

Diversidad e Inclusión

R E P O R T E 2 0 2 0



Tecnológico
de Monterrey



Contenido

MENSAJE DE DAVID GARZA
página 4

MENSAJE DE INÉS SÁENZ
página 5

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN
página 6

IGUALDAD DE GÉNERO
página 22

DIVERSIDAD
SOCIOECONÓMICA
página 44

DIVERSIDAD CULTURAL
página 60

PERSONAS CON
DISCAPACIDAD
página 70

LGBT+
página 80

DIVERSIDAD
GENERACIONAL
página 88

COMUNIDAD INCLUYENTE
página 94

AVISO DE LENGUAJE
INCLUYENTE
página 97





David Garza
RECTOR Y PRESIDENTE
EJECUTIVO DEL TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

Síguelo en:
 @david_garza

Muy estimada Comunidad Tec:

Estamos viviendo un momento histórico que ha trastocado la vida de todas las personas que habitamos el mundo, con implicaciones de salud, económicas y sociales. Es uno de los momentos más retadores de la historia; sin embargo, a pesar de las situaciones difíciles que experimentamos, estamos decididos a seguir trabajando para continuar transformando vidas.

El Tecnológico de Monterrey es hoy una universidad con alto reconocimiento internacional y nacional. Las grandes instituciones nunca permanecen iguales, siempre evolucionan. Las universidades que tienen el mayor impacto y prestigio son aquellas que se comprometen con la formación, la investigación y su impacto y vinculación con la sociedad.

Teniendo esto como prioridad, recientemente creamos la **Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad**, la cual tiene como uno de sus objetivos reforzar el reconocimiento a la dignidad humana, fomentando un ambiente de inclusión, igualdad de oportunidades y unidad en la diversidad.

En esta cuarta edición de nuestro **Reporte de diversidad e inclusión**, buscamos compartir los retos y las iniciativas que tenemos para ser un lugar donde la comunidad tenga un gran sentido de pertenencia, en un ambiente seguro, y donde las diferencias sean valoradas. Hemos tenido avances importantes; sin embargo, nos queda claro que aún hay mucho por hacer.

Con el compromiso de toda la comunidad, aun en la adversidad, reconociendo el valor y las aportaciones de cada uno, el Tecnológico de Monterrey seguirá siendo ese agente que transforma, poniendo siempre a las personas al centro de todas sus decisiones. •

David Garza

Estimadas y estimados:

Cuando hablamos de diversidad, inclusión e igualdad, reconocemos que todos y todas tenemos contextos e identidades diferentes, y que éstas no necesariamente nos colocan en la misma línea de salida para el acceso de oportunidades y experiencias. Ahí radica la importancia de buscar que nuestros sistemas, procesos y cultura aseguren la igualdad de oportunidades para todas las personas de nuestra comunidad.

Algo que me queda claro sobre el éxito de cada iniciativa en temas de diversidad, inclusión e igualdad, es que necesitamos asegurar que las voces de la comunidad sean escuchadas para entonces tener iniciativas que funcionen. **No podemos hacer nada por la comunidad sin la comunidad.**

Creo que este cuarto **Reporte de diversidad e inclusión**, que se presenta a continuación, refleja lo que hemos avanzado en relación a todas estas ideas, deseos y metas que nos hemos trazado para asegurar que el Tecnológico de Monterrey sea una institución cada vez más diversa e incluyente.

Les invito a que revisen el reporte. Lo que encontrarán en estas páginas constata nuestros logros a la fecha y nos compromete a seguir avanzando en nuestro compromiso de reconocer y valorar nuestra diversidad y asegurar la igualdad de oportunidades para todos y todas. •

Inés Saénz



Inés Saénz
VICEPRESIDENTA DE
INCLUSIÓN, IMPACTO
SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

Síguela en:
 @inesaenz



Diversidad e Inclusión



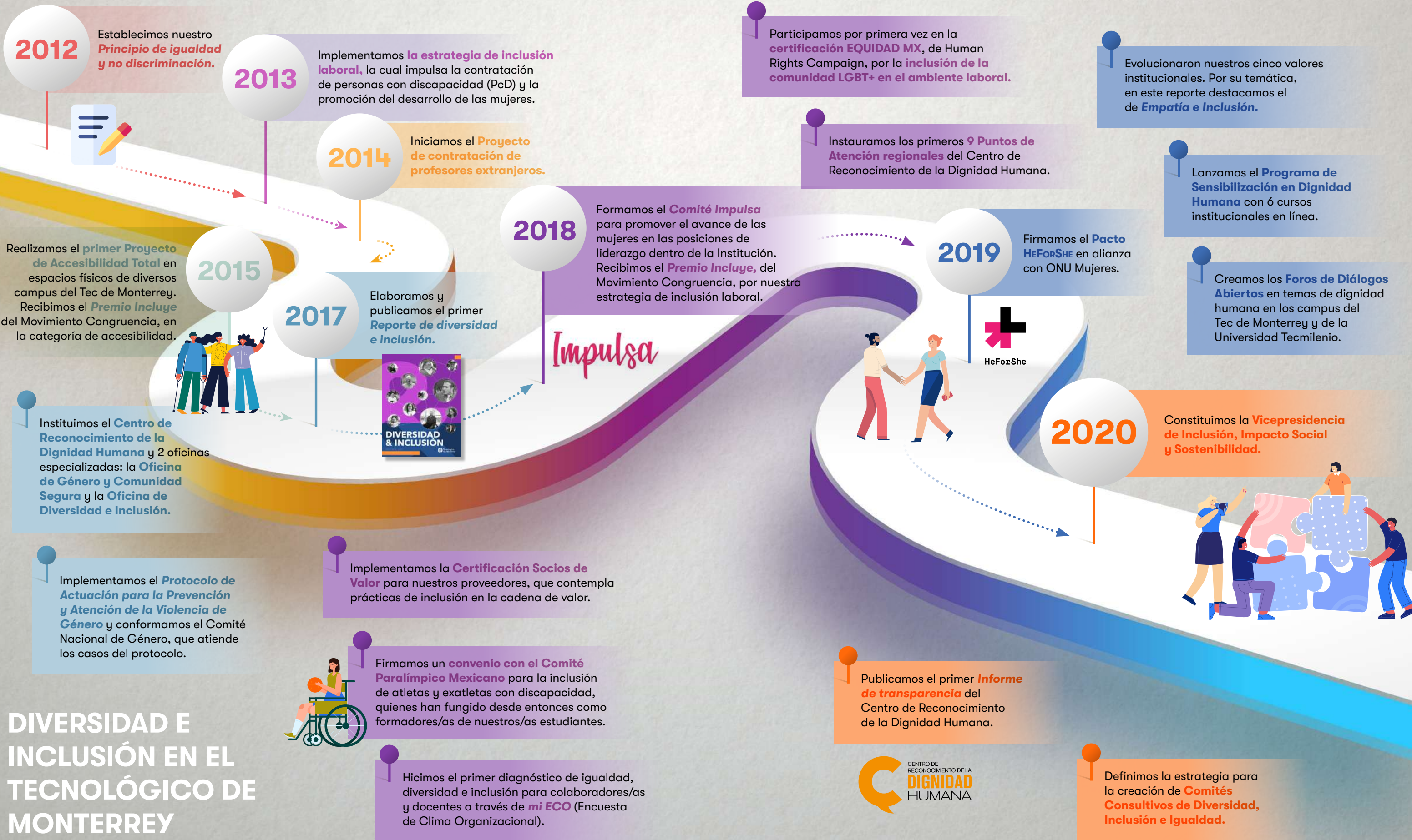
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Continuamos avanzando en la construcción de una Institución cada vez más empática e incluyente, que reconoce a la diversidad como una de sus más importantes fortalezas.

En la línea del tiempo que aparece a continuación, mostramos algunas de las iniciativas más destacadas a nivel nacional en igualdad, diversidad e inclusión, en las 4 instituciones que nos conforman: Tec de Monterrey, Universidad Tecmilenio, TecSalud y Sorteos Tec.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS INICIATIVAS SOCIALES QUE IMPACTAN EN DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



Sabemos que solo a través de la colaboración con distintos actores de la sociedad lograremos una verdadera transformación social.

A través del área de Impacto Social hemos hecho un análisis a nivel macro de las iniciativas que realiza la Comunidad Tec para conseguir los objetivos de desarrollo del país, en conjunto con organizaciones locales, nacionales e internacionales de la sociedad civil, tanto del sector público como del privado, entre los que se cuentan hospitales, instituciones empresariales, universidades y personas físicas.

Clasificamos cada una de las iniciativas según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) porque éstos representan el marco de referencia que orienta y alinea nuestro pensamiento y gestión. De esta forma, nos sumamos a una agenda global de transformación y damos a conocer la manera en que nuestra Institución, su comunidad e importantes aliados

estamos contribuyendo a erradicar las principales problemáticas mundiales.

Durante el periodo 2018-2020, priorizamos y mapeamos más de 750 iniciativas de transformación social que impactaron cada uno de los 17 ODS de la ONU. (Para saber más sobre iniciativas de impacto externo del Tecnológico de Monterrey, puedes consultar aquí: <https://tec.mx/es/acciones-de-impacto-social/reporte-2018-2019>).

Tanto el **objetivo 5 —Igualdad de género—**, como el **10 —Reducción de las desigualdades—**, enmarcan las estrategias que hemos implementado para alcanzar la igualdad, la diversidad y la inclusión. Por su parte, los **objetivos 3 —Salud y bienestar—**, **4 —Educación de calidad—**, **8 —Trabajo decente y crecimiento económico—** y **11 —Ciudades y comunidades sostenibles—** se alinean con las acciones que hemos realizado de manera interna en las 4 instituciones que nos conforman. A continuación, las presentamos en este reporte.

NUESTROS VALORES EN ACCIÓN



INNOVACIÓN



INTEGRIDAD



COLABORACIÓN



EMPATÍA E INCLUSIÓN



CIUDADANÍA GLOBAL

Nuestros 5 valores institucionales evolucionaron para reforzarse como la base que nos une como comunidad.

En marzo y abril de este año 2020, desarrollamos el curso “Viviendo Nuestros Valores” para que nuestras y nuestros docentes, colaboradoras y colaboradores compartieran un entendimiento común de los mismos y en el que, adicionalmente, incluimos una herramienta para medir la percepción que las y los encuestados tienen de la vivencia de dichos valores por parte de la Institución y sus líderes.

Hoy, más que nunca, nuestros valores nos distinguen. Seguimos trabajando para que sean la base y el fundamento de todo lo que hacemos día a día.

Gracias a esto, podemos compartir que nos enorgullece ver cómo los 5 valores institucionales se han permeado en nuestra comunidad. Los resultados son muy positivos; destaca la percepción de que el

92.5%

DE LA INSTITUCIÓN VIVE NUESTROS VALORES, ASÍ COMO EL

90.1%

DE NUESTROS LÍDERES (24,986 PERSONAS REALIZARON ESTA ACTIVIDAD).

NUESTRO PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Cada año, en la publicación de este reporte, nos aseguramos de reiterar la importancia de nuestro **Principio de igualdad y no discriminación:**

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Este principio, alineado a los marcos normativos de no discriminación e inclusión del país, guía la toma de decisiones en nuestra Institución, pues somos conscientes de que la diversidad nos fortalece.



LA DIGNIDAD HUMANA, PILAR Y BALUARTE DE LA DIVERSIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD



El reconocimiento de la dignidad humana en nuestra Institución es responsabilidad de quienes integramos su comunidad. Por ello, trabajamos para que todas las áreas funcionales de la Institución estén implicadas en el despliegue de las estrategias y las acciones para prevenir la violencia de género, la discriminación y cualquier conducta que vulnere la dignidad humana.

Asimismo, a través de procesos formativos y de sensibilización, promovemos la

vivencia de nuestros valores, en especial el de **Empatía e Inclusión**, para el reconocimiento de la dignidad humana.

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana es la entidad que habilita y coordina las estrategias, integradas con un profundo conocimiento de la dignidad, la diversidad y la inclusión y con perspectiva de género para las y los estudiantes, las y los docentes y las y los colaboradores de nuestra Institución.

MARCO DE LA DIGNIDAD HUMANA

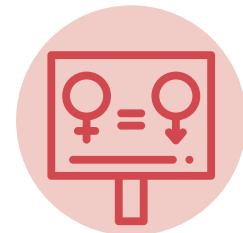
La dignidad es una cualidad intrínseca al ser humano, que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Buscando desarrollar el concepto de dignidad humana y lo que esto significa, el Centro de

Reconocimiento de la Dignidad Humana hizo un trabajo de análisis e investigación a través de 25 sesiones con académicas y académicos.

Como resultado, establecimos 9 mínimos de actuación que parten de la afirmación de que cada persona es única e irrepetible en su propia historia, por lo que su dignidad implica:

- **Merecimiento de trato humano:** cada persona merece ser tratada por igual porque posee un mérito inherente a toda realidad humana, que no es adquirido o establecido.
- **Apropiación de posibilidades:** es cuando hacemos nuestras las condiciones de la realidad para tomar una decisión.
- **Libertad:** es la condición que todas y todos poseemos para decidir.
- **Forma contextual:** es la historicidad de cada persona, la cual le da contexto a nuestras intenciones y sentido a nuestras acciones.
- **Igualdad al ser dialógico:** es ubicarnos ante la otra y el otro en un plano de igualdad cuando interactuamos.
- **Autodeterminación:** es la singularidad humana que permite que nos determinemos a nosotras y a nosotros mismos a través del autoconocimiento y la autoconstrucción.
- **Otorgar un trato de respeto y reconocimiento:** toda acción humana debe estar basada en estos dos principios.
- **Apertura al razonar:** es concederle a la otra y al otro la posibilidad real de tener razón.
- **Autonomía y consentimiento:** es el ejercicio de tomar decisiones propias y permitir que la otra y el otro ejerzan la misma capacidad.

Estos elementos han estado presentes a lo largo de la historia del pensamiento filosófico y conforman nuestro modelo institucional para comprender la dignidad humana y facilitar la toma de decisiones.



ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A LA DIGNIDAD HUMANA

En el rol de **OMBUDSPERSON**, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana se encarga de:

1. Crear Actas de Observación, mecanismo ideado para atender las situaciones en las que se vulnere la dignidad humana en procesos institucionales.
2. Atender toda denuncia de vulneración a la dignidad humana, que se haga por medio de los siguientes canales:
 - Correo oficial de denuncias: escuchandote@itesm.mx
 - Correo para contacto en general con la Comunidad Tec: CentroDignidadHumana@itesm.mx
 - Sistema confidencial ETHOS: <https://sistematecnologicode monterrey.ethicspoint.com>



INFORME DE TRANSPARENCIA

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana realizó y publicó su informe anual de transparencia en donde presenta el seguimiento de los casos de vulneración a la dignidad humana, discriminación y violencia de género, así como las acciones que los acompañaron, mismas que fueron realizadas a través de las oficinas de Género y Comunidad Segura, Diversidad e Inclusión, y las áreas de Formación y de Vinculación. Todo esto en colaboración con Talento y Experiencia, quien atiende a las y los colaboradores de las 4 instituciones; Bienestar y Desarrollo Estudiantil (Byde), que apoya a las y los colaboradores de la Universidad Tecmilenio, y Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE), que se encarga de las y los estudiantes del Tec de Monterrey.



Para conocer a detalle los datos sobre los casos y las acciones realizadas puedes consultar el informe completo aquí:

<https://tec.mx/es/dignidad-humana/transparencia>



FORMACIÓN EN DIGNIDAD HUMANA, IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Como parte de las medidas de prevención, implementamos las siguientes acciones para sensibilizar y formar a todos los públicos:

Programa de Sensibilización en Dignidad Humana: su objetivo es dar a conocer los conceptos básicos de los temas relacionados con la dignidad humana. Comprende:

- 6 cursos en línea para docentes y colaboradores/as.
- Temas: dignidad humana, igualdad de género, diversidad e inclusión, perspectiva de género, sesgos inconscientes y prevención de la violencia de género.

Fue asignado como obligatorio a

- 1,300 LÍDERES,
- 83 MENTORES/AS DE ÉXITO ESTUDIANTIL,
- 70 RECLUTADORES/AS,
- 130 GENERALISTAS DE TALENTO Y EXPERIENCIA

y al personal de nuevo ingreso a la Institución.

Cursos y talleres: su objetivo es actualizar a las y los colaboradores y a las y los docentes de preparatoria, profesional y posgrado en temas de dignidad humana. La mayoría de estos cursos y talleres han sido ofertados en el formato de los Cursos de Actualización en las Disciplinas (CADi).

+21 CURSOS Y TALLERES SOBRE TEMAS DE IGUALDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN, NO DISCRIMINACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

IMPARTIDOS EN **11 CIUDADES**, EN DONDE PARTICIPARON **+850 DOCENTES Y COLABORADORES/AS** DE **18 CAMPUS**.





Túnel Memoria y Tolerancia: su propósito es concientizar acerca de la discriminación, la violencia de género y la desigualdad.

ESTUVO PRESENTE EN **11 campus** DEL TEC DE MONTERREY Y DE LA UNIVERSIDAD TECMILENIO.

+20,000 PERSONAS PARTICIPARON EN LOS RECORRIDOS, LAS CONFERENCIAS Y LOS TALLERES.

SE HIZO EN ALIANZA CON EL MUSEO MEMORIA Y TOLERANCIA.



Ciclo de Charlas sobre Dignidad Humana: su finalidad es abordar temas de dignidad humana y generar un diálogo entre especialistas y la Comunidad Tec. Participaron estudiantes, docentes, directivos/as y colaboradores/as de nuestras 4 instituciones.

4 CHARLAS SOBRE DIGNIDAD HUMANA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN, PERSPECTIVA DE GÉNERO, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DISCAPACIDAD E INTERSECCIONALIDAD.

218 ASISTENTES Y **8,923** VISTAS VÍA LIVESTREAM Y FACEBOOK LIVE.

+25 ESPECIALISTAS COLABORARON EN EL DISEÑO, LA PRODUCCIÓN Y EL CONTENIDO DE LAS CHARLAS.



CERTIFICACIÓN SOCIOS DE VALOR

En esta certificación voluntaria invitamos a participar a los socios principales de nuestra Institución para integrarlos como parte de la Comunidad Tec.

El objetivo principal de la misma es promover nuestros valores institucionales, provocando con ello una transformación en beneficio de la sociedad pues, a través de la sinergia y la responsabilidad entre nuestra Institución y nuestros socios de valor, buscamos elevar el nivel de servicio y el acompañamiento por medio de las estrategias desarrolladas a partir de nuestra visión. Con esta certificación también lograremos beneficios mutuos y el desarrollo de un posicionamiento frente a temas estratégicos para las empresas socias y México.

Para que un socio logre un nivel de distinción dentro de esta certificación es indispensable que cumpla con los requisitos y los criterios de medición. Entre ellos está se-

guir y reafirmar nuestro **Código de Ética**, mantener un alto nivel de servicio, trabajar en temas de diversidad e inclusión laboral y tener responsabilidad social y cuidado del medio ambiente. En el año 2019, 24 socios de valor obtuvieron su certificación.

Dentro de la certificación los socios de valor participan en iniciativas que se generan en el Tecnológico de Monterrey, referentes a los temas mencionados, como **Líderes del Mañana, Voluntariado Tec**, entre otras, así como en diversas actividades que implican el reconocimiento de la dignidad humana y un compromiso con ella.



COMITÉ CONSULTIVO DE DIVERSIDAD, INCLUSIÓN E IGUALDAD

Dentro de las acciones por la inclusión y la representatividad de las comunidades históricamente discriminadas, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, a través de la Oficina de Diversidad e Inclusión, se encuentra conformando Comités Consultivos de Diversidad, Inclusión e Igualdad.

Estos grupos de participación voluntaria, dirigidos por colaboradoras, colaboradores y docentes que serán acompañados por líderes senior de la organización, estarán alineados con nuestra visión, valores y objetivos para fomentar la diversidad y la inclusión.

Su propósito es promover la diversidad, garantizando que todas las personas dentro de la Institución tengan las mismas oportunidades de crear redes útiles



con otras y otros colaboradores y docentes para hacer escuchar su voz y aportar ideas en temas de diversidad, inclusión y género.

Entre estos comités estarán el de Personas con Discapacidad, el de la comunidad LGBTQ+, el de Diversidad Cultural y el de Diversidad Socioeconómica.

Igualdad de Género



“En la medida que aprendamos a escuchar a los demás, será menos necesario alzar la voz para exigir”.

Rocío Ortiz
@rortizlop



Desde 2014 a la fecha, las mujeres:

- en **posiciones directivas** pasaron de **8%** a **20%**
- en **mandos medios**, de **37%** a **50%**

Contamos con:

- 44%** profesoras de planta
- 46%** profesoras de cátedra.

El Comité *Impulsa* ha contribuido a avanzar hacia la igualdad de género en las **posiciones directivas**.

ENERO A DICIEMBRE 2019

231 CASOS ATENDIDOS
de violencia de género.

#UnDíaSinNosotras: 9 de marzo En nuestra Institución*

- **65% de las mujeres participaron**
 - **82% de las mujeres y los hombres** valoraron positivamente nuestra postura de solidaridad con este movimiento nacional.
- *según la encuesta realizada a 3,125 personas.

210 mujeres investigadoras:

- **3 en el Nivel III del SNI**
- **23 en el Nivel II del SNI**
- **88 en el Nivel I del SNI**
- **96 candidatas con propuestas de investigación.**



EQUALitec

Comité EqualiTec trabaja para fortalecer la igualdad de género.

29 GRUPOS ESTUDIANTILES
dedicados a temas de igualdad de género.

Premio Mujer Tec:
La **9ª edición** galardonó a **23 mujeres en 2020.**

Compensaciones:

- En los últimos 5 años, la compensación promedio de las nuevas contrataciones tiende a ser más equitativa, reduciendo la diferencia en un **50%.**
- **54% de las promociones y revaluaciones** otorgadas en 2019 fueron para mujeres.
- Del total de las y los colaboradores/as identificados/as con **alto potencial, el 58% son mujeres.**



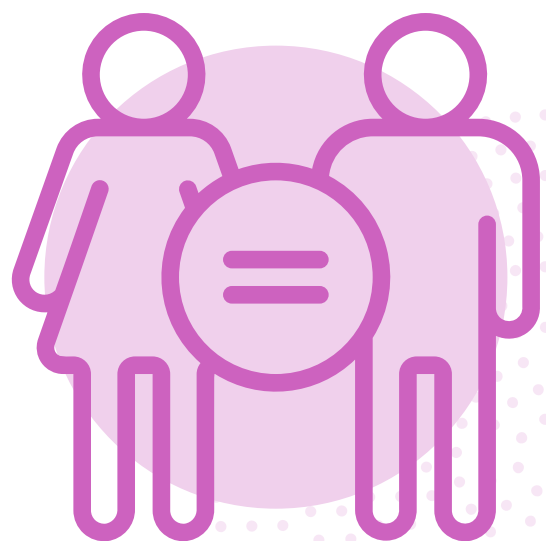
Semana de Feminismos
1,850 asistentes
y 11,513 visitas en redes sociales.



La igualdad de género significa que las mujeres y los hombres gozan de la misma condición y tienen las mismas oportunidades para hacer efectivo el ejercicio pleno de sus derechos humanos y su potencial.

La igualdad no implica que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades, por lo que el acceso a ellos no debe depender de su sexo.

Nuestra comunidad está integrada por alrededor de **30,000 colaboradoras y colaboradores divididos en las 4 instituciones que nos conforman**. Ellos, a su vez, están integrados por un **50% de mujeres** y un **50% de hombres**.



Desde 2013 estamos trabajando para lograr la equidad de género en las posiciones directivas y de mandos medios, por lo que hemos enfocado nuestros esfuerzos en definir planes de desarrollo para mujeres, entre los que destacan:

- Asegurar la participación de mujeres en todos los procesos de atracción de talento, con al menos una mujer en la terna de candidatos/as.
- Facilitar que las mujeres cuenten con planes de desarrollo alineados a sus intereses y a los de la Institución. Gracias a ello, el 100% de las mujeres directivas lo tiene, así como el 30% de las que se desempeñan en mandos medios. Continuaremos trabajando para impulsar su crecimiento.
- Mantener el compromiso institucional para el desarrollo de nuestros/as colaboradores/as de alto potencial, de las y los cuales el 52% son mujeres.



En los últimos 6 años —2014 a 2020— hemos tenido progreso en las medidas tomadas para alcanzar la igualdad de género:

AUMENTÓ EL PORCENTAJE DE MUJERES EN POSICIONES DIRECTIVAS: DE UN **8%** PASÓ A UN **20%**.

EL **50%** DE LA PROMOCIÓN A POSICIONES DIRECTIVAS ES DE MUJERES, ASÍ COMO EL **63%** DE LA PROMOCIÓN A MANDOS MEDIOS.

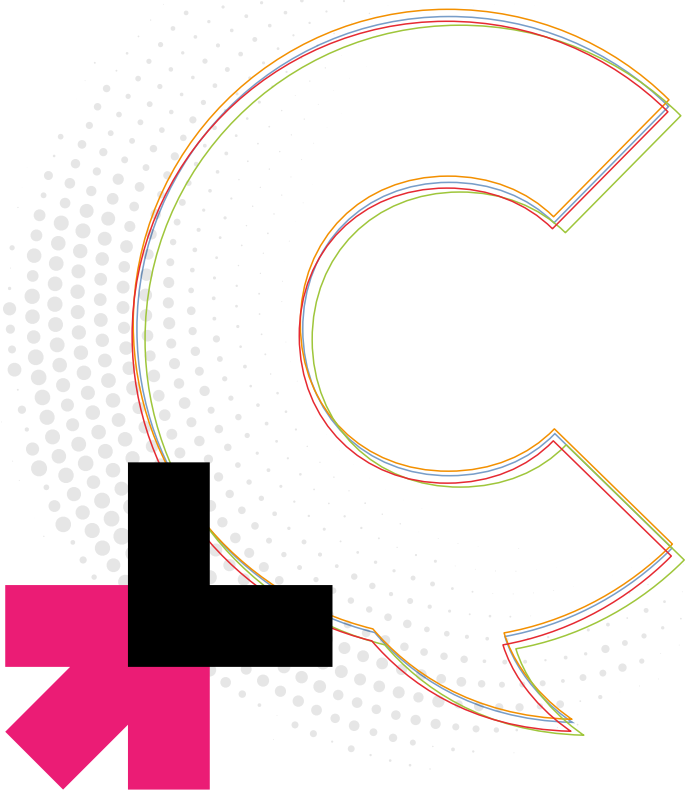
LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN MANDOS MEDIOS CRECIÓ DEL **37%** AL **50%**.

EN CUANTO A LAS POSICIONES DE PLANTA Y DE CÁTEDRA DOCENTE, LAS MUJERES OCUPAN EL **44%** DE LAS PRIMERAS Y EL **46%** DE LAS SEGUNDAS.

AVANCE EN LOS COMPROMISOS HeForSHE

En enero de 2019 nos unimos a la iniciativa HeForSHE de ONU Mujeres con la firma de 9 compromisos hacia la igualdad de género. La iniciativa tiene como objetivo comprometer a niños y a hombres como agentes de cambio para alcanzar la igualdad de género y el respeto a los derechos de las niñas y las mujeres, motivándolos a que tomen acción en contra de las desigualdades que ellas enfrentan.

Gracias a la participación de las y los estudiantes, los grupos estudiantiles HeForSHE y las distintas áreas de la Institución, hemos avanzado en el cumplimiento de cada uno de estos compromisos. Para co-



HeForShe

nocer los avances y logros de cada uno, puedes consultar el **Informe de transparencia** en: www.tec.mx/dignidad-humana/transparencia 



COMITÉ IMPULSA

Esta iniciativa fue instaurada en 2018 por la presidencia de la Institución, con el objetivo de avanzar hacia la igualdad de género en las posiciones directivas.

Para tal motivo, contamos con un comité conformado por directivas y directivos de diversas regiones de nuestra Institución quienes, apoyados por equipos multidisciplinarios y de distintas áreas, tienen el objetivo de ejecutar las acciones de desarrollo, implementación y mejora con-

Impulsa

tinua que se deben llevar a cabo en los procesos que están relacionados con los 9 compromisos derivados del Pacto HEForSHE.

EN **2017** CONTÁBAMOS CON UN **14%** DE MUJERES EN POSICIONES DIRECTIVAS. GRACIAS A LOS ESFUERZOS DE ESTE COMITÉ, LOS CUALES INICIARON EN 2018, ESTE PORCENTAJE SE HA INCREMENTADO A UN **20%** EN **2020**.

EQUIDAD SALARIAL

Desde 2012, en nuestra Institución declaramos nuestra aspiración de ser el mejor lugar para trabajar y desarrollarse, ofreciendo una experiencia extraordinaria a nuestras y nuestros docentes, colaboradoras y colaboradores, con paquetes de compensaciones competitivos para todas y todos.

A partir de entonces, definimos una filosofía de compensaciones, la cual está

basada en dos pilares: alineación y transparencia.

Con la primera, los programas buscan reforzar la conexión entre la compensación y la contribución individual, así como el logro de los objetivos de la institución — de las 4 que nos conforman— en la que se desempeñe la o el docente o la o el colaborador.

En cuanto a la transparencia, los programas, procesos y políticas de compensación son claros y están al alcance de las y los docentes y las y los colaboradores.

Además, para impulsar la meritocracia, nuestra filosofía cuenta con los siguientes objetivos:

- Reconocer el desempeño de las y los colaboradores a través de dos mecanismos:
 - » Otorgar pagos diferenciados a quienes tengan logros sobresalientes.
 - » Asegurar planes de mejora para quienes tengan un bajo desempeño.
- Diferenciar los niveles de responsabilidades y compensar de acuerdo al mercado de referencia.
- Garantizar que el crecimiento y el desarrollo sean resultado del desempeño individual.
- Retener a las y los colaboradores clave y/o con alto potencial de desarrollo.

Adicionalmente, hoy podemos compartir que además de un aumento en la representatividad de mujeres en puestos directivos y mandos medios, en este último año hemos avanzado en los siguientes puntos:

Reconocimientos:

EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, LA COMPENSACIÓN PROMEDIO DE LAS NUEVAS CONTRATACIONES TIENDE A SER MÁS EQUITATIVA, REDUCIENDO LA DIFERENCIA EN UN **50%**.

Desarrollo:

53% DE LAS PROMOCIONES Y REVALUACIONES HECHAS EN 2019 FUERON PARA MUJERES.

58% DEL TOTAL DE LAS Y LOS COLABORADORES IDENTIFICADOS CON ALTO POTENCIAL SON MUJERES.

57% DE LOS APOYOS EDUCATIVOS FUERON OTORGADOS A MUJERES.

Estos resultados nos impulsan a seguir avanzando. Continuaremos trabajando en esquemas y soluciones competitivas y flexibles que promuevan la equidad a través de la meritocracia

PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

El *Plan de Igualdad de Género* es el conjunto ordenado de medidas que diseñamos, implementamos y medimos en nuestra Institución con la finalidad de que en ella se viva la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en los ámbitos académico y administrativo.

El cumplimiento de este plan es parte del compromiso institucional para eliminar la violencia y la discriminación por razones de género.



El desarrollo del *Plan de Igualdad de Género* ha sido un trabajo conjunto entre la Oficina de Género y Comunidad Segura y el *Comité EqualiTec*, que ha contado con la participación de 12 docentes, colaboradoras y colaboradores expertos en el tema. Éste sigue siendo un trabajo vivo, al cual se le da seguimiento junto a los demás compromisos derivados del Pacto HEFORSHE.

REDES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

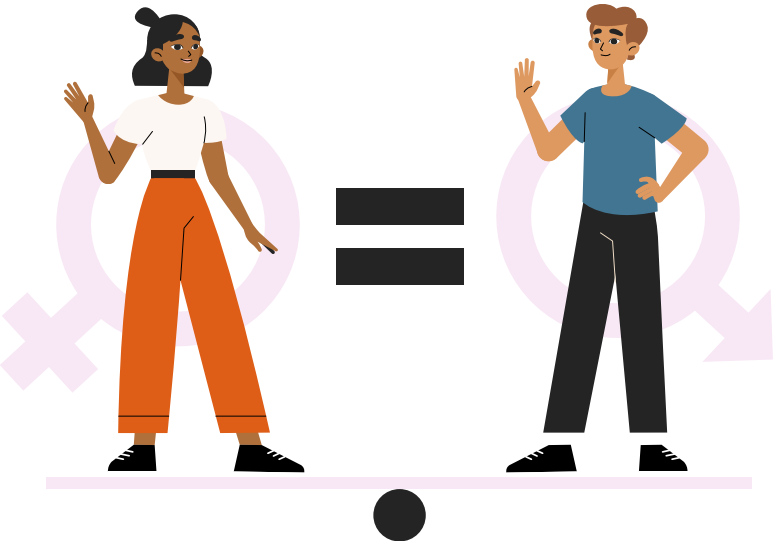
El Tec de Monterrey se integró a dos redes para la igualdad de género:

- *Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género, RENIES de ANUIES*, que tiene el objetivo de compartir experiencias en materia de transversalización e institucionalización de la perspectiva de género entre las 52 universidades que la conforman.

- *Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual de América Latina*, la cual está constituida por instituciones de educación superior afiliadas a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y a otras universidades, y tiene el objetivo de compartir conocimiento y experiencias para el fortalecimiento de estos temas en las instituciones de educación superior.

IGUALDAD DE GÉNERO: PACTO GLOBAL DE UNIVERSIDADES

Como mencionamos previamente, de los ODS de la ONU, el **5 —Igualdad de género—** da marco a nuestras acciones en este tema. Por tal motivo, participamos en el ejercicio 17 Rooms, el cual contribuye al avance de la igualdad de género en el Pacto Global de Universidades, del que el Tec de Monterrey es parte a través de la Escuela de Gobierno y Ciencias Sociales.



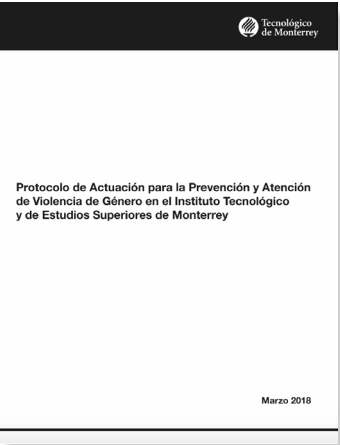
La importancia del pacto radica en que es una de las estrategias desarrolladas para implementar los ODS y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas a través de la educación, la investigación y el emprendimiento social.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

En marzo del año 2018 creamos y adoptamos un protocolo institucional para promover y asegurar un ambiente de respeto a la dignidad y a los derechos humanos en nuestra comunidad. Desde entonces, contamos con un proceso transparente y colegiado que vela por la integridad de las partes involucradas en caso de darse una situación de violencia de género o cualquier otra vulneración a la dignidad humana.

Tenemos Cero Tolerancia a las conductas inapropiadas que atenten contra la dignidad de las personas, por este motivo hemos realizado un informe en donde presentamos de manera detallada la atención que hemos dado a los casos de violencia de género ocurridos en nuestras 4 instituciones.

Consulta en el siguiente vínculo el **Informe de transparencia** para conocer más acciones de la Oficina de Género y Comunidad Segura: <https://tec.mx/es/dignidad-humana/transparencia>



Para consultar el **Protocolo de Violencia de Género** visita:
https://tec.mx/sites/default/files/2018-03/pro-tviolgen_7mar18.pdf

En el periodo enero-diciembre 2019 hemos atendido 231 casos en los 10 nuevos Puntos de Atención ubicados en diversas regiones del Tec de Monterrey. Próximamente, abri-

remos 31 de estos Puntos de Atención en los diferentes campus de la Universidad Tecmilenio. Además, hemos desarrollado estrategias dirigidas a la alineación, la profundización y la vivencia de conceptos como la igualdad de género, la no discriminación y la inclusión, así como a la comprensión de lo que es la violencia de género. Esto a través de:

EL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EN DIGNIDAD HUMANA, CON **6** CURSOS EN LÍNEA Y AUTODIRIGIDOS, DONDE **+1,540** COLABORADORES/AS SE CAPACITARON ENTRE ENERO Y DICIEMBRE DE 2019.

CURSOS Y TALLERES EN LOS QUE PARTICIPARON **714** DOCENTES DE **18** CAMPUS, ASÍ COMO COLABORADORES/AS DE NUESTRAS **4** INSTITUCIONES.

MUJERES EN INVESTIGACIÓN



Al realizar una desagregación por género en las escuelas del Tec de Monterrey, encontramos que el 59% de las mujeres pertenecen a la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD), el 51% a la Escuela de Humanidades y Educación (EHE), el 41.5% a la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS), el 39% a la Escuela de Negocios (EN) y el 22.5% a la Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC).

Por su parte, un análisis de género en el área de investigación indica que de las y los 1,117 docentes investigadoras e investigadores que laboran en la Institución, el **34% son mujeres**; mientras que de los 42 grupos de investigación de la misma institución, solo el 18% está dirigido por una mujer.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional.

En el Tec de Monterrey es un orgullo contar con 643 docentes adscritos/as al SNI, quienes se destacan por su trabajo en alguno de los tres niveles que integran dicho sistema. De ellos, **114 son mujeres: 3 están en el Nivel III** (1 más que en 2019), **23 en el II** y **88 en el I** (23 más que en 2019). Además, hay otras **96 profesoras como candidatas con sus propuestas de investigación**. Lo que da un total de **210 mujeres trabajando en investigación**.

Queremos resaltar en el Nivel III la labor de las profesoras Dora Elvira García-González, de la Escuela de Humanidades y Educación, y de Josefina María Alberu Gómez y Rocío Ortiz López, ambas de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.



ROCÍO ORTIZ
LÓPEZ



JOSEFINA MARÍA
ALBERU GÓMEZ



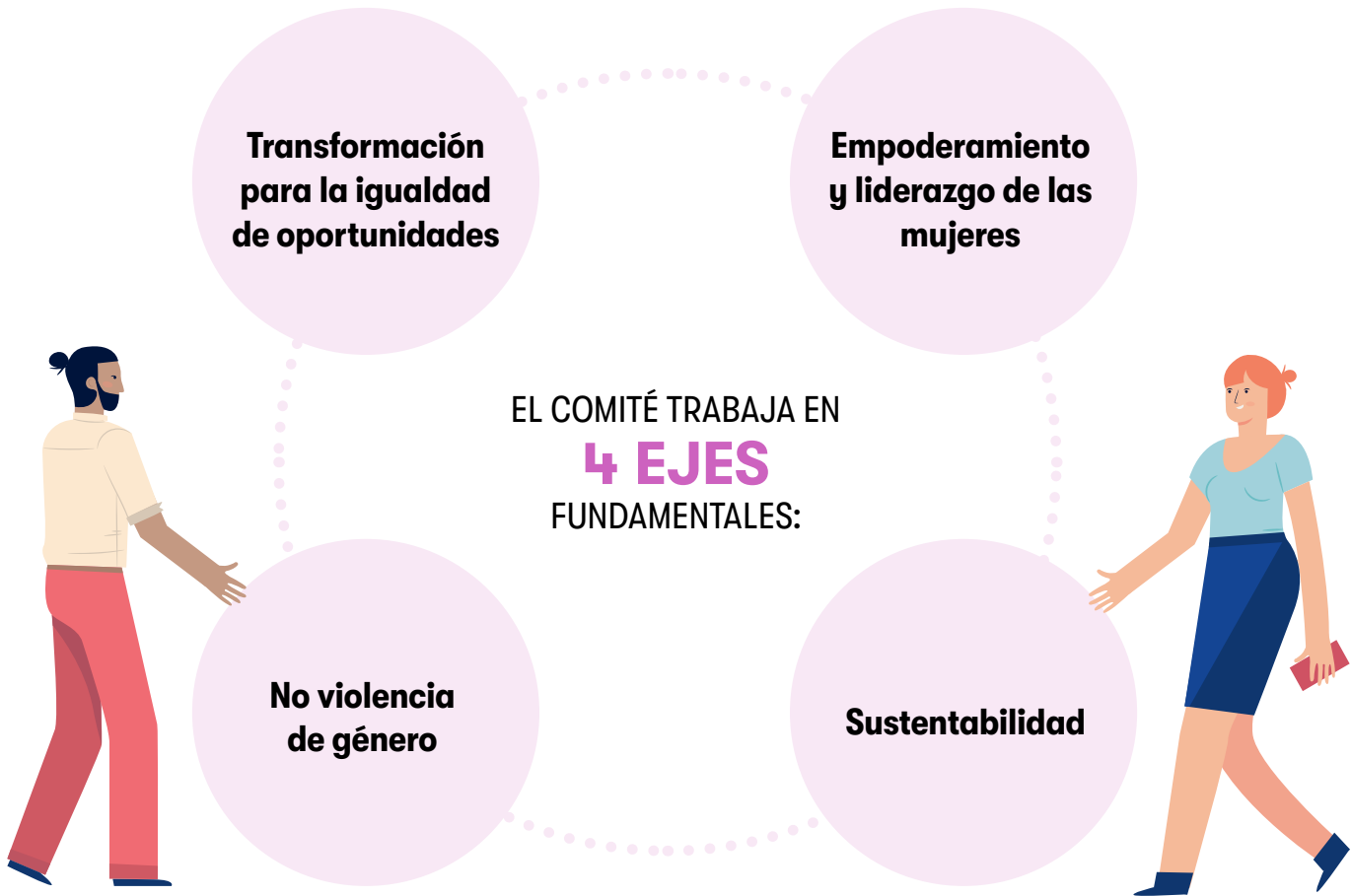
DORA ELVIRA
GARCÍA-GONZÁLEZ

COMITÉ EQUALITEC

EQUALItéc

El **Comité EqualiTec** (antes Equality) es un grupo que busca fortalecer la igualdad de género a través de la colaboración activa de las mujeres en materia de igualdad y liderazgo. Nació en Campus Monterrey a través de la profesora Luz María Velázquez, y ha crecido a nivel nacional con la participación de 16 integrantes.

El objetivo del **Comité EqualiTec** es contribuir a lograr la igualdad de género, el avance de las mujeres y la no violencia de género en nuestra Institución, a través de las propuestas para el **Plan de Igualdad de Género**.



MUJERES Y EMPRENDIMIENTO

Entre las iniciativas destacadas en el eje de emprendimiento está Zona Shero, un programa cuyo objetivo es fortalecer el avance y el desarrollo de las estudiantes y las mujeres emprendedoras, junto con sus emprendimientos, en el ecosistema mundial. Está impulsado por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y el Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera (IEEGL).

Dentro de esta iniciativa podemos encontrar:

- **FundHer4Change:** Convocatoria para emprendedoras que contó con 80 registros entre los talleres de capacitación, la ronda de Pitch y el acercamiento a inversionistas ángel, y que es impulsada junto con INIXAR, INCmtty y el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.
- **Red de mentoras:** Red diseñada para fortalecer el camino de las emprendedoras a través de la experiencia y el conocimiento de cerca de 20 mujeres *role model*.



- **INCmtty Zona Shero 2019:** La agenda, enfocada en temas de diversidad, inclusión e igualdad de género en el emprendimiento, contó con **24 conferencias, 3 paneles, 1 Silence disco, 2 Meet up, 1 SpeakHer Night y 1 Demo Day FundHer4Change.** Tuvo **+2,000 participantes**, de los cuales el 65% eran mujeres y el 35% hombres.
- **Talleres: “Gafas moradas” en el ecosistema emprendedor:** Taller de perspectiva de género y lenguaje incluyente impartido a directivos/as, docentes y empresarios/as del IEEGL y a 30 emprendedoras. Tiene sedes en Guadalajara, Monterrey y CDMX.



- **Startup Weekend Women:** Evento de 54 horas realizado en 2019 en el que **34 participantes** y sus mentoras/es desarrollaron 7 pitches en los que experimentaron los altibajos, la diversión y la presión que conforman la vida en una startup.
- **Academia Zona Shero:** Grupo de docentes e investigadoras/es enfocado en generar conocimiento con perspectiva de género sobre el emprendimiento de las mujeres.



- **Angel4Her:** Capacitación para ser inversionista ángel. En un desayuno con estilo de TED Talks, **68 participantes** se prepararon para iniciar como inversionistas. Fue realizado en la EGADE Business School Monterrey, el 9 de octubre de 2019, por **ZONA SHERO, el IEEGL, INIXAR, INCmtty** y el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

PREMIO MUJER TEC

Desde 2013, año en que fue inaugurado, el **Premio Mujer Tec** reconoce la trayectoria, el talento y las aportaciones de las mujeres dentro de la Comunidad Tec, además de darles voz y visibilidad a sus contribuciones en los ámbitos deportivo, cívico, cultural, económico, político y social.

Este premio se ha convertido en una plataforma para potenciar el liderazgo y la trayectoria de las mujeres ganadoras y de las futuras generaciones que se conectan con ellas, nutriendo así los ecosistemas de innovación y emprendimiento.

En 2020 el **Premio Mujer Tec** tuvo un total de 244 postulaciones en sus 10 categorías: Arte y Cultura, Balance Vida y Trabajo, Ciencia y Tecnología, Ciudadanía, Emprendimiento, Pionera, Poder Transformador, Salud y Deporte, She4She y Trayectoria.



DE ELLAS, RESULTARON GALARDONADAS **23** MUJERES SOBRESALIENTES.

A LA FECHA, SE HA OTORGADO ESTA DISTINCIÓN A **161** MUJERES Y A **3** COLECTIVAS.



SEMANA DE FEMINISMOS

La **Semana de Feminismos** se lleva a cabo cada año desde 2018 en el Tec de Monterrey, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer. Es organizada por estudiantes y profesoras, quienes realizan foros abiertos al público con ponentes destacadas a nivel nacional y mundial.

Dichos eventos están enfocados en establecer los términos de un diálogo productivo sobre igualdad de género en la Comunidad Tec. Sus objetivos principales son generar un lenguaje común sobre los temas de género que sirva para el intercambio sano de ideas, así como visibilizar el feminismo como un fenómeno complejo y con muchas voces, pues da cabida a distintas posturas feministas dentro de los foros.

Entre las instancias de nuestra Institución que participaron en la más reciente edición están 10 ponentes, entre profesoras, colaboradoras y alumnas de la Escuela de Humanidades y Educación, la Escuela de Ciencias Sociales, el Centro de Reco-

nocimiento de la Dignidad Humana, el Departamento de Relaciones Internacionales y 9 colectivas y grupos estudiantiles, así como 10 instancias de la iniciativa privada, la sociedad civil y el gobierno estatal. El evento fue cubierto por 2 de los principales periódicos de Monterrey: **Milenio** y **El Norte**.

DURANTE LA SEMANA ASISTIERON UN TOTAL DE **1,850** PERSONAS A LOS **16** EVENTOS REALIZADOS —ENTRE FOROS, PANELES Y OTRAS ACTIVIDADES—, LOS CUALES FUERON TRANSMITIDOS POR FACEBOOK Y VISTOS POR **11,513** PERSONAS EN MÉXICO Y EN **+30** PAÍSES.



PARO NACIONAL: EL 9 NADIE SE MUEVE

Este año, dada la necesaria reflexión colectiva respecto a la problemática de la violencia contra niñas y mujeres en el país, la cual es una de las violaciones de derechos humanos más graves, naturalizadas y toleradas en México y el mundo, nos unimos como Institución al movimiento **#UnDíaSinNosotras**, convocado para el 9 de marzo, apoyando la libertad de decisión de las mujeres de participar en el mismo.

Los resultados de una encuesta que realizamos posteriormente a docentes, colaboradoras y colaboradores indicaron que más del **65% de las 2,254 mujeres que contestaron participaron en el movimiento** y el 82% de las 3,125 personas encuestadas, entre hombres y mujeres, valoraron de manera positiva la postura de solidaridad y apoyo de la Institución con este movimiento nacional.



WHEN WOMEN THRIVE

En el año 2019 participamos en la prueba comparativa de *Benchmark* realizada por Mercer Marsh, para dar a conocer el desempeño que tenemos como institución educativa en temas de diversidad e inclusión. Fuimos comparados con 1,175 organizaciones alrededor del mundo, de las cuales 25 se desempeñan en el área de educación y 312 están en la región de Latinoamérica.

Gracias a este estudio pudimos identificar cuáles acciones, de las que hemos realizado para fomentar la diversidad y la inclusión, son las más destacadas a nivel

internacional, así como los puntos de mejora que aún tenemos, en los cuales seguiremos trabajando para lograr que nuestra Institución sea un espacio sin prejuicios, donde toda persona se sienta incluida.

Estos son los rubros en los que nos situamos por encima de la media mundial:

- **Compromiso, responsabilidad y liderazgo.**
- **Diseño organizacional y gobernanza.**
- **Compromisos de igualdad y equidad salarial.**
- **Uso de la tecnología en retos de diversidad e inclusión.**



OTRAS INICIATIVAS DESTACADAS EN IGUALDAD DE GÉNERO

Realizamos talleres y conferencias en diferentes campus de la Región Centro para crear más conciencia sobre las barreras que existen en la lucha por la igualdad de género, así como para brindar herramientas para quienes participan en este movimiento.

Algunos de los talleres impartidos que destacan son:

- **Atención de casos de violencia**, enfocado en promover el uso responsable de los espacios digitales en nuestra comunidad estudiantil.
- **Violencia, no discriminación e igualdad (perspectiva de género)**, cuyo objetivo es generar una red de aliados/as, evitar discriminación y violencia y modificar patrones de conductas negativas invisibles e inconscientes.
- **“Lo virtual es lo real” tengamos escuelas libres de violencia**, el cual ofrece herramientas para la prevención, la detección y la posible actuación en situaciones de violencia digital.
- **Necropolíticas en el cuerpo de la mujer**, cuya intención es educar sobre cómo la



dinámica política, cultural, económica y de poder en México ha llevado a entender el mundo como un sistema de ansias de enriquecimiento, opresión y patriarcado inscrito en el cuerpo de la mujer.

Entre las conferencias se cuentan:

- **Mujeres y hombres ante el Covid-19: salud y bienestar en México**, la cual giró en torno a la importancia de incorporar la perspectiva de género en los programas prioritarios de salud en tiempos del Covid-19.
- **El 9 hablemos de masculinidades**, cuya finalidad fue tener un diálogo con los alumnos sobre las razones del Paro Nacional de Mujeres y las formas en las que ellos pueden aportar desde la construcción de una masculinidad no hegemónica.

Foro de la Mujer en la Universidad Tecmilenio

La primera edición de este foro se realizó en colaboración con Talento y Experiencia y los Capítulos HEFORShe, y se llevó a cabo en 20 campus de la Universidad Tecmilenio. Tuvo un impacto en +650 personas. El evento resaltó el liderazgo de mujeres de la comunidad que se han desempeñado en áreas consideradas típicamente “de hombres”.

Además, los estudiantes se han organizado para seguir fomentando dentro de las instalaciones de la Universidad Tecmilenio la información y la igualdad de género por medio de diferentes actividades:

- **Mural de la Igualdad de género**, en campus Ferrería.
- **Tianguis del Trueque**, en campus Mérida.
- **Paro de alumnas de 6° semestre por la igualdad de género**, el pasado 8 de marzo, en las canchas deportivas del Campus Zapopan.
- **Plática sobre “Un día sin ellas”**, en Campus Nuevo Laredo.
- **Campañas en contra del feminicidio**, en Campus Cuautitlán Izcalli.



Asimismo, los 17 capítulos de HEFORShe, cuyo motor principal es trabajar por la igualdad de género, han realizado actividades en la comunidad estudiantil para crear conciencia sobre el tema. Entre ellas están:

- **Pláticas sobre seguridad personal**, en Campus San Luis Potosí, en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado y la Dirección de Seguridad Informática del campus.
- **Muro de mensajes sobre igualdad de género**, en Campus Reynosa.
- **Foro de masculinidad responsable**, en Campus Mérida.
- **Discusión sobre películas con un enfoque de igualdad de género**, en Campus San Nicolás.

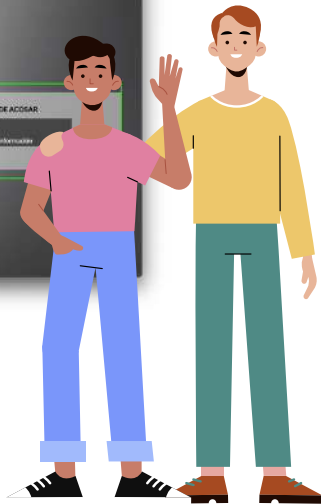
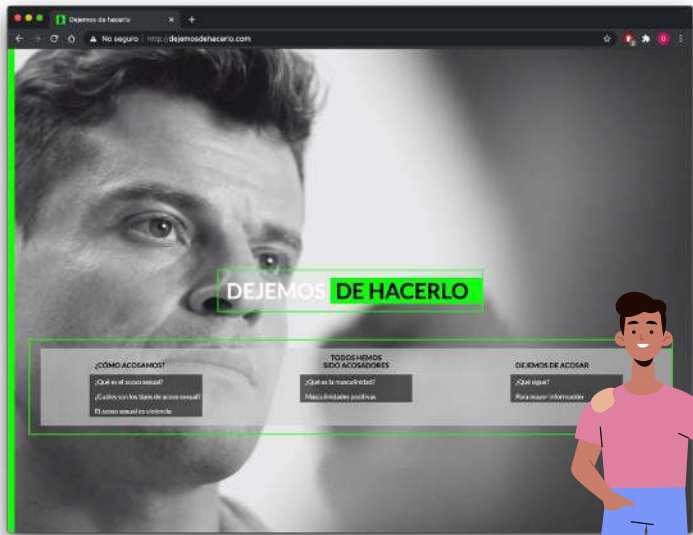


INICIATIVAS EN SORTEOS TEC



En esta institución también se fomentan la empatía y la inclusión; por ende, ha llevado a cabo distintas iniciativas para seguir impulsando la igualdad de género. Entre las cuales destacamos:

- Sesiones de capacitación sobre el *Protocolo de Violencia de Género*.
- Participación en la “**Red de soporte**”.
- Impulso a la atracción de talento de personas con discapacidad.
- Participación en la campaña de ONU Mujeres: “dejemosdehacerlo.com”.



WHAT A WOMAN!

Este evento que se ha realizado desde 2014, cuando la EXATEC Paola Reyner lo fundó, se celebra cada año en el Día de la Mujer con el propósito de inspirar a las mujeres. Ha impactado a **+35,000 asistentes en las 6 ediciones** que se han realizado no solo en México, sino en ciudades como Bogotá y Madrid, a donde Paola ha llevado este exitoso proyecto.



GRUPOS ESTUDIANTILES DE IGUALDAD DE GÉNERO

Contamos con **33 grupos estudiantiles a nivel nacional**, entre preparatoria y profesional del Tec de Monterrey y la Universidad Tecmilenio, que se dedican a temas de igualdad de género. Estas asociaciones impulsan acciones y actividades que buscan asegurar dicha igualdad.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de la igualdad de género, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx



Diversidad socioeconómica

“Me siento feliz de estar en una Institución que te apoyará sin importar tu origen y cuánto dinero tengas. Gracias al Tec muchos tenemos la oportunidad de cumplir nuestros sueños y ayudar a hacer del mundo un lugar mejor”.



Celia Morales

@cl_moravaz
@Annie_X4

“Me siento orgulloso de formar parte de una Institución que tiene un programa tan maravilloso como lo es *Líderes del Mañana*. Lo más gratificante es que impacta de manera positiva, tanto a los becados como a sus comunidades de procedencia, por los proyectos de alto impacto que lleva a cabo para mejorar nuestro México”.



Gabriel Minjarez

@gabriel_mv42

ESTUDIANTES BECADOS En el Tec de Monterrey:

- PrepaTec 44.3%
- Profesional 47.3%
- Postgrado 43.1%

En la Universidad Tecmilenio:

- Preparatoria 76.8%
- Profesional 79.3%

1,345

ESTUDIANTES BENEFICIADOS DESDE 2014

La 7ª generación becó a 185 estudiantes en 2020.

Líderes del mañana

prep@NET
AL AÑO 2020

3,931 personas graduadas

6,473 tutores/as voluntarios/as.

DistritoTec

Iniciativa más destacada: proyecto **Campana-Altamira** con el Gobierno de Nuevo León y CEMEX.

Universidad Tecmilenio

BECAS CON PROPÓSITO

- Primera generación en el 2019
- 200 estudiantes beneficiados
- En alianza con HEINEKEN México.

VOLUNTARIADO TEC

- 17,700 personas atendidas
- 10,000 horas de trabajo
- 330 voluntarios/as
- 10 socios/as formadores/as.

30 GRUPOS ESTUDIANTILES

dedicados a temas de diversidad socioeconómica e inclusión social.

Fundación TecSalud

- 18,474 personas beneficiadas
- \$47'866,539 pesos de inversión
- 168 voluntarios/as y 148 estudiantes, pasantes y residentes de Medicina participando.

DÍA DEL VOLUNTARIADO

- 44,400 horas de trabajo
- 25,600 infantes con escuelas mejoradas
- 7,400 voluntarios/as asistentes
- 640 actividades realizadas
- 84 escuelas atendidas
- 62 sedes participantes.

SERVICIO SOCIAL

- 45,112 estudiantes de profesional participantes, más del 100% con respecto al año anterior
- 3,294 proyectos realizados
- 182 docentes involucrados/as
- 977 organizaciones socio-formadoras beneficiadas.

En concordancia con nuestro valor de **Empatía e Inclusión**, trabajamos para que nuestra Institución y su ambiente sean un catalizador para transformar la realidad. Por esta razón, hemos desarrollado algunas iniciativas enfocadas en temas de diversidad socioeconómica e inclusión social.

BECAS INSTITUCIONALES

En el Tec de Monterrey siempre estamos en busca del mejor talento para atraerlo y darle una formación académica que lo impulse a transformar vidas, sin importar el contexto del cual provenga. Por tal motivo, otorgamos becas a las y los estudiantes, ya sea que necesiten el apoyo por cuestiones socioeconómicas, porque sobresalen por su gran capacidad académica o porque se desempeñan en actividades de liderazgo, deportivas y/o culturales.

En 2019, invertimos \$1,423 millones de pesos en apoyos económicos para las y los estudiantes que lo requirieron.



ESTA CANTIDAD IMPLICA QUE EL **44.3%**, EL **47.3%** Y EL **43.1 %** DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIA, PROFESIONAL Y POSGRADO DE NUESTRA INSTITUCIÓN, RESPECTIVAMENTE, CUENTAN CON UNA BECA QUE APOYA SUS GANAS DE ESTUDIAR PARA SER EL CAMBIO QUE MÉXICO NECESITA.

Por otro lado, en la **Universidad Tecmilenio** invertimos **\$212 millones de pesos**, lo que significa un apoyo al **76.8%** de las y los estudiantes de preparatoria y al **79.3%** de las y los de profesional.

LÍDERES DEL MAÑANA

líderes del mañana



Con el objetivo de que las y los jóvenes de más talento y capacidad no se queden sin la posibilidad de estudiar una carrera universitaria de gran calidad, creamos el programa *Líderes del Mañana*.

Este programa ofrece una beca del 100% para los estudios universitarios de jóvenes con el potencial de impactar positivamente a México, pero que no pueden cubrir las colegiaturas por el contexto socioeconómico del cual provienen.

LA SÉPTIMA GENERACIÓN COMENZÓ EN AGOSTO DE ESTE AÑO 2020, CON **185** ESTUDIANTES, DE LOS CUALES EL **52%** SON MUJERES Y EL **48%** HOMBRES. EN CONJUNTO, ESTE PROGRAMA HA BECADO A **1,345** ESTUDIANTES DESDE QUE INICIÓ EN 2014.

Además, cabe señalar que desde 2018 los *Líderes del Mañana* de la primera y la quinta generación crearon la beca De líder a líder, la cual consiste en una alianza con Sorteos Tec para establecer un fondo monetario para becar a más estudiantes.

Al día de hoy han otorgado tres becas: 1 para la sexta generación y 2 para la séptima.



BECAS CON PROPÓSITO



En la Universidad Tecmilenio, la 1ª universidad positiva del mundo, compartimos el objetivo de formar personas positivas con propósito de vida y facilitarles las competencias necesarias para alcanzarlo.

Dado que nuestra meta principal es acercar una educación de calidad al mayor número de mexicanas y mexicanos, a finales de 2018 unimos fuerzas con HEINEKEN México para otorgar becas del 100% a personas talentosas con espíritu ascendente que se destacan por tener un sentido de gratitud por su comunidad y que requieren de la filantropía de la sociedad para poder estudiar una carrera profesional.

EN 2019 BECAMOS A LA PRIMERA GENERACIÓN DE **200** ESTUDIANTES, DE LOS CUALES EL **54%** SON MUJERES Y EL **46%** HOMBRES.

Esperamos becar a 3 generaciones más en los próximos años. Para lograr esta meta, recaudamos \$68 millones de pesos.

Además, con el apoyo de Sorteos Tec reunimos fondos para poder otorgar 1 de las Becas con Propósito por cada sorteo celebrado. En octubre de 2019, realizamos una prueba piloto con 500 boletos que fueron vendidos por 263 estudiantes. El primer sorteo oficial se celebrará en el periodo agosto-diciembre de 2020 con una emisión de 10,000 boletos y un premio de \$253,000 pesos.



PREPANET



Pensando en que más personas puedan completar sus estudios y tener una educación de calidad para transformar vidas, en noviembre de 2004, hace casi 16 años, creamos Prepanet, un programa flexible para que quienes cuentan con recursos económicos limitados logren estudiar la preparatoria en línea.

El sistema también beneficia a quienes no pueden estudiar en un esquema presencial, pues les permite cursar la preparatoria usando la red de internet para acceder a nuestro programa.

Prepanet se destaca además porque cuenta con el apoyo de tutoras y tutores voluntarios, quienes se involucran de manera directa con las y los estudiantes.

A LA FECHA SE HAN GRADUADO **3,931** PERSONAS CON EL APOYO DE **+6,473** TUTORAS Y TUTORES VOLUNTARIOS.



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

El nuevo modelo de servicio social del Tec de Monterrey es una experiencia vivencial que contribuye a la formación de las y los estudiantes en la competencia de compromiso ético y ciudadano, pues atiende problemas sociales que aquejan a la sociedad. El objetivo básico de esta experiencia es contribuir a la consolidación de una comunidad más empática e inclusiva, donde todos ayudemos a solucionar problemáticas sociales prioritarias.

En 2019 hubo:

45,112 ESTUDIANTES DE PROFESIONAL PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL (LO QUE IMPLICA UN AUMENTO DE MÁS DEL **100%** CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR, CUANDO TUVIMOS 22,316 ESTUDIANTES PARTICIPANTES)
3,294 PROYECTOS REALIZADOS
182 DOCENTES INVOLUCRADOS/AS
977 ORGANIZACIONES SOCIO-FORMADORAS BENEFICIADAS.

Por su parte, la Universidad Tecmilenio tiene también un sistema único de participación en servicio social. Solo durante el periodo de enero a mayo de 2020, 3,337 estudiantes de 28 campus realizaron 907 proyectos de impacto social alineados con los ODS de la ONU.



VOLUNTARIADO E INICIATIVAS DE INCLUSIÓN SOCIAL

En todo el país, nuestra comunidad respondió al llamado del Día del Voluntariado 2019 el pasado 22 de noviembre.

Alrededor de 5,500 EXATEC, colaboradoras, colaboradores, estudiantes, madres y padres de familia y la comunidad en general se unieron por medio de acciones concretas con el propósito de vivir el sentido humano.

Participaron los 26 campus del Tec de Monterrey y los 29 de la Universidad Tecmilenio, así como TecSalud, Sorteos Tec y los EXATEC. Los participantes acudieron a +80 escuelas públicas en diferentes lugares de México.

El año pasado, gracias a una evaluación del impacto social en las escuelas previamente apoyadas, el voluntariado buscó actividades que generarían una huella aún más positiva y encontró que dichas actividades abarcan 7 áreas: biblioteca, deporte, mantenimiento y pintura, salud, talleres, tecnologías y áreas verdes.



Las acciones llevadas a cabo involucraron a los siguientes actores:

- 26** CAMPUS DEL TEC DE MONTERREY
- 5** CAMPUS DE PREPATEC
- 29** CAMPUS DE UNIVERSIDAD TECMILENIO
- 1** HOSPITAL DE TECSALUD
- 1** SEDE DE SORTEOS TEC.

Y dieron como resultado:

- 44,400** HORAS DE TRABAJO
- 25,600** INFANTES CON ESCUELAS MEJORADAS
- 7,400** VOLUNTARIOS/AS ASISTENTES
- 640** ACTIVIDADES COMPLETAS
- 84** ESCUELAS ATENDIDAS
- 62** SEDES PARTICIPANTES.

Esto implica un avance significativo si se compara con los resultados de 2018, plasmados en el **Reporte de diversidad e inclusión** del año anterior:

- 14,900** HORAS DE VOLUNTARIADO
- 15,500** INFANTES CON ESCUELAS MEJORADAS
- 3,000** VOLUNTARIOS/AS ASISTENTES
- 48** ESCUELAS REFORMADAS
- 34** SEDES PARTICIPANTES.

Además, tenemos una oferta permanente de **Voluntariado Tec**, la cual tuvo en 2019 el siguiente impacto:

- 17,700** PERSONAS ATENDIDAS
- 10,000** HORAS DE TRABAJO
- 330** VOLUNTARIOS/AS
- 10** SOCIOS/AS FORMADORES/AS.



DISTRITO TEC

Esta iniciativa de regeneración urbana promovida por el Tec de Monterrey en 2012, en conjunto con organizaciones civiles, ciudadanos y autoridades gubernamentales, tiene el compromiso de colaborar en beneficio de la comunidad.



Resaltamos los siguientes datos:

SE CUMPLIERON **5** AÑOS DE CALLEJERO, UN FESTIVAL COMUNITARIO EN LA VÍA PÚBLICA QUE REÚNE A **+1,500** PERSONAS CADA MES.

SE ALBERGARON **+800** EVENTOS EN CASA NARANJOS, UN ESPACIO PARA HACER COMUNIDAD QUE OFRECE UN PROGRAMA DIVERSO Y CUYOS TALLERISTAS SON PRINCIPALMENTE VECINOS/AS Y ESTUDIANTES.

DistritoTec

SE TRANSFORMÓ A CALLE COMPLETA JUNCO DE LA VEGA, ENTRE GARCÍA ROEL Y AVENIDA LUIS ELIZONDO, LO QUE IMPLICA UNA DIMENSIÓN TOTAL DE **11,184M²** REHABILITADOS, CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL.

INICIATIVA CAMPANA-ALTAMIRA

Uno de los proyectos específicos en el que la Dirección de Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles ha trabajado desde 2015 es la Iniciativa Interinstitucional Campana-Altamira, formada por el Gobierno de Nuevo León, el municipio de Monterrey, CEMEX y nuestra Institución. Esta iniciativa tiene como propósito mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de la zona en forma sostenible, a partir de la intervención, la activación y el empoderamiento de dicha comunidad por medio de la innovación, la corresponsabilidad, la confianza y la resiliencia, y gracias a la aportación de diferentes capacidades, atribuciones y recursos de los actores involucrados.

El polígono de la Campana-Altamira está a 800 metros del campus Monterrey; comprende 13 colonias y posee casi 20,000 habitantes, distribuidos en 155 hectáreas. Es un barrio icónico de Monterrey por su diversidad cultural y, lamentablemente, también por la violencia que impera en ella, resultado en parte de las condiciones socioeconómicas en que se encuentra, las cuales representan la pobreza urbana que se vive en la ciudad.

Como resultado de dicha iniciativa:

- SE HAN INVERTIDO **\$78 MILLONES** DE PESOS EN LAS DIFERENTES ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA URBANA, EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, SEGURIDAD E INCLUSIÓN ECONÓMICA.
- HA HABIDO UNA **DISMINUCIÓN DEL 50% EN LOS ROBOS**, SEGÚN EL REGISTRO DE LAS LLAMADAS HECHAS AL 911 EN EL PERÍODO 2018-2020.
- SE GENERÓ UNA **RED COMUNITARIA LOCAL DE 53 ACTORES**, QUIENES PARTICIPAN EN COMITÉS DE ESCUELAS-PADRES DE FAMILIA, JUNTAS VECINALES, ENTRE OTROS.
- SE HA DADO UN **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO A +20 ESCUELAS DE LA ZONA, IMPACTANDO A 4,115 ESTUDIANTES** CON EL MEJORAMIENTO DE ESPACIOS Y LA APERTURA DE UN PLAN DE PREPA EN LÍNEA Y DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS. ADEMÁS, SE HA LOGRADO UNA EFICIENCIA TERMINAL DE +13% EN EL CBTIS 99.

OTRAS INICIATIVAS EN LA UNIVERSIDAD TECMILENIO

Ante la crisis desatada por la pandemia de COVID-19, el Hub de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Universidad Tecmilenio se ha abocado a apoyar a gru-

pos vulnerables. Entre las actividades que ha desarrollado están la donación de despensas y la recaudación de fondos para organizaciones del sector salud.

INICIATIVAS DE FUNDACIÓN TECSALUD



La fundación tiene el objetivo de hacer incluyentes los servicios de salud, llevándolos a las comunidades de escasos recursos a través del Centro de Salud Integral, ubicado en Santa Catarina, NL, y de los hospitales de TecSalud: San José y Zambrano Hellion.

Su oferta de servicios incluye la Clínica de Oftalmología, donde se ofrecen consultas, estudios y cirugías. Además, cuenta con la Clínica de Atención Primaria, que integra las Unidades de Atención al Niño y al Adolescente, Diabetes y Medicina Interna, Ginecología, Diagnóstico de Cáncer de Mama, Nutrición y Psicología y Especialidades.

En pacientes de escasos recursos con necesidad de una atención de alta especialidad, ofrece fondos de atención para el Hospital Zambrano Hellion y el San José, para apoyar en el pago de consultas de evaluación, cirugías, terapias intensivas, medicamentos y consultas de seguimiento en Cardiología pediátrica, Cirugía plástica funcional, labio y/o paladar hen-





dido, Cirugía general, Neurología, procedimientos de manejo del dolor, Urología, prevención de amputaciones y Otorrinolaringología.

A partir de estos servicios ofrecidos se ha logrado:

BENEFICIAR A **18,474** PERSONAS
LA PARTICIPACIÓN DE **168** MÉDICOS/AS
VOLUNTARIOS/AS Y **191** ESTUDIANTES
DE MEDICINA

\$47'866,539 PESOS
DONADOS EN ESTOS SERVICIOS

167 PACIENTES ATENDIDOS/AS EN EL
HOSPITAL METROPOLITANO, EN ALIANZA CON
LA SECRETARÍA DE SALUD DE NUEVO LEÓN

155 CASOS DETECTADOS
DE CÁNCER DE MAMA

151 PACIENTES ATENDIDOS/AS EN EL
PROYECTO **CORAZONES INVENCIBLES**,
EN ALIANZA CON CARDIOCHAVITOS.



JUNTOS POR LA SALUD

La crisis por el COVID-19 hizo más evidente la brecha en el servicio mexicano de salud pública, pues al concluir la edición del presente reporte habíamos sumado +730 mil casos confirmados de esta enfermedad y, lamentablemente, +76 mil defunciones, convirtiéndonos en el sexto país con más muertes per cápita por dicho padecimiento.

Ante este panorama, se volvió imperativo establecer una comunicación sólida para vincular al sector privado con el público para enfrentar esta pandemia. Así fue como nació esta iniciativa.

Juntos por la salud tiene como objetivo afrontar la crisis sanitaria, económica y social originada por el COVID-19, mediante la construcción de canales de comunicación efectivos y redes de distribución. En ella participan +70 organizaciones de índole privada, académica y/o civil, encabezadas por 5 instituciones aliadas con el Gobierno de México: la Fundación BBVA, la Fundación FEMSA, la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud), la Fundación UNAM y el Tecnológico de Monterrey.

Esta innovadora estructura organizacional ha permitido la interacción y el trabajo colaborativo entre el sector público

y la sociedad civil para subsanar las brechas de gobernanza a través de la aplicación de soluciones prácticas para las y los mexicanos. Como resultado de ello, se han entregado **kits de equipo de protección individual a 130 hospitales** en toda la República Mexicana.

Estos paquetes incluyen:

1.4 MIL CARETAS
706 MIL CUBREBOTAS
35 MIL GAFAS DE PROTECCIÓN
238 MIL GORRAS HOSPITALARIAS
2.4 MIL OVEROLES
2 MILLONES DE BATAS
3.5 MILLONES DE CUBREBOCAS
7.3 MILLONES DE GUANTES Y
1.2 MILLONES DE MASCARILLAS.

Además, se donaron **3,100 ventiladores a hospitales COVID**, se entrenó a +10 mil profesionales de la salud en cuidados relacionados con la enfermedad, se donaron +2.5 millones de litros de agua purificada y, a partir de los datos médicos y científicos, se impartieron talleres estatales para informar y capacitar sobre la estrategia de reapertura económica.

UNIDOS PODEMOS

Ante la crisis derivada de la contingencia por el COVID-19 y basados en un fuerte compromiso de servir a nuestra sociedad, en el Tec de Monterrey y la Universidad Tecmilenio decidimos afrontar la adversidad como una oportunidad para hacer a nuestra comunidad más fuerte, más unida y un ejemplo de resiliencia e inspiración.

Es así como, gracias a la generosidad y a la solidaridad de miembros de la sociedad, nació un movimiento de filantropía que dio vida a 2 fondos para responder a esta situación:

- **Unidos por tu salud:** que está destinado a ofrecer cuidado de la salud ante la pandemia.
- **Unidos por tu educación:** que se enfoca en proporcionar un respaldo económico que garantice la continuidad académica de estudiantes de nuestra Institución.

Al 13 de agosto del año 2020, gracias a +960 donantes y +900 personas que han apoyado nuestras iniciativas, habíamos procurado \$19'956,194 pesos.

Los impactos han sido palpables, pues con estos recursos hemos brindado +370



mil unidades de insumos de protección, **atención médica a 1,420 personas** que requerían apoyo para el **diagnóstico sin costo de COVID-19**, así como tratamientos de hospitalización a otros 2 pacientes. En infraestructura logramos adaptar 20 habitaciones y adquirir 13 equipos para la atención especializada.

Finalmente, a través de nuestras escuelas de Ingeniería, Arquitectura, Arte y Diseño y de Medicina, colaboramos con la iniciativa privada en el desarrollo de **11 proyectos de investigación** para la prevención, el diagnóstico, la atención y la cura del COVID-19, entre los que se encuentra el **Estudio de plasma hiperinmune**, gracias al cual hemos facilitado el procedimiento a 65 donadores, y 74 estudios de perfil del donador, que han beneficiado a 91 pacientes; además, adquirimos 2 ultracongeladores Biobank.

GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA E INCLUSIÓN SOCIAL

En nuestra Institución hay **30 grupos estudiantiles a nivel nacional**, entre preparatoria y profesional, **que se dedican a temas de diversidad socioeconómica e inclusión social**. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes. Además, hay otros 70 grupos estudiantiles cuyo enfoque es diferente, pero aun así trabajan en iniciativas que impulsan temas de diversidad socioeconómica.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad socioeconómica, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx ✨



Diversidad cultural

ciao!

hello!

“Etre un bon professeur consiste a donner tout de vous pour que vos élèves vous surpassent”.

(Ser un buen maestro se trata de dar todo de ti para que tus alumnos te superen).

Etzer Mathador
@tedyphenley



EXPERIENCIAS INTERNACIONALES:

- **10,528** estudiantes del Tec de Monterrey tuvieron una **experiencia en el extranjero en más de 48 países**.
- **El 58%** de nuestras y nuestros graduados tuvieron una **experiencia internacional**.
- **502** estudiantes de la Universidad Tecmilenio tuvieron una **experiencia internacional** en una de las 71 universidades socias alrededor del mundo.

Hallo!

Ciao

Salut!



53 GRUPOS ESTUDIANTILES enfocados en temas de diversidad cultural.

- **2,337** estudiantes **internacionales temporales** recibidos/as en el Tec de Monterrey.
- **3,079** estudiantes **internacionales regulares** recibidos/as en el Tec de Monterrey.
- **24** estudiantes **internacionales temporales** recibidos/as en la Universidad Tecmilenio.

• **660** alianzas y convenios realizados por el Tec de Monterrey con universidades extranjeras.

14 OFICINAS INTERNACIONALES DE ENLACE.



DOCENTES EXTRANJEROS/AS:

- **732** docentes y colaboradores/as extranjeros/as participaron en el Tec de Monterrey.
- **297** docentes y colaboradores/as extranjeros/as se han naturalizado mexicanos/as.
- **78** docentes y **20** colaboradores/as extranjeros/as —1.4% de la comunidad laboral— trabajan de forma permanente en la Universidad Tecmilenio.

4 EXATEC recibieron el premio **Hult Prize** por el **proyecto Rutopía**.



Como Institución, promovemos el respeto y la tolerancia por la diversidad. Por ende, propiciamos las experiencias internacionales de las y los estudiantes, pues les permiten conocer y entender mejor diferentes culturas, razas, religiones e ideologías.



ESTUDIANTES, INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTRANJEROS

En el año 2019, **10,528 estudiantes** de preparatoria, profesional y posgrado del Tec de Monterrey **tuvieron una experiencia en el extranjero en +48 países.** Esto significa que, al día de hoy, el 58% de nuestras y nuestros graduados tuvieron una experiencia internacional.

POR OTRA PARTE, RECIBIMOS EN LOS DIFERENTES CAMPUS DE LA INSTITUCIÓN A **2,337 ESTUDIANTES INTERNACIONALES TEMPORALES** Y A **3,079 ESTUDIANTES INTERNACIONALES REGULARES.**



OFICINAS INTERNACIONALES DE ENLACE

Para promocionarnos como Institución en la escena internacional y potenciar el crecimiento de las actividades educativas del Tecnológico de Monterrey en diferentes regiones del mundo, contamos con las Oficinas Internacionales de Enlace.

Las oficinas internacionales nos apoyan con la vinculación local para implementar proyectos que promuevan la diversidad cultural. Por otra parte, el equipo nacional desarrolla convenios y alianzas estratégicas con más de 660 socios estratégicos distribuidos en todos los continentes.



A la fecha, contamos con **14 de estas oficinas en las siguientes localidades del extranjero:**

- Bogotá
- Boston
- Chicago
- Copenhague
- Friburgo, Suiza
- Guayaquil
- Hull, Reino Unido
- Lima
- Montreal
- Quito
- San José, California
- Santiago de Chile
- Shanghai
- Sydney.



CENTRO DE IDIOMAS

El objetivo del centro es garantizar que la comunidad pueda comunicarse con eficacia en diferentes idiomas, así como interactuar en entornos multidisciplinarios y multiculturales con una perspectiva global que reconozca y aprecie la diversidad cultural.

El centro cuenta con 27 filiales que atendieron a 11,200 alumnas y alumnos en el último ciclo, entre las y los que se contaban estudiantes del Tec de Monterrey y externos/as, así como docentes, colaboradoras y colaboradores.

ENGLISH@TEC

Queremos atraer al mejor talento, esto incluye colaboradoras, colaboradores, docentes y estudiantes; por ello, buscamos eliminar la barrera del idioma para brindarles una experiencia extraordinaria durante su estadía en nuestra Institución.

Los programas que se ofrecen en inglés son 3: *Kids*, *Teens* y *Adults*, además de otros en alemán, chino, francés, italiano, portugués y español para extranjeros, todos con certificaciones y, excepto el último, con cursos en territorios fuera de México.

Los programas que se brindan en el extranjero son: Campus Magnolie Castelraimondo, Carl Duisberg, EduCanada, EduLynks, Gaia Institute, Goethe Institut y SDIMUC.



English@Tec, un programa de 10 grados que tiene como referencia el Marco Común Europeo y que abarca del nivel A1 al C1, está dirigido a las y los colaboradores que desean aprender o perfeccionar su competencia del dominio del idioma inglés, la cual nos ayuda a profesionalizarnos y consolidarnos internacionalmente.

DIVERSIDAD CULTURAL EN NUESTRAS COLABORADORAS Y COLABORADORES

Al ser una organización que incluye, no discrimina y promueve el respeto a la dignidad humana, buscamos que personas de diferentes grupos y comunidades tengan representatividad en nuestra Institución.

Según la información de la más reciente **mi ECO**, el 2% de la población total de las 4 instituciones que nos conforman se identificó a sí misma como parte de un grupo indígena o de pueblos originarios. Además, el Tec de Monterrey contó con la participación de **732 colaboradoras, colaboradores, profesoras y profesores extranjeros**, de las y los cuales 297 se han naturalizado mexicanos/as, principalmente de Alemania, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Francia y Venezuela, entre otros.

Reclutamiento internacional

Adicionalmente, con la finalidad de promover la diversidad internacional en el ámbito académico, en el Tec de Monterrey contamos con programas permanentes de atracción de docentes extranjeros/as que consolidan la diversidad entre nuestras y nuestros catedráticos.

Por ejemplo, en los años 2019 y 2020 tuvimos presencia en **13 eventos académicos internacionales**, donde buscamos docentes multiculturales con las mejores credenciales. En dicho periodo tuvimos la oportunidad de presentar nuestro *Modelo Tec 21* a **309 candidatas y candidatos con potencial para ser profesoras o profesores de tiempo completo**, de las y los cuales contratamos a **42**.

Asimismo, en 2020 hemos tenido acercamiento con **42 docentes internacionales de cátedra**, a quienes invitamos a incorporarse a la universidad a través del **Modelo Flexible Digital**. De ellas y ellos, **25 ya están aportando su talento académico multicultural a nuestra comunidad** estudiantil. Seguimos en conversaciones con un número ascendente de docentes para que se incorporen en los semestres venideros.



DIVERSIDAD CULTURAL EN LA UNIVERSIDAD TECMILENIO

La Universidad Tecmilenio también busca incentivar experiencias internacionales en sus estudiantes para que desarrollen un mayor conocimiento y entendimiento. Los intercambios académicos son un medio excelente para romper paradigmas y estereotipos, gracias a la convivencia cultural que se da con personas de contextos diferentes. Por esto, desde agosto de 2019, **502 estudiantes tuvieron una experiencia internacional en una de las 71 universidades socias alrededor**

del mundo. Por su parte, la Universidad Tecmilenio recibió temporalmente a 24 estudiantes extranjeros/as en varios de sus campus en nuestro país.

Asimismo, **cuenta con la participación permanente de 78 docentes y 20 colaboradores y colaboradoras extranjeros/as.** Esto representa el 1.4% de la comunidad de personas que laboran en la Universidad Tecmilenio.



UN VIAJE A MÉXICO—RUTOPIÁ

El pasado septiembre, la EXATEC Leslie Pérez y sus compañeros EXATEC Emiliano Iturriaga, Sebastián Muñoz y Diego Espinoza, hicieron historia al convertirse en el primer equipo mexicano en ganar uno de los galardones de emprendimiento social más importantes: la competencia de Hult Prize.

Hult Prize es una fundación que, en conjunto con la ONU, Bill Clinton y Hult International Business School, realiza cada año el certamen universitario de emprendimiento social más grande a nivel internacional para apoyar a jóvenes deseosos de resolver problemáticas en temas de educación, pobreza y guerra, a partir de la creación de una idea innovadora que sirva como fuente de empleo.

Nuestra y nuestros EXATEC revolucionaron el turismo creando RUTOPIÁ, una experiencia de turismo sustentable que les permitirá a las y los viajeros vivir y conocer rutas no convencionales para acceder a comunidades rurales, donde anfitrionas



y anfitriones locales les compartirán un poco de la riqueza y la cultura natural de las tierras mexicanas. Estos viajes asegurarán, tanto a las y los viajeros como a las personas de la comunidad, una mayor inclusión social, protección del medio ambiente y la revalorización del patrimonio cultural de nuestro país.



PROYECTOS ESTUDIANTILES SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL

Semana i: Sustentabilidad financiera para el turismo alternativo en zonas indígenas de Morelos (TAZIMOR).

Las y los estudiantes participantes desarrollaron un sistema de contabilidad de costos (sistema de costeo) replicable para diversos servicios y centros que forman parte de la organización Tazimor, que se encuentra en el Centro Ecoturístico Temachtiani, Amatlán de Quetzalcóatl, Morelos. Gracias a esta información, los encargados de los mismos pueden establecer los precios de sus servicios y desarrollar estados financieros.

El objetivo de este proyecto de Semana i fue sensibilizar a las y los estudiantes sobre la importancia de que las comunidades indígenas cuenten con el conocimiento y las herramientas necesarios para costear sus servicios, fijar los precios de sus productos y lograr una inclusión económica competitiva.



Además de beneficiar directamente a las familias de las comunidades involucradas, este proyecto contribuye a alcanzar el ODS 8 de la ONU, **Trabajo decente y crecimiento económico**, pues promueve el trabajo pleno, decente y productivo, así como el crecimiento económico inclusivo y sostenible.

GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD CULTURAL

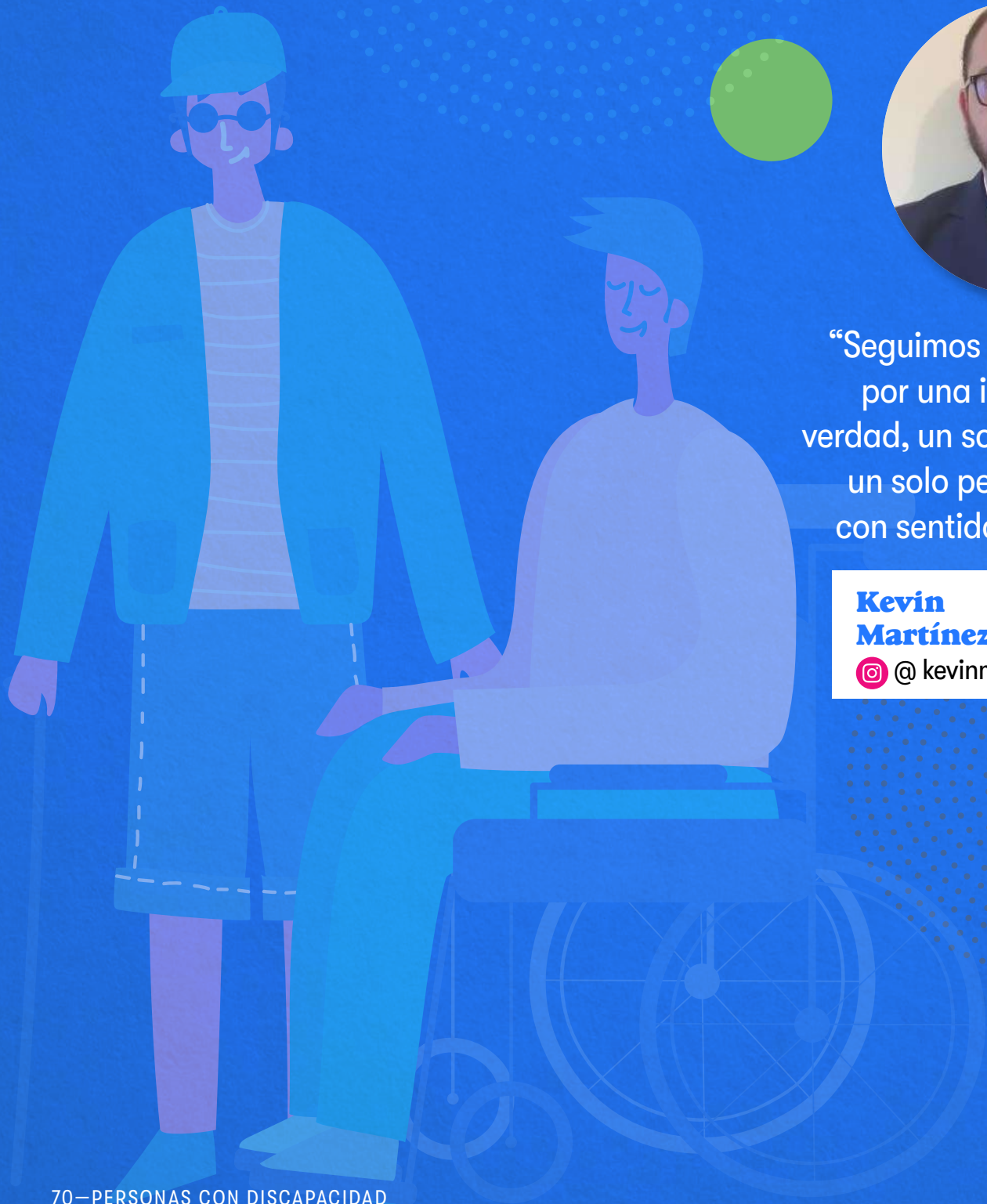
Contamos con **53 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de diversidad cultural**. Estas organizaciones impulsan acciones y actividades que igual promueven las redes de estudiantes, tanto internacionales como de aquéllos procedentes de los diferentes estados de la República Mexicana, como congresos enfocados en temas de trascendencia para los pueblos indígenas.

Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad cultural, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx



Personas con discapacidad



“Seguimos trabajando por una inclusión de verdad, un solo corazón, un solo pensamiento, con sentido humano”.

Kevin Martínez
@kevinmtzvillarreal

+5

TALLERES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA



en diferentes campus del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio, con participación de **+100 personas**.

9 Ediciones del Diplomado **+Talento de Inclusión laboral de la EGADE Business School** CON 56 EMPRESAS PARTICIPANTES Y 67 PROYECTOS DESARROLLADOS.

Se creó 1 equipo de **trabajo nacional** enfocado a temas del Trastorno del Espectro Autista.

7 iniciativas estudiantiles DE ACCESIBILIDAD DESTACADAS.

Nos afiliamos a **RIDES MX**, la red de instituciones de educación superior que busca la **inclusión de PcD en México**.

1 Charla de dignidad humana

SOBRE AUTISMO, CON MÁS DE **33 MIL VISTAS EN REDES.**



18 GRUPOS ESTUDIANTILES

enfocados en temas de discapacidad.



Se creó la **Guía de atención para la inclusión de estudiantes dentro del Trastorno del Espectro Autista (TEA).**



Buscando incluir al mejor talento, sin permitir que las limitantes físicas y psicosociales sean una barrera, seguimos trabajando para que cada vez más personas con discapacidad se integren a nuestra Institución.

Entre las estrategias que desarrollamos para hacerlo están las siguientes:



AFILIACIÓN A LA RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Nos afiliamos a RIDES MX, la red de instituciones de educación superior que buscan la inclusión de PcD en México.

Esta iniciativa, liderada por la Universidad Anáhuac, está en proceso de formación entre varias universidades del país y tiene como objetivo garantizar el respeto a la dignidad de las personas con discapacidad, así como su derecho a la inclusión y a una educación superior.



TASK FORCE: AUTISMO E INCLUSIÓN



A partir de la iniciativa de la Profesora Rosa Nelly Nava y del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, creamos un equipo multidisciplinario, integrado por 11 docentes, colaboradoras y colaboradores, que se ha enfocado en explorar las acciones necesarias para fortalecer la inclusión de nuestras y nuestros estudiantes que están dentro del Espectro Autista.

Entre las acciones destacadas del Task Force se encuentran:

- **Participación en el Congreso internacional COTII.**
- **Investigaciones y pruebas de rendimiento** (benchmarks) nacionales e internacionales.
- **Creación de la Guía de atención para la inclusión de estudiantes dentro del Trastorno del Espectro Autista (TEA).**
- **6 talleres y conferencias** sobre este tema.
- **Diversas actividades de sensibilización** en la Comunidad Tec por el Día Internacional del Autismo.

Además, para asegurarnos de que la educación sea accesible para todas y todos nuestros estudiantes, iniciamos en el Tec

de Monterrey un programa de acompañamiento personalizado a través de LiFE para impulsar la inclusión de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Este programa de apoyo, dirigido a las y los estudiantes que se encuentran dentro del nivel 1 del espectro autista, consiste en facilitarles un acompañante social y otro académico, que les ayudarán a desarrollar habilidades blandas y organizativas para que puedan cursar su carrera en condiciones más favorables.

El programa cuenta con el apoyo de docentes, madres y padres de familia, acompañantes y personal administrativo, incluyendo a una persona de mejoramiento académico.

La prueba piloto que se hizo para 1 estudiante con TEA impactó en la formación de otros 5 estudiantes, quienes estuvieron apoyando al primero y además trabajaron en el diseño del plan. Nuestra intención es desplegarlo a nivel nacional para que beneficie a la totalidad de las y los estudiantes con TEA.

CHARLAS DE DIGNIDAD HUMANA: HABLEMOS DE AUTISMO

Con el fin de sensibilizar a la población sobre igualdad y respeto, el Día Internacional del Autismo realizamos una plática virtual denominada “Hablemos de autismo”, a través de nuestra plataforma de Facebook Live, en la que nos acompañaron expertas y expertos nacionales e internacionales en el tema.

LA CHARLA FUE VISTA POR
+33,000 PERSONAS.

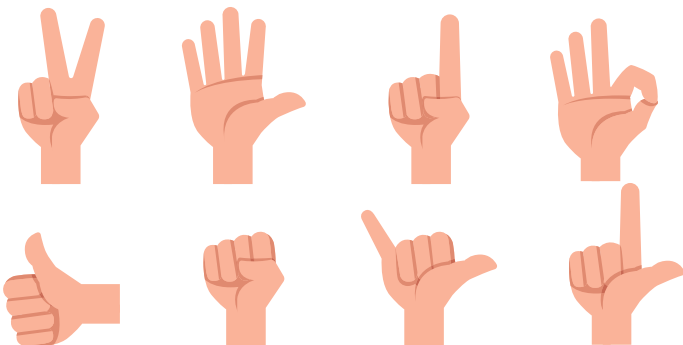


TALLERES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA

Con el objetivo de lograr la inclusión de la comunidad sorda y de promover la Lengua de Señas Mexicana, hemos impartido estos talleres en diferentes campus y oficinas del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio, los cuales han contado en su conjunto con la participación de **+100 personas**.

Por su alta demanda, destacamos los que se han realizado en los siguientes espacios:

- **Campus Monterrey**
- **EGADE Business School**
- **Oficinas Nuevo Sur**
- **Campus Ciudad de México**
- **Universidad Tecmilenio, Campus Zapopan.**



INICIATIVA MIPS: SENSIBILIZAR PARA INCLUIR

La Iniciativa MIPS (Inclusión Motriz, Intelectual, Psicosocial y Sensorial) es un proyecto que surge de la idea de la profesora América Martínez y sus estudiantes de cristalizar la integración de objetivos académicos de aprendizaje con el enfoque educativo de Aprendizaje Basado en Retos.

El proyecto, que se realiza en Campus Monterrey semestralmente desde el año 2016, se despliega a través de 4 módulos físicos e interactivos en un solo día, los cuales se enfocan en cada área de inclusión de las discapacidades MIPS: motriz, intelectual, psicosocial y sensorial (visual y auditiva); asimismo, hay un quinto módulo que aborda la inclusión de las personas con discapacidad.

Cada semestre se realizan alrededor de 80 actividades simultáneas en cada módulo: conferencias, conversaciones, convivencias y dinámicas, historias y testimonios, talleres... que cuentan con la participación de 30 expertas y expertos invitados.

EN DICHAS ACTIVIDADES PARTICIPAN
+300 PERSONAS, ENTRE ESTUDIANTES,
PERSONAL DE LA COMUNIDAD
TEC Y PÚBLICO EN GENERAL.

DIPLOMADO +TALENTO

La EGADE Business School, en coordinación con el Movimiento Congruencia y la alianza Éntrale, continúa con el Diplomado de inclusión laboral, una iniciativa dirigida a empresas y enfocada en desarrollar las competencias profesionales que se requieren para diseñar proyectos que incluyan a más personas con discapacidad dentro del ambiente de trabajo y así resolver las necesidades de las organizaciones en este tema.

El diplomado se imparte en dos sedes de la EGADE: Monterrey y Santa Fe en Ciudad de México.

A junio de 2020 contamos con:

- 56** EMPRESAS PARTICIPANTES
- 67** PROYECTOS DESARROLLADOS
- 9** EDICIONES TOTALES
- 17** EXPERTOS/AS INVOLUCRADOS/AS
- 143** PERSONAS PLENAMENTE CAPACITADAS PARA INICIAR LA INCLUSIÓN LABORAL DE PcD EN SU EMPRESA.



INICIATIVAS ESTUDIANTILES EN DISCAPACIDAD

Hacer visible lo invisible: En Campus Cuernavaca, durante la semana del 2 al 6 de marzo, estudiantes, docentes, colaboradoras, colaboradores y visitantes tuvieron acceso a 16 actividades diferentes, entre conferencias y talleres, que promovieron la tolerancia, el respeto, la diversidad y la inclusión, pues las y los especialistas invitados hablaron sobre discapacidad, inclusión laboral, compasión, diversidad sexual, violencia de género y otros temas de dignidad humana.

Supercompucampo: En las instalaciones del Tec de Monterrey, Campus Laguna, desde hace 25 años se realiza este curso de verano para niñas y niños con discapacidad, sin costo alguno para ellas y ellos. La iniciativa surgió a partir de la idea del profesor Luis Alberto Vázquez de brindar alegría a las y los pequeños laguneros. Desde entonces, varias generaciones de estudiantes se han encargado de reunir recursos y convocar a asociaciones civiles para poder divertir a miles de infantes durante dos semanas del verano y en una posada que celebran cada diciembre. La iniciativa ha tenido tanto éxito que ahora es un grupo estudiantil.



Producciones digitales con lengua de señas: Daniel Bañuelos, EXATEC de Comunicación y Medios Digitales 2013, fundó la productora DanDBC. Durante la contingencia por COVID-19, en alianza con la organización Intersecta y el CONAPRED, incluyó lengua de señas en la producción de diversos contenidos de video. Además, están desarrollando una guía de recomendaciones de accesibilidad para contenidos.

Puro Diseño Mexicano: es el único despacho de diseño en México creado por una diseñadora y un diseñador industriales egresados del Tec de Monterrey, Ciudad de México, enfocado en el desarrollo de equipo para personas con discapacidad. Fundado por la EXATEC Alejandra Ortiz y el EXATEC Javier Mejía, buscan impactar a 100 mil personas.

INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD DE BIENESTAR Y CONSEJERÍA DE CAMPUS MONTERREY

Como promotor constante de la inclusión de las PcD en dicho campus, entre sus iniciativas más destacadas están las siguientes:

Campamento Descubre y aprende: Proyecto de servicio social enfocado a promover la inclusión de personas con discapacidad intelectual y/o con autismo, por medio del desarrollo de habilidades sociales en los beneficiarios, a través de actividades recreativas, culturales y deportivas.

Foro de Inclusión de Personas con Discapacidad: Su objetivo es promover la cultura de inclusión de las PcD en los ámbitos cultural, deportivo, educativo, social, tecnológico, etc., a través del testimonio de personas con discapacidad y la opinión de expertas y expertos en el tema.



Día Internacional de las Personas con Discapacidad: Este día, además de conmemorar la fecha, celebramos los logros y los avances en la inclusión de las PcD y

seguimos sensibilizando a la comunidad sobre el tema para avanzar cada vez más en la inclusión de las personas con discapacidad.

GRUPOS ESTUDIANTILES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Existen **18 grupos estudiantiles a nivel nacional en nuestra Institución**, entre preparatoria y profesional, que brindan visibilidad a las PcD y educan sobre sus derechos. Su trabajo consiste en impulsar acciones e iniciativas para demoler los prejuicios contra la comunidad con discapacidad, a través de campamentos, foros, paneles, proyecciones y talleres.



Si deseas conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de las personas con discapacidad, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx

LGBT+

“La deconstrucción social es un trabajo de todas las personas para lograr un Tec más incluyente. Fomentemos espacios libres y seguros para toda la comunidad LGBTTTQIA+. ¡Seamos libres, visibles y presentes!”.

Luis Tellez

@luisutellez
@WuichoUribe

“No hay que dudar en intentar algo una y otra vez, nunca hay acción pequeña cuando se trata de hacer un poco más ancho este mundo para que todos quepamos amablemente en él”.

Ana Katia

@anakatia00

#IDAHOT:
238 ESTUDIANTES
PARTICIPARON A TRAVÉS DE
CONFERENCIAS, TALLERES
Y SEMINARIOS EN EL DÍA
INTERNACIONAL PARA
RADICAR LAS LGBTFOBIAS.

**ORGULLO LGBT+
2020 VIRTUAL:**
ESTUDIANTES DEL TEC
DE MONTERREY Y DE LA
UNIVERSIDAD TECMILENIO
PARTICIPARON EN
VIVO O A TRAVÉS DE
VIDEOS EN DISTINTAS
PLATAFORMAS DIGITALES.

41+1 EJECUTIVOS LGBT+ DE MÉXICO
1 DE NUESTRAS DIRECTIVAS
DEL TEC DE MONTERREY,
ANA KATIA CÁRDENAS,
FUE RECONOCIDA POR SEGUNDA
OCASIÓN POR LA REVISTA EXPANSIÓN.

11 GRUPOS
ESTUDIANTILES
enfocados en el
bienestar y la visibilidad
de la comunidad LGBT+.

SE REALIZÓ
**EL CONGRESO
COLORES 2019,**
POR ESTUDIANTES
DEL TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.

DIVERSIDAD SEXUAL —81

Hablar de diversidad sexual y de género es reconocer, aceptar y reivindicar socialmente, con iguales derechos, libertades y oportunidades dentro del marco de los derechos humanos, la pluralidad de sexos, orientaciones sexuales e identidades de género que pueden presentarse en la especie humana y que no encuadran dentro del sistema de género binario.

PROCESO DE CERTIFICACIÓN HUMAN RIGHTS CAMPAIGN

En mi ECO 2018, el 4% de la población total de nuestra Institución se autoidentificó como parte de la comunidad LGBT+, especificando su identidad de género y orientación sexual. Por este motivo, para fortalecer la inclusión y el sentido de pertenencia de nuestras colaboradoras y colaboradores, por tercer año consecutivo aplicamos al proceso de certificación EQUIDAD MX de Human Rights Campaign (HRC) México.

Dicha certificación laboral internacional busca que las empresas e instituciones acreditadas se aseguren de tener medidas de equidad claras hacia las personas de la comunidad LGBT+, a través de la creación y adopción de po-

líticas y prácticas de no discriminación y del desarrollo de actividades que fomenten el sentido de pertenencia y orgullo.

Pronto tendremos los resultados de esta certificación.

Adicionalmente, fortaleciendo nuestra cadena de valor y como parte de nuestra contribución para que otras empresas se sumen a los temas de diversidad e inclusión, hemos trabajado de la mano con el equipo de Abasto Estratégico del Tecnológico de Monterrey para sumar a otras organizaciones al proceso de certi-

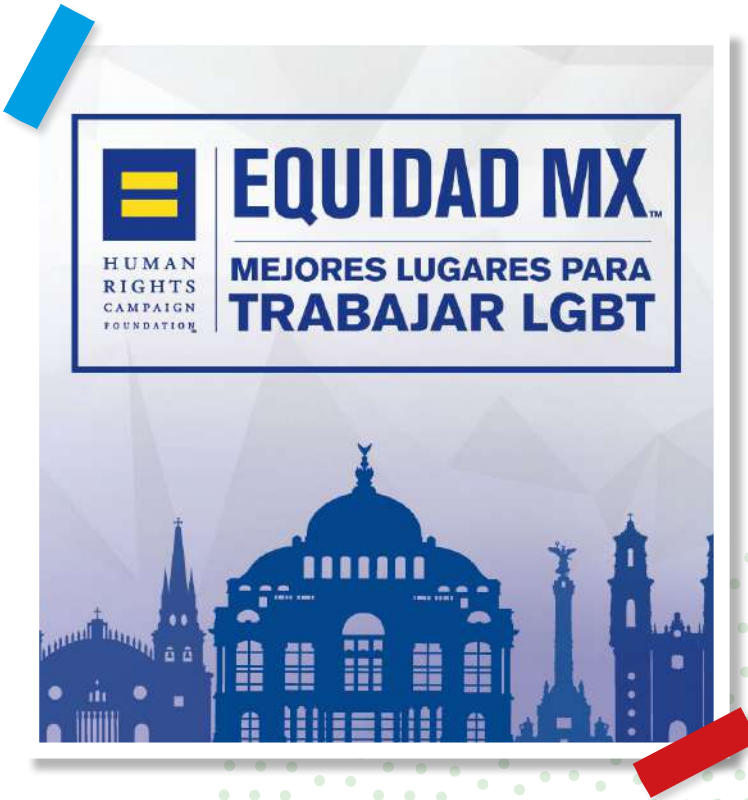


HUMAN
RIGHTS
CAMPAIGN®

ficación de Equidad MX, por medio de la Certificación de Socios de Valor que ofrecemos para ellos desde hace 2 años. En ella está incluido un apartado de evaluación que se centra en aspectos de diversidad e inclusión. A la fecha, gracias a esta iniciativa, hemos logrado que 6 empresas se sumen a participar también en la certificación de Equidad MX.

DÍA INTERNACIONAL PARA ERRADICAR LAS LGBTFOBIAS #IDAHOT

En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia, se llevaron a cabo actividades en línea (webinars), entre conferencias, talleres y seminarios, para sensibilizar sobre el tema y promover la no discriminación y el establecimiento de una comunidad segura.



Estos webinars, que contaron con **238 asistentes**, fueron organizados por Bienestar y Consejería de la Región de Ciudad de México y por el Punto de Atención del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana. En ellos se impartieron los siguientes temas:

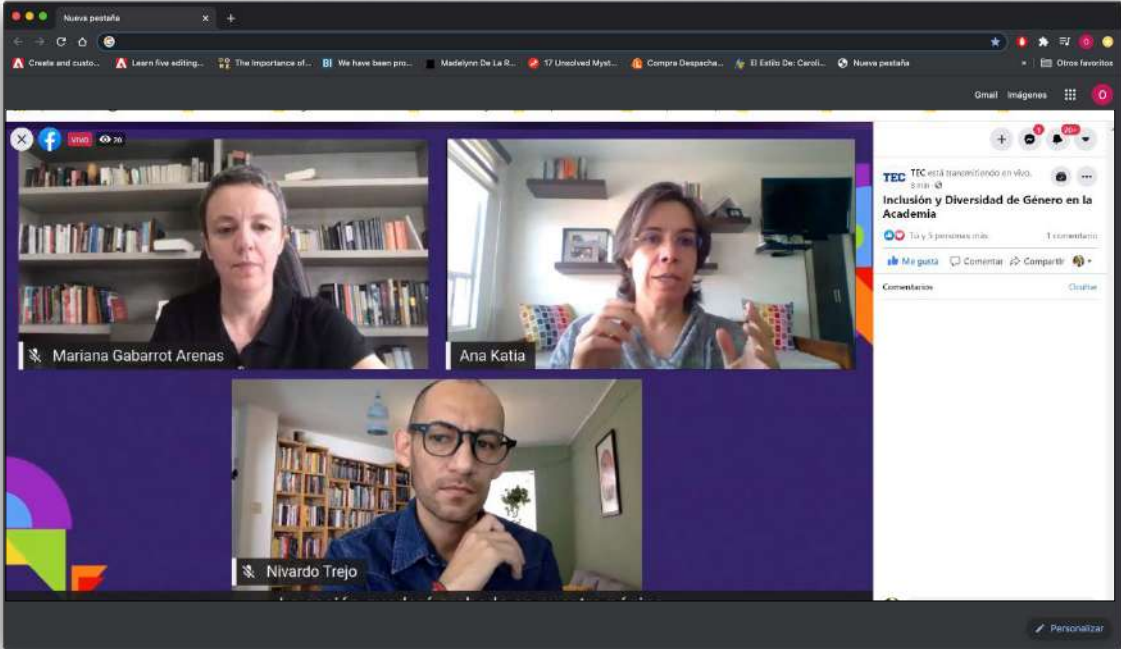
- **El ABC de la comunidad LGBT+.**
- **¿Cómo ser un aliado de la comunidad LGBT+?**
- **De regreso al clóset, ser LGBT+ en tiempos de confinamiento.**
- **Bienestar y salud en la comunidad LGBT+.**



41+1 EJECUTIVOS LGBT+ DE MÉXICO

Este 2020, la revista *Expansión* incluyó por segundo año consecutivo a nuestra colaboradora Ana Katia Cárdenas, directora de Servicios Académicos del Tec de Monterrey, Campus Toluca, en su lista de los 41+1 Ejecutivos LGBT+ de México.

El listado busca visibilizar la presencia de personas de la comunidad LGBT+ en los ambientes laborales.



INICIATIVAS ESTUDIANTILES LGBT+

Cultura LGBT+: La Universidad Tecmilenio, a través del grupo estudiantil Allí, de Campus Las Torres, realizó actividades que promueven el respeto y la dignidad de la comunidad LGBT+. Entre estas actividades destacan una campaña virtual por el reconocimiento de la comunidad transgénero, una biblioteca LGBT+ y varias charlas que se enfocaron en temas de salud sexual, autoestima y detección del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).

VIDA Alegre/Laetus Vitae: Esta iniciativa surge del grupo estudiantil PRIDE de Campus Ciudad de México. Se enfoca en realizar convivencias con la comunidad de adultos mayores LGBT+ para celebrar con ellos los logros que han obtenido a lo largo de los años, aprender de sus experiencias y compartir momentos de esparcimiento.



Congreso Colores 2019: Este congreso de diversidad sexual y de género que realiza cada octubre el grupo estudiantil AIRE del Tec de Monterrey, Campus Monterrey, cuenta con la presencia de expertas y expertos nacionales y regionales en temas de derechos humanos, política LGBT+, representación LGBT+ y educación.



Orgullo LGBT+ 2020: Este año en el mes de junio, de manera atípica por la contingencia de salud, los ya tradicionales desfiles del Orgullo LGBT+ se realizaron de manera virtual. En ellos, estudiantes de diversos campus del Tec de Monterrey y

de la Universidad Tecmilenio participaron con diferentes expresiones de identidad y orgullo en vivo o a través de videos en distintas plataformas, o con el uso de avatares en espacios digitales.

GRUPOS ESTUDIANTILES LGBT+

A nivel nacional, entre preparatoria y profesional contamos con 11 grupos estudiantiles que trabajan día a día para promover una cultura incluyente para la comunidad LGBT+. Esto implica que las personas de la diversidad sexual y de género puedan desenvolverse en un ambiente de aceptación, respeto y tolerancia, independientemente de su identidad y expresión sexual.

Además, hay un grupo estudiantil cuyas iniciativas se enfocan de manera especí-

fica en la sensibilización y educación de la comunidad LGBT+ a través de talleres sobre temas de diversidad e inclusión y que también combate la discriminación y los prejuicios por medio de información que difunde con su trabajo.

Para conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de los derechos de la comunidad LGBT+, escribe:

CentroDignidadHumana@itesm.mx ✉

Diversidad generacional



“Una Institución con diversidad, en la que aseguremos que todas las voces son escuchadas y todos los talentos tomados en cuenta, nos da la posibilidad de tener mejores diálogos, decisiones y resultados”.

Marisol Rimada
@marisolrimada



“Solo siendo tú mismo, eres eco del amor y de la compasión que la humanidad tanto requiere”.

Felisa González

5 GENERACIONES DISTINTAS COLABORAN EN NUESTRA INSTITUCIÓN:

- Mayores de 75 (1944 o <): 0.1%
- Baby Boomers (1945-1964): 8.4%
- Gen X (1965-1982): 45.8%
- Millennials (1983-1995): 42.6%
- Gen Z(1996-2015): 3.1%

1 Clínica de Envejecimiento Cerebral, Trastornos de Memoria y Demencias inaugurada por el Hospital Zambrano Hellion de TecSalud.

WEBINARS EL
Día Mundial de Toma de Conciencia
DEL ABUSO Y MALTRATO DE LA VEJEZ.

6 grupos estudiantiles
DAN APOYO A ADULTOS MAYORES Y A INFANTES DE COMUNIDADES VULNERABLES.





Nuestra Institución, cuyo pilar somos las **+30,000 colaboradoras y colaboradores en diferentes etapas de la vida**, se distingue por el trabajo en equipo para lograr los objetivos deseados.

Tal coordinación y diversidad aporta perspectivas y experiencias que nos per-

miten crear, innovar y transformar con una visión más amplia y completa. Por ello, **propiciamos la inclusión de las 5 generaciones que actualmente convivimos aquí**, pues solo así se desarrollan comportamientos empáticos que facilitan la colaboración en los equipos de trabajo.

DIVERSIDAD GENERACIONAL	%
Mayores de 75 (1944 o <)	0.1%
Baby Boomers (1945-1964)	8.5%
Generación X (1965-1982)	45.8%
Millennials: (1983-1995)	42.6%
Generación Z (1996-2015)	3.1%

(Nota: El año en que inicia cada generación y el período que abarca corresponden a la versión más popularizada).

PROYECTOS PARA ADULTOS MAYORES

Apertura de la Clínica de Envejecimiento Cerebral, Trastornos de Memoria y Demencias: En el marco del Día Mundial del Alzheimer, en septiembre de 2019 el Hospital Zambrano Hellion inauguró, ante un grupo de pacientes, familiares y profesionales de la salud, la Clínica de Envejecimiento Cerebral, Trastornos de Memoria y Demencias.

Ubicada en el Instituto de Neurología y Neurocirugía, la clínica da atención a pacientes que padecen esta enfermedad, principalmente adultos mayores cuyo comportamiento se caracteriza por una pérdida gradual de la memoria y la subsecuente incapacidad para realizar actividades de la vida cotidiana.



Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato de la Vejez:

En el marco del 15 de junio, día fijado por la ONU para esta conmemoración, el Punto de Atención de la Región Norte del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y el Instituto Estatal del Adulto Mayor de Nuevo León realizaron una serie de webinars en los que participaron estudiantes, colaboradoras y colaboradores de nuestras 4 instituciones. Los temas tratados fueron:

- Autorrealización y liderazgo de las personas adultas mayores dentro de un marco de dignidad y respeto.
- Igualdad y no discriminación para las personas adultas mayores.

Autorrealización y liderazgo dentro de un marco de dignidad y respeto con personas adultos mayores

Entrevista a Cristóbal Ruiz y María Cristina Martínez

zoom
ID: 97824116973

Jueves 18 de junio | 16 hrs

Universidad Tecmilenio TecSalud Tecnológico de Monterrey SorteosTec Centro Dignidad Humana

Igualdad y no discriminación en las personas adultas mayores

Coordinan:
Karla Urriola, Luis Hernández y Alba Cáceres

zoom
ID: 97824116973

Miércoles 17 de junio | 15 hrs

Universidad Tecmilenio TecSalud Tecnológico de Monterrey SorteosTec Centro Dignidad Humana



GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD GENERACIONAL

Hay 6 grupos estudiantiles a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que realizan labores sociales enfocadas en dar apoyo a adultos mayores y a niños que viven en comunidades vulnerables. Además, hay 3 grupos estudiantiles que, aunque tienen otro enfoque, también han desarrollado iniciativas de apoyo a estas poblaciones.

Estos grupos trabajan para construir una comunidad más inclusiva, con un ambiente de armonía y respeto donde las diferencias generacionales enriquezcan el aprendizaje y la colaboración.

Para conocer más sobre los grupos estudiantiles del Tec de Monterrey y de la Universidad Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad generacional, escribe a: CentroDignidadHumana@itesm.mx



Comunidad incluyente



La inclusión se logra cuando acogemos la diversidad y escuchamos sus diferentes voces. Por esta razón, nuestra Institución trabaja en atender a quienes buscan hacerse oír, ya sean estudiantes, docentes u otros miembros de nuestra comunidad. Solo de esta manera nos aseguramos de que la inclusión sea una constante diaria en nuestros procesos, actividades, experiencias y decisiones.

Por cuarto año consecutivo, compilamos en este *Reporte de diversidad e inclusión* las iniciativas más destacadas en estos temas en nuestras 4 instituciones, iniciativas que representan el trabajo y el compromiso de la Comunidad Tec por crear una sociedad más justa, donde todas y todos estemos representados y sintamos que se respeta nuestra dignidad humana.

Hemos ido de la mano de nuestra comunidad en este proceso de evolución para ser una Institución incluyente y empática.

Vamos avanzando gracias al involucramiento de todas y todos, por eso te pedimos que nos contactes si:



- CONOCES UNA INICIATIVA QUE NO SE MENCIONE EN ESTE REPORTE Y QUISIERAS QUE APARECIERA EN SU SIGUIENTE EDICIÓN,



- TE INTERESA COLABORAR O SABER MÁS SOBRE LAS INICIATIVAS AQUÍ MENCIONADAS,



- TIENES UNA IDEA QUE PUEDA SUMARSE A LAS QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN EN ALGUNO DE LOS TEMAS TRATADOS,



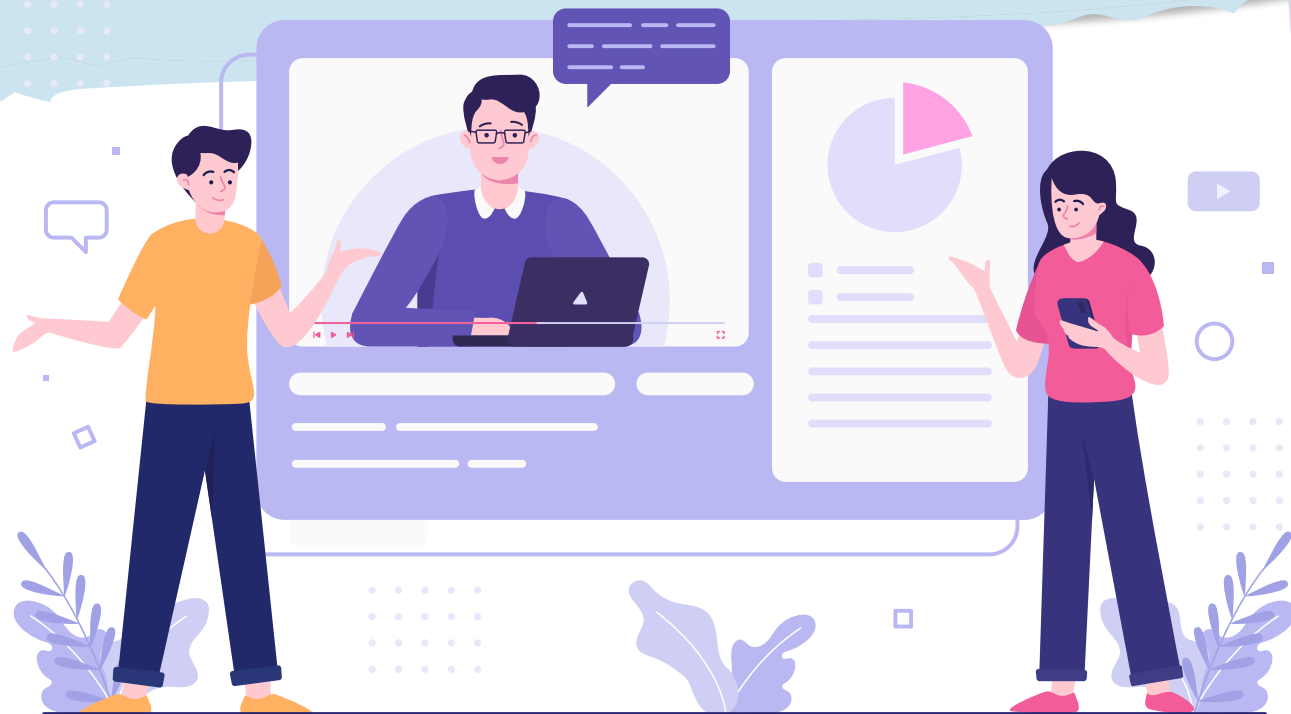
- PRECISAS DE MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRO TRABAJO POR LA DIVERSIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA DIGNIDAD HUMANA,



- TIENES PROPUESTAS PARA MEJORAR ALGÚN PROCESO O INICIATIVA EXISTENTE EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

Puedes contactarnos a través de las oficinas de Diversidad e Inclusión o Género y Comunidad Segura, ambas del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, o por medio del siguiente correo: CentroDignidadHumana@itesm.mx ✨

Además, puedes visitar la página por esta liga:
<https://tec.mx/diversidad-e-inclusion> ✨



AVISO DE LENGUAJE INCLUYENTE

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

Con base en nuestro **Principio de Igualdad**, en este reporte utilizamos lenguaje incluyente y con perspectiva de género; además, con el fin de atender la norma de economía lingüística, hacemos uso de genéricos y pronombres neutros cuando es posible.

Diversidad e Inclusión

REPORT E 2020



Instituto Tecnológico y de Estudios

Superiores de Monterrey

Monterrey, NL, México.

Edición 2020.

