



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



REPORTE 2018



Tecnológico
de Monterrey

75
AÑOS

CONTENIDO

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



1. MENSAJE DE SALVADOR ALVA -pág.4

6. LGBT+ -pág.28

2. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY -pág.6

7. PERSONAS CON DISCAPACIDAD -pág.30

3. DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA -pág.10

8. DIVERSIDAD GENERACIONAL -pág.36

4. IGUALDAD DE GÉNERO -pág.18

9. EXATEC -pág.40

5. DIVERSIDAD CULTURAL -pág.24

10. NUESTRO COMPROMISO -pág.46



MENSAJE DE SALVADOR ALVA

Nuestro compromiso de trabajar por una humanidad incluyente está en marcha. La única manera como lograremos tener resultados que fortalezcan el valor de la diversidad en la sociedad es a través de acciones enfocadas en el respeto y la celebración de nuestras diferencias. Sólo así lograremos una comunidad en la cual todas y todos nos sintamos representadas y representados.

Con el fin de desarrollar una cultura que nos represente y que fomente el florecimiento humano, en 2017 creamos el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Este centro está enfocado en generar ideas, propuestas y acciones para la protección, la promoción y la defensa de la dignidad humana. Además, entre otras funciones, trabaja para educar y capacitar a la Comunidad Tec en temas de prevención de violencia y acoso, así como en discapacidad, grupos LGBT+, equidad de género y diversidad cultural y socioeconómica.

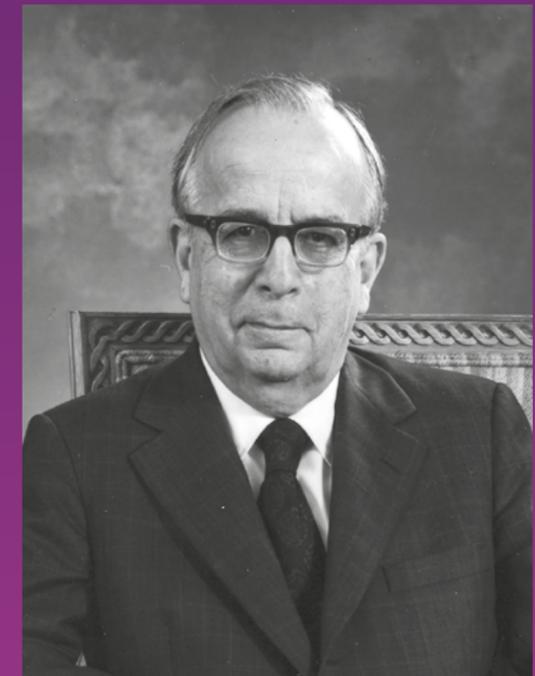
Estamos muy emocionados con esta segunda edición del *Reporte de diversidad e inclusión*. Esperamos que proyecte nuestro compromiso con el fortalecimiento de un Tecnológico de Monterrey más diverso e incluyente, que trabaja y fomenta la conexión de comunidades.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TEC DE MONTERREY

Somos una comunidad formada por más de 140,000 estudiantes y otras 30,000 personas, entre colaboradoras y colaboradores, profesoras y profesores. Nuestra comunidad está distribuida en cuatro instituciones: Tec de Monterrey, Tecmilenio, Tec Salud y Sorteos Tec.

Desde el origen del Tecnológico de Monterrey, don Eugenio Garza Sada, nuestro fundador, expresaba con gran énfasis la importancia de destacar los talentos de los demás, teniendo como base la tolerancia. En su famoso *Ideario*, hacía referencia al respeto y al valor por las diferencias. Dichas diferencias, decía, deben ser los catalizadores que guíen la toma de decisiones dentro de nuestra institución.

En sus ideales podemos ver que la diversidad y la inclusión se afianzan de manera orgánica y natural, pues forman parte del legado de respeto y tolerancia sobre el cual fundó nuestra organización.



+140,000 estudiantes

*+30,000 colaboradoras
y colaboradores*

4 instituciones

Hoy, los principios de don Eugenio siguen vivos a través de nuestros cinco valores institucionales:

- **SENTIDO HUMANO:** Respetamos la dignidad de las personas y somos solidarios.
- **VISIÓN GLOBAL:** Vivimos una cultura global y fomentamos la diversidad.
- **INNOVACIÓN:** Generamos ideas y las hacemos realidad, rompemos paradigmas, asumimos riesgos y aprendemos de nuestros errores.
- **TRABAJO EN EQUIPO:** Fomentamos el trabajo colaborativo y buscamos el éxito colectivo por encima del individual.
- **INTEGRIDAD:** Nos comportamos de manera ética, somos honestos, austeros y congruentes.

Dichos valores son la base de nuestro *Código de Ética*, el cual guía nuestro actuar diario y la toma de decisiones dentro de la institución.

CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD HUMANA

En el Tec de Monterrey hemos creado el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana con el fin de promover una cultura diversa, incluyente, equitativa y de respeto en nuestra comunidad.

El Centro trabaja a nivel nacional de forma independiente e imparcial para garantizar que la convivencia, el estudio y el trabajo, en todas las entidades de las cuatro instituciones que nos conforman, se dé en un ambiente seguro e incluyente.

Además, reconociendo los esfuerzos e iniciativas existentes, conjuntará las voces de nuestros diversos expertos para generar programas formativos, normativas, protocolos, mecanismos y comités que sirvan de marco de referencia a todas las actividades que conforman la vida universitaria.



El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana trabaja en tres ejes estratégicos:

1. Cultura
2. Representatividad y
3. Comunidad Segura.

Entre las acciones que lleva a cabo se encuentran:

- Diseño y desarrollo del ecosistema de atención de denuncias
- Definición de la estructura que permita la funcionalidad del mismo en todas las entidades que nos conforman
- Desarrollo de programas de sensibilización y formación
- Creación de puntos visibles, y accesibles, de atención a los diferentes públicos.



NUESTRO PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Porque creemos en el gran valor que tiene la diversidad en nuestros equipos de trabajo, y en los distintos talentos y formas de pensamiento e ideas que nacen de ella, sostenemos nuestro principio institucional:

No discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad.

DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA

Algunas de nuestras iniciativas que destacan en este tema son:



BECAS EN PROFESIONAL Y EN PREPAS TEC:

Parte de nuestra estrategia para atraer al mejor talento, y darle una formación que transforme vidas, es otorgar becas a ciertos estudiantes, ya sea que lo necesiten por cuestiones socioeconómicas, porque tengan gran capacidad académica o por su desempeño en actividades culturales, deportivas y/o de liderazgo.

+\$1,106 MDP
invertidos en becas
(\$1,106,907,016.00)

46.83%
del alumnado
tiene beca

Que nuestro contexto sea un catalizador para transformar y no una barrera.



736 Líderes del Mañana

4 GENERACIONES

LÍDERES DEL MAÑANA

Este programa busca generar un impacto multiplicador al becar a jóvenes brillantes que han demostrado ser el mejor talento de las instituciones de las cuales provienen. Aunque tienen condiciones económicas muy limitadas, son emprendedores sociales involucrados con su comunidad.

Al día de hoy hemos formado a cuatro generaciones de *Líderes del Mañana*, las cuales, en conjunto, integran a 736 estudiantes.



3,720 graduados PREPANET

+3,700 tutores voluntarios participantes

PREPANET

Este sistema flexible para estudiar la preparatoria en línea está diseñado para personas con recursos económicos limitados, que no pueden completar sus estudios en un esquema de educación tradicional.

A la fecha se han graduado 3,720 personas gracias al apoyo de más de 3,700 tutores voluntarios.



SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

23,761 estudiantes inscritos en servicio social

3,634 proyectos de servicio social realizados



390 profesores involucrados



1,094 instituciones beneficiadas

SEGUNDO ENCUENTRO DE LÍDERES CON SENTIDO HUMANO

En este encuentro se realiza una convocatoria para seleccionar los mejores programas sociales propuestos por estudiantes de las 37 preparatorias del Tecnológico de Monterrey a nivel nacional.

Los alumnos, cuyos proyectos hayan sido elegidos, viven encuentros locales y regionales con actividades, retos y el desarrollo de sus programas de servicio social.

Formaron parte del encuentro más de 7 mil estudiantes y 141 profesores y profesoras.



+7,000 estudiantes de preparatoria participaron



+1,100
GRUPOS
ESTUDIANTILES
en todo el país

35 grupos estudiantiles
dedicados a temas de
diversidad e inclusión

GRUPOS ESTUDIANTILES

Los grupos estudiantiles son equipos autodirigidos que se han implementado con la intención de que los jóvenes que los integran pongan en práctica nuestros valores institucionales a través de su liderazgo, creando, así, un impacto positivo. Dichos grupos nacen de las propias inquietudes de los estudiantes, quienes, por medio de ellos, buscan la representación de los temas que les interesan o que consideran fundamentales para la comunidad.

FUNDACIÓN TEC SALUD

Brinda servicios de salud a las comunidades de escasos recursos a través del Centro de Salud Integral, ubicado en Santa Catarina, NL, y de los hospitales San José y Zambrano Hellion de TecSalud.

Sus programas se enfocan en dos líneas de acción:

- Atención médica y hospitalaria, y
- Educación en salud.

La fundación cuenta con la participación voluntaria de 123 médicos y más de 50 alumnos, residentes y pasantes de Medicina.



18,450
personas beneficiadas

+\$37 MDP
INVERTIDOS

PRIMER SEMINARIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

En alianza con la Fundación SM de España, se realizó este primer seminario en la ciudad de Mérida, Yucatán. También ahí se llevó a cabo la *Biblioteca humana*, en la que en vez de consultar libros se consulta el acervo cultural de las personas. Ello con el fin de compartir historias de diferentes contextos socioeconómicos y de discapacidad.



DISTRITOTEC

Esta es una iniciativa de regeneración urbana promovida por el Tec de Monterrey en conjunto con organizaciones, ciudadanos y autoridades estatales, que tienen el compromiso de colaborar en beneficio de la comunidad y su inclusión.

Creemos que el talento actual y futuro necesita de lugares que le ofrezcan oportunidades y grandes experiencias para vivir y convivir con otros. Por ello, DistritoTec tiene diferentes iniciativas destacadas que promueven la inclusión y la regeneración de la comunidad en la que está enclavada nuestra institución.



2 PARQUES
de bolsillo inaugurados

1 GRAN PARQUE CENTRAL
por construirse en 2018



55
ediciones de *Picnic cinema*

26
ediciones de *Callejero*



74
VOLUNTARIOS TEC

285 casas
construidas

9 COMUNIDADES
BENEFICIADAS:

La Nopalera y Chalcatzingo, en Morelos; Ocuilan y Joquicingo, en Estado de México; San Gregorio, Tlacoapa, Santa Cruz y Tlalpizaltli, en Ciudad de México; e Ixtepec, en Oaxaca.

9 CAMPUS
PARTICIPANTES:

Estado de México, Ciudad de México, Santa Fe, Cuernavaca, Toluca, Querétaro, Monterrey, Guadalajara y Puebla.

 **2,424**
horas de voluntariado

VOLUNTARIADO TEC

A finales del segundo semestre de 2017 se lanzó la primera fase del *Voluntariado Tec institucional*, el cual, en alianza con la organización TECHO, está enfocado en la construcción de casas para las personas que perdieron sus hogares en el sismo del 19 de septiembre de ese año.

Participaron voluntarios de nueve de nuestros campus. Ellos donaron más de 2,400 horas de voluntariado para contribuir a la regeneración e inclusión de las comunidades afectadas por el sismo.



PROYECTO VOCES ANÓNIMAS

Este es un proyecto académico desarrollado por algunos de nuestros estudiantes, cuyo objetivo es publicar un libro con historias que dan testimonio de diferentes realidades y contextos sociales. La publicación del material se logra gracias a la colaboración de nuestra institución con Editorial Porrúa y la organización no gubernamental Fondo para la Paz.

Desde el 2010 se han realizado cuatro libros. En 2017 se hizo la última edición.

+250
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

4 ediciones



IGUALDAD DE GÉNERO

Nuestra comunidad está integrada casi por un 50% de mujeres y un 50% de hombres. Estos colaboradores y colaboradoras están divididos en las cuatro instituciones que nos conforman. De la cuales hay:

 **613** mujeres en posiciones de liderazgo



Nuestros esfuerzos prioritarios en este tema están dirigidos a promover y fortalecer las condiciones necesarias para que cada vez tengamos más mujeres en puestos gerenciales y directivos en nuestra institución.

Que se dé el empoderamiento de las mujeres a través de la igualdad de oportunidades de desarrollo y sin violencia.

MUJERES EN INVESTIGACIÓN

El Sistema Nacional de Investigadores CONACYT (SNI) reconoce federalmente la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional.

En el Nivel III destacan las profesoras Dora Elvira García-González, de la Escuela de Humanidades, y Rocío Ortiz López, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Para nosotros es un orgullo contar con 19 profesoras reconocidas en los Niveles II y III de dicho sistema.

2 PROFESORAS TEC
investigadoras en Nivel III

17 PROFESORAS TEC
investigadoras Nivel II

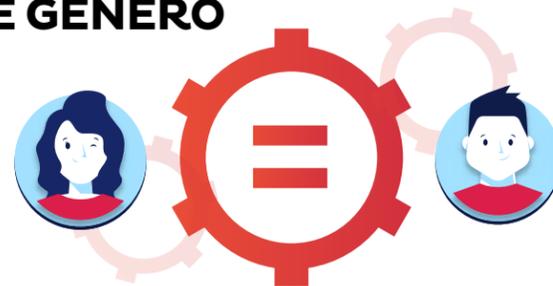


PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Al ser una institución de educación superior con múltiples campus e instalaciones en gran parte del territorio mexicano, consideramos necesario adoptar este protocolo para asegurar y promover un ambiente de respeto a la dignidad y a los derechos humanos en nuestra comunidad.

Además, dicho protocolo garantiza un proceso transparente y colegiado en caso de darse una situación de violencia de género, pues su finalidad es velar por la integridad de las partes involucradas.

Es importante recalcar nuestra política de Cero Tolerancia a las conductas inapro-



piadas que atenten contra la dignidad de las personas, así como recordar que actuamos con firmeza ante cualquier evidencia de que se haya vulnerado la integridad de algún miembro de la Comunidad Tec.

Se puede consultar el *Protocolo de Violencia de Género* en la siguiente liga: https://tec.mx/sites/default/files/2018-03/protviolgen_7mar18.pdf

PREMIO MUJER TEC

El *Premio Mujer Tec* es una distinción que reconoce el trabajo destacado de mujeres líderes, ya sean estudiantes, profesoras y/o colaboradoras del Tecnológico de Monterrey en alguna de las cuatro instituciones que nos conforman, dentro de las siguientes áreas: Arte y Cultura, Ciencia y Tecnología, Ciudadanía, Conciliación, Emprendimiento, Poder Transformador, Salud y Deporte, *She4She* y Trayectoria.

En esta edición se reconoció a 20 mujeres de nuestra Comunidad Tec.



6 EDICIONES DEL PREMIO MUJER TEC

101 MUJERES RECONOCIDAS

FORO MUJERES LÍDERES DE MÉXICO

Este foro es organizado por estudiantes en el Campus Monterrey. Se realiza de manera anual y cuenta con la presencia de líderes nacionales e internacionales, quienes enfatizan en temas de equidad de género, así como en los retos que éstos enfrentan en todos los ámbitos.



+5,500 PARTICIPANTES

6 ediciones

+50 exponentes



COMITÉ EQUALITY

El Comité *Equality* es un grupo que busca fortalecer la igualdad de género a través de la colaboración activa de las mujeres en materia de igualdad y liderazgo. Nació en Campus Monterrey; su red crece a otros campus a través de grupos estudiantiles, del gobierno, de organizaciones de la sociedad civil (OSC) y de empresas.

El comité se involucra en temas de:

- **Mentoría:** Esta área es conocida también como *Womentoring Tec*, la cual está enfocada en fomentar el empoderamiento y el liderazgo de las mujeres.
- **Networking:** Contribuye al fortalecimiento de las redes de mujeres dentro de nuestra institución.
- **Cultura:** Promueve el lenguaje incluyente y la educación en igualdad y equidad.
- **Investigación y desarrollo de protocolos:** Realizaron el *Protocolo de Violencia de Género*, un plan de igualdad, así como la investigación de “buenas prácticas”.

+30 MUJERES

participan en el comité de equidad de género

+60 PROYECTOS E INICIATIVAS

en el *track* de mujeres del INC Mty (Festival de emprendimiento más importante de América Latina)



NUESTROS ESPACIOS

Buscamos que nuestros espacios de trabajo sean un lugar que promueva el desarrollo humano y el sentido de pertenencia.

Siguiendo las recomendaciones de la UNICEF y el decreto del Artículo 64 de la Ley de Salud de México, instalamos salas de lactancia para las mujeres que deseen usarlas.

Ya hay nueve salas operando y están por crearse once más. Estas salas constituyen el modelo que se buscará implementar en todos los campus e instituciones de nuestro sistema.



9 SALAS de lactancia operando

GRUPOS ESTUDIANTILES DE IGUALDAD DE GÉNERO

Los grupos estudiantiles que se dedican a temas de género han impulsado grandes iniciativas, como la *Semana de feminismos* e investigaciones y foros de género.

Algunos de los grupos que destacan por su trabajo en materia de igualdad de género son:

- **Gender Watch**-Campus Querétaro
- **Girl Up**-Campus Toluca
- **He For She**-Campus Ciudad de México
- **He For She**-Campus Estado de México
- **He For She**-Campus Puebla
- **He For She**-Campus Monterrey
- **No somos medias naranjas**-Campus Monterrey.



7 GRUPOS estudiantiles enfocados en temas de género



DIVERSIDAD CULTURAL

De acuerdo con nuestro valor de Visión Global, fomentamos el respeto y la tolerancia por la diversidad. Reconocemos que es importante vivir experiencias internacionales, pues ellas nos permiten conocer diferentes culturas, razas, religiones y costumbres.

En el último año:

10,618	de nuestros estudiantes tuvieron una experiencia internacional en algún país extranjero
4,714	estudiantes de otros países vinieron en viaje de estudios o de intercambio al Tec de Monterrey
589	profesores y colaboradores extranjeros participaron con nosotros



Que nuestro origen, nuestras creencias y el contexto cultural en el que hemos crecido enriquezcan nuestra comunidad y nos lleven a la innovación.



COLABORADORES EXTRANJEROS

1,095 o 3.5% DE COLABORADORAS, colaboradores, profesoras y profesores extranjeros, de 81 países, laboran regularmente en el Tecnológico de Monterrey.



UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN COLABORACIÓN

644 UNIVERSIDADES EXTRANJERAS, en 53 países, son con las que tenemos relación académica.



OFICINAS INTERNACIONALES

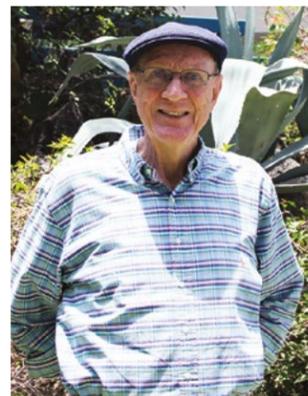
18 OFICINAS nos representan

En **Norteamérica:**
Montreal
Vancouver
Dallas
Miami
New Haven
Boston y
Silicon Valley, en
California.

En **Centro y Sudamérica:**
Panamá
Colombia
Ecuador
Perú y
Chile.

En **Europa:**
Madrid y Barcelona, en España;
Friburgo y Frankfurt, en Alemania, y Reino Unido.

Y, en **Asia,** Shanghái, en China.



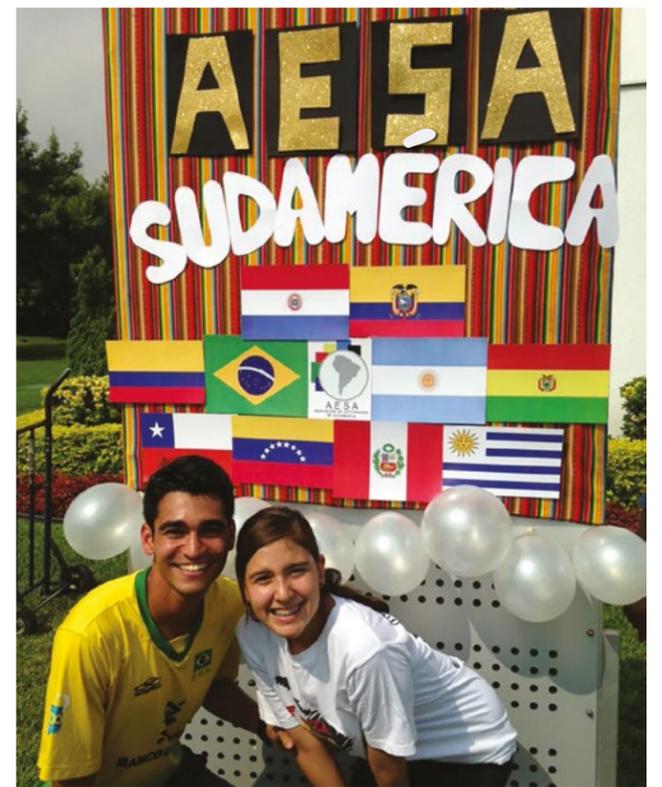
GRUPOS ESTUDIANTILES DE DIVERSIDAD CULTURAL

Los grupos estudiantiles que se enfocan en temas de diversidad cultural impulsan iniciativas muy enriquecedoras para nuestra comunidad y sus participantes. Entre ellas están las redes de estudiantes internacionales, las noches internacionales, la *Semana del feminismo y las mujeres indígenas*, los talleres de lenguas indígenas, investigaciones, paneles y el *Congreso por los pueblos indígenas*.

Algunos de los grupos que destacan por su trabajo en materia de diversidad cultural son:

- **AEPI** (Asoc. Estudiantil por los Pueblos Indígenas), Campus Monterrey
- **AECA** (Asoc. de Estudiantes de Centroamérica), Campus Monterrey
- **AESA** (Asoc. de Estudiantes Sudamericanos), Campus Monterrey.

3 GRUPOS ESTUDIANTILES de diversidad cultural





Que nos sintamos orgullosos de nuestra identidad, siempre.

LGBT+

Tal como lo mencionamos en nuestro principio de igualdad, la no discriminación es uno de los ejes principales para lograr la inclusión y la equidad de oportunidades.

GRUPOS ESTUDIANTILES LGBT+

Estos grupos estudiantiles promueven el sentido de comunidad, el bienestar y la representación de la comunidad LGBT+ en nuestra institución.

Además, impulsan grandes iniciativas, como eventos de arte que buscan demoler los prejuicios de género e identidad, y paneles, talleres, foros y proyecciones que promueven la educación en temas de identidad de género y diversidad sexual.

Algunos de los grupos LGBT+ que sobresalen por su labor son:

- **AIRE** (Asociación por la Integración, Respeto y Equidad)-Campus Monterrey
- **PRIDE TEC**-Campus Chihuahua
- **PRIDE**-Campus Ciudad de México
- **AIRE**-Campus Querétaro
- **PRIDE**-Campus Guadalajara
- **ESPECTRO**-Campus Santa Fe
- **EXATEC DIVERSIDAD**
- **HUMANO**-Campus Estado de México



8
GRUPOS estudiantiles enfocados a temas LGBT+



PERSONAS CON DISCAPACIDAD

ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN LABORAL

Estamos trabajando en una estrategia de inclusión laboral para poder sumar diferentes talentos y habilidades, sin basarnos en las limitantes. Tenemos las puertas abiertas para que cada vez más personas con discapacidad (PcD) se integren a nuestros equipos.

Las tres áreas de acción en las que se basa esta estrategia de inclusión son:

- Contrataciones dentro del Tec de Monterrey
- Contrataciones a través de nuestros aliados y proveedores
- Convenios y alianzas con organizaciones de la sociedad civil y gubernamentales.

Seguimos manteniendo acuerdos con diversas instituciones que cuentan con bolsas de trabajo que promueven las habilidades de las PcD. Estas alianzas son imprescindibles para que más talento se sume a nuestros equipos laborales.

110
PERSONAS
con
discapacidad
colaboran con
nosotros

30
PERSONAS
con
discapacidad
fueron
contratadas
en 2017



Que nuestros talentos y habilidades, y la integridad con la que vivimos, sean más grandes que nuestras limitaciones.



2 FOROS DE INCLUSIÓN
de PcD realizados en el Campus Santa Fe y en el Campus Monterrey

+1,600 ASISTENTES
(sumando ambos campus)

FOROS DE INCLUSIÓN

Dentro de las grandes iniciativas que realizan la Oficina de Campus Accesible, en el Campus Monterrey, y el programa *Construyendo Puentes*, coordinado por el área de Consejería y Bienestar del Campus Santa Fe, están los foros de inclusión de personas con discapacidad. Dichos foros buscan orientar el diálogo sobre la discapacidad hacia temas de innovación y talento.

INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD

Construyendo Puentes, en Campus Santa Fe: Es un proyecto que se realiza con la institución CAPYS (Centro de Adiestramiento Personal y Social, AC) y que busca la inclusión, a la vida universitaria y a la vida independiente, de las personas con discapacidad intelectual, a través de su preparación académica en el Tecnológico de Monterrey. Este programa ha impactado a más de 3,500 personas, entre familiares, profesores, estudiantes y PcD beneficiadas.

Oficina de Campus Accesible, en Campus Monterrey: Esta oficina fue creada para la atención de estudiantes con discapacidad y para la promoción de la cultura de inclusión. Entre las actividades que realiza están el *Campamento Descubre y Aprende*, que ha impactado positivamente a más de 200 personas; el *Curso de Legua de Señas Mexicana*, que



cuenta con más de 95 alumnos; y su participación en *Semana i*, con el tema de *Innovaciones en la inclusión* y más de 40 alumnos asistentes. Además, ha conseguido que las obras de teatro de Difusión Cultural tengan “funciones incluyentes” que cuenten con intérpretes de la Lengua de Señas Mexicana.

Comité de Inclusión, en Campus Monterrey: Opera desde el año 2013. Está formado por profesores, profesoras, colaboradores y colaboradoras. Entre las acciones que destacaron en 2017 están *La tiendita de la inclusión*, actividades de apoyo al adulto mayor, la serie de charlas titulada *Diálogos de inclusión* y la organización de la primera *Biblioteca humana*.

DISTINTIVOS Y RECONOCIMIENTOS

Premios Incluye del Movimiento Congruencia

Por tercer año consecutivo, los esfuerzos que realizamos en materia de inclusión laboral de personas con discapacidad han sido reconocidos en la entrega de los *Premios Incluye*, otorgados por el Movimiento Congruencia.

Además, en 2017 recibimos la mención de *Práctica destacada* por nuestra estrategia de inclusión laboral.

Distintivo ESR por parte del CEMEFI

De igual manera, ese mismo año nos hicimos merecedores del *Distintivo ESR* (Empresa socialmente responsable), otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI).



DIPLOMADO +TALENTO

La *EGADE Business School*, en alianza con el Movimiento Congruencia, continúa con la iniciativa del diplomado en diseño de proyectos para la inclusión laboral de PcD.

Este diplomado surgió por la necesidad de que más empresas sepan cómo integrar un plan de inclusión laboral en sus instalaciones.

El programa se imparte en dos sedes: Campus Ciudad de México y Campus Monterrey.

4 EDICIONES
del diplomado de inclusión +TALENTO

22 EMPRESAS GRADUADAS
del diplomado

23 PROYECTOS
desarrollados

+300 horas de capacitación

PROYECTO MUSE

La EGAD *Business School* participa como socio en el proyecto MUSE (*Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students*), el cual tiene como objetivo general mejorar el acceso de los estudiantes con discapacidad a las instituciones de educación superior, así como desarrollar oportunidades de empleo por medio de prácticas modernas de inclusión y de trabajo en red.

Los tres países latinoamericanos que forman parte del proyecto MUSE son Chile, México y Argentina. Cuentan con el apoyo de instituciones de la Unión Europea, específicamente de Reino Unido, España, Italia y Grecia.

Algunas actividades que han destacado en el último año son:

Mesa redonda nacional del proyecto MUSE en México, titulada: *Avances y retos de la inclusión laboral de personas con discapacidad*. Participaron más de 100 personas.

Sit Down Comedy, un espectáculo de sensibilización que se llevó a cabo en alianza con el Movimiento de Mujeres Mexicanas con Discapacidad. En esta actividad innovadora, cinco mujeres con discapacidad presentaron sus rutinas de comedia. Acudieron más de 250 personas.

Serie de Conferencias MUSE: en cada edición mensual, las conferencias tratan un tema distinto acerca de la discapacidad.



Comenzó el proceso de compra de aproximadamente \$40 mil euros en equipo de apoyo para estudiantes con discapacidad y para la Oficina de Campus Accesible.

Publicación de la Guía de buenas prácticas, cuyo objetivo es presentar ejemplos y estudios de caso reales de las instituciones de educación superior que forman parte de este proyecto, con el fin de que los equipos puedan aprender unos de otros e implementen, en sus propias instituciones y de acuerdo a las necesidades que hayan identificado, las buenas prácticas que han demostrado funcionar.

CRECE CAMP

Esta iniciativa estudiantil es un curso de verano que promueve la inclusión de niños, jóvenes y adultos, con discapacidad, en nuestro entorno cotidiano, a través de diversas actividades con estudiantes voluntarios del Tec de Monterrey.

Hay grupos Crece Camp en:

- Campus Estado de México
- Campus Guadalajara
- Campus Zacatecas
- Campus Chihuahua
- Campus Hidalgo.



GRUPOS ESTUDIANTILES SOBRE DISCAPACIDAD

Los grupos estudiantiles que se enfocan en temas de inclusión de personas con discapacidad impulsan foros de inclusión, talleres, cenas “Con sentido” (experiencia de discapacidad visual), cursos de Lengua de Señas Mexicana, proyectos de innovación en materia de inclusión y campamentos para personas con discapacidad.

Algunos de estos grupos son:

- **Abriendo Caminos**, en Campus Monterrey
- **Inclusión y equidad**, en Campus Santa Fe
- **Limitless**, en Prepa Tec Santa Catarina y en Prepa Cumbres
- **Sillatón**, en Prepa Tec Santa Catarina
- **Together**, en Prepa Eugenio Garza Sada.



5
GRUPOS
estudiantiles
enfocados en
la inclusión
de PcD



DIVERSIDAD GENERACIONAL

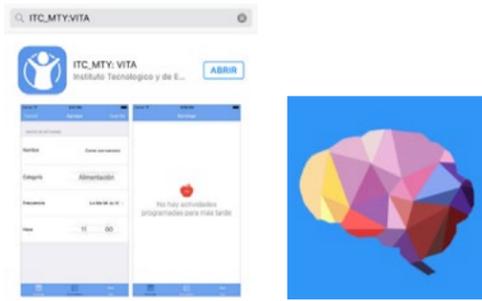
Nos enorgullecemos de ser una institución generacionalmente diversa, en la que nos une la misma pasión por transformar vidas. La diversidad de opiniones y visiones, así como la perspectiva de diferentes generaciones, enriquece los equipos de trabajo a la hora de tomar decisiones.

La distribución por edades, de nuestras colaboradoras y colaboradores, es la siguiente:

DIVERSIDAD GENERACIONAL EN EL TEC	30,499	%
Baby Boomers 1945-1964 (73 a 54 años)	2,181	7.1
Generación X 1963-1982 (55 a 36 años)	15,088	49.4
Millennials 1983-1995 (35 a 23 años)	12,322	40.4
Generación Z 1996-2015 (22 años o menos)	908	2.9

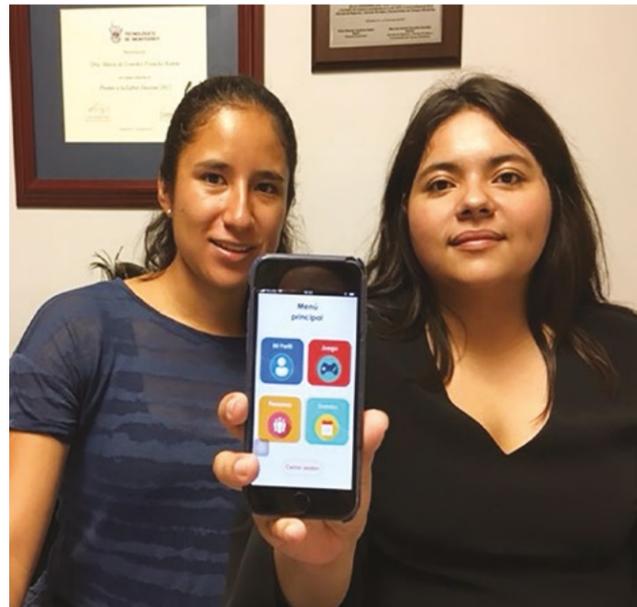
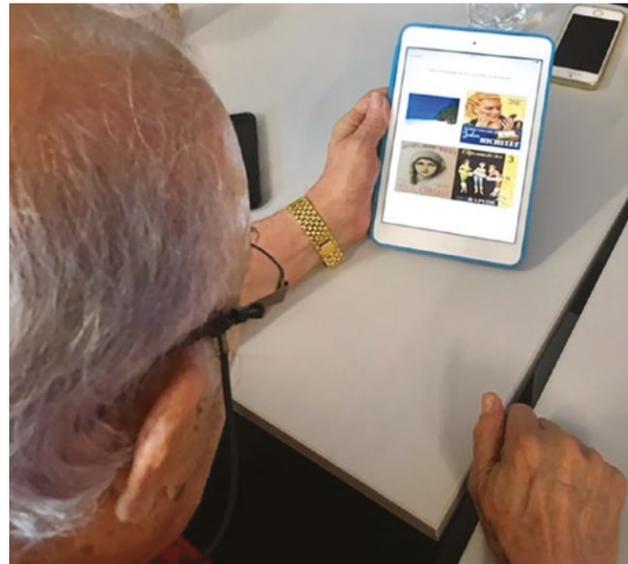
(El año en que inicia cada generación y el período que abarca corresponden a la versión más popularizada).

Que las diferencias generacionales enriquezcan nuestro aprendizaje y nos hagan crecer en respeto.



PROYECTOS DE DIVERSIDAD GENERACIONAL

APPS para atención del adulto mayor: Estudiantes de la carrera de ITC (Ingeniero en Tecnologías Computacionales) realizaron cinco aplicaciones para dispositivos móviles, las cuales permiten una mayor inclusión del adulto mayor en la vida diaria.



Reconocimiento al adulto mayor: En este evento colaboraron diversas instituciones: el Tecnológico de Monterrey, en su carácter de universidad; AMA y Trasciende, organizaciones de la sociedad civil (OSC); la empresa XIGNUX; y la Secretaría de Desarrollo Social del gobierno estatal de NL. En dicho evento se les otorgó un reconocimiento a trece adultos mayores —65 a 103 años de edad— por sus contribuciones actuales en diversos ámbitos: empresarial, de emprendimientos, de oficios, artístico-cultural y deportivo, o por su participación social y ciudadana. Asimismo, se reconoció al grupo musical *Marilú y sus bohemios*.

INC MTY 2017: Conferencia *Emprendedores senior... la edad no es un obstáculo para emprender*, a cargo del entonces presidente de la institución AMA y Trasciende, Max Garza Valle, profesor emérito del Tecnológico de Monterrey, y de Lourdes Francke Ramm, presidenta actual de la asociación y profesora de nuestra Escuela de Negocios.



EXATEC

Buscamos que nuestros egresados, a través del aprendizaje y las experiencias en el Tec de Monterrey, puedan convertirse en embajadores de los valores de diversidad e inclusión y que, así, impacten positivamente a la comunidad en la que se desenvuelvan.

En 2017 sobresalieron las actividades que expondremos a continuación.

INICIATIVAS EXATEC ENFOCADAS EN LA IGUALDAD DE GÉNERO

CINCO INICIATIVAS DESTACADAS:

Reto 4 mil: Programa de educación financiera para mujeres que viven en economías de subsistencia. Su objetivo es proveerles conocimientos y herramientas que contribuyan a romper el ciclo de violencia en el ámbito familiar, capacitándolas sobre cómo ser mejores consumidoras, administradoras y generadoras de ingresos. Esto con un enfoque participativo para que las destinatarias del programa puedan adaptarlo a su contexto. Está basado en la metodología *Marketplace Literacy Project*. EXATEC: Elena Olascoaga y Cristina Azuara.



Que los valores de diversidad, inclusión y sentido humano se reflejen en lo que hacemos por la comunidad.



Parvada Estrategias Comunitarias:

Trabaja con mujeres en asentamientos irregulares co-creando, con ellas, herramientas para el conocimiento de sus derechos y para la resolución de problemáticas propias de su condición. La iniciativa aprovecha los saberes locales y construye vínculos entre quienes habitan el asentamiento. EXATEC: Ana Gabriela Farías Calderón (LPL, 09 y DPP, 16).

Programa de radio Poderosas: Un espacio radiofónico abiertamente feminista. EXATEC: Angélica Maldonado (LPL) y Paulina Garrido (LRI).

Code Party: Enseña a niñas y a niños a ser creadores de tecnología a través de fiestas de codificación en lenguaje computacional. EXATEC: Daniela González (LCC, 12).

Asociación EXATEC de Mujeres Empresarias y Ejecutivas: Busca promover y facilitar el desarrollo integral de las mujeres egresadas de nuestra institución a través de una red de soporte integral.



INICIATIVAS EXATEC ENFOCADAS EN TEMAS DE DISCAPACIDAD

TRES INICIATIVAS DESTACADAS:

IIDEA (Integración, Inclusión y Deporte Adaptado, AC): Busca apoyar a todo tipo de personas con discapacidad para que se integren en actividades culturales, artísticas, educativas o laborales. Esto lo logra a través del otorgamiento de becas, equipo médico y/o deportivo, accesorios deportivos y órtesis y prótesis. Además, se enfoca en la enseñanza de diversos deportes a PcD para que puedan participar en los programas de desarrollo del deporte, tanto públicos como privados. EXATEC: Felipe Robledo.

ARENA (Asociación Regiomontana de Niños Autistas, ABP): Busca desarrollar habilidades educativas y de la vida diaria en niños y jóvenes con autismo entre los 2 y 18 años de edad. Además, promueve la inclusión familiar, educativa y social de dichos niños y adolescentes a través de la formación de los padres de familia y gracias al apoyo de terapeutas y profesionistas. EXATEC: Edna Padilla Muñiz.

CIEAAC (Centro Integral Educando y Asistiendo con Animales de Compañía AC): Busca influir positivamente en el bienestar integral de diversos grupos de personas con discapacidad, mediante un consejo directivo interdisciplinario de líderes sociales y personal profesional comprometido con sus objetivos y valores. Cuenta con la infraestructura adecuada y con un centro de capacitación e investigación para el desarrollo de capacidades de asistencia en personas y en animales de compañía, con protocolos de clase mundial.



INCIATIVAS EXATEC ENFOCADAS EN GRUPOS LGBT+

Asociación EXATEC Diversidad: Esta sociedad de egresados de profesional y/o posgrado LGBT+ de nuestra institución busca alentar a las nuevas generaciones a participar activamente en diversos eventos, entre los que destacan: *networking*; foros con temáticas LGBT+; campañas como *It Gets Better*, en donde los egresados cuentan sus experiencias al reconocer abiertamente su orientación sexual; la Marcha del Orgullo LGBT+ en la CDMX; el voluntariado en el Papalote Museo del Niño; la colaboración en la campaña *#SoWhat*, y la organización de noches *Café con líderes* y *Business Box*. La asociación trabaja en conjunto con organizaciones de negocios internacionales y con expertos en psicología organizacional.



DÍA MUNDIAL EXATEC

Es un día anual de voluntariado en donde se unen EXATEC de todo el mundo para colaborar en la transformación de su entorno.

En 2017 destacaron las siguientes acciones de impacto:

73 PROYECTOS

de inclusión y transformación realizados (52 nacionales y 20 internacionales)



13 PROGRAMAS

enfocados en diversidad e inclusión

49 ASOCIACIONES

EXATEC involucradas

18 ORGANIZACIONES

de la sociedad civil beneficiadas



10,412 PERSONAS FAVORECIDAS

2,601 VOLUNTARIOS INVOLUCRADOS

NUESTRO COMPROMISO

Las acciones que realizamos diariamente para ampliar y consolidar la cultura de diversidad e inclusión son un reflejo de nuestro compromiso con la construcción de una sociedad en la que las diferencias, más que limitantes, sean habilitadores para detonar el desarrollo.

En el Tec de Monterrey, la inclusión es una práctica de todos los días, sólo así fortalecemos la diversidad que nos enriquece.

La recopilación de estas iniciativas destacadas fue posible GRACIAS a la participación de nuestros profesores, colaboradores, alumnos y egresados.

Si deseas dar a conocer algún proyecto que esté en marcha, y que no se mencione en este reporte y quisieras que apareciera en su siguiente edición, o te interesa recibir más información sobre nuestro trabajo por la diversidad y la inclusión, y eres alumno, egresado, colaborador del Tec de Monterrey o integrante de la comunidad, puedes enviarnos un correo a la siguiente dirección:

CentroDignidadHumana@itesm.mx

Seguiremos trabajando por ser una institución que transforma vidas, siempre buscando el respeto a la dignidad humana, la equidad de oportunidades y la justicia social.

<https://tec.mx/es/diferencia-tec/diversidad-e-inclusion>

Realiza:

Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana · Talento y Cultura
Por Maryangel García-Ramos Guadiana

Edición y diseño: Liliana My Lai Ramírez · Ofelia Arredondo Gloria

El respeto, la celebración de nuestras diferencias y la cultura de inclusión son prácticas que deben ser intencionales y de toda la Comunidad Tec.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

REPORTE 2018



Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Monterrey, NL, México
Información al año 2017. Edición 2018.