

## Futuro del aprendizaje y el impulso a la innovación en el Sur Global: Tec de Monterrey en Davos 2025

- *La comunidad del Tecnológico de Monterrey, representada por David Garza, presidente ejecutivo de la institución, se hizo presente en el World Economic Forum siendo uno de los 17 presidentes de universidades del mundo asistentes.*
- *Aprendizaje a lo largo de la vida, uso de IA en los modelos de enseñanza y colaboración internacional se definen indispensables para el impulso de economías emergentes.*
- *A través de investigación aplicada y distritos de innovación, el Tec contribuye a avanzar en retos globales.*

**Ciudad de México, México, a 27 de enero de 2025.-** El mundo enfrenta un reto fundamental: preparar al talento para los empleos del futuro mientras se adapta a la disrupción generada por las nuevas tecnologías, el cambio climático y diversos fenómenos geopolíticos, como la fragmentación y polarización. En este contexto las universidades desempeñan un papel esencial para que personas, empresas y sociedades prosperen en la era de la inteligencia artificial, fusionando educación e innovación como motores de desarrollo económico y social, particularmente en economías emergentes.

El Foro Económico Mundial 2025 que se realizó del 20 al 24 de enero de este año en Davos, Suiza, bajo el lema "*Colaboración para la era inteligente*", contó con la participación de 17 presidentes de universidades del mundo que asistieron por invitación entre ellos, **David Garza**, presidente ejecutivo del Tecnológico de Monterrey, junto a representantes de instituciones como Massachusetts Institute of Technology (Estados Unidos), Universidad de Oxford (Reino Unido), Universidad de Peking (China), Universidad de Carnegie Mellon (Estados Unidos) y la Universidad de Tokio (Japón).

Las conversaciones de la jornada internacional estuvieron relacionadas con la importancia de diseñar nuevos modelos para el futuro del aprendizaje, el desarrollo del capital humano, las oportunidades para América Latina en la nueva era, la sostenibilidad e innovación, todo ello apalancado por el poder de la inteligencia artificial.

### Investigación Aplicada y Colaboración para el Sur Global

Acelerar la innovación es un reto que demanda la colaboración internacional y multisectorial. En este contexto, las universidades juegan un papel crucial para fomentar alianzas entre el Norte y Sur Global, promover la investigación aplicada y desarrollar ecosistemas de innovación a través de la colaboración con la industria y el sector público.

Estudios globales, como el de [Elsevier](#), demuestran que las colaboraciones internacionales generan un impacto científico positivo significativamente mayor, superando en un 52% el promedio global de la investigación sin colaboración internacional. La investigación aplicada tiene un efecto notable en las comunidades, al combinar la experiencia en investigación de instituciones de economías desarrolladas con las capacidades de innovación de universidades en economías emergentes.

### Aprendizaje para el Futuro

En una era caracterizada por avances tecnológicos vertiginosos y cambios laborales significativos, el aprendizaje a lo largo de la vida se convierte en una herramienta

indispensable para el desarrollo. Hoy las universidades deben buscar nuevos modelos de aprendizaje para el futuro y la inclusión de la inteligencia artificial representa una oportunidad única para transformar la educación positivamente.

Estos modelos deben ser flexibles, personalizados y accesibles, fomentando nuevas y más variadas competencias. *“Hoy estamos viendo a la última generación de líderes que gestionan solo personas, en el futuro tendrán que gestionar personas y sistemas inteligentes. La mejor predicción para esta nueva era es que será impredecible”* aseguró Garza.

### Impacto de los distritos de innovación

El desarrollo del talento no solo depende de esfuerzos aislados, sino también de la creación de entornos que catalicen la innovación. Ante ello, los distritos de innovación son una vía inigualable para integrar conocimiento, tecnología y colaboración multisectorial.

Resaltan proyectos como el recientemente inaugurado [Expedition FEMSA](#), iniciativa que reúne a la academia, la industria y el sector público; así como **Kendall Square** en Estados Unidos y **Ruta N** en Medellín, Colombia, que han demostrado cómo los ecosistemas de innovación cercanos a universidades pueden transformar comunidades urbanas, impulsar el desarrollo local y resolver problemas globales.

Durante el WEF, Garza sostuvo también reuniones con líderes mundiales de la iniciativa privada como **SIEMENS, Santander, Skandinaviska Enskilda Banken y Volvo Group Trucks Operations**.

Cabe destacar que de los 15 mexicanos que fueron parte de la delegación de este año, el 40% es EXATEC, lo que refleja el poder de esta comunidad de transformar positivamente al mundo.

\*\*\*

Visita el [Centro de Prensa](#) del [Tecnológico de Monterrey](#)

Síguenos en:

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@Tecdemonterrey](#)

### Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es una universidad privada y sin fines de lucro, reconocida por su excelencia académica, innovación educativa y visión global. Fue fundada en 1943 y actualmente tiene presencia en 33 municipios de 20 estados de México, cuenta con una matrícula de 60 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, así como más de 27 mil alumnos de preparatoria. Acreditada por la SACSCOC desde 1950. Se ubica en el puesto #185 del QS World University Rankings 2025 y en la posición #7 en América Latina según el THE Latin America University Rankings 2024. Destaca también en empleabilidad global y programas de emprendimiento, siendo parte de redes internacionales como APRU y U21. Para conocer nuestro Boilerplate visite: <https://tec.rs/Boilerplate>

### Contactos de Prensa:

Tecnológico de Monterrey

Eva Zamora

Cel: 56 1988 5334

Mail: [eva.zamte@tec.mx](mailto:eva.zamte@tec.mx)

Cuadrante, Estrategia y Comunicación

Gabriela Peñaloza

Cel.: 55 8195 5201

Mail: [gpenaloza@cuadrante.com.mx](mailto:gpenaloza@cuadrante.com.mx)

## ANEXO I

### Proyectos finalistas

Fueron diez los proyectos que fueron elegidos finalistas, sin recibir medalla, por el jurado internacional logrando sobresalir de los pocos más de mil 200 restantes, estos fueron en sus categorías:

- GreenFlags. Hyperpersonalization of learning with AI-RX: Educational impact on Social-Responsibility. En la categoría de Best use of Generative AI desarrollado por Innovación Educativa y Aprendizaje Digital en colaboración con la Escuela de Negocios.
- Skill Studio Empowering Educators with AI-Powered Prompt Design and Sharing. En la categoría de Best use of Generative AI desarrollado por Innovación Educativa y Aprendizaje Digital en colaboración con la Vicepresidencia de Transformación Digital y Tecnologías para la Educación (TEDU).
- VR Zones - Innovative model to enhance learning experiences. En la categoría de AL in Education desarrollado por Tecnologías para la Educación (TEDU) en colaboración con Innovación Educativa y Aprendizaje Digital.
- The Learning Gate. En la categoría de E-Learning desarrollado por The Learning Gate del Tecnológico de Monterrey.
- Virtual Reality and AI for Entrepreneurship: Enhancing Student Competencies. En la categoría de Immersive Experiential Learning desarrollado por la Escuela de Negocios, Departamento de Emprendimiento.
- Conscious Enterprise Education at Tec de Monterrey. En la categoría de Innovation in Business Education desarrollado por Centro de Empresas Conscientes y Escuela de Negocios.
- Engineering empowerment: virtual factory simulations for skill enhancement. En la categoría de Learning Assessment desarrollado por Innovación Educativa y Aprendizaje Digital en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Beyond the Coffee Cup: Empowering Coffee-Production Communities. En la categoría de Sustainability Education Action desarrollado por Instituto para el Futuro de la Educación en colaboración con Káapeh México.
- EGADE Action Week: Transforming Business for Sustainable Impact. En la categoría de Sustainability Education Action desarrollado por EGADE Business School.
- Innovative Digital Factory: Transforming Learning through Strategic Alliances. En la categoría de The Power of Partnerships desarrollado por Innovación Educativa y Aprendizaje Digital en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Ciencias

**De camino al IFE Conference 2025**

Los proyectos ganadores estarán en conferencia en la próxima edición del IFE Conference 2025 en el campus Monterrey el próximo miércoles 29 de enero de las 17:30 a las 18:15 horas en el auditorio del Edificio de Expedition FEMSA.

**Ponencia de proyectos ganadores del Tecnológico de Monterrey en los QS Reimagine Education Awards 2024:**

- *ÁGORA Ecosystem of Spaces*
- *Cultivating Complex Reasoning Skills to Empower Lifelong Learners*
- *Cross-Cultural Classroom (3C): Empowering Future Leaders with Sustainable Citizenship*
- *TecDrone, Assessment of STEM Competencies using VR & AI.*

También se podrá encontrar en exposición continua en el marco del IFE del martes 28 al jueves 30 de enero en horarios variables ubicada en el Edificio CEDES nivel 1, Rectoría planta baja y sótano:

**AI & Edu - Innovation Showroom**

Experiencias de proyectos:

- *ÁGORA Ecosystem of Spaces*
- *TecDrone: Assessment of STEM Competencies using VR & AI*
- *GreenFlags. Hyperpersonalization of learning with AI-RX: Educational impact on Social-Responsibility*
- *Engineering empowerment: virtual factory simulations for skill enhancement*
- *Innovative Digital Factory: Transforming Learning through Strategic Alliances*
- *Skill Studio Empowering Educators with AI-Powered Prompt Design and Sharing*