

Catálogo de proyectos de Servicio social

Campus: **Ciudad de México**

Periodo: Febrero – Junio 2020

Alcaldía Xochimilco

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Afines a las ciencias sociales
- **Contacto:** Juan Jaime Amaya García
adtstacruz1@gmail.com
- alejandra.mendez.vicuna@gmail.com
- **Ubicación:** Lázaro Cárdenas Esq. 20 de Noviembre.
Col. Santa Cruz

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Enseñanza del idioma inglés en Aulas digitales Telmex Xochimilco Santa Cruz”**

- **Actividades:**
- **Diagnóstico;** elaborar una prueba-diagnóstico cuyo objetivo sea hacer una valoración correcta acerca de los conocimientos y habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) que tiene cada alumno sobre el idioma.
- **Planeación;** Realizar con base en los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico, el diseño y la preparación de las actividades curriculares (plan de estudios) que se llevaran a cabo dentro del periodo de enseñanza.
- **Ejecución;** llevar a cabo en tiempo y forma el plan de estudios realizado en la etapa de planeación, teniendo como objetivo en todo momento desarrollar en el alumno las cuatro habilidades esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir) que son necesarias para comunicarse de forma clara y completa.
- **Evaluación;** al finalizar el periodo estipulado se efectuara la valoración de los conocimientos adquiridos del alumno, en donde se muestre el rendimiento académico del alumno en comparación con el resultado obtenido en el diagnóstico.
- **Reflexión;** en este apartado se hará una introspección del proceso educativo a través de material que nos permita conocer la situación académica integral en la que se encuentra cada uno de los asistentes al curso.
- **Conocimiento:** Básico del desarrollo de estudiantes en distintas edades y con dominio del inglés.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Alcabía Xochimilco

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Afines a las ciencias sociales
- **Contacto:** Yolanda Rodríguez dorsiloy@gmail.com
- **Ubicación:** Camino a la cantera s/n Pueblo Santiago Tepalcatlalpan

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Enseñanza del idioma inglés en Aulas digitales Telmex Xochimilco Santiago Tepalcatlalpan ”**

- **Actividades:**
- **Diagnostico;** elaborar una prueba-diagnóstico cuyo objetivo sea hacer una valoración correcta acerca de los conocimientos y habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) que tiene cada alumno sobre el idioma.
- **Planeación:** Realizar con base en los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico, el diseño y la preparación de las actividades curriculares (plan de estudios) que se llevaran a cabo dentro del periodo de enseñanza.
- **Ejecución;** llevar a cabo en tiempo y forma el plan de estudios realizado en la etapa de planeación, teniendo como objetivo en todo momento desarrollar en el alumno las cuatro habilidades esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir) que son necesarias para comunicarse de forma clara y completa.
- **Evaluación;** al finalizar el periodo estipulado se efectuara la valoración de los conocimientos adquiridos del alumno, en donde se muestre el rendimiento académico del alumno en comparación con el resultado obtenido en el diagnóstico.
- **Reflexión;** en este apartado se hará una introspección del proceso educativo a través de material que nos permita conocer la situación académica integral en la que se encuentra cada uno de los asistentes al curso.
- **Conocimiento:** Básico del desarrollo de estudiantes en distintas edades y con dominio del inglés.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Alcabía Xochimilco

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Afines a las ciencias sociales
- **Contacto:** Licet Molotla Flores
licmolotla@gmail.com
alejandra.mendez.vicuna@gmail.com
- **Ubicación:** Plaza Cívica Desiderio Peña, Col. Santa María Nativitas.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Enseñanza del idioma inglés en Aulas digitales Telmex Xochimilco en Nativitas ”**
- **Actividades:**
- **Diagnóstico;** elaborar una prueba-diagnóstico cuyo objetivo sea hacer una valoración correcta acerca de los conocimientos y habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) que tiene cada alumno sobre el idioma.
- **Planeación:** Realizar con base en los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico, el diseño y la preparación de las actividades curriculares (plan de estudios) que se llevaran a cabo dentro del periodo de enseñanza.
- **Ejecución;** llevar a cabo en tiempo y forma el plan de estudios realizado en la etapa de planeación, teniendo como objetivo en todo momento desarrollar en el alumno las cuatro habilidades esenciales (escuchar, hablar, leer y escribir) que son necesarias para comunicarse de forma clara y completa.
- **Evaluación;** al finalizar el periodo estipulado se efectuara la valoración de los conocimientos adquiridos del alumno, en donde se muestre el rendimiento académico del alumno en comparación con el resultado obtenido en el diagnóstico.
- **Reflexión;** en este apartado se hará una introspección del proceso educativo a través de material que nos permita conocer la situación académica integral en la que se encuentra cada uno de los asistentes al curso.
- **Conocimiento:** Básico del desarrollo de estudiantes en distintas edades y con dominio del inglés.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Alto al secuestro

- **Misión:** Apoyar a las víctimas de secuestro y erradicar este delito.
- <http://altoalsecuestro.com.mx/acerca-de/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @AsociacionAltoAlSecuestro
- Twitter: @altoalsecuestro

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LED
- **Contacto:** Laura Trejo
- juridico@altoalsecuestro.com.mx
- **Ubicación:** Calzada de las brujas 1 Col. Ex hacienda de Coapa

Es requisito acudir a la primer y última sesión. Es indispensable que sean responsables con su trabajo y asistencia ya que los resultados del proyecto dependen del trabajo de todos.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Equidad para las víctimas del delito en México”

- **Actividades:**
- 1. Canalizar a las víctimas de secuestro con las autoridades competentes para recibir una atención integral.
- 2. Brindar apoyo a víctimas de secuestro para iniciar y dar seguimiento a su denuncia, y en su momento al proceso penal.
- 3. Realizar trabajos de análisis sobre diferentes temas que incidan en materia de secuestro y víctimas del delito.
- 4. Dar seguimiento a las publicaciones del Diario Oficial de la Federación, de la Gaceta de la Cámara de Diputados, Senadores y de la Asamblea Legislativa del D.F.
- 5. Acudir a foros, conferencias y mesas de trabajo en las que participe la Asociación, en materia de seguridad y justicia
- 6. Realizar y dar seguimiento a solicitudes de acceso a la información
- 7. Apoyar en la búsqueda y consolidación de estadística judicial en materia de secuestro.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 12:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Alto al secuestro

- **Misión:** Apoyar a las víctimas de secuestro y erradicar este delito.
- <http://altoalsecuestro.com.mx/acerca-de/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @AsociacionAltoAlSecuestro
- Twitter: @altoalsecuestro

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LMI, LEM, LDI, LRI
- **Contacto:** Laura Trejo
- juridico@altoalsecuestro.com.mx
- **Ubicación:** Calzada de las brujas 1 Col. Ex hacienda de Coapa

Es requisito acudir a la primer y última sesión. Es indispensable que sean responsables con su trabajo y asistencia ya que los resultados del proyecto dependen del trabajo de todos.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Prevención del delito del secuestro”**

- **Actividades:**
- 1. Seguimiento diario a redes sociales de organizaciones civiles con temas relacionados a seguridad y justicia.
- 2. Monitoreo diario de noticias sobre seguridad y justicia en medios de comunicación electrónicos
- 3. Diseño de infografías para dar a conocer medidas de prevención del delito
- 4. Preparación y presencia en conferencias de prensa para difundir reportes generados por la Asociación relacionados con el tema de secuestro
- 5. Posicionamiento de la Asociación en redes sociales como Twitter y Facebook
- 6. Retroalimentación de la página web de la Asociación
- 7. Retroalimentación de redes sociales de la Asociación (Twitter y Facebook)
- 8. Comunicación vía redes sociales con artistas, deportistas, políticos y líderes de opinión para brindar información sobre prevención del delito.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 12:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Alto al secuestro

- **Misión:** Apoyar a las víctimas de secuestro y erradicar este delito.

- <http://altoalsecuestro.com.mx/acerca-de/>

- **Redes sociales:**

- Facebook: @AsociacionAltoAlSecuestro

- Twitter: @altoalsecuestro

- **Semestre:** 2do en adelante

- **Campus:** Ciudad de México

- **Carrera:** ITC, INT, ITS

- **Contacto:** Laura Trejo

- juridico@altoalsecuestro.com.mx

- **Ubicación:** Calzada de las brujas 1 Col. Ex hacienda de Coapa

- **Actividades:**

- 1. Captura y análisis de datos sobre el delito de secuestro.

- 2. Generar estadísticas sobre la incidencia de secuestros y efectividad de las autoridades en el combate a este delito.

- 3. Análisis de bases de datos públicas con información sobre seguridad y justicia (INEGI, SEGOB, ETC)

- **Inicio-término:** 10 de febrero

- **Días:** Lunes a viernes

- **Horario:** De 8:00 a 12:00 h

- Nombre de Proyecto:
 - “Análisis de la incidencia delictiva”



Es requisito acudir a la primer y última sesión. Es indispensable que sean responsables con su trabajo y asistencia ya que los resultados del proyecto dependen del trabajo de todos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington

- **Misión:** Proporcionar a los pacientes con la enfermedad de Huntington servicios asistenciales y a sus familias conocimientos.
- <http://www.huntingtonmexico.org/portfolio/portfolio-2-column/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, LCPF, LAF, IIS
- **Contacto:** Donají Toledo
huntingtonmexico@hotmail.com
amehuntington@hotmail.com
- **Ubicación:** Cuauhtémoc 97 Col. Torilleo guerra Alc. Tlalpan

100% presencial

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Apoyo administrativo y/o contable”

- **Actividades:**
- En todas las actividades a realizar por los alumnos recibirán la capacitación y orientación apropiada.
- 1.-Planeación: Apoyo en la elaboración de presupuestos.
- 2.-Ejecución: Realizar inventarios físicos, Captura de información administrativa, contable y fiscal. Buscar en el Internet convocatorias de donativos, apoyo en documentación Administrativa de fortalecimiento organizacional, elaboración de manuales.
- 3.-Evaluación: Colaboración en la agrupación de nóminas, colaboración en el análisis del calculo de Retención I.S.R. de nomina, Captura de información y Colaboración en datos estadísticos.
- 4.-Reflexión : Clasificación de documentación, Buscar información en internet y analizarla, Analizar información, Colaboración en la elaboración de políticas internas y fortalecimientos Organizacionales.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington

- **Misión:** Proporcionar a los pacientes con la enfermedad de Huntington servicios asistenciales y a sus familias conocimientos.
- <http://www.huntingtonmexico.org/portfolio/portfolio-2-column/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LMI, IMI
- **Contacto:** Donají Toledo
huntingtonmexico@hotmail.com
amehuntington@hotmail.com
- **Ubicación:** Cuauhtémoc 97 Col. Torilleo guerra Alc. Tlalpan

(50% del tiempo presencial por las mañanas)
responsabilidad y compromiso.

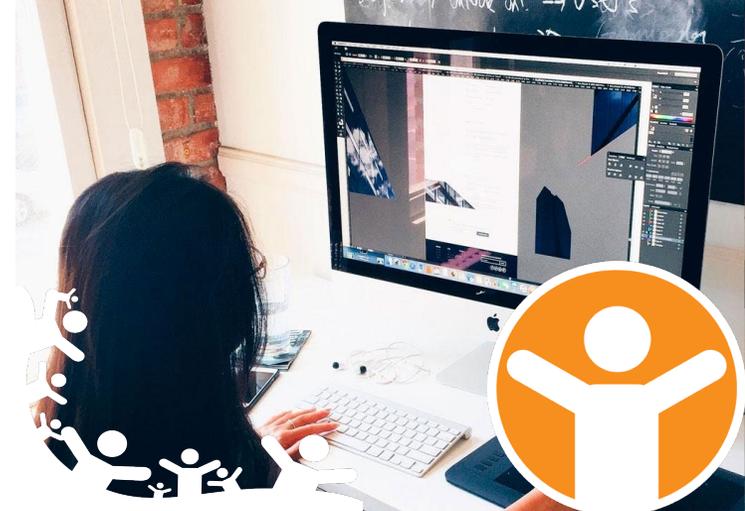
SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Creación de medios de Difusión de la Enfermedad de Huntington y Servicio Asistencial de la Institución”

- **Actividades:**
- 1.- Diagnosticar-Después de la evaluación del material de difusión con que cuenta la organización, es necesario su opinión Profesional de si el material es efectivo, o se requiere de cambio y nuevas alternativas
- 2.-Planeación - Podría Formular una planeación de difusión integral en la organización, de tal forma que impacte en la sociedad de lo que es la Enfermedad de Huntington y los Servicios Asistenciales de la Organización.
- 3.- Diseño de trípticos, frases de impacto, carteles, videos, entrevistas, fotografías, etc.
- 4.- Análisis del material de difusión de la Organización para determinar la efectividad.
- **Conocimiento:** En artes visuales, creación, desarrollo de proyectos por medios digitales; estrategias de expresiones periodísticas de difusión para impactar y mejorar a la sociedad.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington

- **Misión:** Proporcionar a los pacientes con la enfermedad de Huntington servicios asistenciales y a sus familias conocimientos.
- <http://www.huntingtonmexico.org/portfolio/portfolio-2-column/>

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** ITC, ITS, LCD
- **Contacto:** Donají Toledo
huntingtonmexico@hotmail.com
amehuntington@hotmail.com
- **Ubicación:** Cuauhtémoc 97 Col. Torilleo guerra Alc. Tlalpan

- **Nombre de Proyecto:**
- “Asesoría informática y apoyo en la investigación y difusión de información de la enfermedad de Huntington a través del internet y redes sociales”

- **Actividades:**
- 1.-Diagnóstico.-Determinar y solucionar los problemas de algunos programas de computo, instalación y desinstalación de programas, ejemplo: antivirus, java, etc.
- 2.- Preparación de información diversa en medio electrónicos
- 3.- Ejecución- Difusión en redes sociales y pagina web sobre los avances científicos sobre la Enfermedad de Huntington. La asesoría al personal operativo. Comprimir archivos para la presentación de proyectos. Subir información, fotos, videos en la pagina web y en la redes sociales sobre las actividades que realiza la organización
- 4.-Buscar y analizar información sobre los avances científicos sobre la Enfermedad de Huntington.
- **Conocimiento:** En paquetería office, manejo y administración de redes sociales, responsables y comprometidos con el trabajo.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona





AMPRE

Misión: Fortalecer el desarrollo físico y mental de personas con discapacidad, a través de terapias.

<https://www.ampreac.org/mision.html>

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Fátima Tirado
ampreac@yahoo.com
- **Ubicación:** Toriello Guerra Calle Chica no.8 A espaldas de Médica Sur, junto al CONALEP Tlalpan

Alumnos que tengan disposición para trabajar y aprender de personas con discapacidades diferentes.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Talleres de computación para maestros y alumnos”**

- **Actividades:**
- 1. Conocer la Institución, ideología y población con la que trabajan.
- 2. Realizar diagnóstico de la necesidad.
- 3. Definir plan de trabajo con alcances y limitaciones.
- 4. Desarrollar e impartir programas de cómputo para maestros y alumnos.
- 5. Revisión y evaluación de resultados.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





AMPRE

Misión: Fortalecer el desarrollo físico y mental de personas con discapacidad, a través de terapias.

<https://www.ampreac.org/mision.html>

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Fátima Tirado
ampreac@yahoo.com
- **Ubicación:** Toriello Guerra Calle Chica no.8 A espaldas de Médica Sur, junto al CONALEP Tlalpan

Alumnos que tengan disposición para trabajar y aprender de personas con discapacidades diferentes.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Participar y promover las habilidades de la vida diaria a personas con capacidades diferentes.”**

• **Actividades:**

- 1.- Conocimiento de las personas con discapacidad y sus familias
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades a realizar (Participar en actividades de habilidades de la vida diaria como tender camas, poner una mesa, lavarse los dientes, limpiar verduras, etc.)
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Realización de bitácora
- 6- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



- **Misión:** Leer, escuchar, escribir y recrear .
- Fomentar la lectura para contribuir al desarrollo de personas reflexivas y críticas

Redes sociales:

- Facebook: @ibby.international
- Twitter: @IBBYINT

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IMI

- **Contacto:** Maribel Rufino
- mrufino@ibbymexico.org.mx
- biblioteca2@ibbymexico.org.mx

- **Ubicación:** Goya 54 Col. Insurgentes Mixcoac, casi frente al Centro Cultural VLADY, a 100 metros de la Universidad Panamericana

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Biblioteca BS-IBBY México/A leer”**

• **Actividades:**

- 1-Biblioteca BS: visitas guiadas, búsqueda e intercalado de material bibliográfico; registro de consultas bibliográficas en sala, así como préstamo de documentos a domicilio; lectura en voz alta.
- 2- Edición del programa de radio
- 3.- Producción de materiales en audio y video
- 4.- Apoyo en conferencias internacionales de fomento a la lectura, traducción e interpretación de documentos
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas

**Alumnos con gusto por los libros y la lectura;
facilidad de palabra, organizado; ordenado.**





CAPYS

- Nombre de Proyecto:
- “Formación a la Vida Independiente de Personas Adultas con Discapacidad Intelectual”

- **Misión:** Contribuir en todas las etapas de la vida mediante apoyos individualizados, servicios y programas.
- <https://capysac.com/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: CAPYS,AC
- Twitter: @AcCapys
 - **Semestre:** 2do en adelante
 - **Campus:** Ciudad de México
 - **Carrera:** LP,LCD, LEM
 - **Contacto:** Martín Hernández capyshdez@gmail.com
 - **Ubicación:** Pilares #310 Col.Del Valle, entre Amores y Gabriel Mancera

- **Actividades:**
- Apoyar el entrenamiento de uso de tecnología. Planear las sesiones de las actividades: Uso celular , redes sociales y paquetería Office, así como programas educativos. Apoyar en Educación financiera y académicas funcionales. Evaluar el nivel de necesidades de apoyo en lectoescritura y matemáticas, elaboración de materiales de apoyo. armado de carpetas de seguimiento. Apoyar la organización y acompañamiento en actividades sociales y recreativas para crear grupo de pertenencia y desarrollar habilidades sociales. Apoyo directo en la capacitación de los usuarios en su capacitación en la microempresa "Chunches" y colaborando en la optimización de la misma. Apoyar directamente en la capacitación laboral en escenarios reales en las empresas con las que se tiene convenio, siempre y cuando sus normas lo permitan
- **Conocimiento:** En diseño gráfico
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes (sábado abierto según la actividad)
- **Horario:** De 9:30 a 18:00 h

Contar por lo menos con dos horas por día para el trabajo directo con los usuarios. No tomar en cuenta el horario de las 14 a las 15:15 h por ser horario de comida de los usuarios. Es un centro de formación para la vida independiente y el empleo. No es un programa asistencial es un sistema de apoyos y de respeto a los derechos de las personas con discapacidad. Son jóvenes adultos, no niños.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 7 personas





Casa de Asistencia para
la tercera edad
San Antonio de Padua A.C.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LED, LNB y licenciaturas en general
- **Contacto:** Amada Molina/ Jorge Molina
- residencia.bronce@gmail.com
- jorgea1903@gmail.com
- Ubicación: Calle trigo #13 Col. Ex Ejidos Magdalena Mixihuca Alc. Iztapalapa

- Nombre de Proyecto:
- “Apoyo a adultos mayores”

- **Actividades:** Realizar actividades de apoyo en las áreas de terapia ocupacional, terapia física y apoyaran en sus actividades básico cotidianas, así como en actividades recreativas.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a domingo
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas



- **Misión:** Ofrecer una alternativa de formación para la vida de personas con neurodiversidad.
- <https://www.cepaj.org/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @cepaj

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, IDS, ARQ, LED, LAE, LIN, ITC, IIS
- **Contacto:** Rebeca Vargas
beckyvargas65@gmail.com
contactomexico@cepaj.org
- **Ubicación:** Retorno 20 no.40
Col.Avante Alc. Coyoacán

- Nombre de Proyecto:
- “Apoyo en clase y talleres”

- **Actividades:**
- Apoyar al personal docente en las actividades escolares y en actividades extraescolares (talleres) Convivir con alumnos CEPAJ
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes y viernes de 8:00 a 14:00 h, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas





Centro de Integración Juvenil

Misión: Proporcionar servicios de prevención y tratamiento para atender el consumo de drogas.

http://www.cij.org.mx/Contenidos/que_cij/que_cij.html

• **Redes sociales:**

- Twitter: @CIJ_Adicciones
- Instagram: @centrosdeintegracionjuvenil

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LNB, ARQ, LAD
- **Contacto:** Director. Alfredo Muñoz/
Lic. Janeth Solorio
cijtlalpan@cij.gob.mx
jan.solorioc@gmail.com
- **Ubicación:** Calle 2 #10 Col. San Buenaventura Alc. Tlalpan Así como alrededores de las comunidad de Tlalpan, Col. Torilleo Guerra, Centro de Tlalpan y Huipulco.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Prevención de adicciones en jóvenes”**

• **Actividades:**

- Impartir pláticas informativas y talleres de orientación en materia de prevención de adicciones en instituciones educativas a nivel básico.
- Apoyo en el diseño y elaboración de materiales didácticos y de difusión (Carteles, Cuadernillos, entre otros), que impacten en forma directa o indirecta a la comunidad.
- Apoyo en la difusión y promoción de diversos eventos institucionales.
- Participación en actividades de Centro de Día (talleres de guitarra, yoga, artístico, manualidades, clases de inglés, regularización, etc.).
- Apoyo en la realización de actividades administrativas.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 19:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Es importante comprometerse con las fechas asignadas para el trabajo en comunidad, así como también contemplar que la unidad no cuenta con estacionamiento.





Centro tanatológico y
traslado en ambulancia con
calidad humana, A.C.

- **Misión:** Acompañar, guiar y encauzar a personas, pacientes con alguna enfermedad y a sus familiares a través de la tanatología mejorando su estado emocional, físico, psicológico y espiritual logrando que recuentren un sentido a la vida: asimismo proporcionar un servicio de ambulancia para traslados, asumiendo nuestro compromiso y calidad humana con cada uno de ellos

- **Redes sociales:**

- Facebook: @tanatologiayambulancia

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMCD, LAD, LAE
- **Contacto:** Rita Alcalde
ralcaldevarela@gmail.com
- **Ubicación:** Calz. Ermita Iztapalapa 1119 4-A
Col. Barrio San Lucas, Municipio Iztapalapa

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Publicidad, Marketing Digital y Alianzas para CETAC”**

- **Actividades:**

- El alumno desarrollará un diagnóstico para determinar un plan estratégico de mercadotecnia ya sea físico, virtual o digital. Elaborar un plan de trabajo con respecto a las estrategias de marketing, por ejemplo: diseñar publicidad en la página web, subir artículos en el blog de la página web. Investigar casos de ejemplos de vida, diseño de carteles para promoción, promocionar en medio de comunicación (radio, periódico, revistas) y eventos sociales (musicales, culturales, deportivos, recreativos). Implementar las estrategias para CETAC en la página Web, redes sociales y físicas. Evaluar el impacto que haya tenido la implementación de las estrategias. Además, el alumno desarrollará un diagnóstico para determinar las instituciones que puedan trabajar en conjunto con CETAC como aliados. Elaborar un plan de trabajo con respecto a las estrategias de comunicación y alianzas, por ejemplo: enlistar las instituciones posibles de alianzas, búsqueda de contactos, entrega de oficios de manera electrónica para las alianzas, seguimiento y concretar posibles programas de salud y bienestar. Evaluar el impacto que haya tenido el número de alianzas concretadas. También búsqueda de alianzas con otras instituciones. También se busca alumnos que puedan ayudar a comunicarse con otras instituciones para cerrar convenios con entidades de salud, gobierno, ONG's y privadas. El alumno estará en las instalaciones de CETAC, por lo menos, una vez a la semana para revisión de avances y plan de trabajo para la siguiente semana; los otros días podrá llevar a cabo sus actividades fuera de CETAC.

- **Inicio-término:** 10 de febrero

- **Días:** Miércoles y jueves

- **Horario:** De 16:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas

- **Cupo:** 4 personas



Período académico: Febrero – Junio 2020

- **Misión:** Formar personas con conocimientos tecnológicos en las áreas industrial...
- http://www.dgetiweb.mx/CETIS_NO005/AcercaDe-397

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Lic. Bertha Cueto Sánchez
- bcoetos@hotmail.com
- **Ubicación:** Prolongación Petén #963 Col. Santa Cruz Aloyac, Alcaldía Benito Juárez

Con interés en impartir clases.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Sistema abierto y auto planeado”

- **Actividades:**
- Apoyo al docente en las asesorías de Tic's, en Word, Excel y PowerPoint. Apoyo en las actividades administrativas de control escolar.
- **Conocimiento:** En paquetería de Word, Excel y PowerPoint
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes a viernes de 7:30 a 14:00 h y Sábados de 7:30 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 7 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





CEPI

- **Misión:** Brindar educación personalizada en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y capacitación laboral...
- <https://www.cepi.edu.mx/principal.asp?id=2&x=5>
- **Redes sociales:**
- Facebook: CEPI

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Anastasio Martínez
tachomata@hotmail.com
cepi1780@gmail.com
- **Ubicación:** Mimosa 33 (Roberto Ríos Elizondo) Col. Olivar de los Padres (entre Av. Toluca y cerrada de Crisantemo)

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Ven y conoce CEPI”**

- **Actividades:**
- Implementación de actividades académicas, sociales y de tecnología para el desarrollo de alumnos con discapacidad intelectual.
- **Conocimiento:** En el área de impacto
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 14:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LAD, ISC, TI
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez
celia@nutriciondinamica.net
pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

- **Nombre de Proyecto:**
- “Implementación de Chromebook y Google Educación”

- **Actividades:**
- 1. Diagnosticar situación actual en cuanto a Google Education y ChromeBooks
- 2. Investigar sobre mejores prácticas para la implementación
- 3. Desarrollar de propuesta para la implementación
- 4. Planear de la implementación
- Asistir a inducción y sesión de presentación de proyecto los primeros días según fechas acordadas. Durante el desarrollo del proyecto el alumno entrevistará a líderes académicos y docentes, levantar la información y hará el desarrollo de la propuesta correspondiente en el lugar que más le convenga. Asistir una vez a la semana en horarios y días acordados (según disponibilidad de institución y alumnos) a entregar avances.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 3 personas





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCDE
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez
abuzo@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Levantamiento y desarrollo de descripciones de puesto”

- **Actividades:**
- Entrevistar a los ocupantes de los puestos para levantar la información que le servirá para integrar la descripción de puesto, redactar la descripción de puesto según el formato y metodología establecido por la institución, desarrollar propuestas de mejora en puestos y funciones según sus observaciones durante el proceso. Deberán asistir a inducción y sesión de presentación de proyecto los primeros días según fechas acordadas. Durante el desarrollo del proyecto el alumno entrevistará a los ocupantes de los puestos para levantar la información y hará la redacción correspondiente en el lugar que más le convenga. Asistir una vez a la semana en horarios y días acordados (según disponibilidad de institución y alumnos) a entregar avances
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con los alumnos y el responsable de proyecto
- **Horario:** Por definir con los alumnos y el responsable de proyecto

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 3 personas





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCDE
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez
celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Manual de procesos”

- **Actividades:**
- Entrevistar a los ocupantes de los puestos para levantar la información que le servirá para integrar la documentación de los procesos, redactar los procesos según el formato y metodología establecido por la institución, desarrollar propuestas de mejora en procesos según sus observaciones durante el proceso. Asistir a inducción y sesión de presentación de proyecto los primeros días según fechas acordadas. Durante el desarrollo del proyecto el alumno entrevistará a los ocupantes de los puestos para levantar la información y hará la redacción correspondiente en el lugar que más le convenga. Asistir una vez a la semana en horarios y días acordados (según disponibilidad de institución y alumnos) a entregar avances.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 3 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez
celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Desarrollo curricular y articulación de planeaciones”

- **Actividades:**
- 1. Diagnosticar planes curriculares actuales considerando los contenidos de la SEP, Programa de Liderazgo y Carácter así como Space Maker.
- 2. Planeación de la articulación de los contenidos de acuerdo al diagnóstico hecho
- 3. Desarrollo curricular considerando la integración de los contenidos
- Asistir a inducción y sesión de presentación de proyecto los primeros días según fechas acordadas. Durante el desarrollo del proyecto el alumno entrevistará a líderes académicos y docentes, levantar la información y hará el desarrollo de la propuesta correspondiente en el lugar que más le convenga. Asistir una vez a la semana en horarios y días acordados (según disponibilidad de institución y alumnos) a entregar avances.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 3 personas





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** PL
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez
celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Evaluación psicológica para alumnos de nuevo ingreso y desarrollo de material para educación socioemocional”**

- **Actividades:**

1. Evaluar a los candidatos a alumnos y padres de familia conforme a baterías y formatos de entrevistas.
 2. Integrar observaciones y resultados
 3. Reportar resultados a Coordinación
 4. Desarrollar contenidos y materiales para el apoyo del desarrollo emocional de los alumnos de nuevo ingreso.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
 - **Días y horario:** Por lo menos 6 horas a la semana de manera presencial.

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 1 persona





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LEM
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez/María Méndez
celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Comunicación institucional”

- **Actividades:**
- Generar contenido para campaña en redes sociales y otros medios de comunicación. Trabajarán dentro de las instalaciones de la escuela, por lo que deberá cuidar su comportamiento así como hacer uso correcto de la información.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 10:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 1 persona





Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCPF
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez/Bernardo Rodríguez
celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Contabilidad”

- **Actividades:**
- Apoyar al área contable en la elaboración de recibos de donativos deducibles de impuestos, expedientes de donadores y seguimiento a estos. Integrar información para la entrega de reportes de gastos y comprobación de los mismos. Recaudar información sobre los pagos realizados por padres de familia de acuerdo a los acuerdos de beca y actualizar la situación de adeudo de los alumnos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 13:00 h o de 15:00 a 19:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 1 persona



Período académico: Febrero – Junio 2020



Christel House®

Christel House

- **Misión:** Transformar la vida de los niños enseñándoles a romper el círculo de la pobreza.
- <https://mx.christelhouse.org/about-us/mission/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @christelhousemx
- Twitter: ChristelHouseMX
- Instagram: @christelhousemx
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Licenciatura en innovación Educativa
- **Contacto:** Ana Paula Buzo Vázquez/Tania Álvarez
- celia@nutriciondinamica.net
- pgarcia@mx.christelhouse.org
- **Ubicación:** Arquitecto Carlos Lazo 30, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Evaluación diagnóstica y talleres remediales”

- **Actividades:**
- 1. Observar a los alumnos en clase
- 2. Evaluar a alumnos conforme a pruebas diagnósticas
- 3. Entrevistar a los docentes para complementar observaciones
- 4. Llevar a cabo reporte diagnóstico
- 5. Presentar propuesta de acompañamiento pedagógico
- 6. Desarrollar talleres
- Asistir a inducción y sesión de presentación de proyecto los primeros días según fechas acordadas. Durante el desarrollo del proyecto el alumno evaluará y observará a los alumnos de primaria y entrevistará a los docentes, levantar la información y hará el desarrollo de la propuesta correspondiente en el lugar que más le convenga. Asistir una vez a la semana en horarios y días acordados (según disponibilidad de institución y alumnos) a entregar avances.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Por definir con el responsable del proyecto.

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 1 persona

Período académico: Febrero – Junio 2020





CISAC

- **Misión:** Atender a personas autistas y con alteraciones del desarrollo de escasos recursos.
- <https://www.cisacautismo.org/nosotros>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @mexico.cisac
- Twitter: @CISACAutismo

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LDI, IIS, LCD, ITC, ARQ
- **Contacto:** Adriana Gutiérrez Domínguez
cisac.edu@gmail.com
- **Ubicación:** Cerrada Amatista #7
Col. Valle Escondido, Alcaldía Tlalpan

- Nombre de Proyecto:
- “Cristalizar el aprendizaje”

- **Actividades:**
- Ayudar en los distintos grupos en las diferentes actividades educativas, recreativas, deportivas y sociales de la institución.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas

Tener disponibilidad de un día completo a la semana por lo menos de 9 a 14 horas, sensibilidad y compromiso.





Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rocoso_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Clases de Francés”

- **Actividades:**
- 1.- Realizar diagnóstico de nivel académico de alumnos
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades y rúbrica de evaluación
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Entrega de retroalimentación a los alumnos
- 6.- Realización de bitácora
- 7.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Conocimiento:** Con dominio en el idioma
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rocoso_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Clases de Alemán”**

- **Actividades:**
- 1.- Realizar diagnóstico de nivel académico de alumnos
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades y rúbrica de evaluación
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Entrega de retroalimentación a los alumnos
- 6.- Realización de bitácora
- 7.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Conocimiento:** Con dominio en el idioma
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, ITC
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rocoso_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Clases de Matemáticas”**

- **Actividades:**
- 1.- Realizar diagnóstico de nivel académico de alumnos
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades y rúbrica de evaluación
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Entrega de retroalimentación a los alumnos
- 6.- Realización de bitácora
- 7.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rococo_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

- Nombre de Proyecto:
- “Manualidades”

- **Actividades:**
- 1.- Realizar diagnóstico de necesidades
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades de exposiciones, juegos, ejercicio físicos y mentales y rúbrica de evaluación
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Entrega de retroalimentación a los alumnos
- 5.- Realización de bitácora
- 6.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas





Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rocoso_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Clases de inglés”

- **Actividades:**
- 1.- Realizar diagnóstico de nivel académico de alumnos
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades y rúbrica de evaluación
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Entrega de retroalimentación a los alumnos
- 6.- Realización de bitácora
- 7.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Conocimiento:** Con dominio en el idioma
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Deportivo Tolentino

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Roberto Conde/
Norma Salinas
rocoso_nego@hotmail.com
- nteresa.sali@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Puente s/n Col.
Arboledas del Sur (El deportivo
se encuentra ubicado a un
costado de la biblioteca San
Nicolás Tolentino)

- Nombre de Proyecto:
- “Activación física”

- **Actividades:**
- 1.- Conocimiento de las personas con discapacidad y sus familias
- 2.- Definir plan de trabajo, actividades a realizar (deportivas, recreativas y culturales)
- 3.- Impartición de temas y acompañamiento
- 4.- Evaluación de avances de los alumnos
- 5.- Realización de bitácora
- 7.- Sesión de reflexión y cierre con los responsables de la institución.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** 9:00 a 18:00 h

Alumnos con habilidades físicas.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



- **Misión:** Distinguirnos por brindar a cada persona un ambiente amable, auténtico y de alta calidad en los asuntos confiados.
- <https://www.fractalabogados.com/sobre-nosotros/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @fractal.abogados
- Twitter: @FractalAbogados

- **Semestre:** a partir de 7mo semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCPF
- **Contacto:** Ángel Sumano
asumano@fractalabogados.com
- **Ubicación:** We work (Torre Reforma Latino) y calle sur 69-A, Col. Viaducto Río Piedad

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Torre de control”**

- **Actividades:**
- **Diagnóstico:** Realizar un desk research profundo para analizar las tendencias de las TICs que están siendo implementada a los servicios legales a nivel global y local.
- **Planeación:** Analizar el proceso del flujo actual de servicio que se brinda a un usuario de Fractal desde que contacta a "Max", posteriormente atendiendo Torre de Control y es canalizado con alguno de los despachos de la plataforma de Fractal.
- **Ejecución:** Brindar soporte en Torre de Control: Realizar las llamadas y seguimiento a los usuarios; alimentar CRM; recabar insights legales y análisis de productividad.
- **Evaluación:** Exponer principales hallazgos y recomendaciones para incrementar la productividad y mejorar el proceso actual
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes, martes y jueves de 10:00 a 15:00 h, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Se realizarán de 1 a 2 juntas semanales de manera presencial para revisar avance de proyecto, preferentemente en las instalaciones de la empresa.

Derecho Disruptivo,
S.A.P.I de C.V
(Fractal abogados)

- **Misión:** Distinguirnos por brindar a cada persona un ambiente amable, auténtico y de alta calidad en los asuntos confiados.
- <https://www.fractalabogados.com/sobre-nosotros/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @fractal.abogados
- Twitter: @FractalAbogados
- **Semestre:** 6to en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM
- **Contacto:** Ángel Sumano
asumano@fractalabogados.com
- **Ubicación:** We work (Torre Reforma Latino) y calle sur 69-A, Col. Viaducto Río Piedad

Se realizarán de 1 a 2 juntas semanales de manera presencial para revisar avance de proyecto, preferentemente en las instalaciones de la empresa.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Redes sociales fractal”**

- **Actividades:**
- **Diagnóstico:** Realizar un análisis detallado sobre los datos que actualmente posee Fractal sobre cada uno de los usuarios que actualmente se han asesorado con Max para obtener información (insights) que generen un perfilamiento objetivo del usuario de cada servicio legal que ofrece Fractal a través de Max.
- **Planeación:** Con base en la información analizada, desarrollar una estrategia de comunicación que conecte puntualmente con el público objetivo respecto de cada una de las materias en las que asesora Max. Diseñar el contenido y creatividad para cada una de las principales redes sociales deseadas.
- **Ejecución:** Generación y seguimiento de campañas en redes sociales, así como medición de los impactos obtenidos y temporalidades.
- **Evaluación:** Evaluar la eficiencia de las diversas campañas realizadas, en términos de asesorías generadas.
- **Reflexión:** Compartir experiencias y aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del proyecto.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes, martes y jueves de 10:00 a 15:00 h, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Que tengan gusto por la investigación y generación de contenido, así como manejo de redes sociales. Fechas importantes: Primera semana de agosto (Kick Off), periodo de trabajo agosto-diciembre

Diálogos por las juventudes A.C

- **Misión:** Empoderar a las juventudes, fomentando una ética responsable y basada en valores democráticos.
- <https://www.mexicodialogos.org.mx/historia>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @MexicoDialogos
- Twitter: @MexicoDialogos
- Instagram: @mexicodialogos

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** 1 LMC o LEM o LNB, 1 LCD ó LMC, 2 LAE o LAF o LEC o LCPF o IIS
- **Contacto:** Erick Xochipa/ Karla Ramos
- exochipa.wavegroup@gmail.com
- kramos.wavegroup@gmail.com
- **Ubicación:** Dinamarca 86 Col.Juárez

- **Nombre de Proyecto:**
- “Comamos / Ola / Mittu”

- **Actividades:**
- Comamos- 1 LMC o LEM o LNB: El proyecto busca reducir la carencia nutricional de la comunidad, evitar desperdicio de comida en buen estado, integramos las comunidades donde nos insertamos generando espacios de encuentros entre los miembros, colaborar en disminuir as carencias alimentarias de comunidades vulnerables, la actividad consiste en redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos Mituu.- 1 LEM o LCD: Iniciativa enfocada a promover proyectos que buscan empoderar a la mujer mexicana, a través del desarrollo de programa de alto impacto, con el fin de brindarles a las beneficiarias posibilidades para recibir recursos financieros y/o servicios complementarios que impulsen sus actividades económicas En algunos casos, se implementa un modelo de intervención integral para promover la educación, la actividad consiste en redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos OLA.- 2 LAE o LAF o LEC o LCPF o IIS: Este proyecto se especializada en la facilitación de servicios y esquemas financieros óptimos para el crecimiento de startups, empresas y personas, sin burocracia, el papeleo, La razón detrás de las operaciones está en la visión de contribuir a que las microempresas y startups para que consigan tener una relación sana con sus finanzas, la actividad consiste en redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con los responsables
- **Horario:** Por definir con los responsables

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



Diálogos por las juventudes A.C

- **Misión:** Empoderar a las juventudes, fomentando una ética responsable y basada en valores democráticos.
- <https://www.mexicodialogos.org.mx/historia>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @MexicoDialogos
- Twitter: @MexicoDialogos
- Instagram: @mexicodialogos

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** 1LEM, LMC, 1LMC, LEM
- **Contacto:** Erick Xochipa/ Karla Ramos
- exochipa.wavegroup@gmail.com
- kramos.wavegroup@gmail.com
- **Ubicación:** Dinamarca 86 Col. Juárez

- **Nombre de Proyecto:**
- “Típicos / Tu plan”

- **Actividades:**
- **Típico.-** 1 LEM o LMC: Redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos sobre un proyecto que surge como respuesta a una necesidad de potenciar la comercialización de productos que son de excelente calidad y sabor, pero que carecen de posibilidad de ser vendidos más allá de los límites locales de su productor. Por otro lado, Típicos busca reconocer el talento de los pequeños productores del interior de México y generar un espacio de encuentro con talentos gastronómicos de la Ciudad de México que cuentan con la posibilidad de pagar por la calidad y singularidad de la mercadería y que a su vez, se transforman en espacios de difusión entre los comensales chilangos. **TU PLAN.-** LMC o LEM: El Proyecto surge como respuesta a una necesidad de potenciar la comercialización de productos y servicios que son de excelente calidad, pero que carecen de posibilidad, estructuras y marketing, muchos de los restaurantes y puntos turísticos son conocidos solamente por los nativos, son casi segregados de México que queremos llevar a luz del mundo turístico, más allá de los límites de la zona, TuPlan busca también reconocer el talento de los pequeños restaurantes de México y generar el desarrollo de la comunidad, la actividad consiste en redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con los responsables
- **Horario:** Por definir con los responsables

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Diálogos por las juventudes A.C

- **Misión:** Empoderar a las juventudes, fomentando una ética responsable y basada en valores democráticos.
- <https://www.mexicodialogos.org.mx/historia>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @MexicoDialogos
- Twitter: @MexicoDialogos
- Instagram: @mexicodialogos

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** 1LMC, LEM, 1LEM, LCD
- **Contacto:** Erick Xochipa/ Karla Ramos
- exochipa.wavegroup@gmail.com
- kramos.wavegroup@gmail.com
- **Ubicación:** Dinamarca 86 Col.Juárez

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Xpand / artificia”

- **Actividades:**
- Xpand.- 1 LMC o LEM: Dentro de la iniciativa que completa a aquellos jóvenes que presentaron una "chispa" o principio de emprendimiento o excelencia en su educación académica, en el que en un tiempo de 6 meses aprenden las habilidades blandas y conocimientos en programación y tecnología necesarios para ser competentes a nivel global se requiere que el estudiante redacte artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos, Artificia.- 1 LEM o LCD: dentro de una empresa social mexicana dedicada al desarrollo del talento artesanal mexicano, que con crea junto a artesanos emprendedores, marcas artesanales de ropa y accesorios, bajo dos líneas: Tradicional y Diseño, las cuales son comercializadas en plataformas digitales y un espacio físico exclusivo: Boutique Artificia, el estudiante deberá redactar artículos y eventualmente generar contenido en diferentes formatos
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con los responsables
- **Horario:** Por definir con los responsables

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Dr. Sonrisas

Dr. Sonrisas A.C

- **Misión:** Cambiar el dolor y sufrimiento de los niños, por momentos de esperanza, diversión y alegría.
- <https://www.drsonrisas.org/mision>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @DrSonrisasAC
- Twitter: @DrSonrisasAC
- Instagram: @doctorsonrisasac

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Melanie Montantes
melani.montantes@drsonrisas.org
- **Ubicación:** Peña Pobre #86 Col.
Toriello Guerra, hospitales,
albergues e instituciones médicas

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Dr. Sonrisas A.C.”

- **Actividades:**
- Planear y coordinar visitas a hospitales, a albergues y a instituciones médicas donde se encuentren los niños. Planear actividades en donde se involucren niños y voluntarios.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a sábado
- **Horario:** De 9:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas



Período académico: Febrero – Junio 2020

Escuela Primaria Somalia

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Ingenierías
- **Contacto:** Mtra. Clara González Barrera
escuelasomalia@gmail.com
- **Ubicación:** Av. El Fortín 46 Col. Narciso Mendoza, Villa Coapa, C.P, 14390 (el primer puente peatonal bajando la glorieta de vaqueritos)

- **Actividades:**
- Organizar con docente de grupo actividades graduadas para los alumnos que requieren este apoyo. Seleccionar y preparar material que refuerce la atención a los niños.
- Registrar avances de cada alumno asignado.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 10:30 y de 11:00 a 15:30 h

Ingenierías o relacionadas al manejo de operaciones básicas de matemáticas, resolución de problemas y elaboración de gráficas y tablas.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



Escuela Primaria Somalia

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Relacionadas con robótica y mecatrónica
- **Contacto:** Mtra. Clara González Barrera
escuelasomalia@gmail.com
- **Ubicación:** Av. El fortín 46 Col. Narciso Mendoza, Villa Coapa, C.P, 14390 (el primer puente peatonal bajando la glorieta de vaqueritos)

- Nombre de Proyecto:
- “Robótica”

- **Actividades:**
- Identificar y seleccionar las actividades propias a cada grado, determinar el uso de los robots en base a los objetivos por cubrir en cada sesión de trabajo.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 15:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Escuela Primaria Somalia

- **Semestre:** a partir de 6to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP
- **Contacto:** Mtra. Clara González Barrera
escuelasomalia@gmail.com
- **Ubicación:** Av. El fortín 46 Col. Narciso Mendoza, Villa Coapa, C.P, 14390 (el primer puente peatonal bajando la glorieta de vaqueritos)

- Nombre de Proyecto:
- “Convivencia escolar”

- **Actividades:**
- Identificar a los alumnos con mayor dificultad para relacionarse sin violencia, seleccionar actividades que ayuden a mejorar la convivencia, ejecutar actividades para disminuir los casos de violencia y fortalezcan la identidad y autoestima de los niños, registrar los cambios que se vayan generando en los casos en que se participe.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 15:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



Escuela Primaria Somalia

- **Semestre:** a partir de 6to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAD ingenierías en sistemas
- **Contacto:** Mtra. Clara González Barrera
escuelasomalia@gmail.com
- **Ubicación:** Av. El fortín 46 Col. Narciso Mendoza, Villa Coapa, C.P. 14390 (el primer puente peatonal bajando la glorieta de vaqueritos)

- **Actividades:**
- Seleccionar libros de acuerdo al grado, edad y condición de los alumnos para su promoción. Apoyar el préstamo de libros a domicilio, recuperar el acervo prestado cada semana y mantener el resguardo de los mismos, registrar y detectar a los lectores corroborando sus avances.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 15:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 9 personas

Alumnos con gusto por la lectura infantil.



Escuela Primaria Martín de la Cruz

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Yazmin García/María Jiménez
martindelacruz1066@yahoo.com.mx
yzamge@yahoo.com
- **Ubicación:** Av. La carreta #72 Col. Villa Coapa. A un costado del mercado de Villa Coapa, frente a Bodega Aurrera, dentro de la unidad Narciso Mendoza

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Concurso de lectura en Atril”**

- **Actividades:**
- Los alumnos del TEC deberán tomar las palabras que los niños leen en un minuto y las anotan en un listado.
- **Planeación:** Durante las siguientes dos semanas, los alumnos del TEC seleccionaran las lecturas con las que trabajarán en el semestre.
- **Ejecución:** Las lecturas se realizarán cada semana con los alumnos tomando las palabras que leen por minuto para ver los avances alcanzados y se harán ejercicios de lectura en voz alta con los alumnos que tienen mas rezago. Podrán hacer préstamos domiciliarios, siempre con un estricto control.
- **Evaluación:** Los alumnos del TEC revisaran los avances alcanzados por los niños a través de los registros a través realizados semanalmente en una gráfica.
- **Reflexión:** Los alumnos del TEC analizarán la importancia de que los alumnos alcancen el lector de su grado y comprendan lo que leen para lograr mejoras en todas las asignaturas.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 14:00 h

Alumnos con interés en trabajo con niños de nivel primaria, deberán conocer lecturas infantiles que contribuyan interés lector de los alumnos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 16 personas



Escuela Primaria Ucrania

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Guillermo Ortiz/Norma López
ucrania_tcompleto@yahoo.com.mx
pinkflo68@Hotmail.com
- **Ubicación:** Andador 62 de Av. Acoxpa 63 Col. Villa Coapa

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Apoyo en actividades académicas, desarrollo y elaboración de material didáctico para el docente frente a grupo”**

- **Actividades:**
- Buscar información y materiales relacionados con el grado en el cual van a trabajar.
- Elaborar material didáctico de acuerdo al tema o fecha importante que la profesora frente a grupo les asigne.
- Capturar información en formatos establecidos por la profesora frente a grupo.
- Transcribir la planeación que les proporcione la profesora del grupo.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 10:30 y de 11:00 a 16:00 h

Alumnos con disponibilidad de horario, disposición para el trabajo, puntualidad, responsabilidad, experiencia en el manejo y trabajo con tics, etc.; toda esta información se dará a conocer en una junta previa al inicio del servicio social, junto con las normas que rigen el servicio social de la escuela Primaria "Ucrania"

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 24 personas



Escuela Primaria Ucrania

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Guillermo Ortiz/Norma López
ucrania_tcompleto@yahoo.com.mx
pinkflo68@Hotmail.com
- **Ubicación:** Andador 62 de Av. Acoxpa
63 Col. Villa Coapa

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo en actividades académicas, desarrollo y búsqueda de material didáctico en sitios web para el docente promotor de tic y de lectura”

- **Actividades:**
- 1. Los alumnos del Servicio Social del TEC realizarán la revisión de los equipos de cómputo del aula de TIC, apoyarán a las profesoras de grupo en cuanto a la funcionalidad de sus equipos y buscarán materiales en la Web para la clase de TIC, brindando así diversos escenarios de aprendizaje para los niños.
- 2. Los alumnos del Servicio Social del TEC leerán diversos libros infantiles y realizarán una breve sinopsis de cada uno para que la profesora Promotora de Lectura los clasifique de acuerdo a la edad e intereses de los alumnos de la escuela.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 10:30 y de 11:00 a 16:00 h

Alumnos con disponibilidad de horario, disposición para el trabajo, puntualidad, responsabilidad, experiencia en el manejo y trabajo con tics, etc.; toda esta información se dará a conocer en una junta previa al inicio del servicio social, junto con las normas que rigen el servicio social de la escuela Primaria "Ucrania"

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Escuela Primaria Ucrania

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Guillermo Ortiz/Norma López
ucrania_tcompleto@yahoo.com.mx
pinkflo68@Hotmail.com
- **Ubicación:** Andador 62 de Av. Acoxpa
63 Col. Villa Coapa

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Apoyo en spelling bee y en el desarrollo y elaboración de material didáctico para el docente”**

- **Actividades:**
- 1. Los alumnos del Servicio Social del TEC realizarán diversas actividades de apoyo en la habilidad de Spelling Bee para preparar a los alumnos de 1° a 6° grado de la escuela para el concurso interno y el de nivel Zona.
- 2. Desarrollarán y elaborarán material didáctico que las profesoras de la asignatura de Inglés les soliciten.
- 3. Realizarán actividades académicas (calificar exámenes, revisar cuadernos, etcétera) guiadas por las profesoras de la asignatura
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:30 a 10:30 y de 11:00 a 16:00 h

Alumnos con disponibilidad de horario, disposición para el trabajo, puntualidad, responsabilidad, experiencia en el manejo y trabajo con tics, etc.; toda esta información se dará a conocer en una junta previa al inicio del servicio social, junto con las normas que rigen el servicio social de la escuela Primaria "Ucrania"

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



EDNICA

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Teresa Gómez/Norma Medina
teresa.gomez@ednica.org.mx
norma.medina@ednica.org.mx
- **Ubicación:** Margarita Maza de Juárez No. 51, Col. Barrio de San Antonio Alc. Xochimilco

- **Nombre de Proyecto:**
- “En Ednica, yo trabajo por mi derecho a la educación (Xochimilco)”

- **Actividades:**
- a) Diseño de talleres y actividades educativas sobre los ámbitos de atención institucional: fomento a la lectura, fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático, promoción de derechos humanos, prevención de la violencia y equidad de género, participación y organización infantil.
- b) Ejecución de talleres y actividades educativas con niños, niñas y adolescentes en situación de calle que asisten a las actividades en los tres Centros Comunitarios de Ednica.
- c) Diseño y desarrollo de actividades deportivas, recreativas y culturales con niños, niñas y adolescentes que asisten a Ednica.
- d) Sistematización de la práctica educativa mediante la elaboración de diarios de campo.
- e) Diseño y organización de materiales didácticos.
- f) elaboración y organización de expedientes familiares e individuales.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

Tener capacidad para organizar grupos de trabajo, tener buena comunicación e interacción con el equipo, poder seguir indicaciones y encuadres de participación, habilidad para administrar el tiempo, los recursos didácticos y materiales de manera eficiente, tener la capacidad de no involucrarse emocionalmente con las problemáticas que se presentan con la población que atendemos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas



- **Misión:** Defendemos y promovemos los derechos humanos.
- <https://ednica.org.mx/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @ednicaiap
- Twitter: @ednicaiap
- Instagram: @ednicaiap

EDNICA

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Teresa Gómez/Gabriela García
- teresa.gomez@ednica.org.mx
- gabriela.garcia@ednica.org.mx
- **Ubicación:** Totonacas 492 Col. Ajusco Del. Coyoacán

Tener capacidad para organizar grupos de trabajo, tener buena comunicación e interacción con el equipo, poder seguir indicaciones y encuadres de participación, habilidad para administrar el tiempo, los recursos didácticos y materiales de manera eficiente, tener la capacidad de no involucrarse emocionalmente con las problemáticas que se presentan con la población que atendemos.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“En Ednica, yo trabajo por mi derecho a la educación (Ajusco)”**

Actividades:

- a) Diseño de talleres y actividades educativas sobre los ámbitos de atención institucional: fomento a la lectura, fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático, promoción de derechos humanos, prevención de la violencia y equidad de género, participación y organización infantil.
- b) Ejecución de talleres y actividades educativas con niños, niñas y adolescentes en situación de calle que asisten a las actividades en los tres Centros Comunitarios de Ednica.
- c) Diseño y desarrollo de actividades deportivas, recreativas y culturales con niños, niñas y adolescentes que asisten a Ednica.
- d) Sistematización de la práctica educativa mediante la elaboración de diarios de campo.
- e) Diseño y organización de materiales didácticos.
- f) elaboración y organización de expedientes familiares e individuales..
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 15:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas



- **Misión:** Defendemos y promovemos los derechos humanos.
- <https://ednica.org.mx/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @ednicaiap
- Twitter: @ednicaiap
- Instagram: @ednicaiap



Florecer casa-hogar A.C

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Cecilia Morales/Ana Nieto
ceci_morgar@yahoo.com.mx
florecer07@Hotmail.com
- **Ubicación:** Pablo Veronés N°89 Col. Alfonso XIII A seis cuerdas del metro Mixcoac, hacia el poniente una vez atravesado el periférico.

- **Nombre de Proyecto:**
- “Promoción de la autoeficacia académica y apoyo a la gestión técnico administrativa y operativa para el cuidado, atención y educación integral de niños, niñas y adolescentes”

- **Actividades:**
- 1. Participar en la inducción para practicantes, prestadores de servicio social y voluntarios. 2. Seguir puntualmente el procedimiento de elaboración de tareas instrumentado en la institución. 3. Realizar búsqueda bibliográfica y lecturas sobre las temáticas a abordar. 4. Revisar los cuadernos del grupo o niño asignado para identificar la tarea a realizar. 5. Fomentar en el grupo o niño asignado, hábitos de estudio y uso responsable de los recursos materiales (por ecología primero y por economía después) durante la realización de las tareas. 6. Impartir la asesoría necesaria para la elaboración de las tareas. 7. Impulsar la responsabilidad en los niños de: apuntar la tarea, elaborar con esmero y dedicación la tarea, organizar su mochila con los útiles necesarios para llevar a la escuela. Respecto a las actividades técnico administrativas y cotidianas: apoyar en las actividades de organización de espacios; los hábitos de higiene, la hora de los alimentos, el lavado de dientes, entre otros; de juego libre o dirigido; elaboración de inventarios, formatos, controles, apoyo en cuestiones tecnológicas como actualización de la página web y redes sociales etc.; y otras que hubiere lugar relacionadas a la atención, cuidado y educación integral de l@s niñ@s.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 7:00 a 21:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas



Tener: 1. compromiso, conocimiento y profesionalismo en la realización de las labores que se le encomienden. 2. Interés y sensibilidad por las necesidades educativas de los niños y adolescentes de Florecer. 3. Proactividad. 4. Respeto hacia la comunidad y lineamientos institucionales. Se realizará una sesión de inducción el primer día de servicio social en dos horarios: 9:00 y 15:00 horas. y una sesión de cierre el último viernes del periodo en dos horarios por definir.



Fraternidad sin fronteras

- **Misión:** Ofrecer vida digna a personas con discapacidad mental en estado de abandono.
- **Redes sociales:**
- Facebook: @fraternidadsinfronteras

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Miguel Ángel Rosales Meza / Enriqueta Martínez Jofre
miguelangel@fraternidadsinfronteras.com
- enriqueta@fraternidadsinfronteras.com
- **Ubicación:** Av. Canal Nacional No. 1057 Col. Villa Quietud Alcaldía Coyoacán

- Nombre de Proyecto:
- “Desarrollo institucional”

- **Actividades:** Análisis de información y creación de base de datos de familias, empresas, fundaciones internacionales y convocatorias internacionales que apoyen temas de educación, Derechos Humanos, Inclusión Social y discapacidad intelectual en México.
- La base de datos, deberá contener la siguiente información:
 - Nombre de convocatoria
 - Sitio de publicación
 - Bases de la convocatoria
 - Eje temático que apoya
 - Fecha de publicación y cierre de la convocatoria
 - Monto a solicitar
 - Contacto (Dirección, teléfono, persona de contacto, e-mail)
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas





Fundación de cáncer de mama

- **Semestre:** A partir de 4to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IMD
- **Contacto:** Claudia Galán/Gabriela Sánchez
claudia.galan@fucam.org.mx
gabriela.sanchez@fucam.org.mx
- **Ubicación:** Av Bordo No 100, Col. Viejo Ejido de Sta. Úrsula Coapa, Alcaldía Coyoacán

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Gestión de Mantenimiento de Equipo Médico”**

- **Actividades:**
- Asegurar el correcto funcionamiento del equipo médico de la fundación
- Atención a reportes de las áreas usuarias
- Supervisión de las actividades de los proveedores de servicios para asegurar la efectividad de los trabajos realizados
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



- **Misión:** Procurar diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado del cáncer de mama
- <https://www.fucam.org.mx/fucam.html#queesfucam>
- **Redes sociales:}**
- Facebook: @FUCAM.CM
- Twitter: @FUCAMM
- Instagram: @fucam_ac



Fundación de cáncer de mama

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, LEM, LMC
- **Contacto:** Claudia Galán/Irene Posadas
- claudia.galan@fucam.org.mx
- irene.posadas@fucam.org.mx
- **Ubicación:** Av Bordo No 100, Col. Viejo Ejido de Sta. Úrsula Coapa, Alcaldía Coyoacán

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Ayudar es delicioso”**

- **Actividades:**
- Promoción y difusión de campañas
- Gestión de documentación para implementación de campañas
- Asistencia a eventos FUCAM
- Elaboración de reportes de las campañas de procuración
- Mejoras en archivos
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 17:00 h

- **Misión:** Procurar diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado del cáncer de mama
- <https://www.fucam.org.mx/fucam.html#queesfucam>
- **Redes sociales:}**
- Facebook: @FUCAM.CM
- Twitter: @FUCAMM
- Instagram: @fucam_ac

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas





Fundación de cáncer de mama

- **Semestre:** 5to en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Licenciatura o ingeniería en sistemas o carreras afines
- **Contacto:** Claudia Galán/Ricardo Córdova
- claudia.galan@fucam.org.mx
- ricardo.cordova@fucam.org.mx
- **Ubicación:** Av Bordo No 100, Col. Viejo Ejido de Sta. Úrsula Coapa, Alcaldía Coyoacán

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Migrando a la nube”**

- **Actividades:**
- Analizará, planeará y ejecutará las actividades y tareas necesarias para poder contar con la infraestructura de servidores y almacenamiento en la nube.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



- **Misión:** Procurar diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado del cáncer de mama
- <https://www.fucam.org.mx/fucam.html#queesfucam>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @FUCAM.CM
- Twitter: @FUCAMM
- Instagram: @fucam_ac



Fundación de cáncer de mama

- **Semestre:** a partir de 4to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Licenciatura en administración, psicología o mercadotecnia
- **Contacto:** Claudia Galán/Ricardo Córdova
- claudia.galan@fucam.org.mx
- ricardo.cordova@fucam.org.mx
- **Ubicación:** Av Bordo No 100, Col. Viejo Ejido de Sta. Úrsula Coapa, Alcaldía Coyoacán

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Atendiendo FUCAM”**

- **Actividades:**
- Implementar y revisar nuevos sistemas de agendamiento y seguimiento a las citas de las pacientes en FUCAM, así como mejorar la atención telefónica y presencial de las citas.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



- **Misión:** Procurar diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado del cáncer de mama
- <https://www.fucam.org.mx/fucam.html#queesfucam>
- **Redes sociales:}**
- Facebook: @FUCAM.CM
- Twitter: @FUCAMM
- Instagram: @fucam_ac



Fundación de Cáncer de Mama

- **Semestre:** a partir de 5to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCPF
- **Contacto:** Claudia Galán/Maribel Chan
- claudia.galan@fucam.org.mx
- maribel.chan@fucam.org.mx
- **Ubicación:** Av Bordo No 100, Col. Viejo Ejido de Sta. Úrsula Coapa, Alcaldía Coyoacán

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Contabilidad y finanzas”**

- **Actividades:**
- Cumplimiento de las funciones y objetivos del área
- Tener el resguardo y mantenimiento de la confidencialidad de la información suministrada por la organización
- Apoyo en todos los movimientos contables y financieros de la institución
- Cumplir con las recomendaciones de tipo contable, administrativo y fiscal.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 17:00 h

- **Misión:** Procurar diagnóstico oportuno, tratamiento y seguimiento especializado del cáncer de mama
- <https://www.fucam.org.mx/fucam.html#queesfucam>
- **Redes sociales:}**
- Facebook: @FUCAM.CM
- Twitter: @FUCAMM
- Instagram: @fucam_ac

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



FADEM

- **Misión:** Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.
- <https://www.fadem.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @FADEMorg
- **Twitter:** @FADEMorg

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD
- **Contacto:** Mariana Cano
recursoshumanos1@fadem.org.mx
- **Ubicación:** Av. Tláhuac No. 4574 Col. Lomas estrella Del. Iztapalapa

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Community Manager de FADEM”**

- **Actividades:** Diagnóstico: Analizar el tipo de los contenidos que hasta el momento se han compartido por medio de las redes sociales. Analizar las horas claves para la presentación de los diferentes contenidos (imágenes, videos, nota informativa, campañas de procuración, etc.)
- **Planeación:** Realizar un bosquejo de los diferentes contenidos para medios digitales que se pueden realizar (infografías, frases con imágenes, videos, campañas de procuración de fondos, etc.) de tal manera que se acuerde con la Coordinadora del Proyecto la estructura de cada contenido. Hacer un calendario de entregas, retroalimentaciones por parte del Coordinador del Proyecto, así como, los horarios y días de publicación de los contenidos en las redes sociales.
- **Ejecución:** Elaborar los contenidos señalados en el calendario de trabajo desarrollado conjuntamente en el alumno y el Coordinador del proyecto.
- **Evaluación:** Validar que la información de los contenidos para medios digitales sea correcta y esté apegada a las necesidades de la Institución. Corregir la información que se detecta errónea y agregar la información que se considere faltante
- **Reflexión:** Realizar un ensayo donde el alumno plasme los conocimientos adquiridos, así como, los desafíos y obstáculos que debieron sortearse para poder lograr el objetivo del proyecto.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Con excelente redacción y ortografía; capacidad de autogestión, análisis y síntesis, así como que tengan disponibilidad de destinar 12 horas semanales como mínimo

FADEM

- **Misión:** Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.
- <https://www.fadem.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @FADEMorg
- **Twitter:** @FADEMorg

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LNB, IIS
- **Contacto:** Mariana Cano
recursoshumanos1@fadem.org.mx
- **Ubicación:** Av. Tláhuac No. 4574 Col. Lomas estrella Del. Iztapalapa

Alumnos profesionales y responsables que manejen con discreción la información a la cual podrán acceder. Excelente redacción y ortografía. Capacidad de autogestión, análisis y síntesis

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Proyecto para desarrollar un Manual Organizacional y de Procedimientos FADEM CSBM”**

- **Actividades:** Diagnóstico: Analizar Los procedimientos actuales para realizar una retroalimentación de los mismos. Enlistar los puntos necesarios que debe de contener un Manual Organizacional. Detectar los procedimientos concernientes al área necesarios a desarrollar
- **Planeación:** Acordar con el responsable del área la manera en la que se trabajará para el desarrollo del Manual Organizacional y los procedimientos. Crear un cronograma de trabajo donde se especifiquen los días en los que se entregarán los avances obtenidos, así como el tiempo en la que el responsable del área deberá retroalimentar los mismos
- **Ejecución:** Desarrollar los procedimientos siguiendo el formato acordado, validando en todo momento con el responsable del área la información que contienen. Investigar y plasmar la información que requiere un Manual Organizacional
- **Evaluación:** Validar que la información que contiene el Manual Organizacional y los procedimientos sea correcta y esté apegada a las necesidades de la Institución. Corregir la información que se detecte errónea y agregar la información que se considere faltante.
- **Reflexión:** Realizar un ensayo donde el alumno plasme los conocimientos adquiridos, así como, los desafíos y obstáculos que debieron sortearse para cumplir con el objetivo del proyecto.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Pueden destinar 12 horas semanales como mínimo, en un horario de 10:00 a 18:00 de lunes a viernes. Deseable conocimiento en instituciones sin fines de lucro.

FADEM

- **Misión:** Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.
- <https://www.fadem.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @FADEMorg
- **Twitter:** @FADEMorg

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Mariana Cano
recursoshumanos1@fadem.org.mx
- **Ubicación:** Av. Tláhuac No. 4574 Col. Lomas estrella Del. Iztapalapa

Alumnos profesionales y responsables que manejen con discreción la información a la cual podrán acceder. Excelente redacción y ortografía. Capacidad de autogestión, análisis y síntesis

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Diseño”**

- **Actividades:** Diagnóstico: Analizar el material infográfico actual para realizar una retroalimentación de los mismos. Enlistar los puntos necesarios que debe de contener una campaña publicitaria. Detectar los materiales necesarios a desarrollar.
- **Planeación:** Acordar con el responsable del área la manera en la que se trabajará para el desarrollo del material publicitario.
- **Crear un cronograma de trabajo** donde se especifiquen los días en los que se entregarán los avances obtenidos, así como el tiempo en la que el responsable del área deberá retroalimentar los mismos.
- **Ejecución:** Desarrollar el material de difusión siguiendo, validando en todo momento con el responsable del área la información que contienen. Investigar y plasmar la información que requiere una campaña de difusión.
- **Evaluación:** Validar que la información que contiene el material de difusión correcta y esté apegada a las necesidades de la Institución. Corregir la información que se detecte errónea y agregar la información que se considere faltante.
- **Reflexión:** Realizar un ensayo donde el alumno plasme los conocimientos adquiridos, así como, los desafíos y obstáculos que debieron sortearse para cumplir con el objetivo del proyecto.
- **Conocimientos:** En diseño
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Pueden destinar 12 horas semanales como mínimo, en un horario de 10:00 a 18:00 de lunes a viernes. Deseable conocimiento en instituciones sin fines de lucro.

Fundación Gadike

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LDI, IMI, LAD, LEM, LP
- **Contacto:** Guadalupe Pérez
contactobula@gmail.com
- **Ubicación:** Hospital Infantil de México Federico Gómez: Calle Dr. Márquez 162, Col. Doctores

- **Nombre de Proyecto:**

- “Proyecto Bula”

- **Actividades:**

- conocer a la población con la que va trabajar, quienes son desde recién nacidos hasta adolescentes de 18 años por lo que se les brinda una inducción y acompañamiento continuo. El primer día de acercamiento al campo se le otorga un plan de trabajo que comprende las 160 h. Cada mes nos reunimos como equipo, tanto voluntarios, prestadores de servicio social y todas las personas que asisten al Hospital para enriquecer el trabajo y la planeación del mes. Del 27 de cada mes al día tres del siguiente es importante enviar un reporte con evidencias de lo que ha realizado así como una carta de experiencias significativas. Su evaluación es bajo indicadores de desempeño (cobertura, proceso, resultado, impacto) y de gestión.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas

- **Cupo:** 10 personas





Fundación Burton Blooms

- **Misión:** Formar jóvenes con sólidos valores morales así como inculcar hábitos de estudio.
- <https://fundacionburtonblooms.org/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @FundacionBurtonBlooms

- **Semestre:** 2do semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Ramón Salgado
ramsl@live.com.mx
- **Ubicación:** Diligencias 36 San Pedro Mártir, entre las calles Clavel y Violeta, frente a edificios. Sobre la puerta hay una placa de Institución de Asistencia Privada

Interés en asesorar jóvenes de secundaria.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Apoyo académico Burton Blooms”**

- **Actividades:**
- Apoyar, a alumnos de nivel secundaria dando asesorías de inglés, computación, matemáticas, con el objetivo que nuestros internos tengan una mejor participación en la escuela y su aprovechamiento se refleje en las calificaciones bimestrales. Así como, platicar sobre el desarrollo de las carreras que ellos estudian para que nuestros chicos tengan una visión más amplia para un futuro en relación a que estudiar.
- **Conocimiento:** En inglés, matemáticas, computación, física y química
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a jueves
- **Horario:** De 17:00 a 20:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 5 personas





Fundación lazos

- **Misión:** Impulsar la formación en valores y calidad educativa en escuelas publicas mexicanas en contexto de vulnerabilidad
- <https://lazos.org.mx/#section-nosotros>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @lazosfundacion
- Twitter: @lazosfundacion
- Instagram: @lazosfundacion

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Melissa Corona/Silvana Martínez agomezmn@lazos.org.mx
- **Ubicación:** Copérnico #51 Col. Anzures, Del Miguel Hidalgo

Cada viernes se realizará una junta de máximo dos horas, en las que se evaluará los avances de la semana, retroalimentación para el alumno, planes y estrategias a seguir. El resto por definir con la responsable.

- Nombre de Proyecto:
- "#EjércitoLazos"

- **Actividades:**
- 1 - Apoyo en distintas áreas de la Fundación.
- 2 - Activaciones de marketing social.
- 3 - Gestión y organización de voluntariados (propuestas de actividades que sean atractivas para los niños, niñas y jóvenes Lazos, creando también ideas que los ayuden a fortalecer el tema de valores).
- 4 - Acercarse a la comunidad beneficiada del programa a través de actividades comunitarias.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable



Se realizarán voluntariados en las escuelas Lazos (no hay fecha fija) y/o eventos potenciales en los que se pueda difundir la causa. El alumno deberá ser comprometido, responsable, puntual, altruista, creativo, proactivo, capaz de trabajar en equipo y que tenga interés sobre la educación en México.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 13 personas



- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LAE, LAF **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
- male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “El plan de negocios de la Fundación mexicana del pie equino varo”

- **Actividades:**

- Entender los datos generales de la Fundación y las estadísticas con las que cuenta; los apoyos que brinda a la sociedad mexicana, la realidad de la mal formación de pie equino varo que hay en el país y los retos que implica erradicar la discapacidad que genera al no ser tratada. Entender la visión y cuantificar el esfuerzo en tiempo y costo de lo que implica alcanzar las aspiraciones definidas en la visión. Analizar las necesidades que tienen los papas y los niños con pie equino varo, pero desde el punto de vista de los propios padres (se pueden realizar encuestas a los papas de los niños afiliados realizando entrevistas en hospitales públicos; adicionalmente se pueden enviar encuestas en línea a los correos de los padres afiliados (que se encuentran dispersos en toda la república mexicana). Con toda esta información se deberán definir herramientas y estrategias que permitan alcanzar la misión y ser económicamente viables. Lo anterior, será útil para determinar necesidades de nuestra población por estado (dado que la realidad de cada estado es diferente por la diversidad de su contexto social, económico). Adicionalmente, los alumnos deben entender cuales son los recursos que tiene a la mano la Fundación para fondear parte de sus costos. Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equipo conformado del Tec de Monterrey. Adicionalmente, se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto. Los alumnos podrán aplicar entrevistas a las personas de la Fundación que puedan ayudarlos durante el proyecto (previa cita agendada con anticipación)
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Se deberá agendar una reunión semanal de seguimiento del proyecto.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Conocimientos en específico
- **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “Generación de plantillas, papelería con la imagen corporativa de la Fundación. Adicionalmente, generar nuevos videos con material actual de fotos y videos de la Fundación”

- **Actividades:**

- Revisar junto con el personal directivo de la Fundación el alcance de todos los elementos que se deben generar, los elementos de diseño que ya tiene en la Fundación y la imagen corporativa actual; se incluye sesión de dudas, preguntas y respuestas. Adicionalmente se deberá trabajar en el StoryBoard de los nuevos videos a generar, y revisar primero este diseño para el vo.bo. del área directiva de la Fundación (esto permitirá optimizar los esfuerzos de edición de videos, pero se debe considerar tiempo para refinar los videos a fin de que se obtenga el vo.bo. del equipo directivo; durante la revisión de los nuevos videos, posiblemente surjan nuevas solicitudes y ajustes; por lo anterior, se debe planear tiempo para mejora continua y fin de lograr videos con el vo.bo. del equipo directivo de la Fundación. Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equipo conformado del Tec de Monterrey. Se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto.

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Alumnos con conocimientos en diseño gráfico, animación. Alumnos especialistas en diseño y edición de videos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



FUNDACIÓN MEXICANA
DEL PIE EQUINO VARO
ASOCIACIÓN CIVIL

Fundación Mexicana del Pie
Equino Varo, A.C.

- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Conocimientos en específico
- **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “Caricatura del cuento Sonia y Erick”

- **Actividades:**

Entender los datos generales de la Fundación y las estadísticas con las que cuenta; los apoyos que brinda a la sociedad mexicana, la realidad de la mal formación de pie equino varo que hay en el país y los retos que implica erradicar la discapacidad que genera al no ser tratada. Posteriormente conocer el cuento y entender cual es su contenido, y el propósito por el que fué creado. (material didáctico para explicar a los padres y los niños con pie equino varo, la importancia del uso de la férula y el tratamiento.). Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equino conformado del tec de Monterrey. Adicionalmente, se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto Generar un video animado del cuento que ya tiene la Fundación (libro impreso) llamado Sonia y Erick. Ya se cuenta con el diseño grafico del cuento, pero se requiere darle vida como si fuera una caricatura con elementos animados y voz de los personajes. La Fundación ya cuenta con la idea creativa, los personajes y la historia, únicamente se requiere hacer la animación.

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Alumnos con conocimientos en diseño gráfico, animación. Alumnos especialistas en diseño y edición de videos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas



- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LEM, LAD
- **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “Diseño de una nueva historieta didáctica dirigida a niños entre 3 y 5 años”

- **Actividades:**

Entender los datos generales de la Fundación y las estadísticas con las que cuenta; los apoyos que brinda a la sociedad mexicana, la realidad de la mal formación de pie equino varo que hay en el país y los retos que implica erradicar la discapacidad que genera al no ser tratada. Definir los elementos que son muy importantes para que sean incluidos en la idea creativa. Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equino conformado del Tec de Monterrey. Adicionalmente, se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto.

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Alumnos con conocimientos en diseño gráfico.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 7 personas



- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** ISC
- **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “Visor de información de las coordinadoras y fotográficas asociadas con historias de éxito FPEV ”

- **Actividades:**

Entender la estructura de datos, elementos de tecnología y accesos con los que cuenta la fundación al día de hoy. la tecnología a elegir debe ser compatible con el ambiente web y los servicios de BD y demás elementos con los que cuenta la fundación (no considerar comprar productos caros que estén fuera de nuestro alcance) la solución de arquitectura y lenguajes a utilizar deben consultarse con el subdirector del área para su vobo. Considerar la tecnología y servidor que necesitaremos para poner en producción el módulo que se desarrolle y los costos que implique ponerlo en línea. Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equino conformado del tec de Monterrey. Adicionalmente, se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto.

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Alumnos con conocimientos en diseño gráfico.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



- **Misión:** a Fundación Mexicana del Pie Equino Varo, A.C., promueve la difusión del padecimiento del pie equino varo aducto y su tratamiento con el método Ponseti, para impulsar el bienestar y dignidad humana de los niños nacidos con este padecimiento en México.
- <https://www.fundacionpev.org/>

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LP
- **Contacto:** Magdalena García-Torres Aguilar / Fernanda Ayala
male@fundacionpev.org;
fernanda@fundacionpev.org
- Presidente Carranza 233, Col. Santa Catarina, Del. Coyoacán / 5554 0187 /

- “CrowdFunding para la Fundación mexicana del pie equino varo”

- **Actividades:**

Diseñar la idea creativa, material multimedia a utilizar como carteles, videos, audios y todo lo que se necesite para equipar de información a la campaña.

-Registrar a la Fundación en el sitio de crowdFunding elegido (la elección debe realizarla el equipo directivo de la Fundación, a partir de los datos recabados por el equipo del Tec y las recomendaciones que realicen.)

-Ejecutar varias campañas, cada una con un objetivo preciso y definición de tiempo. Se debe variar el monto a recaudar de las campañas, para tener algunas con montos pequeños y otras con montos mas altos, a fin de medir la efectividad de cada una y determinar si convienen montos pequeños o largos.

-Revisar de resultados, y efectividad de las campañas.

-Listar de lecciones aprendidas para que las siguientes campañas a ejecutar por la Fundación, tengan los ajustes necesarios que le permitan a la Fundación tener mejores resultados, en temas de procuración de fondos.

- Realizar un manual de las actividades realizadas, que sirva para que la Fundación pueda ejecutar las siguientes campañas sin ayuda de los chicos del Tec.

Las actividades de las etapas de Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión deberán ser definidas y desarrolladas por el equino conformado del tec de Monterrey.

-Generar una exposición al equipo directivo de la Fundación para presentarles un compendio de todo lo realizado (todo lo que se menciona arriba) a fin de transmitir el conocimiento adquirido y que pueda ser reutilizado por el personal de la Fundación en las siguientes campañas de crowdFunding que ejecuten por su cuenta posteriormente.

NOTA IMPORTANTE. Las campañas ejecutadas tendrán como objetivo recaudar donativos y se deberá documentar como cuenta concentradora de estas aportaciones, la cuenta bancaria de la Fundación; ninguna persona ajena puede recibir dinero a nombre de la Fundación. Se hará un calculo de todo lo recabado y las personas que participen en este proyecto obtendrán un reconocimiento con valor curricular. Adicionalmente, se requiere definir una actividad de revisión del avance del proyecto, en donde de manera periódica se tenga una reunión con el responsable del proyecto de la Fundación para revisar avances y resolver dudas, riesgos y nuevos retos que se vayan encontrando conforme se ejecuten las actividades del proyecto.

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 14:00 h



Alumnos con conocimientos en diseño gráfico.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

- **Misión:** Proporcionar un hogar permanente o temporal para niños, jóvenes y adultos con parálisis cerebral u otros daños neurológicos.
- <http://fomm.org.mx/wp/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @fommiap
- **Twitter:** @FOMMIAP

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Diana Venegas
procuración@fomm.org.mx
- **Ubicación:** Olivarito 107 Col. Olivar de los padres Del. Álvaro Obregón

- **Nombre de Proyecto:**
- “Relaciones personales de calidad y proyectos personales”

- **Actividades:**
- **Diagnóstico:** Entrevista realizada por el coordinador y/o responsable de ss.
- **Ejecución:** Realización de actividades relacionadas a los diferentes servicios que presta la casa hogar:
 1. Apoyo en alimentación. Apoyar con el otorgamiento de alimentos a los beneficiarios.
 2. Apoyo y acompañamiento en proyectos personales y ejercicios. Acompañar de manera personalizada a los beneficiarios en actividades en la realización de metas personales, a través de proyectos planteados por ellos mismos, con el objetivo de fomentar la autonomía e independencia.
 3. Apoyo en terapia física. El alumno nos apoyará con el otorgamiento de terapia física de bajo nivel, es decir, realizarán actividades motoras que no comprometan su bienestar físico del residente o servidor social, son de fácil aplicación y siempre guiadas por personal de la institución.
- **Evaluación y Reflexión:** Grupo final de reflexión con Mesa de trabajo y entregable de proyectos solicitados.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 6 personas



Alumnos con actitud de respeto, proactiva y motivada durante el tiempo en el que realicen la actividad. Se solicita el uso moderado del teléfono celular. Es importante acudir a la entrevista, en la fechas indicadas, ya que ésta será considerada como una actividad más.

Fundación Obdulia Montes de Molina

- **Misión:** Proporcionar un hogar permanente o temporal para niños, jóvenes y adultos con parálisis cerebral u otros daños neurológicos.
- <http://fomm.org.mx/wp/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @fommiap
- **Twitter:** @FOMMIAP

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LNB
- **Contacto:** Diana Venegas
procuración@fomm.org.mx
- **Ubicación:** Olivarito 107 Col. Olivar de los padres Del. Álvaro Obregón

- **Nombre de Proyecto:**
- “Balance nutricional para personas con parálisis cerebral”

- **Actividades:**

- **Diagnóstico:** Inducción realizada por el coordinador, conocimiento de las actividades, conocimiento del área de trabajo, conocimiento de los horarios y actividades a realizar. Conocimiento de los beneficiarios y sus características específicas e individuales. Conocimiento de actividades en donde participarían los alumnos.
- **Planeación:** Asignación de actividades, elección de horarios y asignación de responsabilidades.
- **Ejecución:**
 1. Realizar una valoración nutricional y antropométrica inicial que servirá de base para la revisión de menús existente.
 2. Presentar un reporte con los cambios necesarios y/o requeridos por cada beneficiario.
 3. Monitorear los avances del proyecto mensualmente, para detectar desviaciones durante el proyecto y poder corregir.
 4. Realizar pláticas a beneficiarios y empleados de la importancia de la ejecución del proyecto y la pertinencia de seguir atendándolo.
 5. Realizar informe a familiares de la importancia de la ejecución del proyecto y la pertinencia de seguir atendándolo.
 6. Realizar una valoración nutricional final
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Fundación Obdulia Montes de Molina

- **Misión:** Proporcionar un hogar permanente o temporal para niños, jóvenes y adultos con parálisis cerebral u otros daños neurológicos.
- <http://fomm.org.mx/wp/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** @fommiap
- **Twitter:** @FOMMIAP
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC o carreras a fines
- **Contacto:** Diana Venegas
procuración@fomm.org.mx
- **Ubicación:** Olivarito 107 Col. Olivar de los padres Del. Álvaro Obregón

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Difusión institucional”

- **Actividades:**
- Realizar una evaluación de la situación en la que se encuentra la institución en materia de difusión institucional.
- Realizar una propuesta para mejorar la comunicación en materia de difusión institucional.
- Realizar un cronograma de actividades en las que se comprometerán a llevar a cabo la propuesta.
- Presentar un plan estratégico que promueva la difusión institucional.
- Revisar en plan presentado, en una mesa de reflexión en que se incluyan propuestas de cambio y conclusiones del proyecto
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona

Período académico: Febrero – Junio 2020



Fundación Quinta
Carmelita I.A.P.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE
- **Contacto:** Luz Vázquez
luzma@laquinta.org.mx
- **Ubicación:** Callejón Abasolo No.
12, Pueblo de Santa María
Tepepan

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Administración en las OSC”**

- **Actividades:**
- Elaboración Archivo de documentación, captura de información, emitir facturas, elaboración de reportes de Excel, expedientes
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 15:00 h

- **Misión:** Brindar atención y cuidado especializado a 45 niños y niñas entre 0 y 11 años.
- <http://laquinta.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @laquinta.org.mx
- Instagram:
@fundaciónquintacarmelitaip

- **Número de horas por acreditar;** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Fundación Quinta
Carmelita I.A.P.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD o LMC
- **Contacto:** Luz Vázquez
luzma@laquinta.org.mx
- **Ubicación:** Callejón Abasolo No.
12, Pueblo de Santa María
Tepepan

- Nombre de Proyecto:
• “Diseño y comunicación”

- **Actividades:**
- Realizar diseño, videos, cartas y fotografías de la fundación.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 15:00 h., martes y jueves de 14:00 a 18:00 h

- **Misión:** Brindar atención y cuidado especializado a 45 niños y niñas entre 0 y 11 años.
- <http://laquinta.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @laquinta.org.mx
- Instagram:
@fundaciónquintacarmelitaip

- **Número de horas por acreditar;** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



Fundación Quinta
Carmelita I.A.P.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE
- **Contacto:** Luz Vázquez
luzma@laquinta.org.mx
- **Ubicación:** Callejón Abasolo No.
12, Pueblo de Santa María
Tepepan

- **Nombre de Proyecto:**
- **“La fuerza del voluntariado”**

- **Actividades:**
- Elaboración de base de datos, manejo de grupo de difusión, organización de actividades de voluntarios, seguimiento de voluntarios, realizar agradecimientos y tarjetas de felicitación, elaboración de reportes mensuales de bajas y altas de voluntarios, expedientes electrónicos y físicos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 15:00 h., martes y jueves de 14:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar;** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



- **Misión:** Brindar atención y cuidado especializado a 45 niños y niñas entre 0 y 11 años.
- <http://laquinta.org.mx/nosotros/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @laquinta.org.mx
- Instagram: @fundaciónquintacarmelitaip



ILCE

ILCE

- **Misión:** Proponer, articular e impulsar iniciativas y proyectos de comunicación educativa de vanguardia que generen experiencias de aprendizaje
- <https://www.ilce.edu.mx/index.php/ilce/acerca-del-ilce>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @ILCEoficial
- Twitter: @ILCEedu

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LAD, IME, ITC, IIS
- **Contacto:** Verónica Ríos
serviciosocial@ilce.edu.mx
- **Ubicación:** Calle del puente 45 Col. Ejidos de Huipulco (pasando la Rectoría de la UAM frente al Colegio Madrid) y estudio de grabación

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo a la programación y difusión de radio y televisión ILCE”

- **Actividades:**
- Elaboración de guiones para programas radiofónicos. Aplicación, diseño y estrategia de iluminación a programas de televisión (foro y locación). Realización, grabación, edición y postproducción de proyectos audiovisuales. Operación y mantenimiento de sistemas de grabación Broadcast. Operación de equipo de transmisión satelital. Operación en sistemas de programación televisiva en vivo. Grabación de voz off. Elaboración de capsulas literarias para la programación de Radio ILCE. Supervisar la transmisión de los canales EDUSAT ILCE. Apoyo en el diseño de las estrategias de acuerdo a cada uno de los perfiles que se acorde a cada área por cada una de las actividades que estas supuestas adherir a los alumnos que cuentan con los conocimientos específicos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes a jueves de 09:30 a 17:00 y viernes de 9:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas





ILCE

ILCE

- **Misión:** Proponer, articular e impulsar iniciativas y proyectos de comunicación educativa de vanguardia que generen experiencias de aprendizaje
- <https://www.ilce.edu.mx/index.php/ilce/acerca-del-ilce>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @ILCEoficial
- Twitter: @ILCEedu
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, LEM, LMC, LED, ARQ, ISC, ITC, IMT
- **Contacto:** Verónica Ríos
serviciosocial@ilce.edu.mx
- **Ubicación:** Calle del puente 45 Col. Ejidos de Huipulco (pasando la Rectoría de la UAM frente al Colegio Madrid) y estudio de grabación

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo administrativo y difusión ILCE”

- **Actividades:**
- Análisis de planeación de proyectos, llevar a cabo los procesos de evaluación, así como el diseño de estrategias de evaluación, capacitación, desarrollo de estándares y sus herramientas de evaluación en línea. Elaboración de informes de seguimiento. Apoyo en la captura y control de base de datos. Apoyar en actividades de gestión administrativa. Desarrollo, arquitectura e ingeniería de software en la construcción de ambientes y aplicaciones web con la generación de gráficos, Ilustraciones en vector, edición de fotografía, tipografía, iconografía y videos animados. (Actualización de base de datos, integración de expedientes, conocimientos en la elaboración de manuales de organización y de procedimientos, realización de manuales, integración y análisis de información, realización de directorio de difusión de información y publicidad, realización de proyectos publicitarios y difusión, manejo de office, conocimientos administrativos)
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes a jueves de 09:30 a 17:00 y viernes de 9:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



INMEGEN

- **Misión:** Contribuir al cuidado de la salud de los mexicanos desarrollando investigación científica de excelencia
- <https://www.inmegen.gob.mx/el-instituto/mision-vision-y-valores/>
 - **Semestre:** 2do en adelante
 - **Campus:** Ciudad de México
 - **Carrera:** ITC, LCPF, LED, LAE, ITSE, LCC
 - **Contacto:** Alejandra Rangel/
Oscar Arias
aerangel@inmegen.gob.mx
 - **Ubicación:** Periférico Sur, 4809.
Col. Arenal Tepepan. Alcaldía Tlalpan.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Fortalecimiento de las actividades de la institución”**

- **Actividades:**
- **Área administrativa:** Actividades para el establecimiento de una incubadora de empresas, generación, de programas para la autogeneración de recursos, búsqueda bibliográfica (LAE), actividades de apoyo al área jurídica relacionadas con contratos, convenios, licitaciones, entre otras (LED), actividades de apoyo al área de adquisiciones y presupuestos relacionadas con la elaboración de estados financieros y contables, así como apoyo al área de auditorías del Instituto (LCP) - **Área de diseño y comunicación:** diseño institucional, comunicación editorial, multimedia, producción de radio y tv, desarrollo de proyectos editoriales, etc. (LCC). - **Área de tecnologías de la información:** desarrollo y migración de aplicaciones a nuevas plataformas, programación, desarrollo de software, etc. (ITC, ITSE)
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horarios:** Lunes a jueves 09:30 a 13:30 h y de 15:00 a 17:00 h
Viernes de 9:30 a 13:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas





Instituto Nacional de
Ciencias Médicas y Nutrición
Salvador Zubirán

- **Misión:** Mejorar la salud a través de atención médica especializada, formación de recursos humanos e investigación biomédica, con enfoque integral y de excelencia en beneficio del ser humano y su entorno.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAD
- **Contacto:** Claudia Ramírez/ Luis Dávila serviciosocial2018eps@gmail.com
- **Ubicación:** Avenida Vasco de Quiroga No. 15, Col. Belisario Domínguez Sección XVI, Del. Tlalpan

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Programa Multidisciplinario de Promoción y Educación para la Salud”**

- **Actividades:**
- Analizar, aplicar y programas contenidos educativos e informativos que elabora la unidad de educación para la salud, para ser difundidos a través de la página Web y pantallas internas del Instituto.
Edición de video no lineal.
Proyectar y publicar mensajes visuales a través de medios digitales.
Elaboración de vídeos en 2D, 3D
Elaborar materiales audiovisuales con orientación y contenido educativo.
- **Conocimiento:** En programas de computación y diseño, que estén familiarizados con programas para elaborar videos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





La casita de San Ángel

- **Misión:** Capacitar laboralmente a personas adultas (+18) con discapacidad intelectual.
- <https://lacasitadesanangel.org.mx/sanangel/index.php?id=1.1>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @LaCasitadeSanAngelOficial
- Twitter: @CasitaDSanAngel
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD
- **Contacto:** María Elena López Pineda / Flor Adriana González Flores
- elenalacasita@gmail.com
- desarrollo@lacasitadesanangel.org.mx
- **Ubicación:** Heriberto Frías, n. 215 Col. Narvarte Alcaldía Benito Juárez

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Comunicación que cambia al mundo: mejorando la calidad de vida de PcDI”**

- **Actividades:**

1. Rediseño de imagen corporativa de La Casita de San Ángel como institución de atención a personas con discapacidad intelectual, rediseño de logo utilizado actualmente por la institución, considerando palabras clave del eje rector y sin perder la identidad del nombre y logo que actualmente se ostenta, revisión y adecuación del manual de identidad visual corporativa adaptándolo al contexto actual, elaboración de un manual de identidad corporativa.
 2. Diseño e implementación de un Plan de Comunicación Institucional, diagnóstico sobre la imagen institucional y comunicación: análisis de entorno, FODA, etc. establecimiento de objetivos del plan de comunicación, segmentación de población que se desea alcanzar con el plan de comunicación, establecimiento de ideas base a transmitir por el plan de comunicación, diseño de estrategias para alcance de objetivos, cronograma de actividades a desarrollar en el plan de comunicación, evaluación del plan.
 3. Diseño e implementación de una estrategia de comunicación digital alineada con el plan de comunicación institucional, mantenimiento y publicaciones en la página web de la institución, apoyo en la elaboración de boletines mensuales para donantes individuales y otros actores que mantienen contacto continuo con la institución, creación de publicaciones para Facebook, Twitter e Instagram, que muestren información relevante sobre la discapacidad intelectual y la labor realizada por La Casita de San Ángel, creación de publicaciones en redes sociales para promover voluntariado e incremento de donativos individuales, mediante solicitud de donativos para becas para participantes de escasos recursos, generación de contenidos en video para el canal de YouTube, que pueden: mostrar nuestra labor diaria, contar historias de nuestros participantes, ofrecer guías a familiares de personas con discapacidad intelectual, mostrar eventos especiales realizados por la institución, mostrar capacitaciones en hábitos y conductas que necesitan reforzamiento en personas con discapacidad intelectual, entre otras.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
 - **Días:** Lunes a viernes
 - **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Con sensibilidad y compromiso con causas sociales, especialmente con la de discapacidad., que sea promotor de valores como: respeto, tolerancia, honestidad, sinceridad, rectitud, responsabilidad y disciplina. Crítico y reflexivo en el desarrollo de actividades desarrolladas por el área de Desarrollo Institucional; con creatividad y Proactividad , actitud de liderazgo y trabajo en equipo.



La casita de San Ángel

- **Misión:** Capacitar laboralmente a personas adultas (+18) con discapacidad intelectual.
- <https://lacasitadesanangel.org.mx/sanangel/index.php?id=1.1>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @LaCasitadeSanAngelOficial
- Twitter: @CasitaDSanAngel
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LDI
- **Contacto:** María Elena López Pineda / Flor Adriana González Flores
- elenalacasita@gmail.com
- desarrollo@lacasitadesanangel.org.mx
- **Ubicación:** Heriberto Frías, n. 215 Col. Narvarte Alcaldía Benito Juárez

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Fortaleciendo capacidades en Personas con Discapacidad Intelectual a través de la elaboración y venta de juguetes didácticos”**

- **Actividades:**
- 1. Rediseño de imagen corporativa de La Casita de San Ángel como institución de atención a personas con discapacidad intelectual, rediseño de logo utilizado actualmente por la institución, considerando palabras clave del eje rector y sin perder la identidad del nombre y logo que actualmente se ostenta, revisión y adecuación del manual de identidad visual corporativa adaptándolo al contexto actual, elaboración de un manual de identidad corporativa.
- 2. Diseño e implementación de un Plan de Comunicación Institucional, diagnóstico sobre la imagen institucional y comunicación: análisis de entorno, FODA, etc. establecimiento de objetivos del plan de comunicación, segmentación de población que se desea alcanzar con el plan de comunicación, establecimiento de ideas base a transmitir por el plan de comunicación, diseño de estrategias para alcance de objetivos, cronograma de actividades a desarrollar en el plan de comunicación, evaluación del plan.
- 3. Diseño e implementación de una estrategia de comunicación digital alineada con el plan de comunicación institucional, mantenimiento y publicaciones en la página web de la institución, apoyo en la elaboración de boletines mensuales para donantes individuales y otros actores que mantienen contacto continuo con la institución, creación de publicaciones para Facebook, Twitter e Instagram, que muestren información relevante sobre la discapacidad intelectual y la labor realizada por La Casita de San Ángel, creación de publicaciones en redes sociales para promover voluntariado e incremento de donativos individuales, mediante solicitud de donativos para becas para participantes de escasos recursos, generación de contenidos en video para el canal de YouTube, que pueden: mostrar nuestra labor diaria, contar historias de nuestros participantes, ofrecer guías a familiares de personas con discapacidad intelectual, mostrar eventos especiales realizados por la institución, mostrar capacitaciones en hábitos y conductas que necesitan reforzamiento en personas con discapacidad intelectual, entre otras.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Con sensibilidad y compromiso con causas sociales, especialmente con la de discapacidad., que sea promotor de valores como: respeto, tolerancia, honestidad, sinceridad, rectitud, responsabilidad y disciplina. Crítico y reflexivo en el desarrollo de actividades desarrolladas por el área de Desarrollo Institucional; con creatividad y Proactividad , actitud de liderazgo y trabajo en equipo.



Libre Acceso, A.C.

Libre acceso

- **Misión:** <http://www.libreacceso.org/quienes-somos/>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** Libre Acceso A.C
- **Twitter:** @LibreAccesoAC

- **Semestre:** a partir de 4to semestre
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** ARQ
- **Contacto:** Laura Bermejo/Lilian Salazar
laurus1975@hotmail.com
laura@libreacceso.or
- **Ubicación:** Las citas para revisión de avances son en el campus y las evaluaciones se realizan en los diversos inmuebles

Que hayan cursado la materia de dibujo asistido por computadora, no es posible faltar a las sesiones de capacitación del primer mes, ni a las evaluaciones de los inmuebles.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“ARQUITEC”**

- **Actividades:**
- **Capacitación:** 4 semanas de capacitación en el tema
- **Evaluación:** El alumno evaluará las instalaciones de las instituciones que desean volverse accesibles
- **Dictamen:** Realizar el dictamen de problemas y soluciones arquitectónicas de los inmuebles
- **Presentación:** Entregar el trabajo a las instituciones
- **Reflexión:** Reflexionar sobre lo aprendido. Qué me llevo, qué apporto
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir
- **Horario:** Por definir

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 9 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Mente en forma

- **Misión:** Desarrollar capacidades, vínculos laborales e investigación en torno a la longevidad.
- <https://www.menteenforma.org/quienes-somos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @menteenforma
- Twitter: @Mente_en_Forma

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE o LAF
- **Contacto:** Alina Bassegoda/Rosa Barreiro
direccion@menteenforma.org
- **Ubicación:** Av. Col. del Valle 434 (EJE 5 Sur) Col. Del Valle entre Providencia y Patricio Sanz

- Nombre de Proyecto:
- “Vinculación con empresas y organizaciones”

- **Actividades:**
- 1. Diseñar una estrategia de vinculación con organizaciones sociales
- 2. Diseñar estrategia de vinculación con empresas
- 3. Investigar necesidades de empresas y organizaciones sociales
- 4. Instrumentar estrategia.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Reuniones los martes de 8:00 a 10:00 h y el resto por definir con la institución

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 2 personas



Mente en forma

- **Misión:** Desarrollar capacidades, vínculos laborales e investigación en torno a la longevidad.
- <https://www.menteinforma.org/quienes-somos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @menteinforma
- Twitter: @Mente_en_Forma

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP o carreras de humanidades con conocimientos en el tema
- **Contacto:** Alina Bassegoda/Rosa Barreiro
direccion@menteinforma.org
- **Ubicación:** Av. Col. del Valle 434 (EJE 5 Sur) Col. Del Valle entre Providencia y Patricio Sanz

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Diseño e impartición de cursos”

- **Actividades:**
- 1. Impartir cursos y capacitaciones presenciales, en habilidades informáticas
- 2. Actualizar cursos
- 3. Diseñar cursos de actualización en habilidades duras y blandas
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Miércoles de 8:00 a 10:00 h y el resto por definir con la institución

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 4 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Mente en forma

- **Misión:** Desarrollar capacidades, vínculos laborales e investigación en torno a la longevidad.
- <https://www.menteenforma.org/quienes-somos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @menteenforma
- Twitter: @Mente_en_Forma

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LMC
- **Contacto:** Alina Bassegoda/Rosa Barreiro
direccion@menteenforma.org
- **Ubicación:** Av. Col. del Valle 434 (EJE 5 Sur) Col. Del Valle entre Providencia y Patricio Sanz

- Nombre de Proyecto:
- “Mercadotecnia y comunicación”

- **Actividades:**
- 1. Diseñar una estrategia de comunicación
- 2. Diseñar estrategia de mercadotecnia social
- 3. Realizar grupos de enfoque
- 4. Instrumentar estrategia
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Reuniones los martes de 8:00 a 10:00 h y el resto por definir con la institución

- **Número de horas por acreditar:** 160 personas
- **Cupo:** 2 personas



• **Redes sociales:**

- Facebook: @HAGAMOSCOMUNIDAD.
- Twitter: @nahuiollinac

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Atziri Guzmán Sánchez / Luis Alejandro Monje Pulido
- alpizar.antonio@gmail.com
- alejandro.monje1@gmail.com
- **Ubicación:** Albergue en el Sur de CDMX ubicado en la zona de hospitales de Tlalpan

- **Nombre de Proyecto:**
- “Programa integral en albergue”

• **Actividades:**

- 1. DIAGNOSTICAR: Se tendrá una primera visita en la que se conocerá beneficiarios, espacio y aliados
- 2.- PLANEAR: Participará en la formación teórico-práctica y en las sesiones de planeación en las que se establecerán tiempos, medidores de objetivos y recursos.
- 3.- EJECUTAR: Realizará cada actividad orientada específicamente al área correspondiente a la semana y customizará las actividades dependiendo de las necesidades específicas del beneficiario, realizando los ajustes razonables.
- 4.- EVALUAR. Al término de cada sesión sabatina medirá el avance programático y al final del proyecto realizará la medición completa tanto cuantitativa como cualitativa.
- 5.- REFLEXIONAR. Al término de cada sesión sabatina tendrá un espacio guiado para dialogar sus aprendizajes y al final del proyecto realizará una reflexión en video y escrita exponiendo qué aspectos de su vida se transformaron.
- Deberán asistir al Seminario de Integración el sábado 31 de agosto de las 8 a las 13 h, en el que recibirá la inducción a la organización, se le presentarán todos los programas y probará contar con el perfil idóneo. Formación específica teórico-práctica: el sábado 7 de septiembre realizará el diagnóstico y entrará en contacto con los beneficiarios; el sábado 21 de septiembre recibirá la capacitación hospitalaria
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 13 personas



Alumnos con pensamiento crítico y resolución compleja de problemas; empatía, respeto, tolerancia, apertura e inclusión; constancia y consistencia en desarrollo de proyectos.

• **Redes sociales:**

- Facebook: @HAGAMOSCOMUNIDAD
- Twitter: @nahuiollinac

• **Semestre:** 2do en adelante

• **Campus:** Ciudad de México

• **Carrera:** Todas las carreras

• **Contacto:** Atziri Guzmán Sánchez / Luis Alejandro Monje Pulido

• alpizar.antonio@gmail.com

• alejandro.monje1@gmail.com

• **Ubicación:** Asilos públicos y privados de sede Centro Sur de NAHUI OLLIN MX, ubicada en las colonias Del Valle, Narvarte, Nápoles y Roma

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Envejecimiento activo integral”**

• **Actividades:**

• 1. DIAGNOSTICAR: Se tendrá una primera visita en la que se conocerá beneficiarios, espacio y aliados

• 2.- PLANEAR: Participará en la formación teórico-práctica y en las sesiones de planeación en las que se establecerán tiempos, medidores de objetivos y recursos.

• 3.- EJECUTAR: Realizará cada actividad orientada específicamente al área correspondiente a la semana y customizará las actividades dependiendo de las necesidades específicas del beneficiario, realizando los ajustes razonables.

• 4.- EVALUAR. Al término de cada sesión sabatina medirá el avance programático y al final del proyecto realizará la medición completa tanto cuantitativa como cualitativa.

• 5.- REFLEXIONAR. Al término de cada sesión sabatina tendrá un espacio guiado para dialogar sus aprendizajes y al final del proyecto realizará una reflexión en video y escrita exponiendo qué aspectos de su vida se transformaron.

• **Formación:** asistir al Seminario de Integración el sábado 31 de agosto de las 8 a las 13 h, en el que recibirá la inducción a la organización, se le presentarán todos los programas y probará contar con el perfil idóneo

• **Formación específica teórico-práctica:** el sábado 7 de septiembre realizará el diagnóstico y entrará en contacto con los beneficiarios; el sábado 21 de septiembre recibirá la capacitación gerontológica.

• **Implementación:** Cada sábado, del sábado 28 de septiembre al sábado 30 de noviembre, se llevará a cabo el programa. El 30 de noviembre se realizará la actividad de cierre y evaluación.

• **Inicio-término:** 10 de febrero

• **Días:** Por definir con el responsable

• **Horario:** Por definir con el responsable

• **Número de horas por acreditar:** 160 horas

• **Cupo:** 13 personas



Alumnos con pensamiento crítico y resolución compleja de problemas; empatía, respeto, tolerancia, apertura e inclusión; constancia y consistencia en desarrollo de proyectos.



Nahui Ollin A.C.
Hagamos comunidad

Nahui

- **Redes sociales:**
- Facebook: @HAGAMOSCOMUNIDAD
- Twitter: @nahuiollinac

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Atziri Guzmán Sánchez / Luis Alejandro Monje Pulido
- alpizar.antonio@gmail.com
- alejandro.monje1@gmail.com
- **Ubicación:** Áreas comunes, UMAE Pediatría y Especialidades, Banco de Sangre de Centro Médico Nacional Siglo XXI

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Acompañamiento e interacción hospitalaria”**

- **Actividades:**
- 1. **DIAGNOSTICAR:** Se tendrá una primera visita en la que se conocerá beneficiarios, espacio y aliados
- 2.- **PLANEAR:** Participará en la formación teórico-práctica y en las sesiones de planeación en las que se establecerán tiempos, medidores de objetivos y recursos.
- 3.- **EJECUTAR:** Ayudará en la creación de un taller lúdico para la recuperación, fortalecimiento y estimulación del autoestima, el lenguaje y la resiliencia necesaria. Realizará cada actividad orientada específicamente al área hospitalaria correspondiente, realizando los ajustes razonables.
- 4.- **EVALUAR.** Al término de cada sesión sabatina medirá el avance programático y al final del proyecto realizará la medición completa tanto cuantitativa como cualitativa.
- 5.- **REFLEXIONAR.** Al término de cada sesión sabatina tendrá un espacio guiado para dialogar sus aprendizajes y al final del proyecto realizará una reflexión en video y escrita exponiendo qué aspectos de su vida se transformaron.
- **Formación:** asistir al Seminario de Integración el sábado 31 de agosto de las 8 a las 13 h, en el que recibirá la inducción a la organización, se le presentarán todos los programas y probará contar con el perfil idóneo
- **Formación específica teórico-práctica:** el sábado 7 de septiembre realizará el diagnóstico y entrará en contacto con los beneficiarios; el sábado 21 de septiembre recibirá la capacitación gerontológica.
- **Implementación:** Cada sábado, del sábado 28 de septiembre al sábado 30 de noviembre, se llevará a cabo el programa. El 30 de noviembre se realizará la actividad de cierre y evaluación.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 13 personas



Alumnos con pensamiento crítico y resolución compleja de problemas; empatía, respeto, tolerancia, apertura e inclusión; constancia y consistencia en desarrollo de proyectos.

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Adrián Sabas / Amelia Moctezuma Orozco
- comunicacion@naturalia.org.mx
- diseño@naturalia.org.mx
- **Ubicación: Parque de los Venados:** Av División del Norte, Benito Juárez, Santa Cruz Atoyac, 03310 Ciudad de México, CDMX
- **Parque Hundido:** Av. Insurgentes Sur S/N, Benito Juárez, Extremadura Insurgentes, 03740 Ciudad de México, CDMX
- **El Batán:** Av San Jerónimo 477, Tizapán San Ángel, 01090 Álvaro Obregón, CDMX
- **Autódromo Hermanos Rodríguez:** Granjas México, 08400 Ciudad de México, CDMX
- (Única ocasión, Maratón CDMX)

- **Nombre de Proyecto:**
- **“RR. PP. Para protección de especies amenazadas”**

- **Misión:** Crear, planear y desarrollar todo tipo de proyectos e iniciativas que ayuden a conservar la fauna, flora y ecosistemas mexicanos.
- <https://naturalia.org.mx/naturalia/index.php/quienessomos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @naturalia.a.c.3
- Twitter: @Naturalia_AC
- Instagram: @naturalia_ac

- **Actividades:** Apoyar las actividades de Relaciones Públicas y comunicación de la Institución. Concientizar a los visitantes de áreas públicas de la importancia de la biodiversidad. Informar acerca de las actividades de Naturalia y captar posibles aliados y/o socios para las actividades de conservación.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Sábados y domingos
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas



Facilidad de palabra, interés en la causa ambientalista. Sábados y domingos de 10:00 a 18:00 horas. Fecha importante: 1ra semana de Febrero (sin fecha definida)



Naturalia

- **Misión:** Crear, planear y desarrollar todo tipo de proyectos e iniciativas que ayuden a conservar la fauna, flora y ecosistemas mexicanos.
- <https://naturalia.org.mx/naturalia/index.php/quienessomos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @naturalia.a.c.3
- Twitter: @Naturalia_AC
- Instagram: @naturalia_ac

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Adrián Sabas /Amelia Moctezuma Orozco
- administracion@naturalia.org.mx
- diseño@naturalia.org.mx
- **Ubicación:** Augusto Rodin #40 int 16, Col. Ampliación Nápoles Del. Benito Juárez

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo en comunicación”

- **Actividades:** Generación de procedimientos y apoyo en la sistematización para el manejo adecuado del flujo de información. Atención de redes sociales.
- **Conocimiento:** De comunicación gráfica, manejo de Office.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



Alumno con excelente ortografía y buena redacción. Contar con equipo de cómputo propio.

Período académico: Febrero – Junio 2020

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, LAF, LEC
- **Contacto:** Adrián Sabas /Amelia Moctezuma Orozco
- administracion@naturalia.org.mx
- diseño@naturalia.org.mx
- **Ubicación:** Augusto Rodin #40 int 16, Col. Ampliación Nápoles Del. Benito Juárez

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo administrativo y de oficina”

- **Misión:** Crear, planear y desarrollar todo tipo de proyectos e iniciativas que ayuden a conservar la fauna, flora y ecosistemas mexicanos.
- <https://naturalia.org.mx/naturalia/index.php/quienessomos>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @naturalia.a.c.3
- Twitter: @Naturalia_AC
- Instagram: @naturalia_ac

- **Actividades:** Revisión de documentación fiscal. Captura de información contable.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEC, LRI, LED
- **Contacto:** Mauricio Ruíz
- **Ubicación:** Morelos 70-201 Col. Del Carmen

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Actualización del Sistema de Información Estadística Municipal de Gobernabilidad y Desarrollo”**

- **Actividades:**
- Contribuir a actualizar el Sistema de Información Estadística Municipal de ODP sobre gobernabilidad, desarrollo institucional, conflictividad social y riesgos del entorno en México
- Proponer nuevos indicadores que fortalezcan el sistema y lo hagan más versátil
- Identificación de fuentes hemerográficas y académicas, tanto física como electrónicamente, confiables, para lo cual se realizará una revisión cotidiana de las mismas
- Detectar actores, redes y eventos relevantes relacionados a las variables de interés
- Limpieza y depuración de las bases de datos
- Desarrollo de bases de datos georreferenciadas
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

Alumnos que cuenten con facilidad para el razonamiento lógico y capacidad de observación y entendimiento de los fenómenos sociales, políticos económicos y jurídicos. Asimismo, que tengan experiencia en manejo de bases de datos y en minería de datos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas





Niñez en contacto A.C.

- **Redes sociales:**
- Facebook: @centrocomunitarioNEC

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Raquel Pandal
rak_pi@hotmail.com
- **Ubicación:** Mariano Escobedo
#44 Santo Tomás Ajusco CP. 147

Se requiere que los alumnos tengan disposición para trabajar con niños y disposición para aprender acerca del modelo educativo del C.C.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Niñez en contacto”**

- **Actividades:**
- El proyecto se basa en 4 actividades principales, la primera es otorgar desayuno a los niños. La segunda es poner a su disposición los diversos recursos del centro en actividades educativas y recreativas dirigidas por un grupo de facilitadores que fomentan el trabajo en equipo para construir aprendizajes. La tercera es la impartición de talleres deportivos y culturales que los niños eligen y la cuarta es la realización de paseos a espacios educativos y recreativos infantiles como medio de inclusión social.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Sábados
- **Horario:** De 9:00 a 14:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Obra Social Tlacopac A.C.

Obra social Tlacopac

- **Redes sociales:**
- Facebook: @ObraSocialTlacopac

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Gabriela Zamorano/Beatriz Carriles
obrasocialtlacopac@gmail.com
- **Ubicación:** Hidalgo #35 Col. Tlacopac Alc. Álvaro Obregón

- **Nombre de Proyecto:**
- “Apoyo a tareas y clases de computación”

- **Actividades:**
- **Diagnóstico:** Asistir a la sesión de inducción, recibir asignación de alumnos específicos que estarán apoyando a lo largo del período.
- **Planeación:** Detectar áreas de oportunidad específicas por alumno.
- **Ejecución:** Asistir los días que se acuerde a la institución y apoyar a sus alumnos asignados con sus tareas. Y asistir los días de clase con el grupo de computación.
- **Evaluación y Reflexión:** concluir el periodo con una sesión de reflexión sobre la experiencia vivida.
- **Conocimiento:** Básicos de computación y habilidades para transmitir los mismos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horarios:** Lunes a jueves de 16:00 a 18:00 h, sábado de 10:30 a 13:00 h

Comprometido, responsable, puntual, que no falte, respetuoso, paciente con los niños y adultos. Facilidad para transmitir conocimientos básicos de matemáticas y español (nivel primaria).

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

Período académico: Febrero – Junio 2020





Patronato de Apoyo Social A.C. "PAS"

- **Misión:** Apoyar a las niñas, niños y sus familias, que viven en situación vulnerable.
- <https://pas.org.mx/sections/quien-es.html>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** Casa PAS
- **Twitter:** @casapasmx
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Josefina Reséndiz josefina@pas.org.mx
- **Ubicación:** Yácatas 418, Col.Narvarte

Con gusto por trabajo con niños

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **"Club de tareas escolares y lectura de comprensión en voz alta"**

- **Actividades:**
- 1) Brindar un acompañamiento en tareas escolares de niños y niñas de primaria.
- 2) Apoyar en la resolución de operaciones básicas y problemas matemáticos según sea el grado escolar.
- 3) Corregir ortografía y formas de redacción.
- 4) Fomentar la limpieza, orden y buena presentación de sus tareas y trabajos escolares.
- 5) Implementar juegos de mesa como forma de vinculación y aprendizaje.
- 6) Culminar tareas solicitadas con cada uno de los niños y niñas que estén a su cargo
- 7) Estar atento a las necesidades de cada uno de los niños y niñas a su cargo.
- 8) De ser necesario, se designará trabajo individualizado con algún niño o niña que presente rezago escolar, con la finalidad de nivelar en la medida de lo posible los contenidos académicos acordes al grado escolar.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a Jueves
- **Horario:** 15:30 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Patronato de Apoyo Social A.C. "PAS"

- **Misión:** Apoyar a las niñas, niños y sus familias, que viven en situación vulnerable.
- <https://pas.org.mx/sections/quienes.html>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** Casa PAS
- **Twitter:** @casapasmx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LNB
- **Contacto:** Josefina Reséndiz
josefina@pas.org.mx
- **Ubicación:** Yácatas 418,
Col.Narvarte

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **"Nutrición para niñas y niños de Casa PAS"**

• **Actividades:**

- 1. Revisión de expedientes de cada niña y niños.
- 2. Control de peso y talla
- 3. Entrevista con cocinera
- 4. Revisión de comida en despensa
- 5. Impartición de taller de nutrición para madres de familia
- 6. Elaboración de menús y lunch
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horarios:** Lunes a jueves de 15:00 a 18:00 h, viernes de 15:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas





Patronato de Apoyo Social A.C. “PAS”

- **Misión:** Apoyar a las niñas, niños y sus familias, que viven en situación vulnerable.
- <https://pas.org.mx/sections/quien-es.html>
- **Redes sociales:**
- **Facebook:** Casa PAS
- **Twitter:** @casapasmx

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC, LCD
- **Contacto:** Josefina Reséndiz/Marina García
marina@pas.org.mx
josefina@pas.org.mx
- **Ubicación:** Yácatas 418, Col.Narvarte

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Estrategias de comunicación Casa PAS”**

- **Actividades:**
- 1. Curso de Inducción
- 2. Planeación de actividades junto con el área de comunicación.
- 3. Ejecución de materiales gráficos y de difusión.
- 4. Reflexión final lo aportado y lo aprendido.
- **Conocimiento:** En diseño
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Martes a viernes
- **Horario:** 10:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



Residencia Dr. Atl

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** T.S. Lilia Flores
baty_67@hotmail.com
- **Ubicación:** Calle Dr. Atl #29
Col. Belisario Domínguez

- **Nombre de Proyecto:**
- “Terapia ocupacional y de recreación”

- **Actividades:**
- Analizar el perfil de los residentes, posteriormente identificar que las actividades sean adecuadas y accesibles para su ejecución, valorar los logros obtenidos para conocer si fue activa su aplicación y que cambio y avances genero
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 13:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas

Preferentemente mujeres con habilidades manuales





Rotary International

- **Misión:** Brindar servicio a los demás promover la integridad y fomentar la comprensión.
- <https://www.rotary.org/es/about-rotary/rotary-foundation>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @rotary
- Twitter: @Rotary
- Instagram: @rotaryinternational

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Carrera de Negocios
- **Contacto:** Mario Monroy/Consuelo Uribe
mario.monroy@grupomaxima.mx
3marychelo3@gmail.com
- **Ubicación:** Nte. 35, 865 Col.Industrial Vallejo Alc. Iztacalco

- Nombre de Proyecto:
• “Community Manager”

- **Actividades:**
- Tomar las fotos y la información que los rotarios vamos a proporcionar y generar infografías, poner marcas de agua a las imágenes, hacer videos, gifs, y cualquier cosa relacionada con lo necesario para mantener las redes sociales del club, activas y estar subiendo contenido constantemente sobre lo que hacemos en Rotary Vallejo
- **Conocimiento:** En las actividades a realizar
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Reuniones los jueves
- **Horario:** Por definir con los responsables

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 6 personas





Sumando BiDas

- **Semestre:** 5to en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC, LAE, LCDE, LCPF
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Emprendiendo Vida”**

- **Actividades:**
- Talleres de negocios.
- Coaching junior a emprendedores.
- Organización del curso de Emprendiendo Vida.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas

Alumnos que ya cursaron la materia de emprendedores.





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

con experiencia en impartir clases de computación o pertenecer al grupo estudiantil Escala.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Inclusión Bida Digital ”**

- **Actividades:**
- Impartir clases de computación.
- Actualizar los manuales de computación.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 17:00 a 18:30 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

- Nombre de Proyecto:
- “Inclusión Vida Idiomas”

- **Actividades:**
- Impartir clases del idioma inglés.
- Actualizar los manuales de inglés.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 16:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas

Gusto por los idiomas y por enseñar.





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LAD, LEM
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- **Ubicación:** Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

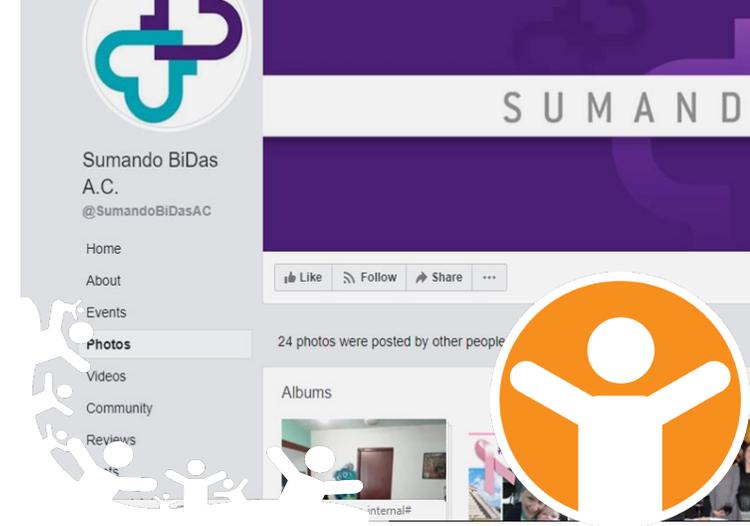
SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Mercadotecnia digital y comunicación”**

- **Actividades:**
- Planear una estrategia de difusión por medio de las redes sociales de la fundación, llevar a cabo dicha planeación, crear videos y sesiones de fotos a nuestros emprendedores y población atendida
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 16:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IBT, IME, LRI
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Asesorías académicas”**

- **Actividades:**
- Impartir asesorías en materias como: Química, física, historia y literatura
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 12:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LNB
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

- Nombre de Proyecto:
- “Nutre Bida”

- **Actividades:**
- Impartir talleres de nutrición y brindar asesoría nutricional.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 12:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona





Sumando BiDas

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** 2LMC, LIN
- **Contacto:** Víctor Marín/Margarita Osalde
- vhmarinc@gmail.com
- sbidascdmxmargarita@gmail.com
- Ubicación: Prolongación Canal de Miramontes #100, Col. San Bartolo chico

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“RRPP y administración”**

- **Actividades:**
- El alumno contribuirá en la realización de estrategias para la creación de alianzas y convenios, así como la difusión en medios digitales.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 16:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza

- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>

- **Redes sociales:**

- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez y en fin de semana el trabajo se realizará en los asentamientos informales en las zonas de Xochimilco, Ecatepec y Teoloyucan.

- Nombre de Proyecto:
- “Coordinación de Equipo de Comunidad”

- **Actividades:**

- Planear las sesiones de la mesa de trabajo que se realiza con los adultos en comunidad. Realizar un diagnóstico sobre las diferentes problemáticas comunitarias que se presenten. Ejecutar proyectos relacionados con la solución a problemáticas existentes en su comunidad. Reflexionar sobre el tema de derechos humanos y justicia social en asentamientos irregulares de la CDMX.

- **Inicio-término:** 10 de febrero

- **Días y horario:** Martes a viernes de 10:00 a 18:00 h, sábados y domingos 9:00 a 13:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 12 personas



Alumnos con gusto por el trabajo comunitario en campo, habilidades para manejo de conflictos, disponibilidad de tiempo sábado o domingo y un día entre semana.

- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza
- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez y en fin de semana el trabajo se realizará en los asentamientos informales en las zonas de Xochimilco, Ecatepec y Teoloyucan.

- Nombre de Proyecto:
- "Scall"

- **Actividades:**
- Gestionar el proceso comunitario para la asignación de sistemas de captación de agua de lluvia, gestionar el proceso de envío de materiales con proveedores de la organización, dar seguimiento a la instalación de los sistemas en comunidad
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Martes a viernes de 10:00 a 18:00 h, sábados y domingos 9:00 a 13:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Alumnos con gusto y disponibilidad de tiempo para trabajo en comunidad los fines de semana, disponibilidad de tiempo dos horas entre semana para reuniones de seguimiento

- Nombre de Proyecto:
- “Plan de Fortalecimiento Escolar”

- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza
- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez y en fin de semana el trabajo se realizará en los asentamientos informales en las zonas de Xochimilco, Ecatepec y Teoloyucan.

- **Actividades:**
- **Organizar las sesiones de plan de educación en la comunidad asignada, realizar las bitácoras de seguimiento sobre lo realizado en las sesiones en comunidad, asistir al evento de reflexión y cierre**
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Martes a viernes de 10:00 a 18:00 h, sábados y domingos 9:00 a 13:00 h

Alumnos con gusto por el trabajo con niños, disponibilidad de tiempo en fines de

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas



- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza
- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCMD, LAD, LMC
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez

- Nombre de Proyecto:
- “Comunicación”

- **Actividades:**
- Levantar contenido en comunidad, gestión local de prensa, relaciones públicas y alianzas, estrategia de comunicación de eventos locales, gestión de marca, gestión digital y contenido Interno.
- **Conocimiento:** En diseño.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** A distancia y presentarse al menos 2 horas por semana en las oficinas para sesión de seguimiento

Presentarse en la oficina al menos dos horas a la semana para seguimiento y tener disponibilidad durante un fin de semana para actividad de reflexión.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza
- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez y en fin de semana el trabajo se realizará en los asentamientos informales en las zonas de Xochimilco, Ecatepec y Teoloyucan.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Observadores”**

- **Actividades:**
- Evaluar los avances y dificultades que se presentan en la mesa de trabajo de diferentes comunidades. Crear un reporte sobre lo que se observa del desarrollo de las sesiones en las mesas de trabajo comunitarias. Reflexionar sobre las distintas problemáticas que hay en los asentamientos irregulares de la CDMX
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Entre semana de martes a viernes de 10:00 a 18:00 h, sábados y domingos 9:00 a 13:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 22 personas



Gusto por el trabajo en comunitario en campo, habilidades para manejo de conflictos, disponibilidad de tiempo sábado o domingo y un día entre semana.

- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza
- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAF, LAE, LCDE, LIN
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col.
Mixcoac Del. Benito Juárez

- Nombre de Proyecto:
- “Finanzas”

- **Actividades:**
- Realizar el proceso de asignación y rendición de presupuesto para las diferentes áreas de educación, desarrollo económico y proyectos de vivienda y hábitat. Apoyar en la gestión de compras para las comunidades y la creación de presupuestos. Asistir al menos 5 horas por semana a la oficina colaborando en el área de finanzas con alguna de las coordinaciones de TECHO CDMX y tener disponibilidad para asistir a la actividad de reflexión en comunidad durante un fin de semana.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Martes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



- **Misión:** Trabajar con determinación en los asentamientos informales para superar la pobreza

- <https://www.techo.org/mision-vision-valores/>

- **Redes sociales:**

- Facebook: @TECHO.org
- Twitter: @Techo
- Instagram: @techo_org

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Juan Pablo Chávez
Juanpablo.chavez@techo.org
- **Ubicación:** Giotto 18 Col. Mixcoac Del. Benito Juárez y en fin de semana el trabajo se realizará en los asentamientos informales en las zonas de Xochimilco, Ecatepec y Teoloyucan.

- Nombre de Proyecto:
- “Investigación Social TECHO CDMX”

- **Actividades:**

- Planear el material necesario para levantamiento de información en comunidades. Realizar el diagnóstico comunitario de acuerdo al proceso de encuestamiento de la organización. Evaluar y reflexionar sobre las distintas problemáticas comunitarias que surjan de un diagnóstico. Estarán trabajando algunas horas entre semana en oficina ubicada en la colonia Mixcoac y tendrán asistencia a comunidad los sábados o domingos en la delegación..

- **Inicio-término:** 10 de febrero

- **Días:** Lunes a viernes

- **Horario:** De 13:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas

- **Cupo:** 2 personas



Deben tener disponibilidad de tiempo al menos sábado o domingo entre las 9:00 y 13:00 h. Gusto por el trabajo de campo y disponibilidad de tiempo al menos 2 horas entre semana. Asistencia obligatoria al taller de reflexión que se realizan durante un fin de semana.

- **Misión:** Promover el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida en personas que se encuentran en situaciones vulnerables.
- <https://www.todosayudandounidos.org/mision>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TodosAyudandoUnidosAC
- Twitter: @FundacionTAU

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC, LCD, LDE, ITC
- **Contacto:** Elizabeth García Sánchez
programas@todosayudandounidos.org
contacto@todosayudandounidos.org
- **Ubicación:** Francisco I Madero 2, Col. San Antonio, Del Xochimilco

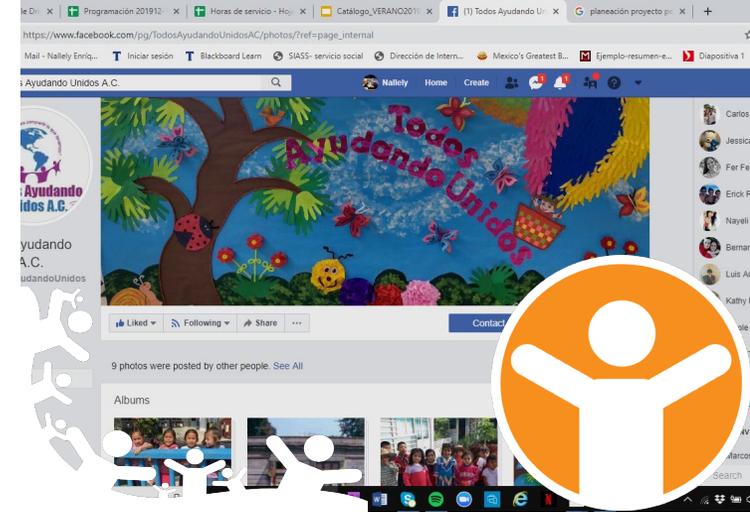
Indispensable reunirse por lo menos una vez a la semana con la responsable

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
• “Marketing enfocado a
Procuración de Fondos”

- **Actividades:**
- 1.- Conocer la historia, ubicación y forma en que viven los pequeños apoyados por la Asociación,
- 2.- Planteamiento de los proyectos a trabajar y fechas de entrega final .
- 3.- Asignado el proyecto se trabajara semanalmente con los avances,
- 4.- Evaluación final del proyecto
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con la responsable
- **Horario:** Por definir con la responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



- **Misión:** Promover el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida en personas que se encuentran en situaciones vulnerables.
- <https://www.todosayudandounidos.org/mision>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TodosAyudandoUnidosAC
- Twitter: @FundacionTAU

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC, LCD, LDE, ITC
- **Contacto:** Elizabeth García Sánchez
programas@todosayudandounidos.org
- contacto@todosayudandounidos.org
- **Ubicación:** Centro Comunitario, Colonia Tiziclipa, Alcaldía Xochimilco, a 50 minutos del Tec

Se debe tener contemplado que es una zona semirural, con poca señal de móvil.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- “Fortalecimiento educativo”

- **Actividades:**
- Presentación de las instalaciones, taller de servicio social donde se explica como trabajar en el centro, a partir de este taller realizar un plan de actividades a fin, el cual tendrán que aplicar íntegramente con lo desarrollado, registrando en bitácora los avances, al final se entrega dicha bitácora para la evaluación final.
- **Conocimiento:** En las actividades a realizar.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas



- **Misión:** Promover el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida en personas que se encuentran en situaciones vulnerables.
- <https://www.todosayudandounidos.org/mision>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @TodosAyudandoUnidosAC
- Twitter: @FundacionTAU

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEM, LMC, LCD, LDE, ITC
- **Contacto:** Elizabeth García Sánchez
programas@todosayudandounidos.org
- contacto@todosayudandounidos.org
- **Ubicación:** Centro Comunitario, Colonia Tiziclipa, Alcaldía Xochimilco, a 50 minutos del Tec

Se debe tener contemplado que es una zona semirural, con poca señal de móvil.

- **Nombre de Proyecto:**
- “Fortalecimiento deportivo”

- **Actividades:**
- Presentación de las instalaciones, taller de servicio social donde se explica como trabajar en el centro, a partir de este taller realizar un plan de actividades a fin, el cual tendrán que aplicar íntegramente con lo desarrollado, registrando en bitácora los avances, al final se entrega dicha bitácora para la evaluación final
- **Conocimiento:** En las actividades a realizar.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas





- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** De preferencia carreras enfocadas al área social
- **Contacto:** Guadalupe García
ymcaespecial@yahoo.com.mx
- **Ubicación:** Centro YMCA Educativo de Acción Comunitaria, Iztacalco. Canal de Ohtenco No. 162. Col. Barrio Santiago Norte. Alcaldía Iztacalco.

De preferencia carreras enfocadas al área social, en caso contrario gusto y disposición de trabajar con población infantil

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Implementar actividades culturales con niños de 3 a 5 años de estancia infantil”**

- **Actividades:**
- 1. Conocer la población de trabajo,
- 2. Planear actividades culturales con niños de 3 a 5 años de estancia infantil,
- 3. Implementar las actividades,
- 4. Evaluar si son las actividades apropiadas para los niños, si les gusta, si ya les aburririeron o si requieren algo diferente de acuerdo a las fechas que se conmemoren.
- 5. Analizar el impacto y el beneficio que se obtuvo en los niños a través de su intervención
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 13:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Guadalupe García
ymcaespecial@yahoo.com.mx
- **Ubicación:** Centro YMCA Educativo de Acción Comunitaria, Iztacalco. Canal de Ohtenco No. 162. Col. Barrio Santiago Norte. Alcaldía Iztacalco.

Es indispensable gusto por la enseñanza y trato con niños de 3 a 6 años

- Nombre de Proyecto:
- “Clases de computación”

- **Actividades:**
- 1.- Diagnóstico: conocer el programa y la forma de trabajo así como a la población beneficiada.
- 2.- Planeación : organizar junto con el profesor las actividades que implementará en las clases.
- 3.- Ejecución: intervenir en la enseñanza del programa de computación y de jardín de niños de la ymca.
- 4.- Evaluación: revisar los avances en el desarrollo de habilidades en el niño, a través de las estrategias que implementaron.
- 5.- Reflexión: concluir la participación del servidor social, en relación a su desempeño y experiencia.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes, martes y jueves de 9:00 a 13:00 h, miércoles y viernes 9:00 a 15:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Guadalupe García
ymcaespecial@yahoo.com.mx
- **Ubicación:** Centro YMCA Educativo de Acción Comunitaria, Iztacalco. Canal de Ohtenco No. 162. Col. Barrio Santiago Norte. Alcaldía Iztacalco.

Es indispensable gusto por la enseñanza y trato con niños de nivel primaria.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Apoyo a niños de primaria del programa de club de la tarea”**

- **Actividades:**
- 1. Diagnóstico: conocer el programa y la forma de trabajo así como a la población beneficiada.
- 2. Planeación: organizar junto con el profesor las actividades que implementará en las clases.
- 3. Ejecución: intervenir en la enseñanza del pensamiento matemático, el lenguaje, la comunicación y la lectura principalmente.
- 4. Evaluación: revisar los avances en el desarrollo de habilidades en el niño, a través de las estrategias que implementaron.
- 5. Reflexión: concluir la participación del servidor social, en relación a su desempeño y experiencia.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 15:30 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 2 personas



- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** De preferencia carreras enfocadas al área social
- **Contacto:** Guadalupe García ymcaespecial@yahoo.com.mx
- **Ubicación:** Centro YMCA Educativo de Acción Comunitaria, Iztacalco. Canal de Ohtenco No. 162. Col. Barrio Santiago Norte. Alcaldía Iztacalco.

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Apoyo a jóvenes con discapacidad intelectual en su formación como personas independientes a través de las diferentes actividades de los programas de educación especial”**

- **Actividades:**
- 1. Asistir a la plática de inducción para conocer lo más relevante del Programa de Vida Independiente
- 2. Conocer el trabajo y la metodología de las actividades del Programa de Vida independiente a través de la participación en ellas
- 3. Apoyar y enseñar habilidades básicas en las clases de cocina, manualidades, computación y actividades académicas.
- 4. Apoyar en actividades físico-deportivas, en Unidad deportiva y en el Parque en donde se lleva a cabo la actividad.
- 5. Salir junto con los jóvenes y profesores a la Práctica de calle (Visita a museos, parques, zoológicos, boliche, cine, entre otros) en donde se trabajan habilidades de comunidad como tomar transporte público, manejar dinero, manejo conductual en sociedad. CADA ACTIVIDAD ENGLOBALA LAS ETAPAS DE Diagnóstico, Planeación, Ejecución, Evaluación y Reflexión. LAS ACTIVIDADES DEPENDEN DEL DÍA Y EL HORARIO EN EL QUE ACUDAN LOS ALUMNOS.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Lunes de 8:00 a 17:30 h, martes a jueves 8:00 a 17:00 h y viernes 9:00 a 17:00 h

De preferencia carreras enfocadas al área social, en caso contrario gusto y gusto por el trabajo directamente con Jóvenes con discapacidad intelectual

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEC, LAE, LAF, LEM, LCD, ITC'S
- **Contacto:** Guadalupe García / Víctor Rico
- coordinacionprocuraciondefondos@ymcacadmex.org.mx
- **Ubicación:** Ejercito Nacional 253 Col. Anáhuac, Alcaldía Miguel Hidalgo e instalaciones de los centros comunitarios

- Nombre de Proyecto:
- “Responsabilidad social y alianzas sociales para el desarrollo”

- **Actividades:**
- Realizar investigación de posibles empresas socialmente responsables que puedan ser aliadas de los programas sociales YMCA, desarrollar materiales y/o plataformas de difusión para promover las acciones de programas sociales YMCA, colaborar en acciones voluntarias en centros de desarrollo comunitario, planes de mercadotecnia para impulsar los programas sociales
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



- Nombre de Proyecto:
- “Apoyo administrativo”

Zona escolar 517

- **Misión:** Promovemos valores mediante programas de contenido social
- https://www.ymca.org.mx/Mision_vision.html
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LEC, LAE, LAF, LEM, LCD, ITC'S
- **Contacto:** Guadalupe García / Víctor Rico
- coordinacionprocuraciondefondos@ymcacadmex.org.mx
- **Ubicación:** Ejercito Nacional 253 Col. Anáhuac, Alcaldía Miguel Hidalgo e instalaciones de los centros comunitarios

- **Actividades:**
- Realizar investigación de posibles empresas socialmente responsables que puedan ser aliadas de los programas sociales YMCA, desarrollar materiales y/o plataformas de difusión para promover las acciones de programas sociales YMCA, colaborar en acciones voluntarias en centros de desarrollo comunitario, planes de mercadotecnia para impulsar los programas sociales
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas





180Degrees
CONSULTING

180 Degrees
Consulting

- **Misión:**
<https://180dc.org/about/why-we-exist/>
- **Redes sociales:**
- Facebook: @180DegreesConsulting
- Twitter: @180Degrees

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Bruno Lecona/Alfredo Miranda
blecona@180dc.org
amiranda@180dc.org
hrmexico@180dc.org
- **Ubicación:** En campo dentro de las ONG's

- **Nombre de Proyecto:**
- “Consultoría a organizaciones con algún fin social”

- **Actividades:** Diagnóstico: Crear un análisis profundo de las actividades de la organización con herramientas como Logic Tree, Priorities Matrix, SWOAT, cualquier otra que el consultor crea que es necesario realizar. Planeación: Crear un plan de negocio, marketing, producción o de el área identificada como de mayor valor a la organización para poder promover las soluciones propuestas. Ejecución: Llevar a cabo las acciones necesarias para ejecutar el plan creado. Ejemplo. Si en el punto 2 se propuso que un bazar de objetos donados ayuda a mejorar su sustentabilidad, en este paso se ayuda a generar la logística a la organización para poder llevarlo a cabo. **EL ALUMNO NO REALIZA LA SOLUCIÓN**, sólo apoya en la parte logística, promoción o voluntariado directamente en la organización. Evaluación: La organización atendida así como 180 Degrees Consulting ofrece retroalimentación constante durante la realización de los 3 puntos anteriores para poder ofrecer la mejo. Reflexión para apoyar la evaluación del proyecto: Al finalizar el proyecto, se espera que el alumno comprenda la realidad de las organizaciones sin fines de lucro y la importancia que ejercen en la sociedad mexicana así como la importancia de promover y ayudar a estas organizaciones para que sigan ayudando a sus objetos sociales. Es importante tener la disposición de un mínimo de 20 horas a la semana para dedicarle al proyecto no presenciales, así como fácil movilidad en transporte por la ciudad para las visitas a la organización.
Inicio-término: 10 de febrero

La modalidad de trabajo en este proyecto se concentrar en 50% presencial en eventos realizados por la organización para la capacitación y retroalimentación de los estudiantes en sus avances con las organizaciones, también este porcentaje contempla las visitas obligatorias a las organizaciones sin fines de lucro. Sábados de 8:00 a 14:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas



Ser previamente aceptado por 180 DC (el proceso de la organización comienza el día de inscripciones y termina algunos días antes, es responsabilidad del alumno no registrar otro proyecto, sólo podrá dar de baja el ya inscrito sin posibilidad a cambiarse). Durante el semestre se realizan mínimo 6 eventos de integración, en donde se ofrece inducción, capacitación, retroalimentación y evaluación de los proyectos; se realizan en días sábado, por lo que se espera contar con disponibilidad de este día por parte de los solicitantes. Es importante tener la disposición de un mínimo de 20 horas a la semana para dedicarle al proyecto no presenciales, así como fácil movilidad en transporte por la ciudad para las visitas a la organización. Es opcional haber participado en otras actividades sociales como voluntariado, ferias sociales, otros. La principal característica que se busca en el perfil de los participantes es la empatía e interés por mejorar la calidad de vida de las personas

Asesoría y Prevención

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAD, LCD, LEM, LMC, LDI, ARQ
- **Contacto:** Jesús Onofre
j.onofre@itesm.mx
- **Ubicación:** Transmisiones sn esq. Prol Miramontes Col. A.M.S.A (Disney) y edificio de Legorreta

- **Nombre de Proyecto:**
- “Diseño de Tocador y Mientras Tanto y material gráfico del Programa de Prevención”

- **Actividades:** El alumno transformará a un lenguaje visual el texto sobre contenidos relacionados con los ejes temáticos que se trabajan en el área, presentará dos propuestas y realizará los ajustes al diseño señalados por el área de comunicación. En el caso de apoyos con material gráfico para eventos la actividad consistirá en hacer diseños para banners, folletería, separadores o material promocional del Programa de Prevención, elaborar videos.
- **Conocimiento:** En Illustrator en un 80%
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:30 a 17:00 h

Con disponibilidad de horarios por la mañana (10:00 a 17:00 hrs), ideal si presenta su portafolio con proyectos de trabajos. Se espera que el alumno sea creativo, tenga tolerancia a la frustración y sea flexible para adaptarse continuamente a los cambios sugeridos dentro del proyecto.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas



Asesoría y Prevención

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD, LNB, LAE, LEM
- **Contacto:** Jesús Onofre
j.onofre@itesm.mx
- **Ubicación:** Transmisiones sn esq.
Prol Miramontes Col. A.M.S.A
(Disney) y edificio de Legorreta

- **Nombre de Proyecto:**
- “Investigación de contenidos sobre ejes temáticos del Programa de Prevención; apoyo en la planeación, logística y desarrollo de eventos o actividades preventivas”

- **Actividades:** El alumno revisará fuentes científicas sobre los temas que se trabajan en prevención: sexualidad, hábitos saludables de alimentación, violencia, drogas legales e ilegales y generará textos con lenguaje amigable para Tocador, Mientras Tanto y otros materiales preventivos. Así mismo planeará y ejecutará eventos preventivos para la comunidad estudiantil.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:30 a 17:00 h

Es necesario que el alumno cuente con disponibilidad de horarios por la mañana (10:00 a 17:00 hrs), le guste leer e investigar, tenga capacidad de análisis y síntesis; asimismo que tenga disposición de participar en la planeación, logística, desarrollo y seguimiento de eventos interactivos preventivos para la comunidad estudiantil.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 5 personas



Asesoría y Prevención

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LP, LCD, ITC
- **Contacto:** Jesús Onofre
j.onofre@itesm.mx
- **Ubicación:** Transmisiones sn esq.
Prol Miramontes Col. A.M.S.A
(Disney) y edificio de Legorreta

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Manejo y seguimiento de Redes Sociales”**

- **Actividades:** El alumno realizará la búsqueda de información sobre los ejes temáticos proporcionados por el coordinador del proyecto: Sexualidad, drogas legales e ilegales, hábitos alimenticios, técnicas de estudio, violencia. Entregará la programación en un formato en Excel para la revisión de contenidos y realizará la programación en redes sociales de por lo menos 5 meses, considerando hacer 1 publicación diaria, al final del periodo entregará un reporte sobre el comportamiento de las redes sociales. En cuanto al manejo de datos, trabajará en el diagnóstico y optimización de los mismos dentro del programa de prevención
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 9:30 a 17:00 h

Es requisito que posterior a la fecha de reclutamiento, el alumno asista a capacitación y que cuente con disponibilidad de horarios por la mañana, como habilidades profesionales el alumno deberá tener gusto por la investigación en salud, síntesis y buena redacción. Idealmente el alumno de ingeniería deberá conocer sobre programación, aplicaciones y manejo de base de datos.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 4 personas





Bienestar integral

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LNB
- **Contacto:** Yareni Gutiérrez
ygutierrez@itesm.mx
- **Ubicación:** Calle del puente
222, col. Ejidos de Huipulco

Los alumnos deben estar
previamente autorizados.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Bienestar integral”**

- **Actividades:**
- Los alumnos evaluarán la función de la masa muscular de adultos jóvenes estudiantes
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con la responsable
- **Horario:** Por definir con la responsable

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LED
- **Contacto:** Gabriela Aldana
aldanayasociados@aol.com
- **Ubicación:** Campus temporal (Disney)

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Asesorías jurídicas”**

- **Actividades:** a) Orientación y atención gratuita e inmediata a la comunidad TEC y al público en general
- b) La difusión del programa, así como sus bondades, que lograrán que la comunidad tanto TEC como público en general, conozca e identifique al ITESM como una atención especializada, gratuita e inmediata
- c) Debido a las modalidades de atención, es decir: vía electrónica, telefónica y personal, atención jurídica en las solicitudes
- d) Los alumnos se convertirán en los promotores del programa, logrando con ello, que la comunidad identificará en ellos, a un potencial profesionista involucrado en problemas de su comunidad inmediata (ITESM), y ampliada respectivamente
- e) La organización del programa y la entusiasta participación de los alumnos, permitió inclusive apoyar a los interesados, en la substanciación de procedimientos judiciales, en forma gratuita y exitosa.

La asesoría y asistencia legal gratuita e inmediata, a la Comunidad TEC y al público en general, en materias como Derecho Familiar, Civil, Administrativo, Laboral y Empresarial. Se realizan juntas de arranque, de cierre; así como juntas de trabajo semanales

- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** 8:00 a 17:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas



- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LADs, ITCs, IMT/ITS
- **Contacto:** Rogelio Bustamante / Sergio Navarro rbustama@itesm.mx
- **Ubicación:** Centro de Investigación en Microsistemas y Biodiseño CIMB (3er nivel de CEDETEC, ITESM CCM), Biblioteca del campus (edificio sur)

**4 alumnos de LADs, 5 alumnos de ITCs, 6
alumnos de IMT/ITS**

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Espacios Activos Saludables”**

- **Actividades:** Los participantes en un primer paso se familiarizaran con el actual proyecto de investigación técnica de domótica emocional. Posteriormente han de identificar posibles puntos de conflicto o impacto de los usuarios como consecuencia del entorno. Identificar como se ven afectadas sus áreas de formación. Evaluar y conjuntar resultados con las otras áreas integradas. Integrar y redactar un reporte del análisis generado partiendo de las evidencias recolectadas. Al final de cada semana (a partir del segundo viernes del periodo de SS), se tendrán sesiones de evaluación semanal de una hora con cada grupo de trabajo; así mismo, cada 2 semanas, se tendrá una evaluación de los avances globales del proyecto. Al terminar el SS, deberán de entregar una memoria escrita de las actividades realizadas; así mismo, el penúltimo día deberá de realizar una presentación final ante los coordinadores del SS.
- Información importante: es deseable tener una experiencia previa en proyectos prácticos que les permita insertarse de manera eficiente en este SS dadas las actividades a las que se pretenden realizar durante el periodo activo del SS.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas



- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IMD, IMT/ITS
- **Contacto:** Rogelio Bustamante / Javier Izquierdo Reyes
- rbustama@itesm.mx
- **Ubicación:** Centro de Investigación en Microsistemas y Biodiseño CIMB (3er nivel de CEDETEC, ITESM CCM), Biblioteca del campus (edificio sur)

6 alumnos IMD, 6 IMT/ITS

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Exoesqueletos para asistencia a adultos mayores”**

- **Actividades:** Los participantes en un primer paso se familiarizaran con el proyecto; posteriormente han de identificar posibles puntos de conflicto o impacto de los usuarios como consecuencia del entorno. Identificar como se ven afectadas sus áreas de formación. Evaluar y conjuntar resultados con las otras áreas integradas. Integrar y redactar un reporte del análisis generado partiendo de las evidencias recolectadas. Al final de cada semana, se tendrán sesiones de evaluación semanal de una hora con cada grupo de trabajo; así mismo, cada 2 semanas, se tendrá una evaluación de los avances globales del proyecto. Al terminar el SS, deberán de entregar una memoria escrita de las actividades realizadas; así mismo, el penúltimo día deberá de realizar una presentación final ante los coordinadores del SS.
- Información importante: es deseable tener una experiencia previa en proyectos prácticos que les permita insertarse de manera eficiente en este SS dadas las actividades a las que se pretenden realizar durante los meses de febrero a mayo del año 2020.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 12 personas



Deseable tener una experiencia previa en proyectos prácticos que les permita insertarse de manera eficiente en este SS dadas las actividades a las que se pretenden realizar durante los meses de febrero a junio

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LADs, ITCs, IMT, ITS
- **Contacto:** Rogelio Bustamante / Javier Izquierdo Reyes
- rbustama@itesm.mx
- **Ubicación:** Centro de Investigación en Microsistemas y Biodiseño CIMB (3er nivel de CEDETEC, ITESM CCM), Biblioteca del campus (edificio sur)

**4 alumnos de LADs, 6 de ITCs, 5 de
IMT, 5 de ITS**

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Sistema inteligente de asistencia activa al conductor”**

- **Actividades:** Los participantes en un primer paso se familiarizarán con el actual proyecto de investigación de los sistemas de ayuda a la conducción. Posteriormente han de identificar posibles puntos de conflicto o impacto de los usuarios como consecuencia del entorno. Identificar como se ven afectadas sus áreas de formación. Evaluar y conjuntar resultados con las otras áreas integradas. Integrar y redactar un reporte del análisis generado partiendo de las evidencias recolectadas. Al final de cada semana (a partir del segundo viernes del periodo del SS), se tendrán sesiones de evaluación semanal de una hora con cada grupo de trabajo; así mismo, cada 2 semanas, se tendrá una evaluación de los avances globales del proyecto. Al terminar el SS, deberán de entregar una memoria escrita de las actividades realizadas; así mismo, el penúltimo día deberá de realizar una presentación final ante los coordinadores del SS.
- Información importante: es deseable tener una experiencia previa en proyectos prácticos que les permita insertarse de manera eficiente en este SS dadas las actividades a las que se pretenden realizar durante los meses de febrero a junio del 2020
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 10:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Desarrollo Social

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Ingenierías, Humanidades
- **Contacto:** Samia López
deni jean_3@hotmail.com
fanal2000@yahoo.com
- **Ubicación:** Calle Luis Enrique Erro 4, Col. Copilco el alto Del. Coyoacán

- **Nombre de Proyecto:**
 - “Asesores Copilco”

- **Actividades:**
 - Apoyar, explorar, acompañar a los alumnos que están haciendo la Prepanet en línea para que puedan terminarla exitosamente.
- **Conocimiento:** En Matemáticas
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 12:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 8 personas



Desarrollo Social

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAD, LCD
- **Contacto:** Samia López
denijean_3@hotmail.com
- fanal2000@yahoo.com
- **Ubicación:** Calle Luis Enrique Erro
4, Col. Copilco el alto Del.
Coyoacán

- **Nombre de Proyecto:**
- “Difusión Copilco”

- **Actividades:**
- Elaborar un video para promoción de la Escuela y elaborar una video y carpeta para conseguir donadores y poder aumentar el numero de alumnos inscritos
- **Conocimiento:** En realización de videos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 8:00 a 11:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas



Desarrollo Social

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LCD
- **Contacto:** Rodrigo Rubio
- rodrigo.rubio@itesm.mx
- **Ubicación:** En campo con alumnos Prepanet.

- **Nombre de Proyecto:**
- “Casos de éxito”

- **Actividades:**
- Entrevistas, edición de material audio-visual. .
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

Con alto compromiso, que sea auto gestionado y responsable (previa entrevista)

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 1 persona



Desarrollo Social

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** Todas las carreras
- **Contacto:** Arlette Santamaría
- **Ubicación:** CCA (Av. Transmisiones sin número)

- **Nombre de Proyecto:**
- “Líderes sociales”

- **Actividades:**
- 1. Sesión de inducción.
- 2. Asignación de instituciones.
- 3. Dar seguimiento a los proyectos ciudadanos de Servicio Social mediante visitas a las instituciones asociadas y entrega de reportes, así como documentación gráfica de los mismos.
- 4. Evaluación de resultados.
- 5. Sesión de cierre
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Por definir con el responsable
- **Horario:** Por definir con el responsable

Previa autorización del responsable, que no tengan dado de baja ningún proyecto en su historial de SS, y que ya hayan acreditado un periodo de Servicio Social.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 15 personas



- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IMI, LCMD
- **Contacto:** Diana Urquiza Flores
dianauf@itesm.mx
- **Ubicación:** Calle del Puente 222,
Col. Ejidos de Huipulco

- **Nombre de Proyecto:**
- “Sesiones de grabación para fomento y apoyo a la cultura musical en México”

- **Actividades:**
- 1.-Junta inicial, para asignar los puestos.
- 2.- Se realizarán grabaciones cada viernes, sábados y domingos (cada 15 días) durante el semestre. Deberán realizar diagnóstico: Seleccionar al artista con quien se trabajará.
- 3.- Planeación: Calendarizar grabaciones -- Ejecución: Grabar
- 4- Evaluación: Mezclar y editar 5- Reflexión: Evaluar el impacto que genera en la vida del músico y en la cultura musical de la Ciudad de México.
- **Inicio-término:** 10 de febrero



Junta inicial, para asignar los puestos. Se realizarán grabaciones cada viernes de 15:00 a 21:30 h , sábados de 9:00 a 13:00 h

IMI: familiarización con los estudios de grabación, nivel N3, portafolio de grabaciones/mezcla LCMD: portafolio y familiarización en Adobe Premiere.

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas

Emprendedores sociales

- **Semestre:** 5to semestre en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LED, LRI, LC, LAD, LCMD, ITC, IID, IIS, LEM, LDE, LAFT, LCPF, LDO, LIT
- **Contacto:** Alejandra Gutiérrez Torres /Leslie Pérez Sánchez
- algutier@itesm.mx
- **Ubicación:** Av Francisco Sosa 29, Del Santa Catarina, Alcaldía Coyoacán

Por definir con el responsable

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- **“RUTOPIA”**

- **Actividades:** Ejecución de estrategias en alguno de los proyectos prioritarios de la empresa: activación de comunidades, desarrollo de estrategias de ventas B2C y ventas B2B, en ámbitos de: tecnología, negocios, mercadotecnia, comunicación, legal, finanzas y contabilidad. los alumnos deben estar cursando de 5to semestre en adelante, hay flexibilidad según El 20% de las horas se acreditan de forma presencial en las oficinas de Coyoacán, es obligatorio asistir a la primera sesión de inducción, los alumnos deben contar con computadora personal para realizar las actividades.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** Entre 9:00 y 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Emprendedores sociales

- **Semestre:** 2do semestre en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LDI, LAD, LEM, LNB, LEMC, LED, LMC
- **Contacto:** Alejandra Gutiérrez Torres / Patricio Heredia Villaseñor
- algutier@itesm.mx
- a01334131@itesm.mx
- **Ubicación:** Arboledas 113 Col. Jardines del Pedregal de San Ángel y asistencia a eventos de desarrollo social.

Por definir con el responsable

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- Nombre de Proyecto:
- "GAMEX"

- **Actividades:** Planear y optimizar procesos. Desarrollar nuevas tendencias de mercado. Tomar decisiones en áreas estratégicas. Administrar información. Ejecutar y evaluar proyectos. Analizar información y retroalimentar. Aportar nuevos conocimientos e ideas. Innovar. Trabajar en equipo. Asistir a eventos de impacto social.
- **Conocimientos:** En gráfico
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** Entre 9:00 y 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Emprendedores sociales

- **Semestre:** 2do semestre en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IBT
- **Contacto:** Alejandra Gutiérrez Torres / Víctor Antonio Flores Santana
- algutier@itesm.mx
- **Ubicación:** Arboledas 113 Col. Jardines del Pedregal de San Ángel y asistencia a eventos de desarrollo social.

- **Nombre de Proyecto:**
- “Ya´ax”

- **Actividades:** Investigar en bases científicas, recopilar datos, realizar experimentos, analizar resultados, discutir con expertos, proponer protocolos, presentar prototipos. Los alumnos deben tener conocimientos de microbiología, bioquímica y haber cursado al menos una materia de laboratorio. Los alumnos deben tener la disposición y el espacio para realizar actividades presenciales en el laboratorio durante todas las semanas
- **Conocimientos:** En microbiología, bioquímica.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** Entre 16:00 y 19:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 6 personas



Mentoría proyectos de emprendimiento EGORE

- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** LAE, LCD, LEM, LAD, LCD, LP, IDS
- **Contacto:** Federico Zahlten / Víctor Costeño
- fritz@itesm.mx
- luis.ramlop@itesm.mx
- **Ubicación:** Calle del puente 222, col. Ejidos de Huipulco

Los horarios se definen en la junta de arranque y depende de la disponibilidad de tiempo de los proyectos/equipos. Se realizan juntas quincenales con el coordinador del proyecto y entregas semanales.

SIASS: <http://siass.itesm.mx/>

- **Nombre de Proyecto:**
- “Mentoría proyectos de emprendimiento EGORE”

- **Actividades:**
- 1.- Diseñar prototipos de robots de competencia
- 2.- Trabajar en la creación de los robots
- 3.- Programar diversas tareas que llevarán al robot a competir
- 4.- Aprender el manejo de las STEM en México y su desarrollo en los jóvenes
- 5.- Actividades extras.
- **Conocimiento:** Básico acerca de ingeniería, matemáticas, físicas, programación y modelado 3D
- **Inicio-término:** 10 de febrero

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 10 personas

Período académico: Febrero – Junio 2020



Interés en el aprendizaje y desarrollo de la difusión de la ciencia y la tecnología. Las fechas importantes se darán a conocer una vez iniciado el servicio social, además puede que durante el semestre en algunas ocasiones el alumno deba asistir a actividades fuera del campus, estas se informarán con previa anticipación.

Nautilus
4010- Ingeniería
para la difusión
de ciencia y
tecnología

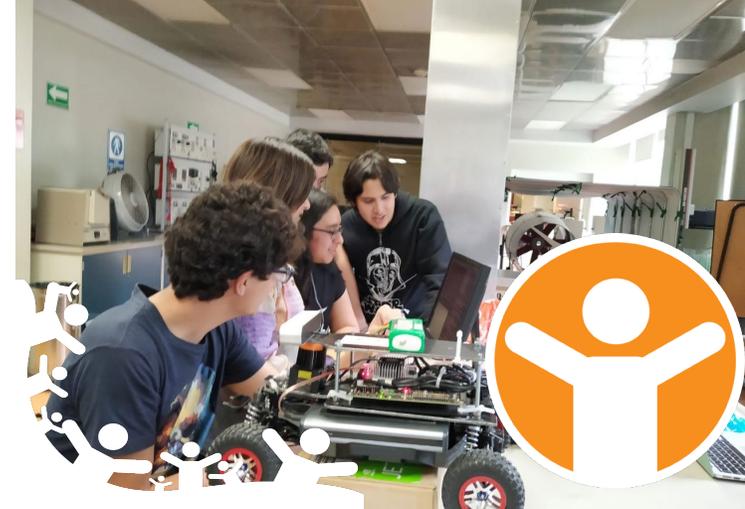
- **Semestre:** 2do en adelante
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IME, IMT IIDT, ITSE, ITC, IIS, IBT, LDI
- **Contacto:** Víctor Antonio Gómez Aladro
- va.gomal@itesm.mx
- **Ubicación:** Calle del puente 222, col. Ejidos de Huipulco.

- **Nombre de Proyecto:**
- “Nautilus 4010 - Ingeniería para la difusión de ciencia y tecnología”

- **Actividades:**

- 1.- Diseñar prototipos de robots de competencia
- 2.- Trabajar en la creación de los robots
- 3.- Programar diversas tareas que llevarán al robot a competir
- 4.- Aprender el manejo de las STEM en México y su desarrollo en los jóvenes
- 5.- Actividades extras 6.- Regularización académica en Asociaciones civiles.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días y horario:** Martes, jueves y viernes de 16:00 a 18:00 h, lunes y miércoles de 15:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 20 personas



Dir. de Prog. de Ma.
y Doct. en C.
de Ingeniería

- **Semestre:**
- **Campus:** Ciudad de México
- **Carrera:** IMT, IMD, ITC, LDI
- **Contacto:** Erick Axel Martínez Ríos
erick_martinez@tec.mx
- **Ubicación:** Calle del puente 222,
col. Ejidos de Huipulco

- **Nombre de Proyecto:**
- **“Silla de Ruedas Inteligente”**

- **Actividades:**
- **Diagnóstico:** Analizar el estado actual del proyecto, lectura de reportes y artículos de divulgación relacionados al mismo.
- **Planeación:** Desarrollar un plan de actividades en conjunto con el responsable del proyecto con objetivos, metas y calendarización propuestos por el alumno.
- **Ejecución:** Desarrollar para cada una de las actividades propuestas por el alumno reportes que muestren la ejecución detallada de cada una de las tareas que se realicen durante el periodo.
- **Evaluación:** medición del desempeño del estudiante con base a una presentación tipo congreso. **Reflexión:** Análisis del diario de campo elaborado por el alumno durante la estancia.
- **Conocimiento:** con conocimientos y sobre todo interés en áreas como electrónica, programación, sistemas embebidos, inteligencia artificial y diseño de productos.
- **Inicio-término:** 10 de febrero
- **Días:** Lunes a viernes
- **Horario:** De 9:00 a 18:00 h

- **Número de horas por acreditar:** 160 horas
- **Cupo:** 3 personas

