianza para aumentar el impacto de las dos iniciativas que trabajan pro de la educación. Su propósito es empoderar a niñas y niños de comunidades indígenas brindándoles educación, además de concientización y creación de materiales didácticos donde promueven el aprendizaje y fortalecen la identidad cultural.

Yeex-Kukulmat opera en Ciudad de México, Nuevo León, San Luis Potosí y Chiapas, y beneficia a más de 1,000 habitantes de comunidades indígenas, incluyendo niñas, niños, jóvenes, padres de familia, profesores y voluntarios.

En la Convocatoria 2023-2024, se recibieron más de 42,000 registros. 212 estudiantes fueron acreedores de la beca de Líderes del Mañana, de los cuales dos estudiantes son de Latinoamérica, Guatemala y El Salvador.

En el 2024, la comunidad de Líderes del Mañana integraba:

1,194
egresados

946
estudiantes de **32** estados de la República Mexicana

Becas con propósito Tecmilenio

Es un programa que otorga becas del 100% a personas talentosas comprometidas con su comunidad que no cuentan con los recursos económicos para fortalecer sus competencias a través de nuestra oferta educativa y gracias a alianzas que trascienden.

75
becas entregadas

86
membresías entregadas

+ de **18,000**
horas de impacto social en proyectos de becados

+ de **28,000**
personas apoyadas a través de proyectos de impacto social de becados

Prepanet

Prepanet es un programa social del Tec de Monterrey que ofrece educación preparatoria en línea con alta calidad académica, dirigida a jóvenes y adultos en una situación de desigualdad social que no han podido acceder a dicho nivel educativo, lo que contribuye al mejoramiento de su calidad de vida y disminución del rezago educativo en México.

2,072 personas ingresaron al programa en el periodo. 838 estudiantes se han graduado (2024-2025), 2,860 estudiantes del Tec participaron como tutores y 60 personas de la comunidad Tec participaron como voluntarios (2024-2025). Tuvo la participación de más de 70 alianzas.





Servicio social estudiantil

El modelo de servicio social del Tecnológico de Monterrey es una experiencia formativa clave en el desarrollo de la competencia de Compromiso ético y ciudadano en el estudiantado. Este modelo busca fortalecer la empatía y la inclusión como valores fundamentales en los estudiantes del instituto.

Las y los estudiantes no solo participan en experiencias sociales, sino que también contribuyen activamente a la generación de propuestas, acciones y soluciones contextualizadas a las necesidades reales del entorno poniendo su talento personal y profesional. El Servicio Social promueve la formación de ciudadanas y ciudadanos conscientes, empáticos e inclusivos, comprometidos con la transformación social en colaboración con las comunidades.

- **+78,725 estudiantes** participaron en **5,983 proyectos sociales**, donde aplicaron sus conocimientos disciplinares para atender problemáticas sociales a través de sus materias.
- **+1,887 docentes** tuvieron la oportunidad de acercar a los estudiantes a diferentes contextos para que conozcan y sean sensibles a la realidad social.
- **+3,330 organizaciones socio-formadoras** fueron beneficiadas con **+7.3 millones de horas** de servicio social.
- **80% de estudiantes realizaron más de las 480 horas de servicio social** requeridas para su titulación

Voluntariado Tec

Desde la Dirección de Impacto Social, el propósito de Voluntariado Tec es movilizar a nuestra comunidad para detonar, desde su propio ámbito, iniciativas y experiencias solidarias de alto impacto social que contribuyan al florecimiento humano dentro y fuera de la institución.

Apadrina una Escuela

La infraestructura escolar pública es deficiente situación que obstaculiza el proceso educativo dado que el 93% de las escuelas públicas no cuentan con los recursos materiales (infraestructura y equipamiento) y no materiales (pedagógicos, formativos) óptimos para el desarrollo de una experiencia escolar adecuada y de calidad.

El mejoramiento de entornos escolares a través de la recuperación y mejora de espacios físicos y la impartición de talleres impactan positivamente la experiencia escolar.



- Desplegar del Día del Voluntariado y jornadas de voluntariado en escuelas como parte del programa Apadrina una escuela con la participación del Tec de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud, Sorteos Tec, EXATEC y Socios de Valor. Contribución a la existencia de espacios escolares en buenas condiciones que propicien mejores procesos de enseñanza-aprendizaje en comunidades escolares de educación básica en México.
- Movilizar recursos y voluntades para atender a las necesidades identificadas por las autoridades escolares.



- Trabajar en colaboración Tec-escuelas de educación pública hacia el objetivo común de mejora de escuelas públicas.
- Contribuir al bienestar integral de las comunidades escolares a través de la impartición de talleres en habilidades tecnológicas, socioemocionales en salud integral y para la vida.

Periodo Ago 2023 - Dic 2024

14,315
voluntarios

114,520
horas de voluntariado

224
escuelas con mejores entornos

57,967 alumnos y personal escolar con mejores entornos para el aprendizaje

Número de sedes participantes en el Día del Voluntariado: **128**

Número de personas de la comunidad escolar participantes en talleres: **8,276**

Hambre Cero

En México existen 28.6 millones de personas que se encuentran en situación de pobreza alimentaria. El Tec se suma a Hambre Cero, para combatir el hambre en nuestro país, lo que contribuye a la meta global del ODS 2.

Su objetivo es brindar atención a poblaciones vulnerables con pobreza multidimensional alimentaria sumándonos a los esfuerzos que realiza la Red de Bancos de alimentos de México a través de: Información y sensibilizar sobre la inseguridad alimentaria, capacitación en empleabilidad y acopio de alimento.

En periodo agosto 2023 - diciembre 2024 con el esfuerzo de más de 173 voluntarios Embajadores Hambre Cero, se logró que 36 sedes se sumaran a los esfuerzos de colecta de 120 toneladas de alimentos, gracias a la participación de más de 13,900 estudiantes y 2,200 colaboradores.



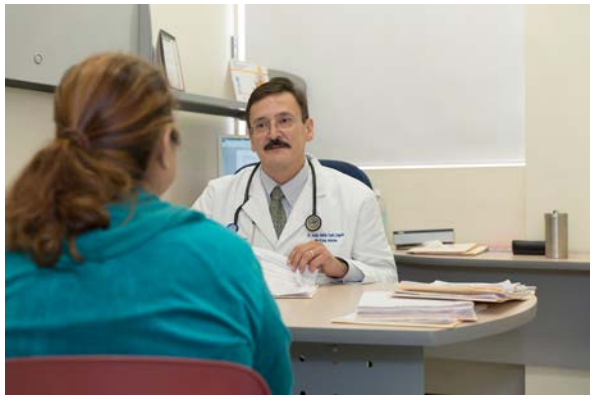
Fundación TecSalud

Fundación TecSalud tiene el propósito de apoyar a la comunidad más vulnerable con el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Esto se logra a través del Centro de Salud Integral, con el apoyo de los profesores médicos de TecSalud y estudiantes y residentes de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey. Este Centro está ubicado en el municipio de Santa Catarina, N.L. y ofrece servicios de atención médica a precios accesibles, con la calidad e infraestructura de TecSalud.

Durante el 2024, el Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud benefició a más de 14,400 personas con 43,300 servicios médicos.

Se beneficiaron alrededor de 8,700 mujeres y más de 5,700 hombres.





Inclusión Digital

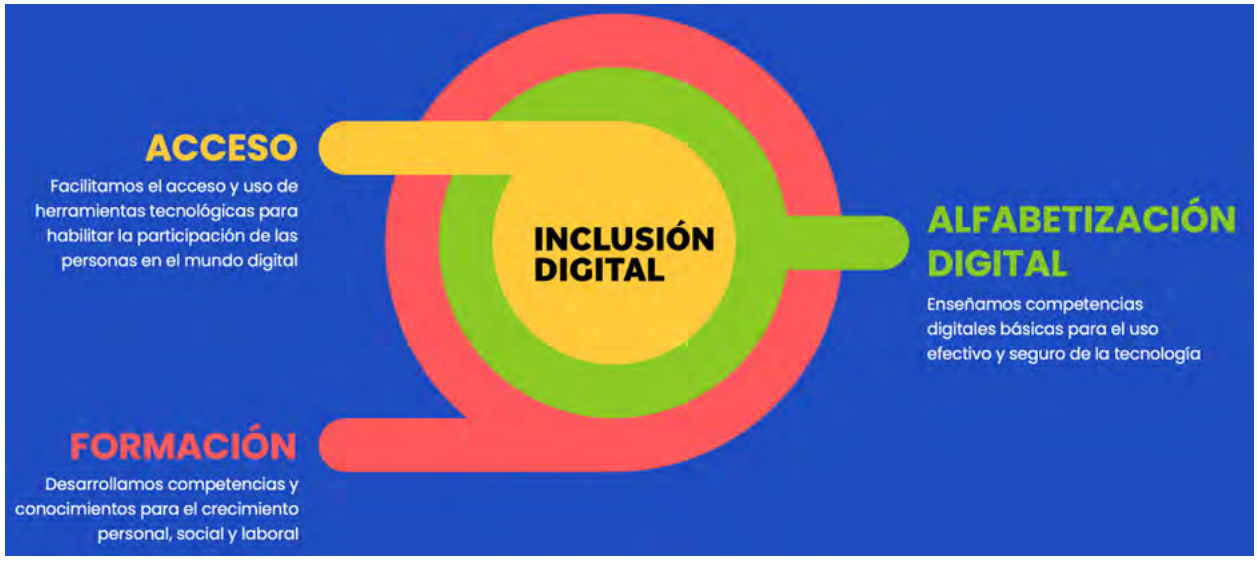
En el Tec de Monterrey estamos comprometidos en crear entornos para el Florecimiento Humano que ayuden a desarrollar mejores personas, para sumar a una mejor comunidad y vivir en un mejor planeta.

Actualmente, un gran sector de la sociedad presenta un rezago en el acceso y competencias para el uso de herramientas tecnológicas, 1 de cada 3 personas en el mundo, no tiene acceso a Internet. En México, más de 45 millones de personas carecen de competencias digitales básicas (IFT, 2024) y más de 22 millones no tienen acceso a internet (ENDUTIH, 2023).

Esta brecha digital se convierte en un factor de exclusión, lo que a su vez genera otras brechas sociales, económicas, laborales y educativas, entre otras.

Para atender esta problemática, el Foro Económico Mundial fundó la Alianza EDISON para acelerar la lucha contra la exclusión digital. Integrada por 50 líderes mundiales de los sectores público y privado, apoya medidas en materia de sanidad, educación e inclusión financiera con la meta de alcanzar mil millones de personas para diciembre 2025. El Tec de Monterrey es parte de esta alianza y estableció el compromiso de impactar, para 2025, la vida de 500,000 personas. Al cierre del 2024 hemos alcanzado a 405,000 participantes mediante diversos proyectos de inclusión digital.

La iniciativa de Inclusión Digital del Tecnológico de Monterrey tiene como objetivo implementar programas para crear mejores oportunidades y condiciones de vida a estudiantes, profesores, padres de familia y comunidades, a través de tres líneas de acción:



Se destaca la implementación de **25 laboratorios digitales**, lugares equipados con tecnología, enfocados en la atención de las personas que hoy se encuentran excluidas del mundo digital para brindarles acceso, alfabetización digital, desarrollo de competencias tecnológicas, educación y otros servicios. En estos espacios, se han donado más de 350 equipos de cómputo, lo que ha dado acceso a 6,000 personas.

Algunas de las modalidades y proyectos son:

- **7 Laboratorios Digitales Comunitarios:** Espacios públicos operados por la autoridad gubernamental u organizaciones civiles. Con la Asociación Barrio Esperanza del Cerro de la Campana, se trabajó en la habilitación de tres laboratorios digitales para la atención de niños, jóvenes y adultos mayores, así como con el Centro Cultural Rosa de los Vientos.
- **2 Microlaboratorios Digitales Comunitarios:** Hogar habilitado con una o dos computadoras, que abre sus puertas para recibir a los vecinos de su comunidad cercana. El primero de estos espacios fue el instalado en el domicilio de la Sra. Vicky, ubicado en la parte más alta del Cerro de la Campana y se tiene otro instalado en el Cerro de la Altamira, en la casa de la Sra. Anita.
- **15 Laboratorios Digitales Escolares:** Aulas de medios o salones de cómputo al servicio de la comunidad escolar. En alianza con la iniciativa Apadrina una Escuela del área de Voluntariado Tec, se habilitan estos espacios para atender a la comunidad escolar.
- **1 Laboratorio Solar Comunitario:** Contendores alimentados por energía solar, adaptados como centros equipados con tecnología y conectados a Internet. En enero 2025, se inauguró el primer laboratorio en la comunidad de La Campana-Altamira.





Otro programa a destacar es el curso **Brecha Digital Cero** para la alfabetización digital y desarrollo de competencias tecnológicas para colaboradores Tec, que cuenta con instructores voluntarios de la comunidad, que se ha implementado en 14 campus de nuestra institución, atienden a más de 900 participantes y cuentan con la participación de 100 voluntarios.

La inclusión digital es un componente esencial para construir una sociedad equitativa y moderna. Aunque se han logrado avances significativos, la brecha digital persiste, afecta a comunidades vulnerables y limita su acceso a oportunidades cruciales para el desarrollo personal y colectivo. Es imperativo que sigamos haciendo conciencia sobre este problema y escalemos proyectos a nivel nacional que promuevan el acceso a la tecnología y la alfabetización digital.

Solo a través de un esfuerzo conjunto y continuo podremos cerrar la brecha digital y asegurar que todos tengan las mismas oportunidades para participar plenamente en la economía y la sociedad. El camino hacia una verdadera inclusión digital requiere de nuestra dedicación y compromiso constante.

Abordar la brecha digital no solo es una cuestión de justicia social, sino también una necesidad para construir una sociedad más equitativa.

Iniciativas destacadas para la inclusión socioeconómica



Programa de Cobertura de Atención Médica a Pacientes Sociales

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

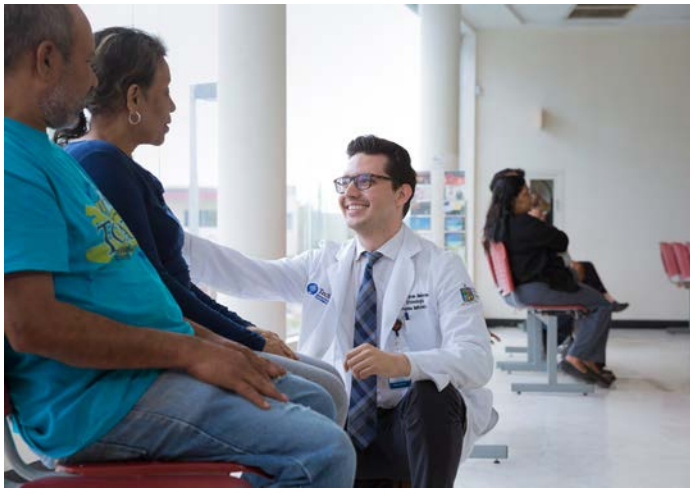
Área/Escuela
Fundación TecSalud

Líder
Dr. Juan Homar Páez Garza, Director de la Fundación TecSalud

Página Web
/FundacionTecSalud
(Facebook e Instagram)

Programa para cubrir atención médica y hospitalaria de pacientes vulnerables. Se conforman por donaciones de personas y empresas comprometidas con el cuidado de la salud de la sociedad, además de la participación voluntaria de médicos de TecSalud y de estudiantes y residentes de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey. Además, TecSalud apoya con un porcentaje de sus remanentes anualmente y ofrece precios al costo en servicios realizados en sus hospitales.

De agosto a diciembre 2023 y todo 2024, el Programa de Cobertura de Atención Médica a Pacientes Sociales, benefició a más de 1,300 personas.





Mexiutopic

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
Departamento de Mentoría del Bienestar

Líder
Sasha Jair Espinosa de Alba, Profesor de tiempo completo, Mentor de bienestar, PrepaTec

Página Web
IG @mexiutopic

Busca fortalecer la identidad de los pueblos originarios de México mediante la creación de rutas etnoturísticas que permitan un ingreso económico a estas comunidades a partir de los siguientes principios: trabajo, salud, educación y dignidad.

Es un proyecto recurrente que vincula a estudiantes de 5° de Prepa con las comunidades para impulsar la economía local.



El impacto ha sido:

- 5 generaciones de estudiantes desde 2020 hasta la fecha. 5 visitas a comunidades en el Estado de México.
- 2 talleres de inclusión con la comunidad estudiantil.
- Se generó el vínculo Mexiutopic-DIT en CCM con lo cual los artesanos han podido participar del Mercadito Solidario en el campus desde 2023 con un estimado de 24 participaciones a la fecha.

Abrigando la ciudad

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
LiFE

Líder
Misael Mejía Coyote,
Líder de grupos estudiantiles



La Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey, (FETEC) inició la campaña "Abrigando la ciudad" para recolectar ropa invernal para donar a un Centro de día para migrantes.

La entrega la realizaron alumnos de Lazos misioneros, el Comité de Participación Estudiantil, la sociedad estudiantil de deportes, ingeniería industrial y mecatrónica.

Se recolectaron 564 prendas en total, lo que benefició al mismo número de personas.

Sin miedo a la corriente

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
LiFE

Líder
Juan Manuel Félix Campos,
Director de Responsabilidad Social del Grupo

Página Web
https://www.instagram.com/seirs.mty/

Es una iniciativa en la que estudiantes del Tecnológico de Monterrey imparten clases y talleres de robótica a jóvenes de secundaria y preparatoria con el propósito de combatir la deserción escolar e inspirarlos a que continúen sus estudios con alguna carrera de ingeniería.

Impactó a una comunidad de más de 200 jóvenes de secundaria y preparatoria. Los beneficiarios son capaces de generar y construir como proyecto final un carrito robot, un brazo robótico, un vehículo ESP32 y aprender a desarrollar proyectos de Visión Computarizada, además de generar manuales y *workbooks* de los contenidos del curso.

Innovando por el desarrollo de la Sierra Hidalguense

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad

Líder
José María Mora Luna, Ing. Paula Nephtaly Carrera Alvarez, Superintendente de Comunidades Sustentables

Páginas Web
https://www.autlan.com.mx/
https://www.autlan.com.mx/sustentabilidad/comunidades-sustentables/
Facebook: @ContigoHidalgo



Durante el desarrollo de la iniciativa, alumnas y alumnos de profesional trabajaron en cuatro comunidades de la Sierra Hidalguense y crearon un proyecto de planeación estratégica organizacional abarcando el diagnóstico, diseño, planeación y creación de tal manera que se genere un impacto en la región. Así mismo trabajaron con actividades con niños como teatro guiñol, talleres de ciencias, reforestación y jardines polinizadores.

Durante la estancia de nuestros alumnos, 1980 personas fueron impactadas de manera indirecta y 60 personas de manera directa y se trabajó con niños en edad escolar primaria (6-12 años) habitantes de las comunidades de 18 años en adelante.



Directorio de iniciativas

- Abrigando la ciudad, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, LiFE.
- ALAS, Campus PrepaTec Santa Catarina, LiFE - Grupos Estudiantiles.
- ASCI, Campus Toluca, LiFE.
- Bazar 8M, Campus Santa Fe, LiFE.
- Becas con propósito, Tecmilenio, Instituto de Ciencias del Bienestar Integral.
- CAI: Consultoría de Alto Impacto, PyMEs regiomontanas, Campus Monterrey, LiFE.
- Campaña Recolecta de libros y juguetes para DIF Monterrey, Campus PrepaTec Valle Alto, Coordinación de Grupos Estudiantiles.
- Casa Elder, Campus Toluca, LiFE.
- Centro de Salud Integral de la Fundación TecSalud, TecSalud, Fundación TecSalud.
- Clase de pintura "abrázame", Campus Laguna, LiFE.
- Club de Margulis, Alfa Fundación, Campus Monterrey, LiFE.
- Colecta de ropa para personas migrantes, Campus Santa Fe, LiFE.
- Colecta JOLUM instituto de la memoria, Campus León, LiFE.
- Colecta JOLUM, Campus León, LiFE.
- Computación para Todos - CBTIS 99, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- CONSEJO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (CRS), Campus PrepaTec Santa Catarina, Grupos Estudiantiles, FETEC.
- Consultoría Tec, Campus Ciudad de México, Escuela de Negocios.
- Crescendo Distrito Tec, Campus Monterrey, LiFE.
- Día del amor y la amistad - Convivencia, Campus Irapuato, LiFE.
- Día Familiar De Raíz, Campus Santa Fe, LiFE.
- Educiencia, Secundaria 11, Campus Monterrey, LiFE.
- Infografía y grabación de un video para inducción a lxs profesores de nuevo ingreso, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Enseñando Caminos, Campana Altamira, Campus Monterrey, LiFE.
- FAIR Center for Financial Access, Inclusion and Research, Campus Querétaro, Escuela de Negocios.
- Feria de inclusión financiera y Fiscal del Tec CEM 2024, Campus Estado de México, Escuela de Negocios.
- Finanzas en acción, Campus Estado de México, Escuela de Negocios.
- Gestión de proyectos sustentables de mercadotecnia: Acalli Asociación y desarrollo Educación Ambiental, Campus Querétaro, Escuela de Negocios.
- Hambre Cero, Campus PrepaTec Valle Alto, Coordinación de Grupos Estudiantiles.
- Hambre Cero, Campus, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Hambre Cero: "Cada kilito cuenta" Región Monterrey, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Innovando por el desarrollo de la Sierra Hidalguense, Tecnológico de Monterrey Campus Hidalgo, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Media Cena- SiE, Campus León, LiFE.
- Mexiutopic, Campus PrepaTec Ciudad de México, Departamento de Mentoría del Bienestar.

- Mini Robótica Contry y Centro, Campus Monterrey, LiFE.
- NAFA: Nutrición y Actividad Física en el Adulto, Centros MOVER, Campus Monterrey, LiFE.
- NAFI: Nutrición y Actividad Física Infantil, Campus Monterrey, LiFE.
- Niños Regios, Ciudad de los niños, Campus Monterrey, LiFE.
- Operación santa- SiE, Campus León, LiFE.
- Panel Migracion y dignidad humana - CEM, Campus PrepaTec Estado de México, LiFE.
- Panel Migracion y dignidad humana - ESME, Campus Estado de México, PrepaTEC.
- Plan Vital, Tecnológico de Monterrey Campus León, Escuela de Negocios.
- Posada Tec , Campus Ciudad de México, LiFE.
- Prepanet, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad
- Programa de Cobertura de Atención Médica a Pacientes Sociales, TecSalud, Fundación TecSalud.
- Proyecto de Transformación Social con el Banco de Ropa y Enseres Domésticos, IAP, Campus PrepaTec Sinaloa, Matemáticas y mentoría y bienestar.
- Proyecto de Transformación Social con el Banco de Ropa y Enseres Domésticos, IAP. "Generosos con el mundo, porcentajes de ayuda", Campus PrepaTec Sinaloa, Matemáticas.
- Reconocimiento y valoración de la identidad cultural local, Campus Aguascalientes, Escuela de Humanidades y Educación.
- Recursos educativos abiertos, Campus Ciudad de México, Escuela de Humanidades y Educación.
- Red de Filantropía en beneficio del Programa Líderes del Mañana. Campus Querétaro, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Semana de Inclusión y Educación Financiera, PrepaTec Campus Esmeralda, Ciencias Sociales y Humanidades / LiFE.
- Sembrando conciencia, Escuela Primaria Prof. Alberto Jáuregui López, Campus Monterrey, LiFE.
- Servicio Social "Educación e Inclusión Financiera" en la iniciativa Campana-Altamira, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Sin miedo a la corriente, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Taller de Finanzas Personales para niñas y niños, Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Taller de química, Casa Naranjos, Campus Monterrey, LiFE.
- Taller del amor en FUNFAI, Campus Santa Fe, LiFE.
- TECHO, Campus PrepaTec Santa Catarina, Grupos Estudiantiles.
- TecMun- MunLeo, Campus León, LiFE.
- Un Mejor Mañana - Centros Mover, Campus Monterrey, LiFE.
- UPA (Un paso adelante), comunidad Campana Altamira, Campus Monterrey, LiFE.
- Visita a Fundación León-JOLUM, Campus León, LiFE.
- Voluntariado por la Educación, Tecnológico de Monterrey, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.



8

LGBTIQA+



Este apartado recoge las iniciativas desarrolladas para fortalecer la inclusión de personas de la comunidad LGBTIQA+. Se destacan actividades lideradas especialmente por estudiantes orientadas a **visibilizar, generar espacios seguros y fomentar el respeto por las identidades y orientaciones diversas.**

Estrategias nacionales

Certificación *Human Rights Campaign*

Por cuarto año consecutivo, participamos en la principal herramienta de evaluación corporativa basada en encuestas que mide los niveles de equidad e inclusión hacia la comunidad LGBT+ en empresas en México. En la edición pasada, fuimos uno de los 305 centros de trabajo en México que participaron en la certificación. Esta certificación se basa en cuatro criterios: A) Adopción de políticas de no discriminación, B) Educación y capacitación en diversidad e inclusión, C) Creación de una red de afinidad y aliados, D) Participación en actividades públicas que apoyen la inclusión de la comunidad LGBT+. Este año, 114 empresas obtuvieron la puntuación máxima, incluido el Tecnológico de Monterrey.



Nombre preferido

Durante el periodo reportado, se impulsó una iniciativa centrada en el reconocimiento digno de las personas trans y no binarias que forman parte de nuestra comunidad. Esta acción se enmarca en el compromiso institucional por generar condiciones que permitan a todas las personas habitar los espacios universitarios con respeto a su identidad. En este sentido, se reconoce que el uso del nombre elegido o social no solo valida la identidad de género, sino que también incide positivamente en el bienestar psicosocial de quienes lo usan, al reducir experiencias de exclusión, ansiedad y estigmatización.

A partir de este reconocimiento, se trabajó de forma coordinada con distintas áreas internas para incorporar el campo "nombre preferido" en los sistemas y plataformas que dan soporte a los procesos administrativos y académicos, tanto para estudiantes como para colaboradores. Este avance se nutre de esfuerzos previos y promueve su consolidación mediante acciones de sensibilización a la comunidad para destacar la importancia del respeto hacia los nombres que reflejan la identidad de las personas. Si bien este campo responde a una necesidad urgente para personas trans y no binarias, también abre la posibilidad de reconocer otras expresiones de diversidad, como las diferencias culturales, lingüísticas o de origen, lo que permite que más personas puedan ser llamadas de manera respetuosa y acorde con su identidad cotidiana.

Un resultado relevante de este proceso fue la formalización de un protocolo que permite que estudiantes trans y no binarios sean nombrados con su nombre preferido durante las ceremonias de graduación del Tecnológico de Monterrey y de Tecmilenio. Este protocolo fue cocreado por el área de Servicios Escolares y el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, con el objetivo de cuidar los momentos significativos en la vida estudiantil desde una perspectiva de respeto e inclusión. En este caso, el uso del nombre preferido en ceremonias está reservado exclusivamente para estudiantes cuya identidad sexogenérica no coincide con el nombre legal a fin de asegurar un reconocimiento pleno y digno de su identidad en un espacio altamente simbólico.

Iniciativas destacadas para Comunidad LGBTIQA+



Rainbow Revolution Diversity is all of us

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
PrepaTec Cuernavaca

Líder
Afhit Hernandez,
Profesor PrepaTec

Página Web
https://www.instagram.com/rainb_owrevolution?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

En 2024, se creó el equipo de estudiantes llamado Rainbow Revolution en PrepaTec Campus Cuernavaca. Este participó y ganó la iniciativa nacional llamada "Jóvenes en acción" de la embajada de Estados Unidos en México.

Esta iniciativa consta de una beca para que los estudiantes viajen al extranjero, específicamente a Estados Unidos, donde recibirán capacitación para que puedan llevar a cabo su proyecto que consistió en actividades para la comunidad sobre diversidad LGBTTTQI+.

El proyecto de los estudiantes consistía en un plan de acciones concretas para el desarrollo de la conscien-cia y la dignificación de la comunidad LGBTTTI+ en la escuela. Estuvo vigente todo 2024 y parte del 2025 en campus Cuernavaca.

Entre las acciones de este semestre hay conferencias, ciclos de talleres, actividades para el campus, visitas en el aula de expertos, entre las que destacó la visita del Fraile Julian Cruzalta. En total, 18 actividades en el campus Cuernavaca.



Carteles de Inclusión de la Diversidad Sexual

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
LiFE

Líder
Alberto Aramburu Iturbide,
Líder de Asociaciones Estudiantiles

Colocación de letreros de apoyo a la co-munidad queer en diferentes espacios del campus con un impacto de +1,000 espec-tadores de integrantes de Comunidad TEC.



Investigación LGBT Sinaloa

Tipo de iniciativa
Proyecto de investigación

Área/Escuela
Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Líder
Iliana Danitze Jiménez Díaz,
Profesora de Cátedra

Proyecto de investigación dentro de la clase de "Metodologías de Investigación para Factores Humanos" que buscaba un mapeo general de la población LGBTIQ+ en el Campus Sinaloa, así como un acer-camiento a sus propias percepciones de inclusión (o falta de la misma). Los resul-tados de la investigación se presentaron en clase, se compartirán con CRDH y se enviaron para compartir en ponencia en el "Congreso de Mujeres Investigadoras Sinaloenses". Está a la espera de delibe-ración.

Lavender Graduation

Tipo de iniciativa
Iniciativas comunitarias

Área/Escuela
LiFE

Líder
Vianney López González, Presidencia Aire Monterrey

Es un espacio de conmemoración y reconocimiento para la comunidad estudiantil del Tec Campus Monterrey. Es un momento de celebración y dicha para las y los estudiantes de la comunidad LGBTIQA+ por haber culminado sus estudios profesionales con éxito.

Reconocimiento y entrega de estolas lilas a 30 estudiantes que culminaron sus estudios profesionales en junio de 2024.

Congreso COLORES

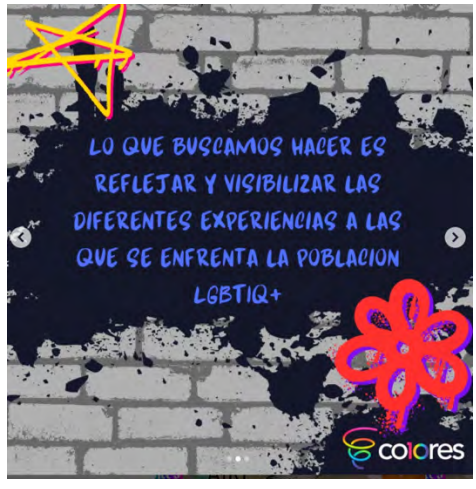
Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
LiFE

Líder
Vianney López González, Presidencia Aire Monterrey



COLORES es el congreso anual de diversidad sexual y de género organizado por AIRE el cual tiene la meta de informar y educar a la sociedad en general sobre temas que involucren a la comunidad LGBTIQA+ para así combatir la discriminación en diferentes contextos sociales. De igual manera, está orientado a promover un espacio seguro de inclusión, visibilidad y comunicación para las y los miembros de la comunidad LGBTIQA+ tanto dentro como fuera de nuestra institución. El congreso contó con la asistencia de más de 100 personas a lo largo de los tres días de congreso, donde se impartieron 13 pláticas y ponencias y tres talleres de concientización.



Directorio de iniciativas

- Acompañamiento a personas que su nombre elegido sea reconocido en ceremonias de graduación, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Activación COMING OUT DAY, Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, LiFE
- Antipasarela , Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, LiFE.
- Carteles de Inclusión de la Diversidad Sexual, Tecnológico de Monterrey Campus Puebla, LiFE.
- Congreso COLORES, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, LiFE

- Fotaza, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, LiFE.
- Investigación LGBT Sinaloa, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño
- La inclusión enriquece los espacios, Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Lavender Graduation, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- LGBTea , Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, LiFE.
- Marcha del Orgullo, Tecnológico de Monterrey Campus Puebla, LiFE.

- Presentación del Libro “Voces que importan”, Tecnológico de Monterrey Campus Puebla, LiFE.
- Rainbow Revolution Diversity is all of us, PrepaTec Campus Cuernavaca, Español.
- Ser mujer en el mundo LGBT, Tecnológico de Monterrey Campus Puebla, LiFE.
- The Paradoxical Role of Social Capital in the Career Advancement of LGBT Workers, Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe, Escuela de Negocios
- Visibilidad LGBT, Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, LiFE.



9

Personas con discapacidad



Esta sección compila acciones enfocadas en la **sensibilización, inclusión y reconocimiento de las personas con discapacidad y neurodivergencias.** Las actividades reflejan el compromiso por construir espacios educativos más accesibles y comprensivos con la diversidad de formas de habitar el aprendizaje.

Estrategias nacionales

Foro de Inclusión de personas con discapacidad



Evento con el objetivo promover la inclusión de personas con discapacidad, mediante conferencias, testimonios, talleres, y actividades impartidas por personas con discapacidad o personas que se dedican al tema de inclusión.

Es un evento gratuito abierto a todo público. Para la realización del evento las y los estudiantes que participan en su organización, se sumergen en las realidades para una representación adecuada y con un trato digno.



- 140 estudiantes participaron en su organización.
- Mas de 50 instituciones y personas con discapacidad participaron en las distintas actividades y ponencias.
- Mas de 1,000 personas del público asistieron.
- 10 bloques entre conferencias, talleres y paneles se ofrecieron.







Accesibilidad digital

El Tecnológico de Monterrey trabaja por estar a la vanguardia tecnológica, la accesibilidad digital es prioritaria. Esta iniciativa pone en la mira al sitio principal del Tec de Monterrey (www.tec.mx) para revisar su situación en torno a la accesibilidad digital.

Es importante que los habilitadores tecnológicos, y particularmente los que representan a la institución ante el público general, sean revisados periódicamente para asegurar que sean y se mantengan digitalmente accesibles.

Se auditó el sitio tec.mx por HearColors, empresa experta en accesibilidad digital, y se atendieron recomendaciones emitidas como resultado de dicha auditoría. Entre los puntos atendidos, se encuentran mejoras en contrastes de colores, manejo de imágenes y textos alternos de asistencia a lectores de pantalla, así como acomodo de elementos de diversos tipos en las páginas para facilitar la usabilidad del sitio a través de tecnología de asistencia. Los cambios realizados simplifican la navegación y la consulta de contenido para personas con discapacidades visuales, motrices y cognitivas.

MIPS

Liderazgo Incluyente: Sensibilizar para Incluir personas con discapacidad MIPS (Inclusión Motriz, Intelectual, Psicosocial y Sensorial) es esencialmente un proceso colectivo innovador de aprendizaje que se diseña deliberadamente, que tiene como objetivo promover la sensibilización y un mayor conocimiento sobre la inclusión de personas con discapacidad. Persigue derivar en la toma de conciencia y en la realización de acciones a través de un perfil de competencias de liderazgo incluyente. Dentro de los principales logros destaca:



- Diseño e implementación durante 10 años ininterrumpidos, semestralmente.
- Promoción de un perfil de competencias de Líder Incluyente de personas con discapacidad.
- Promoción de sensibilización y mayor conocimiento en los participantes, tanto los que a lo largo del proceso de diseño se van desarrollando, así como, en las personas que acuden a ser parte de la iniciativa cuando se despliega el diseño (evento).
- Vinculación con entidades sociales públicas y privadas, así como académicas que se relacionan con el objetivo esencial.
- Estudiantes y personas en general de la comunidad Tec y externa con mayor grado de sensibilización y mayor conocimiento sobre la inclusión de personas con discapacidad (documentación cualitativa).

Proyecto Solidario: Súmate a la Causa de Liderazgo Incluyente: sensibilizar para incluir personas con discapacidad MIPS.

Es un proceso formativo e inmersivo para promover la sensibilización y un mayor conocimiento sobre la inclusión de personas con discapacidad especialmente, en el ámbito laboral y con énfasis en la inclusión de mujeres con discapacidad, mediante el diseño y creación de un evento llamado: Liderazgo Incluyente: sensibilizar para incluir personas con discapacidad MIPS (Inclusión Motriz, Intelectual, Psicosocial y Sensorial) y así desarrollar tu perfil profesional como LÍDER INCLUYENTE.



Es un proyecto que brinda el contexto y el proceso congruente con la formación del estudiante, así como, su aportación de valor social. El proyecto de impacto social está registrado oficialmente en el Departamento de Servicio Social del Tec de Monterrey.



Incluye grupos de estudiantes participantes inscritos en el Servicio Social, de diversas áreas disciplinares inscritos en el servicio social en este proyecto y grupo de estudiantes participantes del área de Negocios del Bloque de Liderazgo para la Transformación inscritos en el Servicio Social, que complementaron su perfil académico con la promoción de competencias de Líder Incluyente.

Baños universales

Con el objetivo de asegurar la inclusión de todas las personas en nuestras instalaciones, trazamos los lineamientos estándar para la construcción de baños universales para los diversos campus del Tec de Monterrey

Estos baños pueden ser utilizados por cualquier persona, independientemente de su identidad, orientación sexual, expresión de género o condición física, pues tienen las características y medidas necesarias para facilitar la movilidad autónoma de las personas con discapacidad.

En las diferentes regiones del Tec de Monterrey contamos con 28 baños universales que cumplen con las especificaciones del estándar de diseño. En el periodo de 2024, se implementaron los baños universales en los campus Chihuahua, Puebla, Hidalgo, Saltillo, Ciudad Juárez, León y Aguascalientes.

Iniciativas destacadas personas con discapacidad



Proyecto Solidario: Súmate a la Causa de Liderazgo Incluyente: Sensibilizar para incluir personas con discapacidad MIPS

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
Escuela de Negocios

Líder
América Martínez Sánchez,
Profesora Tiempo Completo.
EN. Gy L.

Es un proceso formativo e inmersivo para promover la sensibilización y un mayor conocimiento sobre la inclusión de personas con discapacidad especialmente, en el ámbito laboral y con énfasis en la inclusión de mujeres con discapacidad, mediante el diseño y creación de un evento llamado: Liderazgo Incluyente Sensibilizar para incluir personas con discapacidad MIPS (Inclusión Motriz, Intelectual, Psicosocial y Sensorial) y así desarrollar tu perfil profesional como LÍDER INCLUYENTE.

Logros:

1. Proyecto que brinda el contexto y el proceso congruente con la formación del estudiante, así como, su aportación de valor social. El proyecto de impacto social está registrado oficialmente en el Departamento de Servicio Social del Tec de Monterrey.
2. Grupos de estudiantes participantes inscritos en el Servicio Social, de diversas áreas disciplinares inscritos en el servicio social en este proyecto.
3. Grupo de estudiantes participantes del área de Negocios del Bloque de Liderazgo para la Transformación inscritos en el Servicio Social, que complementaron su perfil académico con la promoción de competencias de Líder Incluyente.

Taller Lengua de señas Mexicana



Promueve la inclusión en espacio comunitarios, profesional y académicos a las personas sordas.

Logros taller básico: 27 estudiantes en el taller, lo que genera la sensibilización a la inclusión en toda la comunidad.

Logros taller intermedio: 10 estudiantes en el taller, lo que genera la sensibilización a la inclusión en toda la comunidad.

Neurodiversidad en el Aula



La impartición de cursos para profesores promueve la integración de ajustes razonables en el aula para alumnos neurodiversos, además de promover la sensibilización dentro y fuera del Tec. Participación en los siguientes foros:

- RNP 2023 (120 profesores aprox)
- RNP 2024 (150 profesores aprox)
- Curso ofrecido en la oferta de capacitación permanente en el CEDDIE (Primeras fechas Octubre y noviembre 2024) (50 profesores en las dos fechas)
- Voluntariado Tec (10 profesores *preescolar)
- Cursos a escuelas proveedoras del Campus Laguna (90 profesores)
- Curso a High Point International School Laguna (secundaria del Tec de Monterrey) (30 profesores)
- IFE conference 2025 (40 profesores)

Colección de Estrategias de accesibilidad e inclusión – Teaching Hub



Esta colección ayuda a los profesores de la institución a considerar estrategias pedagógicas y tecnológicas que permitan atender las necesidades de todos los estudiantes sin excepción e incluye aquellos con discapacidades y provenientes de diversos contextos. El objetivo principal es otorgarles a los profesores la facilidad de crear materiales didácticos accesibles que puedan ser adaptados a su forma de enseñanza y, con ello, promover la equidad y participación en el aula.

Talleres para profesores impartidos que utilizan la colección:

- Reunión Nacional de Profesores 2023 – Accesibilidad e inclusión
- Programa: Actualización docente en estrategias digitales 2024 - Sesiones sincrónicas accesibles e inclusivas
- Programa: Actualización de estrategias digitales 2024 - Actividades inclusivas con IA

El total de descargas de la colección desde el Teaching Hub es de 146.

Comité nacional de ajustes razonables



Se creó un modelo de comité nacional de ajustes razonables para atención de personas con discapacidad y neurodivergencias. El comité apunta a ser el órgano rector centralizado responsable de recibir, analizar y determinar la viabilidad de las solicitudes de ajustes razonables presentadas por estudiantes, docentes o personal administrativo según las necesidades relacionadas con la accesibilidad y la inclusión.

Asimismo, será la instancia responsable de recoger, sistematizar y proponer las adaptaciones de infraestructura, currículo y métodos de enseñanza para su incorporación paulatina en el modelo educativo de Tecmilenio.

Best Buddies

Tipo de iniciativa
Proyecto Institucional

Líder
Noemi Quiñones Zaragoza, Dignidad Humana

Página Web
https://www.bestbuddies.org.mx/

La iniciativa busca fomentar la inclusión de personas con discapacidad a través de la creación de relaciones significativas entre estudiantes del TEC y personas con discapacidad. Se examina a las y los alumnos TEC para saber un poco más de ellos y empatar con una persona con discapacidad. La o el estudiante TEC se comunica con su nuevo amigo, le enseña algo, realizan actividades lúdicas y organizan un evento al que asisten estudiantes y personas con discapacidad. Las alumnas y los alumnos del TEC se han relacionado con personas con discapacidad de forma sostenida por lo que mantienen contacto fuera del proyecto, con lo que se logra así una inclusión de las personas con discapacidad.

Al momento hemos impactado a 100 personas con discapacidad.



Directorio de iniciativas

- 10 foro de Inclusión de Personas con Discapacidad, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- *A Limitless Christmas*, PrepaTec Campus PrepaTec Valle Alto, Grupos Estudiantiles.
- Accesibilidad digital, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicepresidente de Proyección y Vinculación.
- Alianza Beyond Vision - IPACIDEVI, Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí, LiFE.
- Arte inclusivo, Tecnológico de Monterrey Campus Sonorta Norte, LiFE.
- Atención especializada a estudiantes con Neurodiversidad, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, Escuela de Negocios.
- Best Buddies, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, (área no proporcionada).
- Cabelleras- GU, Tecnológico de Monterrey Campus León, LiFE.
- Campamento Descubre y Aprende, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Cascarita con jóvenes con discapacidad, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, LiFE.
- Colaboración FETEC y Mentes con Alas A.C, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, LiFE.
- Colección de Estrategias de accesibilidad e inclusión – Teaching Hub, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Rector del Tecnológico de Monterrey.
- Congreso Halloween by Limitless, PrepaTec Campus PrepaTec Eugenio Garza Sada, LiFE - Grupos Estudiantiles.
- Congreso Together, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, LiFE.
- Construyendo la inclusión desde el arte, Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, LiFE.
- Crece Camp, Tecnológico de Monterrey Campus Chihuahua, Vicerrectoría de Admisiones y Desarrollo Estudiantil.
- Día de los calcetines disparejos, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Grupos Estudiantiles / CRDH.
- Digital Entrepreneurship Lab - Taller de herramientas digitales para el emprendimiento y el autoempleo para personas con discapacidad, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Gestión de proyectos sustentables de Mercadotecnia: Pan que Ayuda, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, Escuela de Negocios.
- Inducción al Servicio Social Ago-Dic 2023 Cuernavaca, Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca, Escuela de Humanidades y Educación.
- Liderazgo Incluyente: Sensibilizar para Incluir Personas con Discapacidad MIPS (Inclusión Motriz, Intelectual, Psicosocial y Sensorial). Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.

- Manual Operativo de Inclusión y Accesibilidad, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Escuela de Humanidades y Educación.
- Neurodiversidad en el Aula, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos, Facultad.
- Pink Nose day- SiE, Tecnológico de Monterrey Campus León, LiFE.
- Prevención Alzheimer-JOLUM, Tecnológico de Monterrey Campus León, LiFE.
- Programa de Neurodiversidad, Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe, LiFE.
- Programa de Neurodiversidad, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, LiFE.
- Proyecto de Transformación Social con Emplea-M con causa AC, PrepaTec Campus PrepaTec Sinaloa, Humanidades.
- Proyecto Solidario: Súmate a la Causa de Liderazgo Incluyente: Sensibilizar para incluir personas con discapacidad MIPS, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.

- Rally de la Inclusión, Tecnológico de Monterrey Campus Sinaloa, LiFE.
- Resumen de recomendaciones para apoyar a alumnos con discapacidad visual, PrepaTec Campus Eugenio Garza Lagüera, Dirección de Idiomas.
- Retos Matemáticos, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Grupos Estudiantiles / CRDH.
- Salida Concierto Limitless y UNIDOS, PrepaTec Campus PrepaTec Eugenio Garza Sada, LiFE - Grupos Estudiantiles.
- Seminario Internacional de Cultura de Negocios, Panamá, Tecnológico de Monterrey Campus Morelia, Escuela de Negocios.
- Sensibilización y concientización del TEA, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad Juárez, Escuela de Humanidades y Educación.
- Soccer femenil Actividad con personas débiles visuales, Tecnológico de Monterrey Campus León, LiFE.
- Sonidos de esperanza, Tecnológico de Monterrey Campus Irapuato, Grupos Estudiantiles.

- Taller básico Lengua de señas Mexicana, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Taller de lenguaje de señas mexicanas, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Grupos Estudiantiles / CRDH.
- Taller intermedio Lengua de señas Mexicana, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Villancicos navideños con comunidad sorda, Tecnológico de Monterrey Campus Puebla, LiFE.
- Vive Extremo Camp, Tecnológico de Monterrey Campus Saltillo, Grupos Estudiantiles.

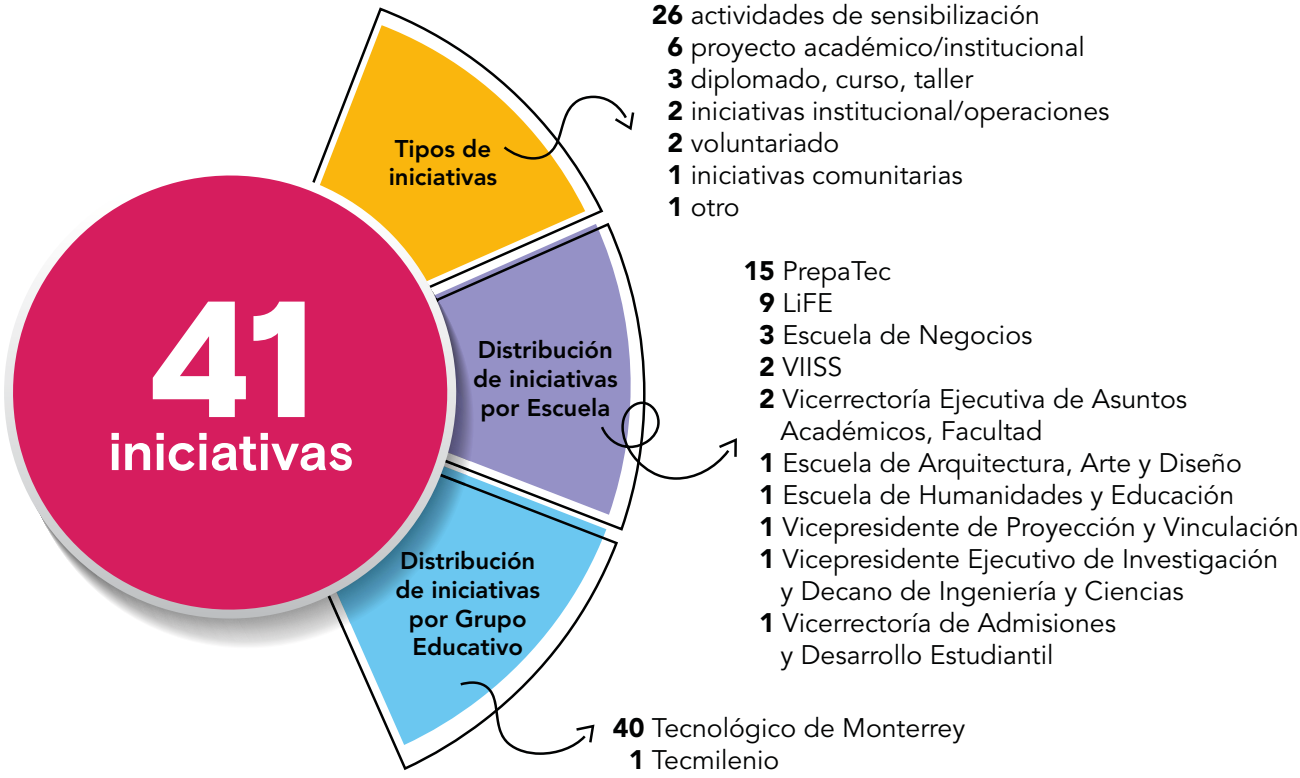


10
Interseccionalidades



Este capítulo presenta iniciativas que cruzan distintas dimensiones de la diversidad para reconocer que **las identidades no se viven de manera aislada.** Las actividades aquí reunidas abordan múltiples ejes —género, cultura, discapacidad o clase social, entre otras— desde una perspectiva interseccional, lo que teje puentes entre realidades complejas y diversas.

Iniciativas destacadas con interseccionalidad



Orientaciones del buen trato para personas con discapacidad, personas neurodivergentes y personas trans y no binarias



Diseñamos tres materiales infográficos para docentes y personas colaboradoras con lineamientos y recomendaciones clave para el buen trato e inclusión de tres públicos prioritarios: personas con discapacidad, personas neurodivergentes y personas trans y no binarias. Este material está diseñado para que sea de consulta rápida, con un lenguaje sencillo, que permita a todas las personas tener claridad de los principios mínimos que debe tomar en cuenta en el trato de personas que pertenecen a estos grupos. Estas infografías serán de consulta pública en la *landing page* de la Dirección de Dignidad Humana para Tecmilenio.

Corazones Sabios

Tipo de iniciativa
Proyecto académico

Área/Escuela
Mentoría

Líder
Gabriela Garza González,
Directora de Mentoría y Bienestar

La generación de quinto semestre (280 alumnos) se preparó para compartir actividades lúdicas para desarrollar sus habilidades socioemocionales del programa RULER con los niños de la casa hogar del DIF Estado de México.

Con base en los cuatro pilares de la educación de la UNESCO y las habilidades socioemocionales, los alumnos crearon cartas descriptivas con sustento teórico para ir al DIF y aplicaron las actividades que crearon. Todas las tardes del semestre visitaron a los niños del DIF.

El proyecto fue exitoso, los alumnos pidieron ir más veces y ahora que cursan sexto semestre siguen yendo al DIF por las tardes a visitar a los niños de distintas clases sociales, culturas y con discapacidad.







Encuentro con organizaciones socio formadoras



Cada seis meses se lleva a cabo un Encuentro con las organizaciones socio formadoras (OSF) vinculadas al Centro para la Innovación Social (CIS) en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, en donde se implementan talleres, se brinda un espacio de construcción de la comunidad de aprendizaje y se plantea el futuro en común de las OSF y el CIS.

1. Integración de comunidad de aprendizaje
2. Desarrollo de página web como herramienta de digital de comunicación
3. Diez OSF capacitadas en temas de mercadotecnia digital y liderazgo social.

Juegos por la Dignidad



La capacitación "Juegos por la Dignidad" tuvo como objetivo sensibilizar a estudiantes de nuevo ingreso de nivel preparatoria sobre la importancia del buen trato, el respeto, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas. Asimismo, se promovió la cultura del reporte ante situaciones que vulneren la dignidad humana, lo que fomenta el uso de los recursos institucionales disponibles en el Tecnológico de Monterrey.

La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdica que adaptó juegos tradicionales con un enfoque de género y derechos humanos. Esta iniciativa se llevó a cabo en coordinación con las áreas de Bienestar y Mentoría, actores clave en la prevención de la violencia dentro del entorno educativo.





230
alumnos

Prepa Eugenio Garza Lagüera, Región Monterrey. Programa del Bachillerato Bicultural

210
alumnos

Prepa Cumbres, Región Monterrey

Inclusión de género/etaria en el Consejo de Campus Querétaro

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

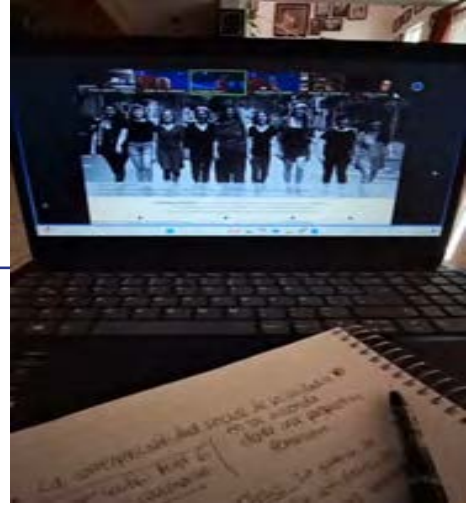
Área/Escuela
Vicepresidente de Proyección y Vinculación

Líder
Pascual Alcocer, Director del Tec de Monterrey Campus Querétaro

El consejo consultivo del Tec de Monterrey Campus Querétaro estaba conformado 100% por hombres con una edad promedio de 60 años. Se realizó todo el proceso interno y protocolo institucional para incorporar en el consejo mujeres y personas con menor edad con el objetivo de generar una mayor diversidad que enriqueciera las conversaciones entre los integrantes.

A la fecha el Consejo de Campus Querétaro cuenta con una representación de mujeres, diversidad etaria, así como diversidad en rubros profesionales.

Diplomado de Arquitectura, Ciudad y Género



Tipo de iniciativa
Diplomado, curso, taller

Área/Escuela
Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Líder
Zaida Muxi Martinez + Alessandra Cireddu, Faculty of Excellence + Directora Nacional de Arquitectura

Página Web
https://maestriasydiplomados.tec.mx/programas/diplomado-arquitectura-ciudad-y-genero-hibrido

Tuvo el enfoque en integrar la perspectiva de género interseccional en arquitectura y urbanismo mediante herramientas teóricas y prácticas.

Contó con profesoras de alto reconocimiento en el tema y 25 participantes de más de cinco países: Estados Unidos, Perú, España y Colombia y seis estados de la República entre quienes se contaron directoras de programa de tres universidades y consultoras expertas en el tema.

Tópico diversidad, inclusión y poder

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Área/Escuela
Escuela de Ciencias sociales y Humanidades

Líder
Maruma Godoy Rangel, Profesor de planta del departamento de Ciencias sociales y humanidades

En agosto del 2023 se celebró el piloto nacional de una propuesta de tópico nacional, iniciativa del CRDH para preparatoria. El piloto se aplicó sólo en cinco prepas a nivel nacional.

El tópico llamado Diversidad, inclusión y poder se ofreció en formato de conversatorios abiertos a toda la comunidad estudiantil.



El trabajo conjunto con los estudiantes para llevar las discusiones fuera del aula fue la aportación verdaderamente significativa. En colaboración, organizaron conversatorios abiertos a toda la preparatoria, programados en distintos horarios para facilitar la participación de estudiantes de todas las generaciones. Entre los temas abordados se incluyeron la interseccionalidad, la belleza como forma de opresión, las masculinidades y el feminismo.



Workshops y actividades de sensibilización sobre sexualidad, género, inclusión, DDHH e interseccionalidad 2024

Tipo de iniciativa
Actividades de sensibilización

Líder
Lenin Adolfo Zamorano Martínez, Líder de inclusión

Se realizaron actividades de sensibilización, bajo los siguientes títulos: Plática magistral "neurosexismo", Taller lengua de señas mexicano, Neurociencias y perspectiva de género, Neurodiversidad y Aprendiendo tu sexualidad con especialistas externos e internos de alto nivel: Dr. Mauricio Saldivar, Mtra. Mónica Labra, Dr. Mauricio Saldívar, Mtra. Marisol Arenas y Dr. Lenin Zamorano.

Se logró llegar a 683 estudiantes de profesional durante el año 2024.



Taller “Identidades e Interseccionalidad”



La iniciativa busca visibilizar la diversidad y los diferentes sistemas de opresión que pueden vivir los distintos grupos vulnerables. A partir del diálogo, se busca cuestionar los aspectos básicos de la construcción del género, la diversidad, las desigualdades y la violencia alrededor. Con la interseccionalidad como eje rector, se parte del análisis del yo, para posteriormente relacionarnos el entorno y cuestionar cómo nos vinculamos con las demás personas.

La iniciativa impacta en los temas de DEIP mediante la implementación de una estrategia de comunicación y engagement de diversidad, equidad e inclusión, que se relaciona directamente con el reactivo de la ECAG “en el Tec pude dialogar sobre temas que me interesan”.

Se impartió a un grupo de 120 estudiantes de la Escuela de Humanidades y Educación, que tuvo un impacto en las Unidades de Formación de Las claves de la felicidad y Liderazgo inclusivo y diversidad.

Directorio de iniciativas

- 2024 Morgan Stanley Women Networking Night (Mexico City), Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, Escuela de Negocios.
- Activación en Hospital del niño morelense, Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca, LiFE.
- Be proud panel con expertos en RRHH y DEI, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, Escuela de Negocios.
- Bloque con sentido humano Gestión sustentable de proyectos de mercadotecnia, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Escuela de Negocios.
- Community matters, PrepaTec Campus PrepaTec Eugenio Garza Sada, Escuela de Preparatoria.
- Corazones sabios, PrepaTec Campus Metepec, Mentoría.
- Cuerpos que narran, Tecnológico de Monterrey Campus Sonorta Norte, LiFE.
- Desmitificando el amor romántico 2024, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, LiFE.
- Diplomado de Arquitectura, ciudad y género, Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Cuerpos que narran, Tecnológico de Monterrey Campus Sonorta Norte, LiFE.
- Desmitificando el amor romántico 2024, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, LiFE.
- Diplomado de Arquitectura, ciudad y género, Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Diseño inclusivo: Procesos que fomentan la igualdad, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicerrectoría de Admisiones y Desarrollo Estudiantil.

- Diseño universal de cursos en modalidades digitales para los niveles de preparatoria, profesional y posgrado, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos, Facultad.
- Encuentro de organizaciones socio formadoras, Tecnológico de Monterrey Campus Chiapas, Escuela de Humanidades y Educación.
- Enseñarte, Colegio de alto rendimiento académico (CARA), Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, LiFE.
- Experiencias de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia en la impartición de los cursos en modalidades digitales. , Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicerrectoría Ejecutiva de Asuntos Académicos, Facultad.
- Implementación de baños universales en el Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Impulso a la creación del Mural "Tejiendo identidades, celebrando nuestra interseccionalidad" del grupo estudiantil Gender Watch, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, LiFE.

- Inclusión de género/etaria en el Consejo de Campus Querétaro, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, Vicepresidencia de Proyección y Vinculación.
- Juegos por la Dignidad, Campus PrepaTec Cumbres, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Campus PrepaTec Eugenio Garza Sada, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Campus PrepaTec Saltillo, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Campus PrepaTec Santa Catarina, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Campus PrepaTec Valle Alto, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Tecnológico de Monterrey Campus Eugenio Garza Laguera, PrepaTEC.
- Juegos por la Dignidad, Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, PrepaTEC.
- Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación, Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Vicepresidente Ejecutivo de Investigación y Decano de Ingeniería y Ciencias.
- Orientaciones del buen trato para personas con discapacidad, personas neurodivergentes y personas trans y no binarias, Tecmilenio, Dirección de Desarrollo de Organización y Cultura.

- Proyecto pan Q ayuda, Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, PrepaTEC.
- Sensibilización para las familias 2024. Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, LiFE.
- Sensibilización para las familias. Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, LiFE.
- Taller desigualdades, Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, LiFE.
- Taller de identidades e interseccionalidad, Campus PrepaTec Estado de México, Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.
- Talleres sobre la prevención del suicidio, mes de la salud mental y su vínculo con la inclusión. Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, LiFE.
- Tejiendo Comunidad 2024, Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, PrepaTEC.
- Tópico diversidad, inclusión y poder, PrepaTec Campus Esmeralda, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Workshops y actividades de sensibilización sobre sexualidad, género, inclusión, DDHH e interseccionalidad 2024, Tecnológico de Monterrey.

Un reporte que nace de la comunidad

Seguimos avanzando hacia ser una institución que aprende y crece junto con su comunidad. Reconocemos que este reporte no es solo un compendio de acciones, sino el reflejo de iniciativas, liderazgos y esfuerzos que nacen de quienes forman parte del Grupo educativo, estudiantes, colaboradores, profesorado y familias de nuestra comunidad. La diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia se hacen realidad cuando caminamos en conjunto, escuchando y valorando todas las voces.

Este reporte se construye con la comunidad, porque solo así podemos visibilizar logros, identificar áreas de oportunidad y proyectar nuevas metas compartidas. Nuestro compromiso sigue siendo abrir más espacios de diálogo y colaboración para entretejer una comunidad cada vez más justa, equitativa y libre de barreras.

Por eso te invitamos a que te acerques si:

- Conoces iniciativas que no se mencionan en este reporte y quisieras que aparezcan en la siguiente edición,
- Te interesa colaborar o profundizar en alguna de las iniciativas aquí compartidas,
- Tienes propuestas que puedan enriquecer o mejorar las acciones en marcha,
- Requieres más información sobre nuestro trabajo por la diversidad, la equidad, la inclusión y la dignidad humana.

Los logros alcanzados son gracias al compromiso y la participación de todas y todos. Sigamos construyendo, en comunidad, el camino hacia una sociedad más justa e igualitaria.

Puedes contactarnos al Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana por medio del siguiente correo: **CentroDignidadHumana@itesm.mx**

Además, puedes visitar la página del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana en esta liga: **https://tec.mx/es/dignidad-humana/la-diversidad-y-la-inclusion-al-centro**