



Diversidad e Inclusión

— REPORTE 2021 —

CONTENIDO

MENSAJE DE
DAVID GARZA
página 4

MENSAJE DE
INÉS SÁENZ
página 5

FUNDAMENTOS DE
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN
EN NUESTRA INSTITUCIÓN
página 6

INICIATIVAS
DESTACADAS EN:

IGUALDAD
DE GÉNERO
página 18

INCLUSIÓN
SOCIOECONÓMICA
página 32

DIVERSIDAD
CULTURAL
página 42

PERSONAS CON
DISCAPACIDAD
página 50

LGBTIQ+
página 60

DIVERSIDAD
GENERACIONAL
página 68

Haciendo
Comunidad
página 72

Aviso de lenguaje
incluyente
página 73



MUY ESTIMADA COMUNIDAD TEC:

El Tecnológico de Monterrey es una institución comprometida con la formación, la investigación y su impacto y vinculación con la sociedad. Estamos convencidos de que la persona siempre debe estar al centro de todo lo que hacemos.

Nuestro Plan Estratégico al 2025 dio pauta este año para articular 7 iniciativas estratégicas que se implementarán a través de 16 proyectos, siendo el de Diversidad e Inclusión al 2025 uno de ellos. Este proyecto aterriza un plan de acciones clave para continuar nuestro camino hacia la visión al 2030: **liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano**.

En este contexto, presentamos la quinta edición del *Reporte de diversidad e inclusión*, un documento de la comunidad para la comunidad. En él, recopilamos las iniciativas más destacadas, así como los datos que miden el avance que llevamos y que reflejan las acciones realizadas y las prioridades de la comunidad. Todo ello para fortalecer al Tecnológico de Monterrey como una institución que reconoce la dignidad humana y donde la gente se siente representada y acompañada para lograr sus metas.

Conscientes de los muchos retos que aún tenemos por delante, con el compromiso de toda la comunidad, iniciando por nuestras y nuestros estudiantes, hasta el liderazgo de la institución, continuaremos escuchando para seguirnos transformando y contribuir así a construir una mejor sociedad.



DAVID GARZA
Rector y Presidente Ejecutivo
del Tecnológico de Monterrey

Síguelo en:
 @david_garza

ESTIMADAS Y ESTIMADOS:

Éste ha sido un año retador, un año donde hemos confirmado, una vez más, la importancia del diálogo abierto y la escucha, un año en el que hemos aprendido profundamente de las distintas voces de nuestra comunidad.

Como institución, hemos declarado de manera enfática la importancia de ubicar a la persona al centro de todo cuanto hacemos y en todas las decisiones que tomamos. Como sistema universitario, desde nuestra concepción, hemos sido una plataforma para el diálogo y el debate de los grandes temas y, por ello, trabajamos todos los días por ser un lugar seguro y de pertenencia para cada una de las personas que formamos esta comunidad.

Reconocemos que aún hay muchos retos que debemos afrontar para contribuir desde la academia a crear una sociedad más inclusiva y con menos desigualdades. Ello, por supuesto, partiendo de una visión sostenible e innovadora.

Tenemos la tarea de seguirnos formando, de seguir escuchando las diversas voces, en especial aquéllas que han sido ignoradas por mucho tiempo, y de desaprender y volver a aprender para continuar con el proceso de construir nuestra comunidad desde la comunidad. Ésta debe ser una tarea permanente, embebida en nuestros valores.

Se requiere del compromiso y la acción de toda la comunidad Tec para cuestionarnos, deconstruirnos y abrirnos a la escucha de las distintas voces. Solo así tendremos resultados palpables.

Les invito a que revisen ésta, la quinta edición del *Reporte de diversidad e inclusión*. Sus páginas son testigos del avance hacia una comunidad más inclusiva; pero también nos comprometen a seguir trabajando unidas y unidos para lograr esta transformación.



INÉS SAÉNZ
Vicepresidenta de Inclusión,
Impacto Social y Sostenibilidad

Síguela en:
 @inesaenz

FUNDAMENTOS DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN NUESTRA INSTITUCIÓN

Hacia una comunidad más inclusiva

Crear una comunidad inclusiva es un reto que requiere la participación y el compromiso de quienes interactuamos en ella, así como del reconocimiento del contexto actual de desigualdad en el que, como sociedad y como país, nos encontramos. Sólo así podremos definir claramente las acciones de impacto que podemos crear y mejorar conforme escuchemos las distintas voces de nuestra institución.

El Tecnológico de Monterrey es toda su gente. Somos infinidad de historias y experiencias diversas. Con el tiempo, hemos aprendido que no puede haber comunidad sin la comunidad, y que sólo podremos construir si lo hacemos de manera conjunta, incluyendo a todas las personas que formamos parte de esta institución.

Entre más nos escuchemos, más sencillo será desarrollar proyectos y estrategias que respondan a las necesidades de la comunidad, anteponiendo y respetando siempre el reconocimiento de los derechos humanos y la dignidad de todas las personas.

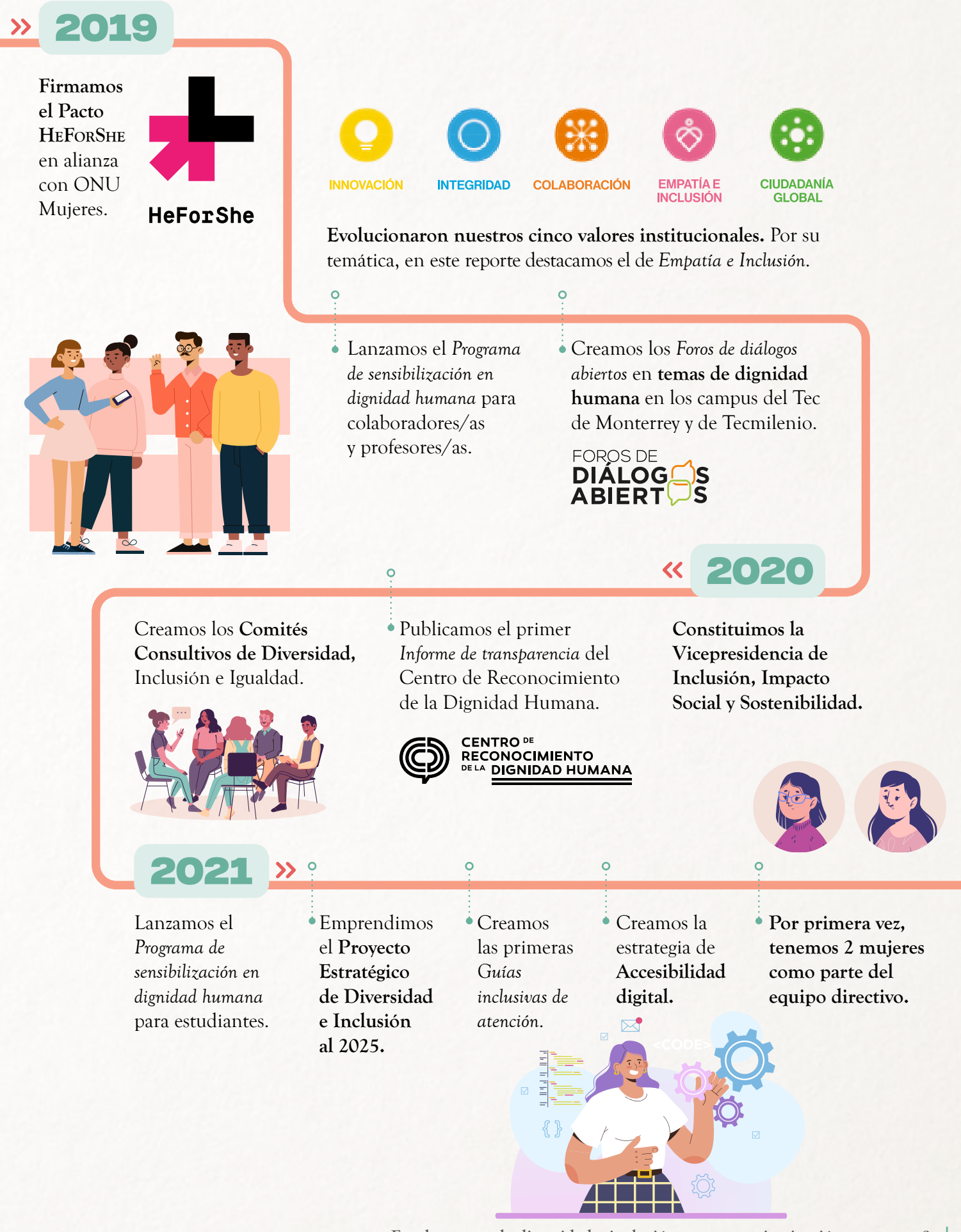
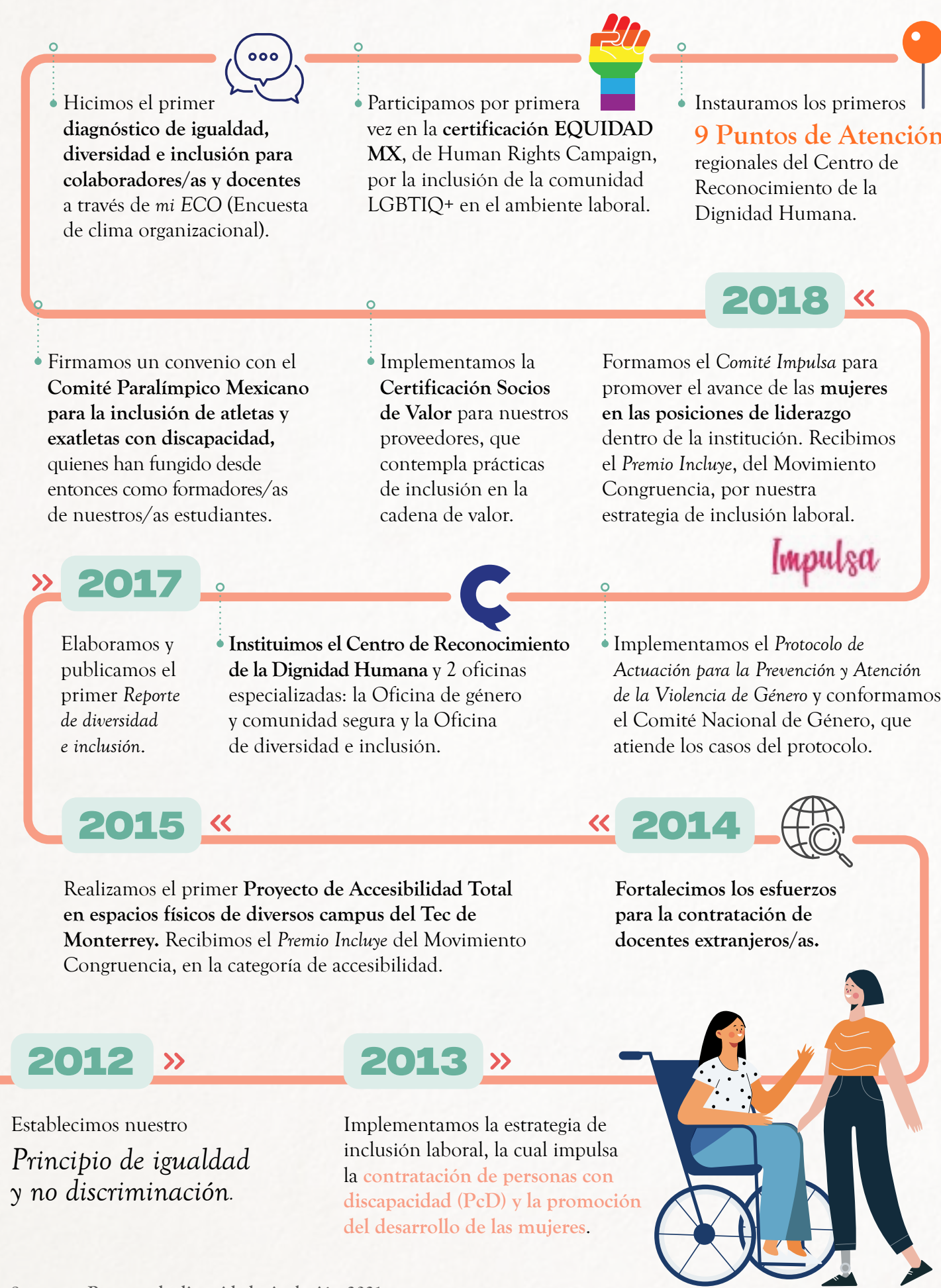
Este reporte busca visibilizar la diversidad, así como reconocer nuestros avances y los retos que aún tenemos por delante.

Línea del tiempo: diversidad e inclusión en el Tecnológico de Monterrey

Seguimos trabajando para construir una institución segura, donde todas las personas se sientan incluidas y respetadas en su diversidad.

Desde el año pasado, creamos una línea del tiempo en la que mostramos los avances de las iniciativas más destacadas a nivel nacional sobre temas de igualdad, diversidad e inclusión en las 4 instituciones que nos conforman: Tec de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud y Sorteos Tec.

En esta edición aparece la línea del tiempo actualizada, con el fin de seguir agregando hitos que transformen nuestra comunidad:



Evolucionaron nuestros cinco valores institucionales. Por su temática, en este reporte destacamos el de *Empatía e Inclusión*.



Proyecto Estratégico de Diversidad e Inclusión al 2025

NUESTRA VISIÓN AL 2030 ES:

Formar líderes capaces de enfrentar con éxito y con valores los retos a los que se enfrentarán a lo largo de su vida para generar un impacto positivo que se permee al resto de la comunidad.

Esta visión dio vida al Plan Estratégico al 2025, el cual está enfocado en favorecer el florecimiento humano, teniendo a la persona al centro de todas nuestras decisiones. El plan se articuló en **7 iniciativas** y **16 proyectos estratégicos**. Uno de estos proyectos es el de diversidad e inclusión, clave para seguir en el camino de nuestra visión.

A partir de él, establecimos nuestra Aspiración de Diversidad e Inclusión al 2025:

Fortalecernos y consolidarnos como una universidad inclusiva que valora y respeta la diversidad, que fomenta la pluralidad y el diálogo, en donde las personas son reconocidas por su dignidad humana, para la transformación de comunidades y la reducción de desigualdades.

Esto significa que toda acción estratégica que realicemos en este tema deberá sumar a nuestra Aspiración.

Por primera vez, hemos creado un equipo de trabajo interinstitucional, nacional, diverso y transversal que trabajará en 7 ejes de acción para lograr los objetivos del proyecto, con el fin de que en el año 2025 nos reconozcamos como una institución donde todas las personas se sientan representadas y respetadas, con apertura al diálogo, incluso sobre temas que pudieran ser polémicos, y con espacios incluyentes donde las distintas voces sean escuchadas y consideradas.

Ejes de nuestra estrategia:

1. Fundamentos de inclusión
2. Representatividad y pertenencia
3. Liderazgo y desarrollo
4. Atención y prevención de la discriminación y la violencia
5. Reconocimiento de la comunidad
6. Acreditaciones y vinculación
7. Inspiración para otras organizaciones.

Nuestro principio de igualdad y no discriminación

Como cada año, reconocemos y reiteramos la importancia de nuestro *Principio de igualdad y no discriminación*:

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Este principio, alineado a los marcos normativos que establecen las leyes sobre la no discriminación y la inclusión del país, es nuestro punto de partida para la toma de decisiones en la institución.



Nuestros valores en acción

Nuestros valores deben dirigir nuestras acciones diarias. El trabajo continúa para que éstos sigan siendo la base y el fundamento de nuestra institución.

Por segundo año consecutivo, realizamos la encuesta *Viviendo nuestros valores*, esta vez en febrero de 2021. Además de haber tenido un mayor nivel de participación (26,072 en 2021 contra 24,986 en 2020), nuestros resultados reafirman que la vivencia de nuestros valores es percibida favorablemente, tanto en la institución como entre nuestras y nuestros líderes.

En 2020 la percepción institucional fue del 92% y la de líderes del 91% mientras que en el año 2021 fue del 93% y del 92% respectivamente.

Hoy, más que nunca, nuestros valores nos unen, nos distinguen y son clave para hacer frente a las adversidades y a los retos que enfrentamos.

ETHOS: ética y valores

Este año integramos todos los procesos clave de ética y valores en un solo ecosistema, con el fin de asegurar una atención sistematizada y eficiente de las faltas a nuestro *Código de ética y valores*. Para ello, renovamos ETHOS, la herramienta que nos permite atender de forma ágil e intuitiva los reportes de estudiantes, docentes, colaboradoras, colaboradores, padres y madres de familia de nuestra comunidad, garantizando transparencia y un seguimiento adecuado del proceso.

En ETHOS (<https://www.letica.mx/ethos>) puedes reportar de forma segura y confiable las faltas de ética y a nuestros valores, así contribuirás al fortalecimiento del respeto, la honestidad y la integridad en nuestra institución.

De 2013 a la fecha, atendimos +7,000 reportes y registramos 287 desvinculaciones por incumplimiento al *Código de ética*.



Modelo de reconocimiento o ausencia de la dignidad humana en la atención de casos

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana se ha encargado, desde 2017, de habilitar y coordinar estrategias para prevenir la violencia de género, la discriminación y cualquier conducta que vulnere la dignidad humana. Esto con un profundo conocimiento de la dignidad, la diversidad y la inclusión y con perspectiva de género para asegurar la inclusión de las y los estudiantes, docentes y colaboradores de nuestra institución.

En la edición anterior del *Reporte de diversidad e inclusión*, compartimos por primera vez los **9 elementos básicos de la dignidad humana**:

- **Merecimiento de trato humano:** cada persona merece ser tratada por igual porque posee un mérito inherente a toda realidad humana, que no es adquirido o establecido.
- **Apropiación de posibilidades:** es cuando hacemos nuestras las condiciones de la realidad para tomar una decisión.
- **Libertad:** es la condición que todas y todos poseemos para decidir.
- **Forma contextual:** es la historicidad de cada

persona, la cual le da contexto a nuestras intenciones y sentido a nuestras acciones.

- **Igualdad al ser dialógico:** es ubicarnos ante la otra y el otro en un plano de igualdad cuando interactuamos.
- **Autodeterminación:** es la singularidad humana que permite que nos determinemos a nosotras y a nosotros mismos a través del autoconocimiento y la autoconstrucción.
- **Otorgar un trato de respeto y reconocimiento:** toda acción humana debe estar basada en estos dos principios.
- **Apertura al razonar:** es concederle a la otra persona la posibilidad real de tener razón.
- **Autonomía y consentimiento:** es el ejercicio de tomar decisiones propias y permitir que la otra y el otro ejerzan la misma capacidad.

Este año, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana hizo un trabajo de 15 sesiones de diseño y análisis con académicas y académicos, con el fin de definir el *Modelo institucional de reconocimiento o ausencia de la dignidad humana para la atención de casos*. Este modelo se implementará próximamente.

Informe de transparencia

Por segundo año consecutivo, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana realizó y publicó el *Informe de transparencia*, en donde presenta el seguimiento de los casos de vulneración a la dignidad humana, discriminación y violencia de género en nuestra institución, así como las acciones que se realizaron a través de la Oficina de género y comunidad segura, la Oficina de diversidad e inclusión y las áreas de Formación y de Vinculación, en colaboración con Talento y Experiencia —que atiende a las y los colaboradores de las 4 instituciones que nos conforman—, Bienestar y Desarrollo Estudiantil (Byde) —que apoya a las y los colaboradores de Tecmilenio—, y Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE) —que se encarga de las y los estudiantes del Tec de Monterrey—.

El *Informe de transparencia* es un compromiso profundo con la comunidad Tec. Creemos que sólo a través del diálogo que este informe propicia podremos mejorar las acciones que emprendemos para hacer más segura e incluyente nuestra institución. Agradecemos a quienes han participado activamente en esta labor.

Para conocer a detalle el informe más reciente, consulta aquí: <https://tec.mx/es/dignidad-humana/transparencia>



Avances en formación de dignidad humana, diversidad, inclusión e igualdad

Uno de nuestros más grandes retos como institución es sensibilizar y contribuir a la formación en dignidad humana de todos nuestros públicos para crear una cultura de empatía e inclusión. Para lograrlo, hemos emprendido algunas acciones. Éstas son algunas de las más destacadas:

- **Conversatorios y Capacitaciones para la Actualización Disciplinar (CADi):** Realizamos 10 CADi en los periodos de verano e invierno de 2020, con los que impactamos a **260 docentes, colaboradoras y colaboradores**.
- **Foros de Diálogos Abiertos:** Son una estrategia nacional que llevamos a cabo bajo la metodología internacional del *Sustained Dialogue Institute*, la cual abre espacios para escuchar las diversas voces de nuestra institución, con el fin de buscar una interacción genuina con la comunidad Tec y promover acciones con base en sus necesidades sobre temas de dignidad humana.
- **Charlas sobre Dignidad Humana:** En 2020 tuvimos el ciclo de **7 Charlas sobre Dignidad Humana** con el propósito de abordar temas de dignidad humana y generar un diálogo entre especialistas y la comunidad Tec.



- **Semana de la dignidad humana:** En el mes de noviembre implementamos la primera *Semana de la dignidad humana*, en la que abordamos la cultura, la dignidad humana, la integridad y la sostenibilidad. Hubo **3 conferencias magistrales, 3 paneles, 9 mesas de diálogo y 26 moderadores/as**. Tuvimos **209,555 vistas** a nuestros eventos en las plataformas digitales.

Seguiremos trabajando de la mano de la comunidad para desarrollar herramientas y contenidos que contribuyan a la construcción y consolidación de una institución más inclusiva.



Expandiendo la cadena de valor: Certificación Socios de Valor

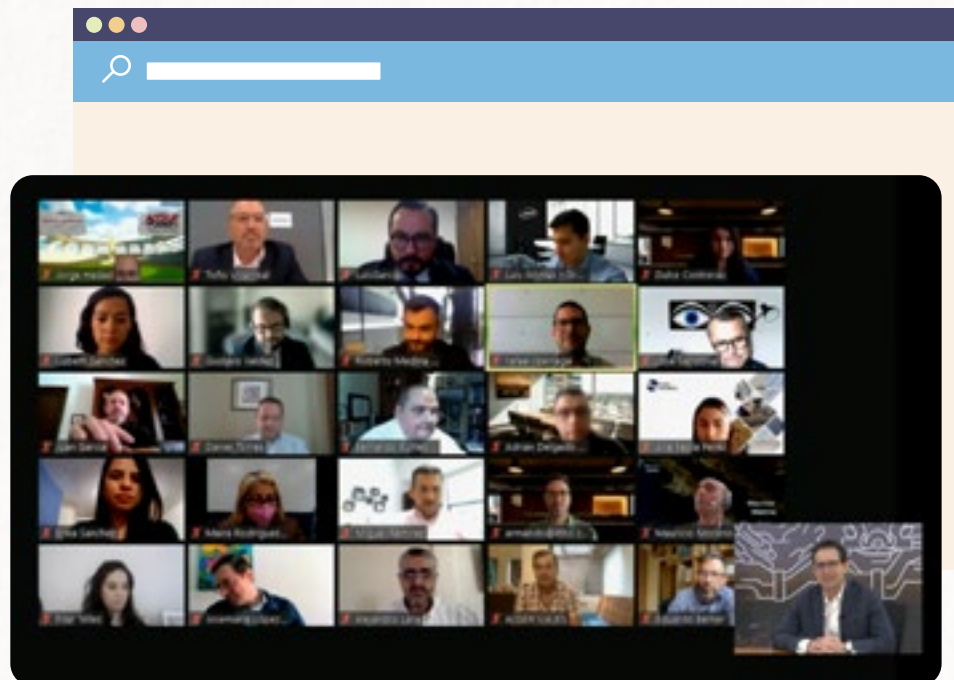
En esta certificación voluntaria invitamos a nuestros principales socios de valor a adoptar y vivir nuestros valores institucionales, ya que ellos son un elemento importante de la comunidad Tec.

Con nuestro top **250 socios de valor** impulsamos esta sociedad para compartir las mejores prácticas y ser ejemplo de transformación, innovación, calidad en el servicio, respeto y reconocimiento a la dignidad humana, responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.

Para lograr un nivel de "distinción" dentro del proceso de Certificación de Socios de Valor es indispensable cumplir con los requisitos y los criterios de medición. Entre ellos están reafirmar y acatar nuestro *Código de ética*, mantener un alto nivel en la provisión de materiales y/o servicios, trabajar en conjunto en

temas de dignidad humana e involucrarse en actividades de responsabilidad social para lograr nuestra Visión 2030 en temas de cuidado del medio ambiente y mitigación del cambio climático.

En el año 2020, un total de **35 socios de valor** obtuvo un nivel de "distinción" dentro de la certificación (**24 fueron nivel platino, 5 nivel oro y 6 nivel plata**). Durante el proceso, los socios participaron en iniciativas de nuestra institución referentes a los temas mencionados, como *Socios Formadores, Líderes del Mañana, Voluntariado Tec*, entre otras, así como en diversas actividades que implican el reconocimiento de la dignidad humana y un compromiso con ella. Asimismo, propiciamos el conocimiento del tema de dignidad humana a través de cursos y *mentoreo* para los socios de valor y sus colaboradoras y colaboradores.



Comités Consultivos de Diversidad, Inclusión e Igualdad

No se puede hacer nada por la comunidad sin la comunidad. Por ello, buscando la representatividad de los grupos históricamente discriminados, desde el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, a través de la Oficina de diversidad e inclusión, en diciembre del año 2020 tomaron protesta dos de los Comités Consultivos de Diversidad, Inclusión e Igualdad.

Estos comités son grupos de participación voluntaria, dirigidos por colaboradoras, colaboradores y docentes, cada uno patrocinado por un líder *senior* de la organización, los cuales están alineados con nuestra visión, valores y objetivos para fomentar las redes en temas de diversidad e inclusión.

Los comités que tomaron protesta fueron el de Personas con Discapacidad, y el LGBTQ+. Cada uno cuenta con 10 integrantes. Desde entonces, se han reunido bimestralmente para establecer sus planes de trabajo, prioridades por tema y redes de escucha.

El *Comité Impulsa*, que se enfoca en igualdad de género, se adhiere en su tercer ciclo a esta estructura de comités. Próximamente sumaremos dos comités más: el de Diversidad Cultural y el de Diversidad Socioeconómica.

Guías inclusivas de diversidad e inclusión

Buscando establecer los fundamentos de nuestros procesos para lograr la inclusión, trabajamos en la creación de guías de atención y protocolos que sirvan como herramientas para nuestra comunidad.

En el segundo semestre de este año, empezamos el despliegue de **3 guías que nos ayudarán a mejorar la cultura inclusiva en nuestros espacios**. Éstas son:

- La *Guía de eventos inclusivos y accesibles*: que se enfoca en la inclusión de todas las personas, tanto de manera virtual como presencial.
- La *Guía para la comunicación inclusiva*: que se enfoca en que nuestros materiales de comunicación tengan lenguaje inclusivo con perspectiva de género.
- Y la *Guía para el empoderamiento de líderes*: que incluye lenguaje inclusivo.

Durante este año seguiremos trabajando en el despliegue de estas guías y en la creación de otras que se enfocarán en más temas clave, para que todas las personas de la institución las conozcan, puedan hacer uso de ellas y acrecienten su formación en inclusión.

Orden nuestro



DE 2014 A 2021, LAS MUJERES OCUPAN:

- 22% de las posiciones directivas: 2% más que en 2020.
- 50% de los mandos medios: igual que en 2020.

46%

del profesorado de planta:
igual que en 2020.

45%

de la cátedra docente.

ESTABLECIMOS UNA META PARA EL AÑO 2025:

30% de las
posiciones directivas estarán
ocupadas por mujeres.

PREMIO MUJER TEC:

23 mujeres
galardonadas
en 2021.

167 mujeres
premiadas en sus
9 ediciones.

EN TEMAS DE EQUIDAD SALARIAL, TOMAMOS DIVERSAS ACCIONES:

- En 2020-2021, la brecha salarial se redujo en un 28% con respecto al ciclo anterior.
- 53% de las promociones y revaluaciones fueron para mujeres.
- 58% de las personas identificadas con alto potencial son mujeres.
- 57% de los apoyos educativos fueron para mujeres.



Creamos un **PLAN DE
IGUALDAD DE GÉNERO
2021-2025.**



43

**GRUPOS
ESTUDIANTILES**
enfocados en igualdad
de género.

3ER. CICLO DEL COMITÉ Impulsa
en temas de igualdad de género.

17

ACTIVIDADES
destacadas en igualdad
de género.

TecSeguro:

15 **PUNTOS DE ATENCIÓN**
con 19 personas encargadas
de atenderlos.

Se creó la *Red Impulsa* con

73 **MUJERES CON
POTENCIAL**
de crecimiento.

57
FOROS

de escucha
con grupos y
colectivos.

IGUALDAD DE GÉNERO

Mujeres: liderazgo, desarrollo y equidad salarial

Cuando hablamos de enfoque en igualdad de género buscamos que las mujeres, que por años han sido parte de una de las poblaciones históricamente discriminadas, puedan gozar de igualdad de condiciones para hacer efectivo el ejercicio pleno de sus derechos humanos y su potencial dentro de nuestra institución.

De 30,000 colaboradoras y colaboradores dentro de las 4 instituciones que nos conforman, el 50% somos mujeres.

En los últimos 7 años —2014 a 2021— hemos avanzado para alcanzar la igualdad de género de la siguiente manera:

- **Aumentó el porcentaje de mujeres en posiciones directivas:** de un 8% pasó a un **22% (2% más que en 2020).**
- **La participación de mujeres en mandos medios creció del 37% al 50%** (permaneció igual que en 2020).
- **En posiciones de cátedra docente, las mujeres ocupan el 45% de ellas.**

Establecimos una meta: para el año 2025, **30% de las posiciones directivas estarán ocupadas por mujeres.**

En temas de equidad salarial, logramos reducir la brecha salarial en todos los niveles y rangos de antigüedad, especialmente en los nuevos ingresos, ya que se redujo en un 50% (de 12.3% pasó a 6.4%). Además, entre otras acciones, este año nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar al talento a través de las siguientes iniciativas:

- Enfocados/as y alineados/as con nuestra cultura de *meritocracia*, **+100 de las promociones y revaluaciones que otorgamos fueron para mujeres**, lo que representa poco más del 50% de las mismas.
- Mediante la iniciativa *Altos potenciales*, que busca identificar y retener a las personas clave, así como impulsar su crecimiento profesional, **reconocimos a cerca de 130 mujeres en el ciclo 2020-2021.** Esto es alrededor de un 35% adicional a lo hecho el periodo anterior.
- Asimismo, buscando impulsar el desarrollo profesional de las colaboradoras, durante este ciclo **otorgamos cerca de 100 apoyos educativos a mujeres**, lo que equivale a un poco más del 50% del total de apoyos otorgados este año.

Plan de igualdad de género

El *Plan de igualdad de género* 2021-2025 surgió como uno de los compromisos HeForShe con Onu Mujeres; tiene como propósito la creación e implementación de políticas y acciones para avanzar hacia la igualdad de oportunidades para todas las personas de nuestra comunidad. El *Plan de igualdad de género* tiene como marco nuestra visión, valores y *Código de ética*, y se integra en el Plan Estratégico al 2025.

Para desarrollar el *Plan de igualdad de género*, en el verano de 2020 hicimos un diagnóstico de las brechas de género en el Tec de Monterrey, Tecmilenio, TecSalud y Sorteos Tec. El diagnóstico incluyó el número de hombres y mujeres que había en la comunidad estudiantil en las diferentes escuelas, carreras, campus y regiones, así como la cantidad de hombres y mujeres entre las y los colaboradores, el profesorado, los grupos de investigación y el equipo directivo.

A partir de este análisis colaborativo, realizado con el acompañamiento de la Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad a través del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, **identificamos 4 ejes que han servido de guía para generar 34 acciones indispensables** para disminuir las principales brechas de género detectadas.



Los 4 ejes identificados son:

Eje 1. Políticas y guías a favor de la igualdad de género, que comprende acciones y prácticas encaminadas a favorecer la igualdad de género entre hombres y mujeres en las 4 instituciones.

Eje 2. Liderazgo y desarrollo de las mujeres, que integra mecanismos para lograr el incremento de la participación de las mujeres en posiciones de toma de decisiones y en áreas en las que están subrepresentadas.

Eje 3. Formación e investigación con perspectiva de género, que incluye proyectos encaminados a promover la formación del estudiantado, del profesorado y de las y los colaboradores.

Eje 4. Erradicación de la violencia de género y la discriminación, que implica implementar programas y actividades con el propósito de construir un ambiente universitario empático e incluyente y un espacio académico y organizacional libre de violencia de género.



A través de estas 4 líneas de trabajo, queremos crear un ecosistema de género que reconozca la importancia de la sustentabilidad y que, mediante la comunicación continua y la construcción de redes de colaboración, contribuya a la transformación cultural.

El despliegue y el seguimiento de las acciones del *Plan de Igualdad de género* son coordinados por diversos equipos de trabajo que integran el *Comité Impulsa*, cuyo propósito es aportar una perspectiva de género a los procesos y a la toma de decisiones, integrando la diversidad de voces y experiencias de colaboradoras y colaboradores de la institución, para avanzar hacia la igualdad de género en nuestra comunidad.

Avance en los compromisos

En enero de 2019 nos unimos a la iniciativa **HeForShe** de ONU Mujeres con la firma de **9 compromisos** hacia la igualdad de género a cumplirse en **2 años**. Hoy, en 2021 y gracias a la participación de las y los estudiantes, los grupos estudiantiles HeForShe y las distintas áreas de la institución, hemos avanzado en el cumplimiento de cada uno de estos compromisos. El aumento en el número de mujeres en posiciones de liderazgo y el establecimiento de un *Plan de Igualdad de género* son algunos de ellos.

El siguiente paso es renovar dichos compromisos con ONU Mujeres para seguir fortaleciendo nuestro objetivo de alcanzar una igualdad real.



Para conocer los avances y logros, puedes consultar el *Informe de transparencia* en: www.tec.mx/dignidad-humana/transparencia

Comité Impulsa

Esta iniciativa fue instaurada en 2018 por la presidencia de la institución, originalmente con el objetivo de avanzar hacia la igualdad de género en las posiciones directivas.

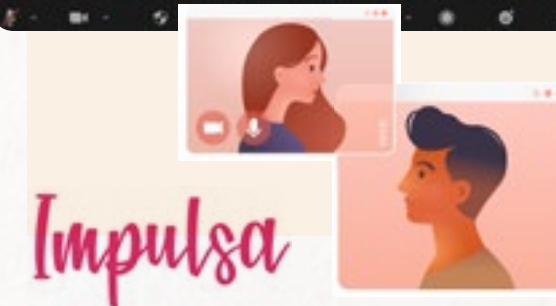
A partir de este 2021, amplió su objetivo y alcance: aportar una perspectiva de género a los procesos y a la toma de decisiones, integrando la diversidad de voces y experiencias de colaboradoras y colaboradores de nuestra institución, para avanzar hacia la igualdad de género en nuestra comunidad.

Este año, en su tercera edición, el comité está compuesto por **1 coordinadora, 15 integrantes del equipo base**, entre hombres y mujeres, y un comité consultivo de **4 mujeres líderes** de la institución. Al interior, está organizado en **7 grupos de trabajo**:

- Seguimiento al *Plan de igualdad de género*
- Desarrollo de mujeres líderes
- Equidad salarial
- Educación e investigación con perspectiva de género
- Redes de apoyo
- Comunicación
- Transparencia y seguimiento a indicadores.

La tarea de estos equipos, de acuerdo a su campo de acción, es:

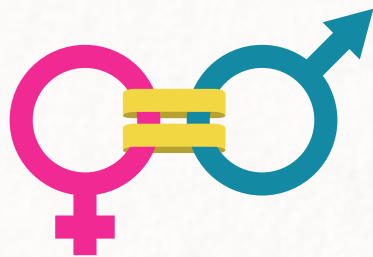
- Analizar la situación actual y las oportunidades para la igualdad de género en la institución.
- Generar propuestas encaminadas a cerrar las brechas.



- Participar activamente en la implementación de las propuestas, aportando perspectiva de género e integrando las voces y la experiencia de nuestra comunidad.

A través del *Comité Impulsa* y de diversas áreas de las 4 instituciones, estamos construyendo una organización cada vez más empática, que ve en la diversidad una de sus más importantes fortalezas para construir comunidades igualitarias e inclusivas.

A las acciones del *Comité Impulsa* se sumaron las del *Comité EqualiTec*, y ahora son un solo comité que forma parte de la estructura de Comités Consultivos de Diversidad, Inclusión e Igualdad, coordinados por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.



Redes para la igualdad de género

En agosto de 2021 realizamos la integración y el lanzamiento de la *Red Impulsa*, cuyo objetivo es generar una red transversal e interseccional de mujeres para potenciar su desarrollo, cultivando sus habilidades de liderazgo, ampliando sus contactos, compartiendo sus experiencias y creando oportunidades profesionales.

La primera edición está compuesta por **73 mujeres con potencial de crecimiento**; cuenta con la participación de **30 guías** o *sponsors*, líderes de alto nivel de nuestra institución que, a través de su experiencia, orientan a las participantes para que generen nuevas conexiones y visualicen más oportunidades de desarrollo.

Durante su permanencia en la red, las participantes tienen la consigna de establecer y avanzar en su plan de desarrollo, que incluye acciones de autoconocimiento, a través de herramientas de liderazgo positivo, conferencias magistrales sobre temas de interés, así como aprovechando la oferta de desarrollo que ofrece la institución.

Asimismo, el Tec de Monterrey sigue siendo parte de las siguientes redes para la igualdad de género:

- Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género, RENIES de ANUIES.
- Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual de América Latina.

Protocolo de actuación para la prevención y atención de la violencia de género

Desde el año 2018 creamos y adoptamos un protocolo institucional para construir una cultura y promover un ambiente de respeto a la dignidad y a los derechos humanos en nuestra comunidad. Desde entonces, contamos con un proceso transparente y colegiado cuyo propósito es velar por la integridad de las partes involucradas en caso de darse una situación de violencia de género o cualquier otra vulneración a la dignidad humana.

La nueva versión del *Protocolo de Violencia de Género* considera las observaciones y las recomendaciones de la comunidad estudiantil,

de docentes, colaboradoras, colaboradores y de expertos en el tema.

Para conocer los avances alrededor del protocolo, los trabajos con la comunidad y más acciones de la Oficina de género y comunidad segura, consulta en el siguiente vínculo el *Informe de transparencia*: <https://tec.mx/es/dignidad-humana/transparencia>

Para consultar el *Protocolo de Violencia de Género* visita: https://tec.mx/sites/default/files/2018-03/protviolgen_7mar18.pdf

TecSeguro

Este proyecto nació en octubre de 2019 para poner en marcha los 4 compromisos asumidos por el Tecnológico de Monterrey para fortalecer la seguridad de nuestra comunidad dentro de todos nuestros campus en materia de violencia de género, así como su confianza. Los compromisos son:

- Publicar el nuevo *Protocolo de Violencia de Género*.
- Hacer una campaña de difusión del protocolo.
- Aumentar el número de Puntos de Atención y orientación en todos los campus, en las PrepasTec y en las sedes alternas.
- Fortalecer e intensificar el programa de capacitación, sensibilización y formación con perspectiva de género.

Mujeres en investigación

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador nacional.

En 2021, en el Tec de Monterrey contamos con **672 docentes adscritos/as al SNI**, quienes se destacan por su trabajo en alguno de los tres niveles que integran dicho sistema. Entre las investigadoras, hay **3 en el Nivel III** (mismo número que el año anterior), **24 en el II** y **98 en el I** (11 más que en 2020). Además,

Realizamos foros de escucha con **57 grupos y colectivos**, conformados por estudiantes, colaboradoras y colaboradores de nuestra comunidad. Con base en las inquietudes detectadas en estos acercamientos, definimos las fases y las prioridades del proyecto.

Para conocer a detalle el trabajo en cada uno de estos 4 compromisos, consulta el *Informe de transparencia* en el siguiente vínculo: <https://tec.mx/es/dignidad-humana/transparencia>



hay otras **79 profesoras como candidatas con sus propuestas de investigación**. Esto da un total de **204 mujeres trabajando en investigación**.

Queremos resaltar en el Nivel III la labor de las profesoras Janet Alejandra Gutiérrez, de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, así como de **Josefina María Alberu Gómez y Rocío Ortiz López**, ambas de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.



Mujeres y emprendimiento: Zona Shero

Zona Shero es un programa que inicia en INC-mty (<https://www.incmty.com/>) y que busca apoyar y fortalecer el emprendimiento de las alumnas y de otras emprendedoras a través de un ecosistema de sororidad desde la Escuela de Humanidades y Educación. Dicho ecosistema incluye académicas, mentoras e inversionistas, quienes conforman una red segura.

Zona Shero tiene 4 ejes de acción:

- Autonomía emprendedora
- Igualdad de género
- Redes y comunidades
- Profit, planet & people.

Este año se cuenta ya con una red de **4,000 mujeres en la comunidad Zona Shero**, de las cuales **30% son alumnas, 35% emprendedoras, 20% mentoras internas y externas y 15% académicas y colaboradoras.**

El programa tiene 27 alianzas de colaboración con otras empresas y organizaciones, 8 programas enfocados y colabora con 8 campus alrededor del país.

Premio Mujer Tec

Desde el año 2013, el *Premio Mujer Tec* reconoce la trayectoria, el talento y las aportaciones de las mujeres dentro de la comunidad Tec, además de darles voz y visibilidad a sus contribuciones en los ámbitos deportivo, cívico, cultural, económico, político y social. Desde entonces se han entregado 167 premios a mujeres o colectivas destacadas.

Este premio se ha convertido en una plataforma para potenciar el liderazgo y la trayectoria de las mujeres ganadoras y de las futuras generaciones que se conectan con ellas, nutriendo así los ecosistemas de innovación y emprendimiento.

En 2021 el *Premio Mujer Tec* tuvo un total de **230 postulaciones en sus 11 categorías:** #She4she, Arte y gestión cultural, Ciencias, Ciudadanía con perspectiva de género, Deporte y gestión deportiva, Emprendimiento, Pionera, Poder transformador, Salud y bienestar, Trayectoria y Medio ambiente.



En esta ocasión reconocimos a 23 mujeres sobresalientes: 5 alumnas de profesional, 2 colaboradoras, 3 directivas, 10 EXATEC y 3 profesoras.

En una ceremonia virtual, las galardonadas recibieron el premio-estatuilla *Muliere Amete*, inspirada en el bronce *La niña sin miedo*, de Kristen Visbal, de parte de las y los líderes de la institución. La oradora invitada fue Jill Popelka, presidenta de SAP SuccessFactors.

Iniciativas de igualdad de género destacadas en TecSalud

TecSalud y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud han realizado esfuerzos para asegurar y promover la igualdad de género.

Dado que el **85% del personal de Enfermería está integrado por mujeres**, estamos desarrollando estrategias encaminadas a mejorar su calidad de vida.

Profesionalización y licenciaturas para Enfermería:

En TecSalud estamos trabajando de manera fuerte y sostenida para desarrollar la comunidad de enfermeras y enfermeros, por lo que una de nuestras acciones prioritarias es la alianza con la ENEO-UNAM. Dicha alianza nos ha permitido entregar becas del 100% para

estudiar la licenciatura en Enfermería general. Además, hemos establecido alianzas con las mejores escuelas de enfermería de Nuevo León para que las y los mejores pasantes de la licenciatura en Enfermería colaboren con nosotros durante su servicio social. Este programa representa un semillero de talento, pues las y los recién egresados se vuelven parte de nuestra comunidad TecSalud. Por su parte, la institución les provee un excelente lugar para trabajar, crecer y desarrollarse.

Nuestros procesos de talento también se han modificado con el propósito de brindar mejores condiciones a las y los enfermeros mejor preparados, en coherencia con nuestra filosofía de compensaciones.

Programa de Práctica Avanzada en Terapia Intensiva (Enfermería)

En busca de tener la mejor terapia intensiva de México, TecSalud inició el programa propedéutico de Enfermería de Práctica Avanzada en Terapia Intensiva (EPATI).

Este programa busca formar enfermeras y enfermeros de práctica avanzada en terapia intensiva para que puedan desarrollarse y tener mejores ingresos.

TecSalud iniciará un programa piloto en México con **30 enfermeras y enfermeros** para que estudien la **maestría en Enfermería de Práctica Avanzada en Terapia Intensiva**.

Mientras se desarrolla la EPATI, en TecSalud se implementaron cursos propedéuticos para que un grupo de 16 enfermeras y enfermeros en formación se preparen y puedan hacer un juicio clínico anticipado que mejore la atención de las y los pacientes. Los cursos siguen un plan muy estructurado que incluye sesiones académicas, clínicas y en el área operativa, en las que las y los estudiantes interactúan con médicas, médicos y enfermeras y enfermeros intensivistas.

VIVO mi bienestar: Enfermería saludable

En 2018 iniciamos los esfuerzos por desarrollar comunidades saludables de enfermeras y enfermeros, cuya filosofía y estilo de vida sea el bienestar. A partir de 2019 este programa evolucionó y se ha convertido en un pilar de la cultura llamado VIVO mi bienestar.

El capítulo de Enfermería de dicho programa tiene como objetivo mejorar la salud y el bienestar de la comunidad de enfermeras y enfermeros de TecSalud, a través de la promoción de un estilo de vida saludable. El programa evalúa cada tres meses a 850 enfermeras y enfermeros a través de análisis clínicos, nutrición médica y el monitoreo de su actividad física.

Después de la segunda ola de la pandemia por Covid-19, les hicimos un diagnóstico de su salud mental y encontramos que el 80% resultó con alteraciones del sueño, 30% con ansiedad y 15% con depresión en diferentes grados.

Con este programa podemos identificar y seguir grupos de riesgo, con el fin de contar con una comunidad de enfermería que se cuida para ofrecer mejores cuidados a sus pacientes.



Women for the future

Este proyecto, que nació como una red de empoderamiento y apoyo a las estudiantes y profesionistas del área STEAM en México, es el resultado de una asociación de estudiantes y especialistas de áreas como ingeniería, ciencias, diseño, administración y arte, entre otras. Su objetivo es promover la participación de niñas y mujeres en las ciencias y las ingenierías, a fin de reducir la brecha de género existente en estos ámbitos y eliminar los estereotipos relacionados con estas áreas del conocimiento.

Sus actividades están enfocadas en desarrollar competencias lógico-matemáticas, aplicables a diferentes áreas del conocimiento, por medio de talleres, charlas con expertas y

expertos, el desarrollo de experimentos y actividades de arte. También cuentan con videos informativos de diferentes carreras y publicaciones en redes sociales que le permiten a la comunidad estar en contacto continuo con las estudiantes que conforman los grupos.

Actualmente, la iniciativa está alineada a toda la Región Occidente, incluyendo las PrepasTec, y cuenta con la participación de unas **100 mujeres en las mesas directivas** de diversos grupos estudiantiles de las PrepasTec y de profesional, **impactando alrededor de 15 asociaciones y la vida de 1,800 niñas**. Sus fundadoras obtuvieron el Premio Mujer TEC 2020 en la categoría "SheforShe".

Acciones para madres y padres durante la pandemia

En los meses de septiembre y octubre del año 2020, creamos una encuesta con perspectiva de género para nuestras y nuestros docentes, colaboradoras y colaboradores que son madres y padres de familia, para averiguar a qué se estaban enfrentando, trabajando desde casa.

Esta encuesta nos permitió conocer de manera detallada sus vivencias durante el confinamiento, identificando los factores y/o variables que se modificaron y que pudieron afectar su bienestar y el desempeño laboral, para diseñar e implementar acciones favorables para ellas y ellos.

De la encuesta, obtuvimos **5,458 respuestas**, lo que representó un **19% de participación**.

Posteriormente, y con base en las respuestas del instrumento, diseñamos e implementamos 8 grupos focales, donde **participaron 71 padres y madres**. Este ejercicio aportó datos simbólicos e información más profunda que no habíamos encontrado en la encuesta y que nos permitió hacer interpretaciones más precisas de lo que estaban viviendo las madres y los padres de familia desde su perspectiva.



Dentro de nuestros principales hallazgos, encontramos que las y los colaboradores aprecian los días en los que:

- tienen tiempo para dedicárselo a su familia.
- sus reuniones son productivas y la cantidad de juntas del día les permite avanzar en sus entregables y pendientes.
- se respeta el tiempo para tomar los alimentos y pueden compartir ese momento con su familia.

Derivado de nuestro acercamiento, logramos desplegar alternativas que les ayudaron a mejorar su experiencia en el trabajo remoto, tales como el préstamo de sillas, días de vacaciones adicionales para algunos docentes y ampliación del programa Beneflex para adquirir herramientas de trabajo a precios de convenio y con apoyo económico.

Iniciativas destacadas sobre igualdad de género

Algunas iniciativas destacadas en temas de igualdad de género, creadas y promovidas por nuestra comunidad estudiantil son:

- **Sin barreras:** es una semana organizada por grupos en Campus Ciudad de México, con el objetivo de educar, sensibilizar, concientizar e informar a la comunidad Tec sobre problemáticas que aquejan a las mujeres en la sociedad. La iniciativa es abordada desde un punto interseccional a lo largo de la semana, mediante una serie de conversatorios.
- **Hazlo como niña:** HeForShe de Campus Cuernavaca organizó este ciclo de conferencias que tuvieron como invitadas a diferentes mujeres exitosas en diversos ámbitos. En ellas hablaron de cómo se enfrentaron al gran reto de ser mujer. **+500 personas participaron en estas actividades.**
- **Horas magenta:** HeForShe de Campus Hidalgo llevó a cabo este evento que, a través de ponentes invitados, busca crear un

espacio para concientizar y reeducar a la comunidad para que adquiriera habilidades que hagan de sus miembros líderes que transformen realidades y potencialicen el desarrollo positivo, igualitario y justo de México.

- **Women that inspire:** estudiantes de Campus Tampico organizaron este evento en el que reconocieron la trayectoria, el impacto y la influencia de mujeres de su comunidad, a través de una premiación en las áreas de deportes, artes y STEM. **Reconocieron a 15 mujeres del campus,** entre estudiantes, profesoras, directivas y colaboradoras.
- **Tardes de sororidad:** El grupo estudiantil *Girl Up* de PrepaTec, Campus Querétaro, diseñó este proyecto para generar espacios de diálogo con perspectiva feminista para las alumnas. Entre los temas de reflexión estuvieron: La historia del feminismo y sus ramas, Qué es la sororidad, entre otros.



- **Igualdad de género en Tecmilenio:** los grupos HeForShe de 25 campus de Tecmilenio realizaron **81 actividades que promovieron la equidad de género y la prevención de la violencia de género**, a través de conferencias, paneles, clubes de lectura, entre otras.
- **Foro de la Mujer:** en este evento, organizado en Tecmilenio, personas expertas invitaron, a través de sus ponencias, a reflexio-

nar sobre el avance hacia la igualdad de género en nuestra institución, para que sea cada vez más segura y libre de violencia de género. Entre la variedad de temáticas abordadas en los diversos campus están la importancia de las mujeres en la vida laboral, las finanzas con perspectiva de género, los micromachismos, entre otros.

Grupos estudiantiles de igualdad de género

Contamos con **43 grupos estudiantiles a nivel nacional**, entre preparatoria y profesional del Tec de Monterrey y Tecmilenio, que se dedican a temas de igualdad de género. Estas asociaciones impulsan acciones y actividades que buscan asegurar dicha igualdad.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la igualdad de género, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx

INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA

En concordancia con nuestros valores, trabajamos para que nuestra institución sea un lugar que pueda incluir talento diverso para que se desarrolle. A continuación, mostramos las iniciativas que destacan en diversidad e inclusión socioeconómica.

Mujeres: liderazgo, desarrollo y equidad salarial

Estamos constantemente en busca del mejor talento para atraerlo y darle una formación académica que lo impulse a transformar vidas, sin importar el contexto del cual provenga. Por ello, otorgamos becas a las y los estudiantes, ya sea que necesiten el apoyo por cuestiones socioeconómicas, porque sobresalen por su gran capacidad académica o porque se desempeñan en actividades de liderazgo, deportivas y/o culturales.

En 2020, invertimos **+\$1,622 millones de pesos (MDP) en apoyos económicos** para las y los estudiantes que lo requirieron. Esta cantidad implica que el 52% y el 50% de las y los estudiantes de preparatoria y profesional de nuestra institución, respectivamente, **cuentan con una beca que apoya sus estudios** para seguir construyendo su presente y su futuro. Además,

invertimos **\$489 MDP en becas para posgrado**, con un 91% de estudiantes beneficiados/as.

Por otro lado, en Tecmilenio invertimos \$325 MDP, lo que significa **apoyar al 80.7% de las y los estudiantes de preparatoria y al 80.4% de las y los de profesional.**



Líderes del Mañana

El programa *Líderes del Mañana* ofrece una beca del 100% para los estudios universitarios de jóvenes con el potencial de impactar positivamente a México, pero que no pueden cubrir las colegiaturas por el contexto socioeconómico del cual provienen.

La 8.ª generación comenzó **en agosto de 2021 con 190 estudiantes**: 106 mujeres y 84 hombres. **En conjunto, este programa ha becado a 1,553 estudiantes desde que inició en 2014.**



Becas con propósito

Las *Becas con propósito* son un programa de Tecmilenio que les brinda a líderes comunitarios/as las competencias para convertirse en agentes de cambio positivo con propósito de vida, gracias a un modelo universitario único en el mundo. El programa está dirigido a quienes se destacan por generar impactos positivos en sus comunidades y que requieren del apoyo de una beca educativa del 100%.

En el último año, se becaron 223 estudiantes. De ellos, el 54% son mujeres, y el 46%, hombres.



Prepanet

Es un programa flexible para que quienes cuentan con recursos económicos limitados logren estudiar la preparatoria en línea. Lo fundamos en 2004 con el objetivo de que más personas puedan completar sus estudios y tener una educación de calidad para transformar vidas.

El sistema también beneficia a quienes no pueden estudiar en un esquema presencial, pues les permite cursar la preparatoria usando la red



de internet para acceder a nuestro programa. *Prepanet* se destaca porque cuenta con la participación de voluntarias y voluntarios de la comunidad Tec y alumnas y alumnos de profesional del Tec de Monterrey y de Tecmilenio, quienes realizan su servicio social siendo tutores y tutores de las y los estudiantes.

A la fecha:

- 4,594 graduados/as de Prepanet
- 8,736 tutores/as voluntarios/as han participado
- logramos una alianza con Fundación BBVA para becar a 97 estudiantes que iniciaron sus estudios en Prepanet en septiembre de 2021.

Servicio social estudiantil

El modelo de servicio social del Tec de Monterrey es una experiencia vivencial que contribuye a la formación de las y los estudiantes en la competencia de compromiso ético y ciudadano, pues atiende problemas que aquejan a la sociedad.

El objetivo básico de esta experiencia es contribuir a la consolidación de una comunidad más empática e inclusiva, donde todas y todos ayudemos a solucionar problemáticas sociales prioritarias.

En el servicio social de estudiantes de planes de estudio anteriores al 2019 destacan:

- **+17,900 estudiantes participaron** en promedio por periodo académico, quienes realizaron **+1,870 proyectos de servicio social con el apoyo de 218 docentes.**

- **+2,970 organizaciones socio-formadoras beneficiadas** y +1,742,025 horas de servicio social realizadas.
- **5 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) atendidos** de manera prioritaria en este periodo: Educación de calidad, Reducción de la desigualdad, Salud y bienestar, Hambre cero, Paz, justicia e instituciones sólidas.

En el servicio social de las y los estudiantes del Modelo Tec 21, destacan:

- **+39,970 jóvenes participando en +1,860 grupos** vinculados a organizaciones socio-formadoras, con el apoyo y guía de **+986 docentes** de las diferentes disciplinas.
- **+1,297 organizaciones socio-formadoras beneficiadas con 2,566,220 horas de servicio social**, durante las que se atendieron las necesidades sociales prioritarias desde el marco de los ODS.

Voluntariado Tec

Esta iniciativa destaca por su impacto social, pues fortalece a nuestra comunidad con espacios más inclusivos. Algunos datos relevantes del ciclo 2020-2021 son:

- **27 proyectos/ofertas nacionales y locales de voluntariado** que impactaron directamente a 4 ODS (Educación de calidad-17, Salud y bienestar-5, Fin de la pobreza-3, Producción y consumo responsable-2).
- **6,806 voluntarios/as participaron**, entre colaboradoras, colaboradores, EXATEC, estudiantes, familia Tec y socios de valor.
- **40,013 personas fueron atendidas o beneficiadas.**



Algunos indicadores de impacto de los 27 proyectos donde colaboraron las y los voluntarios son:

- **105,000 personas vacunadas** contra COVID-19
- **7,710 tutores/as capacitados/as**
- **5,555 estudiantes de nivel básico** impulsados al hábito de la lectura
- **965 estudiantes con acceso a internet**
- **186 personas mayores acompañadas.**

Distrito Tec

Esta iniciativa de regeneración urbana promovida por el Tec de Monterrey en 2012, en conjunto con organizaciones civiles, ciudadanas, ciudadanos y autoridades gubernamentales, tiene el compromiso de colaborar en beneficio de la comunidad aledaña al Campus Monterrey.

Destacan los siguientes datos:

- **Calle Junco de la Vega: +6,200 m² rehabilitados.** Esta calle cumple con criterios de accesibilidad universal y tiene espacios habilitados para el intercambio comunitario y la convivencia.
- **Parque Central: espacio verde de 3 hectáreas construido en el terreno que ocupaba el Estadio Tecnológico**, que favorecerá el encuentro, la convivencia y el florecimiento comunitario. El parque será inaugurado a finales de 2021 y será compartido con la comunidad de Distrito Tec y el municipio de Monterrey.



Iniciativa Campana-Altamira

Este es uno de los proyectos clave que la Dirección de Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles ha trabajado desde 2015. La Iniciativa Interinstitucional Campana-Altamira está formada por el Gobierno de Nuevo León, el municipio de Monterrey, CEMEX y nuestra institución.

Con el propósito de contribuir a la mejora de la educación pública del área, hemos intervenido a través del Programa de Gestión Educativa. En este rubro, a la fecha hemos logrado lo siguiente:

- **Incidir en el ciclo educativo completo de las y los niños y jóvenes de la comunidad,** acompañando por 5 ciclos escolares a 21 escuelas, desde estancias infantiles hasta preparatorias (4,180 personas se han beneficiado por año).
- **555 actividades realizadas con la comunidad escolar,** promoviendo la participación de estudiantes, docentes, directoras, directores, madres y padres de familia, con



- quienes se han mejorado la infraestructura escolar y la salud, y se han impulsado entornos de paz, entre otros aspectos.
- **\$8.25 MDP provenientes de aportaciones públicas y privadas,** invertidos en diversos programas y acciones para mejorar el aprendizaje de las y los estudiantes.
 - **360 horas de capacitación** y acompañamiento a docentes, directivas y directivos.
 - **23 profesionistas de la organización Enseña x México** participaron en el desarrollo de programas para la primera infancia en los niveles de secundaria y preparatoria, con el apoyo de la Fundación Femsa y de otros donantes.
 - **71% de mejoría en la eficiencia terminal en el CBTIS 99 respecto a 2016.**
 - **3,817 miembros de la comunidad Tec han participado activamente en las escuelas de la zona** a través de 170 proyectos de servicio social, académicos y de voluntariado institucional.

Grupos energizantes en Tecmilenio

Los grupos energizantes son equipos de colaboradoras, colaboradores o docentes de cada campus o área de apoyo de Tecmilenio, elegidos por ser ejemplo de la vivencia de los valores institucionales. Su propósito es ser agentes de cambio positivo en la comunidad al participar activamente en proyectos de cultura organizacional.

Existen 36 equipos en todos los campus de Tecmilenio, los cuales realizaron 107 acciones en el periodo 2020-2021. De ellas, **7 impactaron directamente en nuestro objetivo de impulsar la diversidad y la inclusión.**

En Campus Guadalupe realizaron el proyecto Biblioteca Humana™, en el que tuvieron una sesión titulada *La gamma del clóset: escuchando a la comunidad LGBTQ+.* Mientras que en los campus de Nuevo Laredo, Reynosa, San Nicolás, así como en la Dirección de habilitación y futuro digital, realizaron iniciativas para apoyar a grupos en situación de vulnerabilidad, como asilos de ancianos y casas hogar. Entre ellas destacan recolectas para subsanar las necesidades económicas encontradas y donativos en especie.



Iniciativas de fundación TecSalud



Esta fundación tiene el objetivo de hacer inclusivos y accesibles los servicios de salud, llevándolos a las comunidades de escasos recursos, a través del Centro de Salud Integral (CeSI), ubicado en Santa Catarina, NL, y de los hospitales de TecSalud: San José y Zambrano Hellion.

Algunos datos que destacan este año son:

- **\$ 48,206,157 pesos invertidos.**
- **16,658 personas beneficiadas.**
- **2,715 adultos mayores beneficiados.**
- **10,329 personas beneficiadas en el CeSI.**
- **3,320 pruebas Covid realizadas** en la unidad de diagnóstico de COVID-19 del CeSI.
- **2,614 personas beneficiadas con el Programa de conferencias PREVER.**
- **91 voluntarias y voluntarios participaron y 66 estudiantes.**



Iniciativas destacadas sobre inclusión socioeconómica

- **Frontlr:** es un proyecto de servicio social de Campus Monterrey en el que estuvieron trabajando con la comunidad de migrantes de la Casa Nicolás, impartiendo clases de inglés 2 veces a la semana a 150 migrantes.
- **Realidad migrante:** uno de los grupos estudiantiles trabajó en el diseño y la implementación de actividades para promover la integración social y el bienestar emocional de las y los migrantes de la Casa Nicolás.
- **Apoyo a niñas y niños en situación de orfandad:** esta actividad fue organizada en

Campus Mazatlán de Tecmilenio a través del Ejército de Salvación. Además, realizaron una campaña de donación de libros a bibliotecas comunitarias, organizada por los grupos Spirits y Acción positiva, los cuales tienen como objetivo potencializar las habilidades de liderazgo y el trabajo en equipo.

- **Tapitas que salvan vidas:** esta actividad, organizada en Campus Mazatlán de Tecmilenio, busca concientizar sobre la importancia del reciclaje de plástico/pet, mientras apoya a instituciones que velan por niños/as y adolescentes con cáncer.



Grupos estudiantiles de diversidad socioeconómica e inclusión social

En nuestra institución hay **38 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad socioeconómica e inclusión social.** De ellos, 21 están enfocados en la inclusión socioeconómica y 17 en el emprendimiento social (en su mayoría con un enfoque inclusivo). Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad socioeconómica, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx

REPORTES



4,124
ESTUDIANTES

con experiencia
internacional
(presencial o digital).



3,512
**ESTUDIANTES
EXTRANJEROS/AS**

recibidos/as para cursar su carrera
completa en el Tec de Monterrey y
918 de manera temporal.

535

docentes
extranjeros/as.

5

**PROYECTOS DESTACADOS
EN TECMILENIO Y EL TEC
DE MONTERREY SOBRE
DIVERSIDAD CULTURAL:**

en temas de comunidades
indígenas, lengua otomí, raza y
género y vinculación con Asia.

7

**ACTIVIDADES
destacadas
en diversidad
cultural.**

688

**CONVENIOS
ACTIVOS**

con universidades
de 45 países.

14

**OFICINAS
INTERNACIONALES
de enlace.**



EnglishTec:

- **+4,000** colaboradores/as participantes.
- **+1,000** familiares directos de docentes
y colaboradores/as participantes.
- **14 grupos estudiantiles**
enfocados en temas de
diversidad cultural.



DIVERSIDAD CULTURAL

Dados nuestros valores de Visión Global y Empatía e Inclusión, promovemos el respeto y el reconocimiento de la diversidad; además, buscamos que las experiencias culturales e internacionales de las y los estudiantes les permitan conocer y entender mejor diferentes contextos, culturas, razas, religiones e ideologías.

Estudiantes, internacionalización y extranjeros

En 2020, **4,124 estudiantes de nuestra institución tuvieron alguna experiencia internacional**, ya fuera presencial o digital. Ese mismo año, 57% de las y los graduados tuvieron una experiencia internacional.

Por otra parte, **recibimos a 3,512 estudiantes extranjeros/as** que vinieron a cursar su carrera completa al Tec de Monterrey, y a **918 que lo hicieron de manera temporal** o para tener una experiencia internacional.

De las y los docentes extranjeros en nuestra institución, 535 intervinieron en actividades académicas, mientras que 55 docentes del Tec de Monterrey participaron en proyectos internacionales, cursos de verano, seminarios y congresos en el extranjero.

A la par, contamos con **688 convenios activos con universidades e instituciones de 45 países.**



Oficinas internacionales de enlace

Nuestras oficinas internacionales nos apoyan con la vinculación local para implementar proyectos que promuevan la diversidad cultural. A la fecha, contamos con 14 de estas oficinas en las siguientes localidades del extranjero:

- Bogotá
- Boston
- Chicago
- Copenhague
- Friburgo, Suiza
- Guayaquil
- Hull, Reino Unido
- Lima
- Montreal
- Quito
- San José, California
- Santiago de Chile
- Shanghai
- Sydney.



English@Tec

Como parte de nuestra estrategia de internacionalización, apoyamos a colaboradoras, colaboradores y docentes de nuestra institución para que mejoren en el manejo del idioma inglés. Nuestro objetivo es claro, atraer al mejor talento académico y administrativo sin que nos limiten el idioma o la ubicación en la que se encuentren.

English@Tec es un programa dirigido a las y los colaboradores que desean aprender o perfeccionar su competencia del dominio del idioma inglés, la cual nos ayuda a profesionalizarnos para brindar un servicio extraordinario a nuestros públicos extranjeros.

Durante el ciclo 2020-2021, en el área de Capacitación y Desarrollo de Talento y Experiencia, creamos la coordinación de internacionalización para dar seguimiento puntual a las estrategias antes mencionadas.

En este periodo, **+4,000 colaboradoras y colaboradores han cursado y mejorado sus habilidades del idioma inglés** a través de este programa, ayudándonos a prepararnos para los retos futuros.

English@Tec

En diciembre de 2020, lanzamos el programa *English@Tec* para familias, beneficiando a **+1,000 familiares directos de docentes, colaboradoras y colaboradores en el aprendizaje de dicho idioma**. Asimismo, usamos diferentes recursos que apoyan el desarrollo de las 4 habilidades: *listening, speaking, reading y writing*; y realizamos sesiones sincronizadas, guiadas por docentes extranjeras y extranjeros, para impulsar una mayor interacción en ese idioma.



Iniciativas destacadas sobre diversidad cultural

Celebremos la diversidad: Este evento multicultural, organizado por docentes del Tec de Monterrey y de universidades de 3 países asiáticos, buscó traspasar las fronteras que ha impuesto la pandemia actual. **Participaron 180 estudiantes, de las y los cuales 40 fueron del Tec de Monterrey y el resto de Malasia, Indonesia y Filipinas.** En el encuentro, las y los jóvenes lograron interactuar y convivir a distancia en tiempos del Covid-19, así como conocer mejor la cultura, las tradiciones y las raíces de cada país representado. El evento tuvo como objetivos:

- Proporcionar una plataforma para intercambiar opiniones y adquirir conocimientos sobre diversidad cultural dentro y fuera de cada país.
- Interactuar efectivamente en idioma inglés, fomentando el desarrollo de la comunicación bidireccional.
- Estimular la autoestima y valorar la identidad cultural.
- Sensibilizar sobre la importancia de fortalecer lazos culturales y preservar el patrimonio cultural para crear una sociedad solidaria, fraterna e incluyente.

(Las otras universidades participantes fueron The National University of Malaysia, Universi-tas Pakuan de Indonesia, y las universidades Mapúa University y University of Mindanao, de Filipinas).



(Re)conociendo a los pueblos indígenas de América Latina: voces y acercamientos: Con América Latina como eje central, el XI Congreso de Relaciones Internacionales brindó voz a diversos representantes de la realidad actual de los pueblos indígenas. Mediante paneles, conferencias magistrales y mesas de trabajo, se abordaron algunos de los problemas enfrentados por la región como:

- Cuidado y respeto de la naturaleza y la tierra
- Cuestionamiento del concepto de "civilización"
- Discriminación
- Feminismo
- Libre determinación y
- Reconocimiento de la riqueza multicultural y plurinacional.

En esta edición virtual participaron reconocidas y reconocidos expositores de pueblos originarios o identificados/as con diferentes comunidades indígenas: Moira Millán, líder mapuche del Movimiento de las Mujeres Indígenas por el Buen Vivir; Gabriel Muyuy, secretario técnico del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC); Camilo Niño, líder indígena del pueblo Arhuaco de la sierra de Nevada en Santa Marta, Colombia; Heriberto Ruiz, catedrático e investigador del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca (IISUABJO); Alberto Curamil, líder de la Alianza Territorial Mapuche; y Francisco López, profesor investigador del Colegio de San Luis, AC.

En el evento organizado por la sociedad de alumnos de LRI de Campus Guadalajara, dirigida por Ana Cervantes, presidenta, y Carolina Beltrán, vicepresidenta, **participaron +200 estudiantes.**



Día Internacional de la Mujer Indígena

Asociación Estudiantil Por Los Pueblos Indígenas

¿Por qué se conmemora este día?

En 1983, durante el Segundo Encuentro de Organizaciones y Movimientos de América, el cual se llevó a cabo en Bolivia, se declaró el Día Internacional de las Mujeres Indígenas en honor a una **heroína indígena boliviana**.

Bartolina Sisa

Bartolina Sisa fue una mujer indígena que luchó contra la dominación colonial del siglo XVIII. El 5 de septiembre de 1782 fue cruelmente asesinada en La Paz, Bolivia. La conmemoración de este día se inaugura en su honor, en un intento de rendirle tributo.



Pädi-Proyecto sobre la lengua otomí: A fin de promover el aprendizaje de esta lengua indígena de la mano de sus comunidades y establecer un vínculo con productoras y productores de pueblos originarios que buscan el reconocimiento internacional de sus bienes, estudiantes del Tec de Monterrey crearon este proyecto.

Está liderado por Renata Frías, Héctor Cervantes y Fernanda Espinoza, estudiantes de PrepaTec. Fue premiado en INCmtty 2020 y, una vez que el semáforo epidemiológico lo permita, iniciará en escuelas del estado de Hidalgo. El sistema de aprendizaje está estructurado por niveles, de acuerdo con los distintos grados escolares, y será monitoreado por docentes de lenguas indígenas.

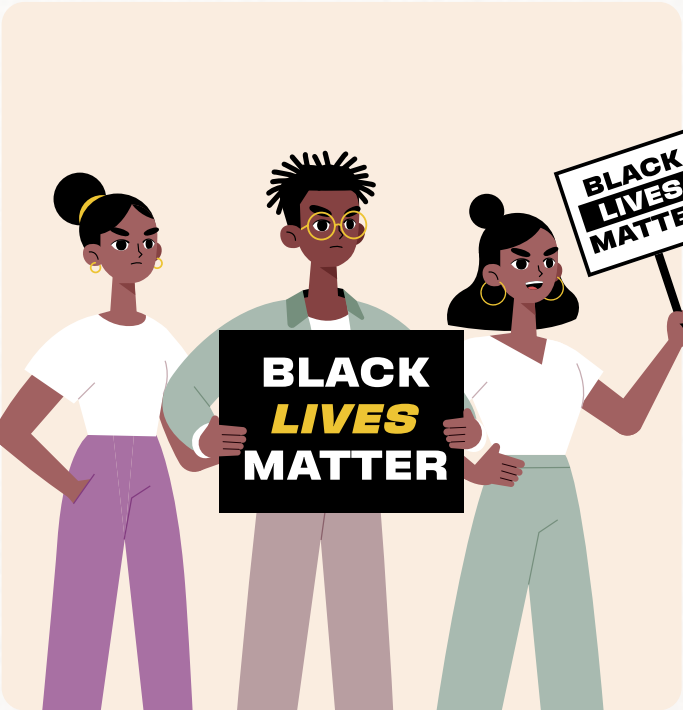


Re-trazando la identidad de la mujer mexicana: Con el propósito de conversar sobre la *interseccionalidad* de raza y género en comunidades hispanas y mexicanas en el país, el grupo estudiantil HeForShe de Campus San Luis Potosí organizó este conversatorio, al cual asistieron alrededor de 50 personas, entre estudiantes del Tec de Monterrey y de otras universidades. El enfoque fue la lucha antirracista y feminista de las mujeres de color en México y España. Los temas abordados fueron:

- Antirracismo en el movimiento feminista en México
- Mujer afromexicana
- Mujer indígena
- Mujer asiático-hispana
- Mexicanidad diversa, alianza y sororidad.

SDG Students Program: Es una iniciativa de Tecmilenio con SDSN Youth, una plataforma de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que tiene como objetivo involucrar a las y los estudiantes de educación superior en el esfuerzo global para lograr la Agenda 2030 y los 17 ODS, así como empoderarlos/as con el conocimiento y las habilidades necesarios para actuar y ser agentes efectivos/as de cambio.

El grupo está conformado por 57 estudiantes de 24 campus de Tecmilenio, quienes realizaron +70 actividades. Entre ellas destaca el *Black Lives Matter Panel*, realizado en el marco de la muerte de George Floyd en 2020, donde hablaron sobre el racismo con un experto de Harvard, cuya presentación se tituló: *Contextualizing the 2020 BLM Uprising*.



Grupos estudiantiles de diversidad cultural

En nuestra institución hay 14 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad cultural. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad cultural, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx



- **EL COMITÉ CONSULTIVO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**, integrado por

10 PERSONAS

de nuestras 4 instituciones, tomó protesta en 2020.

- **EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**, junto con la NYU, realizamos la charla de dignidad humana *Hablemos de discapacidad: retos desde las universidades*.

La Iniciativa MIPS, en su 6.ª edición, impactó a **2,865 PERSONAS**.

REALIZAMOS EL 1.ER Diplomado en perspectiva de discapacidad y acceso a la justicia.

15

ACTIVIDADES destacadas en temas de discapacidad.

TALLERES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA:

3 en Tecmilenio:

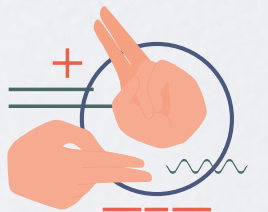
+100

estudiantes participantes.

2 en el Tec de Monterrey:

+400

estudiantes participantes.



DIPLOMADO +TALENTO:

- **9 ediciones realizadas a la fecha:** 6 en Monterrey y 3 en Ciudad de México.
- **143 personas** de 56 diferentes empresas capacitadas a nivel nacional.
- **51 PcD** han participado.
- **56 proyectos de inclusión laboral** realizados.
- En 2021 la edición virtual tuvo **26 participantes** de 12 empresas diferentes y se generaron **12 proyectos de inclusión laboral**.
- **4 proyectos destacados en Tecmilenio y el Tec de Monterrey sobre PcD**, como la comunidad sorda y aquella con discapacidad visual.
- **14 grupos estudiantiles** enfocados en temas de discapacidad.



PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Buscando reconocer y visibilizar nuestra diversidad, seguimos trabajando para que cada vez más personas con discapacidad (PcD) sean plenamente incluidas en nuestra institución. Entre las estrategias que desarrollamos para hacerlo están las siguientes:

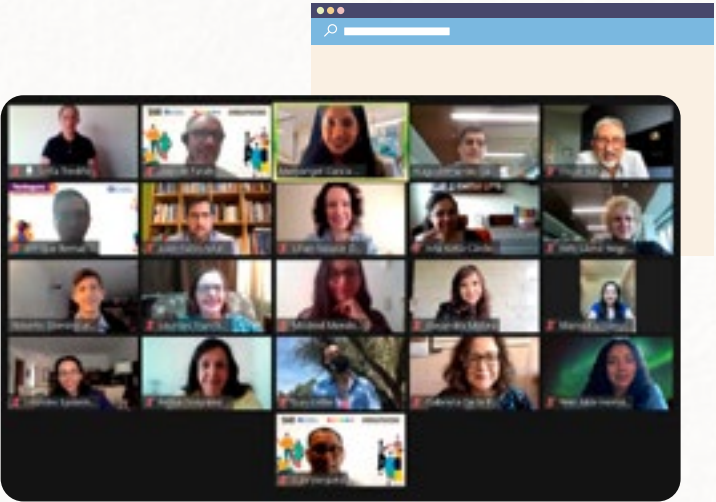
Comité Consultivo de Personas con Discapacidad

En diciembre del año 2020 tomó protesta por primera vez el Comité Consultivo de Diversidad, Inclusión e Igualdad: Personas con Discapacidad.

Los Comités Consultivos tienen como objetivos generales:

- Representar a un grupo de personas que comparten identidades, intereses y contextos, conjuntando sus voces y dando visibilidad a sus necesidades y retos específicos.
- Asesorar y dar seguimiento en la prevención de la discriminación.
- Proponer ideas e iniciativas en torno al reconocimiento de la dignidad humana, en temas como igualdad, diversidad e inclusión.

Buscando dar representación a diferentes aliadas, aliados y discapacidades, este Co-



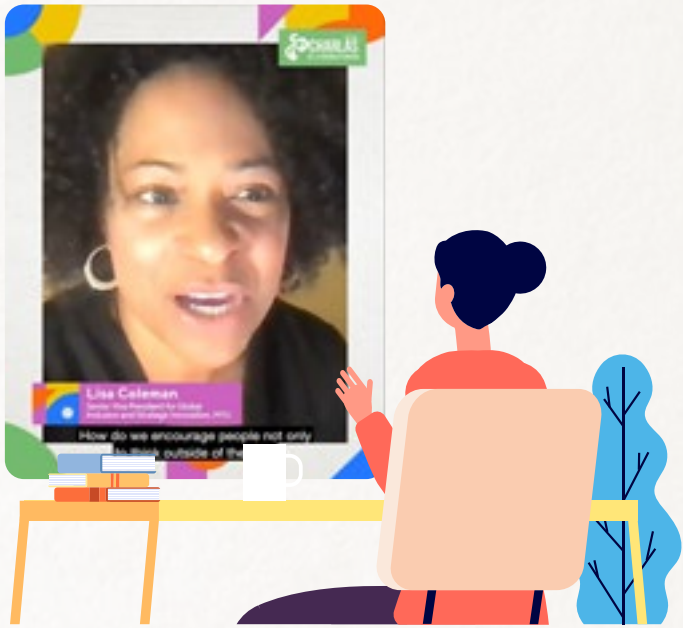
mité de Personas con Discapacidad está conformado por 10 colaboradoras y colaboradores de nuestra institución. El objetivo específico de este comité es impulsar la representación y el reconocimiento de las PcD y su cultura, además de prevenir la discriminación de la discapacidad o *capacitismo*.

Para obtener más información sobre los Comités Consultivos, puedes revisar esta liga: <https://tec.mx/es/noticias/nacional/institucion/los-espacios-de-escucha-que-buscan-mayor-representatividad-en-el-tec>

3 de diciembre: conmemorando el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Con el fin de conmemorar el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, de la mano de la Vicepresidencia de Inclusión Global, Diversidad e Innovación de la Universidad de Nueva York (NYU), co-creamos una charla de dignidad humana, en la que abrimos un espacio para reflexionar y cuestionar, especialmente desde las universidades y las áreas académicas, cuáles son los principales retos para asegurar una verdadera inclusión y representación de las PcD, así como una cultura de discapacidad en nuestras comunidades.

En la charla que se tituló *Hablemos de discapacidad: retos desde las universidades*,



participaron líderes de ambas instituciones, junto con docentes con discapacidad y aliadas tanto del Tecnológico de Monterrey como de la Universidad de Nueva York. La plática, que estuvo acompañada de materiales de sensibilización, se presentó en ambas comunidades universitarias, con un estimado de 8,000 vistas.

El evento dio pauta a una próxima colaboración en temas de inclusión, innovación y diversidad.

Diplomado en perspectiva de discapacidad y acceso a la justicia

Fue creado entre la organización DOCUMENTA AC y el Tec de Monterrey, desde la Escuela de Gobierno y Transformación Pública y el Departamento de Derecho de Campus Monterrey, buscando permear la perspectiva de discapacidad entre quienes toman decisiones estratégicas en las organizaciones.

El diplomado se dividió en ocho módulos, de 10.5 horas de capacitación cada uno. Antes

de cada módulo hubo una conferencia magistral y luego 3 sesiones específicas de cada tema.

Los 8 módulos fueron:

- Acceso a la justicia de personas con discapacidad
- Buenas prácticas para la inclusión laboral de PcD
- Capacidad jurídica de las personas con discapacidad

- Derechos sexuales y reproductivos de las PcD
- Educación inclusiva
- Igualdad y derecho a la no discriminación
- La accesibilidad para fomentar la inclusión social
- Modelo social de la discapacidad.

El diplomado contó con 27 participantes procedentes de México y Perú, entre los que hubo funcionarias y funcionarios de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Nuevo León y del DIF de San Pedro, Garza García, NL, y personal de juzgados de la ciudad de Monterrey.

Talleres de Lengua de Señas Mexicana

Con el objetivo de lograr la inclusión de la comunidad sorda y de promover la Lengua de Señas Mexicana, hemos impartido estos talleres en diferentes campus de Tecmilenio y del Tec de Monterrey, los cuales han contado en su conjunto con **la participación de +100 personas.**

Por su alta demanda, destacamos los que se han realizado en los siguientes espacios.

En Tecmilenio:

- **Campus Laguna:** 1 taller organizado por vivencia estudiantil.
- **Campus Zapopan:** 2 talleres organizados por vivencia estudiantil en preparatoria y por el grupo estudiantil HeForShe en profesional.
- **Campus Hermosillo:** 1 taller de nivel básico y otro intermedio, organizados por vivencia estudiantil.

En el Tec de Monterrey:

- **Campus Monterrey:** 2 talleres de nivel básico impartidos en modalidad flexible digital, uno de 10 semanas y otro de 5, y un taller de nivel intermedio de 10 semanas. Se alcanzó a +400 estudiantes.
- **Campus Ciudad de México:** 4 talleres en los que participaron 713 personas.



Iniciativa MIPS: sensibilizar para incluir

La iniciativa MIPS (Inclusión motriz, intelectual, psicosocial y sensorial) que se realiza en Campus Monterrey semestralmente desde el año 2016, surge con la finalidad de integrar los objetivos académicos de aprendizaje con el enfoque educativo de Aprendizaje Basado en Retos, considerando la perspectiva de discapacidad.

Liderazgo Incluyente, parte de la iniciativa MIPS, se hace visible a través de eventos colectivos de aprendizaje dinámico e intensivo, tanto presenciales como digitales. En 2020, en el contexto global de la pandemia por COVID 19, *Liderazgo Incluyente* se transformó a una versión digital, capitalizando el uso de la tecnología para extender su acceso e impacto.



En su 6.º año de realización ininterrumpida, la iniciativa MIPS tuvo en 2021 su edición más reciente. A partir de ella, **se publicaron +150 materiales audiovisuales en redes sociales**, especialmente en Facebook. La sesión en vivo se transmitió a través de nuestros canales oficiales el día 7 de mayo y tuvo un alcance de 2,865 personas.

Diplomado +Talento

El objetivo de este diplomado es desarrollar las competencias que requiere el personal de Recursos Humanos para diseñar proyectos de inclusión laboral de PcD, que se adapte a las necesidades de la empresa. Este programa fue co-creado en 2014 por la EGADE Business School y Movimiento Congruencia, una organización dedicada a resolver los retos sociales y laborales que enfrentan las PcD, y se ofreció originalmente en la sede de la EGADE de Monterrey, NL.

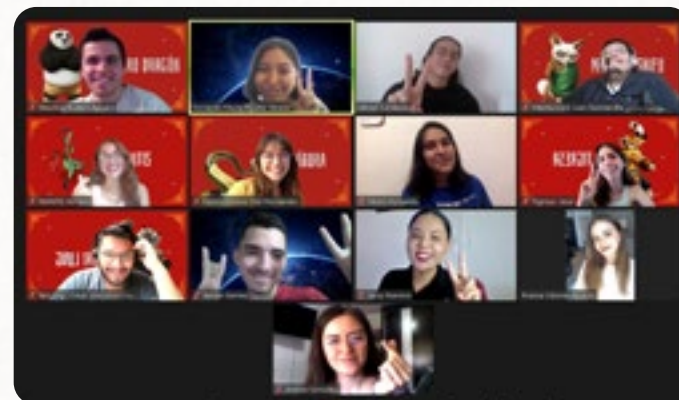




Iniciativas de inclusión y accesibilidad de Bienestar y Consejería de Campus Monterrey

Por años, esta área se ha enfocado en la inclusión de las PcD en dicho campus. Entre sus iniciativas más destacadas este 2021 están las siguientes:

Campamento Descubre y aprende: Es un proyecto de servicio social que busca promover la inclusión de PcD intelectual y/o con Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través de actividades recreativas, culturales y deportivas. Este año se crearon +20 actividades con 200 estudiantes participantes.



Foro de inclusión de personas con discapacidad: Su objetivo es promover la cultura de inclusión de las PcD en los ámbitos cultural, deportivo, educativo, social, tecnológico, etc., a través del testimonio de personas con dis-

capacidad y la opinión de expertas y expertos en el tema. En 2020 se realizó la 6.ª edición de manera virtual. En ella se alcanzó a +300 personas simultáneamente y hubo +1,000 vistas durante la semana posterior al evento.

Talleres sobre inclusión de personas con discapacidad: Se enfocaron en diversas temáti-

cas: Cómo hacer eventos incluyentes y accesibles, El trastorno del espectro autista (TEA-1) e Inclusión y discapacidad. Los talleres fueron realizados para diferentes sociedades estudiantiles, impactando a +600 estudiantes.

Iniciativas destacadas sobre discapacidad

En los zapatos de una persona ciega: El grupo estudiantil de acción social IKIGAI, de Campus Hidalgo, organizó la conferencia *En los zapatos de una persona ciega*, la cual abrió un espacio para la empatía y la inclusión de personas con alguna discapacidad visual. A través de dicha actividad, buscaron convertir a las y los asistentes en agentes de cambio y líderes con herramientas de inclusión útiles para crear un impacto positivo en su comunidad.

TapVisión: Estudiantes de 3 campus del Tec de Monterrey están desarrollando un dispositivo capaz de ayudar a personas con discapacidad visual a aprender braille para poder continuar con sus estudios. El mecanismo de este proyecto innovador, al entrar en contacto con los signos en braille, es capaz de traducirlos a un formato de audio.

El equipo de TapVisión está conformado por Claudia Rivera, Darío Aguilar, Luis Ramos y Mildred Naranjo, de Campus San Luis; Erik

Urrutia, de Campus Querétaro; y Yajairo Zavala, de Campus Estado de México.

El proyecto, que desarrollaron en conjunto con el Instituto para Ciegos y Débiles Visuales, Ezequiel Hernández Romo (IPACIDEVI), fue finalista en "30 segundos por México", un reto organizado por AT&T para encontrar y promover ideas dedicadas a la inclusión.





Hello world: Estudiantes del Tec de Monterrey, Campus Estado de México, de la mano de personas de la comunidad sorda, crearon una app que sirve como herramienta de apoyo para la lectura y la escritura de las personas sordas y oyentes, para que se puedan comunicar de otra forma, considerando las limitantes que ha traído a la Lengua de Señas Mexicana el uso de cubrebocas por la pandemia.

El proyecto, que alcanzó la acreditación para ser presentado en el Encuentro Internacional de Inteligencia Artificial, Computación y Robótica, fue creado por Jairo Ramírez, estudiante de Ingeniería en Ciencia de Datos y Matemáticas y miembro de la 6.ª generación de *Líderes del Mañana*, junto con Margarita Jiménez, Nadia Venegas y Ximena Martínez, también de *Líderes del Mañana*, y Arely Anguiano.

Día de la Inclusión: Una vez cada semestre se realiza el Día de la Inclusión en Campus Querétaro de Tecmilenio. En 2020 fue organizado por el capítulo de profesional Arte, Cultura y Humanidades-Turismo junto con el grupo HeForShe. En esa ocasión se hizo una conferencia virtual con panelistas expertos en la ma-

teria para sensibilizar a la comunidad sobre temas de inclusión y discapacidad. Se tuvo en total una audiencia de 200 personas.

Educación y tecnología para la inclusión: Se diseñó e impartió un curso de posgrado para la Maestría en Tecnología Educativa de la Escuela de Humanidades y Educación. El curso fue diseñado para dar a conocer las perspectivas y los enfoques teóricos que fundamentan la educación inclusiva, así como los principios de una educación para todos. Ello con el fin de desarrollar recursos educativos que permitan atender la diversidad por medio de la tecnología digital, tanto en el ámbito escolar como en espacios no formales, así como en empresas y organismos gubernamentales.

Surfeando la neurodiversidad: Este programa piloto de acompañamiento, realizado por LiFE en Campus Monterrey, busca contribuir al bienestar integral de las y los estudiantes dentro del espectro autista, ayudándoles a desarrollar habilidades blandas y organizativas que les permitan cursar su carrera en condiciones más óptimas. Pronto tendremos los resultados de esta fase piloto.

Biblioteca de narrativas: El Tecnológico de Monterrey y la Fundación SM en México unieron esfuerzos para crear este proyecto: un espacio de inteligencia colectiva inspirado en la metodología de la *Biblioteca Humana™*, creada por la organización Human Library y diseñada para el encuentro y el diálogo. La iniciativa aspira a desvanecer las fronteras de la indiferencia y promover la inclusión y la recuperación de saberes. Los "libros humanos" que participan se abren a sus lectores al compartirles sus historias de vida a través de

un conjunto de narrativas digitales. Esto con el fin de generar reflexiones que puedan desafiar estereotipos y prejuicios a través del reconocimiento del otro en un entorno donde se promueve la empatía. Han destacado las bibliotecas realizadas sobre discapacidad, pero está abierta la posibilidad de tocar distintos temas alrededor de la diversidad.

Cultura de discapacidad: Desde el Campus Puebla del Tec de Monterrey, se ha desarrollado todo un programa para hablar de cultura de discapacidad. En 2020 se realizaron eventos como: *Historias que trascienden*, la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y *Un mundo maravilloso llamado autismo*, buscando impactar a las y los estudiantes del campus y la región.



Microcredencial de inclusión: Las microcredenciales son una distinción que emite nuestra institución para reconocer el desarrollo de competencias en las y los estudiantes al realizar evidencias que cumplen con los criterios de calidad previamente definidos. Dentro de la carrera de Arquitectura de Tec21, en agosto de 2020 se implementó el programa piloto en el área de inclusión, el cual cuenta con 3 microcredenciales que la o el estudiante puede tomar de manera independiente a lo largo de su carrera. De cubrirlas todas, podrá ser candidato/a a un certificado de inclusión. Las 3 microcredenciales son:

- Reconocimiento de la vulnerabilidad y la inclusión.
- Herramientas de inclusión.
- Implementación de proyectos de inclusión.

Grupos estudiantiles de personas con discapacidad

En nuestra institución hay 14 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas relacionados con las PcD. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de las PcD, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx



• **EL COMITÉ CONSULTIVO LGBTIQ+,**
integrado por 10 personas de nuestras 4 instituciones,
tomó protesta en 2020.

Realizamos
4 CADI **SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL**
y perspectiva de género para +100 docentes.

+70
ACTIVIDADES
por el mes del orgullo
LGBTIQ+.

**EL DÍA
INTERNACIONAL
DEL ORGULLO**
realizamos la charla
de dignidad humana
*Inclusión y diversidad
sexual: construyendo
comunidad junto con
el banco Santander.*

10
PROYECTOS

destacados en Tecmilenio y el Tec de
Monterrey sobre comunidad LGBTIQ+,
en temas como identidad de
género, comunidad trans, derechos
humanos e inclusión.

Obtuvimos la
certificación de
**HUMAN RIGHTS
CAMPAIGN-
EQUIDAD MX**
en diciembre de
2020, que nos
califica como uno
de los "Mejores
Lugares para Trabajar
LGBTIQ+" en México.



HUMAN
RIGHTS
CAMPAIGN®

11
**GRUPOS
ESTUDIANTILES**

enfocados en temas
LGBTIQ+.



LGBTIQ+

Reconocer nuestra diversidad es visibilizar todas las identidades sexo-genéricas y crear espacios de reconocimiento y respeto dentro del marco de los derechos humanos. Entre las estrategias que hemos desarrollado para hacerlo están las siguientes:

Comité Consultivo LGBTIQ+

En diciembre del año 2020 tomó protesta por primera vez el Comité Consultivo de Diversidad, Inclusión e Igualdad: Diversidad Sexual-LGBTIQ+.

Buscando dar representación a diferentes aliadas, aliados e identidades de género, **el Comité de Diversidad Sexual-LGBTIQ+ está conformado por 10 colaboradoras y colaboradores de nuestra institución.** El objetivo específico de dicho comité es impulsar la representación, el reconocimiento y el respeto de la comunidad LGBTIQ+, así como prevenir la discriminación y las lgbtfobias.

Para obtener más información sobre los Comités Consultivos, puedes revisar esta liga: <https://tec.mx/es/noticias/nacional/institucion/los-espacios-de-escucha-que-buscan-mayor-representatividad-en-el-tec>



Obtención de la Certificación de Human Rights Campaign

Tras aplicar por segundo año consecutivo, nuestra institución recibió en diciembre de 2020 la certificación EQUIDAD MX, la cual nos califica como uno de los "Mejores Lugares para Trabajar LGBTIQ+" en México.



Este reconocimiento fue otorgado por la organización Human Rights Campaign, considerada el brazo educativo de la organización de derechos civiles de personas LGBTIQ+ más grande en Estados Unidos.

Las empresas que obtienen las calificaciones más altas según una encuesta que evalúa anualmente la inclusión LGBTIQ+ en los centros laborales reciben el reconocimiento de "Mejores Lugares para Trabajar LGBTIQ+". Los resultados fueron presentados en el informe HRC Equidad MX 2021.

En 2020, el reconocimiento fue otorgado a 212 instituciones mexicanas, 92 más que en 2019. De ellas, el Tecnológico de Monterrey fue la única del campo educativo, por lo que estamos muy orgullosos.

Día internacional para erradicar las lgbtfobias #IDAHOT

Como desde hace 5 años, en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia, la Bifobia y la Lesbofobia, se llevaron a cabo actividades en línea en distintos campus. **Hubo +25 conferencias y talleres para sensibilizar sobre el tema** y promover la no discriminación y el establecimiento de una comunidad segura.

Algunas de las acciones más destacadas y sus sedes este 2021 fueron:

- Campus Ciudad de México: Taller *Espacios seguros para la comunidad LGBTIQ+ en las aulas.*
- Campus Toluca: Charla *Historia LGBTIQ+: ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?*
- Campus Puebla: Video *Conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.*
- Campus San Luis Potosí: Charla *Conversatorio LGBTIQ+.*
- Campus Querétaro: Charla *Resiliencia LGBTIQ+: ¿Cómo rescatarnos de la violencia?*

**Día Internacional
contra
LA HOMOFOBIA,
LA TRANSFOBIA
Y LA BIFOBIA
17 DE MAYO**

Mes del Orgullo LGBTIQ+

Durante el mes de junio de 2021, en muchos de nuestros campus se realizaron actividades de sensibilización y aprendizaje alrededor del Mes del Orgullo. Esto a través de las áreas de Bienestar y Consejería y de los Puntos de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Hubo +70 actividades realizadas durante el mes, así como comunicados institucionales que promovieron el reconocimiento y el respeto por la comunidad LGBTIQ+.



28 de junio: conmemorando el Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+

Con el fin de conmemorar el Día Internacional del Orgullo LGBTIQ, co-creamos junto con el banco Santander una de nuestras charlas de dignidad humana para reflexionar y cuestionarnos sobre cómo crear espacios donde se visibilice y se reconozca con respeto a esta comunidad y se sumen aliadas y aliados desde la universidad, el mundo laboral, la familia y la sociedad en general.

La charla, que se tituló *Inclusión y diversidad sexual: construyendo comunidad*, fue presentada para la comunidad universitaria de nuestra institución y la laboral de Santander, y **tuvo un estimado de 3,000 vistas**. Participaron EXATEC, estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores.



Iniciativas destacadas sobre la comunidad LGBTIQ+

4.ª semana de la diversidad: Fue realizada por el grupo estudiantil *PRIDE* de Campus Ciudad de México con el objetivo de visibilizar las identidades de género, orientaciones sexuales e interseccionalidades que en muchas ocasiones se invisibilizan dentro de la comunidad LGBTIQ+. Tuvo una participación de 356 personas a lo largo de los 12 eventos.

Introducción al LGBTIQ+ con LEGO®: El grupo estudiantil *PRIDE* de Campus Ciudad de México llevó a cabo un taller de capacitación para introducir a las y los colaboradores de la empresa a la comunidad LGBTIQ+. El taller fue dividido en 2 sesiones, en las que participaron 386 personas.

Semana de la sexualidad diversa: Fue realizada por el grupo estudiantil *Psique-Pride* de Campus Ciudad de México. Su objetivo fue sensibilizar a la comunidad sobre la esfera de la salud sexual. Abordaron los temas con perspectiva de género, entre los que estuvieron el consentimiento, la comunidad LGBTIQ+, los derechos humanos, etc. Realizaron conferencias, paneles y conversatorios con una participación de 310 asistentes.

UNIDES: Mis colores son mi orgullo: Diversos grupos de Campus Ciudad de México organizaron este evento para visibilizar a la comunidad LGBTIQ+, educar y sensibilizar sobre el gran espectro que existe dentro de ella. Se llevaron a cabo 14 eventos diferentes con 20 ponentes, entre los que destacó la participación del Coro Gay Ciudad de México.

Capacitación en diversidad sexual y perspectiva de género para docentes (Cadi)

Durante el verano de 2020 realizamos 4 Cursos de Actualización en las Disciplinas (CADI) a nivel nacional para docentes, enfocados en el aprendizaje de temas de diversidad sexual.

- Los cursos, de 24 horas cada uno y que se dieron de manera virtual, fueron:
- ABC del género y la sexualidad.
 - Dignidad humana en la institución.
 - Diversidad, conciencia y encuentros.
 - Moderación de diálogo sostenido.

Se contó con una participación de +100 personas.

Primer simposio universitario sobre la salud integral a la comunidad LGBTQ+: Fue organizado por Campus Monterrey para sensibilizar y complementar la formación profesional de estudiantes del área de la salud sobre temas de diversidad sexual.

Congreso colores: Fue organizado por el grupo estudiantil AIRE de Campus Monterrey. Se enfocó en 6 pilares de la comunidad LGBTQ+. A través de conferencias, paneles y talleres buscó generar consciencia en la comunidad.

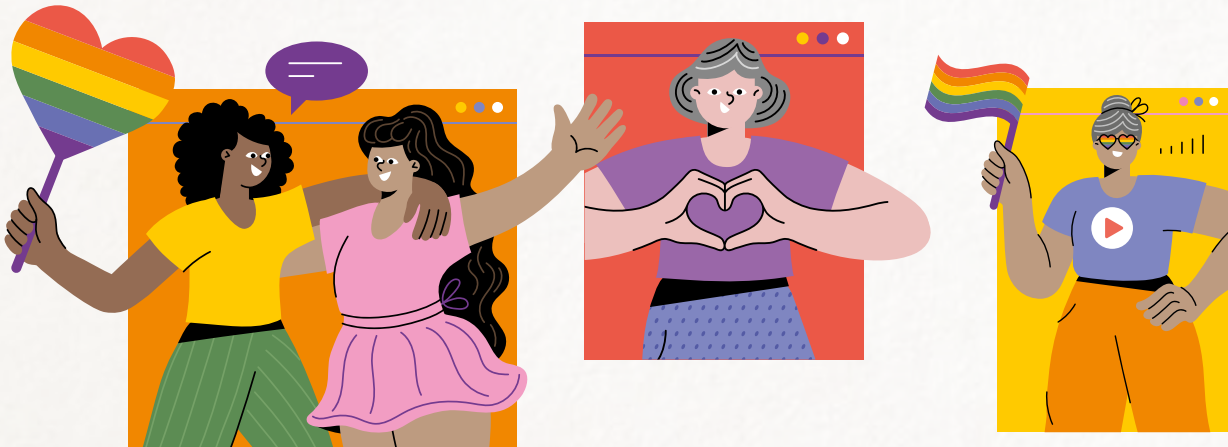
Semana del orgullo con ellas y ellos: Fue organizada por estudiantes de Campus León. La comunidad participó en 6 diferentes conversatorios, cuyo objetivo fue generar espacios de reflexión, así como compartir testimonios de la comunidad LGBTQ+.

Conferencias LGBTQ+: El grupo estudiantil AIRE de Campus Querétaro llevó a cabo una serie de conferencias para sensibilizar a la comunidad Tec y generar una cultura inclusiva y segura para todas y todos. Además de las conferencias *Día de la visibilidad Trans*, *ABC del LGBTQ+*, *Formas de vivir el género fluido* y *Experiencias de ser pansexual*, se realizó el foro *Diálogos sin censura* y el Podcast *Visibilidad Lésbica*. En suma, hubo una participación de +500 personas.



Conferencia LGBTQ+: Derechos humanos e inclusión: Fue organizada en Campus Culiacán de Tecmilenio por el grupo HeForShe y el capítulo de profesional Negocios, e impartida por Tiago Ventura, líder de la comunidad LGBTQ+ en esa ciudad.

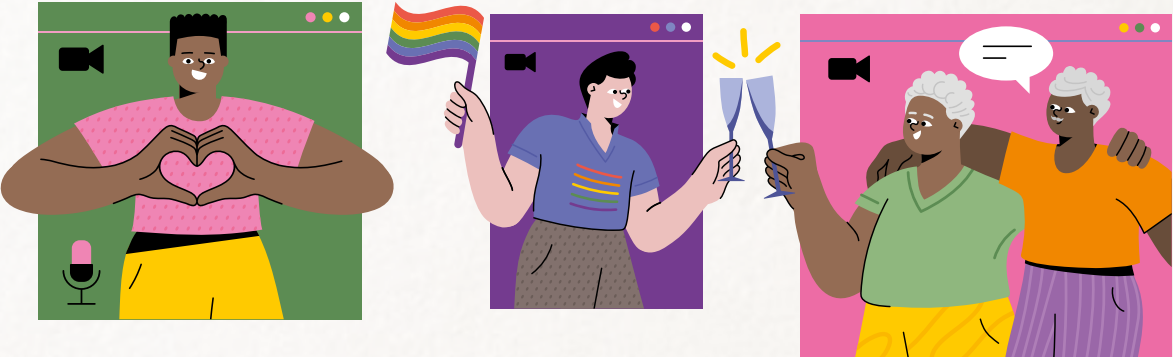
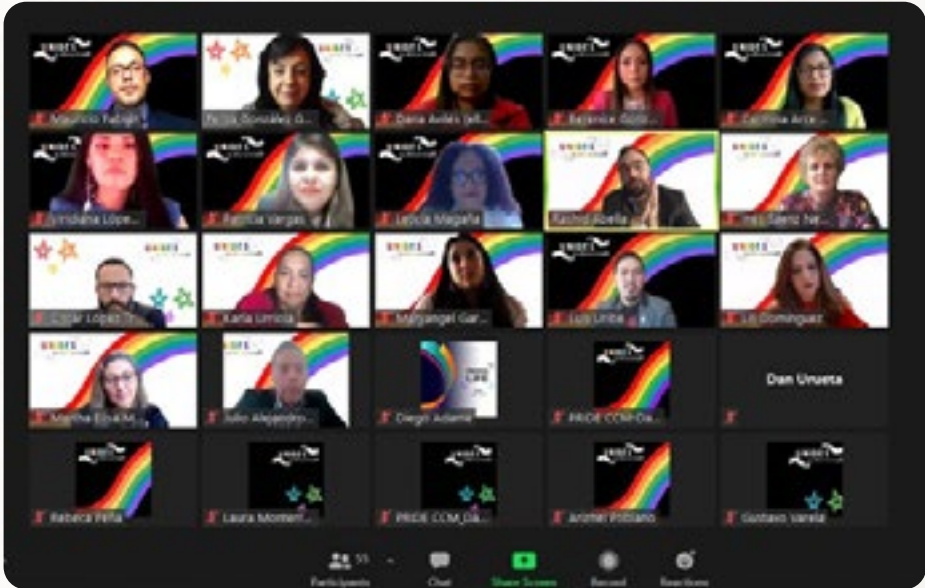
Evento de conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia, la Bifobia y la Lesbofobia: Fue organizado en Tecmilenio por el grupo HeForShe.



Grupos estudiantiles de la Comunidad LGBTQ+

En nuestra institución hay 11 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad sexual. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la comunidad LGBTQ+ y de la diversidad sexual, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx





6 GENERACIONES COLABORAN activamente en nuestra comunidad:

Mayores de 75 (1944 o <): **0.1%**

Baby Boomers (1945-1964): **7.2%**

Gen X (1965-1982): **44.2%**

Millennials (1983-1995): **41.1%**

Gen Z (1996-2015): **7.4%**

2 PROYECTOS

destacados en Tecmilenio y el Tec de Monterrey sobre diversidad e inteligencia generacional, en temas como **adultos mayores, juventud y adultos, entre otros.**

4 INICIATIVAS destacadas en diversidad generacional.



DIVERSIDAD GENERACIONAL

Al día de hoy, 5 generaciones son parte de la comunidad Tec a nivel nacional. A través de la empatía, buscamos desarrollar el sentido de pertenencia, el respeto y el reconocimiento de todas las personas, independientemente de la etapa de la vida en la que se encuentren.

En nuestra institución, buscamos que haya una suma de inteligencias y una sinergia generacional que aseguren la diversidad y nos lleven a la innovación. Por ello, contamos con alrededor de 30,000 colaboradoras y colaboradores en diferentes etapas de la vida.

Las 5 generaciones que convivimos aquí se distribuyen como se muestra a continuación:

DIVERSIDAD GENERACIONAL:

- Mayores de 75 (1944 o <): 0.1%
- *Baby Boomers* (1945-1964): 7.2%
- Gen X (1965-1982): 44.2%
- *Millennials* (1983-1995): 41.1%
- Gen Z (1996-2015): 7.4%

(Nota: El año en que inicia cada generación y el período que abarca corresponden a la versión más popularizada).



Iniciativas destacadas sobre diversidad generacional

ALMAS: Como parte de los proyectos de servicio social de Campus Querétaro, un grupo de estudiantes trabajaron en la concientización y la sensibilización sobre la inclusión de las personas de la tercera edad, a través de la actividad *Cartas a asilos*. Los estudiantes recolectaron y entregaron 110 cartas en el asilo "El siglo de oro".

Moveat: Es un proyecto de diseño de mobiliario creado para generar una convivencia dinámica entre usuarios de la tercera edad a la hora de comer en los hogares de ancianos. El diseño, una mesa con ruedas cuya forma especial fomenta la convivencia, fue creado por Ana Sofía Contreras, Juan Muciño y Lorna Sosa, y ganó el reto internacional *Winter School* en el que participa el Tec de Monterrey, Campus Guadalajara.



Manual de supervivencia tecnológica para mayores: La Escuela de Negocios, a través del Departamento de gestión de liderazgo, y estudiantes de la carrera de LPO crearon este manual, cuyo objetivo es **enriquecer a una sociedad adulta más motivada, resiliente, empática y conectada**. El manual contiene una serie de recomendaciones sencillas para que los adultos mayores aprendan sobre herramientas tecnológicas.

Reconocimiento AMA al adulto mayor: la organización *Adultos Mayores en Acción*, que nació hace 12 años con el apoyo de la profesora Lourdes Francke del Tecnológico de Monterrey, **reconoció en 2020 a 8 adultos mayores por su trayectoria e impacto en la sociedad**. Este galardón se realizó con la participación de nuestra institución y de otras como el Comité Técnico del Adulto Mayor de Nuevo León, el municipio de San Pedro y la organización Silverclub.



Seguimos trabajando para ser una institución inclusiva y segura, donde se respete y se reconozca la identidad de todas las personas. Como no puede haber nada sobre la comunidad sin la comunidad, continuamos abriendo espacios de diálogo para escuchar las diversas voces que nos conforman, pues la inclusión se logra cuando acogemos la diversidad.

Por quinto año consecutivo, compilamos en este *Reporte de diversidad e inclusión* las iniciativas más destacadas en estos temas en nuestras 4 instituciones. En él mostramos los avances y las iniciativas que representan el trabajo y el compromiso de la comunidad Tec por crear una sociedad más justa. A la par, nos muestra nuestras áreas de oportunidad y crecimiento en estos rubros.

Seguiremos avanzando gracias al involucramiento de todas y todos, por eso te pedimos que nos contactes si:

- **conoces alguna iniciativa que no se mencione en este reporte y quisieras que apareciera en su siguiente edición,**
- **te interesa colaborar o saber más sobre las iniciativas aquí mencionadas,**
- **tienes una idea que pueda sumarse a las que realiza la institución en alguno de los temas tratados,**

- **precisas de más información sobre nuestro trabajo por la diversidad, la inclusión y la dignidad humana,**
- **tienes propuestas para mejorar algún proceso o iniciativa existente.**

Puedes contactarnos a través de la Oficina de diversidad e inclusión o de la Oficina de género y comunidad segura, ambas del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, o por medio del siguiente correo: CentroDignidadHumana@itesm.mx

Además, puedes visitar la página del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana por esta liga: <https://tec.mx/es/dignidad-humana/diversidad-e-inclusion>



AVISO DEL USO DE LENGUAJE INCLUSIVO

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Diversidad e Inclusión

— REPORTE 2021 —



Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Monterrey, NL, México.
Edición 2021

