

GLOSARIO DEIP

Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia





Contenido

Introducción	8
Agradecimientos	9
CONCEPTOS GENERALES	10
Acción afirmativa	11
Comunidad	11
Dignidad Humana	11
Discriminación	11
Diversidad	12
Empatía	12
Equidad	12
Espacio seguro	12
Estereotipos	13
Grupos históricamente discriminados	13
Identidad	13
Igualdad de oportunidades	13
Inclusión social	14
Integración	14
Interseccionalidad	14
Pertenencia	15
Privilegio	15
Red de apoyo	15
Respeto	15
Sesgos inconscientes	16
Sujeto de derechos	16
Tokenismo	16
Visibilidad / visibilizar	16
DIVERSIDAD CULTURAL	17
Apropiación cultural	18
Asimilación cultural	18
Axiología	19
Blanqueamiento	19
Blanquitud	20
Capital simbólico	20
Capital social	20
Colonialismo	21
Competencia intercultural	21

Contracultura	21
Cosmovisión	21
Creencias	22
Cultura	22
Cultura dominante	22
Diferencia cultural	22
Diversidad cultural	23
Eco espiritualidad	23
Eroecosofía	23
Espiritualidad	24
Etnia	24
Etnocentrismo	24
Fenotipos	25
Iceberg de identidad cultural	25
Identidad cultural	25
Identidad cultural mixta	26
Interculturalidad	26
Internacionalización	26
Lenguas e idiomas	27
Libertad de creencias	27
Multiculturalidad	27
Otredad	28
Patrimonio cultural	28
Persona racializada	28
Pluriculturalidad	29
Preservación cultural	29
Pueblos indígenas	29
Pueblos originarios	30
Racismo	30
Religión	30
Sincretismo	31
Sistema de valores	31
Subcultura	31
Teología	31
Teología Queer	32
Violencia epistémica	32
DIVERSIDAD SEXO GENÉRICA	33
Autoafirmación	34
Asexual	34
Baños universales	34



Bisexual	35
Cisgénero	35
Colectivo/a	35
<i>Dead name</i> (necrónimo)	35
Derecho al libre desarrollo de la personalidad	36
Diversidad sexo genérica	36
Expresión de género	36
Familias diversas	37
Género	37
Gay	37
Género binario	38
Género no binario	38
Heteronormativa	38
Heterosexual	39
Identidad de género	39
Intersexualidad	39
Lenguaje inclusivo	39
Lesbiana	40
LGBTIQA+	40
LGBTIQA+ fobia	40
<i>Misgendering</i> (malgenerizar)	41
Nombre de preferencia	41
Nuevas masculinidades	41
Orientación sexual	41
<i>Outing</i>	42
Persona aliada	42
Pronombres de uso	42
<i>Queer</i>	43
Salir del clóset	43
Sexo biológico	43
Teoría queer	44
Trans*	44
Transición social	44
Travesti/transformista	45
IGUALDAD DE GENERO	46
25N	47
8M	47
9M	47
Acoso sexual	48
Antipatriarcal	48
Brecha de género	48

Brecha salarial	49
Caja de la masculinidad	49
Círculo de la violencia	49
Cultura de la violación	50
Derechos sexuales y reproductivos	50
Día Naranja	51
Doble jornada laboral	51
Emancipación	51
Empoderamiento	52
Equidad de género	52
Estereotipos de género	52
Feminicidio	53
Feminismos	53
Hegemonía	53
Ideología de género	54
Hostigamiento sexual	54
Igualdad de género	54
Lenguaje no sexista	55
Lenguaje sexista	55
Machismo	55
Mandato de masculinidad	56
Masculinidades	56
Maternidad	56
Misoginia	57
Paridad de género	57
Patriarcado	57
Perspectiva de género	58
Sexismo	58
Sistema de cuidados	59
Suelo/piso pegajoso	59
Techo de cristal	59
Trabajo no remunerado	60
Violencia académica	60
Violencia económica	60
Violencia familiar	60
Violencia física	61
Violencia laboral	61
Violencia patrimonial	61
Violencia política por razón de género	62
Violencia psicológica	62
Violencia sexual	62
Violencia vicaria o Violencia a través de interpósita persona	63



INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA	64
Acceso a la alimentación	65
Acceso a la salud	66
Acceso a la seguridad social	67
Brecha económica	67
Brecha educativa	68
Brecha digital	68
Calidad y espacios en la vivienda	69
Capital social	69
Desarrollo económico	70
Desarrollo sostenible	70
Desigualdad de ingresos	70
Economía informal	71
Emprendimiento social	71
Exclusión social	71
Inclusión laboral	72
Inclusión socioeconómica	72
Innovación social	72
Justicia social	73
Movilidad social	73
Nivel socioeconómico	73
Percentiles	73
Personas en contexto de movilidad humana	74
Personas refugiadas	74
Pobreza	75
Rezago educativo	75
Seguridad social	76
DISCAPACIDAD (ES)	77
Accesibilidad	78
Accesibilidad digital	78
Accesibilidad en el aula (física y procesos)	78
Accesibilidad física	78
Accesibilidad universal	79
Ajustes razonables	79
Apoyo para personas con discapacidad	79
Barreras arquitectónicas	79
Barreras actitudinales	80
Barreras culturales	80
Barreras físicas	80
Capacitismo	81
Derechos de las personas con discapacidad	81

Diseño universal	81
Discapacidad auditiva	81
Discapacidad intelectual	82
Discapacidad mental	82
Discapacidad motriz o motora	82
Discapacidad múltiple	82
Discapacidad psicosocial	82
Discapacidad visual	83
Diversidad funcional	83
Educación inclusiva	83
Neurodiversidades	83



Introducción

En el Tecnológico de Monterrey creemos profundamente en el poder transformador de la educación. Con la mirada puesta en nuestro **Rumbo al 2030** y guiados por el propósito de **“Transformar la vida de las personas y las comunidades a través de la educación”**, reconocemos la **dignidad humana, la diversidad y la inclusión** como ejes esenciales que permean todas nuestras iniciativas y dan sentido a lo que hacemos como grupo educativo.

Conscientes de que el lenguaje que usamos refleja nuestras creencias, valores y formas de relacionarnos, este Glosario nace como una herramienta para favorecer una comprensión compartida clave en materia de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia (DEIP). Su desarrollo fue coordinado por la Oficina de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, adscrito a la Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad, en un proceso de co-creación con personas colaboradoras, docentes y especialistas del grupo educativo del Tecnológico de Monterrey.

Este recurso tiene como objetivo principal ofrecer definiciones claras, contextualizadas y accesibles para toda persona interesada en avanzar hacia una cultura más inclusiva. Aunque ha sido pensado para apoyar a quienes forman parte de nuestra comunidad –estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo–, su carácter público refleja también nuestro interés en dialogar con otras instituciones y personas comprometidas con estos temas, más allá de nuestras aulas y campus.

Lejos de ser un documento cerrado o definitivo, este glosario está vivo: es una invitación continua a reflexionar, cuestionar y enriquecer nuestro lenguaje y nuestras prácticas. Con él, buscamos contribuir a entornos donde cada persona sea reconocida en su dignidad, donde la diversidad no solo se respete sino se valore activamente, y donde todas las voces puedan sentirse escuchadas y pertenecientes.



Agradecimientos

(Por orden alfabético)

Equipo coordinador:

- Karen Mayela Rascón Quiroz
- Laura Elena Arévalo Pérez
- Mayra Isel Rodríguez Garza
- Natalia Rodríguez Chávez
- Sabdi Hodich Acevedo
- Sylvia Rosario Moreno López

Edición:

Centro de escritura

- Yazmín Mayela Carrizales Guerra

Equipo co-creador de los conceptos:

- Alejandro Castaño Villarreal
- América Martínez Sánchez
- Daniel Ulises Mata Morales
- Eloisa Olivia Heredia Escorza
- Fabio Andrés Romanelli Villota
- Gabriel Gerardo Farah Piñón
- Ixchel Marín Castañón
- Janeth Alejandra Maltos
- Jorge Axel Medina Osco
- José Elías Gómez Baeza
- Laura Lizeth Juárez
- Lucero Sánchez Medina
- Marcel Rivera Treviño
- María Robertha Leal Isida
- Mariana Caamal Coria
- Matías Abdiel Ramos Cárdenas
- Mónica Lloret Carrillo
- Naayeli Esperanza Ramírez Espinosa
- Octavio Daniel Benítez Franco
- Paulette Lemoine Galar
- Raymundo Villa Figueroa
- Rebeca Elizabeth Torres Castanedo
- Yeni Aide Hernández Mendieta



Conceptos generales



Acción afirmativa¹

Medida especial de carácter temporal que se adopta para generar igualdad y corrige o compensa las discriminaciones presentes o pasadas, además de que impide la reproducción de la discriminación en el futuro.

Comunidad²

Conjunto de seres humanos que tienen características, intereses, modos de vida o contextos en común. En ella, las personas conviven, comparten y viven bajo las mismas normas —explícitas o implícitas— y experimentan un sentido de pertenencia. Puede encontrarse en una localidad, religión, nación, etnia, ocupación o cualquier otra causa colectiva, donde los miembros sienten profundidad emocional, compromiso moral y cohesión social con el resto.

Dignidad Humana³

Una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Las personas somos valiosas, tenemos una historia, una vida que importa, que es única e irrepetible.

Discriminación⁴

Rechazo social basado en estereotipos, prejuicios, estigmas y valores culturales según las características consideradas aceptables por una sociedad o grupo social.

En un fenómeno estructural que refiere al conjunto de prácticas y situaciones que, basadas en prejuicios, estigmas y creencias culturales, niegan el trato igualitario a las personas y a ciertos grupos sociales por algún motivo, que ocasiona una reducción o negación en el acceso y disfrute de sus derechos y libertades fundamentales.

1 Acciones afirmativas en materia de no discriminación. (2007). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: https://piensadh.cdhcm.org.mx/images/2007_dfensor12_nodiscriminacion.pdf

Instituto Electoral del Estado de Campeche. (s. f.). Conceptos básicos. Recuperado de <https://www.ieec.org.mx/micrositios/generoderechos/conceptos>

2 Causse, M. EL CONCEPTO DE COMUNIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO HISTÓRICO CULTURAL Y LINGÜÍSTICO. Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf>

Equipo editorial, Etecé. (23 enero, 2023. Publicación: 17 mayo, 2019) Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/comunidad/>

Lagos, R. (2022) Conservación y progreso en la idea de comunidad. Perspectivas. Revista de Ciencias Sociales.7(14)808-826

Rodriguez, M. (2023). Incluir para transformar: El rol de la comunidad en la reducción de desigualdades [Conferencia]. 17ª edición de Liderazgo Incluyente, Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.

3 CRDH, modelo vivencial de la dignidad humana

4 El derecho a la no discriminación. (2018). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/21-Discriminacion-DH.pdf>



Diversidad⁵

Práctica de reconocer las diferencias o identidades de todo tipo, que incluyen, pero no se limitan a: género, edad, valores personales, oportunidades educativas, costumbres culturales, raza, contexto socioeconómico, diversidad sexual, historia personal y discapacidad.

Empatía⁶

Capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás. La empatía nos permite ver las cosas desde la perspectiva del otro en vez de la nuestra. Es una habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales, desarrolla la conciencia de uno mismo y contribuye a un mundo equitativo y pacífico. La empatía es necesaria para expresar la compasión (la motivación para actuar ante el sufrimiento de otras personas).

(Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, s/f)

Equidad⁷

Proceso que implementa estrategias para que cada persona tenga acceso y oportunidades justas y equitativas, sin importar su contexto o diversidad, lo que requiere que se eliminen las barreras que impedirían el éxito de una persona.

Espacio seguro⁸

Ambientes de paz, seguros y estimulantes donde las personas se sienten protegidas, respetadas y libres de juicios y violencias, y sin miedo a la discriminación en un ambiente inclusivo.

5 Instrumentos de derechos humanos. Declaración universal sobre la diversidad cultural. (2024). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/universal-declaration-cultural-diversity>

6 Naciones Unidas. (s/f) La Ciencia de la Empatía. <https://www.unodc.org/unodc/es/listen-first/super-skills/empathy.html>

7 Olguín Meza, M. de J. (2024). La importancia de la equidad en la educación y sus implicaciones. Con-Ciencia Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 3, 11(21), 50-58. <https://doi.org/10.29057/prepa3.v11i21.11666>

8 UNICEF Costa Rica. (2021). Modelo Espacios Seguros en Comunidades. Recuperado de <https://www.unicef.org/costarica/media/3571/file>



Estereotipos⁹

Imágenes mentales que las personas construimos acerca de otras personas representaciones esquemáticas y simplificadas de un grupo de personas al que se define a partir de ciertas características representativas. Con el tiempo, los estereotipos pueden convertirse en sesgos inconscientes.

Grupos históricamente discriminados¹⁰

Grupos de poblaciones que, debido a la racialidad, el color, sexo, idioma, religión, nacionalidad, etnicidad, clase social u otras condiciones sociales han sido sistemática e históricamente discriminados y afectados en el reconocimiento, goce y ejercicio de sus derechos humanos. Estas personas pertenecen a grupos específicos que han sido objeto de exclusión y desigualdad estructural. Son grupos de personas que, de manera sistemática y a lo largo del tiempo, han enfrentado discriminación como una práctica aceptada socialmente.

Identidad¹¹

Construcción dinámica que permite a una persona definirse a sí misma y ser reconocida en relación con otras, a partir de atributos, experiencias, vínculos y pertenencias sociales. La identidad se forma en la interacción entre el autoconcepto (como la identidad de género, étnica, racial, religiosa, entre otras) y el reconocimiento social, y está influida por factores históricos, culturales y contextuales. Implica tanto la afirmación individual como la pertenencia activa a grupos, comunidades o colectivos con los que se comparten significados, valores y prácticas.

Igualdad de oportunidades¹²

Proceso que garantiza que factores como el género, la raza, la etnicidad, el lugar de nacimiento, el entorno familiar y otras características fuera del control del individuo no determinen su desarrollo ni su trayectoria en la vida.

9 Estereotipos y prejuicios. (2024). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: https://www.myt.org.mx/tolerancia_url/estereotipo-prejuicio

10 Gob MX. Discriminación en general. Recuperado el 29 de enero de 2024, de: https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=46&id_opcion=38&op=38

Instituto Belisario Domínguez. (2021). Acciones afirmativas para grupos subrepresentados (Notas Estratégicas No. 182). Senado de la República. <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/5923/NE%20182%20Acciones%20afirmativas%20grupos%20subrepresentados.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11 Noriega, J. Á. V., & Medina, J. E. V. (2012). El concepto de identidad como recurso para el estudio de transiciones. *Psicología & sociedad*, 24(2), 272–282. <https://doi.org/10.1590/s0102-71822012000200004>

12 Grupo Banco Mundial. LAC Equity Lab: Igualdad de Oportunidades. (2024). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/lac-equity-lab/equality-of-opportunities>



Inclusión social¹³

Proceso por el cual se busca llegar a la igualdad sustantiva que permita cerrar brechas de desigualdad y que mejora las condiciones de las personas para participar de manera igualitaria en la sociedad, donde las personas históricamente desfavorecidas sean parte de la toma de decisiones y de las esferas de influencia para participar en la sociedad.

Integración

Proceso mediante el cual se permite la participación de personas o grupos históricamente excluidos o segregados dentro de la sociedad. A diferencia de la inclusión, la integración no considera plenamente los ajustes y procesos específicos necesarios para garantizar la igualdad de condiciones. En su lugar, busca estandarizar la experiencia o el servicio y exige que quienes logran integrarse se adapten a las estructuras existentes para poder participar, en lugar de transformar dichas estructuras para responder a sus necesidades.

Interseccionalidad¹⁴

Enfoque que considera la forma en que se combinan y superponen diversas formas de discriminación, opresión, marginación y desventaja, tales como género, edad, discapacidad, etnia, geografía y nivel socioeconómico. Además, evita simplificaciones y ofrece una perspectiva integral para abordar la realidad social.

El término se usa para comprender más claramente los niveles de discriminación y desigualdad social desde una visión multidimensional de identidades.

¹³ Olvera, J. La inclusión social desde los derechos humanos. (2024). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://biblat.unam.mx/hevila/COFACTOR/2018/vol7/noi4/2.pdf>

Muñoz-Pogossian, B., y A. Barrantes (ed.) (2016), Equidad e inclusión social: superando desigualdades hacia sesiones más inclusivas, recuperado el 29 de enero del 2024 de: https://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf

¹⁴ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2022). Glossary: understanding concepts around gender equality and inclusion in education, tool 1

INMUJERES. (s.f.). Interseccionalidad. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/interseccionalidad>

Suprema Corte de Justicia de la Nación. (abril de 2022). ¿Sabías qué? Interseccionalidad. https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/relaciones-institucionales/documentos/sabias-que/Sab%C3%ADas_que_Interseccionalidad_abril.pdf



Pertenencia

Componente fundamental de la identidad individual, que se construye en la interacción con las demás personas y en el reconocimiento de las diferencias. En un contexto marcado por sesgos y estructuras de poder que perpetúan la discriminación, la pertenencia implica el reconocimiento de cada persona como un ser autónomo, capaz de influir en la comunidad y fomenta la empatía y la responsabilidad colectiva de construir una sociedad más justa e inclusiva.

Privilegio¹⁵

Ventaja exclusiva o especial que goza alguien por concesión de un superior o por determinadas circunstancias. Los privilegios se oponen al concepto de derecho, pues un privilegio lo tiene una persona o un grupo de personas, pero no todas.

(Cápsula informativa CNDH, 2024)

Red de apoyo¹⁶

Conjunto de relaciones que integran a una persona con su entorno social, o con personas con las que establecen vínculos solidarios y de comunicación para resolver necesidades específicas.

(Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, 2020)

Respeto¹⁷

Preocupación por el impacto de nuestras acciones en los demás, implica ser inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes. El respeto comienza con la confianza y está vinculado a la empatía, la compasión, la integridad y la honestidad.

(Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, s/f)

15 ¿Cuál es la diferencia entre un privilegio y un derecho? (Sociedad de derechos-Cápsula 1) - YouTube. (2024). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.youtube.com/watch?v=aX0HlbSHasc>

16 Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. Importancia de las redes de apoyo social para las personas mayores. (2020). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.gob.mx/inapam/articulos/importancia-de-las-redes-de-apoyo-social-para-las-personas-mayores>

17 Naciones Unidas. (s/f) La Ciencia del Respeto. <https://www.unodc.org/unodc/es/listen-first/super-skills/respect.html>



Sesgos inconscientes¹⁸

Percepciones del mundo y de grupos de personas derivadas de una función del cerebro humano que ayuda a tomar decisiones con rapidez mediante una serie de atajos que se basan en estereotipos aprendidos y categorizaciones automáticas y no intencionales. Aunque no son intencionales, constantemente terminan impactando nuestra toma de decisiones y trato hacia otras personas.

Sujeto de derechos¹⁹

Persona o grupo de personas a la que se le atribuye legalmente capacidad jurídica y garantías de los derechos humanos.

Tokenismo²⁰

Práctica en la que se otorgan roles o posiciones visibles a personas de grupos históricamente discriminados o subrepresentados, sin que implique un verdadero cambio estructural o inclusivo. En lugar de proporcionar acceso real al poder y la toma de decisiones, utiliza a estas personas como símbolos o “representantes” para aparentar inclusión, mientras que las barreras que perpetúan la discriminación y exclusión permanecen intactas.

Visibilidad / visibilizar²¹

Proceso mediante el cual se reconoce y se introduce en el debate público un problema que afecta a un grupo históricamente discriminado, lo que constituye una etapa inicial en los procesos sociales, donde se busca exponer y legitimar la existencia de una problemática que, sin intervención, permanecería marginada de la agenda política y social. La visibilidad es clave para generar conciencia colectiva y allanar el camino hacia el reconocimiento de derechos y la implementación de medidas correctivas.

18 Elsevier. Sesgo inconsciente. (2023). Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://www.elsevier.com/es-es/about/open-science/science-and-society/unconscious-bias>

19 RAE. Sujeto de derecho. Recuperado el 29 de enero de 2024, de: <https://dpej.rae.es/lema/sujeto-de-derecho>

Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE). (2019). Aspectos generales sobre derechos humanos y competencia económica. <https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2019/06/Aspectos-Grales-DH.pdf>

20 MODII. (s. f.). Tokenismo. Recuperado de <https://modii.org/tokenismo/>

Castaño, F., & López, E. (2023). Reflexiones sobre el tokenismo y la discapacidad: Aportes colectivos desde América Latina. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/370635012_Reflexiones_sobre_el_tokenismo_y_la_discapacidad_aportes_colectivos_desde_America_Latina

21 Fraser, N. (2000). Rethinking recognition. *New Left Review*, (3), 107-120.



Diversidad cultural



Apropiación cultural²²

Hacer propios los símbolos sagrados o prácticas de grupos para capitalizarlos. Para algunas personas expertas, como Loretta Todd, se trata de una práctica perjudicial en sí misma, ya que se opone a la autonomía cultural. Se han identificado tres factores para la apropiación cultural:

- a) Falta de reconocimiento: implica quitarle la voz a un grupo marginado e ignorar su propiedad sobre lo tangible e intangible.
- b) Desapreciación: ocurre cuando un grupo marginado es sometido a estereotipos y esto afecta cómo son vistos y cómo los integrantes del grupo se auto perciben entre sí.
- c) Explotación: acciones tomadas que benefician a quienes se apropian de la cultura, pero perjudican a quienes sufrieron de apropiación cultural.

Asimilación cultural²³

En un contexto de migración, proceso de adecuación de la persona migrante a la sociedad a la que llega, de manera que adquiera la cultura, costumbres y modos de vida de la comunidad, al mismo tiempo que olvida los suyos previo a migrar. Si la persona no logra asimilarse culturalmente, no será aceptada ni reconocida por la sociedad a la que llega.

22 Cristiá Batista, F. A. (2021). Apropiación Cultural Como Injusticia Epistémica. Sobre el problema de hablar por otros. *Revista Filosofía UIS*, 21(1). <https://doi.org/10.18273/revfil.v21n1-2022004>

Meade, N. A., Branco, S. F., Burt, I., White, R. K., & Hanks, A. (2022). Cultural appropriation, appreciation, and adaptation: A rejoinder to "effects of a rite of Passage ceremony on veterans' well-being." *Journal of Counseling & Development*, 100(1), 96–103. <https://doi.org/10.1002/jcad.12400>

Vézina, B. (2019) "Frenar la apropiación cultural en la industria de la moda mediante la propiedad intelectual." Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. https://www.wipo.int/wipo_magazine/es/2019/04/article_0002.html

23 Retortillo Osuna, Á., Ovejero Bernal, A., Cruz Souza, F. R., Arias Martínez, B., & Lucas Mangas, S. (2006). Inmigración y modelos de integración: entre la asimilación y el multiculturalismo. *Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo*, (7), 123-139.

Terrén, E. (2001). La asimilación cultural como destino: el análisis de las relaciones étnicas de R. Park.

CASTAÑEDA, S. L. F. EL CONCEPTO DE ASIMILACIÓN CULTURAL EN LA POLÍTICA MIGRATORIA DE FRANCIA. UN ANÁLISIS DESDE LA MIGRACIÓN PROVENIENTE DE LA REGIÓN DEL MAGREB (2007-2012).



Axiología²⁴

También conocida como Teoría de los Valores, rama de la filosofía que reflexiona acerca de los principios, su origen, desarrollo, naturaleza y funciones para definir, explicar, argumentar, jerarquizar, describir y hacer normatividad de estos. Busca identificar, diferenciar y jerarquizar valores de algún contexto social o cultural. La axiología también determina las entidades que tienen valor intrínseco y extrínseco:

- a) Entidades con valor intrínseco: cuando algo es apreciable en o por sí mismo
- b) Entidades con valor extrínseco: cuando algo es apreciable por algo externo a sí mismo

Blanqueamiento²⁵

Práctica discriminatoria por la cual las personas aspiran —de manera consciente o inconsciente— a acceder a ciertos privilegios y poder, relacionados con características atribuidas a las personas blancas. Opera a partir de la estructura de dominación que coloca a las personas blancas en una posición de poder y las identifica de manera exclusiva con el progreso, la civilización y la belleza. La dominación no se conecta necesariamente a un cuerpo “blanco”, sino a los privilegios históricos que posicionan a las personas blancas en un lugar diferente.

24 Universidad de Atria. (2022, julio 21). What is Axiology? Meaning, Types & everything more! Atria University. <https://www.atriauniversity.edu.in/what-is-axiology/#What-is-Axiology>

Stanford University. (2008, febrero 5). Value Theory. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Retrieved marzo 25, 2024, from <https://plato.stanford.edu/entries/value-theory/>

Segundo Espíndola, J. P. (2024, 6 de marzo). Axiología: Qué es, su historia y características. Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/axiologia/>

25 Andrist, L. (2015, febrero 22). What Is Whitewashing and Why Does It Matter? The Sociological Cinema. <http://www.thesociologicalcinema.com/blog/what-is-whitewashing>

Sánchez Arismendi, A. (2023). ¿Cómo hablar de blancura, blanquitud y blanqueamiento en el contexto latinoamericano? *Tabula Rasa*, (45), 25-46. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892023000100025



Blanquitud²⁶

Fenómeno histórico e ideológico en el que las personas blancas son identificadas socialmente como referentes, por su cultura, costumbres y creencias, mismas que otorgan ventajas y un trato preferencial a las personas con estas características. La blanquitud y el privilegio blanco sustentan el racismo estructural, basado en jerarquías de acuerdo con los diferentes marcadores raciales o étnicos.

Capital simbólico²⁷

Fuerza social basada en las relaciones de sentido que existen entre agentes comunitarios. Este capital se basa en la necesidad que tienen los seres humanos de encontrar una razón de existir socialmente. Bajo este concepto, la dominación de un grupo sobre de otro sólo será efectiva si se legitiman las relaciones de dominación de manera que los dominados se adhieran inconscientemente al orden dominante.

Capital social²⁸

Recurso presente en las relaciones sociales que permite a los sujetos alcanzar sus objetivos o intereses, donde la reciprocidad de los vínculos y favores se traduce en diferentes formas de retribución. Asimismo, constituye un medio por el cual es posible acceder a otros tipos de capital y, en última instancia, se traducen a la posesión de capital económico.

26 National Museum of African American History and Culture & The Smithsonian. (n.d.). Whiteness. National Museum of African American History and Culture. Retrieved marzo 25, 2024, from <https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race/topics/whiteness>

Sánchez Arismendi, A. (2023). ¿Cómo hablar de blancura, blanquitud y blanqueamiento en el contexto latinoamericano? *Tabula Rasa*, (45), 25-46. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892023000100025

Guerra Cáceres, P. (15 de junio, 2022). Racismo, Blanquitud y Privilegio Blanco. *Pikara Magazine*. <https://www.pikaramagazine.com/2022/06/racismo-blanquitud-y-privilegio-blanco/>

27 Fernández Fernández, J. M. (2012). Capital Simbólico, Dominación y legitimidad. *Las Raíces Weberianas de la sociología de Pierre Bourdieu. Papers. Revista de Sociología*, 98(1), 33. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v98n1.342>

César Germaná. 1999 Pierre Bourdieu: La Sociología del Poder y la Violencia Simbólica. *Revista de Sociología - Volumen 11 -Número 12*. https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/publicaciones/sociologia/1999_n12/art016.htm

28 María Laura, Freyre El capital social. Alcances teóricos y su aplicación empírica en el análisis de políticas públicas Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. XXIV, núm. 47, noviembre, 2013, pp. 95-118 Universidad Nacional de Entre Ríos Concepción del Uruguay, Argentina. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884004>

Forni, P., Siles, M., & Barreiro, L. (2004). ¿Qué es el Capital Social y cómo Analizarlo en contextos de Exclusión Social y Pobreza?. Julian Samora Research Institute.



Colonialismo²⁹

Sistema de dominación de un país, sistema de creencias, régimen, etc. sobre otro, en el cual un Estado ejerce un control directo —ya sea militar, político, cultural, económico o ideológico— sobre un territorio fuera de sus fronteras, que se denomina colonia, la cual es controlada y explotada por el Estado que la domina.

Competencia intercultural³⁰

Combinación de habilidades sociales y comunicativas para integrar el propio bagaje cultural con otros. Incluye habilidades como la empatía, la resolución de conflictos, la capacidad para colaborar, la flexibilidad, tolerancia, el conocimiento de la lengua o cultura extranjera, entre otros.

Contracultura³¹

Subculturas donde las personas tienen un conjunto distintivo de comportamientos y creencias que les diferencia en la cultura dominante de la que son parte, de manera que se consideran marginadas o excluidas. Así, la persona que margina condiciona la uniformidad en su propio círculo social, mientras que exagera la diferencia con la persona marginada, al grado de convertirla en “Otro”.

Cosmovisión³²

Manera en la que un grupo percibe, entiende e interpreta el mundo, la naturaleza, el orden de las cosas, a sí mismo y a otras y a otros en su entorno.

29 Ossterhammel, J, Janen, J. (2019) Colonialismo, formas, efectos. Siglo XXI España

Equipo editorial, Etecé. (actualización: 5 marzo, 2024, publicación: 21 julio, 2017) [Enciclopedia Humanidades] <https://humanidades.com/colonialismo/>

Real Academia Española. (Actualización 2023). Colonialismo. [Diccionario de la lengua española]. <https://dle.rae.es/colonialismo>

30 Aneas Álvarez, M. A. (2005). Competencia intercultural, concepto, efectos e implicaciones en el ejercicio de la ciudadanía. *Revista Iberoamericana de Educación* (ISSN: 1681-5653)

Martínez-Lirola, M. (2017). La importancia de introducir la competencia intercultural en la educación superior: Propuesta de actividades prácticas. *Revista Electrónica Educare*, 22(1), 1. <https://doi.org/10.15359/ree.22-1.3>

31 García, L. B. (1984). Cultura, contracultura y marginalidad. *Nueva sociedad*, 73, 38-47.

Naharro, F. G. (2012). Cultura, subcultura, Contracultura: “Movida” y cambio social (1975-1985). *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4052246>

32 Guñay, J. I. (2014). Desarrollo, educación y cosmovisión: una mirada desde la cosmovisión andina. *Universitas*, (21), 17-32.

Arcila, R. R. (1998). Cosmovisión, pensamiento y cultura. *Revista universidad EAFIT*, 34(111), 33-42. <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/1103>



Creencias³³

Ideas construidas históricamente por las sociedades sobre la interpretación de la realidad, que responden a contextos y necesidades. Operan a diferente profundidad en la conciencia, moldean la manera en la que las personas piensan, se comportan y toman decisiones.

Cultura³⁴

Conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales y afectivos que caracterizan a una sociedad o grupo social. Engloba, además del lenguaje, las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, las cosmovisiones, los sistemas de valores, las creencias y las tradiciones materiales e inmateriales. A partir de la cultura, se estructuran y moldean las relaciones sociales.

Cultura dominante³⁵

Expresión que define a un grupo con creencias, prácticas y comportamientos compartidos e imitados por la mayoría de sus integrantes, que por lo general son percibidas como un signo de pertenencia e identificación. Esta determinación conlleva una relación asimétrica de poder con otras culturas, en las que la cultura dominante se impone y superpone sobre otra.

Diferencia cultural³⁶

Concepto que parte de un punto obligado de referencia³⁷ o comparación y se establece según los criterios de un grupo determinado. Proviene de la diversidad cultural o multiculturalismo, bajo el cual se da una convivencia entre diferentes grupos culturales, en el marco de una cultura dominante.

33 Patricio, A. D. (2017). Más sobre la interpretación (II). Ideas y creencias. Revista de la asociación española de neuropsiquiatría, 37(131).

34 García, F. (2012) Cultura, subcultura, contracultura, "Movida" y cambio social 1975-1985 Coetánea. Actas del III Congreso Internacional de Historia de Nuestro Tiempo, Logroño: Universidad de la Rioja, p 301-310.

Wodnicki, M. D. (2017). Hacia una revisión bibliográfica de los conceptos de cultura y diversidad cultural. Criterios, 10(2), 123-147.

Instituto de Estadística de la UNESCO. (2009). Marco de estadísticas culturales (MEC) de la Unesco 2009. Instituto de Estadística de la UNESCO. Recuperado de: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/unesco-framework-for-cultural-statistics-2009-sp.pdf>

35 Martínez Reyes, N. R. (2023). Identidad cultural y educación. Diá-Logos, 8, 33-40. <https://www.revistas.udb.edu.sv/ojs/index.php/dl/issue/view/32>

36 CIESAS et al. (2009, 30 de septiembre). La Diversidad Cultural. Marco conceptual de la campaña nacional por la diversidad cultural de México. <http://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/33969.pdf>

37 Punto obligado de referencia: manera de establecer la referencia justo como la frontera que identifica a un grupo de otro.



Diversidad cultural³⁸

Presencia de diferentes culturas, que brinda la posibilidad de generar un mundo más interesante, donde puedan observarse múltiples modelos de organización social para adaptarse a nuevas circunstancias. Se manifiesta en situaciones concretas y necesita ser contextualizada, pues el sentido histórico de las “diferencias” redefine su propio sentido simbólico. En el contexto de la globalización, la diversidad se manifiesta, a menudo en relaciones de dominación/subordinación. Por tal razón, es crucial analizar la construcción de estas dinámicas de poder y discernir el momento en que el discurso sobre diversidad oculta la desigualdad.

Eco espiritualidad³⁹

Espiritualidad basada en la interdependencia de la persona o comunidades humanas con la naturaleza. Es la búsqueda del sentido de nuestra existencia, la sensación de paz y el conocimiento sobre nosotros mismos como seres que vivimos en un ambiente natural. Más allá del entendimiento teórico, se trata de una espiritualidad holística donde la persona se entienda como parte de la naturaleza.

Eroecosofía⁴⁰

Conecta la fuerza vital de los cuerpos (la erótica) con la defensa política de la vida y los ecosistemas. La erótica, entendida como espíritu creativo, emerge de los cuerpos como resistencia subversiva contra sistemas de dominación y patriarcado y promueve una armonía democrática entre humanos y la naturaleza. Esta perspectiva busca recuperar la erótica como una herramienta de transformación social y política, capaz de resistir la violencia, cuestionar sistemas opresivos y dignificar todas las formas de vida. Inspirada en Audre Lorde y Byung-Chul Han, la erótica se opone a la somatofobia y el control hegemónico, fomentando amor, justicia, y respeto hacia los cuerpos y territorios.

38 Hernández, K. V. (2008). Diversidad cultural: Revisión de conceptos y estrategias. Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

Wodnicki, M. D. (2017). Hacia una revisión bibliográfica de los conceptos de cultura y diversidad cultural. *Criterios*, 10(2), 123-147.

UNESCO. (2005, 20 de octubre). Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales. <https://www.unesco.org/creativity/en/2005-convention>

39 Hathaway, M., Boff, L. (2015) *El Tao de la liberación. Una ecología de la transformación*, Trotta.

Silva de la Rosa, M. (2022). Eco-espiritualidad. *Revista Disertaciones*, 11(1), pag. 29. <https://doi.org/10.33975/disuaq.voll1n1.796>

Neves, R. M. G. D. (2010). Apuntes para una eco-espiritualidad holística. *Koinonia*, 20. Pag. 4

40 Rojas, M. (2022) *Erp-eco-sofía: La fuerza y el coraje profético feminista como alquimia de los movimientos callejeros*. *Ephata Vol (4)*, 133-148

Libresporamor. (2020, julio10). *Ecoerosophia: Salir de nosotres mismos es decolonizar La Mentalidad Patriarcal*. ICM Libres por Amor.



Espiritualidad⁴¹

Término que engloba y coexiste en las diversas religiones, creencias y cosmovisiones que buscan entender y darles sentido a los fenómenos, vivencias y eventos en la vida de manera personal, colectiva y cosmogónica. No es necesario que la persona profese un credo ni se adhiera a una institución religiosa en específico.

Etnia⁴²

Conjunto de personas, también conocido como grupo étnico, que comparten una identidad cultural, incluyen un origen histórico común que puede ser real o imaginario y les otorga un sentimiento de pertenencia que se consolida con sus tradiciones, rituales, música, espiritualidad, gastronomía, etc. Los grupos étnicos comparten una identidad, autodescripción⁴³ y tienen elementos culturales en común, relacionado especialmente con la existencia de ancestros, su origen, su lengua y su historia como grupo.

Etnocentrismo⁴⁴

Perspectiva que coloca a la propia cultura o grupo social como referente, a partir del cual se interpretan y valoran otras culturas, juzgando aspectos como lengua, tradiciones, religión o manifestaciones culturales bajo parámetros propios. Puede manifestarse como una dificultad para entender las diferencias culturales y generar sentimientos como miedo, hostilidad o extrañeza hacia lo desconocido.

41 Hathaway, M., Boff, L. (2015) El Tao de la liberación. Una ecología de la transformación, Trotta.

De la Cruz-Arboleda, D. M. (2024). La espiritualidad dentro de procesos pedagógicos en Latinoamérica: una revisión sistemática. *Revista UNIMAR*, 42(1), Pag. 120, 118-132. <https://doi.org/10.31948/ru.v42i1.3580>

42 Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Alcaldía de Mayor de Bogotá. (2022, agosto 8). Grupos Étnicos. *Cultura Recreación y Deporte*. <https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/areas-de-trabajo/practicas-culturales/grupos-etnicos>

García Martí, A. (2004). A vueltas con la etnicidad: ¿de qué sirve el concepto de 'etnia'? *Educatio*, (22), 139-156. Universidad de Murcia. <https://doi.org/10.6018/educatio>

Diccionario del Español de México. (s.f.). Etnia. En *Diccionario del Español de México*. Recuperado el 27 de marzo de 2024, <https://dem.colmex.mx/ver/etnia>

Jenkins, A., & Popolo, F. D. (2011). *Contar con todos: Caja de Herramientas para la inclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en los censos de población y vivienda*. Naciones Unidas. CEPAL.

43 Autoadscripción: Proceso mediante el cual una persona se identifica a sí misma como parte de un grupo étnico que a su vez le reconoce.

44 Rocha, E. P. G. (1988). *O que é etnocentrismo*. São Paulo: Brasiliense.

Cruz Pérez, M. A., Ortiz Erazo, M. D., Morocho, F. Y., & Orozco Barreno, P. C. (2018). Relativismo cultural, etnocentrismo e interculturalidad en la educación y la sociedad en general. *Academio (Asunción)*, 5(2), 179-188.



Fenotipos⁴⁵

Rasgos observables de una persona, como la estatura, el color de ojos y el grupo sanguíneo. El fenotipo de una persona se determina a partir de su composición genómica (genotipo), entorno sociocultural y factores ambientales.

Iceberg de identidad cultural⁴⁶

Modelo creado por el antropólogo Edward T. Hall, en 1976, bajo el cual la identidad cultural de las personas está compuesta por elementos culturales que se disponen en un determinado orden de importancia, como un iceberg. En la superficie se encuentran los elementos explícitos, como la comida típica, la arquitectura, la lengua, la vestimenta, la música, entre otros. En el fondo estarían los elementos implícitos, tales como las costumbres, la ideología, los roles de género, la educación, los valores, la religión, entre otros. Bajo esta teoría, estos últimos elementos suelen ser desestimados, malinterpretados o ignorados, por lo que pueden producir situaciones culturales conflictivas.

Identidad cultural⁴⁷

Conjunto de prácticas, creencias, valores y significados que otorgan un sentido de pertenencia a un grupo particular basado en categorías culturales, como la nacionalidad, etnia, género, religión, entre otras. La identidad cultural se mantiene en el tiempo a partir de un proceso de compartir estos conocimientos, tradiciones y vivencias colectivas.

45 Andrade, E. (2000). La relación "genotipo-fenotipo" y su posible extrapolación al estudio del comportamiento y la cultura humana. *Ludus Vitalis*, 189–202.

Andrade, E. (2000). La relación "genotipo-fenotipo" y su posible extrapolación al estudio del comportamiento y la cultura humana. *Ludus Vitalis*, 189–202.

46 Hall, E. T. (1978). Más allá de la cultura. G. Gili.

Rehaag, D. I. (2012). Reflexiones acerca de la interculturalidad. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 2, 172–180. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i2.162>

47 Batalla, G. B. (1989, julio). La teoría del Control Cultural en el Estudio de Procesos Étnicos. *Revista Arinsana*, Año 5(10).

Hsueh-Hua Chen, V. (2014). Cultural Identity. Key Concepts in Intercultural Dialogue. <https://centerforinterculturaldialogue.files.wordpress.com/2014/07/key-concept-cultural-identity.pdf>

Molano L, O. L., (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, (7), 69–84.



Identidad cultural mixta⁴⁸

Identidad que resulta de la combinación de diversas influencias culturales, sociales y personales que cada individuo integra de manera única. Se reconoce como un concepto dinámico y plural, que refleja una síntesis única y original de distintas pertenencias culturales. Las personas con identidad mixta, como hijos de inmigrantes, fusionan elementos de la cultura de sus padres y de la sociedad donde crecen y crean, en consecuencia, una identidad sincrética, y no una doble identidad.

Interculturalidad⁴⁹

Situación de coexistencia de varias culturas en la cual se genera una dinámica de trabajo colaborativo, de respeto a la diversidad, de interés y de aprecio mutuo.

Internacionalización⁵⁰

Integración de una dimensión internacional en las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación con el entorno universitario, lo que promueve una convergencia global (Knight, 2004). En el ámbito empresarial, implica la expansión de actividades más allá de las fronteras de un solo Estado, lo que permite la participación activa en mercados internacionales.

48 Nicolás Gavilán, M.T. (2010) 'Persona multicultural, comunicación intercultural. La propuesta de Amin Maalouf', Nueva época, (14), pp. 199–216.

Romanelli, F. (2010). Hijos de Inmigrantes Chinos en Caracas: Identidad Cultural y Su Relación con el Club Social Chino de El Bosque, (Tesis de licenciatura no publicada). Universidad Central de Venezuela.

García, A. (2003). Identidad y cultura: efectos en la educación intercultural. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 257.

49 CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 10. N.º 2 p. 130. julio-diciembre de 2017

CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 10. N.º 2 p. 130 y 131. julio-diciembre de 2017

CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 10. N.º 2 p. 131. julio-diciembre de 2017

Trujillo Sáez, F.-J. (2005). En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua. *Porta linguarum*. <https://doi.org/10.30827/digibug.29864>

50 Labraña, J., Henríquez-Aravena, A., & Gómez-Poblete, M. R. Internacionalización universitaria en Chile: nueva gestión pública y resistencias. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, Pág.6.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.8 en línea]. <https://dej-enclave.rae.es/lema/internacionalizaci%C3%B3n>



Lenguas e idiomas⁵¹

Conjuntos o sistemas de signos orales, escritos o gráficos que se utilizan para la comunicación entre personas de una misma comunidad lingüística. Por otro lado, el lenguaje se refiere al código lingüístico empleado por los habitantes de un pueblo o nación para comunicarse entre sí, y que representa ciertos aspectos de su historia, cultura y sociedad, conocidos como regionalismos.

Idioma: Forma particular de una lengua, con reglas y estructuras propias, reconocida oficialmente en una región o país. Ejemplo: el español, el náhuatl o el inglés.

Lenguaje: Modo específico de uso de un idioma dentro de un contexto social, cultural o geográfico determinado. Puede reflejar variantes como modismos, acentos o regionalismos. Ejemplo: el español mexicano, el español andaluz o el inglés estadounidense.

Libertad de creencias⁵²

Derecho humano fundamental, también conocido como libertad de culto o religión, reconocido por las Naciones Unidas, que establece que toda persona es libre de escoger y profesar la religión y las creencias que desee, lo que le permite manifestarla individual y públicamente, sin ser víctima de opresión, discriminación o conversión forzosa a otra fe por esa causa.

Multiculturalidad⁵³

Fenómeno, condición o hecho bajo el cual existen y coexisten diferentes culturas en toda sociedad, sin necesariamente implicar influencia o intercambio entre ellas. Es diferente a la interculturalidad, ya que no apuesta por la interacción a través del diálogo entre ellas.

51 Mandujano, Á. (2023, marzo 2). Idioma, lengua, lenguaje y dialecto ¿Conoces la diferencia? . Blog - Idioma, lengua, lenguaje y dialecto. <https://www.unaminternacional.unam.mx/es/blog/idioma-lengua-lenguaje-y-dialecto>

Banrep cultural. La enciclopedia. https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Lengua_y_lenguaje#Lengua

52 Organización de las Naciones Unidas. (1948). La Declaración Universal de Derechos Humanos. Retrieved from Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Unión Europea. (22 de agosto de 2021). Libertad de creencias, libertad de religión: vivir sin temor. Obtenido de Unión Europea: Acción Externa: https://www.eeas.europa.eu/eeas/libertad-de-creencias-libertad-de-religi%C3%B3n-vivir-sin-temor_es

53 Bolívar, A. (2004). Ciudadanía y escuela pública en el contexto de diversidad cultural. *Revista mexicana de investigación educativa*, 9(20), 15-38.

UNIR México. (2022, mayo 24). Diferencia entre multiculturalidad e interculturalidad. Retrieved from UNIR Universidad en Internet: <https://mexico.unir.net/noticias/educacion/diferencias-multiculturalidad-interculturalidad/>

Cerda García, A. (2007). Multiculturalidad y educación intercultural: Entre el neoindigenismo y la autonomía. *Andamios*, 3(6), 97-135.



Otredad⁵⁴

Proceso filosófico, psicológico, cognitivo y social mediante el cual un grupo o individuo se autodefine en relación con lo diferente. Se puede manifestar en diversas formas, como la diferencia de género, raza, clase o cultura, lo que genera una percepción de lo Otro como algo ajeno o exterior a la propia persona o a la sociedad.

Patrimonio cultural⁵⁵

Conjunto de bienes materiales e inmateriales que reflejan la identidad social y cultural de una comunidad, que se transmiten de generación en generación, fortalecen los lazos con el pasado y se convierten en fuente de identidad para las comunidades. Incluye tanto bienes tangibles (monumentos y arte) como aspectos intangibles (tradiciones, lenguas y celebraciones).

Persona racializada⁵⁶

Construcción social en la cual se asigna una persona a una categoría racial, lo que determina el tratamiento que recibe a partir de la imposición del sistema de poder sobre grupos oprimidos. Genera la diferencia entre un trato favorable o un trato discriminatorio que se basa en estereotipos, prejuicios y discriminaciones que fomentan el racismo. El proceso de racialización es social y cultural, pero también tiene una relación con la individualidad y tiene un impacto en las acciones políticas, la cobertura mediática, etc.

54 García-Bullé, S. (2023, January 12). ¿Qué es la otredad y por qué necesitamos entenderla?. Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/que-es-la-otredad/>

55 Torres, E. Romero, J. Gestores Culturales. Entre la cultura y el patrimonio. Bulletin de l'Institut français d'études andines, vol. 34, núm. 3, 2005, pp. 277-288

56 MODII. (s.f.). Personas Racializadas (Racialized people). MODII.org. <https://modii.org/personas-racializadas/>

El Idrissi, S. (2023, 1 de mayo). Racialización, racialización: emergencias, resistencias y apropiaciones. Ritimo. <https://www.ritimo.org/Racizacion-racializacion-emergencias-resistencias-y-apropiaciones#:~:text=sin%20tomar%20en%20cuenta%20otras,el%20racismo%20y%20la%20discriminaci%C3%B3n.>

Aula intercultural. (2020, 27 de enero). Personas racializadas. <https://aulaintercultural.org/2020/01/27/>

Cantabria, M. (2022, julio 19). ¿Qué es ser una persona racializada? Paz y diversidad cultural. <http://pazydiversidadcultural.org/2022/07/19/que-es-ser-una-persona-racializada/>

Alberta Civil Liberties Centre. (s.f.). Racialization. <https://www.aclrc.com/racialization>



Pluriculturalidad⁵⁷

Respuesta de los individuos a la coexistencia de diversas culturas en un mismo territorio. A nivel personal, es un rasgo cognitivo que permite a los individuos participar en múltiples culturas gracias a sus experiencias en distintas comunidades, lo cual les ayuda a construir su propia cultura interna al integrar y recrear diferentes repertorios culturales según el contexto.

Preservación cultural⁵⁸

Acciones y recursos destinados a proteger y perpetuar el patrimonio cultural tangible e intangible de una sociedad. Incluye conservación material, exposiciones, educación y concienciación para asegurar su transmisión a futuras generaciones. Puede estar estrechamente vinculada con el turismo cultural y patrimonial.

Pueblos indígenas⁵⁹

Grupos sociales y culturales que presentan vínculos ancestrales con territorios específicos y sus recursos naturales. Se identifican a sí mismos como indígenas, tienen sistemas sociales, económicos y políticos propios, y mantienen lenguas, creencias y culturas distintivas. A menudo enfrentan marginación política y social y buscan representación a través de sus líderes y organizaciones tradicionales. Muchas lenguas indígenas están en peligro de desaparición debido a desplazamientos o reubicaciones forzadas. Son reconocidos en instrumentos internacionales de derechos humanos como sujetos colectivos con derechos.

57 Trujillo Sáez, F. (4 de junio, 2005). En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua. *PORTA LINGUARUM*, 4(1697-7467), 23-39.
https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/29864/Trujillo_Interculturalidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y

58 Sarasola, J. (22 de Enero de 2024). Perservación Cultural. Obtenido de Ikusmira:
<https://ikusmira.org/p/preservacion-cultural>

Estefania M. Basurto Cedeño, Lori Pennington-Gray y Janet Snyder Matthews (2015): Preservación del patrimonio cultural para el desarrollo turístico, *Revista Turydes: Turismo y Desarrollo*, n. 19 (diciembre 2015). En línea: <http://www.eumed.net/rev/turydes/19/patrimonio.html>

59 Amnistía Internacional. (201, Abril 18). Los derechos de los pueblos indígenas son derechos humanos.
<https://www.amnesty.org/es/what-we-do/indigenous-peoples/>

Grupo Banco Mundial. (SF). Pueblos Indígenas. Obtenido de Banco Mundial:
<https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouseoples>



Pueblos originarios⁶⁰

Usado frecuentemente como sinónimo de “Pueblos indígenas”, la diferencia de este concepto enfatiza el vínculo con la tierra y los recursos naturales que se vuelven esenciales para su identidad, cultura y sustento. Este término subraya el carácter ancestral y la continuidad histórica de su presencia en el territorio, reconociendo sus formas de vida, lengua, cultura y organización social en los territorios antes de la llegada de procesos coloniales.

Racismo⁶¹

Teorías, doctrinas, prácticas, ideologías o conjunto de ideas que, a partir de su socialización, fomentan el odio, rechazo o exclusión de personas, con base en estereotipos y prejuicios respecto a su origen étnico, su lengua, su color de piel, su cultura, etc. Históricamente, ha sido un instrumento para diferenciar y violentar a grupos sociales. Esta conducta ha tenido y tiene graves impactos que generan desigualdad, a nivel colectivo e individual, sobre la vida, los cuerpos y los territorios, poniendo a los grupos vulnerados en una desventaja histórica y una desigualdad.

Religión⁶²

Sistema de creencias, prácticas y valores que vincula a una comunidad con lo sagrado y lo trascendente e implica un conjunto solidario de prácticas y normas éticas, en torno a lo que se considera sagrado o prohibido, y crea una comunidad moral que une a sus seguidores. Este sistema busca conectar a las personas con un principio universal que puede representar el bien supremo o ayudar a alcanzar ciertas metas.

60 Banco Mundial . (6 de Abril de 2023). Pueblos Indígenas. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouspeoples#:~:text=Los%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%20son%20grupos,los%20cuales%20han%20sido%20desplazados.>

Arqueología Mexicana. (2021). Los pueblos originarios de México. Una visión antropológica. Arqueología Mexicana(171 noviembre-diciembre), 0-1.

61 COPRED. (s.f.). Racismo. <https://www.copred.cdmx.gob.mx/agenda-internacional/racismo>

European Commission against Racism and Intolerance (ECRI). (s.f.). ECRI Glossary: Racism. <https://www.coe.int/en/web/european-commission-against-racism-and-intolerance/ecri-glossary>

Convención Interamericana contra el Racismo, la Discriminación Racial y Otras Formas Conexas de Intolerancia, 5 de junio, 2013, https://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-68_racismo.asp

Navarrete, F. (2016). México racista: Una denuncia. Grijalbo.

62 Alvarado Marambio J. T. (2016). ¿Qué es una ‘religión’? Tres teorías recientes. 'Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones, 21, 31-49. <https://doi.org/10.5209/ILUR.53839>

Emile Durkheim, 1993, p. 98 en Encyclopaedia Herder. (SF). Religión. Obtenido de Encyclopaedia Herder: <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Religi%C3%B3n>



Sincretismo⁶³

Fusión de creencias y prácticas culturales diferentes para crear algo nuevo, a menudo en contextos donde culturas conviven por períodos prolongados. En lugar de reemplazarse, las culturas se mezclan, intercambian y transforman mutuamente, lo que enriquece la diversidad cultural.

Sistema de valores⁶⁴

Conjunto de principios y normas aprendidas que guían a las personas en la toma de decisiones y en la selección de comportamientos. Funcionan como creencias estables que orientan la acción y reflejan lo que una persona o sociedad considera aceptable. Este sistema tiene un carácter normativo que expresa deberes y prohibiciones los cuales ejercen una influencia interna en el comportamiento de diversos tipos, como sociales, religiosos y profesionales.

Subcultura⁶⁵

Grupo con creencias y comportamientos distintivos dentro de una cultura mayoritaria. Se forma por factores como edad, etnicidad o género, y puede oponerse o simplemente diferenciarse de los valores de la cultura dominante.

Teología⁶⁶

Estudio de lo divino, que se enfoca en el análisis de Dios y sus atributos, según diferentes tradiciones religiosas. Más allá de la doctrina, se centra en la comprensión de lo sagrado, explora de manera filosófica cómo concebimos a Dios, su historia de veneración y otros aspectos. Esta disciplina se aplica a diversas religiones, como el cristianismo, el islam y el judaísmo.

63 Equipo Editorial Etecé. (27 de Marzo de 2019). Sincretismo. Obtenido de Humanidades: <https://humanidades.com/sincretismo/>

64 Valbuena, M., Morillo, R., & Salas, D. (2006). Sistema de valores en las organizaciones. *Omnia*, 12(3), 60-78.

Morales, V. (2008). La ética profesional de los investigadores en tecnología de la información caso UNAM, IPM y UAM, (Tesis de maestría). Obtenido de: <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/vms/index.htm>

65 Google. (SF). Subcultura. Obtenido de Google Arts and Culture: <https://artsandculture.google.com/entity/m013c8z?hl=es>

Hebdige, D. (1999). The function of subculture. *The cultural studies reader*, 2, 441-450.

66 Equipo Editorial Etecé. (17 de Mayo de 2019). Teología. Obtenido de Humanidades: <https://humanidades.com/teologia/>



Teología Queer⁶⁷

Aboga por el reconocimiento y la equidad de las identidades sexuales y de género y cuestiona los modelos tradicionales de Dios heredados de la fe judeocristiana. Se basa en el posestructuralismo y las teorías postmodernas y busca superar las limitaciones del heterosexismo y explorar la diversidad de la sexualidad humana como una expresión legítima de la experiencia divina. Critica la idolatría de un Dios heteropatriarcal y plantea la necesidad de una visión inclusiva que celebre la riqueza y pluralidad de la humanidad.

Violencia epistémica⁶⁸

Conjunto de prácticas intelectuales, científicas y discursivas que excluyen, invisibilizan o minimizan las aportaciones de ciertos grupos sociales en la construcción y difusión del conocimiento. Se basa en dinámicas de poder, deslegitima epistemologías alternativas al considerarlas primitivas o irrelevantes, perpetúa estructuras de opresión y consolida la hegemonía cultural.

67 Febus Pérez, B. (2018). El sujeto sexual en las teologías queer: ¿Implicaciones para una Teología Queer Latinoamericana de la Liberación?. *Conexión Queer: Revista Latinoamericana y Caribeña de Teologías Queer*, 1(1), 145-174.

Quero, H. C. (2011). Sexualizando la Trinidad: Aportes desde una teología de la liberación queer a la comprensión del misterio divino. *Cuadernos de teología*, 30, 53-70.

68 Güereca, R. (2017). Violencia epistémica e individualización: tensiones y nudos para la igualdad de género en las IES. *Reencuentro*, 28(74).

Tirado, G. P. (2009). Violencia epistémica y descolonización del conocimiento. *Sociocriticism*, 24(1), 173-201.



Diversidad sexo genérica



Autoafirmación⁶⁹

Acción aceptar y respetar los deseos, necesidades y valores propios que conforman la identidad, sin buscar alterarlos para agradar a los demás. De esta manera, la persona puede generar seguridad en sí misma, lo que permite la defensa de su propia personalidad.

Asexual⁷⁰

Personas que experimentan poca o ninguna atracción sexual hacia otras personas, lo que no implica la ausencia de intereses afectivos, románticos o la incapacidad de experimentar deseo o practicar sexo.

Baños universales⁷¹

Instalaciones de un baño público que puede usarse por cualquier persona, sin importar su identidad o expresión de género.

69 Branden, N. (2011). Los seis pilares de la autoestima. Paidós.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.7 en línea]. <<https://dle.rae.es>> di].

70 National LGBT HEALTH EDUCATION CENTER. (n.d.). Glosario de términos LGBT para equipos de atención a la salud. [lgbtqihealtheducation.org](https://www.lgbtqihealtheducation.org). Retrieved January 29, 2025, from <https://www.lgbtqihealtheducation.org/wp-content/uploads/2018/03/National-LGBT-Health-Education-Center-Glossary.SPANISH-2018.pdf>

UNAM. (n.d.). Glosario de las diversidades sexogenéricas. LGBTIQ+ – Coordinación para la Igualdad de Género UNAM. [unam.mx](https://coordinaciongenero.unam.mx/avada_portfolio/glosario-de-las-diversidades-sexogenericas-lgbtqi/). Retrieved January 29, 2025, from https://coordinaciongenero.unam.mx/avada_portfolio/glosario-de-las-diversidades-sexogenericas-lgbtqi/

71 PSAC, 2018. Gender-Inclusive washrooms in your workplace, a guide for employees and managers. <https://psacunion.ca/sites/psac/files/attachments/pdfs/gender-inclusive-washroom-en-4page.pdf>

Alejandro Rodríguez. (diciembre, 2022). El por qué y para qué de los baños neutros. <https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/revista/index.php/pluralidad/el-por-que-y-para-que-de-los-ba-os-neutros>

Universidad central (2023). Baño neutro NO es lo mismo que baño mixto: acá te explicamos sobre este espacio seguro <https://www.ucentral.cl/noticias/fac-ingenieria-y-arquitectura/bano-neutro-no-es-lo-mismo-que-bano-mixto-aca-te-explicamos-sobre-este#:~:text=Ahora%20s%C3%AD%20el%20Ba%C3%91o%20Neutro,c%C3%B3modas%20en%20ba%C3%B1os%20con%20g%C3%A9nero.>

Divergente. (2020). Baños sin género. <https://divergenteeducacion.wordpress.com/2020/07/27/banos-sin-genero/>

Lara, E. (2022). Baños neutros, más que letreros “incluyentes”. El Sol de México. <https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/banos-neutros-mas-que-letreros-incluyentes-7775824.html>



Bisexual⁷²

Persona que se identifica como hombre, mujer o como género no binario que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por personas de un género diferente al suyo, tanto como de su mismo género.

Cisgénero⁷³

Personas cuya identidad de género coincide con el sexo que les fue asignado al nacer, es decir, se sienten conformes y de acuerdo con las expectativas socialmente construidas en torno a dicho sexo. Se usa para describir a quienes no experimentan una disconformidad entre su identidad de género y su sexo biológico.

Colectivo/a⁷⁴

Agrupación que tiene la virtud de reunir a personas que comparten ideas, necesidades, deseos y valores. Generalmente, este término se vincula con causas sociales. Las personas se autodefinen como parte de este colectivo/a, dándole legitimidad al interior y exterior de este.

Dead name (necrónimo)⁷⁵

Nombre de nacimiento que una persona trans o no binaria tenía antes de asumir su actual identidad de género. Es un nombre con el que ya no se identifica y que ya no utiliza.

72 Castañeda, M., CNDH México, (2018). Diversidad sexual y Derechos Humanos. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/25_F33Diversidad.pdf

73 Andalucía diversidad.(2022) ¿Qué significa cisgénero?. <https://andaluciaigbt.com/que-significa-cisgenero/>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.7 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [Fecha de captura: junio 2024]. <https://dle.rae.es/cisg%C3%A9nero>

CONAPRED. (2023). Glosario sobre igualdad y no discriminación. https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario%20sobre%20igualdad%20y%20no%20discriminacion_FINAL.pdf

74 Real Academia Española. (s.f.). Colectivo,va. En Diccionario de la Lengua Española. Recuperado el 1 de abril de 2024.

Guidelines for psychological practice with lesbian, gay, and bisexual clients. *American Psychologist*, 67(1), 10–42.

Vesga, j. (s.f.). Identidad colectiva: un concepto lábil en el contexto de las relaciones de trabajo en la actualidad. <https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/1c78c6d9-aaf4-43e0-8418-41efe783b218/content>

75 GQ. (s.f.) Deadname: ¿Qué es y por qué no debes usarlo?. [https://www.gq.com.mx/cuidado-personal/articulo/deadname-que-es-y-por-que-no-debes-usarlo#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20deadname%3F,que%20se%20haya%20identificado%20previaemnte\).](https://www.gq.com.mx/cuidado-personal/articulo/deadname-que-es-y-por-que-no-debes-usarlo#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20deadname%3F,que%20se%20haya%20identificado%20previaemnte).)

Edmonds, D. M., & Pino, M. (2023). Designedly intentional misgendering in social interaction: A conversation analytic account. *Feminism & Psychology*, 33(4), 668–691. https://repository.lboro.ac.uk/articles/journal_contribution/Designedly_intentional_misgendering_in_social_interaction_A_conversation_analytic_account/21462933?file=44511728



Derecho al libre desarrollo de la personalidad⁷⁶

Derecho de toda persona a autodeterminarse y dirigir su vida según sus propios deseos, intereses y proyectos, siempre que no afecte los derechos de otros ni infrinja el orden legal o moral.

Diversidad sexo genérica⁷⁷

Posibilidades que tiene una persona de vivir su sexualidad a partir de su orientación sexual, identidad, expresión de género y diversidad corporal. Este concepto reconoce que la identidad se construye de manera dinámica y subjetiva a partir de la cultura y es un mecanismo para presentarse en el mundo. En contextos internacionales es más usado el concepto de Diversidad sexual, donde se pone énfasis en los derechos humanos a todas las posibilidades que tiene una persona de asumir, expresar y vivir su sexualidad.

Expresión de género⁷⁸

Es la forma en que cada persona manifiesta externamente su género, a través de su apariencia, vestimenta, comportamiento, gestos y otras acciones como modificaciones corporales o administración de hormonas. Puede ser masculinizada, feminizada o andrógina, y no siempre coincide con la identidad de género de la persona.

76 Diputados locales estado de México. (2022). Libre desarrollo de la personalidad en el ámbito de los derechos humanos.

Villalovos, K. (2012). El derecho humano al libre desarrollo de la personalidad. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r31089.pdf>

77 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. 2016. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Primera edición.

Consejo de Protección de Derechos. (2021). Ruta de Protección de Derechos de las Diversidades sexo genéricas en el Distrito Metropolitano de Quito. <https://proteccionderechosquito.gob.ec/wp-content/uploads/2022/10/ruta-diversidades-sexo-genericas.pdf>

OPNYA. (2 de agosto de 2021). ¿Qué es la Diversidad sexogenérica? [Video]. Youtube. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=-7FjySpU_WY&t=19s&ab_channel=OrganismoProvincialdelaNi%C3%B1ezAdolescenciaPBA

Universidad de Costa Rica. (s.f.). Diversidad sexual. <https://lenguajeinclusivo.ucr.ac.cr/diversidad-sexual>

78 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. 2016. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Primera edición.

Castillo, N. (2019). Ni hombres, ni mujeres. Expresiones de la Diversidad de Género. <https://ciencia.unam.mx/leer/923/ni-hombres-ni-mujeres-expresiones-de-la-diversidad-de-genero>

Organizando Trans Diversidades. (s.f) Glosario. <https://otdchile.org/glosario/expresion-de-genero/>

Secretaría de Gobernación. (17 de mayo de 2016). ¿Qué es la identidad de género? <https://www.gob.mx/segob/articulos/que-es-la-identidad-de-genero>

CONAPRED. (2023). Glosario sobre igualdad y no discriminación. https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario%20sobre%20igualdad%20y%20no%20discriminacion_FINAL.pdf



Familias diversas⁷⁹

Aquellas familias que no cumplen con la heteronormatividad, lo que significa que no se componen por la unión parental compuesta por un hombre y una mujer heterosexuales, sino por uniones entre hombres, mujeres, personas bisexuales, personas no binarias, personas transgénero, entre otras. De igual manera, incluye familias gestadas a partir de las diversas técnicas de reproducción asistida, como la fecundación in vitro, donación de óvulos, inseminación de semen de donante, donación de embriones y maternidad subrogada.

Género⁸⁰

Constructo social que engloba roles, comportamientos y relaciones asignados a personas según su identidad sexual. Va más allá de la dicotomía entre hombres y mujeres e incluye una dinámica relacional, incluyendo atributos culturalmente definidos como masculinos y femeninos, que implica desde funciones históricamente asignadas a cada sexo hasta comportamientos y actividades consideradas adecuadas según el contexto cultural y temporal.

Gay⁸¹

Persona que se identifica comúnmente como hombre y que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por otros hombres o personas de su mismo género. Es preferible utilizar este término en lugar de homosexual

79 Blanco, T. (2015). Parentalidades en familias diversas. *Revista de Ciencias Sociales*, 2(148), 39-48. <https://www.redalyc.org/pdf/153/15342284004.pdf>

Oudhof, H., Mercado, A. y Robles, E. (29 Enero 2018) .Culture, Family Diversity and its Effect on the Upbringing of Children. <https://www.redalyc.org/journal/316/31657676005/>

80 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2022). Glossary: understanding concepts around gender equality and inclusion in education, tool 1

CONAPRED. (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/07/GlosarioDiversidadSexual_2016_INACCES.pdf

81 Castañeda, M., CNDH México, (2018). Diversidad sexual y Derechos Humanos. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/25_F33Diversidad.pdf

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.7 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [03 de junio 2024].

Gobierno de Mendoza. (s.f.). Glosario de términos LGBT. <https://www.mendoza.gov.ar/generoydiversidad/glosario-de-terminos-lgbt/>



Género binario⁸²

Creencia en la existencia de dos géneros: masculino o femenino, mismos que corresponden con el sexo de la persona asignado al nacer: hombre o mujer. Esta práctica legitima únicamente a las personas cisgénero y limita la diversidad de posibles identidades, expresiones y corporalidades de la sexualidad humana.

Género no binario⁸³

Categoría que incluye a las personas cuya identidad de género no concuerda con el binarismo, es decir, que no se perciben totalmente como masculinas o femeninas y que pueden identificarse con un tercer género o con ninguno. Es independiente a la orientación sexual.

Heteronormativa⁸⁴

Conjunto de normas y expectativas culturales, sociales y políticas que presuponen la heterosexualidad como la norma predeterminada y privilegian las relaciones heterosexuales sobre otras orientaciones, creando espacios de exclusión. Se deriva de la concepción de que existen sólo dos sexos (hombre y mujer) que corresponden a dos géneros, que se atraen de manera natural y se comportan de manera masculina y femenina, respectivamente.

82 Bodenhofer, C. (12 de diciembre 2019) Estructuras de sexo-género binarias y cisnormadas tensionadas por identidades y cuerpos no binarios: Comunidades educativas en reflexión y transformación. <https://doi.org/10.5354/2735-7473.2019.56250>

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Mujeres y feminismos. Ajuntament de Barcelona (S.f.) Binarismo (modelo binario). <https://ajuntament.barcelona.cat/dones/es/terme-glossari/binarismo-modelo-binario>

Mujeres activando. (S.f.) Género binario o binarismo de género. <https://www.mujeresactivando.org/concepto/genero-binario-o-binarismo-de-genero/>

83 Equipo editorial, Etecé. (19 de noviembre 2023). "Género no binario". <https://concepto.de/genero-no-binario>

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Retta, M. (2019). ¿Cuál es la diferencia entre no binario, queer y género no conforme? <https://www.vice.com/es/article/cual-es-la-diferencia-entre-no-binario-queer-y-genero-no-conforme/>

84 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2022). Glossary: understanding concepts around gender equality and inclusion in education, tool 1

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. 2016. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Primera edición.

Corlett, S., Di Marco, M., y Arenas, A. (s.f.). ¿Cómo se manifiesta la heteronormatividad en las organizaciones? Un acercamiento desde la literatura científica. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/136864/heteronormatividad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Heterosexual⁸⁵

Persona que siente atracción física, afectiva, sexual o romántica por personas de un género opuesto al suyo.

Identidad de género⁸⁶

Vivencia interna e individual del género experimentada por cada persona, la cual puede o no coincidir con su sexo asignado al nacer, su fisiología o las expectativas sociales asociadas a ese sexo. Incluye la percepción personal del cuerpo y puede implicar, de manera voluntaria, modificaciones en la apariencia o funcionalidad corporal mediante tratamientos farmacológicos, quirúrgicos u otros.

Intersexualidad⁸⁷

Serie de características sexuales biológicas que quedan fuera de las típicas normas binarias de lo masculino o femenino, que pueden incluir genitales internos y externos, sistemas reproductores, niveles hormonales, cromosomas sexuales, entre otros. La intersexualidad no tiene una relación directa con la identidad, expresión de género, ni orientación sexual.

Lenguaje inclusivo⁸⁸

Conjunto de formas de expresión, escritas u orales, que combate la discriminación y promueve la igualdad en las relaciones humanas. Tiene como meta visibilizar la diversidad de género, la orientación sexual, las capacidades físicas, la procedencia étnico-cultural y la edad para eliminar los estereotipos comunes en la sociedad.

85 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. 2016. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Primera edición.
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/225271/glosario-TDSyG.pdf>

86 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. (2022). Glossary: understanding concepts around gender equality and inclusion in education, tool 1

CONAPRED. (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales.
https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/07/GlosarioDiversidadSexual_2016_INACCES.pdf

87 Amnistía Internacional. (2016). ¿Qué es la intersexualidad? Comprender la "I" de LGBTI.
<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/comprender-la-i-de-lgbti-que-es-la-intersexualidad/>

Alcántara, E.(2018) Conceptos Clave en los Estudios de Género: Volumen 2

88 Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y el Centro de Escritura del Tecnológico de Monterrey, 2022. Guía de Lenguaje inclusivo. https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/Guias-inclusivas/Guia_lenguaje_inclusivo_jun22.pdf

ONU. (s.f.). Lenguaje inclusivo en cuanto al género. <https://www.un.org/es/gender-inclusive-language/>

Valenzuela, A., y Vinués, C. (2020). Guía Práctica de lenguaje inclusivo. <https://www.lgbtqihealtheducation.org/wp-content/uploads/2020/04/Guia-practica-de-lenguaje-inclusivo-Chrysallis.pdf>



Lesbiana⁸⁹

Persona que se identifica como mujer y que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por otras mujeres. El término lesbiana es preferido sobre “homosexual”, ya que ha sido apropiado por muchas mujeres como una forma afirmativa de nombrar su orientación sexual y resistir la carga clínica o estigmatizante que históricamente ha tenido este término.

LGBTIQA+⁹⁰

Siglas compuestas por las iniciales de las palabras Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans y Queer, Intersexual y Asexual que agrupan a las personas con una orientación sexual, identidad/ expresión de género y variaciones congénitas que no se alinean con la heteronormatividad. Se utiliza un signo de más (+) al final con el objetivo de incluir la diversidad de expresiones de la sexualidad humana.

LGBTIQA+ fobia⁹¹

Se refiere al rechazo, miedo, prejuicio, discriminación u odio dirigido hacia personas que se identifican como parte de la comunidad LGBTIQA+. Este concepto incluye cualquier ideación, actitud o conducta violenta o discriminatoria hacia mujeres u hombres que se reconocen a sí mismos como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales, queer o de cualquier otra orientación e identidad no normativas.

89 Castañeda, M., CNDH México, (2018). Diversidad sexual y Derechos Humanos. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/25_F33Diversidad.pdf

CONAPRED. (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/07/GlosarioDiversidadSexual_2016_INACCES.pdf

90 CONAPRED. (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales.

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

91 Ley 3/2016, de 22 de julio, de Protección Integral contra la LGTBifobia y la Discriminación por Razón de Orientación e Identidad Sexual en la Comunidad de Madrid, art. 3.c). <https://dpej.rae.es/lema/lgtbi-fobia>

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Ministro de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad. (2018). GLOSARIO DE TÉRMINOS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/docs/glosarioDiversidad110418.pdf>



Misgendering (malgenerizar)⁹²

Acto de referirse o describir a una persona utilizando pronombres o lenguaje que no coinciden con su identidad de género. Ocurre cuando se usan términos que no respetan la autodefinición de la persona, lo que puede resultar en malestar o invalidación de su identidad.

Nombre de preferencia⁹³

Nombre que una persona elige para ser identificada, sin necesariamente coincidir con su nombre legal o asignado al nacer. Su propósito es reconocer a la persona en todos los ámbitos sociales, mostrando respeto hacia su identidad y expresión de género. Se le conoce también como nombre social o nombre elegido.

Nuevas masculinidades⁹⁴

Posibilidades de ejercer una identidad masculina alejada de la hegemonía de lo que significa ser hombre. Se caracterizan por denunciar y rechazar la violencia contra las mujeres, estar a favor de la igualdad de género y promover —de manera consciente o inconsciente— valores y prácticas cotidianas que crean condiciones de igualdad.

Orientación sexual⁹⁵

Capacidad de una persona de sentir una atracción emocional, romántica, sexual y afectiva hacia otras de un género diferente al suyo, de su mismo género, de más de un género o de una identidad de género determinada, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas. Es diferente al sexo biológico, la identidad y expresión de género.

92 Center for Grieving Children, Up Lift Philly. (s.f.). Gender 101: How to avoid misgendering and deadnaming. https://upliftphilly.org/wp-content/uploads/2020/11/Gender-101_-Avoiding-Misgendering-and-Deadnaming.pdf

Edmonds, D. M., & Pino, M. (2023). Designedly intentional misgendering in social interaction: A conversation analytic account. *Feminism & Psychology*, 33(4), 668-691. https://repository.lboro.ac.uk/articles/journal_contribution/Designedly_intentional_misgendering_in_social_interaction_A_conversation_analytic_account/21462933?file=44511728

93 Chrysallis (s.f.) Glosario. https://chrysallis.org/glosario_lgtbqi/

Pronombres. (2022, abril 10). *Equidad de Género y Diversidades*. <https://www.uoh.cl/equidad-de-genero-y-diversidades/pronombres/>

94 Uribe, U. (2020). Masculinidades Alternativas: Varones que se Narran al margen del Modelo Hegemónico y Generan Cambios a través de la Educación. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 14(2). <https://www.scielo.cl/pdf/rlei/v14n2/0718-7378-rlei-14-02-115.pdf>

González, M. (18 de febrero 2023). Nuevas masculinidades: ¿qué son y por qué se habla tanto del tema?

95 CONAPRED. (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales.

American Society Association (2013). Orientación sexual y identidad de género. <https://www.apa.org/topics/lgbtq/sexual>



Outing⁹⁶

Revelación no consentida de la orientación sexual o identidad de género de una persona, es decir, hacer pública su identidad sin su autorización. También se utiliza el término “sacar del clóset”.

Persona aliada⁹⁷

Se refiere a alguien que apoya a las personas LGBTQIA+, sin que necesariamente pertenezca a esta comunidad. Está enterada y apoya los temas, eventos y políticas que protegen a las personas LGBTQIA+ de la discriminación. Esta postura puede influir en su contexto para promover un entorno seguro donde todas las personas puedan ser auténticas y aceptadas.

Pronombres de uso⁹⁸

Engloban las palabras que indican el género de una persona, las cuales no van necesariamente de acuerdo con su sexo asignado al nacer. Los pronombres correctos para dirigirse a una persona son aquellos que esta elige para sí misma.

96 LGBTQIA+ Health Education Center. (s.f.). Glosario de términos LGBT.
<https://www.lgbtqihealtheducation.org/glossary/>

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Observatorio andaluz lgbt (2023). Outing o sacar del armario. <https://observatorioandaluzlgbt.org/outing/>

97 Human Rights Campaign. (s.f.). SER UN(A) ALIADO(A) LGBTQ.
<https://assets2.hrc.org/files/assets/resources/ComingOut-Supporter-Spanish.pdf>

Navarrete, D. (9 de junio 2023). Cómo apoyar a la comunidad LGBTQ+ y qué significa ser un aliado.
<https://laredhispana.org/informate/como-apoyar-a-la-comunidad-lgbtq-y-que-significa-ser-un-aliado>

98 Suprema Corte de la Justicia de la Nación. (s.f.). Guía para usos de lenguaje inclusivo y no sexista.
<https://www.scjn.gob.mx/igualdad-de-genero/sites/default/files/pagina-portal/2022-12/Gui%CC%81a%20para%20usos%20de%20lenguaje%20inclusivo%20y%20no%20sexista%20SCJN.pdf>

National Resource Center on LGBTQ+. (s.f.). ¿Cómo usar los pronombres de género?.
https://lgbtagencycenter.org/wp-content/uploads/2024/06/Pronoun-Fact-Sheet_Final_SP.docx.pdf



Queer⁹⁹

Identidad que incluye una variedad de expresiones de género que se sitúan fuera del binarismo. Las personas *queer* no se sienten representadas por su sexo de nacimiento ni por el género binario. Más allá de una orientación o identidad, ser *queer* implica una lucha por la libertad pública de ser auténtico y un enfrentamiento a la opresión, la homofobia, el racismo, la misoginia y otras formas de intolerancia.

Salir del clóset¹⁰⁰

Acción voluntaria de una persona de compartir su identidad de género y orientación sexual que es diferente a la binaria. Es una analogía que alude a mantener la orientación sexual o identidad de género de manera oculta, principalmente por temor de la persona a ser discriminada, estigmatizada o incluso violentada por no vivir conforme a la cisheteronorma. Este proceso dependerá de la persona y sus circunstancias.

Sexo biológico¹⁰¹

Se determina típicamente al nacer y se basa en la observación de los genitales externos definiendo a la persona como masculina o femenina. Algunas personas, sin embargo, tienen características que no se ajustan a esta clasificación y se consideran intersexuales.

99 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED. 2016. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Primera edición.

National LGBT Health Education Center. (s.f.). Glosario de términos LGBT para equipos de atención a la salud

Fonseca, C. y Quintero, M. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100003

100 Amnistía Internacional. (2017). 11 DE OCTUBRE, DÍA INTERNACIONAL PARA SALIR DEL CLOSET. <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/10/3749/11-de-octubre-dia-internacional-para-salir-del-closet>

American Academy of Pediatrics. (2018) Salir del clóset: información para padres de adolescentes de la comunidad LGBTQ

101 YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Organizando Trans Diversidades. (s.f) Glosario. <https://otdchile.org/glosario/sexo-biologico/>

Espinosa, D. (2015) Anotaciones sobre la diferencia entre sexo y género. Comisión Nacional de Derechos Humanos. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4793/4.pdf>

Planned Parenthood. (s.f.) El sexo y la identidad de género <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/sexo-e-identidad-de-genero>



Teoría queer¹⁰²

Nuevas metodologías para entender la sexualidad que desafían los binomios hetero/homo y cis/trans, y se vinculan con los estudios feministas y de género. Esta perspectiva deconstruye las identidades sexuales y de género estigmatizadas, resignificando el insulto y afirmando la diversidad sexual como un derecho humano.

Trans*¹⁰³

Engloba diversas identidades y expresiones de género e incluye personas transexuales y transgénero, cuyo denominador común es la disonancia entre el sexo asignado al nacer y su identidad de género y puede involucrar procesos de transición, que pueden incluir de manera opcional el uso de hormonas, cirugías u otras intervenciones médicas, para alinear su cuerpo con su identidad de género.

* Se decidió fusionar los términos transexual y transgénero para evitar segregar o excluir a las personas que no entran a un proceso de hormonización por diversas razones.

Transición social¹⁰⁴

Proceso mediante el cual una persona trans comienza a vivir de acuerdo con su identidad de género y puede incluir cambios en su nombre, apariencia, documentación legal y, en algunos casos, intervenciones médicas. Este proceso no necesariamente implica cirugías y puede requerir la participación de su entorno social cercano. También se le conoce como afirmación de género.

102 Fonseca, C. Quintero, M. (s.f.) La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=s0187-01732009000100003&script=sci_arttext

Mérida, R. (2002). Sexualidades transgresoras: una antología de estudios queer. Barcelona: Icaria Editorial S.A. Universidad Autónoma de Baja California.

103 Human Rights Campaign. (s.f.). Entendiendo a la comunidad transgénero. <https://www.hrc.org/resources/entendiendo-a-la-comunidad-transgenero>

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

American Psychological Association. (2024). Las personas trans y la identidad de género. <https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgenero>

American Psychological Association. (s.f.). Sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género. <https://www.apa.org/topics/lgbtq/brochure-personas-trans.pdf>

CONAPRED. (2023). Glosario sobre igualdad y no discriminación. https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario%20sobre%20igualdad%20y%20no%20discriminacion_FINAL.pdf

104 YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad. (2018). GLOSARIO DE TÉRMINOS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/docs/glosarioDiversidad110418.pdf>

de Castro, M., Lorenzo N., García J., Díez O., Rodríguez N., Pérez A., Perdomo A., Castro, J. (2023) Beneficios de la transición social temprana en menores transgénero. Perspectivas de familias: estudio cualitativo. Rev Esp Salud Publica. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10541254/>



Travesti/transformista¹⁰⁵

Persona, generalmente de sexo masculino, que adopta una expresión de género opuesta al género asignado al nacer. Esta expresión puede manifestarse a través de la vestimenta, actitudes y comportamientos tradicionalmente asociados al género contrario. Las personas travestis pueden o no modificar su cuerpo, pero siempre buscan desafiar las normas culturales y sociales relacionadas con el sexo y género.

¹⁰⁵ REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.º ed., [versión 23.7 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [Recuperado 03 de junio 2024]

YAAJ. (2021). GLOSARIO LGBTI+. <https://amppi.org.mx/wp-content/uploads/2021/08/GLOSARIO-LGBTI-3.pdf>

CONAPRED. (2023). Glosario sobre igualdad y no discriminación. https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario%20sobre%20igualdad%20y%20no%20discriminacion_FINAL.pdf



Igualdad de género

25N¹⁰⁶

Sigla que corresponde al 25 de noviembre, considerado como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Esta fecha dignifica el activismo de tres mujeres dominicanas —las hermanas Mirabal— brutalmente asesinadas en 1960 por orden del gobernante dominicano Rafael Trujillo. Con esta conmemoración se propone realizar esfuerzos que visibilicen los actos violentos a los que son sujetas las mujeres con el objetivo de erradicarlo.

8M¹⁰⁷

Sigla que corresponde al 8 de marzo, considerado como el Día Internacional de la Mujer. Sus orígenes se remontan a las manifestaciones de inicios del siglo XX, donde las mujeres reclamaban el derecho al voto, mejores condiciones de trabajo y la igualdad entre los sexos. Esta fecha, conmemorada por la ONU por primera vez en 1975, destaca en el debate público los avances alcanzados por las mujeres y el movimiento feminista, así como los desafíos no resueltos para garantizar los derechos humanos de las mujeres y lograr la igualdad de género.

9M¹⁰⁸

Sigla que corresponde al 9 de marzo, fecha en la que, desde el 2020, se convoca a las mujeres en México a un paro nacional en el que detienen sus actividades domésticas y laborales con la intención de visibilizar las contribuciones y la relevancia de las mujeres en los distintos ámbitos o esferas de la vida social. Lo anterior, bajo el contexto de violencia contra las mujeres, feminicidios y casos sin resolver que existen en el país. No es un asueto o día feriado.

106 Naciones Unidas. (s.f.). Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. 25 de noviembre. <https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day>

Gaceta UNAM. (2023). 25N 2023 en la UNAM ¿Para qué conmemorarlo? Recuperado de <https://coordinaciongenero.unam.mx/2023/11/25n-2023-para-que/>

107 Naciones Unidas. (s.f.). Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo. <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

ONU Mujeres. (2022, 7 de marzo). 8M: Igualdad de género hoy para un futuro sostenible. <https://iac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/03/8m-igualdad-de-genero-hoy-para-un-futuro-sostenible>

108 Muñoz Lima, R. (2020, marzo 9). #9M en México: ¿para qué sirve un Paro Nacional de Mujeres? DW: sociedad. <https://www.dw.com/es/9m-en-méxico-para-qué-sirve-un-paro-nacional-de-mujeres/a-52698266>

CNDH. (s.f.). Paro Nacional de Mujeres Contra la violencia a la mujer y los feminicidios. <https://www.cndh.org.mx/noticia/paro-nacional-de-mujeres-contra-la-violencia-la-mujer-y-los-feminicidios>



Acoso sexual¹⁰⁹

Comportamiento verbal, gestual o físico con connotación sexual o íntima, que tenga el propósito de atentar contra la dignidad de una persona o su salud física o psicológica, en particular, cuando se genera en un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo. El acoso sexual se presenta en una relación horizontal en la que no existe una relación de subordinación.

Antipatriarcal¹¹⁰

Enfoque que se opone al patriarcado y busca desafiar y transformar las estructuras de poder de los sistemas de opresión (capitalismo, racismo, colonialismo, capacitismo, etc.) y las normas de género que perpetúan la desigualdad entre hombres, mujeres e identidades no binarias.

Brecha de género¹¹¹

Desigualdades presentes en las oportunidades de acceso y de control de recursos económicos, sociales, culturales, políticos, entre otros, que existen entre quienes integran la ciudadanía por razones de género.

109 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

Gobierno de México. (s.f.). Hostigamiento y acoso sexual: una mirada Institucional. <https://www.gob.mx/issste/articulos/hostigamiento-sexual-y-el-acoso-sexual-una-mirada-institucional>

110 Malvestida. (2021, 23 de noviembre). ¿Feminista o antipatriarcal? La transformación del movimiento. <https://malvestida.com/2021/11/feminista-antipatriarcal/>

Rejón, K. (2021, noviembre 23). ¿Feminista o antipatriarcal? La transformación del movimiento. Malvestida. <https://malvestida.com/2021/11/feminista-antipatriarcal/>

111 INMUJERES (2018). "Brechas de género" Retos pendientes para garantizar el acceso a la salud sexual y reproductiva, y para cerrar las brechas de género. (Diapositivas de Power Point) https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2_marcelaeternod.pdf

Sebastiá, I. (2020, octubre 19). ¿Qué es la brecha de género? El orden mundial. <https://elordenmundial.com/que-es-brecha-genero/>



Brecha salarial¹¹²

La brecha salarial se refiere a la diferencia en los ingresos entre dos grupos, generalmente entre hombres y mujeres, aunque también puede referirse a otras disparidades salariales basadas en características como género, raza, etnia, edad, discapacidad y sus intersecciones. En el contexto más común, la brecha salarial de género se refiere a la discrepancia salarial promedio entre hombres y mujeres que realizan trabajos similares o equivalentes.

Caja de la masculinidad¹¹³

Conjunto de creencias y valores generados, cultural y socialmente que fomentan y perpetúan mandatos determinados al género masculino, para que la masculinidad se entienda como una forma concreta alineada al heteropatriarcado. Se entiende que los hombres que están dentro de esta caja interiorizan esta visión tradicional y rígida de la masculinidad, mientras que quienes están fuera rompen con estas expectativas sobre la forma de ser, pensar y actuar de un hombre.

Círculo de la violencia¹¹⁴

Patrón cíclico de las relaciones abusivas, especialmente en la violencia conyugal y de pareja, desarrollado por la psicóloga Lenore E. Walker. Este ciclo consta de tres fases:

1. Fase de tensión: Aumentan los conflictos y la hostilidad. La persona agresora muestra comportamientos controladores y la víctima intenta calmar la situación.
2. Fase de agresión: Se presenta la violencia física, emocional, verbal o sexual, que suele ser breve pero intensa.
3. Fase de reconciliación o luna de miel: La persona agresora se arrepiente, pide perdón y promete cambiar, lo que lleva a la víctima a justificar la agresión y permanecer en la relación.

Con el tiempo, los episodios violentos se intensifican y los momentos conciliatorios se reducen.

112 ONU Mujeres. (2024, 22 de febrero). Todo lo que necesita saber para impulsar la igualdad salarial. <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/9/explainer-everything-you-need-to-know-about-equal-pay>

OIT Ginebra. (2018, enero). La brecha salarial en América Latina. Estimaciones para los cuatro países (Costa Rica, México, Perú y Uruguay). Oficina Regional para América Latina y el Caribe. <https://goo.su/FSWJ>

Eurostat, Statistics Explained. (2021, noviembre). Gender pay gap statistics. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Gender_pay_gap_statistics

113 Sanmartín Ortí, A., Kuric Kardelis, S. & Gómez Miguel, A. (2022). La caja de la masculinidad: construcción, actitudes e impacto en la juventud española. Madrid: Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud, Fundación Fad Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.7319236 <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1961.pdf>

Sanmartín A, Kuric S, Gómez A. (2022). La caja de la masculinidad construcción, actitudes e impacto en la juventud española. Informe de resultados noviembre 2022. Centro Reina Sofía, fad (Diapositivas de Power Point). <https://acortar.link/d88DUG>

114 Instituto Nacional de las Mujeres. (s.f.). Glosario para la igualdad. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/circulo-o-espinal-de-la-violencia>



Cultura de la violación¹¹⁵

Normalización de la violencia debido a la postura social sobre el género, el sexo y la sexualidad; describe la violación como un problema social y cultural, donde la sociedad percibe la violencia como sensual y fomenta la agresión sexual masculina contra las mujeres o los cuerpos feminizados. Incluye actitudes, creencias y prácticas que perpetúan la idea de que la violencia sexual es aceptable o inevitable en ciertos contextos. Sus manifestaciones incluyen comentarios sexuales, tocamientos, violación, entre otras prácticas y la impunidad de estas agresiones.

Derechos sexuales y reproductivos¹¹⁶

Derechos humanos internacionalmente reconocidos que garantizan que todas las personas puedan decidir libre y responsablemente sobre asuntos relacionados a la sexualidad y reproducción, sin recibir ningún tipo de discriminación o amenaza. Entre estos se encuentran el acceso individual a información precisa; a servicios de salud sexual y reproductiva, que incluye la contracepción, interrupción legal del embarazo; a elegir si desea unirse, cuándo y con quién; a decidir si quiere tener descendencia, entre otros. Se trata de un aspecto esencial en la vida de las personas, garantizando que puedan vivir su sexualidad acorde con sus deseos, gustos y preferencias sexuales, de forma segura y en igualdad de condiciones.

115 La República. (2020, marzo 2). 'Cultura de la violación': diez maneras de enfrentarla, según la ONU. <https://larepublica.pe/genero/2020/03/04/cultura-de-la-violacion-que-es-y-como-combatirla-segun-la-onu-atmp>

European Institute for Gender Equality. (2024). Cultura de la violación. https://eige.europa.eu/publications-resources/thesaurus/terms/1314?language_content_entity=es

Observatorio de violencia contra las mujeres. (octubre- diciembre 2021). Violencia sexual y cultura de la violación. <https://observatoriodeviolenciaormusa.org/>

Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA) (2022). Estudio sobre institucionalización de políticas y normativas nacionales como estrategia para el desmontaje de la cultura de la violación. https://observatoriodeviolenciaormusa.org/wp-admin/admin-ajax.php?juwpfisadmin=false&action=wpfd&task=file.download&wpfd_category_id=168&wpfd_file_id=1exTVkl59bZ8O5VEbqZnwmlAnKyUtZMlv&token=&preview=1

116 Organización de las Naciones Unidas –DDHH (2024). Derechos sexuales y reproductivos. <https://hchr.org.mx/historias-destacadas/derechos-sexuales-y-reproductivos-2/>

Consejo de la Judicatura Federal. (2022, noviembre). Los derechos sexuales y reproductivos y el poder judicial en América Latina. Instituto O'Neill para el Derecho de Salud Nacional y Global de la Universidad de Georgetown. <https://goo.su/wyzOPe>

Amnistía Internacional. (s.f.). Derechos sexuales y reproductivos. <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/sexual-and-reproductive-rights/>

CONAPO (2018). Situación de los derechos sexuales y reproductivos. República Mexicana. 2018. Resumen Ejecutivo. <https://goo.su/SYYmWJ>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2019). Derechos sexuales y reproductivos: un asunto de derechos humanos. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/40_Cartilla-Derechos-sexuales-reproductivos.pdf



Día Naranja¹¹⁷

Iniciativa promovida por ONU Mujeres y otros organismos que consiste en organizar actividades y emprender acciones los días 25 de cada mes y que hace referencia al 25 de noviembre, considerado Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer Su objetivo es generar conciencia y promover acciones para prevenir y eliminar las distintas formas de violencia contra todas las mujeres y niñas. Se emplea el naranja por ser un color vibrante y optimista, representa un futuro sin violencia contra las mujeres y las niñas.

Doble jornada laboral¹¹⁸

La doble jornada laboral de las mujeres se refiere a la combinación del trabajo remunerado con las responsabilidades no remuneradas del hogar y el cuidado familiar. Esta carga adicional afecta su tiempo, bienestar físico, social, emocional, económico, lo que genera un desbalance en su desarrollo personal y profesional.

Emancipación¹¹⁹

La liberación de cualquier forma de subordinación o dependencia que impide el desarrollo pleno, individual o colectivo, en la sociedad. De esta manera, se relaciona con la autonomía y soberanía en la toma de decisiones que ayuden a la persona a determinar su propio destino.

117 Gobierno de México. (2019, junio 25). ¿Qué es el Día Naranja y por qué se conmemora? <https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora?idiom=es>

ONU Mujeres (s.a). Pinta el mundo de naranja. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/unite/orange-the-world>

118 Igualab (2024). Interseguro e Igualab visibilizaron doble jornada laboral de mujeres. <https://www.igualab.org/2020/03/07/doble-jornada-laboral-de-las-mujeres-presencia-femenina-que-es-interseguro/>

Díaz Langou, G., De León, G., Florito, J., Caro Sachetti, F., Biondi, A. & Karczmarczyk, M. (2019). El género del trabajo. Entre la casa, el sueldo y los derechos. Buenos Aires. CIPPEC-OIT-ONU Mujeres-PNUD. <https://goo.su/GGd0z>

Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género. (s.f) Paso a paso Corresponsabilidad en los hogares. Gobierno de Chile. <https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2020/11/GUIA-CORRESPONSABILIDAD.pdf>

Suprema corte de Justicia de la la Nación. (18 de octubre de 2023). Comunicados de Prensa. El desempeño de la llamada “Doble Jornada Laboral” afecta el crecimiento personal, académico, profesional y/o emocional de quien la lleva a cabo: primera sala. <https://www.internet2.scjn.gob.mx/red2/comunicados/noticia.asp?id=7569>

119 Real Academia Española. (2023). Emancipación. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/emancipación>

Enciclopedia Significado (s.a). Emacipación. <https://www.significados.com/emancipacion/>

SISA, Mujeres Activando (s.f). WikiFem, Glosario feminista. <https://www.mujeresactivando.org/concepto/emancipacion/>



Empoderamiento¹²⁰

Proceso por el que una persona o grupo social obtiene herramientas personales para su autodesarrollo, para superar su condición de vulnerabilidad, lograr su autonomía e influir en su realidad para transformarla.

Equidad de género¹²¹

Reconocimiento de la dignidad y derechos que poseen las personas, más allá de su género. Su objetivo es brindar las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato en los ámbitos social, económico, político y doméstico, sin dejar de lado sus particularidades y sus desventajas históricas que ciertos grupos han enfrentado por cuestión de género. Busca eliminar las barreras que limitan el pleno desarrollo de todas las personas.

Estereotipos de género¹²²

Creencias, actitudes y expectativas que la sociedad atribuye a hombres y mujeres, englobados en los conceptos masculinidad y feminidad. Estas representaciones simbólicas determinan la forma en que cada uno debería ser, sentirse y actuar, y son, por lo regular, mutuamente excluyentes. Se utilizan para justificar la discriminación y otras formas de violencia, y se refuerzan a partir de leyes y prácticas culturales e institucionales.

120 Real Academia Española. (2023). Empoderamiento. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/empoderamiento>

Real Academia Española. (2023). Empoderar. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/empoderar>

Secretaría de Bienestar (s.a). Empoderamiento. <https://www.bienestar.gob.mx/sibien/index.php/ desarrollo/18-desarrollo/18-empoderamiento#:~:text=Se%20trata%20de%20la%20apropiaci%C3%B3n,la%20 propia%20existencia%20para%20cambiarla>.

121 Equipo editorial Etecé. (2020, septiembre 24). Equidad de género. Concepto.de. <https://concepto.de/equidad-de-genero/>

Gobierno de México. (s.f). Conceptos Básicos sobre Igualdad de Género. <http://www.tfca.gob.mx/es/TFCA/cbEG>

Universidad de los Andes, Colombia (2023, septiembre). Equidad de género: más allá de la igualdad, un camino hacia la transformación. <https://programas.uniandes.edu.co/blog/equidad-de-genero>

COESPO. (2015, febrero). Equidad de Género. <https://goo.su/E6drt>

122 Rodríguez Puerta, A. (2019, noviembre 17). Estereotipos de género: qué son y ejemplos en hombres y mujeres. Lifeder. <https://www.lifeder.com/estereotipos-de-genero/>

INMUJERES, (2023, marzo). Estereotipos de género. Sistema de Indicadores de Género. <https://goo.su/NuI4fY0>



Feminicidio¹²³

Muerte de personas identificadas como mujeres por razones de género; motivado por cuestiones sexistas, machistas o de misoginia. Puede ocurrir en cualquier contexto. Aunque está reconocido como delito grave, el Estado llega a ser cómplice por acción u omisión. Este crimen refleja un profundo desequilibrio de poder y discriminación hacia las mujeres, y está vinculado a razones de género que se manifiestan en violencia extrema.

Feminismos¹²⁴

Concebidos de manera muy diversa, como un movimiento político, una postura ética, una conciencia crítica, o una forma de estar en el mundo. Una parte central que une las distintas corrientes y posturas es la relación entre sexo y género incluyendo los significados e implicaciones del ser hombre, ser mujer o persona no binaria.

Hegemonía¹²⁵

Relación impuesta de supremacía o dominio que una entidad, como el Estado o cualquier otro tipo de organización o grupo, ejerce sobre sus semejantes. Esta influencia o control puede manifestarse en diversos ámbitos, como el político, económico, cultural o social, con el objetivo de mantener los privilegios del grupo dominante.

123 Real Academia Española. (2023). Feminicidio. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/feminicidio>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), (2024). Documentos de Análisis y Estadísticas. Cuaderno 28. La medición del feminicidio en México 2024. Vol. 1, Núm. 28, enero-abril 2023. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463916284.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), (2024). Documentos de Análisis y Estadísticas. Cuaderno 28. La medición del feminicidio en México 2024. Vol. 1, Núm. 28, enero-abril 2023. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463916284.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), (2024). Documentos de Análisis y Estadísticas. Cuaderno 28. La medición del feminicidio en México 2024. Vol. 1, Núm. 28, enero-abril 2023. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463916284.pdf

124 Gabarrot, M. (2022) El ABC del género. Nociones mínimas para discutir el tema. Lumen

125 Real Academia Española. (2023). Hegemonía. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/empoderamiento>

Concepto. (2023). Hegemonía. <https://concepto.de/hegemonia/#ixzz8YWD9nCuf>

Real Academia Española. (2023). Hegemónico. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/hegemonico>



Ideología de género¹²⁶

Término que se utiliza de manera negativa y despectiva para cancelar o desestimar la diversidad sexual y de género a la que se han ido abriendo las sociedades, las culturas y las naciones. Al denominarla ideología, se presupone un carácter dogmático respecto a las ideas de igualdad, empoderamiento y respeto de la vivencia personal de la identidad y la sexualidad. Esta denominación rechaza los movimientos feministas y de la diversidad argumentando que van en contra de la naturaleza y de la familia y que operan poniendo en peligro el orden social establecido.

Hostigamiento sexual¹²⁷

Comportamiento, verbal, gestual o físico con connotación lasciva, sexual o íntima que tenga el propósito de atentar contra la dignidad de una persona o su salud física o psicológica, en particular, cuando se genera en un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo. El hostigamiento sexual es el ejercicio del poder y se presenta en una relación vertical, en la que existe una relación de subordinación, jerárquica o de autoridad.

Igualdad de género¹²⁸

Igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de todas las personas. Asimismo, toma en cuenta los intereses, necesidades y prioridades de todos los géneros, reconociendo la diversidad.

126 Inmujeres (s.a). Glosario para la igualdad: Ideología de género. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/ideologia-de-genero>

DW Español (2023, 29 de octubre) DW Verifica las afirmaciones sobre la "ideología de género" [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=kQJlq3gwZhc>

127 Protocolo de Género. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

128 UNICEF (2023). Igualdad de género. <https://www.unicef.org/lac/igualdad-de-genero>

Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de México. (s.f). Calendario 2023. Comité de Igualdad de Género y erradicación de la violencia del TRIJAEM. <https://trijaem.gob.mx/calendario-2023-comite-igualdad-de-genero/>

Diccionario panhispánico del español jurídico. (2023). Igualdad de género. <https://dpej.rae.es/lema/igualdad-de-g%C3%A9nero>



Lenguaje no sexista¹²⁹

Forma de expresión oral, escrita y visual que busca reconocer y visibilizar a la diversidad de personas que componen a la sociedad, promoviendo la igualdad entre seres humanos. Está orientado a eliminar el sexismo y las desigualdades de género en el lenguaje, evitando el uso de expresiones, términos o estructuras gramaticales que refuercen los estereotipos de género o que invisibilicen a las mujeres o personas de género no binario. Entre las prácticas que promueve se encuentran: nominalización adecuada de las personas, de acuerdo con su nombre y pronombres elegidos; uso limitado del masculino genérico; empleo de sustantivos abstractos; colectivos o que no expresan la identidad de género de las personas; feminización de las profesiones y oficios y preferencia por estrategias discursivas sobre el uso de la @, ya que no es un signo lingüístico.

Lenguaje sexista¹³⁰

Uso discriminatorio del lenguaje que se hace por razón de sexo, que refleja y perpetúa estereotipos de género y desigualdades entre hombres, mujeres y personas no binarias. Se manifiesta a partir del uso de términos, expresiones o formas discursivas que excluyen, discriminan, subestiman o malgenderizan (misgendering) a las personas por cuestión de género.

Machismo¹³¹

Conductas, comportamientos y creencias que promueven, reproducen y refuerzan diversas formas discriminatorias contra las mujeres y todo aquello considerado como feminizado. Incluye acciones como la agresividad, dominancia, valentía, hipersexualización, fortaleza, cumplimiento de los roles impuestos por la sociedad, restricción de la expresión emocional que demuestre vulnerabilidad, entre otras.

¹²⁹ INE (2024). Lenguaje incluyente. <https://igualdad.ine.mx/lenguaje-incluyente/>

Puedes decir no. (s.f.). Lenguaje no sexista: qué es y ejemplos. https://puedesdecirno.org/lo_que_necesitas/lenguaje-no-sexista-que-es-y-ejemplos/

¹³⁰ UNED (s.a). Guía de lenguaje no sexista. https://www.udc.es/export/sites/udc/oficinaigualdade/_galeria_down/documentos/GUIA_LENGUAJE.PDF

Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. (2016, marzo 30). ¿Qué es el lenguaje sexista y por qué es importante visibilizarlo? <https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-el-lenguaje-sexista-y-por-que-es-importante-visibilizarlo?idiom=es>

¹³¹ Duque, L., & Montoya, N. (2010). Características de las personas: Actitudes machistas. Programa de prevención de la violencia y otras conductas de riesgo PREVIVA. Medellín: Universidad de Antioquia

Real Academia Española. (2023). Machismo. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/machismo>



Mandato de masculinidad¹³²

Concepto propuesto por la antropóloga Rita Segato. Se refiere a las exigencias, normas y expectativas de la sociedad que todos los hombres deben de cumplir, desde que nacen hasta que mueren, incluyendo el cómo deben comportarse frente a las mujeres. De esta manera, pone a los hombres en una constante necesidad de demostrar que deben ser fuertes y competitivos, demostrando así su poder económico, sexual, físico o de dominación sobre las demás personas para tener una supuesta aceptación en la sociedad en general.

Masculinidades¹³³

Se refiere a las diversas formas en las que se construye y se vive la identidad masculina dentro de una sociedad. Se utiliza en plural para reconocer múltiples expresiones y experiencias de la masculinidad, que varían según el contexto cultural, la época histórica, las normas sociales dominantes y las relaciones de poder. Las masculinidades pueden incluir una amplia gama de características, comportamientos y roles.

Maternidad¹³⁴

Construcción cultural determinada, definida y organizada por normas sociales e históricas. Las piezas centrales que se le atribuyen son el instinto materno y el amor maternal que se originan y afectan al imaginario cultural de roles de género.

132 Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual (s.a). Los mandatos de masculinidad como factor de riesgo. Buenos Aires.
https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/gestor/uploads/Municipios_Genero_y_territorio_03_dig.pdf

Comisión Interna para la Igualdad de Género DGBSDI. (2023). Mandato de Masculinidad. Biblioteca UMAN con perspectiva de género. <https://cinig.dgb.unam.mx/index.php/bibliotecas-unam-con-perspectiva-de-genero/glosario/208-mandato-de-masculinidad>

133 Chiodi, Agostina (2019). Varones y masculinidad(es): Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes.
<https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Varones%20y%20Masculinidades.pdf>

Instituto Nacional de las Mujeres. (s.f.). Masculinidades. Glosario.
<https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/masculinidades>

Masculinidades: qué son y qué tipos existen. (2021). Poblnerías.com.
<https://www.poblnerias.com/2021/09/sociedad-que-son-las-masculinidades/>

134 Putallaz, Paula. (2019). Algunas reflexiones sobre los aportes de la Psicología Perinatal.
https://www.researchgate.net/publication/330541257_Algunas_reflexiones_sobre_los_aportes_de_la_Psicologia_Perinatal/citation/download

Real Academia Española. (2023). Maternidad. Diccionario de la lengua española.
<https://dle.rae.es/maternidad?m=form>



Misoginia¹³⁵

Se origina de la ideología machista, que concibe a las mujeres, niñas e identidades femeninas como seres humanos inferiores a las identidades masculinas y hegemónicas. Se refiere a conductas, creencias y actitudes de desprecio y rechazo, que se manifiestan en actos violentos contra el género femenino como el acoso sexual, la violencia contra las mujeres, el feminicidio, transfeminicidio, entre otros.

Paridad de género¹³⁶

Principio que se refiere a la participación y representación equilibrada de hombres y mujeres en las posiciones de poder y de tomas de decisiones en el ámbito público, lo que garantiza su igualdad y reconocimiento.

Patriarcado¹³⁷

Estructura de organización y dominación sexo-género en el que prevalece la autoridad y el poder de los hombres y lo masculino; mientras las mujeres son despojadas del ejercicio de libertades, derechos, poder económico, social o político

(INMUJERES).

135 Real Academia Española. (2023). Misoginia. Diccionario de la lengua española. <https://www.rae.es/dpd/misoginia>

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia ((LGAMVL), Reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 26 de enero de 2024, (México).

Universidad de los Lagos, Dirección de Igualdad de género. (s.f). Glosario Conceptual. <https://direcciondegenero.ulagos.cl/definiciones/misoginia/>

136 Gobierno de México. (21 de septiembre de 2020). La paridad de género, un asunto de igualdad y de justicia. <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/la-paridad-de-genero-un-asunto-de-igualdad-y-de-justicia>

Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Puebla (2020). Glosario. Paridad de género. <https://participacionmujer.puebla.gob.mx/glosario/item/17-paridad-de-genero>

137 INMUJERES (s.f). Glosario para la igualdad, Patriarcado. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/patriarcado#:~:text=%E2%80%99Cla%20manifestaci%C3%B3n%20e%20institucionalizaci%C3%B3n%20del,en%20la%20sociedad%20en%20general%E2%80%9D>.



Perspectiva de género¹³⁸

Metodología y conjunto de mecanismos que permiten enfocar, analizar y comprender las características y roles asignados a mujeres, hombres y personas con diversas identidades de género según la sociedad en la que viven. Su objetivo es integrar las preocupaciones y experiencias de estas identidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas en todos los ámbitos y niveles, lo que asegura beneficios equitativos y evita la perpetuación de desigualdades. Asimismo, identifica y visibiliza las relaciones de poder entre los géneros y cuestiona la discriminación, desigualdades y exclusión hacia mujeres y la comunidad LGBTQIA+.

Sexismo¹³⁹

Se refiere al conjunto de prácticas discriminatorias basadas en creencias sobre el sexo y género de las personas, manifestadas en conductas, pensamientos, actos, palabras, imágenes, gesticulaciones, etc. Estas acciones discriminatorias benefician a un sexo sobre el otro y pueden dirigirse también a identidades sexuales diversas, perpetuando desigualdad o estigmatización. Promueve la idea de que algunas personas, especialmente mujeres, son inferiores debido a su sexo.

138 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/diseno2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (s.f) Integración de género, El ACNUDH y los derechos humanos de las mujeres y la igualdad de género. <https://www.ohchr.org/es/women/gender-integration#:~:text=Es%20una%20estrategia%20para%20hacer,las%20pol%C3%ADticas%20y%20los%20programas>.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVL), Reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 17 de enero de 2024, (México).

Ministerio de las mujeres, políticas de género y diversidad sexual. (s.f) La perspectiva de género: un enfoque necesario. Gobierno de la provincia de Buenos Aires. https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/gestor/uploads/Municipios_Genero_y_territorio_01_dig.pdf

139 INMUJERES (s.f). Glosario para la igualdad, Sexismo. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/sexismo#:~:text=El%20sexismo%20se%20refiere%20al,el%20g%C3%A9nero%20de%20las%20personas>.

Real Academia Española. (2023). Sexismo. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/sexismo>



Sistema de cuidados¹⁴⁰

Conjunto de políticas encaminadas a concretar una nueva organización social orientada a cuidar, asistir y apoyar a las personas que lo requieran. Implica adoptar medidas para considerar las necesidades de las personas trabajadoras con responsabilidades familiares en la planificación comunitaria, local o regional; tiene la intención de promover servicios comunitarios, públicos o privados, como asistencia a la infancia y asistencia familiar.

Suelo/piso pegajoso¹⁴¹

Metáfora que describe los patrones de discriminación que limitan la movilidad laboral de las mujeres, confinándolas a empleos precarizados, como el trabajo doméstico y de cuidado, y que dificultan su desarrollo profesional. También alude a los dilemas psicoemocionales derivados de presiones sociales y familiares, que refuerzan la idea de que su lugar natural es el ámbito privado, generando inseguridad y, en ocasiones, el abandono de sus metas laborales.

Techo de cristal¹⁴²

Metáfora que describe las barreras invisibles que impiden el acceso de las mujeres a posiciones de poder en organizaciones públicas o privadas. Se trata de impedimentos basados en prejuicios y desigualdades construidos por la cultura patriarcal y androcéntrica, que evitan que las mujeres avancen en sus carreras, independientemente de su preparación, experiencia, logros y reconocimientos.

140 Centro de Estudios Legislativos para la Igualdad de Género del Congreso de la Ciudad de México, CELIG. (agosto, 2023). Estudio sobre SISTEMAS DE CUIDADOS aportes para la Ciudad de México. <https://genero.congresocdmx.gob.mx/wp-content/uploads/2023/09/CELIG-Estudio-Cuidados-Ago-2023.pdf>

Centro de Estudios Legislativos para la Igualdad de Género del Congreso de la Ciudad de México, CELIG. (agosto, 2023). Estudio sobre SISTEMAS DE CUIDADOS aportes para la Ciudad de México. <https://genero.congresocdmx.gob.mx/wp-content/uploads/2023/09/CELIG-Estudio-Cuidados-Ago-2023.pdf>

141 SISA, Mujeres Activando (s.f). WikiFem, Glosario feminist, piso pegajoso. <https://www.mujeresactivando.org/concepto/suelo-pegajoso/>

INMUJERES (s.f). Glosario para la igualdad, Piso Pegajoso. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/piso-pegajoso>

142 Zavala, j. (2021, 26 de marzo). Más que un techo de cristal, el reto en México es romper un techo de hierro ¿Cómo es que se sostiene y qué podemos hacer para erradicarlo? CONECTA. <https://conecta.tec.mx/es/noticias/santa-fe/educacion/que-es-el-techo-de-cristal-en-mexico-y-que-podemos-hacer>

Cazarez, G (2022, 28 de marzo). El techo d cristal en la arquitectura. FundarqMx. <https://www.fundarqmx.org/post/el-techo-de-cristal-en-arquitectura>

Camarena M; Saavedra, M, (2018). El techo de cristal en México. La ventana, Núm. 47. UNAM. <https://www.icat.unam.mx/wp-content/uploads/2024/02/El-Techo-de-cristal-en-Mexico.pdf>



Trabajo no remunerado¹⁴³

Actividades que generan bienes o servicios sin recibir compensación económica. Este tipo de trabajo que, mayoritariamente, recae en mujeres de todas las edades y condiciones socioeconómicas tiene un valor significativo, ya que reduce la carga financiera del Estado al cubrir funciones que de otro modo requerirían inversión pública en salud, educación y asistencia social.

Violencia académica¹⁴⁴

Constituyen aquellas conductas que dañen la autoestima del estudiantado, profesorado o colaboradores con actos de discriminación por razón de género, orientación sexual, identidad, sexo o características físicas. Esta modalidad ocurre entre las personas que tienen un vínculo estudiantil, académico o de servicios escolares, independientemente de la relación jerárquica.

Violencia económica¹⁴⁵

Acciones u omisiones de la persona reportada en contra de la persona agraviada al grado de afectar su supervivencia económica y que se manifiestan a través de limitaciones encaminadas a topar, restringir, quitar y controlar el ingreso de sus percepciones económicas.

Violencia familiar¹⁴⁶

Acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuya persona agresora tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o afinidad, de matrimonio, concubinato o mantengan o hayan mantenido una relación de hecho.

143 Instituto Nacional de las Mujeres. (s.f.). Glosario para la igualdad.
<https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/trabajo-no-remunerado>

144 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey.
<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

145 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey.
<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

146 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey.
<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>



Violencia física¹⁴⁷

Cualquier hecho que inflige daño no accidental, mediante el uso de la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas, motivada por razones de sexo, género, o de identidad o pertenecer a la comunidad LGBTIQ+ o de la diversidad sexual de forma enunciativa más no limitativa, pueden ser los siguientes: golpes, jaloneos y empujones que causen directa o indirectamente un accidente, incluyendo, el uso de armas u objetos para golpear o lastimar.

Violencia laboral¹⁴⁸

Constituye una serie de conductas o acciones en contra de otra persona en el entorno laboral. Estas acciones o conductas pueden ser ejercidas por una figura de autoridad o por uno o varios colaboradores. Además de que puede conllevar el abuso de poder, implica la vulneración de un conjunto de derechos laborales y humanos que son fundamentales para el bienestar y desarrollo de los individuos.

Violencia patrimonial¹⁴⁹

Cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima.

147 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

148 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

149 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>



Violencia política por razón de género¹⁵⁰

Todas aquellas acciones u omisiones basadas en género que buscan obstaculizar, limitar o anular sus derechos político-electorales y el ejercicio de sus funciones en cargos públicos. Este tipo de violencia, que puede presentarse en formas simbólicas, verbales, patrimoniales, económicas, psicológicas, físicas o sexuales, afecta tanto el reconocimiento como el disfrute de sus derechos. Es ejercida por personas, grupos o instituciones, incluyendo agentes del Estado, colegas de trabajo, partidos políticos, representantes, medios de comunicación o cualquier individuo, y ocurre en ámbitos públicos y privados.

Violencia psicológica¹⁵¹

Acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica o emocional, así como su integridad cognitiva y que intencionalmente va dirigida a producir, en estas personas, dolor emocional. Puede consistir en negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la persona agraviada a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio.

Violencia sexual¹⁵²

Cualquier hecho o conducta que degrade o dañe el cuerpo de la persona agraviada y que, por tanto, atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. En algunos casos, este tipo de violencia va acompañada de un abuso de poder, derivado de una posición jerárquica que ejerce la persona reportada sobre la persona que reporta.

150 Instituto Nacional de las Mujeres. (s.f.). Glosario para la igualdad. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/violencia-politica>

Observatorio de Participación Ciudadana de las Mujeres de Puebla. Protocolo para atender la violencia política contra las mujeres. https://www.te.gob.mx/protocolo_mujeres/media/files/7db6bf44797e749.pdf

151 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

152 Tecnológico de Monterrey. (2022). Protocolo de Violencia de Género del Tecnológico de Monterrey. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/disenio2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>



Violencia vicaria o Violencia a través de interpósita persona¹⁵³

Cualquier acto u omisión que, con el objetivo de causar perjuicio o daño a las mujeres, se dirige contra la progenie, familiares o personas allegadas, ya sea que se tenga o se haya tenido relación de matrimonio o concubinato o mantenga o se haya mantenido una relación de hecho con la persona agresora. Lo anterior aplica incluso cuando no se cohabe en el mismo domicilio.

¹⁵³ Ley General De Acceso De Las Mujeres A Una Vida Libre De Violencia.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>



Inclusión socioeconómica



Acceso a la alimentación¹⁵⁴

Derecho de todas las personas de tener el acceso físico, social y económico a alimentos suficientes y nutritivos que satisfagan sus necesidades y preferencias alimentarias para poder llevar una vida activa y sana. También llamado seguridad alimentaria. Se relaciona con el concepto de soberanía alimentaria, definida como el derecho de los pueblos, naciones o uniones de países a definir sus procesos de producción y consumo de alimentos de acuerdo con sus necesidades locales.

154 Programa Especial para la Seguridad Alimentaria - PESA - Centroamérica.
<https://www.fao.org/3/at772s/at772s.pdf>

Comisión Presidencial Coordinadora de la Política del Ejecutivo en Materia de Derechos Humanos (COPREDEH) -Derecho humano a la alimentación y a la seguridad alimentaria
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r29521.pdf>

FAO. (1996). Declaración de Roma sobre la seguridad alimentaria mundial y Plan de Acción. Roma: FAO.
<https://www.fao.org/3/w3613s/w3613s00.htm>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (6, Junio, 2010).
El derecho a la alimentación adecuada. Folleto Informativo No. 34.
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/FactSheet34sp.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (s.f.).
Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica. Conceptos Básicos.
<https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (6, Junio, 2010).
El derecho a la alimentación adecuada. Folleto Informativo No. 34.
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/FactSheet34sp.pdf>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (6, Junio, 2010).
El derecho a la alimentación adecuada. Folleto Informativo No. 34.
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/FactSheet34sp.pdf>



Acceso a la salud¹⁵⁵

Derecho que comprende muchos factores que pueden contribuir a una vida sana. Entre estos se encuentran el acceso a agua potable, condiciones sanitarias adecuadas, alimentos aptos para el consumo, nutrición y vivienda adecuadas, condiciones de trabajo y medio ambiente salubres, educación e información sobre cuestiones relacionadas con salud, igualdad de género, entre otros. Los Estados deben formular y aplicar leyes y políticas que garanticen el acceso universal a servicios de salud de calidad, considerando la presencia de pobreza, estigmatización y discriminación en la sociedad. Implica que las personas puedan recibir servicios de salud incluyendo prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidado paliativo.

155 Organización Mundial de la Salud, El derecho a la salud, Folleto no. 31.
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf>

Gulliford M, Figueroa-Muñoz J, Morgan M, Hughes D, Gibson B, Beech R, Hudson M. "¿Qué significa 'acceso a la atención médica'?" Revista de investigación y políticas de servicios de salud. 2002;7(3):1868.

Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas (s.f.).
Acceso Universal a la Salud y Cobertura Universal.
<https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2014/MGPSS-Y-AUS-Y-CUS-PAN-NOV-2014.pdf>

Organización Mundial de la Salud (1, Diciembre, 2023). Derechos humanos. Datos Claves. Centro de Prensa.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-rights-and-health>



Acceso a la seguridad social¹⁵⁶

Derecho a la protección que el Estado proporciona a las personas ante ciertas condiciones de vida, riesgos y eventualidades, como: embarazo, vejez, accidentes o enfermedades, desempleo, entre otras. Las prestaciones que ofrece el Estado deben estar disponibles, tener un nivel suficiente, ser asequibles y de libre acceso para todas las personas. Una de las fuentes para sustentarla se basa en los impuestos de los contribuyentes, mediante a sus nóminas de trabajo o cuotas legalmente exigidas para desarrollar una actividad. Sin embargo, es importante aclarar que el Estado debe garantizar el acceso a la seguridad social a todas las personas sin importar si fueron o son activas.

Brecha económica¹⁵⁷

Disparidad de condiciones, ingresos y riqueza entre diferentes grupos dentro de una sociedad, o bien entre países o regiones, llamada también desigualdad económica. En un contexto discrepante del reparto de las riquezas, la brecha entre personas ricas y pobres se hace más grande y evidente, así como las oportunidades de unos y otros.

156 Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2020). Carencia por acceso a la seguridad social 2020. https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/IEPSM/Documents/Consideraciones2020_Fichas/Carencia_por_acceso_a_la_seguridad_social_2020.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2018). Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018. https://www.coneval.org.mx/evaluacion/iepsm/iepsm/documents/iepds_2018.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (2001). Hechos Concretos Sobre La Seguridad Social. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_067592.pdf

Naciones Unidas. El ACNUDH y el derecho a la seguridad social. <https://www.ohchr.org/es/social-security>

Kiziryan. (2015). Seguridad social. Recuperado el 03 de abril del 2024, de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/seguridad-social.htm>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (n.d.). Seguridad social. Organización Internacional del Trabajo. <http://tfca.gob.mx/work/models/TFCA/Resource/493/1/images/convenio102OIT.pdf>

157 Fontinelle.A. (2021) ¿Que es la desigualdad económica?. Recuperado el 03 de abril del 2024. <https://www.investopedia.com/economic-inequality-4845459>

Oxfam Intermón. (s.f.) Desigualdad económica en el mundo: consecuencias y mucho por hacer. <https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-economica-en-el-mundo-consecuencias-y-mucho-por-hacer/#:~:text=La%20desigualdad%20econ%C3%B3mica%20se%20traduce,oportunities%20de%20unos%20y%20otros.>



Brecha educativa¹⁵⁸

Distribución no equitativa de los recursos educativos, expresada a partir de la cobertura de matrícula, financiamientos escolares, maestros calificados, libros y recursos tecnológicos, entre otros; recibe también el nombre de desigualdad educativa. Es utilizado como indicador de desigualdad, pues produce grandes diferencias en el éxito y eficiencia educativa de cada persona y, en última instancia, impacta el desarrollo de un país.

Brecha digital¹⁵⁹

Desigualdad que existe entre personas, grupos sociales o zonas geográficas en el acceso y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC), así como a cuestiones educativas, como la alfabetización tecnológica y la ciudadanía digital. Sin este acceso, las personas carecen de las llamadas habilidades digitales, que se vuelven sumamente relevantes en un mundo globalizado y digitalizado.

158 Desigualdad educativa. (2024, 16 de enero). Wikipedia, La enciclopedia libre. Fecha de consulta: 22:21, enero 16, 2024 desde https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desigualdad_educativa&oldid=157285934.

UNESCO. (2018). Las brechas de aprendizaje: uso de datos para formular la política educativa. Willms. <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip54-learning-divides-using-data-inform-educational-policy-spanish.pdf>

Jiménez, Paula. (2023). Educación y Docencia. Cursos homologados para oposiciones. RedEduca. <https://www.rededuca.net/blog/educacion-y-docencia/brecha-educativa#:~:text=%C2%BFA%20qu%C3%A9%20llamamos%20brecha%20educativa,educaci%C3%B3n%20digna%20y%20de%20calidad>

159 Grupo Ático 34. Brecha digital. Definición, causas y consecuencias. <https://protecciondatos-lopdx.com/empresas/brecha-digital/>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (s.f.). Las otras brechas digitales y el papel de la educación. <https://www.unicef.es/educa/ideas/otras-brechas-digitales-papel-educacion>

Taylor.K. (2023) La brecha digital: qué es y qué se está haciendo para cerrarla. Recuperado el 03 de abril del 2024 <https://www.investopedia.com/the-digital-divide-5116352>

Oxfam Intermón. (s.f.) Brecha digital de género: qué es y cómo superarla. <https://blog.oxfamintermon.org/brecha-digital-de-genero-que-es-como-superarla/>



Calidad y espacios en la vivienda¹⁶⁰

Condiciones que deben de cumplirse para calificar una vivienda como adecuada, de manera que sea un espacio en el que las personas que la habitan puedan desarrollarse plenamente. Entre estas condiciones se encuentran la seguridad de tenencia o renta asequible; el acceso a servicios básicos, materiales, instalaciones e infraestructura de calidad; la accesibilidad de los espacios; la ubicación y la adecuación cultural. Por otro lado, se considera que una persona carece de calidad y espacios de la vivienda si reside en un espacio con al menos una de las siguientes características¹⁶¹:

- a) El material de los pisos es de tierra
- b) El material del techo es de lámina, de cartón o desechos
- c) El material de los muros es de embarro, carrizo, bambú o palma
- d) La razón de personas por habitación es de más de 2.5 (hacinamiento)

Capital social¹⁶²

Conjunto de normas, redes y organizaciones construidas sobre relaciones de confianza y reciprocidad. Contribuye a la cohesión, desarrollo y beneficio de una sociedad, al ser un factor decisivo en la respuesta o la recuperación ante crisis y desastres.

160 ONU-Hábitat. Elementos de una vivienda adecuada.
<https://onuhabitat.org.mx/index.php/elementos-de-una-vivienda-adecuada>

161 Estándares de medición sugeridos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)

162 Bordieu, P. (Ed. 2001). Poder, derecho y clases sociales. Ed. Desclée de Brouwer, S.A.

Galán, J. (2015). Capital social. Recuperado el 03 de abril del 2024.
<https://economipedia.com/definiciones/capital-social.html>

Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. Diccionario en línea. Diccionario de Acción Comunitaria y Cooperación al Desarrollo. <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/29.html>



Desarrollo económico¹⁶³

Capacidad de los países o regiones para producir riqueza, con el fin de promover o mantener el bienestar económico y social de sus habitantes. El nivel de calidad de vida de los habitantes, la distribución de la renta y el crecimiento económico, entre otros indicadores suelen ser factores que evaluar. El proceso para asegurar el desarrollo económico supone incentivos e inversiones, para generar un sistema de producción y distribución de bienes y servicios. Ciertas teorías y enfoques críticos del desarrollo sugieren que debe estar centrado en las personas y no en las ganancias como el fin último. Lo que resalta la necesidad de integrar el crecimiento económico con políticas que promuevan la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.

(Sen, 1999 y Piketty, 2014)

Desarrollo sostenible¹⁶⁴

Enfoque de crecimiento que pretende equilibrar el bienestar económico, la protección del medio ambiente y la igualdad social. Busca satisfacer las necesidades presentes sin comprometer los recursos naturales y físicos de las futuras generaciones.

Desigualdad de ingresos¹⁶⁵

Diferencia o disparidad de los recursos económicos —entendidos como la cantidad de dinero que una persona u hogar recibe en un periodo determinado— disponibles entre las personas dentro de la sociedad.

163 Roldan. (2018). Desarrollo económico . Recuperado el 03 de abril del 2024, de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/desarrollo.html>

BBVA. Educación financiera. <https://www.bbva.mx/educacion-financiera/blog/que-es-el-desarrollo-economico.html>

Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales. UNAM. http://conocimientosfundamentales.rua.unam.mx/ciencias_sociales/Text/48_tema_05_5.2.4.html

164 Mollenkamp.D. (2023) ¿Qué es la sostenibilidad? Cómo funcionan las sostenibilidad, beneficios y ejemplo <https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp>

Desarrollo sostenible. (2024, 19 de marzo). Wikipedia, La enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desarrollo_sostenible&oldid=158916669.

ONU. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2023/08/what-is-sustainable-development/#:~:text=El%20desarrollo%20sostenible%20implica%20c%C3%B3mo,por%20un%20mundo%20m%C3%A1s%20sostenible>

165 Oxfam Intermón. (s.f.) Desigualdad económica en el mundo. https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-economica-en-el-mundo-consecuencias-y-mucho-por-hacer/#Que_entendemos_por_desigualdad_economica

ONU Mujeres América Latina y el Caribe (s.f.) Conoce más sobre brecha salarial: causas, cifras y por qué hay que combatirla. <https://iac.unwomen.org/es/que-hacemos/empoderamiento-economico/epic/que-es-la-brecha-salarial>



Economía informal¹⁶⁶

Conjunto de actividades económicas desarrolladas por las personas que trabajan que —tanto en la legislación como en la práctica— no están lo suficientemente reconocidas, registradas, reguladas, ni protegidas por el Estado. De esta manera, las personas que trabajan bajo este modelo se exponen a condiciones de trabajo inseguras o insalubres, ingresos bajos o irregulares, horarios de trabajo prolongados, entre otras situaciones que vulneran su seguridad social.

Emprendimiento social¹⁶⁷

Actividad económica que busca atender las necesidades sociales y brindar soluciones que vayan a la raíz de los problemas de las personas. A diferencia de otros emprendimientos, su objetivo final no es la maximización del beneficio económico, sino la creación de valor para la sociedad.

Exclusión social¹⁶⁸

Situación donde no todas las personas tienen acceso a las mismas oportunidades y servicios que les permiten llevar una vida digna, sana, feliz y segura e incluye la posibilidad de participar y escucharse al decidir sobre la sociedad en la que viven, el acceso a servicios básicos y derechos elementales, como la electricidad, el agua, la educación, la salud, entre otros. La exclusión social suele establecerse sobre en una serie de prejuicios, estereotipos e ideas discriminatorias que impactan de manera diferenciada en determinadas personas y poblaciones.

166 Oficina Internacional del Trabajo Ginebra (2022). El trabajo decente y la economía informal. Informe VI. Conferencia Internacional del Trabajo 90.a reunión 2002, <https://webapps.ilo.org/public/spanish/standards/reim/ilc/ilc90/pdf/rep-vi.pdf>

INEGI. (2023) Medición de la economía informal.

167 BBVA. (s.f.) ¿Qué es el emprendimiento social? Ideas disruptivas para ayudar a los demás. <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-emprendimiento-social-ideas-disruptivas-para-ayudar-a-los-demas/>

Economipedia (10 octubre 2018). Emprendimiento Social. <https://economipedia.com/definiciones/emprendimiento-social.html>

168 Day, J. (Junio 14, 2021) Exclusión social: definición, impacto, ejemplos y oportunidades futuras. Liberties. <https://www.liberties.eu/es/stories/exclusion-social/43579>

XIBERRAS, Martine (1993), As teorias da exclusão. Para uma construção do imaginário do desvio, Lisboa: Instituto Piaget.



Inclusión laboral¹⁶⁹

Generación de condiciones favorables para la participación de personas en situación de vulnerabilidad en el mercado laboral, a fin de que gocen de las mismas oportunidades y derechos, sin importar sus características, origen, género, cultura o necesidades particulares. Asimismo, debe garantizarse la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, remuneración y ascenso en el empleo.

Inclusión socioeconómica¹⁷⁰

Generación activa e intencional de espacios y oportunidades para que todas las personas —especialmente las que están en contextos de vulnerabilidad— aprovechen los recursos que les brinda la sociedad para disfrutar de un nivel de vida digno y participen activamente en ella, desde el ámbito laboral, político, económico, social, entre otros.

Innovación social¹⁷¹

Concepto multidimensional que se emplea para señalar nuevas formas de gestión, administración y ejecución, así como nuevos instrumentos y herramientas enfocadas en mejorar las condiciones sociales y de vida de la población de una región. Se trata de un proceso que pasa por la etapa de ideación, materialización, resultados, institucionalización, para finalmente llegar a la transformación social.

169 Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (febrero 27, 2017). Día Nacional por la Inclusión Laboral. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/profedet/articulos/dia-nacional-por-la-inclusion-laboral-97602>

170 Dirección General de Riesgos Profesionales (Noviembre 14, 2013). Glosario de términos. Ministerio de Salud. Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/Lists/Glosario/DispForm.aspx?ID=31&ContentTypeId=0x0100B5A58125280A70438C125863FF136F22>

171 Cepal. (s.f.) Acerca de innovación social. <https://www.cepal.org/es/temas/innovacion-social/acerca-innovacion-social>

Bock, B.B. (2012). Social Innovation and Sustainability; How to Disentangle the Buzzword and its Application in the Field of Agriculture and Rural Development. *Studies in Agricultural Economics*, Volume 114, Issue 2, pp. 57-63.

Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G. (2010). *The Open Book of Social Innovation*. NESTA, p. 219



Justicia social¹⁷²

Marco normativo que busca garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a derechos humanos, promoviendo la equidad para que todas las personas puedan desarrollar su potencial. Se enfoca en reducir desigualdades políticas, económicas, sociales de los grupos históricamente discriminados, así como en redistribuir la riqueza de manera justa. Además, promueve la cohesión social, el respeto a la dignidad humana y la participación en la vida comunitaria para asegurar una convivencia pacífica y democrática, con base en una cultura de paz.

Movilidad social¹⁷³

Cambio en la condición socioeconómica de las personas, el cual puede implicar mejoras o retrocesos en los niveles de riqueza, educación, ocupación, salud o ingresos a lo largo de su vida y entre generaciones. Refleja la igualdad de oportunidades entre la población, y cuenta con una dimensión espacial (federal, estatal o municipal), así como temporal (por ciclo de vida o generacional).

Nivel socioeconómico¹⁷⁴

Descripción de la preparación laboral y educativa, así como la posición económica y social de una persona o familia en relación con otras personas. Usualmente se divide en los ingresos económicos, el nivel educativo y la ocupación. Este indicador demográfico suele definirse como bajo, medio o alto, de manera que las personas que tengan un nivel bajo serán más propensas a condiciones de vulnerabilidad e inseguridad social.

Percentiles¹⁷⁵

Medida estratégica de posición que divide la distribución ordenada de los datos en cien partes iguales. Así, aporta información sobre el porcentaje de observaciones de una variable, ordenado de menor a mayor que se sitúan por debajo del valor de este.

172 La justicia social, más allá de la redistribución de la riqueza. (2023). Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/la-justicia-social-mas-alla-de-la-redistribucion-de-la-riqueza/>

Ayuntamiento de Bilbao. (n.d.). Justicia social. Bilbao Baloien Hiria | Bilbao Council. Retrieved January 30, 2025, from <https://balioenhiria.bilbao.eus/es/vademecum-de-valores/justicia-social/>

UNIR REVISTA. (2024). La justicia social se refiere a la igualdad de oportunidades. Está integrada en el código deontológico del educador social, el cual garantiza que esté presente en todas sus intervenciones. Unir.net. <https://www.unir.net/ciencias-sociales/revista/justicia-social/>

173 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2015). Movilidad social. <https://www.undp.org/es/mexico/publicaciones/movilidad-social>

174 National Cancer Institute (s.f.) Nivel Socioeconómico. Departamento de Salud y Servicios Humanos (en inglés). <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/nivel-socioeconomico>

175 Economipedia (2021). Percentil. <https://economipedia.com/definiciones/percentil.html>



Personas en contexto de movilidad humana¹⁷⁶

Personas que, por diversas razones, se trasladan a un lugar fuera de su residencia habitual, ya sea dentro o fuera de un país, de manera temporal o permanente, mediante el ejercicio de su derecho a la libre circulación como parte de flujos mixtos de personas migrantes en situación irregular o regular, refugiadas, solicitantes de asilo, apátridas e infancias no acompañadas, así como personas desplazadas internamente por violencia, desastres naturales o medioambientales, conflictos religiosos o étnicos y proyectos de desarrollo.

Personas refugiadas¹⁷⁷

Alguien que, por temor a ser perseguida debido a su raza, religión, nacionalidad, género, pertenencia a un grupo social o por sus opiniones políticas, se ve obligada a huir de su país, según el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). También incluye a quienes huyen debido a amenazas a su vida, seguridad o libertad, provocadas por cuestiones climatológicas, violencia generalizada, conflictos internos o violaciones graves de los derechos humanos. Esta condición es reconocida internacionalmente desde el momento en que la persona cruza una frontera en busca de protección y no depende de la concesión o permiso de un Estado.

176 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Movilidad Humana y Desarrollo (2024). <https://www.undp.org/es/mexico/proyectos/movilidad-humana-y-desarrollo#:~:text=Para%20PNUD%20M%C3%A9xico%2C%20las%20personas,internamente%20por%20violencia%2C%20desastres%20naturales%2F>

Comisión de Ayuda al Refugiado Euskadi. Diccionario de Asilo. (s.f.) <https://diccionario.cear-euskadi.org/movilidadhumana/#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Internacional%20para%20las,derecho%20a%20la%20libre%20circulaci%C3%B3n%E2%80%9D>.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Glosario de la OIM sobre Migración (2019). <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>

177 La Agencia de la ONU para los Refugiados. (2016) Preguntas frecuentes sobre los términos 'refugiados' y 'migrantes' <https://www.acnur.org/mx/noticias/historias/preguntas-frecuentes-sobre-los-terminos-refugiados-y-migrantes>



Pobreza¹⁷⁸

Falta de oportunidades reales para que las personas puedan desarrollar sus potenciales y elegir el tipo de vida que valoren. Involucra, pero no se limita, a la falta de acceso a la atención de salud, la información, la educación, la alimentación, la justicia, el ingreso, el crédito y otros productivos y de oportunidades.

(Sen, 1981)

Rezago educativo¹⁷⁹

Condición en la que se encuentra una persona que no ha alcanzado el nivel de educación formal correspondiente a su edad, conforme a los niveles educativos considerados obligatorios en México. Este rezago refleja desigualdades estructurales en el acceso, permanencia y conclusión de los estudios, y se asocia con limitaciones en el ejercicio de otros derechos sociales.

En México, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) clasifica el rezago educativo con base en los siguientes criterios:

- Personas de 3 a 21 años que no asisten a la escuela ni cuentan con educación obligatoria completa.
- Personas mayores de 22 años, nacidas después de 1998, que no concluyeron la educación media superior.
- Personas mayores de 16 años, nacidas antes de 1982, que no terminaron la primaria.
- Personas nacidas entre 1982 y 1997 que no concluyeron la secundaria, el nivel obligatorio vigente en su momento.

178 Pobreza: concepto que engloba la falta de acceso a la información y a la salud. Universidad Autónoma de Nuevo León. Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud. <http://cidics.uanl.mx/nota-50/#:~:text=La%20pobreza%20se%20caracteriza%20por,el%20llevar%20una%20vida%20saludable>.

Open Mind. BBVAPobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad. <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.

Sen, A. (1981). *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. Oxford University Press

179 Consideración multidimensional legal y práctica sugerida por CONEVAL: https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/MejorasUso/IPP/Documents/Rezago_educativo.pdf



Seguridad social¹⁸⁰

Derecho humano cuya responsabilidad recae en el Estado, que concede prestaciones en dinero o en especie con el fin de garantizar la protección de las personas en caso de que se vean expuestas a circunstancias relacionadas con:

- a) Enfermedad, discapacidad(es), maternidad, accidentes laborales, desempleo, vejez o el fallecimiento de un familiar
- b) Necesidad de cuidados
- c) Acceso a vivienda digna
- d) Falta parcial o nula de acceso a la asistencia médica
- e) Grupos históricamente discriminados (ver concepto en Glosario)
- f) Apoyo familiar insuficiente, especialmente en el caso de infancias, adolescencias, mujeres y adultos mayores
- g) Pobreza en general y exclusión social

¹⁸⁰ Organización internacional del Trabajo.
https://www.ilo.org/actrav/areas/WCMS_DOC_ATR_ARE_SOC_ES/lang--es/index.htm

CEPAL, Documento de trabajo (2012).
https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/introduccion_a_la_seguridad_social.pdf



Discapacidad (es)



Accesibilidad¹⁸¹

Cualidad de ser alcanzable, comprendido o utilizado fácilmente por todas las personas, especialmente aquellas con discapacidad.

Accesibilidad digital¹⁸²

Diseño y desarrollo de plataformas digitales para que sean utilizables por todas las personas, independientemente de sus capacidades o limitaciones.

Accesibilidad en el aula (física y procesos)¹⁸³

Garantía de que los espacios educativos sean físicamente accesibles y que los procesos de aprendizaje se adapten a las necesidades de todas las personas.

Accesibilidad física¹⁸⁴

Diseño de entornos físicos de forma que sean utilizables por todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades físicas.

181 Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial, de la F. el. (n.d.). LEY GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Gob.Mx. Retrieved April 3, 2024, from <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIPD.pdf>

Universidad Piloto de Colombia (s/f) ¿Qué es la Accesibilidad? <https://www.unipiloto.edu.co/que-es-la-accesibilidad/>

Dirección de promoción laboral para personas con discapacidad y el Instituto Nacional de Rehabilitación “Adriana Rebaza Flores”. (s.f.) Guía Básica de Ajustes Razonables. <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/wp-content/uploads/2021/09/Guia-de-ajustes-Razonables-MTPE-y-INR-.pdf>

Dirección General de Política Pública de Derechos Humanos. SEGOB. Mis Derechos. Personas con Discapacidad. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/100162/003_discapacidad.pdf

CNDH. México (2020) La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad-Protocolo-Facultativo%5B1%5D.pdf>

182 Accesibilidad digital. (2021). Libre Acceso A.C. <https://libreacceso.org/accesibilidad/accesibilidad-digital/>

Martínez, M. y Esteve, C. (2022). Accesibilidad digital y Discapacidad: estudio desde la perspectiva centrada en las personas. *Revista Española de discapacidad*, 10 (2), 111-133

183 El acceso al entorno de aprendizaje I: entorno físico, información y comunicación. <https://www.unicef.org/lac/media/35051/file/DUA-I.pdf>

184 Plena Inclusión. (S/f). Accesibilidad Física. <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/accesibilidad-fisica/>



Accesibilidad universal¹⁸⁵

Enfoque de diseño que busca crear entornos, productos y servicios utilizables por todas las personas sin necesidad de adaptación adicional.

Ajustes razonables¹⁸⁶

Modificaciones o adaptaciones necesarias y apropiadas para garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones.

Apoyo para personas con discapacidad¹⁸⁷

Recursos o servicios diseñados para asistir a las personas con discapacidad en sus actividades diarias o específicas.

Barreras arquitectónicas¹⁸⁸

Obstáculos físicos en el entorno construido que dificultan o impiden el acceso de las personas con discapacidad.

185 Corrales, H. Soto, H. Villafañe, H. (2016, septiembre) Barreras de aprendizaje para estudiantes con Discapacidad en una Universidad Chilena. Demandas Estudiantiles- Desafíos Institucionales. Actualidades Investigativas en Educación. 16 (3),1-29.

186 Dirección de promoción laboral para personas con discapacidad y el Instituto Nacional de Rehabilitación "Adriana Rebaza Flores". (s.f.) Guía Básica de Ajustes Razonables. <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/wp-content/uploads/2021/09/Guia-de-ajustes-Razonables-MTPE-y-INR-.pdf>

Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial, de la F. el. (n.d.). LEY GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Gob.Mx. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIPD.pdf>

Dirección General de Política Pública de Derechos Humanos. SEGOB. Mis Derechos. Personas con Discapacidad. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/100162/003_discapacidad.pdf

CNDH. México (2020) La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad-Protocolo-Facultativo%5B1%5D.pdf>

187 Dirección de promoción laboral para personas con discapacidad y el Instituto Nacional de Rehabilitación "Adriana Rebaza Flores". (s.f.) Guía Básica de Ajustes Razonables. <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/wp-content/uploads/2021/09/Guia-de-ajustes-Razonables-MTPE-y-INR-.pdf>

188 Rovira, B.C.E. (2003). El Libro Blanco de la Accesibilidad. Mutua Universal. https://books.google.com.mx/books?id=UjAmVNY2ZEsC&printsec=frontcover&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false



Barreras actitudinales¹⁸⁹

Prejuicios o actitudes negativas hacia las personas con discapacidad que limitan su participación en la sociedad.

Barreras culturales¹⁹⁰

Prácticas, normas y valores culturales que dificultan la inclusión de las personas con discapacidad.

Barreras físicas¹⁹¹

Obstáculos en el entorno que impiden o dificultan el movimiento o acceso de las personas con discapacidad.

189 Figueroa Escudero, E., & Zúñiga Rodríguez, M. (2020). Las barreras actitudinales y estructurales en el proceso de aprendizaje en los estudiantes universitarios con discapacidad. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 3(2), 6-15.

Centro para la prevención control de enfermedades. Las Discapacidades y la salud. Obstáculos a la participación. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability-barriers.html>

Palacios, A. (2008), El modelo Social de la Discapacidad: Orígenes, Caracterización y Plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad. CINCA.

190 Gutiérrez Brámez, J.L. (2019), Accesibilidad: Personas con Discapacidad y diseño arquitectónico. Universidad Iberoamericana A.C

Thompson, T. L., & Emira, M. (2011). Actitudes hacia la discapacidad: Una perspectiva global. *Revista de Estudios sobre Discapacidad*

OMS y Banco Mundial, 2011, pág. 340 <https://www.un.org/es/chronicle/article/derribar-los-obstaculos-para-las-personas-con-discapacidad-y-hacer-realidad-la-ciudadania-mundial#:~:text=Para%20la%20OMS%2C%20las%20barreras,340>

191 Centro para la prevención control de enfermedades. Las Discapacidades y la salud. Obstáculos a la participación. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability-barriers.html>

Centro para el Control y la prevención de Enfermedades. (S/F). Obstáculos a la Participación. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability-barriers.html>



Capacitismo¹⁹²

Discriminación o prejuicio hacia las personas con discapacidad que se basa en la percepción de que las personas sin discapacidad son superiores.

Derechos de las personas con discapacidad¹⁹³

Principios legales y éticos que protegen y garantizan la igualdad de oportunidades y derechos para las personas con discapacidad.

Diseño universal¹⁹⁴

Filosofía de diseño que busca crear productos y entornos que puedan ser utilizados por todas las personas sin necesidad de adaptación.

Discapacidad auditiva¹⁹⁵

Limitación parcial o total en la capacidad de escuchar sonidos, que puede afectar el desarrollo del lenguaje y la comunicación.

192 SODIS ONG peruana. (2021). (Capacitismo: Qué es y qué podemos hacer para solucionarlo. <https://sodisperu.org/novedad/capacitismo-que-es-y-que-podemos-hacer-para-solucionarlo>

Brogna, Patricia. (2023). Vista de La discapacidad en el derecho: el "capacitismo" no lo explica todo | Hechos y Derechos. <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/18281/18601>

People Force (Consultora). ¿Qué es el capacitismo? (2024). <https://peopleforce.io/es/hr-glossary/ableism>

Office of Developmental Primary Care. University of California San Francisco. El Capacitismo en los Proveedores de Servicios de Salud. <https://odpc.ucsf.edu/es/entrenamiento/acceso-y-diversidad/el-capacitismo-en-los-proveedores-de-servicios-de-salud>

193 Unión Interparlamentaria y las Naciones Unidas. (2016). Derechos Humanos, Manual para Parlamentarios N°26. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HandbookParliamentarians_SP.pdf

CNDH. (2014). Los principales derechos de las personas con discapacidad. Home Print. México

194 Alba P. C. (2017). Universidad Complutense de Madrid. Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad.

Sánchez, Díez, Verdugo, Iglesias y Calvo, 2011. EL DISEÑO UNIVERSAL COMO MEDIO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN. UNA REVISIÓN DE CASOS DE ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD. <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/2752/2670>

CNDH. México (2020) La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad-Protocolo-Facultativo%5B1%5D.pdf>

195 Sistema Nacional DIF, (2017), ¿Qué es la Discapacidad Auditiva? <https://www.gob.mx/difnacional/articulos/que-es-la-discapacidad-auditiva>

Organización Mundial de la Salud, (2024), Sordera y pérdida de la audición. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>



Discapacidad intelectual¹⁹⁶

Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en el comportamiento adaptativo, que se manifiestan antes de los 18 años.

Discapacidad mental¹⁹⁷

Condición que afecta la salud mental, como trastornos psicológicos o psiquiátricos, que puede limitar la participación en actividades diarias.

Discapacidad motriz o motora

Dificultades relacionadas con el movimiento o la coordinación física, que pueden ser permanentes o temporales.

Discapacidad múltiple¹⁹⁸

Presencia simultánea de dos o más discapacidades que afectan de manera combinada a la persona.

Discapacidad psicosocial¹⁹⁹

Condiciones relacionadas con la salud mental que afectan la interacción social, la funcionalidad diaria o ambas.

196 García Alonso, I. (2005). Concepto actual de discapacidad intelectual. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid España | Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817547002.pdf>

197 INP, (S/F). Discapacidad mental. chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgkclefindmkaj/http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/DISCAPACIDADES/PSIQUICA/Discapacidad%20mental%20-%20INP%20-%20folleto.pdf

198 FERIOLI, G (2015) Gestión y conducción de procesos para la prestación de servicios de calidad en Soplan vientos de cambio." Publicado por Universidad Nacional de Río IV, Edición Unirio. <https://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/adiv/article/view/4062/2760>

Instituto Mexiquense para la Discapacidad (s/f). Discapacidad Múltiple. Discapacidad Múltiple | Instituto Mexiquense para la Discapacidad (edomex.gob.mx)

199 Martínez, A., et al. Liderazgo incluyente: Sensibilizar para incluir personas con discapacidad. <https://www.amazon.com.mx/Liderazgo-incluyente-sensibilizar-personas-discapacidad-ebook/dp/B084T9B78M>

Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad. 2020. Salud mental y discapacidad psicosocial. <https://www.gob.mx/conadis/articulos/salud-mental-y-discapacidad-psicosocial> (Consultado: 15 de octubre, 2020)

Gobierno de México. Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos. 2016. Glosario de términos sobre discapacidad. https://educacionespecial.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/05/DAfzq9TrWb-1glosario_discapacidad.pdf



Discapacidad visual²⁰⁰

Pérdida total o parcial de la capacidad de visión que no puede corregirse con lentes o cirugía.

Diversidad funcional²⁰¹

Término utilizado para destacar las capacidades y potencialidades diversas de las personas con discapacidad en lugar de centrarse en sus limitaciones.

Educación inclusiva²⁰²

Modelo educativo que busca integrar a todas las personas, incluidas aquellas con discapacidad, en un sistema común que atienda sus necesidades diversas.

Neurodiversidades²⁰³

Concepto que reconoce las variaciones en el funcionamiento neurológico como una parte natural de la diversidad humana.

-
- 200 Verdugo, M.A y Schlock, R.I (Coord.) (2013) Discapacidad e Inclusión. Manual para la docencia. Salamanca: Amarú
- 201 Rodríguez Díaz, S., & Ferreira, M. A. (2013). Desde la discapacidad hacia la diversidad funcional. Un ejercicio de dis-normalización. http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/3725/desde_la_discapacidad_hacia_diversidad_funcional.pdf?sequence=1&rd=0031330478474789
- Avilés, L.A. (2020). Ayudando a comprender la Diversidad. <https://www.condiversidadfuncional.com/diversidad-funcional/>
- 202 UNICEF. (s/f). Educación Inclusiva. <https://www.unicef.org/lac/educaci%C3%B3n-inclusiva#:~:text=educaci%C3%B3n%20y%20protecci%C3%B3n-,La%20educaci%C3%B3n%20inclusiva%20es%20parte%20de%20la%20respuesta%20integral%20ante,aprendizaje%20en%20todos%20los%20contextos>
- EDUCO. (2019). ¿Qué es la educación inclusiva y por qué es importante?. <https://www.educo.org/Blog/Que-es-educacion-inclusiva-y-por-que-es-importante>
- 203 Child Mind Institute. (s.f.). ¿Qué es la neurodiversidad? Recuperado el 29 de enero de 2025, de <https://childmind.org/es/articulo/que-es-la-neurodiversidad/>
- Glannon, W. (2007). Bioethics and the brain. Oxford University Press.
- Miller, C. (2023). ¿Qué es la neurodiversidad? Child Mind Institute. Recuperado de <https://childmind.org/es/articulo/que-es-la-neurodiversidad/>
- Universidad de Guadalajara. (s.f.). ¿Qué es la neurodiversidad? Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Recuperado de <https://www.cucs.udg.mx/neurodiversidad/entender/quees>